

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.12.2023 14:44:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736b5849eb00bb2e5a4e71dbee

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология с основами анатомии человека»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель освоения учебной дисциплины «Физиология с основами анатомии человека» состоит в формировании системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление со строением клеток, тканей и тела человека, топографии органов и систем органов;
- изучение базисных физиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне, организации функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма;
- формирование представлений о физиологических механизмах работы на различных уровнях организации функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека;
- формирование навыков изучения научной отечественной и зарубежной литературы;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к *блоку 1.*

Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания основ физиологии в объеме средней школы.

Содержание дисциплины:

В структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как базисные структуры, регулирующие и управляющие системы, гомеостаз, функциональные системы поддержания гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1 (УК-1.1,УК-1.2.,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.5) ОПК-1.(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель освоения учебной дисциплины патологии физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях: формирования компетенций с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания. Изучить общепатологические процессы, их причины, функциональные и структурные механизмы развития, основные проявления и исходы, а также формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза при неотложных и экстремальных состояниях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) приобретение знаний об основных закономерностях патогенеза при неотложных и экстремальных состояниях, механизмах компенсации, обеспечивающих поддержание жизни;
- 2) приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- 3) обучение умению выделять ведущие звенья патогенеза, порочные круги при неотложных состояниях, гипоксии, водолазных работах, отравлениях, действии повреждающих факторов внешней среды, кровотечениях, нарушении проходимости дыхательных путей.
- 4) формирование навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности «Общественное здравоохранение»

Дисциплина «Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» относится к **блоку 1. Дисциплины (модули)**.

Как медико-биологическая дисциплина «Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» требует системных естественно-научных знаний на основе среднего общего полного и профессионального образования (диплом бакалавра, специалиста, магистра) в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физиология с основами анатомии человека

Знать: основные анатомические и физиологические понятия и термины, морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций

Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме;

Владеть: навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);

Сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5) , ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,6/3, ПК-7(ПК-7.1,ПК-7.2.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» - формирование у магистров общепрофессиональных компетенций в области профилактики неблагоприятного воздействия поражающих факторов чрезвычайной ситуации на население и спасателей, обеспечение информацией для организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных экстремальных ситуациях.

Задачами дисциплины» являются:

- - приобретение обучающимся знаний в области организации и работы учреждений госсанэпиднадзора в чрезвычайных и экстремальных ситуациях военного и мирного времени;
- - формирование концепций и основных составляющих здоровья населения;
- - формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния поражающих факторов чрезвычайной ситуации на население и спасателей;
- - формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- - приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- - обучение магистров умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- - изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- - изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- - сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения в ЧС;
- - сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- - сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» относится к **блоку 1. Дисциплины (модули)**.

Содержание дисциплины:

Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в условиях Ч и ЭС. Характеристика санитарно-гигиенических мероприятий; оценка санитарно-гигиенического состояния района Ч и ЭС. Санитарно-гигиенический контроль за водоснабжением: количественные нормы водопотребления; санитарная экспертиза воды; современные способы обеззараживания воды. Контроль за организацией питания населения и участников аварийно-спасательных формирований: защита продуктов питания; обеззараживание продуктов питания; санитарная экспертиза продовольствия; организация питания по полевому варианту. Контроль за размещением населения и санитарно-гигиеническим содержанием территории зоны Ч и ЭС. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3 (ОПК-3.1, ОПК3.2, ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3).

«Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель освоения учебной дисциплины «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций» является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с организационно-правовыми нормами в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, обучение принципам и методам основ законодательства и права.

Задачи дисциплины:

- формирование мировоззренческих принципов и ценностей, лежащих в основе взаимоотношения между врачом и пациентом;
- усвоение правовых норм, регулирующих вопросы предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- установление юридической ответственности за правонарушения;

Место учебной дисциплины «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций» в структуре ООП.

Дисциплина «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций» относится к **блоку 1. Дисциплины (модули).**

Содержание дисциплины:

Международные (межправительственные и межведомственные) договора Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Порядок деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности

Чрезвычайные ситуации, характеристика и классификация. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

Системы оповещения населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций: задачи, структура, проблемы и пути их решения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-5(ОПК 5.1), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель освоения дисциплины «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» является готовность и способность выпускника по магистратуре Общественное здравоохранение к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с оказанием первой помощи в экстремальных условиях;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности специалистов спасательных бригад при работе в очагах чрезвычайных ситуаций;

формирование:

- способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- готовности к проведению мероприятий первой помощи и эвакуации, поражённых в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» относится *блоку 1. Дисциплины (модули)*.

Содержание дисциплины:

Понятие, классификация поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного характера при оценке обстановки

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях в горной местности.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях геофизического характера.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях природных пожарах.

Оценка обстановки при возникновении террористических актах в населенных пунктах

Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), , УК-3 (УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4,УК-3.5, УК-3.6), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3, ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2., ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Цель учебной дисциплины (модуля) - закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Задачи дисциплины:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей;

ознакомление с принципами организации и оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей;

приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей» относится к базовой части Б1.О.06 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов бронхолегочной системы у детей и взрослых. Различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии. Интенсивная терапия основных нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма. Клиника, диагностика и лечение шока и его осложнений. Этиология, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-10 (ПК-10.1,ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током.

Задачи дисциплины:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;
ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;
приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» относится к базовой части Б1.О.07 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

- организации первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током
- оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины – подготовить обучающихся в объеме необходимом для организации и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Научить использовать знания о травмах скелета, современных принципах и способах оказания первой помощи при повреждениях крупных сегментов ОДС и других повреждениях организма человека. Обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение травм при чрезвычайных ситуациях на фоне ДТП.

Задачи дисциплины:

- Освоение современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии по оказанию первой доврачебной помощи при высокоэнергетических травмах;

- Изучение современных методов организации оказания первой помощи на догоспитальном этапе при изолированной, множественной, сочетанной и комбинированной травмах, на фоне высокоэнергетического воздействия, термической травмы, а также их профилактики;
- Изучение основных принципов этиологии, патогенеза, классификаций повреждений ОДС у взрослых и детей;
- Освоение практических навыков, позволяющих будущему специалисту быть компетентным в чрезвычайной ситуации техногенной катастрофы любого масштаба.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» относится к базовой части Б1.О.08 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

- Оказание первой помощи при изолированной травме на фоне высокоэнергетического воздействия ДТП в разных возрастных группах
- Оказание первой помощи при политравме на фоне высокоэнергетического воздействия ДТП в разных возрастных группах

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по разделам и направлениям дисциплины, необходимых ему для последующей деятельности спасателя.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание рисков, и тяжести течения воздействием на организм человека высоких температур, агрессивных сред, лучевых и химических ожогов.
2. Обучить обучающихся к определению причин возникновения ожогов, площади и глубины поражения кожи, тяжести течения ожоговой болезни.
3. Определить наличие у пострадавшего комбинированной травмы при сочетании ожогов и механических воздействий, воздействия боевых отравляющих веществ, особоопасных инфекциях и проникающей радиации.
4. Проводить приемы поддержания жизни критических состояниях пострадавших.
5. Определить степень поражения пострадавшего с низкой температурой, наличие переохлаждения, особенно у детей и женщин.
6. Обучить обучающихся оказывать первую помощь в условиях экстремальной обстановки пострадавших при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении.
7. Обучить принципам медицинской сортировки и проведению эвакуационных мероприятий пострадавших.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» относится к базовой части Б1.О.09 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-10 (ПК-10.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация оказания первой помощи при отравлении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины «Организация первой помощи при отравлениях» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при отравлениях.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при отравлениях;
- ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при отравлениях;
- приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при отравлениях.

Содержание дисциплины:

Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.

Социальная гигиена как наука и предмет преподавания.

Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.

Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.

Центры (отделения) острых отравлений химической этиологии и их задачи.

Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.

Метод форсированного диуреза.

Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация первой помощи при отравлениях» относится к базовой части Б1.О.10 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6

(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3,ПК-10 (ПК-10.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины «Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» является готовность и способность выпускника по магистратуре Общественное здравоохранение к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с оказанием первой помощи в экстремальных условиях;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности специалистов спасательных бригад при работе в очагах чрезвычайных ситуаций;

формирование:

- способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- готовности к проведению мероприятий первой помощи и эвакуации, поражённых в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» относится к базовой части Б1.О.11 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации. Классификация, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера.

Оценка обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура

Основы организации защиты населения от опасных факторов при чрезвычайных ситуациях.

Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.

Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.

Основы организации медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» состоит в овладении знаниями о принципах организации и проведения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на специалиста спасательной бригады.

