

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:12:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ОБЩАЯ ГИГИЕНА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)

КУРС: 1,2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Всего - 2268 часов/ 63 зачетные единицы

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание практики. В результате прохождения практики обучающийся должен знать: основные законодательно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав населения и благополучия человека и определяющие основные права и обязанности специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав населения и благополучия человека; организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания, труда, детей и подростков, коммунальной и радиационной гигиене; нормативно-методические материалы, регламентирующие качество и безопасность пищевых продуктов и продовольственного сырья, основы ведения социально-гигиенического мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов; пищевые отравления и их профилактику; организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенической и бактериологической лабораторий; основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; знать особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов; знать нормативно-методические документы по гигиене планировки населенных мест и уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора;

Уметь: оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные меры; осуществлять мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, продовольственного сырья и состояния фактического питания населения, воды, воздуха, производственной среды; осуществлять контроль за коммунальными, пищевыми, промышленными, детскими дошкольными и образовательными учреждениями, лечебными и лечебно-профилактическими учреждениями, состоянием окружающей среды; осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу услуг; анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и давать квалифицированное заключение; осуществлять профилактику пищевых отравлений и пропрофилактику профзаболеваний; оценить эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; уметь оформить необходимую документацию по деятельности отдела, организовать работу по гигиеническому воспитанию населения отдельных профессиональных групп; организовывать пропаганду здорового образа жизни.

Владеть: нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (регламенты, гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); методикой ведения социально-гигиенического мониторинга; способами отбора проб (пищевых продуктов, питьевой воды, воздуха, почвы) и оценкой качества пищевых продуктов, состояния воздушной и производственной среды; оценить гигиеническое состояние пищевых, промышленных, коммунальных, детских дошкольных и школьных

учреждений, лечебных и лечебно-профилактических объектов с оформлением необходимой документации; проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения; оформления санитарно-эпидемиологических заключений на объекты; оценить организацию питания различных групп населения; формами и методами проведения гигиенического воспитания.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Всего 108 часов /3 зачётные единицы

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Содержание практики. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. Освоение методики отбора проб: питьевой воды, воды водных объектов, сточных вод, почвы, атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, продукции продовольственного и непродовольственного назначения. Освоение техники работы с приборами и оборудованием для измерения метеофакторов и факторов микроклимата, акустических, механические колебаний, электромагнитные поля, излучение оптического диапазона длин волн, радиологических факторов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Всего 288 часа /8 зачётные единицы

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание практики.

Нормативно-правовая база по вопросам санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовая, хозяйственная, менеджмент. Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в лабораторных подразделениях санэпидслужбы. Современные методы, позволяющие определять опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы. Современные

методы управления испытаниями и исследованиями с использованием компьютерных технологий. Правила охраны труда при работе в лаборатории. Организация и проведение лабораторных исследований среды обитания и дать оценку качества проведения испытаний. Методика оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания. Принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств. Основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний на лабораторном оборудовании. Методики проведения испытаний для различных показателей в различных объектах среды обитания. Требования к компетентности лабораторных подразделений. Внутрिलाбораторный контроль точности, правильности и прецизионности выполняемых измерений. Межлабораторный контроль качества измерений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 36 часов/1 зачётная единица

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5.

Содержание практики.

Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура.