

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – Врач - лечебник

Форма обучения – очное

Срок обучения – 6 лет

У Ф А
2017

При разработке основной образовательной программы по специальности 31.05.01 – Лечебное дело в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 9 февраля 2016 года;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 4) Учебный план по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «27» 06 2017 г., протокол № №6.

Основная образовательная программа специальности одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «27» июня 2017 года протокол № 6.

Председатель
Ученого совета факультета



подпись

Валишин Д.А.
Ф.И.О

Разработчики:

Декан лечебного факультета, проф. Валишин Д.А.
Зав. кафедрой госпитальной терапии №1, проф. Муталова Э.Г.
Зав. кафедрой госпитальной хирургии, проф. Плечев В.В.
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, проф. Сахаутдинова И.В.
Начальник отдела кадрового обеспечения
государственно-гражданской службы МЗ РБ Гилязов И.Р.
Главный врач Республиканской клинической больницы им. Г.Г.Куватова,
К.м.н., доцент Нагаев Р.Я.
Председатель Совета обучающихся БГМУ Мальцева В.И.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор,
Президент Фонда поддержки общероссийской
Общественной организации «Общество Врачей России» А.М.Ханов
Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии и онкологии Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации И.Г.Гатауллин
Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации Соколова Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для образовательной программы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	4
1.4.	Функциональная карта вида профессиональной деятельности	5
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	23
2.1.	Общекультурные компетенции (ОК)	23
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	24
2.3.	Профессиональные компетенции (ПК)	24
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	25
3.1.	Развернутый учебный план	27
3.2.	Календарный учебный график	33
4.	Условия реализации ООП подготовки специалиста	36
4.1.	Кадровое обеспечение (Приложение...)	36
4.2.	Учебно - методическое и информационное обеспечение (Приложение)	36
4.3.	Материально- техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 8)	37
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	38
5.1.	Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций (Приложение 9)	38
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	38
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	40
7.	Список разработчиков ООП	41
8.	Приложения	42
9.	Аннотации рабочих программ дисциплин	42
10.	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело	189
11.	Кадровое обеспечение	196
12.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	221
13.	Материально-техническое обеспечение	376

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Введение

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01-Лечебное дело (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (Уровень специалитета);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика специальности 31.05.01 Лечебное дело

Миссия ООП подготовки по специальности «Лечебное дело»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник лечебного факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» с квалификацией «Врач - лечебник» должен обладать 8 общекультурными, 11 общепрофессиональными и 22 профессиональными компетенциями.

Структура программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	330
	Базовая часть	294
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	27
	Базовая часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности	A/03.7	7

			и безопасности		
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

1.4.1 Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Код	A	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-терапевт участковый
--	--------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г. Высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности
-------------------------------------	--

	<p>"Терапия"</p> <p>Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"</p>
Требования к опыту практической работы	
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста по специальности "Терапия" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение Клятвы врача</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами</p> <p>Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировка; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	221	Врачи
ЕКС	-	Врач-терапевт участковый

ОКПДТР	20475	Врач-терапевт участковый
ОКСО	060101	Лечебное дело

1. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Необходимые умения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Необходимые знания	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
Другие характеристики	-

2. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам

	при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	МКБ
Другие характеристики	-

3. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Код	А/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Необходимые умения	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза,

	возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Необходимые знания	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Другие характеристики	-

4. Трудовая функция

Наименование	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Код	А/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных

	государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
Необходимые умения	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента

	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
Другие характеристики	-

5. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код	А/05.7	Уровень (подуровень) квалификации и	7
--------------	--	-----	--------	-------------------------------------	---

Трудовые действия	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального

	заболевания
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Другие характеристики	-

6. Трудовая функция

Наименование	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Код	A/06.7	Уровень (подуровень) квалификации и	7
--------------	---	-----	--------	-------------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской

	сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Другие характеристики	-
-----------------------	---

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лечебный факультет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Лечебным факультетом БГМУ будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского соприкладного сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Лечебный факультет БГМУ осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

На лечебном факультете БГМУ созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УМК, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» лечебный факультет БГМУ устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

На лечебном факультете БГМУ разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными

возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам на лечебном факультете БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>б. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр имеющих основное образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ), В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

2.2. Общепрофессиональными (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)/А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)/А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7;;

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7;

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)/А/06.7;

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)/ А/05.7;

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)/А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7;

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)/ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7;

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)/А/01.7.

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)/ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7;

2.3. Выпускник программы специалитета должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)/ А/05.7;

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) / А/05.7;

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) / А/05.7,;

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) А/06.7;

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)/ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7;

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6)/ А/01.7, А/02.7, А/03.7;

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)/А/04.7;

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)/ А/02.7, А/03.7;

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)/ А/03.7, А/04.7;

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)/ А/03.7;

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)/ А/01.7;

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)/ А/03.7;

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)/ А/01.7;

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)/ А/04.7;

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)/ А/05.7;

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)/ А/05.7;

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)/ А/06.7;

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)/ А/06.7.

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)/ А/01.7;

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)/ А/06.7;

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)/А/05.7.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяются образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования (п.8 ст.82 Федерального закона от 29.11.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программам и учебным и производственным практикам; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Развернутый учебный план

Развернутый учебный план

N	Название дисциплин	Распределение по семестрам		Зачетные единицы	Часов								Распределение недель по курсам																
		ЭКЗ.	ЗАЧ.		Всего часов	Экзамены	Всего аудит. занят	Лекц.	Лаб занят	Практ занят	Клин. практ занят	Семина	Самост. раб.	1						2		3		4		5		6	
														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
														Учебных дней в семестре															
														102	106	126	106	126	106	126	90	126	102	120	106				
														В том числе на экзамены															
														0	8	8	12	16	16	12	8	12	8	8	22				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
Б.1	Дисциплины (модули)			294	10584	972	6408	1867	182	1799	2426	170	3204	420	612	520	480	552	444	684	456	636	560	584	500				
Б.1.Б.1	Философия		4	3	108		72	21				51	36			36	36												
Б.1.Б.2	История		1	2	72		48	14				34	24	48															
Б.1.Б.3	Иностранный язык	2		6	216	36	120			120			60	48	72														
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности		3	3	108		72	12		60			36			72													
Б.1.Б.5	Физика, математика		1	3	108		72	21	51				36	72															
Б.1.Б.6	История медицины		1	2	72		48	14				34	24	48															
Б.1.Б.7	Латинский язык		2	3	108		72			72			36	36	36														
Б.1.Б.8	Психология и педагогика		2	3	108		72	21		51			36		72														
Б.1.Б.9	Информатика, медицинская информатика		2	3	108		72	21		51			36		72														
Б.1.Б.10	Химия		2	3	108		72	21	51				36	72															
Б.1.Б.11	Биология	2		6	216	36	120	36		84			60	72	48														
Б.1.Б.12	Первая помощь и уход за больными		2	3	108		72	21			51		36		72														
Б.1.Б.13	Сестринское дело		3	3	108		72	21			51		36			72													
Б.1.Б.14	Анатомия	3		12	432	36	264	78		186			132	72	120	72													

Б.1.Б.40	Инфекционные болезни	10		9	324	36	192	56			136		96								96	96			
Б.1.Б.41	Педиатрия	11		9	324	36	192	56			136		96									96	48	48	
Б.1.Б.42	Травматология, ортопедия	10		6	216	36	120	36			84		60									60	60		
Б.1.Б.43	Акушерство и гинекология	11		12	432	36	264	88			176		132						60	60		36	36	72	
Б.1.Б.44	Медицина чрезвычайных ситуаций		11	3	108		72	12		60			36											72	
Б.1.Б.45	Клиническая фармакология		12	2	72		48	14			34		24											48	
Б.1.Б.46	Анестезиология, реанимация		11	3	108		72	21			51		36											72	
Б.1.Б.47	Госпитальная хирургия, детская хирургия	12		13	468	36	288	87			201		144									84	72	60	72
Б.1.Б.48	Стоматология		11	2	72		48	14			34		24											48	
Б.1.Б.49	Профессиональные болезни		11	3	108		72	21			51		36											72	
Б.1.Б.50	Судебная медицина		12	3	108		72	21		51			36												72
Б.1.Б.51	Госпитальная терапия	12		14	504	36	312	93			219		156									96	56	56	104
Б.1.Б.52	Эндокринология		12	2	72		48	14			34		24												48
Б.1.Б.53	Поликлиническая терапия	12		10	360	36	216	65			151		108									72	60	60	24
Б.1.Б.54	Фтизиатрия		12	3	108		72	21			51		36												72
Б.1.Б.55	Онкология, лучевая терапия		12	3	108		72	21			51		36												72
Б.1.Б.56	Физическая культура и спорт		11	2	72		48			48			24	24											24
Б.1.Б.58	Прикладная физическая культура				328		328			328				20	36	36	36	36	36	36	36	36	36	20	
Б.1.В	Вариативная часть			36	1296		864	239		221	336	68	432	192		96	120	72	48	72				180	
Б.1.В.1	Экономика		1	2	72		48	14				34	24	48											
Б.1.В.2	Юридические основы		1	2	72		48	14				34	24	48											
Б.1.В.3	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности		1	2	72		48	14		34			24	48											
Б.1.В.4	Русский язык		1	2	72		48	14		34			24	48											
Б.1.В.5	Гистогенез и органогенез в эмбриогенезе в норме и патологии		3	2	72		48	14		34			24			48									
Б.1.В.6	Социология здоровья		3	2	72		48	14		34			24			48									
Б.1.В.7	Функциональная биохимия		4	2	72		48	14		34			24				48								

Б.2.ПП.2	Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера - гинеколога)		8	9	324	216				216	108								216						
Б.2.ПП.4	Клиническая практика: Помощник врача поликлиники		10	3	108	72				72	36										72				
Б.2.ПП.6	Практика по научно- исследовательской работе		10	3	108	72				72	36										72				
БЗ	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	12		3	108	72				72	36												72		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы			360	12960	972	7992	2106	230	2135	3231	238	3996	684	708	624	600	600	588	660	744	636	704	656	788
	Кредитов в семестр													30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Число экзаменов	27												0	1	3	2	2	4	2	4	1	3	3	2
	Число зачетов		51											7	7	5	5	2	3	3	3	0	3	5	8

3.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			Июнь					Июль				Август														
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24								
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	8	15	22	29	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30						
1																		У	У	К																																								
2																			Э	К																																								
3																			Э	К																																								
4																			Э	К											Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К											
5																			Э	К																																								
6																			Э	К																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. В рамках базовой части Блока 1 программы специалитета должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» прилагается).

В рамках базовой части Блока 1 программ специалитета должны быть реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в следующих формах:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
клиническая практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Производственная практика проводится в следующих формах:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При проектировании программ специалитета образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10%.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы ООП специальности 31.05.01 «Лечебное дело» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <http://elanbook.com>
- Электронная учебная библиотека - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
- Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011

<http://ovidsp.ovid.com/>

- Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

4.3. Материально - техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 8)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГБОУ ВО БГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций (приложение 9)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи Государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание Государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация включает Государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает перечень как общемедицинских проблем, так и заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, ситуационные клинические задачи и перечень практических умений. Программа государственного экзамена предусматривает проведение трех этапов аттестации: 1-ый – тестовый контроль знаний, 2-ой этап аттестации – проверка уровня усвоения практических навыков, 3-ий этап – проверка уровня усвоения теоретических знаний

Объем Государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Государственная итоговая аттестация	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	выпускной экзамен по специальности	

Государственная итоговая аттестация	Содержание этапов выпускного экзамена по специальности
1 этап	Тестовый контроль

2 этап	Практические навыки
3 этап	Собеседование по теоретическим вопросам специальности

Тестовый контроль

Предлагаются 10 вариантов по 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Проверку практических умений

Практические навыки оцениваются у постели больного с соматической или хирургической патологией по умению выпускника собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Выпускник выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, выпускнику предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, результаты ЭКГ, ультразвукового и рентгенологического исследования).

Критерии оценивания знаний выпускников при сдаче практических умений:

«Отлично» - если выпускник в полном объеме владеет навыками объективного обследования больного, правильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.

«Хорошо» - если выпускник владеет навыками объективного обследования больного, но допускает неточности при их выполнении, испытывает некоторые затруднения при оценке отдельных показателей физического, полового и нервно-психического развития, в объеме, достаточном для постановки диагноза, назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и затрудняется с интерпретацией отдельных показателей, правильно обосновывает основной клинический диагноз, но не полностью указывает его осложнения и сопутствующие заболевания, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности в лечении сопутствующих заболеваний и составлении плана диспансерного наблюдения, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска.

«Удовлетворительно» - если выпускник не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, допускает существенные ошибки при оценке физического, полового и нервно-психического развития, затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует клинический диагноз не в полном объеме и/или формулировка диагноза не соответствует классификации, назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов.

«Неудовлетворительно» - если выпускник не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, неправильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, допускает существенные

ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты.

Собеседование по разделам дисциплин базовой части

Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам, уделяется внимание основным неотложным состояниям (неотложная помощь при гипертермическом синдроме, отеке легких, купирование острой сердечно-сосудистой недостаточности, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- «Отлично» – если выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания и дополнительных вопросах, в т.ч. по смежным дисциплинам, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- «Хорошо» - если выпускник грамотно отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительные вопросы, в т.ч. по смежным дисциплинам, при формулировке клинического диагноза не в полном объеме указывает осложнения основного диагноза или сопутствующие заболевания, назначает основные этиотропные и патогенетические препараты.
- «Удовлетворительно» - если выпускник отвечает на основные вопросы задачи, но затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по смежным дисциплинам, допускает неточности, недостаточно точные формулировки основного заболевания и его осложнений, испытывает затруднения в проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения и составлении плана диспансерного наблюдения.
- «Неудовлетворительно» - если выпускник не отвечает на большую часть вопросов в задаче, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями анализирует результаты дополнительных методов исследования, не может указать основные этиопатогенетические препараты и их возрастные дозировки.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену по специальности «Лечебное дело». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию специалиста «Врач – лечебник» или отказать в присвоении квалификации специалиста «Врач – лечебник». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-21.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно - правовые документы.

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
3. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
8. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования в Российской Федерации;
9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
10. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело";
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт к частковий)»;
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке основной образовательной программы высшего образования – по
специальности – 31.05.01 Лечебное дело**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валишин Д.А.	д.м.н., профессор	декан	Декан лечебного факультета
2.	Муталова Э.Г.	д.м.н., профессор	Зав. каф.	Кафедра госпитальной терапии №1
3.	Плечев В.В	д.м.н., профессор	Зав. каф.	Кафедра госпитальной хирургии
4.	Сахаутдинова И.В.	д.м.н., профессор	Зав.каф.	Кафедра акушерства и гинекологии №1
5.	Гилязов И.Р.	д.м.н., профессор	Начальник отдела кадрового обеспечения государственно-гражданской службы МЗ РБ	Министерство здравоохранения РБ
6.	Нагаев Р.Я.	к.м.н., доцент	Главный врач	РКБ
7.	Мальцева В.И.	студентка 4 курса	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

8. Приложения

- Приложение 1 – Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 2 – Матрица формирования компетенций
- Приложение 3 – Кадровое обеспечение
- Приложение 4 – Учебно - методическое и информационное обеспечение
- Приложение 5 – Материально – техническое обеспечение

Приложение 1

9. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Год обучения: 2

3-4 семестр,

число кредитов/часов: 3 з.е/108ч.

Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части №1. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

Год обучения: 2

3,4 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е. / 108 час.

Цель – формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; воспитание компетентного, социально ориентированного и коммуникативно - толерантного специалиста и формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8; ОПК-4.

К основным задачам в биоэтике можно отнести:

- защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченной компетентностью);
- соблюдения справедливости в здравоохранении;
- изучения влияния новых технологий (доказательная медицина и биотехнологии);
- контроля проведения экспериментов на человеке и животных;

Задачи:

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.
- обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности:

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

медицинская:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление их здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая:

- создание в медицинских организациях лечебного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- содержание основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- права и моральные обязательства современного врача;
- юридические и моральные права пациентов;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике;
- содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Владеть:

- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

Демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.
- способность и готовность к навыкам информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Практические навыки по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые биоэтические проблемы; понятия и методы применяемые при их анализе.	методами анализа закономерностей развития; методологией научной деятельности; <u>навыками поиска информации по полученному заданию;</u> <u>методами</u> обоснования направления анализа, навыками формирования системно-ориентированной информационной базы.	ориентироваться в биоэтических и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы.	Анализ изученной специальной литературы и официальных статистических обзоров с логической интерпретацией	индивидуальные домашние задания и/или Эссе и/или реферат
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую	обязанности, права, место врача в обществе	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и	принципами врачебной этики и медицинской деонтологии	Демонстрация этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности при решении биоэтических	индивидуальные домашние задания и/или ситуационная задача и/или тестовый

		ответственно сть за принятые решения		младшим медицинским персоналом, взрослым населением		задач	контроль
3.	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного	методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе	адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их	Уметь принимать этически взвешенные решения	индивидуальные домашние задания и/или собеседование по ситуационным задачам и/или тестирование

			разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческим и корнями и традициями различных народов и стран;		национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии		
4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, пациентами и их семьями; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие профессиональную деятельность создания благоприятного психологического климата в лечебном процессе; основы делового этикета; основные понятия	методами конструктивного взаимодействия с пациентами и коллегами; опытом кооперации при совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций; навыками обеспечения благоприятного психологического климата; основными методами профессиональных коммуникаций в своей	На основе этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности;	Уметь на практике отстаивать достоинство и моральную чистоту медицинской профессии	индивидуальные домашние задания и/или Эссе и/или реферат и/или собеседование по ситуационным задачам

			и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческим и корнями и традициями различных народов и стран;	деятельности; готовностью нести ответственность за свою деятельность	эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;		
--	--	--	---	--	--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе.

Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина Эпохи Возрождения (XV-XVII вв.).

Медицина Западной Европы XVII- начала XX вв.

Развитие медицины в России в IX-XVII вв.: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.).

Медицина России в XVII – первой половине XIX вв.

Развитие научной медицины и медицинского образования России во второй половине XIX – начале XX вв.

Клиническая медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Предупредительная медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв. Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв.

Международное сотрудничество. Развитие теоретической медицины.

Достижения отечественной медицины в XX-XXI вв.

Развитие медицины и здравоохранения в Башкортостане. История развития терапевтической, хирургической, офтальмологической служб в Башкортостане.

История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Год обучения: 1,

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. 72 час.

Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления.

Задачи дисциплины:

- иметь научное представление об основных этапах в Отечественной истории и их хронологии;
- знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: производительная деятельность человеческого общества; процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Год обучения: 1

1,2 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./ 216 час.

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

а) при работе с текстом: читать несложные прагматические тексты; читать тексты по специальности (со словарем); делать устные и письменные переводы с изучаемого языка на родной; распознавать смысловую структуру текста (смысл каждого абзаца); выделять главную идею текста или ряд основных; определять тему текста или высказывания; обобщать информацию нескольких текстов; кратко и подробно пересказывать текст; письменно составлять конспект текста; кратко выступить (2-3 мин.) на любую тему (с предварительной подготовкой); аннотировать и реферировать специальные тексты.

б) в процессе общения: на слух воспринимать разговорно-бытовую речь; на слух воспринимать оригинальный текст, соответствующий тематике курса, прочитанный преподавателем или воспроизведенный в звукозаписи (количество незнакомой лексики не более 12%); осознавать свои цели и цели собеседника; реализовывать свои задачи в процессе общения; устно и письменно ставить вопросы; давать краткие и развернутые ответы на вопросы; владеть речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия, несогласия и т.д.); участвовать в

диалоге в ситуации официального и неофициального общения; устно выступить на профессиональную тему (с предварительной подготовкой).

в) письмо: грамматически правильно оформлять сообщения по теме; писать диктанты и сочинения; оформлять частное/деловое письмо, служебную записку, резюме.

владеть: языковыми навыками, достаточными для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Год обучения: 1,
1-2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение специалистов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- обучение будущих врачей правильному оформлению рецептов, переводу химических и фармацевтических терминов;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- усвоение студентами необходимых грамматических и экстралингвистических сведений, связанных с функционированием терминов в подсистемах (склонение, морфемы и способы словообразования, образование императива, химическая номенклатура, виды лекарственных форм, способы прописывания рецептов);
- формирование у специалистов интереса к истории медицины и античной культуре (афоризмы, историко-этимологические справки, просмотр научно-популярных фильмов о Римской империи и Древней Греции, участие в викторинах и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Анатомо-гистологическая терминология. Фонетика. Особенности чтения. Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование. Рецептурная фармацевтическая терминология. Рецепт. Глагол. Наклонение глагола. Винительный падеж. Предлоги. Химическая номенклатура. Частотные отрезки. Рецептурные сокращения. Клиническая терминология. Суффиксация. Основы сложения. Префиксация. Греко-латинские и одиночные дублеты. Словообразование. Частотные латинские и греческие приставки. Числительные. Наречия. Местоимения. Причастия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Год обучения: 1,

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности и формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учет психологических особенностей и состояния пациента в процессе его лечения; ведение просветительской работы среди населения;

- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в школьном курсе при изучении дисциплины Обществознание (основы социальной психологии):

Знать:

- сущность и проблематику понятий «общество», «система», «культура»;
- проблематику периодизации исторического процесса и типологии обществ;
- сущность и проблематику глобальных проблемы современности;
- проблематику современных представлений о человеке как биосоциальном существе;
- соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность»;
- сущность и проблематику процессов социализации;
- основания проблематики познания.

Уметь:

- объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры;
- грамотно владеть научным лексиконом;
- аргументировано защищать свои взгляды и позиции;

- самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам философского знания.

Владеть:

- логическим и аналитическим мышлением;
- навыками самостоятельной работы с основными видами научных источников;
- навыками публичного выступления;
- навыками ведения дискуссии.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенцию – ОК-1.

Требования к результатам освоения дисциплины

а) *медицинская деятельность*:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

б) *организационно-управленческая деятельность*:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в) *научно-исследовательская деятельность*:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1) формирование у студента:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
	ОК-1;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе.	методами анализа закономерностей исторического развития; методологии научной деятельности; <u>навыками поиска информации по полученному заданию;</u> <u>методами обоснования направления анализа,</u> <u>навыками формирования системно-ориентированной информационной базы.</u>	ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы.	навыки сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; умение оценивать мировоззренческие и социально значимые проблемы с учётом исторического общекультурного и философского контекста; выявления закономерностей, сущностных аспектов в социально и личностно значимых процессах и явлениях; критического анализа различных подходов, концепций, точек зрения в решении мировоззренческих и социальных проблем.	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи
	ОК-5	готовность	потенциал	методами	применить	основные	тематически

		к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность; свои индивидуальные психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; источники получения новой информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и	анализа закономерностей исторического развития; <u>методами поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных</u> , необходимы для решения поставленных задач; технологиям и самоорганизации и управления собой для достижения поставленных целей; методами повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний; методами анализа, обобщения и эффективного восприятия информации; <u>методами и средствами познания, обучения и самоконтроля</u> .	методологию научного познания в целом и ее теоретические подходы и конкретные методы исследования; методiku и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере; актуализировать потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с целями и ценностями творческого потенциала.	коммуникативные теории; особенности методологии научной деятельности в сфере коммуникации; межкультурные различия, влияющие на общение; основные нормы социального поведения, принятые в ситуациях делового общения; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность; процесс самоорганизации основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; источники получения новой информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; способы формализации цели и методы ее достижения; теоретические основы современных информационных технологий.	е тестовые задания различного уровня, компетентные ориентирующие ситуационные задачи
--	--	---	---	--	---	---	--

			смежных с ней сферах; способы формализации цели и методы ее достижения; теоретические основы современных информационных технологий				
	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и	методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности;	адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позицию в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры	демонстрация базовых знаний по теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде; готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи

			<p>человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческим и корнями и традициями различных народов и стран;</p>	<p>готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе</p>	<p>и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p>	<p>деятельности для обеспечения качества образования с опорой на знание содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; решению разнообразных задач своей деятельности в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика, математика»

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 час.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия ионизирующих излучений).

Цель дисциплины – обучение студентов-медиков физико-техническим и биофизическим знаниям и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача, диагностики заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика, медицинская информатика»

Год обучения: 1,
2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108ч..

Целью дисциплины «Медицинская информатика» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения.

Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Дисциплина «Медицинская информатика» включает следующие разделы:

- 1) Сбор, хранение информации в медицинских и биологических системах.
- 2) Поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах.
- 3) Медицинские информационные системы.
- 4) Телемедицина.
- 5) Статистика и прогнозирование в медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-20, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Год обучения: 1

2 семестр,

число кредитов/часов: 3 з.е/108 ч.

Цели дисциплины: по окончании изучения курса химии студент должен научиться прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления.

Дисциплина «Химия» относится к Блоку 1 дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Биоорганическая химия» и «Биохимия».

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** основные химические понятия и стехиометрические законы химии, механизмы основных типов реакций, протекающих в организме; классификацию и номенклатуру неорганических соединений, закономерности изменения физико-химических характеристик в связи со свойствами свободных атомов, свойства соединений различных классов; методы химических расчетов, использование их для решения задач различных типов; **уметь** пользоваться периодической системой и знанием о строении атома для характеристики и предсказания свойств химических элементов и их соединений; **владеть:** техникой химического эксперимента; с помощью теории электролитической диссоциации описывать реакции в растворах электролитов, гидролиз солей; работать с физическими приборами и проводить математическую обработку опытных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-7, ПК-16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

Год обучения: 2,

3, 4 семестр

Число кредитов/часов: – 7 з.е /252 час.

Биохимия в медицинском вузе является фундаментальной дисциплиной, одной из теоретических основ медицины.

Биологическая химия вместе с такими медико-биологическими дисциплинами, как биология и общая генетика, нормальная анатомия человека, гистология, нормальная физиология формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, патоанатомией и фармакологией - знания о сущности общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.

В соответствии с этим при изучении биохимии ставится следующая **цель:** научить студента (врача) применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе и молекулярных процессах организма человека как о характеристиках нормы и как о признаках болезней.

Современная биохимия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов. Важнейшие из них - биоорганическая химия, динамическая биохимия, молекулярная биология, функциональная биохимия. Сформировалась как самостоятельная отрасль и медицинская биохимия, включающая все указанные выше разделы, и не только в той их части, которая имеет отношение к здоровью и болезням человека. Медицинская биохимия изучает молекулярные основы физиологических функций человека, молекулярные механизмы патогенеза болезней (молекулярная патология), биохимические основы предупреждения и лечения болезней, биохимические методы диагностики болезней и контроля эффективности лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Изучение дисциплины «Биохимия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Год обучения: 1,

1,2 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов.

Цель дисциплины: курс способствует формированию научного мировоззрения, знакомит будущих врачей с основными концепциями современной биологии. В связи с этой целью в курсе рассматриваются все уровни организации биологических систем: биомолекулярный, генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный и биосферный. Тем разделам биологии, которые более тесно контактируют с медициной, уделено большее внимание. Ряд вопросов, рассматриваемых в курсе биологии, предваряют и дополняют содержание следующих дисциплин: биологическая химия, гистология, эмбриология и цитология, микробиология, вирусология и иммунология, гигиена, эпидемиология, инфекционные болезни, медицинская генетика. Большое внимание уделяется практически и лабораторным работам, на которых студенты получают навыки идентификации биологических объектов, пользования лупой, микроскопом, приготовления микропрепаратов, решения генетических задач, составления и анализа родословных семей с наследственной патологией, идентификации наследственных синдромов по кардиограмме больного, идентификации паразитов – возбудителей и переносчиков заболеваний человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Изучение дисциплины «Биология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

Год обучения: 1,2,

1,2,3 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е./ 432 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у взрослых в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;
- показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- сформировать у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анатомия» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело. Является

предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращения плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

Кровоснабжение и иннервация организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

Изучение дисциплины «Анатомия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на тканевом и органном уровнях.	пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы	Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения	Навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза	Текущий контроль, промежуточный контроль
2	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методологию анатомии человека как науки, современные методы анатомических исследований; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности	пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем; самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; правильно пользоваться анатомическими инструментами.	базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека	Навыки использования творческого потенциала	Текущий контроль, промежуточный контроль

3	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	международную анатомическую и гистологическую терминологию, основы и принципы проведения современных морфологических исследований.	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;	медико-анатомическим понятийным аппаратом	Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности	Текущий контроль, промежуточный контроль
4	ОПК-7	готовностью к использованию ... и иных естественнонаучных понятий ... при решении профессиональных задач	общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; функциональные системы организма взрослого человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования	анатомическими знаниями для решения профессиональных задач	Навыки использования физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Текущий контроль, промежуточный контроль
5	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, ... состояний ... в организме человека для решения профессиональных задач	общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной	Навыки оценки физиологических состояний человека	Текущий контроль, промежуточный контроль

			<p>частей организма взрослого человека; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные anomalies и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, anomalies и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения</p>	<p>иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Год обучения: 3,4 ,
6,7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

Задачи дисциплины:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентирной, послышной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста;
- познакомить с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения им;
- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, пункция полостей, наложение шва, выполнение разрезов) до сложных (наложение соустья, выполнение резекции, ампутации и пластических операций);
- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Введение в топографическую анатомию. История. Методы. Хирургическая операция и ее этапы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов и нервов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия костей, суставов, сухожилий. Применение современных материалов с памятью формы при операциях на костях и суставах. Ампутации. Общие принципы усечения конечностей. Особенности ампутаций у детей.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, плевры, легких, диафрагме.

Торакоскопические операции. Топографическая анатомия и оперативная хирургия средостения. Основы рентгеноэндovasкулярной хирургии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Грыжи.

Классические и современные высокотехнологические способы оперативного лечения грыж.

Топографическая анатомия брюшной полости. Лапароскопические операционные технологии. Кишечный шов, оперативная хирургия желудка и кишечника.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы. Лапароскопическая холецистэктомия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга.

Регионарная анестезия, преимущества и недостатки. Понятия о современных малоинвазивных способах операций на позвоночнике и спинном мозге.

Индивидуальные и возрастные особенности клинической анатомии детского возраста.

Аномалии развития, возможности хирургической коррекции.

Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов в различных областях человеческого тела.

Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения. Пластические операции на коже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-11, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:

А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология»**

Год обучения: 1,2,

2,3 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Программа по гистологии, эмбриологии, цитологии для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», отражает современное состояние развития этих наук и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальности «Лечебное дело». Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Цель учебной дисциплины: получение студентами знания тонкого (микроскопического) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

Задачи дисциплины. Учебный курс знакомит студентов не только с основами дисциплины, но и дает практические навыки анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Освоение строения сложных клеточных, тканевых, органных систем и эмбрионального развития возможно лишь в связи с сочетанным формированием у студентов пространственного мышления. При изучении органов обращается особое внимание на эмбриогенез, на структурно-функциональные особенности раннего постэмбрионального периода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормальная физиология»**

Год обучения: 2

3,4 семестр.

Число кредитов/часов: 9 з.е./ 324 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;

- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии.

Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы.

Физиология эндокринной системы.

Физиология крови.

Физиология дыхания.

Метаболические основы физиологических функций.

Физиология терморегуляции.

Физиология выделения.

Физиология пищеварения.

Физиология кровообращения.

Физиология сенсорных систем.

Физиология высшей нервной деятельности.

Физиология функциональных состояний. Физиология боли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Год обучения: 2,3

Семестр 4,5.

Число кредитов/ часов – 6 з.е./216 часов.

Микробиология, вирусология относятся к числу наук, знание которых необходимо каждому врачу и медицинскому работнику, так как они способствуют решению многих медицинских проблем. Поэтому преподавание этой дисциплины должно занять достойное место в системе обучения студентов в высших медицинских учебных заведениях.

Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы человека на воздействие чужеродных агентов. Дисциплина представлена основными разделами: «Морфология и физиология микробов», «Основы генетики микроорганизмов», «Экология микробов», «Инфекции и иммунитет», «Частная

микробиология».

В разделе «Морфология и физиология микробов» содержатся сведения о развитии микробиологии как науки, периоды ее становления, о роли отечественных ученых в систематике и номенклатуре микроорганизмов, методах исследования, об общих закономерностях строения, жизнедеятельности микроорганизмов, и в первую очередь применительно к болезнетворным для человека.

Раздел «Основы генетики микроорганизмов» изучает изменчивость и наследственность микроорганизмов, значение вирусов в развитии генетики, микробиологические основы генной инженерии и биотехнологии.

Раздел «Экология микробов» освещает роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, микрофлору объектов окружающей среды и человека, их роль в развитии эндогенных инфекций, дисбактериоз и методы его микробиологической диагностики. Раздел также посвящен изучению механизма действия физических, химических и биологических факторов среды на микроорганизмы, методов стерилизации, классификации антибиотиков, механизмов формирования антибиотикорезистентности.

В разделе «Инфекции и иммунитет» изучается роль микроорганизма в развитии инфекции, освещаются процессы взаимодействия патогенных микроорганизмов с восприимчивым макроорганизмом, разбирается биологический метод микробиологической диагностики. Рассматриваются вопросы строения иммунной системы, неспецифических и специфических факторов защиты макроорганизма от чужеродных агентов, формы иммунного реагирования организма человека на их воздействие, основы иммунотерапии, иммунопрофилактики, иммунодиагностики.

Преподавание частной микробиологии осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и приобретаются практические навыки. Занятия проводятся в условиях приближенных по организации и оборудованию к бактериологической лаборатории. Рабочее место студента должно быть оснащено микроскопом, горелкой, набором необходимых инструментов (бактериологическая петля, предметные и покровные стекла, штативы, лабораторная посуда, пипетки, реактивы в соответствии с темой занятия). Под контролем преподавателя, строго соблюдая правила техники безопасности, пользуясь методическими указаниями, студент самостоятельно проводит микробиологические исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология»

Год обучения: 3,

Семестр: 6.

Число кредитов/ часов: 3 з.е. /108 часов

Иммунология является одной из фундаментальных медицинских дисциплин, поэтому знание этого курса необходимо каждому врачу и медицинскому работнику независимо от его ведущей специальности. Теоретическая подготовка, а также практические умения по иммунологии ориентированы на конечную цель подготовки врачей в соответствии с квалификационными характеристиками, с одной стороны, а также в интересах смежных дисциплин, т.е. преподавание иммунологии интегрировано с программами смежных дисциплин.

Предметом курса являются строение иммунной системы и механизмы иммунного ответа при различных заболеваниях и патологических состояниях.

Основная учебная цель - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению больных различными заболеваниями и патологическими состояниями, в основе которых лежат иммунологические процессы. Полученные при изучении курса теоретические знания и практические умения позволят студентам оценивать возможности резистентности организма больного при различных инфекционных и онкологических заболеваниях, хронической воспалительной патологии, при осуществлении прогноза состояния здоровья, формирования рецидивов и исходов хронической патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Год обучения: 3,

5-6 семестр

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;
- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного

документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противозлептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики.

Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения.

Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства.

Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства.

Противобластомные средства. Взаимодействие лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Год обучения: 3,

5,6 семестр

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм; правильно оценивать результаты исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулировать патологоанатомический диагноз.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;

- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;

- дать представление об изменчивости болезней (патоморфозе) и ятрогении;

- научить обучающихся анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования;
- обучить формулировать патологоанатомический диагноз.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Некроз. Апоптоз. Дистрофия. Тезауризмозы. Расстройства кровообращения.

Воспаление. Особенности у детей. Регенерация. Компенсаторно-приспособительные процессы.

Опухоли. Гемобластомы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни.

Острые пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких. Болезни органов желудочно-кишечного тракта. Болезни печени. Болезни почек. Инфекционные болезни.

Бактериальные инфекции. Сепсис. Принципы построения диагноза. Врачебные ошибки.

Исследование секционно-биопсийного материала. Виды биопсий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- медицинская
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	навыки к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.	- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	- медико-функциональным понятийным аппаратом.	Навыки использования творческого потенциала	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические	- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности	- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут	- медико-функциональным понятийным аппаратом.	Навыки реализовывать этические и деонтологические	тестовые задания, ситуационные

		принципы в профессиональной деятельности	строения и развития здорового и больного организма.	привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.		принципы в профессиональной деятельности	задачи
5.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.	- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	навыки ведения медицинской документации	тестовые задания, ситуационные задачи
6.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Навыки оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	тестовые задания, ситуационные задачи, макропрепараты, микропрепараты, экзаменационные билеты
7.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов,	- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	Навыки осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	тестовые задания, ситуационные задачи, макропрепараты, микропрепараты,

		себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	нарушений функций органов и систем.	- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.		здорового образа жизни;	экзаменационные билеты
8.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу результатов патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических и микроскопических препаратов и электронограмм; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.	- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Навыки установления факта наличия или отсутствия заболевания	тестовые задания, ситуационные задачи, макропрепараты, микропрепараты, экзаменационные билеты
9.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических микроскопических препаратов и	- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;	Навыки определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	тестовые задания, ситуационные задачи, макропрепараты, микропрепараты, экзаменационные билеты

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		электронограмм; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.	- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.		
10.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.	- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.	- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Навыки к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	тестовые задания, ситуационные задачи
11.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических и микроскопических препаратов и электронограмм.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Навыки проведения научных исследований	тестовые задания, ситуационные задачи

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патофизиология, клиническая патофизиология»**

Год обучения: 3-4,
5-7 семестр

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Год обучения: 2,3.

Семестры: 4,5.

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов.

Цель данного курса - научить студентов принципам и методам гигиенической оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье, и трудоспособность населения. Курс ориентирован на темы, актуальные для современной экологической обстановки. Основной проблематикой является изучение эколого-гигиенических вопросов эпидемиологии и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, приобретение умений по разработке комплекса профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы дать представление об экологии человека, углубить знания о факторах окружающей среды и среды обитания человека, механизмах их воздействия на здоровье населения; овладеть методами гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения, применять навыки в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у студента профилактическую направленность в будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 4

7, 8 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациями; об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; о функционировании медицинских организаций и в условиях рыночной экономики, о методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;
- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этически аспектов медицинской деятельности;
- освоение методов медико-статистического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность.

Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.

Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Организация санаторно-курортной помощи.

Социальное и медицинское страхование. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование системы здравоохранения. Правовые основы охраны граждан. Основы управления здравоохранением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Год обучения: 5,

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

Задачи дисциплины:

- определение медицинской и социально-экономической значимости инфекционных болезней и их место в структуре патологии населения;
- изучение частоты распространения болезней во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения;
- выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;
- разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью;
- формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Эпидподход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.

Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.
Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция и дератизация.
Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.
Учение об эпидемическом процессе.
Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.
Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика профзаражения медработников ВИЧ.
Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д.
Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).
Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.
Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.
Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-20.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»

Год обучения: 4,

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;
- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у взрослого населения и подростков для сохранения здоровья;
- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Кожные и венерические болезни весьма многообразны по своим клиническим проявлениям и встречаются довольно часто. Поэтому врачам нередко приходится иметь дело с такими больными. К тому же изменения кожи часто являются лишь внешним отражением заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы или тяжелых системных заболеваний. Знание основ дерматологии и венерологии и элементов необходимо в ежедневной работе врача любой специальности, поэтому одной из обязательных сторон профессиональной подготовки является задача научить студентов разбираться в этих вопросах. В соответствии с этим при изучении дерматовенерологии ставится следующая **цель**: сформировать у студентов-медиков важные профессиональные навыки обследования больного с кожными и венерическими заболеваниями, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики дерматозов и ИППП.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Профилактическая деятельность

- проведение профилактики заразных кожных и венерических заболеваний среди населения;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения кожных инфекционных заболеваний и ИППП;
- осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и заразными кожными заболеваниями, ИППП, сифилисом;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, взрослого населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность

- диагностика кожных и венерических заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

Лечебная деятельность

- лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с использованием различных методов терапии (наружная и системная терапия);
- оказание врачебной помощи пациентам с тяжелыми дерматозами при неотложных состояниях;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.

Реабилитационная деятельность

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) у пациентов нуждающихся в реабилитации (пациенты с тяжелыми хроническими дерматозами);

Психолого-педагогическая деятельность

- формирование у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у пациентов с хроническими дерматозами мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения кожных и венерических заболеваний и укреплению здоровья;

Организационная, управленческая деятельность

- организация труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) дерматовенерологического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности при хронических дерматозах;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической, реабилитационной и профилактической помощи пациентам дерматовенерологического профиля.

Научно-исследовательская деятельность

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области дерматовенерологии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений дерматовенерологического профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Изучение данной учебной дисциплины (дерматовенерологии) направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ПК	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Принципы и методы диагностики дерматовенерологических болезней.	1. Проводить анализ данных, полученных при сборе эпидемиологического анамнеза, клинического обследования, с учетом результатов бактериологических, серологических, биохимических, иммунологических и инструментальных исследований; 2. Осуществлять диагностику и назначить лечение больным дерматовенерологического профиля в амбулаторных условиях; 3. Устанавливать нозологический диагноз при следующих заболеваниях: псориаз, экзема, дерматозы различных этиологий, дерматомикозы, вирусные заболевания кожи, бактериальные заболевания кожи, паразитарные заболевания кожи, болезни соединительной ткани, профессиональные заболевания кожи,	1. Сбор анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием; 2. Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек; 3. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых; 4. Чтение рентгенограмм; 5. Специальные методы исследования: пальпация, диаскопия, поскабливание; 6. Определение болевой и тактильной чувствительности; 7. Воспроизведение и оценка дермографизма; 8. Определение симптома Никольского; 9. Оценка изоморфной реакции Кебнера; 10. Определение триады симптомов псориаза; 11. Исследование на акантолитические клетки; 12. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний; 13. Забор патологического материала для выявления чесоточного клеща,	Навыки распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Зачет по практическим навыкам

				венерические и паравенерические заболевания кожи. 1. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз.	железицы, патогенных грибов; 14. Забор патологического материала и исследование на гонококки и трихомонады; 15. Взятие материала и исследование на бледную трепонему; 16. Приготовление темного поля по Архангельскому; 18. Биопсия кожи.		
2.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр	1. Принципы и методы диагностики дерматовенерологических болезней. 2. МКБ X	1. уметь определять у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X	1. выставлять диагноз в соответствии с МКБ X	Навыки определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Коллоквиум
3.	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	1. Приказы, рекомендации, терминологию, классификации и т.п., используемые в практике врача-дерматовенеролога 2. Организация работы стационара кожно-венерологического диспансера, отделения, кабинета дерматовенеролога поликлиники.	1. Определять показания к госпитализации дерматовенерологических больных; 2. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	1. Выписывание рецептов; назначение лечения и обследования пациентам		Коллоквиум
4.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых	1. Приказы, рекомендации, терминологию,	1. Определять показания к оказанию медицинской помощи	1. Выписывание рецептов; 2. определять объем медицинской помощи;	Навыки оказания медицинской помощи при	Зачет по практическим навыкам

		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	классификации и т.п., используемые в практике врача-дерматовенеролога	дерматовенерологических больных при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; 2.Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	3. Оформление истории болезни.	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
--	--	---	---	--	--------------------------------	---	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»**

Год обучения: 4 ,
7, 8 семестр

Число кредитов/часов: 8 з.е. / 288 часов

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика» тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как нормальная анатомия и физиология, патологическая анатомия и физиология, фармакологии, внутренние болезни.

Основной **целью дисциплины** является освоение и наиболее полное изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики заболеваний нервной системы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: в структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы: неврология и нейрохирургия. В рамках неврологии, нейрохирургии студенты, должны освоить предмет и историю клинической неврологии, методы исследования нервной системы, построение топического диагноза в неврологии, координация движений и ее расстройства, синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психиатрия, медицинская психология»**

Год обучения: 5,
9 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 часов

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологически последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и дело производства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств детско-подросткового возраста;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях детско-подросткового возраста;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств у детей и подростков;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.

Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром).

Негативные психопатологические

синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Медицинская психология.

Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия.

Основные принципы лечения психических расстройств. Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и че-

репно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомания.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»**

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: обучение использованию в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений уха, горла и носа, методах их профилактики и лечения; диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при жизнеугрожающих последствиях этих заболеваний и травм.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов собирать анамнез, проводить общеклинические обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные общеклинического обследования;

- формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний и повреждений уха, горла и носа;
- обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов лечения и профилактики при заболеваниях и повреждениях уха, горла и носа;
- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм;
- обучить заполнению клинических историй болезней больных с ЛОР-заболеваниями и травм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Острые и хронические заболевания носа, придаточных пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слухового анализатора. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Острые и хронические заболевания вестибулярного анализатора. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний вестибулярного анализатора.

Новообразования ЛОР-органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики новообразований.

Травмы и инородные тела ЛОР-органов. ЛОР-органов, кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при ЛОР-заболеваниях.

Профессиональные и неспецифические заболевания ЛОР-органов. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»**

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и диффе-

рнциальной диагностики;

- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения. Возрастная анатомия и физиология органа зрения.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Методы обследования органа зрения.

Рефракция и аккомодация и возрастные особенности.

Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы.

Патология роговицы, склеры.

Патология сосудистой оболочки.

Глаукомы.

Патология хрусталика.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

Глазные проявления общей патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения патологических процессов и летального исхода при различных видах внешних воздействий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения болезни и летального исхода при экстремальных состояниях;
- ознакомление с Федеральным законом «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;

- ознакомление с правовой регламентацией (УК РФ; УПК РФ) и организацией судебно-медицинской экспертизы, об ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений и др.

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ МЗ и СР РФ № 194н, 2008г.;

- ознакомление с приказом № 346н Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г « Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Судебная медицина» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.

Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская токсикология.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;

- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;

- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально сформированной службы медицины катастроф;
- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;
- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.

Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.

Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.

Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.

Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению в военное время.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера.

Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях и хирургической травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь.

Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы.

Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОПК-11, ПК-3.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь	Перечень практических навыков по овладению компетенции	
1.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;	Навыки действовать в нестандартных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, реферат
2.	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы организации,	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки использования приемов первой помощи	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах

			мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;				
3.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Навыки применения медицинских изделий при оказании мед.помощи	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; проводить санитарную и специальную обработку; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; методами контроля и определения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;	Навыки проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

				соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;			
--	--	--	--	---	--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво - и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-13, ПК-19.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7.

Изучение учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Владеть	Уметь	Перечень практических навыков по овладению компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6		7
1.	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методологические и правовые основы медицины катастроф; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации санитарно-эпидемиологической службы ВСМК; основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; проводить санитарную и специальную обработку; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты; применять их для защиты детей; проводить санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; методами контроля и определения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; приемами проведения противоэпидемических мероприятий	Навыки проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных	оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в	Навыки оказания мед. помощи при чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>ситуациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p>	<p>ситуациях; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших, в том числе детей в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;</p>		
3.	ПК-19	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>методологические и правовые основы медицины катастроф; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных</p>	<p>идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; определять объем и вид</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в</p>	<p>Навыки организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

			<p>ситуаций; основы организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;</p>	<p>медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами определения потребности и истребования медицинского имущества для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Год обучения: 2-3,
4-6 семестр

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины: научить проводить полное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания; составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; диагностировать и обосновывать основные симптомы и синдромы болезни; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

Задачи дисциплины:

- обучить методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- ознакомить с некоторыми методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ и др.)
- сформировать знания об основных клинических симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- сформировать представления об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Пропедевтика внутренних болезней. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного. Схема истории болезни. Анамнез. Общий осмотр больного.

Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос, осмотр и пальпация грудной клетки при заболеваниях органов дыхания.

Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях пищеварительной системы. Лабораторные методы исследования органов пищеварения.

Исследование больных с заболеваниями органов мочевого выделения.

Лабораторные методы исследования крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости.

Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания.

Основные клинические синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.

Инструментальные методы исследования. Электрокардиография.

Основные клинические синдромы при патологии органов пищеварения.

Основные клинические синдромы при патологии органов мочевого выделения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Изучение учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/	Номер/	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
----	--------	------------	--

№	индекс компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев	Уметь: - использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев		Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками	Уметь: реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Владеть: - практическим навыком применения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, оценка деонтологических навыков студента у постели больного, курация тематических больных
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать: алгоритм оформления медицинской карты стационарного больного	Уметь: заполнять медицинскую карту стационарного больного с изложением результатов обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительно диагноза, оформлением температурного		Собеседование, разбор историй болезни тематических больных, написание фрагментов историй болезни больных, написание и защита академической истории болезни стационарного больного

				листа, дневника и составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного		терапевтического профиля, тестирование, контрольные работы
	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - морфофункциональные и физиологические показатели здорового человека и при патологических состояниях	Уметь: - анализировать и интерпретировать морфофункциональные и физиологические показатели пациента	Владеть: - практическим навыком интерпретации морфофункциональных и физиологических показателей пациента	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов с последующим разбором ошибок
Профессиональные компетенции						
	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента ;	Владеть: в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: - практическим навыком получения информации от пациента; - практическим навыком физикального обследования пациента; - практическим навыком интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациента	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного, микроурация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем , написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов
		Способность к	Знать:	Уметь:	Владеть:	Собеседование,

	ПК-6	определению у пациента основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<ul style="list-style-type: none"> - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов 	<ul style="list-style-type: none"> - определять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком выявления симптомов основных заболеваний внутренних органов; - практическим навыком постановки синдромального диагноза на основе результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента 	<ul style="list-style-type: none"> контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов, оценка практических навыков и умений у постели больного, микрокурсия тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля
--	-------------	--	---	---	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»

Год обучения: 5,6

9-12 семестры

Число кредитов/часов: 14 з.е./504 час.

Курс является продолжением изучения дисциплины «Факультетская терапия» и предусматривает более детальное получение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, лечении типичных форм заболеваний внутренних органов, закрепление и совершенствование профессиональных врачебных навыков обследования терапевтических больных, построения диагностической гипотезы, формирование клинического мышления, обучение студентов обоснованию диагностических представлений о больном с использованием данных анамнеза, физического обследования, лабораторных и инструментальных показателей. Овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, освоение основных принципов профилактики и лечения типичных форм заболеваний внутренних органов, приобретение навыков самостоятельного ведения больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Формирование у обучающихся по дисциплине – госпитальная терапия следующих ПК:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК – 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основы законодательства РФ, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ, нормы врачебной этики и диетологии.	Анализировать и оценивать различные аспекты сложившейся ситуации, возможности, очередность и качество оказания терапевтической помощи взрослому населению.	Методами оценки различных составляющих ситуации, определения приоритета решаемых задач, их очередности. Алгоритмами оценки состояния здоровья населения.	Собеседование по ситуационным задачам.
	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации	Основы законодательства РФ, основные нормативно-правовые документы. Документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ.	Анализировать и оценивать и обосновывать выставляемый пациенту диагноз, необходимый объем оказания терапевтической помощи взрослому населению.	Современными компьютерными технологиями на уровне «уверенный пользователь». Методами медицинской статистики и анализа.	Собеседование по ситуационным задачам. Учебная история болезни.
	ОПК - 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Основы естественнонаучных дисциплин, фармакологии, в т.ч. фармакокинетики, фармакодинамики, возрастные особенности применения лекарственных средств	Анализировать и подбирать необходимые лекарственные средства с учетом профессиональной задачи и индивидуальных особенностей пациента	Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основными методами введения лекарственных препаратов	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни.
	ПК - 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания .	Этиологию, патогенез, алгоритм диагностики, лечения, способы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний среди населения. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.	Провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, физикальное обследование, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, определить необходимость	Навыками обследования терапевтического больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, проведение перкуссии, аускультации легких и сердца, осмотр и пальпация живота и т.д.). Навыками оценки выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное).

				консультаций специалистов узкого профиля. Интерпретировать результаты обследования, выставить пациенту предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.		
	ПК - 6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Основные клинические проявления, симптомы и синдромы различных заболеваний, их этиологию, патогенез, алгоритм и объем диагностики, лечения, возможные осложнения, способы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний среди населения, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.	Собрать анамнез у пациента и его родственников, провести физикальное и лабораторно-инструментальное обследование пациента, выявить основные синдромы и симптомы заболевания, определить необходимость консультаций специалистов узкого профиля. Обосновать и верно сформулировать вначале предварительный, а затем и клинический диагноз.	Навыками максимально полного сбора анамнеза, физикального обследования, определения необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретацией, быть готовым верно сформулировать диагноз согласно МКБ	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни.
	ПК - 7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Основы законодательства РФ, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения различных возрастных и социальных групп; основы страховой медицины в РФ. Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, соответствующие критерии, сроки одномоментной выдачи и продления больничного листа, показания к проведению медико-социальной экспертизы, критерии	Оформить соответствующие медицинские документы. Проводить констатацию биологической смерти.	Навыками сбора анамнеза, физикального обследования, интерпретацией лабораторно-инструментальных исследований, верной формулировки диагноза, порядком выдачи листка временной нетрудоспособности и сроками его продления, показаниями к	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное).

			биологической смерти.		проведению медико-социальной экспертизы.	
	ПК - 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Основные клинические проявления, симптомы и синдромы различных заболеваний, их этиологию, патогенез, алгоритм и объем диагностики, лечения, возможные осложнения, способы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний среди населения, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.	Собрать анамнез у пациента и его родственников, провести физикальное и лабораторно-инструментальное обследование пациента, выявить основные синдромы и симптомы заболевания, определить необходимость консультаций специалистов узкого профиля. Обосновать и верно сформулировать вначале предварительный, а затем и клинический диагноз. Определить тактику и объем необходимого лечения.	Навыками максимально полного сбора анамнеза, физикального обследования, определения необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретацией, быть готовым верно сформулировать диагноз согласно МКБ, назначить необходимое лечение учитывая противопоказания, лекарственное взаимодействие и побочные эффекты.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни.
	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Клинические проявления, острых и обострений хронических основных терапевтических заболеваний, их симптомы и синдромы, этиология, патогенез, алгоритм и объем диагностики, возможности купирования обострений, достижение и поддержание ремиссии.	Собрать анамнез у пациента и его родственников, провести физикальное и лабораторно-инструментальное обследование пациента, выявить основные синдромы и симптомы заболевания, определить необходимость консультаций специалистов узкого профиля, определить тяжесть патологии, назначить адекватное лечение для достижения и консолидации ремиссии.	Навыками сбора анамнеза, физикального обследования, определения необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретацией, формулировать диагноз согласно МКБ, назначить необходимое лечение в острый период и поддерживающей терапии в период ремиссии.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: детальное получение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, лечении типичных форм заболеваний эндокринных органов, закрепление и совершенствование профессиональных врачебных навыков обследования эндокринологических больных, построения диагностической гипотезы, формирование клинического мышления, обучение студентов обоснованию диагностических представлений о больном с использованием данных анамнеза, физического обследования, лабораторных и инструментальных показателей.

Задачи дисциплины. Овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, освоение основных принципов профилактики и лечения типичных форм заболеваний внутренних органов, приобретение навыков самостоятельного ведения больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК - 9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Изучение учебной дисциплины «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Владеть	Уметь	Перечень практических навыков по овладению компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций	Назначать лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций	Навыками назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций	Навыки применения лекарственных препаратов при решении профессиональных задач;	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
2	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Навыки оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
3	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Жалобы, данные анамнеза, осмотра,	Собрать жалобы пациента, данные его анамнеза,	Навыками сбора жалоб, анамнеза,	Навыки сбора и анализа жалоб пациента,	Собеседование по ситуационным

		осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для установления заболевания	результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических исследований для установления диагноза	данных осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических исследований для установления диагноза	данных его анамнеза, результатов осмотра	задачам, письменное тестирование
4	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Международную статистическую классификацию болезней (МКБ)	Выставлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ)	Навыками выставления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ)	Навыки определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Собеседование по situационным задачам, письменное тестирование
5	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами;	тактику ведения больных с различными нозологическими формами	Определять тактику ведения больных с различными нозологическими формами	навыками ведения больных с различными нозологическими формами	Навыки определения тактики ведения больных с различными нозологическими формами;	Собеседование по situационным задачам, письменное тестирование
6	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыки оказания мед. помощи	Собеседование по situационным задачам, письменное тестирование

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

Год обучения: 6

семестр 12

Число кредитов/часов – 2 з.е./ 72 час.

Цель дисциплины: обучение студентов эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарст-

венных средств, взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое) и побочные действия лекарственных средств, их изменения при патологии различных органов и систем;
- сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности врача при проведении индивидуальной фармакотерапии больных посредством рационального применения лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Значение фармакокинетики для рациональной фармакотерапии. Практическое значение взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных средств. Клиническая фармакология антибактериальных средств.

Клиническая фармакология бронхолитиков.

Клиническая фармакология антиангинальных препаратов.

Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов.

Клиническая фармакология антиаритмиков.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения язвенной болезни.

Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств.

Клиническая фармакология иммуномодуляторов.

Клиническая фармакология антитромботических средств.

Клиническая фармакология отхаркивающих и противокашлевых препаратов.

По каждой фармакологической группе препаратов освещаются вопросы классификации, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, алгоритмы выбора препаратов при плановых и urgentных ситуациях, побочных действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни»**

Год обучения: 5,

9, 10 семестр

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Актуальность и содержание учебной дисциплины: инфекционные болезни – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционной патологии, в последнее 5-10 лет неуклонно растет. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с неуклонными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики, лечения и профилактики.

Конечной целью обучения на кафедре инфекционных болезней с курсом ИДПО является подготовка врачей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки.

На цикле предусмотрено расширение теоретической и практической подготовки обучающихся, ознакомление их с современными данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и

профилактике инфекционных болезней. За время обучения проводятся лекции по актуальным инфекционным заболеваниям, ежедневно проводятся практические занятия с разбором больных, с анализом медицинских карт по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Обучающимся предлагается перечень основной, дополнительной литературы и для самостоятельной работы. В процессе проведения занятий используются исходный, текущий и промежуточный тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностике и профилактике; лечении и рациональной этиотропной и патогенетической терапии; оказание неотложной врачебной помощи при критических состояниях инфекционного генеза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.

Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В); Пищевые токсикоинфекции. Холера. Сальмонеллёз. Шигеллёз. Кампилобактериозы. Эшерихиозы. Иерсиниозы. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Бруцеллез. Листерия. Токсоплазмоз. Лептоспироз.

Энтеровирусные инфекции. Грипп и другие ОРВИ. Герпесвирусные инфекции. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Нейроинфекции: менингококковая инфекция, Нib – инфекция. Дифтерия. Легионеллёз. Хламидиозы. Вирусные гепатиты А, Е; В, С и D. Хронические вирусные гепатиты. Вич-инфекция. Оппортунистические инфекции.

Малярия. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия. Риккетсиозы. Системный клещевой боррелиоз. Гельминтозы. Стрептококкозы. Рожа. Сибирская язва. Бешенство. Лихорадка Западного Нила. Столбняк.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (ИТШ, ДВС-синдром, ОПЭ, ОПН, дегидратационный шок). Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис. Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза, при экзантемах и энантемах. Особенности детских инфекций у взрослых. Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска при менингеальном синдроме при диарейном синдроме, синдроме желтухи, поражениях ротоглотки, катарально-респираторном синдроме, катарально-респираторном синдроме, атипичных пневмоний, лимфаденопатии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия»

Год обучения: 5,6

9,10,11, 12 семестры

Число кредитов/часов: 10 з.е./360 час.

Цели учебной дисциплины «Поликлиническое дело» - научить использовать знания и умения по организации диагностического поиска, составления плана лечения и профилактики в практической деятельности врача в условиях поликлиники.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- организация работы врача поликлиники, участкового врача, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами;
- изучение состояния здоровья пациента, организация плана обследования и лечения на амбулаторном этапе;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах; организация медико-социальной экспертизы;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и организация экстренной госпитализации пациентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Врач должен осуществлять диагностику и лечение заболеваний на амбулаторном этапе; индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных; уметь заполнять и вести первичную медицинскую документацию; оценивать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;

- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза.

Первичный туберкулез.

Ранний период туберкулезного инфицирования.

Первичный туберкулёзный комплекс.

Врожденный туберкулез.

Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов.

Диссеминированный туберкулёз легких.

Туберкулёз центральной нервной системы.

Вторичный туберкулёз.

Инfiltrативный туберкулез.

Остро прогрессирующий туберкулез.

Деструктивные формы туберкулёза легких.

Плевриты туберкулёзной этиологии.

Внелегочные формы туберкулеза.

Сочетанные формы туберкулеза.

Туберкулёз костей и суставов.

Туберкулез МПС.

Туберкулёз периферических лимфатических узлов.

Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких.

Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем.

Туберкулез и материнство.

Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии.

Режимы лечения.

Хирургические методы лечения туберкулеза легких.

Вопросы реабилитации больных туберкулезом.

Постоянная и временная утрата трудоспособности.

Организация и система противотуберкулезной помощи населению.

Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета.

Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-9.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:

А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Первая помощь и уход за больными»**

Год обучения: 1,
2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах первой помощи и ухода за больными.

Первая медицинская помощь (ПМП) - комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само - и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ (или медицинскими работниками) с использованием табельных и подручных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Своевременно оказанная и правильно проведенная первая помощь подчас не только спасает жизнь пострадавшему, но и обеспечивает его дальнейшее успешное лечение, предупреждает развитие тяжелых осложнений.

Эффективность помощи оценивается по величине предотвращения смертности среди пораженных и больных в течение суток после поражения. В экстремальных ситуациях мирного и военного времени успех в оказании само - и взаимопомощи зависит от умелых, грамотных действий и психологической устойчивости. К первой помощи относятся: временная остановка кровотечения; иммобилизация поврежденных конечностей; проведение искусственной вентиляции легких; непрямого массажа сердца; извлечение пострадавших из-под завалов, убежищ, укрытий, из воды; тушение горящей одежды и т. д. Уход - совокупность мероприятий, направленных на облегчение состояния больного и обеспечение успеха лечения. Это существенная часть лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики (рентгенологическом, ультразвуковом, радионуклидном, магнитнорезонансном, компьютерно-томографическом), оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Задачи дисциплины:

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Содержание дисциплины:

Лучевая диагностика.

Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклид-

ный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.

Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии.

Маммография. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез.

Лучевая диагностика в нефрологии и урологии.

Лучевая диагностика заболеваний легких.

Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Лучевая диагностика в эндокринологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ОК-10, ПК-5, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:

A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»

Год обучения: 3,

5, 6 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;
- обучить методам обследования хирургического больного;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;
- научить определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Общая хирургия. Асептика и антисептика.

Переливание крови и ее компонентов.

Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия.

Парентеральное питание.

Нарушения в системе гемостаза и фибринолиза.

Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.

Местная и общая анестезия.

Стационарная хирургия.

Неоперативная хирургия.

Амбулаторная хирургия.

Введение в травматологию.

Острая и хроническая хирургическая инфекция.

Нарушения регионарного кровообращения.

Свищи.

Основы хирургической онкологии.

Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:

А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Содержание дисциплины «Общая хирургия»:

Асептика, антисептика	<p>Определение. История вопроса. Виды современной антисептики. Механизм действия антисептических средств. Характеристика основных антисептических средств, методы их применения. Осложнения при применении антисептиков и их профилактика.</p> <p>Асептика, как современный метод профилактики хирургической инфекции. Источники инфекции. Организация хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Хирургические инструменты, особенности их устройства, стерилизация, уход за ними. Перевязочный материал, его основные свойства. Подготовка перевязочного материала, белья и их стерилизация. Подготовка рук персонала к операции...</p>
Кровотечение и инфузионная терапия	<p>Классификация кровотечений.</p> <p>Клиническая картина острой кровопотери. Методы определения ОЦК, степени кровопотери.</p> <p>Принципы лечения геморрагического шока. Методы предварительной и окончательной остановки кровотечения</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Способы и методы трансфузии. Характеристики основных трансфузионных сред. Выбор трансфузионной среды.</p> <p>Иммунологическая сущность определения групп крови по системам АВО, резус-фактору. Методика проведения проб на индивидуальную и биологическую совместимость. Их интерпретация.</p> <p>Осложнения при переливании крови.</p> <p>Кровезамещающие жидкости. Классификация, показания к применению.</p> <p>Расчет инфузионной программы при полном или частичном парентеральном питании.</p>
Предоперационный период. Операция.	<p>Показания и противопоказания к хирургической операции.</p> <p>Алгоритм подготовки больного к операции и анестезиологическому пособию.</p> <p>Формальные (временные) границы предоперационного периода, операции, послеоперационного периода.</p> <p>Классификацию операций по срочности выполнения, видам, объему.</p> <p>Основные этапы хирургической операции, оперативный доступ и оперативный прием.</p>

	<p>Этапы (части) послеоперационного периода.</p> <p>Осложнения раннего послеоперационного периода, меры профилактики и лечения.</p> <p>Показания к выписке больного из стационара.</p> <p>Характеристики критических показателей деятельности основных органов и систем в послеоперационном периоде.</p> <p>Виды и характер местных послеоперационных осложнений.</p>
Общие вопросы травматологии	<p>Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей.</p> <p>Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки, живота.</p> <p>Определение, классификация переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов, методы обследования больных с подозрением на переломы, методы иммобилизации на догоспитальном этапе, методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов, принципы выбора метода лечения.</p> <p>Патофизиологические основы лучевых, химических и термических поражений.</p> <p>Классификацию ожогов и отморожений.</p> <p>Методы определения площади поражения.</p> <p>Критерии, диагностику и методы обследования при ожоговой болезни.</p> <p>Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.</p> <p>Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Критерии электротравмы. Патанатомические и патофизиологические признаки электротравмы. Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения.</p> <p>Обследование травматологического больного.</p> <p>Раны. Патофизиология ран. Раневой процесс.</p>
Неспецифическая хирургическая инфекция	<p>Условия и факторы, предрасполагающие к развитию гнойно-воспалительных заболеваний, условия генерализации гнойных процессов.</p> <p>Входные ворота инфекции при экзогенных и эндогенных источниках инфицирования.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация хирургической инфекции.</p> <p>Клиника гнойных заболеваний: абсцесса, флегмоны, фурункула, карбункула, лимфаденита и лимфангита, гидраденита, рожи, эризипелоида, неспецифического остеомиелита, сепсиса. Гнойные заболевания серозных полостей</p> <p>Принципы местного и общего лечения.</p> <p>Принципы подбора антибиотикотерапии.</p>
Острая специфическая хирургическая инфекция	<p>Клиническая картина, классификация газовой гангрены, столбняка, факторы и условия, способствующие их возникновению, возможные осложнения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические мероприятия при выявлении. Принципы комплексного лечения газовой гангрены.</p>
Недостаточность крово- и лимфообращения	<p>Определение гангрены, некроза, язвы, свища, их классификация и факторы, способствующие возникновению.</p> <p>Клинические проявления и отличия «сухой» и «влажной» гангрены.</p> <p>Показания, характер и вид оперативного пособия при установленном диагнозе гангрены.</p> <p>Методы обследования больных с язвенными поражениями кожных покровов.</p> <p>Осложнения трофических язв. Принципы консервативного и оперативного лечения трофических язв.</p> <p>Классификация, условия возникновения и клинические проявления свищей. Принципы местного лечения, ухода и оперативного лечения свищей.</p>
Основы онкологии	<p>Определение опухоли.</p> <p>Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний.</p> <p>Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли.</p> <p>Принципы и методы диагностики онкозаболеваний.</p> <p>Принципы и комплексного лечения опухолей.</p> <p>Профилактика онкозаболеваний.</p> <p>Деонтология при работе с онкологическими больными</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анестезиология, реанимация»**

Год обучения: 6 год,

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Анестезиология, реанимация, в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.

Анестезиология, реанимация вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний, обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения клинических задач дифференциальной диагностики, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации, навыку выполнения искусственной и вспомогательной вентиляции легких, освоения различных методов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, гипербарической оксигенации, управляемой гипотермии, гипотонии и гемодилюции, длительной инфузионной терапии, экстракорпоральных методов детоксикации.

В соответствии с этим при изучении дисциплины «Анестезиология, реанимация» ставится следующая **цель**: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем. Учебный материал дисциплины подобран таким образом, что он позволяет изучить и закрепить знания и умения по составлению плана клинического и инструментального обследования пациента с неотложным состоянием, формулировать и обосновать клинический диагноз, определять выбор метода их лечения, освоить определенные клинические синдромы, ошибки и осложнения при выполнении реанимационных пособий, формировать группы лиц повышенного риска по возникновению критических состояний, проводить анализ причин поздней диагностики неотложных состояний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11, ПК-13.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Урология»

Год обучения: 4 год,

7,8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.

Урология - область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленных на улучшение

ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Урология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Изучение учебной дисциплины «Урология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6		7
1.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- классификацию этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики урологических заболеваний	- выявлять состояния угрожающие жизни больного, связанные с урологическими заболеваниями	- принципами врачебной этики и медицинской деонтологии	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование
	ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- методы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	- оказать первую помощь пациенту, в том числе и урологического профиля	- навыками оказания первой помощи, в том числе и урологическому больному	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование
2.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- методы консервативного и оперативного лечения у урологических пациентов; - отдаленные результаты лечения урологических больных; - методы статистической обработки информации	- пользоваться учебной, научной литературой; - проводить статистическую обработку данных	- принципами врачебной этики и медицинской деонтологии; - навыками работы с программами для статистической обработки	Мочекаменная болезнь.	Собеседование по теме
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	- порядок заполнения медицинской документации, согласно действующим регламентирующим документам	- заполнить медицинскую документацию, согласно действующим регламентирующим документам	- профессиональной терминологией; - навыками заполнения учетной документации врача-уролога	Травмы органов мочеполовой системы.	Оформление учебной истории болезни

	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - возрастные дозы, показания, противопоказания и иные свойства лекарственных препаратов применяемых в лечении урологических заболеваний; - признаки передозировки назначаемых препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение с учетом сопутствующих заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - методами определения аллергической реакции на лекарственный препарат; - методами детоксикации при передозировке лекарственного препарата 	Опухоли органов мочеполовой системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач
	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "урология"; - стандарты оказания медицинской помощи пациентам урологического профиля и иные действующие нормативные акты 	<ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и стандартами в конкретной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы урологическим инструментарием 	Заболевания предстательной железы.	Собеседование по теме, проверка практических навыков
3.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми людьми и людьми с хроническими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - симптомы урологических заболеваний и варианты их проявления; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) 	<ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов мочеполовой системы; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения объективного осмотра при урологической патологии; - методами клинической и параклинической диагностики урологических заболеваний 	Введение в урологию. История урологии. Аномалии развития органов мочеполовой системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование

ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - симптомы урологических заболеваний и варианты их проявления; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) 	<ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов мочеполовой системы -установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента режимному лечению и профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения объективного осмотра при урологической патологии; - методами клинической и параклинической диагностики урологических заболеваний 	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	<ul style="list-style-type: none"> - симптомы урологических заболеваний и варианты их проявления; - объем и принципы основных оперативных вмешательств пациентам урологического профиля. 	-проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями имеющими сходную симптоматику	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы на основании международной классификации болезней	Мочекаменная болезнь.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<ul style="list-style-type: none"> - симптомы урологических заболеваний и варианты их проявления; - объем и принципы основных оперативных вмешательств пациентам урологического профиля; 	- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента режимному лечению;	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения объективного осмотра при урологической патологии - методами клинической и параклинической 	Травмы органов мочеполовой системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> - возрастные дозы, показания, противопоказания и иные свойства лекарственных препаратов применяемых в лечении урологических заболеваний; - стандарты оказания медицинской помощи пациентам урологического профиля и иные действующие нормативные акты 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение с учетом сопутствующих заболеваний; - своевременно определить необходимость оперативного вмешательства 	<ul style="list-style-type: none"> диагностики урологических заболеваний; - алгоритмом лечения урологических заболеваний 		
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> - симптомы урологических заболеваний и варианты их проявления; - объем и принципы основных оперативных вмешательств пациентам урологического профиля; - возрастные дозы, показания, противопоказания и иные свойства лекарственных препаратов применяемых в лечении урологических заболеваний; - стандарты оказания медицинской помощи пациентам урологического профиля и иные действующие нормативные акты - маршрутизацию больных с урологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента режимному лечению и профилактике - назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение с учетом сопутствующих заболеваний; - своевременно определить необходимость оперативного вмешательства; - направить пациента согласно схеме маршрутизации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения объективного осмотра при урологической патологии - методами клинической и параклинической диагностики урологических заболеваний; - алгоритмом лечения урологических заболеваний 	Опухоли органов мочеполовой системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - методы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь пациенту, в том числе и урологического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях 	Заболевания предстательной железы.	Собеседование по теме, проверка практических навыков	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Факультетская хирургия»**

Год обучения: 4 год,
7,8 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./ 216 часов

Факультетская хирургия вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, неврологии, педиатрии формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела.

В соответствии с этим при изучении дисциплины ставится следующая **цель:** сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургических болезнях, по профилактике, диагностики, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Факультетская хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения хирургических больных. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения хирургических больных, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Изучение дисциплины «Факультетская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства ³
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-	способностью и	основы	реализовывать	навыками	собеседо

	4	готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	медицинской этики и деонтологии	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными детьми и подростками, их родственникам и	вание
2	ОПК -6	готовностью к ведению медицинской документации	нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ и республики Башкортостан	Руководствоваться в своей работе соответствующим и законами РФ и РБ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации	навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	написанная академической истории болезни.
3	ПК -5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	современные методы лабораторного и инструментального обследования больных	провести физикальный осмотр, клиническое обследование, анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных;	методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное,

4	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики неотложных состояний	обобщить данные синдромальной диагностики с использованием алгоритмов постановки диагнозов (учитывая требования МКБ), своевременно диагностировать urgentные состояния	основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
5	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	хирургические мероприятия при различных заболеваниях у взрослого населения, меры неотложной помощи при жизнеугрожаемых состояниях	провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при urgentных состояниях	навыками мониторингования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования жизнеугрожаемых состояний	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
6	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	комплекс терапевтических и хирургических методов лечения, соответствующий выставленному диагнозу;	осуществить алгоритм выбора хирургических мероприятий пациентам с различными заболеваниями,	навыками алгоритмического выбора медикаментозной терапии и хирургической тактики	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

		медицинской помощи				
--	--	--------------------	--	--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Год обучения: 5,6

9-12 семестры

Число кредитов/часов: 13 з.е./ 468 час.

Госпитальная хирургия в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.

Госпитальная хирургия вместе с изучением таких дисциплин, как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

В соответствии с этим при изучении госпитальной хирургии ставится следующая **цель:** сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Госпитальная хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, этиологии, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии. Материал построен так, что позволяет студентам овладеть навыками и знаниями сбора анамнеза, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования, составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению, самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Год обучения: 4,5

9, 10, 11 семестр

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Педиатрия является важной областью медицинской науки. Она включает: вопросы антенатальной охраны плода, физиологии и патологии новорожденных; анатомо-физиологические особенности детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости; методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста; диететику здоровых и больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, социальной гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.

Студент должен уметь:

1. Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка.
2. Собрать генеалогический анамнез, определить наследственную отягощенность.
3. Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.
4. Оценить данные анализов мочи, крови (клинические, биохимические и иммунологические показатели), R-логического и УЗИ обследования в возрастном аспекте.
5. Назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года.
6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики следующих заболеваний и состояний: недоношенность, незрелость; перинатального поражения центрально нервной системы; гемолитическая болезнь новорожденных; гнойно-септические болезни новорожденных; аномалии конституции и обмена; анемии; дистрофии; глистная инвазия; острые расстройства пищеварения и синдромами токсикоза и эксикоза; острые респираторные вирусные инфекции; острая пневмония; корь; коклюш; эпидемический паротит; ветряная оспа; краснуха; скарлатина; дифтерия; инфекционный мононуклеоз.
7. Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: гипертермический синдром; бронхообструктивный синдром; судорожный синдром; синдром крупа; инфекционно-токсический шок; потери сознания; кровотечения; синдром дегидратации; острые аллергические реакции.
8. Подготовить беременную женщину к материнству
9. Проводить дородовую профилактику заболеваний периода новорожденности и раннего детства.
10. Оказать помощь семье в организации здорового образа жизни и гармоничного физического и психического развития детей.
11. Оказывать поддержку проведения и сохранения грудного вскармливания.
12. Научить мать уходу за новорожденным ребенком.
13. Проводить последовательную профилактику заболеваний посредством закаливающих мероприятий и коррекцию дефицита витаминов, микро- и макроэлементов.
14. Общаться со здоровым ребенком и его родителями, соблюдать деонтологические нормы и принципы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7, А/03.7.

«Стоматология»

Год обучения: 6 год,

11 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы.
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача общей практики в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Общие вопросы стоматологии.

Болезни зубов; кариес и его осложнения.

Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.

Обезболивание в стоматологии.

Операция удаления зуба.

Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Травматология челюстно-лицевой области.

Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.

Онкология челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Организация онкологической помощи.

Закономерности развития опухоли. Патогенез клинических симптомов. Диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований.

Опухоли кожи. Рак кожи и меланома.

Опухоли костей и мягких тканей.

Опухоли головы и шеи.

Предраковые заболевания и рак молочной железы.

Злокачественные образования легких и средостения.

Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак, опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны.

Лимфомы.

Злокачественные опухоли женской половой сферы.

Деонтология в онкологии.

Паллиативная помощь больным с запущенными формами.

Некоторые клинические синдромы в онкологии: семейно-ассоциированный опухолевый синдром, паранеопластические синдромы, цитопенический синдром, болевой компрессионный корешковый синдром,

Опухоли щитовидной железы у детей.

Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология, ортопедия»**

Год обучения: 5

9, 10 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждениях опорно-двигательного аппарата, регенерации костной ткани, принципах способах лечения переломов костей и суставов конечностей, таза и позвоночника; о плоскостопии и нарушениях осанки, о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методах их диагностики, коррекции, профилактики и лечения; обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение и своевременную коррекцию функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии;
- выяснение механизма и освоение методов диагностики, а также профилактики различных травматических повреждений;
- изучение методов оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи травматологическим больным;
- изучение этиологии, патогенеза и освоение основных методов лечения ортопедических заболеваний;
- усвоение принципов проведения реабилитационных мероприятий больных ортопедо-травматологического профиля;
- отработка практических умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Методы обследования и лечения травматолого-ортопедических больных.

Репаративная регенерация костной ткани при переломах и различных методах их лечения.

Современная концепция остеосинтеза.

Открытые переломы и их лечение.

Травматическая болезнь. Травматический шок. Жировая эмболия.

Осложнения открытых переломов. Травматический остеомиелит.

Ампутации и экзартикуляции конечностей.

Повреждения позвоночника. Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки.

Повреждения костей верхней конечности.

Повреждения таза. Повреждения костей нижней конечности.

Вывихи костей верхней и нижней конечностей.

Повреждения и заболевания суставов верхней и нижней конечностей.

Остеохондроз позвоночника. Дегенеративные заболевания позвоночника. Неспецифические заболевания позвоночника. Болезнь Бехтерева.

Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Врожденные патологии опорно-двигательной системы. Остеохондропатии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональные болезни»**

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обучить полному классическому обследованию терапевтического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; написанию развернутой истории болезни на примере кардиологических заболеваний, болезней бронхов и легких, органов брюшной полости; научить использовать в диагностической, лечебной и профилактической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинике и лечении основных форм профессиональной патологии.

Задачи дисциплины:

- дать знания о причинах развития, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и систем (дыхательной, сердечнососудистой, эндокринной, мочевыделительной, гепатобилиарной, системы крови, желудочно-кишечного тракта, суставов);
- дать современные знания об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации результатов этих исследований при заболеваниях внутренних органов;
- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения болезней внутренних органов.
- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача по сбору жалоб, анамнеза, проведению физикального обследования, оформлению предварительного и клинического диагноза, оценке данных лабораторного и инструментального исследования, назначению лечения при основных заболеваниях внутренних органов;
- знакомство обучающихся с заболеваниями, обусловленными воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных, знакомство с нормативно-правовой документацией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профессиональные болезни» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Профессиональные болезни. Современные задачи профпатологии и медицины труда.

Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии.

Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.

Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями.

Пылевые болезни лёгких (пневмокониозы, пылевой бронхит). Профессиональные аллергии (профессиональная бронхиальная астма).

Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами, нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами. Металлотоксикозы (интоксикации свинцом, ртутью, марганцем).

Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: вибрационная болезнь; влияние интенсивного шума на организм (нейросенсорная тугоухость).

Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения.

Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Заболевания опорно-двигательной и нервно-мышечной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Факультетская терапия»**

Год обучения: 4

7,8 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./ 324 час.

Цель данного курса – формирование клинического мышления на основе теоретических и клинических знаний, полученных на предыдущих и параллельных курсах, привитие навыков исследовательской работы, профессиональных практических навыков, овладения лечением больных с заболеваниями внутренних органов, формирования элементов медицинской деонтологии. Умение решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации, а также организации и проведения диспансеризации рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины «Факультетская терапия»:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.

Изучение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов	Методами общеклинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.)	Клиническое обследование больного: Полное клиническое обследование больного с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); - Определение признаков клинической и биологической смерти. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией: Составление плана дополнительного исследования больных с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов: Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты; - плевральной и асцитической жидкости; - биохимических анализов крови; - желудочного и дуоденального сока; Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс; Оценка показателей электролитного и кислотно-	Коллоквиум Тестирование Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования Решение ситуационных задач

					<p>щелочного баланса крови; Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов; Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови; - гликемического профиля крови -определение гликированного гемоглобина; Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон); Оценка миелограммы; Аллергологическое исследование; Иммунологическое исследование; Запись, расшифровка и оценка ЭКГ; Оценка спирографии; Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно -сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов; Исследование глазного дна; Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия); Специальные исследования: -компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>надпочечников; УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников; ЭХО - и доплер-кардиография; ЭКГ - пробы с физической нагрузкой; Суточное ЭКГ-мониторирование; Оценка данных коронарографии; Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек; Оценка данных магнитно-резонансной томографии; Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).</p> <p>Диагностические и лечебные процедуры: Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора; Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного; Промывание желудка через зонд; Запись ЭКГ; Измерение АД; Определение реакции зрачков на свет; Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка; Закрытый массаж сердца; Временная (жгут, повязка, тампонада) носа, остановка кровотечения наружного, носового; Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии; Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок. Ведение медицинской документации: Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного,</p>
--	--	--	--	--	--

						выписки из истории болезни; Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов.	
2.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза заболеваний внутренних органов.	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.	Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Клиническое обследование больного: Полное клиническое обследование больного с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); Определение признаков клинической и биологической смерти. Формулировка клинического диагноза: Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов. Ведение медицинской документации: Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	Собеседование Оценка качества оформления истории болезни Решение ситуационных задач Оценка курации больных
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.	Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Навыками назначения больным адекватного терапевтического о лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	Ведение медицинской документации: Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	Собеседование Оценка курации больных Оценка истории болезни
4.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи	Методы лечения наиболее часто	Разработать план терапевтических действий с	Навыками назначения	Диагностические и лечебные процедуры: Определение	Собеседование Написание

		при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослого населения и подростков и показания к их применению	учетом протекания болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	больным адекватного терапевтического о лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыками назначения лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и патологических состояниях.	группы крови по системе АВО, резус-фактора; Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного; Промывание желудка через зонд; Запись ЭКГ; Измерение АД; Определение реакции зрачков на свет; Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка; Закрытый массаж сердца; Временная (жгут, повязка, тампонада) носа, остановка кровотечения наружного, носового; Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии; Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов: Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация больных
5.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	Основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях основные лечебные	Оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые	Навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни	Диагностические и лечебные процедуры: Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора; Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного; Промывание желудка	Собеседование Тестирование Оценка интерпретации результатов исследований Составление

		вмешательства	мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	состояниях.	через зонд; Запись ЭКГ; Измерение АД; Определение реакции зрачков на свет; Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка; Закрытый массаж сердца; Временная (жгут, повязка, тампонада) носа, остановка кровотечения наружного, носового; Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии; Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: внезапная сердечная смерть; острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс); гипертонический криз (неосложненный, осложненный); острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких); ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда); пароксизмальные нарушения ритма сердца; тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность; шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический); приступ Морганьи-Эдемса-Стокса; желудочно-кишечное кровотечение; трансфузионные	алгоритмов неотложной помощи Оценка практических навыков
--	--	---------------	--	---	-------------	---	---

						осложнения; острая почечная, печеночная недостаточность; приступ почечной и печеночной колики; острые аллергические реакции; острые заболевания органов брюшной полости; гипертермия, острая дегидратация.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Год обучения: 4, 5, 6

7-11 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е./ 432 час.

Целью изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» является:

- научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии;
- освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных;
- научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

В задачи изучения дисциплины входит:

- освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии;
- изучение стандартов диагностики и лечения;
- освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной, совершенствование навыков).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Акушерство и гинекология – это наука познания репродукции человека и продолжения рода, нации. Гинекология охватывает как физиологию женского организма, его репродуктивную функцию, так и заболевания, связанные с нарушениями на каждом этапе развития женского организма. Знание физиологии женщины, позволит выявить патологию и наметить пути профилактики заболеваний гениталий, осложнений беременности, что является существенным фактом в улучшении демографической ситуации. Значительная роль отводится изучению современных методов контрацепции, внедрение которых позволяет снизить количество медицинских аборт и осложнений, связанных с ними, готовить женщину к желанной беременности. Желанная беременность – это один из важнейших этапов на пути к оздоровлению нации.

Движущей силой развития акушерства является наука - перинатология, где рассматриваются вопросы внутриутробной жизни плода, его состояние во время родов и период новорожденности. Изучаются особенности перинатального периода при осложнениях беременности, меры профилактики и пути решения внутриутробных страданий плода, тем самым, снижая риск рождения больного ребенка. Развитие перинатологии как науки – это резерв снижения перинатальной, детской заболеваемости и смертности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Сестринское дело»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з. е./ 108 час.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших

сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Приобретение знаний о принципах практического здравоохранения;
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;
- Приобретение знаний об основах личной гигиены больных;
- Приобретение знаний об организации питания больных;
- Ознакомление студентов с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- Приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;
- Ознакомление студентов с основными положениями теории сестринского дела;
- Обучение студентов умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;
- Обучение студентов умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;
- Обучение студентов навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- Обучение студентов умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;
- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование у студента навыков общения с коллективом.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета: учебная дисциплина «Сестринское дело» относится к Блоку 1 дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Общий уход за больными»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных;_проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и

предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

- учебная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Год обучения: 1, 6

1,11 семестры

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

Год обучения: 1-5

1-10 семестры

Число кредитов/часов: / 328 час.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Прикладная физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Прикладная физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Прикладная физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-22

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Год обучения: 1,

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования, основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
- обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия, основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства, рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,

- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВВП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у студентов уважительного отношения к пациентам – потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы. Потребность и спрос. Производство и предложение. Рыночный механизм. Конкуренция и монополия. Микроэкономика. Фирма. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы. Государственное регулирование экономики. Международная экономика.

Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридические основы»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Основная **цель дисциплины** – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы»- это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и

другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Коммуникативное мастерство медицинского работника»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час

Цель освоения дисциплины «Коммуникативное мастерство медицинского работника» – создание у студента базовых знаний в соответствии с ОК-1; ОК-5; ОК-8, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины «Коммуникативное мастерство медицинского работника» являются:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
 - формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
 - формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента навыков общения в коллективе;
 - формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - введение студента в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
 - обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов умений и навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального

функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные умения и навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями.

Особенностями методики преподаваемого курса является использование элементов психологических тренингов. Студенты в конце каждого занятия получают тестовые задания для самоконтроля и задания для самостоятельной работы по освоению и закреплению теоретического материала.

Учебная дисциплина «Коммуникативное мастерство медицинского работника» относится к блоку 1 учебного плана (вариативная часть - дисциплина по выбору) специальности 31.05.01- «Лечебное дело»

Учебная дисциплина «Коммуникативное мастерство медицинского работника» изучается в первом семестре второго курса. Для изучения данной дисциплины обучающийся должен по:

Истории

Знать:

- знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;
- историю социальных конфликтов.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенцию – ОК-1.

Иностранному языку

Знать:

- основы иностранного языка для анализа литературы в процессе самообразования и саморазвития;

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенцию – ОК-5.

Психологии и педагогике

Знать:

- основы психологических и педагогических знаний;
- внутренний мир и поведение человека;
- механизмы психологической защиты и совладания;
- основы мышления, воображения, речи и психологии общения.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- владеть приемами и методами совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту;
- пользоваться психологической характеристикой речи и формами врачебного разговора.

Владеть:

- навыками делового и межличностного общения;
- приемами эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,
- навыками ведения дискуссий и круглых столов.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции – ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Данная дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

медицинская:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление их здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях лечебного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

научно-исследовательская:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способностью к участию в проведении научных исследований;
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК):

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
	ОК-1;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	межкультурные различия, влияющие на общение в деловой среде; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового	пользоваться методологией научного познания в целом и ее теоретическим и подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; приемами запоминания, усвоения,	интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; отбирать и применять методологию в научной деятельности; <u>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,</u>	основные коммуникативные теории; особенности методологии научной деятельности в сфере коммуникации; межкультурные различия, влияющие на общение; основные нормы социального	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, реферат

			<p>общения; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность; свои индивидуальные психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели в том виде, как она им осознается; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; источники получения новой информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; способы формализации</p>	<p>обобщения учебного материала; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала</p>	<p>необходимых для решения поставленных задач; обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации в профессиональной деятельности на основе внутреннего настроя личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствовани</p>	<p>поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового общения; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность; свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели в том виде, как она им осознается; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; источники получения новой информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; способы формализации цели и методы ее достижения; теоретические основы современных информационных технологий.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

			и цели и методы ее достижения		я процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей приобретать необходимые новые знания; развивать компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности. обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства; <u>применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля</u>		
	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	источники психологической (психология общения), информации, способы их анализа, интернетресурсы по психологии общения	навыками самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий на основе материала по психологии общения	использовать отечественную и зарубежную информацию в профессиональной деятельности	устное изложение полученных знаний; публичное выступление в группе Работа с библиографией по истории медицины	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, реферат
	ОК-8	готовность	основные	методами	адаптироваться в	демонстрация	контрольная

		к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы	конструктивно взаимодействуя с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе	коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с	базовых знаний по теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде; готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности для обеспечения качества образования с опорой на знание содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и	работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, реферат
--	--	---	---	---	---	--	--

			человеческих отношений; связь культурных различий с исторически ми корнями и традициями различных народов и стран;		представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;	культурным традициям; решению разнообразных задачи своей деятельности в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе	
--	--	--	--	--	---	---	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Культура общения и взаимопонимания»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов / часов 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения дисциплины по выбору «Культура общения и взаимопонимания» – создание у обучающегося базовых знаний по дисциплине в соответствии с:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; понимается как готовность ориентироваться в современных философских и социокультурных вопросах, теориях и концепциях, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; абстрагироваться, выявлять общие закономерности; применять основные способы ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.

ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понимается как наличие знаний и навыков, необходимых для руководства профессиональными коллективами в сфере фармации; умение организовать работу в коллективе путем распределения сфер ответственности и делегирования полномочий между сотрудниками для оптимального достижения поставленной цели; возможность адекватно оценить вклад каждого сотрудника в достижение итогового результата деятельности; умением сглаживать возникающие в коллективе обострения межличностных отношений, возникающие на профессиональной, этнической и конфессиональной почве.

Задачами дисциплины являются:

- а) формирование у обучающихся представления о культуре общения и взаимопонимания, а также значимости данного явления в практической деятельности врача.
- б) создание у обучающихся системы нравственно-этических аспектов общения врача с пациентами и их близкими;
- в) формирование у обучающихся уровня нравственной культуры и необходимости учета в профессиональной деятельности врача социокультурных, этнографических и национальных особенностей пациентов.
- г) формирование у обучающихся представлений об этикетных нормах общения и их использовании в профессиональной деятельности врача.
- д) создание у обучающихся представлений о бесконфликтном общении, правилах поведения в конфликтных ситуациях и их учете в практике врача.

В подготовке врача роль изучения естественнонаучных и клинических дисциплин неоспорима, однако очень важным является и умение доктора владеть культурой общения, своей речью, его умение слушать и слышать.

Профессиональный уровень специалиста медицинского профиля во многом зависит от степени его владения этикетными нормами. Не секрет, что работники медицинских учреждений зачастую концентрируют свое внимание лишь на медицинской стороне лечения пациента и уделяют минимум времени для общения с ним, т.е. лечат заболевание, а не

человека. Это приводит к сложностям в установлении контакта между врачом и пациентом, что может негативно сказаться на результатах лечения.

Место дисциплины по выбору в структуре ООП:

Дисциплина «Культура общения и взаимопонимания» относится к блоку 1 (дисциплина по выбору) специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен по:

Истории

Знать:

- историко-культурное развитие человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества.

Уметь:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
- определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе;
- выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса.

Владеть:

- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- навыками суждений о концепциях географического, демографического, экономического и технического детерминизма, о субъектах истории, которыми могут быть отдельно взятый индивид, социальная группа, классы или общество в целом;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен частично сформировать компетенцию – ОК-2.

Иностранному языку

Знать:

- основы иностранного языка для анализа литературы в процессе самообразования и саморазвития;

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен частично сформировать компетенцию – ОК-8.

Требования к результатам освоения дисциплины по выбору:

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- а) *медицинская деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

б) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в) научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Изучение дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОК-1;	способность к абстрактному мышлению;	межкультурные различия, влияющие на	интегрировать знания курса в общую	пользоваться принципом историзма и	основные коммуникативные теории;	тематические тестовые задания

		анализу, синтезу;	общение в деловой среде; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового общения; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность; свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели в том виде, как она им осознается; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; источники получения новой информации; основные методы сбора и	культуру и профессиональную деятельность; отбирать и применять методологию в научной деятельности; <u>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,</u> необходимых для решения поставленных задач; обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации и в профессиональной деятельности на основе	методом единства исторического и логического, навыками системно-исторического, сравнительно-исторического методов исследования; методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; приемами запоминания, усвоения, обобщения учебного материала по иностранному языку; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельно исследовательской работы; навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение	особенности методологии научной деятельности в сфере коммуникации; межкультурные различия, влияющие на общение; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового общения; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность; свои индивидуально-психологические особенности и возможности реализации своего творческого потенциала; процесс самоорганизации для достижения обучающимся цели в том виде, как она им осознается; основные средства и методы познания, обучения и самоконтроля; источники получения новой информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; способы	различного уровня, компетентно-ориентированные ситуационные задачи Учебный портал БГМУ
--	--	-------------------	--	--	---	--	--

			<p>анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; способы формализации цели и методы ее достижения; теоретические основы современных информационных технологий</p>	<p>внутреннего настроя личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации и на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей приобретать необходимые новые знания; развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной</p>	<p>истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала; сведениями в области новых информационных технологий в области фармации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации <u>выполнения поручений.</u></p>	<p>формализации цели и методы ее достижения; теоретические основы современных информационных технологий.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>деятельности. обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии; <u>применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.</u></p>			
2	ОК-2	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе;</p>	<p>ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы;</p>	<p>методами анализа закономерностей исторического развития; интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; отбирать и применять методологию в научной деятельности; осуществлять целеполагание в решении учебных заданий; <u>осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных,</u> необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>навыки сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; умение оценивать мировоззренческие и социально значимые проблемы с учётом исторического общекультурного и философского контекста; выявления закономерностей, существенных аспектов в социально и личностно значимых процессах и явлениях; критического анализа различных подходов, концепций, точек зрения в решении мировоззренческих и социальных проблем; формулирования и оценки исходных положений и</p>	<p>тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи Учебный портал БГМУ</p>

					<p>обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации и в профессиональной деятельности на основе внутреннего настроя личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию,</p>	<p>аргументации при ведении дискуссий на социально значимые темы; готовность к самообразованию, саморазвитию, совершенствованию своего общекультурного уровня и мировоззрения в целом; оценке и интерпретации социально и лично значимых философских проблем с использованием положений социально-гуманитарных наук, общенаучных и философских методов исследования; выявлению причинно-следственных связей и формулированию выводов по результатам анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; ведению аргументированного диалога на мировоззренческом, социально и лично значимые философские темы в контексте медицинской деятельности; рефлексии, осознанию своей мыслительной деятельности, критической оценке своей позиции, навыков мышления и аргументации</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации и на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей приобретать необходимые новые знания; развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности. обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<u>информационные технологии.</u>		
3	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений;	адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной	методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе	демонстрация базовых знаний по теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде; готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности для обеспечения качества образования опорой на знание содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействие субъектов профессиональной деятельности; к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному	тематические тестовые задания различного уровня, компетентно-ориентированные ситуационные задачи Учебный портал БГМУ

			связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран;	или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителям и разных культур; опираться на нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии.		и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; решению разнообразных задачи своей деятельности в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе	
--	--	--	---	--	--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Волонтерство в медицинской практике»**

Год обучения: 2 год,
3 семестр

Число кредитов / часов 2 з.е. / 72

Цель освоения дисциплины по выбору «Волонтерство в медицинской практике» – создание у студента базовых знаний в соответствии с ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-4, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины «Волонтерство в медицинской практике» являются:

- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- сформировать систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

В нашей стране волонтерство пока не стало нормой повседневной жизни, однако волонтерское движение набирает силу, становясь новым трендом российской действительности. Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неопределимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере.

Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере.

