

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
по специальности «Скорая медицинская помощь»
«Основы реанимации и интенсивной терапии в практике оказания скорой и
неотложной медицинской помощи»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа
2020г.**

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации непрерывного образования специалистов «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике оказания скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1	02.10.2020	12858-2017	<p>1. Внесение дополнений в пункт 4 «Категории обучающихся»: включены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», дополнительные специалисты с высшим медицинским образованием: ортодонты, стоматологи общей практики, стоматологи, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, пластические хирурги, врачи медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, спортивной медицины, ультразвуковой диагностики, функциональной диагностики, эндоскописты фтизиатры, физиотерапевты, психиатры, психиатры-наркологи, рентгенологи, рефлексотерапевты, токсикологи, трансфузиологи и средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология»: фельдшера фельдшерско- акушерского пункта, здравпункта, фельдшера – лаборанты, фельдшера скорой медицинской помощи, фельдшера-наркологи, фельдшера, фельдшера-акушеры, медицинские сестры фельдшерско- акушерского пункта, здравпункта, медицинские сестры, медицинские сестры общей практики, медицинские сестры паллиативной медицины, медицинские сестры по профилактике, медицинские сестры по реабилитации, медицинские сестры – анестезистки, медицинские сестры врачей общей практики, клинические медицинские сестры, палатные медицинские сестры, патронажные</p>	№ 7 от 02.10.2020

		<p>медицинские сестры, перевязочные медицинские сестры, медицинские сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи, медицинские сестры приемного отделения, процедурные медицинские сестры, участковые медицинские сестры, операционные медицинские сестры, медицинские сестры по физиотерапии, медицинские регистраторы, младшие медицинские сестры, зубные врачи, лаборанты, провизоры, фармацевты.</p> <p>2. Внесены дополнения в пункт 7.2 «Квалификационные требования»: включены специалисты с высшим профессиональным образованием (высшее образование) по специальности "Лечебное дело, «Педиатрия»", средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико- профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология».</p> <p>3. Внесены дополнения в перечень материально-технических баз, обеспечивающих организацию всех видов медицинской подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекционный зал ГКБ №18 (210м²) 2. Учебные комнаты ГКБ №18 (125,4м²) 3. Кабинет зав. кафедрой ГКБ № 18 (27,6 м²) 4. Лаборантская ГКБ № 18 (10 м²) 5. Лекционный зал РЦМК (58 м²) 6. Кабинет ассистента РЦМК (18 м²) 7. Лекционный зал РСПК (230 м²) 8. Кабинет ассистента РСПК (25 м²) 9. Лекционный зал ССМП (240 м²) 10. Симуляционный класс ОСАЦ БГМУ 27,2 м²) <p>Итого: 971 м². Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 971 м². При максимальной одновременной нагрузке в 37 человек – средняя площадь составляет 26 м².</p>	
--	--	---	--

Зав. кафедрой скорой помощи и
медицины катастроф с курсами
термической травмы и
трансфизиологии ИДПО

Кунафин М.С.

1. Состав рабочей группы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования специалистов «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» разработана сотрудниками кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кунафин Марат Саубанович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Хунафин Саубан Нурлыгаянович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Абдуллина Галина Анатольевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Сайтова Зарема Ринатовна	К.м.н.	Доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

2. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь», обусловлена остающимся высоким уровнем смертности населения РФ от несчастных случаев, травм, отравлений, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу скорой медицинской помощи для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов скорой помощи «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики основных патологических

синдромов и оказания неотложной помощи пострадавшим при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой и дыхательных систем;
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре «внешних причин смерти»
- Совершенствование знаний о современных методах оказания неотложной помощи в условиях скорой медицинской помощи.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать знания и умения диагностики наиболее распространенных острых патологических состояний возникающих при несчастных случаях;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при основных патологических синдромах;
3. совершенствовать умения и практические навыки в проведении медицинской эвакуации;

4. Категории обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»: врачи скорой медицинской помощи, врачи-специалисты гематологи, фтизиатры, онкологи, хирурги, детские хирурги, травматологи, торакальные хирурги, урологи, колопроктологи, акушер-гинекологи, челюстно-лицевые хирурги, нейрохирурги, сердечно-сосудистые хирурги, стоматологи-хирурги, врачи рентгенэндоваскулярной диагностики, кардиологи, детские кардиологи, анестезиологи-реаниматологи, пульмонологи, гастроэнтерологи, нефрологи, неврологи, терапевты, педиатры, эндокринологи, инфекционисты, дерматовенерологи, врачи общей врачебной практики, врачи скорой медицинской помощи, неонатологи, офтальмологи, отоларингологи, ортодонты, стоматологи общей практики, стоматологи, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, пластические хирурги, врачи медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, спортивной медицины, ультразвуковой диагностики, функциональной диагностики, эндоскописты фтизиатры, физиотерапевты, психиатры, психиатры-наркологи, рентгенологи, рефлексотерапевты, токсикологи, трансфузиологи, провизоры.

Специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология»: фельдшера фельдшерско- акушерского пункта, здравпункта, фельдшера –лаборанты, фельдшера скорой медицинской помощи, фельдшера- наркологи, фельдшера, фельдшера- акушеры, медицинские сестры фельдшерско- акушерского пункта, здравпункта, медицинские сестры, медицинские сестры общей практики, медицинские сестры паллиативной медицины, медицинские сестры по профилактике, медицинские сестры по реабилитации, медицинские сестры – анестезистки, медицинские сестры врачей общей практики, клинические медицинские сестры, палатные медицинские сестры, патронажные медицинские сестры, перевязочные медицинские сестры, медицинские сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи, медицинские сестры приемного отделения, процедурные медицинские сестры, участковые медицинские сестры, операционные медицинские сестры, медицинские сестры по физиотерапии, медицинские регистраторы, младшие медицинские сестры, зубные врачи, лаборанты, фармацевты.

5. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

6.Форма обучения, режим и продолжительность занятий

	График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, (час)
Форма обучения				

с частичным отрывом от работы с применением дистанционного обучения	6	6	36
---	---	---	----

7. **Планируемые результаты обучения специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования специалистов «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь»:** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- определение у пострадавших основных патологических симптомов и синдромов, развивающихся при травмах груди;
- выполнение основных лечебных и профилактических мероприятий при угрожающих жизни осложнениях, связанных с повреждениями груди;
- обоснование и выработку тактики ведения больных согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с учетом современных клинических рекомендаций, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

7.1 Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказа № 133н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» врач скорой помощи должен:

- 1) Оказывать скорую или неотложную медицинскую помощь по специальности "Скорая медицинская помощь», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием специальных инструментальных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением инструментальных методов.
- 5) Решать вопросы медицинской эвакуации больных.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико- профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология».

7.3 **Характеристика профессиональных компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Скорая медицинская помощь».**

Обобщенн	Трудовые		Трудовые действия	Знания	Умения
----------	----------	--	-------------------	--------	--------

ые трудо вые функ ции		функ ции		(компетен ции)		
к о д	наимен ова ние	наимено ва ние	код			
А	Оказа ние скорой медич еско й помощ и вне медич еско й органи зации	Проведен ие обсле дова ния пациен тов в целях выявле ния заболе ваний и (или) состоя ния, требу ющих оказа ния скорой медиче ской помощ и вне медиче ской органи зации	А/0 1.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов .
				Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) Осмотр пациентов	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядок осмотра пациентов	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов Проводить осмотр пациентов
				Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентами с заболеваниями и	Анализ результатов осмотра.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов
				Оценка тяжести состояния пациентов,	Закономерности функционирования систем организма человека. Определение степени нарушения их функции.	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов
				Проведение обследования пациентов	Методика осмотра и обследования пациентов Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры, -- исследование уровня глюкозы в крови.	Проводить обследование пациентов вне медицинской организации: -физикальное обследование пациента; -оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; -оценка признаков внутричерепной гипертензии; --оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; -оценка степени дегидратации; -ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативных УЗ аппаратов; Регистрация ЭКГ, описание и интерпретация ЭКГ-данных; -измерение АД на периферических артериях;

