

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:30:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Цель производственной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий

Задачи производственной практики:

- овладение на практике навыками проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,
- проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения
- участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; проведение диспансеризации.

Содержание производственной практики:

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении иммунопрофилактики;
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации;
- участие в работе «школ здоровья»;
- участие в проведении гигиенического воспитания;
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- подготовка и выпуск санбюллетней, памяток.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3.

Аннотация рабочей программы учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

Содержание учебной практики:

Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Особенности мужского и женского организмов в юношеском и зрелом возрасте. Здоровье семьи. Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровье и образ жизни. Школы здоровья. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК- 12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи производственной практики:

- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;
- осуществление фармакотерапию по назначению врача;
- овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Содержание производственной практики:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно- поликлинических условиях:

- проведение патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями;
- участие в амбулаторном приеме пациентов;
- обучение семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;
- оформление документации.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля;
- работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации;
- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;
- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей;
- заполнение утверждённой медицинской документации;
- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;
- работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

Аннотация рабочей программы учебной практики
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

Содержание учебной практики:

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Составление планов патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями. Участие в амбулаторном приеме пациентов.

Составление планов обучения семьи уходу/самоуходу подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление документации.

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Планирование сестринского процесса.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.

Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.

Отработка навыков по наложению мягких повязок.

Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК- 2.7, ПК-2.8.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

Цель производственной практики: комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Задачи производственной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Содержание производственной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Умение пользоваться индивидуальными средствами защиты. Участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Совместная работа с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной практики
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

-участие в оказании медицинской помощи.

-участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

Содержание учебной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Пользование индивидуальными средствами защиты.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(по профилю специальности)**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цель производственной практики: овладение реализуемых в рамках данного профессионального модуля профессиональными компетенциями и видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи производственной практики:

-овладеть на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

-уметь выявлять нарушенные потребности пациента, планировать и осуществлять сестринский уход, вести медицинскую документацию, применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

-участвовать в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

Содержание производственной практики:

Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, каталке и вручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Проведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежащих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Ведение карты сестринского процесса. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Оформление медицинской документации. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Аннотация рабочей программы учебной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями и реализуемого в рамках данного профессионального модуля в следующих подразделениях: приемное отделение, ЦСО, отделения терапевтического профиля (процедурный кабинет, пост палатной медсестры).

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- выявление нарушенных потребностей пациента;

- планирование и осуществление сестринского ухода;

- ведение медицинской документации

- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

Содержание учебной практики:

Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Курация пациентов. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК- 4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики: углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Содержание преддипломной практики:

Работа в терапевтическом, хирургическом и педиатрическом отделениях многопрофильного стационара. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля. Работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации. Проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Результатом освоения программы преддипломной практики, является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7., ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-4.7., ПК-4.8., ПК-4.9., ПК-4.10., ПК-4.11., ПК-4.12.