ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ___ » _____ 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРОТИВООПУХОЛЕВАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ В ОНКОЛОГИИ»

по специальности «ОНКОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Онкология» разработана сотрудниками кафедры фармакологии №1 с курсом клинической фармакологи ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сакаева Д.Д.	Д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» по специальности «Онкология», обусловлена продолжающимся ростом распространенности онкологических заболеваний среди населения, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования имеющихся компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» по специальности «Онкология»: совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, при работе врачами разных специальностей.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование знаний о современных методах лечения онкологических заболеваний
2. Совершенствование знаний о противоопухолевой лекарственной терапии
3. Совершенствовать умения и владения для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело, «Педиатрия» и специальности - «Онкология», «Терапия», «Хирургия».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий.

График обучения **Форма обучения**	**Ауд. часов**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы**
С отрывом от работы (очная)	24 ч	4	2/3 недель
Дистанционно	12 ч	2	1/3 недель
ИТОГО:	36 ч	6	1 неделя

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» по специальности «Онкология»

6.1. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»: послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия».

6.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-онколога, терапевта, хирурга, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» повышения квалификации врачей по специальности «Онкология»:

У обучающегося должны быть сформированы следующие дополнительные профессиональные компетенции (далее - ДПК):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	**Знать**	**Уметь**	**Опыт практической деятельности**
ДПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	**З.1.** Классификацию противоопухолевых препаратов; **З.2.** Механизм действия препаратов и чувствительность злокачественных опухолей; **З.3.** Методы введения препаратов; **З.4.** Побочные действия препаратов; **З.5.** Показания и противопоказания к химиотерапии, к адъювантной и неоадъювантной химиотерапии.	**У 1.** Применять схемы лекарственных препаратов по нозологиям, морфологическим критериям и другим факторам предикции; **У 2.** Оценить результаты диагностических методов исследования	**ОПД 1.** Назначение современных схем лекарственной терапии по факторам предикции; **ОПД 2.** Оценка диагностических методов исследования и выработка дальнейшей тактики лечения

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» по специальности

«Онкология»

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, при работе врачами разных специальностей.

Категория обучающихся: Врачи с высшим профессиональным образованием (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и:

послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия».

Нормативный срок освоения программы − 36 акад. часов / 36 зач.ед.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Код	**Наименование разделов дисциплин и тем**	**Всего часов**	**ДОТ**	**Очная**		**Стажировка**	**Форма контроля**
				Лекции	**ПЗ**		
1.	**Модуль №1.** Основы химиотерапии	18	8	10	-	-	Промежуточная аттестация (тестовый контроль)
2.	**Модуль №2.** Применение химиотерапии онкологическим больным	12	4	-	4	4	Промежуточная аттестация (тестовый контроль)
	ВАР	4	-	-	4	-	Защита ВАР
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	Проектное задание
	ИТОГО	**36**	**12**	**10**	**10**	**4**	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание	Формируемые компетенции
1	**Модуль 1. Основы химиотерапии**		
1.1	Тема 1. Классы химиопрепаратов.	Алкилирующие средства. Антиметаболиты. Противоопухолевые антибиотики. Препараты, нарушающие митоз. Ингибиторы ДНК-	3.1

		топоизомераз. Прочие препараты. Г ормональные средства. Цитопротекторы. Моноклональные антитела. Ростовые кроветворные факторы. Иммуномодуляторы. Индукторы дифференцировки. Экспериментальные методы лечения.	
1.2	Тема2. Применение монохимиотерапии.	Актуальность. Современной онкологии врачи всего мира прибегают к помощи всего двух видов подобного способа лечения. Первым видом является монохимиотерапия, то есть курс лечения при помощи одного лекарственного препарата.	З.2 З.3 З.5 У 1 ОПД1
1.3	Тема 3. Применение полихимиотерапии.	Актуальность. Полихимиотерапия, то есть курс лечения при помощи нескольких лекарственных средств, которые могут применяться одновременно или один за другим.	З.2 З.3 З.5 У 1 ОПД1
2	**Модуль 2. Применение химиотерапии онкологическим**		
2.1	Тема 1. Применение химиотерапии и хирургического лечения.	Особенности онкологических операций. Понятие о бластике и антибластике и методы их осуществления. Понятие об адекватности онкологических операций (радикальных). Принципы анатомии в онкологических операциях. Показания и противопоказания к хирургическому лечению онкологических больных. Радикальные, паллиативные и симптоматические операции. Значение лучевого воздействия как элемента антибластики и повышении радикализма операции.	З.2 З.3 З.5 З.6 У 1 ОПД1
2.2	Тема 2. Применение химиотерапии в сочетании с лучевой терапией.	Актуальность. Лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного методов. Показания и противопоказания к проведению методов лучевого и радиолучевого лечения. Понятие о чувствительности и	З.2 З.3 З.5 З.6 У 1. ОПД1.