						-пульсоксиметрия; -глюкометрия
				Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	МКБ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи	Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания с учетом действующей МКБ
А		Назначение лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	А/0 2.8	Оказание неотложной медицинской помощи вне медицинской организации	Порядок оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации	Осуществлять оказание неотложной медицинской помощи вне медицинской организации
				Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий	Методы лечения пациентов с учетом стандартов скорой медицинской помощи Медицинские вмешательства, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия. Выполнять такие медицинские вмешательства, как: - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации -обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; -коникотомия, коникопункция и микротрахеостомия;

						<ul style="list-style-type: none"> -внутрикостное, введение лекарственных препаратов; - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов; - пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации; - обезболивание; - проведение системного тромболитика; - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
				<i>Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</i>	<i>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</i>	<i>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи, корректировку лечения</i>
				<i>Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</i>	<i>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи</i>	<i>Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</i>
		Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в	A/0 3.8	<i>Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>	<i>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"</i>	<p><i>Составлять план работы и отчет о своей работе</i></p> <p><i>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</i></p>

		распоряжении медицинского персонала				
				Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
				<i>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</i>	<i>Сведения о пациенте,, относящиеся к врачебной тайне</i>	<i>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</i>

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций специалистов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы непрерывного образования повышения квалификации специалистов «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	1. Осмотр места происшествия 2. Получение информации от пациента и его родственников (законных представителей). 3. Проведение клинического обследования пострадавшего 4. Выполнение диагностических исследований для выявления травм и повреждений, регистрации ЭКГ. 5. Интерпретация полученных данных физикального обследования и данных выполненных диагностических исследований 6. Определение ведущих синдромов острого состояния при повреждениях дыхательной и сердечно-сосудистой	1. Определение угроз для персонала и пациента по прибытию на место вызова; 2. Получать и анализировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц о признаках и давности возникновения патологических синдромов, последовательности развития симптомов. 3. Производить первичное объективное обследование пациента. 4. Выполнять диагностические исследования: пульсоксиметрию, регистрацию ЭКГ; 5. Интерпретировать полученные данные физикального обследования и данные выполненных диагностических исследований. 6. Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния): - оценка расстройств сознания и нарушений мозговых функций;	1. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами. 2. Симптоматику типичных и атипичных форм различных повреждений груди. 3. Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, входящей в оснащение автомобиля скорой медицинской помощи. 4. Характеристики данных инструментальных методов исследования. 5. Международную классификацию

	<p>систем.</p> <p>7.Обоснование и проведение основных лечебных мероприятий при неотложных состояниях.</p> <p>8.Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.</p> <p>9.Проведение медицинской сортировки пострадавших</p> <p>10.Обоснование и проведение медицинской эвакуации пострадавших</p>	<p>- оценка степени острой сердечной недостаточности;</p> <p>-оценка степени дыхательной недостаточности;</p> <p>7.Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности лечебных, в том числе реанимационных, мероприятий</p> <p>- проведение комплексной сердечно-легочной реанимации,</p> <p>-проведение электроимпульсной терапии;</p> <p>- наложение иммобилизирующих и окклюзионных повязок;</p> <p>-проведение посиндромной медикаментозной терапии.</p> <p>8. Провести медицинскую сортировку пострадавших в том числе при ЧС;</p> <p>9. Провести реанимационные мероприятия; Выполнить аспирацию жидкости из дыхательных путей, ИВЛ без аппаратов и с использованием аппаратов для проведения ИВЛ; ингаляцию кислорода, дефибрилляцию сердца, пункции и катетеризацию периферических вен. Выполнить интубацию трахеи при необходимости;</p> <p>10. Наложить асептические, гемостатические, иммобилизирующие, окклюзионные повязки на раны;</p> <p>11. Провести эвакуацию пострадавших в профильные лечебные учреждения</p>	<p>болезней МКБ-10.</p> <p>6..Современные клинические рекомендации по диагностике и оказанию скорой помощи при травмах груди.</p> <p>7.Основополагающие Приказы МЗ РФ о порядке и стандартах оказания скорой медицинской помощи при травмах груди.</p> <p>8.Современную классификацию, этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>9.Клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>10.Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи.</p>
--	---	---	---

