

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 16:12:08  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6bdadb2e3a4e71d6ee

**БЛОК 1. Дисциплины (модули)**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 936 часа /26 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Содержание дисциплины.**

Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории.

Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска». Основные этапы оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости «доза-ответ», характеристика риска неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Управление рисками.

Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска).

Методы комплексной гигиенической оценки степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий, оптимизации систем мониторинга атмосферного воздуха, воды, пищевых продуктов.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, радиационной гигиены. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной,

специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения

дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службы медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

**Содержание дисциплины.** Устройство микробиологической лаборатории и правила; Принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов.

Основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; ПЦР

Состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды

Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации; Понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;

Основы учения об «инфекции», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя;

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часов /2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**Содержание дисциплины.**

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационные основы системы здравоохранения и госсанэпидслужбы. Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы. Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы. Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часов /2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

**Содержание дисциплины.**

Нормативно-правовая база по вопросам санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовая, хозяйственная, менеджмент. Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в лабораторных подразделениях санэпидслужбы. Критерии оценки деятельности сотрудников лабораторных подразделений и лаборатории в целом. Принципы санитарного нормирования. Гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы. Современные методы, позволяющие определять опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы. Современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием компьютерных технологий. Правила охраны труда при работе в лаборатории. Организация и проведение лабораторных исследований среды обитания и дать оценку качества проведения испытаний. Методика оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания. Принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств. Основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний на лабораторном оборудовании. Методики проведения испытаний для различных показателей в различных объектах среды обитания. Требования к компетентности лабораторных подразделений. Внутрилабораторный контроль точности, правильности и прецизионности выполняемых измерений. Межлабораторный контроль качества измерений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7.

**Содержание дисциплины.**

Введение в медицинскую информатику. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов. Технология передачи данных в информационных системах. Нормативно-правовое обеспечение информатизации здравоохранения. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности и защиты информации. Методы и средства защиты информации. Информационная поддержка диагностического и лечебного процесса. Медицинские информационные системы. Информационные системы в работе учреждений госсанэпиднадзора. Базовые технологии преобразования информации.

***Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часа /3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.

**Содержание дисциплины.** Учение об эпидемическом процессе. Определение понятий "Эпидемический процесс". Спорадические и эпидемические заболевания. Вспышка. Эпидемия. Пандемия. Эндемическая заболеваемость. Экзотические болезни. Структура эпидемического процесса. Эпидемиологическая цепочка. Источники инфекции. Механизмы передачи. Восприимчивый коллектив.

Профилактическая и противоэпидемическая работа. Организация дезинфекционной службы. Организационные и юридические вопросы работы дезинфекционной службы РФ. Организация камерной дезинфекции.

Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Методы и средства дезинфекции. Наиболее часто употребляемые химические средства дезинфекции. Камерная дезинфекция, показания к ее проведению. Стерилизация.

Специфическая профилактика Показания к вакцинопрофилактике - плановые, эпидемические. Организация вакцинопрофилактики. Этапы подготовительной работы. Сравнительная характеристика разных типов вакцин

Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничной инфекции среди медицинских работников. Изучение нормативных документов (СП)

Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика Формулирование гипотез о факторах риска. Аналитические эпидемиологические методы. Оценка гипотез о факторах риска. Определение направлений профилактики в соответствии с факторами риска. Экспериментальные эпидемиологические методы. Доказательство гипотез, количественная оценка эффективности средств и методов профилактики. Понятие об

эпидемиологической диагностике. Структура эпидемиологического метода исследования исходные данные Статистические показатели. Описательные эпидемиологические исследования. Описательно-оценочные /deskриптивные/ методы, исходные данные Статистические показатели. Понятие о лице, времени месте в описательной эпидемиологии. Варианты выборочных исследований, применяемых в эпидемиологии. Проявления заболеваемости во времени, по группам населения, по территории. Методы их выявления и оценка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часа /3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.

**Содержание дисциплины.** Законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений госсанэпидслужбы, в том числе по разделу гигиены питания. Правовые основы деятельности врача по гигиене питания, его права и обязанности. Вопросы рационального, лечебно-профилактического и диетического питания. Вопросы классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений, острых кишечных инфекций, паразитарных инвазий, передающихся через пищевые продукты. Вопросы санитарно-гигиенического надзора за содержанием чужеродных веществ в пище. Методы оценки рисков при воздействии на организм чужеродных химических веществ пищи. Вопросы санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности. Вопросы санитарно-гигиенического надзора за производством, реализацией и применением биологически активных добавок к пище в предприятиях пищевой промышленности. Принципы системы НАССР, их применение при организации производственного контроля и определении критических контрольных точек на пищевых объектах. Вопросы санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли пищевыми продуктами. Вопросы организации медицинских осмотров лиц, поступающих на работу и периодических медицинских осмотров. Вопросы гигиенического обучения персонала пищевых предприятий и санитарного просвещения населения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часа /3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

**Содержание дисциплины.** Теоретические и организационные основы гигиенического воспитания. Организация гигиенического обучения и воспитания различных групп населения. Основные теоретические понятия в области гигиенического

воспитания. Основные направления гигиенического обучения и воспитания населения. Основные направления и организация работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья ЛПО; права и обязанности врача-специалиста по гигиеническому воспитанию; права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Принципы перспективного и оперативного планирования работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья. Информационное обеспечение по вопросам гигиенического воспитания. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36 час /2 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час / 2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины:** Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских

организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности