

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2023 17:20:24

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Год обучения: 1

2 Семестр

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины: развить у обучающихся навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками; познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала; помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология, педагогика»

Год обучения: 2

Семестр III

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;
- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведение просветительской работы среди населения;
- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

Психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья. Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, Всеобщая история)»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний у обучающихся в области отечественной и мировой истории, формирование понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины: - углубление и систематизация исторических знаний; - подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; - формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; - обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий. - выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История (история России, Всеобщая история)» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.). Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX– XX вв. Россия в огне революций и гражданской войны. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война. Страна Советов в годы строительства социализма. Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство. СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945-2010). СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели». Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Распад тоталитарного государства. Российское общество на пути становления демократии и социального государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Год обучения: 1 год

1, 2 семестр

Число часов / кредитов: 4 з.е./ 144ч

Цель дисциплины: состоит в формировании у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка, менталитетом и образом жизни носителей языка, профессиональной деятельностью провизора в стране изучаемого языка;
- изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения по специальности;
- формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях профессионального характера;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, презентаций, аннотаций, обзоров по современным научным проблемам в области медицины.

Место дисциплины в структуре ООП : Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- грамматика русского и современных иностранных языков (морфология, словообразование, синтаксис);
- основы латинского языка.

Содержание дисциплины:

1.Анатомия: Структура зубов. Первое и второе прорезывание зубов. Анатомия индивидуальных зубов. Челюсти. Мягкие ткани ротовой полости.

2.Патология: Причина кариеса. Профилактика и лечение кариеса. Пломбирование. Виды пломб.

3. Профилактика в стоматологии. Гигиена полости рта и профилактика болезни зубов. Чистка зубов. Профилактика в стоматологии. Диета. Фторирование.

4.Медицинское образование: Башкирский медицинский университет. Медицинское образование в России и за рубежом.

5. Патология: Эндодонтия. Пульпотомия. Апексэктомия. Болезни периодонта. Снятие камня и гингивектомия. Хирургическая стоматология.

6 Патология: Влияние потери зубов. Оттискные материалы. Альгинатная паста. Оттискная паста.

7 Организация стоматологического обслуживания в России и за рубежом: Стоматологическая помощь. Стоматологическое обслуживание в России. В стоматологической клинике. Организация стоматологического обслуживания в Великобритании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4 и индикаторов ее достижения: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.05.

Год обучения: 1 курс

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- знаний, умений и навыков обеспечения антитеррористической безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности.» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Антитеррористическая безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения,

медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8, УК-11, ОПК-7.

Заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф

д.м.н.



В.Т. Кайбышев.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика, математика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знаниями физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика); изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности; формирование у студентов умений пользования с медицинской аппаратурой, прикладными компьютерными программами по статистической обработке медико-биологической информации; обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Физика, математика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Производные и дифференциалы. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Основы математической статистики. Механические волны. Объективные звука и субъективные характеристики звука, их связь с объективными. Физические основы гемодинамики. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Биологические мембраны и их физические свойства. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц. Модель Эйнтховена. Основные понятия медицинской электроники. *Геометрическая оптика. Микроскопия. Волновая оптика. Поляризация света.* Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Взаимодействие света с веществом. Физические основы термографии. Оптические спектры атомов и молекул. Лазеры и их применение в медицине. Рентгеновское излучение и физические основы их применения в медицине. Дозиметрия ионизирующего излучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-8. ОПК-8.1; ОПК-8.2 ОПК-8.3 и трудовой функции: А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История медицины»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины: - обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; - показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности; - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира; - прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; - прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала; - на исторических примерах воспитывать в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии. Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV – XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг. Становление земской и городской систем здравоохранения. Медицинское образование (1861 - 1917 гг.) Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 - 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медиков союзных республик в победу в Великой Отечественной войне. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК -1 (ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 1.3), УК -5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи дисциплины: - ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории; ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов; изучение обучающимися свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков; изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров; формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы; формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Химия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Растворы. Объемный анализ. Титрование. Коллигативные свойства растворов. Гидролиз. Гетерогенные равновесия. Буферные растворы. Химическая термодинамика. Химическое равновесие. Химическая кинетика. Реакции комплексообразования. Физико-химия поверхностных явлений. Получение и свойства коллоидных растворов. Свойства растворов высокомолекулярных соединений. Теоретические аспекты биоорганической химии. Основные классы биоорганических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: А/04.7

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Биология»

Год обучения 1

Семестр 2

Число кредитов/часов 3 з.е./108час

Цели дисциплины: цель освоения учебной дисциплины (модуля) биология состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины: Задачами дисциплины являются: - приобретение знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы; - обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней; - обучение применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования; - приобретение знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - обучение выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем); - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина Биология относится к обязательной части блока Б1 учебного плана.

Содержание дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-8 (8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5)- А04.7, А05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия» по
специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.11

Год обучения: 1, 2

Семестр: 2, 3

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов.

Цель дисциплины:

«Биологическая химия» состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул, основных метаболических путях, молекулярных основах физиологических функций организма в норме и при патологии, биохимических особенностях метаболизма тканей и жидкостей ротовой полости; обеспечении готовности обучающихся к использованию полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности, также принципам диагностики, лечения и профилактики стоматологических, соматических и инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися системных знаний о химическом строении основных веществ организма, главных метаболических путях и ключевых биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности;
- научить обучающихся пользоваться картами и схемами метаболизма, справочными материалами;
- обучить обучающихся важнейшим методам биохимических исследований, используемым в клинической практике;
- обучить правилам техники безопасности работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- обучить обучающихся умению выделять ведущие биохимические (метаболические) признаки, симптомы, синдромы различных заболеваний;
- научить обучающихся оценивать результаты биохимических анализов на базе знаний теоретических основ биологической химии;
- сформировать навыки изучения научной литературы, написания рефератов и обзоров литературы;
- сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины: Белки. Ферменты. Введение в обмен веществ. Витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Матричные биосинтезы. Обмен нуклеотидов. Обмен хромопротеинов. Взаимосвязь и гормональная регуляция обмена веществ. Обмен воды и минеральных солей. Биохимия крови. Система гемостаза. Биохимия слюны и десневой жидкости. Биохимия межклеточного

матрикса соединительной ткани. Биохимия костной ткани и зуба, пелликулы, зубного налета, зубного камня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3), ТФ А/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анатомия человека» по специальности 31.05.03 Стоматология

Год обучения: 1

1,2 семестры.

Число кредитов/часов: 6з.е./216 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания по анатомии человека как организма в целом, так и строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии и научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины: - Изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, их анатомо-топографические взаимоотношения, рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; - Формировать знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; сформировать комплексный подход при изучении органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; - Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации; - Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Введение и история анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Анатомия опорно-двигательного аппарата: общая и частная остеология, развитие костей; общая и частная соединения костей; общая и частная миология, развитие мышц. Анатомия головы и шеи. Возрастные и индивидуальные особенности верхней и нижней челюстей. Возрастные особенности черепа. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система. Общая и частная анатомия зубов. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат. Неврология. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Органы чувств и черепные нервы. Чувствительная и двигательная иннервация мышц головы и шеи. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Иммунная система.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9 (9.1) и трудовой функции А/01.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Год обучения: 1

1-2 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

При этом задачами дисциплины являются:

- *изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- *изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- *изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- *формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- *формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- *формирование у студентов умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- *формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- *формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- *формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- *формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- *ознакомление студентов с принципами организации и работы морфологической лаборатории;

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина относится к базовому циклу дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе Биология общеобразовательных учебных заведений, а также в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: биология, физика, математика, химия, анатомия человека, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: анатомия человека, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия,

Клинических дисциплин: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, судебная медицина, онкология, общая хирургия.

Содержание дисциплины.

Цитология: микро-ультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани.

Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Эмбриогенез человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.

Зав.кафедрой доцент, к.м.н.

Имаева А.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология, в т.ч. физиология челюстно-лицевой области»

Шифр дисциплины: Б.1.О.14

Год обучения: 1,2

Семестр: 2,3

Число кредитов/часов: 5з.е./ 180час.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о закономерностях функционирования отдельных систем организма, механизмах их регуляции, взаимосвязи органов челюстно-лицевой области с другими органами и системами.

