

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«____» _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Инфекционные болезни»
«Коронавирусная инфекция COVID-19»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2020 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Инфекционные болезни» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валишин Дамир Асхатович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мурзабаева Расима Тимерьяровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Мамон Андрей Петрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Коронавирусная инфекция COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена появлением в декабре 2019 г. нового вида коронавируса, получившего название COVID-19, способного к быстрому распространению, частым поражением нижних отделов дыхательных путей с развитием при тяжелом течении болезни ОРДС и пневмоний, сопровождающихся ОДН и высокой летальностью. Появление заболеваний, вызванных новым коронавирусом (COVID-19), поставило перед специалистами в области охраны здравоохранения и врачами трудные задачи, связанные с быстрой диагностикой и клиническим ведением больных этой инфекцией. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является пневмония, у значительного числа пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс- синдрома (ОРДС). Заболевание быстрыми темпами распространяется во многие страны и 11 марта 2020 г. генеральный директор ВОЗ объявил о пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Доступная в настоящее время информация по коронавирусной инфекции (COVID-19) в значительной степени базируются на фактических данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского и американского центра по контролю за заболеваемостью, а также Европейского Центра по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции.

Пациенты коронавирусной инфекцией, предполагаемой на основании эпидемиологического анамнеза, в первую очередь, попадают в поле зрения врачей поликлиник, скорой помощи, которые на основании характерных клинических и эпидемиологических данных устанавливают первичный диагноз, при необходимости оказывают экстренную помощь и, предварительно сообщив, по маршрутизации доставляют их в инфекционный стационар. Оказание специализированной помощи в стационаре, раннее использование современных методов диагностики, правильная трактовка результатов исследований, рациональная этиотропная и патогенетическая терапия в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и внесенными изменениями от 19.03. 2020 г. во «Временные МР по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке медицинских работников по их применению в практической деятельности», созданными сотрудниками Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ НМИЦ «ФПИ»). В связи с этим, тематическое повышение квалификации врачей инфекционистов, терапевтов, педиатров, врачей общей практики, фтизиатров по данному разделу инфекционных заболеваний имеет важное практическое значение.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Коронавирусная инфекция COVID-19»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Коронавирусная инфекция COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, госпитализации, лечения, в том числе интенсивной терапии ОРДС, тяжелой пневмонии, ИТШ, развивающихся при тяжелом течении болезни, и проведению

профилактических противоэпидемических мероприятий в соответствии с разработанными временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о возникновении, патогенезе коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 и осложнений заболевания.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи пациентам новой коронавирусной инфекцией при развитии токсико-инфекционного шока, ОРДС, тяжелой пневмонии с развитием ОДН;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 с оценкой качества медицинской помощи.

3. Категории обучающихся: Врач-инфекционист, врач-педиатр, врач-фтизиатр, врач-терапевт, врач общей практики.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	4	4/(2/3)
дистанционная	6	2	2/(1/3)
ИТОГО:	36 часов	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Коронавирусная инфекция COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-инфекционист должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом врача-инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Инфекционные болезни»:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни» с профессиональной переподготовкой по специальности «Инфекционные болезни»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики», «Фтизиатрия»

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни».

Исходный уровень подготовки обучающихся сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, усовершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы непрерывного образования врачей по специальности «Инфекционные болезни»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1 Проведение обследования пациента	ОПД 1 Получение информации от пациентов ОПД 2 Первичный осмотр больного в соответствии с действующей методикой ОПД 3 Лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 4 Инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 5 Консультации специалистов (пульмонолог, рениматолог) в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 6 поставить	- Проводить и интерпретировать результаты анамнеза, физикального обследования пациента; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. - Провести дифференциальную диагностику - Владеть информационно-компьютерными программами - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании больных - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании; - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - Владеть информационно-компьютерными программами	- Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным - Стандарты оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями - Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке мед.работников по их применению в практической деятельности (март 2020). - Этиология, патогенез новой коронавирусной инфекции. - Классификация, клиническая картина COVID-19, - Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболевания (КТ легких, ЭКГ); - методы диагностики новой коронавирусной инфекции и неотложных состояний при них. - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов

	диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.		
ПК-2 Назначение терапии больным новой коронавирусной инфекцией и контроль ее эффективности и безопасности	ОПД 1 Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания ОПД 2 Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания; ОПД 3 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПД 4 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов; ОПД 5 установить эмоционально-психологический контакт с пациентом,	1. Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания 2. Оказывать необходимую медицинскую помощь больным при неотложных состояниях 3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с новой коронавирусной инфекцией. 4. Назначать реабилитационную терапию с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания	1. Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным. 2. Стандарты медицинской помощи детям и взрослым с ОРВИ, коронавирусной инфекцией. 3. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке мед.работников по их применению в практической деятельности (март 2020). 4. Современные методы терапии новой коронавирусной инфекции, неотложных состояний при COVID-19. 5. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 6. Организация и реабилитация реконвалесцентов новой коронавирусной инфекции. 7. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям и взрослым при COVID-19. 8. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных условиях.

7. Учебный план

– дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Коронавирусная инфекция COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по новой коронавирусной инфекции, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни.

Категория обучающихся: инфекционист; педиатр, терапевт, фтизиатр, врач общей практики

Трудоемкость обучения: 36 часов (в т.ч. 24 аудиторных часов)

Режим занятий: всего 6 дней, из них 1/3 (12 часов) – дистанционно и 2/3 (24 часа) – с отрывом от работы.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Модуль Коронавирусная инфекция COVID-19						
1.1.	Раздел 1.1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции	10	4	2	2	2	Промежуточный тестовый контроль
1.1.1	Тема 1. Этиология, эпидемиология и патогенез новой коронавирусной инфекции	2			0	2	
1.1.2	Тема 2. Классификация, клинические формы и особенности COVID-19. Осложнения.	2	2				
1.1.3	Тема 3. Особенности обследования больных, вопросы организации диагностики и лечения COVID-19.	2	2	0		-	
1.1.4	Тема 4. Общая и специфическая лабораторная диагностика нового коронавируса SARS-CoV-2. Правила забора и транспортировки материала.	2		0	2		
1.1.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика COVID-19. Правила выписки и реабилитации реконвалесцентов.	2	0	2		0	
1.2.	Раздел 1.2. Лечение COVID-19	14	4	2	4	4	Промежуточный тестовый контроль
1.2.1.	Тема 1. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции	2	2				
1.2.2	Тема 2. Патогенетическая и симптоматическая терапия COVID-19.	2			2		

1.2.3	Тема 3. Антибактериальная терапия при COVID-19.	2		2			
1.2.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции (пневмоний, ОРДС, ИТШ, сепсиса)	4	2			2	
1.2.5	Тема 5. Специфика лечения COVID-19 у беременных и у детей.	4	0		2	2	
1.3.	Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике COVID-19	8	4	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.3.1.	Тема 1. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в отношении источника инфекции (больного). Маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19	2		2			
1.3.2.	Тема 2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции	2	2				
1.3.3.	Тема 3. Профилактические мероприятия, направленные на потенциально восприимчивого контингента (защита лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с больным).	2	2				
1.3.4.	Тема 4. Мероприятия по профилактике COVID-19 у медицинских работников	2			2		
1.4.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2	-	-	2	-	-
	Итоговая аттестация	2			2		экзамен
	ИТОГО	36	12	6	12	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

код	Название темы	Основное содержание
Раздел 1.1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции		
1.1.1	Тема 1. Этиология, эпидемиология, патогенез новой коронавирусной инфекции	Новые виды коронавирусов и их характеристики. Эпидемиологические особенности, эпидемии коронавирусной инфекции. Патогенез поражения органов дыхания, развития ОРДС, пневмонии, ОДН, сепсиса.
1.1.2.	Тема 2. Классификация, клинические формы и особенности COVID-19. Осложнения.	Особенности клинических проявлений при COVID-19. Клинические формы заболевания, ведущие клинические синдромы, особенности течения у разного контингента пациентов, исходы. Классификация. Виды осложнений (ОРДС, пневмония, ОДН, ИТШ, сепсис), сроки развития и клинические проявления.
1.1.3	Тема 3. Особенности обследования больных, вопросы организации диагностики и лечения	Клиническое обследование больного и оценка состояния системы органов дыхания. Правила забора материала и доставки в лабораторию. Соблюдение мер безопасности, использование индивидуальных средств защиты, проведение противоэпидемических мероприятий при общении с

	COVID-19.	больным, при заборе материала, оперативный план развертывания боксов или отделений для больных и контактных.
1.1.4.	Тема 4. Общая и специфическая лабораторная диагностика нового коронавируса SARS-CoV-2. Правила забора и транспортировки материала.	Лабораторное обследование пациента с оценкой результатов. Сроки, правила забора, хранения и транспортировки в лабораторию материала от больных COVID-19. Общеклинические, биохимические анализы, СРБ. Пульсоксиметрия. КТ ОГК, ЭКГ. Генно-молекулярное и бактериологическое исследование мазков из носоглотки, ротоглотки и мокроты для обнаружения РНК коронавируса и выделения бактерий, возбудителей пневмонии, сепсиса.
1.1.5.	Тема 5. Дифференциальная диагностика COVID-19. Правила выписки и реабилитации реконвалесцентов.	Проведение дифференциальной диагностики с другими ОРВИ, пневмониями, ОДН другой этиологии. Диагностическое значение эпидемиологического анамнеза. Критерии выписки реконвалесцентов, проведение их реабилитации после выписки из стационара.
Раздел 1.2. Лечение COVID-19		
1.2.1.	Тема 1. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции	Применение рибавирина, лопинавира с ротавирином, препаратов интерферона (альфа-ИФН). Иммунозаместительная терапия.
1.2.2	Тема 2. Патогенетическая и симптоматическая терапия COVID-19.	Основные компоненты патогенетической терапии в зависимости от тяжести состояния и развития осложнений (инфузионная дезинтоксикационная, дегидратационная – мочегонные, волевические растворы (альбумин), борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), бронхолитики, муколитики.
1.2.3	Тема 3. Антибактериальная терапия при COVID-19.	Общие принципы антибактериальной терапии, направленной на купирование пневмонии, сепсиса с учетом чувствительности выделенной флоры к антибиотикам.
1.2.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции (пневмоний, ОРДС, ИТШ, сепсиса)	Борьба с ОДН, ИТШ, ДВС-синдромом. Основные компоненты интенсивной терапии неотложных состояний (инфузионная противошоковая терапия, ГКСТ, инотропные средства, дегидратационная терапия, борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), при нарастающей ОДН подключение ИВЛ, ЭКМО. Тщательный мониторинг жизненно важных функций и лабораторных показателей. Этиотропная (противовирусная и иммунозаместительная) терапия. Препараты метаболического действия. Улучшение перфузии тканей жизненно важных органов. Уход за больным. Профилактика осложнений.
1.2.5	Тема 5. Специфика лечения COVID-19 у беременных и у детей.	Особенности клинического течения COVID-19 у беременных. Подходы к этиотропной терапии, к компонентам патогенетической терапии и акушерская тактика. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Рациональная этиотропная, патогенетическая терапия COVID-19 у детей.
Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике COVID-19		
1.3.1	Тема 1. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в отношении источника инфекции (больного).	Изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара; Назначение этиотропной терапии. Маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19
1.3.2.	Тема 2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи	Соблюдение правил личной гигиены. Использование одноразовых медицинских масок, - использование СИЗ для медработников; Проведение дезинфекционных мероприятий; Утилизация мед. отходов класса В; Транспортировка больных специальным транспортом

	возбудителя инфекции	
1.3.3.	Тема 3. Профилактические мероприятия, направленные на потенциально восприимчивого контингента (защита лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с больным).	Элиминационная терапия («промывка» носа раствором NaCl) Местное использование лекарств, обладающих барьерными функциями; Своевременное обращение в медицинские организации при появлении симптомов Медикаментозная профилактика для взрослых - интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа для беременных - только интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа 2b
1.3.4.	Тема 4. Мероприятия по профилактике COVID-19 у медицинских работников	Медицинский персонал, оказывающий помощь пациентам с коронавирусной инфекцией 2019-nCoV и при подозрении должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты. Медицинский персонал не должен прикасаться к глазам, носу, рту, руками, в том числе в перчатках. Для медицинских работников в функции которых входит сбор и удаление медицинских отходов класса В, необходима защита органов дыхания с помощью респиратора. Следует проводить ежедневные осмотры медицинских работников с проведением термометрии 2 раза в день на протяжении всего периода ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией 2019-nCoV и в течение 14 дней после последнего контакта с больным.

9.1. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**«Коронавирусная инфекция COVID-19»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Стажировка

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного боксового, приемного, диагностического отделений и отделения реанимации и интенсивной терапии, в клиничко-биохимической, бактериологической, серо-иммунологической и генно-

молекулярной лаборатории, в отделении эндоскопии и ультразвуковой диагностики ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница № 4 г. Уфы.

Куратор стажировки – д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Мурзабаева Р.Т.

Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного боксового, приемного, диагностического отделений и отделения реанимации и интенсивной терапии, в клинко-биохимической, бактериологической, серо-иммунологической и генно-молекулярной лаборатории, в отделении эндоскопии и ультразвуковой диагностики ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница № 4 г. Уфы.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций по новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с COVID-19.
- Совершенствование методов диагностики и комплексной терапии COVID-19.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции, по этиотропной и патогенетической терапии COVID-19 с тяжелым течением с развитием осложнений (ОДН, ТИШ, ДВС-синдрома).

В процессе стажировки врач-инфекционист получит **трудовые функции**:

- Проведение обследования пациента с COVID-19;
- Назначение терапии пациентам с новой коронавирусной инфекцией.
- Совершенствует **трудовые действия** по лабораторному обследованию в соответствии с действующими временными методическими рекомендациями по новой коронавирусной инфекции (ПЦР) для расшифровки этиологии ОРВИ и COVID-19, по правильному забору материала для различных лабораторных исследований и по оказанию неотложной медицинской помощи при тяжелых клинических формах COVID-19.
- Совершенствует **трудовые действия** по правильному забору и доставке биоматериала при COVID-19.

Куратор: профессор Р.Т. Мурзабаева

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

1. АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Птицы
2. Больной человек
3. Грызуны

2. АКТУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Трансмиссивный
2. Аспирационный
3. Фекально-оральный

3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ

1. Серологический
2. Вирусологический
3. Иммунохроматографический
4. Молекулярно-генетический

4. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19

1. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
2. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
3. Не разработаны
4. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции

5. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

1. Одностороннее абсцедирование
2. Одностороннее инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Эталоны ответов: 1 – 2, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3, 5 – 3.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Какая категория лиц входит в группу риска по COVID-19?
2. Насколько устойчив вирус в разных условиях?
3. Меры неспецифической профилактики COVID-19
4. Как проводится диагностика новой коронавирусной инфекции?
5. Методы этиотропной и симптоматической терапии больных инфекцией, вызванной Sars-CoV-2

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной А., 38 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°C, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°C. Вызвал СМП, доставлен в приемный покой Инфекционной клинической больницы.

Эпид.анамнез: за границу не выезжал. По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад.

Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38,6°C, пульс – 96 уд/мин, ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъецированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован, выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом. Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

ОАК: Лейк.- $9,5 \cdot 10^9$ /л, Эритро – $4,2 \cdot 10^{12}$ /л, Нб – 129г/л, тромб – $203 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?
3. Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.
4. Назначьте лечение.

Ситуационная задача № 2.

Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы.

Жалобы: высокая температура тела (до 40,5°C), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота

Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°C), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°C, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота

Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен

При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°C, Sp O₂ – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60

мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки.

ОАК: Эритроциты (RBC) $3,8 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (HGB) 98 г/л, лейкоциты (WBC) $2,7 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT) - $243 \times 10^9/л$, СОЭ- 24 мм/ч, п/я - 3%, э-2%, сегм - 55%, мон- 13%, лимф - 27%.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Назначьте терапию данному пациенту

Эталон ответа к задаче №1.

