

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2021 15:44:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ознакомительная»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01(У)

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ/180 час.

Дисциплина практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ознакомительная» изучается в четвертом семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Цель дисциплины – овладение знаниями о специфике профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, а также принципами практической и исследовательской деятельности в сфере клинической психологии, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики и экспертизы, консультирования, реабилитации и профилактики расстройств и трудностей адаптации и самореализации, психических и поведенческих расстройств, соматических заболеваний, а также принципами этики профессиональной деятельности клинического психолога.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о специфике профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению в области;

- обучение студентов важнейшим принципам практической и исследовательской деятельности в сфере клинической психологии, позволяющим решать комплексные задачи психологической диагностики и экспертизы, консультирования, реабилитации и профилактики расстройств и трудностей адаптации и самореализации, психических и поведенческих расстройств, соматических заболеваний, а также принципам этики профессиональной деятельности клинического психолога;

- обучение студентов распознаванию особенностей поведения лиц с трудностями в адаптации и самореализации, психическими и поведенческими расстройствами, соматическими заболеваниями;

- ознакомление студентов с основными методами психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями в адаптации и самореализации, психическими и поведенческими расстройствами, соматическими заболеваниями;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений здравоохранения, образования и социальной помощи населению различного типа;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории философии;

- основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза;
- основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения;
- основы научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии, этапы планирования и проведения научного исследования, методы математического моделирования и статистической обработки эмпирических данных.

Уметь:

- формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию;
- формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию;
- оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;
- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, цели и задачи, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Владеть:

- практическим опытом анализа философских фактов, опыт оценки общественных явлений;
- практическим опытом анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке;
- практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
- практическим опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-1.

Аннотация рабочей программы практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02(П)

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ/180 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» состоит в:

- изучение организационной структуры организации (предприятия) и действующей в ней системы управления;
- ознакомление с содержанием основной деятельности, ведущей организации (на предприятии) по месту прохождения практики;
- применение теоретических знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин учебного плана, при выполнении практических

заданий во время прохождения практики;

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;

- обучение навыкам решения практических задач;

- формирование профессиональной позиции клинического психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;

- знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;

- овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями для использования их в будущей профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

В психодиагностической деятельности:

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;

- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

В консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство) деятельности:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-

психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
- оценка эффективности психологического вмешательства;
- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

В психолого-просветительской деятельности:

- стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования специальность 37.05.01 – Клиническая психология.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Для освоения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики необходимы знания по таким учебным дисциплинам, как: «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Патопсихология», «Психология кризисных и экстремальных ситуаций», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями личности» в объеме университетских знаний.

Основные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в процессе выполнения научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательской практики: ОК-7, ПК-2, ПК-13, ПК-14.

Аннотация рабочей программы практики «Педагогическая»

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.03(П)

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ/180 час.

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной

деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

При этом задачами дисциплины являются:

- закрепить умения по выполнению основных видов педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-воспитательной, организационно-управленческой

- сформировать умение подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины

- сформировать умение подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины

- сформировать умение руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса

- закрепление и углубление психолого-педагогических навыков;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании;

- совершенствование практических навыков установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса;

- закрепление знаний и навыков по оформлению психолого-педагогической документации.

Сформировать у обучающихся компетенции: ОК-7, ОПК -3, ПК-9, ПК-10.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Практика «Педагогическая» относится к Блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика» и «Педагогическая психология».

Данная практика тесно сопряжена с двумя предшествующими смежными дисциплинами «Педагогика» и «Педагогическая психология», а также опирается на каждую из профильных дисциплин, совершенствующих знания и умения по специальности «Клиническая психология».

Для освоения данной практики необходимы следующие знания, умения и готовности обучающегося:

Знания: основных понятий педагогической теории и технологии, современных психолого-педагогических требований к формулированию целей обучения, системы целей обучения по направлению подготовки «Сестринское дело», базовых представлений, обязательных в области клинической сестринской практики, отраслей педагогики, методов психологической науки, возрастно-психологических особенностей человека, теоретических основ педагогики и методики преподавания в системе непрерывного медицинского образования, основных категорий дидактики: педагогический процесс, педагогическая система, методы обучения, формы обучения, содержание обучения, средства обучения, знания, умения, навыки; классических и современных дидактических принципов в системе общего, средне-специального и высшего образования.

