

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 15:07:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c440171870ac76b9d776658498616db3e5ade71d6ep

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотации рабочих программ дисциплин

32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность – Управление медицинской организацией

Уфа 2021

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 8 з.е/288 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с общественным здоровьем и здравоохранением, обучение принципам и методам общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

- обучение оценке общественного здоровья, закономерностей и тенденций развития отечественной системы здравоохранения;
- получение знаний по вопросам стратегического подхода к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
- изучение порядка организации работы в условиях медицинского страхования;
- раскрытие вопросов социальной защиты граждан, социально-эпидемиологического благополучия человека;
- умение проводить статистический анализ проделанной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Управление качеством медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. Медицинская экспертиза. Медицинское страхование. Лицензирование медицинской деятельности. Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 168 часов, самостоятельная работа – 84 часа, контроль – 36 часов. Всего – 288 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – экзамен (1 семестр) в форме собеседования по билетам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5.), ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), профессиональных компетенций ПК-3 (ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.), ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.), ПК-6 (ПК-6.1., ПК-6.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с менеджментом и деловым администрированием в здравоохранении, обучение принципам и методам менеджмента и делового администрирования в здравоохранении.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как эффективное управление здравоохранением, управление качеством медицинской помощи, финансовое обеспечение медицинской помощи в РФ, маркетинг в управлении медицинской организацией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа, контроль – 36 часов. Всего – 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, написания рефератов и промежуточный контроль - экзамен (2 семестр) в форме собеседования по билетам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции – УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-3(УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.), общепрофессиональная компетенция ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), профессиональные компетенции –ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.)

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Экономика и финансирование здравоохранения»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Целью совершенствование экономических, финансовых знаний в области управления отраслью здравоохранения, формирование способности эффективно осуществлять хозяйственные процессы медицинской организации и овладение практическими умениями и навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации, экономическими ресурсами медицинской организации для оптимизации ее деятельности в современных условиях.

Задачи:

1. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. Приобретение теоретических знаний в области экономики и финансов отрасли здравоохранения; обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений

3. Обучение выбору оптимального использования финансовых ресурсов медицинской организации и путей повышения эффективности ее деятельности как хозяйствующего субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Экономика и финансирование здравоохранения» относится к базовым дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. • освоение основ формирования плана лечебно-профилактического учреждения. Исходные данные формирования плана, основные его части. Планирование здравоохранения в России в современных условиях. Принципы планирования. Виды и методы планирования медицинской помощи. Маркетинг в здравоохранении. Его виды и основные задачи. Особенности рынка в сфере медицинских услуг; • планирование стационарной помощи территории. Методика определения мощности коечного фонда по отдельным профилям. Формирование лечебных отделений стационарных учреждений территории; • планирование амбулаторно-поликлинической помощи территории. Методика определения кадрового состава поликлиники; • изучение экономики здравоохранения. Определение, цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы, применяемые в экономике здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Эффективность здравоохранения, ее виды. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Методика расчета медицинской эффективности. Экономический ущерб, его виды. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Источники финансирования здравоохранения. Бюджетное финансирование. Источники внебюджетного финансирования; • рассмотрение вопроса оплаты труда в здравоохранении. Основные формы оплаты труда медицинских работников. Составляющие заработную плату медицинского работника. Стоимость медицинской помощи. Определение. Принципы ценообразования в здравоохранении. Основные структурные элементы цены. Виды цен на медицинские услуги и основные направления их использования. Механизм формирования цен на медицинские услуги. Расходование финансовых средств учреждениями здравоохранения. Бюджетная смета. Виды расходов по бюджетной смете.

Платные медицинские услуги, условия и порядок их предоставления. Права пациентов, получающих платные медицинские услуги; • экономический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Экономические показатели использования коечного фонда. Методика их расчета. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Основные документы, показатели деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), общепрофессиональные компетенции ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Медико-биологическая статистика и математическое моделирование»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с медико-биологической статистикой и математическим моделированием, обучение принципам и методам медико-биологической статистики и математического моделирования.

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Программа направлена на подготовку квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, направленной на организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме здравоохранения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и универсальной компетенции УК-1(УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), профессиональная компетенция ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.), ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.)

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Информационные технологии в здравоохранении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

Задачи:

1. овладение базовыми представлениями о современных информационно коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
2. формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
3. приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
4. - изучение возможностей специальных программ в медицине;
5. знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины.

Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении, Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении, Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий, Техническое обеспечение информационных технологий, Статистический и графический анализ медицинской информации, Сетевые технологии в медицине и здравоохранении, Безопасность информационного обеспечения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), профессиональной компетенции ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.)

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Биоэтика»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с биоэтикой, обучение принципам и методам биоэтики в медицине.

Задачи:

- вопросы, касающиеся основ социологии здоровья, основ психология здоровья и основ биоэтики;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения; разработку и реализацию комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Биоэтика: истоки и причины возникновения, Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы, Правовые и этические проблемы современных моделей взаимоотношений врач-пациент, Информированное согласие как условие реализации принципа автономии личности в современных взаимоотношениях врач-пациент, Социальные, правовые и этические аспекты аборта, контрацепции, стерилизации, Проблема этического и правового регулирования репродуктивных технологий. Этико-правовые проблемы медицинской генетики: генетический скрининг, генная инженерия, Экспериментальная медицина: этические и правовые проблемы, Этико-юридические проблемы клинической трансплантологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 6 часов. Всего – 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), обязательной профессиональной компетенции - ОПК-5(ОПК-5.1).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Основы медицинского законодательства и права»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с основами медицинского законодательства и права, обучение принципам и методам основ медицинского законодательства и права.

Задачи:

- формирование мировоззренческих принципов и ценностей, лежащих в основе взаимоотношения между врачом и пациентом;
- усвоение правовых норм регулирующих вопросы медицинской помощи, права пациента на жизнь и качественную медицинскую помощь;
- определение форм вреда пациенту;
- установление юридической ответственности за неправомерные действия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Основы медицинского законодательства и права» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Понятие, предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Защита интересов медицинской организации и минимизация рисков возникновения судебных споров, возникающих при оказании медицинских услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции –общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.) ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с профессиональной коммуникацией на иностранном языке, обучение принципам и методам профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Задачи:

- подготовка и публичное представление результатов научных исследований; подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения и профессиональная сфера общения. Мир науки. Научный прогресс. Наука и ее будущее. Наука и образование. Проблемы окружающей среды. Устройство на работу. Правила оформления деловой документации. Основные правила презентации научно-медицинской информации. Профессиональная этика специалиста в аспекте межкультурной коммуникации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 86 часа, самостоятельная работа – 130 часов. Всего – 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции УК-4(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), обязательной профессиональной компетенции - ОПК-5(ОПК-5.1).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с маркетингом и бизнес-планированием в здравоохранении, обучение принципам и методам маркетинга и бизнес-планирования в здравоохранении.

Задачи:

- изучение основ маркетинга в здравоохранении;
- составление бизнес-плана как одной из составных частей бизнес-планирования в системе здравоохранения;
- освоение способов наглядного представления бизнес-плана в области здравоохранения публике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся основ маркетинга и бизнес-планирования в здравоохранении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) форме решения тестовых заданий и собеседования по вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), профессиональной компетенции - ПК-2(ПК-2.1., ПК-2.2.), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.)

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Основы научного анализа в здравоохранении»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с научным анализом в области здравоохранения, обучение принципам и методам научного анализа в области здравоохранения.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме здравоохранения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки; участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Основы научного анализа в здравоохранении» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Предметная область дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» охватывает вопросы, касающиеся оценки результатов научных работ и анализа научных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 30 часов, самостоятельная работа – 42 часа. Всего – 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.),

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Стратегическое планирование. Управление проектами»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной со стратегическим планированием, с управлением проектами в сфере здравоохранения, обучение принципам и методам стратегического планирования, управления проектами в сфере здравоохранения.

Задачи:

- ознакомить с отечественным и зарубежным опытом стратегического планирования и управления;
- способствовать формированию практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений;
- ознакомить с базовыми понятиями, концепциями и моделями стратегического планирования; с современными подходами и тенденциями в управлении;
- ознакомить с методологическими и методическими основами стратегического анализа и стратегического выбора;
- ознакомить с инструментарием стратегического управления;
- познакомить с теоретическими основами и нормативно-методической базой деятельности медицинских организаций;
- сформировать комплексный подход к организации управления деятельностью медицинских организаций;
- изучить современные технологии управления и развития персонала, обеспечивающего медицинскую деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика стратегического планирования и управления проектами системы здравоохранения. Теоретико-методологические основы стратегического планирования, управления проектами. Роль стратегического планирования в системе управления проектами и его основные характеристики. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Стратегия и стратегическое видение развития организации. Базовые модели стратегического планирования и управления проектами организации. Виды стратегий. Портфельный анализ

Методы стратегического планирования и управления проектами. Управление стратегическими изменениями. Стратегическое планирование и управление проектами в реальном масштабе времени. Особенности стратегического планирования и управления проектами в сфере здравоохранения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 30 часов, самостоятельная работа – 42 часа. Всего – 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции - УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), профессиональной компетенции ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Коммуникационный менеджмент в здравоохранении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с коммуникационным менеджментом в здравоохранении, обучение принципам и методам коммуникационного менеджмента в здравоохранении.

Задачи:

- совершенствование знаний по теоретическим основам коммуникационного менеджмента и построения коммуникационного процесса в сфере здравоохранения;
- совершенствование знаний об особенностях и функциях коммуникаций в деятельности медицинских организаций;
- совершенствование знаний по способам совершенствования организационных коммуникаций в здравоохранении.
- совершенствовать умения и владения навыками определения коммуникационных проблем и коммуникационных потребностей медицинских организаций;
- совершенствовать умения по внедрению приемов и инструментария эффективного коммуникационного взаимодействия в медицинской организации;
- совершенствовать умения по формированию профессиональных базовых и специальных коммуникативных навыков у медицинских работников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Коммуникационный менеджмент в здравоохранении» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление медицинской организацией», формируемым, участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Теоретические основы коммуникационного менеджмента, коммуникационный процесс, коммуникации в медицинских организациях, эффективная коммуникация и коммуникативные навыки, коммуникации с особыми категориями пациентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часа, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции - УК-4(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.),
общепрофессиональной компетенции - ОПК-5(ОПК-5.1).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую
деятельность»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с приведением деятельности медицинских организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, обучение принципам и методам приведения деятельности медицинских организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Задачи:

