

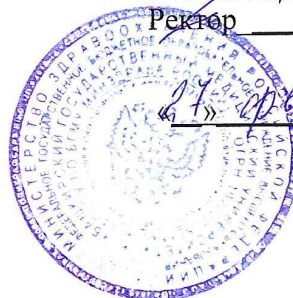
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов



« 27 »  2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ ПАТОМОРФОЛОГИИ
СКОРОПОСТИЖНОЙ СМЕРТИ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа, 2020 г.

		<p>ства и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;</p> <p>-вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>-вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</p> <p>-вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</p> <p>-вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>зации гигиенического образования и воспитания населения.</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Методика оценки выявленных патологических изменений.</p>	<p>Морфологические признаки различных патологических процессов.</p>
ПК-6	<p>Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>Методика оценки выявленных патологических изменений.</p>	<p>Дополнительные методы лабораторных исследований и их возможности для диагностических целей</p>
ПК-7	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>-Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья челове-</p>	<p>- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</p> <p>- структуру причин и уровни смертности;</p> <p>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</p>

		<p>ка и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>-понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>	<p>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p> <p>- главные составляющие здорового образа жизни.</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>-Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>-основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</p> <p>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p>
ПК-9	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>-Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>-оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>-применять основные</p>	<p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала</p>

		<p>теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>-применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	
ПК-10	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</p> <p>-нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Цель: изучение микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах, а также гистологических изменений при ненасильственной (скоропостижной) смерти взрослых и детей грудного возраста.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Коллопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Трудоемкость обучения: 36 часов (1 неделя); 36 З.Е.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.ч ас./ зач.е д.	В том числе					формы контроля
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Форма контроля	лекции	практические занятия	ОС К/стажировка	
1.	Электронный учебный курс: «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти»	18	18	Промежуточная аттестация (собеседование)	-	-	-	-
2.	Учебный раздел №1 «Патоморфологические изменения в тканях и органах при скоропостижной смерти взрослого населения»	6	-	-	-	6	-	Промежуточная аттестация (собеседование)
3.	Учебный раздел №2 «Патоморфологические изменения в тканях и органах при скоропостижной смерти детей грудного возраста»	6				6		Промежуточная аттестация (собеседование)
4.	ВАР (на усмотрение)	3/3						Реферат
5.	Итоговая аттестация	3/3						Экзамен
6.	Итого:	36/3 6						-

8. Учебно-тематический план и содержание программы
Программы дополнительного профессионального образования
«Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти»

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Патоморфологические изменения в тканях и органах при скоропостижной смерти взрослого населения»	
1.1	Скоропостижная смерть (атеросклероз, АБС). Патоморфология атеросклероза.	Скоропостижная смерть от атеросклероза (этиология, патогенез, патоморфология, признаки)
1.2.	Скоропостижная смерть (гипертоническая болезнь, ИБС, ХИБС). Патоморфология гипертонической болезни.	Скоропостижная смерть в результате ревматизма (этиология, патогенез, патоморфология, признаки) Скоропостижная смерть в результате миокардита (этиология, патогенез, патоморфология, признаки) Скоропостижная смерть в результате тромбоза (этиология, патогенез, патоморфология, призна-


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» для специалистов с высшим профессиональным образованием» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профессиональный стандарт "Врач - судебно-медицинский эксперт" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №144н.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры судебной медицины, протокол №5 от 28.02.2020г.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


А.А.Халиков

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, протокол № _____ от «27» 02 2020г.,
председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой
судебной медицины,
профессор, д.м.н.



(подпись)

А.А.Халиков

Доцент кафедры судебной
медицины, к.м.н.



(подпись)

Р.Б.Чернова

Ассистент кафедры
судебной медицины,
профессор, д.м.н.



(подпись)

А.М.Гареев

Ассистент кафедры
судебной медицины, к.м.н.



(подпись)

Р.Х.Сагидуллин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ
ВО «Российский национальный исследовательский
медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Мин-
здравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н.,
профессор

Кильдюшов Е.М.

Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ
ВО «Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава России, доктор медицинский
наук, профессор

Вавилов А.Ю.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим профессиональным образованием

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины
2.	Гареев Альберт Масгутович	Доктор медицинских наук, профессор	Ассистент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины
3.	Чернова Раиса Борисовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины
4.	Сагидуллин Рафаэль Хамитович	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания рабочей программы «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти».

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» заключается в необходимости приобретения углублённых знаний и навыков судебно-медицинских экспертов, отвечающих современным стандартам для повышения качества медицинского обслуживания, повышения эффективности подготовки врачей судебно-медицинских экспертов. В программе отражены важнейшие современные достижения теории и практики судебной медицины и смежных дисциплин, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития судебно-медицинской науки, указаны задачи судебно-медицинской службы в соответствии с решениями Правительства, приказами и директивными документами Министерства Здравоохранения РФ.

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для врачей, работающих в должности судебно-медицинских экспертов, окончивших высшие учебные заведения по специальностям 30.05.01 «Медицинская биохимия», 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия». Обучение ведется с частичным отрывом от основного места работы.

Программа дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» для специалистов с высшим профессиональным образованием является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием «Судебно-медицинская экспертиза» включает в себя содержание рабочей программы дисциплины (модуля), учебный план, учебно-тематический план, перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные вопросы для экзамена.

Для реализации программы дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

-учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

-клиническую базу в ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ

Основными видами учебных занятий являются проблемные и обзорные лекции, практические занятия в учебном классе и на клинической базе. Общее рабочее время аудиторной работы обучающегося составляет 36 часа за весь цикл обучения, что по трудоемкости равно 36 зачетным единицам. В процессе обучения будут использованы контактные методы обучения и дистанционные технологии обучения.

В процессе подготовки слушателя цикла общего усовершенствования обязательна проверка базисных знаний и навыков до начала обучения с последующим рубежным и итоговым контролем знаний. При этом используются различные формы контроля: ре-

шение ситуационных задач, тестовый контроль и зачетное занятие.

В процессе обучения слушатель обязан посещать лекции, практические занятия и совершенствовать свои знания путем изучения научных статей, руководств, монографий, нормативной и специальной литературы.

2. Цель и задачи изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти»

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов по современным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы.
3. Совершенствование знаний по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при повреждениях.
4. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при различных видах повреждений.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов по современным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы.
3. Совершенствование умения и владения по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при повреждениях.
4. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при различных видах повреждений.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед

5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 36 ЗЕ, из них 18 часов лекций, 18 часа практических занятий, в том числе 3 часа – аттестационная работа, 3 часа-экзамен.

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очно-заочная (с отрывом от работы)	18	3	18 часов
Заочная	18	3	18 часов
Итого	36	6	36 часов

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»: врачи, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений».

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач – судебно-медицинский эксперт обязан:

- 1) осуществлять судебно-медицинскую экспертизу, используя современные методы исследования;
- 2) оказывать консультативную помощь лечащим врачам, представителям следственных органов, прокуратуры и суда по своей специальности;
- 3) руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), обеспечивает соблюдение ими трудовой и исполнительской дисциплины и выполнение функциональных обязанностей;
- 4) контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда подчиненным ему медицинским персоналом;
- 5) планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности;
- 6) обеспечивать правильное и своевременное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- 7) проводить санитарно-просветительную работу;
- 8) участвовать в проведении судебных экспертиз трупов, живых лиц, а также по материалам уголовных и гражданских дел.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Судебно-медицинская экспертиза";
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача – судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-Выявление при исследовании трупа морфологических признаков различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки; -проводить опрос и обследование потерпевших, обвиняемых и др. лиц в соответствии с принципами медицинской этики.	- Значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти; -этические принципы общения с пациентами, коллегами, сотрудниками правоохранительных органов.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методика сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.	Морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	-Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала	Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую харак-

	<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>-использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>-применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>теристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противозидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>-Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>-составлять перечень мероприятий, направленных на повышение каче-</p>	<p>-методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>-методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>-формы и методы органи-</p>

		ки)Скоропостижная смерть от гипертонии (этиология, патогенез, патоморфология, признаки) Скоропостижная смерть при ИБС (классификация, патоморфологические признаки) Скоропостижная смерть при ХИБС (классификация, патоморфологические признаки)
1.3	Скоропостижная смерть (болезни печени). Патоморфология заболеваний печени	Скоропостижная смерть от гепатита, цирроза. Скоропостижная смерть от рака печени и ЖВП. Патоморфологические изменения печени при инфекционных заболеваниях.
1.4	Скоропостижная смерть (болезни органов дыхания). Патоморфология заболеваний легких.	Скоропостижная смерть от пневмонии. Скоропостижная смерть от бронхиальной астмы. Скоропостижная смерть от хронической обструктивной болезни легких. Скоропостижная смерть от рака дыхательных путей, рака бронхов, рака легких. Скоропостижная смерть от туберкулеза.
1.5	Скоропостижная смерть (болезни почек). Патоморфология заболеваний почек	Скоропостижная смерть от хронической болезни почек. Патоморфологические изменения в почках при ХБП, гломерулонефрите, пиелонефрите, СКВ, гидронефрозе.
Учебный раздел №2 «Патоморфологические изменения в тканях и органах при скоропостижной смерти детей грудного возраста»		
1.6	Гистоморфология внутренних органов при экспертизе трупов новорожденных и детей грудного возраста. Синдром внезапной смерти младенцев	Вопросы, решаемые при исследовании трупов плодов и новорожденных. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа новорожденного. Определение новорожденности. Определение недоношенности, доношенности (зрелости), переносности. Патоморфологические признаки. Патоморфологические признаки при определении продолжительности внутриутробной жизни. Патоморфологические признаки при определении живорожденности или мертворожденности. Патоморфологические признаки при определении жизнеспособности. Патоморфологические признаки при определении продолжительности внеутробной жизни. Причины смерти плодов и новорожденных. Особенности гистологического исследования.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

(не предусмотрено учебным планом).

9.3 ОСК (симуляционный курс)

(не предусмотрено учебным планом)

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К ОСМОТРУ ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ

- 1) хирург;
- 2) терапевт;
- 3) акушера-гинеколог;
- 4) педиатр;
- 5) провизор.

2. В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ОКРАСКА КРОВОПОДТЕКА

- 1) сине-багровая;
- 2) багрово-красная;
- 3) красная с коричневатым оттенком;
- 4) коричневато-желтоватая;
- 5) буровато-зеленоватая.

3. СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННЫЕ ПЕРЕМЫЧКИ МЕЖДУ КРАЯМИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1) резаных ран;
- 2) рубленых ран;

- 3)ушиблено-рваных ран;
- 4)колотых ран;
- 5)огнестрельных ран

4. ДЛЯ КАКОЙ СТЕПЕНИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ПОВЫШЕННАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ, НАРУШЕНИЯ КООРДИНАЦИИ МЕЛКИХ ДВИЖЕНИЙ

- 1)легкой;
- 2)средней;
- 3)сильной;
- 4)тяжелой.

