

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.01.2023 17:21:41  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e664d62d534c71d4e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. А. Цыглин

» мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Разработчик	<u>Кафедра философии</u>
Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Наименование ООП	30.05.01 Медицинская биохимия
ФГОС ВО	<u>Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998</u>

**Паспорт оценочных материалов**  
**по дисциплине Социология**

<b>№</b>	<b>Наименование пункта</b>	<b>Значение</b>
1.	Специальность/направление подготовки	30.05.01 Медицинская биохимия
2.	Наименование дисциплины	Социология
3.	Для оценки «отлично» не менее	91%
4.	Для оценки «хорошо» не менее	81%
5.	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71%
6.	Время тестирования (в минутах)	_____90 минут

### ***Код контролируемой компетенции***

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№ п/п	Задания	Правильные ответы
Выберите правильный вариант ответа		
1.	<b>ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПОНЯТИЕ «СОЦИОЛОГИЯ»?</b> А. учение о формировании общей картины мира Б. отрасль знания, изучающая материальное производство В. система знаний о народе, народонаселения и все основные параметры социального бытия народов в статике и динамике Г. наука о развитии и функционировании общества и взаимодействующих в его рамках и условиях людей – индивидов и их групп.	Г
2.	<b>ОБЩЕСТВО – ЭТО</b> А. сформировавшаяся в ходе исторического развития человечества относительно устойчивая интегрированная система социальных с структур, функций и связей, в которой реализуются формы объединения людей, сложившиеся в процессе их взаимодействия. Б. часть света или территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом; В. политическая организация данной страны, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления; Г. взаимное проникновение отдельных национальных хозяйств, согласование действий правительств в выработке экономической политики, отвечающей интересам всех участвующих в интеграционном процессе сторон, а так же по отношению к третьим сторонам.	А
3.	<b>ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ДОХОДА, ОБРАЗОВАНИЮ, ПРЕСТИЖУ ПРОФЕССИИ И КВАЛИФИКАЦИИ, ОБЪЕМУ ВЛАСТИ И ВЛИЯНИЯ НА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, А ТАК ЖЕ ПО ДРУГИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ НАЗЫВАЕТСЯ:</b> А. социальная стратификация Б. социальная мобильность В. социальная интеграция Г. социальная адаптация	А
4.	<b>ИЗМЕРЕНИЕ ИНДИВИДОМ ИЛИ ГРУППОЙ МЕСТА, ЗАНИМАЕМОГО В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ (СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ), ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ИЗ ОДНОГО</b>	Б

	<p>СОЦИАЛЬНОГО СЛОЯ В ДРУГОЙ ИЛИ В ПРЕДЕЛАХ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СОЦИАЛЬНОГО СЛОЯ:</p> <p>А. социальная стратификация  Б. социальная мобильность  В. социальная адаптация  Г. социальной динамикой</p>	
5.	<p>ПРОЦЕСС ОСВОЕНИЯ ИНДИВИДОМ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЕГО ЖИЗНИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ, КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, СТЕРЕОТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ДЛЯ УСПЕШНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ:</p> <p>А. адаптация  Б. социализация  В. обособление  Г. дезадаптация</p>	Б
6.	<p>ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА К ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ ВНЕШНИМ УСЛОВИЯМ:</p> <p>А. адаптация  Б. социализация  В. обособление  Г. дезадаптация</p>	А
7.	<p>СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ И ПЛОТНОСТИ, ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕННОЙ ДИНАМИКИ (РОЖДЕНИЯ, БРАКИ, СМЕРТНЫЕ СЛУЧАИ И Т. Д.):</p> <p>А. демография  Б. урбанзация  В. деклассирование  Г. маргинализация</p>	А
8.	<p>ПРОЦЕСС ПОВЫШЕНИЯ РОЛЕЙ ГОРОДОВ, ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРЫ И «ГОРОДСКИХ ОТНОШЕНИЙ» В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА, УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО СРАВНЕНИЮ С СЕЛЬСКИМИ И «ТРАНСЛЯЦИЯ» СФОРМИРОВАВШИХСЯ В ГОРОДАХ ВЫСШИХ КУЛЬТУРНЫХ ОБРАЗЦОВ ЗА ПРЕДЕЛЫ ГОРОДОВ:</p> <p>А. стратификация  Б. агломерация  В. урбанизация  Г. этногенез</p>	В
9.	<p>УСТОЙЧИВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБЩЕСТВА:</p> <p>А. социальная организация  Б. социальная структура  В. социальный институт  Г. социальная общность</p>	В
10.	<p>ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОБЩИЙ ЗНАЧИМЫ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗНАК, НА КОТОРОМ ОСНОВАНО ИХ УЧАСТИЕ В НЕКОТОРОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ</p>	Б

