

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2019 04:23:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение № 12
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 23.09.2019 № 437-а

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 18.06.2019 протокол № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

I. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее – Положение) устанавливает порядок оформления и представления к защите научно-исследовательской работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральные государственные образовательные стандарты.

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования научно-исследовательская работа (НИР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников,

завершающих обучение по основной образовательной программе и обязательной частью для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

1.4. Основной целью разработки настоящего положения является определение единого алгоритма процесса построения, оформления, утверждения и хранения НИР в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

1.5. НИР выполняется под руководством преподавателей и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности на завершающем этапе подготовки специалиста, получающего квалификацию бакалавр или провизор.

1.6. Защита НИР является составной частью государственной итоговой аттестации и проводится с целью установления уровня овладения общекультурными (универсальными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

II. Порядок оформления научно-исследовательской работы

2.1. Целью выполнения НИР является:

- расширение и углубление теоретических знаний обучающихся по направлению подготовки, и умение применять их в своей практической деятельности;

- приобщение обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, к творческому решению научно-практических проблем;

- овладение методами обобщения и систематизации накопленных знаний в процессе обучения и в ходе производственной и учебной практики.

2.2. При выполнении НИР обучающиеся должны продемонстрировать достаточный уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний по направлению подготовки и способность их применения для решения научных и практических задач; методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; профессиональную готовность к самостоятельной практической деятельности.

2.3. К выполнению НИР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 33.05.01 Фармация.

2.4. К НИР предъявляются следующие требования:

- работа должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию дел и перспективам развития биологических наук;
- содержать теоретическую и практическую главы;
- включать экспериментальную работу обучающегося;
- показывать добросовестность и ответственность обучающегося в проведении исследования и оформлении его результатов.

2.5. При выполнении НИР необходимо использовать современные методы исследования и новые информационные технологии.

2.6. Научно-исследовательская работа выполняется по одной или нескольким профильным дисциплинам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

2.7. Обучающимся предоставляется право выбора темы работы, вплоть до предложения своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы НИР обучающийся может продолжать выполнять работу, начатую в научных кружках кафедр младших курсов, дополняя эту работу современным состоянием вопроса. Целесообразно использовать схему, при которой тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовой работе, а затем и в НИР с постепенным ее расширением и углублением.

2.8. Темы НИР обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры, затем выносятся на обсуждение Ученого совета факультета, оформляются и утверждаются приказом по Университету.

2.9. НИР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя с выпускающей кафедры. Научный руководитель содействует уяснению цели и задач исследования, корректирует формулировки основных положений и плана работы, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, осуществляет контроль над выполнением и оформлением работы. Руководители НИР и заведующие выпускающими кафедрами должны систематически контролировать ход выполнения НИР.

2.10. Ответственность за принятые в НИР решения, качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы несет автор работы и руководитель, прикрепленный к обучающемуся от кафедры.

2.11. Изменение темы НИР и/или замена научного руководителя допускаются только в случае уважительной причины по решению кафедры и после утверждения на Ученом Совете факультета.

2.12. Оценка самостоятельности выполнения НИР обучающимся проводится научным руководителем. При оценке НИР учитывается:

- актуальность рассматриваемой темы;
 - соответствие содержания работы утвержденной теме;
 - глубина проработки материала;
 - качество используемого материала;
 - правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
 - степень самостоятельности выполнения работы;
 - оригинальность выводов и предложений, их значимость для дальнейшей практической деятельности;
 - уровень грамотности (общий и специальный);
- соответствие оформления работы установленным правилам
- 2.13. Критерии оценки НИР определяются настоящим положением.

III. Порядок выполнения научно-исследовательской работы

3.1. Для утверждения темы НИР обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой об утверждении выбранной темы НИР и руководителя (*приложение 1*) и предоставляет его на кафедру до 1 октября.

3.2. Заведующий кафедрой рассматривает заявление, утверждает тему и руководителя. Утвержденные кафедрой списки обучающихся с указанием выбранных тем и руководителей предоставляются в деканат до 1 ноября.

3.3. Деканат формирует единый реестр обучающихся по группам с указанием названия тем НИР и руководителей работ.

