

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2021 12:53:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ce

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста **В** результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия - исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм - основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии;

досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения.

Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов - первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02 Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка. **Содержание дисциплины:** Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. - период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК И, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.ОЗ

Год обучения: 1,2,3 1,2,3,4,5 семестры

Количество часов: 258 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. Медицинский колледж.оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия - медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.

Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense.Лёгкие.The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История

медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК-8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 258 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол.

Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 6, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06. В.Ч.

Год обучения: 1-2 семестры

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- навыки аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципы фармацевтической деонтологии и этики.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: История основных этических учений. История биомедицинской этики. Биоэтика в современной России. Понятие биоэтики, ее предмет, задачи, принципы, методы. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Клятва Российского врача 1999 г. Всемирная медицинская ассоциация и ее документы по биоэтике. Современные

биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора в медицине. Здоровье - индивидуальное и общественное. Основные критерии общего и психического здоровья по ВОЗ. Врач как хранитель общественного здоровья. Регулирование здравоохранения - законы и этика. Расширение законодательного и новые области этического регулирования в здравоохранении. Законодательство и этика здравоохранения в СССР и современной России. Понятие здоровья человека, его определение, основные критерии, виды. Болезнь как явление в жизни человека. Моральных обязанности врачей. Основные формы социальной регуляции в медицине. Права пациентов и врачей, основные правила биомедицинской этики. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна (правило конфиденциальности). Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК. 11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07. В.Ч.

Год обучения: 2

4 семестры

Количество часов: 126 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;

- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику основ российского конституционного строя;

- понятие основ правового статуса человека и гражданина;

- основы, конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права;

- понятие медицинского права Российской Федерации;

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин

ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Система охраны здоровья населения в Российской Федерации. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в России. Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации. Правовые основы проведения проверок аптечных организаций. Обеспечение лекарственными средствами льготных категорий граждан. Контроль за качеством и сертификация лекарственных средств. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Защита прав потребителей лекарственных средств. Правовое регулирование оборота биологически активных добавок. Фармацевтическое право, как комплексная отрасль российского права. Административно-правовое положение органов управления фармацией. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок. Гражданско-правовой договор в деятельности фармацевтической организации. Трудовые отношения в аптечной организации. Налогообложение фармацевтических организаций. Изменения в деятельности аптечных организаций в связи с принятием правил аптечной практики. Международно-правовые основы фармации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой русский язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.08 В.Ч. Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.08 В.Ч.

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 84 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01

Год обучения: 1, 2

2,3 семестры

Количество часов: 114 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять организационно-правовые формы организаций;
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-общую организацию производственного и технологического процессов;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организация - основное звено экономики отраслей. Виды организации и формы осуществления предпринимательской деятельности. Основные средства. Финансы организации. Кадры и производительность труда. Качество и конкуренция. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Организация оплаты труда. Издержки производства. Ценообразование. Маркетинг в деятельности организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, П.К. 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка. **Содержание дисциплины:** Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.8, ПК 3.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.03

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка. **Содержание дисциплины:** Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы

медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.04 В.Ч.

Год обучения: 1

1 семестры

Количество часов: 60 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента; формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения;

- определять информационные потребности потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги;

- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;

- формировать цены на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;

- вести административное делопроизводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара;

- основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;

- основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;

- основы делопроизводства в фармацевтических организациях;

- приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий;

- методы отбора, расстановки и учета движения кадров.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Сущность и составные части автоматизированного места (АРМ) фармацевта. Подходы к классификации АСУ в

фармацевтических учреждениях. Этапы разработки автоматизированных систем управления. Организационно-методическое обеспечение внедрения и эксплуатации компьютерных технологий в медицине и фармации. Составные части и ведущие принципы успешной компьютеризации аптечных учреждений. Организация работы отделов АСУ в аптеках. Краткий обзор эффективного использования компьютерных технологий на различных уровнях управления фармацевтическими учреждениями. Основные законодательные и нормативные акты по развитию компьютерных технологий информатизации. Перспективные направления развития компьютерных технологий в медицине и фармации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Шифр дисциплин по УП: ОП.01

Год обучения: 1

семестры

Количество часов: 129 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-понятие "частотный отрезок";

-частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина «Основы

латинского языка с медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ3 подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ота, - it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы. Рецептура.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

-строение тканей, органов и систем, их функции;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организм человека - как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях Эпителиальная и соединительная ткани Мышечная и нервная ткани Кровь как внутренняя среда организма Гемостаз. Группы крови и резус-фактор. Скелет человека. Виды соединения костей Скелет туловища Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей Скелет головы - череп. Общие данные о мышцах. Мышцы туловища, шеи и головы Мышцы конечностей Обзор строения нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол мозга. Конечный мозг. Оболочки спинного и головного мозга Сплетения спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Черепные нервы Зрительная сенсорная система Слуховой и вестибулярный аппарат. Кожа. Железы внутренней секреции Железы внутренней секреции:

