

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»  
«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 В РАБОТЕ ВРАЧА  
ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2020 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «терапия» разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
5	Гарипова Р.А.		Ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

В связи с появлением и распространением новой инфекции, вызванной вирусом nCov-2019, для врачей первичного звена необходимы новые знания о современных методах диагностики новой коронавирусной инфекции. Своевременно поставленный точный диагноз, позволит оказать необходимый объем качественной медицинской помощи пациенту для предотвращения развития осложнений и неблагоприятного летального исхода заболевания.

Для предотвращения возникновения и распространения новых случаев коронавирусной инфекции среди населения, необходимы знания о средствах и методах профилактики, что включает данный интерактивный образовательный модуль.

В связи с этим, повышение квалификации по вопросам профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции, необходимо пройти всем специалистам, участвующим в оказании первичной медико-санитарной помощи.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

Совершенствование знаний о распространенности новой коронавирусной инфекции Covid-19

- Совершенствование знаний о современных методах лечения новой коронавирусной инфекции Covid-19
- Совершенствование знаний профилактики новой коронавирусной инфекции Covid-19

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

- Совершенствовать умения и владения для диагностики новой коронавирусной инфекции Covid-19
- совершенствовать умения по профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19
- совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения новой коронавирусной инфекции Covid-19

## **3. Категории обучающихся:** врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.

**Основная специальность:** Терапия

**Дополнительные специальности:**

Общая врачебная практика (семейная медицина)  
Лечебное дело  
Гастроэнтерология  
Гериатрия

Кардиология  
Пульмонология  
Ревматология  
Аллергология  
Функциональная диагностика  
Лабораторная диагностика  
Дерматовенерология  
Офтальмология  
Оториноларингология  
Неврология  
Нейрохирургия  
Онкология  
Хирургия  
Эндокринология

**4. Объем программы:** 18 академических часов, в том числе 18 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Заочная	6	3	18
Итого	6	3	18

**6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», п. 3 «Должности специалистов» врач – терапевт участковый должен:

- 1) Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- 2) Выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- 3) Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

**6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия»
- 2) профессиональная переподготовка при наличии послевузовского

профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

### **6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

### **6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (ПК – профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1 Проводить обследование органов и систем пациента терапевтического профиля с целью постановки диагноз	ОПД 5. Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	У15. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней	З 1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению З 2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям З 3. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям

## 7. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в  
работе врача первичного звена»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

**Категория обучающихся:** врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.

**Основная специальность:** Терапия

**Дополнительные специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, гастроэнтерология, гериатрия, кардиология, пульмонология, ревматология, аллергология, функциональная диагностика, лабораторная диагностика, дерматовенерология, офтальмология, оториноларингология, неврология, нейрохирургия, онкология, хирургия, эндокринология

**Трудоемкость обучения:** 18 часов, 18 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционного обучения

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	Дистанционное обучение		Формы контроля
			образовательный портал	семинарское занятие	
1.	Учебный раздел 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	4	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной	6	6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)

	инфекции				
4.	Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции	2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
5.	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	2		2	Проектное задание
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	Экзамен
7.	<b>Итого</b>	18	14	4	

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	Дистанционное обучение		Формы контроля
			образовательный портал	семинарское занятие	
<b>1.</b>	<b>Учебный раздел 1. Клинические проявления новой коронавирусной инфекции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
1.1	Тема 1. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции	1	1		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.2	Тема 2. Клиническое течение новой коронавирусной инфекции	3	3		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
<b>2.</b>	<b>Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию Covid-19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
2.1	Тема 1. Диагностическая тактика ведения пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
<b>3.</b>	<b>Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
3.1	Тема 1. Лечение новой коронавирусной инфекции	6	6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
<b>4.</b>	<b>Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
5.	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	2		2	Проектное задание
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	Экзамен
7.	<b>Итого</b>	18	14	4	