8.Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специалистов «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь».

Цель: Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания скорой медицинской и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Использование полученных теоретических знаний и практических навыков позволит применять единый подход, улучшить результаты оказания помощи больным с неотложными состояниями, возникающими при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Категории обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Врачи,

окончившие интернатуру или ординатуру, или прошедшие первичную переподготовку по специальности «Скорая медицинская помощь».

Дополнительные специальности: врачи-специалисты гематологи, фтизиатры, онкологи, хирурги, детские хирурги, травматологи, торакальные хирурги, урологи, колопроктологи, акушер-гинекологи, челюстно-лицевые хирурги, нейрохирурги, сердечно-сосудистые хирурги, стоматологи-хирурги, врачи рентгенэндоваскулярной диагностики, кардиологи, детские кардиологи, анестезиологи-реаниматологи, пульмонологи, гастроэнтерологи, нефрологи, неврологи, терапевты, педиатры, эндокринологи, инфекционисты, дерматовенерологи, врачи общей врачебной практики, врачи скорой медицинской помощи, неонатологи, офтальмологи, отоларингологи, ортодонты, стоматологи общей практики, стоматологи, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, пластические хирурги, врачи медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, спортивной медицины, ультразвуковой диагностики, функциональной диагностики, эндоскописты фтизиатры, физиотерапевты, психиатры, психиатры-наркологи, рентгенологи, рефлексотерапевты, токсикологи, трансфузиологи, провизоры.

Специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология».

Дополнительные специальности: фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, фельдшера –лаборанты, фельдшера скорой медицинской помощи, фельдшера-наркологи, фельдшера, фельдшера-акушеры, медицинские сестры фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, медицинские сестры, медицинские сестры общей практики, медицинские сестры паллиативной медицины, медицинские сестры по профилактике, медицинские сестры по реабилитации, медицинские сестры –анестезистки, медицинские сестры врачей общей практики, клинические медицинские сестры, палатные медицинские сестры, патронажные медицинские сестры, перевязочные медицинские сестры, медицинские сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи, медицинские сестры приемного отделения, процедурные медицинские сестры, участковые медицинские сестры, операционные медицинские сестры, медицинские сестры по физиотерапии, медицинские регистраторы, младшие медицинские сестры, зубные врачи, лаборанты, фармацевты.

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач. ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы с применением дистанционного обучения

Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
		Дистанционное обучение		Очное обучение		
		Слайд-лекции	Форма контроля	Лекции	Практические, семинары	Форма контроля
Электронный учебный курс: Нормативная и правовая база оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи»	6/6	6	Промежуточная аттестация (ТЗ*)			
Учебный раздел №1 Оказание неотложной медицинской помощи при критических состояниях	18/18			6	12	Тестовый контроль

Учебный раздел №2 Обучающий симуляционный курс.	6/6				6	зачет
Выпускная аттестационная работа(ВАР)	4/4				4	Проектное задание
Итоговая аттестация	2/2				2	экзамен
Итого	36/36	6		6	24	

