

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:02:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d0db2e5a4e71ddee

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### «УРОЛОГИЯ (производственная (клиническая) практика, стационарная)»

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б1**

**КУРС: 1,2**

**СЕМЕСТР: 1,2,3,4**

**Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Содержание практики.** Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; уметь курировать пациентов; владеть клиническим подходом к пациенту; владеть объективными методами обследования пациентов; уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез; владеть методами ведения медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, выписные эпикризы); уметь составлять индивидуальный алгоритм (план) диагностики, включающий общие клинические и специальные методы исследований; уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них; владеть методами проведения рентгенологической диагностики - обзорная, экскреторная урография, ретроградные исследования и владеть навыками прочтения результатов исследований. владеть навыками прочтения ультразвуковых исследований при урологических заболеваниях. уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований при метаболических нарушениях, воспалительных заболеваниях и общеклинических исследованиях и оценить полученные данные для постановки клинического диагноза; диагностировать заболевание; определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно- инструментальные методы обследования пациента особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); пользоваться методикой подбора адекватной терапии; оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки; уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях; владеть навыками выполнения перевязок у хирургических пациентов; владеть методами катетеризации мочевого пузыря; уметь выполнять цистоскопию и катетеризацию мочеточников; владеть ассистенцией на небольших операциях; владеть проведением урофлоуметрии и интерпретации полученных результатов; владеть методами инфузионной терапии и гемотрансфузии; уметь создавать алгоритмы антибактериальной терапии при урологических инфекциях; владеть дифференциальной диагностикой почечной колики от других острых заболеваний; владеть методами ведения пациентов с дренажными системами: уретральные и мочеточниковые катетеры, стенты, нефростомы, «страховые» дренажи, назогастральные зонды и др.; владеть схемой дифференциальной диагностики аденомы и рака простаты; - владеть методами деблокады мочевого пузыря при острой задержке мочи, -уметь диагностировать острый и хронический простатит; уметь проводить лечение острых и хронических пиелонефритов, простатитов, циститов, уретритов, эпидидимитов и орхитов;

-владеть методами консервативного лечения недержания мочи; к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз; разрабатывать схему, план и тактику ведения пациента в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза; использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность; желудочно-кишечное кровотечение; непроходимость кишечника; прободение полого органа; уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий; владеть комплексом противорецидивных мероприятий; владеть методами дренирования (пункции, цистостомии) мочевого пузыря; уметь интерпретировать КТ, МСКТ и МРТ при основных урологических заболеваниях; владеть презентацией пациентов на клинических разборах и других конференциях; решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности пациента, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.1**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов/3 зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-6.

**Содержание практики.** Причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы. Показания к применению эндоскопических методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Осложнения эндоскопических операций в урологии. Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта. Показания и противопоказания для эндоскопии. Уметь предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваниях, информировать пациента об осложнениях. Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой системы - составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний, после эндоскопической операции. Оценивать вредное воздействие на организм человек тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для

здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека. Проводить беседы по профилактике и метафилактике урологических заболеваний. Владеть: навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога - навыками обращения с эндоскопическим инструментарием используемым в урологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ (производственная (клиническая) практика,  
стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.2**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

**Всего 144 часов/4 зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

**Содержание практики.** Принципы малоинвазивных вмешательств в оперативной урологии. Знание и роль эндоскопической урологии при урологических заболеваниях. Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта. Показания и противопоказания для эндоскопии. Уметь оценивать вредное воздействие на организм человека тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека. Проводить беседы по профилактике и метафилактике урологических заболеваний. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы. Показания к применению эндоскопических методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Осложнения эндоскопических операций в урологии; Уметь предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваний, информировать пациента об осложнениях. Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике. Оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой системы- составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний, после эндоскопической операции. Владеть: навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога; навыками обращения с эндоскопическим инструментарием используемым в урологии.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИКА (производственная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.3**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 36 часов/1 зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3.

**Содержание практики.** Понятие о педагогике как науке. Объект и предмет педагогики. Структура педагогики. Ценностные основы современной педагогики. Функции и задачи педагогики. Образование, воспитание, обучение как основные категории современной педагогической науки. Педагогическое взаимодействие, понятие, специфика. Проектирование и решение педагогических задач. Педагогическая деятельность, понятие, специфика. Планирование, организация педагогической деятельности. Педагогические технологии, методы, формы и средства обучения. Инновационные процессы в образовании. Понятие и классификация педагогических инновационных технологий. Новаторский педагогический опыт. Сущность технологии обучения. Классификация технологий обучения. Обучение в профессиональной деятельности современного врача-специалиста. Методы и формы. Медицинская педагогика в профессиональной деятельности врача-специалиста. Медицинская педагогика как составная часть системы педагогических наук. Задачи медицинской педагогики. Педагогическая деятельность в лечебном учреждении. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие, понятие, специфика. Типы педагогического взаимодействия. Понятие и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В. 4**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

**Содержание дисциплины.** Современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела. Знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE. Знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний. Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний;

Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы; Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза; Выявить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и оценить интегральный риск фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; Составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; Методами профилактики сосудистых заболеваний; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований; Методом оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; Навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В. 5**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часов /1 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

**Содержание дисциплины.** Эпидемиологию, факторы риска, этиопатогенез, типы и подтипы инсульта, основные клинические инструментальные методы исследования, принципы профилактики, лечения и реабилитации больных, перенесших ОНМК. Основные симптомы и первые признаки при ОНМК; Диагностические шкалы. Показания для высокотехнологических методов лечения ОНМК и времени их осуществления («терапевтическое окно»). Особенности ведения больного на догоспитальном этапе ОНМК. Особенности базисной и специфической терапии ОНМК. Периоды и этапы лечения больных с ОНМК. Особенности лекарственной и немедикаментозной терапии больных, перенесших ОНМК. Принципы, цели, задачи, этапы реабилитации больных с ОНМК. Состав и задачи мультидисциплинарной бригады. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения оказания помощи больным с ОНМК. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология, патогенез. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология и патогенез, клиника, диагностика и лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника и лечение, показания к хирургическому лечению. Субарахноидальные нетравматические кровоизлияния: этиология, клиника, лечение, показания к хирургическому лечению. Методы диагностики: КТ, МРТ, УЗДГ, дуплексное и триплексное сканирование, МР ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Первичная и вторичная профилактика инсульта