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел 1. Клинические проявления новой коронавирусной инфекции</b>	
<b>1.1</b>	Тема 1. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции	Актуальность. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции. Распространенность.
<b>1.2</b>	Тема 2. Клиническое течение новой коронавирусной инфекции	Инкубационный период. Клинические симптомы. Клинические варианты течения новой коронавирусной инфекции.
<b>2.</b>	<b>Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию Covid-19</b>	
<b>2.1</b>	Тема 1. Диагностическая тактика ведения пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	Лабораторная диагностика Covid-19
<b>3</b>	<b>Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции</b>	
<b>3.1</b>	Тема 1. Лечение новой коронавирусной инфекции	Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия
<b>4</b>	<b>Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции</b>	
<b>4.1</b>	Профилактика коронавирусной инфекции	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции.

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый



обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## **10.Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде заданий в тестовой форме.

#### **Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Вопрос №1. Факторы, предрасполагающие к тяжёлому заболеванию:

- А) <50 лет, гипотериоз, наследственные заболевания
- Б) сахарный диабет, злокачественные новообразования, возраст>60 лет
- В) артериальная гипотензия, возраст 20-35 лет, доброкачественные новообразования
- Г) пиодермия, возраст 30-40 лет, анемия
- Д) аллергический дерматит, алопеция

Верный ответ: Б

Вопрос №2. Резервуаром и переносчиком инфекции у 2019-nCov являются:

- А) крупный рогатый скот
- Б) птицы, утки
- В) черепахи, обезьяны
- Г) змеи, летучие мыши
- Д) кошки, собаки

Верный ответ: Г

Вопрос №3. Основным профилактическим мероприятием при коронавирусной инфекции является:

- А) применение противовирусных препаратов
- Б) соблюдение правил личной гигиены, ношение СИЗ
- В) иммунизация в предэпидемический период

Г) применение иммуномодулирующих препаратов

Д) лечение больных

Верный ответ: Б

### **Контрольные вопросы:**

1. Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.
2. Лабораторная диагностика Covid-19.
3. Клинические варианты течения Covid-19.
4. Лечение новой коронавирусной инфекции.

### **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, участвующего в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена».

### **10.3. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена» осуществляется в виде зачета – выпускной аттестационной работы (ВАР) в виде проектного задания:

#### **Требования к выпускной аттестационной работе**

Выпускная аттестационная работа (ВАР) должна содержать исследование актуальных методов профилактики, диагностики или лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Выполнение и защита ВАР предусматривает: подготовительную работу, составление, оформление, защиту. Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно применять клинические рекомендации в своей практике.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВАР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития практического здравоохранения;
- содержать материал, посвященный анализу фактического материала;

- отражать добросовестность обучающегося в использовании имеющихся данных и опубликованных материалов других авторов.

### **Примеры проектных заданий для итоговой аттестации**

**ВАР № 1.** Больной К., 67 лет, пенсионер, обратился к врачу с жалобами на повышение температуры тела (выше 37,80, сухой кашель, одышку. На дому лечение не получал. Обратился к участковому врачу на вторые сутки заболевания.

В анамнезе - сахарный диабет, по поводу которого он состоит на диспансерном учете у эндокринолога 5 лет. Известно, что 10 дней назад гражданин К. прилетел из Италии, где отдыхал вместе со своей семье (женой и внуком).

При осмотре кожные покровы обычной окраски и влажности. Грудная клетка цилиндрическая, тип гиперстенический. Подкожно-жировой слой развит умеренно. При аускультации легких выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. ЧД 19/ мин. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. АД 139/87 мм рт.ст., ЧСС 76 ударов в минуту. При пальпации живот безболезненный, печень по краю реберной дуги, край мягкий, эластичный, безболезненный. Периферических отеков нет. Стул 1 раз в день, оформленный.

1. Алгоритм действий врача терапевта участкового, оказывающего помощь гражданину К.
2. Какие профилактические меры необходимо рекомендовать жене и внуку гражданина К.?
3. Назначьте медикаментозное лечение. Выпишите рецепты.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Постановление правительства РФ от 31.01.2020 №66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
5. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

### **11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

#### **1. Методические материалы, используемые в учебном процессе**

- Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
- Методические разработки к лекциям
- Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
- Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
- Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
- - Требования к выполнению выпускной аттестационной работы

- Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

## 2. Список основной литературы

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» - версия 2 (03.02.2020). – 60 с.

## 3.Список дополнительной литературы

Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ближневосточного респираторного, обусловленного коронавирусной инфекцией (MERS-CoV) / под редакцией академика РАН, профессора О.И. Киселева. - СПб.: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт». - 2014. - 38 с.

## Интернет – ресурсы

1. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV

[https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user\\_upload/specialists/COVID-19/Vremennye\\_MR\\_COVID-19\\_03.03.2020\\_versija\\_3\\_6-6\\_ver1.pdf](https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID-19/Vremennye_MR_COVID-19_03.03.2020_versija_3_6-6_ver1.pdf)

2. Европейский центр профилактики и контроля заболеваний о новом коронавирусе COVID-19

<https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/public-health-management-persons-including-health-care-workers-having-had-contact>

3. Единый консультационный центр Роспотребнадзора о COVID-19

[https://www.rosпотребнадзор.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://www.rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black	2 шт
2.	экран настенный: Sareen Vtlbz Economy	6 шт.
3.	мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA	6 шт.
4.	ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi	16 шт.
5.	стенды с учебной информацией, таблицы,	14 шт.
6.	доска меловая	6 шт.
7.	столы	50 шт.
8.	стулья	220 шт.

### 12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Тематическая учебная комната Поликлиническая терапия	ГБУЗ РБ Поликлиника № 2, ул. Российская 68	12 кв.м.	6
	<b>Итого</b>		12	6

### 12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
2.	Центр Дистанционного обучения БГМУ	1	66,9 кв.м.
3.	Аудитория Поликлиническая терапия (ГБУЗ РБ Поликлиника № 2)	1	40 кв.м.
	<b>Итого</b>	2	106,9 кв.м.

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный раздел 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	Волевач Л.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ, зав.кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор	
	Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	Волевач Л.В..	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ, зав.кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор	
2.	Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции	Гарипова Р.А.	ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	
3.	Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции	Гарипова Р.А.	ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	

### 14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	18 ч
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	<p>Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия».</p> <p>Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей).</p> <p>Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p> <p>Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)</p>
6.	Категории обучающихся	<p>Категория обучающихся: врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Основная специальность: Терапия</p> <p>Дополнительные специальности: общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, гастроэнтерология, гериатрия, кардиология, пульмонология, ревматология, аллергология, функциональная диагностика, лабораторная диагностика, дерматовенерология, офтальмология, оториноларингология, неврология, нейрохирургия, онкология, хирургия, эндокринология</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., профессор, зав.каф. Гарипова Р.А. ассистент кафедры
11.	Аннотация	<p>В связи с появлением и распространением новой инфекции, вызванной вирусом nCov-2019, для врачей первичного звена необходимы новые знания о современных методах диагностики новой коронавирусной инфекции. Своевременно поставленный точный диагноз, позволит оказать необходимый объем качественной медицинской помощи пациенту для предотвращения развития осложнений и неблагоприятного летального исхода заболевания.</p> <p>Для предотвращения возникновения и распространения новых случаев коронавирусной инфекции среди населения, необходимы знания о средствах и методах профилактики, что включает данный интерактивный образовательный модуль.</p> <p>В связи с этим, повышение квалификации по вопросам профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции, необходимо пройти всем специалистам, участвующим в оказании первичной медико-санитарной помощи.</p>
	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 в работе врача первичного звена»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции</p> <p>Учебный раздел 2. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на новую коронавирусную инфекцию</p> <p>Учебный раздел 3. Лечение новой коронавирусной инфекции</p> <p>Учебный раздел 4. Профилактика заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции</p>

	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В программе представлены самые последние и современные подходы в профилактике, диагностике и лечение новой коронавирусной инфекции.
14.	Веб-ссылка	