Анатомо-функциональная характеристика дыхательной системы. Дыхательные пути. Физиология дыхательной системы Обзор пищеварительной системы. Начальные отделы Анатомия и физиология желудка. Большие пищеварительные железы Анатомия и физиология тонкого кишечника Анатомия и физиология толстого кишечника Брюшина. Общая характеристика обмена веществ. Витамины. Энергетический обмен. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы Репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОК-Ю, ОК-11, ОК-12, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.ОЗ

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 81 час

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме учение о болезни, этиологии, патогенезе;

-роль реактивности в патологии;

-типичные патологические процессы;

-закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного

клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Шифр дисциплин по УП: ОП.04 Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

-решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

-пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-биохимические и цитологические основы наследственности;

-закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

-основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

-цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Цитологические основы наследственности. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения Биохимические основы наследственности. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека структура. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Наследственные свойства крови. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование - определение количества и качества хромосом. Методы экспресс- диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фето-протеина). Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Эндо- и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Хромосомные болезни Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.05

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные положения гигиены и санитарии;

-роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

-правовые основы рационального природопользования;

-значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно - профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Гигиена труда.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, 4, 11, 12, ПК 1.3, 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.06

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 90 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - дифференцировать разные группы -микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути

передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ботаника»

Шифр дисциплин по УП: ОП.07

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 138 часов.

Цели и задачи дисциплины: формирование мировоззрения и научного методологического подхода к изучению явлений и процессов органического мира;

развитие умения и навыков анализа лекарственного растительного сырья по анатомическим признакам, морфологическое описание растений, установления систематической принадлежности растений, правильного подхода к рациональному использованию лекарственной флоры России и ее охрана.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основу рационального использования растений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Ботаника» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Анатомия и морфология растений. Систематика растений: низшие растения, высшие споровые, голосеменные, покрытосеменные, двудольные и однодольные.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общая и неорганическая химия»**

Шифр дисциплин по УП: ОП. 08

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

-составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

-основы теории протекания химических процессов;

-строение и реакционные способности неорганических соединений;

- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория строения веществ. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II группы. Главная подгруппа I группы. Побочная подгруппа I группы.

Побочная подгруппа II группы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Органическая химия»

Шифр дисциплин по УП: ОП.09

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 114 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

-идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

-классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-теорию А.М. Бутлерова;

-строение и реакционные способности органических соединений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Органическая химия» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Содержание дисциплины: Алканы. Алкены. Алкины. Ароматические углеводороды. Галогенопроизводные углеводородов. Кислотно - основные свойства органических соединений. Спирты. Фенолы. Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Амины. Азо-диазосоединения. Гидроксикислоты. Фенолокислоты. Аминокислоты.

Углеводы. Жиры. Белки. Гетероциклические соединения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аналитическая химия»

Шифр дисциплин по УП: ОП 10

Год обучения: 1, 2

2,3 семестры

Количество часов: 114 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-теоретические основы аналитической химии;
-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Аналитическая химия» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Содержание дисциплины: Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Методы качественного анализа. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы. Катионы 1-VI аналитических групп. Анионы I-III аналитических групп. Титриметрические методы анализа. Методы кислотно-основного титрования. Методы окислительно-восстановительного титрования. Методы осаждения. Метод комплексонометрии. Инструментальные методы анализа.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОП.11

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 102 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка. **Содержание дисциплины:** Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Ор-

организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Шифр дисциплин по УП: ПМ.01

Год обучения: 1,2,3

2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 960 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения патологии;
- другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента базовой части профессионального учебного цикла ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК.01.01. Лекарствоведение: Введение. Общая рецептура. Общая фармакология I. Общая фармакология II. Общая фармакология III. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Средства, влияющие на дыхательную систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Иммуностропные и антиаллергенные средства. H₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты. Общая фармакогнозия. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.

Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему
Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему
Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия
Современные биологически активные добавки

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Фармацевтическое товароведение Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Розничная торговля лекарственными средствами. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. Санитарный режим в аптечных организациях. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Порядок отпуска лекарственных средств Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Таксирование рецептов. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Фармацевтическая этика и деонтология. Техника продаж. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

МДК 01.03. В.Ч. Современные методы анализа лекарственного растительного сырья: Качественный и количественный анализ витаминов, жиров, полисахаридов, эфирных масел, сапонинов, флавоноидов, дубильных веществ, простых фенолов, алкалоидов, сердечных гликозидов.

Методы фармакогностических ЛРС. Стандартизация ЛРС (качественный и количественный анализ). Современные методы определения доброкачественности растительного сырья.

МДК 01.04. В.Ч. Фармацевтическое консультирование: Фармацевтическое консультирование и информирование как основа персонифицированного и рационального лекарственного обеспечения пациентов. Синонимическая и аналоговая замена лекарственных препаратов в интересах пациентов и выгодных продаж.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОКИ, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1,8.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02

Год обучения: 1,2,3

2,3,4,5, семестры

Количество часов: 1458 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

-приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен
уметь:

-готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

-проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен
знать: -нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

-порядок выписывания рецептов и требований;

-требования производственной санитарии;

-правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

-физико-химические свойства лекарственных средств;

-методы анализа лекарственных средств;

-виды внутриаптечного контроля;

-правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Место профессионального модуля в структуре ППСЗ: профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля базовой части профессионального учебного цикла ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм: Основные понятия и термины аптечной технологии лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Порошки. Изготовление жидких лекарственных форм масообъемным методом путем растворения сухих лекарственных веществ, использования концентрированных растворов и

разбавления стандартных фармакопейных жидкостей. Неводные растворы. Растворы ВМС и коллоидные. Эмульсии и суспензии. Настои и отвары. Капли Изготовление мазей, суппозиторий. Лекарственные формы, требующие асептических условий изготовления.

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств: Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминспиртов. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

МДК 02.03. В.Ч. Основы фармацевтического анализа: Методы фармацевтического анализа. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств.

МДК 02.04. В. Ч. Основы химической технологии лекарственных средств: Химическая технология лекарственных средств. Основные методы химической технологии лекарственных средств. Химическая технология лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола, имидазола, производных пиридина и пиперидина, производных пиримидина и других.

МДК 02.05. В.Ч. Основы промышленной фармации: Спиртометрия. Производство водных и неводных растворов. Сиропы и ароматные воды. Настойки Производство фитоэкстракционных препаратов Производство сборов, порошков, таблеток, капсул». Мягкие лекарственные формы Производство инъекционных растворов в ампулах. Глазные лекарственные формы.

МДК 02.06. В.Ч. Основы биотехнологии: Введение в современную биотехнологию. Биообъекты. Регуляция метаболизма в микробной клетке. Биотехнология белковых лекарственных веществ.

МДК 02.07. В.Ч. Основы биофармации: Основные направления

биофармацевтических исследований. Терапевтическая эквивалентность лекарственных препаратов. Фармацевтические, биологические и физиологические факторы. Биологическое значение фармацевтических процессов, протекающих при получении готовых лекарственных средств. Фармацевтические факторы: химическая модификация препаратов; физико-химическое состояние лекарственных веществ; вспомогательные вещества, технологические процессы, вид лекарственной формы, пути введения и способ применения. Роль биологических и физиологических факторов. Факторы технологического воздействия основных процессов и аппаратов на биодоступность лекарственных препаратов. Упаковочные материалы - как биофармацевтический фактор. Лекарственные формы с управляемыми биофармацевтическими характеристиками. Современные виды твердых лекарственных форм. Фармацевтическая нанотехнология - теоретические концепции. Роль и задачи фармацевтической нанотехнологии. Наноэффекты. Нанообъекты. Методы исследования и контроля свойств нанообъектов. Методы создания нанообъектов. Их использование в технологии лекарственных форм. Перспективы развития. Контроль безопасности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и
руководство аптечной организации при отсутствии специалистов с высшим
образованием**

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 1,2,3

2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 900 часов

Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Место профессионального модуля в структуре ППСЗ: профессиональный модуль ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалистов с высшим образованием в базовой части профессионального учебного цикла ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений: Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Уровни управления фармацевтической службой. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Обращение лекарственных средств. Основные понятия. Социальная значимость. Лицензирование фармацевтической деятельности, как форма государственного регулирования и контроля. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенции органов власти в разработке и реализации программ по охране здоровья. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников. Лекарственное обеспечение в системе ОНЛС. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения. Выбор и проверка делового партнера. Понятие и значение сделки. Заключение договоров на поставку товаров. Безопасность

информации фармацевтической организации. Коммерческая тайна. Финансовая несостоятельность фармацевтических организаций. Защита прав потребителей товаров аптечного ассортимента. Соблюдение законодательства по защите прав потребителей аптечными организациями. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Трудовой договор. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Рабочее время. Сверхурочное рабочее время. Неполное рабочее время. Ночное рабочее время. Ненормированное рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Порядок оплаты труда фармацевтическим работникам. Компенсационные выплаты. Охрана труда, обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды материальной ответственности фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания и привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Основание применение дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность фармацевтических работников. Правосудие в области предпринимательской деятельности. Арбитражный суд.

МДК 03.02. В.Ч. Охрана труда и промышленная санитария: Введение. Специфика и разделы профессионального модуля. Требования к качеству и содержанию знаний молодых специалистов. Социальная значимость фармацевтических услуг. Гигиеническое значение температуры, влажности воздуха. Исследования температуры, влажности, скорости движения воздуха. Гигиенические основы вентиляции. Виды систем вентиляции. Организация вентиляции в помещениях аптек. Источники, пути и факторы передачи внутриаптечных инфекций. Методы отбора проб. Гигиеническая оценка микробного загрязнения и др.