5. ДЛЯ КАКОЙ СТЕПЕНИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ, ШАТКАЯ ПОХОДКА, НЕЯСНАЯ РЕЧЬ, НАРУШЕНИЯ ПСИХИКИ И ОРИЕНТИРОВКИ, СОНЛИВОСТЬ

- 1)легкой;
- 2)средней;
- 3)сильной;
- 4)тяжелой.

6. ДЛЯ КАКОЙ СТЕПЕНИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ СНИЖЕНИЕ БОЛЕВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, ВПЛОТЬ ДО ЕЕ ПОТЕРИ, СТУПОРОЗНОЕ СОСТОЯНИЕ

- 1)легкой;
- 2)средней;
- 3)сильной;
- 4)тяжелой.

7. НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ

- 1)причины смерти;
- 2)характера и степени вреда здоровью;
- 3)физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля
- 4)возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего;
- 5)во всех указанных выше случаях.

8. К РАННИМ ПОСМЕРТНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ОТНОСЯТ

- 1)мышечное окоченение;
- 2)охлаждение трупа;
- 3)трупные пятна;
- 4)аутолиз.

9. ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПНЫХ ПЯТЕН ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ

- 1)давность наступления смерти;
- 2)вероятную причину смерти;
- 3)особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп;
- 4)изменение положения трупа.

10. ЗНАЧЕНИЕ МЫШЕЧНОГО ОКочЕНЕНИЯ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНО

- 1)является несомненным доказательством смерти;
- 2)позволяет судить о давности наступления смерти;

- 3) может ориентировать эксперта в отношении причины смерти;
- 4) в некоторых случаях позволяет судить о позе человека в момент остановки сердца.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии смерти» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – защита аттестационных работ
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Темы аттестационных работ (рефератов, курсовых, дипломных)

1. Правила и порядок производства судебно-гистологического исследования
2. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных изменений
3. Определение давности повреждений
4. Судебно-гистологическая диагностика черепно-мозговой травмы
5. Травматическая болезнь: понятие, периоды, основные компоненты
6. Морфологическая характеристика различных видов шока
7. Патоморфология различных вариантов кровопотери
8. Основные принципы иммуногистохимического исследования
9. Судебно-медицинская диагностика острой алкогольной интоксикации. Патогистологические признаки
10. Хроническая алкогольная интоксикация, патоморфологические проявления
11. Судебно-медицинская диагностика острого отравления наркотическими веществами
12. Патоморфология хронической наркотической интоксикации
13. Судебно-гистологическая диагностика инфекции, вызванной ВИЧ
14. Возможности гистологического исследования трупов новорожденных для решения основных экспертных вопросов
15. Синдром внезапной смерти у грудных детей
16. Патогистологические методы исследования внезапной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы
17. Патоморфологическая характеристика хронических обструктивных заболеваний легких
18. Патология сердца и сосудов при дисплазии соединительной ткани - патоморфологическая диагностика
19. Судебно-медицинская экспертиза случаев смерти от действия низких температур: воз-

- возможности гистологического метода исследования
20. Судебно-медицинская экспертиза случаев смерти от действия высоких температур: возможности гистологического метода исследования
 21. Морфология и патогенез синдрома системного воспалительного ответа
 22. Морфологические признаки механической асфиксии, классификация асфиксии. Значение судебно-гистологического метода исследования
 23. Функциональные расстройства и их морфологические проявления при гипоксии
 24. Утопление в воде, патогистологические признаки аспирационной асфиксии
 25. Судебно-гистологическое исследование повреждений техническим и атмосферным электричеством
 26. Основы морфологической диагностики онкологических заболеваний
 27. Особенности техники исследования нервной системы
 28. Реактивные (функциональные) изменения костной ткани. Фазы костеобразования. Формы резорбции костной ткани
 29. Определение срока травмы по структуре костной мозоли и гистологической картине мягких тканей
 30. Патоморфологическая диагностика лучевой болезни.

Правила оформления аттестационных работ

В аттестационной работе (реферате) слушатель должен показать глубокие знания по специальности судебно-медицинская экспертиза, владение унифицированными методами исследования, умение работать с периодической литературой, способность к организации и проведению исследовательской работы. Темы курсовых работ отражают основные направления деятельности офтальмолога, актуальные проблемы диагностики и лечения заболевания органа зрения. Аттестационная работа выполняется слушателями циклов самостоятельно под руководством преподавателей кафедры в течение очного обучения и завершается защитой выполненной работы. К каждой работе прилагается рецензия от сотрудника кафедры с оценкой (по 5 – балльной шкале).

Титульный лист оформляется соответственно образцу, представленному в приложении №1, заглавие курсовой работы определяется названием темы индивидуального задания.

Оглавление включает название разделов работы с указанием страниц по тексту.

Общую часть, характеризующую выбранную нозологию по данным литературы (актуальность, эпидемиологию, классификацию, особенности диагностики, клинической картины и современные методы лечения).

Специальную часть, отражающую проведенную исследовательскую работу по выбранной теме или разбор клинического примера.

В общей и специальной части курсовой работы должен быть представлен не только фактический числовой материал, но и проведен анализ показателей с конкретными выводами и предложениями.

Указатель литературы должен содержать не менее 5-10 источников (учебники, пособия, справочники, монографии, периодические издания) за последние 10 лет. Источники литературы располагаются в алфавитном порядке (по начальным буквам фамилия первого автора), государственные документы приводятся в начале. Описание каждого источника проводится в установленной последовательности и по соответствующему образцу.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

В таблице представлены практические навыки, которыми должен обладать врач-специалист с учетом трех уровней образования:

I уровень (+) – профессиональная ориентация по данному вопросу.

II уровень (++) – может при консультативной помощи специалиста использовать приобретенные знания и выполнять практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

III уровень (+++) – может самостоятельно использовать освоенные знания и практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

№.	Вид практических навыков	Уровень освоения
1.	Методика осмотра трупа на месте происшествия (для изучения ранних и поздних трупных явлений, разрешения ряда вопросов).	+
2.	Построение тактики исследования трупа	+
3.	Исследование и описание трупных явлений, сопоставление полученных данных с результатами осмотра трупа на месте происшествия	+
4.	Выявление и описание признаков повреждений и морфологических изменений тканей и органов	+
5.	Сбор анамнеза, жалоб у потерпевших, подозреваемых и др. лиц	
6.	Анализ медицинских документов	+++
7.	Выявление и описание повреждений и(или) признаков их исхода (заживления)	+
8.	Оформление исследовательской части Заключения эксперта	+
9.	Гинекологический осмотр при подозрении на изнасилование	++
10.	Осмотр лиц при спорных половых состояниях	++
11.	Осмотр лиц мужского пола для установления способности к совершению полового акта	++
12.	Осмотр лиц женского пола для установления бывшей беременности и родов	++
13.	Изъятие материала для судебно-биологического исследования	+
14.	Чтение рентгенограмм	++
15.	Исследование ядер окостенения	+++
16.	Анализ основных показателей работы врача-судебно-медицинского эксперта	++
17.	Навык работы с МКБ -10	+
18.	Составление медицинского свидетельства о смерти	+
19.	Судебно-медицинское исследование трупа по методу Шора с составлением экспертного заключения и протокола вскрытия.	+
20.	Вскрытие сердца:	
21.	- по Абрикосову	+
22.	- по Автандилову	+
23.	Техника вскрытия позвоночного канала на трупе:	
24.	- взрослого	+
25.	- новорожденного	++
26.	Исследование повреждений длинных трубчатых костей	+++
27.	Исследование повреждений костей лицевого черепа по методу Медведева	+
28.	Вскрытие придаточных пазух носа	++
29.	Вскрытие пирамиды височной кости	++

30.	Изъятие крови и частей внутренних органов для обнаружения диатомового планктона	+
31.	Постановка пробы на воздушную эмболию.	+
32.	Постановка пробы на пневмоторакс. Постановка плавательных проб Бреслау и Галена на живорожденность при исследовании трупов новорожденных.	+ +
33.	Вскрытие головы у трупов новорожденных	+
34.	Исследование ядер окостенения Бекляра	+
35.	Исследование яичек и простаты	+
36.	Проведение пробы на проходимость желчных протоков	+
37.	Производство лампасовидных разрезов и исследование мягких тканей при транспортной травме	+
38.	Туалет трупа.	+
39.	Определение степени тяжести телесных повреждений	+++
40.	Выявление, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств (кровь, сперма, волосы) в судебно-медицинскую лабораторию.	+++
41.	Проведение пробы Сунцова (на воздушную эмболию сердца)	+++
42.	Составление заключения судебно-медицинского эксперта при следующих причинах смерти:	
43.	- отравления	+
44.	- асфиксия	+
45.	- огнестрельная травма	+
46.	- исследование трупа новорожденного	+
47.	Методикой выполнения фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро и макропрепаратов	+++
48.	Методикой выполнения специальных видов фотографирования места происшествия, потерпевшего и трупа, микро- и макропрепаратов	+++
49.	Методикой выполнения взятия материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального	+++
50.	Методикой выполнения зарисовки повреждений на контурные схемы и графические изображения переломов костей	+++
51.	Методикой выполнения измерения повреждений и следов, обработки результатов	+++
52.	Методикой выполнения исследований повреждений и следов с помощью оптических средств	+++
53.	Вскрытие головного мозга по способу:	
54.	- Флексига	+++
55.	- Буяльского	+++
56.	- Фишера	+
57.	- Вирхова	+
58.	Исследование сосудов головного мозга при подозрении на аневризму	+
59.	Исследование сосудистого сплетения мозга	+
60.	Исследование длины и направления раневых каналов при колотых и	+

	колото-резанных ранениях	
61.	Исследование петли и странгуляционной борозды	+
62.	Исследование органов шеи при странгуляции	+
63.	Методикой выполнения оценки макро- и микроморфологии болезненных изменений, травматических воздействий с помощью специальных методов	+++
64.	Проведение пробы Бокариуса для определения прижизненности странгуляционной борозды	+
65.	Вскрытие придаточных пазух носа	+
66.	Особенности вскрытия умерших после хирургических вмешательств	++
67.	Вскрытие трупа при ВИЧ-инфекции	+
68.	Вскрытие трупа при туберкулезе	+
69.	Изъятие материала для гистологического исследования	+
70.	Проведение порезки зафиксированных в 10% растворе формалина кусочков тканей для судебно-гистологического исследования	+
71.	Исследование микропрепаратов с помощью оптических средств	+++
72.	Составление заключения судебно-медицинского гистолога	+++

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Какова связь гистологии с судебной медициной?
2. Дайте определение понятиям: тромбоз, эмболия, инфаркт.
3. Классификация тромбов.
4. Виды эмболий и их характеристика.
5. Судебно- медицинское значение эмболий.
6. Классификация инфаркта, их морфологическая характеристика.
7. Значение нарушений крово- и лимфообращения для экспертизы
8. Что такое метаплазия и её виды?
9. Какова разница между гипертрофией и гиперплазией?
10. Дайте определение скоропостижной смерти.
11. Назовите заболевания сердечно-сосудистой системы, наиболее часто приводящие к скоропостижной смерти
12. Что такое гипертоническая болезнь?
13. Чем отличается гипертоническая болезнь от симптоматических гипертензий?
14. Какова этиология и патогенез гипертонической болезни?
15. Классификация гипертонической болезни.
16. Морфология гипертонической болезни по стадиям течения.
17. Перечислите клинико-морфологические формы гипертонической болезни и дайте им характеристику.
18. Назовите осложнения и причины смерти при гипертонической болезни. 76. Какие признаки характеризующие гипертонический криз?
19. Чем характеризуется ишемическая болезнь сердца?
20. Дайте определение атеросклероза.
21. Каковы этиология и патогенез атеросклероза?
22. Перечислите макроскопические стадии морфогенеза атеросклероза.
23. Дайте характеристику гистологическим стадиям развития атеросклероза.
24. Какие вы знаете осложнения атеросклероза и их значение в наступлении скоропостижной смерти?

