

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:02:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d0ee

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.1

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию воспалительных заболеваний в урологии, мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта. Знать методы консервативного и оперативного лечения у урологических пациентов. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния мочеполового тракта и результаты лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями мочеполовой системы, ведения типовой учетно-отчетной медицинской урологической документации-требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями урологическим здоровьем. Правила составления диспансерных групп. Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния мочеполового тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний. Классификацию этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики урологических заболеваний. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы. Показания к применению методов лечения с учетом этиотропных, патогенетических факторов. Методов консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний. Лекарственные средства используются на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы. Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в урологии. Принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения при МКБ. Принципы реабилитации у пациентов с нарушением функций нижних мочевых путей

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.2

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.3

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора.

Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.5

Курс: 2

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора

биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению урологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.1

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Основы организации онкологической помощи населению. Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Вопросы организации онкологической помощи в России. Правовые вопросы онкологической службы. Предраковые заболевания. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественный опухолей. Лучевые методы диагностики. Эндоскопические методы диагностики. Морфологические методы диагностики. Лабораторные, функциональные методы диагностики. Принципы лечения злокачественных новообразований. Общие принципы хирургического лечения. Общие принципы лучевой терапии. Общие принципы лекарственной терапии. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли почек. Опухоли мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли полового члена, уретры (профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В. 2

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 36 часов /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

Содержание дисциплины. Общая патология и пропедевтика. Медицинская сортировка, плановое лечение и госпитализация больных инфекционными заболеваниями. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Карантинные мероприятия в офисе врача общей практики (семейного врача). Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска инфекционных болезней. Жалобы, сбор анамнеза. Методы физикального обследования больного с подозрением на инфекционное заболевание. Ключевые жалобы, данные анамнеза и осмотра, позволяющие заподозрить инфекционное заболевание. Основные клинические симптомы и синдромы. Предварительный диагноз и алгоритм составления плана обследования больного с подозрением на инфекционное заболевание для подтверждения диагноза. Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием. Диагностические возможности инструментальных методов при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием. Интерпретация данных лабораторных методов, полученных при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием. Интерпретация данных инструментальных методов, полученных при обследовании пациентов с инфекционным заболеванием. Клиническая фармакология средств лечения инфекционных болезней. Немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней. Общие подходы к реабилитации больных после перенесенных инфекционных болезней. Общие подходы к профилактике инфекционных болезней. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи. Шок инфекционно-токсический. Нейротоксический синдром. Инфекционный токсикоз. Нейротоксикоз. Гипертермия. Частная патология. Нозологические формы. Воздушно-капельные инфекции. Грипп, парагрипп. ОРВИ, Аденовирусная инфекция. Эпидемический паротит. Дифтерия. Менингококковая инфекция

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В. 3

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3.

Содержание дисциплины. Введение в медицинскую информатику. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения. Формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения. Освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред. Овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых

медицинских сервисов. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Системы счисления. Электронные таблицы. MS Excel VBA. QMS. MS Excel. VBA. QMS. Системы управления базами данных. MS Access. Медицинские СУБД. MS Access основные понятия, создание таблиц, работа со схемой данных. MS Access формы, запросы отчеты. Работа с медицинской БД (Урология). Статистическая оценка качества диагностических тестов. Статистические доказательства и предсказания. Статистика в эпидемиологии и исследованиях типа случай-контроль. Интеллектуальный анализ данных: задача классификации, метод деревьев решений; задача классификации метод нейронных сетей, k-nn; задача кластеризации. Моделирование физиологических процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В. 4

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

Содержание дисциплины. Современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующиеся в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела. Знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE. Знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний. Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний; Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы; Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза; Выявить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и оценить интегральный риск фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; Составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; Методами профилактики сосудистых заболеваний; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований; Методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; Навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В. 5

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часов /1 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

Содержание дисциплины. Эпидемиологию, факторы риска, этиопатогенез, типы и подтипы инсульта, основные клиничко- инструментальные методы исследования, принципы профилактики, лечения и реабилитации больных , перенесших ОНМК. Основные симптомы и первые признаки при ОНМК; Диагностические шкалы. Показания для высокотехнологических методов лечения ОНМК и времени их осуществления («терапевтическое окно»). Особенности ведения больного на догоспитальном этапе ОНМК. Особенности базисной и специфической терапии ОНМК. Периоды и этапы лечения больных с ОНМК. Особенности лекарственной и немедикаментозной терапии больных, перенесших ОНМК. Принципы, цели, задачи, этапы реабилитации больных с ОНМК. Состав и задачи мультидисциплинарной бригады. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения оказания помощи больным с ОНМК. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология, патогенез. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология и патогенез, клиника, диагностика и лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника и лечение, показания к хирургическому лечению. Субарахноидальные нетравматические кровоизлияния: этиология, клиника, лечение, показания к хирургическому лечению. Методы диагностики: КТ, МРТ, УЗДГ, дуплексное и триплексное сканирование, МР ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Первичная и вторичная профилактика инсульта

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В УРОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.01.1

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины. Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику). Современные методы оценки состояния мочеполового тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Алгоритм диагностики. Неотложных состояний. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в урологии. Причины неотложных состояний в урологии, ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы.

Показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы консервативного и оперативного лечения urgentных урологических. Лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.01.2

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

Содержание дисциплины. Принципы малоинвазивных вмешательств в оперативной урологии. Знание и роль эндоскопической урологии при урологических заболеваниях. Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта. Показания и противопоказания для эндоскопии. Оценивать вредное воздействие на организм человек тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека. Проводить беседы по профилактике и метафилактике урологических заболеваний. Владеть методами эндоскопической диагностики некоторых урологических заболеваний. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы. Показания к применению эндоскопических методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Осложнения эндоскопических операций в урологии. Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваниях, информировать пациента об осложнениях. Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой системы - составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний, после эндоскопической операции. Владеть: навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; лечения пациентов с урологическими заболеваниями; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога - навыками обращения с эндоскопическим инструментарием используемым в урологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.012

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часов /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Содержание дисциплины: Причины, механизмы, клиническая симптоматика основных заболеваний почек у взрослых и детей. Синдромы, развивающиеся у нефрологических больных. Лечение и профилактика основных заболеваний почек и синдромов, обусловленных патологией почек – анемия, гипертензия, дислипидемия, нарушения водно-электролитного баланса, нарушения свертывающей системы крови. Общие и функциональные методы исследования в нефрологии. Современные инструментальные методы исследования в нефрологии – рентгенологические, радиологические, ультразвуковые. Основы патогенетической и симптоматической фармакотерапии в нефрологической практике; механизмы действия лекарственных препаратов, используемых в нефрологической практике; особенности действия лекарств при нарушении функции почек у пациентов разных возрастных групп. Клиническая симптоматика пограничных состояний в нефрологии. Методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности. Патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализа и других методов эфферентной терапии. Организация службы интенсивной терапии реанимации в нефрологии. Методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности. Патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализа и других методов эфферентной терапии. Организация службы интенсивной терапии реанимации в нефрологии. Применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической практике. Оценивать показатели лабораторных исследований (клинический анализ крови, анализ мочи, функциональные пробы, биохимический анализ крови, липидограмма, коагулограмма, иммунограмма), нефробиопсии, инструментальных исследований (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые) для последующего назначения патогенетически обоснованного лечения больных. Оценить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата. Определить срочное показание для проведения гемодиализа. Рассчитать необходимые дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности. Уметь контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение. Работа с аппаратурой при применении методов заместительной почечной терапии гемодиализа, гемодиафильтрации, ультрафильтрации, гемосорбции, перитонеального гемодиализа. Выполнение сеанса гемодиализа, гемодиафильтрации, гемосорбции, перитонеального гемодиализа, эфферентной терапии.