8.1 Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
	ЭУК:	
	Нормативная и правовая база оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Порядки и стандарты оказания скорой медицинской помощи. Основы первой и медицинской помощи.
1	Учебный раздел 1. Теоретический курс	
1.1	Остановка дыхания и кровообращения	Обсуждаются вопросы диагностики и оказания неотложной помощи при остановке дыхания с кровообращения, методы ИВЛ
1.2.	Шок, утопления, поражения электрическим током, интенсивная терапия неотложных состояний	Обсуждаются вопросы диагностики и оказания неотложной помощи неотложных состояний. Отработка методик пульсоксиметрии, ЭКГ, дефибрилляции, медикаментозной терапии
1.3	Воздействия высоких и низких температур	Обсуждаются вопросы диагностики и оказания помощи при термической травме.
1.4	Травмы головы, груди, живота, конечностей	Обсуждаются вопросы диагностики и оказания помощи при ушибах, травмах, показания к иммобилизации конечностей.
1.5	Медицинская эвакуация, подготовка, транспортные положения	Обсуждаются вопросы медицинской сортировки, транспортные положения, работа в условиях ЧС
2	Учебный раздел 2. Практические навыки	
2.1	Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на манекенах.	Отработка практических навыков ИВЛ в ручном и аппаратном режиме, закрытый массаж сердца
2.2	Отработка приемов интубации трахеи	Освоение вопросов интубации трахеи под прямой ларингоскопией
2.3	Иммобилизация конечностей	Освоение приемов иммобилизации конечностей специализированными и подручными средствами
2.4	Десмургия	Отрабатываются навыки наложения окклюзионных и иных повязок

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи»** являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.1. Реализация программы в форме стажировки

Стажировка не предусмотрена.

9.2 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании неотложной медицинской помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: иммитатор пациента с системой дистанционного управления манекеном, комплект модулей травмы, тренажер реанимации ребенка, тренажер реанимации взрослого человека, набор для выполнения пункции плевральной полости, набор для дренирования плевральной полости по Бюлау-Петрову, набор для пункции полости перикарда, коникотом, набор для выполнения трахеостомии, портативный аппарат ИВЛ, кислородный ингалятор, электрокардиограф, дефибриллятор учебный, стенд «Десмургия».

Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

**Примеры тестовых заданий.
Выберите правильный ответ.**

1. Соотношение вдохов к компрессии грудной клетки при остановке дыхания и кровообращения при первой помощи: (5)

- 1.1:15
- 2.2:15
- 3.1:5
4. 2:5
- 5.2:30

2. При отсутствии сознания у пациента обязательна фиксация шейного отдела позвоночника для транспортировки: (2)

- 1.нет
- 2.да

3. Кто обязан оказывать первую помощь по законодательству: (3)

1. Военнослужащие, полицейские, медицинские работники, спасатели;
2. Любой гражданин имеющий соответствующую подготовку;
3. Сотрудники МВД, сотрудники МЧС, спасатели;
4. Ни кто на обязан;
5. Водители и участники дорожного движения.

4. При ранении грудной клетки при угрозе развития открытого пневмоторакса: (1)

1. окклюзионная повязка;
2. ватно-марлевая повязка;
3. дренирование грудной полости;
4. интубация трахеи
5. антибиотики в больших дозах

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести различия между первой и медицинской помощью.
2. Провести интубацию трахеи.
3. Провести ИВЛ мешком Амбу
4. Провести закрытый массаж сердца
5. Провести иммобилизацию конечности лестничной шиной и подручными средствами

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Мужчина 45 лет, во время ДТП при столкновении с препятствием, находится на месте водителя, пристегнут ремнем безопасности.

