

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.ДВ.1.2.**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о деловом этикете, правилах хорошего тона, культуры общения, создания имиджа делового человека, культуры внешности.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть понятия и правила делового этикета;
- рассмотреть особенности национального делового этикета;
- рассмотреть основные элементы дипломатического этикета;
- обучить правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Деловой этикет» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Деловой этикет. Правила вербального общения.

Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Деловые беседы, совещания.

Требования национального делового этикета.

Характерные черты различных народов. Особенности делового этикета.

Правила международной вежливости. Приемы гостей в других странах.

Виды дипломатических приемов.

Правила приема делегаций.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Деонтология социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.18.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** изучение деонтологических вопросов социальной работы, фор-

мирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности и искать пути совершенствования социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении;
- изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника;
- изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов;
- формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения;
- формирование у студентов понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьёй, групповой социальной работы;
- формирование понятия о личной ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой и социальным институтом, перед клиентами социальной службы и его окружением, перед самим собой; содействовать воспитанию у будущих социальных работников профессионального чувства готовности к оказанию помощи людям с отклонениями в поведении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.

Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии.

Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы.

«Долг» в отношениях «социальный работник-клиент».

Деонтология в системе «Долг» в отношениях профессиональных отношений социальных коллективов.

«Долг» в отношениях «социальный работник- государство, общество».

Этические обязательства перед профессией и перед самим собой.

Этическая и деонтологическая дилемма.

Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-7; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Документационное обеспечение социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.В.11.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о принципах делопроизводства, основных нормативных актах, регулирующих процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования и навыков составления различных форм документов, ознакомление с технологией работы с отдельными видами документов: организационно-распорядительными, информационно-справочными и др., необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания о принципах делопроизводства, основных нормативных актах, регулирующих процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования;

- сформировать навыки составления различных форм документов. Ознакомить с технологией работы с отдельными видами документов: организационно-распорядительными, информационно-справочными и др.;

- осветить как проблемы составления и оформления документов, так и организацию и технологии работы с документами на всех этапах – от получения (составления) до передачи дел на архивное хранение.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Документационное обеспечение социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства.

Правила оформления управленческих документов.

Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов:

Язык и стиль официального письма.

структура делового письма (аспекты письма в зависимости от вида и информации, в нем изложенной, виды писем).

Стандартизация международной переписки, основные особенности при составлении международных официальных писем.

Организационные документы (виды, особенности составления, основные задачи каждого вида документа).

Распорядительные документы.

Информационно-справочные документы.

Организация документооборота в организации.

Входящие, исходящие, внутренние документопотоки.

Роль инструкции по делопроизводству и номенклатуры дел в организации, правила составления.

Автоматизированные системы документооборота (обзор возможных вариантов автоматизации).

Обращения граждан как особый вид документа (особенности работы с обращениями, сроки исполнения и контроль за исполнением).

Организация хранения документов.

Особенности организации документооборота.

в органах исполнительной власти, учреждениях.

Кадровое делопроизводство.

**Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-11, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Духовное развитие личности социального работника»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.ДВ.2.1.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

Цель дисциплины: создание условий для духовно-нравственного профессионального саморазвития студентов на основе базовых ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально-исторических, семейных традициях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- развивать и совершенствовать способности и готовности применять профессиональные знания в практике социальной работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Духовное развитие личности социального работника» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Гуманизм как литературно-философское и культурное движение XIV-XVI вв. Взаимосвязь гуманистических принципов и нравственных норм. Гуманизм как исторически изменяющаяся система взглядов, признание самоценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей. Принцип социальной справедливости и проблема неравенства, социальной дифференциации общества. Роль социального работника как носителя идей гуманизма. Этические основы социальной работы и границы осуществления прав человека, установленные государством. Основные направления морального регулирования. Эгоизм и альтруизм – принципы жизненной ориентации. Проблема долга как движущего механизма профессиональной деятельности социального работника. Личностные качества социального работника, его ценностные ориентации, способность к самоконтролю.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Духовность как фактор формирования личности»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.ДВ.2.2.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование свободной и ответственной личности, способной конструктивно решать проблемные ситуации, сочетающей профессиональную компетентность с мировоззренческим кругозором и нравственностью.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об основных проблемах духовного развития личности;
- рассмотреть особенности светской и религиозной культуры в целях духовного развития личности;
- изучить своеобразие менталитета народов, населяющих Россию, корни которого уходят в культурно-религиозные основания этносов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Духовность как фактор формирования личности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Истоки духовной культуры человека и общества. Проблема кризиса современного российского социума. Проблема смены аксиологических ориентиров развития человека и общества. Культура этноса. Роль преемственности и традиций в постиндустриальном обществе.

Человек как душевная и духовная реальность. Человек в философском понимании. Человек в общественных отношениях. Мораль и право. Абсолютный смысл нравственных постулатов. Светская культура как среда, формирующая личность. Роль искусства в формировании духовной жизни человека. Традиционные духовные концепции: история и современность. Особенности иудейского воспитания. Аксиологические основания буддизма и ислама. Культурные ценности христианства.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновации и творчество в социальной работе»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.15.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** изучение основных аспектов теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоение навыков осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

**Задачи дисциплины:**

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;

- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Инновации и творчество в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Сущность и основные понятия теории инновации. Содержание и структура инновационного процесса. Инновационное проектирование в социальной работе. Управление инновационным процессом в социальной сфере. Методы развития креативности социальной работе.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информатика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.2**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1**

**Число кредитов/часов: 4,0 з.е./144 часа.**

**Цели дисциплины:** дать представление об информатике как науке, ее месте в системе современного знания; о языках программирования; базах данных; программном обеспечении и технологии программирования; локальных и глобальных сетях ЭВМ; методах защиты информации.

**Задачи дисциплины:**

- овладение основами процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

- освоение основ алгоритмизации и программирования и представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Направление развития и эволюции программных средств.

Самостоятельная работа на персональном компьютере, совершенствующаяся при изучении любой темы.

Алгоритмизация и программирование;

Работа с процессорами - текстовым, графическим и электронных таблиц.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-9; ПК-1, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: БЗ.Б.2.**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/ часов: 4,0 з.е /144**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов понимание генезиса профессии социального работника, ее необходимость и значимость.

**Задачи дисциплины:**

- дать систематическое и исследовательское изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса;

- вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике социальной работы;

- проследить эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи;

- расширить представления о месте, роли и значении такого явления, как социальная помощь, в формировании принципов гражданственности, гуманизма и патриотизма у подрастающих поколений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «История социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом.

Архаичный период благотворительности.

Благотворительность в религиозных верованиях и записях древности.

Филантропический период в истории социальной работы.

Период общественной благотворительности.

Основные тенденции развития благотворительности в Др. Руси (IX-XV вв.).

Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI - XVIII вв.)

Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII вв.

Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII- до XX вв.

Государственное и общественное призрение в России в XIX - и начало XX вв.

Социальная программа современной России и их осуществление.

**Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-9; ПК-1; ПК 1-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1**

**Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.**

**Цель дисциплины:** состоит в формировании у студентов представления об истории как науке, ее роли и месте в системе гуманитарного знания, об основных этапах и хронологии в отечественной и мировой истории; о наиболее важных фактах, событиях и именах исторических деятелей; в освоении студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества в контексте мировой истории; в овладении основами исторического мышления, навыками работы с историческими источниками и умением выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области истории;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций;
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

**Место истории в структуре ООП ВО.** Учебная дисциплина «История Отечества» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)

Россия в XVII-XIX вв.

Крах абсолютизма в России (конец XIX-начало XX вв.)

Россия в огне революций и гражданской войне

Страна Советов в годы строительства социализма

СССР во второй мировой войне и первое послевоенное десятилетие

От «оттепели» к перестройке. СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг.

Российское общество на пути становления демократии и социального государства

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9; ПК-1, ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативная деятельность в социальной работе»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.ДВ.1.1.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Количество кредитов/ часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** получение знаний о конкретных путях совершенствования коммуникативного потенциала, целенаправленное развитие у будущих социальных работников способностей к оптимальному профессиональному общению, формирование умения управлять стилем своего поведения за счет осознания того, как он воспринимается окружающими. Социальному работнику нужно быть знакомым с основными теориями и кон-



цепциями, относящимися к сфере информации, коммуникации и формирования общественного мнения, владеть навыками информационно-коммуникационной работы, быть способным к самообучению и самостоятельной исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладение определенными знаниями основ коммуникативного процесса и навыками ведения информационной и коммуникационной деятельности в различных средах.

- ознакомление с основными теориями и концепциями, относящимися к сфере информации, коммуникации и формирования общественного мнения, с личностными аспектами коммуникатора.

- формирование у студента понимания особенностей речевой и невербальной коммуникации ее разновидностей, знание особенностей коммуникативной среды (бытовая, производственная, политическая, торговая, сфера связей с общественностью и т.п.), каналов и разновидностей коммуникации (устная, печатная, аудиовизуальная, виртуальная и т.п.), аудиторий и принципов коммуникации;

- овладение умением использовать принципы теории коммуникативной деятельности при анализе коммуникативных мероприятий и событий (пресс-конференции, выставки, семинары, действия компании и др.) и при планировании собственной деятельности.

- сформировать навыки успешной информационно-коммуникационной деятельности, быть способным к самообучению и самостоятельной исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Коммуникативная деятельность в социальной работе» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Коммуникативная деятельность и ее роль в профессиональной деятельности социального работника.

Компетентность в общении как профессионально важное качество социального работника.

Теоретические основы общения в социальной работе.

Проявление индивидуальных особенностей личности в процессе общения.

Активное слушание как необходимый элемент коммуникативной компетентности социального работника.

Консультирование в социальной работе.

Этические принципы общения социального работника.