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (частые командировки в г.Москва) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Исследование проводится трёхкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы с соблюдением требований санитарных правил. Транспортировка возможна на льду. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном порядке направляют в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ с учетом удобства транспортной схемы
4. **Патогенетическая терапия:** достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. **Симптоматическая терапия:** купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия бронхита.

Эталон ответа к задаче № 2.

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелой степени тяжести. (Учитывая данные объективного осмотра, жалоб и эпидемиологического анамнеза – пребывание в Испании)
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Этиотропная терапия: по клиническому опыту ведения пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами SARS-CoV и MERS-CoV, выделяют препараты этиологической направленности (как правило, использованных в комбинации): лопинавир+ритонавир; рибавирин; препараты интерферонов. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, инфузионная терапия под контролем состояния у пациентов в тяжелом состоянии (с осторожностью), для профилактики отека мозга, легких целесообразно проводить инфузионную терапию на фоне форсированного диуреза; мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия: купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия бронхита. В связи с высоким риском суперинфекции пациентам с клиническими формами коронавирусной инфекции,

протекающими с пневмонией, показано назначение антимикробных препаратов. Оксигенотерапия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Коронавирусная инфекция COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

К больному А. 26 лет вызвана «скорая помощь» на 2-й день болезни. Заболел остро, температура тела поднялась до 40°C, появилась сильная головная боль, слабость, тошнота, однократная рвота. На следующий день продолжал лихорадить, резко нарастала слабость, заметил обильную сыпь на коже. За неделю до заболевания вернулся из отпуска в Европе. При осмотре: пациент в сознании, но адинамичный, вялый. Кожные покровы бледные, на коже нижних конечностей обильная, с неровными краями, звездчатая геморрагическая сыпь, единичные элементы располагаются на лице, туловище, местами они сливаются, в центре сыпи имеются некрозы. В легких дыхание ослабленное, хрипы не выслушиваются, одышка – 36 в мин., тоны сердца глухие, ритм правильный, пульс нитевидный – 104 уд/мин., АД 60/0 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Самостоятельно не мочится. Очаговых и менингеальных симптомов нет.

Общий анализ крови: эритроциты (RBC) $3,7 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (HGB) – 108 г/л, лейкоциты (WBC) – $24 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT) – $56 \times 10^9/л$ э 1%, п - 2%, сегм. - 68%, лимф - 15%, м - 12%, СОЭ – 32 мм/час.

Общий анализ мочи: уд. вес - 1016, белок отр., эп. – ед. в п/ зрения, л- 4-8 в п/зрения, эр-0-1 п/ зрения.

ЗАДАНИЯ:

1. Ваш предварительный диагноз?

2. Какова должна быть тактика врача «скорой помощи»?
3. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?
4. Перечислите клинические формы данного заболевания?
5. Основные компоненты неотложной терапии заболевания?

Эталон ответа к задаче №1

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелая форма. Осл. ДВС-синдром. Инфекционно-токсический шок 2-3 степени.
2. Госпитализация в боксовое отделение инфекционной болезни. Меры предосторожности в соответствии с санитарными правилами «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
3. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2

4. Клинические варианты COVID-19:

- Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения.
- Пневмония без дыхательной недостаточности.
- Пневмония с ОДН.
- ОРДС
- Сепсис
- Септический шок

5. *Инфузионная терапия:* Гипотонические кристаллоидные растворы, растворы на основе крахмала не рекомендуются к применению. Необходимо вести пациентов в нулевом или небольшом отрицательном балансе

НИВЛ: При отсутствии эффекта от первичной респираторной терапии – оксигенотерапии, начальной тактикой допускается НИВЛ; альтернативной НИВЛ также может служить высокоскоростной назальный поток

ИВЛ: Проводится при неэффективности НИВЛ— гипоксемии, метаболическом ацидозе или отсутствии увеличения индекса PaO_2/FiO_2 в течение 2 часов, высокой работе дыхания

ЭКМО: Основным показанием является ОРДС средней тяжести и тяжелого течения с длительностью проведения любой ИВЛ не более 5 суток.

Показания для перевода в ОРИТ (достаточно одного из критериев):

- Нарастающая и выраженная одышка;
- Цианоз;
- Частота дыхания > 30 в минуту;
- Сатурация $SpO_2 < 90\%$;
- Артериальное давление АД сист < 90 мм рт. ст.;
- Шок (мраморность конечностей, акроцианоз, холодные конечности, симптом замедленного сосудистого пятна (> 3 сек), лактат более 3 ммоль/л);
- Дисфункция центральной нервной системы (оценка по шкале комы Глазго менее 15 баллов);
- Острая почечная недостаточность (мочеотделение $< 0,5$ мл/кг/ч в течение 1 часа или повышение уровня креатинина в два раза от нормального значения);
- Печеночная дисфункция (увеличение содержания билирубина выше 20 мкмоль/л в течение 2-х дней или повышение уровня трансаминаз в два раза и более от нормы);
- Коагулопатия (число тромбоцитов < 100 тыс./мкл или их снижение на 50% от наивысшего значения в течение 3-х дней).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника забора материала на инфекцию, вызванную SARS-CoV-2
2. Провести комплекс профилактических мероприятий при выявлении больного коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2
3. Составление плана лечения пациента с COVID-19

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Особенности маршрутизации больных COVID-19
2. Методы специфической диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2
3. Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекцией.
4. Этиотропная терапия коронавирусной инфекции
5. Принципы терапии неотложных состояний при COVID-19

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 69н от 05.05.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях». Зарегистрирован Минюстом России 04.04.2012г. № 23726.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 521н от 31.01.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями». Зарегистрирован Минюстом России 10.07.2012г. № 24867.

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
3. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
4. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Под ред. Ю.В. Лобзина. СПб.: Элби, 2005. – 274 с.
5. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. 4-е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. – 1032 с.
6. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке медицинских работников по их применению в практической деятельности /ФГБУ «НМИЦ ФПИ». – 2020. – 78 с.

Дополнительная:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Пульмонология: национальное руководство/под ред. А.Г.Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. [/elibdoc/elib462.pdf](#).
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. [/elibdoc/elib461.pdf](#).
5. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
6. Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С.С. Багненко, Е.Н. Байбарина, В.Б. Белобородов и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:МИА, 2010. – 352с.
7. Эмонд Р. и др. Инфекционные болезни. Цветной атлас. – М., 1998.

11.3.Интернет ресурсы

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html>
3. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. [/elibdoc/elib462.pdf](#).
5. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. [/elibdoc/elib461.pdf](#).
6. Сепсис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.moslek.ru](http://www.moslek.ru).
7. Сведения о новой коронавирусной инфекции на сайте Минздрава РФ. rosminzdrav.ru

8. Сведения о COVID-19 на сайте Роспотребнадзора. [./www.rosпотребнадзор.ru/](http://www.rosпотребнадзор.ru/)

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12.1.1. Клинические базы для прохождения обучения врачей:

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Инфекционные болезни	Учебная комната № 1	Стол одноместный (007100006223) – 10 шт. Стул мягкий (007100006612) – 10 шт. Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска классная (007100001421) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313725) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7' Apple iPad (0001313756) – 1 шт. Компьютер Фермо IntelPentium G2130/4/500 – 1 шт. (10104001479)	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (отделение №12, корпус №3, 2 этаж)
		Учебная комната № 2	Парта аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт. Стол однотумбовый (0001614641) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Экран Draper Consul на треноге (0001612108) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313759) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7' Apple iPad (0001313757) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лекционный зал, корпус №5, 1 этаж)
		Учебная комната №3	Стол ученический (007100006375) – 5 шт. Стул мягкий (007100006579) – 14 шт. Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Ноутбук HP 550 T5270 (001311791) – 1 шт. Мультимедиа-проектор Epson EB-S6 (0001311837) – 1 шт. Экран 234×175(4) (0001609332) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (корпус №5, 2 этаж)