Объективно: Сознание отсутствует, дыхание, сердцебиение сохранено, Пульс 110 уд/ мин, слабый, тоны сердца глухие. А/Д- 80/30 мм. рт.ст.. Дыхание над легкими проводится с обеих сторон.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Действия очевидцев до прибытия бригады скорой медицинской помощи
4. Представьте принципы лечения бригадой скорой медицинской помощи.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Сотрясение головного мозга. Тупая травма грудной клетки, живота, повреждение внутренних органов, внутреннее кровотечение? Травматический шок тяжелой ст., компенсированный
2. R-графия грудной клетки. УЗИ брюшной полости. Электрокардиография. ОАК
3. Не трогая пострадавшего дожидаться прибытия бригады скорой медицинской помощи.
4. Фиксация шейного отдела позвоночника, извлечение пострадавшего под контролем медицинских работников. Катетеризация периферической вены, восполнение ОЦК раствором гидроксиэтилкрахмалом (500 мл.) Осмотр пациента на предмет скрытых повреждений. Транспортировка в ближайшее медицинское учреждение для оказания специализированной медицинской помощи.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «скорая медицинская помощь» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «скорая медицинская помощь».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.2. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «скорой медицинской помощи» по специальности «скорая медицинская помощь» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

При взрыве газа и последующего пожара в закрытом помещении пострадало 8 человек:
У пяти ожоги на лице и конечностях, одежда целая, отдышки нет, ожоги до 30%;
У двух пострадавших ожоги до 10%, отдышки нет, отмечается кашель с копотью, признаки алкогольного опьянения;
Один пациент ожоги до 50 % тела, жалобы на осиплость голоса, кашель. Сознание ясное
До ближайшей медицинской организации 30 минут

Задание:

1. Кто из пациентов был виновником взрыва?

2. Объем медицинской помощи пострадавшим?
3. Какая очередность. эвакуации пострадавших?
4. Алгоритм действия бригады скорой помощи?

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1

1. Виноват пациент с большей площадью ожога
2. Минимальный, необходимо как можно скорей доставить пострадавших в медицинскую организацию. Основная цель - провести медицинскую сортировку
3. В первую очередь пострадавшего с большим ожогом, затем пострадавших с кашлем, как подозрение на ожог дыхательных путей , затем последних пять пострадавших;
4. Известить старшего врача смены скорой помощи о ЧС с большим кол-ом пострадавших. Дождаться прибытие сил медицины катастроф, сопровождением пострадавших занимаются средний медработники. Принять меры к организации эвакуации пострадавших с использованием попутного транспорта, если прибытие дополнительных сил службы медицины катастроф не предвидится.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести заполнение карты Вилявина;
2. Провести аппаратную ИВЛ не инвазивным способом;
3. Провести сердечно-легочную реанимацию в условиях специализированной медицинской помощи;
4. Провести медицинскую сортировку пострадавших;
5. Выполнить интубацию трахеи аппаратом «Pentax».

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Определение первой и медицинской помощи;
2. Техника выполнения интубации трахеи;
3. ИВЛ ручная и аппаратная;
4. Классификация ожоговой травмы
5. Закрытый массаж сердца, возможные ошибки, осложнения;
6. Объем и последовательность лечебных мероприятий при геморрагическом шоке;
7. Оказание медицинской помощи при травмах груди и живота;
8. Механизм развития асфиксии при утоплении;
9. Медицинская помощь при ЧС, принципы медицинской сортировки;
10. Противошоковые мероприятия при оказании скорой медицинской помощи;
11. Транспортные положения пострадавших при различных травмах;
12. Методика выполнения и ошибки при электроимпульсной терапии.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков

путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
- Приказ МЗ РФ № 388 н от 20.06.2013 «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»;
- Приказ МЗ РФ № 33 н от 22.01.2016 г. «О внесении изменений в порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»;
- Приказ МЗ РФ № 919 н от 15.11.2012 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»
- Приказы МЗ РФ № 909 н от 12.11. 2012 «Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"»
- Приказ МЗ РФ № 133н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».
- Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70301538/#ixzz4iOnpl0Va>

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев - Н. Новгород: НГМА. - 2014. - Т. 2: Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585, [3] с)
2. Травматология. Национальное руководство: руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. : табл., рис. - (Национальные руководства).
3. Экстренная медицинская помощь при травме: руководство / под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко. - М.: Практика, 2010. - 743 с. : рис., табл. - (Экстренная медицинская помощь ; №1).
4. Справочник врача скорой и неотложной помощи: справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 254 с. - (Справочник).
5. Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения: научное издание / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев: Книга плюс, 2012. - 463 с.
6. Теряев В.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций. М., Гэотар, 2014, 496С.
7. Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: учеб. пособие / Н. М. Федоровский. - М.: МИА, 2013, 81 с.