Задачи дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний
- о предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науки;
- эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
- об основах учения об эпидемическом процессе; о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
- об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- об основах эпидемиологического надзора за болезнями;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных мероприятий, и специфической профилактики (иммунизации населения), в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» относится к базовой части Б1.О.12 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Учение об эпидемическом процессе

Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций

Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций

Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6

(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3, ПК-10 (ПК-10.1), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины «Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях» является формирование теоретических и методических знаний и принципов организации профилактических (противоэпидемических мероприятий), приобретение навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

Задачи дисциплины: Формирование представлений о принципах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19» относится к базовой части Б1.О.13 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний, вызванных кишечными инфекциями

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией

Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов

Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний

Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19

Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),УК-6 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3),ПК-10 (ПК-10.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины «Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях» является готовность и способность выпускника по магистратуре Общественное здравоохранение к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с оказанием первой помощи в экстремальных условиях;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности специалистов спасательных бригад при работе в очагах чрезвычайных ситуаций;

формирование:

- способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- готовности к проведению мероприятий первой помощи и эвакуации, поражённых в чрезвычайных ситуациях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях» относится к базовой части Б1.О.14 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на химически опасных предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на металлургических предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на радиационно -опасных предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на взрыво- и пожароопасных предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооружениях

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на горнодобывающих предприятиях.

Особенности организации первой помощи в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций на фармацевтических и иммунобиологических предприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6

(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2),), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3),ПК-10 (ПК-10.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» является формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, оказания первой помощи пострадавшим в горной местности, необходимых для профессиональной последующей деятельности спасателя.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при горных обвалах, сходе снежных лавин, ледников и селевых потоков.
2. Обучить принципам проведения поисково-розыскных работ в горах, применять тактические и технические приемы преодоления препятствий в горах различной категории трудности.
3. Обучить организации работы горноспасательных бригад.
4. Обучить приемам передвижения в условиях высокогорья и применения специального снаряжения.
5. Дать основы знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций в горах.
6. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в горной местности и организацию оказания медицинской помощи.
7. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
8. Обучить оказывать первую помощь в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных в горах.
9. Обучить принципам медицинской сортировки и проведению эвакуационных мероприятий в горах с применением различных транспортных средств (вертолеты, автотранспорт).

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» относится к базовой части Б1.О.15 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Организационные основы проведения горноспасательных работ.

Поисково-спасательные работы в горах

Техника передвижения в горах

Оказание первой помощи в горах

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при отравлениях.

Задачи дисциплины:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при отравлениях;

ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при отравлениях;

приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при отравлениях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» относится к базовой части Б1.О.16 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Анатомо-физиологические особенности транспорта газов крови

Патофизиология утоплений

Нарушение проходимости верхних дыхательных путей

Гипоксия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2),), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины «Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций» состоит в подготовке специалистов спасательной бригады, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления товароведческого анализа и обеспечения медицинскими изделиями при организации первой помощи

Задачи дисциплины:

–приобретение обучающимися знаний в области основ обращения медицинских изделий (МИ) в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций, их классификации.

Современный ассортимент;

– ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста спасательной бригады в области товароведческого анализа МИ при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций;

– обучение обучающихся проведению приемочного контроля поступающих в организацию медицинских изделий; правилам оптовой, розничной торговли и отпуска;

– обучение обучающихся требованиям по обеспечению хранения МИ, в том числе и в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

– обучение обучающихся основам оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации МИ в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Обеспечение медицинскими изделиями при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций» относится к базовой части Б1.О.17 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских изделий в Российской Федерации. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общая характеристика медицинских изделий, применяемых в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Основы обращения медицинских изделий при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Организация обеспечения средствами неспецифической защиты при профилактических мероприятиях в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , ОПК-1.(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цели дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

2. Изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (программа магистратуры);

3. Формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3) , ОПК-5(ОПК 5.1), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цели дисциплины: овладение знаниями в области общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами управленческой деятельности по организации охраны здоровья населения, повышения качества предоставляемых населению медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области государственной политики в области охраны здоровья населения, общественного здоровья и здравоохранения;
- освоение обучающимися методов анализа и интерпретации медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье;
- освоение обучающимися методов сбора данных и принципами оценки результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;