3.4. Ученый совет факультета обсуждает и утверждает темы и руководителей НИР, после чего издается приказ по Университету.

3.5. Время, в целом отводимое на подготовку и защиту научно-исследовательской работы, должно соответствовать требованиям ФГОС ВО.

3.6. Выполненная НИР с подписью обучающегося, а также ее электронная версия представляются руководителю работы не позднее, чем за 3 недели до защиты.

3.7. Руководитель НИР проверяет выполненную работу, готовит отзыв о НИР и передает заведующему кафедрой (*приложение 2*). При положительном решении о допуске работы к защите заведующий кафедрой рекомендует представленную работу к защите. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, рассмотрение вопроса выносится на заседание кафедры с обязательным участием научного руководителя работы и обучающегося и затем на заседание Ученого совета факультета и решение о допуске принимается открытым голосованием.

3.8. Заведующий кафедрой рассматривает завершенную работу и направляет НИР на рецензирование и в научную библиотеку Университета для проверки работы на антиплагиат.

3.9. На НИР должны быть представлены 2 рецензии: внутренняя и

внешняя.

3.10. В качестве рецензентов назначаются квалифицированные преподаватели, имеющие опыт педагогической и научной работы, для рецензирования также могут быть приглашены преподаватели из вузов, научные сотрудники, ведущие специалисты-практики, в той области, в которой выполнена работа. Рецензия оформляется в печатном виде, подпись рецензента заверяется печатью (*приложение 3*).

3.11. Не позднее, чем за 5 дней до защиты, кафедра передает в деканат (государственную экзаменационную комиссию) выполненные НИР, их электронную версию с подписью обучающегося, а также отзывом руководителя, двумя рецензиями и справку из библиотеки о проверке на антиплагиат.

3.12. Выполненные НИР в письменном и электронном виде после защиты по списку передаются на кафедру, на которой выполнялась работа и хранятся в течение 5 лет.

IV. Требования к содержанию и структуре научно-исследовательской работы

4.1. В НИР необходимо четко выдерживать следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам (параграфам, разделам);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

4.2. Во введении к НИР отражаются следующие компоненты: актуальность выбранной темы, проблемы исследования; цель исследования, задачи исследования, новизна, практическая значимость, основные положения НИР, выносимые на защиту, апробация работы, объем и структура работы.

4.3. Основная часть состоит не менее чем из двух глав, в свою очередь разделенных на подразделы. Каждая из глав является составной частью темы. Деление глав на подразделы диктуется целесообразностью. Содержание основной части включает в себя обзор и анализ литературных источников, материалы и методы исследования, описание эксперимента и его результатов, обработку и обобщение самостоятельно собранного фактического материала.

4.4. Обзор литературы – это анализ опубликованных работ по выбранной теме, очерк основных этапов в развитии постановки и решений проблемы, решенные и нерешенные задачи. При изложении материала необходимо делать ссылки на источники информации.

4.5. В главах основной части работы излагается материал и методы

исследования, описание экспериментальной части, интерпретация и выводы. Содержание глав должно точно соответствовать теме работы, поставленной цели и раскрывать задачи НИР. Каждый раздел (пункт) должен начинаться с постановки решаемого вопроса. Изложение используемой методики или основных методов исследования необходимо приводить в случае их оригинальности, общеизвестные методики не приводятся.

4.6. Цифровые данные эксперимента, собранного материала, а также статистически обработанные результаты могут быть представлены в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. При наличии графического материала не следует его повторять табличным материалом.

4.7. Результаты эксперимента должны быть статистически обработаны.

4.8. Изложенный материал должен показать умения исследователя в сборе информации, выполнении расчетов, проведения анализа результатов их обобщении, интерпретации и предоставлении выводов.

4.9. Каждая глава и параграф заканчиваются выводами, которые должны быть краткими, лаконичными, вытекать из результатов теоретического и практического материала исследования, иметь прямую логическую связь с поставленными задачами. В них не следует повторять содержание основной части работы.