стижной смерти?

25. Динамика развития инфаркта миокарда.
26. Чем характеризуется перифокальная зона «повреждения» при инфаркте миокарда?
27. Какова этиология и патогенез острых пневмоний?
28. Принципы классификации острых пневмоний.
29. Морфологическая характеристика крупозной пневмонии по стадиям развития.
30. Патоморфология бронхопневмоний в зависимости от возбудителя.
31. Назовите атипические формы крупозной пневмонии.
32. Чем гистологически характеризуется межочечная пневмония и её разновидности?
33. Характеристика деструктивных процессов лёгких (абсцесс, гангрена).
34. Какие процессы относятся к ХНЗЛ?
35. Дифдиагностика острых пневмоний и ранних стадий развития очагового туберкулёза лёгких.
36. Дайте характеристику гепатозов, гепатитов и циррозов печени.
37. Каковы этиология, патогенез и патологическая анатомия токсической дистрофии печени?
38. Причины и патоморфоз жирового гепатоза.
39. Этиология и патогенез гепатоцитов. Классификация гепатитов.
40. Перечислите клиничко-морфологические формы вирусного гепатита и дайте им характеристику.
41. Патоморфологическая характеристика алкогольного гепатита.
42. Что такое цирроз печени?
43. Классификация циррозов печени.
44. Из каких процессов складывается патоморфология циррозов печени? Дайте им характеристику.
45. Какими морфологическими признаками характеризуется портальный цирроз печени? Его этиология.
46. Морфологическая характеристика постнекротического цирроза печени.
47. Какова патологическая анатомия первичного билиарного цирроза?
48. Чем отличается в морфологическом плане вторичный билиарный
49. цирроз от первичного?
50. Назовите осложнения циррозов печени и дайте им морфологическую характеристику.
51. Какие вы знаете заболевания почек, которые могут привести к скоростижной смерти?
52. На какие две группы заболеваний делятся нефропатии?
53. Что такое гломерулопатии? Их классификация.
54. Чем характеризуется тубулопатии? Их классификация.
55. Этиология, патогенез и пат. анатомия гломерулонефрита.
56. Какова классификация гломерулонефрита? Характеристика отдельных его разновидностей.
57. Этиология, патогенез и пат. анатомия амилоидоза почек.
58. Морфологическая характеристика острой почечной недостаточности по стадиям её развития.
59. Патоморфология пиелонефрита и его осложнений

11. Организационно-педагогические условия реализации программы
11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 21.11.11г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12.01.96г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
- 4.. Закон РФ от 22.12.92г. №4180-1 (ред. от 29.11.07г) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.03.03г. №73 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.12.92 №318 «О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения»
7. Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 29.04.94г. №82 «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».
8. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 11.03.88г. №203 «Об организации патолого-анатомических бюро»
9. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 04.04.1983 №375 «О дальнейшем совершенствовании патолого-анатомической службы в стране».
10. Приказ 194н Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.08. «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».(3экз – библиотека кафедры).
11. Приказ 346н Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 «Об утверждении Порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

Рекомендуемая литература

	Основная	
1	Адаменко, А. М. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе [Электронный ресурс] / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501655.html	Неограниченный доступ
2	Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам [Электронный ресурс] / Е. Х. Баринов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-po-medicinskim-delam-430796	Неограниченный доступ
3	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические осно-	25 экз.

	[Текст]: научное издание / В. А. Клевно. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	
4	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст] : к изучению дисциплины / В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 355 с.	1 экз.
5	Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html	Неограниченный доступ
6	Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений грибами [Текст] : [пособие для врачей] / Федеральное медико-биологическое агентство, ФГБУН "Институт токсикологии" ; под общ. ред. Е. Ю. Бонитенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 239 с.	2 экз.
7	Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 166,[2] с. : ил.	1 экз.
8	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Текст] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 207,[1] с.	1 экз.
9	Судебно-медицинская экспертиза [Текст] : сборник нормативных правовых актов / сост. В. А. Клевно. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 383 с.	3 экз.
10	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство [Текст] : руководство / Всероссийское общество судебных медиков, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 727,[1] с. : ил.	1 экз.
11	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Текст] : руководство / под ред. проф. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 374,[10] с. : ил.	1 экз.
12	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с. : ил.	1 экз.
13	Формулировка патолого-анатомического диагноза [Текст] : клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов ; сост. Г. А. Франк [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2016. - 96 с.	2 экз.
14	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В.А. Клевно. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412275.html	
15	Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс]: практич. пособие / В. В. Хохлов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-444887	Неограниченный доступ
16	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Хохлов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-medicina-sudebno-medicinskaya-tanatologiya-428462	Неограниченный доступ
17	Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практ. пособие / А. А. Балдецкий [и др.] ; под ред.: В. А. Клевно, С. Н. Пузина. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 319,[1] с.	2 экз.
18	Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. - корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.	1 экз.
	Дополнительная	
1	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html	Неограниченный доступ
2	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.	3 экз.
3	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и ординаторов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf	Неограниченный доступ
4	Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf	Неограниченный доступ
5	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf	
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших , обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf	Неограниченный доступ
7	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf	Неограниченный доступ
8	Фрактологические исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2410.html	Неограниченный доступ

Перечень методических указаний, учебных пособий, методических разработок, изданные сотрудниками кафедры

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие	П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html	Неограниченный доступ	
2.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ-Уфа, 2018. - 90 с.	3 экз.	1 экз.
3.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	

	для студентов и ординаторов		http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf		
4.	Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А. А. Халиков [и др.]. -	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf	Неограниченный доступ	
5.	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf	Неограниченный доступ	
6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.	ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf	Неограниченный доступ	
7.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А. А. Халиков [и др.]	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf	Неограниченный доступ	

Список рекомендуемой литературы для оформления аттестационных работ.

Основная специальная литература

1. Витер В.И., Кунгурова В.В., Коротун В.Н. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. (изд. 4, переработанное и дополненное). – Ижевск-Пермь. «Экспертиза», 2011. – 260 с. (10 экз. - библиотека кафедры).
2. Кунгурова В.В., Филиппенкова Е.И., Хасанянова С.В. Алгоритмы описания судебно-гистологических препаратов: учебное пособие для слушателей ФПК и ПП. -Ижевск-Самара, 2012. – 40 с. (10 экз. - библиотека кафедры).
3. Патологическая анатомия. Национальное руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. (библиотека кафедры, электронный вариант)
4. Патология: Руководство/ под ред. М.А.Пальцева, В.С.Паукова, Э.Г.Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 960 с. (библиотека кафедры, электронный вариант)
5. Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 1. – СПб.: Спецлит, 2001 – 495 с. (1 экз. - библиотека кафедры)

6. Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 2. – СПб.: Спецлит, 2001 – 735с. (1 экз. - библиотека кафедры)

Дополнительная специальная литература

1. Болезни плода, новорожденного и ребёнка: нозологическая диагностика, патологическая анатомия. Справочное пособие/ под ред. Черствого Е.Д., Кравцовой Г.И.- Минск, 2002. – 477 с.
2. Витер В.И., Пермяков А.В. Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти. – Ижевск, 2000. – Изд. второе, дополненное
3. Глуховец Б.И., Глуховец Н.Г. Патология последа. – СПб: Грааль, 2002. – 448 с 4.
- Качина Н.Н., Кильдюшов Е.М. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) тропов плодов и новорожденных. Учебное пособие. – М.: «Светотон ЛТД», 2003. – 124с.
5. Микроскопическая техника: Руководство/ Под ред. Д.С.Саркисова и Ю.Л.Петрова. – М.:Медицина, 1996. – 554 с.
6. Науменко В.Г., Митяева А.А. Гистологический и цитологический методы исследования в судебной медицине (руководство). М., 1980.
7. Пашкова В.И., Томилин В.В. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. - М., 1975.
8. Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия. – СПб.: ООО «ИПК КОСТА», 2009. – 480 с.
9. Проблемы экспертизы в медицине // Ижевск: Экспертиза, 2000 – по настоящее время
10. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под. ред. Ю.Н.Пиголкина – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014, 728 с. (библиотека кафедры, электронный вариант)
11. Судебно-медицинская экспертиза // М.:Медицина, 1958-по настоящее время. 12. Тимофеев И.В. Патология лечения. Руководство лоя врачей. СПб: Северо-Запад, 1999. – 656 с.

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «Букап»	www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http:// elibrary.ru
Полнотекстовые базы данных	
База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	http://ovidsp.ovid.com/
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных Russian Science Citation Index	http://apps.webofknowledge.com
База данных BIOSIS Citation Index	http://apps.webofknowledge.com
База данных MEDLINE	http://apps.webofknowledge.com

Консультант Плюс	локальный доступ
Периодические издания	
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://ipsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	11
2	мультимедиа-проектор	1
3	сканер-принтер-копир	3
4	стенды и таблицы по разделам дисциплины	20

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Механическая травма № 1	БГМУ	25,6	12
2.	Учеб. ком. № 5	БГМУ	19,0	18
3.	Огнестрельные повреждения № 4	БГМУ	32,8	18
4.	Учеб. ком. № 6	БГМУ	20,0	10
5.	Медико-криминалистический музей № 2	БГМУ	30,2	12

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	7	6 по адресу: г. Уфа, ул. З.Валиди, 42 , 2-3 этаж, общая площадь 170 кв.м. 1 по адресу г. Уфа ул. Цветочная 2 – 60 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 230 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 76,7 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Секционный зал	1	-	80 кв.м.
2.	Помещение отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц	1	-	100 кв.м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 180 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 6 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1.1. Скоропостижная смерть (атеросклероз, АБС). Патоморфология атеросклероза. 1.3. Скоропостижная смерть (болезни печени). Патоморфология заболеваний печени	Халиков Айрат Анварович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Кафедра судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	1.2. Скоропостижная смерть (гипертоническая болезнь, ИБС, ХИБС). Патоморфология гипертонической болезни.	Гареев Альберт Масгутович	Доктор медицинских наук, профессор	Ассистент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	Кафедра судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	1.6. Гистоморфология внутренних органов при экспертизе трупов новорожденных и детей грудного возраста. Синдром внезапной смерти младенцев	Чернова Раиса Борисовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	Кафедра судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	1.4. Скоропостижная смерть (болезни органов дыхания). Патоморфология заболеваний легких. 1.5. Скоропостиж-	Сагидуллин Рафаэль Хамитович	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	Кафедра судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

	ная смерть (болезни почек). Патоморфология заболеваний почек				
--	--	--	--	--	--

Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (6 дней)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная (с частичным отрывом от работы)
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение повышения квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".
6.	Категории обучающихся	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия» и при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра судебной медицины
8.	Контакты	8(347)272-19-42 sudmed@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	Сентябрь 2020 года
10.	Основной преподавательский состав	Халиков А.А. Гареев А.М. Чернова Р.Б. Сагидуллин Р.Х.
11.	Аннотация	Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Судебно-

медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» заключается в необходимости приобретения углублённых знаний и навыков судебно-медицинских экспертов, отвечающих современным стандартам для повышения качества медицинского обслуживания, повышения эффективности подготовки врачей судебно-медицинских экспертов. В программе отражены важнейшие современные достижения теории и практики судебной медицины и смежных дисциплин, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития судебно-медицинской науки, указаны задачи судебно-медицинской службы в соответствии с решениями Правительства, приказами и директивными документами Министерства Здравоохранения РФ.

Программа дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» для специалистов с высшим профессиональным образованием является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Дополнительная профессиональная рабочая программа повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» включает в себя содержание рабочей программы дисциплины (модуля), учебный план, учебно-тематический план, перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные вопросы для экзамена.

Для реализации программы дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии повреждений» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиническую базу в ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ

Основными видами учебных занятий являются проблемные и обзорные лекции, практические занятия в учебном классе и на клинической базе. Общее рабочее время аудиторной работы

		<p>обучающегося составляет 36 часа за весь цикл обучения, что по трудоемкости равно 36 зачетным единицам. В процессе обучения будут использованы контактные методы обучения и дистанционные технологии обучения.</p> <p>В процессе подготовки слушателя цикла общего усовершенствования обязательна проверка базисных знаний и навыков до начала обучения с последующим рубежным и итоговым контролем знаний. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль и зачетное занятие.</p> <p>В процессе обучения слушатель обязан посещать лекции, практические занятия и совершенствовать свои знания путем изучения научных статей, руководств, монографий, нормативной и специальной литературы.</p> <p>Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для врачей, работающих в должности судебно-медицинских экспертов, окончивших высшие учебные заведения по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» и 30.05.01 «Медицинская биохимия». Обучение ведется с частичным отрывом от основного места работы.</p>
	<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Целью повышения квалификации (ПК) цикла «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» является совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков, ознакомление с современными методами экспертизы, используемыми в практической деятельности врача судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Задачи теоретической части изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов по современным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы. 3. Совершенствование знаний по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при повреждениях. 4. Совершенствование знаний врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при различных видах повреждений. <p>Задачи практической части изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов по совре-

		<p>менным теоретическим представлениям в области судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>3. Совершенствование умения и владения по микроморфологии основных патологических процессов в тканях и органах при повреждениях.</p> <p>4. Совершенствование умения и владения врачей судебно-медицинских экспертов о гистологических изменениях при различных видах повреждений.</p>
	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Учебный раздел 1. «Патоморфологические изменения в тканях и органах при скоропостижной смерти взрослого населения»</p> <p>1.1. Скоропостижная смерть (атеросклероз, АБС). Патоморфология атеросклероза.</p> <p>1.2. Скоропостижная смерть (гипертоническая болезнь, ИБС, ХИБС). Патоморфология гипертонической болезни.</p> <p>1.3. Скоропостижная смерть (болезни печени). Патоморфология заболеваний печени</p> <p>1.4. Скоропостижная смерть (болезни органов дыхания). Патоморфология заболеваний легких.</p> <p>1.5. Скоропостижная смерть (болезни почек). Патоморфология заболеваний почек</p> <p>Учебный раздел №2 «Патоморфологические изменения в тканях и органах при скоропостижной смерти детей грудного возраста»</p> <p>1.6. Гистоморфология внутренних органов при экспертизе трупов новорожденных и детей грудного возраста. Синдром внезапной смерти младенцев</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Уникальность составления данной программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ РФ от 12.05.2010 года № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации». В программе отражены важнейшие современные достижения теории и практики судебной медицины и смежных дисциплин, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития судебно-медицинской науки, указаны задачи судебно-медицинской службы в соответствии с решениями Правительства, приказами и директивными документами Министерства Здравоохранения РФ.</p>
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	-

Заключение рецензента

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» для специалистов с высшим профессиональным образованием» (36ч.) кафедры судебной медицины Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Авторы: А.А.Халиков – д.м.н., профессор, зав.кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

А.М.Гареев – д.м.н., профессор, ассистент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Р.Б.Чернова – к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Р.Х.Сагидуллин – к.м.н., ассистент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 25.Соответствие с Типовой Программой дополнительного профессионального образования по судебно-медицинской экспертизе от 20.11.2019 года.	10	нет
Требования к содержанию: 26.Учебная программа имеет вполне самостоятельное знание	10	нет
Требования к качеству информации: 27.Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 28.Точность, достоверность и обоснованность проводимых сведений. 29.Использование интерактивных форм образовательных технологий, таких как – просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение судебно-медицинской экспертизы трупа, подготовка и защита «заключения эксперта».	10 10 9	нет нет нет
30.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям.	9	нет

31. Соблюдены психолого-педагогических требования к трактовке излагаемого материала и к его применению.	10	нет
<u>Требования к стилю изложения:</u>		
32. Рубрикация и выделение ключевых позиций	9	нет
33. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.	10	нет
34. Определения четки, доступны для понимания.	9	нет
35. Однозначность употребления терминов.	9	нет
36. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	нет
Итого баллов	115	

Заключение: Рабочая программа дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» для специалистов с высшим профессиональным образованием (36ч.) изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Эксперт:

Заведующий кафедрой судебной медицины
 ФГАОУ ВО «Российский национальный
 исследовательский медицинский университет
 им. Н.И.Пирогова» Минздрава России
 Российской Федерации
 доктор медицинских наук, профессор

 Кильдюшов Е.М.

