

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:55:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4c71d6ee

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 972 час / 27 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции/ трудовые функции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины. Основные принципы организации офтальмологической помощи населению, нормативные документы МЗ России о развитии офтальмологической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации детей с патологией органа зрения. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача офтальмолога. Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока и придаточного аппарата. Зрительная сенсорная система. Кровоснабжение и иннервация органа зрения. Функции органа зрения и их исследование: визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр, наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Осмотр глаза в боковом фокальном освещении. Биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, ультразвуковые, морфометрические визуализирующие, электрофизиологические методы исследования органа зрения. Физическая рефракция, клиническая рефракция, аккомодация, механизм аккомодации.

Нарушения аккомодации: привычно-избыточное напряжение аккомодации, спазм аккомодации, паралич аккомодации. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия). Виды аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм. Рефрактогенез, возрастная динамика статической рефракции. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях. Методы коррекции аномалий рефракции: очковый, контактными линзами, хирургический. Патология глазодвигательного аппарата: неправильное положение глаз (косоглазие), ограничение движений (паралитическое косоглазие), отсутствие движений глазного яблока (офтальмоплегия), нарушения конвергенции и дивергенции, нистагм. Амблиопия: классификация, виды амблиопии. Лечение содружественного, паралитического косоглазия. Воспалительные, дистрофические заболевания век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Эндокринная офтальмопатия, пульсирующий экзофтальм. Клиника, принципы диагностики, лечения и тактика ведения пациентов. Заболевания роговицы: воспалительные (кератиты), дистрофии. Этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы. Врожденные изменения формы и величины роговицы: мегалокорнеа, микрокорнеа, кератоконус, кератоглобус. Тактика, принципы лечения. Приобретенные катаракты - возрастные и приобретенные (при местных и общих заболеваниях, травматические катаракты). Клиника, диагностика, лечение.

Поражения сетчатки воспалительного характера: метастатические ретиниты, центральный серозный хориоретинит, ангииты, перифлебит Илза. Этиопатогенез, особенности течения, диагностика, принципы лечения.

Сосудистые заболевания сетчатки. Непроходимость сосудов сетчатки: спазм, эмболия центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Субъективные признаки, объективная клиническая картина, диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, прогноз. Ангиоматозы сетчатки.

Наследственные и приобретенные дистрофии сетчатки, особенности клинических проявлений.

Отслойка сетчатки. Диагностика отслойки сетчатки, дифференциальный диагноз, прогноз, принципы консервативного и хирургического лечения.

Патология стекловидного тела: Гемофтальм. Деструкция стекловидного тела. Эндофтальмит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Воспалительные заболевания зрительного нерва. Интрабульбарный неврит (папиллит), ретробульбарный неврит. Токсические поражения зрительного нерва. Метилалкогольная, алкогольно-табачная интоксикация, поражение зрительного нерва при отравлении ртутью, свинцом, мышьяком. Острые и хронические ишемические нейропатии. Передняя, задняя ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Приобретенная и врожденная атрофия зрительного нерва. Офтальмотонус. Дренажная система глаза. Гидродинамика и гидростатика. Глаукома. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина первичной глаукомы, вторичной, врожденной глаукомы. Зрительный нерв в норме и при глаукоме, изменение зрительных функций при глаукоме. Глазная гипертензия: псевдогипертензия, симптоматическая и эссенциальная гипертензия. Ранняя диагностика глауком. Диспансеризация больных глаукомой. Лечение глаукомы: консервативное, хирургическое, лазерное. Гипотония глаза. Этиология. Клиника. Осложнения: субатрофия глазного яблока. Лечение. Травмы органа зрения. Распространенность травм органа зрения. Виды повреждений глаз у лиц различного возраста.

Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Контузии органа зрения. Контузии глазного яблока. Повреждения орбиты. Травмы придатков глаза: повреждения век, слезных путей. Ожоги органа зрения. Особенности клиники химических ожогов, термических ожогов (при действии высокой температуры, пара, ионизирующей радиации). Характеристика прочих повреждений органа зрения (отморожения, повреждения электрическим током, отравляющими веществами, при применении ядерного оружия). Диспансеризация после повреждения органа зрения. Профилактика производственных, бытовых, детских и спортивных травм органа зрения. Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Врожденные аномалии развития размеров и формы глазного яблока. Врожденные аномалии развития придаточного аппарата. Врожденные аномалии развития роговицы. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития хрусталика. Врожденные аномалии развития сетчатки. Врожденные аномалии развития зрительного нерва.

Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Изменения органа зрения при мезодермальной дисплазии. Изменения органа зрения при наследственных нарушениях метаболизма. Некоторые хромосомные аномалии с поражениями глаз. Изменения органа зрения при факоматозах. Другие врожденные заболевания с поражением органа зрения. Эпидемиология онкологических заболеваний органа зрения. Классификация опухолей органа зрения по локализации, течению. Этиопатогенез,

клиника, гистологическая структура, особенности роста и течения новообразований органа зрения. Опухоли кожи век, конъюнктивы и роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты. Ретинобластома. Современные методы диагностики, принципы лечения: лучевое, хирургическое, комбинированное, комплексное. Возможные осложнения и исходы новообразований глазного яблока и его придаточного аппарата. Изменения органа зрения при общих заболеваниях: гипертонической болезни, заболевании почек, токсикозе беременных, болезнях крови (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах, эритремии), эндокринных заболеваниях (сахарном диабете, миастении) специфических инфекциях (туберкулёз, сифилис, токсоплазмоз, саркоидоз, лепра и др.), ВИЧ-инфекции, ревматоидных заболеваниях, детских инфекциях. Изменения органа зрения при различных видах воздействия неблагоприятных производственных факторов. Клиническая картина, лечение, профилактика. Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях. Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения: физиотерапией, фитотерапией, рефлексотерапией, санаторно-курортным лечением. Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения. Особенности осложнений лекарственной терапии аллергической природы. Лазеры в офтальмологии. Общие закономерности взаимодействия лазерных излучений с тканями глаза и выбор лазерных излучений для лечебных целей. Применение лазеров в лечении глазных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа / 2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа / 2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа / 2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение

мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза.

Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины. Понятие информации. Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Компьютер и здоровье. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Базовые технологии преобразования информации. Графические изображения в медицине и здравоохранении. Основные этапы развития отечественной медицинской информатики. Особенности медицинской информации. Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении. Телекоммуникационные технологии. Технологии Интернет в медицине и здравоохранении. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Классы и виды медицинских информационных систем. Структура и основные функции автоматизированных медико-технологических информационных систем. Методология построения медицинской информационной системы. Уровни информатизации медицинской организации. Возможности стандартных программных приложений (текстовый редактор, электронные таблицы, система компьютерных презентаций) и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения. Принципы создания компьютерных математических моделей процессов, протекающих в организме человека, для последующего их использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов и т.п.). Виды математических моделей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда.

Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболизису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ 01.01.