		радиорезистентности. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Применение химиотерапии в сочетании с лучевой терапией. При распространении ракового процесса в онкологической практике применяют лучевую терапию в сочетании с полихимиотерапией.	
2.3	Тема 3. Методы диагностики: Лабораторные методы. Рентгенодиагностические методы. Радиоизотопные методы. Цитологические методы. Гистологические методы.	Лабораторные методы исследования - определение опухолевых маркеров. Маммография, рентгендиагностика. КТ. МРТ. Сцинтиграфия. Ультразвуковые методы.	У 2. ОПД2.
2.4	Тема 4. Возможные побочные действия химиотерапии, их профилактика.	Механизм возникновения побочных действий, виды, исход. Виды профилактики	3.3 3.4 3.5

9. Самостоятельная работа слушателей.

После изучения лекционного материала, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и пройти тестирование. Изучив теоретический материал соответствующего раздела, необходимо перейти к выполнению практического задания. Бланк выполненного задания (файл) следует направить преподавателю на проверку.

10. Формы и методы контроля

10.1 Формы промежуточной аттестации обучающихся:

1. Тестирование (с эталоном ответов).
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).
3. Практические навыки (применение схем противоопухолевой лекарственной терапии по нозологиям).

10.2 Примеры контрольно-оценочных материалов

Примеры тестовых заданий.

1. Больному К., 56 лет, с диагнозом центральный рак нижней доли левого легкого T3N1M0, проведена левосторонняя лобэктомия. При гистологическом исследовании - плоскоклеточный рак, G3. Выберите оптимальную схему адъювантной ПХТ:

а) CAF;
б) цисплатин+винорельбин;
в) AC;
г) карбоплатин +паклитаксел;
д) УАС;
е) верно б или г.

2. У больного А., 62 лет, при бронхоскопии с биопсией установлен мелкоклеточный рак правого легкого T2N3M1 (печень, кости). Выполнено 4 курса ПХТ по схеме EP.

Констатирована положительная динамика в виде улучшения общего самочувствия, уменьшения болей в костях. На мультиспиральной КТ - практически полная резорбция первичной опухоли, уменьшение размеров очага в печени до 4 см. Ваша дальнейшая тактика:

а) проведение еще 2 курсов по схеме ЕР;
б) проведение еще 4 курсов по схеме ЕР;
в) в последующем лучевая терапия на средостение, над- и подключичные зоны;
г) профилактическое облучение головного мозга;
д) верно а, в и г

3. При сохраняющейся опухоли в печени, деструкции в костях и исчезновении первичной опухоли у больного А. (см. задание в вопросе 2) состояние остается удовлетворительным, считаете ли Вы необходимым:

а) провести ангиографическую химиоэмболизацию опухоли печени;
б) продолжить системную химиотерапию;
в) назначить препараты золедроиовой кислоты в/в в доз 4 мг 1 раз каждые 3-4 нед;
г) верно а и в;
д) верно б и в.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больная В., 68 лет, с диагнозом «рак прямой кишки» T3N0M0, состояние после комбинированного лечения (2,5 года назад - лучевая терапия суммарной очаговой дозой 25 Гр + передняя резекция прямой кишки аппаратным методом). 2 года пациентка на диспансерный осмотр не являлась. При УЗИ выявлены метастазы в обеих долях печени. Дополнительно проведено КТ брюшной полости и забрюшинного пространства: увеличенных забрюшинных лимфатических узлов не обнаружено. В печени в S3 и S4 метастаз до 1,5 см, в S5-6 узел до 5 см в наибольшем измерении с распадом в центре. Проведено 6 курсов ПХТ по схеме XELOX, затем повторное КТ-исследование. Отмечена полная регрессия очагов в печени в S3 и S4, частичная в S5-6 (до 4 см). Предложите дальнейшую тактику.