4.10. Заключение (общие выводы). В данном разделе необходимо суммировать выводы, сделанные по главам, а также указать на нерешенные проблемы теоретического и прикладного характеров. Объем заключения составляет до 3 страниц. Главная задача заключения – раскрыть основные выводы теоретического и предложения практического характера, которые получены в результате исследования.

4.11. Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников. Такой список составляет одну из существенных частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине проведенного исследования и квалификации обучающегося. Список литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

V. Требования к оформлению научно-исследовательской работы

5.1. НИР должна быть оформлена с использованием компьютера (формат А4 через полтора интервала, шрифт *Times New Roman*, цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12, рекомендуется – 14; размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, и нижнее - 20 мм; абзац - 1,25 см; выравнивание

основного текста - по ширине). Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги, объем работы должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц.

5.2. Титульный лист НИР и второй лист должны соответствовать образцу (*приложение 4*).

5.3. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

5.4. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

5.5. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

5.6. Основную часть НИР следует делить на главы (разделы), параграфы, пункты и подпункты. Данная рубрикация должна отражать логику исследования и предполагать четкое подразделение на отдельные соподчиненные части.

5.7. Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения, списка литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами.

5.8. Главы, параграфы должны иметь четкие, краткие, отражающие содержание работы заголовки. Заголовок располагается в центре строки, печатается прописными буквами без подчеркивания.

5.9. Переносы слов в заголовке не допускаются, точка в конце заголовка не ставится.

5.10. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки, фотографии) следует располагать в работе непосредственно после текста, где на них дается ссылка, или на следующей странице.

5.11. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер и название помещаются под иллюстрацией.

5.12. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

5.13. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер необходимо размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слов «Таблица».

5.14. Каждая таблица должна иметь заголовок, который начинается с прописной буквы и располагается по центру, точка в конце заголовка не ставится.

5.15. При переносе таблицы на другую страницу над ней помещают

слова «Продолжение таблицы» с указанием номера.

5.16. Все отсылки к первоисточникам делаются в тексте. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы, если источников несколько, то порядковые номера источников записываются через точку с запятой. В случае цитирования указывается порядковый номер источника и страница через запятую.

5.17. Раздел «Приложение» может состоять из нескольких документов, каждому из которых дается название и присваивается свой порядковый номер. Название приложений в раздел «Содержание» не выносится.

5.18. Формулы и уравнения. Формулы набираются шрифтом светлого прямого начертания гарнитуры Times New Roman, размером 14. Крупный индекс набирается шрифтом 10 пт, мелкий - 8 пт. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

5.19. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

5.20. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например,

$$x_2 = \frac{(m_1 - m) \cdot 100 \cdot 100}{m_2(100 - W)}, \quad (1)$$

5.21. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B.1).

5.22. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример в формуле (1).

5.23. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

5.24. Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

5.25. Построение химических формул и уравнений осуществляется с

помощью таких программ, как *Win Chem, Chem Draw, Isis Draw*, допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

VI. Защита научно-исследовательской работы

6.1. Выпускник защищает НИР на открытом заседании аттестационной комиссии.

6.2. За 10 дней до защиты в деканате на каждого обучающегося собирается следующая информация:

- выпускная квалификационная работа на электронном и бумажном носителях, подписанная обучающимся;
- отзыв научного руководителя о НИР;
- две рецензии на НИР с подписью рецензента;
- справка из библиотеки о проверке на антиплагиат;
- могут быть предоставлены другие материалы, характеризующие научную и практическую направленность выполненной обучающимся НИР (опубликованные статьи по теме НИР, акты о внедрении результатов НИР и др.).

Отзыв и рецензия в выпускную квалификационную работу не подшиваются.

6.3. Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите НИР. Доклад, который обучающийся делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения работы.

Краткая структура доклада:

- наименование работы;
- введение в проблему (необходимо сформулировать проблему, начало доклада должно отражать содержание проблемы);
- актуальность темы работы (обоснование новизны, практической значимости и положительного эффекта исследований по данной теме);
- цель работы и задачи исследования (какие вопросы непосредственно решались, например, «в задачи работы входило ...»...»);
- материалы и методы исследования (показать, как цель работы была достигнута: экспериментальная установка, условия экспериментов, методика проведения экспериментов, расчетов, использованные компьютерные программы и т.д.);
- результаты исследования в виде графиков и диаграмм;
- обсуждение и интерпретация результатов собственных исследований (выявленные закономерности, сравнение с ожидаемыми результатами с результатами других авторов, обсуждение возможного

влияния использованных методик эксперимента или расчета на полученные результаты и т.д.);

- выводы, рекомендации и предложения.