Задачи дисциплины: - сформировать навыки анализа функций отдельных органов и систем организма, системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления гомеостаза; организации и функционирования органов челюстно-лицевой области, закономерностей процессов их взаимодействия с другими системами организма, принципов и путей компенсации функциональных отклонений.

Место дисциплины в структуре ОПОП – дисциплина «Физиология, в т.ч. физиология челюстно-лицевой области» относится к обязательной части программы специалитета учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: изучение общих и частных механизмов деятельности целостного организма и всех его органов и систем; взаимодействие различных органов и систем между собой, механизмы их регуляции и взаимодействия с окружающей средой. Механизмы формирования специфических и интегративных функций организма человека, осуществляемых с участием органов челюстно-лицевой области, зависимость функций данных органов и систем от факторов внешней среды и состояния организма.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Год обучения: 2, 3

4, 5 семестры

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов

Задачи дисциплины: - сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; - ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; - обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; - сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков; - обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение; - обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; - обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ; - сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по

разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противозепилептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики. Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства. Противобластомные средства. Взаимодействие лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1) и трудовых функций:

А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Год обучения: 2

3, 4 семестры

Число кредитов/ часов – 5 з.е./180 час

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания о многообразии и свойствах микроорганизмов, об этиологии и патогенезе инфекционных заболеваний, взаимоотношении микробов с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины: - сформировать знания в области систематики и номенклатуры микробов, их строения, биологических свойств, функций, генетических особенностей, роли в экологии и жизни человека; - научить важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического, методам санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды; - обучить соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами, определять активность противомикробных препаратов, интерпретировать результаты микробиологических исследований; - сформировать навыки проведения микробиологических исследований (микроскопия, выделение чистой культуры и идентификация, определение чувствительности к антибиотикам, заражение биологических объектов, серологические реакции), обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Программа изучения дисциплины включает: разделы «Общая микробиология», «Общая вирусология», «Генетика микроорганизмов», «Экология микроорганизмов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие: Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Рост и размножение бактерий, условия культивирования и идентификацию бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги. Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценоз организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды. Генетика микроорганизмов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Факторы вирулентности. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Особенности против инфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты. Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика,

лечение и профилактика возбудителей бактериальных гнойно-воспалительных и раневых инфекций, респираторных и кишечных инфекций, возбудители зоонозных и особо опасных инфекций, возбудители венерических болезней и заболеваний, передающихся половым путем, возбудители риккетсиозов и боррелиозов.

Таксономия, морфология и антигенная структура вирусов, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей вирусных инфекций: респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патофизиология»

Год обучения: 2

3,4 семестры

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины: - сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания; - научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений; - научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного; - обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Патофизиология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост. Патология эмбриогенеза и фетогенеза. Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек. Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 (9.1; 9.2; 9.3) и трудовой функции: А/01.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патологическая анатомия»

Год обучения: 2

3,4 семестры

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.

Цель дисциплины: изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, для использования полученных знаний при последующем изучении клинических дисциплин и в работе врача стоматолога.

Задачи дисциплины: 1. научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития; 2. сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни; 3. сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; 4. обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; 5. дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Общая патологическая анатомия (введение в патологическую анатомию, повреждение и гибель клеток и тканей, расстройства крово- и лимфообращения, воспаление, процессы адаптации и компенсации, опухоли); • Частная патологическая анатомия (патология кроветворной и лимфоидной тканей, патология сердечно-сосудистой системы, патология легких, патология почек, патология желудочно-кишечного тракта, патология печени, эндокринная патология, инфекционная патология); • Орофациальная патология (патология зубов, патология пародонта, патология челюстей, патология мягких тканей орофациальной области, патология слюнных желез); • Структура и задачи патологоанатомической службы. Учение о диагнозе (основные этапы истории развития патологической анатомии, задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии, структура патологоанатомической службы, учение о диагнозе: структура и принципы построения, патологоанатомические исследования в посмертной и прижизненной диагностике, биопсия, ее виды и значение).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: научить использовать в диагностической и лечебной деятельности знания по топографической анатомии и оперативной хирургии для выбора оптимальных диагностических программ и обоснованных способов хирургических доступов при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Дать целенаправленные знания по пограничной, ориентированной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, голотопической и вариантной анатомии челюстно-лицевой области.
- Дополнить знания по кровоснабжению, иннервации и лимфооттоку области головы и шеи.
- Изучить общехирургические и специальные инструменты. Дать первичные навыки использования инструментов, хирургических швов.
- Изучить методику и способы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, пхо ран лицевой области, способы остановки кровотечений, наложения швов.
- Дать первичные навыки обезболивания зубов (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Топографическая анатомия и

оперативная хирургия» относится к базовой части Б1.О.19 учебного плана ООП ВО

подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. История предмета. Этапы развития. Понятие о хирургической операции. Шовный материал. Хирургические швы и узлы. Требования к швам. Хирургический инструментарий. Инструменты, используемые в стоматологической практике.

Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Послойное строение лобно-теменной, височной, сосцевидной областей. Основание черепа. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Оболочки головного мозга. Синусы. Схемы черепно-мозговой топографии. ПХО ран головы. Трепанация и трефинация. Инструменты для операций на мозговом отделе головы.

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока лица. Черепные нервы, иннервирующие область лица их топография. Особенности ПХО на лице.

Оперативные доступы на щечной, околоушно-жевательной, ротовой, носовой областях. Область глазницы. Топографо-анатомическое обоснование хирургических разрезов на лице. Придаточные пазухи носа. Оперативные доступы. Пути распространения флегмон из глубоких клетчаточных пространств лица, дна полости рта. Оперативные доступы. Область рта

Хирургическая анатомия зубов, языка. Зубная формула. Обезболивание зубов. Операции на нижней челюсти. Перевязка язычной артерии. Хирургическая коррекция при пороках развития – врожденное расщепление неба (хейлосхизис, волчья пасть), незаращение верхней губы (заячья губа)

Топографическая анатомия шеи. Области шеи. Послойное строение. Фасции шеи. Глотка. Гортань, пищевод, щитовидная железа, трахея. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток шеи. Грудной проток.

Операции на шеи. Методика перевязка сонных артерий. Профилактика осложнений. Вагосимпатическая блокада. Виды трахеостом. Коникотомия. Осложнения. Операции при флегмонах шеи. Методика катетеризации подключичной вены.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 и трудовых функций: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины: - исследование состояния здоровья населения; - анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности; - освоение методов медико-статистического анализа; - изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения; - оценка экономической деятельности медицинской организации; - освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема. Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах. Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи. Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование в здравоохранении. Законодательные документы по охране здоровья населения. Управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -11 (ИОПК 11.1, ИОПК 11.2, ИОПК 11.3), ОПК-13 (ИОПК 13.1, ИОПК 13.2, ИОПК 13.3), ПК-7 (ИПК 7.1, ИПК 7.2, ИПК 7.3) и трудовых функций А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Внутренние болезни»

Год обучения: 3

5,6 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными компетенциями по врачебным методам исследования пациентов (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), по дополнительным методам исследования (лабораторных, инструментальных), формированием компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, по оказанию экстренной и неотложной помощи, решению вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики общесоматических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней История болезни и ее основные разделы. Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания. Пневмонии. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь. ИБС. Стенокардия. ИБС. Инфаркт миокарда. Аритмии сердца. Сердечная недостаточность. Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки. Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы. Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла. Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3); ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) и трудовых функций: А/01.7; А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Клиническая фармакология»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины

Задачи дисциплины: - Освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины. - Формирование у обучающихся знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения. - Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; - Изучение обучающимися фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных; - Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; • Формирование умений, необходимых для решения отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: - Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. - Клиническая фармакология глюкокортикостероидов. - Клиническая фармакология антимикробных препаратов. - Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз. - Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях. - Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения социально-значимых заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) и трудовых функций: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час

Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен научиться:

- определять показания и противопоказания к лучевым методам исследования;
- оформлять направление больного к лучевому диагносту и осуществлять подготовку к лучевому исследованию;
- интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях челюстно - лицевой области, органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-суставной систем.

Содержание дисциплины:

1. Принципы и методы лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования.
2. Современные методы лучевой диагностики (УЗИ, КТ, МРТ, интервенционная радиология). Методы лучевой диагностики в стоматологии.
3. Лучевая диагностика костей и суставов, травматических повреждений челюстно-лицевой области.
4. Лучевая диагностика воспалительных и дегенеративно-дистрофических заболеваний зубочелюстной системы.
5. Лучевая диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Ультразвуковая диагностика заболеваний мягкотканых структур челюстно-лицевой области.
6. Лучевая диагностика в стоматологии детского возраста.
7. Планирование и контроль хирургических вмешательств по данным лучевых исследований. 8. Лучевая диагностика органов дыхания.
9. Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы.
10. Лучевая диагностика заболеваний ЖКТ: пищевод, желудок, кишечник. Ультразвуковая диагностика паренхиматозных органов брюшной полости
11. Лучевая диагностика в нефрологии и урологии.
12. Лучевая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инфекционные болезни»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, способность к организации и осуществлению врачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным.

Задачи дисциплины: изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний; приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях; освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса; освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения; освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного; обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней; обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий; ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц; обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными; формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология

Содержание дисциплины. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничной инфекции. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение).

Герпесвирусные болезни человека (Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы терапии). ВИЧ-инфекция (Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Течение. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика). Оппортунистические инфекции и вторичные заболевания при Вич – инфекции.

Вирусные гепатиты (А – Е, В,С, D) (Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика).

Поражение ротоглотки у инфекционных больных (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ангина), скарлатина, корь, герпангина). Острые кишечные инфекции (Сальмонеллез, шигеллез, вирусные гастроэнтериты). Коронавирусная инфекция (Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика). Грипп и др ОРВИ (Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика). Инфекции с поражением кожи (рожа, сибирская язва, столбняк) (Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики). Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. (ИТШ, ДВС-синдром, ОПЭ, ОПН, дегидратационный шок)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Форма аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Эпидемиология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.28

Год обучения: 3

Семестр 5

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Цель освоения учебной дисциплины является формирование компетенций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- развитие у студентов навыка использования эпидемиологического подхода, эпидемиологических исследований и принципов доказательной медицины для принятия самостоятельных решений при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, а также способами предотвращения возникновения неинфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях стоматологического профиля;
- овладение навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля;
- формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовые основы деятельности врача-стоматолога общей практики; законы в сфере здравоохранения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней; эпидемиологический подход к изучению патологии, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины); эпидемиологию особо опасных инфекций, нормативно-правовые основы деятельности врача-стоматолога общей практики; основы организации медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Уметь:

применять нормативно-правовые документы РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения; проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах актуальных инфекционных заболеваний; проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, ухудшении эпидемиологической обстановки при стихийных бедствиях.; проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических

мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (аэрозольные, кишечные, гемоконтактные инфекции).

Владеть методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; навыками работы с информационными, библиографическими ресурсами методами проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций или при угрозе их возникновения; (оповещение, организация работы по защите персонала, пациентов и населения); проводить анализ заболеваемости и ее исходов для выявления причин и условий, их определяющих.

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**
ОПК-5 (5.1), ОПК-6 (6.1), ОПК-7(7.1)

Форма аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фтизиатрия»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины: - ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии; - овладеть методикой обследования больного туберкулезом; - овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации; - овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза; - овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Фтизиатрия»

относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Клинические формы туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез. Ранний период туберкулезного инфицирования. Первичный туберкулёзный комплекс. Врожденный туберкулез. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов. Диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёз центральной нервной системы. Вторичный туберкулёз. Инfiltrативный туберкулез. Остропрогрессирующий туберкулез. Деструктивные формы туберкулёза легких. Плевриты туберкулёзной этиологии. Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез полости рта. Сочетанные формы туберкулеза. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулез МПС. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких. Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем. Туберкулез и материнство. Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Вопросы реабилитации больных туберкулезом. Постоянная и временная утрата трудоспособности. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ОПК-6 (6.1,6.2,6.3) и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фтизиатрия»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины: - ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии; - овладеть методикой обследования больного туберкулезом; - овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации; - овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза; - овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Фтизиатрия»

относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Клинические формы туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез. Ранний период туберкулезного инфицирования. Первичный туберкулёзный комплекс. Врожденный туберкулез. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов. Диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёз центральной нервной системы. Вторичный туберкулёз. Инфильтративный туберкулез. Остропрогрессирующий туберкулез. Деструктивные формы туберкулёза легких. Плевриты туберкулёзной этиологии. Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез полости рта. Сочетанные формы туберкулеза. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулез МПС. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких. Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем. Туберкулез и материнство. Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Вопросы реабилитации больных туберкулезом. Постоянная и временная утрата трудоспособности. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ОПК-6 (6.1,6.2,6.3) и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Дерматовенерология»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических болезней, а также принципами их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии патогенеза, клиники кожных и венерических заболеваний, а также дерматологических признаков патологии других органов и систем; обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы кожных и венерических болезней; обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03. Стоматология.

Содержание дисциплины. Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний. Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Красный плоский лишай. Псориаз. Туберкулез слизистой полости рта. Пиодермиты. Чесотка. Вирусные дерматозы. Угри. Пузырные дерматозы. Многоформная эксудативная эритема. Красная волчанка. Крапивница. Отек Квинке. Хейлиты. Кандидоз слизистых. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Кератомикозы. Микозы стоп. Трихофития. Микроспория. Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Сифилис третичный и врожденный. Принципы лечения сифилиса и его профилактики. Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин. Негонokokковые поражения уrogenитального тракта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

Дисциплины обязательной части
Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»

Год обучения: 3

6 Семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час

Цели дисциплины: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике, генетически обусловленных заболеваний в том числе, у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

Задачи дисциплины: сформировать понятие об основах неврологии, патологических неврологических состояний, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике; уметь обосновывать необходимость направления больных стоматологического профиля к неврологу; диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у пациентов различных возрастных групп на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования; оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм; овладение методами обследования больного при подозрении на наследственную, хромосомную и врожденную морфологическую патологию, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами; умение сформировать цели и задачи реабилитации неврологических заболеваний в стоматологии; овладение методами профилактики неврологических заболеваний, аномалий развития, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами; формирование здорового образа жизни с целью профилактики стоматоневрологической патологии; изучение основ деонтологии, соблюдение врачебной тайны; умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний нейростоматологического профиля; формирование навыков ведения медицинской документации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Неврология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 33.05.01 Стоматология.

Содержание дисциплины: История и формирование неврологии как клинической дисциплины. Семиотика нервных болезней. Методы исследования в неврологии: клинические, лабораторные, инструментальные, нейровизуализационные. Основы нейрофизиологии, нейрохирургии и нейрореабилитации. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики нервных болезней. Нейростоматология, как смежная дисциплина. Особенности неврологической патологии в стоматологической практике. Классификация и патофизиология болевых орофациальных болевых синдромов. Методы лечения, профилактики и реабилитации основных неврологических и нейростоматологических заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3); ПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) и трудовой функции: А/01.7, А/02.7

Дисциплины обязательной части
Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»

Год обучения: 3

6 Семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час

Цели дисциплины: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике, генетически обусловленных заболеваний в том числе, у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

Задачи дисциплины: сформировать понятие об основах неврологии, патологических неврологических состояний, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике; уметь обосновывать необходимость направления больных стоматологического профиля к неврологу; диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у пациентов различных возрастных групп на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования; оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм; овладение методами обследования больного при подозрении на наследственную, хромосомную и врожденную морфологическую патологию, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами; умение сформировать цели и задачи реабилитации неврологических заболеваний в стоматологии; овладение методами профилактики неврологических заболеваний, аномалий развития, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами; формирование здорового образа жизни с целью профилактики стоматоневрологической патологии; изучение основ деонтологии, соблюдение врачебной тайны; умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний нейростоматологического профиля; формирование навыков ведения медицинской документации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Неврология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 33.05.01 Стоматология.

Содержание дисциплины: История и формирование неврологии как клинической дисциплины. Семиотика нервных болезней. Методы исследования в неврологии: клинические, лабораторные, инструментальные, нейровизуализационные. Основы нейрофизиологии, нейрохирургии и нейрореабилитации. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики нервных болезней. Нейростоматология, как смежная дисциплина. Особенности неврологической патологии в стоматологической практике. Классификация и патофизиология болевых орофациальных болевых синдромов. Методы лечения, профилактики и реабилитации основных неврологических и нейростоматологических заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3); ПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) и трудовой функции: А/01.7, А/02.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Год обучения: 4

7,8 семестры

Число кредитов/ часов: 3 з.е./108час.