- обучение магистрантов разработке и применению комплексного подхода в укреплении здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения;
- ознакомление магистрантов с принципами организации оказания медицинской помощи населению, деятельностью медицинских организаций различного типа;
- освоение обучающимися методами анализа качества оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- освоение обучающимися навыков подготовки медицинской организации к лицензированию, соблюдению лицензионных требований;
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
 Общественное здоровье и факторы, его определяющие
 Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
 Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4) , ОПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4) , ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: получение обучающимися представлений о психологии кризисных и экстремальных ситуаций, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о категориальном и методологическом аппарате психологии кризисных и экстремальных ситуаций, ее теоретических основах и проблемных областях;
- раскрыть проблематику психологии кризисных и экстремальных ситуаций в мире, и в России сегодня;
- дать представление о типологии кризисных и экстремальных ситуациях в психологии и их этиологии;
- показать роль личностных расстройств в аспекте формирования патологического поведения;
- создать условия для формирования профессиональных навыков, которые психолог может реализовать в психотерапевтической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам части,

формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Введение в кризисную терапию.

Понятие психологического кризиса и экстремальных ситуаций

Содержание интервенции (психологической помощи в чрезвычайных условиях).

Методы интервенции кризисов.

Экстренная психологическая помощь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Неотложная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: получение обучающимися представлений о психологии кризисных и экстремальных ситуаций, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о категориальном и методологическом аппарате психологии кризисных и экстремальных ситуаций, ее теоретических основах и проблемных областях;

- раскрыть проблематику психологии кризисных и экстремальных ситуаций в мире, и в России сегодня;

- дать представление о типологии кризисных и экстремальных ситуациях в психологии и их этиологии;

- показать роль личностных расстройств в аспекте формирования патологического поведения;

- создать условия для формирования профессиональных навыков, которые психолог может реализовать в психотерапевтической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармацевтический маркетинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Психология кризисных и экстремальных ситуаций.

Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе.

Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний.

Экстренная психологическая помощь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная
безопасность»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: овладение обучающимися практическими навыками работы на компьютере, необходимыми для обработки и анализу информации, формирование базовых знаний о принципах построения и использования современных систем защиты информации.

Задачи дисциплины:

- расширение представлений у обучающихся об информационных технологиях, перспективах их развития и применения в исследованиях;
- ознакомление с основными видами компьютерных информационных технологий, используемых в исследованиях, их назначением и возможностями;
- развитие навыков эффективного использования текстовых редакторов в оформлении учебной и научной документации;
- усовершенствование навыков использования технологий хранения информации, в том числе компьютерных баз данных и систем управления ими;
- наработка опыта использования программных пакетов для обработки данных исследований и моделирования процессов;
- формирование устойчивых навыков использования сетевых технологий для эффективного поиска и передачи научной информации;
- ознакомление с основными принципами обеспечения информационной безопасности, методами и средствами защиты программных и аппаратных средств от несанкционированного доступа и копирования;
- формирование навыков использования специальных знаний при реагировании на нарушения информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Информационные технологии в общественном здравоохранении.

Информационная безопасность и информационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-2 (ОПК-2.1,ОПК-2.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы ухода за больными»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: формирование у обучающегося знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающимися умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы ухода за больными» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными.

Наблюдение и уход за больными.

Первая помощь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2,), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медико-биологическая статистика»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: овладение обучающимися теоретических основ медико-биологической статистики, а также практики применения знаний по этой дисциплине для решения задач. Овладение методами сбора и группировки статистических данных. Овладение методами обработки статистических данных для получения научных и практических выводов. Ознакомление обучающихся с использованием полученных знаний в профессиональной работе с применением статистических процедур табличного процессора EXCELL и статистического пакета Statistika.

Задачи дисциплины: ознакомление с ключевыми понятиями медико-биологической статистики, наработка методики организации исследования в биологии и

медицине, ознакомление с основными методами представления данных статистического исследования, а также обработки этих данных, формирование навыков использования ключевых программных продуктов для подготовки базы данных и статистической обработки результатов исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медико-биологическая статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины: Определение математической статистики, понятие о нулевой и конкурирующей гипотезах, статистический критерий и уровень значимости, функциональная и корреляционная зависимости, определение временного ряда, типы временных рядов, основные понятия дисперсионного анализа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5),ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3),ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: состоит в овладении знаниями в области:

- определения направлений развития и использования ресурсного потенциала для улучшения состояния здоровья населения
- основных видов управленческой деятельности: приоритетное планирование и распределение ресурсов
- обеспечение адаптации системы к внешней среде
- своевременная внутренняя координация и перегруппировка системы, решения первоочередных проблем системы здравоохранения
- алгоритмизирования управленческой деятельности, осуществления мониторинга продвижения к реализации поставленной цели.

Задачи дисциплины:

- приобретение представления об использовании методов решения нестандартных (творческих) задач;
- освоение обучающимися сущности, цели и задач стратегического планирования;
- освоение обучающимися основных этапов разработки стратегий предприятия (организация) и современных методов стратегического анализа, получения навыков обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений;
- приобретения обучающимися навыков классификации стратегий и структуры общей экономической стратегии предприятия;
- формирование навыков в сфере методов управления стратегическими изменениями в организациях;
- приобретения обучающимися навыков разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения; развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и моделирования дискуссий;
- формирование навыков выбора обучающимися направления и темы для собственного

исследования – магистерской диссертации; обсуждение основных блоков магистерской диссертации на различных этапах её подготовки: от выбора темы до готового текста
– формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации. Обоснование выбора стратегии организации. Управление изменениями в организации. Управление проектами в здравоохранении

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1 , ОПК-3(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаимодействие»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: состоит в формировании системных знаний, умений и навыков в области профессиональной коммуникации и коммуникационного менеджмента необходимых для:

- профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата;
- выстраивания профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Задачи дисциплины: формирование у магистра универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Коммуникационный менеджмент.

Коммуникационный менеджмент как управленческий ресурс.

Коммуникационная сеть. Коммуникационное пространство в коммуникационной среде здравоохранения.

Комплекс коммуникативных актов, коммуникативное событие. Незапланированное коммуникативное событие. Кризисная коммуникация.

Общественно значимая информация.

Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности.

Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД). Стили, виды, стратегии (КД).

Вербальные средства коммуникации.

Трудности и барьеры коммуникации.

Невербальные средства общения.

Психология делового общения.

Деловая коммуникация, разновидности делового общения.

Психология публичного выступления.

Технологии самопрезентации

Формы деловой коммуникации: деловая беседа и беседа по телефону.

Деловое совещание и деловые переговоры.

Спор, дискуссия, полемика, дебаты: происхождение и психологические особенности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3) , УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),, ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5(ОПК 5.1), ПК-5(ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3).

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: формирование у магистров универсальных компетенций в области профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно использовать профилактические технологии в своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;

- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;

- обучение магистров умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;

- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека

Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний

Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе.

Профилактика стресса.

Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.

Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Питание и здоровье.

Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет

Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания

Роль двигательной активности в формировании здоровья

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: овладение систематизированными знаниями в области актуальных социальных и биомедицинских проблем влияния условий окружающей среды на человеческий организм, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие и функционирование систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека как основного звена экосистемы.

Задачи дисциплины: - приобретение обучающимися знаний в области антропоэкологии, базовых понятий экологии и социального здоровья;

- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния экологических факторов на состояние здоровья человека;

- обучение магистров умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки экологического риска;

- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 основной

образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»

Окружающая среда и организм человека

Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания

Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды

Социальные аспекты экологии человека и окружающей среды.

Региональные проблемы экологии человека и окружающей среды

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научного познания»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся базовые знания об основных тенденциях в исследовании проблем методологии социально-гуманитарного и естественно-научного знания, определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания в XIX-XX вв.; ознакомить с основными вариантами методики написания научного исследования, выработать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, написания и корректного оформления научного исследования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие социально-гуманитарного и естественнонаучного познания;
- выделить проблемы ценностей, нравственности в гуманитарных и естественнонаучных науках и их трансформации;
- упорядочить методологические основания и структуру организации научной исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Методология научного познания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

1. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции
2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания
3. Методология научного познания

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4),ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Командная работа и лидерство» (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: состоит в формировании системных знаний, умений и навыков в области теории и практики лидерства, психологии лидерства в соответствии с требованиями профессиональной деятельности и нормативными документами организации, в усвоении основ теорий лидерства и применения в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- приобретение навыков разработки и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- приобретение навыков мотивирования и стимулирования персонала организации, направленных на достижение стратегических и оперативных целей;
- приобретение навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; оценки эффективности управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Командная работа и лидерство» (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Лидерство. Теории и стили лидерства. Мотивация в управлении. Межличностные отношения лидеров друг с другом и группой. Аутогенный менеджмент. Имидж руководителя и его формирование. Самоуправление и развитие личности лидера. Имидж в деловой сфере. Самопрезентация. Психология управления поведением других. Программно-целевое управление. Роль менеджера и его функции в структуре ПЦУ. Психологические особенности деятельности по выработке управленческого решения. Стилль руководства и факторы, влияющие на формирование стилия. Управление изменениями в организации. Коммуникация межличностная и организационная. Особенности коммуникации в управлении. Психология публичного выступления. Особенности проведения переговоров.

Конфликты в организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК 5.1).

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита персональных данных в здравоохранении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области защиты персональных данных в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам государственного регулирования защиты персональных данных в здравоохранении;
- приобретение обучающимися знаний и навыков в области организации защиты персональных данных в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Защита персональных данных в здравоохранении» относится к факультативным ФТД.01 дисциплинам учебного плана ООП ВО подготовки магистров по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание дисциплины:

Государственное регулирование защиты персональных данных в здравоохранении. Классификация персональных данных в здравоохранении. Возможные пути доступа к персональным данным в организациях здравоохранения. Организация защиты персональных данных в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1,ОПК-2.2).

3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации в Университете ООП ВО – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях предусматриваются учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь и спасательные мероприятия).

Типы производственной практики:

- административно-управленческая практика;
- проектная практика;
- научно-исследовательская работа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом и отражаются в программах практики.

Практики проводятся на базе ГБУЗ РБ ГКБ №18, _Федерального аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, на кафедрах Университета, которые обладают необходимым кадровым и научным потенциалом. Аттестация по итогам практики включает защиту отчета по практике.

3.3.АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИКА

Аннотация программы практики «Ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь)»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 часа

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при отравлениях.

Задачи учебной практики:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при отравлениях;

ознакомление с принципами организации и оказания первой помощи при отравлениях;

приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при отравлениях.

Место практики в структуре ООП ВО: учебная практика «Ознакомительная практика (симуляционный курс неотложная помощь)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.01(У) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание учебной практики:

Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых

Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.

Острый коронарный синдром, отёк легких. Анафилактический шок.

Гиповолемия. Тромбоэмболия легочной артерии

Бронхообструктивный синдром.

Спонтанный пневмоторакс.

Инородное тело в дыхательных путях

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).

Расслоение аневризмы аорты

Гипогликемия. Гипергликемия.

Эпилептический приступ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6),ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3). ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

Аннотация программы практики

«Ознакомительная практика (симуляционный курс- спасательные мероприятия)»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 часа

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума

возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте.

Задачи учебной практики:

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;
- ознакомление с принципами организации поиска и спасения людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;
- приобретение практических навыков эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов работы с информацией и персоналом медицинской организации.

Место практики в структуре ООП ВО: учебная практика «Ознакомительная практика (симуляционный курс спасательные мероприятия)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.02(У) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание учебной практики:

Выполнение работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты

Организация и выполнение работ в составе расчета (отделения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного

инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты

Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты

Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения

Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы

Руководство деятельностью спасательной станции на акватории

Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-6 (ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6),ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3). ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

Аннотация программы практики

«Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. /180 часов

Цель учебной практики: подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и медико-социальной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности в чрезвычайных ситуациях

ознакомление с принципами организации спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций

приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом спасательных подразделений

Место практики в структуре ООП ВО: учебная практика «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.03(П) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание учебной практики:

Основы управления и планирования выполнения спасательных работ.

Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений

Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС

Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5) , УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6) , УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-6(ОПК 6.1,ОПК 6.2,ПК-6/3), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6). ПК-10 (ПК-10.1), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

Аннотация программы практики «Проектная практика (преддипломная)»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 часов

Цель учебной практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей.

Задачи учебной практики:

- Закрепление знаний и умений, полученных студентами в период обучения.
- Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.

- Сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы. Разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования
- Сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии
- Подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе.
- Изучение специализированной литературы по теме ВКР

Место практики в структуре ООП ВО: учебная практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.04(Пд) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание учебной практики:

Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.

Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.

Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).

Сбор и анализ научных данных.

Оформление ВКР

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-4 (УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2(ОПК-2.1,ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК 3.2) , ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ОПК-5.1), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1).

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является обязательным и завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (252 часа).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

БЗ.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 з.е. (36 часов);

БЗ.02 – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в объеме 6 з.е. (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, выдается соответственно диплом об окончании магистратуры.