В настоящее время движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Несмотря на неоспоримые позитивные последствия распространения волонтерского движения, углубление его в профессиональную медицинскую среду вскрывает пласт правовых противоречий, возникающих при использовании труда волонтеров в медицинских учреждениях. Данная рабочая программа элективного курса призвана осветить возможности добровольческого движения в медицинской сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1 «Волонтерство в медицинской практике» относится к вариативной части ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной дисциплины курса необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе: «Психология и педагогика», «История медицины».

Дисциплина по выбору «Волонтерство в медицинской практике» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как Биоэтика, Гигиена, Гигиенические основы сохранения здоровья.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами.

Психология и педагогика:

Знания: по психологии личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основам возрастной психологии и психологии развития; основ психологии здоровья; основ социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Умения: использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учет психологических особенностей и состояния личности; ведение просветительской работы среди населения.

Компетенции: ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения населения правилам и способам ведения здорового образа жизни; изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

История медицины:

Знания: основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времён до нашего времени; о становлении медицинского добровольчества в России: земские врачи, сестры милосердия.

Умения: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Компетенции: самостоятельной работы с первоисточниками: книгами, архивными материалами; использования приобретённых знаний для оценки и анализа конкретных событий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины по выбору:

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала элементам бесконфликтного взаимодействия;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-4	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовность к работе в коллективе,	принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	подготовка и реализация социальных акций и проектов, проведение профилактических и профориентационных мероприятий	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания, реферат

	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, бесконфликтного взаимодействия		терапевтического контакта с пациентами, межличностное общение с особой категорией граждан (детьми инвалидами, пожилыми людьми), подготовка презентации и публичного выступления	
--	--	--	--	--	---	--

**Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины
«Основы специальной педагогики»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины «Основы специальной педагогики» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационного модуля:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;
- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»

Год обучения: 1,

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель - формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, осуществление контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы, свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физ-химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина, относится к Блоку 1 дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений.

Является предшествующей для изучения дисциплин: биология, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патофизиология, клиническая

патофизиология, фармакология, гигиена, микробиология, вирусология, клинические дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Конечные цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением, для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне;
- формирование умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: понимая роли биологически значимых органических соединений в качестве структурно-функциональных компонентов и молекулярных участников химических процессов, протекающих в живых организмах. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Концептуальные основы биоорганической химии: Принципы классификации и основные правила систематической номенклатуры органических соединений. Основы электронного и стереохимического строения молекул органических соединений. Сопряжение и ароматичность как факторы повышенной термодинамической устойчивости систем. Электронные эффекты заместителей. типы органических реакций и реагентов. Факторы, определяющие реакционную способность соединений.
2. Важнейшие реакции свободнорадикального замещения, электрофильного присоединения и замещения, нуклеофильного присоединения и замещения, окисления и восстановления на примерах соответствующих монофункциональных классов органических соединений.
3. Специфические свойства поли- и гетерофункциональных органических соединений.
4. Структурные компоненты, свойства и структурная организация молекул липидов, углеводов, пептидов и белков, нуклеиновых кислот.
5. Строение важнейших представителей низкомолекулярных биорегуляторов (стероиды).

Уметь:

1. Классифицировать органические соединения и называть по структурным формулам типичные представители биологически важных веществ и лекарственных средств.
2. Выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения потенциальной реакционной способности органических соединений.
3. Прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений.

Владеть:

1. Проведением качественных реакций (экспериментально) на функциональные группы и характерные структурные фрагменты молекулы с объяснением визуально наблюдаемого результата.
2. Правилами оформления результатов экспериментальных опытов в виде протокола.
3. Навыками работы с химической посудой, реактивами и соблюдения правил безопасной работы в химической лаборатории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Русский язык»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу дисциплин вариативной части Блока1.

Содержание дисциплины:

Русский язык. Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Гистогенез и органогенез в эмбриогенезе в норме и патологии»

Год обучения: 2,

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания о гистогенезе и органогенезе в эмбриогенезе в норме и патологии.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета:

Учебная дисциплина вариативной части относится к блоку 1 дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика, математика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология, топографическая анатомия оперативная хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Содержание дисциплины. Развитие (дифференцировка) зародышевых листков в ходе эмбриогенеза сопровождается тем, что из них формируются различные ткани и органы. В основе формообразующего взаимодействия частей эмбриона лежат определенным образом скоординированные процессы обмена веществ. Закономерностью развития является гетерохронность, под которой понимают разное во времени образование закладок органов и разную интенсивность их развития. Начиная с 50-х годов во многих лабораториях были выполнены эксперименты по успешной пересадке ядер соматических клеток в яйцеклетки, искусственно лишенные собственных ядер. Исследование ДНК из ядер разных дифференцированных клеток показало, что почти во всех случаях геномы содержат одинаковые наборы последовательностей нуклеотидных пар. Генетическая информация, необходимая для нормального развития эмбриона, не теряется в течение дифференцировки клеток. Другими словами, соматические клетки обладают свойством, получившим название тотипотентности, т. е. в их геноме содержится вся информация, полученная ими от оплодотворенной яйцеклетки, давшей им начало в результате дифференциации. Наличие этих данных с несомненностью означает, что дифференциация клеток подвержена генетическому контролю. Установлено, что интенсивный белковый синтез, следующий за оплодотворением, у большинства эукариотов не сопровождается синтезом мРНК. Изучение овогенеза у позвоночных, в частности у амфибий, показало, что интенсивная транскрипция происходит еще в течение профазы I (особенно диплотены) мейоза. Поэтому генные транскрипты в форме молекул мРНК или про-мРНК сохраняются в яйцеклетках в бездействующем состоянии. Установлено, что у эмбриональных клеток имеет место так называемое ассиметричное деление, заключающееся в том, что деление эмбриональной клетки дает начало двум клеткам, из которых лишь одна наследует белки, принимающие участие в транскрипции. Таким образом, неравное распределение транскрипционных факторов между дочерними клетками ведет к экспрессии в них разных наборов генов после деления, т. е. к дифференциации клеток. Самостоятельное значение имеет вопрос о регуляции активности генов в период эмбрионального развития. Считают, что в ходе дифференцировки гены действуют в разное время, что выражается в транскрипции в разных дифференцированных клетках разных мРНК, т. е. имеет место репрессия и дерепрессия генов. Имеющиеся данные позволяют считать, что в регуляции транскрипции у животных принимают участие белковые и стероидные гормоны. Белковый (инсулин) и стероидные (эстрогены и тестостерон) гормоны представляют собой две сигнальные системы, используемые в межклеточных коммуникациях. Обобщая данные о генетическом контроле эмбрионального периода в онтогенезе организмов, можно заключить, что его ход контролируется дифференциальным включением и выключением действия генов в разных клетках (тканях) путем их дерепрессии и репрессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Социология здоровья»

Год обучения: 2,

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час

Цель: освоение учебной дисциплины «Социология здоровья» состоит в исследовании социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций, в раскрытии научных

взглядов на противоречивое содержание социальных взаимодействий в системе «общество - личность» по поводу здоровья

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с актуальными проблемами социальной детерминированности здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях, отношения к здоровью человека и общества, задачами философии медицины и здравоохранения.
2. Рассмотреть социальные проблемы здоровья, здравоохранения и медицины, социальных процессов и явлений, связанных с индивидуальным и общественным здоровьем.
3. Изучить различные аспекты социологического понимания феноменов здоровья и болезни с учетом постоянных изменений социума и окружающей среды.
4. Сформировать знания о взаимосвязи общества и медицины, о взаимосвязи болезней с развитием цивилизации, научить отыскивать социальные причины заболеваний.
5. Изучить такие вопросы как: формирование здоровья детей, факторы риска, проблемы реабилитации людей с ограниченными возможностями, роль семьи в отношении здоровья, социальный статус врача, болезни цивилизации, общественные патологии: алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекция и др.
6. Сформировать знания о здоровом образе жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержки собственного физического, душевного и социального благополучия

Место учебной дисциплины в структуре ООП университет. Учебная дисциплина по выбору относится к блоку 1 дисциплин.

Содержание дисциплины: Здоровье как социокультурный феномен. Социальная структура и общественное здоровье. Личность в аспекте социологии здоровья. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Социология патологических общественных явлений. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья. Здравоохранение как социальный институт. Коммуникация в здравоохранении
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-1, ПК-16, ПК-17.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы вариативной части
«Функциональная биохимия»**

Год обучения: 2,
4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час

Биохимия в медицинском вузе является фундаментальной дисциплиной, одной из теоретических основ медицины.

Биологическая химия вместе с такими медико-биологическими дисциплинами, как биология и общая генетика, анатомия, гистология, нормальная физиология формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, патанатомией и фармакологией - знания о сущности общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.

В соответствии с этим при изучении биохимии ставится следующая **цель:** научить студента (врача) применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе и молекулярных процессах организма человека как о характеристиках нормы и как о признаках болезней.

Современная биохимия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов. Важнейшие из них - биоорганическая химия, динамическая биохимия, молекулярная биология, функциональная биохимия. Сформировалась как самостоятельная отрасль и медицинская биохимия, включающая все указанные выше разделы, и не только в той их

части, которая имеет отношение к здоровью и болезням человека. Медицинская биохимия изучает молекулярные основы физиологических функций человека, молекулярные механизмы патогенеза болезней (молекулярная патология), биохимические основы предупреждения и лечения болезней, биохимические методы диагностики болезней и контроля эффективности лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Физическая реабилитация и спортивная медицина»

Год обучения: 4,

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» являются: формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов, нуждающихся в реабилитации;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

После изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения,
- 2) механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения
- 3) механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры.

Уметь:

- 1) применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;

- 2) составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- 3) давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;
- 4) проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- 1) методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп,
- 2) методами общего клинического обследования взрослых и подростков,
- 3) методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии,
- 4) методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК,
- 5) методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом.
- 6) методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.).
- 7) методами проведения теста определения физической работоспособности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-8, ПК-6, ПК-12.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы вариативной части
«Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний
внутренних органов»**

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели преподавания дисциплины – обучить профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, терапии основных заболеваний человека, основанной на стандартах лечения; научить ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями внутренних органов, а также врачебно-трудовой экспертизе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения основных заболеваний человека.
- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача по сбору жалоб, анамнеза, проведению фикального обследования, оформлению предварительного и клинического диагноза, оценке данных лабораторного и инструментального исследования, назначению лечения при основных заболеваниях внутренних органов;
- овладение студентами вопросов диагностики и дифференциальной диагностики, стандартам лечения и вопросам медицинской реабилитации больных.

В результате изучения дисциплины и в профессиональной деятельности студенты должны **уметь:**

- производить расспрос пациента и его родственников: выявить жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;

- производить осмотр и физикальное обследование исследование всех органов и систем пациента;
- анализировать результаты лабораторных исследований;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза при основных заболеваниях;
- формулировать диагноз при различных вариантах течения заболеваний;
- оказывать экстренную врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- организовывать и проводить профилактические осмотры различных групп населения, определять группы диспансерного наблюдения.

Для формирования **профессиональных компетенций** необходимо **знать**:

- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- основные методы исследования пациентов;
- принципы диагностики болезней внутренних органов;
- дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;
- основные принципы лечения заболеваний внутренних органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Симуляционные образовательные технологии в хирургии»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Предоставление возможности и условий для ознакомления и изучения специальности «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» и помощи в выборе специальности для дальнейшей работы врача-хирурга, практическое овладение некоторыми методиками и практическими навыками и умениями, необходимыми в сфере малоинвазивной и эндоскопической хирургии, необходимыми для профессионального самовыражения и расширения границ профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии. Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии. Современные методы диагностической эндоскопии. Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия. Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия. 3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия. Эндоскопическое лечение больных с избыточной массой тела и ожирением. Эндоскопическая хирургия нижних конечностей. Рентген-эндоваскулярные вмешательства и микрохирургия. Диагностические рентген-эндоваскулярные вмешательства. Лечебные рентген-эндоваскулярные вмешательства. Микрохирургия. Пластическая и реконструктивная хирургия. Трансплантация органов и тканей. Сердечно-легочная реанимация. Инородные тела верхних дыхательных путей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Современная клиническая аллергология»**

Год обучения: 3,

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов об универсальности иммунологических механизмов, протекающих как при физиологических, так и при патологических процессах.

Задачи изучения дисциплины:

Главной задачей является формирование представлений о нарушениях иммунной системы, в т. ч. аллергических заболеваниях, их лечении и профилактике

Рассмотреть основополагающие разделы частной иммунологии с аллергологией.

Научить основным методам оценки иммунного статуса человека, выявления иммунных нарушений и диагностики аллергий.

Дать современные представления о причинах развития и патогенезе иммунологических нарушений при аллергических и других болезнях иммунной системы.

Сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:

«Инновационные методы обследования пациентов в клинике внутренних болезней»

Год обучения: 3,

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

В настоящее время высоких технологий появляются все новые и новые методы инструментального и лабораторного обследования больного и значение физических методов диагностики многим кажется ненужным. Безусловно, инструментальные методы нередко имеют большее значение в распознавании болезней, чем физические, но это не должно умалять значение последних. Глубокое изучение методов клинической диагностики имеет достаточно много оснований. Это и наблюдение за динамикой течения заболевания и раннее распознавание жизненно важных осложнений, экономическая эффективность. Немаловажное значение имеет непосредственное воздействие на больного личности врача с первого момента общения с пациентом.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета: Учебная дисциплина по выбору относится к блоку 1 дисциплин.

Содержание дисциплины. Клиника пропедевтики внутренних болезней является начальным этапом обучения студентов, приобретения ими методики и навыков расспроса и физического обследования больного. На последующих курсах эти навыки закрепляются, но именно пропедевтика обучает студентов семиотике, методам врачебной диагностической техники в ракурсе современной медицины с применением дополнительных инновационных методов диагностики в клинике внутренних болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Гигиенические основы сохранения здоровья»

Год обучения: 3,
5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» состоит в изучении закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению, с помощью методов функциональной диагностики, определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» представляет собой комплексную просветительную, обучающую и воспитательную предметную деятельность, которая направлена на формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья, стиля жизни индивидов, групп лиц, здорового образа жизни общества в целом.

Учебная дисциплина включает разделы, раскрывающие основные понятия и показатели здоровья, концепции и составляющие здорового образа жизни. Отражены вопросы сохранения и укрепления здоровья населения, основы профилактики болезней лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Представлены характеристики болезней цивилизации и меры специфической и неспецифической профилактики; современные системы оздоровления и самосовершенствования лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-15, ПК-16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/05.7.

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины «Психология конфликтов»

Год обучения: 3,
5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины «Психология конфликтов» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения

учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационного модуля:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;
- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций»**

Год обучения: 3,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 е. / 72 час.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах лечения хирургической инфекции с использованием достижений не только хирургии, но и микробиологии, клинической фармакологии, патофизиологии и мультидисциплинарного подхода к лечению больных с гнойной инфекцией.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современных представлений о хирургических инфекциях
- сформировать знание студентами основ патогенеза и патологической анатомии хирургических инфекций, клинической картины различных форм хирургических инфекций.
- сформировать способность и готовность применять современные методы лечения различных вариантов хирургической инфекции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»**

Год обучения: 3,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 е. / 72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах трансплантации органов и тканей.

Содержание дисциплины: трансплантология вобрала в себя достижения многих теоретических и клинических дисциплин: биологии, морфологии, физиологии, генетики, биохимии, иммунологии, фармакологии, хирургии, анестезиологии и реаниматологии, гематологии, а также ряда технических дисциплин. По этому признаку это интегративная научно-практическая дисциплина.

Раздел трансплантологии, посвященный применению трансплантации органов и тканей при лечении болезней человека, называется клинической трансплантологией, а поскольку такие трансплантации являются, как правило, хирургическими операциями, то уместно говорить о хирургической трансплантологии.

Использование различных видов тканевой и органной трансплантации привело к формированию таких направлений восстановительной хирургии, как реконструктивная, пластическая хирургия.

Сформулированы 4 конкретные задачи, решаемые современной реконструктивной хирургией:

- укрепление органов и тканей;
- замещение и исправление дефектов органов и тканей;
- реконструкция органов;
- замена органов.

Решение этих задач осуществляется благодаря разработке новых видов и способов операций восстановительного характера. Уже сейчас такие операции преобладают над операциями, связанными с различными удалениями, хотя и они являются необходимыми и непрерывно совершенствуются.

Если говорить о будущем оперативной хирургии, то оно связано в значительной степени с трансплантационной хирургией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Современные возможности регенеративной медицины в хирургии»**

Год обучения: 3,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных молекулярных и клеточных механизмах восстановления структур и функций организма, формирование представлений о регенеративной медицине как о фундаментальной основе медицины будущего.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование знаний о процессах, которые происходят в организме на молекулярном и клеточном уровнях при регенерации того или иного органа, ткани;

- ознакомить студентов с условиями для внедрения методов регенеративной медицины в клинику, с результатами экспериментальных работ по выращиванию органов и тканей, фундаментальных исследований ;
- сформировать способность и готовность эффективно и широко использовать достижения регенеративной медицины в будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Инновации в контрацепции»

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных средствах гормональной контрацепции как средств сохранения репродуктивного здоровья женщины и профилактики и лечения ряда гинекологических заболеваний.

Содержание дисциплины.

Гормональная контрацепция существует более 50 лет, постоянно и прогрессивно развивается, выйдя на первые позиции по возможности ее использования в клинической практике. Современные контрацептивные препараты гарантируют практически 100% эффективность при правильном применении. Применение гормональных контрацептивов (ГК) не снижает рождаемости. Увеличение использования контрацепции уменьшило количество абортов во всем мире. Контрацепция - это один из путей сохранения репродуктивного здоровья женщины и средство профилактики и лечения ряда гинекологических заболеваний. Современные ГК - результат длительных исследований, которые привели к созданию препаратов с лечебными эффектами, оказывающих положительное влияние на здоровье женщины с минимальным числом побочных эффектов. Помимо использования для лечения гинекологических заболеваний и профилактики, а следовательно, сохранения репродуктивного здоровья женщины, препараты контрацептивного ряда нашли свое применение и в смежных областях, например ревматологии, гематологии, терапии и т.д. Спектр возможностей их применения в клинической практике постоянно расширяется.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций:
А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Нанобиотехнологии в онкологии»

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных молекулярных и клеточных механизмах восстановления структур и функций организма, формирование представлений о регенеративной медицине как о фундаментальной основе медицины будущего.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нанобиотехнологии в онкологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины. Нанотехнологии с каждым годом играют все более важную роль в диагностике и лечении онкологической патологии. Они упрощают процесс идентификации биомаркерных молекул, ассоциированных с опухолью. Данные молекулы используются в качестве основы для проведения специфической молекулярной диагностики опухолей и терапии онкологической патологии. Примером успешных результатов использования металлосодержащих наночастиц в борьбе с онкологическими заболеваниями служит применение их в качестве составляющих платформ-переносчиков повышенных доз противоопухолевых антибиотиков в ткань опухоли. При этом не развиваются признаки системной токсичности. Наночастицы в значительной степени упрощают работу клиницистов, позволяя во время проведения магнитно-резонансной томографической визуализации быстрее оценивать эффективность полученного лечения, выявлять опухолевый процесс на ранних стадиях, а также комбинировать диагностические и терапевтические процедуры. Широко в онкологии применяются дендримеры. Это относительно новый класс 3D наноразмерных структур, имеющий удивительные физико-химические свойства. Чаще всего дендримеры используются для доставки лекарств и применяются в процессе синтеза новых соединений в фармакологии. Поливалентные дендримеры взаимодействуют одновременно с большим количеством лекарственных мишеней, а это может использоваться для синтеза новых таргетных противоопухолевых веществ. Многофункциональные и многокомпонентные наноструктуры продолжают интенсивно исследоваться для применения в противоопухолевой терапии. Соединения наночастиц с моноклональными антителами, пептидами или другими малыми молекулами применяются для того, чтобы таргетировать злокачественные новообразования с высокой специфичностью. Результаты проведенных исследований свидетельствуют о появлении нового направления в онкологии — персонализированной онкологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-22

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:

«Современные программы и методы превентивной медицины в урологии»

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели преподавания дисциплины – сформировать у студентов современные представления, а также способность и готовность использовать современные программы и методы превентивной медицины для профилактики урологических заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методами выявления донозологических изменений в организме, способных вести к урологическим заболеваниям и конкретным мерам, направленным на предотвращение урологических болезней.

- ознакомить студентов с основными мероприятиями по предотвращению урологических заболеваний, которые заключены в системном воздействии с главным акцентом на безмедикаментозные, здоровьесберегающие подходы и психосоматические тренинги.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-22

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины:

«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Элективный курс рассчитан для обучающихся с ограниченными возможностями, предназначен для всех факультетов и должен преподаваться дополнительно к программе по поликлинической терапии.

Актуальность курса обусловлена необходимостью усиления образовательного компонента профилактики заболеваний среди медицинских работников и населения в обучающих школах.

Цель электива - углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, по основам профилактической медицины, дополнительно изложенным, кроме основного курса преподавания дисциплины.

Основные задачи курса:

- повышение уровня теоретической подготовки о факторах, способствующих сохранению здоровья в различных группах населения;
- ознакомление и изучение современных немедикаментозных методик и технологий коррекции основных риск-факторов;
- разработка образовательных программ по укреплению здоровья, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

Учебная программа элективного курса составлена в соответствии с содержанием учебной дисциплины («Поликлиническая терапия» и с учетом «Квалификационной характеристики врача – выпускника по специальности 31.05.01 – Лечебное дело», утвержденной МЗ РФ.

Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу студентов в рамках практического занятия).

Обучающийся должен ознакомиться: с концепцией здоровья и способах его сохранения, методами первичной профилактики заболеваний у лиц с факторами риска, формирования мотивации к здоровому образу жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Интервенционная кардиология»

Год обучения: 6 год

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» состоит в приобретении студентами знаний о организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; приобретении студентами умений и навыков в применении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в клинической кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об истории возникновения и становления рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения как отдельной специальности в здравоохранении;

- приобретение студентами знаний о организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при стабильной ишемической болезни сердца;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при остром коронарном синдроме;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при клапанных пороках сердца;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при нарушениях ритма сердца;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при венозных тромбоэмболических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: учебная дисциплина «интервенционная кардиология» относится к блоку дисциплины по выбору (элективы) основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «лечебное дело»

Содержание дисциплины:

- 1) История развития рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;
- 2) Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ;
- 3) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца;
- 4) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме;
- 5) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца;
- 6) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при нарушениях ритма сердца;
- 7) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических осложнениях.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Вспомогательные репродуктивные технологии»

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных медицинских технологиях, методах лечения и процедурах, направленных на достижение беременности пациенткой, при которых отдельные или все этапы зачатия осуществляются вне организма будущей матери, а также готовности и способности применять их в будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Вспомогательные репродуктивные технологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Современные ВРТ насчитывают более 10 методов, число которых постоянно расширяется, а практическое применение регулируется национальным законодательством или традициями конкретной страны. К наиболее эффективным и популярным относятся:

1. экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО, «зачатие в пробирке» с последующим переносом эмбрионов в полость матки);
2. ИКСИ (при мужском бесплодии - «принудительное» соединение индивидуального сперматозоида с яйцеклеткой *in vitro*);

3. суррогатное материнство (полученные с помощью ЭКО/ИКСИ эмбрионы генетической матери вынашивает другая женщина);
4. преимплантационная диагностика наследственных и генетических заболеваний (проводится на эмбриональной стадии, чтобы исключить наследственные заболевания у детей и избежать аборта по медицинским показаниям на поздних сроках беременности);
5. использование донорских половых клеток (при отсутствии собственных яйцеклеток и способных к оплодотворению сперматозоидов);
6. криоконсервация (замораживание эмбрионов и половых клеток с целью их использования в будущем).

Расширительная трактовка ВРТ относит к ним также гормональную стимуляцию овуляции, которая применяется при эндокринном бесплодии, а также при возрастном снижении индивидуальных репродуктивных возможностей и допускает зачатие «естественным» путем. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-20.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:

«Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины»

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах прегравидарной подготовки женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины, формирование готовности и способности применять эти методы в будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Вопросы прегравидарной подготовки женщины к беременности и рождению ребенка - один из разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Вопросы прегравидарной подготовки женщины к беременности и рождению ребенка – это раздел познания репродукции человека и продолжения рода, нации. Гинекология является основой, при изучении этого раздела и охватывает как физиологию женского организма, его репродуктивную функцию, так и заболевания, связанные с нарушениями на каждом этапе развития женского организма. Знание физиологии женщины, позволит выявить патологию и наметить пути профилактики осложнений беременности, что является существенным фактом в улучшении демографической ситуации. Значительная роль отводится изучению современных методов контрацепции, внедрение которых позволяет снизить количество медицинских аборт и осложнений, связанных с ними, готовить женщину к желанной беременности. Желанная беременность – это один из важнейших этапов на пути к оздоровлению нации. Движущей силой развития акушерства является наука - перинатология, где рассматриваются вопросы внутриутробной жизни плода, его состояние во время родов и период новорожденности. Изучаются особенности перинатального периода при осложнениях беременности, меры профилактики и пути решения внутриутробных страданий плода, тем самым, снижая риск рождения больного ребенка. Развитие перинатологии как науки – это резерв снижения перинатальной, детской заболеваемости и смертности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-20, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:

«Гинекологическая эндокринология – современные реалии и возможности»

Год обучения: 6,

12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах исследования гормональной функции организма, диагностики и лечения эндокринных заболеваний, которые связаны с нарушением выработки тех или иных гормонов яичниками и другими эндокринными железами, оказывающими влияние и регулируемыми специфические функции женского организма, а также готовности и способности применять их в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гинекологическая эндокринология – современные реалии и возможности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении нарушений репродуктивной функции женщины. Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Заболевания молочных желез, ожирение и его влияние на функцию репродуктивной системы женщины. Благодаря достижениям в области биохимии гормонов, а также результатам проведенных экспериментальных и клинических исследований, качественный и количественный состав гормональных контрацептивов продолжает совершенствоваться и расширяться, что отражает содержание дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Год обучения: 6 год, 12 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: состоит в овладении новыми знаниями о организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, а также умений и навыков достаточных для применения рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в сердечно-сосудистой хирургии, хирургии, неврологии, онкологии и кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний о организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и

целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при поражении брахицефальных артерий;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при аневризме брюшной аорты;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при заболеваниях почечных артерий;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в нейрохирургии;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при опухолях грудной и брюшной полостей;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности периоперационного ведения и медикаментозного сопровождения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при хронической сердечной недостаточности;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при реваскуляризации миокарда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: учебная дисциплина «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» относится к блоку дисциплины по выбору (элективы) основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

- 1) Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ
- 2) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при облитерирующем атеросклерозе нижних конечностей
- 3) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при поражении брахицефальных артерий
- 4) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях почечных артерий
- 5) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при аневризме брюшной аорты
- 6) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в нейрохирургии
- 7) Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при образованиях грудной и брюшной полостей
- 8) Периоперационное ведение пациентов, медикаментозное сопровождение рентгенэндоваскулярных вмешательств
- 9) Рентгенэндоваскулярное лечение хронической сердечной недостаточности.
- 10) Выбор метода реваскуляризации миокарда

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика является обязательной.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики могут проводиться в сторонних организациях системы здравоохранения, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы учебных практик

При реализации ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: уход за больными терапевтического и хирургического профиля. Учебная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики.

Аннотация программы учебной практики «Общий уход за больными»

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общему уходу за больными взрослыми, приобретенными на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками по общему уходу за больными,
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием,
- ознакомление с медицинской документацией;
- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;
- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация программы учебной практики «Клиническая практика (стационарная)»

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общеклинической практике, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы. **Задачи:** 1. Изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным, их применения; 2. Обучить осуществлять первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению. 3. Обучить осуществлять все необходимые

мероприятия по уходу за больными в стационаре; Содержание учебной практики: Личная гигиена больного. Питание больных. Измерение температуры тела. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции органов пищеварения, мочевыделительной системы. Уход за лихорадящими больными. Уход за агонирующими и тяжелобольными. Организация работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим. Клиническая гигиена и функции медперсонала всех рангов в проведении ухода за больными. Понятие об общем уходе за больными в хирургии. Структура хирургического стационара. Техника безопасности труда при уходе за хирургическими больными. Организация и проведение ухода в приемно-диагностическом отделении хирургического стационара. Клиническая гигиена окружающей больного среды в хирургическом отделении. Организация и санитарное обеспечение питания хирургических больных. Операционный блок и принципы организации труда в нем. Транспортировка хирургического больного. Клиническая гигиена больного до операции. Профилактика осложнений, общие особенности ухода за хирургическими больными. Инструкция по охране труда для персонала операционных блоков. Организация и проведение ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Уход за больными в бессознательном и агональном состоянии. Организация и проведение ухода за больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости. Организация и проведение ухода за больными после операций на грудной клетке. Организация и проведение общего ухода за травматологическими больными. Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, гнойно-некротическими поражениями. Организация и проведение общего ухода за больными каловыми и мочевыми свищами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы клинической практики «Помощник младшего медицинского персонала (стационарная)»

Год обучения: 1 год,

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Цели и задачи практика ориентированы на получение знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

Студент должен:

знать основные этапы работы младшего медицинского персонала;

уметь выполнять манипуляции по уходу за больными.

Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве помощника младшего медицинского персонала. Помимо овладения

техникой простейших медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также обоснованные показания и противопоказания к их применению.

В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-19, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (стационарная)»

Год обучения: 2 год,

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы процедурной медицинской сестры и выполнению манипуляций.

Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы процедурной медсестры, изучение медицинской документации процедурного кабинета и работа с ней.

Студент должен:

знать: основные этапы работы процедурного медицинского персонала;

уметь: выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.

Производственная практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделении больницы в качестве помощника медицинской сестры (процедурной). Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы процедурного кабинета, графиком его работы, функциональными обязанностями процедурной медсестры, правилами хранения лекарств, в особенности – ядовитых и сильнодействующих, медицинского инвентаря, санитарным режимом процедурного кабинета. В свободное от основной работы время студент может участвовать в обходах врача в отделении или осмотре больных в приемном отделении, выполнять отдельные поручения врача.

Студент обязан принимать активное участие в общественной жизни больницы, участвовать в производственных совещаниях, научных клинических конференциях, читать лекции, проводить санитарно-просветительскую работу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-21.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи»

Год обучения: 3 год,
6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе производственной практики:

1. *Медицинская деятельность* – диагностика неотложных состояний; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
2. *Организационно-управленческая деятельность* – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение медицинской документации в медицинских организациях;
3. *Научно-исследовательская деятельность* – анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

Проведение производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (ФГОС ВО, М., 2016):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-17.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога)»

Год обучения: 4 год,
8 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 часов

В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больницы, графиком их работы, функциональными обязанностями врача стационара и поликлиники, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств дежурным врачом.

Студент должен:

знать:

основные этапы работы врача в стационаре и поликлинике терапевтического профиля, гинекологического профиля, хирургического профиля, этапы работы врача в родильном доме;

уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими, гинекологическими заболеваниями;
- обследовать беременных с физиологической беременностью и с патологией беременных, рожениц и послеродовых женщин;
- формулировать предварительный диагноз;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;

- проводить лечение больных под руководством врача;
- составлять план обследования и ведения беременности, родов и послеродового периода;
- проводить лечение патологии беременных под руководством врача;
- оценивать данные осмотра и опроса беременной, рожениц и родильниц;
- участвовать в приеме физиологических родов;
- производить первичную обработку новорожденных.
- правильно оформлять медицинскую документацию;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача поликлиники»

Год обучения: 5 год,
10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цель производственной практики у студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» – изучение организации работы станций, подстанций скорой медицинской помощи, овладение основными видами деятельности врача скорой и неотложной помощи.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи и их структурных подразделений.
2. Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение кареты, укомплектование медицинских сумок, документация и т.д.).
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в составе линейной выездной бригады.
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача скорой и неотложной помощи.
5. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача скорой медицинской помощи.
6. Овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных острых хирургических заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах.
7. Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы «Практика по научно-исследовательской работе»

Год обучения: 5 год,
10 семестр

Число кредитов/часов:
3 з.е. /108 час.

Содержание программы научно-исследовательской работы по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» :

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;

- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- посещение лекции по основам проведения научных исследований;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков и проблемных групп при кафедрах (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов по решению задач между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс, а студентов – на звание «Студент-исследователь»;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/06.7.

**10. Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Формирование компетенций по блоку 1**

Циклы, дисциплины учебного плана	Базовая часть																									Вариативная часть											
	Философия	История	Иностранный язык	Безопасность жизнедеятельности	Физика, математика	История медицины	Латинский язык	Психология и педагогика	Информатика, медицинская информатика	Химия	Биология	Первая помощь и уход за больными	Анатомия	Гистология, эмбриол., цитол	Биоэтика	Биохимия	Нормальная физиология	Микробиология, вирусология	Иммунология	Фармакология	Пат.анатомия, клин. пат анатомия	Патофизиология,	Топографическая анатомия, оперативная хирургия	Экономика	Юридические основы	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности	Русский язык	Гистогенез и органогенез в эмбриогенезе в норме и патологии	Социология здоровья	Функциональная биохимия	Физическая реабилитация и спортивная медицина	Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов					
ОК-1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК-2	+																							+	+												
ОК-3	+	+																						+	+												
ОК-4	+			+							+				+																						
ОК-5	+	+			+	+		+	+			+	+			+					+	+	+	+			+	+									
ОК-6																																					
ОК-7				+							+																										
ОК-8		+					+				+		+	+											+				+		+						
ОПК-1			+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		+	+		+							+		
ОПК-2			+				+																			+											
ОПК-3																							+	+													
ОПК-4	+													+									+	+					+								

Формирование компетенций по блоку 1

Циклы дисциплины уч. плана	Базовая часть																				Вариативная часть															
	Гигиена	Общественное здоровье и здравоохранение	Эпидемиология	Медицинская реабилитация	Клиническая фармакология	Дерматовенерология	Неврология, нейрох-я, мед.генетика	Психиатрия, медицинская психология	Оториноларингология	Офтальмология	Судебная медицина	Медицина чрезвычайных ситуаций	Профилактика внутренних болезней	Факультетская терапия	Госпитальная терапия	Эндокринология	Поликлиническая терапия	Инфекционные болезни	Фтизиатрия	Общая хирургия	Анестезиология, реанимация	Факультетская хирургия	Госпитальная хирургия, детская хирургия	Урология	Стоматология	Профессиональные болезни	Онкология, лучевая терапия	Травматология, ортопедия	Акушерство и гинекология	Педиатрия	Сестринское дело	Физическая культура и спорт	Симуляционные образовательные технологии в хирургии	Цикл симуляционного обучения – неотложные клинические состояния		
ОК-1			+							+																									+	
ОК-2																																				
ОК-3																																				
ОК-4															+																					
ОК-5																																				
ОК-6				+																														+		
ОК-7																				+																
ОК-8							+			+									+																+	
ОПК-1										+		+				+																		+		
ОПК-2										+																										
ОПК-3										+																									+	
ОПК-4										+		+										+						+							+	
ОПК-5										+							+					+						+							+	
ОПК-6										+		+			+							+												+		
ОПК-7										+																										
ОПК-8					+		+							+	+								+												+	
ОПК-9										+		+			+		+										+		+						+	

Формирование компетенций по блоку 2

Индекс компетенции	Циклы, дисциплины уч. плана	Дисциплины по выбору														Учебная практика		Производственная практика			ГИА															
		Коммуникативное мастерство медицинского работника	Культура общения и взаимопонимания	Волонтерство в медицинской практике	Основы специальной педагогики	Современная клиническая аллергология	Инновационные методы обследования пациентов в клинике внутренних болезней	Гигиенические основы сохранения здоровья	Психология конфликтов	Инновационные подходы к лечению хир. инфекций	Трансплантация органов и тканей в современной хирургии	Современные возможности регенеративной медицины в хирургии	Инновации в контрацепции	Современные программы и методы превентивной медицины в урологии	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Интервенционная кардиология	Вспомогательные репродуктивные технологии	Стегидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины	Энекологическая эндокринология – современные реалии и возможности	Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	Общий уход за больными	Помощник младшего медицинского персонала	Помощник палатной и процедурной мед.сестры	Помощник фельдшера скорой и неотложной мед. помощи	Хирург.	Терап.	Акушер-гинекол.	Помощник врача поликлиники	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)							
ОК-1		+	+	+	+							+	+	+				+		+	+	+														
ОК-2			+																																	
ОК-3																																				
ОК-4																																			+	
ОК-5		+		+	+									+																						
ОК-6																																				
ОК-7																																				
ОК-8		+	+	+	+								+	+							+	+	+								+	+	+	+		

11. Кадровое обеспечение

Приложение - 3

№ п/п	Дисциплина	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Специализация	Стаж научно-педагогической работы
Б1							
Б.1.Б.1	История 72 ч.	Панова Людмила Алексеевна	К.ист.н.	доцент	Штатный	История	36
		Сухарева Ирина Витальевна	К.ист.н.	профессор	Штатный	История	12
Б.1.Б.2	История медицины 72 ч.	Девяткина Руниза Иршатовна	К.фил.н.	Доцент	Штатный	История медицины	16
		Сухарева Ирина Витальевна	К.ист.н.	Доцент	Штатный	История, история медицины	
Б.1.Б.3	Философия 108 ч.	Азаматов Дамир Мустафеевич	Д.фил.н., проф.	Зав. кафедрой	Штатный	История и философия науки	45
		Афанасьева Олеся Геннадьевна	К.фил.н.	доцент	Штатный	История и философия науки, философия	7
		Зубаирова-Валеева Айгуль Сабировна	К.фил.н.	доцент	Штатный	Философия	16
Б.1.Б.5	Биоэтика 108 ч.	Липатова Елена Ефратовна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Педагогика, биоэтика	14
		Хусаенова Альбина Ауфатовна	Доцент, к.пед.н.	Доцент	Штатный	Биоэтика	13
		Мурзагалина Людмила Владимировна	К.пед.н.	Доцент	Штатный	Педагогика, психология, биоэтика	16

Б.1.Б.6	Иностранный язык 216 ч.	Майоров Анатолий Петрович	Д.филолог . наук, проф.	Зав. кафедрой	Штатный	Иностранный язык	50
		Палютина Зилаира Рязовна	Д.филолог . наук, проф.	Профессор	Штатный	Иностранный язык	43
		Майорова Ольга Анатольевна	Д.филолог . наук, доцент	Доцент	Штатный	Иностранный язык	10
		Мусин Исмагил Хасанович	К.филолог . наук, доцент	Доцент	Штатный	Иностранный язык	36
		Гордеева Ольга Николаевна	к.филол. наук, доцент	доцент	Штатный	Иностранный язык	45
		Батырова Гузель Завилевна	к.филол. наук, доцент	доцент	Штатный	Иностранный язык	30
		Кинзягулова Лиана Рашитовна	-	ст. преп.	Штатный	Иностранный язык	27
		Шаймарданова Наила Вафовна	-	ст. преп.	Штатный	Иностранный язык	21
		Нуйкина Маргарита Рифовна	-	ст. преп.	Штатный	Иностранный язык	9
		Никитина Ксения Валерьевна	к. филол. наук, доцент	ст. преп.	Штатный	Иностранный язык	13
Б.1.Б.7	Латинский язык 108 ч.	Васильченко Кирилл Алексеевич	-	Преподаватель.	Штатный	Иностранный язык	5
		Голованова Елена Юрьевна	к.филол. наук	Доцент	штатный	Латинский язык	20
		Исмагилова Нурия Венеровна	к. филол. наук	Доцент	штатный	Латинский язык	13

		Загитова Нелли Ринатовна	-	Ст. преп.	штатный	Латинский язык	23
		Хафизова Лена Расиховна	-	Ст. преп.	штатный	Латинский язык	4
		Сорокина Марина Ивановна	-	Ст. преп.	штатный	Латинский язык	4
		Гагина Марина Михайловна	-	Ст. преп.	штатный	Латинский язык	28
Б.1.Б.8	Психология и педагогика 108 ч.	Амиров Артур Фердсович.	Проф., д.пед.н.	Зав. кафедрой	Основная	Педагогика	23
		Коньшина Юлия Евгеньевна	Доцент, к.пед.н.	Доцент	штатный	Психология, педагогика	19
		Трусов Сергей Викторович	Доцент, к.пед.н.	Доцент	штатный	Психология, педагогика, биоэтика	20
		Липатова Елена Ефратовна	К.м.н.	Доцент	штатный	Педагогика, биоэтика	14
Б.1.Б.9	Физика, математика 108 ч.	Насибуллин Руслан Сагитович	д.ф-м.н, профессор	Зав. кафедрой	штатный	Физика	38 лет
		Загитов Гайфулла Нутфуллинович	К.ф-м н, доцент	Доцент	штатный	Физика	24 года
		Зелеев Марат Хасанович	К.ф-м н, доцент	Доцент	штатный	Физика	29 лет
		Сетченков Михаил Сергеевич	К.ф-м н, доцент	Доцент	штатный	Физика	22 года
		Усманова Светлана Ильдаровна	К.ф-м н,	Доцент	штатный	Физика	10 лет
		Войтик Виталий Викторович	К.ф-м н	Ст. преп.	штатный	Физика	2 года
		Юсупова Зульфия Дамировна	-	Ст. преп.	штатный	Физика	12 лет
		Шарипова Альфия Зуфаровна.	-	Ст. преп.	штатный	Физика	7лет
Б.1.Б.10	Информатика, медицинская информатика	Насибуллин Руслан Сагитович	д.ф-м.н, профессор	Зав. кафедрой	Штатный	Физика	38 лет
		Загитов Гайфулла	К.ф-м н,	Доцент	Штатный	Физика	24 года

	108 ч.	Нутфуллинovich	доцент				
		Зелеев Марат Хасанович	К.ф-м н, доцент	Доцент	Штатный	Физика	29 лет
		Усманова Светлана Ильдаровна	К.ф-м н,	Доцент	Штатный	Физика	10 лет
		Хайбуллина Инна Равильевна.	-	Ст. преп.	Штатный	Математика	23 года
		Шарипова Альфия Зуфаровна.	-	Ст. преп.	Штатный	Физика	7лет
Б.1.Б.11	Химия 108 ч.	Мещерякова Светлана Алексеевна	Доцент к.фарм.н.	Зав. кафедрой	Штатный	Химия	23
		Бадакшанов Рамиль Мухаметович	Доцент, к.х.н.	Доцент	Штатный	Химия	40
		Гумерова Венера Камильевна	Доцент, к.х.н.	Доцент	Штатный	Химия	30
		Нафикова Светлана Хусаиновна	Доцент, к.х.н.	Доцент	Штатный	Химия	46
		Сафиулова Галия Исмаиловна	Доцент, к.х.н.	Доцент	Штатный	Химия	27
		Рахимова Зилия Фоатовна	Доцент, к.х.н.	Доцент	Штатный	Химия	22
		Костюкевич Людмила Леонидовна	К.х.н.	Доцент	Штатный	Химия	29
		Мунасипова Диана Айдаровна	К.х.н.	Доцент	Штатный	Химия	4
		Фаттахова Ильзира Ямилевна	-	Ассистент	Штатный	Химия	2
		Шумадалова Алина Викторовна	-	Ассистент	Штатный	Химия	2
Б.1.Б.12	Биохимия 252 ч.	Камилов Феликс Хусаинович	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Клиническая и экологическая	50

						биохимия	
		Галимов Шамиль Нариманович	Проф., д.м.н.	Профессор	Штатный	Биохимия	31
		Князева Ольга Александровна	Проф., д.б.н	Профессор	Штатный	Биохимия	31
		Карягина Наиля Тимерхатмулловна	К.м.н	доцент	Штатный	Клиническая биохимия	18
		Абдуллина Гузель Маратовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Штатный	Биохимия	17
Б.1.Б.13	Биология 216 ч.	Викторова Т.В.	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	Штатный	Педиатрия	12
		Лукманова Г.И.	Д.м.н., доцент	Профессор	Штатный	Педиатрия	27
		Мусыргалина Ф.Ф.	К.б.н., доцент	Доцент	Штатный	Биолог-химик. Преподаватель биологии и химии.	19
		Белалова Г.В.	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Биология	22
		Куватова Д.Н.	К.б.н.	Доцент	Штатный	Биология	12
		Исхакова Г.М.	К.м.н., -	Доцент	Штатный	Биология	11
		Измайлова С.М.	К.б.н., доцент	Доцент	Штатный	Биология	19
		Волкова А.Т.	-	Ст. преп.	Штатный	Биология	14
		Целоусова О.С.	К.б.н., доцент	Доцент	Штатный	Биология	8
		Судейманова Э.Н.	К.б.н.	Ассистент	Штатный	Биология	3
		Данилко К.В.	К.б.н.	Доцент	Внутренний совместитель	Биология	9
Б.1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Д.м.н.	Зав. кафедрой	Штатный	БЖД	26

	108 ч.	Кильдебекова Раушания Назгутдинова	Проф., д.м.н.	Профессор	Основная	БЖД	33
		Ларионов Владимир Николаевич	Доцент, к.м.н.	доцент	Основная	БЖД	33
Б.1.Б.15	Анатомия 432ч	Вагапова Василя Шарифьяновна	Д.м.н., проф.	Зав.кафедрой	Штатный	анатомия	51
		Нигматуллин Рафик Талгатович	Д.м.н., проф.	Профессор	Внешний совместитель	анатомия	42
		Шангина Ольга Ратмировна	Д.б.н., доцент	Профессор	Внешний совместитель	анатомия	8
		Муслимов Сагит Асхатович	Д.м.н.	Доцент	Внешний совместитель	анатомия	14
		Стрижков Алексей Евгеньевич	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	анатомия	28
		Минигазимов Рамил Султанович	К.м.н.,	Доцент	Штатный	анатомия	38
		Иоффе Александр Юрьевич	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	анатомия	50
		Рыбалко Дмитрий Юрьевич	К.м.н.,	Доцент	Штатный	анатомия	14
		Борзилова Ольга Хамзиновна	К.м.н.,	Доцент	Штатный	анатомия	21
		Ахметдинова Эльвира Халитовна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	анатомия	30
		Валиуллин Динар Рахимьянович	К.м.н.,	Доцент	Внешний совместитель	анатомия	16
		Бикмуллин Равиль Ахметович	К.м.н.,	Ст.преп.	Штатный	анатомия	43
		Дильмухаметова Ляйсян Миндияровна	К.м.н.,	Ст.преп.	Штатный	анатомия	21
		Иманова Вилена Раисовна	К.м.н.,	Ст.преп.	Штатный	анатомия	16

		Булыгин Кирилл Владимирович	К.м.н.,	Ст.преп.	Штатный	анатомия	6
		Михтафудинов Руслан Раисович	-	Ассистент	Внутренний совместитель	анатомия	12
Б.1.Б.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия 108 ч.	Хидиятов Ильдар Ишмурзович	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	основная	Оперативная хирургия	30
		Булыгин Леонид Георгиевич	Доцент, К.м.н.	Доцент	основная	Оперативная хирургия	43
		Гибадуллина Фируза Булатовна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Оперативная хирургия	15
Б.1.Б.17	Гистология, эмбриология, цитология 216 ч.	Мурзабаев Хасан Хамзович	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Гистология	33
		Каюмов Фарид Амирьянович	Проф., д.м.н.	Проф.	Основная	Гистология	51
		Батыршина Гульбазир Фатхлисламовна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Гистология	36
		Фазлыяхметова Минзиля Явдатовна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Гистология	17
		Салимьянова Рамзия Рашитовна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Гистология	16
		Сулейманова Римма Тагировна	К.б.н.	Доцент	Штатный	Гистология	3
		Ланичева Альбина Хамитовна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Гистология	3
		Киясова Валентина Ивановна	К.м.н.	Ст. преп.	Штатный	Гистология	44
		Розинская Розалья Валериевна	-	Ст. преп.	Штатный	Гистология	45
		Герасимова Татьяна Александровна	-	ассистент	Штатный	Гистология	6
		Халикова Лариса Вячеславовна	-	ассистент	Штатный	Гистология	3

Б.1.Б.18	Нормальная физиология 324 ч.	Каюмова Алия Фаритовна	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Нормальная физиология	26
		Аллабердин Урал Талгатович	Доцент, к.м.н.	Доцент	Основная	Нормальная физиология	45
		Инсарова Галина Ефремовна	Доцент, к.б.н.	Доцент	Штатный	Нормальная физиология	42
		Самоходова Оксана Владимировна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Нормальная физиология	3
		Киселева Ольга Сергеевна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Штатный	Нормальная физиология	12
		Шафиева Лилия Назифовна	Доцент, к.б.н.	Доцент	Штатный	Нормальная физиология	19
		Тупиневич Галина Сергеевна	Доцент, к.б.н.	Доцент	Штатный	Нормальная физиология	16
		Шамратова Алия Радиковна	К.б.н.	Доцент	Штатный	Нормальная физиология	2
		Великомолова Юлия Борисовна	К.б.н.	Доцент	Штатный	Нормальная физиология	11
		Курмаева Адель Османовна	Доцент, к.б.н.	Ст. преп.	Штатный	Нормальная физиология	32
		Элентух Алла Григорьевна	-	Ст. преп.	Штатный	Нормальная физиология	46
Б.1.Б.19	Микробиология, вирусология 216 ч.	Туйгунов Марсель Маратович	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	Штатный	Микробиология, вирусология	20
		Булгаков Айдар Казбекович	Д.м.н., проф.	Профессор	Штатный	Микробиология, вирусология	24
		Ахтариева Айгуль Атласовна	К.м.н., доцент	Профессор	Штатный	Микробиология, вирусология	15

		Суфияров Ринат Сабитович	Д.м.н.	Проф.	Внешний совместитель	Микробиология, вирусология	5
		Давлетшина Гульшат Кинзябулатовна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Микробиология, вирусология	28
		Савченко Татьяна Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Микробиология, вирусология	42
		Хуснаризанова Рауза Фазыловна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Микробиология, вирусология	15
		Габидуллин Юлай Зайнуллович	К.м.н.	Ассистент	Штатный	Микробиология, вирусология	12
		Рафикова Лилия Марсовна	К.б.н.	Ассистент	Штатный	Микробиология, вирусология	2
		Смагина Г.И.	К.б.н.	Ассистент	Штатный	Микробиология, вирусология	1
		Очилова Рагна Амирьяновна	К.б.н.	Ассистент	Внешний совместитель	Микробиология, вирусология	8
		Гашимова Д.Т.	К.м.н., доцент	Доцент	Внешний совместитель	Микробиология, вирусология	6
Б.1.Б.20	Иммунология 108 ч.	Туйгунов Марсель Маратович	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	Штатный	Иммунология	20
		Булгаков Айдар Казбекович	Д.м.н., проф.	Профессор	Штатный	Иммунология	24
		Ахтариева Айгуль Атласовна	К.м.н., доцент	Профессор	Штатный	Иммунология	15
		Суфияров Ринат Сабитович	Д.м.н.	Проф.	Внешний совместитель	Иммунология	5
		Давлетшина	К.м.н.,	Доцент	Штатный	Иммунология	28

		Гульшат Кинзябулатовна	доцент				
		Савченко Татьяна Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Иммунология	42
		Хуснарязанова Рауза Фазыловна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Иммунология	15
		Габидуллин Юлай Зайнуллович	К.м.н.	Ассистент	Штатный	Иммунология	12
		Рафикова Лилия Марсовна	К.б.н.	Ассистент	Штатный	Иммунология	2
		Смагина Г.И.	К.б.н.	Ассистент	Штатный	Иммунология	1
		Очилова Рагна Амирьяновна	К.б.н.	Ассистент	Внешний совместитель	Иммунология	8
		Гашимова Д.Т.	К.м.н., доцент	Доцент	Внешний совместитель	Иммунология	6
Б.1.Б.21	Фармакология 324 ч.	Валеева Лилия Анваровна	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Фармакология	37
		Лукманова Клара Абдулловна	Проф., д.м.н.	Профессор	штатный	Фармакология	6
		Киреева Раиса Масгутовна	К.м.н.	Доцент	штатный	Фармакология	25
		Макарова Надежда Николаевна	К.фарм.н.	Доцент	штатный	Фармакология	11
		Давлятова Гульнара Гаяновна		Ассистент	штатный	Фармакология	4
Б.1.Б.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия 324 ч.	Мустафин Тагир Исламнурович	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой, профессор	штатный	Патологическая анатомия	16
		Двинских Алексей Викторович	К.м.н.	доцент	штатный	Патологическая анатомия	10
		Куклин Дмитрий Сергеевич	К.м.н.	доцент	штатный	Патологическая анатомия	12
		Шарифгалиев Ильдар Асхадуллович	К.м.н.	доцент	штатный	Патологическая анатомия	11
		Имаева Альфия	К.м.н.	доцент	штатный	Патологическая	13

		Камильевна				анатомия	
		Дивеева Гульнара Камильевна	К.м.н.	доцент	штатный	Патологическая анатомия	12
		Александрова Наталья Владимировна	-	ассистент	штатный	Патологическая анатомия	3
		Кудояров Рустэм Равилович	-	ассистент	штатный	Патологическая анатомия	3
		Хасанов Ришат Римович	К.м.н.	доцент	штатный	Патологическая анатомия	17
		Хуснутдинов Шамиль Масгутович	К.м.н., доцент	доцент	Внеш. совместитель	Патологическая анатомия	10
Б.1.Б.23	Патофизиология, клиническая патофизиология 324 ч.	Еникеев Дамир Ахметович	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	Основная	Патофизиология, клиническая патофизиология	53
		Нургалеева Елена Александровна	К.м.н.	Доцент	Основная	Патофизиология, клиническая патофизиология	25
		Байбурина Гульнар Анузовна	К.м.н.	Доцент	штатный	Патофизиология, клиническая патофизиология	22
		Лехмус Валентина Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент	штатный	Патофизиология, клиническая патофизиология	47
		Халитова Г.Г.	К.б.н.,	доцент	штатный	Патофизиология, клиническая патофизиология	42
Б.1.Б.24	Гигиена 216 ч.	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Гигиена	40
		Поварго Елена Анатольевна	К.м.н.	Доцент	Основная	Гигиена	13

		Овсянникова Людмила Борисовна	Д.м.н.	Профессор	Основная	Гигиена	42
		Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	К.м.н.	Доцент	штатный	Гигиена	30
Б.1.Б.25	Общественное здоровье и здравоохранение 216 ч.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Общественное здоровье и здравоохранение	33
		Павлова Марина Юрьевна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Основная	Общественное здоровье и здравоохранение	18
		Борисова Марина Владимировна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Основная	Общественное здоровье и здравоохранение	22
		Киреева Эльза Фаритовна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Основная	Медико-биологическая статистика	13
Б.1.Б.26	Эпидемиология 108 ч.	Мухаметзянов Азат Мунирович	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой	Внешний совместитель	Эпидемиология, организация здравоохранения	5
		Кайданек Тамара Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Эпидемиология, инфекционные болезни	25
		Асылгареева Гульназ Мубараковна	К.м.н.	старший преподаватель	Штатный	Эпидемиология	4
		Ибраева Лилия Разитовна	-	ассистент	Штатный	Эпидемиология	1
		Ибраева Лилия Разитовна	-	ассистент	Штатный	Эпидемиология	1

Б.1.Б.27	Медицинская реабилитация 108 ч.	Новиков Юрий Олегович	Проф., д.м.н.	Профессор	Внештатный совместитель	Остеопатия	17
		Тырнова Татьяна Павловна	К.м.н.	Доцент	штатный	Рефлексотерапия	21
		Максютова Лена Фавзиевна	К.м.н.	Доцент	Внешний совместитель	Лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия	8
		Сафин Шамиль Махмутович	Зав. кафедрой	Д.м.н.	Внешний совместитель	Нейрохирургия Медицинская реабилитация	37
		Галямов Анвар Губеевич	к.м.н.	доцент	штатный	Медицинская реабилитация Физиотерапия	41
		Голдобина Лариса Прокофьевна	к.м.н.	доцент	внутренний совместитель	Медицинская реабилитация Физиотерапия	24
		Кальметьев Анатолий Хусаинович	к.м.н.	доцент	штатный	Медицинская реабилитация	34
		Колпиков Сергей Николаевич	к.м.н.	доцент	штатный	Медицинская реабилитация ЛФК	45
		Миняева Ольга Викторовна	к.м.н. доцент	доцент	штатный	Медицинская реабилитация Рефлексотерапия	20
Б.1.Б.28	Дерматовенерология 108 ч.	Хисматуллина Зарема Римовна	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Кожные и венерические болезни	27
		Терегулова Галина Аскарровна	К.м.н.	доцент	Штатный	Дематомикология	30
		Мухаммадеева Ольга Ринатовна	К.м.н.	доцент	Штатный	Трихология	6
		Гафаров Мелс Мухаметович	Профессор	профессор	Штатный	Дерматология Венерология	50
Б.1.Б.29	Неврология, нейрохирургия,	Магжанов Рим Валеевич	Д.м.н. профессор	Зав. кафедрой	Штатный	Неврология Медицинская генетика	48

	медицинская генетика 288 ч.	Борисова Нинель Андреевна	Д.м.н. профессор	Профессор	Штатный	Неврология	68
		Ахмадеева Лейла Ринатовна	Д.м.н. профессор	Профессор	Штатный	Неврология	20
		Бахтиярова Клара Закиевна	Д.м.н. профессор	Профессор	Штатный	Неврология	31
		Мурзабаева Салия Шарифьяновна	Д.м.н. профессор	Профессор	Внешний совместитель	Медицинская генетика	30
		Боговазова Лилия Рафаиловна	-	Доцент	Штатный	Неврология	38
		Сайфуллина Елена Владимировна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Неврология Медицинская генетика	19
		Мирсаев Тагир Рафаилович	К.м.н.	Доцент	Штатный	Неврология	15
		Ибатуллин Роберт Альберович	К.м.н.	Доцент	Штатный	Неврология	22
		Байбазарова Фанзия Мугалимовна	К.м.н.	Ассистент	Штатный	Неврология Медицинская генетика	47
		Качемаева Ольга Валерьевна	К.м.н.	Ассистент	Штатный	Неврология	14
		Нурмухаметова Светлана Рафаиловна	К.м.н.	Ассистент	Штатный	Неврология	20
		Туник Валерий Федорович	К.м.н.	Доцент	Внешний совместитель	Неврология	42
		Тимершин Айрат Гафиевич	К.м.н.	Доцент	Внешний совместитель	Нейрохирургия	29
		Гехтман Алексей Борисович	К.м.н.	Ассистент	Штатный	Нейрохирургия	17
Бессолицына Елена Николаевна	-	Ассистент	Штатный	Неврология	31		
Б.1.Б.30	Психиатрия, медицинская психология 216 ч.	Юлдашев Владимир Лабибович	Д.м.н., проф	Заведующий кафедрой	Штатный, внутренний совместитель	Психиатрия, психиатрия- наркология, психотерапия	26

		Масагутов Радик Мидхатович	Д.м.н., доцент	Профессор	Штатный, внутренний совместитель	Психиатрия, психотерапия, клиническая психология	25
		Алехин Вячеслав Евгеньевич	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный, внутренний совместитель	Психиатрия-наркология	12
		Медведева Светлана Борисовна,	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный, внутренний совместитель	Психиатрия	30
		Пермякова Ольга Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный, внутренний совместитель	Психиатрия	12
		Урицкий Борис Леонидович	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный, внутренний совместитель	Психиатрия, Психотерапия, Психиатрия-наркология	31
Б.1.Б.31	Оториноларингология 108ч.	Арефьева Нина Алексеевна	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Оториноларингология	46
		Цыглин Александр Александрович	К.м.н.	Доцент	внутренний совместитель	Оториноларингология	41
		Янборисов Тимур Марсович	К.м.н.	Доцент	Штатный	Оториноларингология	
		Азнабаева Лилия Фаритовна	Д.м.н.	Профессор	Внешний совместитель	Оториноларингология, иммунология	19
		Гусева Елена Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент	Штатный	Оториноларингология	32
		Богоманова Д.Н.	к.м.н.	Доцент	Штатный	Оториноларингология	32
		Шарипова Э.Р.	к.м.н.	Доцент	Штатный	Оториноларингология	15
Б.1.Б.33	Офтальмология 108 ч.	Азнабаев Марат Талгатович	Д.м.н., академик АН РБ.	Профессор	Штатный	Офтальмология	44
		Батыршин Р.А.	К.м.н.	Доцент	Штатный	Офтальмология	35

		Авхадеева С.Р.	К.м.н.	Доцент	Штатный	Офтальмология	14
		Самигуллина А.Ф.	К.м.н.	Доцент	Внутренний совместитель	Офтальмология	8
		Гайсина Г.Я.	-	Ассистент	Штатный	Офтальмология	1
		Азаматова Г.А	К.м.н.	Ассистент	Штатный	Офтальмология	4
		Латыпова Э.А	К.м.н.	Доцент	Внутренний совместитель	Офтальмология	14
		Габдрахманова А.Ф.	Д.м.н., доцент	Профессор	Штатный	Офтальмология	4
		Азнабаев Булат Маратович	Д.м.н., проф.,	Зав. кафедрой	Штатный	Офтальмология	23
Б.1.Б.34	Судебная медицина 108 ч.	Халиков Айрат Анварович	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	Штатный	Судебно-медицинская экспертиза	14
		Чернова Раиса Борисовна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Штатный	Судебно-медицинская экспертиза	31
		Орловская Александра Валерьевна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Внешний совместитель	Судебно-медицинская экспертиза	5
Б.1.Б.36.	Факультетская терапия 324ч.	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	Д.м.н., проф.	Зав. кафедрой	Штатный	Терапия, нефрология	24
		Фазлыева Раиса Мугатасимовна	Д.м.н., проф.	Профессор	Штатный	Терапия	41
		Ибрагимова Людмила Александровна	Д.м.н., проф.	Профессор	Штатный	Терапия	29
		Мавзютова Гузель Анваровна	Д.м.н., проф.	Профессор	Штатный	Терапия	21
		Мухетдинова Гузель Ахметовна	Д.м.н., проф.	Профессор	Штатный	Терапия, кардиология	20
		Макеева Галина Кузьминична	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Терапия	37
		Максютова Лилия Фагимовна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Терапия, кардиология	18
		Амирова Гузель Фанисовна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Терапия	20

		Камаева Эльвира Реговна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Терапия	16
		Андрианова Ольга Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Терапия, эндокринология	25 16
		Аmineва Лилия Ханифовна	К.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Терапия	21
		Мирончук Наталья Николаевна	К.м.н., ассистент	Ассистент	Штатный	Терапия	2
		Мухамадиева Ляйсан Рамилевна	К.м.н., ассистент	Ассистент	Штатный	Терапия	3
Б.1.Б.37	Лучевая диагностика 72 ч.	Верзакова Ирина Викторовна	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Ультразвуковая диагностика	23
		Набиуллина Майсара Касимовна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Рентгенодиагностика	22
		Валеев Рамиль Ганеевич	К.м.н.	Доцент	Штатный	Лучевая диагностика	30
Б.1.Б.38	Клиническая фармакология 72 ч.	Зарудий Феликс Срульевич	Проф., д.м.н.	Профессор	Основная	Клиническая фармакология	51
		Рахманова Римма Талгатовна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Штатный	Клиническая фармакология	14
		Громакова Лариса Сергеевна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Штатный	Клиническая фармакология	20
		Максютова Альфия Фагимовна	К.м.н.	Доцент	Основная	Клиническая фармакология	12
		Зайцева Ольга Евгеньевна	Доцент, к.м.н.	Доцент	Штатный	Клиническая фармакология	9
Б.1.Б.39	Инфекционные болезни, 324 ч.	Валишин Дамир Асхатович	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Инфекционные болезни	17
		Хунафина Дина Халимовна	Д.м.н., проф. академик РАЕ	Профессор	Штатный	Инфекционные болезни	43
		Егоров Валерий Борисович	Проф., д.м.н.	Профессор	Штатный	Инфекционные болезни	29

Б.1.Б.40	Фтизиатрия 108 ч.	Аминев Ханиф Киямович	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Фтизиатрия	20
		Ягафарова Роза Каюмовна	Проф., д.м.н.	профессор	Штатный	Фтизиатрия	13
		Аталипова Ирина Нурыевна	К.м.н.	Доцент	Штатный	Фтизиатрия	13
Б.1.Б.42	Анестезиология, реанимация 108 ч.	Лутфарахманов Ильдар Ильдусович	д.м.н.	Зав. кафедрой	Штатный	Анестезиология и реаниматология	2
		Габдуллаков Раиль Мунирович	д.м.н., доцент	Профессор	Штатный	Анестезиология и реаниматология	31
		Богданов Ринат Радикович	д.м.н., доцент	Профессор	Штатный	Анестезиология и реаниматология	18
		Вакеев Борис Вениаминович	к.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Анестезиология и реаниматология	23
		Гизатуллин Раис Хамзаевич	к.м.н., доцент	Доцент	Штатный	Анестезиология и реаниматология	16
		Биктимирова Гузэль Айратовна	к.м.н.	Доцент	Штатный	Анестезиология и реаниматология	28
		Какаулин Андрей Германович	к.м.н.	Доцент	Штатный	Анестезиология и реаниматология	5
		Кудряшова Лейла Тагировна	к.м.н.	Доцент	Штатный	Анестезиология и реаниматология	5
		Шарипов Рауль Ахнафович	к.м.н., доцент	Доцент	Внешний совместитель 0,5	Анестезиология и реаниматология	8
		Изосимова Вероника Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент	Внешний совместитель 0,5	Анестезиология и реаниматология	7
Б.1.Б.43	Урология 108 ч.	Павлов Валентин Николаевич	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	штатный	Урология	29
		Галимзянов Виталий Загитович	д.м.н. профессор	Завуч кафедры	штатный	Урология	42

		Сафиуллин Руслан Ильясович	Проф., д.м.н.	Профессор	штатный	Урология	27
		Пушкарев Алексей Михайлович	Проф., д.м.н.	Профессор	Внешний совместитель	Урология	26
		Казихинуров Альфред Альтафович	к.м.н.	доцент	штатный	Урология	41
		Измайлов Адель Альбертович	профессор	д.м.н.	внутренний совместитель	Урология Онкология	15
		Мустафин Артур Тагирович	к.м.н	доцент	внутренний совместитель	урология	13
		Кутлияров Линат Миниханович	к.м.н	доцент	внутренний совместитель	Урология	12
		Урманцев Марат Фаязович	к.м.н	доцент	внутренний совместитель	урология	8
		Ямалитдинова Регина Рифатовна	-	б/с	штатный	урология	7
		Загидуллин Алмаз Азатович	К.м.н.	Доцент	Внутренний совместитель	Урология	14
Б.1.Б.45	Стоматология 72 ч.	Чуйкин Сергей Васильевич	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	штатный	Стоматология	35
		Акатьева Галина Григорьевна	К.м.н.	Доцент	штатный	Терапевтическая стоматология	35
		Макушева Наталья Вячеславовна	К.м.н.	Доцент	штатный	Стоматология	14
Б.1.Б.46	Онкология, лучевая терапия 108 ч.	Ганцев Шамиль Ханафиевич	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	штатный	Онкология, хирургия	36
		Зайнуллин Феликс Шамильевич	К.м.н.	ассистент	штатный	Онкология	3
		Валиева Н.Г.	К.м.н.	доцент	Внутренний совместитель	Онкология	8
		Кудряшова Л.Н.	К.м.н.	доцент	Внутренний	Онкология	8

					совместитель		
		Султанов Р.З.	К.м.н.	доцент	Внутренний совместитель	Онкология	4
Б.1.Б.47	Травматология, ортопедия 216 ч.	Минасов Булат Шамильевич	Проф., д.м.н.	Зав. кафедрой	Основная	Травматология, ортопедия	34
		Нигамедзянов Искандер Эмирович	К.м.н.	Доцент	штатный	Травматология, ортопедия	13
		Соколова Ирина Вадимовна	канд. мед. наук.	доц кафедры, уч звания нет	штатный	Травматология и ортопедия	29
		Афанасьева Наталья Владимировна	-	ассистент	штатный	Травматология и ортопедия	14
		Хаиров Тимур Эрикович	канд. мед. наук,	Ассистент	штатный	Травматология и ортопедия	10
		Якупов Расуль Радикович	К.м.н.	Доцент	штатный	Травматология, ортопедия	15
Б.1.Б.50	Эндокринология 72 ч.	Моругова Татьяна Вячеславовна	Проф., д.м.н.	Зав.каф.	Основная	Эндокринология	31
		Степанова Евгени я Михайловна	К.м.н.	Доцент	Основная	Эндокринология	13
		Авзалетдинова Диана Шамилевна	К.м.н.	Доцент	Основная	Эндокринология	11
		Ибрагимова О.Ю.	Ассистент	к.м.н.	Внешний совместитель	Эндокринология	31
Б.1.Б.54	Сестринское дело 108 ч.	Муслимова Сажида Самиговна	Кандидат наук	доцент	штатный	Общий уход за больными	27
		Галкина Людмила Максимовна	Кандидат наук	доцент	штатный	Общий уход за больными	17
		Фаршатов Расул Салихович	Кандидат наук	доцент	штатный	Общий уход за больными	7
		Шамсутдинов Альберт	Кандидат наук	доцент	штатный	Общий уход за больными	22

		Рашитович					
		Аглямова Дина Вилевна	-	ассистент	штатный	Терапия	16
		Газимов Аданис Хайруллоевич	Кандидат наук	ассистент	штатный	Общий уход за больными	19
		Зулькарнаева Аэлига Тагировна	-	Ассистент, завуч кафедры	штатный	Общий уход за больными	7
		Имельгузина Гульфия Фархетдиновна	Кандидат наук	Доцент	штатный	Общий уход за больными	17
		Насретдинова Ляля Миннигалеевна	-	ассистент	штатный	Общий уход за больными	11
		Файзуллина Лилия Анваровна	-	ассистент	штатный	Общий уход за больными	8
Б.1.Б.55	Физическая культура и спорт 72 ч.	Гизетдинова Ляйсан Ринатовна	-	Завуч кафедры, ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	4
		Яркин Юрий Владимирович	-	Доцент	Штатный	Физическая культура и спорт	43
		Исаков Валерий Анатольевич	К.пед.н.	доцент	Штатный	Физическая культура и спорт	15
		Абзалилов Раиль Ямилевич	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	3
		Валеев Марат Амирханович	-	Ст. преп.	Внешний совместитель	Физическая культура и спорт	7
		Усманов Эльвир Галимович	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	4
		Хусанов Джахонгир Зайнутдинович	-	доцент	Штатный	Физическая культура и спорт	3
		Галиакбаров Ринат Рафилевич	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	2
		Курамшин Равшан	-	Преп.	Внутренний	Физическая культура и	4

		Файзахмедович			совместитель	спорт	
		Колесникова Юлия Ивановна	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	1
		Крючкова Светлана Александровна	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	15
Б.1.Б.56	Элективные дисциплины: Прикладная физическая культура 328 ч	Гизетдинова Ляйсан Ринатовна	-	Завуч, ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	4
		Галиакберов Ринат Рафилевич	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	2
		Яркин Юрий Владимирович	-	Доцент	Штатный	Физическая культура и спорт	43
		Абзалилов Раиль Ямилевич	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	3
		Галимов Фидан Хатыбалович	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	6
		Заболотный Олег Александрович	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	1
		Бартдинова Гузель Альбертовна	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	13
		Колесникова Юлия Ивановна	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	1
		Крючкова Светлана Александровна	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	15
		Курамшин Равшан Файзахмедович	-	Преп.	Внутренний совместитель	Физическая культура и спорт	4
		Валеев Марат	-	Ст. преп.	Внешний совместитель	Физическая культура и спорт	9

	Амирхзанович					
	Хусанов Джахонгир Зайнутдинович	-	доцент	Штатный	Физическая культура и спорт	3
	Князева Татьяна Владимировна	-	Преп.	Внешний совместитель	Физическая культура и спорт	7
	Закиев Ирек Фаргатович	-	Преп.	Внешний совместитель	Физическая культура и спорт	1
	Гумеров Ильнур Ильшатович	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	2
	Гайсина Айсылу Хамзиевна	К.пед.н.	доцент	Штатный	Физическая культура и спорт	10
	Тухватуллина Гульсана Ильсуровна	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	1
	Юлмухаметов Азат Абуталипович	-	Преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	1
	Галимов Азат Мусавирович	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	5
	Юсупов Ильмир Ринатович	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	7
	Хамидуллин Алик Исмагилович	-	Ст. преп.	Штатный	Физическая культура и спорт	2
	Исаков Валерий Анатольевич	К.пед.н.	доцент	Штатный	Физическая культура и спорт	15

Б.1.В	Вариативная часть		1296				
	Дисциплины вариативной части		864				
Б.1.В.В.1	Коммуникативное мастерство мед.работника 72 ч.	Трусов Сергей Викторович	Доцент, к.пед.н.	Доцент	штатный	Психология, педагогика, биоэтика	20
		Мурзагалина Людмила Владимировна	К.пед.н.	доцент	штатный	Педагогика, психология, биоэтика	16
		Липатова Елена Ефратовна	К.м.н.	Доцент	штатный	Педагогика, биоэтика	14
Б.1.В.В.2	Общий уход за больными 108 ч.	Муслюмова Сажиди Самиговна	Кандидат наук	доцент	штатный	Общий уход за больными	27
		Галкина Людмила Максимовна	Кандидат наук	доцент	штатный	Общий уход за больными	14
		Зулькарнаева Аэлига Тагировна	-	ассистент	штатный	Общий уход за больными	7
Б.1.Б.3	Экономика 72 ч.	Амиров Артур Фердсович.	Проф., д.пед.н.	Зав. кафедрой	Основная	Педагогика	23
		Галимова Зухра Узбековна	-	доцент	Штатный	Философские, экономические науки	33
Б.1.В.В.4	Русский язык 72 ч.	Коньшина Юлия Евгеньевна	Доцент, к.пед.н.	Доцент	Штатный	Психология, педагогика	19
Б.1.В.В.5	Юридические основы 72 ч.	Мингазова Найля Рифкатовна	К.фил.н.	Доцент	Штатный	Правоведение	11

	Блок 2. Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	972
	Учебная практика:	324
Б.2. УП	Учебная практика:	
Б.2. УП.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общий уход за больными 108 ч.	
Б.2. Н.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: НИР 108 ч.	
Б.2. УП.2	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала 108 ч.	
	Производственная практика	618
Б.2. ПП	Производственная практика:	
Б.2. ПП.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры 108 ч.	
Б.2. ПП.2	Клиническая практика: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи 108 ч.	
Б.2. ПП.3	Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) 324 ч.	
Б.2. ПП.4	Клиническая практика: Помощник врача поликлиники 108 ч.	
Б.3	Государственная итоговая аттестация	108

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

№	Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину в семестр	Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр)
31.05.01 Лечебное дело (ФГОС ВО, ФГОС ВПО)					
	Биоэтика (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.	250	1088	0,23
		Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423844.html	900 доступов	510	1
		Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталеv. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html	900 доступов	510	1
		Дополнительная литература			
		Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	900 доступов	510	1
		Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 357 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	900 доступов	510	1

КО по дисциплине:0,85					
	Иностранный язык (ФГОС ВО) базовая часть				
	Английский язык	Основная литература			
		Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник для студ. вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 366 с.	604	1012	1
		Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник для студ. мед. вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 368 с.	455		
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423790.html	900 доступов		
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - 368 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html	900 доступов		
		Дополнительная литература			
		Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - 200 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html	900 доступов	510	1
		Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	900 доступов	510	1
		Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : справочное издание / под ред. : И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 496 с. - Режим доступа:	900 доступов	510	1

		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html			
		Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 796 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html	900 доступов	510	1
		Англо-русский медицинский словарь = English-Russian medical dictionary : ок. 70000 терминов / [Г. Н. Акжигитов и др.]. - М. : Рус. яз., 1989. - 602,[1] с. Англо-русский медицинский словарь = English-Russian medical dictionary : ок. 70000 терминов / [Г. Н. Акжигитов и др.]. - М. : Рус. яз., 1988. - 602,[1] с. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь = Stedman's medical dictionary : адапт. пер. 26-го изд. Стедмана / науч. ред. Э. Г. Улумбеков, О. К. Поздеев, гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР, 1995. - 724 с. Петров, В. И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник = Russian-English medical dictionary phrase-book : словарь / В. И. Петров, В. С. Чупятова, С. И. Корн. - М. : Рус. яз., 1983. - 480 с.	268 147 52 94	1260	0,44
КО по дисциплине: 0,91					
	Немецкий язык				
		Основная литература			
		Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 391 с. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 392 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102080.html .	50 900 доступов	42	1
		Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430460.html	900 доступов	42	1
		Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах [Электронный ресурс] / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 256 с. - (Серия "XXI век"). Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html .	900 доступов	42	1

		Дополнительная литература			
		Немецко-русский медицинский словарь = Deutsch-russisches medizinisches wörterbuch : ок. 45 000 терм. / А. Ю. Болотина [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1976. - 707 с.	58	42	1
КО по дисциплине: 1					
	История медицины (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 400 с. Лисицын, Ю.П. История медицины [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407158.html ..	494 900 доступов	661	1
		Лисицын, Ю. П. История медицины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html	900 доступов	661	1
		Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419267.html	900 доступов	661	1
		Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html	900 доступов	661	1
		Дополнительная литература			
		История медицины Республики Башкортостан : учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студ. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 135,[1] с.	1400	661	1
		Руководство к самостоятельной внеаудиторной работе по истории медицины для студентов, обучающихся по специальности 060101(65) – Лечебное дело [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 48 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева,	Неограниченный доступ	661	1

	И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
	Мирский, М.Б. История медицины и хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / М.Б. Мирский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html .	900 доступов	661	1
	Башкирский Государственный Медицинский институт в годы Великой Отечественной войны : посв. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне : сб. биографической информации / ГОУ ВПО БГМУ ; редколл.: В. М. Тимербулатов [и др.], ред. Н. А. Брагина. - Уфа : БГМУ, 2010. - 200 с.	84	661	0,13
	Башкирский государственный медицинский университет. Страницы истории и современность: биография коллективная / ГОУ ВПО БГМУ ; редколл.: В. М. Тимербулатов, А. Г. Хасанов, Е. К. Алехин. - Уфа : Уфим. полиграфкомбинат, 2007. - 303 с.	83	661	0,13
	Вагапова, В. Ш. Кафедра анатомии человека БГМУ (1932-2002гг.): к изучению дисциплины / В. Ш. Вагапова, А. Г. Габбасов, Р. Т. Нигматуллин ; под общ. ред. проф. В. Ш. Вагаповой ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2002. - 160 с.	98	661	0,14
	Гатауллин, Н. Г. Мне через сердце виден мир / Н. Г. Гатауллин ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2003. - 340 с.	211	661	0,32
	Гатауллин, Н. Г. Счастье хирурга через трудности / Н. Г. Гатауллин ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Уфим. полиграфкомбинат, 2003. - 32 с.	180	661	0,3
	Ибрагимов, Н. Г. Медицинская общественность и ее роль в охране здоровья населения: учеб.-метод. пособие / Н. Г. Ибрагимов ; Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., доп. - Уфа : БГМУ, 2002. - 113 с.	94	661	0,14
	История становления и развития БГМУ в воспоминаниях ветеранов и выпускников: (информ. материалы) / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. В. М. Тимербулатова. - Уфа : БГМУ, 1999. - 159 с.	45	661	0,07
	Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	900 доступов	661	1
	Лукманов Сабир Закирович в воспоминаниях учеников : биография отдельного лица / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. В. Ш. Вагаповой, Р. С. Минигазилова. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2006. - 91 с.	100	661	0,15
	Поддубный, М. В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В.	900 доступов	661	1

		Егорышева, Е. В. Шерстнева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 248 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html			
		Сорокина, Т. С. История медицины: учебник / Т. С. Сорокина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ПАИМС, 1994. - 381,[2] с.	84	661	0,13
		Сорокина, Т. С. История медицины: в 2 т. / Т. С. Сорокина. - М. : Изд-во РУДН, 1992. - Т. 1. - 213 с.	265	661	0,4
		Сорокина, Т. С. История медицины: в 2 т. / Т. С. Сорокина. - М. : Изд-во РУДН, 1992. - Т. 2. - 386 с.	260	661	0,4
		Фармакология в Башкирском государственном медицинском университете : к изучению дисциплины / Д. Н. Лазарева, Х. М. Насыров, Е. К. Алехин, В. В. Плечев ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: НПО "Башбиомед", 2001. - 111,[1] с.	99	661	0,15
КО по дисциплине:0,44					
	История (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студ. вузов / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Кузнецов ; рец.: Н. В. Василевская, А. Л. Кыштымков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 813 с.	599 58	1201	0,48
		Дополнительная литература			
		Отечественная история : учеб. пособие для студ. спец. 060101.65 - Лечебное дело, 060103.65 - Педиатрия, 060105.65 - Стоматология / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Каф. философии и социально-гуманитарных дисциплин. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 88 с. Отечественная история [Электронный ресурс] : практикум для студентов по специальности 06101.65 – Лечебное дело, 06103.65 – Педиатрия, 0605.65 – Стоматология / ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ», каф. философии и социально-гуманитарных дисциплин, сост.: Л.А. Панова, И.В. Сухарева, Уфа, 2012. - 101 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов,	49 Неограниченный доступ	1116	1

		Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis			
		Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – М.: "Дашков и К", 2012. - 496 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3945	Неограниченный доступ	1201	1
		Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – М.: "Дашков и К", 2013. - 496 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56221	Неограниченный доступ	1201	1
		Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - М.: "Дашков и К", 2012. - 696 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3943	Неограниченный доступ	1201	1
		Практикум для студентов по курсу "История Отечества" [Электронный ресурс] / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. философии, с правоведением, курсом истории и основ экономики; сост. Л. А. Панова, И. В. Сухарева. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - 95 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis	Неограниченный доступ	1201	1
КО по дисциплине: 0,92					
	Латинский язык (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Чернявский Максим Наумович. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник для студ. мед. и фармацевт. вузов, допущено УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с.	100	1116	0,66
		Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студ. мед. и фармацевт. вузов / М. Н. Чернявский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Шико, 2008. - 447 с.	113		
		Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студ. мед. и фармацевт. вузов / М. Н. Чернявский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Шико, 2007. - 448 с.	9 192		

		Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 448 с. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студ. мед. вузов / М. Н. Чернявский. - М. : Медицина, 2000. - 336 с.	323		
		Дополнительная литература			
		Бухарина Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html	900 доступов	510	1
		Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	900 доступов		
		Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии для студентов медицинского вуза / сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 67 с. Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, 2011. - 73 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	398 Неограниченный доступ	1031	1
КО по дисциплине: 0,89					
	Коммуникативное мастерство медицинского работника (ФГОС ВО) дисциплина по выбору	Основная литература			
		Коммуникативная деятельность : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО	210	521	1

		«Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 143 с. Коммуникативная деятельность : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 143 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа: elibrary.ru/elib604.pdf	Неограниченный доступ		
КО по дисциплине:0,4					
	Юридические основы (ФГОС ВО) вариативная часть	Основная литература			
		Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2011. - 323 с.	247	1329	0,18
		Сергеев, Ю.Д. Медицинское право: в 3-х т. [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Ю.Д. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html	900 доступов	521	1
		Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособ. в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, И. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 246 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html	900 доступов	521	1
		Дополнительная литература			
		Правоведение [Электронный ресурс] : практикум для студентов, обучающихся по спец. 060101-Лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Н. В. Моджина. - Уфа: БГМУ, 2008. - 61 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ	521	1
		Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. – Режим	900 доступов	521	1

		доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html			
КО по дисциплине:0,84					
	Психология и педагогика (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Лукацкий, М. А. Психология : учебник для медицинских вузов / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.	250	989	0,25
		Менделевич, В. Д. Клиническая и медицинская психология: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 592 с.	100	989	0,1
		Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. - 19-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 672 с.	298	989	0,3
		Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] / Л. П. Баданина. – М.: Флинта, 2012. - 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3741	Неограниченный доступ	989	1
		Дополнительная литература			
		Лукацкий, М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	900 доступов	989	0,91
		Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html	900 доступов	989	1
		Психология и педагогика : в 2-х ч. : практикум для студ. мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - Ч. 1. - 104 с. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум для студ. мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - Ч. 1. - 2013. - 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г.	500 Неограниченный доступ	989	1

	Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
	Психология и педагогика : в 2-х ч. : практикум для студ. мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - Ч. 2. - 114 с. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум для студ. мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - . Ч. 2. - 2013. - 114 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	500	989	1
	Психология и педагогика [Текст] : курс лекций для студ. мед. вузов : в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - . Ч. 1. - 2013. - 118 с.	500	989	0,5
	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. мед. вузов : в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013-2014 - . Ч. 2. - 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elbdoc/elib550.pdf	Неограниченный доступ	989	1
	Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] / А. Р. Батыршина. – М.: Флинта, 2011. - 224 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2409	Неограниченный доступ	989	1
	Психология и педагогика : практикум для студентов медицинских вузов / ГОУ ВПО Башк. гос. мед. ун-т ; сост. А. Ф. Амиров, Ю. Е. Коньшина. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 148 с.	938	989	0,95
	Евтух, Т. В. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс] / Т. В. Евтух. – М.: Флинта, 2008. - 80 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2405	Неограниченный доступ	989	1
	Мехтиханова, Н. Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков [Электронный ресурс] / Н. Н. Мехтиханова. – М.: Флинта, 2010. - 192 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2390	Неограниченный доступ	989	1

		Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии [Электронный ресурс] / Л. П. Баданина. – М.: Флинта, 2012. - 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3742	Неограниченный доступ	989	1
		Практикум по возрастной психологии : учеб.-метод. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; [авт.-сост. А. В. Бехтерева ; под ред. А. Ф. Амирова]. - Уфа : БГМУ, 2005. - 121 с. Практикум по возрастной психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; [авт.-сост. А. В. Бехтерева, под ред. А. Ф. Амирова]. - Уфа: БГМУ, 2005. - 121 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	99 Неограниченный доступ	989	
КО по дисциплине: 0,79					
	Философия (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Введение в философию : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / авт. колл.: И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Культурная революция, 2007. - 623 с.	497	981	0,51
		Философия : учебник, рек. Науч.-метод. советом по философии Минобрнауки РФ по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и соц.-эконом. спец. и направлений подготовки / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100	981	0,1
		Хрусталёв, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв, Е. Н. Князева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407028.html	900 доступов	521	1
		Хрусталёв, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталёв. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html	900 доступов	521	1
		Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] / Л. Е. Балашов. – М.: Дашков и К, 2012. - 612 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3942	Неограниченный доступ	521	1

	Хрусталёв, Ю.М. Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР;Медиа, 2009. - 784 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405543.html	900доступов	521	1
	Дополнительная литература			
	Шишков, И. З. История и философия науки : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. З. Шишков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html	900доступов	521	1
	Личность как объектсоциокультурного анализа : учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. - Уфа : БГМУ, 2010. - 109 с. Личность как объект социокультурного анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. - Уфа: БГМУ, 2010. - 109 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	30 Неограниченный доступ	521	1
	Философия [Текст] : учебно-методические рекомендации / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 104 с. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrarydoc/elibrary606.pdf	162 Неограниченный доступ	521	1
	Философия: практикум для студентов, обучающихся по специальностям 060101-Лечебное дело, 020209-Микробиология [Текст] : практикум / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Уфа : БГМУ, 2010. - 147 с. Философия: практикум для студентов, обучающихся по спец. 060101-Лечебное дело, 020209-Микробиология [Электронный ресурс] : практикум / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Уфа : БГМУ, 2010. - 147 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	30 Неограниченный доступ	521	1
	Философия: рук-во к самост. внеаудиторной работе студентов 1-2 курса,	Неограниченный	521	1

		обучающихся по спец. 020209- Микробиология, 060101-Лечебное дело [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Уфа : БГМУ, 2010. - 184 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
		Моисеев, В. И. Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Моисеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 560 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407240.html	900 доступов	521	1
		Философия медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Л. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 480 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html	900 доступов	521	1
КО по дисциплине:0,95					
	Экономика (ФГОС ВО) вариативная часть				
	Анатомия (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Анатомия человека : в 2-х т. : учебник, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисц. "Анатомия человека", "Медико-проф. дело" по дисц. "Анатомия человека. Топографическая анатомия" / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. - М., 2014. – 527с.	150	2309	0,06
		Анатомия человека : в 2-х т. : учебник, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисц. "Анатомия человека", "Медико-проф. дело" по дисц. "Анатомия человека. Топографическая анатомия" / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	150	2309	0,06
		Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека : в 2 т. : учебник для мед.	147	2309	0,06

	вузов / И. В. Гайворонский ; рец.: Л. Л. Колесников, А. К. Косоуров. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - Т. 1. - 559 с.			
	Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека: в 2 т. : учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский ; рец. Л. Л. Колесников, рец. А. К. Косоуров. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - Т. 2. - 423 с.	144	2309	0,06
	Гайворонский, И. В. Анатомия человека [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 . – Режим работы: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html	900 доступов	510	1
	Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник для рос. и иностран. студ. мед. вузов и фак. / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2009. - 720 с. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО : ХОКА, 2008. - 720 с. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 11-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2001. - 704 с. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 10-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1997. - 683 с.	323 468 10 304	1147	0,96
	Дополнительная литература			
	Анатомия человека. Фотографический атлас [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хакенс, И. Н. Путалова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра. - Т. 2 : Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - 2015. - 368 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432747.html	900 доступов	510	1
	Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 2-х томах / М. Р. Сапин [и др.] ; ред. М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - Т. 1. - 528 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425947.html	900 доступов	510	1
	Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 2-х томах / М. Р. Сапин [и др.] ; ред. М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - Т. 2. - 2013 . - 456 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425954.html	900 доступов	510	1
	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник / ред. М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа. - Т. 1. - 2015. - 528 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434833.html	900 доступов	510	1
	Синельников, Рафаил Давидович. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов	90	1171	0,5

	<p>России / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014 - . Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2014. - 348 с. : ил.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учебное пособие для студ. мед. вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011.- Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 348 с.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учебное пособие для студ. мед. вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах . - 343 с.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 1996. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах . - 344 с.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. мед. вузов : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1989 - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 343 с.</p>	100		
	<p>Синельников, Рафаил Давидович. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014 - . Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 2014. - 247,[1] с. : ил.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учебное пособие для студ. мед. вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 247 с.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. : учебное пособие для студ. мед. вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд. пер. - М. : Новая волна : Изд. Умеренков, 2007 .- Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах . - 247 с.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 1996. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 264 с.</p>	90	1171	0,97
		110		
		143		
		194		

	<p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. ин-тов: в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1990. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. - 263,[1] с.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3-х т. : учеб. пособие для мед. ин-тов / Р. Д. Синельников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1979. - Т. 2 : Учение о внутренних и сосудах : атлас. - 472 с.</p>	296 305		
	<p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - 2-е изд., стер. - М.: Медицина, 1996. - Т. 3 : Учение о сосудах. - 232 с.</p> <p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. / Р. Д. Синельников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1978. - Т. 3 : Учение о нервной системе, органах чувств и органах внутренней секреции. - 399 с.</p>	198 97	1138	0,26
	<p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 1996. - Т. 4 : Учение о нервной системе и органах чувств . - 320 с.</p>	187	1138	0,16
	<p>Рыбалко Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеорук-во / Д. Ю. Рыбалко, Р. Н. Зиязетдинов, К. Ю. Валиахметов ; под ред. В. Ш. Вагаповой. - Уфа, 2012. - 1 on-line. – Режим доступа: // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	Неограниченный доступ	2309	1
	<p>Рыбалко Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеорук-во / Д. Ю. Рыбалко, Р. Н. Зиязетдинов, К. Ю. Валиахметов ; под ред. В. Ш. Вагаповой. - Уфа, 2012. - 1 on-line. – Режим доступа: // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	Неограниченный доступ	2309	1
	<p>Сапин М. Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 3-х т. / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - Т. 1. - 608 с. - Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410677.html</p>	900 доступов	510	1
	<p>Сапин, М. Р. Анатомия человека : в 3-х т. : учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е</p>	900 доступов	510	1

	изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2009. -. Т. 2 : Учение о внутренностях (спланхнология). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410684.html			
	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 3-х томах / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - Т. 3. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410691.html	900 доступов	510	1
	Сапин, М. Р. Атлас нормальной анатомии человека: учеб. пособие для студ. мед. вузов : в 2 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Э. В. Швецов. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - Т. 1. - - 486 с.	104	521	0,2
	Сапин, М. Р. Атлас нормальной анатомии человека : учебное пособие для студ. мед. вузов : в 2 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Э. В. Швецов. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - Т. 2. - - 483 с.	103	521	0,2
	Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html .	900 доступов		
	Билич, Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский, В. Н. Николенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология, Синдесмология, Миология. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412411.html	900 доступов	510	1
	Билич Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 560 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html	900 доступов	510	1
	Билич, Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский, В. Н. Николенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html	900 доступов	510	1
	Билич Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 3. - 2013. - 624 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html	900 доступов	510	1
	Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 3 т.	900 доступов	510	1

	/ сост.: В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1 : Верхняя конечность. Нижняя конечность. - 600 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html			
	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2 : Внутренние органы. - 824 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html	900 доступов	510	1
	Анатомия черепных и спинномозговых нервов: руководство / под ред. М. А. Корнева, О. С. Кульбах ; сост. : М. А. Корнев, О. С. Кульбах, С. В. Леонтьев, И. Н. Соколова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 104 с.	92	1138	0,08
	Гайворонский, И. В. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие : атлас анатомических препаратов и прижизненные магнитно-резонансные томограммы головного мозга / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб. : СпецЛит, 2010.- 215 с.	53	1138	0,05
	Анатомия черепных нервов : учебно-метод. пособие для студентов / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 71,[1] с. Анатомия черепных нервов : [Электронный ресурс]учебно-метод. пособие для студентов / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 71,[1] с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib562.1.pdf	1000	1138	0,88
	Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-060101.65, "Педиатрия"-060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2013. - 95 с. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-060101.65, "Педиатрия"-060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .	950 Неограниченный доступ	1061	1,0

		Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2013. - 95 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/			
		Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" - 060101.65, "Педиатрия" - 060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .Ч. 2 : Спланхнология. - 2013. - 59 с. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" - 060101.65, "Педиатрия" - 060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : [электронный ресурс] учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .Ч. 2 : Спланхнология. - 2013. - 59 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib537.pdf	950	916	1
		Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" - 060101.65, "Педиатрия" - 060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" - 060101.65, "Педиатрия" - 060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib540.pdf	950	930	1
		Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" -	950	916	1

	<p>060101.65, "Педиатрия" - 060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : учебно-методическое пособие / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .</p> <p>Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с.</p> <p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" - 060101.65, "Педиатрия" - 060103.65 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	Неограниченный доступ		
	<p>Методические указания для студентов по анатомии нервной системы, органов чувств и желёз внутренней секреции / Башкирский гос. мед. ун-т ; [сост. В. Ш. Вагапова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : БГМУ, 2005. - 70 с.</p> <p>Методические указания для студентов по анатомии нервной системы, органов чувств и желёз внутренней секреции [Электронный ресурс] / Башкирский гос. мед. ун-т ; [сост. В. Ш. Вагапова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : БГМУ, 2005. - 70 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	706	1138	1
	<p>Методические указания по анатомии опорно-двигательного аппарата (остеология, артросиндесмология, миология) / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова, О. Х. Борзилова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 87 с.</p> <p>Методические указания по анатомии опорно-двигательного аппарата (остеология, артросиндесмология, миология) [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова, О. Х. Борзилова. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2003. - 86 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г.</p>	740	1178	1

		Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/			
		Методические указания по спланхиологии / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. : В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова, Р. С. Миниغازимов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 60 с. Методические указания по спланхиологии [Электронный ресурс] / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. : В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова, Р. С. Миниغازимов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 60 с. яфя http://92.50.144.106/jirbis/	768	1178	1
		База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии “Visible Body Premium Package: Human Anatomy Atlas” [Электронный ресурс] / Argosy Publishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: Argosy Publishing, Inc, [2007]. – Режим доступа: http://ovid.visiblebody.com/atlas/	Неограниченный доступ	2309	1
		Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 452 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html	Неограниченный доступ	2309	1
КО по дисциплине: 0,78					
	Биохимия(ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Березов, Т. Т. Биологическая химия: учебник для студ. мед. вузов / Т. Т. Березов, Б. Ф. Коровкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 704 с. Березов, Т.Т. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Т.Т. Березов, Б.Ф. Коровкин. - М.: Медицина, 2008. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225046851.html .	542	1051	1
		Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411957.html Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 768 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427866.html	900 доступов 900 доступов	521	1

	Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Е. С. Северин. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433126.html	900 доступов		
	Николаев, А. Я. Биологическая химия: учебник для студ. мед. вузов / А. Я. Николаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2004. - 565 с.	297	981	0,3
	Дополнительная литература			
	Биологическая химия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 622 с.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417553.html Биологическая химия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. Е. Северин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 624 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430279.html	900 доступов	521	1
	Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Е. Губаревой. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435618.html	900 доступов	521	1
	Зубаиров, Д. М. Руководство к лабораторным занятиям по биологической химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. медвузов / Д. М. Зубаиров, В. Н. Тимербаев, В. С. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 392 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400076.html	900 доступов	521	1
	Биохимия. Краткий курс с упражнениями и задачами: учеб. пособие для студ. мед. и фармац. вузов / под ред. Е. С. Северина, А. Я. Николаева. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001. - 448 с.	37	930	0,04
	Гринштейн, Б. Наглядная биохимия = Medical Biochemistry at a Glance : учеб. пособие : пер. с англ. / Б. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. - 119,[1] с. - (Экзамен на отлично).	44	930	0,05
	Клиническая биохимия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. А. Ткачука. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 454 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html Клиническая биохимия: учеб. пособие для вузов / В. Н. Бочков [и др.]; ред. В. А. Ткачук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 506 с.	900 достов 55	521	1
	Номенклатура и классификация ферментов. Коферменты и кофакторы: учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; [сост.: А. А. Байгильдина, Т. Г. Терегулова, Ф. Х.	275	1051	0,5

	Камилов]. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2005. - 72 с. Номенклатура и классификация ферментов. Коферменты и кофакторы: (учеб.-метод. пособие) / [А. А. Байгильдина, Т. Г. Терегулова, Ф. Х. Камилов] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 1999. - 60 с.	224		
	Гильманов, А. Ж. Биохимия : учеб. пособие для студ. вузов / А. Ж.Гильманов, Ф. Х.Камилов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : УГАТУ, 2003. - 154 с.	189	981	0,19
	Биологическая химия: рук-во к самост. работе студентов: в 2-х ч. / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" ; авт. коллектив: Ф. Х. Камилов, Ш. Н. Галимов, Н. Т. Карягина [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - Ч. 1. - 176 с.	780	981	0,79
	Биологическая химия: рук-во к самост. работе студентов: в 2-х ч. / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава"; авт. коллектив: Ф. Х. Камилов, Ш. Н. Галимов, Н. Т. Карягина [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - Ч. 2. - 173 с.	769	981	0,79
	Биологическая химия [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе студентов / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Ф. Х. Камилов [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 283 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Неограниченный доступ	981	1
	Биохимический практикум [Текст] : пособие для самостоятельной аудиторной работы обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ (Уфа); сост. Ф. Х. Камилов [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. - Рек. в печать по решению Координационного научно-метод. совета и утверждено решением Редакционно-издат. совета ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Ч. 1 / сост. Ф. Х. Камилов [и др.]. - 2014. - 162 с.	1101	981	1
	Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабономика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Ершов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html	900 доступов		
КО по дисциплине:0,74				
Биология	Викторова, Т. В.Биология: учебное пособие / Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов. - М. :	813	1233	0,66

	(ФГОС ВО) базовая часть	Академия, 2011. - 320 с.			
		Биология: учебник для студ. мед. специальностей высш. учеб. заведений : в 2 кн. / [В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - 10-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2010. - Кн. 1 : [Жизнь. Гены. Клетка. Онтогенез. Человек]. - 431 с. Биология : учебник : в 2 т. / [В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Высш. шк., 2000. - Кн. 1 : Жизнь. Гены. Клетка. Онтогенез. Человек . - 448 с. Биология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1. - 2011. - 725 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420836.html Биология [Электронный ресурс] : в 2-х т. / В. Н. Ярыгин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015 - Т. 1. - 2015. - 736 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435649.html	199 547 900 доступов 900 доступов	1233	1
		Биология: учебник для студентов мед. спец. высших учеб. заведений : в 2 кн. / [В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - 10-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2010. - Кн. 2 : Эволюция. Экосистема. Биосфера. Человечество. - 333 с. Биология: учебник : в 2 т. / [В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Высш. шк., 2000. - Кн. 2 : Эволюция. Экосистема. Биосфера. Человечество. - 351,[1] с. Биология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 2. - 2011. - 553 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420843.html Биология [Электронный ресурс] : в 2-х т. / В. Н. Ярыгин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015 - Т. 2. - 2015. - 560 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435656.html	198 565 900 доступов 900 доступов	1233	1
		Пехов, А. П. Биология [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Пехов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414132.html	900 доступов	510	1
		Биология : учебное пособие / Н. В. Чебышев [и др.] ; ред. Н. В. Чебышев. - 2-е изд.,	114	510	0,22

	испр. и доп. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 592 с.			
	Дополнительная литература			
	Викторова, Т. В. Курс лекций по общей и медицинской паразитологии / Т. В. Викторова, Ф. Ф. Мусыргалина ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : [Б. и.], 2005. - 200 с.	404	1190	0,34
	Биология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Маркиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413074.html .	900 доступов	510	1
	Биология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / под ред. О. Б. Гигани. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421383.html .	900 доступов	510	1
	Биология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / О. Б. Гигани [и др.] ; под ред. О. Б. Гигани. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421383.html	900 доступов	510	1
	Биология. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Н. В. Чебышева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html	900 доступов	510	1
	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст] : уч. пособие для студентов для самост. аудиторн. работы по спец. "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисц. "Биология" / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Т. В. Викторова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 102 с. Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст] : уч. пособие для студентов для самост. аудиторн. работы по спец. "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисц. "Биология" / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Т. В. Викторова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 102 с.	1000 Неограниченный доступ	1097	1
	Сборник задач по биологии и медицинской генетике [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ"; под ред. Т. В. Викторовой. - Уфа : Изд-во Башгосмедуниверситета, 2012. - 82 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Неограниченный доступ	1249	1

		Сборник задач по биологии и медицинской генетике / [Г. И. Кулгунина, Ф. Ф. Мусыргалина, Г. И. Лукманова [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа : Изд-во БГМУ, 2004. - 88 с.	311		
		Лекции по биологии [Текст] : учебное пособие : в 2 кн. / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 - . - Рекомендовано в печать Координационным научно-методическим советом и утверждено решением Редакционно-издательского совета ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Ч. 1 : Цитология и генетика : курс лекций / Т. В. Викторова, Ф. Ф. Мусыргалина, Г. И. Лукманова. - 2015. - 189 с. Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 кн. / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2015 - . - Рекомендовано в печать Координационным научно-методическим советом и утверждено решением Редакционно-издательского совета ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России . - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib593.pdf . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Ч. 1 : Цитология и генетика : курс лекций / Т. В. Викторова, Ф. Ф. Мусыргалина, Г. И. Лукманова. - 2015. - on-line.	1000	1097	1
		Лекции по биологии: в 3-х кн. / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Уфа : БГМУ, 2005. - Ч. 1 : Цитология и генетика / [Т. В. Викторова, Г. И. Кулгунина, Г. И. Лукманова [и др.]]. - 186 с. Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 кн. / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2012 - Ч. 1 : Цитология и генетика / Т. В. Викторова [и др.]. - 192 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jrbis/ . Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 кн. / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2015 - Ч. 1 : Цитология и генетика : курс лекций / Т. В. Викторова, Ф. Ф. Мусыргалина, Г. И. Лукманова. - 2015. - 223 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю.	255	1249	1

		Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://library.bashgmu.ru			
		Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 кн. / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - Ч. 2 : Медицинская паразитология : курс лекций, Ч. 3 : Общие закономерности онтогенеза, филогенеза и эволюции живого / Т. В. Викторова [и др.]. - 252 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ	1249	1
		Общая и медицинская генетика. Лекции и задачи: учеб. пособие / Р. Г. Заяц [и др.]. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 314 с.	285	1190	0,24
		Слюсарев, А. А. Биология: [учебник для мед. ин-тов] / А. А. Слюсарев, С. В. Жукова. - [Репринт. изд.]. - Элиста : АОЗТ "Эсен", [1995]. - 414,[1] с.	113	521	0,22
		Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности : учебное пособие / О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ФГБУ науки институт биохимии и генетики УНЦ РАН. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 112 с. Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ФГБУ науки институт биохимии и генетики УНЦ РАН. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 112 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	20 Неограниченный доступ	1249	1
КО по дисциплине: 0,75					
	Гистология, эмбриология, цитология	Основная литература			

(ФГОС ВО) базовая часть				
	<p>Гистология, эмбриология, цитология : учебник, рек. Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова для студ. учрежд. высшего проф. образ., обуч. по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Педиатрия" / под ред.: Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014.</p> <p>Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. И. Афанасьев [и др.] ; под ред.: Ю. И. Афанасьева, Е. Ф. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429525.html</p>	420 900 доступов	1189	1
	<p>Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410103.html</p>	900 доступов	510	1
	<p>Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Бойчук [и др.] ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437827.html</p>	900 доступов		
	<p>Данилов, Р. К. Гистология человека в мультимедиа: учебник для студ. мед. вузов / Р. К. Данилов, А. А. Клишов, Т. Г. Боровая. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2004. - 361 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	385	1189	0,32
	<p>Дополнительная литература</p>			
	<p>Кузнецов, С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии: учебное пособие для студ. мед. вузов / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушкамбаров, В. Л. Горячкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МИА, 2006. - 373 с.</p>	390	1189	0,33
	<p>Быков, В.Л. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Быков, С.И. Юшканцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424377.html</p>	900 доступов		
	<p>Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Бойчук, Р.Р. Исламов, С.Л. Кузнецов, Ю.А. Чельшев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405895.html.</p>	900 доступов	510	1
	<p>Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] / Н.В.</p>	900		

	Бойчук, Р.Р. Исламов, С.Л. Кузнецов, Ю.А. Чельшев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419199.html	доступов		
	Гистология: учебник / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, С. Л. Кузнецов и др. ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001. - 672 с.	41	1171	0,03
	Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения: учеб.-метод. пособие / под ред. С. Л. Кузнецова, Ю. А. Чельшева ; Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, С. Л. Кузнецов и др. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001. - 312 с.	47	1171	0,03
	Гистология : схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. Ю. Виноградов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418574.html .	900 доступов	510	1
	Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 184 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423868.html	900 доступов	510	1
	Каюмов, Ф. А. Атлас по гистологии : учебное пособие / Ф. А. Каюмов. - Уфа : ДизайнПресс, 2012. - 208 с.	999	1189	0,84
	Каюмов, Ф. А. Цветной атлас по цитологии, эмбриологии и гистологии: для студ. и врачей : учебное пособие / Ф. А. Каюмов ; Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., доп. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2009. - 112 с.	481	1189	0,4
	Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии: учебное пособие / Ю. И. Афанасьев [и др.] ; ред. Ю. И. Афанасьев, А. Н. Яцковский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 328 с.	487	1189	0,41
	Руководство по гистологии : в 2-х т. : учеб. пособие для студ. мед. вузов и фак-тов, аспирантов и слушателей системы доп. мед. образования / И. Г. Акмаев [и др.] ; под ред. Р. К. Данилова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - Т. 1. - 830 с.	10	916	0,01

		Руководство по гистологии : в 2-х т. : учеб. пособие для студ. мед. вузов и фак-тов, аспирантов и слушателей системы доп. мед. образования / Ю. И. Афанасьев [и др.] ; под ред. Р. К. Данилова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 512 с.	10	916	0,01
		Эмбриогенез человека и аномалии развития : учебное пособие для студ. и врачей / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Ф. А. Каюмов, Х. Х. Мурзабаев, М. Я. Фазлыяхметова. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2011. - 31 с.	128	1171	0,11
		Алмазов, И. В. Атлас по гистологии и эмбриологии: [учеб. пособие для студ. мед. ин-тов] / И. В. Алмазов, Л. С. Сутулов. - М. : Медицина, 1978. - 543 с.	373	1189	0,31
КО по дисциплине: 0,69					
Иммунология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература				
		Земсков, А. М. Клиническая иммунология : учебник для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под ред. А. М. Земскова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 319 с. Земсков, А. М. Клиническая иммунология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под ред. А. М. Земскова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 432 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407752.html	36 900 доступов	559	1
		Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник для вузов с компакт-диском / Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 311 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412220.html . Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426814.html	91 900 доступов 900 доступов	559	1
		Ярилин, А. А. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник/ А. А. Ярилин. - М.	900	559	1

	: Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html	доступов		
	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419748.html	900 доступов	559	1
	Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html .	900 доступов		
	Дополнительная литература			
	Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0005.html	900 доступов	559	1
	Вылегжанина, Т. Г. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Т. Г. Вылегжанина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0025.html	900 доступов	559	1
	Иммунология. Практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатьева, Л. В. Ганковская [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 176 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413173.html	900 доступов	559	1
	Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / О. Г. Елисютина, Е. С. Феденко, С. В. Царёв, С. А. Польнер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html	900 доступов	559	1
	Медуницына, Е. Н. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Е. Н. Медуницына, Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html	900 доступов	559	1
	Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Москалёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433829.html	900 доступов	559	1
	Основы клинической иммунологии [Электронный ресурс] / Э. Чепель, М. Хейни, С. Мисбах, Н. Сновден; под ред. Р. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406458.html	900 доступов	559	1
	Плейфэр, Дж. Наглядная иммунология = Immunology af a Glance : пер. с англ. / Дж.	47	559	0,06

		Плейфэр. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. - 96 с.			
		Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html	900 доступов	559	1
КО по дисциплине: 0,87					
Информатика, медицинская информатика (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература				
		Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - 2-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 255 с.	100	1514	0,06
	Дополнительная литература				
		Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 350 с.	100	1514	0,06
		Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	900 доступов	510	1
		Гельман, В. Я. Медицинская информатика : учебное пособие / В. Я. Гельман. - СПб. : Питер ; М. ; Харьков ; Минск : [б. и.], 2001. - 480 с.	99	1514	0,06
КО по дисциплине: 0,29					
Микробиология, вирусология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература				

	<p>Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов мед. вузов / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 702 с.</p> <p>Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов мед. вузов / А. А. Воробьев [и др.] ; под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2006. - 702 с.</p>	200 639	1138	0,74
	<p>Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред.: В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 320 с.</p>	900	1138	0,8
	<p>Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430668.html</p>	900 доступов		1
	<p>Микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] / ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 320 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430668.html</p>	900 доступов	521	1
	<p>Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для мед. вузов / под ред. А. И. Коротяева. - 2-е изд., испр. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 591 с.</p>	270	980	0,27
	<p>Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. - 448 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429143.html</p> <p>Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - 448 с. - Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704142241.html</p>	900 доступов 900 доступов	521	1
	<p>Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : Гэотар Медиа, 2014.- Т. 2. - 480 с. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429150.html</p> <p>Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : Гэотар Медиа, 2010.- Т. 2. - 480 с. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704142242.html</p>	900 доступов 900 доступов	521	1
	<p>Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А.</p>	900	521	1

		Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225042716.html .	доступов		
		Дополнительная литература			
		Иммунодиагностические реакции [Текст] : учебное пособие [по дисц. "Микробиология" по спец. "Педиатрия"] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 83 с. : рис.	100	1002	0,1
		Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды [Электронный ресурс] : метод. рек. для проведения практ. занятий по микробиологии для студентов медико-проф., леч., педиатр., стомат. фак. / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет"; сост.: Р. Ф. Хуснаризанова, Р. Ф. Насырова; под ред. З. Г. Габидуллина. - Уфа: БГМУ, 2010. - 24 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ	1138	1
		Поздеев, О. К. Медицинская микробиология: учебное пособие для вузов / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 765 с.	88	921	0,09
		Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. И. Покровский. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415306.html	900 доступов	521	1
		Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин [и др.]; под ред.: Л. Б. Борисова, А. М. Смирновой. - М. : Медицина, 1994. - 527,[1] с.	83	980	0,08
КО по дисциплине: 0,72					
	Нормальная физиология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Нормальная физиология: учебник, рек. ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.	200	521	0,38

	ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Лечебное дело" / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 687,[1] с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).			
	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 880 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419656.html	900 доступов		
	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины " Нормальная физиология " / К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html .	900 доступов		
	Нормальная физиология в рисунках и схемах [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Дегтярёва. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/KP-2016-01.html .	900 доступов		
	Судаков К. В. Нормальная физиология: учебник для студ. мед. вузов / К. В. Судаков. - М. : МИА, 2006. - 919 с.	101	1169	1
	Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Т. Ф. Коротько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 664 с. Физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Покровского, Т. Ф. Коротько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 664 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100087.html	150 900 доступов	980	1
	Дополнительная литература			
	Камкин А. Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 408 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html Камкин, А. Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебное пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - Т. 1. - 404 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412909.html	900 доступов 900 доступов	521	1
	Камкин, А.Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html	900 доступов	521	1

		Камкин, А. Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебное пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - Т. 2. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415948.html	900 доступов		
		Физиология крови : учебн. пособие для студентов / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Каюмова, О. В. Самоходова, Г. Е. Инсарова. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 75 с. Физиология крови [Электронный ресурс] : учебн. пособие для студентов / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Каюмова, О. В. Самоходова, Г. Е. Инсарова. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 75 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrary.bashgmu.ru	683 Неограниче нный доступ	521	1
		Частная физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibrary/elibrary628.pdf. - Загл. с титул. экрана.	Неограниче нный доступ	521	1
		Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Г. В. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html	900 доступов 900 доступов	521	1
		Нормальная физиология [Электронный ресурс] / ред.: Л. З. Теля, Н. А. Агаджанян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html	900 доступов	521	1
		Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Дегтярев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 672 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html	900 доступов	521	1
		Основы физиологии человека: учебник для вузов / [В. Б. Брин, И. А. Варганян, С. Б. Данияров и др.] ; под ред. Б. И. Ткаченко. - СПб. : Междунар. фонд истории науки, 1994. - Т. 1. - 573 с.	136	521	0,26

		Основы физиологии человека: учебник для вузов / [В. Б. Брин, И. А. Вартамян, С. Б. Данияров и др.]; под ред. Б. И. Ткаченко. - СПб. : Междунар. фонд истории науки, 1994.- Т. 2. - 414 с.	140	521	0,26
		Физиология сенсорных систем : учеб.-метод. пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 114 с. Физиология сенсорных систем[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 114 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	200	1039	1
		База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии “Visible Body Premium Package: Physiology Animation” [Электронный ресурс] / Argosy Publishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: Argosy Publishing, Inc, [2007]. – Режим доступа: http://ovid.visiblebody.com/physiology/	Неограниченный доступ	1246	1
		Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - М. : Медицина, 1998. - Т. 1. - 447,[1] с.	654	930	0,77
		Физиология человека: учебник / под ред.: В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - М. : Медицина, 1998. - Т. 2. - 368 с.	697	930	0,82
КО по дисциплине: 0,86					
	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (ФГОС ВО) базовая	Основная литература			

	часть				
		<p>Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с.</p> <p>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 880 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html</p> <p>Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html</p>	503 900 доступов	1025	1
		<p>Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - Т. 1 : Общий курс. - 299 с.</p>	380	1025	0,37
		<p>Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - Т. 2 : Частный курс , ч. 1. - 511 с.</p>	382	1025	0,37
		<p>Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - Т. 2 : Частный курс, ч. 2. - 503 с.</p>	385	1025	0,37
		<p>Патология[Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - CD во 2-м томе. Т. 1. - 2010. - 512 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html</p>	900 доступов	559	1
		<p>Патология [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - Т. 2. - 2010. - 485 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html</p>	900 доступов	559	1
		Дополнительная литература			
		<p>Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - 2-е изд., стер. - М. : Медицина, 2005. - 422 с</p>	731	1025	0,71
		Пальцев, М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической	694	1025	0,68

		анатомии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков, М. Г. Рыбакова. - М.: Медицина, 2006. - 896 с.			
		Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учебное пособие для студ. мед. вузов / Самар. гос. мед. ун-т, Башк. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / ред.: Т.А. Федорина, Т.И. Мустафин; сост.: Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев. - Самара: СамГМУ, 2010. - 165 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	198	1025	1
		Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов / С. А. Повзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 175 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html	900 доступов	559	1
		Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс] : рук-во к практическим занятиям для лечебных факульт. : учебное пособие / под общ. ред.: О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.html	900 доступов	559	1
КО по дисциплине: 0,77					
	Патофизиология, клиническая патофизиология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Литвицкий, П.Ф. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник / П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html .	900 доступов	559	1
		Патологическая физиология : учебник / [Н. Н. Зайко, Ю. В. Быць, А. В. Атаман [и	572	1089	0,52

	др.]; под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. - изд. 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 640 с.			
	Патофизиология: в 3-х т. / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - М. : Академия, 2006. - Т. 1. - 272 с.	186	559	0,33
	Патофизиология : в 3-х т. / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - М. : Академия, 2006. - Т. 2. - 256 с.	184	559	0,33
	Патофизиология: в 3-х т. / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - М. : Академия, 2006. – Т. 3. – 302 с.	185	559	0,33
	Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т.1. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410448.html	900 доступов	559	1
	Патофизиология [Электронный ресурс] : в 2-х т. / ред.: В. В. Новицкий, Е. Д. Гольдберг, О. И. Уразова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435205.html Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410455.html .	900 доступов	559	1
	Дополнительная литература			
	Войнов, В. А. Атлас по патофизиологии : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. А. Войнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 217 с.	152	975	0,15
	Патофизиология [Электронный ресурс]: руководство к занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416341.html .	900 доступов	559	1
	Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие. / под ред. П. Ф. Литвицкого. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 376 с.	10	559	1
	Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418666.html	900 доступов	559	1
	Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html .	900 доступов	559	1
	Патофизиология: рук-во к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное	900	559	1

		пособие / под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418192.html .	доступов		
		Практикум по патофизиологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2009. - 105 с. Практикум по патофизиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2009. - 105 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	881	1089	1
			Неограниченный доступ		
КО по дисциплине: 0,76					
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - Т. 1. - 2012. - 512 с. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - Т. 1. - 2012. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421529.html	151	987	1
			900 доступов		
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - Т. 2. - 2012. - 512 с.	151	987	1

	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - Т. 2. - 2012. - 576 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421543.html	900 доступов		
	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001 - . Т. 1/ под ред. Ю. М. Лопухина. - 832 с. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2010 - . Т. 1. – 832 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html	572 900 доступов	987	1
	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001 - . Т. 2. - 592 с. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2010 - . Т. 2. - 592 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html	537 900 доступов	987	1
	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html	900 доступов	987	1
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, А.А. Кулаков, М.Э. Петросян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413135.html.	900 доступов	987	1
	Дополнительная литература			
	Николаев, Н. Н. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] / Н. Н. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432303.html	900 доступов	987	1
	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия	900 доступов	987	1

	<p>[Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2013 - . Т. 1. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html</p> <p>Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2009 - . Т. 1. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412084.html</p>			
	<p>Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2013. Т. 2. - 480 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html</p> <p>Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2009. Т. 2. - 480 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412091.html</p>	900 доступов	987	1
	<p>Проекционная анатомия, доступы и оперативные вмешательства на сосудах и нервах: метод. материал / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Л. Г. Булыгин, Г. Т. Гумерова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 42 с.</p> <p>Проекционная анатомия, доступы и оперативные вмешательства на сосудах и нервах [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Л. Г. Булыгин, Г. Т. Гумерова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 42 с. // Электронная учебная библиотека : полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	288 Неограниченный доступ	987	1
	<p>Сергиенко, В. И. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета медицинских вузов: методический материал / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Сухинин. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001. - 280 с.</p>	27	559	0,05
	<p>Хирургическая анатомия верхней и нижней конечностей: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. М. Т. Юлдашев [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 86 с.</p> <p>Хирургическая анатомия верхней и нижней конечностей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело /</p>	291 Неограниченный	987	1

	Башк. гос. мед. ун-т ; сост. М. Т. Юлдашев [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 86 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	доступ		
	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, органов грудной полости и средостения: учеб.-метод. комплекс / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 60 с. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, органов грудной полости и средостения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 60 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	297 Неограниченный доступ	987	1
	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи: учебно-метод. пособие для студ., обучающихся по специальности 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Т. Гумерова, Г. Р. Султанова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 72 с. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по специальности 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Г. Т. Гумерова, Г. Р. Султанова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 74 с. // Электронная учебная библиотека : полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/ .	293 Неограниченный доступ	987	1
	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы, позвоночника и спинного мозга: учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова, И. И. Хидиятов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 62 с. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы, позвоночника и спинного мозга [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: М. Т. Юлдашев, Г. Т. Гумерова, И. И. Хидиятов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 62 с. //	285 Неограниченный доступ	987	1

		Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/ .			
		Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости: учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 -лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Т. Юлдашев, И. И. Хидиятов, Г. Т. Гумерова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 117 с. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 -лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: М. Т. Юлдашев, И. И. Хидиятов, Г. Т. Гумерова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 117 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	294	987	1
		База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии “Visible Body Premium Package: Human Anatomy Atlas” [Электронный ресурс] / Argosy Publishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: Argosy Publishing, Inc, [2007]. – Режим доступа: http://ovid.visiblebody.com/atlas/	Неограниченный доступ	987	1
		Scott-Conner, C. E. H. Operative anatomy [Electronic Resource] / C. E. H. Scott-Conner, D. L. Dawson. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	987	1
КО по дисциплине: 1					
	Фармакология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Харкевич, Д. А. Основы фармакологии [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 720 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html Харкевич, Д. А. Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 720 с. - Режим	900 доступов	615	1

		доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408964.html			
		Харкевич, Д.А. Фармакология [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 760 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html	900 доступов	1289	1
		Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Харкевич. - 10-е изд., испр., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408506.html	900 доступов		
		Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник для вузов / Д. А. Харкевич. - 8-е изд., перераб., доп. и испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 736 с.	810		
		Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416662.html	900 доступов	615	1
		Харкевич, Д.А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html .	900 доступов		
		Дополнительная литература			
		Майский, В. В. Фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. В. Майский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2006. - 397 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402605.html	900 доступов	615	1
		Петров, В. Е. Фармакология : рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Российская мед. академия последиplomного образования" для студ. вузов, обуч. по спец. "Фармация" / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 291,[1] с.	30	689	0,04
		Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 31.05.01. - Лечебное дело / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 70 с.	100	588	0,17
		Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 31.05.01. - Лечебное дело / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 76 с.	300	588	0,5
		Учебное пособие по рецептуре: для специальности 31.05.01 - Лечебное дело	Неограниченный		

	[Электронный ресурс] : рекомендовано методсоветом ВУЗа / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц. Рек. КНМС вуза	доступ		
	Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html	900 доступов		
	Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / Д. А. Харкевич [и др.] ; ред. Д. А. Харкевич. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 508,[4] с. Фармакология [Электронный ресурс] : руководство к лаб. занятиям / под ред. Д. А. Харкевича. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 488 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412824.html	20 900 доступов	639	1
	Фармакология : руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Р. Н. Аляутдин, Т. А. Зацепилова, Б. К. Романов, В. Н. Чубарев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410561.html	900 доступов	639	1
	Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / Д. А. Харкевич [и др.] ; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - Львов ; М. : Гэотар Медиа, 2013. - 352 с.	10	639	0,01
	Машковский, М. Д. Лекарственные средства: пособие для врачей : в 2 т. / М. Д. Машковский. - 14-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : ООО "Новая Волна", Изд-ль С. Б. Дивов, 2001. - Т. 1. - - 540 с.	166	1233	0,13
	Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей : в 2 т. / М. Д. Машковский. - 14-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : ООО Новая Волна, Изд-ль С. Б. Дивов, 2001. - Т. 2. - 608 с.	169	1233	0,13
	Руководство к практическим занятиям по фармакологии : в 2 ч. / Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - Ч. 1 : Общая рецептура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы / Е. К. Алехин, Д. Н. Лазарева, Л. А. Рябчинская и др. - 120 с.	361	666	0,54
	Руководство к практическим занятиям по фармакологии / Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003 - Ч. 2 : Фармакология эффективных систем.	364	666	0,54

		Химиотерапевтические средства / Е. К. Алехин, Д. Н. Лазарева, Л. А. Рябчинская и др.; ред. Е. К. Алехин, Д. Н. Лазарева. - 132 с.			
КО по дисциплине: 0,93					
	Физика, математика (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Ливенцев, Н. М. Курс физики : учебник / Н. М. Ливенцев. - 7-е изд., стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 667 с.	107	1230	0,08
		Лобочкая, Н. Л. Основы высшей математики : учебник / Н. Л. Лобочкая. - 2-е изд., перераб. и доп., стереотипное издание. Перепечатка с издания 1978 г. - М. : Альянс, 2015. - 479 с.	1145	1249	0,92
		Морозов, Ю. В. Основы высшей математики и статистики : учебник для студ. мед. и фармацевт. вузов и факультетов / Ю. В. Морозов. - М. : Медицина, 2004. - 232 с.	289	1171	0,25
		Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Ремизов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 648 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419243.html Ремизов, А. Н. Учебник по медицинской и биологической физике: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина, А. Я. Потапенко. - 10-изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2011. - 558 с. Ремизов, А. Н. Учебник по медицинской и биологической физике: учебник / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина, А. Я. Потапенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2003. - 560 с.	900 доступов 552 450	1249	1
		Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Павлушков [и др.] - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html	900 доступов	510	1

	Дополнительная литература			
	Антонов, В. Ф. Физика и биофизика. Курс лекций для студентов медицинских вузов: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 236 с.	87	510	0,17
	Антонов, Валерий Федорович. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, А. М. Черныш, Е. К. Козлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 480 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416440.html	900 доступов	510	1
	Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Антонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426777.html .	900 доступов		
	Блохина, М. Е. Руководство к лабораторным работам по медицинской и биологической физике: учеб. пособие / М. Е. Блохина, И. А. Эссаулова, Г. В. Мансурова ; под ред. А. Н. Ремизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2001. - 288 с.	185	1249	0,15
	Механика : руководство к лаб. работам по физике и биофизике / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. С. Н. Загидуллин. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 49 с. Механика [Электронный ресурс] : руководство к лаб. работам по физике и биофизике / Башк. гос. мед. ун-т; сост. С. Н. Загидуллин. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 49 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	476 Неограниче нный доступ	1171	1
	Оптика: учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Н. Загитов [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 76 с. Оптика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по разделу "Оптика" / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Г. Н. Загитов [и др.]; рец.: Е. В. Пастушенко, Р. М. Сабитов. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2010. - 77 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	50 Неограниче нный доступ	1171	1
	Ремизов, А. Н. Сборник задач по медицинской и биологической физике : учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений, обучающихся по мед. специальностям / А.	199	1249	0,16

		Н. Ремизов, А. Г. Максина. - 4-е изд, стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 189 с.			
		Федорова, В. Н. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408308.html	900 доступов	510	1
		Физика и биофизика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412022.html	900 доступов	510	1
		Самойлов В.О. Медицинская биофизика: учебник для студ., обучающихся по направлению бакалавр. подготовки "Техническая физика", по магистр. программам "Медицинская и биоинженерная физика" / В. О. Самойлов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 558 с. Самойлов В.О. Медицинская биофизика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. О. Самойлов.- СПб.: СпецЛит, 2007.- 560 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003352.html	198 900 доступов	982	1
		Электродинамика: руководство к лаб. работам по дисц. "Медицинская физика" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Н. Загитов [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2009. - 104 с. Электродинамика [Электронный ресурс]: руководство к лаб. работам по дисциплине: " Медицинская физика" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Н. Загитов [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2009. - 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	371 Неограниче нный доступ	1230	1
КО по дисциплине: 0,73					
	Химия (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник / Ю. А. Ершов [и др.] ; под ред. Ю. А. Ершова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2009. - 559 с.	592	916	0,65
		Жолнин, А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429563.html	900 доступов	510	1

		Жолнин, А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421086.html			
		Попков, В. А. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / В. А. Попков, С. А. Пузаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 976 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415702.html	900 доступов	510	1
		Дополнительная литература			
		Общая химия: руководство к самост. работе студентов, обучающихся по спец. 060101 – леч. дело, 060103 - педиатрия, 060104 – мед.-проф. дело / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Р. М. Бадакшанов, Е. В. Пастушенко, Л. Л. Костюкевич, Р. И. Мустафина, С. Х. Нафикова. - Уфа : РИО РУНМЦ МО РБ, 2008. - Ч. 1. - 142 с. Общая химия [Электронный ресурс]: руководство к самост. работе студентов, обучающихся по спец. 060101 – леч. дело, 060103 - педиатрия, 060104 – мед.-проф. дело / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Р. М. Бадакшанов, Е. В. Пастушенко, Л. Л. Костюкевич, Р. И. Мустафина, С. Х. Нафикова. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2008. - Ч. 1. - 142 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	692 Неограниче нный доступ	916	1
		Общая химия [Электронный ресурс]: руководство к самост. работе студентов, обучающихся по спец. 060101 – леч. дело, 060103 - педиатрия, 060104 – мед.-проф. дело / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Р. М. Бадакшанов, Е. В. Пастушенко, Л. Л. Костюкевич, Р. И. Мустафина, С. Х. Нафикова. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2009. - Ч. 2. - 120 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниче нный доступ	916	1

		<p>Сборник задач и тестовых заданий по общей химии для студ. 1 курса леч. и педиатр. фак. / Башкирский гос. мед. ун-т ; [сост.: С. Х. Нафикова, З. Ф. Рахманкулова, В. К. Гумерова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2005. - 38 с.</p> <p>Сборник задач и тестовых заданий по общей химии для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] / Башкирский гос. мед. ун-т; [сост.: С. Х. Нафикова, З. Ф. Рахманкулова, В. К. Гумерова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2005. - 38 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	321	916	1
КО по дисциплине: I					
	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (ФГОС ВО)(вариативная часть)	Основная литература			
		<p>Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник для студ. Вузов / Н. А. Тюкавкина, Ю. Н. Бауков. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2005. - 542 с.</p> <p>Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431887.html</p> <p>Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Тюкавкина, Ю.И. Бауков, С. Э. Зурабян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414156.html</p>	744	916	1
		Дополнительная литература			
		Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:	900 доступов		

		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431894.html			
		Биоорганическая химия. Теоретические основы. Строение и свойства биологически активных природных соединений : учебно-метод. пособие / под ред. А. Ж. Гильманова] ; [сост. Р. М. Кондратенко, Э. Г. Давлетов. - Уфа : Б. и., 2000. - 107 с.	509	916	0,55
		Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417522.html	900 доступов	510	1
		Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428214.html	900 доступов		
		Руководство к лабораторным занятиям по биоорганической химии : учебное пособие для студ. вузов / Н. Н. Артемьева [и др.] ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2008. - 383 с.	644	916	0,70
КО по дисциплине:0,8					
	Акушерств о и гинекологи я (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html	900 доступов	100	1
		Акушерство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html	900 доступов	100	1

	<p>Акушерство: учебник для студ. мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 651 с.</p> <p>Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, В. И. Кулаков, А. Н. Стрижаков [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - М. : Медицина, 2000. - 816 с.</p>	460	100	1
	<p>Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, В. И. Кулаков, А. Н. Стрижаков [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой. - М. : Медицина, 2000. - 816 с.</p>	554		
	Дополнительная литература			
	<p>Акушерский перитонит: учеб. пособие по спец. - акушерство и гинекология / А. У. Хамадьянова [и др.] ; МЗ РБ, Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. акушерства и гинекологии № 1. - Уфа : БГМУ, 2010. - 47 с.</p> <p>Акушерский перитонит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. А. У. Хамадьянова [и др.] ; рец.: В. А. Кулавский, А. А. Афанасьев. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2010. - 47 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	117	100	1
	<p>Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html.</p>	900 доступов	100	1
	<p>Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html.</p>	900 доступов	100	1
	<p>Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Акушерство: руководство к самост. работе студентов / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: У. Р. Хамадьянов [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 132 с.</p> <p>Акушерство [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе студентов / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: У. Р. Хамадьянов [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 132 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	94	100	1

	<p>Кесарево сечение в современном акушерстве. Возможные осложнения и их профилактика : учебное пособие по специальности - акушерство и гинекология / А. У. Хамадянова, С. У. Хамадянова, А. И. Галимов ; МЗ РБ, Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра акушерства и гинекологии № 1. - Уфа : БГМУ, 2010. - 94 с.</p> <p>Кесарево сечение в современном акушерстве. Возможные осложнения и их профилактика[Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: А. У. Хамадянова, С. У. Хамадянова, А. И. Галимов ; рец.: В. А. Кулавский, А. А. Афанасьев. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2010. - 94 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	120	100	1
	<p>Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: Медицина, 2010. – Т. 1: Акушерство. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033695.html.</p>	900 доступов	100	1
	<p>Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у беременных: учеб. пособие / У. Р. Хамадянов, Н. Г. Кульмухаметова, А. У. Хамадянова, Т. П. Кулешова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 40 с.</p>	100	100	1
	<p>Патологическое смещение внутренних половых органов у женщин (этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, лечение, реабилитация) : учебное пособие / У. Р. Хамадянов ; ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 74 с.</p> <p>Патологическое смещение внутренних половых органов у женщин (этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, лечение, реабилитация) [Электронный ресурс] : учебное пособие / У. Р. Хамадянов ; ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 74 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	10	100	1,0
	<p>Производственная практика по акушерству "Помощник врача-акушера": учеб.-метод. пособие для студентов 4 к. лечеб. фак. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. У. Р. Хамадянов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 23 с.</p>	299	100	1

	Производственная практика по акушерству "Помощник врача-акушера" [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов 4 к. лечеб. фак. / Башк. гос. мед. ун-т; сост. У. Р. Хамадянов. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - 23 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ		
	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 655 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html	900 доступов	100	1
	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии: учеб. пособие для студ. медвузов / Ю. В. Цвелев [и др.] ; под ред. Ю. В. Цвелева, В. Г. Абашина. - СПб. : Фолиант, 2007. - 632 с.	98	100	0,98
	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : МИА, 2004. - 574 с.	206	100	1
	Современные возможности диагностики, лечения и профилактики внутриутробного инфицирования плода : учеб. пособ. для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. У. Р. Хамадянов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 76 с. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики внутриутробного инфицирования плода [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. У. Р. Хамадянов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	50 Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:0,95				
	Основная литература			
	Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html	900 доступов	100	1

	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418918.html .	900 доступов	100	1
	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409572.html 500	900 доступов	100	1
	Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 430 с. Гинекология: учебник для вузов / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 431 с.	497 84	100	1
	Дополнительная литература			
	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе студентов / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: У. Р. Хамадиянов [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 120 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ	100	1
	Акушерство и гинекология: руководство к самостоятельной работе студентов / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: У. Р. Хамадиянов [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 120 с.	97	100	1
	Беременность и роды при тиреоидной патологии: учеб. пособие для внеаудит. самостоятельной работы по спец. 060101(65) - Лечебное дело / Башкирский гос. мед. ун-т. Каф. акушерства и гинекологии №2 ; сост.: А. Г. Ящук, Н. Г. Кульмухаметова, А. Ф. Озерчук. - Уфа : БГМУ, 2006. - 59 с. Беременность и роды при тиреоидной патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по специальности 060101(65) - Лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т. Каф. акушерства и гинекологии №2 ; сост.: А. Г. Ящук, Н. Г. Кульмухаметова, А. Ф. Озерчук. - Уфа : БГМУ, 2006. - 59 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	99 Неограниченный доступ	100	1
	Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Н. Стрижакова А.Н., А.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с. - Режим	900 доступов	100	1

		доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html			
		Гинекология: руководство к самостоятельной работе студентов / Башк. гос. мед. ин-т ; сост.: У. Р. Хамадиянов [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 98 с. Гинекология [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе студентов / Башк. гос. мед. ин-т ; сост.: У. Р. Хамадиянов [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 98 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	96	100	1
		Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. – Т. 2: Гинекология. - 440 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html .	900 доступов	100	1
		Миома матки. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. С. У. Хамадиянова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 53 с.	138	100	1
		Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Текст] : учебное пособие для [самостоят. внеаудиторной работы] студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib621.pdf	Неограниченный доступ	100	1
		Послеоперационная раневая инфекция в гинекологии: патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика : монография / У. Р. Хамадиянов [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 152 с.	35	100	0,43
		Предоперационная подготовка и профилактика послеоперационных осложнений у гинекологических больных: учеб. пособие / МЗ РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по	137	100	1

		здравоохранению и социальному развитию", Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. У. Р. Хамадьянов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 77 с.			
		Руководство к практическим занятиям по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 599 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html	900 доступов	100	1
		Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. Ю. В. Цвелева, Е. Ф. Кира. - СПб. : Фолиант, 2003. - 320 с.	96	100	1
		Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html	900 доступов	100	1
		Berek & Novak's gynecology [Electronic resource] / ed. by J.S. Berek. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
		Berek and Hacker's gynecologic oncology [Electronic resource] / ed. by J.S. Berek, N.F. Hacker. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
		Handbook of obstetric and gynecologic emergencies [Electronic resource] / ed. by G.I. Benrubi. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
		Johns Hopkins manual of gynecology and obstetrics [Electronic resource] / ed. by K.B. Fortner, L.M. Szymanski, H.E. Fox, E.E. Wallach. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине: 1					
	Безопасность жизнедеятельности (ФГОС ВО) базовая часть				
		Основная литература			
		Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита [Текст] : учебник	435	100	1

	для студ. мед. вузов / [С. А. Куценко, Н. В. Бутомо, А. Н. Гребенюк [и др.]; под ред. С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 526 с.			
	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. И. Сахно, Г. И. Захаров, Н. Е. Карлин, Н. М. Пильник. - СПб. : Фолиант, 2003. - 248 с.	483	100	1
	Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	900 доступов	100	1
	Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -	656	100	1
	Дополнительная литература			
	Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] / В.А. Акимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : АБРИС, 2012. - 592 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	900 доступов	100	1
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html	900 доступов	100	
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418628.html	900 доступов	100	
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	900 доступов		
	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 87 с.	100	100	1
	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 125 с.	50 Неограниченный	100	1

		Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrary.ru/elib609.pdf	доступ		
		Организация медицинской помощи населению в чрезвычайной ситуации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 265 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ	100	1
		Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	50 Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:1					
Факультетская терапия(ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература				
Факультетская	Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2		100	100	1

терапия	<p>томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.</p> <p>Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.</p> <p>Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html.</p>	102		
	<p>Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 896 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.</p>	210	100	1
	<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	224	100	1
	<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. / ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006 - . Т. 1. - 649 с</p>	70	100	0,7
	<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. / ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006 - . Т. 2. - 2006. - 581 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	69	100	0,69
	<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html</p>	900 доступов	100	1

	Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	100	0,6
	Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 720 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	900 доступов	100	1
	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	900 доступов	100	1
	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1. - 672 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	900 доступов 900 доступов 900 доступов	100	1
	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л.И.Дворецкий [и др.]. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408605.html	900 доступов	100	1
	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html	900 доступов	100	1
	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – Режим доступа:	900 доступов	100	1

	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html			
	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кулес, В. Ф. Маринин, И. А. Реуцкий, С. И. Сивков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html	900 доступов	100	1
	Болезни органов дыхания: рук-во для студентов / Под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2003 - . - В надзаг.: МЗ РФ, Мин. образования РФ, Башк. гос. мед. ун-т. Ч. 1. - 2003. - 335 с.	363	100	1
	Болезни органов дыхания : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	100	100	1
	Болезни органов кровообращения: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 1. - 98 с. Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1. - 98 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	100	100	1
	Болезни органов кровообращения : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное	100	100	1

	дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 2. - 114 с. Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2. - 114 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ		
	Болезни органов пищеварения и почек: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 1. - 92 с. Болезни органов пищеварения и почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1. - 92 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	100	100	1
	Болезни органов пищеварения и почек: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 2. - 2008. - 109 с. Болезни органов пищеварения и почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и	100	100	1

	доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2. - 109 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
	Мурашко, В. В. Электрокардиография: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 320 с.	96	100	0,96
	Избранные лекции по внутренним болезням: в 3-х частях : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", врачей-интернов и клинических ординаторов / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008 - Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани. - 2008. - 290 с. Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", врачей-интернов и клинических ординаторов / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2008 - Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие. - 2008. - 290 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	146	100	1

		<p>Производственная практика по терапии "Помощник врача стационара": метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101(65) "Лечебное дело" / ГОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т" ; сост. Р. М. Фазлыева [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - [71] с.</p> <p>Производственная практика по терапии "Помощник врача стационара" [Электронный ресурс]: метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101(65) "Лечебное дело" / ГОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т"; сост. Р. М. Фазлыева [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - [71] с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	350	100	1
			Неограниченный доступ		
		<p>Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 76 с. : ил. + 1 ЭКГ линейка. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html</p>	900 доступов	100	1
КО по дисциплине: 0,96					
	Профессиональные болезни	Основная литература			
		<p>Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни: учебник для студ. мед. вузов / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 479 с.</p>	296	100	1
		<p>Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html</p>	900 доступов	100	1
		<p>Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html</p>	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		<p>Косарев, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Косарев, В. С.</p>	900 доступов	100	1

		Лотков, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html			
		Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания: учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 65 с. Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост. З.С. Терегулова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	90	100	1
		Профессиональные болезни органов дыхания: учеб. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. З. С. Терегуловой, Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 162 с.	99	100	1
КО по дисциплине:1					
	Гигиена (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 176 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html	900 доступов	613	1
		Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html	900 доступов	613	1
		Гигиена с основами экологии человека : учебник для студентов высш. проф. образования / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко ; Министерство образования и науки РФ. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - Режим доступа:	465 900 доступов	981	1

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html .			
	Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html	900 доступов	613	1
	Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html .	900 доступов	613	1
	Госпитальная гигиена : санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие для студ. мед. вузов / [А. В. Знаменский, Ю. В. Лизунов, А. А. Тужилов [и др.]; под ред. Ю. В. Лизунова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 233 с.	147	706	0,2
	Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с. Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов. - М.: Медицина, 2006. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225048498.html .	188 900 доступов	930	1
	Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учебное пособие / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 509 с.	197	981	0,2
	Дополнительная литература			
	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 255 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html	900 доступов	613	1
	Гигиена воздуха : руководство к практ. занятиям по разделу "Гигиена воздуха" для студентов, обучающихся по спец. "Лечебное дело" - 06.01.01 (65) / Т. Р. Зилькарнаев [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2007. - 34 с. Гигиена воздуха [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям по разделу "Гигиена воздуха" для студентов, обучающихся по спец. "Лечебное дело" - 06.01.01 (65) / Т.Р. Зилькарнаев [и др.]; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: БГМУ, 2007. - 34 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	139 Неограниченный доступ	981	1

	<p>Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям для студентов, обучающихся по спец. "Лечебное дело"- 06.01.01.(65) / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 51 с.</p> <p>Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям для студентов, обучающихся по спец. "Лечебное дело"- 06.01.01.(65) / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	188	613	1
	<p>Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 392 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</p>	900 доступов	613	1
	<p>Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html</p>	900 доступов	613	1
	<p>Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html</p>	900 доступов	613	1
	<p>Гигиена и экология человека: учебник для студентов, обучающихся по дисц. "Гигиена и экология человека" по спец. 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / В. М. Глиненко [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 552 с.</p>	151	981	0,30
	<p>Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html</p> <p>Кича, Д. И. Общая гигиена [Электронный ресурс] : руководство к лаб. занятиям / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409961.html</p>	900 доступов 900 доступов	613	1
КО по дисциплине: 0,9				
Госпиталь				

	ная терапия, эндокринология (ФГОС ВО) базовая часть, (ФГОС ВПО) ПЦ				
		Основная литература			
	Госпитальная терапия	Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	900 доступов	100	1
		Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	100	0,6
		Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html	900 доступов	100	1
		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	900 доступов	100	1
		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 896 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	900 доступов	100	1
		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	210	100	1
		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и	224	100	1

		доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).			
		Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с. Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html .	100 102 900 доступов	100	1
		Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006 - . Т. 1. - 649 с	70	100	0,7
		Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006 - . Т. 2. - 2006. - 581 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	69	100	0,69
		Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html	900 доступов	100	1
		Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 720 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	900 доступов	100	1
		Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	900 доступов	100	1
		Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1. - 672 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	900 доступов	100	1

	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	900 доступов 900 доступов		
	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л.И.Дворецкий [и др.]. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408605.html	900 доступов	100	1
	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html	900 доступов	100	1
	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	900 доступов	100	1
	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кулес, В. Ф. Маринин, И. А. Реуцкий, С. И. Сивков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html	900 доступов	100	1
	Болезни органов дыхания: рук-во для студентов / Под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2003 - . - В надзаг.: МЗ РФ, Мин. образования РФ, Башк. гос. мед. ун-т. Ч. 1. - 2003. - 335 с.	363	100	1
	Болезни органов дыхания : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим	100 Неограниченный доступ	100	1

		доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
		<p>Болезни органов кровообращения: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 1. - 98 с.</p> <p>Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1. - 98 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	100	100	1
		<p>Болезни органов кровообращения : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 2. - 114 с.</p> <p>Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2. - 114 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	100	100	1
		<p>Болезни органов пищеварения и почек: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 1. - 92 с.</p> <p>Болезни органов пищеварения и почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса,</p>	100	100	1

	обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1. - 92 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
	Болезни органов пищеварения и почек: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. Ч. 2. - 2008. - 109 с. Болезни органов пищеварения и почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисц. "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, обучающихся по спец. "Лечебное дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2. - 109 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	100 Неограниченный доступ	100	1
	Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] / Ю.В. Щукин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html	900 доступов	100	1
	Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Е. В. Колпаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html	900 доступов	100	1
	Мурашко, В. В. Электрокардиография: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 320 с.	96	100	0,96
	Избранные лекции по внутренним болезням: в 3-х частях : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", врачей-интернов и клинических ординаторов / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008 - Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани. - 2008. - 290 с.	146	100	1

		Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", врачей-интернов и клинических ординаторов / Башк. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2008 - Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие. - 2008. - 290 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ		
		Производственная практика по терапии "Помощник врача стационара": метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101(65) "Лечебное дело" / ГОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т" ; сост. Р. М. Фазлыева [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - [71] с. Производственная практика по терапии "Помощник врача стационара" [Электронный ресурс]: метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101(65) "Лечебное дело" / ГОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т"; сост. Р. М. Фазлыева [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - [71] с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	350 Неограниченный доступ	100	1
		Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 76 с. : ил. + 1 ЭКГ линейка. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	900 доступов	100	1
КО по дисциплине: 0,96					
	Эндокринология	Основная литература			
		Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html	900 доступов	100	1
		Дедов, И. И. Эндокринология: учебник для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 422 с.	97	100	1

		Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405291.html	900 доступов		
		Дополнительная литература			
		Смирнов, А. Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Смирнов ; под ред. В. А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html	900 доступов	100	1
		Мкртумян, А. М. Инсулин - в норме и при патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Мкртумян, Р. М. Курляндская, Т. П. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408417.html	900 доступов	100	1
		Диабетические комы , клиника, диагностика, лечение : метод. указания по эндокринологии для самост. работы студентов 4 курса леч. фак. / Т. В. Моругова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 24 с.	72	100	0,72
		Лечение сахарного диабета 1 типа : метод. указания по эндокринологии для самост. работы студентов 4 курса леч. фак. / Т. В. Моругова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 28 с.	76	100	0,76
		Сахарный диабет . Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика: метод. указ. по эндокринологии для самост. работы студентов 4 курса леч. фак. / Т. В. Моругова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 28 с.	95	100	0,95
КО по дисциплине:0,92					
	Дерматологическая (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Дерматовенерология [Текст] : учебник, рек. Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / В. В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 582,[2] с.	71	100	0,71
		Дерматовенерология : учебник для студ. мед. вузов / Е. В. Соколовский [и др.] ; ред. Е. В. Соколовский. - М. : Академия, 2005. - 522 с.	245	100	1
		Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник	900 доступов	100	1

	/ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html			
	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html.	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Вирусные заболевания кожи и слизистых [Текст] : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 060101.65- Лечебное дело и 060103.65- Педиатрия : [рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 73 с. Вирусные заболевания кожи и слизистых [Электронный ресурс] : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 060101.65- Лечебное дело и 060103.65- Педиатрия : [рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт. : А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrary.bgu.ru/elibdoc/elib545.pdf	50 Неограниченный доступ		1
	Курдина, М. И. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс] : к изучению дисциплины / М. И. Курдина. - М. : Медицина : Шико, 2008. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039286.html	900 доступов	100	1
	Кожные и венерические болезни : пособие к курсу практ. занятий: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Е. В. Соколовский [и др.] ; под ред. Е. В. Соколовского. - СПб. : Фолиант, 2006. - 484 с.	96	100	0,96
	Основы дерматовенерологии: учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: М. М. Гафаров, Г. А. Терегулова, Т. Л. Выговская [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 168 с. Основы дерматовенерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост. : М. М. Гафаров, Г. А. Терегулова, Т. Л. Выговская [и др.]. – Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 168 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая	183 Неограниченный доступ	100	1

	база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт. : А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/ .			
	Самцов, А. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - СПб. : СпецЛит, 2008.-352 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003659.html .	900 доступов	100	1
	Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" : тесты / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 210 с. Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" [Электронный ресурс] : тесты / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост. : З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. – Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 210 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт. : А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/	50 Неограниченный доступ	100	1
	Урогенитальный кандидоз : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2012. - 72 с. Урогенитальный кандидоз [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2012. - 72 с. . // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт. : А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/	50 Неограниченный доступ	100	1
	Грибковые заболевания : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ	50	100	1

		Минздравсоцразвития России, 2012. - 110 с. Грибковые заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздравсоцразвития России ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ, 2011. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт. : А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/	Неограниченный доступ		
		Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : руководство / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html .	900 доступов	100	1
		Field guide to clinical dermatology [Electronic Resource] / ed. by D. H. Frankel. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
		Manual of dermatologic therapeutics [Electronic Resource] / ed. by K. A. Arndt, J. T.S. Hsu. - Lippincott Williams & Wilkins, 2007. – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине: 1					
	Инфекционные болезни (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов : рек. МЗ РФ / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с.	30	100	0,3
		Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : Медицина, 2003. - 542 с.	100 65	100	1
		Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.	200	100	1
		Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.	200	100	1

		Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html	900 доступов	100	1
		Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 816 с. – Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html .	26 900 доступов	100	1
		Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие для студ. мед. вузов / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	52	100	0,52
		Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html .	900 доступов	100	1
		Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - 78 с. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - 78 с // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	50 Неограниченный доступ	100	1
		Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учебное	50	100	1

	<p>пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - 90 с. -</p> <p>Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/</p>	Неограниченный доступ		
	<p>Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней : учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 42 с.</p> <p>Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/</p>	50	100	1
	<p>Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 34 с.</p> <p>Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 34 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	10	100	1
	<p>Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие, [для студентов V-VI курсов лечебного факультета по спец. 060101 "Лечебное дело"/ ГБОУ ВПО "Башкирский</p>	10	100	1

	<p>государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. -43 с.</p> <p>Менингококковая инфекция [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 42 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	Неограниченный доступ		
	<p>Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых: учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Н. Бурганова, А. Т. Галиева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 25 с.</p> <p>Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых:[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Н. Бурганова, А. Т. Галиева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 25 с // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibdoc/elib111.doc</p>	98	100	1
	<p>Острые кишечные инфекции: [для студ., обуч. по спец.: леч. дело - 060101, мед.-проф. дело - 060104] / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 94 с.</p> <p>Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студ., обуч. по спец.: леч. дело - 060101, мед.-проф. дело - 060104] / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Д.Х. Хунафина, А.М. Шамсиева, А.Т. Галиева, А.Н. Бурганова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 94 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	48	100	1

	<p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. лечебное дело, медико-профилактическое дело / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 59 с.</p> <p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. лечебное дело, - медико-профилактическое дело / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 59 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	10	100	1
	<p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 50 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с.</p> <p>Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 83 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	10	100	1
	<p>Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. медико-профилактическое дело / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 41 с.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060104 - медико-профилактическое дело / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 41 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	10	100	1

		др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 41 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/			
		Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 152 с. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 152 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrarydoc/elibrary461.pdf	50	100	1
		Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. . // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrarydoc/elibrary462.pdf	50	100	1
		Системный клещевой боррелиоз : метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 28 с. Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	20		1
		Инфекционные болезни эпидемиология . Контрольные тестовые задания для самоподготовки : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. И. Анохина, О. Ф. Белая, Е.	26	100	0,26

		В. Волчкова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 368 с.			
КО по дисциплине: 0,97					
	Клиническая фармакология (ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература			
		Клиническая фармакология : учебник, Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова для студ. уч. высш. проф. образования, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник, Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова для студ. уч. высш. проф. образования, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html	70 900 доступов	100	1
		Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник + CD / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. 3-е изд., доп. и перераб. 2012. - 832 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418390.html	900 доступов	100	1
		Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 632 с.	247	100	1
		Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html	900 доступов	100	1
		Клиническая фармакология : учебник для вузов / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 936 с. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В.Г. Кукеса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402877.html .	70 900 доступов	100	1
		Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И.	900 доступов	100	1

	Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html			
	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420331.html.	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Клиническая фармакология : учебно-методическое пособие для самост. аудиторной работы студентов, обуч. по спец. 060101 - "Лечебное дело" / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 142 с. Клиническая фармакология :[Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для самост. аудиторной работы студентов, обуч. по спец. 060101 - "Лечебное дело" / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 142 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib535.pdf	100 Неограниченный доступ	100	1
	Вебер, В. Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Р. Вебер. - М.: Медицина, 2011. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html.	900 доступов	60	1
	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В.Г. Кукуеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html.	900 доступов	60	1
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов лечебного факультета (внеаудит. работа) / Ф. А. Зарудий [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: БГМУ, 2008. - 67 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.	Неограниченный доступ	60	1
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. для практических занятий студентов, обучающихся по специальности 060101 – "Лечебное дело" / Ф. С. Зарудий [и др.] - Электрон. дан. - Уфа : ГБОУ ВПО	Неограниченный доступ	60	1

		"Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации", 2013. -// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
		Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В. Г. Кукеса [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418383.html .	900 доступов	60	1
КО по дисциплине: 1					
		Основная литература			
	Прикладная физкультура (ФГОС ВО) базовая часть	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	900 доступов	100	1
		Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html	900 доступов	100	1
		Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	54	100	0,54
		Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / ред. В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 335 с. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2006. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html .	54 900 доступов	100	50
		Дополнительная литература			
		Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией	50	100	1

		[Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 89 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ		
	Физическая культура и спорт (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	900 доступов	20	1
		Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html	900 доступов	20	1
		Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	54	20	1
		Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / ред. В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 335 с. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2006. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html .	54 900 доступов	20	1
		Письменский, И. А. Физическая культура [Текст] : учебник для академического бакалавриата : рек. УМО высш. образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 492 с.	10	20	0,5
		Физическая культура [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. УМО высш. образования для студентов высш. учеб. заведений всех направлений и специальностей / А. Б. Муллер [и др.]. - М. : Юрайт, 2016. - 424 с.	10	20	0,5
		Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] :	15	20	1

		учебное пособие для студ. / Л. Р. Шафикова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2014. - 143,[1] с. Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. / Л. Р. Шафикова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib572.pdf	Неограниченный доступ		
		Дополнительная литература			
		Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 89 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	50 Неограниченный доступ	20	1
КО по дисциплине: 1					
	Медицинская реабилитация (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Медицинская реабилитация : учебник / ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	60	100	0,6
		Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60	100	0,6

		Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	900 доступов	100	
		Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ВМедА, 2008. - 288 с.	102	100	1
		Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	900 доступов 54	100	1
		Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html	900 доступов	100	1
		Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / ред. В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 335 с. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2006. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html .	54 900 доступов	100	1
		Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 89 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	50 Неограниченный доступ	100	1

		Дополнительная литература			
		<p>Комплексная этапная физиотерапия при периферических заболеваниях нервной системы: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101 "Лечебное дело" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: А. Г. Галлямов, Ш. З. Загидуллин, Р. Г. Валеев. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 39 с.</p> <p>Комплексная этапная физиотерапия при периферических заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101 "Лечебное дело" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: А. Г. Галлямов, Ш. З. Загидуллин, Р. Г. Валеев. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - 39 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	46	100	1
		<p>Улащик, В. С.Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Кн. Дом, 2005. - 512 с.</p>	192	100	1
		<p>Физиотерапия: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для студентов 4 курса, обучающихся по спец. 060101-лечебное дело / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), каф. пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии. - Уфа : БГМУ, 2010. - 88 с.</p> <p>Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для студентов 4 курса, обучающихся по спец. 060101-лечебное дело / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; рец.: Ю. О. Новиков, В. Л. Назифуллин. - Уфа: БГМУ, 2010. - 88 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	60	100	1
		<p>Физиотерапия: сборник тестов для студентов 4 курса, обучающихся по спец. 060101-лечебное дело, 060104-медико-профилактическое дело / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), каф. пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии ; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Уфа: БГМУ, 2010. - 47 с.</p> <p>Физиотерапия [Электронный ресурс]: сборник тестов для студентов 4 курса, обучающихся по спец. 060101-лечебное дело, 060104-медико-профилактическое дело / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин. - Уфа:</p>		100	1

		БГМУ, 2010. - 47 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
		Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html	900 доступов	100	1
КО по дисциплине: 1					
Неврология, медицинская генетика (ФГОС ВО) базовая часть Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия (ФГОС ВО)	Основная литература				
		Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1 : Неврология. - 2015. - 640 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2 : Нейрохирургия. - 2015. - 408 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html	900 доступов	100	1
		Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 1. - 612 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 1. - 624 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411285.html .	250 900 доступов	100	1

	<p>Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 2 / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 612 с.</p> <p>Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. - 420 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409091.html.</p>	248	100	1
	<p>900 доступов</p>			
	<p>Можаяев, С. В. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 480 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Парфенов, В. А. Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия [Текст] : клинические задачи и тесты : учебник, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" Минздрава России в качестве учебника для студ. по спец. 060101 "Лечебное дело" / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; ГБОУ ВПО Московский (1-й) гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : МИА, 2014. - 367 с.</p>	190	100	1
	<p>Дополнительная литература</p>			
	<p>Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учебное пособие / сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 90 с. -</p>	150	100	1
	<p>Орфанные болезни [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Е. В. Сайфуллина, Р. В. Магжанов, А. К. Марданова. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 70 с. : рис.</p>	200	100	1
	<p>Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы [Текст] : учебное пособие / Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 113 с</p>	150	100	1
	<p>Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 7-е изд. - СПб. : Политехника, 2010. - 615 с.</p>	89	100	0,89
	<p>Болевые синдромы в неврологии: учеб. пособие для студентов / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. В. Магжанов, Р. Х. Нигматуллин, Н. А. Борисова, В. Ф. Туник. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 51 с.</p> <p>Болевые синдромы неврологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Р. В. Магжанов, Р. Х. Нигматуллин, Н. А. Борисова, В. Ф. Туник. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 51 с. // Электронная учебная</p>	148	100	1
	<p>Неограниченный доступ</p>			

	библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
	Патология вегетативной нервной системы: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 61 с. Патология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2011. - 49 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	200	100	1
	Виленский, Б. С. Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 508 с.	50	100	0,5
	Инсульт: учеб. пособие для студентов / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов, О. В. Качемаева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 64 с. Инсульт [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов, О. В. Качемаева. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 64 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	247	100	1
	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Н. А. Борисова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 55 с. Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Н. А. Борисова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 55 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. –	150	100	1

	Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/			
	<p>Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; сост. Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 28 с.</p> <p>Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет"; сост. Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - 28 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	100	100	1
	<p>Патология вегетативной нервной системы: учеб.-метод. пособие/ Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - Уфа : БГМУ, 2007. - 60 с.</p> <p>Патология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. – Уфа БГМУ, 2007. - 60 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	190	100	1
	Руководство по детской неврологии: руководство / В. И. Гузева [и др.] ; под ред. В. И. Гузевой. - СПб. : Фолиант, 2004. - 496 с.	195	100	1
	<p>Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы: учеб. пособие для студентов / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. В. Магжанов, Р. Х. Нигматуллин, Т. М. Борисова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 76 с.</p> <p>Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Р. В. Магжанов, Р. Х. Нигматуллин, Т. М. Борисова. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	149	100	1
	Яхно, Н. Н. Общая неврология: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - М. : МИА, 2006. - 198 с.	268	100	1

	Яхно, Н. Н. Частная неврология: учеб. пособие для студентов медвузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - М. : МИА, 2006. - 185 с.	279	100	1
КО по дисциплине: 0,95				
Общая хирургия, лучевая диагностика (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
Общая хирургия	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] / Гостищев В.К. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html	900 доступов	1157	0,78
	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html	900 доступов	1157	0,78
	Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник с компакт-диском / В. К. Гостищев. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 822 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник для студ. мед. вузов / В. К. Гостищев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 608 с. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415795.html	444 293 900 доступов	1157	1
	Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html	900 доступов	666	1
	Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для вузов с компакт-диском / С. В. Петров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html	900 доступов	666	1
	Дополнительная литература			
	Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Текст] : учебное пособие для студентов / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2013. - 60 с.	600	666	1

	<p>Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2013. - // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	Неограниченный доступ		
	<p>Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Текст] : учебное пособие для студентов / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 69 с.</p> <p>Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. -// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	600 Неограниченный доступ	666	1
	<p>Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Текст] : учебное пособие для студентов / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 65 с. :</p> <p>Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - Режим доступа: -// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	400 Неограниченный доступ	1666	1
	<p>Клиническое обследование хирургического больного [Текст] : учебное пособие для студентов [3 курса леч. и педиатр. фак. по дисц. "Общая хирургия" : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 148 с</p> <p>Клиническое обследование хирургического больного [Электронный ресурс] :</p>	500 Неограниченный	1075	1

	учебное пособие для студентов [3 курса леч. и педиатр. фак. по дисц. "Общая хирургия"] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
	Кулавский, В. А. Беременность и острый аппендицит : учеб. пособие / В. А. Кулавский, М. А. Нартайлаков, Е. В. Кулавский ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 101 с.	199	968	0,2
	Пантелеев, В. С. Лазеры в лечении гнойно-некротических ран [Текст] : учебное пособие [для самост. внеаудиторной работы обуч. по спец. "Лечебное дело" по дисц. "Общая хирургия"] / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 38 с.	300	1020	0,29
	Пантелеев, В. С. Паразитарные заболевания печени: альвеококкоз, эхинококкоз [Текст] : учебное пособие [для самост. внеаудиторной работы обуч. по спец. "Лечеб. дело" по дисц. "Общая хирургия"] / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 37 с.	300	1020	0,29
	Ефименко, Н. А. Руководство по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. А. Ефименко, В. Е. Розанов, П. Н. Зубарев. - М. : Медицина, 2006. - 750 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225046827.html	900 доступов	799	1
	Атипичная пневмония (клиника, дифференциальная диагностика с инфекционными и хирургическими заболеваниями): учеб.-метод. пособие / М. А. Нартайлаков, С. В. Федоров, Д. Х. Хунафина [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2004. - 48 с. Атипичная пневмония (клиника, дифференциальная диагностика с инфекционными и хирургическими заболеваниями) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М. А. Нартайлаков, С. В. Федоров, Д. Х. Хунафина [и др.]; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2004. - 48 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа:	126	610	1
		Неограниченный доступ		

		http://92.50.144.106/jirbis/.			
		Десмургия: учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. А. Нартайлаков, Т. Р. Хуснутдинов, Е. Ю. Горбаткова. - Уфа : БГМУ, 2003. - 32 с.	260	559	0,46
		Нартайлаков, М. А. Лекции по общей хирургии: курс лекций / М. А. Нартайлаков, А. Х. Мустафин ; Башк. гос. мед. ун-т. - 4-е изд., доп. - Уфа : БГМУ, 2002. - 176 с.	247	559	0,60
		Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук; под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html .	900 доступов	1264	0,71
		Mastery of surgery[Electronic Resource] / ed. by J.E. Fischer. - Lippincott Williams & Wilkins, 2007. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	1264	1
		The Washington manual of surgery [Electronic Resource] /M.E. Klingensmith, L.E. Chen, S.C. Glasgow [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	1264	1
КО по дисциплине: 0,88					
		Основная литература			
	Лучевая диагностика	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html	900 доступов	100	1
		Лучевая диагностика: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - . Т. 1 / Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.]. - 2009. - 412 с. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 - . Т. 1. - 2011. - 416 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html	200 900 доступов	100	1
		Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА.Т. 2. - 2009. - 187 с. Лучевая терапия [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах / Г.Е. Труфанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html	199 900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Терновой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html	900 доступов	100	1

	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. , обуч. в учреждениях высш. проф. образования / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 304 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html	900 доступов	100	1
	Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 176 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html	900 доступов	100	1
	Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 192 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html	900 доступов	100	1
	Основы ультразвукового метода исследования и его применение в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие для студ. III-IV курсов леч. и педиатр. фак. : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / [сост.: И. В. Верзакова, Л. Е. Ахмедова, Ш. З. Загидуллин, Э. Д. Поздеева, Р. Г. Валеев; Башкирский гос. мед. ун-т. Каф. лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО, Каф. пропедевтики внутренних болезней. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2004 - . Ч. 1. - 132 с.	171	100	1
	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике [Электронный ресурс] : справочник / пер. с англ. В.Ю. Халатова; под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html	900 доступов	100	1
	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html	900 доступов	100	1
	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410394.html	900 доступов	100	1
	Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): учебник / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королук. - М. : Медицина, 1993. - 556,[4] с. Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология: учебник для студ. мед. ин-тов / Л. Д. Линденбрaten, Ф. М. Лясс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1986. - 368 с. Линденбрaten, Л. Д. Медицинская рентгенология: учебник / Л. Д. Линденбрaten,	47 162	100	1

		Л. Б. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1984. - 384 с.	182		
КО по дисциплине: 1					
	Общественное здоровье и здравоохранение (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200	100	1
		Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	900 доступов	100	1
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html	900 доступов	100	1
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 544 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учебное пособие для студентов / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 113 с. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 113 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим	50 Неограниченный доступ	100	1

		доступа: elibdoc/elib566.pdf			
		Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	900 доступов	100	1
		Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	900 доступов	100	1
		Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст]: рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов в качестве учебного пособия студентов мед. вузов и последиplomного образования врачей / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 141 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	900 доступов	100	1
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 188 с. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб.е пособие для практ. занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	79 900 доступов	100	1
		Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие для студентов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401	100	1
		Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 47 с. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2011. – 44 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	795 Неограниченный доступ		1
		Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению	900 доступов	100	1

		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html			
		Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 664 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	900 доступов	100	1
		Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html	900 доступов	100	1
КО по дисциплине: 1					
	Онкология, лучевая терапия (ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература			
		Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 912 с.	80	100	0,8
		Ганцев, Ш. Х. Онкология: учебник для студ. мед. вузов / Ш. Х. Ганцев ; Башк. гос. мед. ун-т. - М. : МИА, 2004. - 516 с.	299	100	1
		Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412497.html .	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	Неограниченный доступ	100	1
		Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. Б. Петерсона. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html	900 доступов	100	1
		Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум / М. И. Давыдов [и др.].	900 доступов	100	1

		- М. : Гэотар Медиа, 2008. - 320 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html			
		TNM Атлас : ил. рук. по TNM классификации злокачественных опухолей / К. Виттекинд [и др.] ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - 5-е изд. - М. : МИА, 2007. - 407 с.	20	100	0,2
		Давыдов, М. И. Атлас по онкологии : учеб. пособие для студ. мед. вузов / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: МИА, 2008. - 410 с.	60	100	0,6
		Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2007. - 416 с.	163	100	1
КО по дисциплине: 0,8					
	Оториноларингология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Оториноларингология : учебник для студ. мед. вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Пальчун, В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425091.html Пальчун, В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 656 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406519.html .	120 900 доступов	100	1
		Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Текст] : учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 121 с. Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р.	100 Неограниченный доступ	100	1

	Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib536.pdf			
	Клинические лекции по отиатрии: учеб. пособие для студ. мед. вузов, слушателей системы послевуз. подготовки специалистов / под ред. Н. А. Арефьевой ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - 182 с.	90	100	0,9
	Клинические лекции по оториноларингологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. А. Арефьева [и др.] ; ред. Н. А. Арефьева ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - 337 с.	75	100	0,75
	Дополнительная литература			
	Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учебное пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 87 с. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	100	772	1
	Азнабаева, Л. Ф. Иммунологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 40 с. Азнабаева, Л. Ф. Иммунологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: /elibdoc/elib526.pdf	50	100	1
	Иммунологические исследования в ринологии : учеб. пособие / Н. А. Арефьева [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2003. - 88 с.	100	100	1
	Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие / Е. В.	43	100	0,43

		Носуля. - М. : МИА, 2009. - 179 с.			
		Овчинников, Ю. М. Введение в отоневрологию: [учеб. пособие для студ. мед. вузов] / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. - М. : Академия, 2006. - 220 с.	30	100	0,3
		Оториноларингология: модуль [Электронный ресурс] // База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures / PrimalPicturesLtd. – Электрон. база данных. – Лондон: PrimalPicturesLtd., [2007-]. – Режим доступа: http://ovidsp.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
		Патология органов речи: модуль [Электронный ресурс] // База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures / PrimalPicturesLtd. – Электрон. база данных. – Лондон: PrimalPicturesLtd., [2007-]. – Режим доступа: http://ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Essentials of Otolaryngology [Electronic Resource] / ed. by F.E. Lucente, G. Har-El. - Lippincott Williams & Wilkins, 2004. – URL: http://ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Head & Neck Surgery - Otolaryngology[Electronic Resource] / ed. by B.J. Bailey, J.T. Johnson, Sh.D. Newlands. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. - URL: http://ovidsp.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине: 0,95					
		Основная литература			
	Офтальмология (ФГОС ВО) базовая часть	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2012. - 560 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Копаевой. - М.: Медицина, 2008. - 560 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225047130.html Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - изд. дополненное. - М. : Медицина, 2008. - 558 с.	900 доступов 900 доступов 151	100	1
		Офтальмология : учебник : Мин-во образования и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология" по дисц. "Офтальмология" / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с.	40	100	0,4
		Дополнительная литература			
		Азнабаев, М. Т. Атлас патологической анатомии : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б.	40	100	0,4

		Мальханов, Н. А. Никитин ; Уфимский НИИ глазных болезней, ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - 2-е изд. - Уфа : [б. и.], 2013. - 280 с.			
		Егоров, Е. А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html	900 доступов	100	1
		Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Егоров, С.Н. Басинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html .	900 доступов	100	1
		Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] / под ред. С.Э. Аветисова. – М.: Медицина, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html .	900 доступов	100	1
		Неотложная офтальмология : учеб. пособие для вузов / Е. А. Егоров [и др.] ; ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 182 с. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html .	32 900 доступов	100	1
		Офтальмология : учебник : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239,[1] с.	40	100	1
		Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / под ред. Х. П. Тахчиди. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 328 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html	900 доступов	100	1
		Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html .	900 доступов	100	1
		Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство / Е. А. Егоров [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1059 с.	60	100	0,6
КО по дисциплине:0,9					
	Педиатрия (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Детские болезни : учебник : рек. ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последиплом. образования" МЗ РФ по дисц. "Педиатрия" по спец. "Лечебное дело" / под ред. Р. Р.	80	100	0,8

	Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.			
	Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	169	100	1
	Пропедевтика детских болезней : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дис. "Пропедевтика детских болезней / под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 720 с.	50	100	0,5
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1008 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html	900 доступов	100	1
	Детские болезни : учебник для студ. мед. вузов / А. А. Баранов [и др.] ; под ред. А. А. Баранова, отв. ред. Л. К. Баженова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 880 с.	850	100	1
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 1. - 669 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html	900 доступов	100	1
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : Гэотар Медиа, 2009. Т. 2. - 607 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html	900 доступов	100	1
	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / [В. Г. Арсентьев [и др.]] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html	900 доступов	100	1
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / под ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2008. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039383.html	900 доступов	100	1
	Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.	105	100	1
	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 462 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411407.html	900 доступов	100	1
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник /	900 доступов	100	1

	В. Ф. Учайкин, Н. И., О. В. Шамшева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html			
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 688 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414019.html	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Диспансерное наблюдение детей старшего возраста с соматическими заболеваниями: руководство к самост. внеаудит. работе студентов по дисц. "Поликлиническая педиатрия" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 65 с. Диспансерное наблюдение детей старшего возраста с соматическими заболеваниями [Электронный ресурс]: руководство к самост. внеаудит. работе студентов по дисц. "Поликлиническая педиатрия" / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 65 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	597 Неограниченный доступ	100	1
	Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html	80 доступов	100	1
	Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях: руководство к самост. внеаудит. работе студентов по дисц. "Поликлиническая педиатрия" / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 46 с. Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: руководство к самост. внеаудит. работе студентов по дисц. "Поликлиническая педиатрия" / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 46 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа:	600 Неограниченный доступ	100	1

	http://92.50.144.106/jirbis/			
	<p>Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство к самост. внеаудит. работе студентов по дисц. "Поликлиническая педиатрия" / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 82 с.</p> <p>Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс]: руководство к самост. внеаудит. работе студентов по дисц. "Поликлиническая педиатрия" / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 82 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	398	100	1
	<p>Мазурин, А. В. Пропедевтика детских болезней: учебник для студ. мед. вузов / А. В. Мазурин, И. М. Воронцов. - 2-е изд., расшир. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2000. - 928 с.</p>	238	100	1
	<p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням : метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов 6 курса педиатр. фак-та / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Каф. детских инфекционных болезней ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с.</p> <p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Электронный ресурс] : метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 63 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	10	100	1
	<p>Функциональные расстройства сердечно-сосудистой системы у детей: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101 (65)-Лечебное дело / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Г. Д. Сакаева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 48 с.</p> <p>Функциональные расстройства сердечно-сосудистой системы у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060101 (65)-Лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Д. Сакаева. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 48 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ</p>	98	100	1

		ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
КО по дисциплине: 1,0					
	Первая помощь и уход за больными (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для студ. мед. вузов / А. А. Глухов [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 288 с. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / А. А. Глухов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	120 900 доступов	981	0,12
		Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html . Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 396 с.	900 доступов 83	981	1
		Кузнецов, Николай Алексеевич. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник для студентов / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	50 900 доступов	981	1

	Уход за хирургическими больными : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Л. Н. Беликов [и др.] ; под ред. Б. С. Суковатых, С. А. Сумина. - М. : МИА, 2007. - 487 с.	199	521	0,38
	Чернов, В. Н. Уход за хирургическими больными : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Чернов. - М. : ИКЦ "МарТ" ; Ростов н/Д : ИЦ "МарТ", 2004. - 224 с.	144	521	0,28
	Дополнительная литература			
	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учебное пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html	900 доступов	981	1
	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	900 доступов	981	1
	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. А. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html	900 доступов	981	1
	Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса леч. фак-та / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Уфа : БГМУ, 2011. - 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Неограниченный доступ	981	1
	Общий уход и наблюдение за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; пер. на англ.: Д. Ф. Кутдусовой, Г. Н. Кутдусовой. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 191 с.	40	981	1
	Общий уход и наблюдение за больными в терапевтической клинике	Неограниченный		

		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" (Уфа) ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; пер. на англ.: Д. Ф. Кутдусовой, Г. Н. Кутдусовой. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 191 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
		Помощник медсестры (палатной, процедурной) : учеб.-метод. пособие для студентов леч. и медико-профилакт. фак. по производственной практике / Башк. гос. мед. ун-т ; под общ. ред. В. Л. Назифуллина. - Уфа : БГМУ, 2004. - 51 с.	201	521	0,38
		Гребнев, А. Л. Основы общего ухода за больными : учеб. пособие для студ. мед. ин-тов / А. Л. Гребнев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. – 254 с.	556	981	0,6
КО по дисциплине: 0,98					
	Поликлиническая терапия (ФГОС ВО) базовая часть, (ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература			
		Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с.	446	100	1
		Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / В. А. Галкин [и др.] ; под ред. В. А. Галкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 365 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034284.html	900 доступов	100	1
		Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 640 с. - Режим доступа:	900 доступов	100	1

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html			
	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 704 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411292.html	900 доступов	100	1
	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / О. Т. Богова, Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 704 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405437.html	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. Ч. 1 : учебное пособие / сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 . - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Ч. 1. - 2015. - on-line. - Б. ц.	50 Неограниченный доступ	100	1
	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ (Уфа); сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. Ч. 2 : учебное пособие / сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 78 с Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ (Уфа); сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 . - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Ч. 2. - 2015. - on-line. - Б. ц.	50 Неограниченный доступ	100	1
	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под	900 доступов	100	1

	ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1. - 672 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html			
	Алкогольная болезнь печени: учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. / [А. Я. Крюкова, Л. С. Тувалева]; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии. - Уфа : БГМУ, 2005. - 18 с. Алкогольная болезнь печени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. / [А. Я. Крюкова, Л. С. Тувалева]; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии. - Уфа: БГМУ, 2005. - 18 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	50	100	1
	Гастроэнтерология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 148 с. Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 148 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	60	100	1
	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения : учеб. пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 202 с. Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и	60	100	1

	др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 202 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
	Диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача поликлиники: учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа : БГМУ, 2005. - 65 с.	60	100	1
	Использование внутрижелудочной рН-метрии в клинической практике: учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. / [А. Я. Крюкова, Г. Я. Хисматуллина] ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии. - Уфа : БГМУ, 2005. - 21 с. Использование внутрижелудочной рН-метрии в клинической практике [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. / [А. Я. Крюкова, Г. Я. Хисматуллина]; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии. - Уфа: БГМУ, 2005. - 21 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	50 Неограниченный доступ	100	1
	Кардиология в поликлинической практике : учеб. пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 138 с. Кардиология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 138 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	60 Неограниченный доступ	100	1
	Применение желчегонных средств в поликлинической практике: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. Я. Крюкова [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа : БГМУ, 2005. - 20 с. Применение желчегонных средств в поликлинической практике [Электронный	49 Неограниченный	100	1

		ресурс]: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов / А. Я. Крюкова [и др.]; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа: БГМУ, 2005. - 20 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
		Пульмонология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 153 с. Пульмонология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 153 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	60 Неограниченный доступ	100	1
		Сборник задач по поликлинической терапии: учеб.-метод. пособ. для студ. VI курса леч. фак. / [А. Я. Крюкова, Р. С. Низамутдинова, Т. П. Игнатъева [и др.]; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2004 - . Ч. 1. - 64 с. Сборник задач по поликлинической терапии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. VI курса леч. фак. / [А. Я. Крюкова, Р. С. Низамутдинова, Т. П. Игнатъева [и др.]; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2004. - Ч. 1. - 64 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	66 Неограниченный доступ	100	1
		Сборник ситуационных задач по поликлинической терапии: учеб.-метод. пособие для студ. VI курса леч. фак. / [А. Я. Крюкова, Р. С. Низамутдинова, Т. П. Игнатъева [и др.]; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа : Изд-во БГМУ, 2004 - . Ч. 2. - 68 с.	66	100	0,66
		Современная диетотерапия в амбулаторно-поликлинической практике: учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 101 с. Современная диетотерапия в амбулаторно-поликлинической практике [Электронный ресурс]: справочное пособие / Башк. гос. мед. ун-т; под ред. А. Я.	94	100	1

	Крюковой. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - 101 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ		
	Тактика ведения беременных с экстрагенитальной патологией участковым терапевтом: учеб.-метод. пособие для самост. работы студ / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии ; [сост.: Т. П. Игнатъева, А. Я. Крюкова]. - Уфа : БГМУ, 2005. - 17 с. Тактика ведения беременных с экстрагенитальной патологией участковым терапевтом [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. работы студ / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии; [сост.: Т. П. Игнатъева, А. Я. Крюкова]. - Уфа: БГМУ, 2005. - 17 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	30 Неограниченный доступ	100	1
	Учебно-методическое пособие по поликлинической терапии для студентов 6 курса лечебного факультета / А. Я. Крюкова, Л. С. Тувалева, Г. Х. Ахмадуллина [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2003 - . Ч. 3. - 2003. - 32 с.	196	100	1
	Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 114 с. Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 114 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	60 Неограниченный доступ	100	1
	Функциональная диагностика заболеваний желудка : учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. / [А. Я. Крюкова, Г. Я. Хисматуллина] ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии. - Уфа : БГМУ, 2005. - 20 с. Функциональная диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. / [А. Я. Крюкова, Г. Я.	29 Неограниченный	100	1

		Хисматуллина]; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинической терапии. - Уфа: БГМУ, 2005. - 20 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
		Люсов, Виктор Алексеевич. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 76 с. : ил. + 1 ЭКГ линейка. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	900 доступов	100	1
КО по дисциплине: 1,0					
	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
	Пропедевтика внутренних болезней	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 848 с. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427699.html Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421321.html Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА,	250 900 доступов 900 доступов 900 доступов 900 доступов	1666	1

	2009. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413968.html Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 763 с. -	587		
	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / В. Н. Ардашев [и др.] ; ред.: А. С. Свистов, Ю. С. Малов, С. Н. Шуленин. - М. : Медицина, 2005. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225046746.html	900 доступов	1666	1
	Дополнительная литература			
	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие/ А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	50	1131	0,04
	Дуглас, Г. Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Г. Дуглас, Ф. Николь, К. Робертсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html	900 доступов	1666	1
	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 268 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html	900 доступов	1080	1
	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html	900 доступов	1080	1
	Академическая история болезни: правила обследования пациента и оформление в клинических описаниях : учеб.-метод. пособие для студ. по дисц. "Пропедевтика внутренних болезней" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра внутренних болезней ; сост. Э. Д. Поздеева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : БГМУ, 2012. - 111 с. Академическая история болезни: правила обследования пациента и оформление в клинических описаниях [Электронный ресурс] : учеб.-метод.	99 Неограниченный	1666	1

	пособие для студ. по дисц. "Пропедевтика внутренних болезней" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра внутренних болезней ; сост. Э. Д. Поздеева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : БГМУ, 2011. - 112 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	доступ		
	Электронная история болезни в дисциплине пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самост. внеаудит. работы / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; авт.-сост.: Х. Х. Ганцева, А. Н. Ишмухаметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 68 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ	1666	1
	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студ. медвузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 592 с.	678	1257	0,54
	Основы диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Р. Вебер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2008. - 752 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033717.html	900 доступов	1666	1
	Производственная практика "Помощник фельдшера скорой медицинской помощи": учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; сост. Ш. З. Загидуллин [и др.] ; под ред. Ш. З. Загидуллина. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 68 с.	199	559	0,35
	Система органов дыхания : в 2-х ч. : руководство к самост. аудит. и внеаудит. работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т, Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии ; сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . Ч. 1 : Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания : руководство. - 50 с. Система органов дыхания [Электронный ресурс] : в 2-х ч.: руководство к самост. аудит. и внеаудит. работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т, Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии; сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1: Методы обследования больных с	200 Неограниченный доступ	1666	1

		заболеваниями органов дыхания: руководство. - 50 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
		Система органов дыхания: в 2-х ч. : руководство к самост. аудит. и внеаудит. работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т, Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии ; сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . Ч. 2 : Симптоматология болезней органов дыхания. - 58 с. Система органов дыхания [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: руководство к самост. аудит. и внеаудит. работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т, Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии; сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2: Симптоматология болезней органов дыхания. - 58 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	197	1666	1
КО по дисциплине: 0,84					
	Лучевая диагностика	Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html	900 доступов	100	1
		Лучевая диагностика: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - . Т. 1 / Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.]. - 2009. - 412 с.	200	100	1
		Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 - . Т. 1. - 2011. - 416 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html	900 доступов	100	1
		Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 2. - 2009. - 187 с.	199	100	1
		Лучевая терапия [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах / Г.Е. Труфанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный	900 доступов	100	1

	ресурс] : учебное пособие / С. К. Терновой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html			
	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. , обуч. в учреждениях высш. проф. образования / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 304 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html	900 доступов	100	1
	Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 176 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html	900 доступов	100	1
	Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 192 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html	900 доступов	100	1
	Основы ультразвукового метода исследования и его применение в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие для студ. III-IV курсов леч. и педиатр. фак. : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / [сост.: И. В. Верзакова, Л. Е. Ахмедова, Ш. З. Загидуллин, Э. Д. Поздеева, Р. Г. Валеев; Башкирский гос. мед. ун-т. Каф. лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО, Каф. пропедевтики внутренних болезней. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2004 - . Ч. 1. - 132 с.	171	100	1
	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике [Электронный ресурс] : справочник / пер. с англ. В.Ю. Халатова; под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html	900 доступов	100	1
	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410394.html	900 доступов	100	1
	Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): учебник / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королук. - М. : Медицина, 1993. - 556,[4] с. Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология: учебник для студ. мед. ин-тов / Л. Д. Линденбрaten, Ф. М. Лясс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1986. - 368 с. Линденбрaten, Л. Д. Медицинская рентгенология: учебник / Л. Д. Линденбрaten, Л. Б. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1984. - 384 с.	47 162 182	100	1

КО по дисциплине: 1,0					
	Психиатрия, медицинская психология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Психиатрия: учебник для студ. мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 576 с.	136	100	1
		Психиатрия и наркология : учебник для студентов / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с. Психиатрия и наркология : учебник для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 832 с. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 896 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 832 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html	150 36 900 доступов	100	1
		Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415047.html	900 доступов	100	1
		Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии [Электронный ресурс] / Д.Ф. Хритинин. - М.: Медицина, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033636.html .	900 доступов	100	1
		Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html .	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с. Лечение невротозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.	49	100	1

	О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 56 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ		
	Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие для студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 43 с. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: В. Л. Юлдашев, Е. В. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2011. - 44 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibdoc/elib312.doc	50 Неограниченный доступ	100	1
	Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю.А. Александровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html	900 доступов	100	1
	Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 77 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/ .	49 Неограниченный доступ	100	1
	Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html	900 доступов	100	1
	Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry [Electronic Resource] / ed.	Неограниченный	100	1

		by B. J. Sadock, V. A. Sadock, P. Ruiz. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	доступ		
		Agronin, M. E. Principles and practice of geriatric psychiatry [Electronic Resource] / M. E. Agronin, G. J. Maletta. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:1,0					
	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература			
		Анестезиология и реаниматология: учебник для вузов / Н. С. Бицунов [и др.] ; под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 569 с. Анестезиология и реаниматология: учебник для студ. мед. вузов/ Н. С. Бицунов, А. В. Блинов, Р. И. Бурлаков [и др.] ; под ред. О. А. Долиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2002. - 552 с. Анестезиология и реаниматология[Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5978597043.html	87 45 900 доступов	100	1
		Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. О.А. Долиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404065.html	900 доступов	100	1
		Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Малышев, С. В. Свиридов, И. В. Веденина [и др.] ; под ред. В. Д. Малышева, С. В. Свиридова. - М.: Медицина, 2003. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225047971.html	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. М. Левитэ ; под ред. И. Г. Бобринской ; Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 255 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	900 доступов	100	1

	<p>Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Каф. анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Каф. пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии ; сост. В. Е. Лешкова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2012. - 42 с.</p> <p>Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Каф. анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; каф. пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост. В. Е. Лешкова [и др.] // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	49	100	1
	<p>Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Реанимация и интенсивная терапия" : метод. указания / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО ; сост. М. А. Садритдинов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 37 с.</p> <p>Руководство к самостоятельнойвнеаудиторной работе студентов по дисциплине «реанимация и интенсивная терапия»[Электронный ресурс]: руководство / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; сост. М. А. Садритдинов [и др.] // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis</p>	49	100	1
	<p>Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях : учеб. пособие [для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело" и "Фармация"] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 62 с.</p> <p>Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критическихсостояниях: учеб. пособие [для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело" и "Фармация"] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный</p>	50	100	1

	<p>медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 62 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	доступ		
	<p>Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздравсоцразвития России; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - [Б. м.]: ГБОУ ВПО БГМУ, 2011. - 55 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>A Practical Approach to Cardiac Anesthesia [Electronic resource]/ ed. by F.A. Hensley, D.E. Martin, G.P. Gravlee. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com.</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>A Practical Approach to Obstetric Anesthesia [Electronic resource] / ed. by B.A. Bucklin, D.R. Gambling, D. Wlody. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>A Practical Approach to Regional Anesthesia [Electronic resource] / ed. by M.F. Mulroy, C.M. Bernards, S.B. McDonald, F.V. Salinas. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>Manual of intensive care medicine [Electronic Resource] / ed. by R. S. Irwin, J. M. Rippe. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com.</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>Avoiding Common Anesthesia Errors[Electronic resource] / ed. by C. Marcucci, N.A. Cohen, D.G. Metro, J.R. Kirsch. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>Clinical Anesthesia [Electronic resource] / ed. by P.G. Barash [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>Handbook of Neuroanesthesia [Electronic resource] / ed. by Ph. Newfield, J.E. Cottrell. - Lippincott Williams & Wilkins, 2007. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com</p>	Неограниченный доступ	100	1
	<p>Lobato, E.B. Complications in Anesthesiology [Electronic resource] / E.B. Lobato, N. Gravenstein, R.R. Kirby. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com</p>	Неограниченный доступ	100	1

		Rathmell, J.P. Atlas of Image-Guided Intervention in Regional Anesthesia and Pain Medicine [Electronic resource] / J.P. Rathmell. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. - URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:1,0					
	Стандарты диагностики и лечения (ФГОС ВО) (вариативная часть)	Основная литература			
		Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.	50	100	1
		Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html	900 доступов	100	1
		Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с . Режим доступа. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420331.html	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html	900 доступов	100	1
		Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 840 с. - Б. ц. Режим доступа. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418390.html	900 доступов	100	1
		Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самост. аудиторной работы студентов, обуч. по спец. 060101 - "Лечебное дело" / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон.	Неограниченный доступ	100	1

	текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 142 с. . Режим доступа. /elibdoc/elib535.pdf			
КО по дисциплине : 1,0				
Сестринское дело (ФГОС ВО) вариативная часть				
	Основная литература			
	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для студ. мед. вузов / А. А. Глухов [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 288 с.	120	930	0,12
	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / А. А. Глухов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	900 доступов	981	1
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html	900 доступов	981	1
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 396 с. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html .	83 900 доступов	930	1
	Кузнецов, Николай Алексеевич. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник для студентов / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	50 900 доступов	930	1
	Уход за хирургическими больными : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Л. Н. Беликов [и др.] ; под ред. Б. С. Суковатых, С. А. Сумина. - М. : МИА, 2007. - 487	199	521	0,38

	с.			
	Чернов, В. Н. Уход за хирургическими больными : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Чернов. - М. : ИКЦ "МарТ" ; Ростов н/Д : ИЦ "МарТ", 2004. - 224 с.	144	521	0,28
	Дополнительная литература			
	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учебное пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	900 доступов	981	0,97
	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html	900 доступов	930	0,97
	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	900 доступов	930	0,97
	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. А. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html	900 доступов	930	0,97
	Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса леч. фак-та / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Уфа : БГМУ, 2011. - 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Неограниченный доступ	930	1
	Общий уход и наблюдение за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; пер. на англ.: Д. Ф. Кутдусовой, Г. Н. Кутдусовой. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 191 с. Общий уход и наблюдение за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" (Уфа) ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; пер. на	40 Неограниченный доступ	930	1

		англ.: Д. Ф. Кутдусовой, Г. Н. Кутдусовой. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 191 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .			
		Помощник медсестры (палатной, процедурной) : учеб.-метод. пособие для студентов леч. и медико-профилакт. фак. по производственной практике / Башк. гос. мед. ун-т ; под общ. ред. В. Л. Назифуллина. - Уфа : БГМУ, 2004. - 51 с.	201	521	0,38
		Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными : учеб. пособие для студ. мед. ин-тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. – 254 с.	556	930	0,6
КО по дисциплине: 0,76					
	Стоматология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
		Стоматология: учебник для студ. мед. вузов / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 415 с. : ил., фот.цв. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	200	100	1
		Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008. - 815 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033288.html	900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Основные вопросы стоматологии: метод. указ. для студ. леч. фак. / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, А. А. Хафизов и др. ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2002. - 22 с.	45	100	0,45
		Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии: метод. указ. для студ. леч. фак. / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, А. А. Хафизов и др. ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2002. – 102 с.	45	100	0,45
		Мирсаева, Ф. З. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии. Оформление истории болезни [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, А. Н. Бикбулатова, Э. И. Галиева ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2004. - 111 с.	195	100	1

КО по дисциплине:0,78					
Судебная медицина(ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература				
	<p>Судебная медицина : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 030502 "Судебная экспертиза", рек. УМО / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с.</p> <p>Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н. Крюкова. - М.: Медицина, 2006.- 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225042333.html</p>	50	100	1	900 доступов
	<p>Витер, В. И. Судебная медицина в лекциях: курс лекций / В. И. Витер, А. А. Халиков. - Ижевск ; Уфа : [Б. и.], 2004. - 312 с. -</p>	65	100	0,65	
	<p>Судебная медицина [Электронный ресурс] / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 496 с. – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html</p>	900 доступов	100	1	
	<p>Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин. - М. : МИА, 2011. - 424 с</p>	50	100	0,5	
	<p>Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.</p> <p>Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А.Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html.</p>	149	100	1	900 доступов
	<p>Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html</p>	900 доступов	100	1	
	<p>Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 376 с. . - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html</p>	900 доступов	100	1	
	<p>Клевно, Владимир Александрович. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы : научное издание / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.</p>	25	100	0,25	
	Дополнительная литература				
	<p>Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов мед. вузов / ГБОУ ВПО</p>	100	100	1	

	<p>"БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 32 с.</p> <p>Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 32 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	Неограниченный доступ		
	<p>Осмотр трупа на месте обнаружения : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 56 с.</p> <p>Осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 56 с. . // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elbdoc/elib599.pdf</p>	50	100	1
	<p>Пашинян, Г. А. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учеб. пособие / Г. А. Пашинян, Г. М. Харин, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 214 с.</p>	18	100	0,18
	<p>Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html</p> <p>Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 328 с.</p> <p>Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402524.html</p>	900 доступов 82 900 доступов	100	1
	<p>Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов мед. вузов / ГБОУ ВПО</p>	100	100	1

	<p>"БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 34 с.</p> <p>Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 34 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	Неограниченный доступ		
	<p>Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.</p> <p>Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов мед. вузов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/</p>	100	100	1
	<p>Судебная медицина [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405178.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 622 с.</p> <p>Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html</p>	89 900 доступов	100	1

	<p>Судебно-медицинская танатология [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 110 с.</p> <p>Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 110 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibdoc/elib600.pdf</p>	50	100	1
	<p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 57 с.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 57 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibdoc/elib601.pdf</p>	50	100	1
	<p>Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 82 с.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibdoc/elib610.pdf</p>	50	100	1
	<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 120 с.</p>	50	100	1

		Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 120 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrary.ru/elib602.pdf	Неограниченный доступ		
КО по дисциплине: 0,82					
	Травматология, ортопедия (ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература			
		Травматология и ортопедия: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 040100 - Лечебное дело, 040200 - Педиатрия / [Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин, К. И. Шапиро [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 2-е изд. - СПб. : Гиппократ, 2005. - 537 с. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html	298 900 доступов	100	1
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html	900 доступов	100	1
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Котельников, Г.П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401870.html	34 900 доступов	100	1
		Военно-полевая хирургия: учебник для студ. мед. вузов / [В. С. Антипенко, В. И. Бадалов, М. Б. Борисов [и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 464 с. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. - Режим доступа:	297 900 доступов	100	1

		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409114.html .			
		Дополнительная литература			
		Грязнухин, Э. Г. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 592 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html	900 доступов	100	1
		Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие. / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html	900 доступов	100	1
		Мавлютов, Т. Р. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей: монография / Т. Р. Мавлютов. - Уфа : [б. и.], 2009. - 190 с.	79	100	0,79
		Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. К. Гуманенко [и др.] ; под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб. : Фолиант, 2006. - 307 с. Практикум по военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., изм. и доп. / под ред. Е.К. Гуманенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html .	99 900 доступов	100	1
КО по дисциплине: 0,96					
	Факультетская хирургия, урология (ФГОС ВО) базовая часть	Основная литература			
	Факультетская хирургия	Основная литература			
		Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов / М. И. Кузин [и др.] ; ред. М. И. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 779 с. Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина ; [М. И. Кузин, О. С. Шкроб, Н. М. Кузин и др.], 2000. - 640 с.	227 217	100	1
		Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов: в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 - . Т. 1. - 601 с.	297	100	1