Конфликты в практике социальной работы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-3, ПК-15; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология в социальной работе»**

**Шифр дисциплины по УП: БЗ.Б.8.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Количество кредитов/ часов: 4 з. е./144 час.**

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

**Задачи дисциплины:**

- изучение существующих на сегодняшний день теорий конфликта; раскрытия природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
- получение целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в социальной работе;
- знакомство с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности социального работника;
- приобретение первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта;
- ознакомление с основными формами психотехнической работы с конфликтом и возможностями их использования в социальной работе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Понятия, факторы, структура и типология конфликтов в различных сферах человеческого взаимодействия.

Конфликт как форма социального взаимодействия.

Аналитическая модель и диагностика социальных конфликтов.

Динамические модели конфликтов.

Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе.

Этапы развития конфликта: деструктивный и конструктивный пути развития конфликта.

Модели управления развитием конфликтов в социальной работе.

Методика разрешения конфликтов в процессе социальной работы

Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе.

Этические нормы в деятельности социальных работников при разрешении конфликтов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-9; ПК-13, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурология»**

**Шифр дисциплины: Б.3.Б.16.**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов /часов: 2,0 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с культурологией как наукой, их при-

общение к богатству культурологического знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понимания феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;

- приобретение знаний о типах и формах культуры, основных культурно-исторических центрах и регионах мира;

- формирование представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Культурология» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет культурологии. Определение понятия культуры.

Анатомия культуры.

Исторические этапы культурной эволюции человечества: первобытность и цивилизация.

Культура Древнего мира.

Европейская культурная парадигма: синтез идей античности и христианства.

Особенности арабской культурной модели и стран «Восточного региона».

Культура и религия Запада и Востока.

Россия, ее место и роль в системе мировой культуры.

Культура в XX – XXI веках.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Логика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.ДВ.1.1.**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Количество кредитов/ часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать умение логически верно аргументировано строить устную и письменную речь, владеть культурой мышления, обобщать и анализировать информацию, уметь ставить цель и выбирать пути их решения.

**Задачи дисциплины:**

- уметь логически верно аргументировано строить устную и письменную речь;

- владеть культурой дискуссии и спора;

- уметь обобщать и анализировать информацию.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Логика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Логика: предмет, значение и практическое применение.

Понятие, суждение и умозаключение - как форма логического мышления.

Логические правила спора и доказательства.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -2; ПК-14; ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.1**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1**

**Число кредитов/часов: 3,5 з.е./126 часа.**

**Цели дисциплины:** дать представление о математике как науке, ее месте и роли в общечеловеческих знаниях, современном мире, мировой культуре и истории; овладение основами математического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать научное представление об основных этапах становления и структуре современной математики, о принципах математических рассуждений, математическом мышлении, достоинствах и недостатках математического языка;

- освоить основы интегрального и дифференциального исчисления;

- овладеть навыками работы в теории вероятностей и математической статистики.

- освоить закономерности математического мышления и аксиоматического языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Основы математического анализа.

Дифференциальное исчисление.

Интегральное исчисление.

Основы теории вероятности и математической статистики.

Математические вычисления.

Математическое моделирование.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-9; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследования в социальной работе»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.9.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Количество кредитов/ часов: 5 з. е./180 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать у студента целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и научить их самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту углублённое представление о существующих в общественных науках видах исследований;
- ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить чётко формулировать цели и задачи исследования, а также чётко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведённого исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантами организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Методика исследований в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Процесс научного исследования, его цели и задачи

Специфика предмета исследования в социальных науках

Этические проблемы исследования в социальных науках

Типы исследования.

Социологическое исследование в социальной работе.

Построение программы исследования.

Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе.

Анкетирование как основная разновидность опроса.

Интервью как метод сбора первичной информации.

Беседа как исследовательский прием.

Тестирование как метод психодиагностики.

Методика проведения наблюдения.

Методика проведения анализа документов.

Качество измерения и интерпретация данных.

Основные требования к оформлению научной работы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-9; ПК-13; ПК-16.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Мировые религии»

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.ДВ.4.1.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Количество кредитов /часов: 1 з.е./36 час.**

**Цель дисциплины:** развитие кругозора и формирование у будущих социальных работников знаний о многообразных явлениях движущегося во времени мира религий.

**Задачи дисциплины:**

- формирование самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести и уважительное отношение к иным взглядам, а также позитивных навыков решений широкого круга проблем, связанных с конфессиональной принадлежностью клиентов и членов их семьи.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Мировые религии» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Процесс возникновения, эволюции и современного состояния религий. Вероучительные аспекты религий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-9; ПК-6; ПК-14.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Модели социальной защиты населения»

**Шифр дисциплины: Б.3.ДВ.3.2.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** изучение принципов организации и функционирования систем социальной защиты; основных типов моделей социальной защиты населения: континентальной, англосаксонской, скандинавской, южно-европейской; особенностей модели социальной защиты населения в России; проведения оценки моделей социальной защиты населения.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные типы моделей социальной защиты населения;
- рассмотреть особенности модели социальной защиты населения в России;
- рассмотреть возможности оптимизации защиты населения в России.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Принципы организации и функционирования систем социальной защиты. Основные

типы моделей социальной защиты населения: континентальная, англосаксонская, скандинавская, южно-европейская.

Особенности моделей социальной защиты населения в России.

Проведение оценки моделей социальной защиты населения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-9; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Некоммерческие организации в системе социальной работы»**

**Шифр дисциплины: Б.3.В.3.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с опытом, принципами социальной работы некоммерческих организаций в различных сферах жизнедеятельности и выработка умений анализировать опыт деятельности некоммерческих организаций в системе социальной работы. Данный курс включает изучение социальной работы некоммерческих организаций: в сфере социального обслуживания; в сфере образования; в сфере здравоохранения; в пенитенциарной системе; в вооруженных силах и армии; в городской и сельской местности; в системе культурно-досуговой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть возможности некоммерческих организаций в области социальной работы;

- изучить социальную работу некоммерческих организаций в различных сферах общества;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Некоммерческие организации в системе социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Социальная работа некоммерческих организаций: в сфере социального обслуживания; в сфере образования; в сфере здравоохранения; в пенитенциарной системе; в вооруженных силах и армии; в городской и сельской местности; в системе культурно-досуговой деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-административная работа в системе социальной защиты»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.6.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Количество кредитов/ часов: 3,25 з.е./ 117 час.**

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка специалистов по социальной работе к организационно-административной работе в системе социальной защиты.

**Задачи дисциплины:**

- целевое формирование определенных управленческих знаний и навыков, уровень и содержание которых гарантируется программой при условии соблюдения обучаемыми следующих условий – посещение занятий и выполнение на них запланированных тренингов, деловых игр, конкретных ситуаций; освоение лекционного материала; проработка минимально необходимого объема дополнительной управленческой литературы в процессе самостоятельной работы.

- приобретение управленческих знаний и навыков через действия, т.е. решение конкретных проблем, ситуаций и задач.

- применение полученных знаний и навыков при разработке проектов алгоритмов, структур, проведения диагностики управленческих систем и подсистем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Организационно-административная работа в системе социальной защиты» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические основы организации, управления и администрирования в социальной работе

Особенности организации и управления в социальной сфере

Основы административной работы в учреждениях социальной сферы

Межведомственное взаимодействие социальное партнерство и конкуренция в сфере социального обслуживания населения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-9; ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы гендерологии»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.В.1.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Количество кредитов /часов: 4,25 з.е./153 час.**

**Цель дисциплины:** состоит в изучении специфики женской и мужской социально-демографических общностей, гендерных отношений, гендерной истории, репрезентации гендера в культуре, гендерных аспектов социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с принципами гендерного равенства;

- дать знания основных положений социальной антропологии, стратификационных теорий, социальной психологии, теории социальной работы, гендерных исследований, феминистских теорий в отношении гендерных идеалов, идентичности, социогендерных ролей;

- дать студентам представление о гендерной методологии и теории;



- сформировать целостное представление о гендерном факторе развития современного российского общества;

- показать систему социокультурных, медико-биологических и психологических факторов, влияющих на самоопределение женщин и мужчин в современном обществе, формирующих стереотипы маскулинности и феминности в обществе;

- изучить социогендерные характеристики современных социальных процессов, процесса феминизации социально-экономического кризиса, усугубляющего социальную уязвимость женщин;

- сформировать навыки и умения по применению гендерного анализа и показать возможности по его применению в теории практике социальной работы через использование социального материала, актуального для студентов, и собственных жизненных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Основы гендерологии» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Понятие гендерологии. Объект, предмет исследования. Основные методологические подходы анализа.

Мужчины и женщины как субъекты общества. Гендер и социализация.

Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований.

Компоненты половой идентичности.

Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Мифы и предрассудки Феминологии. Объект, предмет исследования. Структура феминологии.

Женский вопрос и его эволюция

Гендерное неравенство и социальный статус женщин в обществе.

История женского движения в России.

Гендерные аспекты социальной работы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-9; ПК-13, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы менеджмента»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.В.1.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Количество кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний об особенностях менеджмента в социальной работе; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры анализа наиболее актуальных вопросов и проблем менеджмента в социальной работе, углубление процесса профессиональной самоидентификации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование навыков управления;

- использовать свои знания в области управления применительно к конкретной экономической ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы менеджмента» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет менеджмента. Эволюция управленческой науки.

Функции и принципы менеджмента.

Методы менеджмента.

Внутренняя и внешняя среда в менеджменте.

Организационные структуры управления.

Управленческие решения.

Коммуникации в управлении.

Управление трудом. Стили управления.

Управление конфликтами.

Культура управленческого труда.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3, ОК -6, ОК-9; ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.8.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о государстве, вообще, и социальном, государстве, в частности; о содержании социального государства и его связи с гражданским обществом.

**Задачи дисциплины:**

- знать специфику социального государства и его связь с гражданским обществом;
- знать основы современной концепции развития социального государства;
- знать специфику социальной работы и ее связь с социальным государством и гражданским обществом;
- владеть навыками этического анализа процессов, явлений, ситуаций и обладание навыками этической самооценки и самоконтроля.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Основа социального государства и гражданского общества» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Социальное государство: история вопроса.

Теории высказывания государства от античности до XX в.

Основные черты социального государства.

Гражданское общество и его основные признаки.

Связь социального государства и гражданского общества.

Социальная работа в условиях социального государства и гражданского общества.

Человек, его права и обязанности в условиях социального государства и гражданского общества.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК -8; ОК-9; ПК-13; ПК-14.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального образования»**

**Шифр дисциплины: Б.3. Б.17**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Число кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования. Данный курс включает изучение теоретических основ социального образования; социально-экономических и политических условий формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте; основных аспектов организации современного социального образования в России.

**Задачи дисциплины:**

- изучить особенности социального образования;
- рассмотреть основные направления подготовки кадров в области социальной работы;
- рассмотреть особенности и современное положение дел в организации современного социального образования в России.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Основы социального образования» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы социального образования.

Социально-экономические и политические условия формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте.

Основные аспекты организации современного социального образования в России.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-9; ПК-12, ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социальной медицины»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.13.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов /часов: 5 з.е./180 час.**

**Цель дисциплины:** дать теоретические представления о социально-медицинских

технологиях работы с населением и нормативно-правовой базы;

сформировать необходимый объем знаний о социально-медицинских технологиях работы с населением в различных учреждениях и организациях; научить студентов применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами социально-медицинскими технологиями работы с населением, а также нормативно-правовой базой технологий социально-медицинской работы, целей, объектов;

- формирование профессиональных и духовно-нравственных качеств таких как милосердие, сострадание, ответственность;

- использование в социально-медицинских технологиях работы с населением социологических, социально-психологических, правовых, медицинских и других методов и знаний;

- применение полученных знаний в производственной практике, выборе специализации;

- использование различных социально-медицинских технологий работы с населением в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре **ООП ВО**: дисциплина «Основы социальной медицины» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины:

Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Основные понятия, объекты и предмет, функции. Конституция РФ и «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» как основополагающие законы, регламентирующие охрану здоровья населения. Организация социально-медицинской помощи населению в системе отечественного здравоохранения (медико-социальная помощь, медико-социальный патронаж). Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Международные организации социально-медицинского профиля. Опыт социально-медицинской работы зарубежных стран. Модель специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной работы. Специализированная медицинская помощь населению. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Деятельность РОКК и ВОЗ. Законодательные акты. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, с различными группами населения. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9; ПК-1-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы страхования»**

**Шифр дисциплины: Б.3.ДВ.1.1.**

**Год обучения: 4**

**Семестр 7**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** содействовать становлению профессиональных компетенций будущего бакалавра на основе овладения системой теоретических знаний по формированию экономического мышления, ориентированного на понимание: экономической сущности и правовых основ политики государства в области страхования; существующих форм и методов организации и регулирования страховых отношений; определение путей достижения социально-экономического результата посредством механизма страхования.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть структуру и содержание учебной дисциплины «Основы страхования»;
- показать тенденции и особенности становления и развития страхового дела в России;
- определить организационные структуры страховых организаций, раскрыть содержательные элементы страхования;
- дать классификацию страхования по формам организации и проведения, по объектам страхования;
- выявить функциональные особенности организации социального страхования;
- показать методологию актуарных расчетов страховых тарифов;
- исследовать формы и методы государственного регулирования социального страхования в России и за рубежом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Основы страхования» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс учебной дисциплины;

Экономическая сущность и содержание основ страхования; государственное регулирование страхования. Становление и развитие страхования в РФ, цель, задачи, классификацию, актуарные расчеты, формы и методы государственного регулирования страхования в России с учетом международного опыта.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:** ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.В.1.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** в усвоении основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации процесса образования, классических и инновационных педагогических технологий, способов управления обучением, воспитанием для личностного роста студентов, развития их профессиональных способностей, необходимых в будущей профессиональной деятельности,

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;

- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий;
- ознакомление студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- освоение студентами основных методов организации и проведения социально-педагогической исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Педагогика»

относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Педагогика как наука. Теоретико-методологические основы современного образования.

История педагогики.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции.

Воспитание в педагогическом процессе. Теория и методика воспитательной работы.

Теория обучения.

Личность и индивидуальность обучающихся.

Семья как субъект педагогического взаимодействия.

Педагогические основы социальной работы.

Управление образовательными системами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК -3; ОК-6; ПК-3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политология»**

**Шифр дисциплины: Б 1.В.2.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** развитие философско-политического мышления студента как гражданина правового государства, повышение уровня политической культуры и социальной ответственности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами основных категорий данной учебной дисциплины: «политика», «политические отношения», «политическая деятельность», «политическая власть», «политическая система», «демократия», «политическая партия», «правовое государство», «гражданское общество», «политический процесс», «политическая культура», «политическое поведение», «политический конфликт»;

- формирование понимания основных понятий и закономерностей политической науки, тенденций развития политического процесса в стране и за рубежом;

- приобретение знаний о важнейших вехах развития политической мысли в истории человечества, основных современных концепций и направлений;

- формирование представления о правах человека и гражданина, основных принципах гражданского общества и правового государства;

- изучение логики и принципов ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** учебная дисциплина Политология относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет политологии. Основные этапы истории политической мысли.

Теория власти.

Политическая система общества.

Государство.

Политические партии и движения.

Политические элиты.

Политическая идеология и политическое сознание.

Политические процессы.

Политическая культура общества.

Мировая политика и международные отношения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1. В.3.**

**Год обучения: 1**

**Семестр 2**

**Число кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** состоит в формировании у студентов теоретических навыков в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при социальной работе охраняемые законом права граждан, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников социальной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в РФ;

- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;

- обеспечить необходимую правовую подготовку студентов;

- научить студентов принимать обоснованные решения;

- привить навыки и умения использования научных знаний в социальной работе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет права. Теория государства и права

Основы конституционного права

Основы административного права

Основы гражданского права

Основы трудового права

Основы семейного права

Основы уголовного права

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.3.**

**Год обучения: 1**

**2 семестр**

**Число кредитов / часов: 4 з.е. / 144 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов теоретические навыки в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при социальной работе охраняемые законом права граждан, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников социальной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в РФ;

Ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;

- дать характеристику основных отраслей российского права;

- обеспечить необходимую правовую подготовку студентов;

- научить студентов принимать обоснованные решения;

- привить навыки и умения использования научных знаний в социальной работе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет правового обеспечения социальной работы.

Трудовой стаж.

Пенсионное обеспечение.

Компенсационные выплаты.

Социальное обслуживание.

Возмещение ущерба в порядке обязательного страхования.

Льготы.

Медицинская помощь.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.16.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации и возможности их применения в сфере социального обеспечения.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимателя;
- сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Содержание предпринимательской деятельности. Производительный процесс фирмы. Учреждения предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Принятие предпринимательского решения. Предпринимательский договор. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Формирование цены товара. Разработка предпринимательских схем. Культура предпринимательства.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проектирование в социальной работе»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.12.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Количество кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.**

**Цель дисциплины:** усвоение студентами таких теоретико-методологических взаимосвязанных блоков, как социальное прогнозирование, планирование, программирование, проектирование и моделирование; изучение проблем использования прогнозной информации в социальной политике; применение методов прогнозирования и планирования; анализ типологии, структуры и организационно-экономического механизма разработки и реализации социальных программ, методологических принципов разработки социальных проектов.

**Задачи дисциплины:**

Изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования;

Выделение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;

Рассмотрение методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования;

Изучение методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования;

Анализ особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Проектирование в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Социальное управление

Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность

Социальная прогностика как наука

Поисковое прогнозирование

Нормативное прогнозирование

Анализ объекта прогнозирования

Методы прогнозирования

Прогнозирование в системе управления социальными процессами

Теория и практика планирования: отечественный опыт

Теория и практика планирования за рубежом

Программирование в системе управления социальными процессами

Социальное проектирование: сущность, понятие, функции

Технология разработки социального проекта

Проектирование развития учреждений социального обслуживания

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-9; ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»**

**Шифр дисциплины: Б.3.В.4.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** выработка навыков распознавания и профилактики профессиональной деформации как обязательного условия профессионального развития специалиста социальной работы. Данный курс включает изучение сущности и содержания профессиональной деформации специалиста, факторов развития и типичных проявлений эмоционального «выгорания» и деформации личности работника, путей предупреждения и преодоления негативной профессиональной деформации социального работника.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть профессию специалиста социальной работы как возможное «поле деформации» личности профессионала.

- раскрыть факторы негативного влияния трудового процесса на специалиста по социальной работе.

- ознакомить с возможными стрессовыми ситуациями в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе: профессиональные стрессы, личностные стрессы, "стрессы ответственности"

- сформировать понимание «психического здоровья» и рассмотреть показатели неблагополучия психического здоровья социального работника: фрустрация, эмоциональная неуравновешенность, агрессия, тревожность и др.

- ознакомить с проблемой адаптации и "сгорания" молодого специалиста в профессиональной деятельности.

- рассмотреть основные показатели эмоционального выгорания и способы их преодоления.

- раскрыть формы и методы профилактики профессиональной деформации в социальной работе.

- предложить программу личностного роста молодого специалиста социальной работы

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

### **Содержание дисциплины**

Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника.

Причины профессиональной деформации в социальной работе. Стрессовые ситуации социального работника. Факторы агрессии: субъектные, институциональные, коммуникативные, ролевые, "должностные".

