

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 16:09:00  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d0ee

Приложение 4

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Стоматология детская (производственная (клиническая) практика, выездная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)**

**КУРС: 1,2**

**СЕМЕСТР: 1,2,3,4**

**Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

#### **Содержание практики.**

##### **Стационар:**

- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением
- Проведение обследований больных.
- Курация пациентов.
- Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство.
- Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.
- Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.
- Просветительская работа в отделении челюстно-лицевой хирургии ДРКБ
- Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, оформление заключений, форм статистической отчетности
- Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев.
- Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях
- Участие в проведении мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
- Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций.
- Просветительская работа с пациентками стационара (отделения)

##### **Поликлиника:**

- Амбулаторный прием пациентов. Заполнение амбулаторных карт
- Профилактический осмотр детей
- Клиническое обследование пациентов
- Анализ рентгенологических методов
- Составление плана лечения
- Проведение диспансерных осмотров.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5

**Содержание практики.** Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; осуществление санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний ; профилактика стоматологических заболеваний; выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнение дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказание помощи при возникновении неотложных состояний; работа на стоматологических установках; работа в глобальных компьютерных сетях; ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; проведение ортодонтического лечения; заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского; использование лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний; выбор лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

**Всего - 144 часов/ 4 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

**Содержание практики.**

**Стационар:**

- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением
- Проведение обследований больных.
- Курация пациентов.
- Получение добровольного согласия пациента на выполнение профилактических процедур.
- Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.
- Просветительская работа.
- Ведение медицинской документации
- Участие в клинических конференциях
- Участие в профилактических мероприятиях при неотложных состояниях
- Участие в проведении мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
- Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций:
- Просветительская работа с пациентками стационара (отделения)

**Поликлиника:**

- Амбулаторный прием пациентов. Заполнение амбулаторных карт
- Профилактический осмотр детей
- Клиническое обследование пациентов
- Анализ рентгенологических методов
- Составление плана профилактики
- Проведение диспансерных осмотров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Педагогическая (производственная (клиническая) практика, стационарная)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36 часа /1 зачетная единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10.

#### **Содержание практики:**

Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 72 часов/2 з.е. зачётные единицы**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Содержание дисциплины.**

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 72 часов/2 з.е. зачётные единицы**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Содержание дисциплины.** Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.