



Положение об Объединенном симуляционно-аккредитационном центре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Проректор по лечебной работе и региональному
развитию здравоохранения, д.м.н., профессор
Викторов В.В.

Основные положения

Объединенный симуляционно - аккредитационный центр (ЦЕНТР) - является структурным подразделением ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и представляет собой образовательный и аккредитационный центр коллективного доступа, реализующий современные и организационные формы и методы обучения в медицинском образовании.

Основные положения

Объединенный симуляционно – аккредитационный центр состоит из:

- Симуляционно – аккредитационного центра,
- Центра практических навыков,
- симуляционных центров стоматологического и фармакологического факультетов и находятся в непосредственном подчинении у ректора.



ЦЕНТР руководствуется действующим законодательством РФ



Указ Президента РФ №598 от 07.05.2012 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»

... разработать комплекс мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами, предусмотрев принятие в субъектах Российской Федерации программ, направленных на **повышение квалификации** медицинских кадров, проведение **оценки уровня их квалификации**...

Распоряжение Правительства РФ №2511-р от 24.12.2012 «Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации»

Создание и финансирование **обучающих симуляционных центров** в федеральных госучреждениях

Постановление Правительства РФ №1069 от 21.12.2011 «О финансовом обеспечении создания обучающих симуляционных центров в федеральных государственных бюджетных учреждениях»

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 декабря 2011 г. N 1069

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
В 2012 ГОДУ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ НА ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

Наименование федерального государственного бюджетного учреждения	Размер субсидии (млн. рублей)
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (г. Москва-м. Дону)	37,5
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (г. Екатеринбург)	37,5
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кубанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (г. Краснодар)	37,5
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (г. Уфа)	37,5

Приоритетные задачи подготовки профессионального специалиста



- ✓ Конкурентоспособность на рынке труда
- ✓ Компетентность
- ✓ Ответственность
- ✓ Свободное владение своей профессией и ориентированность в смежных специальностях
- ✓ Способность к эффективной работе на уровне мировых стандартов
- ✓ Готовность к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

Основные функции центра

- **Организация обучения практическим профессиональным навыкам осуществляется путем создания условий, позволяющих каждому обучаемому самостоятельно выполнять диагностические и лечебные манипуляции на тренажерах в соответствии с действующими учебными программами на основе объективных форм педагогического контроля.**
- **Составление расписания занятий на основе разработанных программ для обучения в ЦЕНТРе, где содержится информация о наименовании, количестве и целях занятий, количество учебных часов и обучающихся групп.**
- **Осуществление сотрудничества с различными организациями (фирмами производителями оборудования и расходных материалов, профессиональными ассоциациями), в т.ч. аналогичными отечественными и зарубежными центрами..**

Деятельность Центра реализуется в обучающей и аккредитационной работе.

Обучающая работа – создание организационных и методических условий для повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также для развития профессиональной компетентности специалистов здравоохранения.

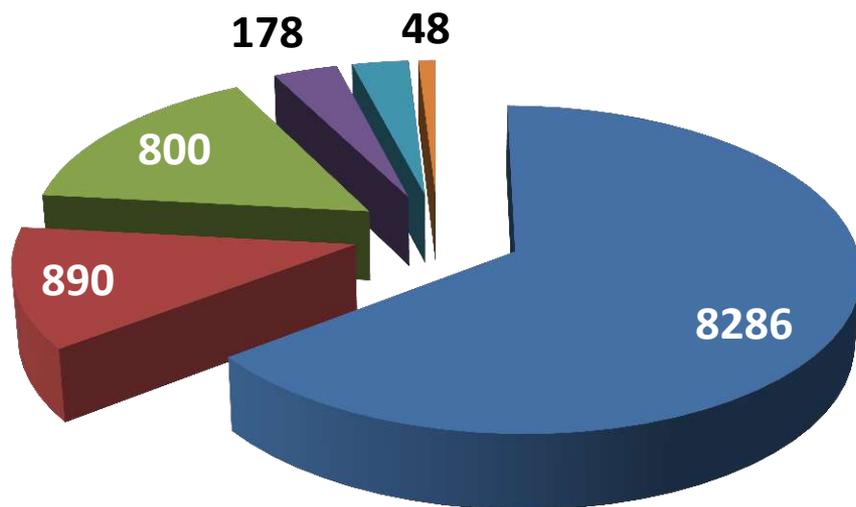


Обучение начинается с начальных курсов и продолжается в последипломном пространстве. В ходе простых тренингов формируются навыки выполнения отдельных манипуляций с последующей отработкой полученных навыков в ходе комплексных тренингов



Обучающиеся

Количество



- Студенты I-VI
- Ординаторы
- Врачи
- Студенты других ВУЗов
- Население
- Школьники

Аккредитационная работа – проведение первичной и специализированной аккредитции выпускников ВУЗа и медицинского колледжа.



Приказ МЗ РФ №334н от 02.06.16 «Об ... аккредитации специалистов»



Директор Департамента
медицинского образования и
кадровой политики
Минздрава России
Семенова Татьяна Владимировна

«Аккредитация врачей подразумевает процесс НМО. В течение 5 лет у врача будет формироваться образовательное и профессиональное портфолио. ... на основе этих документов аккредитационная комиссия будет оценивать возможность продолжения специалистом его профессиональной деятельности».

п.4 ... в отношении лиц, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации... проводится **первичная специализированная аккредитация**.

п. 33 ... первичная специализированная аккредитация ... включает в себя **оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях**.



Структура и штат Объединенного симуляционно-аккредитационного центра

Ректор



Проректор по ЛР и РРЗ



Руководитель ОСАЦ



Преподаватели



Старшие лаборанты



Инженеры



Уборщики помещений

Привлекаются опытные преподаватели различных медицинских специальностей



Аккредитация Симуляционного центра

Симуляционный центр II аккредитационного уровня осуществляет подготовку и проведение объективной независимой аттестации медицинских и фармацевтических работников с применением симуляционных образовательных технологий.



Финансовые вложения на материально-техническое оснащение Симцентра составили более 60 млн. рублей. Общая площадь помещений – 1700 м². Для освоения практических навыков применяются манекены-тренажеры 6 уровней реалистичности.



Спасибо за внимание