Профессиональный и личностный сценарий социального работника. Этические нормы и стереотипы профессионального поведения в контексте противоречий сущности "человеческой природы".

Психическое здоровье социального работника. Показатели неблагополучия психического здоровья социального работника: фрустрация, эмоциональная неуравновешенность, агрессия, тревожность и др.

Проблемы адаптации и "сгорания" молодого специалиста в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания: причины, признаки, последствия, способы профилактики и преодоления. Формы и методы профилактики профессиональной деформации в социальной работе. Программа личностного роста молодого специалиста социальной работы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-8.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП:** БЗ.Б.19

**Год обучения:** 2

## Семестр 3

Число кредитов/часов: 4,25 з.е./153 час.

**Цель дисциплины:** в создании у студента психологического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности; в понимании психологических механизмов и возможных последствий действий социальных работников; в выработке у них навыков и умений анализа и учета психологических особенностей личности клиента, научить применять полученные знания при решении профессиональных задач; воспитать стремление к самостоятельному поиску истины; сформировать базу для дальнейшего изучения различных отраслей психологической науки.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами знаний, позволяющих грамотно осуществлять психосоциальную деятельность, осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению,

- выработка навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, помочь в выработке навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей,

- овладение общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,

- осмыслению особенностей психосоциальной работы в учреждениях разного типа, специфических проблем, встающих перед социальным работником,

- освоение специфических методов психосоциальной помощи в каждом из типов учреждений, в различных областях социальной работы,

- осмысление взаимосвязей методов и содержания социальной работы, взаимосвязей различных пластов и аспектов психосоциальной помощи: социального, психологического и т.д.,

- формирование представлений студентов о месте психологической помощи клиентам в системе социальной работы,

- развитие представлений студентов о психологии социальной работы как основе повышения эффективности психосоциальной помощи клиентам, осознание значимости психолого-педагогической подготовки специалиста по социальной работе, развитию профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Психология социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

### **Содержание дисциплины:**

Понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы.

Теории социальной адаптации и дезадаптации личности.

Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения.

Психическая травма как объект профилактики и реабилитации.

Аддиктивность как результат социального неблагополучия.

Особенности социально – психологической работы с различными группами населения (на материале работы с подростками, пожилыми и инвалидами).

Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы.  
Методика работы с группой: процесс, содержание, сети социальной поддержки.  
Содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях  
Возраст как возможная причина психологического кризиса/  
Кризис материнского тепла и заботы  
Кризисные ситуации в жизни детей. Детская агрессивность как кризисная составляющая в жизни ребенка  
Потеря работы как профессиональный кризис. Особенности психосоциальной работы с безработными  
Болезнь как неожиданная кризисная ситуация. Психосоциальная работа с инвалидами и лицами, страдающими психическими расстройствами  
Психосоциальная помощь в ситуации насилия  
Психосоциальная работа с семьей.  
Психосоциальная работа в условиях экстремальной ситуации  
Психосоциальная работа с лицами, попавшими в тоталитарную религиозную секту  
Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации  
Суицид как психологический кризис  
Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с аддиктивным поведением  
Психосоциальная помощь в ситуации утраты и острого горя  
Психосоциальная работа, направленная на профилактику и преодоление синдрома «эмоционального сгорания» как источника профессионального кризиса  
Психосоциальная работа в пенитенциарных учреждениях.  
Способы преодоления кризиса.  
**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3, ОК-7; ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5.**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.**

**Цель дисциплины:** состоит в создании у студента психологического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности; в формировании у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека; четкого понимания предмета изучаемой дисциплины, ее роли в повседневной жизнедеятельности человека; блока знаний об основных этапах развития общей психологии, о важнейших школах и направлениях психологической науки; в расширение и углубление психологические знания обучающихся; в овладении студентом приемами и методами совершенствования собственной личностной и познавательной сферы; в выработке у них навыков и умений анализа и учета психологических особенностей личности, психологических процессов, явлений и свойств человека, научить применять полученные знания при решении профессиональных задач; воспитать стремление к самостоятельному поиску истины; сформировать базу

для дальнейшего изучения различных отраслей психологической науки.

### **Задачи дисциплины:**

#### **1. формирование у студента:**

- умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способности использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социо-инженерных и социо-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- готовности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия;
- готовности к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации;
- способности к созданию социально и психологически-благоприятной среды в социальных организациях и службах;
- готовности решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов клиента;
- готовности к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

#### **2) приобретение студентами следующих знаний:**

- основы общей и социальной психологии;
- предмет, задачи, методы психологии;
- основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы);
- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы психологии здоровья;
- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- учет психологических особенностей и состояния клиента в процессе решения его проблем;

#### **3) приобретение студентами следующих умений:**

- логически обосновывать высказанное положение;
- использовать механизмы психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- выделять различные психологические проблемы, возникающие у клиентов; осуществлять самоконтроль за состоянием организма.

#### **4) обучающийся должен владеть:**

- понятийным аппаратом современной психологии;
- способами самостоятельной работы с психологической литературой;

- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной работы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности социального работника. Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности социального работника. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия социального работника и клиента. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Религиоведение»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.ДВ.4.1.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Количество кредитов /часов: 1 з.е./36 час.**

**Цель дисциплины:** развитие кругозора и формирование у будущих социальных работников позитивных навыков решений широкого круга проблем, связанных с конфессиональной принадлежностью клиентов и членов их семьи.

**Задачи дисциплины:**

- обогатить духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и личностно значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования этой проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей российской научной мысли;

- расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира.

- обогатить сознание студентов информационными и теоретическими сведениями из разных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести;

- представить студентам как можно более широкий материал религиозно – теологического плана, знание религии “изнутри”, осваивая которое студенты приобретали бы навыки ведения мировоззренческого диалога, освобождая себя от поверхностного представления о конфессиях, от догматизма, авторитаризма, нигилизма, агрессивности по отношению к религии или секулярному знанию и светскости;

- приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе уважения и понимания, но с собственной позицией в важнейших мировоззренческих вопросах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Религиоведение»

относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и структура религиоведения.

Религиозно-теологическое понимание религии.

Научное понимание религии.

История религии, ее исторические и современные типы и формы.

Этно-государственные религии.

Мировые религии.

Христианство.

Ислам.

Государство и религиозные организации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-9; ПК-6; ПК-14.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок труда и занятость населения»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.В.9.**

**Год обучения: 3**

**Семестр 6**

**Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.**



**Цель дисциплины:** формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о планировании карьеры, месте технологий трудоустройства в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России. Данный курс включает изучение методов и технологий трудоустройства, структуры и функционирования рынка труда, зарубежного опыта планирования карьеры, государственной службы занятости, нормативно-правовых и организационных основ регулирования рынка труда, социальной защиты безработных граждан

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам новейшие теоретические представления о проблемах рынка труда и занятости в России в сопоставлении с зарубежными странами;

- дать студентам основные сведения о закономерностях, определяющих формирование и функционирование рынка труда в конкретных социально-экономических условиях;

- способствовать освоению практических методов анализа и тенденций динамики рынка труда и состояния занятости в федеральном и региональном аспектах.

- познакомить студентов с основным содержанием организации и функционирования служб занятости;

- выявление специфики функционирования региональных рынков труда;

- выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования рынков труда.

- развить у студентов умение работы со справочной литературой и разбираться в нормативно-правовых вопросах занятости в РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Рынок труда и занятость населения» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Рынок труда. Сегментация рынка труда. Кейнсианская политика занятости и формирование социального государства. Неолиберальная политика занятости. Проблемы государственного регулирования рынка труда в постиндустриальном обществе. Занятость населения как деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей. Международная организация труда – цели и задачи. Всемирная программа занятости. Программа общественных работ. Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений.

Понятие и виды безработицы: классические и современные. Женская, молодежная безработица и их социальная защита. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России.

Конституция России, Закон о занятости населения Российской Федерации. Кодекс законов о труде РФ - основополагающие документы правового регулирования безработицы и правового статуса безработного. Указы Президента и постановления Правительства РФ о мерах защиты трудовых прав граждан России.

Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости. Политика занятости активная и пассивная. Механизмы регуляции трудовых отношений. Специальные и региональные программы занятости населения. Структура активных программ содействия занятости и потребности российского рынка труда.

Государственная служба занятости населения, ее функции, структура и финансирование. Административный регламент. Реестр государственных услуг, оказываемых Центрами занятости населения. Получатели государственных услуг. Требования к информационному залу. Безработные как клиенты социальной службы. Организация действующей системы выплат пособий по безработице (принципы, элементы, социальная результативность).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Семьеведение»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.2.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Количество кредитов/ часов: 4,25 з.е./153 час.**

**Цель дисциплины:** ввести студентов в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы семьей.

**Задачи дисциплины:**

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;

- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;

- обучить современным технологиям реализации основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальной работе с семьей и детьми.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Семьеведение» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Понятие семьеведения. Положение современной российской семьи.

Государственная семейная политика РФ

Основные направления и технологии социальной работы с семьей

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-9; ПК-13, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира»**

**Шифр дисциплины: Б.2.Б.3.**

**Год обучения: 2**

**Семестр 3**

**Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об общих концепциях, мировоззренческих и методологических установках современной научной картины мира.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам основные знания о базовых естественнонаучных теориях и основных исторических периодах развития естествознания;
- способствовать созданию у студентов целостного представления о современной научной картине мира, способствующего на научных принципах решать задачи экономики, экологии и социальной сферы;
- развить у студентов навыки и потребности к логической оценке достижений современной науки и понимание отличия науки от околонучного знания;
- помочь студентам овладеть новыми естественнонаучными понятиями;
- способствовать расширению кругозора, формированию научного мышления и научного мировоззрения;
- развить культуру мышления и выработать навыки оценки различных точек зрения;
- способствовать приобретению знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современная научная картина мира» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Структура естественнонаучного познания. Основные элементы научного знания: факты, законы, теории, научные картины мира.

Исторические этапы развития естествознания. Электромагнитная картина мира. Открытия в физике конца XIX в. Становление квантово-механической картины мира.

Материя, пространство и время в современной научной картине мира. Структурные уровни организации материи. Принцип относительности в классической механике. Общая теория относительности. Свойства пространства и времени.

Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц. Принцип неопределенности В. Гейзенберга. Принцип дополнительности Н. Бора. Классификация элементарных частиц. Характеристики субатомных частиц.

Современная астрофизическая картина мира. Структура мегамира. Стадии звездной эволюции. Солнечная система. Возникновение релятивистской космологии. Расширяющаяся Вселенная. Теория Большого взрыва. Антропный принцип в космологии.

Концептуальные уровни познания в химии. Состав вещества и химические системы. Учение о химических процессах. Реакционная способность веществ. Самоорганизация в химических системах. Развитие геосферных оболочек. Литосфера как абиотическая основа жизни.

Развитие представлений о происхождении жизни. Особенности живых систем. Механизмы саморегуляции в биологических системах. Уровни организации живого. Идея развития в биологии. Дарвиновская теория эволюции, ее основные принципы.

Биологическая природа человека. Проблема антропогенеза. Культурно-историческая эволюция человечества.

Специфика системного метода исследования. Классификация систем. Формирование идей самоорганизации. Характеристики самоорганизующихся систем. Хаос как фак-

тор самоорганизации. Самоорганизация как источник и основа эволюции систем. Формирование нового междисциплинарного образа науки.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-9.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные теории социального благополучия»**

**Шифр дисциплины: Б.3.Б.5.**

**Год обучения: 3**

**Семестр 6**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** изучение основ современных теорий социального благополучия.

**Задачи дисциплины:**

- проведение анализа особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Современные теории социального благополучия.

Качество жизни, физического, психического и социального здоровья.

Основные технологии обеспечения социального благополучия.

Социально-экономические механизмы обеспечения благополучия человека, социально-уязвимых групп населения и общества в целом.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-9; ПК-10, ПК-13, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.11.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** освоение теории и прикладных методов российского и зарубежного опыта оценки качества услуг в социальной сфере, решению теоретических вопросов, связанных с направленным улучшением качества.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов личностных качеств, необходимых для оценки качества социального обслуживания и стандартизации социальных услуг;
- формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Квалиметрия как наука.

Социальная квалиметрия в системе знаний об обществе.

Социальное качество и его оценка.

Теоретико-методологические основы и прикладные проблемы стандартизации.

Стандартизация социального обслуживания и повышение его качества.

Оценка эффективности учреждений социальной защиты населения.

Контроль и проверка качества деятельности персонала социальных служб.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы «Социальная антропология»**

**Шифр дисциплины: Б.2.В.3.**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1**

**Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.**

**Цель дисциплины:**

формирование научных представлений о социоантропогенезе и человеческом обществе в культурных и социальных сферах прошлого и настоящего, исследование истоков группового поведения, происхождения религий, социальных норм и обычаев, семейных и родственных структур, системы власти в обществе; изучение этнокультурных систем, детерминирующих сущность и поведение человека как элемента культуры.

**Задачи дисциплины:**

- развить у студентов навыки анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире.
- познакомить студентов с основными стадиями эволюции человека и его происхождения, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза;
- дать студентам основы знаний, необходимых для понимания общего процесса развития человека;
- дать возможность на основе полученных знаний понять биологическую природу человека, его диалектическую связь с животным миром, осмыслить место человека в природе;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях комплекса наук о человеке.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная антропология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП

ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины:

Традиции в изучении существования человека в обществе: европейский, американский и отечественный опыт. Проблемное поле социальной антропологии.

Современные научные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека.

Эволюционизм. Идея прогресса. Эволюционизм как общенаучная парадигма. Группа и индивид в функциональном анализе, «практический» смысл ритуалов и функциональность религии, отрицание пережитков, концепция биологических «основных потребностей» в основе культурных институтов.

Символизм культуры. Конструктивизм и деконструкция. Постмодернизм. Гносеологические и политические корни. Культура как текст. Феминизм и гендерный подход в антропологии.

Базовые потребности человека. Общество как продукт взаимодействия людей (Маркс) и как системный мир (Хабермас). Виды и формы отчуждения человека в современном обществе и проблемы их преодоления.

Понятия «культура» и «социокультурное». Формы социального бытия атрибутов культуры: ценностей, норм, образцов, знаний и умений, верований.

Разделение труда в обществе как «самое существенное условие общественной жизни». Разделение труда как фактор социального и экономического расслоения общества.

Социокультурная структура общества: понятие ядра культуры, защитного пояса и субкультур. Общество как продукт взаимодействия людей, преследующих свои интересы. Позитивный опыт взаимодействия людей, выраженный в семиотических формах как культура.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9; ПК-1, ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная геронтология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.В.4.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Количество кредитов/ часов: 4,25 з. е./153 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать представление у студентов о биосоциальной сущности старения и старости как демографическим процессом со всеми его социальными последствиями, показать своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов со старением населения как демографическим процессом со всеми его социальными последствиями;
- показать своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста;
- дать знания о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду

жизни;

- ознакомить студентов с объемом и возможностями трудоспособности в пожилом и старческом возрасте, в том числе интеллектуальной и творческой, с использованием остаточных физических и интеллектуальных способностей старых людей;

- изучить психологию и психопатологию пожилого и старческого возраста, освоить основы психотерапевтических методов в разрешении семейно-бытовых проблем пожилых и старых людей;

- способствовать пониманию деонтологических вопросов в обслуживании и социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная геронтология» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет геронтологии. Основные категории и понятия социальной геронтологии

Исторические этапы развития геронтологического знания

Теоретические взгляды и тенденции на поздний период жизни человека

Демография старения

Особенности современной социальной ситуации в России и социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста

Роль и место социовозрастной группы пожилых людей в системе общественных отношений

Проблемы социализации и социальной адаптации в пенсионном возрасте

Ценностные ориентации в пожилом и старом возрасте

Социально-медицинский аспект старения

Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста

Социальная помощь и защита пожилых и старых людей

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-9; ПК-13, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная демография»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.В.5.**

**Год обучения:1**

**Семестр:2**

**Количество кредитов/ часов: 2 з. е. /72 ч.**

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний, умений и навыков по социальной демографии, в самостоятельном их применении, а также использовании в различных формах и направлениях социальной деятельности.

**Задачи дисциплины:** В процессе изучения дисциплины «Социальная демография» студенты должны овладеть методами проведения демографического анализа, а в необходимых случаях уметь осуществлять разработку программ демографического наблюдения, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная демография» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП

ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Социальная демография, общая концепция.

Численность, размещение и структура населения.

Демографическое изучение естественного движения населения.

Анализ механического движения населения.

Основы демографической политики.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-5; ОК-9; ПК-13; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная информатика»**

**Шифр дисциплины по УП: БЗ. Б12.**

**Год обучения:1**

**Семестр:2**

**Количество кредитов/часов: 3,25 з. е. /117**

**Цель дисциплины:** формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли; привитие навыков использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в социальной сфере; ознакомление со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологиями работы с этими базами; ознакомление с базовыми информационными технологиями ведущих социальных учреждений.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов бакалавриата "Социальная работа" основам применения информационных технологий в работе социального работника.

- раскрыть структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации.

- классифицировать социальные технологии, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу.

- выработать умения анализировать полученные данные, прогнозировать развитие информационных технологий.

- научить использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе социального работника.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная информатика» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика»

Роль информации в развитии общества

Информационные ресурсы общества

Информационный потенциал общества



Информационное общество

Человек в информационном обществе

Информационная цивилизация

Информационная среда процесса обучения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-6; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.Б.15.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Количество кредитов /часов: 4,25 з.е./153 час.**

**Цель дисциплины:** вооружение будущих социальных работников системой теоретических и прикладных знаний в области педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование у студентов системы соответствующих компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение системного усвоения студентами системы научных понятий и представлений о сущности, задачах, методах педагогической деятельности в системе социальной работы.

- формирование у студентов системы знаний теоретических основ социальной педагогики и умений эффективной организации социально-педагогической деятельности в микросоциуме.

- обеспечение формирования у будущих социальных работников гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.

- развитие способности грамотно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, готовность профессионально действовать в условиях трансформации микро- и макросферы.

- развитие умения видеть и решать педагогические проблемы, возникающие в сфере профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная педагогика» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Социальная педагогика как наука и вид практической деятельности. Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы Педагогические основы социальной работы.

Культурно-исторические предпосылки возникновения и этапы становления и развития социальной педагогики.

Социализация как социально-педагогическое явление.

Социально-педагогическая виктимология.

Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания населения.

Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения.

Формы, направления, принципы и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в армии.

Девиации как социально-педагогическая проблема. Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками девиантного поведения.

Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в правоохранительных органах.

Содержание и методика педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях.

Содержание и методика педагогической работы с семьей, в центрах помощи семье и детям.

Содержание и методика педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК -3; ОК-6; ПК-3, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная политика»**

**Шифр дисциплины по УП:** Б.3.В.7.

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7

**Количество кредитов/ часов:** 3,94 з.е./142 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации;

- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;

- изучение типологии социальной политики, характеристик и деятельности основных субъектов социальной политики, оказывающих влияние на социальное развитие общества;

- исследование социальной структуры российского общества с точки зрения демографического аспекта;

- изучение сущности и концепций социального государства, а также понятия социального партнерства;

- проведение анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения;

- исследование роли социальной политики в политической системе России, перспектив развития и приоритетов;

- научить студентов применять социально-политические знания в практике социальной работы;

- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная политика» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Сущность, основные принципы, категории и механизмы социальной политики

Социальная политика в системе общественных отношений

Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Субъекты социальной политики

Социальное государство

Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики

Социальная структура общества и социальная политика

Социальная политика и социальная защита населения

Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений

Социальная политика России в области образования и культуры

Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения

Социальная политика России в отношении молодежи

Семейная социальная политика в Российской Федерации

Социальная политика России в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями

Взаимосвязь и взаимозависимость социальной работы и социальной политики

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9; ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная работа в экстремальных условиях»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.В.14.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Количество кредитов/ часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических основ социальной работы в экстремальных условиях; формирование у студентов представлений о сущности, аспектах, особенностях и специфике профессиональной деятельности в экстремальных условиях, их влиянии на функциональную устойчивость персонала, его психическое состояние, эффективность профессиональной деятельности; подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию помощи людям, пострадавшим или оказавшимся в экстремальных ситуациях, а также социальных работников, готовых к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов четкого представления об экстремальных явлениях,

способах организации работы социального работника в современных экстремальных условиях и путях выхода из экстремальных ситуаций;

- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих содержание социальной работы в экстремальных условиях;

- подготовка специалистов к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях;

- изучение влияния экстремальных условий на функциональное состояние и эффективность деятельности человека;

- изучение адаптационных возможностей и функциональных резервов человека в условиях напряженности, способов формирования и повышения функциональной устойчивости в экстремальных условиях и овладение методами формирования готовности, стрессоустойчивости и саморегуляции для преодоления экстремальных условий и минимизации их последствий;

- формирование профессионально значимых качеств, мотивационно-ценностного отношения студентов к деятельности по оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, личностных гуманистических установок будущих специалистов к людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций;

- умение давать нравственную оценку социальным явлениям, определять моральные качества и нравственные типы личности; вскрывать моральные конфликты и находить пути их разрешения; давать характеристику личности;

- формирование специалистов, способных осознавать ответственные задачи, которые стоят перед ними, и решать их в своей практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная работа в экстремальных условиях» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Основы социальной работы в экстремальных условиях.

Экстремальные явления: понятие, классификация и пути выхода из экстремальных ситуаций.

Личность в экстремальных условиях.

Экстремальные ситуации: классификация массовых явлений.

Поведение масс в экстремальных условиях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-3, ПК-4, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная работа за рубежом»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.10.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.**

**Цель дисциплины:** состоит в изучении зарубежного опыта социальной работы и его основных направлений; в формировании профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности будущего специалиста по социальной работе.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные теоретические положения дисциплины, основные направления и передовой зарубежный опыт социальной работы;
- ознакомиться с международной практикой работы в социальных центрах поддержки населения;
- сделать теоретический анализ и прикладное исследование одной из проблем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная работа за рубежом» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

- Становление социальной работы за рубежом как профессии
- Система подготовки специалистов по социальной работе за рубежом
- Международная инфраструктура социальной работы
- Модели социальной поддержки населения в современном мире
- Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения
- Международные благотворительные организации
- Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей
- Социальное обслуживание семьи и детей
- Зарубежный опыт обслуживания пожилых, престарелых людей и инвалидов
- Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США

**Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная работа на уровне муниципальных организаций»**

**Шифр дисциплины: Б.3.В.2.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** изучение видов муниципальных организаций и их возможностей участия в решении социальных проблем; муниципальной социальной политики в связи с государственной социальной политикой; роли муниципального образования в управлении социальной сферой; путей совершенствования системы управления социальной сферой на уровне муниципального образования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с принципами и направлениями социальной работы на уровне муниципальных организаций.
- рассмотрение реальных возможностей участия муниципальных организаций в решении социальных проблем, взаимосвязи муниципальной и государственной социальной политики;
- рассмотрение возможностей оптимизации системы управления социальной сферой на уровне муниципального образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная работа на

уровне муниципальных организаций» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Виды муниципальных организаций и их возможности участия в решении социальных проблем; муниципальная социальная политика в связи с государственной социальной политикой; роль муниципального образования в управлении социальной сферой; пути совершенствования системы управления социальной сферой на уровне муниципального образования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-3; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13; ПК-14; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная работа с молодежью»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.ДВ.3.2.1**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** дать студентам системное представление об общих теоретических положениях и понятийном аппарате, специфических проблемах и конкретных методах социальной работы с молодежью в различных сферах: образовательной, медицинской, личностной и т. д.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные теоретические положения дисциплины, основные направления и передовой зарубежный опыт социальной работы;
- ознакомиться с международной практикой работы в социальных центрах поддержки населения;
- сделать теоретический анализ и прикладное исследование одной из проблем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

- Становление социальной работы за рубежом как профессии.
- Система подготовки специалистов по социальной работе за рубежом.
- Международная инфраструктура социальной работы.
- Модели социальной поддержки населения в современном мире.
- Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения.
- Международные благотворительные организации.
- Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.
- Социальное обслуживание семьи и детей.
- Зарубежный опыт обслуживания пожилых, престарелых людей и инвалидов.
- Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США.

**Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в специальность «Социальная работа»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.7.**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Количество кредитов /часов: 2 з. е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретико-методологическую информацию о профессии, ориентировать обучающихся в мире профессий социальной сферы, определить уровень готовности к осознанному выбору профессии и уровень сформированности профессионально важных качеств социального работника, развить у будущих бакалавров умения анализировать социальные процессы и выбирать наиболее целесообразные организационные структуры, содержание, формы и методы социальной работы;

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие профессиональной значимости социальной работы;
- ознакомление студентов с необходимыми знаниями в области социальной работ;
- ознакомление со спецификой работы в различной социальной среде, с передовым и отечественным опытом социальной работы;
- формирование целостного представления об основные формах, методах и средствах социально-педагогической деятельности;
- ознакомление с основными нормами семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту;
- приобретение знаний об основах уголовного и гражданского права, порядке и организации опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Введение в специальность «Социальная работа» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.

Сущность и цели профессиональной социальной работы.

Содержательная характеристика социальной работы.

Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.

Клиент социальной службы как объект профессионального взаимодействия в социальной работе.

Методология и методы социальной работы.

Технологизация социальной работы.

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.

Социальная работа с разными группами населения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-13.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная реабилитация»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.5.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Количество кредитов/ часов: 2 з. е./ 72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания социальной реабилитации как целостного системного процесса, через ознакомление студентов с особенностями социальной реабилитации различных категорий граждан и с психологическими технологиями социальной реабилитации.

**Задачи дисциплины:**

- дать общее представление о социальной реабилитации и составляющих ее элементах;
- изучить важнейшие понятия и принципы социальной реабилитации;
- дать представление о специфике основных видов социальной реабилитации;
- рассмотреть особенности реабилитации лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации,
- раскрыть особенности социально-психологической реабилитации людей с психическими и невротическими расстройствами;
- рассмотреть различные психологические технологии социальной реабилитации: психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию и психологическое консультирование.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

- Основные характеристики социальной реабилитации
- Специфика основных видов социальной реабилитации
- Социальная реабилитация инвалидов
- Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.
- Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития.
- Социальная реабилитация различных категорий граждан.
- Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.
- Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.
- Психологические технологии социальной реабилитации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3, ОК -6; ОК-9; ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная статистика»**

Шифр дисциплины: **Б.2. В.4.**

Год обучения: 3

**Семестр 5**

Число кредитов/часов: **2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** содействовать становлению профессиональных компетенций будущего бакалавра на основе овладения системой теоретических знаний по формированию у студентов экономико-математического мышления, ориентированного на понимание: значимости и области применения статистического аппарата в социально-экономических процессах, принципов и методов обработки экономической информации; системы управления статистической информацией и пути достижения социально-экономического результата посредством использования статистического механизма.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть структуру и содержание учебной дисциплины «Социальная статистика»;
- показать тенденции и особенности становления и развития социальной статистики в России;
- обучить студентов основным понятиям учебной дисциплины, раскрыть их содержание;
- обучить студентов технологии сбора, обработки и передачи статистической информации в форме отчета;
- обучить студентов приемам и методам анализа и группирования статистической информации;
- проблемы и пути развития социальной статистики в России.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальная статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс учебной дисциплины;

Сущность и содержание социальной статистики; системы управления статистической информацией и пути достижения социально-экономического результата посредством использования статистического механизма.

Становление и развитие социальной статистики в РФ, цель, задачи, виды и формы статистической информации, актуарные расчеты, методы государственного управления системой статистической отчетности и социального страхования в России с учетом международного опыта.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9; ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная экология»**

Шифр дисциплины по УП: **Б.2.Б.4.**

Год обучения: **1**

Семестр: 2

Число кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

**Цель дисциплины:** развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также на совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

**Задачи дисциплины:**

- проследить генезис системы человек-общество-природа и показать особенности её функционирования на различных исторических этапах развития;
- выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания;
- проследить связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
- раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
- показать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры;
- обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации;
- выявить проблемы экологии человека в социальной работе.