	Учебная комната №4	Стол ученический (007100006375) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 5 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612346) – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1150 (0001302195) – 1 шт. Ксерокс, сканер HP - 2	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лаборантская, корпус №4, 2 этаж)
--	--------------------	--	---

12.1.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
7.	Мультимедийный проектор	2
8.	Note-book	2

12.1.3. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Клиническая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
2.	Бактериологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
3.	Иммунологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
4.	Отделение функциональной диагностики (УЗИ, фиброэластометрия, ФГДС)	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		

Учебные помещения

А) Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Лекционный зал (корпус №3) (80-100 посадочных мест)	1	100 м ²
2.	Лекционный зал (корпус №4) (48-50 посадочных мест)	1	51,9 м ²
3.	Лекционный зал (корпус №5) (48-50 посадочных мест)	1	54,4 м ²
4.	Учебная комната (корпус №3) (10-12 посадочных мест)	1	12,9 м ²
5.	Учебная комната (корпус №4) (15-20 посадочных мест)	1	30 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 249,2 м².

На одного обучаемого (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

Б) Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Профильные отделения	12	510	

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет ____ кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14 м²

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместит.
1	Раздел 1.1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции.	Валишин Д.А., Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф. к.м.н., доцент.	Каф. инф.бол. Каф. инф. бол.	
2	Раздел 1.2. Лечение COVID-19	Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. К.м.н., доц.	Каф. инф. бол. БГМУ	
3	Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике COVID-19	Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. К.м.н., доц.	Каф. инф. бол. БГМУ	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Коронавирусная инфекция COVID-19»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (в т.ч. 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ и стажировкой по новой коронавирусной инфекции с применением современных данных по теме
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» «Терапия», «Фтизиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия», «Врач общей практики» «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; Сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия», «Педиатрия», «Фтизиатрия» без предъявления требований к стажу работы.
6.	Категории обучающихся	Врач-инфекционист; врач-педиатр, врач-фтизиатр, врач-терапевт, врач общей практики.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО, 83472187083,
9.	Предполагаемый период начала обучения	Учитывая эпидемиологическую ситуацию (пандемия COVID-19), рекомендуется во все циклы обучения врачей (ПК, ПП и НМО) и

		ординаторов по инфекционным болезням и смежным специальностям.
10.	Основной преподавательский состав	Валишин Д.А. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой Мурзабаева Р.Т. - д.м.н., профессор Мамон А.П. - к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа обучения направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по новой коронавирусной инфекции у детей и у взрослых для врача-инфекциониста, педиатра, терапевта, фтизиатра, врача общей практики в соответствии с временными методическими рекомендациями по профилактике, диагностике и лечению COVID-19. Обучение на цикле включает курс лекций по диагностике, лечению и профилактике новой коронарвирусной инфекции у детей и у взрослых, диагностике и интенсивной терапии ее осложнений. На практических занятиях отрабатываются правила забора материала, соблюдение мер предосторожности при осмотре пациента, сборе биоматериала и уходе за больным, принципы неотложной терапии при развитии осложнений (ОДН, ОРДС, ИТШ). Для проведения стажировки используется база профильных отделений, ОРИТ и комплексная лаборатория ИКБ № 4 г.Уфы, где обучающиеся участвуют в обходах больных с разбором.
12.	Цель и задачи программы	Цель: на основании новых научных данных, временных методических рекомендаций получение врачами-инфекционистами, терапевтами, педиатрами, врачами общей практики приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по новой коронавирусной инфекции, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни Задачи: 1. Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике COVID-19 в соответствии с временными методическими рекомендациями; 2. Овладение современными методами исследования при новой коронавирусной инфекции; 3. Совершенствование знаний и навыков по комплексной профилактике в условиях COVID-19 4. Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при развитии осложнений COVID-19 у детей и взрослых.
	Разделы учебного плана программы	Раздел 1.1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции. Раздел 1.2. Лечение COVID-19 Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике COVID-19
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области инфекционных болезней. Проведение очной части в виде стажировки на базе, применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы к диагностике, лечению и профилактике коронавирусной инфекции, вызванной SARS CoV-2
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем