

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:58:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1

Год обучения: 1,2 год

Семестр: 1,2,3,4

Число кредитов / часов: 28 ЗЕ / 1008 ч

Цель дисциплины: подготовка врача сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сурдологии-оториноларингологии.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3; ПК- 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.1. Базовая часть
Дисциплина осваивается во 1,2,3 и 4 семестрах.

Содержание дисциплины:

Организация сурдологической и оториноларингологической службы: Исторические аспекты формирования специальности. Значение сурдологии-оториноларингологии как самостоятельной специальности и ее связь с другими медицинскими дисциплинами (офтальмология, неврология, генетика и др.). Вопросы лицензирования сурдологической службы, организация оториноларингологической и сурдологической помощи. Организация сурдологической помощи населению в поликлинике и стационаре. Городской детский сурдоцентр. Городской взрослый сурдоцентр. Областной сурдоцентр. Санитарная статистика и медицинская документация в сурдоцентре. Сурдологическая практика. Принципы диагностики нарушений слуха. Диспансеризация в оториноларингологии и сурдологии. Организация профилактических осмотров и их роль в раннем выявлении нарушений слуха. Нормативно-правовые документы. **Клиническая анатомия и физиология органа слуха:** Основные функции слуховой системы человека. Пороги абсолютной слуховой чувствительности. Дифференциальная чувствительность к изменению интенсивности и частоты акустического сигнала. Маскировка. Временное различие звука. Функция ототопики и пространственного слушания. Адаптивные механизмы звукопроводящего аппарата. Физиология наружного и среднего уха. Физиология наружного уха. Ушная раковина и ее влияние на восприятие звука. Наружный слуховой проход. Барабанная перепонка, слуховые косточки и мышцы барабанной полости. Костное звукопроведение. Воздушное звукопроведение. Импеданс среднего уха. Коэффициенты усиления и резонаторные эффекты звукопроводящих путей. Физиология внутреннего уха. Кортиев орган. Рецепторный аппарат улитки (наружные и внутренние волосковые клетки). Теории слуха. Механический ответ улитки. Теория «места». Электрофизиология улитки. Отоакустическая эмиссия. Кровоснабжение и функция сосудистой полоски. Иннервация улитки. Афферентная иннервация. Эфферентная иннервация. Автономные нервные волокна. Физиология слухового восприятия. Ствол слухового нерва. Потенциал действия слухового нерва. Центральные отделы слухового анализатора. **Методы исследования слуховой и вестибулярной систем:** Психоакустическая шумометрия. Речевая аудиометрия. Основы психофизиологии речевых процессов. Техническое обеспечение метода речевой аудиометрии. Построение речевых аудиограмм. Оценка разборчивости речи при комфортном уровне громкости. Соотношение показателей тональной и речевой аудиометрии. Усложненная речевая аудиометрия. Особенности речевой аудиометрии у детей. Речевая аудиометрия в диагностике центральных слуховых расстройств. Акустическая импедансометрия.

Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Особенности измерения акустического импеданса у детей. Режимы исследования функции евстахиевой трубы. Многочастотная тимпанометрия. Объективные методы исследования слуха. Слуховые вызванные потенциалы. Классификации слуховых вызванных потенциалов. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Протоколы исследования СВП. Электрокохлеография: микрофонный потенциал, суммационный потенциал, потенциал действия слухового нерва. Коротко-латентные слуховые вызванные потенциалы (КСВП): источники генерации волн КСВП, методы частотно-специфичной регистрации КСВП. Средне-латентные слуховые вызванные потенциалы. Дифференциальная и топическая диагностика различных форм тугоухости. Раннее выявление нарушений слуха. Аудиологический скрининг, основанный на факторах риска по тугоухости и глухоте. **Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения:** Заболевания наружного уха. Аномалии развития наружного уха (диагностика, лечение). Диагностика и дифференциальная диагностика отогематомы. Способы лечения отогематомы, отморожения и хондроперихондрита ушной раковины. Диагностика и лечение наружного отита (ограниченного и диффузного). Диагностика инородных тел уха. Способы удаления серных пробок и инородных тел уха. Острые заболевания среднего уха. Диагностика острого среднего отита у взрослых и детей. Консервативные методы и способы лечения больных острым средним отитом в зависимости от стадии процесса. Парамеатальная блокада, парацентез. Транстимпанальное нагнетание лекарственных средств. Катетеризация слуховой трубы. Осложнения острого среднего отита. Мастоидит (диагноз и дифференциальный диагноз, лечение). Исходы острого среднего отита. Хронический гнойный средний отит. Виды хронического гнойного среднего отита. Диагностика хронического гнойного среднего отита. Виды консервативного лечения больных хроническим гнойным средним отитом. Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите. Показания и противопоказания к слухоулучшающим операциям. Типы тимпанопластик. Особенности послеоперационного ведения больных после тимпанопластики. Осложнения хронического гнойного среднего отита. Пути распространения инфекции в лабиринт при остром и хроническом гнойном среднем отите. Диагностика и дифференциальная диагностика тимпаногенного лабиринтита. Показания и виды хирургического лечения больных тимпаногенным лабиринтитом. Отогенный парез и паралич лицевого нерва (диагностика, дифференциальная диагностика). Показания к хирургическому лечению больных отогенным параличом лицевого нерва. Консервативная терапия при отогенном параличе лицевого нерва. Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика и лечение отогенного менингита. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при абсцессах мозга и мозжечка. Диагностика отогенного сепсиса и тромбоза сигмовидного синуса, хирургическое лечение, принципы антикоагуляционной терапии при тромбозе сигмовидного синуса. Негнойные заболевания уха. Хронические дисфункции слуховой трубы. Диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Экссудативный средний отит у взрослых и детей. Клиника, диагностика, лечение. Адгезивный средний отит. Отосклероз, тимпаносклероз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Виды хирургических вмешательств, типы протезов стремени. Показания и противопоказания к хирургическому лечению при отосклерозе, адгезивном отите и тимпаносклерозе. Диагностика и дифференциальная диагностика сенсоневральной тугоухости. Лечение больных с сенсоневральной тугоухостью. Острая сенсоневральная тугоухость. Прогрессирующая сенсоневральная тугоухость. Хроническая сенсоневральная тугоухость. Установление уровня поражения слухового анализатора. Тактика ведения больных с центральными слуховыми расстройствами. Болезнь Меньера: клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Диагностика невриномы VIII пары черепных

нервов. Шум в ушах. Этиология, патофизиология, диагностика и лечение при шуме в ушах. Слуховая нейропатия. Наследственные формы слуховых расстройств (синдромальные и несиндромальные). КТ и МРТ височных костей в дифференциальной диагностике заболеваний уха. Основные проекции и структуры. Аномалии развития наружного, среднего и внутреннего уха. Принципы медикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи по нозологическим формам. **Вопросы общей оториноларингологии:** Методы обследования больных с патологией носа и околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Исследование дыхательной функции носа. Исследование функции мерцательного эпителия. Обследование больных при патологии глотки и гортани. Орофарингоскопия. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Методы обследования больных с патологией уха. Отоскопия. Микроотоскопия. Эндовидеоскопия носоглотки с прицельным осмотром глоточных устьев слуховых труб. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Камертональные пробы. Дополнительные методы исследования при заболеваниях ЛОР-органов. Рентгенологические исследования. Компьютерная томография, объемная трехмерная компьютерная томография. Ядерно-магнитный резонанс. Ультразвуковые исследования. Лабораторные исследования. Микробиологические и микотические исследования. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения и околоносовых пазух, глотки, гортани. Новое в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Основы реанимации и интенсивной терапии. Опухолевые заболевания ЛОР-органов. Поражения верхних дыхательных путей при заболеваниях уха. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Врачебно-трудовая экспертиза Классификация нетрудоспособности при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Методы определения временной нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовое увечье, военная травма). Группы инвалидности. Экспертное заключение и показания к трудоустройству ЛОР-больных. Работа экспертных комиссий. **Слухопротезирование.** Электроакустическая коррекция слуха. Показания к слухопротезированию. Этапы электроакустической коррекции. Слуховые аппараты - типы, конструкция, характеристики. Линейное усиление. Нелинейное усиление. Компрессия. Коэффициент компрессии. Порог компрессии. Время атаки, время восстановления. Нелинейная компрессия. Компрессия, регулируемая по входу. Компрессия, регулируемая по выходу. Слоговая компрессия. Автоматическая обработка сигнала. Система звукопроводения слухового аппарата. Акустические эффекты модификации ушных вкладышей. Акустические эффекты крючков, трубок, вентиляционных отверстий, демпферов. Технические стандарты. Измерительная аппаратура и используемые подходы. Выбор параметров электроакустической коррекции. Функциональное усиление. Вносимое усиление. Формулы выбора параметров электроакустической коррекции. Программы настройки цифровых слуховых аппаратов. Индивидуальные алгоритмы слухопротезирования. Бинауральное слухопротезирование. Показания к бинауральному слухопротезированию. Физиологическое обоснование бинаурального слухопротезирования. Противопоказания к бинауральному слухопротезированию. Открытое слухопротезирование. Особенности слухопротезирования детей. Оценка эффективности слухопротезирования. Субъективная оценка пациентом эффективности использования слухового аппарата. Анкетирование. Опросники APHAB, COSI. Оценка качества жизни. Исследование разборчивости речевых сигналов в свободном звуковом поле в тишине и на фоне шума различной интенсивности при использовании слухового аппарата. Сурдопедагогическая реабилитация. Сурдопедагогическое обследование слуха, речи и общего развития ребенка. Уточнение режимов настройки. Специальное образование. Принципы интегрированного образования. Принципы реабилитации детей со сложной структурой дефекта. Современное техническое обеспечение образовательного процесса. Беспроводные системы

