

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:14:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6dbd0be3a4e71db6e

Приложение 3

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 936 час /26 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Организация гематологической помощи. Российское право в здравоохранении. Теоретические основы охраны здоровья и организация гематологической помощи в Российской Федерации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Виды гематологической помощи. Амбулаторная гематологическая помощь. Организация работы поликлиники. Организация медицинской помощи гематологическим больным в условиях бюджетно-страховой медицины. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями крови. Стационарная гематологическая помощь. Организация деятельности гематологических центров. Стандарты оказания гематологической помощи. Стандарты высокотехнологичных видов гематологической помощи. Показатели оценки деятельности амбулаторной и стационарной гематологической помощи. Утрата трудоспособности и реабилитация. Этика и деонтология врача. Общая гематология. Теоретические основы клинической гематологии. Учение о клетке. Современная теория кроветворения. Структура и функции органов кроветворения. Функции костного мозга, лимфатических узлов, селезёнки. Регуляция кроветворения. Кроветворение в норме. Кроветворение при различных заболеваниях. Частная гематология. Острые лейкозы. Общие понятия, нарушения клеточного состава кроветворных органов. Субстрат клетки при острых лейкозах. Классификация острых лейкозов. Общие принципы терапии. Острый миелобластный лейкоз. Острый лимфобластный лейкоз. Острый монобластный лейкоз. Острый эритромиелоз. Острый мегакариобластный лейкоз. Острый эозинофильный лейкоз. Хронические лейкозы. Субстрат клетки при хронических лейкозах. Классификация хронических лейкозов. Хронический миелолейкоз. Остеомиелофиброз. Хронический лимфолейкоз. Эссенциальная тромбоцитемия. Эритремия. Полицитемия. Парпротеинемические гемобластозы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Множественная миелома. Болезнь Вальденстрема. Цитостатическая болезнь. Основные цитостатические препараты. Выживаемость больных. Глюкокортикостероидная терапия в гематологии. Антибактериальная терапия в гематологии. Оперативная гематология. Показания для спленэктомии в гематологии. Показания для трансплантации костного мозга. Проблемы подбора донорского костного мозга, прогноз после ТКМ. Биопсия лимфатических узлов, селезёнки. Анемии. Хроническая железodefицитная анемия. Обмен железа в организме. Анемии обусловленные нарушением синтеза порфиринов. Мегалобластные анемии. Витамин В12 дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия. Гемолитические анемии. Классификация. Врождённые и приобретённые гемолитические анемии. Аутоиммунная гемолитическая анемия. Патология гемостаза. Геморрагические диатезы обусловленные различными причинами. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Нарушение плазменного гемостаза. Гемофилии. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (далее – ДВС-синдром) в гематологии. Шок и терминальные состояния в гематологии. Тромбофилический синдром. Лимфомы. Лимфогранулематоз. Лимфома лимфатических узлов. Лимфома лёгких. Лимфома селезёнки. Лимфома миндалин. Методы лечения больных с лимфомами. Цитостатическая, лучевая терапия. Трансфузиология и перелива-

ние крови. Группы крови, резус фактор. Консервирующие растворы для крови. Определение группы крови при наличии тепловых агглютининов. Показания и противопоказания для переливания крови. Осложнения трансфузионной терапии. Плазмоферез. Показания, противопоказания. Определение групп крови и резус принадлежности. ВИЧ инфекция в гематологии. Лейкемоидные реакции. Миелоидные лейкоидные реакции. Общие понятия. Разновидности миелоидных лейкоидных реакций. Эритроцитозы. Тромбоцитозы. Эозинофилии, базофилии. Паразитозы. Ошеломляющая эозинофилия. Дифференциальная диагностика. Макрофагально-моноцитарные реакции. Истинный гистиоцитоз «Х» Лимфоидные лейкоидные реакции. Инфекционный мононуклеоз. Изменения в крови при туберкулёзе. Изменения в крови при болезни кошачьей царапины. Инфекционный-лимфоцитоз. Проба Манту при туберкулёзе и болезни кошачьей царапины. Неотложные состояния в гематологии. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Острый живот при воспалительных заболеваниях. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза. Септические состояния в гематологии.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

### ***Б1.В.0Д Обязательные дисциплины***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и ле-

чения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. Мастопатии, рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз. Лучевая терапия. Лекарственная терапия.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Общее учение об инфекционных болезнях. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Вирусные гепатиты (А и Е). Вирусные гепатиты: В, С, Д, F, G. Протозоозы. Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Энтеровирусные инфекции. Грипп, парагрипп. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Малярия. Чума. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз. ВИЧ – инфекция. Туберкулез. Возбудитель туберкулеза. Патоморфология и патоморфоз туберкулезной инфекции. Обследование больного туберкулезом. Иммуногенез при туберкулезной инфекции. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез. Очаговые и инфильтративный туберкулез легких. Туберкулемы. Деструктивные формы туберкулеза легких. Лечение больных туберкулезом. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Противотуберкулезная помощь населению РФ и РБ.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины:** Введение в медицинскую информатику. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратное программное обеспечение информационных процессов. Технология передачи данных в информационных системах. Нормативно-правовое обеспечение информатизации здравоохранения. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности и защиты информации. Методы и средства защиты информации. Информационная поддержка диагностического и лечебного процесса. Медицинские информационные системы. Базовые технологии преобразования информации. Моделирование физиологических процессов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2 Всего 36 часов /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения

ния дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Острый коронарный синдром. Эпидемиология. Диагностика. Клиническая симптоматика. Физическое обследование. ЭКГ. Биохимические маркеры некроза миокарда. Оценка риска и выбор стратегии ведения больных. Методы лечения. Медикаментозное лечение. Антитромбоцитарные средства. Ацетилсалициловая кислота (аспирин). Блокаторы P2Y<sub>12</sub> рецепторов. Блокаторы ГП IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов. Антикоагулянты. Антикоагулянты прямого действия. Непрямые ингибиторы каскада коагуляции. Прямые ингибиторы тромбина. Антиангинальные препараты. Бета-адреноблокаторы. Нитраты. Антагонисты кальция. Другие антиангинальные препараты. Фибринолитическое (тромболитическое) лечение. Немедикаментозное лечение. Коронарная реваскуляризация. Коронароангиография. Реваскуляризация коронарных артерий. Антитромбоцитарная терапия после ЧКВ. ЧКВ и НМГ. Показания к ЧКВ и хирургическим вмешательствам. Сравнение эффективности инвазивного и медикаментозного методов лечения. Стратегия лечения больных с ОКС. Стационар. Блок интенсивной терапии кардиологического отделения. Продолжение лечение в обычных палатах

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Основные клинические синдромы при неотложных состояниях. Нарушения сознания. Эпилептический синдром. Нарушения дыхания. Нарушения гемодинамики. Купирование нарушений жизненно важных функций (купирование нарушений дыхания; купирование нарушений гемодинамики). Другие экстренные мероприятия. Обследование об обстоятельствах развития неотложного состояния. Общее обследование. Неврологическое обследование. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Внутримозговое кровоизлияние. Субарахноидальное кровоизлияние. Острая гипертоническая энцефалопатия. Диагностика инсультов. Основные направления дифференциальной диагностики инсультов. Лечение инсульта, острой гипертонической энцефалопатии.

#### ***Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору***

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ И ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01.**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Донорство и служба крови. Кроветворение и болезни крови (анемии, гемолиз и т.д.) Современная теория кроветворения и экологические факторы. Функциональные свойства клеток периферической крови. Клинические аспекты биофизи-

ческих свойств крови. Заболевания крови (гемолиз, анемии и т.д.). Система гемостаза. Физиология системы гемостаза и механизмы ее регуляции. Препараты, влияющие на свертываемость крови. ДВС-синдром: этиопатогенез, диагностика, лечение. Геморрагические диатезы.