- сохранение здоровья и работоспособности сотрудников медицинских организаций;
- снижение негативного воздействия на сотрудников медицинских организаций вредных и опасных производственных факторов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции - - УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.),
общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.),
профессиональной компетенции ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Оказание первой помощи при неотложных состояниях»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с оказанием первой помощи при неотложных состояниях, обучение принципам и методам оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- обеспечение готовности выпускника действовать в нестандартных ситуациях;
- несение социальной и этической ответственности за принятые решения;
- формирование способности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как основы медицинской помощи, организация и структура службы медицинской помощи; сердечно - легочная реанимация; шоковые состояния; помощь при острой сердечной и дыхательной недостаточности, при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-6(ОПК-6.1., ОПК-6.2.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи в экстренной форме, обучение принципам и методам оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи:

- обеспечение готовности выпускника действовать в нестандартных ситуациях;
- несение социальной и этической ответственности за принятые решения;
- формирование способности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как основы медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, организация и структура службы медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; сердечно-легочная реанимация; шоковые состояния; помощь при острой сердечной, коронарной и дыхательной недостаточности, при острых нарушениях мозгового кровообращения, судорожном синдроме, коме.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: у общепрофессиональной компетенции ОПК-6(ОПК-6.1., ОПК-6.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактике заболеваний в сфере здравоохранения, обучение принципам и методам укрепления здоровья и профилактики заболеваний в сфере здравоохранения.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы по направлению подготовки «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся организации укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний в системе здравоохранения; правового регулирования в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики; формирования мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации; формирования здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения; профилактического консультирования пациентов и населения и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональной компетенции ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.)

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с экологичным поведением человека и сохранением экологии окружающей среды, обучение принципам и методам экологии человека и окружающей среды.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся законодательных, нормативных и правовых актов в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском; общих требований к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью; практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональной компетенции ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Методология научного познания»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Целью является формирование мировоззренческо-методологической базы в области педагогических наук, готовности к организации и проведению научных исследований.

Задачи:

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- упорядочить методологические основания и структуру организации научной исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3).

Содержание дисциплины.

Методология современной науки как социально исследовательский процесс, Современная классификация наук. Культурно–историческая эволюция науки, Смена научных парадигм - закон развития науки, Новые концептуальные идеи и направления развития науки и образования, Ценностные аспекты науки и образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), профессиональной компетенции - ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к профессиональной деятельности, связанной с психолого-педагогическими аспектами, обучение принципам и методам профессиональной деятельности, связанной с психолого-педагогическими аспектами.

Задачи:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3).

Содержание дисциплины.

Сущность педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Роль педагогической деятельности в профессиональной деятельности. Психологические и педагогические основы педагогической деятельности. Профилактика и преодоление проблем в профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции - УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.).

Аннотация рабочей программы
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Год обучения: 2

Семестр: III

Число кредитов/ часов: 1,5/ 54

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к блоку ФТД.02 учебного плана по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры «Управление медицинской организации».

Цель освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» – создание у обучающегося базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО.

Задачами дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности,
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями.

Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неопределимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере. Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере. В настоящее время движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Данная дисциплина призвана осветить возможности добровольческого движения в медицинской сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции – ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.), ПК-5(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Защита персональных данных в здравоохранении»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с защитой персональных данных (ПДн), обучением принципам и методам защиты информации в информационных системах персональных данных (ИСПДн).

Задачи:

- изучение типовых угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- приобретение навыков настройки и эксплуатации средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- овладение средствами и методами проектирования и построения защищенных ИСПДн;
- овладение средствами и методами выявления и нейтрализации попыток нарушения безопасности ИСПДн.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Защита персональных данных в здравоохранении» относится к факультативным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Организация обработки и защиты персональных данных работников и пациентов, сохранение врачебной тайны - одна из важнейших задач, которую приходится решать в медицинских организациях. Для выполнения всех законодательно установленных требований к защите конфиденциальной информации при ее автоматизированной обработке в медицинских организациях должна быть создана комплексная система обеспечения информационной безопасности.

В условиях активного внедрения в здравоохранение современных информационных и коммуникационных технологий чрезвычайно актуальными становятся вопросы нормативного регулирования процессов обработки конфиденциальной медицинской информации с использованием компьютеров. С одной стороны, они предоставляют и врачам, и пациентам качественно новые возможности, но с другой стороны - порождают проблемы, связанные, в частности, с необходимостью применения сложных и дорогостоящих систем защиты информации, жесткой регламентации доступа и обмена персональными данными.

Кроме того, при непосредственном участии первых лиц государства интенсивно развиваются государственные услуги, оказываемые в электронном виде, обмен электронными документами быстро набирает критическую массу, при которой неизбежно встают вопросы защиты конфиденциальной информации, в частности, персональных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.).