Умения: ориентироваться в учебно-методической литературе, подготовленной для организации учебного процесса по специальности «Сестринское дело», подбирать и создавать эффективные педагогические технологии с учетом личностных особенностей субъектов образовательного

процесса, точно и кратко формулировать комплексные цели обучения, направленные на достижение дидактических, воспитательных, развивающих задач в отдельном учебном курсе, ориентироваться в научной, научно-исследовательской, учебно-методической литературе в сфере психолого-педагогических знаний, анализировать эффективность профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики с опорой на современные представления педагогики и психологии, учитывать закономерности возрастнопсихологического развития человека в профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики, анализировать классические и современные дидактические принципы в системе общего, средне-специального и высшего образования, учитывать, как классические, так и современные дидактические принципы при организации эффективного взаимодействия с коллегами с целью разрешения проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности, сравнивать и выбирать наиболее эффективные методы и формы проведения занятий с пациентами, их родственниками в ходе профилактики и реабилитационной работы.

Готовности: подбирать для профессионального совершенствования современную методическую литературу по актуальным вопросам подготовки конкурентно-способной медицинской сестры, проектирования учебного процесса с опорой на наиболее эффективные педагогические технологии и методики современной образовательной практики в подготовке специалистов «Сестринского дела», подбирать для профессионального совершенствования современную и специализированную литературу по актуальным психолого-педагогическим компонентам в профессиональной деятельности эффективной медицинской сестры, совершенствования профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики с опорой на современные психолого-педагогические теории и концепции, коррекции профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики при работе с пациентами, представителями различных возрастнопсихологических групп, организации и проведения тематических занятий с больными, их родственниками, коллегами по работе с целью повышения компетентности слушателей, отбора содержания обучения по актуальной медицинской тематике, уместного подбора эффективных форм организации занятий со студентами по актуальной медицинской тематике.

Данная практика предваряет подготовку специалистов и обеспечивает в последующем подготовку к следующему виду практик «Научно-исследовательская работа» и государственную итоговую аттестацию.

Аннотация рабочей программы практики Научно-исследовательская работа (практика НИР)

Шифр дисциплины по УП: Б.2.В.01(П)

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 360 час. /10 ЗЕ

Научно-исследовательская работа выполняется в рамках производственной практики и относится к базовой части, блоку 2 - «Практика», согласно учебному плану специальности 37.05.01 «Клиническая психология». Уровень – специалитет.

Целью дисциплины

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения учебных дисциплин направления подготовки Клиническая психология, 37.05.01;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими специализации программы обучения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- получение навыков методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, участие в конкурсе научных работ и др.

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по тематике научно-исследовательской работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся формируются умения и компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

- способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

- готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14);

- способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов (ПСК-1.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза.

- Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

- Особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий;

- Основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы, систематизацию и обобщение

- Алгоритм представления результатов научных исследований (научные публикации, доклады), а также средство обеспечения психологического сопровождения их внедрения

- Особенности постановки проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы разработки программы и методического обеспечения научного исследования.

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать факты научной информации

- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования;

- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

- модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий

- представлять свои результаты научных исследований в различных формах (публикации, доклады), а также обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

- осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологии достижения поставленных целей

Владеть:

- абстрактным мышлением, анализом и синтезом в процессе осуществления научно-исследовательской работы

- средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования

- готовностью к модификации, адаптации существующих методики и технологией создания новых методик с использованием современных информационных технологий

- навыками представления результатов собственных исследований в различных формах (публикации, доклады) и психологического сопровождения их внедрения.

- средствами самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПСК-1.6.

Аннотация ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П)

Год обучения: В

Число кредитов/часов: 6,6 з.е. / 480 час.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитет).

Цель дисциплины – закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии, развитие полученных ранее навыков работы по направлению подготовки, а также на систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы и формировании профессионально-специализированных компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13

Задачами дисциплины являются:

- закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии

- развитие полученных ранее навыков работы по направлению подготовки,

- систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

- Научиться под руководством группового (научного) руководителя составлять индивидуальный план практики;

- изучать специальную учебную и практическую литературу, по каждому виду практики;

- изучить этический кодекс специалиста по связям с общественностью;
- участвовать в групповых консультациях, проводимых в процессе практики по вопросам практики, по сбору практического и теоретического материала для написания дипломной работы;
- проводить самоанализ уровня практических умений и личностных качеств;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

ЗНАТЬ:

- аналитический метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации
- о способах осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, способах обосновывания гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)

Уметь:

- -аналитический метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации. Проводить самооценку.
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Владеть:

- -применять аналитический метод, основные формы мышления; проводить аргументацию
- способами постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13