

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»  
«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 В РАБОТЕ ВРАЧА  
ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2020 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «терапия» разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
2.	Башарова Гузель Радисовна	д.м.н., профессор	Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
3.	Камалова Алиса Атласрвна	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
4.	Нафикова Айгуль Шаукатовна	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
5	Гарипова Роза Айратовна		Ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

## **1. Пояснительная записка**

*Актуальность и предпосылки создания программы*

В связи с появлением и распространением новой инфекции, вызванной вирусом nCov-2019, для врачей первичного звена необходимы новые знания о современных методах диагностики новой коронавирусной инфекции. Своевременно поставленный точный диагноз, позволит оказать необходимый объем качественной медицинской помощи пациенту для предотвращения развития осложнений и неблагоприятного летального исхода заболевания.

Для предотвращения возникновения и распространения новых случаев коронавирусной инфекции среди населения, требуются знания о средствах и методах профилактики, что включает данный интерактивный образовательный модуль.

В связи с этим, повышение квалификации по вопросам профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции, необходимо пройти всем специалистам, участвующим в оказании первичной медико-санитарной помощи.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний о распространенности новой коронавирусной инфекции Covid-19
- совершенствование знаний о современных методах лечения новой коронавирусной инфекции Covid-19
- совершенствование знаний профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

- совершенствовать умения и владения для диагностики новой коронавирусной инфекции Covid-19
- совершенствовать умения по профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19
- совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения новой коронавирусной инфекции Covid-19

**3. Категории обучающихся:** врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.

**Основная специальность:** Терапия

**Дополнительные специальности:**

- Общая врачебная практика (семейная медицина)
- Лечебное дело
- Гастроэнтерология
- Гериатрия

Кардиология  
 Пульмонология  
 Ревматология  
 Аллергология  
 Функциональная диагностика  
 Лабораторная диагностика  
 Дерматовенерология  
 Офтальмология  
 Оториноларингология  
 Неврология  
 Нейрохирургия  
 Онкология  
 Хирургия  
 Эндокринология

**4. Объем программы:** 18 академических часов, в том числе 18 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Заочная	6	3	18
Итого	6	3	18

**6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», п. 3 «Должности специалистов» врач – терапевт участковый должен:

- 1) Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- 2) Выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- 3) Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

**6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия»
- 2) профессиональная переподготовка при наличии послевузовского

профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

### **6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

### **6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (ПК – профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1 Проводить обследование органов и систем пациента терапевтического профиля с целью постановки диагноза	ОПД 5. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	У15. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом Международной статистической классификации болезней	З 1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению З 2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям З 3. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям

## 7. Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

**Категория обучающихся:** врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.

**Основная специальность:** Терапия

**Дополнительные специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, гастроэнтерология, гериатрия, кардиология, пульмонология, ревматология, аллергология, функциональная диагностика, лабораторная диагностика, дерматовенерология, офтальмология, оториноларингология, неврология, нейрохирургия, онкология, хирургия, эндокринология

**Трудоемкость обучения:** 18 часов, 18 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционного обучения

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	Дистанционное обучение		Формы контроля
			образовательный портал	семинарское занятие	
1.	Учебный раздел 1. Этиология, патогенез, клинические особенности новой коронавирусной инфекции	4	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной	6	6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)

	инфекции				
4.	Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции	2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
5.	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	2		2	Проектное задание
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	Экзамен
7.	<b>Итого</b>	18	14	4	

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	Дистанционное обучение		Формы контроля
			образовательный портал	семинарское занятие	
<b>1.</b>	<b>Учебный раздел 1. Этиология, патогенез, клинические особенности новой коронавирусной инфекции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
1.1	Тема 1. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции	1	1		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.2	Тема 2. Клиническое течение новой коронавирусной инфекции	3	3		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
<b>2.</b>	<b>Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию Covid-19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
2.1	Тема 1. Диагностическая тактика ведения пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
<b>3.</b>	<b>Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
3.1	Тема 1. Лечение новой коронавирусной инфекции	6	6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
<b>4.</b>	<b>Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	1	1		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.2	Профилактика распространения коронавирусной инфекции	1	1		
5.	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	2		2	Проектное задание
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	Экзамен
7.	<b>Итого</b>	18	14	4	

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел 1. Этиология, патогенез, клинические особенности новой коронавирусной инфекции</b>	
<b>1.1</b>	Тема 1. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции	Актуальность. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции. Распространенность.
<b>1.2</b>	Тема 2. Клиническое течение новой коронавирусной инфекции	Инкубационный период. Клинические симптомы. Клинические варианты течения новой коронавирусной инфекции.
<b>2.</b>	<b>Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию Covid-19</b>	
<b>2.1</b>	Тема 1. Диагностическая тактика ведения пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	Лабораторная диагностика Covid-19
<b>3</b>	<b>Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции</b>	
<b>3.1</b>	Тема 1. Лечение новой коронавирусной инфекции	Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия
<b>4</b>	<b>Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции</b>	
<b>4.1</b>	Профилактика заболевания и распространения коронавирусной инфекции	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции.

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при

технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## **10. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде заданий в тестовой форме.

#### **Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Вопрос №1. Факторы, предрасполагающие к тяжёлому заболеванию:

- А) <50 лет, гипотериоз, наследственные заболевания
- Б) сахарный диабет, злокачественные новообразования, возраст >60 лет
- В) артериальная гипотензия, возраст 20-35 лет, доброкачественные новообразования
- Г) пиодермия, возраст 30-40 лет, анемия
- Д) аллергический дерматит, алопеция

Верный ответ: Б

Вопрос №2. Резервуаром и переносчиком инфекции у 2019-nCov являются:

- А) крупный рогатый скот
- Б) птицы, утки
- В) черепахи, обезьяны
- Г) змеи, летучие мыши
- Д) кошки, собаки

Верный ответ: Г

Вопрос №3. Основным профилактическим мероприятием при коронавирусной инфекции является:

- А) применение противовирусных препаратов
- Б) соблюдение правил личной гигиены, ношение СИЗ
- В) иммунизация в предэпидемический период

Г) применение иммуномодулирующих препаратов

Д) лечение больных

Верный ответ: Б

### **Контрольные вопросы:**

1. Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.
2. Лабораторная диагностика Covid-19.
3. Клинические варианты течения Covid-19.
4. Лечение новой коронавирусной инфекции.

### **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, участвующего в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена».

### **10.3. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» осуществляется в виде зачета – выпускной аттестационной работы (ВАР) в виде проектного задания:

#### **Требования к выпускной аттестационной работе**

Выпускная аттестационная работа (ВАР) должна содержать исследование актуальных методов профилактики, диагностики или лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Выполнение и защита ВАР предусматривает: подготовительную работу, составление, оформление, защиту. Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно применять клинические рекомендации в своей практике.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВАР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития практического здравоохранения;
- содержать материал, посвященный анализу фактического материала;

- отражать добросовестность обучающегося в использовании имеющихся данных и опубликованных материалов других авторов.

### **Примеры проектных заданий для итоговой аттестации**

**ВАР № 1.** Больной К., 67 лет, пенсионер, обратился к врачу с жалобами на повышение температуры тела (выше 37,80, сухой кашель, одышку. На дому лечение не получал. Обратился к участковому врачу на вторые сутки заболевания.

В анамнезе - сахарный диабет, по поводу которого он состоит на диспансерном учете у эндокринолога 5 лет. Известно, что 10 дней назад гражданин К. прилетел из Италии, где отдыхал вместе со своей семье (женой и внуком).

При осмотре кожные покровы обычной окраски и влажности. Грудная клетка цилиндрическая, тип гиперстенический. Подкожно-жировой слой развит умеренно. При аускультации легких выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. ЧД 19/ мин. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. АД 139/87 мм рт.ст., ЧСС 76 ударов в минуту. При пальпации живот безболезненный, печень по краю реберной дуги, край мягкий, эластичный, безболезненный. Периферических отеков нет. Стул 1 раз в день, оформленный.