6.4. В процессе защиты НИР председатель комиссии представляет тему НИР, оценивает все представленные к защите документы, знакомит членов комиссии с отзывом научного руководителя, отзывами рецензентов и представляет слово для защиты НИР обучающемуся.

6.5. Для построения доклада по результатам выполненной НИР обучающийся представляет 6-8 иллюстраций. Для защиты НИР каждому обучающемуся предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут.

6.6. После выступления обучающегося члены комиссии задают вопросы по теме НИР. Ответы обучающегося на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными.

6.7. По окончании защиты проводится закрытое совещание членов аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка НИР по 5-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Результаты оценки НИР сразу же оглашаются обучающимся.

6.8. При «неудовлетворительной» оценке НИР обучающийся имеет право повторно защищать работу после внесения дополнений, исправлений, доработки, не ранее проведение следующей государственной итоговой аттестации.

VII. Оценка научно-исследовательской работы

7.1. Оценка НИР складывается из нескольких показателей:

- качество работы (степень самостоятельности выполненной работы; соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования; обоснованность теоретических и практических выводов; возможность практического применения материалов работы; наличие элементов новизны теоретического и/или практического характера);

- качество выступления (содержание, структура и логика построение ответа, полнота);

- глубина и полнота ответов на вопросы членов ГЭК;

- отзыв научного руководителя;

- отзывы рецензентов.

7.2. Критерии оценки НИР.

Оценка *«отлично»* выставляется за НИР, в которой:

- разработан четкий, логичный план изложения; во «введении»

всесторонне обоснована актуальность избранной темы;

- в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены проблемы изучаемой темы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, теоретический анализ литературы, показана собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу;

- на основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования;

- методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность обучающегося в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов;

- подробно освещена экспериментальная часть работы, дан качественный и количественный анализ полученных данных, изложение работы проиллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;

- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;

- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

- все этапы работы выполнены в срок;

- по материалам работы сделаны сообщения на студенческой научной конференции, на семинаре, опубликованы (по возможности) статья или тезисы;

- доклад обучающегося построен логично, последовательно, аргументировано представлены все результаты исследования, иллюстрационный материал аккуратен, наглядно отражает результаты исследований. Обучающийся умело и уверенно ведет дискуссию, отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценка «*хорошо*» выставляется за НИР, в которой:

- разработан четкий план изложения;

- во «введении» раскрыта актуальность избранной темы;

- в теоретической части представлены круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, обучающийся правильно использует научную терминологию;

- в теоретическом анализе научной и научно-методической литературы обучающийся в отдельных случаях не может дать практической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения;

- сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам;

- для ряда тем представлено подробное описание опытно-экспериментальной работы, дан количественный анализ данных, но качественный анализ не имеет обоснованного научного подтверждения;

- в заключении сформулированы общие выводы;

- работа тщательно оформлена;

- все этапы работы выполнены в срок;

- доклад обучающегося построен логично, аргументировано представлены основные результаты, иллюстрационный материал аккуратен, наглядно отражает результаты исследований. Обучающийся отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за НИР, в которой:

- разработан общий план изложения;

- библиография ограничена: не включены современные и новейшие источники по теме;

- актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, обучающийся не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам, суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией;

- передовой опыт работы представлен описательно, обучающийся испытывает трудности в анализе практики с позиции теории;

- для ряда тем задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно, методы исследования соответствуют поставленным задачам, анализ работы дан описательно, много примеров, но нет последовательной оценки проделанной работы с позиции теории;

- в заключении сформулированы не всегда конкретные выводы;

- оформление работы соответствует требованиям, но есть стилевые погрешности, неточности, не всегда присутствуют конкретные выводы по результатам исследования;

- работа представлена в срок;

- доклад обучающегося построен не логично, не отражена собственная позиция, обучающийся допускает ошибки при изложении основных положений работы, не может пояснить полученные результаты. Обучающийся отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за НИР, в которой:

- большая часть требований, предъявляемых к квалификационной работе, не выполнена.

**Образец бланка заявления
для утверждения темы
научно-исследовательской работы**

Заведующему кафедрой

Проф. (доц.)

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Заявление

Прошу утвердить мне тему научно-исследовательской работы
« _____

и назначить в качестве руководителя

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(занимаемая должность)

Руководитель научно-исследовательской работы согласен

(подпись)

Подпись обучающегося _____
(подпись)

Подпись зав. кафедрой _____
(подпись)

Дата _____

**Образец бланка отзыва
руководителя о
научно-исследовательской работе**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра _____

Обучающийся _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Научно-исследовательская работа на тему:

Обучающийся _____ успешно закончил(а) курс обучения по специальности _____. Итогом обучения явилось выполнение научно-исследовательской работы обучающегося.

При написании обзора литературы по теме научно-исследовательской работы были освоены навыки реферирования и анализа данных источников литературы, а также обобщения полученной информации. В процессе выполнения экспериментальной части были проведены самостоятельные исследования, освоены методы группировки, сравнения, логический, социологических исследований, экономико-математические и другие. Тема раскрыта полно, выводы отражают основные результаты исследования и могут быть использованы в практической деятельности.

В период выполнения научно-исследовательской работы обучающийся показал(а) себя трудолюбивым, добросовестным исследователем, проявил(а) самостоятельность и творческую инициативу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам, аккуратно оформлена и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель: _____

(подпись)

Приложение 3
Образец бланка отзыва
рецензента о
научно-исследовательской работе

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

обучающегося _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

по теме: _____

Целью данной работы являлось приобретение навыков по сбору и обработке статистической, финансовой, экономической и др. информации, умений обобщать результаты исследования в конкретные выводы и предложения, проявление творческого подхода к решению проблемы, подготовка к самостоятельной работе по специальности. Тема и содержание научно-исследовательской работы соответствуют положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____. Работа заслуживает положительной оценки, так как решены все поставленные задачи.

При выполнении научно-исследовательской работы были освоены методы группировки, логический, сравнения, социологического исследования, экономико-математические. Работа выполнена на должном научном уровне, тема раскрыта достаточно полно, сделаны выводы.

При написании обзора литературы по теме научно-исследовательской работы были освоены навыки реферирования литературных данных, их обобщения и анализа. Обзор литературы написан профессионально грамотно, так как автором учтены требования действующих нормативных и правовых актов, использованы материалы, опубликованные за последние пять лет.

Экспериментальная часть содержит результаты самостоятельных исследований по изучаемой теме, которая являлась базой производственной практики обучающихся. Для решения поставленных задач обучающимся была проявлена личная творческая инициатива в сборе информации, выполнены расчеты, произведен анализ результатов исследований и сделаны выводы. Выводы отражают основные результаты проведенных исследований.

Работа проиллюстрирована таблицами и рисунками, оформлена аккуратно, практически отсутствуют ошибки, материал изложен четко и грамотно.

Результаты проведенной работы имеют практическую значимость.

На основании вышеизложенного считаю, что работа может быть допущена к защите.

Рецензент _____
(Ф.И.О., подпись)

дата

Образец титульного листа НИР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

обучающегося ____ курса ____ группы

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

научно-исследовательской работы
по специальности _____

Уфа 201__

**Образец оборотной стороны
титального листа НИР**

Научно-исследовательская работа выполнена на кафедре(ах):

Научный руководитель(ли):

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Оценка _____

Дата защиты ____ ____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель по защите НИР _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о научно-исследовательской работе в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Согласовано:

Проректор по учебной работе

А.А.Цыглин

Начальник ОПУ

Е.Г.Сухова

Начальник ЮО

Р.В.Нижегородова

Начальник ОНОЛА

К.А.Пупыкина

Начальник ОКОМ

А.А. Хусаенова

Начальник ОД

Ю.Н.Арамелева