Цель дисциплины: состоит в углублении знаний по анатомии, физиологии ЛОР-органов, овладении методов исследования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины: - закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов; - обучение методам исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов; - приобретение навыков выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний, определения тяжести течения болезни; - научить составлять план диагностического обследования при ЛОР – заболеваниях; - обучение постановке клинического диагноза, дифференциальной диагностики; - обучение выбору консервативного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний; - приобретение навыков оказания оториноларингологическим больным первой врачебной помощи при возникновении острых неотложных состояниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи.

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа. Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоидного кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе,

алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.

Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы, и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоанtrit. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5 (ОПК 5,1; 5,2;5,3, ОПК-6(ОПК6,1; 6,2; 6,3) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Шифр дисциплины по УП: Б 1.О. 33

Год обучения: 3, 6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля.

Задачи дисциплины:

- дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: диагностический, лечебный
- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов офтальмологического профиля;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России офтальмологической помощи детскому населению, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 ООП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

1. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза.
2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития
3. Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых
4. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых
5. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты
6. Патология роговицы и хрусталика.
7. Патология сосудистой оболочки глаза
8. Патология сетчатки и зрительного нерва
9. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия.
10. Патология офтальмотонуса.
11. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.
12. Новообразования органа зрения.
13. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.
14. Офтальмо-стоматологические синдромы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического, психотического уровней и аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний; научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения психических заболеваний.

Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с принципами организации и работы подразделений психиатрической службы; формирование навыков общения с душевно больными с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии; формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств; обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях; обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей; обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Медицинская психология. Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни. Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств. Частная психиатрия. Эндогенные психозы (шизофрения, биполярно-аффективные психозы). Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста). Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии. Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология» по
специальности
31.05.03 Стоматология**

Год обучения: 3

Семестр 5,6

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи дисциплины:

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода. Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности. Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки. Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков. Неотложные состояния в гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5 (5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) и трудовой функции: А/01.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия» по специальности
31.05.03

Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.

Год обучения: 4

Семестр 7

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;

обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;

обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;

обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;

обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;

обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;

формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.

Соматические заболевания детского возраста.

Детские инфекционные заболевания.

Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия» по специальности
31.05.03

Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.

Год обучения: 4

Семестр 7

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;

обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;

обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;

обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;

обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;

обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;

формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.

Соматические заболевания детского возраста.

Детские инфекционные заболевания.

Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы

«Оказание помощи в неотложных состояниях»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель освоения учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» состоит в овладении знаниями в области неотложной помощи при различных критических состояниях.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;

- приобретение студентами знаний в вопросах транспортной иммобилизации при оказании помощи пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;

- обучение студентов выбору оптимальных методов оказания неотложной помощи при дорожно-транспортных происшествиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- обучение методам сортировки и приемам эвакуации пострадавших при различных чрезвычайных ситуациях.

- формирование понимания рисков, и тяжести течения воздействием на организм человека высоких температур, агрессивных сред, лучевых и химических ожогов.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности:

Учебная дисциплина «Оказание помощи в неотложных состояниях» относится к блоку 1.

Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая физиология, биологическая химия, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Содержание дисциплины:

В структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как вопросы нормальной анатомии, гистологии, физиологии органов и систем человека, оказание первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления, оказание первой помощи при изолированной травме на фоне высокоэнергетического воздействия ДТП в разных возрастных группах, клиника, диагностика и оказание неотложной помощи при различных критических состояниях,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-7, ПК-3/ А/02.7.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«Пропедевтическая стоматология»**

Год

обучения: 1,2

2,3 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 час.

Цель дисциплины: предклиническая подготовка специалиста к осуществлению диагностической, лечебной и профилактической деятельности при патологии твердых тканей зубов, овладении обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи дисциплины - приобретение обучающимися знаний пропедевтики стоматологических заболеваний и материаловедения;

- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

- обучение обучающихся основам врачебной деонтологии,

- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного.

- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины. В процессе обучения студенты изучают организацию и оснащение профильной клиники (терапевтической, хирургической, ортопедической). Также знакомство с основным стоматологическим оборудованием, инструментами, материалами. Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Гистология, биология твердых тканей зуба. Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы. Анатомо-функциональные особенности строения

височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Обследование больных, определение состояния зубов. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс), одонтопрепарирование. Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых и пластмассовых коронок, с использованием литых коронок с облицовкой. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал. Методы лечения с использованием штифтовых конструкций, мостовидных протезов, с использованием съемных пластинчатых и бюгельных протезов. Эндодонтия. Анатомо – топографические особенности строения полостей всех групп зубов. Препарирование полости зуба всех групп зубов. Эндодонтический инструментарий. Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам. Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства. Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ИОПК 5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (ИОПК 6.1, 6.2, 6.3), ПК-1 (ИПК. 1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (ИПК. 2.1, 2.2, 2.3) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профилактическая стоматология»

Год обучения: 2

3, 4 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины: - освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; - освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; - освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; - приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Профилактическая стоматология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Введение в курс «Профилактическая стоматология». Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов. Очаговая деминерализация (начальный кариес). Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: А/05.7, А/04.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Год обучения: 3, 4, 5

5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры

Число кредитов/часов: 24 з.е./864 час.

Цель дисциплины - овладение принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваниями тканей пародонта, слизистой оболочки рта;

- распознаванию заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,

- умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;

- выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;

- оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;

- оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к обязательной части программы специалитета,

базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Методы обследования стоматологического больного. Зубные отложения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов до и после прорезывания.

Методы лечение кариеса и некариозных поражений до и после прорезывания. Анатомо-физиологические данные пульпы и периодонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита. Методы лечение пульпита и периодонтита. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта. Лечение заболеваний пародонта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта. Возрастные аспекты лечения патологии пародонта и слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика и лечение кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)/А/06.7; ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3)/А/02.7; ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3)/ А/01.7; ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) /А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология»

Год обучения: 3-5

5-10 семестры

Число кредитов 20 з.е./720 часов

Цель дисциплины: является освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по дисциплине хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины: - приобретение обучающимися знаний по видам местного и общего обезболивания;- приобретение обучающимися знаний по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;- обучение обучающихся методам проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;- обучение обучающихся методам проведения потенцированного местного обезболивания;- формирование у обучающихся навыков диагностики осложнений при местном и общем обезболивании;- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;- освоение обучающимися методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии; - освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения; - изучение хирургических методик имплантологического лечения; - изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения; - изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Хирургическая стоматология» относится части Блока 1 дисциплин учебный план ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины: местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация. обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти; - обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти; - местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. общее обезбоживание. Показания и особенности проведения общего обезбоживания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения наркоза. Основы реанимации; - организация отделения хирургической стоматологии; - обследование больного в клинике хирургической стоматологии; - документация в клинике хирургической стоматологии; - операция удаления зуба; - болезни прорезывания зубов; - одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, расположенные близко к верхней и нижней челюсти; - специфические воспалительные заболевания; - травмы мягких тканей полости рта; - травмы зубов; - травмы челюстей; – история становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии – показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов; –

диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение; – хирургические этапы дентальной имплантации; – виды имплантатов; – виды реконструктивных вмешательств на челюстях и методика их проведения; – остеопластические материалы при реконструктивных вмешательствах в полости рта; – осложнения стоматологической имплантации, профилактика и лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-2 (2.1,2.2,2.3); ОПК-12 (12.1,12.2,12.3); ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3); ПК-3 (3.1,3.2,3.3); ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ортопедическая стоматология»

Год обучения: 3,4,5

5,6,7,8,9,10 семестры

Число кредитов/часов: 17 з.е./612 часов

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями методики сбора анамнеза, особенностями обследования стоматологического больного, знаниями этиологии, патогенеза, клиники, методов и принципов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний их осложнений; взаимосвязь с общими заболеваниями организма, значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога-ортопеда в профилактике заболеваний и повреждений зубов, челюстей и органов полости рта, аномалий развития зубочелюстной системы.

Задачи дисциплины: обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, с полным отсутствием зубов, с дефектами зубных рядов и заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта, с повышенной стираемостью и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;

-обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;

-обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;

-обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, дефектами зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;

-обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

-обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;

-обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

-ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости

от выявленной патологии и характерных особенностей пациентов;
-формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ортопедическая стоматология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: методы обследования стоматологического больного; дефекты твёрдых тканей зубов; этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твёрдых тканей зубов; этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов; методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов, классификация заболеваний пародонта; этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта; ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта; ортопедические методы лечения при повышенной стираемости, зубочелюстных деформациях, аномалиях; ортопедические методы лечения при челюстно-лицевой патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3 (А/06.7)); ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3 (А/03.7)); ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3 (А/02.7)); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Детская хирургическая стоматология»

Год обучения: 5

10 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях.

Задачи дисциплины: ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала; ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий; освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии; освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии; формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Детская хирургическая стоматология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика; Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Травма челюстно-лицевой области у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) и трудовой функции: А/06.7 А/03.7 А/01.7, А/02.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Детская стоматология»

Год обучения: 4,5

7,8,9 семестры

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; усвоение основных принципов этики и деонтологии; усвоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Детская стоматология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Острая травма зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Болезни пародонта у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ортодонтия»

Год обучения: 5

8, 9 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи; ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ортодонтия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Организация ортодонтической помощи населению. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Аномалии зубочелюстной системы. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Врожденные патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), и трудовой функции: А/06.7 А/03.7 А/01.7, А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Год обучения 2 год,

Семестр 4 семестр.

Число кредитов/часов 2 з.е./72 часа

Цели дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационноценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03. Стоматология

Содержание дисциплины: Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-7(УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.) ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3.) и трудовой функции А/05.7.

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений
Не предусмотрено

Дисциплины по выбору
Не предусмотрено

Факультативы
Не предусмотрено

Практики / НИР
Не предусмотрено

Государственная итоговая аттестация
Не предусмотрено

Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта»

Год обучения 1-5 год,

Семестр 1-10 семестр.

Число кредитов/часов 328 часов.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03. Стоматология.

Содержание дисциплины: Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-7(УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3.) ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3.) и трудовой функции А/05.7.

**Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений
Не предусмотрено**

**Дисциплины по выбору
Не предусмотрено**

Факультативы
Не предусмотрено

Практики / НИР
Не предусмотрено

Государственная итоговая аттестация
Не предусмотрено

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридические основы деятельности
врача-стоматолога»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в различных отраслях права, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины: - получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;- изучение общих вопросов теории государства и права;- дать характеристику основных отраслей российского права;- обеспечить необходимую правовую подготовку обучающихся, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства;- научить обучающихся принимать обоснованные решения;- привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Юридические основы деятельности врача-стоматолога» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Основы теории государства и права. Основы Конституционного права Российской Федерации. Основы административного права РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК- 11, ОПК-1, ОПК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебная медицина»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел; - сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях; - развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации; - сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения; - развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объема практических навыков для самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза гипоксии. СМЭ трупа плода и новорожденного. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5/ОПК-5.1.; ОПК-9/ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»

Шифр дисциплины по УП: Б.1.0.53

Год обучения: 3 курс

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: Подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая

защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8

Заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф

д.м.н.



В.Т. Кайбышев.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов / часов: 2 з.е / 72 час.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины состоит в формировании системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи дисциплины: - знание связанные с развитием русской земли и российской цивилизации

- знание особенностей современной политической организации российского общества

- знания фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Аннотация рабочей программы факультатива

«Информационная культура»

Шифр дисциплины по УП: ФТД..04

Год обучения: 2

1, 3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели и задачи дисциплины: Цель преподавания факультатива - обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Задачи факультатива «Информационная культура».

Основная задача факультатива направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -13

Место факультатива в структуре ООП ВО: факультатив «Информационная культура», относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инклюзивная компетентность»

Год обучения: 1 год

Семестр: II

Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 часа.

Цель дисциплины: овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология на основе усвоения системных знаний системных знаний по инклюзивному образованию, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания студентов в вопросах, связанных с особенностями, трудностями и противоречиями процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
2. Подготовить к организации инклюзивного образования и поддержке успешной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс в условиях медицинского вуза;
3. Рассмотреть вопросы педагогического взаимодействия и практик осуществления педагогических коммуникаций в контексте применения технологий инклюзивного образования в медицинском вузе;
4. Развить навыки по внедрению компетентностно-ориентированной модели инклюзивного образования с учетом требований профессиональных стандартов применительно к потребностям обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Инклюзивная компетентность» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Этапы социализации и когнитивные особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Виды дизонтогенеза. Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ошибки и стереотипы при создании доступной среды. Психолого-педагогические модели адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ к условиям образовательной среды медицинского вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий»

Год обучения: 5

8, 9 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины овладение студентом теорией и практикой применения инновационных методов лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи; ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» относится к обязательной части программы специалитета, вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Задачи ортодонтического лечения. Современные методы раннего ортодонтического лечения. Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении. Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении. Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги. Самолигирующие системы брекетов. Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами. Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами. Лингвальная ортодонтия. Элайнеры в ортодонтическом лечении. Пластика мягких тканей полости рта при ортодонтическом лечении. Ортогнатическая хирургия. Микроимпланты при ортодонтическом лечении. Современные методы и средства профилактики кариеса при ортодонтическом лечении. Лечение и профилактика стоматологических заболеваний при ортодонтическом лечении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), и трудовой функции: А/06.7 А/03.7 А/01.7, А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Симуляционное обучение»

Год обучения: 5

Семестр 9, 10

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час

Цели дисциплины: формирование профессиональных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно оказывать стоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных мануальных навыков по терапевтическому, хирургическому лечению стоматологических больных на симуляторах в условиях, максимально близких к клинике;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение обучающихся распознаванию заболеваний твёрдых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Симуляционное обучение» относится к вариативной части программы специалитета, Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины: Изучение организации стоматологической клиники. Знакомство обучающихся с материально-технической базой стоматологической клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно-техническими требованиями к лечебным кабинетам и к операционной. Также знакомство с современным стоматологическим оборудованием, инструментариями, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) и трудовых функций А/01.7, А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей»

Год обучения: 3

5 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины: освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» относится к обязательной части программы специалитета, вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста и дошкольников. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у школьников. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний работников промышленных предприятий. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции:
А/05.7, А/04.7

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Цифровая стоматология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е./108 часа

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

Задачи дисциплины: освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи; формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии; овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии; анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии; изучение строения корневых каналов при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Цифровая стоматология» относится к вариативной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: цифровые технологии исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа. Основные и специальные методики;

- современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan);
- принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Препарирование зубов под CEREC реставрации. Правила снятия трехмерного оптического оттиска;
- виды ортопедических конструкции, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Технология временных ортопедических конструкции по технологии CAD/CAM;
- технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правила формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Особенности технологии CEREC виниров;
- технология изготовления CEREC коронки;
- особенности клиничко-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM;
- протезирование на имплантатах с использованием CAD/CAM систем;
- возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем;
- устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии;
- устройство аксиографа. Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти;
- устройство и назначение аппарата Миостом в стоматологии;

-3-D моделирование и прототипирование моделей челюстей как этап планирования костно-реконструктивных операций на лицевом отделе черепа. Основные методы диагностики пациентов с деформациями челюстно-лицевой области. Моделирование трансплантатов для замещения дефектов;
-особенности использования метода 3D моделирования для операций на ЧЛЮ;
-применение компьютерно-томографического исследования для диагностики патологических изменений в периапикальных тканях и корневых каналов зубов;
-использование электронного микроскопа в практической деятельности врача-стоматолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-13 (13.1,13.2,13.3, (А/01.7); ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3 (А/02.7); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3 (А/04.7); ПК-7 (7.1,7.2,7.3, А/04.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Медицинская информатика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинская информатика» состоит в овладении теорией медицинской информатики, а также практикой применения современных информационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины - приобретение обучающимися знаний основных законов в области информатики; обучение обучающихся важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической статистики, информатики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию; приобретение обучающимися знаний о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении; приобретение обучающимися знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, обучение обучающихся важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части блока Б1.В.06 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Информация и информационный процесс. Особенности медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем. Основные источники информации. Способы представления и обработки данных. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем (МИС). Основные стандарты обмена медицинской информацией. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности и защиты информации. Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины. Медицинские приборно-компьютерные системы для функциональных исследований физиологических систем организма. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений. Информационная поддержка интерпретации полученных результатов. Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Элементы врачебной деятельности как объект информатизации. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные требования к составлению формализованных медицинских документов. Принципы создания математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека, для последующего их использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений. Виды математических моделей. Особенности принятия решений в медицине. Структура биологического и искусственного нейрона. Интеллектуальные нейронные сети. Понятие доказательной медицины, телемедицины. Нормативно-правовая база развития телемедицины в РФ. Дистанционное обучение. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Компьютерные сети. Компьютерная безопасность. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Безопасность пользователя при работе с компьютером.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-13; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-7; трудовые функции: А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины: - научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» относится части Блока 1 Вариативная часть дисциплины учебный план ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины. Лучевая диагностика. Требования к организации работы в условиях стоматологических поликлиник и кабинетов. Принципы противолучевой защиты. Выбор метода исследования при основных стоматологических заболеваниях. Особенности интерпретации результатов лучевых методов диагностики в челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний твердых тканей зубов и челюстей. Лучевая диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика повреждений костной ткани. Лучевая диагностика при планировании костно-пластических операций. Лучевая диагностика при планировании имплантации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5(5.1,5.2,5.3), ПК-1 (1.1,1.1.2,1.3) и трудовых функций А/01.7

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Протезирование на дентальных имплантатах»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: формирование компетенции, необходимые для восстановления дефектов зубных рядов с применением дентальных имплантатов.