Место учебной дисциплины в структуре **ООП ВО:** дисциплина «Социальная экология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизаций. Становление социальной экологии и ее предмет. Социально-экологическое взаимодействие в системе «человек – природа – общество». Экология жизненной среды. Поведение человека в естественной и социальной среде. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Социально-демографическая политика. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии. Элементы экологической педагогики.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-3, ОК-9; ПК-4, ПК-5, ПК-9.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное партнерство и социальная защита населения»**

**Шифр дисциплины: Б.3.ДВ.3.1.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.**

**Цель дисциплины:** способствовать овладению студентами теоретической и нормативно-правовой базой в области социального партнерства, технологиями социального партнерства для эффективного решения задач практической социальной работы. Данный курс включает изучение особенностей социального партнерства, проблем в этой сфере и

способов их решения в рамках социальной работы; нормативно-правовых основ социального партнерства; наиболее важных тенденций в области социального партнерства; взаимосвязи социального партнерства и социальной защиты; переноса центра тяжести в решении практических задач социальной защиты населения в регионы или отдельные районы; значение социального партнерства для оптимизации социальной защиты населения.

**Задачи дисциплины:**

- изучить особенности социального партнерства в сфере социальной защиты населения;
- рассмотреть нормативно-правовые основы социального партнерства;
- современные формы социального партнерства в деле социальной защиты населения;
- изучить возможности оптимизации социального партнерства в деле социальной защиты населения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина относится к вариативной части к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Особенности социального партнерства, проблемы в данной сфере и способы их решения в рамках социальной работы.

Нормативно-правовые основы социального партнерства.

Основные тенденции в области социального партнерства.

Взаимосвязь социального партнерства и социальной защиты.

Перенос центра тяжести в решении практических задач социальной защиты населения в регионы или отдельные районы.

Значение социального партнерства для оптимизации социальной защиты населения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальное страхование»**

**Шифр дисциплины:** Б.3.ДВ.1.2.

**Год обучения:** 4

**Семестр** 7

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

**Цель дисциплины:** содействовать становлению профессиональных компетенций будущего бакалавра на основе овладения системой теоретических знаний по формированию у студентов экономического мышления, ориентированного на понимание: экономической сущности и правовых основ социальной политики государства в области страхования; существующих форм и методов организации и регулирования страховых отношений; определение путей достижения социально-экономического результата посредством механизма социального страхования.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть структуру и содержание учебной дисциплины «Социальное страхование»;

- показать тенденции и особенности становления и развития страхового дела в России;
- определить организационные структуры страховых организаций, раскрыть содержательные элементы страхования;
- дать классификацию страхования по формам организации и проведения, по объектам страхования;
- выявить функциональные особенности организации социального страхования;
- показать методологию актуарных расчетов страховых тарифов;
- исследовать формы и методы государственного регулирования социального страхования в России и за рубежом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальное страхование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс учебной дисциплины.

Экономическая сущность и содержание социального страхования. Государственное регулирование социального страхования.

Становление и развитие социального страхования в РФ.

Цель, задачи, классификация, актуарные расчеты, формы и методы государственного регулирования социального страхования в России с учетом международного опыта.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:** ОК-1, ОК-5, ОК-9; ПК-11, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-правовая защита населения в регионе»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.В.1.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов /часов: 3,25 з.е. /117 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических навыков в различных отраслях регионального права, что даст им возможность осознавать и учитывать при социальной работе в Республике Башкортостан охраняемые законом права граждан, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников социальной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в РБ;
- Ознакомление с основными нормативными актами регионального законодательства;
- дать характеристику основных отраслей регионального права;
- обеспечить необходимую правовую подготовку, сопровождающую деятельность органов социальной защиты у студентов;
- научить студентов принимать обоснованные решения;
- привить навыки и умения использования научных знаний в социальной работе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социально-правовая защита населения в регионе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, методы и принципы социально-правовой защиты населения в регионе

Источники социально-правовой защиты в регионе

Социальное обслуживание

Льготы, компенсационные выплаты

Медицинская помощь

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальные девиации»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.ДВ.2.1**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** изучение и освоение методологических подходов в исследовании социальных девиаций, приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиаций в современном обществе.

**Задачи дисциплины:**

- дать общее представление о феномене социальных девиаций, его механизмах и факторах формирования и развития;

- показать особенности проявления различных типов и форм поведенческих девиаций;

- дать представление о личностных особенностях проблемных подростков;

- сформировать знание о способах диагностики и оценки отклоняющегося поведения;

- систематизировать знания о технологиях социально-психологической реабилитации лиц, склонных к девиантному поведению;

- показать возможности применения методов психологической помощи для социальной реабилитации лиц при явлениях алкогольной, наркотической и игровой зависимости; проявлениях агрессии и аутоагрессии;

- содействовать воспитанию у будущих социальных работников профессионального чувства готовности к оказанию помощи людям с отклонениями в поведении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальные девиации» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Социальные девиации как социально-психологическая проблема современного общества.

Социальные отклонения в сфере морали.

Причины девиантного поведения.

Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде.

Аддиктивное поведение.

Система профилактики девиантного поведения. Психологическая технология коррекции девиантного поведения.

Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости.

Пьянство и алкоголизм: Состояние и меры по их преодолению.

Проституция как форма девиантного поведения.

Девиантное поведение на почве сексуальных отклонений.

Социальная работа по предотвращению правонарушений и с преступниками.

Насилие и агрессия как формы девиантного поведения.

Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-4.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные коммуникации»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.ДВ.1.2.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** овладение фундаментальными подходами и концепциями социальной коммуникации, составляющими теоретическую основу деятельности специалистов в социальной работе.

**Задачи дисциплины:**

- овладение фундаментальными подходами и концепциями социальной коммуникации;

- приобретение знаний о различных видах, уровнях и формах социальной коммуникации;

- формирование представления о работе социальных работников со СМИ, со спонсорами, общественными организациями;

- ознакомление с многообразием подходов к социальной коммуникации и семиотике социальных коммуникаций;

- приобретение знаний о системе социально-коммуникационных наук, центром которой является метатеория социальной коммуникации

- приобретение знаний о личных и общественных коммуникационных потребностях, коммуникационной деятельности и общении, социальной памяти, коммуникационных каналах, типологии социально-коммуникационных институтов, эволюции социальных коммуникаций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальные коммуникации» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная

работа.

**Содержание дисциплины:**

Введение в теорию социальной коммуникации.

Основные теоретические подходы к изучению социальной коммуникации

Социальная память.

Коммуникационные каналы.

Эволюция социальных коммуникаций.

Семиотика социальной коммуникации

Социальная информация

Социально-коммуникационные институты.

Групповая и массовая коммуникация

Социальная коммуникация как объект и предмет научного познания

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-3, ПК-15; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальные основы наркотизма»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.В.13.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Количество кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.**

**Цель дисциплины:** теоретическое изучение проблемы наркомании в России и за рубежом, получение навыков по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику наркомании; обучение методам диагностики, реабилитации и социальной адаптации наркозависимых.

**Задачи дисциплины:**

- изучение выявленных и описанных в литературе поведенческих особенности наркозависимых.

- изучение существующих подходов и методов работы с наркозависимыми, анализ их достоинств и недостатков.

- ознакомление, анализ и разработка методов профилактики наркомании.

- изучение технологий по социальной реабилитации и адаптации наркозависимых.

- освоение основных методов психодиагностики подверженности наркотической зависимости.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социальные основы наркотизма» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

История возникновения и сущность наркотизма.

Социально-психологические причины наркотизма.

Социально-психологические последствия наркотизма.

Меры борьбы с наркотизмом. Антинаркотическая практика.

Лечение и реабилитация наркоманов.

Профилактика и предупреждение наркотизма.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-3, ПК-4, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социокультурные основы социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП. Б.3.В.3.:**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Количество кредитов/ часов: 4,25 з.е./153 час.**

**Цель дисциплины:** формирование представления о когнитивных детерминантах ценностей и мотивов поведения человека, моделях общения и взаимодействия людей, обусловленных окружающей культурой. Данный курс включает изучение экологических, исторических, психологических факторов культуры и поведения человека, понятия культурного синдрома, измерений культур, взаимосвязи личности и культуры, феномена национального характера и культурного шока, культурного научения и аккультурации, этнической самоидентичности, мультикультурализма.

**Задачи дисциплины:**

- знание теории и практики реально существующих в государстве социальных отношений, культуры национальных общностей её населяющих;

- непредвзятая позиция при оценке других людей и особенно их социально-культурных особенностей и форм проявления;

- умение выбирать по отношению к каждому человеку такой способ контакта, который, не расходясь с собственными представлениями о культуре, в то же время наилучшим образом отвечал бы индивидуальному и национальному своеобразию восприятия и оценки представителей других этнических общностей;

- способность эмоционально и участливо откликаться на запросы, интересы и поступки представителей других социокультурных общностей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социально- культурные основы социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Профессиональная культура личности специалиста социальной работы.

Профессионально-этическое развитие специалиста.

Этикет социального работника.

Культура межнационального общения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология девиантного поведения»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.ДВ.2.2**



**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** дать студентам научно-обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения личности и накопленном опыте его предупреждения и коррекции.

**Задачи дисциплины:**

- наделить учащихся знаниями теории девиантности и социального контроля; познакомить с историей формирования и развития социологии девиантности в России и за рубежом;
- ознакомить с основными проявлениями девиантности;
- представить девиантность (девиантное поведение) как сложное социальное явление, продукт общества, элемент социальной системы;
- продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики девиантности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- выработать навыки и умения самостоятельного анализа девиантных проявлений и проведения эмпирических исследований в этой области.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория.

Девиантность и девиантное поведение.

Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения.

Девиантные социальные статусы и роли. Социализация и девиантность.

Преступность в современном обществе: теория и практика.

Насилие в семье как вид девиантности.

Пьянство и алкоголизм.

Наркомания в молодежной среде.

Молодежные преступные сообщества.

Проституция как вид девиантного поведения.

Самоубийства как вид девиантности.

Социальный контроль над девиантностью.

Превенция (профилактика) девиантного поведения.

Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-4.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология молодежи»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.ДВ.3.2.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** раскрыть роль и место молодежи в социальном развитии общества, во всех сферах жизнедеятельности, пути включения в социальное управление и самоуправление.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам научное представление о молодёжи как специфической социально-демографической группе общества;
- раскрыть условия и факторы формирования молодёжи в процессе социализации;
- выявить особенности различных социальных групп молодёжи, показать основные тенденции их развития;
- составить социальный портрет современной российской молодёжи;
- выделить основные её проблемы и пути их решения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социология молодежи» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Основные направления исследований в области социологии молодёжи. История развития отечественной социологии молодёжи. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. Социализация молодёжи. Модели неуспешной социализации. Особенности молодёжной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодёжная миграция. Феномен молодёжной субкультуры. Предпосылки возникновения молодёжных субкультур. Молодёжная субкультура и контркультура. Молодёжная субкультура и культура для молодых. Молодёжь на рынке труда. Проблема аполитичности современной молодёжи. Ценностные ориентации современной молодёжи.

**Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.6.**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Количество кредитов /часов: 2,0 з. е./72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных социологических знаний и системы социально-ценностных ориентиров; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры социологического анализа, углубление процесса социального самосознания и профессиональной самоидентификации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить важнейшие понятия и принципы социологии;

- сформировать понимание социальных проблем, стоящих перед современным человечеством;
- способствовать созданию целостного системного представления об обществе и месте человека в нем;
- развить способность искать пути решения гражданских, личных и профессиональных проблем на основе социологического анализа;
- на уровне понятийного мышления установить связь глобальных проблем человечества и социетальных систем с личными ценностями и социальным статусом, с профессиональными задачами и проблемами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, структура и функции социологии.

Общество как социальная реальность. Социальная структура общества.

Социальная стратификация.

Социальная мобильность.

Социальный институт как форма организации социальной жизни индивидов.

Мировая система и процессы глобализации.

Культура как фактор групповой солидарности и социальных изменений.

Социальные группы и общности.

Социология семьи.

Социальный конфликт и пути его урегулирования.

Социология коммуникации.

Социология религии.

Социология личности.

Социология девиантного поведения.

Социологическое исследование и его виды.

Методы сбора и анализа социологического исследования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-13.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Теория социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.1.**

**Год обучения: 2**

**Семестр:3,4**

**Число кредитов /часов: 7 з.е./ 252 час.**

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов представления о социальной работе как виде научного знания, о связи теории с практической социальной работой, а также рассмотреть социальную работу с точки зрения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так

и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы;

- расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрения моделей и использования методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

- научить ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре **ООП ВО**: дисциплина «Теория социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины:

Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. Основные понятия и категории социальной работы. Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности. Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы. Системный подход в социальной работе. Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Специфика социальной работы с различными группами населения. Нормативно-правовые основы социальной работы. Становление социальной работы как науки. Типы теорий и моделей социальной работы. Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук. Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9; ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.Б.7.**

**Год обучения:3,4**

**Семестр: 5,6,7**

**Число кредитов /часов:8 з.е./288 час.**

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;

- дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации;

- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль,

социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;

- обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;

- обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;

- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре **ООП ВО**: дисциплина «Технологии социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Технологический процесс в социальной работе. Типология социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальная экспертиза. Социальная коррекция и терапия. Социальная профилактика. Социальный надзор и контроль. Социальное посредничество. Социальное консультирование. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование. Социальное обеспечение и обслуживание. Социальное страхование. Социальная опека и попечительство. Технологии социальной работы с инвалидами. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с мигрантами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9; ПК-1-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в социальной работе»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.З.Б.10.**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов /часов: 4 з.е. /144 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать системные знания по основам управления в социальной работе и развитие у бакалавров профессиональных компетенций в этой области.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам основные сведения о специфике управления в социальной работе;
- сформировать навыки принятия решений;
- освоение студентами технологиями управления в социальной работе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Управление в социальной

работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Система социальной работы на федеральном, региональном и местном уровнях; научные основы управления; основы социального управления организациями, предоставляющими социальные услуги.

Особенности управления в социальной сфере; технологии управления в социальной работе.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Шифр дисциплины: Б.1.Б.2.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов /часов: 3 з.е./108 час.**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также активизация у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

**Задачи дисциплины:**

- изучение новейших концепций мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысла человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;

- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;

- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;

- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

- приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия древнего Востока

Античная философия

Философия в эпоху Средневековья и Возрождения

Европейская философия Нового Времени (XVII – XIX вв.). Философия французского Просвещения

Немецкая классическая философия. Основные идеи марксистской философии

Основные концепции неклассической философии

Философская мысль в России

Бытие и материя как исходные понятия философии

Сознание: онтологический статус

Философия развития

Сущность и структура познавательного процесса

Проблема общества и природы в философии

Проблема человека в философии

Духовная сфера жизни общества и культура

Философия истории

Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

### **Аннотация рабочей программы «Ценности и ценностные ориентации личности»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.В.2.**

**Год обучения: 2**

**Семестр 4**

**Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о сущности ценностей и условий формирования ценностной ориентации личности, повышение гуманистического компонента духовного мира социального работника.

Данный курс включает в себя изучение роли высших ценностей (религиозных, духовных, нравственных, эстетических) и ценностей-средств в социализации личности, классификацию ценностей, социальную обусловленность ценностей и условий формирования ценностных ориентаций субъекта.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными ценностями и принципами гуманистического общения обосновывающегося на сложной ценностно-нормативной структуре профессиональной коммуникативной культуры специалиста по социальной работе.

- помочь будущим социальным работникам сформировать свои собственные ценностные ориентации, такие как удовлетворенность трудом, вовлеченность в работу

- дать навыки владения способностью понимать и использовать в профессиональной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Ценности и ценностные

ориентации личности» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Ценности и организационное поведение социального работника.

Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации социальной защиты.

Формирование ценностных ориентаций у работников социальной защиты

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.В.4.**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Количество кредитов/ часов:2з.е./72 час.**

**Цель дисциплины:** является развитие экономического мышления студента как субъекта рыночной экономики, данный курс призван дать студенту необходимые знания для правильной ориентации в рыночной экономике, так как социальная работа действует в рыночных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умений анализа объективных факторов, определяющих процесс экономического развития общества в рыночных условиях;
- выработка умения анализа влияния политических и социально-экономических процессов на уровень благосостояния населения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Экономика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет экономической науки. Основные факторы общественного производства.

Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования.

Рынок в системе общественного воспроизводства.

Собственность и формы предпринимательской деятельности.

Финансы и кредит в рыночных условиях.

Всемирное хозяйство.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-14.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономические основы социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.4.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Количество кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об экономических основах социальной работы, как в России, так и в зарубежных странах, дать знания об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране, объяснить сущность социальной политики государства, взаимосвязь и взаимообусловленность социальной защиты и экономической политики государства.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основами экономики социальной работы, с ее принципами, методами и закономерностями;
- получение студентами базовых знаний для дальнейшего изучения и их практического применения в социальной работе;
- сформировать у студентов теоретическое представление об объектах, субъектах, уровнях и направлениях экономики социальной работы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Предмет экономики социальной работы.

Принципы и методы экономики социальной работы.

Экономическое пространство социальной работы.

Материальное благосостояние населения и его дифференциация.

Социально-экономическая политика государства.

Организационно-экономические основы социальной работы.

Финансирование социальной работы.

Экономические основы деятельности социальных служб.

Предпринимательство в социальной сфере.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9; ПК-2, ПК-4.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.2.ДВ.1.1**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Количество кредитов /часов: 1 з.е./36 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об этических теориях, понимания нравственных ценностей, смысла этических проблем.

**Задачи дисциплины:**

- знать ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики этической теории и практики;

- уметь давать этическую оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

- объяснить феномен морали, ее роль в жизнедеятельности человека и социальных групп;

- владеть навыками этического анализа процессов, явлений, ситуаций и обладание навыками этической самооценки и самоконтроля.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Этика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

Этика как наука о морали.

свойства, структура и функции морали.

Мораль, право и традиции.

Проблема генезиса и обоснования морали.

Становление и развитие этических воззрений от древности до наших дней.

Нравственные ценности и религия.

Священные книги как моральные кодексы.

Категории этики.

Высшие нравственные ценности: смысл жизни, свобода, счастье, свобода выбора и ответственность.

Нравственное совершенство.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-3; ОК -6; ОК-7; ПК-12.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этические основы социальной работы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.3.Б.14.**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Количество кредитов/ часов: 2 з. е./72 час.**

**Цель дисциплины:** раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов системного представления об этических основаниях деятельности в социальной работе, познакомить с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

- изучение места и роли, сущности и типологии профессионально значимых ценностей в социальной работе;

- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение деонтологических вопросов социальной работы;
- изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса;
- изучение основ этикета в социальной работе;
- привитие студентам практические навыки общения с различными категориями населения, используя знания профессиональной этики;
- выработка у студентов потребности к самосовершенствованию и осмыслению своих действий и поступков;
- создание предпосылки для творчески-созидательной деятельности студентов в коллективе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

**Содержание дисциплины:**

- Предмет, цели и задачи курса. Профессиональная этика социального работника. Моральные нормы, принципы и ценности социальной работы.
- Профессиональная «Я-концепция» социального работника. Профессионально-этические требования к профессиональной программе социального работника.
- Проблемы профессионализма в социальной работе.
- Профессиональные риски в социальной работе.
- Особенности межличностных отношений в социальной работе.
- Деонтология и ее проявление в отдельных видах социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе.
- Этические проблемы исследований в социальной работе.
- Профессионально-этическая культура социального работника.
- Этикет социального работника.
- Этика социальной работы с пожилыми людьми.
- Этика взаимоотношений с людьми группы риска.
- Этика социальной работы с инвалидами.
- Этика социальной работы с этническими группами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК -6; ОК-7; ПК-3; ПК-7: ПК-8; ПК-12.