

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:02:53

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 часов /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8**

Содержание дисциплины. Анатомия головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока. Основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области. Клиническая симптоматика и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, профилактика, диагностика и лечение. Современные классификации, стандарты и национальные рекомендации для формулировки диагноза. Современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. Современные подходы к лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Основы фармакотерапии, фармакокинетики и фармакодинамики. Факторы риска развития хирургических стоматологических заболеваний. Полное общее и специальное обследование больного с патологией челюстно-лицевой области. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области. Показания, противопоказания. Техника обезболивания челюстно-лицевой области. Общие виды обезболивания при хирургических вмешательствах в ЧЛЮ. Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация. Методика периостотомии. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика остеомиелита челюстей. Хирургическое лечение гнойного лимфаденита. Аденофлегмона. Верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, классификация абсцессов и флегмон ЧЛЮ. Этиология, источники инфицирования, пути проникновения инфекции, виды специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Флебит, тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, контактный медиастенит, сепсис. Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования слюнных желез. Механизм образования камней. Форма и состав слюнных камней. Показания к хирургическому лечению. Синдром, болезнь Шегрена. Синдром, болезнь Микулича. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Причины и виды контрактур. Заболевания и поражения нервов лица и челюстей. Невралгия лицевого, тройничного нерва, языкоглоточного нерва. Классификация травм ЧЛЮ. Вывихи, переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюсти. Переломы костей лицевого скелета. Ортопедические, хирургические, комбинированные методы лечения переломов костей ЧЛЮ. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Осложнения неогнестрельных повреждений ЧЛЮ: шок, асфиксия, кровотечение, абсцесс, флегмона окологлазничных мягких тканей, периостит челюсти, травматический остеомиелит челюсти, замедленная консолидация костных отломков. Классификация, общая

характеристика огнестрельных повреждений лица. Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные образования и диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета. Диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета. Фиброматозное поражение десен. Предраковые заболевания. Злокачественные образования ЧЛЮ. Восстановительная и реконструктивная хирургия лица и челюстей. Пластика местными тканями для устранения дефектов ЧЛЮ. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Применение сложных тканевых комплексов. Костная пластика челюстей. Гнатическая хирургия. История становления стоматологической имплантологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной

политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Устройство микробиологической лаборатории и правила. Принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности. Методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов. Основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. ПЦР. Состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции, аппаратуру и контроль качества стерилизации. Понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционная болезнь», виды инфекции, роль микробов в развитии инфекционного процесса, механизмы и пути передачи возбудителя. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак

ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Клиническая симптоматика и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, профилактика, диагностика и лечение. Современные классификации, стандарты и национальные рекомендации для формулировки диагноза. Современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. Современные подходы к лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области на амбулаторном приеме. Основы фармакотерапии, фармакокинетики и фармакодинамики. Факторы риска развития хирургических стоматологических заболеваний. Общие и специальные методы обследования больного с заболеваниями и патологией челюстно-лицевой области. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области. Показания, противопоказания. Техника обезболивания челюстно-лицевой области. Общие виды обезболивания при хирургических вмешательствах в ЧЛЮ на амбулаторном приеме. Этиология, патогенез одонтогенных и неодонтогенных(неспецифических и специфических) воспалительных

заболеваний ЧЛЮ. Пути распространения, проникновения инфекции, клиника, диагностика. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез. Лечение воспалительных процессов в ЛПУ амбулаторного типа. Показания к госпитализации больных с заболеваниями и патологией ЧЛЮ. Заболевания слюнных желез: воспалительные, воспалительно-дистрофические, неопластические процессы. Методы обследования слюнных желез. Показания к хирургическому лечению. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Причины и виды контрактур. Заболевания и поражения нервов лица и челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Классификация травм ЧЛЮ. Вывихи, переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюсти. Переломы костей лицевого скелета. Ортопедические, хирургические, комбинированные методы лечения переломов костей ЧЛЮ. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Осложнения неогнестрельных повреждений ЧЛЮ: шок, асфиксия, кровотечение, абсцесс, флегмона околочелюстных мягких тканей, травматический остеомиелит челюсти, замедленная консолидация костных отломков. Классификация, общая характеристика огнестрельных повреждений лица. Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолеподобные образования и диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета. Диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета. Фиброматозное поражение десен. Предраковые заболевания. Злокачественные образования ЧЛЮ. Восстановительная и реконструктивная хирургия лица и челюстей. Пластика местными тканями для устранения дефектов ЧЛЮ. Гнатическая хирургия. Дентальная имплантация. Показания и противопоказания. Хирургические этапы. Осложнения при дентальной имплантации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ-ДЕТСКАЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Аномалии развития, прорезывания зубов. Аномалии развития уздечек губ, языка. Лечение. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии детского возраста. Общее обезболивание у детей. Показания и особенности проведения при операциях на лице и в полости рта у детей. Осложнения общего обезболивания у детей. Основы реанимации детей. Операция и особенности удаления зубов у детей. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях. Особенности удаления зубов у детей с сопутствующими заболеваниями. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей. Особенности клинического течения и диагностики абсцессов, и

флегмон и неспецифических воспалительных процессов в ЧЛО у детей. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний лица и шеи. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области у детей. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, клиника, лечение. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности переломов костей лицевого скелета и повреждений мягких тканей ЧЛО у детей и подростков. Клиника, диагностика, особенности лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации ЧЛО. Клиника, диагностика, лечения. Доброкачественные опухоли, опухолеподобные новообразования у детей. Злокачественные новообразования. Особенности клиники, диагностики у детей. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области у детей и подростков. Роль врача стоматолога.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКСТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа /3 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Обследование больных с патологией челюстно-лицевой области и полости рта. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам с онкостоматологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней. Дифференциальная диагностика онкостоматологической патологии. Виды реабилитации. Цели и задачи комплексной реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями. Алгоритм использования лекарственных средств на каждом этапе лечения больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Реабилитационные мероприятия, проводимые в стоматологической поликлинике при заболеваниях челюстно-лицевой области. Реабилитационные мероприятия, проводимые в стационаре при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Современные принципы комплексного стоматологического лечения и реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Показания к направлению для реабилитации к смежным специалистам. Реабилитация с помощью биофункциональных

методов (ЛФК, массажа, миогимнастики, аппаратов функционального действия), протетических методов, физиотерапевтических, естественных и искусственных физических лечебных факторов. Социально-психологическая реабилитация. Профилактика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Санитарно-просветительская работа с населением, направленная на пропаганду стоматологического здоровья и предупреждение онкостоматологических заболеваний. Определение нетрудоспособности при различных видах онкостоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.