Задачи дисциплины: показания и противопоказания к применению имплантации; реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов; планировать лечение с использованием дентальных имплантатов; разрабатывать оптимальную тактику лечения при ортопедическом лечении с использованием имплантатов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений после операции имплантации; выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов с опорой на имплантаты; проводить коррекцию покрывных конструкций в полости рта; навыками проведения обследования больных ортопедического профиля; клиническими этапами протезирования несъемными ортопедическими конструкциями на имплантатах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Протезирование на дентальных имплантатах» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: особенности организации процесса ортопедического лечения на имплантах пациентов с дефектами зубных рядов; медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение ортопедического лечения; показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием протезов на имплантатах; современные материалы и методы изготовления зубных протезов на имплантах; оттиски, их классификация, методы получения, клинические и физико-химические характеристики оттискных материалов; алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; этапы реабилитации после протезирования на имплантатах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3 (А/06.7); ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3 (А/03.7); ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3 (А/02.7); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Шифр дисциплины по УП: Б 1.В.10

Год обучения: 2 курс

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической

и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8, ОПК-7.

Заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф

д.м.н.



В.Т. Кайбышев.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы отбеливания зубов»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача, умеющего правильно оценивать особенности клинических проявлений дисколоритов зубов у детей и взрослых, знающего принципы диагностики проведения современных технология лечения дисколоритов зубов.

Задачи дисциплины: изучение особенностей причин и клиники дисколоритов зубов у детей и взрослых; освоение студентами практических умений по выявлению дисколоритов зубов у детей и взрослых; освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий при отбеливании зубов; освоение студентами методов отбеливания зубов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные методы отбеливания зубов» относится к обязательной части программы специалитета, элективной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов. Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Механизмы отбеливания зубов. Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания. Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов. Отбеливание депульпированных зубов.

Повышенная чувствительность зубов после отбеливания

Профилактически мероприятия при отбеливании зубов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эстетическая детская стоматология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области эстетического лечения заболеваний зубов и методов профилактики осложнений после лечения.

Задачи дисциплины: обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов; формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; усвоение основных принципов атравматического и эстетического стоматологического лечения у детей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Эстетическая детская стоматология» относится к обязательной части программы специалитета, вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии. Эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки. Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений. Неинвазивные методы лечения начального кариеса. Минимально-инвазивные методы лечения кариеса (методы ART, методы Холла, методика шагового препарирования и др.). Методы эстетической стоматологии (отбеливание, микроабразия, эстетические реставрации). Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии. Новые технологии в лечении некариозных поражений зубов. Новые технологии в диагностике и лечении травм зубов. Реставрация эстетики и формы зубов, корректировка зубного ряда и отдельных зубов. Прямые реставрации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины определение и диагностирование эстетических нарушений зубочелюстно-лицевой области, показания к эстетическому оформлению зубных протезов и технологии изготовления современных ортопедических конструкций с учетом эстетических требований.

Задачи дисциплины: проведение антропометрии лица;

- биометрическое исследование контрольно-диагностических моделей челюстей;
- интерпретация полученных данных по антропометрии лица, биометрических исследований моделей челюстей с точки зрения эстетических нарушений;
- фотометрию лица и зубов, анализ и эстетическую оценку полученных данных;
- диагностику эстетических нарушений лица в статике и динамике, парафункций, патологию зубочелюстной системы, приведшую к эстетическим нарушениям;
- определение размеров, форм лица в фас и профиль, цвет передних зубов исходя из данных анатомо-функциональных ориентиров, приспособлений и приборов по определению цвета зубов;
- приемы и методы эстетического оформления съемных конструкций зубных протезов;
- определение задач ортопедического лечения с точки зрения восстановления эстетики лица в статике и динамике (улыбка и речь).

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: понятие "Эстетика лица, улыбки, зубов. Эстетические критерии оценки нарушений в зубочелюстно-лицевой области";

- диагностические приемы, специальные методы исследования лица, зубочелюстной системы;
- физико-технические свойства основных стоматологических материалов, применяемых при эстетическом протезировании;
- приемы и методы эстетической коррекции различных нарушений в процессе ортопедического и ортодонтического лечения;
- клинико-лабораторные этапы изготовления эстетических конструкций зубных протезов;
- воссоздание цвета, размера, формы зубов, исходя из анатомо-физиологических ориентиров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3 (А/06.7)); ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3 (А/03.7)); ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3 (А/02.7)); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Современная эндодонтия»

Год обучения: 4

Семестр: VIII

Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами эндодонтического лечения и профилактики осложнений при эндодонтическом лечении осложненного кариеса.

Задачи дисциплины: обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями, пульпы и периодонта; составлению алгоритма дифференциальной диагностики, распознаванию заболеваний пульпы и периодонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса, уметь выделить ведущие клинические признаки заболеваний пульпы и периодонта; уметь выбрать оптимальные методы лечения заболеваний пульпы и периодонта; обучение выбору оптимальных схем эндодонтического лечения, проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; оформлению медицинской документации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части программы специалитета, Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 – Стоматология.

Содержание дисциплины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении заболеваний пульпы и периодонта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2 (2.1., 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) и трудовых функций А/06.7, А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»

Год обучения: 5 курс

9 семестр

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: подготовить врача стоматолога, способного проводить виды пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины: обучение обучающихся методам обследования больных с дефектами мягких тканей ЧЛО и полости рта; – освоение показаний к применению видов пластики с использованием местных тканей; – обучение составлению плана восстановительного лечения; – освоение видов пластики устранения дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» относится части Блока 1 к Вариативной части дисциплины по выбору, учебный план ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Виды пластики. Методы обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта. Виды пластика дефектов мягки тканей с использованием местных тканей. Пластика дефектов мягких тканей с использованием скользящих лоскутов на ножке. Пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу. Показания к применению видов пластики с использованием местных тканей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2 (2.1,2.2,2.3); ОПК-12 (12.1,12.2,12.3); ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3); ПК-3 (3.1,3.2,3.3); ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/06.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»**

Год обучения: 5 курс

9 семестр

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ на раннем этапе их возникновения.

Задачи дисциплины: обучение обучающихся методам обследования больных с осложнениями гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ; освоение путей распространения инфекции при острых одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ; освоение клинических симптомов внутри и внечерепных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» относится части Блока 1 к Вариативной части дисциплины по выбору, Б1.В учебный план ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины. Классификация осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения тромбоза кавернозного синуса. Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика. Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2 (2.1,2.2,2.3); ОПК-12 (12.1,12.2,12.3); ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3); ПК-3 (3.1,3.2,3.3); ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/06.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса»**

Год обучения: 4

Семестр: VIII

Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, что позволит предотвращать развитие ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса.

Задачи дисциплины: сформировать навыки проведения основных и дополнительных методов диагностики, используемыми при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; научить выявлять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов; обучить проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; обучить оформлению медицинской документации; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части программы специалитета, Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 – Стоматология.

Содержание дисциплины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного, лечение кариеса зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2 (2.1., 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) и трудовых функций А/06.7, А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

Задачи дисциплины:

Область и сфера профессиональной деятельности: медицинская.

Тип задач профессиональной деятельности: профилактическая

1. ознакомление с принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами с позиции профилактики заболеваний

2. обучение основам диспансеризации на участке, всеобщей диспансеризации

3. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных, медицинских осмотров

4. обучение основам ЗОЖ, поведенческих факторов риска

5. обучение оформлению медицинской документации

6. обучение основам фитотерапии, санаторно-курортного лечения

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни". Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке. Приказы. Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля. Курорты РБ. Лечебные факторы. ЗОЖ в сохранении здоровья. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов. Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. Поведенческие факторы. Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике. Принципы фитотерапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 (9.1, 9.2, 9.3); ПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: А/05.7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 4 год

Семестр: VII

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;
- обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;
- формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: адаптационная дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: знание принципов ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов, общие и индивидуальные особенности психики подростка и ребенка, психология личности и малых групп; умение оценивать и определять свои потребности и возможности, необходимые для продолжения обучения, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; навыки информирования населения в соответствии с этическими и моральными требованиями; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9, ОПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Комплексное лечение пародонтита»

Год обучения: 4

Семестр: VIII

Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины: обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта; обучение распознаванию заболеваний тканей пародонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса; умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта; умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста с заболеваниями тканей пародонта; обучение выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части программы специалитета, Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 – Стоматология.

Содержание дисциплины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного, лечение заболеваний пародонта. Возрастные аспекты лечения патологии пародонта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2 (2.1., 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) и трудовых функций А/06.7, А/01.7, А/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иммунология»**

Шифр дисциплины по УП: 31.05.03 Стоматология

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: Формирование представления о предмете и задачах клинической иммунологии. Изучение механизмов защиты организма, методов их оценки с учетом особенностей физиологических периодов человека в норме и при патологии, диагностических и лечебных подходов при иммунопатологии разного генеза.

Задачи дисциплины:

-Обучение теоретическим знаниям о принципах и современном уровне развития науки иммунология.

-Обучение навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм.

-Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иммунология» относится к дисциплине по выбору учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология

Содержание дисциплины.

Определение предмета. Место иммунологии в современной медицине, задачи. Развитие дисциплины в России. Эпидемиология иммунопатологии, значение неблагоприятных факторов внешней среды. Иммунодефицитные заболевания. Определение. Классификация. Роль отечественных ученых в создании классификации иммунодефицитов. Эпидемиология иммунодефицитов. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Клинико-лабораторные критерии иммунодефицитов. Клинические формы (маски) иммунодефицитов. Характеристика первичных иммунодефицитов. Вторичные иммунодефициты, характеристика, патогенетические механизмы развития, диагностика. Иммунодефициты при вирусных, бактериальных и паразитарных инфекциях. Основные понятия. Виды и уровни иммунотропной терапии. Показания и противопоказания. Иммунокоррекция. Виды иммунокоррекции (иммунная инженерия, гормоны и медиаторы иммунной системы, фармакологические средства). Показания к применению. Иммуноглобулинотерапия, показания. Виды препаратов иммуноглобулинов, получение, побочные реакции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК5, ОПК6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология здоровья»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов / часов: 2 з.е / 72 час.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «Социология здоровья» состоит в исследовании социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций, в раскрытии научных взглядов на противоречивое содержание социальных взаимодействий в системе «общество - личность» по поводу здоровья.

Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с актуальными проблемами социальной детерминированности здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях, отношения к здоровью человека и общества, задачами философии медицины и здравоохранения; - рассмотреть социальные проблемы здоровья, здравоохранения и медицины, социальных процессов и явлений, связанных с индивидуальным и общественным здоровьем; - изучить различные аспекты социологического понимания феноменов здоровья и болезни с учетом постоянных изменений социума и окружающей среды; - сформировать знания о взаимосвязи общества и медицины, о взаимосвязи болезней с развитием цивилизации, научить отыскивать социальные причины заболеваний; - изучить такие вопросы как: формирование здоровья детей, факторы риска, проблемы реабилитации людей с ограниченными возможностями, роль семьи в отношении здоровья, социальный статус врача, болезни цивилизации, общественные патологии: алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекция и др.; - сформировать знания о здоровом образе жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержки собственного физического, душевного и социального благополучия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социология здоровья» относится к вариативной части программы специалитета, дисциплины по выбору ДВ. 4 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Здоровье как социокультурный феномен. Социальная структура и здоровье населения. Личность в системе социологии здоровья. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья. Социология здравоохранения и медицины. Социологические исследования. Методы сбора данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-7, ОПК-4

Аннотация рабочей программы дисциплины практики Научно – исследовательская работа

Год обучения: 5

Семестр 10

Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.

Цель дисциплины: освоения учебной практики практика «Научно – исследовательская работа » состоит в развитии способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- закрепление у студентов знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципами оформления научных статей;
- обучение студентов принципами подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.;

Место дисциплины в структуре ОПОП: практика «Научно – исследовательская работа» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Написание научно-исследовательской работы. **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-2(ИУК 2.1. ИУК 2.2, ИУК 2.3) ОПК-13 (ИОПК 13.1, 13.2, 13.3), ПК-6 (ИПК 6.1, ИПК 6.2. ИК 6.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины: освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» относится к обязательной части программы специалитета, практической части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Введение в курс «Профилактическая стоматология». Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов. Очаговая деминерализация (начальный кариес). Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ПК 8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: ТФ А/04.7

Аннотация рабочей программы практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель практики: подготовка врача-стоматолога общей практики, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и ортопедического лечения заболеваний твердых тканей зубов, частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта.

Задачи практики: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы); адаптация обучающегося стоматологического факультета к работе в поликлинических условиях; усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения; освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний; освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом; освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий; ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях. усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета по ортопедической стоматологии; закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у обучающихся; формирование клинического мышления у обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий; ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях. усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета по ортопедической стоматологии; закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у обучающихся; формирование клинического мышления у обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3 (А/02.7); ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3 А/04.7).

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний по профилактике, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, полученных обучающимися в 5-7 семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

Задачи дисциплины: ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники); адаптация обучающихся к работе в поликлинических условиях; формирование клинического мышления; усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии; освоение основных правил асептики и антисептики; приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных; освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта; приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов; совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений; ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях; ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете); выполнение научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» относится к обязательной части программы специалитета, относится к **БЛОКУ 2** Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.П.3 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины. Обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты; анестезия; удаление зуба: типичное; атипичное; вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование; лечение периостита; лечение альвеолита; остановка кровотечения тампонадой лунки; остановка кровотечения с наложением швов; наложение швов; снятие швов; медикаментозная обработка раны на лице и в полости рта; дренирование и смена дренажа в ране; лечение перикоронарита; наложение компресса, повязки с участием врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 (1.1,1.2,1.3), ПК-2 (2.1,2.2,2.3), ПК-3(3.1,3.2,3.2), ПК-5 (5.1,5.2,5.3) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины по практике

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Год обучения - III

Семестр - VI

Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 час

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов осложненных форм кариеса.

Задачи дисциплины: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);

- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»;
- закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;
- формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Прием обучающимися амбулаторных больных под руководством врача.
- Обучающийся под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции.
- Обучающиеся принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную и научно-исследовательскую работу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) / (А/01.7), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) / (А/02.7)/

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

Год обучения: 5

9 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога детского, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей.

Задачи дисциплины: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы); адаптация студента к работе в поликлинических условиях; усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения; освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний; освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом; освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий; ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях. усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии; закрепление практических навыков у студентов: формирование клинического мышления у студентов; формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Острая травма зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта и пародонта у детей разного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) ПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/04.7

Аннотация рабочей программы дисциплины по практике

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Год обучения - 5

Семестр - X

Число кредитов/часов 6 з.е. / 216 часов

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);

- адаптация обучающихся к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике;
- закрепление практических навыков по всем разделам стоматологии обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;
- формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Прием обучающимися амбулаторных больных под руководством врача.

Обучающийся под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции.

Обучающиеся принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную и научно-исследовательскую работу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) / (ТФ А/01.7), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) / (ТФ А/02.7), ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) / (ТФ А/02.7), ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) / (ТФ А/ А/04.7), ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) / (ТФ А/06.7), ПК-7 (7.1, 7.2, 7.3) / (ТФ А//06.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.

Цель дисциплины: ознакомление студентов со структурой стоматологической организацией, профильных отделений стоматологической организации. Изучение организации профильной клиники. Изучение студентов с оснащением клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам, а также знакомство с основным стоматологическим оборудованием, инструментариями, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- знакомство со структурой стоматологической организации;
- знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов различного стоматологического профиля;
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;

Место дисциплины в структуре ОПОП: практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Подготовка реферативных докладов, собеседование, тестовый контроль. Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах. Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах. Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах. Подготовка реферативных докладов, собеседование. Подготовка реферативных докладов, собеседование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10 (ИОПК 10.1, 10.2, 10.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины практики
«Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Год обучения: 1

Семестр 2

Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.

Цель дисциплины: состоит в развитии способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- закрепление у студентов знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципам оформления научных статей;
- обучение студентов принципам подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.;

Место дисциплины в структуре ОПОП: практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований.. **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-2(ИУК 2.1. ИУК 2.2, ИУК 2.3) ОПК-13 (ИОПК 13.1, 13.2, 13.3), ПК-6 (ИПК 6.1, ИПК 6.2. ИК 6.3)

Аннотация рабочей программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков должностях среднего медицинского персонала»

Год обучения: 2

Семестр III

Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 час

Цель практики: овладение обучающимися по специальности 31.05.03 Стоматология практическими умениями и навыками по уходу за больными различного профиля, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений, порядком работы среднего медицинского персонала, ведением медицинской документации, формирование общепрофессиональных (ОПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 3: учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» относится к обязательной части ОПОП ВО блока 2 «Практика» программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Задачи практики:

1. Приобретение первичных профессиональных умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений.
2. Ознакомление с деятельностью лечебно-профилактических учреждений, структурой управления и функциями основных подразделений.
3. Освоение принципов наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем.
4. Ознакомление с принципами оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.
5. Ознакомление с основными мероприятиями, направленными на предупреждение распространения инфекций (в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID-19) в медицинской организации.
6. Ознакомление с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
7. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.
8. Проведение санитарно-просветительской и профилактической работы среди пациентов.
9. Формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-10 и профессиональной компетенции ПК-7.

Содержание практики:

1. Определение, задачи и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении.
2. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. 3. Инструктаж по технике безопасности и оформлению документации.
4. Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях. 5. Факторы, влияющие на

безопасность пациента и медицинского персонала в МО. 6. Факторы риска пациента в условиях лечебного учреждения. 7. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение. 8. Основные мероприятия направленные на предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях).

9. Правила асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация (виды, методы). Санитарно-гигиеническая обработка пациента. Обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19). 10. Обработка рук: гигиеническая и санитарная обработка рук медицинского персонала, виды и алгоритм обработки. Алгоритм обработки рук медицинского персонала для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19). 11. Антропометрические исследования: измерение массы тела; измерение роста; измерение окружности грудной клетки талии, бедер; измерение температуры тела; исследование артериального пульса; исследование артериального давления; определение частоты, ритма и глубины дыхания; измерение суточного диуреза и определение водного баланса, регистрация результатов. 12. Подготовка и смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кровати Уход за волосами, кожей, ушами, глазами. Подача подкладного судна. Уход за промежностью и половыми органами. Профилактика и лечение пролежней. 13. Закапывание капель в глаза.

Закапывание сосудосуживающих капель в нос, ведение мази в нос и т.д. Введение капель в наружный слуховой ход. Правила пользования карманным ингалятором. Ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером. Правила раздачи лекарственных средств. Алгоритмы проведения внутримышечной инъекции, подкожной инъекции, внутривенной инъекции. 14. Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного. Составление порционного требования. 15. Алгоритм постановки очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной клизмы. Применение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Применение грелок. Виды компрессов. Постановка холодного компресса. Постановка горячего компресса. 16. Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Алгоритм взятия капиллярной крови из пальца для клинического анализа. Подготовка и сбор материала для проведения общего анализа мочи, пробы по Зимницкому, пробы Реберга, пробы по Нечипоренко. Подготовка и сбор материала для копрологического исследования, кала на скрытую кровь. Исследование мокроты (подготовка и сбор материалы для общего анализа, бактериологического исследования). Алгоритм взятия мазка из зева и носа. 17. Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, УЗИ ОБП и почек, ирригография, ФБС, рентгенография ОГК и т.д.). 18. Подготовка пациента к операции. Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно. 19. Понятие о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных неотложных состояниях в стоматологическом кресле. Терминальные состояния. Правила обращения с трупом. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Проведение оксигенотерапии. Порядок обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ПК-7 и трудовой функции А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная коммуникация врача-стоматолога»

Год обучения: 5

Семестр А

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: направлена на создание у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с их способностью и готовностью к реализации профессиональной коммуникации в рамках клинических рекомендаций и стандартов с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающегося представлений о возможностях и особенностях профессиональной коммуникации в рамках врач-стоматолог – пациент (законных представителей), врач-стоматолог – медицинский работник (коллектив).

– формирование у обучающихся практических навыков коммуникации, основанных на знаниях структуры общения, в частности, барьерах коммуникации, механизмах межличностной перцепции;

– формирование у обучающихся практических навыков общения, основанных на знаниях о вербальной и невербальной коммуникации; видах слушания; принципах речевого общения, техниках вербализации; типичных ошибках при постановке вопросов и способов их преодоления;

– формирование у обучающегося представлений о разных типах личности пациентов (законных представителей), умений эффективно выстраивать коммуникацию;

– обучение использованию коммуникативных знаний и умений в профессиональной практике посредством формирования у обучающегося навыков общения с пациентом (законных представителей), в рамках тренингов и деловых игр с элементами методики стимулированный, стандартизированный пациент.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Профессиональная коммуникация врача-стоматолога» относится к факультативной части учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Андрогикика. Методика «Стандартизированный, симулированный пациент» - коммуникативные аспекты компетенций. Коммуникативные навыки – инструмент клинического общения. Комплаенс. Модели взаимоотношений врача и пациента. Диалоговое общение, поддерживающая среда как его условие. Коучинг. Профессиональная коммуникация в контексте: врач-стоматолог – пациент (ребенок/подросток) и его родители (законные представители), врач-стоматолог - медицинский работник (коллектив).

Техники и виды профессиональной коммуникации, способы их применения с учетом индивидуально - личностных особенностей пациента (его законных представителей).

Структура общения. Уровни общения. Виды общения. Психология слушания. Вербальные средства коммуникации. Невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Синдром эмоционального выгорания. Конфликты в медицинской практике. Регуляция эмоционального напряжения. Психология горя. Техники передачи психологически сложной информации. Модели информирования пациента (его законных представителей).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-4, ПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адаптивный психологический тренинг»

Год обучения: 1 год

Семестр: II

Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часа.

Цель дисциплины: создание у студента базовых знаний, связанных с их способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины:

- выявить свойства личности, содействующие социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в вузе;
- создать психолого-педагогические условия повышения эффективности процесса адаптации обучающихся к обучению в вузе;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения посредством обучения их приемам эффективного партнерского взаимодействия;
- формирование у обучающихся блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- формирование у обучающихся навыков общения в коллективе;
- обучение студентов приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Адаптивный психологический тренинг» относится к факультативным дисциплинам ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Феномен адаптации в психологии личности. Элементы тренинга личностного роста. Роль личности в адаптационном процессе. Элементы тренинга по формированию и развитию Я-образа. Психологическая адаптация к обучению в вузе. Элементы тренинга эмоциональной компетентности. Развитие познавательных психических процессов: внимание, память и навыков саморегуляции. Тренинг личностного роста: тренировка внимания, памяти, навыков саморегулирования. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия. Коммуникативный тренинг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК- 3, УК-4, УК-5, УК-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Год обучения: 2

Семестр: III

Число кредитов/ часов: 1,5 з.е./54 час.

Цель дисциплины: создание у обучающегося базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности,
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативному блоку учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника навыков публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применения результатов проведенного исследования в практической деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося навыки делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств; сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии; сформировать навыки строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; сформировать навык анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; сформировать навык использования словарей русского языка, нормам словоупотребления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Русский язык» относится к циклу факультативных дисциплин учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 - Стоматология.

Содержание дисциплины. Современный русский литературный язык и его особенности. Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки. Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм). Лексические нормы. Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов). Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов). Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2); ОПК-5 (5.1, 5.3); ПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) и трудовой функции: А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов / часов: 2 з.е / 72 час.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Задачи дисциплины: - приобретение обучающимися знаний в области экономики;- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях; - выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика» относится к вариативной части программы специалитета, дисциплины по выбору ДВ. 5 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-10.