Ситуационная задача № 2

Больной К., 60 лет, Диагноз: рак ободочной кишки T3N1M1 (одиночный метастаз в правой доле печени). При колоноскопии в зоне печеночного угла ободочной кишки циркулярное сужение, не позволяющее пройти эндоскопом. Проведено УЗИ и КТ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, прицельная биопсия опухоли печени. Какие методы диагностики необходимы еще для уточняющей диагностики?

Примерная тематика вопросов для самопроверки.

1. Чем характеризуются злокачественные опухоли
2. Что относят к основным принципам химиотерапии опухолей
3. Что является основной целью адьювантной лекарственной терапии
4. С какой целью используется неоадьювантная химиотерапия
5. Для чего используют колониестимулирующие факторы

10.3 Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» по специальности «Онкология» проводится в форме проектного задания.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения промежуточной аттестации по каждому учебному модулю.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации врачей «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» по специальности «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация электронного учебного курса «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» предполагает наличие оборудования и технических средств обучения:

- учебная комната кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии (№ 271), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, укомплектованная столами - партами (№ 16), скамьями (№16);
- учебный компьютерный класс (кабинет №255), оснащенный ПК (№10), подключенными к сети интернет.

11.2. Информационное обеспечение обучения

11.2.1. Рекомендуемая литература

1. Е. В. Артамонова и др. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний: научное издание под ред. Н. И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Практическая медицина, 2005. - 698 с.
2. Онкология [Электронный ресурс]: модульный практикум / М.И.Давыдов [и др.]. -М.: ГЭОТАР Медиа, 2008.- 320 с.
3. TNM Атлас: ил. рук.по TNM классификация злокачественных опухолей / К. Виттекинд [и др.]; под. ред. Ш.Х.Ганцева . - 5-е изд. -М.: МИА, 2007. - 407 с.
4. Давыдов, М.И. Атлас по онкологии: учеб. Пособие для студ. мед. вузов/ М.И. Давыдов, Ш.Х.Ганцев. - МИА, 2008 -410 с.
5. Ганцев, Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб. Пособие дял студ. Мед.вузов/Ш.Х.Ганцев. -М.: МИА, 2007. - 416с.
6. Т. Н. Трофимова и др. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез: учеб, пособие - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2004. - 67 с.
7. М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. Атлас патологии опухолей человека: атлас - М.: Медицина, 2005. - 424 с.
8. Молочная железа: раки предраковые заболевания: монография ред. В. И. Тарутинов. - Киев: Полиграфист, 2006. - 415 с.
9. Е. В. Артамонова и др. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний: научное издание под ред. Н. И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Практическая медицина, 2005. - 698

11.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://www.oncology.ru/
2. Medscape
3. CancerNetwork

12. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии»

2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 мес.
4.	Форма обучения	Очно-заочная с ДОТ и стажировкой
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и: послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия».
7.	Категории обучающихся	Врачи с высшим профессиональным образованием (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и: послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия».
8.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра фармакологии №1 с курсом клинической фармакологи ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Российской Федерации
9.	Контакты	Сакаева Дина Дамировна тел.:+7(903)311-50-85; эл. почта: d sakaeva@mail.ru
10.	Основной преподавательский состав	Сакаева Д.Д., д.м.н., профессор
11.	Аннотация	Программа построена по модульной системе. На теоретическом модуле рассматриваются виды химиотерапии, классы лекарственных препаратов, комбинация с хирургическим методом и лучевой терапией, возможные побочные эффекты. Практический модуль предполагает практические задания по правильному подбору схем химиопрепаратов по нозологиям.
12.	Цель и задачи программы	Совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, при работе врачами разных специальностей.
13	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1. Основы химиотерапии Модуль 2. Применение химиотерапии онкологическим больным

14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области онкологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и профилактике онкологических заболеваний.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Противоопухолевая лекарственная терапия в онкологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка

Стажировка (4 часа) реализуется на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республиканский клинический онкологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, отделения: ОПЛТ-1 и ОПЛТ-2. Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю онкология. В процессе стажировки специалист получит новые знания по проведению противоопухолевой лекарственной терапии больных опухолями разных локализаций, а также знания по коррекции осложнений противоопухолевой лекарственной терапии. Куратор стажировки – дмн, проф. кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России профессор Сакаева Д.Н.