Компетентностная характеристика выпускника по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Содержание ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, защиту ВКР и включает определение уровня подготовки обучающихся по профильным дисциплинам, а также по разделам дисциплин в соответствии с учебным планом, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Программа государственного экзамена предусматривает проведение тестового контроля знаний (тестирования). Теоретическая подготовка предусматривает знания о принципах организации и проведения поисково-спасательных мероприятий в составе спасательных бригад, организации оказания первой помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Порядок проведения государственного экзамена, защиты ВКР и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этих этапах государственных испытаний:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях проводится в форме:

1) государственного экзамена, включающего тестовый контроль знаний (тестирование) – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем дисциплинам согласно учебному плану.

2) защита ВКР, определяющая уровень подготовки обучающихся по профильным дисциплинам, а также по разделам дисциплин в соответствии с учебным планом, знание

которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки результатов ГИА:

Критерии оценки государственного экзамена, проводимого в форме тестового контроля знаний (тестирования): тестовый материал включает 100 вопросов по профильным дисциплинам, согласно учебному плану (менеджмент в фармацевтической деятельности, экономика и финансирование в фармацевтической деятельности, правовые основы фармацевтической деятельности) и смежным дисциплинам. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Критерии оценки тестирования:

«отлично» – 91-100% правильных ответов;

«хорошо» – 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки защиты ВКР. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Оценка самостоятельности написания ВКР проводится научным руководителем. При оценке ВКР учитывается:

- актуальность рассматриваемой темы;

- соответствие содержания работы утвержденной теме;

- глубина проработки материала;

- качество используемого материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- степень самостоятельности выполнения работы;

- оригинальность выводов и предложений, их значимость для дальнейшей практической деятельности;

- уровень грамотности (общий и специальный);

- соответствие оформления работы установленным правилам.

Выпускник защищает ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. После выступления обучающегося, члены комиссии знакомятся с рецензией на ВКР, и выпускнику предоставляется слово для ответа на имеющиеся замечания рецензента. Выпускник может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить. По окончании защиты проводится

закрытое совещание членов государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка ВКР по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая затем оглашается выпускникам.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой:

- разработан четкий, логичный план изложения;
- во «введении» всесторонне обоснована актуальность избранной темы.
- в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены проблемы изучаемой темы, освещены вопросы истории ее изучения в науке;
- теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу;
- на основе теоретического анализа сформулирована гипотеза и конкретные задачи исследования;
- методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность магистранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов;
- подробно освещена экспериментальная, опытная работа, дан качественный и количественный анализ полученных данных, изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит магистрант в теорию и практику изучаемой проблемы;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- все этапы работы выполнены в срок;
- по материалам работы сделаны сообщения на студенческой научной конференции, на семинаре, опубликованы (по возможности) статья или тезисы;
- доклад построен логично, последовательно, аргументировано представлены все результаты исследования, иллюстрационный материал аккуратен, наглядно отражает результаты исследований. Магистрант умело и уверенно ведет дискуссию, отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за квалификационную работу, в которой:

- разработан четкий план изложения;
- во «введении» раскрыта актуальность избранной темы;
- в теоретической части представлены круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, магистрант правильно использует научную терминологию;
- в теоретическом анализе научной и научно-методической литературы магистрант в отдельных случаях не может дать практической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения;
- сформулирована гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам;
- для ряда тем представлено подробное описание опытно-экспериментальной работы, дан количественный анализ данных, но качественный анализ не имеет обоснованного научного подтверждения;
- в заключении сформулированы общие выводы;
- работа тщательно оформлена;
- все этапы работы выполнены в срок;
- доклад магистранта построен логично, аргументировано представлены

основные результаты, иллюстрационный материал аккуратен, наглядно отражает результаты исследований. Магистрант отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается квалификационная работа, в которой:

- разработан общий план изложения;
- библиография ограничена: не включены современные и новейшие источники по теме;
- актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, магистрант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам, суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией;
- передовой опыт работы представлен описательно, магистрант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории;
- для ряда тем задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно, методы исследования соответствуют поставленным задачам, анализ опытной работы дан описательно, много примеров, но нет последовательной оценки проделанной работы с позиции теории;
- в заключении сформулированы не всегда конкретные выводы;
- оформление работы соответствует требованиям, но есть стилевые погрешности, неточности, не всегда присутствуют конкретные выводы по результатам исследования;
- работа представлена в срок;
- доклад магистранта построен не логично, не отражена собственная позиция, магистрант допускает ошибки при изложении основных положений работы, не может пояснить полученные результаты. Магистрант отвечает на все поставленные вопросы членов комиссии.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается квалификационная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к квалификационной работе, не выполнена.