11.3 Интернет-ресурсы:

1. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф.

- Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html>
- 2.Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: С. Ф. Багненко, И. Н. Ершова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Политехника, 2011 . - 483 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732504514.html>
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Демичев. -М., 2011. - 160 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>
- 4.Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций. учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html>
- 5.Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2
13.	Негатоскоп	1

13.Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв. м.	Кол-во посадочных мест
1.	Симуляционный класс	ГКБ № 18	15.4	10
2.	Симуляционный класс МАСЦ БГМУ	Уфа, К. Маркса, 50	27	20

13.1 Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м ²
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	1	125,4 м ²
3.	Кабинет зав. кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м ²
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м ²
5.	Лекционный зал РЦМК	1	58 м ²
6.	Кабинет ассистента РЦМК	1	18 м ²
7.	Лекционный зал РСПК	1	230 м ²
8.	Кабинет ассистента РСПК	1	25 м ²
9.	Лекционный зал ССМП	1	240 м ²
10.	Симуляционный класс МАСЦ БГМУ	1	27 м ²
	Итого:		971 м ²

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 971 м². При максимальной одновременной нагрузке в 37 человек – средняя площадь составляет 26 м².

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1	ГБУЗ РБ ГКБ № 18	1	560	800

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1744 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 37 курсантов) составляет 47 кв.м.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Раздел № 1. Нормативная и правовая база оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	Кунафин М.С.	Д.м.н. профессор	Зав. кафедрой	-
		Хунафин С.Н.	Д.м.н. профессор	БГМУ ИДПО, профессор	
2.	Раздел №2. Теоретический курс	Кунафин М.С.	Д.м.н. профессор	Зав.кафедрой	
		Хунафин С.Н.	Д.м.н. профессор	БГМУ ИДПО, профессор	
3.	Раздел №3 Практические навыки	Кунафин М.С.	Д.м.н. профессор	Зав.кафедрой	-
		Хунафин С.Н.	Д.м.н. профессор	БГМУ ИДПО, профессор	
		Абдуллина Г.А.	Профессор	Профессор	
		Сайтова З.Р.	К.м.н. доцент	Доцент	

15. Основные сведения о программе (в электронном виде)

