

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:54:20

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Оториноларингология (производственная (клиническая) практика, выездная)»

Индекс дисциплины по УЧ: Б2.Б.01(П)

КУРС: 1,2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание программы практики:

1. Первый год обучения

1.1. Наименование раздела практики – ведение пациентов в стационаре (оториноларингологические отделения взрослого и детского стационара).

Проводится врачом-ординатором совместно с педагогом:

- опрос больного с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности фарингоскопии, передней и задней риноскопии, отоскопии, не прямой ларингоскопии;
- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний уха, носа и околоносовых пазух - определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с поражениями уха, носа и околоносовых пазух, дифференциальную диагностику отитов, ринитов, синуситов, определение лечебной тактики;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациента;
- определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух и сопутствующей патологии;
- изучение хирургического инструментария используемого при оториноларингологических операциях, подготовка к ассистированию на операциях;
- курация пациентов в палатах оториноларингологического отделения;
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

1.2. Наименование раздела практики - осмотр в ЛОР – кабинете приемного отделения (смотровая оториноларинголога).

Проводится врачом-ординатором совместно с педагогом и дежурным врачом оториноларингологом:

- осмотр взрослых пациентов и детей, поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР-органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения (фарингоскопия, передней и задней риноскопия, отоскопия, не прямая ларингоскопия и т.д.);
- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа и околоносовых пазух;
- выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР-органов различной этиологии;

- участие в первичной хирургической обработке при травмах ЛОР-органов с ознакомлением ее принципов;
- изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.);
- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации;
- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

2. Второй год обучения

2.1. Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (оториноларингологических отделений взрослого и детского стационаров).

Проводится врачом-ординатором самостоятельно под контролем педагога:

- опрос больного с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- организация с определением объема клиничко-лабораторного обследования и проведение диагностических и лечебных манипуляций;
- курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего) в палатах оториноларингологического отделения и отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов с терапевтической патологией;
- определение лечебной тактики при заболеваниях ЛОР-органов и сопутствующей патологии;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов;
- владение хирургическим инструментарием, используемым при оториноларингологических операциях, ассистирование на операциях;
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств, при патологии ЛОР органов;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов ЛОР заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
- назначение оториноларингологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

2.2. Наименование раздела практики - осмотр в ЛОР - кабинете приемного отделения (смотровая оториноларинголога).

Проводится врачом-ординатором самостоятельно под контролем педагога и дежурного врача оториноларинголога:

- осмотр взрослых пациентов поступающих в приемное отделение;

- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения; дифференциальная диагностика наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- определение тактики оказания и самостоятельное оказание первичной и неотложной медицинской помощи;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии;
- применение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.);
- выполнение основных лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации;
- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

Содержание практики. Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; управление всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; составление рационального плана лучевого обследования пациента; выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составление протоколов исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построение заключения лучевого исследования; определение объема и последовательности необходимых

лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного; обеспечение радиационной безопасности пациента и персонала при проведении исследования; оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы; ведение текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Сурдология (производственная (клиническая) практика, стационарная)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Всего 144 часов/4 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание практики. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Внедрение в каждодневную практику врача оториноларинголога методов диагностики. Составление плана лечения пациентов с тугоухостью. Формирование представлений о роли аудиологического исследования в современной клинической медицине. Формирование представлений о профилактике, этиотропном лечении заболеваний, сопровождающих тугоухостью. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Формирование научных знаний о слухопротезировании. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Педагогическая (производственная практика)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 36 часов/1 зачётная единица

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9

Содержание дисциплины. Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами.

Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 72 часа/2 зачётных единицы

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

Содержание дисциплины.

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 72 час / 2 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогические аспекты медицинской деятельности»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 36 час / 1 зачетные единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины: Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 73 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания практики. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2.

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.