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часов /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Травмы органа зрения. Распространенность травм органа зрения. Виды повреждений глаз у лиц различного возраста. Классификация повреждений глаз по происхождению, факторам патогенного воздействия, характеру и механизму воздействия, локализации, по степени тяжести, видам осложнений. Контузии глазного яблока. Классификация тупых травм по механизму удара, степени тяжести. Возможные клинические симптомы контузии глазного яблока. Методы диагностики. Экстренная помощь. Лечение контузий и их осложнений. Повреждения орбиты. Симптомы повреждения костных стенок и содержимого орбиты, клиника последствий, осложнения. Диагностика, первая врачебная помощь. Принципы специализированной помощи при повреждениях орбиты. Травмы придатков глаза: повреждения век, слезных путей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение повреждений придаточного аппарата глаза. Непроницающие и проникающие ранения глазного яблока. Классификация проникающих ранений: с внедрением инородного тела или без внедрения инородного тела. Клиника: абсолютные и относительные признаки прободного ранения. Диагностика с целью определения локализации инородного тела: рентгенодиагностика по Балтину-Комбергу, бесскелетная рентгенография по Фогту, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Экстренная помощь, мероприятия по профилактике столбняка, первичная хирургическая обработка. Способы удаления инородных тел из глаза. Общие принципы консервативного лечения проникающих ранений глаза. Осложнения проникающих ранений: металлоз, травматические увеиты, симпатическая офтальмия, травматическая катаракта, вторичная посттравматическая глаукома, гемофтальм. Клиника, диагностика, лечение. Ожоги органа зрения. Частота и причины ожогов. Классификация ожогов по степени тяжести (I, II, III, IV степени) и распространенности. Особенности клиники химических ожогов, вызванных действием кислоты, щелочи, кристаллами марганца, анилиновыми красителями и др. Особенности клиники термических ожогов (при действии высокой температуры, пара, ионизирующей радиации). Первая врачебная помощь. Принципы специализированной помощи при ожогах и их осложнениях. Послеожоговые осложнения. Характеристика прочих повреждений органа зрения (отморожения, повреждения электрическим током, отравляющими веществами, при применении ядерного оружия). Диспансеризация после повреждения органа зрения. Профилактика производственных, бытовых, детских и спортивных травм органа зрения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В. ДВ 01.02.

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часов /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока и придаточного аппарата у детей. Зрительная сенсорная система. Функции органа зрения у детей и их исследование: визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр, наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Осмотр глаза в боковом фокальном освещении. Биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, ультразвуковые, морфометрические визуализирующие, электрофизиологические методы исследования органа зрения. Физическая рефракция, клиническая рефракция, аккомодация, механизм аккомодации. Рефрактогенез, возрастная динамика статической рефракции. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия). Виды аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм. Методы коррекции аномалий рефракции: очковый, контактными линзами, хирургический. Нарушения аккомодации: привычно-избыточное напряжение аккомодации, спазм аккомодации, паралич аккомодации. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях. Патология глазодвигательного аппарата: неправильное положение глаз (косоглазие), ограничение движений (паралитическое косоглазие), отсутствие движений глазного яблока (офтальмоплегия), нарушения конвергенции и дивергенции, нистагм. Амблиопия: классификация, виды амблиопии. Лечение содружественного, паралитического косоглазия. Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Врожденные аномалии развития размеров и формы глазного яблока. Врожденные аномалии развития придаточного аппарата. Врожденные аномалии развития роговицы. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития хрусталика. Врожденные аномалии развития сетчатки. Врожденные аномалии развития зрительного нерва. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Изменения органа зрения при мезодермальной дисплазии. Изменения органа зрения при наследственных нарушениях метаболизма. Некоторые хромосомные аномалии с поражениями глаз. Изменения органа зрения при факоматозах. Другие врожденные заболевания с поражением органа зрения. Изменения органа зрения системных заболеваниях ревматоидного генеза, детских инфекциях, недоношенности, эндокринной патологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.03 «ПРОФИЛАКТИКА ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ 01.03.

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часов /2 з.е.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Биосоциальные аспекты здоровья, предболезни и болезни. Медико-социальные факторы в офтальмологии. Причины возникновения заболеваний органа зрения. Принципы социальной гигиены. Формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей. Оценка результатов медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями. Профилактика заболеваний. Основные ее принципы и виды. Основы санитарного просвещения по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний. Формирование у населения медико-социальной активности. Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья. Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных заболеваний и формирования здорового образа жизни. Законодательная и правовая база медицинского страхования, конституционная обусловленность здравоохранения и медицинского страхования. Применение основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения. Нормативные документы по профилактике заболеваний органа зрения среди населения. Теоретические основы санитарной статистики. Использование демографических показателей в офтальмологической службе. Учетные документы медицинских организаций. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости населения, демографических показателях, инвалидности, о деятельности медицинских организаций. Применение интенсивных и стандартизованных показателей при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на профилактику заболеваний органа зрения. Гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.