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
	с отрывом от работы (очная)	
	с частичным отрывом от работы (заочная)	Очно-заочная с дистанционным обучением
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Основы реанимации и интенсивной терапии в практике скорой и неотложной медицинской помощи»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико- профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология»
6	Категории обучающихся	Врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»: врачи скорой медицинской помощи, врачи-специалисты гематологи, фтизиатры, онкологи, хирурги, детские хирурги, травматологи, торакальные хирурги, урологи, колопроктологи, акушер-гинекологи, челюстно-лицевые хирурги, нейрохирурги, сердечно-сосудистые хирурги, стоматологи-хирурги, врачи рентгенэндоваскулярной диагностики, кардиологи, детские кардиологи, анестезиологи-реаниматологи, пульмонологи, гастроэнтерологи, нефрологи, неврологи, терапевты, педиатры, эндокринологи, инфекционисты, дерматовенерологи, врачи общей врачебной практики, врачи скорой медицинской помощи, неонатологи, офтальмологи, отоларингологи, ортодонты, стоматологи общей практики, стоматологи, стоматологи- терапевты, стоматологи- хирурги, пластические хирурги, врачи медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, спортивной медицины, ультразвуковой диагностики, функциональной диагностики, эндоскописты фтизиатры, физиотерапевты, психиатры, психиатры- наркологи, рентгенологи, рефлексотерапевты, токсикологи, трансфузиологи, провизоры. Специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико- профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология»: фельдшера фельдшерско- акушерского пункта, здравпункта, фельдшера –лаборанты, фельдшера скорой медицинской помощи, фельдшера- наркологи, фельдшера, фельдшера- акушеры, медицинские сестры фельдшерско- акушерского пункта, здравпункта, медицинские сестры, медицинские сестры общей практики, медицинские сестры паллиативной медицины, медицинские сестры по профилактике, медицинские сестры по реабилитации, медицинские сестры – анестезистки, медицинские сестры врачей общей практики, клинические медицинские сестры, палатные медицинские сестры, патронажные медицинские сестры, перевязочные медицинские сестры, медицинские сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи, медицинские сестры приемного отделения, процедурные медицинские сестры, участковые медицинские сестры, операционные медицинские сестры, медицинские сестры по физиотерапии, медицинские регистраторы, младшие медицинские сестры, зубные врачи, лаборанты, провизоры, фармацевты.
7	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО
8	Контакты (тел.)	тел.235-75-76, kafedrasmp@ mail.ru, 8-927-32-77-241

9	Предполагаемый период начала обучения	в течение календарного года
10	Основной преподавательский состав	Кунафин Марат Саубанович д.м.н., профессор; Хунафин Саубан Нурлыгаянович д.м.н., профессор; Абдуллина Галина Анатольевна, к.м.н., доцент; Сaitова Зарема Ринатовна к.м.н., доцент.
11	Аннотация	Модульная программа разработана согласно Федеральному закону от 29.12.12г.№273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки РФ от 18.06.1997г. №1221 "Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ" и др. В программе выделены разделы, темы, элементы. В программе предусмотрены теоретические занятия в учебном классе, классе дистанционного обучения и практические занятия в симуляционном классе кафедры, хирургическом, травматологическом отделениях, отделении реанимации ГКБ № 18, станции скорой медицинской помощи г. Уфы. На всех базах выделены учебные аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием. Соотношение часов: лекции - 16.6%, практические и семинарские занятия -50%, ОСК -16.6 %.
12	Цель и задачи программы	Цель программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых состояниях, угрожаемых жизни Задачи. В результате обучения по программе специалисты должны овладеть современными методами диагностических и лечебных подходов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях модернизации здравоохранения, необходимых для обеспечения оптимального использования ресурсов в здравоохранении и высокого качества медицинских услуг.
	Модули (темы) учебного плана программы	1. Нормативная и правовая база оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи 2. Остановка дыхания и кровообращения 3. Интенсивная терапия неотложных состояний шок, утопления, поражения электрическим током, 4. Воздействия высоких и низких температур 5. Травмы головы, груди, живота, конечностей 6. Медицинская эвакуация, подготовка, транспортные положения 7. Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на манекенах. 8. Отработка приемов интубации трахеи 9. Имобилизация конечностей 10. Десмургия 11. Порядок оказания первой помощи и медицинской помощи.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Проводится обучение с учетом новых нормативных документов по организации работы скорой медицинской помощи, современных клинических рекомендаций и стандартов диагностики и лечения неотложных состояний при травме груди. Имеется возможность отработки практических навыков на базе диагностических и клинических отделений ГКБ № 18 и в симуляционном классе кафедры и симуляционном центре ОСАЦ БГМУ под наблюдением опытных преподавателей. Обучение проводится с учетом проводящихся в скорой помощи реструктуризации и реорганизации. Активно используются круглые столы, деловые игры, демонстрация больных, находящихся на стационарном лечении.
	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.
14	Вебссылка для получения подробной информации пользователем	http://bashgmu.ru/upload/документы%202018/НО%20ДПП%20Основы%20р-19.pdf