	СИСТЕМОЙ ОТНОШЕНИЙ, КОТОРЫЕ РЕГУЛИРУЮТСЯ ФОРМАЛЬНЫМИ ИЛИ НЕФОРМАЛЬНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ: А. социальные общности Б. социальные группы В. социальные организации Г. социальные институты	
11.	ПРОДУКТ СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ: А. человек Б. индивид В. индивидуальность Г. личность	Г
12.	СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ОТ ПРИНЯТОГО, СОЦИАЛЬНО ПРИЕМЛЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОПРЕДЕЛЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: А. девиантное поведение Б. делинквентное поведение В. аномия Г. стигматизация	А
13.	ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ ИЗ СТРАНЫ В СТРАНУ, ИЗ ОДНОГО РАЙОНА В ДРУГОЙ, ИЗ ГОРОДА В ДЕРЕВНЮ И ОБРАТНО: А. демография Б. урбанзация В. миграция Г. маргинализация	В
14.	РЕАЛЬНАЯ ИЛИ УСЛОВНАЯ ГРУППА, С КОТОРОЙ ИНДИВИД СООТНОСИТ СЕБЯ КАК С ЭТАЛОНОМ В СВОЕМ ПОВЕДЕНИИ: А. малая Б. формальная В. неформальная Г. референтная	Г
15.	ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА МЕЖДУ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ: А. маригинальность Б. социальная мобильность В. деперсонификация Г. деклассирование	А
16.	РАСШИРЕНИЕ И УСЛОЖНЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ И ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЕЙ ГОСУДАРСТВ, ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОГО МИРА: А. индустриализация Б. глобализация В. вестернизация Г. национализация	Б

17.	<p>СОВОКУПНОСТЬ ОБЫЧАЕВ, ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА ИЛИ ОБЩИНЫ, ТАКИХ КАК ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА ИЛИ НАЦИЯ:</p> <p>А. религия Б. культура В. интеграция Г. диффузия</p>	Б
18.	<p>СИСТЕМА ЛОГИЧЕСКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, СВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ ЕДИНОЙ ЦЕЛЬЮ: ПОЛУЧИТЬ ДОСТОВЕРНЫЕ ДАННЫЕ ОБ ИЗУЧАЕМОМ ЯВЛЕНИИ ИЛИ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ:</p> <p>А. социологический анализ Б. социологический диагноз В. социологическое исследование Г. социологическое обследование</p>	А
19.	<p>СООБЩЕСТВО ЛЮДЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ЕДИНОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ, ЭКОНОМИКОЙ, ЯЗЫКОМ, КУЛЬТУРОЙ, САМОСОЗНАНИЕМ И ОРГАНИЗОВАННЫХ В ГОСУДАРСТВО, НАЗЫВАЮТ:</p> <p>А. племя Б. род В. народность Г. нация</p>	Г
20.	<p>НАЦИОНАЛИЗМ ЭТО:</p> <p>А. идея всеобщего национального равенства Б. чувство патриотизма В. форма проявления толерантности Г. форма проявления национального эгоизма</p>	Г
21.	<p>ПОТЕРЯ ЛИЧНОСТЬЮ ОБЪЕКТИВНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ДАННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ БЕЗ ДОСТУПА К ДРУГОЙ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>А. слой Б. декласовый элемент В. маргинализация Г. социальный прогресс</p>	В
22.	<p>КАК НАЗЫВАЕТСЯ ФОРМА ДЕВИАНТНОСТИ, ГДЕ ЛИЧНОСТЬ НЕ МОЖЕТ УСВОИТЬ НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ?</p> <p>А. аномия Б. фрустрация В. делинквентность Г. дезадаптивность</p>	Г
23.	<p>СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, КОТОРАЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБЛЕНИЕ РАЗНОГО РОДА ПРЕДМЕТОВ И УСЛУГ:</p> <p>А. экономическая Б. политическая</p>	А

