

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:49:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6bb2e5a4e710dee

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 972 час /27 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Поджелудочная железа и ее инкреторная функция. Этиология и патогенез сахарного диабета I типа и II типа. Классификация сахарного диабета. Этиопатогенез латентного аутоиммунного СД взрослых, дифференциальная диагностика, особенности клиники. Моногенные формы СД. Этиопатогенез. Клинические особенности течения. Диагностические критерии СД, нарушений толерантности к глюкозе. Принцип мониторинга глюкозы и суррогатные методы расчета индексов чувствительности к инсулину и инсулинорезистентности. Этиопатогенез микрососудистых осложнений сахарного диабета. Патогенез и факторы риска диабетической ретинопатии. Диагностика и классификация диабетической ретинопатии. Стандарты лечения диабетической ретинопатии. Патогенез и факторы риска диабетической нефропатии. Диагностика и классификация диабетической нефропатии. Стандарты лечения диабетической нефропатии. Патогенез и факторы риска диабетической нейропатии. Классификация, клиника диабетической нейропатии. Стандарты лечения диабетической нейропатии. Патогенез и классификация синдрома диабетической стопы. Клинические симптомы и диагностика синдрома диабетической стопы. Стандарты лечения синдрома диабетической стопы. Атеросклероз и СД, особенности клиники, диагностики. Стандарты обследования больного СД и ИБС. Метаболическая терапия СД. Стандарты обследования больных с СД 1 и 2 типа. Сахарный диабет и инфекции мочевыводящих путей. Принципы рационального питания при СД. Пероральные сахаропонижающие препараты, классификация, механизм действия, алгоритм, применение. Инсулинотерапия СД 1 и 2 типа. Инсулиновые препараты, схемы лечения. Техника инъекций инсулина, осложнения инсулинотерапии. Помповая инсулинотерапия. Гестационный сахарный диабет: патогенез, диагностика, лечение. СД и ОНМК СД и ОИМ. Диабетические комы. Дифференциальная диагностика, лечение. Предоперационная подготовка, интраоперационное и послеоперационное ведение больных СД. Заместительная почечная терапия у больных СД. Сахарный диабет и беременность. Медико-социальная экспертиза больных СД. Санаторно-курортное лечение больных СД. Артериальная гипертензия и СД. Трансплантация поджелудочной железы: достижение и перспективы. Профилактика СД 1 и 2 типа. Заместительная почечная терапия у больных СД. Сахарный диабет и беременность. Медико-социальная экспертиза больных СД. Санаторно-курортное лечение больных СД. Артериальная гипертензия и СД. Трансплантация поджелудочной железы: достижение и перспективы. Профилактика СД 1 и 2 типа. Эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация ожирения. Ожирение и метаболический синдром. Ожирение и репродуктивная система. Современные технологии в лечении ожирения. Физиология и морфология щитовидной железы. Объективные и инструментальные методы обследования пациента с заболеваниями щитовидной железы. Нетоксический зоб, дифференциальная диагностика, алгоритм лечения. Йодный дефицит: критерии диагностики, спектр йододефицитных состояний, профилактика. Патогенез эндемического зоба. Принципы профилактики и лечения. Иммуногенетические основы формирования тиреоидной патологии. Диффузный токсический зоб, этиопатогенез,

