

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2021 15:05:14
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

Приложение 3

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская хирургия»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Направление подготовки 31.08.16 Детская хирургия (уровень – ординатура)

Цель изучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях стационара и поликлиники.

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;

- лечебная;

- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формирование профессиональных компетенций специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений ординатора детского хирурга

Врач-специалист детский хирург должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания хирургической помощи детскому населению;
- общие вопросы организации в стране хирургической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастные особенности;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы регуляции водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией; вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
- знать специальные методы обследования при хирургической патологии и технику их проведения;

- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- алгоритм обследования больного ребенка с подозрением на хирургическую патологию; генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической практике; вопросы организации и проведения диспансеризации детей;
- принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
- основы оперативной хирургии
- методы хирургического лечения

Врач-специалист детский хирург должен уметь:

- собрать анамнез хирургического заболевания;
- провести квалифицированный осмотр и обследование детей различных возрастных групп на этапах (поликлиника, приемный покой стационара, стационар);
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования;
- интерпретировать результаты полученных исследований;
- определить показания к госпитализации больного;
- проводить дифференциальную диагностику;
- установить диагноз и назначить лечение;
- обосновывать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- проводить предоперационную подготовку в зависимости от хирургической патологии;
- обосновать целесообразность проведения техники операции при данной хирургической патологии;
- организовывать мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оформлять предоперационные, этапные, выписные и посмертные эпикризы;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях; проводить санпросветработу;

Ординатор детский хирург должен владеть:

- Методикой пневмоирригографии при инвагинации кишечника для диагностики и лечения;
- определить симптомы острого аппендицита;
- определить симптомы пупочной, паховой или пахово-мошоночной грыжи; выполнить фистулографию при свищах;
- провести декомпрессию желудочно-кишечного тракта (установить желудочный зонд в зависимости от возраста ребенка, промыть желудок, выполнить клизму);
- провести рентгеноконтрастное обследование пищеварительного тракта в зависимости от возраста и патологии;
- провести обследование ЖКТ при врожденной кишечной непроходимости у новорожденного;
- провести диагностическое ректальное пальцевое исследование;
- выполнить биминальную пальпацию брюшной полости;
- провести зондирование пищевода и пробу Элефанта при атрезии пищевода;
- провести обработку операционного поля;
- обработать руки для выполнения хирургических манипуляций и операций;

- проводить местную анестезию (инфильтративную, проводниковую, новокаиновые блокады);
- произвести веносекцию, пункцию и катетеризацию периферических сосудов; выполнить пункцию суставов;
- произвести окончательную остановку кровотечения из сосуда, путем перевязки или ушивания стенки сосуда;
- выполнить пункцию плевральной полости;
- выполнить пункцию перикарда;
- выполнить лапароцентез;
- наложить торакоцентез;
- собрать систему для активной и пассивной аспирации из плевральной полости;

Выполнять плановые операции при:

- паховых и пахово-мошоночных грыжах,
- водянке оболочек яичка,
- крипторхизме,
- варикоцеле,
- фимозе,
- удалить поверхностно расположенные объемные образования и инородные тела мягких тканей

Выполнять экстренные операции:

- типичную аппендэктомию,
- при разлитом перитоните,
- вскрытие и дренирование аппендикулярного абсцесса,
- грыжесечение при неущемленной и ущемленной паховой и пахово-мошоночной грыже,
- грыжесечение при неущемленной и ущемленной пупочной грыже
- клиновидное иссечение дивертикула Меккеля,
- наложение гастростомы в экстренном порядке,
- наложение концевой стомы в экстренном порядке;
- вскрытие абсцессов, флегмон мягких тканей, карбункулов,
- при подкожном панариции,
- краевую резекцию ногтя,
- скрототомию,
- при парафимозе,
- остеоперфорацию при остром гематогенном остеомиелите.

Выполнять экстренные операции у новорожденного ребенка при:

- мастите,
- парапроктите,
- некротической флегмоне новорожденного,
- наложение концевой или подвешной стомы при энтероколите, низкой кишечной непроходимости.

Провести ортопедический осмотр больного:

- оценить осанку ребенка,
- определять ось конечности,
- измерять длину и объем конечности,
- измерять объем движений в суставах,
- проверить симптом Маркса-Ортолани,
- проверить симптом Тренделенбурга.
- выполнять плантограмму,

Произвести:

- бинтование стопы при врожденной косолапости,
- временную иммобилизацию конечности,
- вправление типичных вывихов в суставах,

- ручную репозицию при несложных переломах костей.
- хирургическую обработку ран

Наложить:

- вытяжение по Шаде,
- гипсовую лонгету,
- скелетное вытяжение,

Произвести:

- обработку термических ожогов,
- определять площадь поражения в зависимости от возраста ребенка,
- временную остановку кровотечения при повреждении сосуда,
- катетеризацию мочевого пузыря,
- наложить пункционную цистостому,
- разъединение синехий крайней плоти,
- производить вправление головки полового члена при фимозе,
- люмбальную пункцию.

Выполнять биопсию тканей:

- пункционную,
- открытым способом.

Произвести:

- определение группы крови,
- определение резус фактора,
- пробы на совместимость крови,
- гемотрансфузию и переливание компонентов крови,
- Уметь оказать неотложные мероприятия при жизнеугрожающих состояниях,
- выполнение трахеостомии, коникотомии, пункции трахеи,
- ИВЛ у ребенка в зависимости от возраста, патологии, и состояния,
- непрямой массаж сердца ребенку в зависимости от возраста,
- назначить и произвести расчет инфузионной терапии, парентерального питания ребенку в зависимости от возраста и патологии.

Краткое содержание. Обучение включает в себя изучение Обязательных дисциплин: Хирургия детей и подростков, Хирургия новорожденных, Детская травматология, Детская ортопедия, Детская урология-андрология, Детская нейрохирургия, Детская онкология, Клиническая трансфузиология, Детская Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Поликлиническая детская хирургия. Имеется набор Дисциплин по выбору ординатора: Хирургическая неонатология, Детская колопроктология. Программа производственной (клинической) практики включает Обучающий симуляционный курс, Стационарную практику, Поликлиническую практику и практику по выбору: Амбулаторную урологию, Амбулаторную ортопедию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы

обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных,

иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Онкология»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Содержание дисциплины. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных, инструментальных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача детского хирурга по основным хирургическим заболеваниям с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в условиях стационара.

Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных детей с врожденными пороками и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентной хирургической патологии.

Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни. Туберкулез.»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Целью освоения модуля является овладение обучающимся знаниями, умениями по инфекционным болезням в общей врачебной практике. Задачи модуля: по завершении первичной специализации в клинической ординатуре врач должен приобрести знания, умения и практические навыки по профилактике, диагностике и лечению распространенных инфекционных болезней в объеме первой врачебной помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям: Знать: этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей; особенности организации работы врача при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первой врачебной помощи этому контингенту больных. Уметь: осуществить в объеме первой врачебной помощи мероприятия первичной медико-санитарной помощи инфекционным больным: провести диагностику, медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями; провести противозидемические мероприятия в очаге инфекции; выполнить мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей; в объеме первой врачебной помощи осуществить мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний. в экстремальных условиях, во время массового поступления больных инфекционными заболеваниями: провести медицинскую сортировку больных инфекционными заболеваниями и оказать им неотложную первую врачебную помощь; провести карантинные мероприятия в офисе врача. 2. Содержание рабочей программе модуля Общая патология и пропедевтика Медицинская сортировка,

плановое лечение и госпитализация больных инфекционными заболеваниями
Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Карантинные мероприятия в
офисе врача. Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска инфекционных
болезней Жалобы, сбор анамнеза