	<p>Хирургические болезни: учебник для мед. вузов : в 2 т. : учебник с компакт-диском / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. Т. 1 / [М. М. Абакумов, В. В. Андрияшкин, А. Н. Блеткин [и др.], 2005. - 601 с.</p> <p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 1. - 2009. - 608 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html.</p>	47		
	<p>Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов: в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 - . Т. 2. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. : учебник с компакт-диском / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005- . Т. 2 - 397 с.</p> <p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 2. - 2009. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html.</p>	296	100	1
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 2. - 2009. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html.</p>	48		
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2015. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - 600 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 1. - 399 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html</p> <p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. В. Мерзликин, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай . - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2012. - 598 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 664 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html</p>	900 доступов	100	1

	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов. – М. : СпецЛит, 2011. - 608 с. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/87664	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. Ф. Черноусов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html	900 доступов	100	1
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А. И. Кириенко [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html	900 доступов	100	1
	Избранные главы госпитальной хирургии (новые технологии): к изучению дисциплины / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. В. В. Плечева, В. М. Тимербулатова. - Уфа : Изд-во БГМУ : НПО Башбиомед, 2007. - 524 с.	700	100	1
	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	900 доступов	100	1
	Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов, С. В. Вертянкин; под общ. ред. С. В. Вертянкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html	900 доступов		
	Маслов, В. И. Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - Т. 1 : [Общая хирургия]. - 283 с.	30	100	0,30
	Маслов, В. И. Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - Т. 2 : [Хирургические болезни. Военно-полевая хирургия]. - 318 с.	30	100	0,30
	Мурзанов, М. М. Язвенная болезнь желудка: монография / М. М. Мурзанов, А. Г. Хасанов, А. М. Мурзанов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Oxler, 2005. - 179 с.	126	100	1
	Мурзанов, М. М. Диабетическая стопа : научное издание / М. М. Мурзанов, А. Г. Хасанов, Р. А. Нигматуллин ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Окслер, 2005. - 177 с.	499	100	1
	Неспецифический язвенный колит: учеб. пособие для студ., врачей-интернов / М. И. Хидиятов, В. Г. Сахаутдинов, Ф. М. Гайнутдинов, Г. Н. Ипполитов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2002. - 39 с.	500	100	1
	Руководство по факультетской хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / А. В. Бельков. - М. : Медицина, 2009. - 494 с. - Режим доступа:	900 доступов	100	1

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034403.html			
	Редкие заболевания в абдоминальной хирургии : монография / А. Г. Хасанов [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Вилли Окслер, 2005. - 178 с.	498	100	1
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике : учеб. пособие/ А. Г. Хасанов [и др.]; Башкирский гос. мед. ун-т. -Уфа: БГМУ, 2010. -136 с.	84	100	1
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике: учеб. пособие / авт.-сост.: [А. Г. Хасанов, А. М. Меньшиков, И. Ф. Суфияров] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2006. - 144 с.	95		
	Профилактика осложнений в реконструктивной хирургии желудочно-кишечного тракта : монография / В. В. Плечев [и др.]; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 35 с.	28	100	0,28
	Диагностика трудных случаев острого аппендицита / В. М. Тимербулатов [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Окслер, 2005. - 190 с.	498	100	1
	Профилактика осложнений в хирургии сонных артерий: монография / В. В. Плечев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2009. - 223 с.	23	100	0,23
	Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html .	900 доступов	100	1
	Complications in surgery [Electronic Resource] / ed. by M. W. Mulholland, G. M. Doherty. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	160	1
	Greenfield's surgery: scientific principles and practice [Electronic Resource] / ed. by M. W. Mulholland [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	160	1
	Hand surgery [Electronic Resource] / ed. by R. A. Berger, A.-P. C. Weiss. - Lippincott Williams & Wilkins, 2004. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
	Mastery of endoscopic and laparoscopic surgery: indications and techniques [Electronic Resource] / ed. by N. J. Soper, L. L. Swanstrom, W. S. Eubanks, M. E. Leonard. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
	Mastery of Surgery [Electronic Resource] / ed. by J. E. Fischer. - Lippincott Williams & Wilkins, 2007. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
	Mastery of vascular and endovascular surgery: an illustrated review (mastery of vascular and endovascular surgery (Zelenock)) [Electronic Resource] / ed. by G. B. Zelenock [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1

		Klingensmith, M. E. The Washington manual of surgery [Electronic Resource] / М. Е. Klingensmith [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:0,9					
Урология		Комяков, Б. К. Урология : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Урология" / Б. К. Комяков. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 464 с Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 646 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Урология" / Б. К. Комяков. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 464 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420416.html	100 900 доступов 900 доступов 900 доступов	100	1
		Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Урология" / Н. А. Лопаткин [и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 816 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html	900 доступов	100	1
		Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html . Урология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 474 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html	900 доступов 900 доступов	100	1
		Дополнительная литература			
		Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html .	900 доступов	100	1
		Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I	Неограниченный	100	1

		- 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	доступ		
		Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	900 доступов	100	1
		Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 95 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html	900 доступов	100	1
		Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 128 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html	900 доступов	100	1
		The 5 minute urology consult [Electronic Resource] / ed. by L. G. Gomella. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
		Adult & pediatric urology [Electronic Resource] / ed. by J. Y. Gillenwater, J. T. Grayhack, S. S. Howards, M. E. Mitchell. - Lippincott Williams & Wilkins, 2002. – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Epstein, J. I. Bladder biopsy interpretation [Electronic Resource] / J. I. Epstein, M. B. Amin, V. E. Reuter. - Lippincott Williams & Wilkins, 2004. – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Handbook of kidney transplantation [Electronic Resource] / ed. by G. M. Danovitch. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:1,0					
	Фтизиатрия (ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература			
		Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html	900 доступов	100	1
		Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В.	900 доступов	100	1

	Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html			
	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник для студентов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 518 с. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И.В. Богадельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413210.html	170 900 доступов	100	1
	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html	900 доступов	100	1
	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / В. М. Мишин [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 497 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405079.html	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 84 с. Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibdoc/elib554.pdf	50 Неограниченный доступ	100	1
	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Текст] : справочное издание / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 128 с. Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс] : справочное издание / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 128 с. . // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим	20 Неограниченный доступ	100	1

		доступа: http://92.50.144.106/jirbis/			
		Туберкулез, беременность и материнство: учеб. пособие для врачей / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 70 с Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Х. К. Аминев [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2011. - 61 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.	80	100	1
		Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 302 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html	900 доступов	100	1
		Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом легких: учеб.-метод. пособие / Х. Ф. Аминев, Е. К. Алехин, М. М. Азаматова [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2005. - 115 с. Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом легких [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Х. Ф. Аминев, Е. К. Алехин, М. М. Азаматова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2005. - 115 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.	88	100	1
КО по дисциплине:1,0					
	Эпидемиология (ФГОС ВПО) ПЦ	Основная литература			
		Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник, Мин. образования и науки РФ, Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" М-ва здравоохран. РФ для студ. мед. вузов по спец. "Лечебное дело" / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.	100	100	1
		Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 368 с. – Режим	900 доступов	100	1

	доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html			
	Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с. Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов. - М.: Медицина, 2006. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225048498.html.	188 900 доступов	100	1
	Ющук, Н. Д. Эпидемиология : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 448 с. Ющук, Н. Д. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225047769.html	211 900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Власов, В. В. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 462 с. Власов, В. В. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. В. Власов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html	118 900 доступов	100	1
	Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студентов леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 816 с. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html	26 900 доступов	100	1
	Ющук, Н. Д. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 196 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040624.html	900 доступов	100	1
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html	900 доступов	100	1
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Бражников [и др.] ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400	900 доступов	100	1

		с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html.r			
		<p>Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101.65 - Лечебное дело, 060103.65 - Педиатрия, 060104.65 - Медико-профилактическое дело / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 153 с.</p> <p>Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. : Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. – Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2010. - 157 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет ; авт. : А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	56	100	1
		<p>Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html</p>	900 доступов	100	1
		<p>Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ., обуч. по спец.: 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105 (060104).65 "Медико-профилактическое дело", 060201 (060105).65 "Стоматология" / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.</p>	30	100	0,3
КО по дисциплине: 1,0					
	Госпитальная хирургия, детская хирургия (ФГОС ВПО) ОПЦ	Основная литература			

	<p>Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов / М. И. Кузин [и др.] ; ред. М. И. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 779 с.</p> <p>Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина ; [М. И. Кузин, О. С. Шкроб, Н. М. Кузин и др.], 2000. - 640 с.</p>	227 217	100	1
	<p>Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов: в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 - . Т. 1. - 601 с.</p> <p>Хирургические болезни: учебник для мед. вузов : в 2 т. : учебник с компакт-диском / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. Т. 1 / [М. М. Абакумов, В. В. Андрияшкин, А. Н. Блеткин [и др.], 2005. - 601 с.</p> <p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 1. - 2009. - 608 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html.</p>	297 47 900 доступов	100	1
	<p>Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов: в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 - . Т. 2. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. : учебник с компакт-диском / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005- . Т. 2 - 397 с.</p> <p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 2. - 2009. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html.</p>	296 48 900 доступов	100	1
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2015. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - 600 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html</p>	900 доступов	100	1
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 1. - 399 с. Режим доступа:</p>	900 доступов	100	1

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. В. Мерзликин, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай . - М. : Гэотар Медиа, 2012. - Т. 2. - 2012. - 598 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html			
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 664 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html	900 доступов	100	1
	Дополнительная литература			
	Тромбоэмболия легочной артерии : методические рекомендации / А. А. Бакиров [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа : БГМУ : НПО "Башбиомед", 2015. - 79 с. -	40	100	0,40
	Рентгеноанатомический атлас осложненного висцероптоза : к изучению дисциплины / Р. З. Латыпов [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 110 с.	40	100	0,40
	Методика химиоэмболизации печеночной артерии при лечении злокачественных новообразований печени: учебно-методические рекомендации / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа : БГМУ, 2013. - 80 с.	54	100	0,54
	Химиоэмболизация печеночной артерии в лечении злокачественных новообразований печени : монография / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013.	60	100	0,6
	Латыпов, Р. З. Толстокишечный стаз у больных висцероптозом (патогенез, диагностика, хирургическая тактика) : монография / Р. З. Латыпов, В. В. Плечев. - Уфа : Башкортостан, 2012. - 166 с.	49	100	0,49
	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца: монография / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа : Башкортостан, 2012. - 335 с.	52	100	0,52
	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. Ф. Черноусов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html	900 доступов	100	1
	Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний сонных артерий [Текст] : монография / В. В. Плечев [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2011. - 350 с.	23	100	0,23
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ.	900 доступов	100	1

	учреждений высш. проф. образования / А. И. Кириенко [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html			
	Избранные главы госпитальной хирургии (новые технологии): к изучению дисциплины / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. В. В. Плечева, В. М. Тимербулатова. - Уфа : Изд-во БГМУ : НПО Башбиомед, 2007. - 524 с.	700	100	1
	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	900 доступов	100	1
	Маслов, В. И. Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - Т. 1 : [Общая хирургия]. - 283 с.	30	100	0,30
	Маслов, В. И. Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - Т. 2 : [Хирургические болезни. Военно-полевая хирургия]. - 318 с.	30	100	0,30
	Мурзанов, М. М. Язвенная болезнь желудка: монография / М. М. Мурзанов, А. Г. Хасанов, А. М. Мурзанов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Oxler, 2005. - 179 с.	126	100	1
	Мурзанов, М. М. Диабетическая стопа : научное издание / М. М. Мурзанов, А. Г. Хасанов, Р. А. Нигматуллин ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Окслер, 2005. - 177 с.	499	100	1
	Неспецифический язвенный колит: учеб. пособие для студ., врачей-интернов / М. И. Хидиятов, В. Г. Сахаутдинов, Ф. М. Гайнутдинов, Г. Н. Ипполитов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2002. - 39 с.	500	100	1
	Руководство по факультетской хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / А. В. Бельков. - М. : Медицина, 2009. - 494 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034403.html	900 доступов	100	1
	Редкие заболевания в абдоминальной хирургии : монография / А. Г. Хасанов [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Вилли Окслер, 2005. - 178 с.	498	100	1
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике : учеб. пособие/ А. Г. Хасанов [и др.]; Башкирский гос. мед. ун-т. -Уфа: БГМУ, 2010. -136 с.	84	100	1
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике: учеб. пособие / авт.-сост.: [А. Г. Хасанов, А. М. Меньшиков, И. Ф. Суфияров] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2006. - 144 с.	95		
	Профилактика осложнений в реконструктивной хирургии желудочно-кишечного тракта: монография / В. В. Плечев [и др.]; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 35 с.	28	100	0,28
	Диагностика трудных случаев острого аппендицита / В. М. Тимербулатов [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Окслер, 2005. - 190 с.	498	100	1

		Профилактика осложнений в хирургии сонных артерий: монография / В. В. Плечев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2009. - 223 с.	23	100	0,23
		Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html .	900 доступов	100	1
		Complications in surgery [Electronic Resource] / ed. by M. W. Mulholland, G. M. Doherty. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ	100	1
		Greenfield's surgery: scientific principles and practice [Electronic Resource] / ed. by M. W. Mulholland [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Hand surgery [Electronic Resource] / ed. by R. A. Berger, A.-P. C. Weiss. - Lippincott Williams & Wilkins, 2004. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Mastery of endoscopic and laparoscopic surgery: indications and techniques [Electronic Resource] / ed. by N. J. Soper, L. L. Swanstrom, W. S. Eubanks, M. E. Leonard. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Mastery of Surgery [Electronic Resource] / ed. by J. E. Fischer. - Lippincott Williams & Wilkins, 2007. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Mastery of vascular and endovascular surgery: an illustrated review (mastery of vascular and endovascular surgery (Zelenock)) [Electronic Resource] / ed. by G. B. Zelenock [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
		Klingensmith, M. E. The Washington manual of surgery [Electronic Resource] / M. E. Klingensmith [et al.]. - Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:0,86					
		Основная литература			
	Детская хирургия	Детская хирургия [Текст] : учебник : Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1036 с. Детская хирургия [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 1040 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434970.html	100 900 доступов	100	1
		Хирургические болезни детского возраста: учебник для мед. вузов : в 2 т. / Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов, Э. А. Степанов [и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. :	292	100	1

	<p>ГЭОТАР-МЕД, 2006 - . Т. 1. - 2006. - 630 с.</p> <p>Хирургические болезни детского возраста: учебник для мед. вузов : в 2 т. / Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов, Э. А. Степанов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004 - . Т. 1 / отв. ред. А. Ф. Дронов. - 630 с.</p> <p>Хирургические болезни детского возраста: в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - Т. 1. - 632 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104318.html.</p>	31			
	<p>Хирургические болезни детского возраста: учебник для мед. вузов : в 2 т. / Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов, Э. А. Степанов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006 - . Т. 2. - 578 с.</p> <p>Хирургические болезни детского возраста: учебник для мед. вузов : в 2 т. / Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов, Э. А. Степанов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004 - . Т. 2 / отв. ред. А. Ф. Дронов. - 2004. - 578 с.</p> <p>Хирургические болезни детского возраста: в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Т. 2. - 584 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html.</p>	300	100		1
		31			
		900 доступов			
	Дополнительная литература				
	<p>Актуальные вопросы детской хирургии : учеб.-метод. пособие к самост. внеаудит. работе студентов 6 курса лечеб. фак-та по дисц. "Хирургические болезни детского возраста" по спец. 060101 - лечебное дело / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. А. Гумеров [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 84 с.</p>	70	100		0,7
	<p>Ортопедические заболевания у детей : руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; сост.: А. А. Гумеров, Р. И. Давлетшин, Т. С. Псянчин, под общ. ред. А. А. Гумерова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 31 с.</p> <p>Ортопедические заболевания у детей [Электронный ресурс] : руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; сост.: А. А. Гумеров, Р. И. Давлетшин, Т. С. Псянчин, под общ. ред. А. А. Гумерова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 31 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibdoc\elib45.doc</p>	2	100		1
		Неограниченный доступ			
	Staheli, L.T. Fundamentals of Pediatric Orthopedics [Electronic Resource]. -	Неограниченный	100		1

	Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	доступ		
	Oski's Pediatrics [Electronic Resource] / ed. by J.A. McMillan, R.D. Feigin, C. DeAngelis, M.D. Jones. - Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
	Pediatric Cardiac Anesthesia [Electronic Resource] / ed. by C.L. Lake, P.D. Booker. - Lippincott Williams & Wilkins, 2005. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
	Principles and Practice of Pediatric Surgery [Electronic Resource]/ ed. by K.T. Oldham, P.M. Colombani, R.P. Foglia, M.A. Skinner. - Lippincott Williams & Wilkins, 2005. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com	Неограниченный доступ	100	1
КО по дисциплине:0,98				

13. Материально –техническое обеспечение

Сведения о местах проведения практик по ООП

Курс	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
КУРС 2	Производственная практика в качестве помощника палатной и процедурной мед.сестры	МУ «Городской госпиталь ветеранов войны» ГО г.Уфа РБ	Договор №6/1 ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн 23.06.13; 02.08.18
		МУ городская клиническая больница № 5 ГО г.Уфа РБ	Договор №101 МБУЗ городская клиническая больница № 5 г.Уфа 14.06.13; 02.08.18
		Клиника ГОУ ВПО БГМУ Росздрава, г.Уфа	Договор №3 Клиника ГОУ ВПО БГМУ Росздрава, г.Уфа 24.06.08; 02.08.13
		МУ городская клиническая больница № 8 Орджоникидзевского района ГО г.Уфа, РБ	Договор №35/1 МБУЗ городская клиническая больница № 8 ГО г.Уфа, РБ 10.07.13; 02.08.18
		МУ городская клиническая больница № 13 г.Уфа, РБ	Договор №53 МБУЗ городская клиническая больница № 13, ГО г. Уфы РБ 08.07.13; 02.08.18
		МУ городская клиническая больница № 18 Орджоникидзевского района г.Уфа, РБ	Договор №39/1 МБУЗ городская клиническая больница № 18 г.Уфа 01.07.13; 02.08.18

		МУ городская клиническая больница № 21 ГО г.Уфа, РБ	Договор №10/1 МБУЗ РБ городская клиническая больница № 21 г.Уфа 28.06.13; 02.08.18
		МБУЗ городская детская клиническая больница №17 г. Уфы	Договор №38/1 МБУЗ городская детская клиническая больница №17 г. Уфы 06.06.13; 02.08.18
		МБУЗ городская клиническая больница №10 г. Уфы	Договор №36/1 МБУЗ городская клиническая больница № 10 г.Уфа 10.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи №22 г.Уфа	Договор №11/1 ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи № 22 г.Уфа, РБ 10.07.13; 02.08.18
		НУЗ «Отделенческая больница на станции Уфа ОАО «РЖД»»	Договор №6/1а НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Уфа ОАО «РЖД»» 06.06.13; 02.08.18
		ГУЗ Республиканская клиническая Больница им. Г.Г. Куватова, г.Уфа, РБ	Договор №33 ГБУЗ Республиканская клиническая Больница им. Г.Г. Куватова 01.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ Республиканская станция переливания крови	Договор №347/5 ГБУЗ РСПК 11.06.13; 02.08.18
		ГУЗ Республиканский онкологический диспансер РБ	Договор №59 ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер 20.06.13; 02.08.18
		ГУЗ Республиканский кардиологический центр, РБ	Договор №9/1

			ГБУЗ Республиканский кардиологический центр 25.06.13; 02.08.18
		МУ Родильный дом № 3 ГО г.Уфа, РБ	Договор №103 МЛПУ клинический родильный дом № 3 19.05.14; 02.08.19
		МЛПУ клинический родильный дом № 4, ГО г.Уфа, РБ	Договор №1/54 МЛПУ клинический родильный дом № 4 19.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Агидельская городская больница	Договор №20 ГБУЗ РБ Агидельская городская больница 20.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ	Договор №47 ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ 04.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ, Абзелиловского района	Договор №39 ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ Абзелиловского района 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ	Договор №22 ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ 10.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района	Договор №43 ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ, Аургазинского района	Договор №34 ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ,

			Аургазинского района 01.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, Баймакского района	Договор №40 ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ Баймакского района 18.07.13; 02.08.13
		ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ	Договор №36 ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ 27.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ	Договор №61 ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ 25.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	Договор №51 ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ 03.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ	Договор №8 ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ 26.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ	Договор №26 ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ 09.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ	Договор №55 ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ	Договор №54 ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ 02.08.13;

			02.08.18
		ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	Договор №38 ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ 27.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ (с.Старосубхангулово)	Договор №41 ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ	Договор №50 ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ 03.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ	Договор №56 ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ, Гафурийского района	Договор №35 ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ Гафурийского района 01.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ	Договор №49 ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ 03.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района	Договор №63 ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района 24.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ	Договор №13 ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ 24.06.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ	Договор №72 ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ	Договор №106 ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ 02.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район	Договор №28 ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район 09.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ	Договор №3 ГБУЗ Зилаирская ЦРБ 06.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ	Договор №6 ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ 25.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ Илишевского района	Договор №60 ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ Илишевского района 25.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор №9 ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ 25.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ	Договор №58 ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ	Договор №18 ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ

			12.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинского района	Договор №45 ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинский район 24.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ЦГБ г. Кумертау	Договор №73 ГБУЗ РБ ЦГБ г. Кумертау 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ, Кююргазинского района	Договор №16 ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ, Кююргазинского района 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кушнарниковская ЦРБ	Договор №14 ГБУЗ РБ Кушнарниковская ЦРБ 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района	Договор №44 ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района 26.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор №68 ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ 20.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района	Договор №62 ГБУЗ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района 28.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ	Договор №21 ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ

			10.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района	Договор №57 ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район	Договор №67 ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ЦГБ г. Нефтекамск Краснокамского района	Договор №12 ГБУЗ РБ ЦГБ г. Нефтекамск Краснокамского района 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ	Договор №7 ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ 25.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ГБ № 1 г.Октябрьский	Договор №71 ГБУЗ РБ ГБ № 1 г.Октябрьский 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района	Договор №48 ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района 03.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ГБ №1, г.Салават	Договор №4 ГБУЗ РБ ГБ №1, г.Салават 25.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор №64

			ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ 24.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Клиническая больница №1 г.Стерлитамак	Договор №30 ГБУЗ РБ Клиническая больница №1 г.Стерлитамак 17.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай	Договор №42 ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Верхнетатышлинская ЦРБ, Татышлинского района	Договор №37 ГБУЗ РБ Верхнетатышлинская ЦРБ, Татышлинского района 27.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района	Договор №65 ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района 22.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кандинская ЦРБ, Туймазинского района	Договор №65 ГБУЗ РБ Кандинская ЦРБ, Туймазинского района 22.07.13; 02.08.18
		ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, Учалинского района	Договор №19 ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, Учалинского района 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ	Договор №31 ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ 03.07.08; 02.08.13
		ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ	Договор №10

			ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ 21.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ	Договор №15 ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ	Договор №66 ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ 22.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ, Янаульского района	Договор №25 ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ Янаульского района 09.07.13; 02.08.18
КУРС 3	Производственная практика в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи	МУ Центральная подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МУ Центральная подстанция ГО г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Сипайловская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МУ Сипайловская подстанция ГО г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Кировская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МУ Кировская подстанция ГО г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Орджоникидзевская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МБУЗ ССМП Орджоникидзевская подстанция г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Калининская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1

			МБУЗ ССМП г.Уфы Калининская подстанция 04.06.13; 02.08.18
		МУ Ленинская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МБУЗ ССМП Ленинская подстанция г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
КУРС 4	Производственная практика в качестве помощника врача стационара (хирурга, терапевта, акушера)	МУ «Городской госпиталь ветеранов войны» ГО г.Уфа РБ	Договор №6/1 ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн 23.06.13; 02.08.18
		МУ городская клиническая больница № 5 ГО г.Уфа РБ	Договор №101 МБУЗ городская клиническая больница № 5 г.Уфа 14.06.13; 02.08.18
		Клиника ГОУ ВПО БГМУ Росздрава, г.Уфа	Договор №3 Клиника ГОУ ВПО БГМУ Росздрава, г.Уфа 24.06.08; 02.08.13
		МУ городская клиническая больница № 8 Орджоникидзевского района ГО г.Уфа, РБ	Договор №35/1 МБУЗ городская клиническая больница № 8 ГО г.Уфа, РБ 10.07.13; 02.08.18
		МУ городская клиническая больница № 13 г.Уфа, РБ	Договор №53 МБУЗ городская клиническая больница № 13, ГО г. Уфы РБ 08.07.13; 02.08.18
		МУ городская клиническая больница № 18 Орджоникидзевского района г.Уфа, РБ	Договор №39/1 МБУЗ городская клиническая больница № 18 г.Уфа 01.07.13; 02.08.18

		МУ городская клиническая больница № 21 ГО г.Уфа, РБ	Договор №10/1 МБУЗ РБ городская клиническая больница № 21 г.Уфа 28.06.13; 02.08.18
		МБУЗ городская детская клиническая больница №17 г. Уфы	Договор №38/1 МБУЗ городская детская клиническая больница №17 г. Уфы 06.06.13; 02.08.18
		МБУЗ городская клиническая больница №10 г. Уфы	Договор №36/1 МБУЗ городская клиническая больница № 10 г.Уфа 10.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи №22 г.Уфа	Договор №11/1 ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи № 22 г.Уфа, РБ 10.07.13; 02.08.18
		НУЗ «Отделенческая больница на станции Уфа ОАО «РЖД»»	Договор №6/1а НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Уфа ОАО «РЖД»» 06.06.13; 02.08.18
		ГУЗ Республиканская клиническая Больница им. Г.Г. Куватова, г.Уфа, РБ	Договор №33 ГБУЗ Республиканская клиническая Больница им. Г.Г. Куватова 01.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ Республиканская станция переливания крови	Договор №347/5 ГБУЗ РСПК 11.06.13; 02.08.18

		ГУЗ Республиканский онкологический диспансер РБ	Договор №59 ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер 20.06.13; 02.08.18
		ГУЗ Республиканский кардиологический центр, РБ	Договор №9/1 ГБУЗ Республиканский кардиологический центр 25.06.13; 02.08.18
		МУ Родильный дом № 3 ГО г.Уфа, РБ	Договор №103 МЛПУ клинический родильный дом № 3 19.05.14; 02.08.19
		МЛПУ клинический родильный дом № 4, ГО г.Уфа, РБ	Договор №1/54 МЛПУ клинический родильный дом № 4 19.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Агидельская городская больница	Договор №20 ГБУЗ РБ Агидельская городская больница 20.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ	Договор №47 ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ 04.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ, Абзелиловского района	Договор №39 ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ Абзелиловского района 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ	Договор №22 ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ 10.07.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района	Договор №43 ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ, Аургазинского района	Договор №34 ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ, Аургазинского района 01.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, Баймакского района	Договор №40 ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ Баймакского района 18.07.13; 02.08.13
		ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ	Договор №36 ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ 27.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ	Договор №61 ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ 25.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	Договор №51 ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ 03.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ	Договор №8 ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ 26.06.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ	Договор №26 ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ 09.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ	Договор №55 ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ	Договор №54 ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	Договор №38 ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ 27.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ (с.Старосубхангулово)	Договор №41 ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ	Договор №50 ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ 03.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ	Договор №56 ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ, Гафурийского района	Договор №35 ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ Гафурийского района 01.07.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ	Договор №49 ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ 03.09.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района	Договор №63 ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района 24.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ	Договор №13 ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ 24.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ	Договор №72 ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ	Договор №106 ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ 02.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район	Договор №28 ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район 09.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ	Договор №3 ГБУЗ Зилаирская ЦРБ 06.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ	Договор №6 ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ 25.06.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ Илишевского района	Договор №60 ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ Илишевского района 25.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор №9 ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ 25.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ	Договор №58 ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ	Договор №18 ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ 12.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинского района	Договор №45 ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинский район 24.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ЦГБ г. Кумертау	Договор №73 ГБУЗ РБ ЦГБ г. Кумертау 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ, Куюргазинского района	Договор №16 ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ, Куюргазинского района 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кушнарниковская ЦРБ	Договор №14 ГБУЗ РБ Кушнарниковская ЦРБ 17.07.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района	Договор №44 ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района 26.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор №68 ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ 20.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района	Договор №62 ГБУЗ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района 28.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ	Договор №21 ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ 10.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района	Договор №57 ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района 02.08.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район	Договор №67 ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ЦГБ г. Нефтекамск Краснокамского района	Договор №12 ГБУЗ РБ ЦГБ г. Нефтекамск Краснокамского района 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ	Договор №7 ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ 25.06.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ ГБ № 1 г.Октябрьский	Договор №71 ГБУЗ РБ ГБ № 1 г.Октябрьский 19.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района	Договор №48 ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района 03.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ГБ №1, г.Салават	Договор №4 ГБУЗ РБ ГБ №1, г.Салават 25.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор №64 ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ 24.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Клиническая больница№1 г.Стерлитамак	Договор №30 ГБУЗ РБ Клиническая больница№1 г.Стерлитамак 17.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай	Договор №42 ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай 18.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Верхнетатышлинская ЦРБ, Татышлинского района	Договор №37 ГБУЗ РБ Верхнетатышлинская ЦРБ, Татышлинского района 27.06.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района	Договор №65 ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района 22.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Кандинская ЦРБ, Туймазинского района	Договор №65 ГБУЗ РБ Кандринская ЦРБ, Туймазинского района 22.07.13; 02.08.18
		ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, Учалинского района	Договор №19 ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, Учалинского района 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ	Договор №31 ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ 03.07.08; 02.08.13
		ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ	Договор №10 ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ 21.06.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ	Договор №15 ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ 17.07.13; 02.08.18
		ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ	Договор №66 ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ 22.07.13; 02.08.18

		ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ, Янаульского района	Договор №25 ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ Янаульского района 09.07.13; 02.08.18
КУРС 5	Производственная практика в качестве помощника врача скорой и неотложной помощи	МУ Центральная подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МУ Центральная подстанция ГО г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Сипайловская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МУ Сипайловская подстанция ГО г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Кировская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МУ Кировская подстанция ГО г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Орджоникидзевская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МБУЗ ССМП Орджоникидзевская подстанция г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Калининская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МБУЗ ССМП г.Уфы Калининская подстанция 04.06.13; 02.08.18
		МУ Ленинская подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МБУЗ ССМП Ленинская подстанция г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18
		МУ Центральная подстанция ГО г.Уфа, РБ	Договор №63/1 МУ Центральная подстанция ГО г.Уфа, РБ 04.06.13; 02.08.18

Кафедра биологической химии

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 13 кв. м.

Общая площадь кафедры – 991,3 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - нет

Учебных комнат - 8 - все учебные комнаты и помещения кафедры находятся по адресу: 450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, 7 корпус, 2 этаж;

Общая площадь учебных комнат – 398,6 кв.м.

преподавательские - 8; 185,9 кв.м.

кабинет заведующего- 1; 18 кв.м.

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Компьютерный класс № 222 , оборудован компьютерами -6шт.; столы 7, стулья 7.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
2.	Тематическая комната № 239 (Модуль – Строение и функции белков), оборудованная стендами с учебной информацией; стол учебный -7, стулья – 14, стол лабораторный -1, стол преподавательский – 1, стул преподавательский -1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1, вытяжной шкаф - 1	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
3	Тематическая комната № 240 (Модуль - Биоэнергетика), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами; стол учебный - 8, стулья – 12, стол лабораторный -1, стол преподавательский – 1, стул преподавательский -1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
4	Тематическая комната № 242 (Модуль- Биохимия	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус	Собственность БГМУ	

	тканей и жидкостей ротовой полости), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами; стол учебный -12, стулья – 24, стол лабораторный -2, стол преподавательский – 1, стул преподавательский -1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1, вытяжной шкаф - 1	№7, 2-й этаж		
5	Тематическая комната № 244 (Модуль – Структура, функции и обмен липидов), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами; стол учебный - 12, стол лабораторный -1, стол преподавательский – 1, стул преподавательский -1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1, вытяжной шкаф – 1.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
6	Тематическая комната № 246 (Модуль – Структура, функции и обмен углеводов), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами; стол учебный - 6 , стулья – 12, стол лабораторный -1, стол преподавательский – 1, стул преподавательский -1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1, вытяжной шкаф – 1.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
7	Тематическая комната № 247 (Модуль – Нуклеиновые кислоты), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами; стол учебный - 12, стол лабораторный -2, стол преподавательский – 1, стул преподавательский -1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1, вытяжной шкаф – 1.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
8	Тематическая комната № 248 (Модуль – Ферменты), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, интерактивной доской; стол учебный - 12, стол лабораторный -1, стол преподавательский – 1, стул преподавательский -1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1, вытяжной шкаф – 1.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
9	Тематическая комната № 252 (Модуль – Биохимия специализированных тканей и органов), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами; стол учебный - 9, стол лабораторный -1,	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	

	стол преподавательский – 1, стул преподавательский - 1; термостат – 1, центрифуга – 1, фотоэлектроколориметр – 1, вытяжной шкаф – 1.			
10	Научная лаборатория № 232, оборудована: термостат-1, спектрофотометр-1, центрифуга-1, КФК-1, гемокоагулометр-1, рН-метр-2, компьютер-1.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	
11	Научная лаборатория (аспирантская) № 241, оборудована: термостат-1, КФК-1, сушильный шкаф-1, центрифуга-1, торсионные весы-1, водяная баня-1, вытяжной шкаф-1, холодильник-1.	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 96-98, корпус №7, 2-й этаж	Собственность БГМУ	

Кафедра госпитальной хирургии

Общая площадь помещений для преподавания составляет 1284,6 кв. м., что на одного студента (при максимальной одновременной нагрузке 100 человек) – 12,8 кв. м.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии (компьютерный класс). Компьютеры в количестве 4 шт., столы – 7 шт., стулья – 12 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, сканер, принтер, доска аудиторная, стенды, клиничко-диагностический набор.	Клиника ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (ул. Шафиева, 2)	безвозмездное пользование	ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России Свидетельство о государственной регистрации права серия 02-УФ №119809 04/07/2001

2	Учебная комната (отработка практических навыков по хирургии). Столы - 2, стулья 6 – шт., парта ученическая, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп.	Клиника ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (ул. Шафиева, 2)	безвозмездное пользование	ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России Свидетельство о государственной регистрации права серия 02- УФ №119809 04/07/2001
3	Учебная комната (кабинет профессора), Моноблок, столы 2 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный, негатоскоп.	Клиника ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (ул. Шафиева, 2)	безвозмездное пользование	ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России Свидетельство о государственной регистрации права серия 02- УФ №119809 04/07/2001
4	Учебная комната (торакальная хирургия) Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, шкаф - 3 шт., столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	Клиника ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (ул. Шафиева, 2)	безвозмездное пользование	ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России Свидетельство о государственной регистрации права серия 02- УФ №119809 04/07/2001
5	Учебная комната (кабинет профессора), Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	Клиника ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (ул. Шафиева, 2)	безвозмездное пользование	ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России Свидетельство о государственной регистрации права серия 02- УФ №119809 04/07/2001

6	Учебная комната (абдоминальная хирургия и ангиохирургия), Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 10 шт., стенды, негатоскоп.	Клиника ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (ул. Шафиева, 2)	безвозмездное пользование	ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России Свидетельство о государственной регистрации права серия 02- УФ №119809 04/07/2001
7	Учебная комната (кардиохирургия) Компьютер, принтер, негатоскоп, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	ГБУЗ Республиканский кардиологический диспансер (ул. Кувыкина, 96)	безвозмездное пользование	(ГБОУ ВПО БГМУ Мин- здравсоцразвития России и ГБУЗ Республиканский кардиологический диспансер Договор о безвозмездном пользовании от 4.08.2008, №9 04/08/2008)
8	Учебная комната (ангио-хирургия) Шкаф., стол, парты - 3 шт., стулья – 10 шт., стенды, негатоскоп.	ГБУЗ Республиканский кардиологический диспансер (ул. Кувыкина, 96)	безвозмездное пользование	(ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России и ГБУЗ Республиканский кардиологический диспансер Договор о безвозмездном пользовании от 4.08.2008 №9 04/08/2008)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Хирургические болезни	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов	Стол – 7 шт., стулья – 12 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, доска	

		гравитацион-ной хирургии, КБГМУ	аудиторная, стенды, клинико-диагностический набор.	
	Хирургические болезни	Учебная комната (отработка хирургических навыков по хирургии), КБГМУ	Стол, стулья 6 - шт, парты ученические – 6 шт, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп.	
	Хирургические болезни	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ	Моноблок, компьютер, столы 2 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный, негатоскоп.,	
	Хирургические болезни	Учебная комната (торакальная хирургия) КБГМУ	Компьютер, принтер, негатоскоп, шкаф - 3 шт., столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	
	Хирургические болезни	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ	Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	
	Хирургические болезни	Учебная комната (сосудис-тая хирургия),	Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 10 шт., стенды, негатоскоп, компьютер – 1 шт.	
	Хирургические болезни	Учебно-методический кабинет (компью-терный класс), КБГМУ	Шкаф - 1 шт., столы – 3 шт , парты - 2 шт., стулья – 6, компьютеры – 4 шт.	
	Хирургические болезни	Учебная комната (кардио-хирургия) КХЦ	Компьютер, принтер, негатоскоп, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	

Кафедра паталогической физиологии :

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Пушкина 96/98, каф. патофизиологии

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14,72 кв. м.

Общая площадь кафедры 973,7 –кв м.

Количество лекционных аудиторий -2; 10 корпус – 399,9 кв.м; 7 кор каб.447 – 98,4 кв.м. Всего - 498,3 кв.м.

учебных комнат 9 - все учебные комнаты по адресу: ул Пушкина д.96/98; Общая площадь – 444,9 кв.м.

преподавательская 75,6 кв.м.

кабинет заведующего 40 кв.м.

Всего: 1472 кв.м

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Патофизиология. Клиническая патофизиология	<p>Учебная лаборатория № 1 тематический учебный модуль «Патология крови»</p> <p>Учебная лаборатория № 2 - тематический учебный модуль «Патология крови»</p> <p>Учебная лаборатория № 3 - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»</p> <p>Учебная лаборатория № 4 - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»</p> <p>Учебная лаборатория № 5 - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»</p> <p>Учебная лаборатория № 6 - кино-зал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»</p> <p>Учебная лаборатория № 7 - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия».</p>	<p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44</p> <p>Интерактивная доска SMART Board 680 v</p> <p>Телевизор</p> <p>Видеомагнитофон, DVD плеер</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 30</p> <p>Компьютерный класс.</p> <p>Кресло Бараньи, кушетка</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 10</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20</p> <p>Барокамера</p> <p>Кушетка</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36</p> <p>Полиграф</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия - бессрочно</p>

		<p>Учебная лаборатория №8 тематический учебный модуль «Иммунопатология»</p> <p>Учебная лаборатория №9 - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков»</p> <p>Операционная</p> <p>Научная лаборатория (биохимическая)</p>	<p>Аппарат искусственного ды- хания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные</p> <p>Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные</p>	
2.	Патологическая физиология	<p>Учебная лаборатория № 1 тематический учебный модуль «Патология крови»</p> <p>Учебная лаборатория № 2 - тематический учебный модуль «Патология крови»</p> <p>Учебная лаборатория № 3 - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»</p>	<p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике</p>

		<p>Учебная лаборатория № 4 - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена» Учебная лаборатория № 5 - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»</p> <p>Учебная лаборатория № 6 - кино-зал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»</p> <p>Учебная лаборатория № 7 - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия».</p> <p>Учебная лаборатория №8 тематический учебный модуль «Иммунопатология»</p> <p>Учебная лаборатория №9 - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков»</p> <p>Операционная</p>	<p>Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v</p> <p>Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 30 Компьютерный класс. Кресло Бараньи, кушетка Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 10 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20</p> <p>Барокамера Кушетка Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные</p>	<p>Башкортостан. Срок действия - бессрочно</p>
--	--	---	---	--

		Научная лаборатория (биохимическая)	Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные	
3.	Патология	Учебная лаборатория № 1 тематический учебный модуль «Патология крови» Учебная лаборатория № 2 - тематический учебный модуль «Патология крови» Учебная лаборатория № 3 - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис» Учебная лаборатория № 4 - тематический учебный модуль «Нарушения водно- электролитного обмена» Учебная лаборатория № 5 - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма» Учебная лаборатория № 6 - кино- зал, тематический учебный	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 30 Компьютерный класс. Кресло Бараньи, кушетка Стенды с учебной информацией,	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия - бессрочно

		<p>модуль «Патофизиология нервной системы»</p> <p>Учебная лаборатория № 7 - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия».</p> <p>Учебная лаборатория №8 тематический учебный модуль «Иммунопатология»</p> <p>Учебная лаборатория №9 - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков» Операционная</p> <p>Научная лаборатория (биохимическая)</p>	<p>таблицы, столы- 8, стулья 10 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20</p> <p>Барокамера Кушетка Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные</p>	
4.	Патофизиология-	Учебная лаборатория № 1	Стенды с учебной информацией,	Свидетельство о

<p>патофизиология головы и шеи</p>	<p>тематический учебный модуль «Патология крови» Учебная лаборатория № 2 - тематический учебный модуль «Патология крови» Учебная лаборатория № 3 - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»</p> <p>Учебная лаборатория № 4 - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена» Учебная лаборатория № 5 - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»</p> <p>Учебная лаборатория № 6 - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»</p> <p>Учебная лаборатория № 7 - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия».</p> <p>Учебная лаборатория №8 тематический учебный модуль «Иммунопатология»</p>	<p>таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v</p> <p>Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 30 Компьютерный класс. Кресло Бараньи, кушетка Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 10 Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20</p> <p>Барокамера Кушетка Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф</p>	<p>государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия - бессрочно</p>
------------------------------------	--	---	---

		<p>Учебная лаборатория №9 - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков»</p> <p>Операционная</p> <p>Научная лаборатория (биохимическая)</p>	<p>Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные</p> <p>Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные</p>	
--	--	---	---	--

N п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патологическая	Компьютерный класс: столы компьютерные – 8, системные блоки Aquarius Std S20 S32 – 8, мониторы 17 Acer AL 1716 as	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по

	анатомия. Секционный курс.	Silver black – 8, стулья – 8.		Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
2.	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.	Учебная комната № 1: проектор overhead REFLEX – 1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные - 4, стол - 1, стулья ученические - 2 .	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
3		Учебная комната № 2: доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные - 4, стол - 1, стул – 1,	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
4.		Учебная комната № 3: доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные - 4, стол - 1, стул – 1,	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
5.		Учебная комната № 4: доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные –	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по

		5, стол - 1, стулья ученические - 6.		Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
6.		Учебная комната № 5: ноутбук – 1, мультимедийный проектор Epson 4180 – 1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, шкаф -1, парты ученические 3х местные - 7, парты ученические – 4, стол - 1, стулья ученические - 8.	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
7.		Учебная комната № 6: проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические - 5 , парты ученические 3-х местные - 5, стулья ученические - 10.	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
8.		Учебная комната № 7: проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, стол - 1, парты ученические 3х местные - 7, стулья ученические - 4.	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.

9.	Лаборатория гистологии и гистохимии: микровизор – 1, микротом-криостат МК25–1, шкаф вытяжной – 1, термостат – 1, шкаф с микропрепаратами – 1, шкаф для гистологической посуды – 1, микротом – 1, микроскоп -1. плитка одноконфорочная ОКА-5 -1, аппарат для расправления срезов – 1, столы-3, стулья – 2, тумба- 1.	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
10.	Хемилюминесцентная лаборатория: люминесцентный микроскоп – 1, стол -1, стул -1.	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
11.	Лаборантская: шкафы под микроскопы – 2, микроскопы мед. №1 вар 3. – 56, шкаф с микропрепаратами -1, телефон -1, холодильник Бирюса 135 К -1, шкаф купе -1, столы – 2, стулья – 3.	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
12.	Музей макропрепаратов: шкаф с тематическими макропрепаратами (влажный	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул.	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением

		архив) – 23.	Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
13.		Лекционный зал: мультимедийный проектор Optoma X300 – 1, ноутбук Lenovo – 1, экран с электроприводом 400*300 см Spectra – 1, трибуна – 1, парты ученические 3-х местные - 63, столы - 3, стулья - 10.	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Лесной проезд, д.3, лит. Ж	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 218772 от 30.01.2013 г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно.

Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ расположена в городе Уфа на базах 8 городских клиник: БСМП (Батырская 39/2) 2557657, РДКБ (Ст. Кувыкина 98), ГКБ№21 (Лесной проезд 3), ГКБ№10 (ул. Мира 44), ГГВВ №1 (Тукая 48), ГКБ №18 Блюхера 3, Клиника БГМУ (Шафиева 2), ГКБ №13 (Нежинская 28).

Круг научных интересов сотрудников кафедры – политравма, повреждения костей, суставов, позвоночника, деструктивно-дегенеративные заболевания опорно-двигательной системы. На кафедре обучаются студенты V и VI курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы. Практические занятия проводятся в 14 учебных комнатах, оснащенных стендами, макетами, приборами, таблицами. 4 комнаты оборудованы интерактивными досками.

Средняя площадь (учебная) на одного студента (маж – 60 человек) -13,9 кв. м.

Общая площадь кафедры – 833,8 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -4 ; 506 кв.м.

Общая площадь – 10 уч комнат -265,8_ кв.м., кв.м., кабинет заведующего 2; _53_ кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--------------	--	---	--

1.	Травматология, ортопедия	Методический кабинет 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39	Компьютер 3 шт 2013 г.в. принте 3 шт Интерактивная доска 1 шт 2008 г.в. Ноутбук 2008 г.в., кушетка медицинская, стол 2шт, стулья 7
2.	Травматология, ортопедия	Кабинет практических навыков 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39	Ноутбук 2008 г.в., кушетка медицинская, стол 2шт, стулья 12, стационарный экран, негатоскоп, муляжи верхней и нижних конечностей (7 шт), шина дитерикса (1шт), шины крамера (10 шт), жгуты кровоостанавливающие (2 шт), металлоконструкции 15 шт), манекен АМБУ 1 шт. Кости пластиковые – 40 шт.
3.	Травматология, ортопедия	Кабинет практических навыков. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Лесной проезд 3	Компьютер 2004 г.в., кушетка медицинская, стол1, стулья 7 негатоскоп, муляжи верхней и нижних конечностей (2 шт), шина дитерикса (1шт), шины крамера (5 шт), жгуты кровоостанавливающие (2 шт), металлоконструкции 5 шт), Муляжи пункционной хирургии 2 шт.
4.	Травматология, ортопедия	Кабинет практических навыков 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Мира 44	Компьютер 2006 г.в., кушетка медицинская, стол 1, стулья 12, принтер 2004 г.в. Манекен реанимационный 1 шт, манекен пункция грудной полости 1 шт, муляж скелетного вытяжения 1 шт. Шины крамера 10 шт.
5.	Травматология, ортопедия	Кабинет практических навыков Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Нежинская 28	Компьютер 2010 г.в., кушетка медицинская, стол 3, стулья 8, принтер 2010 г.в., проектор, экран. Муляж скелетного вытяжения. Шины крамера 10 шт. Металлоконструкции 10 шт. Кости – муляжи 20 шт.

Кафедра урологии с курсом ИДПО

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

*учебных комнат (с указанием адреса) - все учебные комнаты по адресу: ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5.
ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2*

Учебные кабинеты на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус.

№ п\п	Помещения	Учебный процесс ведут	Расположение	Площадь	Тематика	Обеспеченность ТСО
-------	-----------	-----------------------	--------------	---------	----------	--------------------

1	Кабинет зав. кафедрой	проф. Павлов В.Н.	Отделение урологии	37 кв.м.	Урология	Компьютер Телевизор
2	Кабинет профессора (учебная комната)	Проф. Галимзянов В.З.	Кафедра урологии	23 кв.м.	Урология	Компьютер - ноутбук. проектор
3	Кабинет профессора (учебная комната)	проф. Сафиуллин Р.И	Кафедра урологии	24 кв.м.	Урология	Компьютер - ноутбук. проектор
4	Кабинет доцента (учебная комната)	доцент Казихиуров А.А.	Кафедра урологии	21 кв.м	Урология	Компьютер, телевизор, DVD,
5.	Кабинет профессора (учебная комната)	Проф. Загитов А.Р.	Кафедра урологии	23 кв.м.	Урология	Видео- Двойка
7.	Лаборантская		Кафедра урологии	22 кв.м.	Урология	2 компьютера сканер, принтер

Учебные кабинеты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус.

№ п/п	Помещения	Учебный процесс ведут	Расположение	Площадь	Урология	Обеспеченность ТСО
1.	Кабинет профессора (учебная комната)	проф. Павлов В.Н.	Отделение	20	Урология	Компьютер, DVD, принтер
2.	Кабинет профессора	проф. Измайлов А.А.	Отделение	22	Урология	Компьютер.

Клинические помещения на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, использующиеся в учебном процессе.