Водно-электролитный баланс. Диагностика и терапия нарушений водно-электролитного баланса. Осмолярность, КЩС; интерпретация лабораторных данных. Иммунологические проблемы в трансфузиологии. Антигенсовместимость в клинической практике. \Rh-донор, Rh-реципиент, Rh- конфликты. Трудноопределимые группы крови; определение групп крови на планшетах. Средства инфузионной терапии. Цельная кровь, компоненты, препараты крови. Современные кровезаменители. Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической практике. Современные подходы к переливанию донорской крови. Основные показатели гемодинамики и их значение в оценке эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Экстракорпоральные методы очищения крови. Современные подходы к методам экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии. Сорбционные методы детоксикации. Трансмембранные методы детоксикации. Аферезные методы детоксикации. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Риск трансфузионных осложнений и основные ошибки при гемотрансфузиях. Пути профилактики трансфузионных осложнений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02.**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Основы общей иммунологии в практике клинической медицины. Иммуитет. Определение понятия. История иммунологии. Иммунология, предмет, цели и задачи. Иммунная система. Типы иммунитета. Врожденный и приобретенный иммунитет. Структура иммунной системы: органы, клетки, молекулы. Физиология иммунной системы. Лимфоциты: субпопуляции, CD-номенклатура. Структура молекул иммуноглобулинов, критерии многообразия, физиологическая роль разных классов. Фагоцитоз. Комплемент, структура, функции, пути активации, роль отдельных фрагментов. Цитокины (интерлейкины, интерфероны, ростовые факторы и др.). Общая стратегия иммунного ответа. Клеточный и гуморальный иммунитет. Оценка иммунной системы человека. Иммунодиагностика и ее использование. Определение иммунного статуса. Показания для проведения иммунодиагностики. Понятие о иммунорегуляторном индексе. Современные методы иммунодиагностики. Методы оценки фагоцитоза. Исследование комплемента. Клиническое значение изменения показателей иммунного статуса. Молекулярная аллергодиагностика (Иммуокап), ПЦР, проточная цитометрия. Аллергены. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Определение гиперчувствительности. Классификация. Типы и механизмы гиперчувствительности. Ургентные состояния в иммунологии и аллергологии. Этиология, патогенез, иммунология анафилактического шока. Варианты клинического течения анафилактического шока, неотложная терапия и профилактика. Методы неотложной помощи при системной анафилаксии. Астматический статус. Иммунодефицитные заболевания. Генетика иммунодефицитов, особенности наследования. Классификация: первичные и вторичные; малые (минорные) и манифестные; по локализации дефекта: Т и В-дефициты, дефекты естественного иммунитета, комбинированные; по компенсации: компенсированные, суб- и декомпенсированные. Вторичная иммунологиче-

ская недостаточность (ВИН): классификация, этиология, клинические варианты, диагностика и лечение. Роль ВИН в патогенезе различных заболеваний человека. Течение ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Особенности клинического течения форм и стадий заболевания. Диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции. Фармакотерапия ВИЧ. Аутоиммунная патология. Аутоиммунитет. Аутоиммунные заболевания (иммунологическая толерантность: механизмы и причины). Забарьерные антигены. Демаскирование антигенов. Снятие иммунной толерантности. Соматические мутации. Генетика аутоиммунных заболеваний. Основы иммунотерапии, иммунопрофилактика. Иммуномодуляторы (иммуностимуляторы, иммунодепрессанты, иммунокорректоры). Классификация иммунотропных средств. Области их применения. Побочные эффекты. Основные принципы иммунокоррекции. Виды иммунотерапии.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ) «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03.**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Организация лабораторной службы. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Общеклинические и цитологические методы исследования. Гематологические исследования. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза. Методы исследования тромбоцитарно-сосудистого гемостаза, типы тромбоэластограмм и агрегатограмм. Контроль за дезагрегантной терапией. Методы исследования коагуляционного гемостаза. Показатели внешнего, внутреннего пути и стадий свертывания. Методы определения факторов свертывания и дифференциальная диагностика гемофилий. Маркеры тромбоза, ДВС синдрома, антифосфолипидного синдрома. Методы исследования антикоагулянтного звена гемостаза и фибринолиза. Критерий активации фибринолиза. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях. Строение и функции системы крови, схема и основы регуляции кровотока, кинетика, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови. Методы исследования системы крови: морфологические, цитохимические, молекулярно-генетические. Их специфичность, чувствительность, диагностическая значимость. Методы, используемые в гематологических анализаторах и проточных цитометрах. Изменение гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях. Алгоритм диагностики заболеваний связанных с изменением количества и свойств эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Клинико-диагностическое значение исследования гемограмм и миелограмм при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и онкологических заболеваниях системы крови. Алгоритмы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Молекулярно-генетическая диагностика. Использование ДНК-диагностики при гемохроматозе, наследственной тромбофилии, семейной гиперхолестеринемии, кистозном фиброзе, гипертрофической кардиомиопатии. Профили генетических маркеров риска основных сердечно-сосудистых, неврологических заболеваний, тромбоза, остеопороза. Генетические маркеры нарушений метаболизма лекарств, детоксикации ксенобиотиков и развития онкозаболеваний. Онкомаркеры. Лабораторная диагностика неотложных состояний.