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская информатика.»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины. Цель дисциплины сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медикобиологической информации с помощью компьютерных. **Задачи дисциплины:** Сформировать у студентов знания основных законов информатики; Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации; Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении; Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе; Ознакомить студентов с основными требованиями информационной Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Острый коронарный синдром.»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Качество профессиональной подготовки специалистов здравоохранения оказывает значительное влияние на состояние медицинской помощи населению, что является одним из важных показателей социального обеспечения общества. Общеизвестно широкое распространение сердечно-сосудистой патологии, обуславливающей высокие показатели заболеваемости и смертности населения. Это положение подчеркивает особое значение и важность организации подготовки высококвалифицированных врачей-кардиологов и других специалистов, оказывающих помощь больным, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Массовая профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждение их прогрессирования, возникновения осложнений, сохранение трудоспособности и продление жизни больных (вторичная профилактика) являются важнейшими задачами современного здравоохранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Острая недостаточность мозгового кровообращения.»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Ишемический инсульт как клинический синдром. Представление о гетерогенности ишемического инсульта, основные патогенетические варианты (атеротромботический, кардиогенная эмболия, лакунарный, гемодинамический и т.д.). Основные клинические проявления мозговых инсультов различного характера и локализации. Основные механизмы ишемического повреждения ткани головного мозга. Глутамат-кальциевый каскад. Отдаленные последствия ишемии. Представление о гетерогенности инсульта, «неполном инфаркте», ишемической полутени и «терапевтическом окне». Возможности современных методов нейровизуализации (МРТ в различных режимах, КТ, ПЭТ) в диагностике и изучении патогенеза инсульта. Методы исследования сосудов, кровоснабжающих головной мозг (УЗДГ, экстра- и транскраниальное дуплексное сканирование, мониторинг количества эмболов) Лабораторные методы изучения патогенеза, диагностики ишемического инсульта. Использование биохимических маркеров и предикторов повреждения нервной ткани. Геморрагический инсульт. Геморрагический инсульт, основные формы, патогенез, клинические проявления. Тактика выбора нейрохирургического и консервативного лечения. Основные методы оперативного лечения внутримозговых гематом и субарахноидальных кровоизлияний при разрывах аневризм. Возможности современных методов нейровизуализации (МРТ в различных режимах, КТ, ПЭТ) в диагностике и изучении патогенеза инсульта. Методы исследования сосудов, кровоснабжающих головной мозг (УЗДГ, экстра- и транскраниальное дуплексное сканирование, мониторинг количества эмболов) Система оказания медицинской помощи больным с инсультом. Терапия инсульта. Профилактика инсульта. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом. Базисная и патогенетическая терапия. Основные методы реперфузии, первичной и вторичной нейропротекции, регенераторно-репаративной терапии. Первичная и вторичная профилактика инсульта.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неонатальная хирургия.»**

Индекс дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 .

Содержание дисциплины. Цель программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неонатальная хирургия» – подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского хирурга, способного оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара. В процессе освоения программы подготовки кадров высшей квалификации подготовить выпускника, освоивший программу, к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детская колопроктология.»**

Индекс дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Подготовка квалифицированного врача специалиста обладающего системой компетенций по диагностике и лечению заболеваний толстой кишки, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях хирургического стационара и поликлиники. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Колопроктология»; подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача колопроктолога. Привить ординаторам лечебного факультета навыки всестороннего клинического обследования хирургических больных, умение обобщить полученные данные и сформулировать на их основе диагноз, провести дифференциальную диагностику с рядом сходных патологических состояний, наметить схему лечения в каждом конкретном случае, то есть, развить у них клиническое мышление. В ходе изучения дисциплины ординаторы знакомятся с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов и систем как в типичных случаях, так и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей заболевания, с его атипичными осложнениями и редкими вариантами. Большое внимание уделяется

организации медицинской помощи в стационаре и на догоспитальном этапе, улучшению результатов хирургического лечения больных.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детская андрология.» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Индекс дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.03.

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 36 час /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Формирование и развитие у обучающихся по специальности «Детская андрология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с заболеваниями мочеполовой системы у мальчиков и мочевыделительной системы у девочек, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи. Сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Детская андрология», навыки профессиональной деятельности в сфере урологии-андрологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии. Закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям детского организма. Получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с уро-андрологическими заболеваниями. Освоение методов оперативного лечения уро-андрологической патологии у детей и подростков. Изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у детей с уро-андрологической патологией.