клиника, диагностика. Тиреотоксическая аденома. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы ведения пациентов. Субклинический тиреотоксикоз, диагностика, принципы ведения пациентов. Тиреотоксический криз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы лечения ДТЗ. Аутоиммунная эндокринная офтальмопатия. Диагностика, классификация. Современные стандарты лечения. Синдром гипотиреоза, диагностика, классификация, лечение. Субклинический гипотиреоз, принцип диспансерного наблюдения. Йодиндуцированные тиреопатии, профилактика, диспансеризация. Воспалительные заболевания щитовидной железы (тиреоидиты), классификация, дифференциальная диагностика, лечение. Аутоиммунный тиреоидит, стандарты диагностики, лечения. Распространенность, клинические особенности, диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы в пожилом возрасте. Радиационные поражения щитовидной железы. Клиника, диагностика, профилактика. Заболевания щитовидной железы и беременность. Узловой зоб, дифференциальная диагностика и лечение. Злокачественные новообразования щитовидной железы. Классификация, диагностика, стандарты лечения. Физиология фосфорно-кальциевого обмена. Гиперпаратиреоз, этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Гипопаратиреоз, этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Множественная эндокринная неоплазия I и II типов. Анатомо-физиологические особенности системы «гипоталамус-гипофиз-кора надпочечников». АКТГ-зависимый синдром Кушинга (болезнь Иценко-Кушинга), патогенез, клиника, диагностика, лечение. Акромегалия и гигантизм. Этиопатогенез, клиника, стандарты диагностика и лечения. Церебро-гипофизарная недостаточность, этиопатогенез. Соматотропная недостаточность у взрослых: диагностика, принципы и стандарты лечения. Пангипопитуитаризм, синдром Шихана, неотложная помощь. Синдром гиперпролактинемии, этиопатогенез, классификация, современные методы лечения. Синдром Симмондса, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Несахарный диабет. Этиопатогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Синдром гиперпродукции антидиуретического гормона (синдром Пархона). Роль мелатонина в жизнедеятельности человека. Анатомо-физиологические особенности функционирования и регуляции надпочечников. Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Первичный альдостеронизм (синдром Кона). Кортикостерома. Андростерома. Феохромоцитома. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников (инциденталомы надпочечников). Диагностика, принципы лечения. Надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение. Острая надпочечниковая недостаточность: диагностика, неотложная терапия. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Врожденная дисфункция коры надпочечников, клинические проявления у взрослых, диагностика, лечение. Принцип коррекции пола. Система «гипоталамус-гипофиз-гонады» и мужской организм: особенности и роль генетических и гормональных факторов в формировании пола. Гипогонадизм у мужчин, классификация, клинические проявления, стандарты диагностики, принципы заместительной гормональной терапии. Возрастной андрогенный дефицит: клиника, диагностика, лечение. Гипогонадизм у женщин. Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, современные алгоритмы заместительной гормональной терапии. Климактерический синдром: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Синдром поликистозных яичников. Современные аспекты этиопатогенеза. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Врожденные аномалии формирования пола. Диагностика, дифференциальная диагностика. Современные технологии коррекции половой принадлежности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль

средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных

методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### ***Б1.В.0Д Обязательные дисциплины***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.**

**Общая онкология.** История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

**Частная онкология:** Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

## **Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

### **Содержание дисциплины.**

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте

миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотезинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотезинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятий больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных

методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

### ***Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору***

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТЕОПОРОЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Анатомо-физиологические особенности костной ткани. Костный метаболизм, функциональная взаимосвязь с гомеостазом кальция, ремоделирование. Кальций как функциональная основа кости. Роль кальция в организме, распределение и баланс. Гормональная регуляция обмена кальция. Возрастные изменения в обмене кальция и метаболизма костной ткани. Лабораторные исследования. Определение содержания общего Са и ионизированного Са ++, Р и щелочной фосфатазы в сыворотке крови. Экскреция с мочой Са, Р. Маркеры костного ремоделирования. Исследование функционального состояния почек и желудочно-кишечного тракта. Данные гормональных исследований. Содержание кальцитонина (КТ), паратгормона (ПТТ), витамина D, его активных метаболитов и др. гормонов. Содержание гастрин, гормона роста, пролактина, половых и др. гормонов. Исследования, связанные с визуализацией костной ткани. Рентгенологическое исследование. Радио изотопное исследование. Компьютерная и МРТ-томография. УЗИ, термография и др. методы. Определение костной плотности. Фотонная абсорбциометрия. Ренгеноденситометрия. УЗИ-денситометрия и др. Классификация. Первичный (идиопатический) остеопороз. Вторичный остеопороз, формы с частично известным патогенезом. Ятрогенные формы. Постменопаузальный и сенильный остеопороз. Эпидемиология и социально-экономические аспекты, этиология, патогенез, патоморфология остеопороза. Идиопатический остеопороз. Возрастные и тендерные особенности развития остеопороза. Остеопороз при заболеваниях эндокринной системы. Остеопороз при сахарном диабете. Остеопороз при патологиях щитовидной железы. Остеопороз при акромегалии и др. патологиях гипоталамо-гипофизарной системы. Остеопороз при гипопитуитаризме. Остеопороз при гипогонадизме и др. патологиях половой системы. Глюкокортикоидный остеопороз.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Эндокринология детского и подросткового возраста.