коллективного пользования. Беспроводные системы индивидуального пользования. Совместимость слуховых аппаратов со стационарными, мобильными телефонами и аудиоаппаратурой. **Имплантационное протезирование.** Кохлеарная имплантация. Программы реабилитации имплантированных больных. Стратегии кодирования речи. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии Сурдопедагогическая работа с имплантированными пациентами. Объективные методы исследования на хирургическом и реабилитационном этапах кохлеарной имплантации. Вспомогательные системы реабилитации. Бинауральная кохлеарная имплантация. Бимодальная стимуляция. Электроакустическая стимуляция. Стволомозговая имплантация. Показания и противопоказания. Принципы отбора кандидатов. Программы реабилитации больных со стволомозговыми имплантами. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии. Результаты стволомозговой имплантации. Имплантируемые устройства среднего уха. Имплантируемые аппараты костной проводимости

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 4, 10, 11

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.2. Базовая часть Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья: Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. **Организация медицинской помощи населению:** Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. **Медицинская статистика:** Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. **Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения:** Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования, преимущество аналитического

планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3; ПК-9

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.3. Базовая часть Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Педагогика. Предмет педагогики: Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с медициной. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. **Правовые основы деятельности образовательных учреждений:** ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. **Основные дидактические системы и концепции:** Дидактика как одна из педагогических дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. **Теория воспитания:** Организация и проведение занятия: тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения. Оценивание деятельности преподавателя: знание им своей учебной дисциплины, отбора материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии; разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля. Оценивание деятельности обучающихся: познавательная активность каждого студента на всем протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач. Анализ эффективности занятия: соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме. Предложения по проведению занятия на данную тему.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.4

Год обучения: 1 год

Семестр: 1

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 3, 7, 12

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.4. Базовая часть Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф.

Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ: Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. **Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:** Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. **Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения:** Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. **Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях:** Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы:** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы:** Медико-

санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. **Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:** Организация и проведения противозидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противозидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 3, 7

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б.5. Базовая часть Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Общая микробиология: Устройство микробиологической лаборатории и правила безопасности; Принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов. Основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; ПЦР; Состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды, лечебно-профилактических учреждений; Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации; Понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам; Основы учения об «инфекции», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя; Иммуитет: виды, механизмы, неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; иммунодиагностика, иммунобиологические препараты. **Частная микробиология:** Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммуитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики. Возбудители оппортунистических и внутрибольничных инфекций

Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РИНОЛОГИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения сурдологических больных с патологией носа и околоносовых пазух.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.1. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Клиническая и топографическая анатомия, клиническая физиология носа и околоносовых пазух: Клиническая анатомия носа, полости носа и околоносовых пазух. Возрастные особенности строения носа и околоносовых пазух. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока. Особенности иннервации полости носа, значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа и околоносовых пазух. Особенности артериального, венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа и околоносовых пазух. **Клинические аспекты заболеваний носа и околоносовых пазух. Дифференциальная диагностика:** Воспалительные заболевания наружного носа. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух: острый ринит, аллергический ринит, вазомоторный ринит, передний сухой ринит, атрофический ринит и озена. Острый и хронический риносинусит. Одонтогенный синусит. Риносинусит у детей. Грибковые заболевания околоносовых пазух. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. **Внутриглазничные и внутричерепные риносинусогенные осложнения:** Внутриглазничные осложнения – периорбитальная флегмона, флегмона глазницы, поднадкостничный абсцесс, абсцесс глазницы, тромбоз пещеристого синуса, риногенный ретробульбарный неврит. Риносинусогенные внутричерепные осложнения – эпидуральный и субдуральный абсцесс, абсцесс головного мозга, менингит, энцефалит, тромбоз пещеристого синуса. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. **Реабилитация ринологических больных:** Реабилитация и санаторно-курортное лечение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОТОНЕВРОЛОГИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения больных с нарушениями слуховой и вестибулярной функции.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.2. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Организация отоневрологической помощи: Общие вопросы отоневрологии. История и этапы развития отоневрологии. Значение отоневрологии как дополнительной дисциплиной по специальности «Оториноларингология» и ее связь с другими медицинскими дисциплинами (офтальмология, неврология и др.). Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Работа с современным оборудованием. Принципы организации отоневрологической деятельности в условиях поликлиники и стационара.

Методика обследования отоневрологических больных: Клинико-лабораторное обследование больных. Функциональные методы исследования. Сбор вестибулярного паспорта. Лучевые методы диагностики. **Заболевания внутреннего уха:** Заболевания уха, приводящие к патологии равновесия: лабиринтиты, лабиринтопатии, нейронит, болезнь Меньера, ДППГ. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. **Реабилитация отоневрологических больных, в т.ч. с профессиональными заболеваниями ушного лабиринта:** Реабилитация и санаторно-курортное лечение отоневрологических больных с профессиональными заболеваниями ушного лабиринта. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчета о работе. Страховая медицина, виды медицинского страхования. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации отоневрологических больных. Цель и задачи программы ежегодной диспансеризации населения. Планирование проведения. Анализ и оценка качества эффективности диспансеризации населения.

Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУРДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЛУХОУЛУЧШАЮЩИХ ОПЕРАЦИЙ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Сурдологические аспекты слухоулучшающих операций», которые дают представления о показаниях к оперативному лечению, видах слухоулучшающих операций, методике их проведения, пред- и послеоперационном аудиологическом обследовании.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 2, 5, 6.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.1. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз): Методы сурдологической исследования, направления и этапы исследования. Взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.

Классификация тугоухости в соответствии с Международной статистической классификацией болезней МКБ10, профосмотры с целью выявления тугоухости. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний органа слуха, требующих слухоулучшающих операций. **Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите. Тимпанопластика, оссикулопластика:** Основные принципы оказания лечебной помощи больным с тугоухостью, нуждающимся в слухоулучшающих операциях. Показания к назначению медикаментозной терапии и хирургическому лечению тугоухости. Способность назначать больным, нуждающимся в слухоулучшающих операциях, адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении после проведения слухоулучшающих операций. Различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) после проведения слухоулучшающих операций. Выбор оптимального режима в период реабилитации после проведения слухоулучшающих операций, показания и противопоказания к назначению сурдопедагогической, логопедической, психологической реабилитации, а так же средств лечебной физкультуры, физио- и фитотерапии, рефлексотерапии. **Современные слуховые аппараты и системы:** Классификация слуховых аппаратов, их особенности. Аналоговые, программируемые, цифровые аппараты. Показания к воздушному и костному протезированию. Правила подбора СА. Особенности исследования органа слуха у детей. Показания и противопоказания к различным видам слухопротезирования. Частично имплантируемые системы. **Кохлеарная имплантация:** Физиологическое обоснование метода кохлеарной имплантации (КИ). Характеристика многоканальных систем кохлеарной имплантации. Слуховые характеристики многоканальных систем КИ. Слуховые характеристики у больных с выраженной глухотой и их значение для кохлеарной имплантации. Хирургическое лечение при глубокой нейросенсорной тугоухости и глухоте. Показания и противопоказания к кохлеарной имплантации. Особенности предоперационного тестирования пациента.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АУДИОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по разделам аудиологического исследования слуха у новорожденных и детей первого года жизни и ранней диагностики врожденной тугоухости.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 1, 2, 5, 6