	В. духовная Г. социальная	
24.	ЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ СТРАТИФИКАЦИИ: А. престиж Б. доходы В. власть Г. место жительства	Г
25.	КЛАСС СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СТАБИЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ: А. элитарный Б. высший В. средний Г. низший	В
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
26.	Наука о закономерностях возникновения, функционирования и развития общества _____.	социология
27.	Объектом изучения социологии является _____.	общество
28.	Сложно организованная система взаимодействия людей, имеющую свою структуру и институты _____.	общество
29.	Сфера общества, которая включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление - _____.	экономическая
30.	Сфера общества, в функции которой входит обеспечение социального порядка в обществе, улаживание конфликтов между партнерами (например, рабочими, профсоюзами и работодателями), учреждение новых законов и слежение за их неукоснительным выполнением всеми структурами, недопущение политических переворотов, защита внешних границ и суверенитета страны и т. д. - _____.	политическая
31.	Общество, где определяющим фактором развития являются знания и информация - _____.	постиндустриальное
32.	Распределение членов общества по различным иерархическим уровням в зависимости от социального происхождения, профессии, доходов, круга общения, прав и обязанностей, возможностей - _____.	социальная стратификация
33.	Престиж человека – это оценка обществом его _____.	социального положения
34.	Совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений своего статуса, возможность изменения статуса называется _____.	социальная мобильность
35.	Примером какой мобильности является повышение в должности: _____.	вертикальная мобильность
36.	Статистическое изучение человеческого населения, его численности и плотности, территориального	демография

	распределения и жизненной динамики (рождения, браки, смертные случаи и т. д.) - _____.	
37.	Устойчивая группа людей, имеющих общий язык и - обладающая общими особенностями культуры и самосознания, исторически сложившимися на определенной территории - _____.	этнос
38.	Распространение городского образа жизни - _____.	урбанизация
39.	Социальный институт, призванный удовлетворять потребность в безопасности и социальном порядке - _____.	политический институт
40.	Социальный институт, призванный удовлетворять потребность в передачи знаний, социализация подрастающего поколения, подготовке кадров _____.	институт образования
41.	Группа, в которой поведение ее членов строго регламентировано официальными правилами и социальными институтами _____.	формальная
42.	Субъект социальных отношений и сознательной деятельности _____.	личность
43.	Совокупность качеств человека, обусловленных неповторимой комбинацией врожденных способностей, темперамента, психической конституции и следствий приобретенного опыта называется _____.	индивидуальность
44.	Утрата индивидом или группой своего социального статуса и способности восстановления себя в прежнем качестве _____.	деградация
45.	Соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений _____.	социальная роль
46.	Определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей _____.	статус
47.	Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, усвоение социального опыта, в ходе которого социальный опыт преобразуется в собственные ценности человека _____.	социализация
48.	Процесс, в ходе которого человек приспосабливается к новым для себя условиям _____.	адаптация
49.	Нарушение приспособления организма к условиям существования _____.	дезадаптация
50.	Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют _____.	девиантное поведение
51.	Поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия называется _____.	делинквентное поведение



52.	Правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы обществом	социальные нормы
53.	Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется	прогресс
54.	Совокупность общественных групп, которые занимают промежуточное положение между крайними общественными классами	маргиналы
55.	Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей, называются	санкции
56.	Основным политическим институтом является	государство
57.	Терпимость к чужому образу жизни, поведения, обычаям, чувствам, идеям, верованиям есть	толерантность
58.	Исторически сложившаяся группа человечества, характеризующаяся общими наследственными признаками, обусловленными единством происхождения и областью расселения, — это	раса
59.	Понятие, отражающее разновидность культуры, отличающаяся широко распространенностью среди населения, простотой и доступностью называется	массовой культурой
60.	Социальный институт, выполняющий функции подготовки и включения индивида в различные сферы жизнедеятельности общества, приобщения его к культуре данного общества – это	институт семьи
61.	Одна из форм деструктивного поведения, стремление уйти от реальности путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающихся развитием интенсивных эмоций (зависимое поведение)	аддиктивное поведение
62.	Поведение, выражающееся в слепой вере во что-либо, в приверженности какой-либо идее, учению или религии, нетерпимости к возражениям и переубеждениям, а также к любым другим взглядам и точкам зрения, в склонности к ритуалам и аскетизму	фанатическое
63.	Поведение, характеризующееся отгороженностью и оторванностью от социальных контактов, погруженностью в мир фантазий и грез	аутистическое
64.	Поведение, характеризующееся слишком большой зависимостью человека от мнения референтной	конформистское

	группы; его малой инициативностью и некритичностью отношения к значимым для него лицам, обычно наделенным властью; приспособленчеством, социальной инактивностью, отсутствием оригинальности и креативности мышления; банальностью интересов и вкусов	
65.	Процесс объединения экономик стран мира, создания единого правового, экономического и информационного пространства	глобализация
66.	Совокупность территорий или стран, объединенных экономическими связями	мировая экономическая система
67.	Проблемы и ситуации, которые охватывают многие страны, атмосферу Земли, Мировой океан и околоземное космическое пространство и затрагивают все население Земли	глобальные проблемы человечества
68.	Центральным органом управления мирового сообщества выступает	ООН
69.	Документ, подтверждающий качество товара или услуги -	сертификат
70.	Свод правил, предназначенных для обеспечения сотрудничества и однозначного толкования условий производства, коммерческой деятельности, средств контроля и требований безопасности -	стандартизация
71.	Совокупность материальных и духовных благ, созданных человечеством на протяжении его существования -	культура
72.	Культура, включающая в себя мифы, легенды, сказания, сказки, песни, создающаяся анонимными творцами -	народная культура
73.	Элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном сообществе, социальной группе в течение длительного времени -	традиции
74.	Объединение людей, связанных системой социальных ценностей, норм и образцов поведения -	социальные группы
75.	Малая группа, основанная на родственных связях и регулирующая отношения между супругами, родителями и детьми, а также ближайшими родственниками. Отличительным признаком семьи является совместное ведение домашнего хозяйства -	семья
76.	Функция семьи, означающая воспроизводство следующих поколений, имеющих генетическое и психоэмоциональное сходство с родителями -	репродуктивная
77.	Функция семьи, которая означает оказание помощи всем членам семьи, и в первую очередь детям, в овладении ценностями, нормами и образцами	социализация

	поведения общества - _____.	
78.	Определенные действия, которые должен совершать индивид в соответствии с социальным статусом называется _____.	социальная роль
79.	Положение личности или социальной группы в социальной системе – это _____.	социальный статус
80.	Совокупность всех статусов одного индивида называется _____.	статусный набор
81.	Небольшой слой богатых людей, выполняющих функции управления экономической, политической и культурной жизнью людей называют _____.	социальной элитой
82.	Столкновение противоположно направленных сил, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельного индивида, в межличностных отношениях или между группами людей, что сопровождается обычно острыми отрицательными эмоциональными переживаниями - _____.	конфликт
83.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, которая предполагает попытку совместной выработки решения - _____.	сотрудничество
84.	Стиль поведения в конфликтной ситуации основанный на решении конфликта путем взаимных уступок - _____.	компромисс
85.	Религиозная организация, которая отвергает некоторые (но не все) основы вероучения церкви, борется с ней, замыкается в своих проблемах - _____.	секта
86.	Социальные потребности демонстрируют нужду человека в _____,	трудовой и общественной деятельности
87.	Один из факторов здоровья населения, занимающий большой удельный вес - _____.	образ жизни
88.	Это то, что дает возможность: а) структурировать время б) ощущать себя полезным человеком в) вступать в разнообразные связи и отношения г) получать деньги д) создавать различные блага е) занимать определенный статус. О чем идет речь?	трудовая деятельность, работа
89.	В какие периоды общественного развития выше интенсивность и всеобщность социальной мобильности (необходимо кратко обосновать свой ответ)?	В период бурного экономического роста (восходящая вертикальная мобильность) и в кризисное время (нисходящая мобильность), т.е. в переходные периоды, когда теряется стабильность в обществе и возникает потребность

		или необходимость изменять социальный статус (также во время войн и революций).
90.	Студент уфимского вуза перевелся учиться по своей специальности в столичный вуз. Рассмотрите данный факт с позиции социальной мобильности (горизонтальная, вертикальная, статус):	горизонтальная – смена территории; статус остался тот же – студент.
91.	Научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть - _____.	гипотеза
92.	Особый тип исследовательской процедуры, который предполагает специальную организацию ситуации исследования, активное вмешательство в ситуацию исследователем, планомерно манипулирующего одной или несколькими переменными (факторами) и регистрирующего сопутствующие изменения в поведении изучаемого объекта - _____.	эксперимент
93.	Метод сбора первичной информации, основанный на устном или письменном обращении к определенной группе людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне - _____.	опрос
94.	Вопросно-ответная форма организации текста, при котором опрашиваемый сам заполняет вопросник в присутствии исследователя или без него - _____.	анкетирование
95.	Разговаривают два студента медицинского университета: - Ну, зачем нам нужна эта социология. Наша задача людей лечить, а не общаться с ними. - А что это наука о правилах общения? - Да, что-то в этом роде Тут подходит социолог: - Думаю, вы оба не правы. Поставьте себя на место социолога и объясните студентам, почему необходимо социологическое знание для врачей.	Социология призвана научить студентов социологической грамотности, которая является необходимым условием социально-личностной компетентности врача, а знание закономерностей функционирования и развития социальной системы необходимо для формирования активной жизненной позиции студента в решении социальных проблем, неизбежных для любого развивающегося общества. Для специалиста важно понимать общество как социальную реальность и

		целостную саморегулирующуюся систему; значимо научить саморазвитию лидерских качеств и функциональной ответственности; компетентному политическому функционированию, пониманию сущности демократии и гражданского общества.
96.	<p>Статусная несовместимость реальная социальная проблема. Статусное несовпадение иногда оборачивается трагедией. Известны случаи, когда чиновники и представители силовых структур сталкиваются с данным феноменом. Несовместимость касается и постоянных и временных статусов индивида.</p> <p>Придумайте всевозможные комбинации статусов, которые были бы полностью не совместимы</p> <p>Как соотносится статусная несовместимость и ролевой конфликт?</p>	<p>Чиновник и коррупционер, полицейский и преступник, родитель и работник.</p> <p>Социальные роли и статусы индивида тесно увязаны, следовательно статусная несовместимость может привести к ролевому конфликту.</p>
97.	<p>Ресоциализация - это усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних. Психотерапия также является одной их форм ресоциализации, так как люди пытаются разобраться в себе, изменить свое поведение и отношение к различным событиям. Согласны ли вы с этим утверждением?</p> <p>В каких случаях наблюдается ресоциализация?</p>	<p>Да, согласен (на)</p> <p>Выход из длительного тюремного заключения, излечение после комы, амнезии, возвращение с общество после пребывания в дикой природе без присутствия людей.</p>
98.	<p>Ответьте на вопросы к высказыванию английского философа Г. Бокля полтора века назад:</p> <p>«Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен»:</p> <p>Как это высказывание отражает эволюцию человеческого общества?</p> <p>Каковы, на Ваш взгляд основные ценности современного общества?</p>	<p>Высказывание отражает эволюцию развития общества от аграрного до постиндустриального и определяет важные ресурсы общественного развития.</p> <p>Ценности современного общества:</p> <p>духовные- ответственность, образованность;</p> <p>материальные - наукоемкое производство и его продукция и др.</p>
99.	<p>Восстановите высказывание философа Демокрита о сути безнравственного образа жизни. Согласны ли</p>	<p>Жить дурно, неразумно, невздержанно и</p>

	Вы с данным мнением? Дурно, жить, значит, и медленно, не, неводержанно, неразумно, но, плохо, нечестиво, умирать.	нечестиво – значит не плохо жить, но медленно умирать.
100.	Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение. «... — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон) «... — есть стремление к счастью» (Л. Фейербах) «Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу) «Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель) «Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)	Воля. Воля — это способность делать выбор и совершать какие-либо действия.

### КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение зачета по дисциплине как основной формы проверки обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **«не зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.