«___» _____ 2020 г.

Адрес: 117997, Российская Федерация

г. Москва, ул. Островитянова, д.1

РНИМУ им.Н.И.Пирогова, кафедра судебной медицины

тел. 8 (495) 434-61-29



Заключение рецензента

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти»
для специалистов с высшим профессиональным образованием» (36ч.) кафедры
судебной медицины Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Башкирский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Авторы: А.А.Халиков – д.м.н., профессор, зав.кафедрой судебной медицины
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
А.М.Гареев – д.м.н., профессор, ассистент кафедры судебной медицины
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Р.Б.Чернова – к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
Р.Х.Сагидуллин – к.м.н., ассистент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО
БГМУ Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования:	10	нет
25.Соответствие с Типовой Программой дополнительного профессионального образования по судебно-медицинской экспертизе от 20.11.2019 года.		
Требования к содержанию:		
26.Учебная программа имеет вполне самостоятельное знание	10	нет
Требования к качеству информации:		
27.Соответствие последним достижениям науки и клинической практики.	10	нет
28.Точность, достоверность и обоснованность проводимых сведений.	10	нет
29.Использование интерактивных форм образовательных технологий, таких как – просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение судебно-медицинской экспертизы трупа, подготовка и защита «заключения эксперта».	9	нет
30.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение	9	нет

материала адаптировано к образовательным технологиям.	10	нет
31. Соблюдены психолого-педагогических требования к трактовке излагаемого материала и к его применению.		
Требования к стилю изложения:		
32. Рубрикация и выделение ключевых позиций	9	нет
33. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.	10	нет
34. Определения четки, доступны для понимания.	9	нет
35. Однозначность употребления терминов.	9	нет
36. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	нет
Итого баллов	115	

Заключение: Рабочая программа дополнительного профессионального образования «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» для специалистов с высшим профессиональным образованием (36ч.) изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Эксперт:

Заведующий кафедрой судебной медицины
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России,
доктор медицинский наук, профессор



А.Ю. Вавилов

«___» _____ 2019 г.

Адрес: 426000, Удмуртская Республика,
г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 196/1,
ИГМА, кафедра судебной медицины
тел. 8 (341) 245-71-19



Подпись: Вавилов А.Ю.
заверять: докум.вед общ. отдела

О.А. Рычкова

КОПИЯ

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от 28.01. 2020 года
заседания кафедры судебной медицины
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., проф. А.А. Халиков, д.м.н., ассистент А.М.Гареев, к.м.н., доцент Р.Б. Чернова, к.м.н., ассистент Р.Х. Сагидуллин, ассистент Ю.А. Большаков, ассистент Г.А. Прудников, ассистент М.А.Лапин, ассистент Л.Р.Искужина.

Повестка дня: обсуждение рабочей программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» (36ч.), составленной на основании Профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №144н.

Составители: заведующий кафедрой судебной медицины, д.м.н., профессор Халиков А.А., д.м.н., ассистент Гареев А.М., к.м.н., ассистент Сагидуллин Р.Х., доцент, к.м.н. Чернова Р.Б.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

Постановили: рекомендовать к утверждению рабочую программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» (36ч.).

Зав. кафедрой
судебной медицины, д.м.н., профессор



А.А. Халиков

Секретарь, ассистент
кафедры судебной медицины



Л.Р.Искужина

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от 14.02 2020 года
заседания ЦМК хирургических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

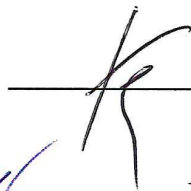
Повестка дня: обсуждение рабочей программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» (36ч.), составленной на основании Профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №144н.

Составители: заведующий кафедрой судебной медицины, д.м.н., профессор Халиков А.А., д.м.н., ассистент Гареев А.М., к.м.н., ассистент Сагидуллин Р.Х., доцент, к.м.н. Чернова Р.Б.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

Постановили: рекомендовать к утверждению рабочую программы последипломного профессионального образования цикла повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» (36ч.).

Председатель ЦМК
хирургических дисциплин,
д.м.н., профессор


О.В.Галимов

Секретарь ЦМК
хирургических дисциплин


П.Г. Корнилаев

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «20» февраля 2020г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС А.А.Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры судебной медицины – заведующий кафедрой судебной медицины, профессор, д.м.н. А.А.Халиков, доцент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Б.Чернова, ассистент кафедры судебной медицины, профессор, д.м.н. А.М.Гареев, ассистент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Х.Сагидуллин.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти»(36 часов).

Председатель УМС ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ



А.А.Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от «27» февраля 2020г.

заседания Ученого совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УС Г.П.Ширяева, члены УС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры судебной медицины – заведующий кафедрой судебной медицины, профессор, д.м.н. А.А.Халиков, доцент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Б.Чернова, ассистент кафедры судебной медицины, профессор, д.м.н. А.М.Гареев, ассистент кафедры судебной медицины, к.м.н. Р.Х.Сагидуллин.

Рецензенты: заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова» Минздравсоцразвития Российской Федерации, д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М; заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинский наук, профессор А.Ю. Вавилов.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинские вопросы патоморфологии скоропостижной смерти»(36 часов).

Председатель УС ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УС ИДПО БГМУ



Г.П.Ширяева