

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:47:29

Уникальный программный ключ

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5fa473146e9

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 часов /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Содержание дисциплины. Организация специализированных видов медицинской помощи. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Медицинская этика и деонтология. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организм. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Постоянный непрерывный ток. Импульсные токи. Переменные токи. Электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Аэроионотерапия. Новые направления в электролечении. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия. Комбинированные методы светолечения. Вибротерапия. Баротерапия. Ударно-волновая терапия. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Спелеотерапия, галотерапия. Озонотерапия. Гидротерапия. Теплолечение. Криотерапия. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии. История развития курортологии. Организация курортного дела. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Медицинская климатология и климатотерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Физиотерапия и курортное лечение при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия и курортное лечение при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции. Физиотерапия и курортное лечение при туберкулезе. Физиотерапия и курортное лечение у онкологических больных. Физиотерапия и курортное лечение при профессиональных заболеваниях. Физиотерапия и

курортное лечение при кожных заболеваниях. Физиотерапия и курортное лечение при лучевых поражениях. Физиотерапия и курортное лечение в геронтологии. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия заболеваний новорожденных. Физиотерапия и курортное лечение в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия и курортное лечение в оториноларингологии. Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия и курортное лечение в травматологии и ортопедии. Физиотерапия и курортное лечение в хирургии. Физиотерапия и курортное лечение в урологии. Общие основы массажа. Лечебный массаж. Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Организация службы медицинской реабилитации. Технологии медицинской реабилитации. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и реабилитации. Диагностические технологии медицинской реабилитации. Корректирующие технологии медицинской реабилитации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной,

специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных

со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины. Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий на 1, 2, 3 этапах, цели и задачи, критерии эффективности. Показания к направлению на МСЭ. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формированию цели реабилитации. Частота определения цели реабилитационных мероприятий. Критерии правильности выбора цели. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда. Медицинская реабилитация после операции на сердце и сосудах. Медицинская реабилитация при эмфиземе легких. Медицинская реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни. Медицинская реабилитация при дисфункции кишечника. Медицинская реабилитация при ожирении. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств. Медицинская реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения. Медицинская реабилитация при черепно-мозговых травмах. Медицинская реабилитация при грыжах. Медицинская реабилитация в акушерстве. Медицинская реабилитация в гинекологии. Медицинская реабилитация в урологии. Особенности медицинской реабилитации при травмах в детском возрасте. Особенности медицинской реабилитации у детей раннего возраста. Медицинская реабилитация при продольном и поперечном плоскостопии. Медицинская реабилитация при патологии тазобедренных суставов у детей. Медицинская реабилитация у больных с ДЦП. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Способы оценки возможности самостоятельного (активного) функционирования: самообслуживания, взаимодействия со средой (повседневной деятельности). Функциональные классы, жизнеспособность, трудоспособность (профессиональная деятельность). Классификация сфер деятельности пациента. Потенциальная способность и реализация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Основы лечебной физкультуры, использование ЛФК в реабилитации больных. Организация лечебной физкультуры. Использование ЛФК в реабилитации больных. Методы применения физических упражнений, принципы построения методик. Ведение медицинской документации, отчетности, анализ работы врача ЛФК, руководство работой методистов и инструкторов ЛФК. Функциональные методы исследования, пробы и тесты в ЛФК. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Физические упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Двигательные режимы. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ЛФК на госпитальном, санаторном этапах реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях острым инфарктом миокарда. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. ЛФК в реабилитации больных в пульмонологии. ЛФК при туберкулезе легких. ЛФК в комплексной реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки, гастрит, заболевания печени и желчевыводящих путей). Лечебная физкультура у больных с заболеваниями обмена веществ, при эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей-пиелонефрите, остром и хроническом гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата. Методы и средства лечебной физкультуры в реабилитации пациентов после оперативных вмешательств на суставы. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата - артритах, артрозах, остеохондрозе позвоночника, болезни Бехтерева. ЛФК при заболеваниях центральной нервной системы, при нарушении мозгового кровообращения, при двигательных нарушениях. Современные аспекты применения лечебной физкультуры после ОНМК. ЛФК в хирургии – после операции на органах брюшной полости, после операциях на сердце, органах малого таза, ожоговой болезни. Методы и средства ЛФК в реабилитации пациентов после хирургических вмешательств. Лечебная физкультура в нейрохирургии. Методы и средства лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с травмами спинного и головного мозга. ЛФК в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения в акушерстве. Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде. Методы и средства лечебной физкультуры в реабилитации пациентов гинекологического профиля. Физическая реабилитация в педиатрии. Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике и дошкольных учреждениях. Особенности применения ЛФК у детей. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультуры. Лечебная физкультура у детей с детским церебральным параличом. Методы и средства лечебной физкультуры при ДЦП.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.03 «КУРОРТОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Основы курортологии. Санаторно-курортные учреждения. Природные лечебные физические факторы. Минеральные воды. Лечебные грязи. Бальнеология. Бальнеотерапия. Бальнеотехника. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы. Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы. Санаторно-курортное лечение пациентов хирургического, гинекологического, урологического профиля. Медицинская реабилитация (долечивание) в санаторно-курортных учреждениях. Санаторно-курортное лечение детей.