Основные закономерности развития здорового ребенка. Особенности этиопатогенеза, клиники и лечения сахарного диабета в детском и подростковом возрасте. Стандарты



диагностики и лечение заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте. Заболевание надпочечников в детском и подростковом возрасте. Гипогонадизм, нарушение полового созревания. Этиология и патогенез. Внутриутробные и генетические факторы. Роль аутоиммунных процессов. Нарушение чувствительности органов-мишеней к половым гормонам. Первичный гипогонадизм. Гипергонадотропный и нормогонадотропный гипогонадизм. Вторичный гипогонадотропный гипогонадизм. Синдром Мэддока. Синдром Рейфенштейна. Краниофарингиома. Изолированная недостаточность ЛГ. Третичный гипогонадизм. Синдром Каллманна. Клиника гипогонадизма в зависимости от времени возникновения и характера поражения. Состояние половых органов. Физическое и половое развитие. Клиническое течение первичного гипогонадизма, врожденного и приобретенного. Особенности пубертатного периода. Особенности течения вторичного гипогонадизма. Особенности течения третичного гипогонадизма. Диагностика и дифференциальная диагностика. Пробы с хорионическим гонадотропином и люлиберином. Оценка цитогенетического исследования. Оценка спермограммы. Оценка данных рентгенологического и ультразвукового исследований, компьютерной, ядерно-магнито-резонансной томографии и других методов. Дифференциальная диагностика гипогонадизма с задержкой полового развития конституционального генеза. Показания к стимулирующей и заместительной терапии половыми гормонами. Особенности лечения первичного и вторичного гипогонадизма. Схема реабилитации. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Социальная адаптация. Крипторхизм. Этиология и патогенез. Клиника. Клинические варианты аномалий положения яичек. Функциональное состояние гонад, морфология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические пробы. Оценка данных гормонального, ультразвукового и других методов исследования. Дифференциальная диагностика ложного крипторхизма. Дифференциальная диагностика брюшной формы крипторхизма и анорхизма (синдрома внутриутробной атрофии яичек). Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогностические аспекты фертильности. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»  
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часов /3 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Организация «Тиреошколы» в программах профилактики заболеваний щитовидной железы. Структура заболеваний щитовидной железы. Влияние йодного дефицита на заболевания щитовидной железы. Основные методы диагностики заболеваний щитовидной железы. Особенности заболеваний щитовидной железы в возрастные периоды. Методы профилактики и лечения заболеваний щитовидной железы. Реализация здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в школе для больных ожирением. Причины ожирения. Методы диагностики ожирения. Основные принципы правильного питания и образа жизни. Расчет суточного калоража. Качество жизни пациентов с ожирением. Профилактика осложнений ожирения. Принципы и методология первичной и вторичной профилактики в школе для больных сахарным диабетом. Причины и типы сахарного диабета. Питание при сахарном диабете. Инсулинотерапия сахарного диабета. Самоконтроль при сахарном диабете. Острые осложнения сахарного диабета. Помповая инсулинотерапия. Первичная профилактика сахарного диабета.