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Отделение урологии – палаты РКБ	1	105
2.	Отделение онкоурологии – палаты клиника	1	150

3.	перевязочная	1	20
4.	операционная	1	48
5.	эндоскопическая	1	20
7.	перевязочная	1	150
8.	операционная	1	105
	Всего:		568

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14 кв. м.+ 14,05 кв. м.(ИДПО)

Общая площадь кафедры – 2100 +421,5 (ИДПО) кв. м., включая кабинеты врачей-терапевтов, кабинетов функциональной диагностики, отделений поликлиник и ее клинических баз

Количество лекционных аудиторий - 7; 280 кв.м.;

Количество лекционных аудиторий (ИДПО) -2; 94 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 7 : ул. Российская, 68, ул. Проспект Октября, 44/1, ул. Комсомольская, 19, ул. Цюрупы 4, ул. Шафиева, 2, ул. Цюрупы, 84, ул. С.Перовской, 38, ул. Авроры, 5/2, ул. Революционная, 167, ул. Жукова, 4/1, ул. Дагестанская, 13а – общая площадь 72кв.м., ИДПО -143,5 кв.м

преподавательская - 1; 15 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 9,9 кв.м.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Поликлиническая терапия Терапия Общая врачебная практика / семейная медицина	Учебные комнаты в специализированных отделениях	Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Оснащение: мультимедийный проектор LGDX 130 в комплекте 1 шт., интерактивная доска прямой проекции IQBoardETA080, доска, учебные таблицы, стенд.	1 Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc; 2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.); 4. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1

	<p>Поликлиническая терапия</p>	<p>Конференц-зал (лекционный), учебные комнаты ГБУЗ поликлиника №1, г. Уфа, Цюрупы, 4</p> <p>Учебные комнаты ГБУЗ поликлиника №50, г. Уфа, Проспект Октября, 44/1 г. Уфа, Комсомольская, 19</p> <p>Конференц-зал (лекционный), учебные комнаты ГБУЗ поликлиника №46/филиал, г. Уфа, С.Перовской, 38/Авроры, 5/2</p> <p>Конференц-зал (лекционный), учебная комната ГБУЗ поликлиника №5 г. Уфа, Цюрупы, 84</p> <p>Конференц-зал (лекционный), учебная комната ГБУЗ поликлиника №51</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Оснащение: мультимедийный проектор в комплекте 1 шт., компьютеры, доска, учебные таблицы, стенд. Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся: Компьютер IntelCore 2DUO в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью; мультимедийный проектор, экран мультимедийный, доска, учебные таблицы, стенд; ноутбук.</p> <p>Оснащение: компьютеры, доска, учебные таблицы, стенд. Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся: Компьютер IntelCore 2DUO в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью; мультимедийный проектор, экран мультимедийный, доска, учебные таблицы, стенд; ноутбук.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Оснащение: компьютер, доска, учебные таблицы, стенды Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся: доска, учебные таблицы, стенды. Оснащение: компьютеры, доска, учебные таблицы, стенд. Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся: Компьютер IntelCore 2DUO в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью; мультимедийный проектор, экран мультимедийный, доска, учебные таблицы, стенд; ноутбук.</p>	<p>шт.);</p> <p>5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срок действия лицензии: 6.12.2014 – 17.01.2016;</p> <p>7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017;</p> <p>8. Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;</p> <p>9. Dr.WebServerSecuritySuite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;</p> <p>10. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>11. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.) Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>12. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>13. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.) Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>14. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>15. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>16. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;</p> <p>17. ChemBioOffice Ultra Academic</p>
--	--------------------------------	---	--	--

	Терапия Общая врачебная практика / семейная медицина	<p>г. Уфа, Бабушкина, 17 Конференц-зал (лекционный), учебная комната ГБУЗ поликлиника №51 г. Уфа, Бабушкина, 17 г. Уфа, Революционная, 167 ГБУЗ поликлиника №43 Г. Уфа, Жукова, 4/1 Клиника БГМУ, поликлиника г. Уфа, Шафиева, 2</p> <p>Конференц-зал (лекционный), учебная комната ГБУЗ поликлиника №2, г. Уфа, Российская, 68</p>	<p>Оснащение: компьютеры, доска, учебные таблицы, стенды Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся: доска, учебные таблицы, стенды.</p> <p>Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся: Компьютер IntelCore 2DUO в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью; многофункциональное устройство Brother DCP-7010R0; мультимедийный проектор LGDX 130, экран мультимедийный, доска, учебные таблицы, стенд; ноутбук DELL Studio1535.</p>	<p>Edition. Срокедействиялицензии: бессрочно; 18. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.) . Сроке действия лицензии: бессрочно.</p>
--	---	---	---	---

Кафедра патологической анатомии

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 13,7 кв. м.

Общая площадь кафедры – 469 кв. м.

Количество лекционных аудиторий – 1 ; 170 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 12 - (все учебные комнаты по адресу: ул.Лесной проезд, 3); Общая площадь - 253 кв.м.

преподавательская - 3; 34 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 12 кв.м.

Общая площадь помещений клинической базы (ГКБ № 21), подлежащих совместному использованию

Количество помещений – 12, общая площадь 900 кв.м.

Кафедры фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Кафедра №1 фармакологии с курсом клинической фармакологии находится на 2 этаже корпуса №7 БГМУ. почтовый адрес: 450010,

г. Уфа, ул. Пушкина 96/98

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 15 кв. м.

Общая площадь кафедры – 1391,7 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -5; 749 кв.м.

учебных комнат - 5, все учебные комнаты по адресу 450010, г. Уфа, ул. Пушкина 96/98;

компьютерный класс-1;

лаборатория по НИРС и УИРС. Научная лаборатория-1;

библиотечный зал-1

Общая площадь –642,7 кв.м.

преподавательская - 4; 72,1 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 18,8 кв.м.

Общая площадь курса клин. фармакологии –414,5 кв. м.

Количество лекционных аудиторий-4- 334,5 кв.м.

учебных комнат - 6 Общая площадь – 80 кв.м.

I. Республиканский перинатальный центр (ул. М. Гафури, 74)

преподавательская -; - кв.м

учебная комната № 2 (каб. 44а) – 15 кв.м

учебная комната № 3 (каб. 44б) – 10 кв.м

учебная комната № 1 - 20 кв.м

лекционный зал –80 кв.м

II. Клиника БГМУ (ул. Шафиева, 2)

учебная комната № 4 (терапевт. отделение, 6 эт.) – 10 кв.м

учебная комната № 5 (терапевтическое отделение, 7 эт.) – 9 кв.м

III. ДРКБ (ул. Ст.Кувыкина, 98)

кабинет заведующего - 1; кв.м.

учебная комната № 1 – 16 кв.м

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в	Наименование специальных помещений для	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного
--------------	--	---	---	--

	соответствии с учебным планом)	самостоятельной работы	работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Фармакология	Тематическая учебная комната №277(1)	оборудованная: партами аудиторными -6, шкафом для выставки препаратов-2, стульями 1, столом-1, доской аудиторной -1	
2	Фармакология	Тематическая учебная комната №281(2)	оборудованная: партами аудиторными -14, стульями -1, столом-1, доской аудиторной -1, тумбой -1, шкафом для выставки препаратов -7, мультимедией, штативом для таблиц -4	
3	Фармакология	Тематическая учебная комната №258(3)	оборудованная: шкафом для выставки препаратов-2, партами аудиторными-12, стульями -5, столом-1, доской аудиторной -1, доской интерактивной-1	
4	Фармакология	Тематическая учебная комната №278(4)	оборудованная: шкафом для выставки препаратов-1, партами аудиторными-10, стульями -1, столом-1, доской аудиторной -1, штативом для таблиц -2, журнальным столиком для демонстрационного оборудования -1, мультимедией	
5	Фармакология	Тематическая учебная комната №282 (5)	оборудованная: шкафом для выставки препаратов-2, партами аудиторными-8, стульями -1, столом-1, доской аудиторной -1, штативом для таблиц -2,	
6	Фармакология	Компьютерный и видео- класс	Компьютеров – 12	
7	Фармакология	Лаборатория по НИРС и УИРС	Научная лаборатория оборудованная: весами (3), холодильником, шкафом сушильным, термостатом, электрокардиографом, центрифугами (3), ФЭК	
1	Клиническая фармакология	Тематическая учебная комната №1	оборудованная: компьютером-1,	

2	Клиническая фармакология	Тематическая учебная комната № 2	оборудованная: компьютером-1, принтером - 1, столами-3, стульями-10	
3	Клиническая фармакология	Лекционный зал	оборудован: Креслами-60	
4	Клиническая фармакология	Тематическая учебная комната № 3	оборудованная: компьютером-1, принтером - 1, столами-2, стульями-8	
5	Клиническая фармакология	Тематическая учебная комната № 4	оборудованная: компьютером-1, столами-2, кушетка-1	
6	Клиническая фармакология	Тематическая учебная комната № 5	оборудованная: столами-1, стульями-8	
7	Клиническая фармакология	Тематическая учебная комната № 6	оборудованная: ноутбук – 1, ксерокс – 1, столами-3	

Кафедра пропедевтики внутренних болезней:

Кафедра располагается на базе ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21. Адрес: г.Уфа, Лесной проезд, 3.

Площадь кафедры, включая все учебно-вспомогательные помещения – **257 кв.м.** Для чтения лекционного материала используется лекционная аудитория патологоанатомического отделения ГKB №21 (200 кв.м.). Общая площадь, используемая в учебном процессе, составляет 4567 кв.м. В 2014-15 учебном году согласно расписанию клинических занятий в учебном процессе на кафедре одновременно участвовали 12-15 клинических групп студентов (120-150 человек), на 1 студента при этом приходилось в среднем 28,5 кв.м. суммарной площади учебных комнат кафедры и площади помещений в ГБУЗ РБ ГKB №21, подлежащих совместному использованию для практической подготовки студентов.

Площадь учебных помещений кафедры на базе ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21

№ п п	Перечень помещений	№ комнаты	Количество посадочных мест	Площадь в кв.м.
1	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	8/2	15	30 кв. м.
2	Кабинет доцента (учебная комната)	8/1	15	18 кв. м.
3	Кабинет профессора (учебная комната)	8/3	15	18 кв. м.
4	Кабинет профессора (учебная комната)	8/4	15	17 кв. м.
5	Кабинет профессора (учебная комната)	7/3	15	18 кв. м.
6	Кабинет профессора (учебная комната)	9/3	15	20 кв. м.

7	Кабинет доцента (учебная комната)	4/1	13	20 кв. м.
8	Кабинет доцента (учебная комната)	4/2	15	16 кв. м.
9	Кабинет доцента (учебная комната)	6/1	13	20 кв. м.
10	Кабинет доцента (учебная комната)	7/1	15	16 кв. м.
11	Кабинет доцента (учебная комната)	9/1	13	16 кв. м.
12	Кабинет ассистента	9/2	12	12 кв. м.
13	Лаборатория НИРС	9/4		20 кв. м.
14	Лаборантская	7/2		16 кв. м.
	Всего:		171	257 кв. м.

**Характеристика и перечень помещений в ГБУЗ РБ ГKB № 21, подлежащих
совместному использованию
для практической подготовки студентов**

№ п/п	Перечень помещений	
1	Отделение физиотерапии	400 кв.м.
2	Отделение клинической диагностики	150 кв.м.
3	Отделение функциональной диагностики	150 кв.м.
4	2 кабинета компьютерной томографии	70 кв.м.
5	Рентгенологическое отделение	150 кв.м.
6	Гамма-камера	80 кв.м.
7	Отделение гемодиализа	250 кв.м.
8	Отделение терапевтической реанимации	100 кв.м.
9	Отделение эндоскопии	60 кв.м.
10	Конференц-зал (4 этаж основного здания)	60 кв.м.
11	Пульмонологическое отделение	300 кв.м.
12	Общепедиатрическое отделение	300 кв.м.
13	Гастроэнтерологическое отделение	300 кв.м.
14	Аллергологическое отделение	150 кв.м.
15	Нефрологическое отделение	150 кв.м.
16	Кардиологическое отделение	300 кв.м.
17	Отделение эндокринологии	150 кв.м.
18	Радионуклидная лаборатория	100 кв.м.
19	Приемно-диагностическое отделение	400 кв.м.
20	Нейрососудистое отделение	300 кв.м.
21	Неврологическое отделение	150 кв.м.
	Итого:	4070 кв.м.

Характеристика учебных кабинетов на основной базе кафедры в ГКБ №21

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	2	3	4
1	<i>Кабинет зав. кафедрой</i> / учеб. комната №8/2, Оборудование: столы (1 + 3), стулья 17, доска аудиторная, нетбук, компьютер и другая необходимая офисная техника, проектор, холодильник, диван	4500..., Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, Лесной проезд, д.3. Блок 5, этаж 8, отделение общей терапии	Оперативное управление
2	Учебная комната № 4/1, оборудованная негатоскопом, стендами с учебной информацией, компьютером, холодильником, центрифугой, комплектами результатов исследований крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ. Стол – 7, стулья – 16, доска аудиторная – 1, шкафы – 2, кушетка - 1	Блок 5, этаж 4, отделение кардиологии	
3	Тематическая учебная комната №4/2 по кардиологии, оборудованная негатоскопом, стендами с учебной информацией, электрокардиографом, компьютером, видеоплеером, комплектами результатов исследований крови и мочи, ЭКГ. Стол – 4, стулья – 15, доска аудиторная – 1, шкафы – 2, кушетка - 1	Блок 5, этаж 4, отделение кардиологии	
4	Тематическая учебная комната № 6/1 по аллергологии, оборудованная стендами с учебной информацией, компьютером, ноутбуком, комплектами результатов исследований крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ. Стол – 7, стулья – 17, доска аудиторная – 1, шкафы – 4, кушетка - 1	Блок 5, этаж 6, отделение аллергологии	
5	Учебная комната № 7/1, оборудованная планшетами, стендами с учебной информацией, ноутбуком, магнитофоном, комплектами результатов исследований крови и мочи, ЭКГ. Стол – 4, стулья – 13, доска аудиторная – 1, шкафы – 2, кушетка - 1	Блок 5, этаж 7, отделение гастроэнтерологии	

6	Тематическая учебная комната № 7/3 по гастроэнтерологии, оборудованная стендами с учебной информацией, ноутбуком, принтером, комплектами результатов исследований крови и мочи. Столы – 7, стулья – 15, доска аудиторная – 1, шкафы – 2, кушетка - 1	Блок 5, этаж 7, отделение гастроэнтерологии	
7	Учебная комната № 8/1, оборудованная планшетами с учебной информацией, ноутбуком, магнитофоном. Столы – 5, стулья – 15, доска аудиторная – 1, шкафы – 1, кушетка - 1	Блок 5, этаж 8, отделение общей терапии	
8	Учебная комната № 8/3, оборудованная стендами с учебной информацией, нетбуком, магнитофоном, кардиокомплексом, комплектами результатов исследований крови и мочи, спирограмм, рентгенограмм, ЭКГ. Столы – 6, стулья – 15, доска аудиторная – 1, шкафы – 3, кушетка - 1	Блок 5, этаж 8, отделение общей терапии	
9	Тематическая учебная комната № 8/4 по пульмонологии, оборудованная стендами с учебной информацией, негатоскопом, электрокардиографом, видеоманитофоном, нетбуком, компьютером (2), принтером, комплектами результатов исследований крови и мочи, спирограмм, рентгенограмм. Столы – 5, стулья – 17, доска аудиторная – 1, шкафы – 4, кушетка - 1	Блок 5, этаж 8, отделение общей терапии	
10	Тематическая учебная комната № 9/1 по нефрологии, оборудованная стендами с учебной информацией, ноутбуком, компьютером и принтером, комплектами результатов исследований крови и мочи, спирограмм, рентгенограмм, ЭКГ. Столы – 5, стулья – 15, доска аудиторная – 1, шкафы – 2, кушетка - 1	Блок 5, этаж 9, отделение пульмонологии	
11	Учебная комната № 9/2, оборудованная планшетами с учебной информацией, ноутбуком, комплектами результатов исследований крови и мочи. Столы – 3, стулья – 13, доска аудиторная – 1, шкафы – 1	Блок 5, этаж 9, отделение пульмонологии	
12	Комната № 9/4 Лаборатория кардиореспираторной физиологии, оборудованная компьютерами (3) и другой офисной техникой, кардиокомплексами (Холтер, ЭКБ4К-01 и др.), комплексом суточного мониторинга АД, эхокардиографом, спирографом, электрокардиографом, пульсоксиметром, капнографом, центрифугами, столами (4), стульями (6), шкафами (4)	Блок 5, этаж 9, отделение пульмонологии	
13	Комната №7/2 <i>Лаборантская</i> , оборудованная компьютером, сканером, копировальным аппаратом, холодильником, шкафами (3), металлическим шкафом, столами (3), тумбочками (3)	Блок 5, этаж 7, отделение гастроэнтерологии	

Кафедра факультетской терапии

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) г. Уфа ГКБ №5, ул. Пархоменко, 93 – клиническая база кафедры - ГБУЗ РБ ГКБ №5

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 15,7 кв. м. кв. м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 1576,6 кв.м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общая площадь клинической базы кафедры – 1576,6 кв.м.

Количество лекционных аудиторий – 1 - 60 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 9 - все учебные комнаты по адресу: ул., Пархоменко, 93);

Общая площадь – 113 кв.м.

Площадь кабинета заведующего кафедрой - 20,1 кв.м.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	9 учебных комнат, оборудованных стендами с учебной информацией, таблицами, ПК, столы 3-4 шт, стулья - 12, негатоскоп - 1	450000, Республика Башкортостан, г.Уфа, Советский район, Пархоменко, 93, ГКБ №5	Безвозмездное пользование	Договор № 584/34 от 14.06.2013

Кафедра эндокринологии

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 13.6 кв. м.

Общая площадь кафедры – 688 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3; _560_ кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) - 6, из них 5 - по адресу: Лесной проезд 3; 1 – по адресу: ул. Шафиева, 2

Общая площадь - _128_ кв.м.

преподавательская - _0_ ; ___ кв.м.

кабинет заведующего - _1_ ; _30_ кв.м.

№	Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень
---	--------------	--------------	--------------	----------

п\п	дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом	специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Эндокринология	Учебная комната № 1, кабинет зав. кафедрой, 3 этаж отделение эндокринологии. ГБУЗ РБ ГКБ № 21, г. Уфа, Лесной проезд 3.	<p>Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов: учебный стол (5шт.), стулья (30шт.), тонометр Omron M6 Comfort – 2 шт., стетоскоп Omron- 1 шт., фонендоскоп Microlife - 2 шт., термометр медицинский - 1 шт., медицинские весы напольные электронные ВМЭН-200 Д – 1 шт., ростометр медицинский – 1шт., противошоковый набор- 3 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., динамометр ручной- 1 шт.</p> <p>Аудитория оборудована мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>компьютер Pentium III – 2 шт., слайд-проектор (оверхед) - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., пленки для оверхеда (слайды, таблицы, видеофильмы), ноутбук ASUS – 2шт., многофункциональное устройство Laser Jet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc; 2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.); 3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.); 4. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.); 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срок действия лицензии: 15.12.2014 – 17.01.2016; 6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017; 7. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий; 8. Dr.Web Server Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий; 9. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 10. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 11. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии:

			<p>M1132 MFP – 1 шт.; тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины; гемокоагулометр - 1 шт., аппарат для измерения гликированного гемоглобина (NicoCard Reader) – 1 шт., CGMS (аппарат для суточного мониторингования глюкозы) – 1 шт., инсулиновая помпа Medtronic – 1 шт., глюкометры Accu Check – 3 шт., портативный 12 канальный ЭКГ – аппарат ELI 250 – 1 шт., холодильник – BOSCH KGS 39Z25, центрифуга медицинская настольная с ротором ЦЛМН – 310-02 «Элекон» - 1 шт., центрифуга лабораторная с охлаждением Eba20 – 1 шт., жиросмер – 1 шт., монофиламент (для определения тактильной чувствительности), типтерм (для определения температурной чувствительности), биотензиометр (для определения вибрационной чувствительности), камертон (для определения вибрационной чувствительности). Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>бессрочно; 12. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 13. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 14. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 15. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 16. ChemBioOffice Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 17. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.</p>
	Эндокринология	Учебная комната № 2 (лаборантская), 3 этаж отделение эндокринологии. ГБУЗ РБ ГKB № 21, г. Уфа, Лесной проезд 3.	Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для студентов: учебный стол (4шт.), стулья (25шт.), тонометр Omron M6 Comfort – 2 шт., стетоскоп Omron- 1 шт.,	

			<p>фонендоскоп microlife - 2 шт, термометр медицинский - 1 шт., медицинские весы настольные электронные ВМЭН-200 Д – 1 шт., ростомер медицинский – 1шт., противошоковый набор- 3 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., динамометр ручной- 1 шт.</p> <p>Аудитория оборудована мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>компьютер Pentium III – 2 шт., мультимедийный проектор- 1 шт, ноутбук ASUS – 2шт., многофункциональное устройство Laser Jet M1132 MFP – 1шт.; тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины;</p>	
	Эндокринология	Учебная комната № 3, кабинет доцента, 7 этаж отделение гастроэнтерологии. ГБУЗ РБ ГКБ № 21, г. Уфа, Лесной проезд 3.	<p>Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для ординаторов: учебный стол (7шт.), стулья (35шт.), тонометр Omron M6 Comfort – 1 шт., стетоскоп Omron- 1 шт., фонендоскоп Microlife - 1 шт, термометр медицинский - 1 шт., медицинские весы настольные электронные ВМЭН-200 Д – 1 шт.,</p>	

			<p>ростомер медицинский – 1 шт., противошоковый набор- 3 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., динамометр ручной- 1 шт.</p> <p>Аудитория оборудована мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: ноутбук ASUS – 1 шт., многофункциональное устройство Laser Jet M1132 MFP – 1 шт.; тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины; гемокоагулометр - 1 шт., аппарат для измерения гликированного гемоглобина (NicoCard Reader) – 1 шт., CGMS (аппарат для суточного мониторинга глюкозы) – 1 шт., инсулиновая помпа Medtronic – 1 шт., глюкометры Accu Check – 1 шт., жиросмер – 1 шт., монофиламент (для определения тактильной чувствительности), типтерм (для определения температурной чувствительности), биотензиометр (для определения вибрационной чувствительности),</p>	
--	--	--	---	--

			камертон (для определения вибрационной чувствительности).	
	Эндокринология	Учебная комната № 4, 7 этаж отделение гастроэнтерологии. ГБУЗ РБ ГKB № 21, г. Уфа, Лесной проезд 3.	<p>Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для ординаторов: учебный стол (4шт.), стулья (20шт.), тонометр Omron M6 Comfort – 1 шт., стетоскоп Omron- 1 шт., фонендоскоп Microlife - 1 шт, термометр медицинский - 1 шт., медицинские весы напольные электронные ВМЭН-200 Д – 1 шт., ростомер медицинский – 1шт., противошоковый набор- 1 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., динамометр ручной- 1 шт.</p> <p>Аудитория оборудована мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>мультимедийный проектор- 1 шт., пленки для оверхеда (слайды, таблицы, видеофильмы), ноутбук ASUS – 2шт., многофункциональное устройство Laser Jet M1132 MFP – 1шт.; тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины; гемостазиометр - 1 шт.,</p>	

			<p>аппарат для измерения гликированного гемоглобина (NicoCard Reader) – 1шт., CGMS (аппарат для суточного мониторирования глюкозы) – 1шт., инсулиновая помпа Medtronic – 1шт., глюкометры Accu Check – 3 шт., портативный 12 канальный ЭКГ – аппарат ELI 250 – 1 шт., холодильник – BOSCH KGS 39Z25, центрифуга медицинская настольная с ротором ЦЛМН – 310-02 «Элекон» - 1 шт., центрифуга лабораторная с охлаждением Eba20 – 1 шт., жиросмер – 1 шт., монофиламент (для определения тактильной чувствительности), типтерм (для определения температурной чувствительности), биотензиометр (для определения вибрационной чувствительности), камертон (для определения вибрационной чувствительности).</p>	
	Эндокринология	<p>Учебная комната № 6, Кабинет «Школы сахарного диабета», 3 этаж отделение эндокринологии. ГБУЗ РБ ГKB № 21, г. Уфа, Лесной проезд 3.</p>	<p>Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов: учебный стол (7шт.), стулья (40шт.), тонометр Omron M6 Comfort – 2 шт., стетоскоп Omron- 1 шт., фонендоскоп Microlife - 2 шт, термометр медицинский - 1 шт., медицинские весы напольные электронные ВМЭН-200 Д – 1 шт., ростометр медицинский – 1шт., противошоковый набор- 3 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., динамометр ручной- 1 шт. Аудитория оборудована мультимедийными и иными средствами</p>	

			<p>обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>компьютер Pentium III – 2 шт., слайд-проектор (оверхед) - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., пленки для оверхеда (слайды, таблицы, видеофильмы), ноутбук ASUS – 2шт., многофункциональное устройство Laser Jet M1132 MFP – 1шт.; тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины;</p> <p>гемокоагулометр - 1 шт., аппарат для измерения гликированного гемоглобина (NicoCard Reader) – 1шт., CGMS (аппарат для суточного мониторинга глюкозы) – 1шт., инсулиновая помпа Medtronic – 1шт., глюкометры Accu Check – 3 шт. , портативный 12 канальный ЭКГ – аппарат ELI 250 – 1 шт., жиросмер – 1 шт., монофиламент (для определения тактильной чувствительности), типтерм (для определения температурной чувствительности), биотензиометр (для определения вибрационной чувствительности), камертон (для определения</p>	
--	--	--	---	--

			вibrационной чувствительности).	
	Эндокринология	Конференц-зал, 4 этаж ГБУЗ РБ ГKB № 21. г. Уфа, Лесной проезд 3.	Мультимедийный комплекс: ноутбук Pentium 2020 M Pad B 590 №10104001394, проектор Optoma 300 №10104001325, экран.	
	Эндокринология	Лекционная аудитория, патологоанатомическое отделение ГБУЗ РБ ГKB № 21, г. Уфа, Лесной проезд 3.	Мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS, проектор Optoma 300, экран.	
	Эндокринология	Учебная комната № 5, кабинет доцента, 2 этаж лабораторного отделения клиники БГМУ. Клиника БГМУ, г. Уфа, ул. Шафиева, 2.	Оснащенность рабочего места преподавателя и рабочих мест для студентов: учебный стол (6шт.), стулья (32шт.), тонометр Omron M6 Comfort – 2 шт., стетоскоп Omron- 1 шт., фонендоскоп microlife - 2 шт, термометр медицинский - 1 шт., медицинские весы напольные электронные ВМЭН-200 Д – 1 шт., ростомер медицинский – 1шт., противошоковый набор- 3 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., динамометр ручной- 1 шт. Аудитория оборудована мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: компьютер Pentium III – 3 шт., мультимедийный	

			<p>проектор- 1 шт., ноутбук ASUS – 2шт., многофункциональное устройство Laser Jet M1132 MFP – 1шт.; тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины;</p> <p>гемокоагулометр - 1 шт., аппарат для измерения гликированного гемоглобина (NicoCard Reader) – 1шт., CGMS (аппарат для суточного мониторирования глюкозы) – 1шт., инсулиновая помпа Medtronic – 1шт., глюкометры Accu Check – 3 шт. , портативный 12 канальный ЭКГ – аппарат ELI 250 – 1 шт., жиросмер – 1 шт., монофиламент (для определения тактильной чувствительности), типтерм (для определения температурной чувствительности), биотензиометр (для определения вибрационной чувствительности), камертон (для определения вибрационной чувствительности).</p> <p>Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p>	
	Эндокринология	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (Клиника БГМУ), г.Уфа ул. Шафиева, 2;	<p>Мультимедийный проектор ACER X1261, ноутбук ASUS K50 HD, экран на треноге 125x125 белый матовый;</p>	

Кафедра неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента _16,4_ кв. м.

Общая площадь кафедры – 259,25 кв м.

Количество лекционных аудиторий – кв.м.

9 учебных комнат общей площадью 148.61 кв.м. по адресу: г. Уфа, ул. Достоевского. 132, РКБ им. Г.Г. Куватова в отделениях: неврологическом, нейрохирургическом, нейрореабилитации;

три учебные комнаты общей площадью (35,1 кв.м.) в Республиканской детской клинической больнице (нейрохирургическое отделение по адресу г. Уфа, ул. С. Кувыкина ,98 и ДЦПНиЭ по адресу г. Уфа, ул. Тихорецкая, 10);

одна учебная комната (13.7кв.м.) в Республиканском перинатальном центре по адресу г. Уфа, ул. Гафури, 74;

одна учебная комната (25.04кв.м.) в неврологическом отделении Клиники БГМУ (г. Уфа, ул. Шафиева,2);

одна учебная комната (36,8 кв. м в Доме ребенка) (г. Уфа, ул. Авроры, 9).

Кабинет заведующего кафедрой (учебная комната) - 20,69 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Неврология, медицинская генетика. Неврология, нейрохирургия. Медицинская генетика. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология. Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии.	Кабинет зав. кафедрой	2 ноутбука, мультимедийный проектор, экран, Слайд-проектор; столы -2, стулья - 10, шкафы - 3.
2	Неврология, медицинская генетика. Неврология, нейрохирургия. Медицинская генетика. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология. Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии	Кабинет профессора Н.А.Борисова	стенд с учебной информацией, оверхэд, столы - 2, стулья- 10, шкафы- 3, доска магнитно-маркерная-1.
3	Неврология, медицинская генетика Неврология, нейрохирургия. Медицинская генетика. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология.	Учебная комната Л.Р.Боговазова	компьютер, ЖК телевизор; столы - 7 стулья -10, кресла – 3, шкафы-3, доска магнитно-маркерная-1.
4	Неврология, медицинская генетика Неврология, нейрохирургия	Учебная комната К.З.Бахтиярова	4 ноутбука, столы- 3, скамейки-1, стулья - 2, шкафы- 6.

	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.		
5	Неврология, медицинская генетика Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология, нейрохирургия	Учебная комната С.Р.Нурмухаметова	ЖК телевизор, DVD-плеер, столы - 2, стулья - 8, шкафы-1, доска магнитно-маркерная-1.
6	Неврология	Учебная комната В.Ф. Туник	ЖК телевизор, компьютер, стол-3, стулья - 10, доска магнитно-маркерная-1.
7	Неврология, медицинская генетика Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология, нейрохирургия	Учебная комната Т.Р. Мирсаев	ЖК телевизор, DVD-плеер, таблицы, столы - 2, стулья – 10, доска магнитно-маркерная-1
8	Неврология, медицинская генетика Неврология, нейрохирургия Неврология.	Учебная комната Р.А. Ибатуллин	ноутбук -1, ЖК телевизор, DVD-плеер, видеомагнитофон-1, таблицы, шкаф – 2, столы - 3, стулья - 8, доска магнитно-маркерная-1
9	Неврология, нейрохирургия Неврология, медицинская генетика.	Учебная комната, А.Б. Гехтман	телевизор, DVD-плеер, таблицы, столы - 2, стулья - 10, доска магнитно-маркерная-1
10	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната Ф.М. Байбазарова	стенды с учебной информацией, телевизор, DVD-плеер, таблицы, столы-5, стулья - 14,шкаф-2, доска магнитно-маркерная-1.
11	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната Е.Н. Бессолицына	таблицы, столы - 2, стулья - 10, шкаф-2
12	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната Л.Р. Ахмадеева	стенды с учебной информацией, DVD-плеер, таблицы; столы - 3, стулья - 10, доска магнитно-маркерная-1
13	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната А.Г. Тимершин	столы - 5, стулья - 10
14	Неврология, медицинская генетика Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии	Учебная комната С.Ш. Мурзабаева	стенд с учебной информацией, DVD-плеер, ноутбук, столы - 2, стулья - 10.
15	Неврология, медицинская генетика. Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии	Учебная комната Е.В. Сайфуллина	телевизор, DVD-плеер, столы - 2, стулья - 10, шкаф-6, кушетка

Кафедра акушерства и гинекологии № 1

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14,36 кв. м.

Общая площадь кафедры – 235 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -1; 113,7 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 7 - все учебные комнаты по адресу:

ул.Батырская 41; Общая площадь – 136,2 кв.м.

преподавательская -1; 23,7 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 38,5 кв.м.

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Акушерство и гинекология	Кабинет с муляжами и фантомами для освоения практических навыков по акушерству и гинекологии	муляжи, фантомы, стенд с акушерско-гинекологическим инструментарием,
2.	Акушерство и гинекология	Учебная комната с компьютерами для СРС	компьютеры, мониторы, жидкокристаллический экран, мультимедийный проектор
3.	Модуль «Акушерство»	Кабинет УЗИ, палаты новорожденных, родзалы, операционная	кровати Рахманова, столы-пеленаторы, операционный стол, акушерский инструментарий, аппарат УЗИ “Му Lab-70”.
4.	Модуль «Гинекология»	Кабинет УЗИ диагностики, гинекологическое отделение (манипуляционные, перевязочные)	гинекологическое кресло, гинекологический инструментарий, УЗИ аппарат “Му Lab-70”.
5.	Модуль «Гинекология»	Тематические учебные комнаты по гинекологии	Стенды, планшеты, наборы гинекологических инструментов, эндоскопический симулятор.

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 13,8 кв. м.

Общая площадь кафедры (в том числе всех клинических баз с клиническими помещениями и параклиникой) – 1108 кв м.

Количество лекционных аудиторий (51,38, 105, 302, ДК МЕДИК) - _600__ кв.м.

кабинет заведующего - 20,8 кв.м.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Оториноларингология «Модуль - клиническая анатомия, физиология, заболевания носа и придаточных пазух»</p>	<p>Республиканская клиническая больница им. Г.Г.Куватова, ул.Достоевского, 132, оториноларингологическое отделение. Учебная комната кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО</p>	<p>Для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально: Персональный компьютер Фермо intelPentiumG2130/4/500 21.5" Ноутбук Dell и проектор Benq для мультимедийного обучения. Негатоскоп. Тонмометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, риноэндоскоп. Тематический комплект иллюстраций (таблицы), стенд электрифицированный «Анатомия носа и околоносовых пазух», стенды «Инородные тела верхних дыхательных путей», набор инструментов для проведения риноскопии, муляжи: нос с ОНП, фантом РИНОКИТ, фантом для овладения техникой проведения передней и задней тампонады при носовых кровотечениях, крючок для удаления инородных тел из носа. 10 оснащенных рабочих мест с комплектом инструментов для осмотра ЛОР-органов и набором инструментов для диагностики и операций при патологии носа и околоносовых пазух, налобными рефлекторами. лупа бинокулярная, крючок для удаления инородных тел из носа. Типовые наборы видеоматериалов по темам, рентген - КТ и ЯМРТ снимков, результатов лабораторных исследований.</p>	<p>1 Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc; 2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.); 3. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.); 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срок действия лицензии: 15.12.2014 – 17.01.2016; 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017; 6. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий; 7. Dr.Web Server Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15</p>
<p>Оториноларингология Модуль «Клиническая</p>	<p>Республиканская клиническая больница им. Г.Г.Куватова, ул.Достоевского, 132,</p>	<p>Для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально: Компьютер Фермо intelPentiumG2130/4/500 21.5" с подключением к сети «Интернет» с доступом к информации БГМУ</p>	

	анатомия, физиология, заболевания глотки, гортани»	оториноларингологическое отделение. Учебная комната кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО	Ноутбук Dell и проектор Benq для мультимедийного обучения. Негатоскоп. Тоннометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный. риноларингофиброскоп Стенды электрифицированные «Анатомия глотки», «Анатомия гортани», стенд «Инородные тела верхних дыхательных путей», тематический комплект иллюстраций (таблицы) и муляжей гортани, фантом по заболеваниям глотки ФАРИНГОКИТ, ларингофарингоскоп, видеоларингостробоскоп, набор инструментов для проведения фарингоскопии, задней риноскопии, не прямой ларингоскопии. 10 оснащенных рабочих мест с комплектом инструментов для осмотра ЛОР-органов у больных и ЛОР-хирургии по теме (набор инструментов для аденотомии), рефлекторами, трахеотомическими трубками, наборами видеоматериалов по теме, рентген - КТ и ЯМРТ снимков, результатов лабораторных и клинических исследований.	серверных лицензий; 8. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition . Срок действия лицензии: бессрочно; 9. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.) . Срок действия лицензии: бессрочно; 10. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 11. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.) . Срок действия лицензии: бессрочно; 12. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 13. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 14. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 15. ChemBioOffice Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 16. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.) . Срок действия лицензии: бессрочно.
	Оториноларингология Модуль «Клиническая анатомия, физиология, заболевания среднего и внутреннего уха»	Республиканская клиническая больница им. Г.Г.Куватова, ул.Достоевского, 132, оториноларингологическое отделение. Учебная комната кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО	Для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально: Компьютер персональный, Ноутбук Dell и проектор Benq для мультимедийного обучения. Негатоскоп. Аудиометр МА- 31, система регистрации отоакустической эмиссии, импедансометр, наборы камертонов, вращающееся кресло Барани для исследования вестибулярного анализатора, баллон Политцера для продувания ушей, крючок для удаления инородных тел из уха. 10 оснащенных рабочих мест с комплектом инструментов для осмотра ЛОР-органов у больных, рефлекторами, лупой бинокулярной, набором инструментов для тимпанопластики и операций на сосцевидном отростке, аппарат электрохирургический высокочастотный. Наборы видеоматериалов по темам, рентген - КТ и ЯМРТ снимков, результатов лабораторных и клинических исследований (аудиограмм, тимпанограмм).	
	Оториноларингология	Учебная комната для занятий лекционного типа	Мультимедийное обеспечение - ноутбук ASUS, проектор Epson, лазерная указка, экран для проектирования. 16 мест, 8 столов	
	Оториноларингология	Комната для самостоятельной работы	Место рабочее автоматизированное PentiumG2130/4/500 21.5" Ноутбук Dell, Персональный компьютер компьютер с подключением к сети «Интернет» с доступом к информации БГМУ. Библиотека кафедры из 380 книг по оториноларингологии.	

	Оториноларингология	Симуляционный центр БГМУ Ул.Заки Валиди, 47, ул.Шафиева, 6	Тренажер Голова с имитацией носового кровотечения. Тренажер для ухода за трахеей (техника выполнения трахеотомии, коникотомии, уход за пациентом с трахеотомической канюлей). Тренажер интубации взрослого LAMT (техника выполнения прямой ларингоскопии). Манекен-тренажер Голова (полость носа). Манекен-тренажер Ухо. Манекен-тренажер поперхнувшийся Чарли (удаление инородных тел гортани). Фантом для проведения внутримышечных, внутривенных инъекций.	
--	----------------------------	---	--	--

Кафедра госпитальной терапии №1:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м.

Общая площадь кафедры – 248.2 кв. м.

Количество лекционных аудиторий 1-; 65,6 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 8 - все учебные комнаты по адресу: ул.,г,Уфа, ул. Неженская 28, МБУЗ ГКБ №13, 2 –ГБУЗ РК ГВВ, ул. Тукаева 48; Общая площадь - 152 кв.м.

преподавательская - 1; 12,3 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 18,3 кв.м.

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Тематическая учебная комната 3 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
2	Конференц- зал 1 этаж, оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 .	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
3	Тематическая учебная комната 4 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, компьютер, принтер, столы - 4, стулья - 12.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
4	Тематическая учебная комната 5 этаж, оборудованная стендами с учебной	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015

	информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12.	ул. Неженская д.28,		
5	Тематическая учебная комната 6 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, компьютером, принтером, столы - 4, стулья - 12.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
6	Тематическая учебная комната 7 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, компьютером, принтером, доступ в интернет, столы - 4, стулья - 12.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
7	Тематическая учебная комната 8 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, негатоскопом, столы - 4, стулья - 12.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
8	Тематическая учебная комната 8 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, компьютером, столы - 4, стулья - 12.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
9	Тематическая учебная комната 9 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
10	Преподавательская комната 1 этаж	450056, Республика Башкортостан,	Аренда	Договор об организации практической подготовки

	ноутбук, принтер, ксерокс, холодильник, раковина, сейф, столы - 3, стулья 6	г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,		обучающихся №37 от 15.12.2015
11	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж. ноутбук, цветной принтер, ксерокс, холодильник, столы руководителя 2, стулья 8, кресло руководителя.	450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский р-н, ул. Неженская д.28,	Аренда	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 15.12.2015
12	Тематическая учебная комната 3 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, столы - 3, стулья - 10.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Тукаева д.48,	Аренда	
13	Учебная комната 3 этаж, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 3, стулья - 12.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Тукаева д.48,	Аренда	

Кафедра факультетской хирургии с курсом колопроктологии

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) г. Уфа, Лесной проезд, стр. 3, ГБУЗ РБ ГКБ № 21.

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 53,8 кв. м.

Общая площадь кафедры - 422 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - нет

учебных комнат 12 - все учебные комнаты по адресу: ул. Лесной проезд, стр. 3, ГБУЗ РБ ГКБ № 21; Общая площадь - 207 кв.м.

преподавательская - нет

кабинет заведующего - 17 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	«Факультетская хирургия», модуль «Хирургические болезни»	Учебная комната № 1, 2, 3. Компьютерный класс	Учебные парты, стулья, компьютеры 7 штук, тематические стенды, сборник тестовых заданий,

			сборник методических указаний для студентов для самостоятельной внеаудиторной работы.
2.	«Хирургические болезни»	Учебная комната № 1, 2, 3. Компьютерный класс	Учебные парты, стулья, компьютеры 7 штук, тематические стенды, сборник тестовых заданий, сборник методических указаний для студентов для самостоятельной внеаудиторной работы.

Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14,2 кв. м.

Общая площадь кафедры –564,7кв м.

Количество лекционных аудиторий - 4 ; 611,4 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 9 - все учебные комнаты по адресу: ул. Пушкина 98);

Общая площадь – 420,7 кв.м.

преподавательская - 6 ; 120,7 кв.м.

кабинет заведующего - 1 ; 16,7 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Кабинет №427	Технические средства обучения Мультимедийный проектор Ноутбук Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Специализированная мебель Парты ученические Стол преподавательский Стул мягкий Стойка-кафедра Доска
2.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.	Кабинет №449	Технические средства обучения Кодаскоп Экран Указка Пленки для кодаскопа (слайды,таблицы) Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной

			дисциплины Специализированная мебель Стол учебный Стол преподавательский Стул мягкий черный Стойка-кафедра Доска
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Кабинет №450	Специализированная мебель Парты ученические Стол преподавательский Стул мягкий Стойка-кафедра Доска Телевизор-экран жидкокристаллический LQ42LN548C №10104001313
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Кабинет №452 для просмотра видеофильмов	Технические средства обучения Видеодвойка Специализированная мебель Парты ученические Стол преподавательский Стул мягкий Стойка-кафедра Доска
5.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Военно-полевая терапия.	Кабинет №456	Специализированная мебель Парты ученические Стол преподавательский Стул мягкий Стойка-кафедра Доска
6.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.	Кабинет №459	Технические средства обучения Специализированная мебель Парты ученические Стол преподавательский Стул мягкий Стойка-кафедра Доска Стул деревянный
7.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.	Кабинет №460	Технические средства обучения Телевизор Стенд «Защитные сооружения ГО» Стенд «Средства защиты органов дыхания» Стенд «Умей действовать при авариях и катастрофах» Стенд «Умей действовать при пожаре» Стенд «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» Стенд «Единая система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций и

			<p>гражданская оборона» Специализированная мебель Стол учебный Стол преподавательский Стул мягкий Трибуна Доска Стул деревянный мягкий</p>
8.	<p>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.</p>	<p>Кабинет №461</p>	<p>Специализированная мебель Стол учебный Стол преподавательский Стул мягкий Стойка-кафедра Доска</p>
9.	<p>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Военно-полевая терапия.</p>	<p>Кабинет №473 класс практических навыков</p>	<p>Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз ИП-4, Изолирующий противогаз ИП-5 Ингалятор КИС – 3 Ингалятор КИ - 4 Ингалятор КИС - 7 Респиратор Р-2 КДП (комплект дополнительного патрона) Гопкалитовый патрон ДП-1 ОЗК (общевойсковой защитный комплект) ФВК (фильтро-вентиляционный комплект) ТД-1 (трубка дыхательная) Шлем для раненых в голову Сантиметровые линейки, секундомер Прибор ВПХР Прибор МПХР Прибор Индикатор-сигнализатор ДП-64 Прибор Измеритель мощности дозы ДП-5В Прибор Измеритель мощности дозы ДП – 5А Общеевойсковой комплект измерителей дозы ИД-1 Общеевойсковой комплект измерителей дозы ИД-11 Макет (разрез) ИП-4 Макеты поражения ОБ цитотоксического действия Муляж для отработки практических навыков первой помощи Тренажер «Витим»</p>

Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)- кафедра общей хирургии расположена на базе Республиканской клинической больницы им. Г.Г.Куватова по адресу: г. Уфа, ул. Достоевского 132, хирургический корпус.

Средняя площадь (учебная) на одного студента при максимальной одновременной нагрузке 80 человек – 2,51 кв. м.

Общая площадь кафедры – 189 кв. м, общая площадь, включая помещения клинической базы (отделение гастрохирургии, отделение проктологии, отделение сосудистой хирургии., отделение грудной хирургии., отделение травматологии, противосептический центр, отделение гемодиализа, отделение гравитационной хирургии, отделение реанимации, отделение урологии, эндоскопическое отделение – всего 11 отделений) составляет 1813 кв.м.

Количество лекционных аудиторий -3: лекционный зал клуба Медик на 300 посадочных мест, аудитория корпуса 10 БГМУ -100 посадочных мест, лекционная аудитория кафедры патологической физиологии – на 60 мест.

Количество учебных комнат -7, все учебные комнаты расположены по адресу: ул.Достоевского 132, хирургический Республиканская клиническая база им.Г.Г.Куватова; Общая площадь – 189 кв.м. кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом Наименование	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 2 (22 кв.м.)		
2	Учебная комната № 3 (19 кв.м.)		
3	Учебная комната № 4 (22 кв.м.)	Кабинет для практических навыков	Тренажер для лапароскопических манипуляций, Тренажер «Витим» (ИВЛ)
4	Учебная комната № 5 (22 кв.м.)	Компьютерный класс	5 компьютеров, лапароскопическая стойка
5	Учебная комната № 6 (20 кв.м.)		
6	Учебная комната № 7 (12 кв.м.)		

Кафедра Онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО :

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

- Уфа, проспект Октября, 73/1, МБУЗ РКОД РБ
- Уфа, ул.Авроры, 3, Клиника профилактики онкологических заболеваний

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 6,5 кв. м.

Общая площадь кафедры – 446,9 кв.м.

Количество лекционных аудиторий - 2 ; 179 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса)

- все учебные комнаты по адресу: Уфа, проспект Октября, 73/1, МБУЗ РКОД РБ; Общая площадь - 112,27 кв.м.

преподавательская

- 3; 45,0 кв.м.

кабинет заведующего

- зав каф 1 ; 35,87 кв.м.

- зав курсом 1; 15 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Онкология	Лекционный зал	– мультимедийный проектор – компьютер – система телеконференций
2	Онкология	Лекционный зал	– мультимедийный проектор – компьютер – ноутбук
3	Онкология	Учебные комнаты	– ауд 1 : Wi-Fi, стенды 18 шт, муляжи – ауд 2 : Wi-Fi, стенды 18 шт – ауд 3 : Wi-Fi, стенды 10 шт, компьютеры 5 шт – ауд 4: Wi-Fi

Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14 кв. м.

Общая площадь кафедры – 1490 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3

учебных комнат (с указанием адреса) - 7 - все учебные комнаты по адресу: ул. Шафиева 2 (Клиника БГМУ), Пр. Октября 71/1 (НУЗ «Железно-дорожная больница»), Правды 15 (ГКБ №3); Общая площадь - 117 кв.м.

преподавательская - 3; 21 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 12 кв.м.

Вместе с помещениями клинических баз общая площадь для преподавания составляет 2890 кв. м., а на одного студента, соответственно – около 28,9 кв. м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Хирургические болезни и новые технологии	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	Ноутбук, экран, указка, тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, столы аудиторные, парта 2-х

			местная, стулья, учебно-демонстрационные стенды (группы крови, переливание крови), наборы для гемотрансфузии, УФО крови, плазмофереза и озонотерапии
2.	Хирургические болезни и новые технологии	Кабинет практических навыков по хирургии Учебный корпус ОБ ст. Уфа	Столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, набор хирургического инструментария, набор для гемотрансфузии, тренажер-симулятор лапароскопических операций, учебно-демонстрационные стенды (группы крови, переливание крови; лапаротомия или герниолапаротомия; десмургия; оборудование для эндоскопических операций)
3.	Хирургические болезни и новые технологии	Абдоминальная хирургия Учебный корпус ОБ ст. Уфа	Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, указка, тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, наборы для аппендэктомии, холецистэктомии и др.
4.	Хирургические болезни и новые технологии	Гнойная хирургия Учебный корпус ОБ ст. Уфа	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, набор хирургического инструментария
5.	Хирургические болезни и новые технологии	Ангиохирургия Лечебный корпус клиники БГМУ	Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, указка, тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, хирургический набор для проведения операций на сосудах и сердце
6.	Хирургические болезни и новые технологии	Лапароскопическая хирургия Учебный корпус ОБ ст. Уфа	Столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, наборы для аппендэктомии, холецистэктомии и др., тренажер-симулятор лапароскопических операций

7.	Хирургические болезни и новые технологии	Рентгеноэндохирургия Лечебный корпус клиники БГМУ	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, набор для проведения рентгенбаллонографии, видеофильмы (ангиография, коронарография, стентирование, баллонная катетеризация сосудов, радиочастотная абляция и др.)
8.	Хирургические болезни и новые технологии	Общая хирургия Лечебный корпус клиники БГМУ	Ноутбук, указка, тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, набор хирургического инструментария
9.	Хирургические болезни и новые технологии	Эндоскопия Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, столы аудиторные, парта 2-х местная, стулья, набор для проведения ФГДС, колоноскопии, РХПГ, лапароскопических операций, учебные видеофильмы по тематике практических занятий

Декан лечебного факультета



Валишин Д.А.



Прошнуровано и пронумеровано 452 лист (ов)

И.о. декана лечебного факультета

Е.Р.Фаршатова