1. Алгоритм действий врача терапевта участкового, оказывающего помощь гражданину К.
2. Какие профилактические меры необходимо рекомендовать жене и внуку гражданина К.?
3. Назначьте медикаментозное лечение. Выпишите рецепты.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Постановление правительства РФ от 31.01.2020 №66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
5. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

### **11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

#### **1. Методические материалы, используемые в учебном процессе**

- Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
- Методические разработки к лекциям
- Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
- Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
- Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
- - Требования к выполнению выпускной аттестационной работы

- Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

## 2. Список основной литературы

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» - версия 2 (03.02.2020). – 60 с.

## 3.Список дополнительной литературы

Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ближневосточного респираторного, обусловленного коронавирусной инфекцией (MERS-CoV) / под редакцией академика РАН, профессора О.И. Киселева. - СПб.: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт». - 2014. - 38 с.

## Интернет – ресурсы

1. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV

[https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user\\_upload/specialists/COVID-19/Vremennye\\_MR\\_COVID-19\\_03.03.2020\\_versija\\_3\\_6-6\\_ver1.pdf](https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID-19/Vremennye_MR_COVID-19_03.03.2020_versija_3_6-6_ver1.pdf)

2. Европейский центр профилактики и контроля заболеваний о новом коронавирусе COVID-19

<https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/public-health-management-persons-including-health-care-workers-having-had-contact>

3. Единый консультационный центр Роспотребнадзора о COVID-19

[https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black	2 шт
2.	экран настенный: Sareen Vtlbz Economy	6 шт.
3.	мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA	6 шт.
4.	ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi	16 шт.
5.	стенды с учебной информацией, таблицы,	14 шт.
6.	доска меловая	6 шт.
7.	столы	50 шт.
8.	стулья	220 шт.

## 12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Тематическая учебная комната Поликлиническая терапия	ГБУЗ РБ Поликлиника № 2, ул. Российская 68	12 кв.м.	6
	<b>Итого</b>		12	6

## 12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
2.	Центр Дистанционного обучения БГМУ	1	66,9 кв.м.
3.	Аудитория Поликлиническая терапия (ГБУЗ РБ Поликлиника № 2)	1	40 кв.м.
	<b>Итого</b>	2	106,9 кв.м.

## 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Учебный раздел 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	Волевач Л.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ, зав.кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор
	Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	Башарова Г.Р. Камалова А.А.	д.м.н., проф. к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, доцент поликлинической терапии с курсом ИДПО
2.	Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции	Нафикова А.Ш.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО
3.	Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции	Гарипова Р.А.	ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ, ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

#### 14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	18 ч
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	Категория обучающихся: врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи. Основная специальность: Терапия Дополнительные специальности: общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, гастроэнтерология, гериатрия, кардиология, пульмонология, ревматология, аллергология, функциональная диагностика, лабораторная диагностика, дерматовенерология, офтальмология, оториноларингология, неврология, нейрохирургия, онкология, хирургия, эндокринология
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., профессор, зав.каф. Башарова Г.Р. д.м.н., профессор Камалова А.А. к.м.н., доцент Нафикова А.Ш. к.м.н., доцент Гарипова Р.А. ассистент кафедры
11.	Аннотация	<p>В связи с появлением и распространением новой инфекции, вызванной вирусом nCov-2019, для врачей первичного звена необходимы новые знания о современных методах диагностики новой коронавирусной инфекции. Своевременно поставленный точный диагноз, позволит оказать необходимый объем качественной медицинской помощи пациенту для предотвращения развития осложнений и неблагоприятного летального исхода заболевания.</p> <p>Для предотвращения возникновения и распространения новых случаев коронавирусной инфекции среди населения, необходимы знания о средствах и методах профилактики, что включает данный интерактивный образовательный модуль.</p> <p>В связи с этим, повышение квалификации по вопросам профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции, необходимо пройти всем специалистам, участвующим в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p>
	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции
	Уникальность программы, ее отличительные особенности	В программе представлены самые последние и современные подходы в профилактике, диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции.

	, преимущест ва	
14.	Веб-ссылка	