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.2. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Скрининговые обследования слуха у детей и взрослых: Цель, задачи, группы пациентов, нуждающиеся в скрининговых исследованиях. Методы скрининговых исследований слуха (тональная аудиометрия у взрослых, анкетирование, регистрация

вызванной отоакустической эмиссии, звукореактотест, регистрация скрининговых слуховых вызванных потенциалов, произвольные и ориентировочные поведенческие реакции на звуки у новорожденных). Требования к скрининговым аудиологическим методам. Показания к проведению скрининга у детей и всеобщего у взрослых. **Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни:** Цель аудиологического скрининга. Субъективные (обследование слуха у детей по поведенческим реакциям на звуки с помощью звукореактотеста) и объективные методы аудиологического скрининга (регистрация вызванной отоакустической эмиссии ЗВ ОАЭ, слуховые вызванные потенциалы мозга). Факторы риска по тугоухости и глухоте у новорожденных. Нормативные документы аудиологического скрининга. **Аудиологическое исследование слуха у новорожденных и детей раннего возраста на 1 этапе путем регистрации задержанной вызванной отоакустической эмиссии (ЗВОАЭ) и отоакустической эмиссии на частоте продукта искажения:** Общая характеристика метода: назначение, достоинства, ограничения. Устройство прибора для регистрации отоакустической эмиссии (ОАЭ). Этапы проведения аудиологического скрининга. Основные факторы риска по тугоухости и глухоте у новорожденных. Преимущества регистрации ЗВ ОАЭ. Процедура обследования, основанная на регистрации ЗВОАЭ, этапы (1-подготовка к обследованию, 2 – регистрация ЗВОАЭ, 3 – интерпретация результатов). Факторы, влияющие на результаты скрининга по ЗВ ОАЭ. **Аудиологическое исследование слуха у новорожденных и детей раннего возраста на 2 этапе путем регистрации коротколатентных слуховых вызванных потенциалов (КСВП). Слухопротезирование детей раннего возраста:** Регистрация слуховых вызванных потенциалов мозга как основной метод выявления нарушения слуха у новорожденных и детей раннего возраста («компьютерная аудиометрия»). Общая характеристика метода, устройство прибора для регистрации слуховых вызванных потенциалов мозга. Процедура обследования. Типы слуховых вызванных потенциалов мозга (КСВП, ССВП, ДСВП, ASSR, chirp - КСВП, chirp- ASSR). Общая характеристика методов регистрации СВП. Назначение методов, достоинства, ограничения. Процедура оценки слуха. Интерпретация результатов оценки слуха по КСВП. Особенности слухопротезирования детей раннего возраста: общие принципы слухопротезирования, адаптация ребенка к СА.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3

Год обучения: 2 год

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 1, 2, 9.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.3. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья: Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 24 февраля 1995 года. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 №326-ФЗ. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака». Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (приказ МЗ и СР РФ №911н от 13.11.2012). Методические рекомендации «Диагностика, экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональной сенсоневральной тугоухости (заболевания, связанные с воздействием производственного шума: шумовые эффекты внутреннего уха (Н83.3), нейросенсорная тугоухость двусторонняя (Н90.6)» (утверждены зам. министра здравоохранения РФ Яковлевой Т.В. от 6 ноября 2012 г. №14-1/10/2-3508). **Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья:** Значение профилактических осмотров и диспансеризации населения в раннем выявлении хронических заболеваний ЛОР-органов. Методы проведения медицинских осмотров по выявлению ЛОР-патологии. Методика осмотра ЛОР-органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия. Исследование дыхательной, обонятельной функций носа. Отоскопия. Исследование слуховой, вестибулярной функции. Оформление первичной медицинской документации: медицинской карты. **Основные факторы риска хронических ЛОР заболеваний, формирование здорового образа жизни в семье и профилактика хронических заболеваний:** Вредные факторы окружающей среды, влияющие на развитие нейросенсорной тугоухости, профилактика тугоухости. Вредные привычки, табакокурение, их негативное влияние на здоровье. Пути преодоления. Профилактика вирусно-бактериальных инфекций ВДП. Негативное влияние на здоровье самолечения, неконтролируемого приема антибактериальных препаратов. Формирование здорового образа жизни в семье, роль здорового питания, физической культуры в сохранении здоровья.