При «неудовлетворительной» оценке ВКР магистрант имеет право повторно защищать работу после внесения дополнений, исправлений, доработки, но не более одного раза, не ранее следующего учебного года и не позднее 3 лет.

Аннотация программы ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е. /36 часов

Цель ГИА: выявить знания, полученные студентом в течение всего срока обучения, и его способность на основе полученных знаний самостоятельно решать теоретические, исследовательские и конкретные практические задачи в области профессиональной деятельности

Задачи ГИА:

обеспечить качество профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»;

определить уровень подготовки и освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Место ГИА в структуре ООП ВО: относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б3.01 и Б3.02 основной образовательной

программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.
Содержание ГИА:

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, включающего тестовый контроль знаний (тестирование), и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с организацией оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию.

Процесс подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-1, ОПК-2(ОПК-2.1,ОПК-2.2.), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5(ОПК 5.1), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ОПК-5.1), ПК-6 (ОПК 6.1,ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

Аннотация программы ГИА «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Год обучения : 2

4 семестр

Число кредитов:6/216 часов

Цель: защита магистерской диссертации проводится государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

Задачи: понимание социальной значимости своей профессии; – владение культурой мышления, умение воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения; – владение и применение научного мышления и подготовленность к активной творческой научно – исследовательской работе в финансовой сфере; – применение современных технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества профессиональной деятельности; – умение разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность; – владение процессами обработки научных данных и данными профессиональной оценки, в том числе публикуемыми в научной литературе; – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – владение основами речевой профессиональной культуры; – способность к аналитическому мышлению, решению нестандартных задач и проблемных ситуаций в экономической и финансово – кредитной сфере; – владение способностями и умениями успешного

применения полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности; – владение универсальными и предметно – специализированными компетенциями, обеспечивающими социальную гибкость и мобильность обучающегося, его конкурентоспособностью в современных условиях; – использование иноязычных источников для решения профессиональных задач.

Место в структуре ООП ВО: Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к **блоку 3. Дисциплины (модули).**

Содержание: Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с организацией оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию.

Процесс подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1.,УК-5.2, УК-5.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3),ОПК-1, ОПК-2(ОПК-2.1,ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5(ОПК 5.1), ОПК-6(ОПК 6.1., ОПК 6.2), ПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-5(ОПК-5.1), ПК-6 (ОПК 6.1,ОПК 6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2), ПК-8 (ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-8.4,ПК-8.5,ПК-8.6), ПК-9(ПК-9.1,ПК-9.2,ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1), ПК-11(ПК-11.1,ПК-11.2,ПК-11.3), ПК-12(ПК-12.1,ПК-12.2/А/01.2,А02.2).

3.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является составной частью раздела «Практики» учебного плана программы магистратуры «Специалист спасательной бригады». Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Обществоведение», «Техносферная безопасность»

Для изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:

Знать общественное устройство государства, виды деятельности, правовое регулирование общественных отношений, основы взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

Владеть способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;

Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Аннотация программы «Научно-исследовательская работа»

Год обучения: 2

3, 4 семестры

Число кредитов/часов: 36 з.е. /1008 часов

Цель учебной практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи учебной практики:

развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности систематизация, закрепление, расширение и углубление знаний в области фармации, полученных обучающимися за весь период обучения и умение применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи ;развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, включающих овладение методиками теоретического и экспериментального исследования, методами статистической обработки результата эксперимента и их практической оценки развития творческого подхода к исследованию, воспитание у обучающегося чувства ответственности за полученные результаты и выводы; развитие навыков профессионального общения, умение обобщать и представлять результаты исследований, выступать с докладом, вести дискуссию и отстаивать принятые решения.

Место практики в структуре ООП ВО: учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.О.05(Н) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Содержание учебной практики:

Определение темы исследований. Сбор реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы. Обзор литературы по теме НИР. Объекты и методы исследования. Выполнение экспериментальной части НИР. Оформление первичной документации. Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций и трудовых функций: УК-1(УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК1.5), УК-4(УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3), УК-6(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1 .(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 ОПК-2.1,ОПК-2.2), ОПК-4(ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК 5.1), ПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).