



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Вадим Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:04:11
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665649e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
_____ 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – высшее (бакалавриат)
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года

Уфа-2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«24» мая 2022г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к ООП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа направленность: Социальная работа в системе здравоохранения

В соответствии с ФГОС ВО 3++ проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа направленность: Социальная работа в системе здравоохранения.

Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктуризована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

ООП включает виды профессиональной деятельности, трудовые функции в соответствии с ФГОС ВО 3++ и Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020г. № 351н.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения ООП (компетенции) актуализированы и адаптированы в соответствии ФГОС 3++.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2022г.

Обсуждено и утверждено на ученом совете Стоматологического факультета «24» мая 2022г. протокол № 9

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (далее соответственно – программа бакалавриата, направления подготовки) в основу положены:

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018, №76 (с изм. и доп.).

Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), направленность программы бакалавриата – Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 351н от 18 июня 2020 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе".

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), направленность программы бакалавриата – Социальная работа в системе здравоохранения одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «11» 04 2021 года протокол № 10 .

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета Кз М.Ф. Кабирова
(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Разработчики:	
Заведующий кафедрой философии, д.фил.н., профессор	О.М. Иванова
Доцент кафедры философии, к.и.н., доцент	Л.А. Панова
Доцент кафедры философии, к.ф.н.	Н.Р. Мингазова
Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор	К.А. Пупыкина
Начальник отдела качества образования и мониторинга, к.пед.н.	А.А. Хусаенова
Начальник учебно-организационного отдела, к.м.н.	М.Я. Фазлыяхметова
Начальник методического отдела, к.биол.н.	Н. Д. Рябцева
ИО заведующего кафедрой терапии и сестринского дела по уходу за больными, к.м.н., доцент	Г.Ф. Имельгузина
Заведующий кафедрой педагогики и психологии д.м.н., профессор	А.Ф. Амиров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Введение	5
1.2.	Нормативные документы	5
1.3.	Общая характеристика программы бакалавриата	6
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	8
1.4.1.	Функциональная карта вида профессиональной деятельности.....	9
1.4.2.	Характеристика обобщенных трудовых функций.....	11
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	38
2.1.	Универсальные компетенции (УК ФГОС ВО 3++)	38
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	39
2.3.	Профессиональные компетенции (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)..	40
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	47
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата	66
3.1.	Учебный план (приложение 1)	66
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	66
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение 3,4)	66
4.	Условия реализации ООП по направлению подготовки бакалавра	67
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 5)	68
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)...	69
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7).....	70
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	70
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8).....	70
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	71
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	85
	Приложения	86

1. Общие положения

Введение

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направленности «Социальная работа в системе здравоохранения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Основная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В области обучения целью ООП по направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с испр. и дополн.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 76 (с испр. и дополн.) (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 351н от 18 июня 2020 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
 - Устав ФГБОУ ВО БГМУ, утвержденный приказом МЗ РФ от 23.06.2016 г. № 409.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

Подготовка по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа по направленности «Социальная работа в системе здравоохранения» имеет своей целью подготовку обучающихся, обладающих системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области социального обслуживания (сфера управления социальной защиты населения).

Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

1.3.1. Обучение по программе бакалавриата в Университете может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.3.3. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата

осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа равна 240 зачетным единицам. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы бакалавра.

Программа бакалавриата включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направленности «Социальная работа в системе здравоохранения»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании;

общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);

специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

социально ориентированный бизнес.

1.4.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	А/01.6	6
			Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6
			Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в	А/03.6	6

			социальном обслуживании		
В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	В/01.6	6
			Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	В/02.6	6
			Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В/03.6	6
			Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	В/04.6	6

1.4.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Наименование	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Код	А	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>		
-----------------------------------	--	--	--	--

функции

--	--	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по социальной работе
--	---------------------------------

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации ³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁴
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС ⁵	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР ⁶	26527	Социальный работник

ОКСО ⁷	5.39.02.01	Социальная работа
	5.39.03.02	Социальная работа

Трудовая функция

Наименование	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
Необходимые умения	Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания
	Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах
	Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления
	Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в

	социальном обслуживании
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг
	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
Необходимые знания	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Порядок предоставления социальных услуг
	Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
	Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	Типология проблем граждан, признанных нуждающимися
	Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной

	потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг
	Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
	Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>		
--------------------------------	--	--	--	--

Код Регистрационный
оригинала профессионального
стандарта
номер

Трудовые действия	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить
-------------------	---

	условия его жизнедеятельности
	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
Необходимые умения	Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
	Использовать технологии и методы социальной работы
	Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
	Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания
	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг
	Технологии социальной работы и условия их применения

	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	Экономические основы социальной работы
	Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
	Российский и зарубежный опыт социальной работы
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной

	поддержки и государственной социальной помощи
	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
	Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам
	Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
Необходимые умения	Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам
	Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости,

	<p>оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>Порядок предоставления социальных услуг</p> <p>Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>Правила ведения документации</p> <p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>Регламент межведомственного взаимодействия</p> <p>Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p> <p>Основы валеологии, социальной медицины</p> <p>Экономические основы социальной работы</p> <p>Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p> <p>Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной,</p>

	инженерной и транспортной инфраструктуры
	Основы геронтологии
	Технологии социальной работы
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
---	--	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий отделением организации социального обслуживания
Требования к образованию и обучению	к Высшее образование - бакалавриат или и Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	к Не менее одного года работы в должности специалиста в области социальной защиты населения (в том числе в системе социального обслуживания), образования, здравоохранения, государственного и муниципального управления
Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных

	медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР	26527	Социальный работник
ОКСО	5.39.03.02	Социальная работа

Трудовая функция

Наименование	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов
	Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей
	Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними

	Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)
	Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан
	Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
	Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач
	Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов
	Анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом
	Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан
	Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения
	Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте
	Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания
Необходимые умения	Планировать работу подразделения
	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения
	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
	Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере
	Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью

	определения его профессионального потенциала
	Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников
	Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Основы социального сопровождения</p> <p>Цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>Технологии социальной работы</p> <p>Основы конфликтологии и медиации</p> <p>Психология и социология личности и группы</p> <p>Психологические и социологические методы исследования</p> <p>Психология и социология управления</p> <p>Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции</p> <p>Принципы, виды, методы и технологии наставничества</p> <p>Этические основы социальной работы и делового общения</p>
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг
	Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг
	Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
Необходимые умения	Производить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации
	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг
	Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг
	Организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
	Анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде
Необходимые знания	Основы контроля качества предоставления социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме
	Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки
	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг

	Этические основы социальной работы и делового общения
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
	Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания
	Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Необходимые умения	Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации
	Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения
	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания
	Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга
	Разрабатывать социальные проекты (программы) по

	реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)
	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания
	Выполнять экспертизу социального проекта (программы)
	Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставления данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг
	Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска
	Методы обработки данных эмпирических исследований
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
	Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
	Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания
Необходимые умения	Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения
	Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения
	Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций
	Разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания
	Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, повышению его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

	<p>Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей)</p>
	<p>Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги</p>
	<p>Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</p>
	<p>Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>
	<p>Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации</p>
	<p>Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе)</p>
	<p>Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p>
	<p>Основные направления политики социальной защиты населения</p>
	<p>Технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p>
	<p>Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>

	Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе
	Социальные и психологические основы работы с информацией
	Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними
	Основы фандрайзинга
	Экономические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтёрского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной

информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок.

Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124) - абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117) - информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный

зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности.

Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения.

Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

В результате освоения программы у бакалавра должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. При разработке программы бакалавриата все компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Разработка и реализация проектов	и УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

		УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с

	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного</p>

		<p>времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе. ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в

		соответствие с правилами и стандартами.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*:

Задача ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,	ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных

	определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,

<p>социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>
<p>Исследовательская деятельность в сфере социальной работы</p>	<p>ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессиональн ого стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2020 г. Регистрационный N 58959)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно исследовательский	Проведение научно исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании; общественные организации

			(фонды, ассоциации, объединения); специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес
03 Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)	Социально технологический	Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты, коллективы и подразделения

			учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес
03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения)	Организационно-управленческий	Управление в сфере социальной работы	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения,

			социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес
--	--	--	--

**Обобщенные трудовые функции выпускников
в соответствии с профессиональными стандартами.**

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг
	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимые отношения к коррупционному поведению
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть											
Б1.О.01	История (история России,					+					

	всеобщая история)										
Б1.О.02	Философия					+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+						
Б1.О.04	Математика и информатика	+									
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности								+		
Б1.О.06	История социальной работы					+					
Б1.О.07	Теория социальной работы	+									
Б1.О.08	Технология социальной работы		+								
Б1.О.09	Основы социального образования		+								
Б1.О.10	Основы социальной медицины		+								
Б1.О.11	Правовое обеспечение социальной работы		+								+
Б1.О.12	Этика и деонтология социальной работы					+					
Б1.О.13	Социальная демография	+									
Б1.О.14	Основы социально-медицинской работы		+								

Б1.О.15	Технология социально-медицинской работы		+								
Б1.О.16	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения		+								
Б1.О.17	Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан		+								
Б1.О.18	Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей		+								
Б1.О.19	Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних		+								
Б1.О.20	Конфликтология в социальной работе			+							
Б1.О.21	Управление в социальной работе		+	+						+	+
Б1.О.22	Социальная геронтология		+								
Б1.О.23	Социальная реабилитация		+								
Б1.О.24	Организационно-административ	+								+	+

	ная работа в системе социальной защиты										
Б1.О.25	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг										+
Б1.О.26	Методы исследования в социальной работе	+									
Б1.О.27	Социальная статистика	+									
Б1.О.28	Проектирование в социальной работе		+							+	
Б1.О.29	Документальное обеспечение социальной работы										+
Б1.О.30	Социальная работа в экстремальных условиях		+								
Б1.О.31	Социальная работа на уровне муниципальных организаций	+								+	+
Б1.О.32	Физическая культура							+			
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б1.В.01	Введение в профессию "Социальная	+									

	работа в системе здравоохранения"										
Б1.В.02	Социология здравоохранения	+									
Б1.В.03	Политология					+					
Б1.В.04	Социальная педагогика		+								
Б1.В.05	Русский язык и культура речи				+						
Б1.В.06	Психология					+					
Б1.В.07	Экономика	+								+	
Б1.В.08	Экономические основы социальной работы	+								+	
Б1.В.09	Правоведение		+								+
Б1.В.10	Информационные технологии в здравоохранении										
Б1.В.11	Первая доврачебная помощь	+					+		+		
Б1.В.12	Основы менеджмента		+							+	
Б1.В.13	Социальная антропология	+									
Б1.В.14	Социальная девиация	+									
Б1.В.15	Современные теории социального благополучия	+									
Б1.В.16	Социальная					+					+

	работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних										
Б1.В.17	Психология социальной работы					+					
Б1.В.18	Психиатрия					+					
Б1.В.19	Клиническая психология					+					
Б1.В.20	Этнопсихология					+					
Б1.В.21	Основы гендерологии	+									
Б1.В.22	Семьеведение					+					
Б1.В.23	Социальная работа с молодежью		+								
Б1.В.24	Социально-медицинская работа за рубежом										
Б1.В.25	Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания	+								+	+
Б1.В.26	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе						+	+			
Б1.В.27	Основы	+							+		

	сестринского дела										
Б1.В.28	Сестринская помощь в семейной медицине	+							+		
Б1.В.29	Сестринская помощь в гериатрии	+							+		
Б1.В.30	Сестринская помощь в педиатрии	+							+		
Б1.В.31	Социально-медицинские основы наркологии								+		
Б1.В.32	Основы паллиативной помощи	+							+		
Б1.В.33	Медицинская реабилитация								+		
Б1.В.34	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО)										
Б1.В.35	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка /							+			

	Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта										
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)											
Б1.В.ДВ.01.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний							+			
Б1.В.ДВ.01.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационный модуль)	+							+		
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)											
Б1.В.ДВ.02.01	Коммуникативная деятельность в социальной работе			+							
Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационный модуль)		+								
Блок 2. Практика											
Б2.О Обязательная часть											
Б2.О.01(У)	Ознакомительная (социальная) практика										+
Б2.О.02(У)	Ознакомительная (медицинская)	+							+		

	практика										
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа										
Б2.О.04(П)	Технологическая практика										
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика										
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Блок 3. Государственная итоговая аттестация											
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
ФТД Факультативы											
ФТД.01	Защита персональных данных в здравоохранении										+

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть					
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)				
Б1.О.02	Философия				
Б1.О.03	Иностранный язык				
Б1.О.04	Математика и информатика	+			
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности				
Б1.О.06	История социальной работы				
Б1.О.07	Теория социальной работы				
Б1.О.08	Технология социальной работы				
Б1.О.09	Основы социального образования		+		
Б1.О.10	Основы социальной медицины				
Б1.О.11	Правовое обеспечение социальной работы		+		
Б1.О.12	Этика и деонтология социальной работы				
Б1.О.13	Социальная демография	+			
Б1.О.14	Основы социально-медицинской работы				
Б1.О.15	Технология социально-медицинской работы				
Б1.О.16	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения		+		
Б1.О.17	Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан		+		
Б1.О.18	Социально-медицинская и трудовая		+		

	реабилитация пожилых людей				
Б1.О.19	Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних		+		
Б1.О.20	Конфликтология в социальной работе	+			
Б1.О.21	Управление в социальной работе				+
Б1.О.22	Социальная геронтология		+		
Б1.О.23	Социальная реабилитация				
Б1.О.24	Организационно-административная работа в системе социальной защиты	+			
Б1.О.25	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	+			
Б1.О.26	Методы исследования в социальной работе				
Б1.О.27	Социальная статистика				
Б1.О.28	Проектирование в социальной работе				
Б1.О.29	Документальное обеспечение социальной работы			+	
Б1.О.30	Социальная работа в экстремальных условиях				
Б1.О.31	Социальная работа на уровне муниципальных организаций				
Б1.О.32	Физическая культура				
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Введение в профессию «Социальная работа в системе здравоохранения»		+		
Б1.В.02	Социология здравоохранения		+		
Б1.В.03	Политология		+		
Б1.В.04	Социальная педагогика	+			
Б1.В.05	Русский язык и культура речи				
Б1.В.06	Психология				
Б1.В.07	Экономика				
Б1.В.08	Экономические основы социальной работы				
Б1.В.09	Правоведение				
Б1.В.10	Информационные технологии в здравоохранении	+			
Б1.В.11	Первая доврачебная помощь				

Б1.В.12	Основы менеджмента				
Б1.В.13	Социальная антропология				
Б1.В.14	Социальная девиация		+		
Б1.В.15	Современные теории социального благополучия				
Б1.В.16	Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних				
Б1.В.17	Психология социальной работы				
Б1.В.18	Психиатрия		+		
Б1.В.19	Клиническая психология		+		
Б1.В.20	Этнопсихология		+		
Б1.В.21	Основы гендерологии				
Б1.В.22	Семьеведение		+		
Б1.В.23	Социальная работа с молодежью		+		
Б1.В.24	Социально-медицинская работа за рубежом	+	+		
Б1.В.25	Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания				
Б1.В.26	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе				
Б1.В.27	Основы сестринского дела				
Б1.В.28	Сестринская помощь в семейной медицине				
Б1.В.29	Сестринская помощь в гериатрии				
Б1.В.30	Сестринская помощь в педиатрии				
Б1.В.31	Социально-медицинские основы наркологии				
Б1.В.32	Основы паллиативной помощи				
Б1.В.33	Медицинская реабилитация				
Б1.В.34	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО)		+		
Б1.В.35	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные				

	и подвижные игры / Циклические виды спорта				
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)					
Б1.В.ДВ.01.0 1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний				
Б1.В.ДВ.01.0 2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационный модуль)				
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
Б1.В.ДВ.02.0 1	Коммуникативная деятельность в социальной работе				
Б1.В.ДВ.02.0 2	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационный модуль)		+		
Блок 2. Практика					
Б2.О Обязательная часть					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная (социальная) практика				
Б2.О.02(У)	Ознакомительная (медицинская) практика				
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа				
Б2.О.04(П)	Технологическая практика				
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика				
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ФТД Факультативы					
ФТД.01	Защита персональных данных в здравоохранении				+

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-2	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-3	ПК-3.1	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-4	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.
		Способен к проведению оценок обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, сопровождения, мер поддержки и государственной социальной помощи	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, граждан	Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в социальных услугах, мер поддержки государственной социальной помощи	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, сопровождению, мер поддержки государственной помощи, а также профилактике и оказанию государственной социальной помощи	Определяет потребности, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, мер поддержки государственной помощи, а также профилактике и оказанию государственной социальной помощи	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	Способен реализовать деятельность по предоставлению мер социальной защиты	Применяет законодательные и другие нормативные акты, правовые акты федерального и регионального уровня, для предоставления мер социальной защиты	Применяет современные технологии социальной работы, учреждениями, организациями, обществами	Взаимодействует с другими специалистами, организациями, представителями гражданского общества, в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Способен разрабатывает программу прикладных исследований в сфере социальной работы	Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирических данных, социологической информации	Представляет результаты научной деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть															

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)														
Б1.О.02	Философия														
Б1.О.03	Иностранный язык														
Б1.О.04	Математика и информатика														
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности														
Б1.О.06	История социальной работы														
Б1.О.07	Теория социальной работы														
Б1.О.08	Технология социальной работы								+						
Б1.О.09	Основы социального образования			+											
Б1.О.10	Основы социальной медицины		+	+											
Б1.О.11	Правовое обеспечение социальной работы								+						
Б1.О.12	Этика и деонтология социальной работы														
Б1.О.13	Социальная демография														
Б1.О.14	Основы социально-медицинской	+													

	работы														
Б1.О.15	Технология социально-медицинской работы									+					
Б1.О.16	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения				+										
Б1.О.17	Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан									+					
Б1.О.18	Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей									+					
Б1.О.19	Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних									+					
Б1.О.20	Конфликтология в социальной работе														
Б1.О.21	Управление в социальной работе														
Б1.О.22	Социальная геронтология														
Б1.О.23	Социальная реабилитация							+							
Б1.О.24	Организационно-административная работа в				+										

	системе социальной защиты														
Б1.О.25	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	+													
Б1.О.26	Методы исследования в социальной работе											+	+	+	
Б1.О.27	Социальная статистика												+		
Б1.О.28	Проектирование в социальной работе				+										
Б1.О.29	Документальное обеспечение социальной работы														
Б1.О.30	Социальная работа в экстремальных условиях														
Б1.О.31	Социальная работа на уровне муниципальных организаций				+										
Б1.О.32	Физическая культура														
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Б1.В.01	Введение в профессию "Социальная работа в системе здравоохранения"														

Б1.В.02	Социология здравоохранения														
Б1.В.03	Политология														
Б1.В.04	Социальная педагогика														
Б1.В.05	Русский язык и культура речи														
Б1.В.06	Психология														
Б1.В.07	Экономика														
Б1.В.08	Экономические основы социальной работы														
Б1.В.09	Правоведение														
Б1.В.10	Информационны е технологии в здравоохранении														
Б1.В.11	Первая доврачебная помощь														
Б1.В.12	Основы менеджмента														
Б1.В.13	Социальная антропология														
Б1.В.14	Социальная девиация														
Б1.В.15	Современные теории социального благополучия														
Б1.В.16	Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершенноле тних					+									
Б1.В.17	Психология социальной														

	работы														
Б1.В.18	Психиатрия	+						+							
Б1.В.19	Клиническая психология	+						+							
Б1.В.20	Этнопсихология														
Б1.В.21	Основы гендерологии														
Б1.В.22	Семьеведение														
Б1.В.23	Социальная работа с молодежью														
Б1.В.24	Социально-медицинская работа за рубежом														
Б1.В.25	Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания														
Б1.В.26	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе														
Б1.В.27	Основы сестринского дела														
Б1.В.28	Сестринская помощь в семейной медицине														
Б1.В.29	Сестринская помощь в гериатрии														
Б1.В.30	Сестринская помощь в														

	педиатрии														
Б1.В.31	Социально-медицинские основы наркологии	+													
Б1.В.32	Основы паллиативной помощи														
Б1.В.33	Медицинская реабилитация														
Б1.В.34	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным и НКО)								+						
Б1.В.35	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта														
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)															
Б1.В.ДВ.01.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний														
Б1.В.ДВ.01.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях														

	(адаптационный модуль)														
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)															
Б1.В.ДВ.02.01	Коммуникативная деятельность в социальной работе														
Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационный модуль)														
Блок 2. Практика															
Б2.О Обязательная часть															
Б2.О.01(У)	Ознакомительная (социальная) практика	+	+	+											
Б2.О.02(У)	Ознакомительная (медицинская) практика														
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа										+	+	+	+	
Б2.О.04(П)	Технологическая практика					+	+	+							
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	+				+			+						
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Блок 3. Государственная итоговая аттестация															
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+			
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	+				+			+			+			

	квалификационн ой работы														
ФТД Факультативы															
ФТД.01	Защита персональных данных в здравоохранении														

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направленности «Социальная работа в системе здравоохранения»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе здравоохранения» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом по подготовке обучающихся по программе бакалавриата; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими и оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план (Приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В рамках Блока 1 указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В процессе подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится аттестация. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (Приложение 3, 4)

В соответствии с учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин и программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик приведены в Приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки бакалавра

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1. Кадровое обеспечение ООП (Приложение 5)

4.1.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.1.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.1.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.1.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение ООП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представлено в Приложении 5.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.2.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из

числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.3. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.2.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представлена в Приложении 6.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7) Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представлено в Приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедрах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по реализуемым дисциплинам созданы фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, вопросы для собеседований, ситуационные задачи для

промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения по программе бакалавриата проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Основной целью Государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного выпускника, освоившего программу бакалавриата, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ подготовки в бакалавриате, является итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к разделу Б.3 «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Бакалавр» имеет трудоемкость 8 зачетных единиц (288 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

Б3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 з.е. (36 часов);

Б3.02 – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы в объеме 7 з.е. (252 часа).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе бакалавриата, выдается соответственно диплом об образовании.

Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, по программе бакалавриата Социальная работа в системе здравоохранения Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК – 1, 2, 3, 4; ПК – 1 (1.1., 1.2.), 2 (2.1., 2.2.), 3 (3.1., 3.2., 3.3.), 4 (4.1., 4.2., 4.3).

Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации учредителем - Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Университет утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель Университета.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Содержание государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и включает определение уровня подготовки обучающихся по профильным дисциплинам, а также по разделам дисциплин в соответствии с учебным планом, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Программа предусматривает проведение собеседования в форме ответов на теоретические вопросы и задачи в виде экзаменационных билетов. Результаты собеседования по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Критерии оценки к Государственному итоговому экзамену (собеседование):

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене полностью раскрыли суть основных вопросов, дали правильные ответы на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене раскрыли суть основных вопросов, но ответили не на все дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене в целом показали понимание сути основных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене не раскрыли суть основных вопросов.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в системе здравоохранения, разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

При выборе темы выпускной квалификационной работы руководствуются следующими критериями:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в бакалавриате;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная

работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Представление выпускной квалификационной работы проводится в установленном расписанием время на заседании экзаменационной комиссии и выпускающей кафедры. На представлении выпускной квалификационной работы присутствуют члены экзаменационной комиссии. На представление приглашаются руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы, а также преподаватели выпускающих кафедр и бакалавры.

На представление выпускной квалификационной работы выносятся результаты научных исследований. Материалы, представляемые государственной экзаменационной комиссией, содержат:

- текст выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- доклад (с обязательной презентацией);
- оттиски научных статей выпускника, опубликованные в научных журналах и сборниках.

Представление начинается с доклада по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится не более 20 минут. После

завершения доклада члены комиссии задают вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы бакалавр имеет право пользоваться своей работой.

В процессе представления выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

По завершении представления выпускной квалификационной работы, вынесенных на данный день, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты представления каждого бакалавра и выставляет каждому бакалавру согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,
- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов;
- при представлении работы бакалавр показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада

использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;
- при представлении бакалавр показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективно использует медицинские методики, а во время доклада использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при представлении бакалавр проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен

представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии итоговой оценки ВКР.

Оценка «отлично» выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов;
- при представлении работы обучающийся бакалавриата показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит

обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;
- при представлении обучающийся бакалавриата показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медицинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при представлении обучающийся бакалавриата проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки к Государственному итоговому экзамену (собеседование):

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на базе выпускающей кафедры - оценка симулированных практических навыков (оценка профессиональных компетенций). Продолжительность собеседования должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

В рамках данного этапа проверяются практические умения выпускников по разделам профильных дисциплин и смежных дисциплин.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценки собеседования: проводится по ситуационным задачам.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное.

Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика.

Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен.

Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы:

1. Постановлена и достигнута цель исследования.
2. Решены поставленные задачи исследования.

3. Максимально охвачены и выполнены требования профессиональной компетенции по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.
4. Объем проработанной дополнительной литературы.
5. Глубина и качество проработанной дополнительной литературы.
6. Объем проработанной нормативной документации.
7. Умение пользоваться нормативной документацией.
8. Собственные исследования (качество, объем, глубина анализа).
9. Умение применять различные методы статистической обработки материала.
10. Умение формулировать выводы.
11. Умение аргументировать дальнейший ход исследования.
12. Прилежание, оформление, наглядность.
13. Сроки представления.

Оценка «отлично» при выполнении 90-100% представленных критериев;

Оценка «хорошо» 80-89% представленных критериев;

Оценка «удовлетворительно» 70-79% представленных критериев;

Оценка «неудовлетворительно» менее 70 % представленных критериев.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГЭК по результатам всех этапов экзамена.

Документация и отчетность

Все заседания ГЭК протоколируются в специальных книгах протоколов, прошитых, пронумерованных и скрепленных гербовой печатью Университета.

Протоколы подписываются председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

Книги протоколов хранятся в делах факультета, как документы строгой отчетности.

По окончании работы государственной экзаменационной комиссии оформляется отчет.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии и отчет о ее работе докладываются на заседаниях Ученого совета факультета и Ученого совета Университета.

Отчет о работе ГЭК в недельный срок по завершении ГИА представляется в отдел качества образования и мониторинга (в бумажном (2 экз.) и электронном носителе).

Отчет о работе ГЭК в двухмесячный срок по завершении ГИА представляется учредителю - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Политика Башкирского государственного медицинского университета в области качества;
- Учебно-методические материалы дисциплин БГМУ (УММД).

Список разработчиков ООП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Иванова О.М.	Доктор философских наук	Заведующий кафедрой философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	Панова Л.А.	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Пупыкина К.А.	Доктор фармацевтических наук, профессор	Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	Хусаенова А.А.	Кандидат педагогических наук	Начальник отдела качества образования и мониторинга	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5	Фазлыяхметова М. Я.	Кандидат медицинских наук	Начальник учебно- организационного отдела	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6	Рябцева Н. Д.	Кандидат биологических наук	Начальник методического отдела	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7	Имельгузина Г.Ф.	Кандидат медицинских наук	И.о. зав. кафедрой терапии и сестринского дела по уходу за больными	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8	Амиров А.Ф.	Доктор педагогических наук	Зав. кафедрой педагогики и психологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

з.е. - зачетная единица

ОВЗ - лица с ограниченными возможностями здоровья

ОП - образовательная программа

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПД - профессиональная деятельность

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

УК - универсальные компетенции

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ - Федеральный закон

ФОС - фонд оценочных средств

Блок 1. Базовая часть
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Шифр дисциплины: Б1.О.01

Год обучения: 1

Семестр 1

Количество кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов представления об истории как науке, ее роли и месте в системе гуманитарного знания, об основных этапах и хронологии в отечественной и мировой истории; о наиболее важных фактах, событиях и именах исторических деятелей; в освоении студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества в контексте мировой истории; в овладении основами исторического мышления, навыками работы с историческими источниками и умением выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний в области истории; - выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций; - выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины: Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.) Россия в XVII-XIX вв. Крах абсолютизма в России (конец XIX-начало XX

вв.) Россия в огне революций и гражданской войне. Страна Советов в годы строительства социализма СССР во второй мировой войне и первое послевоенное десятилетие от «оттепели» к перестройке. СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Российское общество на пути становления демократии и социального государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Шифр дисциплины: Б1.О.02

Год обучения: 2

Семестр: 3

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также активизация у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины: - изучение новейших концепций мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысла человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития; - ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни; - формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; - формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности; - формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и

человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; - приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия древнего Востока. Античная философия. Философия в эпоху Средневековья и Возрождения. Европейская философия Нового Времени (XVII – XIX вв.). Философия французского Просвещения Немецкая классическая философия. Основные идеи марксистской философии Основные концепции неклассической философии Философская мысль в России Бытие и материя как исходные понятия философии Сознание: онтологический статус Философия развития Сущность и структура познавательного процесса Проблема общества и природы в философии Проблема человека в философии Духовная сфера жизни общества и культура Философия истории Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплины: Б1.О.03

Год обучения: 1

Семестр: 1,2

Количество кредитов /часов: 6 з.е./216 час.

Цель: освоить английский язык как средство устного общения

Задачи: освоить английский язык как средство устного общения

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Английский язык - средство устного научного общения.

Тема 1. Работа с кадрами. Повторение грамматических и коммуникативных моделей (утвердительные, вопросительные, побудительные предложения на английском языке).

Изучение лексики по теме. Ролевая игра "Job interview"

Тема 2. Разговор по телефону. Повторение грамматических и коммуникативных моделей (способы выражения просьбы на английском языке). Изучение лексики по теме. Ролевая игра "On the phone".

Тема 3. Презентация. Повторение грамматических и коммуникативных моделей (монологическое повествование, описание и рассуждение в английском языке). Изучение лексики по теме. Ролевая игра "At the conference".

Раздел 2. Английский язык - средство письменного научного общения.

Тема 4. Оформление профессионально значимой информации о себе. Curriculum Vitae. Business Card.

Тема 5. Деловое письмо на английском языке. Информационное письмо. Письмо-запрос.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика и информатика»

Шифр дисциплины: Б1.О.04

Год обучения: 1

Семестр 1

Количество кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

Цели дисциплины: дать представление о математике как науке, ее месте и роли в общечеловеческих знаниях, современном мире, мировой культуре и истории; овладение основами математического мышления. Дать представление об информатике как науке, ее месте в системе современного знания; о языках программирования; базах данных; программном обеспечении и технологии программирования; локальных и глобальных сетях ЭВМ; методах защиты информации.

Задачи дисциплины: - овладение основами процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - освоение основ алгоритмизации и

программирования и представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов - сформировать научное представление об основных этапах становления и структуре современной математики, о принципах математических рассуждений, математическом мышлении, достоинствах и недостатках математического языка; - освоить основы интегрального и дифференциального исчислений; - овладеть навыками работы в теории вероятностей и математической статистики - освоить закономерности математического мышления и аксиоматического языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Математика и информатика» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Направление развития и эволюции программных средств. Самостоятельная работа на персональном компьютере, совершенствующаяся при изучении любой темы. Алгоритмизация и программирование; Работа с процессорами - текстовым, графическим и электронных таблиц. Основы математического анализа. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Основы теории вероятности и математической статистики. Математические вычисления. Математическое моделирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1 (А/02.6)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплины: Б1.О.05

Год обучения: 1

Семестр: 2

Количество кредитов/часов: 2з.е /72 ч

Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является - обеспечение безопасности человека

как высшей ценности. Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей. Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Содержание дисциплины: Гражданская защита в стратегии национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Радиационная безопасность населения. Химическая безопасность населения. Военная безопасность населения (современные средства поражения). Пожаровзрывобезопасность. Компьютерная безопасность. Основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности на объектах экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.06

Год обучения: 1

Семестр: 1

Количество кредитов/ часов: 3 з.е /108 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание генезиса профессии социального работника, ее необходимость и значимость.

Задачи дисциплины: - дать систематическое и исследовательское изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса; - вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике социальной работы; - проследить эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи; - расширить представления о месте, роли и значении такого явления, как социальная помощь, в формировании

принципов гражданственности, гуманизма и патриотизма у подрастающих поколений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Архаичный период благотворительности. Благотворительность в религиозных верованиях и записях древности. Филантропический период в истории социальной работы. Период общественной благотворительности. Основные тенденции развития благотворительности в Др. Руси (IX-XV вв.). Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI - XVIII вв.) Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII вв. Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII- до XX вв. Государственное и общественное призрение в России в XIX - и начало XX вв. Социальная программа современной России и их осуществление.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-5.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теория социальной работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.07

Год обучения: 2

Семестр: 3,4

Количество кредитов /часов: 6 з.е./ 216 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов представления о социальной работе как виде научного знания, о связи теории с практической социальной работой, а также рассмотреть социальную работу с точки зрения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - сформировать представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных

моделях и теориях социальной работы; - расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрения моделей и использования методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; - научить ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Теория социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. Основные понятия и категории социальной работы. Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности. Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы. Системный подход в социальной работе. Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Специфика социальной работы с различными группами населения. Нормативно-правовые основы социальной работы. Становление социальной работы как науки. Типы теорий и моделей социальной работы. Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук. Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.08

Год обучения: 3,4

Семестр: 6,7

Количество кредитов /часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

Задачи дисциплины: - ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; - дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации; - ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.; - обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.; - обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения; - ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Технологии социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Технологический процесс в социальной работе. Типология социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальная экспертиза. Социальная коррекция и терапия. Социальная профилактика. Социальный надзор и контроль. Социальное посредничество. Социальное консультирование. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование. Социальное обеспечение и обслуживание. Социальное страхование. Социальная опека и попечительство. Технологии социальной

работы с инвалидами. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с мигрантами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3.2 (А/03.6.)

Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального образования»

Шифр дисциплины: Б1.О.09

Год обучения: 3

Семестр: 6

Количество кредитов /часов: 2 з.е. /72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции в сфере социального образования. Данный курс включает изучение теоретических основ социального образования; социально-экономических и политических условий формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте; основных аспектов организации современного социального образования в России.

Задачи дисциплины: - изучить особенности социального образования; - рассмотреть основные направления подготовки кадров в области социальной работы; - рассмотреть особенности и современное положение дел в организации современного социального образования в России. Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы социального образования» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Теоретические основы социального образования. Социально-экономические и политические условия формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте. Основные аспекты организации современного социального образования в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2 (А/01.6), ПК-1.2 (А/02.6.)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социальной медицины»

Шифр дисциплины: Б1.О.10

Год обучения: 2

Семестр: 3

Количество кредитов /часов: 5 з.е./180 час.

Цель дисциплины: дать теоретические представления о социально-медицинских технологиях работы с населением и нормативно-правовой базы; сформировать необходимый объем знаний о социально-медицинских технологиях работы с населением в различных учреждениях и организациях; научить студентов применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи дисциплины: - овладение студентами социально-медицинскими технологиями работы с населением, а также нормативно-правовой базой технологий социально-медицинской работы, целей, объектов; - формирование профессиональных и духовно-нравственных качеств таких как милосердие, сострадание, ответственность; - использование в социально-медицинских технологиях работы с населением социологических, социально-психологических, правовых, медицинских и других методов и знаний; - применение полученных знаний в производственной практике, выборе специализации; - использование различных социально-медицинских технологий работы с населением в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы социальной медицины» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Основные понятия, объекты и предмет, функции. Конституция РФ и «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» как основополагающие законы, регламентирующие охрану здоровья населения. Организация социально-

медицинской помощи населению в системе отечественного здравоохранения (медико-социальная помощь, медико-социальный патронаж). Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Международные организации социально-медицинского профиля. Опыт социально-медицинской работы зарубежных стран. Модель специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной работы. Специализированная медицинская помощь населению. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Деятельность РОКК и ВОЗ. Законодательные акты. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, с различными группами населения. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-1.1, ПК-1.2. (А/02.6)

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.11

Год обучения: 1

Семестр: 2

Количество кредитов / часов: 4 з.е. / 144 часа.

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические навыки в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при социальной работе охраняемые законом права граждан, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников социальной деятельности.

Задачи дисциплины: - получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в РФ; Ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства; - дать характеристику основных отраслей российского права; - обеспечить необходимую правовую подготовку студентов; - научить студентов принимать обоснованные

решения; - привить навыки и умения использования научных знаний в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет правового обеспечения социальной работы. Трудовой стаж. Пенсионное обеспечение. Компенсационные выплаты. Социальное обслуживание. Возмещение ущерба в порядке обязательного страхования. Льготы. Медицинская помощь. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-2 (А/02.6), ПК-3.1 (А/03.6)

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и деонтология социальной работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.12

Год обучения: 3

Семестр: 5

Количество кредитов / часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об этических теориях, понимания нравственных ценностей, смысла этических проблем, изучение деонтологических вопросов социальной работы, формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности и искать пути совершенствования социальной работы.

Задачи дисциплины: -знать ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики этической теории и практики; - уметь давать этическую оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - объяснить феномен морали, ее роль в жизнедеятельности

человека и социальных групп; - владеть навыками этического анализа процессов, явлений, ситуаций и обладание навыками этической самооценки и самоконтроля. - изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении; - изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника; - изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов; - формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения; - формирование у студентов понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы; - формирование понятия о личной ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой и социальным институтом, перед клиентами социальной службы и его окружением, перед самим собой; содействовать воспитанию у будущих социальных работников профессионального чувства готовности к оказанию помощи людям с отклонениями в поведении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Этика и деонтология социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Этика как наука о морали, свойства, структура и функции морали. Мораль, право и традиции. Проблема генезиса и обоснования морали. Становление и развитие этических воззрений от древности до наших дней. Нравственные ценности и религия. Священные книги как моральные кодексы. Категории этики. Высшие нравственные ценности: смысл жизни, свобода, счастье, свобода выбора и ответственность. Нравственное совершенство. Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы. «Долг» в отношениях «социальный работник-клиент». Деонтология в системе «Долг» в отношениях профессиональных отношений социальных коллективов. «Долг» в отношениях «социальный работник - государство, общество». Этические обязательства перед профессией и перед самим собой. Этическая и

деонтологическая дилемма. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная демография»

Шифр дисциплины: Б1.О.13

Год обучения: 1

Семестр: 2

Количество кредитов/ часов: 2 з.е./72

Цель дисциплины: привить навыки анализа демографических данных как основы для принятия управленческих решений в области социального менеджмента и организации работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- показать роль социальной демографии как одного из направлений организации работы с молодежью;
- проанализировать суть и механизмы возникновения основных социальных и межпоколенных конфликтов, которые возникают у молодежи при реализации ею своего демографического поведения;
- познакомить с отечественным и мировым опытом успешных технологий социального менеджмента, направленным на сглаживание вышеназванных конфликтов и формирование оптимального типа народонаселения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина (модуль) Социальная демография относится к общепрофессиональным дисциплинам программы.

Содержание дисциплины:

1. Введение в социальную демографию. Введение. Демография как наука. Предмет социальной демографии. История становления социальной демографии. Роль отечественных специалистов в развитии социальной демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения. Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов.

2. Демографические структуры и процессы. Рождаемость, репродуктивное поведение. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий. Семья, брачность, разводимость. Западная и восточная модели семьи. Эволюция современных форм семейно-брачных отношений. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное и деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме. Миграция населения. Миграционная политика в России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами, технологии их коррекции.

3. Демографическая политика. Демографическая политика: цели, задачи и оценка

эффективности. Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России в XXI веке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1 (А/01.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социально-медицинской работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.14

Год обучения: 3

Семестр: 6

Количество кредитов/ часов: 3 з.е. /108

Цель дисциплины: изучение и критический анализ теорий социологии здравоохранения, методологических подходов в исследовании здоровья и медицины, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здравоохранения; проектирование исследований по социальным проблемам здравоохранения и медицины.

Задачи дисциплины:

-формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

-формирование у обучающегося навыков общения с коллективом;

-формирование у обучающегося блока знаний о поведении человека;

-обучение приемам и методам медико-социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина (модуль) Основы социально-медицинской работы относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

1. Медико-социальные системы. Медицинская система как отражение ценностей социальной структуры. Медицина как адаптивная социальная система. Географические аспекты деятельности медицинских систем. Политические аспекты и медицинские системы. Парадигмы лечебных задач медицинской системы.

2. Способы образования медицинских систем. Типы и классификация медицинских систем. Симпатрические медицинские системы. Плюралистические медицинские системы. Народная, популярная и профессиональная медицина. Этномедицина. Альтернативная медицина. Индустриальные и постиндустриальные модели медицины.

3. Организационно-экономическая база современного здравоохранения. Здравоохранение. Государственное, страховое и частное здравоохранение. Структура организационных форм и служб здравоохранения. ВОЗ и другие международные медицинские организации.

4. Современные национальные системы здравоохранения. Государственное здравоохранение Великобритании. Страховая медицина в Германии и во Франции. Частная система здравоохранения США.

5. Система здравоохранения в Российской Федерации. Организационно-экономические характеристики здравоохранения. Характеристика существующей сети учреждений здравоохранения. Государственные гарантии обеспечения граждан РФ медицинской помощью. Финансирование здравоохранения в РФ и экономические отношения. Экономические отношения в системе здравоохранения. Расходы государственных средств на здравоохранение. Расходы негосударственных средств на здравоохранение. Правовая база здравоохранения в РФ. Институциональные изменения в законодательной работе в области здравоохранения.

6. Институциональные особенности в социокультурном паттерне врача. Деонтология и биомедицинская этика. Свобода личности и медико-этические проблемы. Врач и общество. Врач и пациент. Семейный врач. Морально-

этические аспекты рыночных взаимоотношений врача и пациента. Медико-этические проблемы формирования гражданско-правовых отношений при оказании медицинской помощи. Интернет и врачи.

7. Медико-социологический мониторинг. Особенности формирования и проявления общественного мнения. Особенности медико-социологического мониторинга. Выбор приоритетов медико-социологического мониторинга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-1 (А/01.6)

.Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социально-медицинской работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.15

Год обучения: 4

Семестр: 7

Количество кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.

Цель: освоение обучающимися принципов, задач и технологиями социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения и социальных службах.

Место: учебная дисциплина «Технология социально-медицинской работы» входит в обязательную часть обучения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности: понятия, принципы, задачи, технологии, требования к подготовке бакалавра. Соотношение понятий "социальная работа", "медико-социальная работа", "медико-социальная помощь" и "социальная медицина". Социально-медицинская работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием как цель социально-медицинской работы. Объекты социально-медицинской работы. Принципы деятельности: экосистемность, полимодальность, солидарность конструктивная стимуляция, континуальность. Основные требования к знаниям и умениям бакалавра, формируемые в процессе профессиональной

подготовки.

Раздел 2. Технологии социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения и социальных службах, их взаимосвязь с функциями бакалавра. Функции бакалавра социальной работы, участвующего в оказании социально-медицинской помощи населению: социально-ориентированные, медико-ориентированные и интегративные. Паспорт социального работника и система его подготовки - основа модели профессионального социального работника, участвующего в оказании социально-медицинской помощи. Характеристика паспорта социального работника, личностные качества, требования к знаниям и умениям, специальные функции. Характеристика личностных качеств: гуманистический, общекультурный и нравственный потенциал. Сеть учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения как организационная основа становления социально-медицинской работы в России. Принцип организации социально-медицинской работы и его значение. Потребности в социальных работниках, участвующих в оказании медико-социальной помощи в других сферах - образовании, силовых структурах, системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, миграционной службе и др. Роль общественных организаций в становлении и развитии социально-медицинской работы в России. Особенности подготовки бакалавров социальной работы, участвующих в оказании социально-медицинской помощи населению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3.2(А/01.6)

.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация реабилитационной помощи
уязвимым категориям населения»**

Шифр дисциплины: Б1.О.16

Год обучения: 2

Семестр: 3

Количество кредитов /часов: 144 часа (4 з.е.)

Цель дисциплины: формирование новых профессиональных компетенций обучающегося в сфере предоставления комплексной реабилитационной

помощи уязвимым категориям граждан, формирование у обучающихся знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации уязвимым категориям, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Задачи дисциплины: - сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной реабилитации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Формы государственной поддержки незащищенных слоев населения. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке. Виды реабилитационных программ. Особенности организации реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Особенности организации реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Организация реабилитации зависимых и созависимых. Цели и задачи сферы поддержки социально незащищённых категорий населения, создания безбарьерной среды для маломобильных граждан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2(А/03.6), ПК-2(А/02.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан»

Шифр дисциплины: Б1.О.17

Год обучения: 2

Семестр 4

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о социально-медицинской реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и

практическими навыками в организации и проведении социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Задачи дисциплины: - дать обучающимся знания по теоретико-методологическим основам социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан;

- познакомить с нормативно-правовыми актами социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса трудоспособных граждан;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса трудоспособных граждан;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающихся на практике;

сформировать систематизированные знания о социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан;

освоить различные подходы о социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан». Теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации. Сущность и понятие социально-медицинской трудоспособных граждан. Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий трудоспособных граждан. Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2 (А/03.6), ПК-3.2 (А/01.6)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей»

Шифр дисциплины: Б1.О.18

Год обучения: 3

Семестр 5

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной и трудовой реабилитации пожилых людей.

Задачи дисциплины: - дать обучающимся знания по теоретико-методологическим основам социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей;

- познакомить с нормативно-правовыми актами социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса пожилых людей;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса пожилых людей;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении трудового реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающимися на практике;
- сформировать систематизированные знания о социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей». Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социально-медицинской реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация. Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики

старения. Государственная политика в отношении пожилых людей. Формы и методы социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2. ОПК-2 (А/03.6); ПК-3,2. (А/01.6)
Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних»**

Шифр дисциплины: Б1.О.19

Год обучения: 2

Семестр 4

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о социально-медицинской реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Задачи дисциплины: - дать обучающимся знания по теоретико-методологическим основам социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних;

- познакомить с нормативно-правовыми актами социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающихся на практике;

сформировать систематизированные знания о социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних;

освоить различные подходы социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних». Основы социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних». Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними. Технология социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних. Методы и формы работы в системе социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-2 (А/01.6); ПК-3.2 (А/01.6)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

Шифр дисциплины: Б1.О.20

Год обучения: 3

Семестр: 6

Количество кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Задачи дисциплины: - изучение существующих на сегодняшний день теорий конфликта; раскрытия природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия; - получение целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в социальной работе; - знакомство с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности социального работника; - приобретение первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта; - ознакомление с основными формами

психотехнической работы с конфликтом и возможностями их использования в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Понятия, факторы, структура и типология конфликтов в различных сферах человеческого взаимодействия. Конфликт как форма социального взаимодействия. Аналитическая модель и диагностика социальных конфликтов. Динамические модели конфликтов. Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе. Этапы развития конфликта: деструктивный и конструктивный пути развития конфликта. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе. Методика разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе. Этические нормы в деятельности социальных работников при разрешении конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-1 (А/01.6)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в социальной работе»

Шифр дисциплины: Б1.О.21

Год обучения: 4

Семестр: 7

Количество кредитов /часов: 4 з.е. /144 час.

Цель дисциплины: сформировать системные знания по основам управления в социальной работе и развитие у бакалавров профессиональных компетенций в этой области.

Задачи дисциплины: - дать студентам основные сведения о специфике управления в социальной работе; - сформировать навыки принятия решений; - освоение студентами технологиями управления в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Управление в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП

ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Система социальной работы на федеральном, региональном и местном уровнях; научные основы управления; основы социального управления организациями, предоставляющими социальные услуги. Особенности управления в социальной сфере; технологии управления в социальной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-9, УК-10, ОПК-4.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная геронтология»

Шифр дисциплины: Б1.О.22

Год обучения: 3

Семестр: 5

Количество кредитов/ часов: 3 з. е./108 час.

Цель дисциплины: сформировать представление у студентов о биосоциальной сущности старения и старости как демографическим процессом со всеми его социальными последствиями, показать своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины: - ознакомить студентов со старением населения как демографическим процессом со всеми его социальными последствиями; - показать своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста; - дать знания о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни; - ознакомить студентов с объемом и возможностями трудоспособности в пожилом и старческом возрасте, в том числе интеллектуальной и творческой, с использованием остаточных физических и интеллектуальных способностей старых людей; - изучить психологию и психопатологию пожилого и старческого возраста, освоить основы психотерапевтических методов в разрешении семейно-бытовых проблем пожилых и старых людей; - способствовать пониманию деонтологических вопросов в обслуживании и социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная геронтология» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет геронтологии. Основные категории и понятия социальной геронтологии Исторические этапы развития геронтологического знания Теоретические взгляды и тенденции на поздний период жизни человека Демография старения Особенности современной социальной ситуации в России и социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста Роль и место социовозрастной группы пожилых людей в системе общественных отношений Проблемы социализации и социальной адаптации в пенсионном возрасте Ценностные ориентации в пожилом и старом возрасте Социально-медицинский аспект старения Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста Социальная помощь и защита пожилых и старых людей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2(А/03.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная реабилитация»

Шифр дисциплины: Б1.О.23

Год обучения: 4

Семестр: 7

Количество кредитов/ часов: 2 з. е./ 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания социальной реабилитации как целостного системного процесса, через ознакомление студентов с особенностями социальной реабилитации различных категорий граждан и с психологическими технологиями социальной реабилитации.

Задачи дисциплины: - дать общее представление о социальной реабилитации и составляющих ее элементах; - изучить важнейшие понятия и принципы социальной реабилитации; - дать представление о специфике основных видов социальной реабилитации; - рассмотреть особенности реабилитации лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации, - раскрыть особенности социально-психологической реабилитации людей с

психическими и невротическими расстройствами; - рассмотреть различные психологические технологии социальной реабилитации: психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию и психологическое консультирование.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Основные характеристики социальной реабилитации Специфика основных видов социальной реабилитации Социальная реабилитация инвалидов Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Социальная реабилитация различных категорий граждан. Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3 (А/02.6.)

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационно-административная работа
в системе социальной защиты»**

Шифр дисциплины: Б1.О.24

Год обучения: 4

Семестр: 7

Количество кредитов/ часов: 4 з.е./ 144 часа.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка специалистов по социальной работе к организационно-административной работе в системе социальной защиты.

Задачи дисциплины: - целевое формирование определенных управленческих знаний и навыков, уровень и содержание которых гарантируется программой при условии соблюдения обучаемыми следующих условий – посещение занятий и выполнение на них запланированных тренингов, деловых игр, конкретных ситуаций; освоение лекционного материала; проработка

минимально необходимого объема дополнительной управленческой литературы в процессе самостоятельной работы. - приобретение управленческих знаний и навыков через действия, т.е. решение конкретных проблем, ситуаций и задач. - применение полученных знаний и навыков при разработке проектов алгоритмов, структур, проведения диагностики управленческих систем и подсистем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Организационно-административная работа в системе социальной защиты» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы организации, управления и администрирования в социальной работе Особенности организации и управления в социальной сфере Основы административной работы в учреждениях социальной сферы Межведомственное взаимодействие социальное партнерство и конкуренция в сфере социального обслуживания населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-1 (А/01.6), (А/02.6); ПК-2(А/01.6), (А/02.6).

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная квалиметрия, оценка качества
и стандартизация социальных услуг»**

Шифр дисциплины: Б1.О.25

Год обучения: 4

Семестр: 8

Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: освоение теории и прикладных методов российского и зарубежного опыта оценки качества услуг в социальной сфере, решению теоретических вопросов, связанных с направленным улучшением качества.

Задачи дисциплины: - развитие у студентов личностных качеств, необходимых для оценки качества социального обслуживания и стандартизации социальных услуг; - формирование универсальных

(общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Квалиметрия как наука. Социальная квалиметрия в системе знаний об обществе. Социальное качество и его оценка. Теоретико-методологические основы и прикладные проблемы стандартизации. Стандартизация социального обслуживания и повышение его качества. Оценка эффективности учреждений социальной защиты населения. Контроль и проверка качества деятельности персонала социальных служб.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1(А/02.6), ПК-1(А/03.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

Шифр дисциплины: Б1.О.26

Год обучения: 2

Семестр: 4

Количество кредитов/ часов: 3 з.е./108

Цель дисциплины: дать обучающемуся целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и научить его самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся углублённое представление о существующих в общественных науках видах исследований;
- ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;

- ориентировать на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить чётко формулировать цели и задачи исследования, а также чётко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведённого исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантам организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина (модуль)

Методы исследования в социальной работе относятся к общепрофессиональным дисциплинам программы.

Содержание дисциплины:

1. Методология научного исследования. Процесс научного исследования, его цели и задачи. Специфика предмета исследования в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках. Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе. Построение программы исследования.

2. Методы сбора данных. Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе. Анкетирование как основная разновидность опроса. Интервьюирование как метод сбора первичной информации. Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок. Социометрические методики. Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».

3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе. Качество измерения и интерпретация данных. Основные требования к оформлению научной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 (А/01.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная статистика»

Шифр дисциплины: Б1.О.27

Год обучения: 3

Семестр 6

Количество кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональных компетенций будущего бакалавра на основе овладения системой теоретических знаний по формированию у студентов экономико-математического мышления, ориентированного на понимание: значимости и области применения статистического аппарата в социально-экономических процессах, принципов и методов обработки экономической информации; системы управления статистической информацией и пути достижения социально-экономического результата посредством использования статистического механизма.

Задачи дисциплины: - раскрыть структуру и содержание учебной дисциплины «Социальная статистика»; - показать тенденции и особенности становления и развития социальной статистики в России; - обучить студентов основным понятиям учебной дисциплины, раскрыть их содержание; - обучить студентов технологии сбора, обработки и передачи статистической информации в форме отчета; - обучить студентов приемам и методам анализа и группирования статистической информации; - проблемы и пути развития социальной статистики в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Введение в курс учебной дисциплины; Сущность и содержание социальной статистики; системы управления статистической информацией и пути достижения социально-экономического результата посредством использования статистического механизма. Становление и развитие социальной статистики в РФ, цель, задачи, виды и формы статистической информации, актуарные расчеты, методы государственного

управления системой статистической отчетности и социального страхования в России с учетом международного опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-4.2. (А/01.6)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование в социальной работе»

Шифр дисциплины: Б1.О.28

Год обучения: 4

Семестр: 8

Количество кредитов/ часов: 4 з.е./144 часа.

Цель дисциплины: усвоение студентами таких теоретико-методологических взаимосвязанных блоков, как социальное прогнозирование, планирование, программирование, проектирование и моделирование; изучение проблем использования прогнозной информации в социальной политике; применение методов прогнозирования и планирования; анализ типологии, структуры и организационно-экономического механизма разработки и реализации социальных программ, методологических принципов разработки социальных проектов.

Задачи дисциплины: Изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования; Выделение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; Рассмотрение методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; Изучение методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; Анализ особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Проектирование в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Социальное управление Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность Социальная прогностика как наука Поисковое прогнозирование Нормативное прогнозирование Анализ объекта прогнозирования Методы прогнозирования

Прогнозирование в системе управления социальными процессами Теория и практика планирования: отечественный опыт Теория и практика планирования за рубежом Программирование в системе управления социальными процессами Социальное проектирование: сущность, понятие, функции Технология разработки социального проекта Проектирование развития учреждений социального обслуживания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-9, ПК-2(А/02.6)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документальное обеспечение социальной работы»

Шифр дисциплины: Б1.О.29

Год обучения: 3

Семестр: 6

Количество кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о принципах делопроизводства, основных нормативных актах, регулирующих процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования и навыков составления различных форм документов, ознакомление с технологией работы с отдельными видами документов: организационно-распорядительными, информационно-справочными и др., необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины: - сформировать у студентов знания о принципах делопроизводства, основных нормативных актах, регулирующих процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования; - сформировать навыки составления различных форм документов. Ознакомить с технологией работы с отдельными видами документов: организационно-распорядительными, информационно-справочными и др.; - осветить как проблемы составления и оформления документов, так и организацию и технологии работы с документами на всех этапах – от получения (составления) до передачи дел на архивное хранение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Документальное обеспечение социальной работы» относится к профессиональному циклу

дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства. Правила оформления управленческих документов. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов: Язык и стиль официального письма. Структура делового письма (аспекты письма в зависимости от вида и информации, в нем изложенной, виды писем). Стандартизация международной переписки, основные особенности при составлении международных официальных писем. Организационные документы (виды, особенности составления, основные задачи каждого вида документа). Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Организация документооборота в организации. Входящие, исходящие, внутренние документопотоки. Роль инструкции по делопроизводству и номенклатуры дел в организации, правила составления. Автоматизированные системы документооборота (обзор возможных вариантов автоматизации). Обращения граждан как особый вид документа (особенности работы с обращениями, сроки исполнения и контроль за исполнением). Организация хранения документов. Особенности организации документооборота в органах исполнительной власти, учреждениях. Кадровое делопроизводство.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-3(А/02.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная работа в экстремальных условиях»

Шифр дисциплины: Б1.О.30

Год обучения: 4

Семестр: 7

Количество кредитов/ часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ социальной работы в экстремальных условиях; формирование у студентов представлений о сущности, аспектах, особенностях и специфике профессиональной деятельности в экстремальных условиях, их влиянии на функциональную устойчивость персонала, его психическое состояние, эффективность

профессиональной деятельности; подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию помощи людям, пострадавшим или оказавшимся в экстремальных ситуациях, а также социальных работников, готовых к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов четкого представления об экстремальных явлениях, способах организации работы социального работника в современных экстремальных условиях и путях выхода из экстремальных ситуаций; - выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих содержание социальной работы в экстремальных условиях; - подготовка специалистов к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях; - изучение влияния экстремальных условий на функциональное состояние и эффективность деятельности человека; - изучение адаптационных возможностей и функциональных резервов человека в условиях напряженности, способов формирования и повышения функциональной устойчивости в экстремальных условиях и овладение методами формирования готовности, стрессоустойчивости и саморегуляции для преодоления экстремальных условий и минимизации их последствий; - формирование профессионально значимых качеств, мотивационно-ценностного отношения студентов к деятельности по оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, личностных гуманистических установок будущих специалистов к людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций; - умение давать нравственную оценку социальным явлениям, определять моральные качества и нравственные типы личности; вскрывать моральные конфликты и находить пути их разрешения; давать характеристику личности; - формирование специалистов, способных осознавать ответственные задачи, которые стоят перед ними, и решать их в своей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная работа в экстремальных условиях» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Основы социальной работы в экстремальных условиях. Экстремальные явления: понятие, классификация и пути выхода из экстремальных ситуаций. Личность в экстремальных условиях.

Экстремальные ситуации: классификация массовых явлений. Поведение масс в экстремальных условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа на уровне муниципальных организаций»**

Шифр дисциплины: Б1.О.31

Год обучения: 4

Семестр: 8

Количество кредитов /часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: изучение видов муниципальных организаций и их возможностей участия в решении социальных проблем; муниципальной социальной политики в связи с государственной социальной политикой; роли муниципального образования в управлении социальной сферой; путей совершенствования системы управления социальной сферой на уровне муниципального образования.

Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с принципами и направлениями социальной работы на уровне муниципальных организаций - рассмотрение реальных возможностей участия муниципальных организаций в решении социальных проблем, взаимосвязи муниципальной и государственной социальной политики; - рассмотрение возможностей оптимизации системы управления социальной сферой на уровне муниципального образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Виды муниципальных организаций и их возможности участия в решении социальных проблем; муниципальная социальная политика в связи с государственной социальной политикой; роль муниципального образования в управлении социальной сферой; пути совершенствования системы управления социальной сферой на уровне муниципального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-9, УК-10, ПК-2(А/02.6)

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Шифр дисциплины: Б1.О.32

Год обучения: 1, 2

Семестр: 1, 4

Количество кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины – формирование у студентов физической культуры, развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Задачи дисциплины: понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; получать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретать опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины: Методико-практический раздел физической культуры. Учебно-тренировочный раздел физической культуры. Контрольно-аттестационный раздел физической культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию «Социальная работа в системе
здравоохранения»**

Шифр дисциплины: Б1.В.01

Год обучения: 1

Семестр: 1

Количество кредитов /часов: 2 з. е. /72 час.

Цель дисциплины: дать студентам теоретико-методологическую информацию о профессии, ориентировать обучающихся в мире профессий социальной сферы, определить уровень готовности к осознанному выбору профессии и уровень сформированности профессионально важных качеств социального работника, развить у будущих бакалавров умения анализировать социальные процессы и выбирать наиболее целесообразные организационные структуры, содержание, формы и методы социальной работы;

Задачи дисциплины: - раскрытие профессиональной значимости социальной работы; - ознакомление студентов с необходимыми знаниями в области социальной работ; - ознакомление со спецификой работы в различной социальной среде, с передовым и отечественным опытом социальной работы; - формирование целостного представления об основные формах, методах и средствах социально-педагогической деятельности; - ознакомление с основными нормами семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту; - приобретение знаний об основах уголовного и гражданского права, порядке и организации опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа в системе здравоохранения» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности. Сущность

и цели профессиональной социальной работы. Содержательная характеристика социальной работы. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Клиент социальной службы как объект профессионального взаимодействия в социальной работе. Методология и методы социальной работы. Технологизация социальной работы. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная работа с разными группами населения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2(А/01.6).
Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология здравоохранения»

Шифр дисциплины: Б1.В.02

Год обучения: 2

Семестр: 4

Количество кредитов/ часов: 2 з.е./72

Цель дисциплины: изучение и критический анализ теорий социологии здравоохранения, методологических подходов в исследовании здоровья и медицины, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здравоохранения; проектирование исследований по социальным проблемам здравоохранения и медицины.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом;
- формирование у обучающегося блока знаний о поведении человека;

-обучение приемам и методам медико-социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина (модуль)
Социология здравоохранения относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. Личность и общество. Социальные институты. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные изменения.

2. Здоровье как социальная ценность. Социальные аспекты здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья.

3. Здравоохранение как социальный институт. Социальные аспекты организации здравоохранения. Основы социального маркетинга в здравоохранении. Социально-экономическая характеристика

здравоохранения. Медицинское страхование как механизм социальной защиты населения в области охраны здоровья. 4. Социология управления в здравоохранении. Основные характеристики социального управления.

Управление в учреждениях здравоохранения. Работа с медицинским персоналом. Основные проблемы управления учреждением здравоохранения.

5. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований. Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Методы сбора медико-социологической информации. Программа медико-социологического исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2(А/01.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

Шифр дисциплины: Б1.В.03

Год обучения: 3

Семестр: 5

Количество кредитов/ часов: 2 з.е./72

Цель дисциплины: развитие политического мышления обучающегося как гражданина правового государства, повышение уровня политической культуры и социальной ответственности. Политический курс призван дать обучающемуся необходимые для специалиста политические знания, нормы политического поведения, политических ценностей, на основании которых он сможет сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе как субъект политики, самостоятельно и критически оценивать политическую ситуацию в стране и мире, делать осознанный политический выбор.

Задачи дисциплины - усвоение обучающимися:

- основных понятий и закономерностей политической науки, тенденций развития политического процесса в стране и за рубежом;
- важнейших вех развития политической мысли в истории человечества, основных современных концепций и направлений;
- прав человека и гражданина, основных принципов гражданского общества и правового государства;
- логику и принципы ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина (модуль) Политология относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

1. Политология как наука. Введение в политологию. История развития политической науки.
2. Общество и власть. Теория власти. Политическая система общества. Избирательные системы. Политические элиты.
3. Политические институты. Государство. Политические партии и движения.
4. Личность и политика. Политическая культура и социализация. Политические идеологии.
- Политическое поведение и участие.
5. Политические процессы. Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы.
6. Мировая политика и международные отношения. Геополитика и международные отношения.
- Политическая глобалистика. Международные организации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2(А/01.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»

Шифр дисциплины: Б1.В.04

Год обучения: 2

Семестр: 3

Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: вооружение будущих социальных работников системой теоретических и прикладных знаний в области педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование у студентов системы соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины: - обеспечение системного усвоения студентами системы научных понятий и представлений о сущности, задачах, методах педагогической деятельности в системе социальной работы. - формирование у студентов системы знаний теоретических основ социальной педагогики и умений эффективной организации социально-педагогической деятельности в микросоциуме. - обеспечение формирования у будущих социальных работников гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания. - развитие способности грамотно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, готовность профессионально действовать в условиях трансформации микро- и макросферы. - развитие умения видеть и решать педагогические проблемы, возникающие в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная педагогика» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Социальная педагогика как наука и вид практической деятельности. Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы Педагогические основы социальной работы. Культурно-исторические предпосылки возникновения и этапы становления и развития социальной педагогики. Социализация как

социально-педагогическое явление. Социально-педагогическая виктимология. Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания населения. Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения. Формы, направления, принципы и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях образования. Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в армии. Девиации как социально-педагогическая проблема. Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками девиантного поведения. Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности в правоохранительных органах. Содержание и методика педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях. Содержание и методика педагогической работы с семьей, в центрах помощи семье и детям. Содержание и методика педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства. Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-1(А/01.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Шифр дисциплины: Б1.В.05

Год обучения: 1 семестр

Количество кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель курса – повышение уровня практического владения современным русским языком у будущих специалистов в экономике.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал: - продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными

отношениями. Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням. Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Логика», «История», «Политология», «Социология», «Право», «Философия», «Психология», «Культурология», «Иностранный язык» и проч. Специфика данной учебной дисциплины обусловлена тем, что учебный материал занятий объединяет следующие знания студента: знание непосредственно русского языка (грамотность), знание истории развития языка, знание качеств хорошей речи (риторика, ораторское искусство), общие знания по культуре речевого общения между людьми согласно ситуации (этика, культура речи). Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются практические занятия (семинары), которые проводятся в виде дискуссий, группового обучения, разбора конкретных лингвистических ситуаций. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 1 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль и итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета.

Содержание: Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов гуманитарного профиля – в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его формах. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации. Данный курс непосредственно связан с последующей профессиональной деятельностью специалиста в области экономики, так как последний должен уметь логично строить речь, эффективно

взаимодействовать с коллегами, анализировать информацию и грамотно подавать ее. Сказанное обуславливает необходимость данного курса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Шифр дисциплины: Б1.В.06

Год обучения: 1

Семестр 1

Количество кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.

Цель дисциплины: состоит в создании у студента психологического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности; в формировании у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека; четкого понимания предмета изучаемой дисциплины, ее роли в повседневной жизнедеятельности человека; блока знаний об основных этапах развития общей психологии, о важнейших школах и направлениях психологической науки; в расширение и углубление психологического знания обучаемых; в овладении студентом приемами и методами совершенствования собственной личностной и познавательной сферы; в выработке у них навыков и умений анализа и учета психологических особенностей личности, психологических процессов, явлений и свойств человека, научить применять полученные знания при решении профессиональных задач; воспитать стремление к самостоятельному поиску истины; сформировать базу для дальнейшего изучения различных отраслей психологической науки.

Задачи дисциплины: 1. формирование у студента: - умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; -

способности использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социо-инженерных и социо-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; - готовности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия; - готовности к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации; - способности к созданию социально и психологически-благоприятной среды в социальных организациях и службах; - готовности решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов клиента; - готовности к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». 2) приобретение студентами следующих знаний: - основы общей и социальной психологии; - предмет, задачи, методы психологии; - основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы); - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); - психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); - основы психологии здоровья; - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); - учет психологических особенностей и состояния клиента в процессе решения его проблем; 3) приобретение студентами следующих умений: - логически обосновывать высказанное положение; - использовать механизмы психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия; - выделять различные психологические проблемы, возникающие у клиентов; осуществлять самоконтроль за состоянием организма. 4) обучающийся должен владеть: - понятийным аппаратом современной психологии; - способами самостоятельной работы с психологической литературой; - основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и

экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности социального работника. Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности социального работника. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия социального работника и клиента. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

Шифр дисциплины: Б1.В.07

Год обучения: 2

Семестр: 4

Количество кредитов/ часов: 2з.е./72 час.

Цель дисциплины: является развитие экономического мышления студента как субъекта рыночной экономики, данный курс призван дать студенту необходимые знания для правильной ориентации в рыночной экономике, так как социальная работа действует в рыночных условиях.

Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний в области экономики; - выработка умений анализа объективных факторов, определяющих процесс экономического развития общества в рыночных условиях; - выработка умения анализа влияния политических и социально-экономических процессов на уровень благосостояния населения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Экономика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки. Основные факторы общественного производства. Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования. Рынок в системе общественного воспроизводства. Собственность и формы предпринимательской деятельности. Финансы и кредит в рыночных условиях. Всемирное хозяйство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-9.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические основы социальной работы»**

Шифр дисциплины: Б1.В.08

Год обучения: 3

Семестр: 5

Количество кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономических основах социальной работы, как в России, так и в зарубежных странах, дать знания об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране, объяснить сущность социальной политики государства, взаимосвязь и взаимообусловленность социальной защиты и экономической политики государства.

Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с основами экономики социальной работы, с ее принципами, методами и закономерностями; - получение студентами базовых знаний для дальнейшего изучения и их практического применения в социальной работе; - сформировать у студентов теоретическое представление об объектах, субъектах, уровнях и направлениях экономики социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет экономики социальной работы. Принципы и методы экономики социальной работы. Экономическое пространство социальной работы. Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Социально-экономическая политика государства. Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование социальной работы. Экономические основы деятельности социальных служб. Предпринимательство в социальной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-9.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Шифр дисциплины: Б1.В.09

Год обучения: 1

Семестр 2

Количество кредитов /часов: 2 з.е. /72 часа.

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов теоретических навыков в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при социальной работе охраняемые законом права граждан, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников социальной деятельности.

Задачи дисциплины: - получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в РФ; - ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства; - обеспечить необходимую правовую подготовку студентов; - научить студентов принимать обоснованные решения; - привить навыки и умения использования научных знаний в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет права. Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении»

Шифр дисциплины: Б1.В.10

Год обучения: 2

Семестр: 3

Количество кредитов /часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общепрофессиональных компетенций.

Задачи дисциплины: В результате прохождения курса обучающиеся должны: знать: о направлениях, проблемах и принципах использования современных

информационных и коммуникационных технологий (ИТ) в здравоохранении для осуществления профессиональной деятельности уметь: определять потребности в информации, выбирать источники данных, исходя из целей и характера решаемых профессиональных задач; оценивать качество информации, ее полноту, достоверность и актуальность; организовывать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями - пользователями информационных систем при выполнении научных исследований. Владеть: навыками работы с прикладными программными средствами и Интернет для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения и медицинской науки.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части блока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1(А/02.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Шифр дисциплины: Б1.В.11

Год обучения: 1

Семестр: 1.

Количество кредитов /часов: 3з.е./108 часа.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний у взрослых и детей, вызывающих угрозу жизни больного (пострадавшего) и требующих неотложной медицинской помощи, развитие на этой основе умений и навыков, необходимых для оказания первой доврачебной помощи.

При этом **задачами дисциплины** являются:

обучить обучающихся принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни; научить обучающихся общим принципам действий в угрожающих жизни ситуациях и сформировать умения квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия и оказывать первую помощь; развитие у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности; развитие у обучающихся навыков профессионального общения с больным человеком; воспитание чувства

гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к вариативной части ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины:

Введение в первую доврачебную помощь. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.

Основы асептики и антисептики. Гигиена рук. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим. Сбор и утилизация медицинских отходов по классам опасности.

Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, отек легких, кровохарканье, легочное кровотечение, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, крапивниц, отек Квинке, анафилактический шок. Оксигенотерапия. Распознавание признаков инсульта, гипогликемической и гипергликемической ком, гипо- и гипертиреоза, тиреотоксического криза, первая помощь.

Первая помощь при тошноте, рвоте, диарее, запоре, ишурии, недержании мочи, приступе эпилепсии, приступе желчекаменной болезни, приступе почечной колики, «остром животе».

Понятие о ранах, раневом процессе. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Острая хирургическая инфекция. Десмургия, повязки на раны. Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, растяжения, вывихи. Виды переломов. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.

Дорожно-транспортные происшествия: алгоритм оказания первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. Понятие о политравме. Черепно-мозговая травма. Компрессионная травма груди, живота, травмы позвоночника, костей таза. Особенности транспортировки. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение, первая помощь.

Острые отравления (пищевые, газом) в быту и на производстве. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Первая помощь при несчастных случаях (тепловой удар, поражение электротоком, молнией, утопление, укусах змей и животных, ужаление насекомых).

Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация пациентов разных возрастных категорий.

Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

Шифр дисциплины: Б1.В.12

Год обучения: 3

Семестр: 6

Количество кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об особенностях менеджмента в социальной работе; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры анализа наиболее актуальных вопросов и проблем менеджмента в социальной работе, углубление процесса профессиональной самоидентификации.

Задачи дисциплины: - формирование навыков управления; - использовать свои знания в области управления применительно к конкретной экономической ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы менеджмента» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет менеджмента. Эволюция управленческой науки. Функции и принципы менеджмента. Методы менеджмента.

Внутренняя и внешняя среда в менеджменте. Организационные структуры управления. Управленческие решения. Коммуникации в управлении. Управление трудом. Стили управления. Управление конфликтами. Культура управленческого труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-9

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы «Социальная антропология»

Шифр дисциплины: Б1.В.13

Год обучения: 1

Семестр: 1

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: формирование научных представлений о социоантропогенезе и человеческом обществе в культурных и социальных сферах прошлого и настоящего, исследование истоков группового поведения, происхождения религий, социальных норм и обычаев, семейных и родственных структур, системы власти в обществе; изучение этнокультурных систем, детерминирующих сущность и поведение человека как элемента культуры.

Задачи дисциплины: - развить у студентов навыки анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире. - познакомить студентов с основными стадиями эволюции человека и его происхождения, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза; - дать студентам основы знаний, необходимых для понимания общего процесса развития человека; - дать возможность на основе полученных знаний понять биологическую природу человека, его диалектическую связь с животным миром, осмыслить место человека в природе; - привить навыки самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях комплекса наук о человеке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная антропология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Традиции в изучении существования человека в обществе: европейский, американский и отечественный опыт. Проблемное поле социальной антропологии. Современные научные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека. Эволюционизм. Идея прогресса. Эволюционизм как общенаучная парадигма. Группа и индивид в функциональном анализе, «практический» смысл ритуалов и функциональность религии, отрицание пережитков, концепция биологических «основных потребностей» в основе культурных институтов. Символизм культуры. Конструктивизм и деконструкция. Постмодернизм. Гносеологические и политические корни. Культура как текст. Феминизм и гендерный подход в антропологии. Базовые потребности человека. Общество как продукт взаимодействия людей (Маркс) и как системный мир (Хабермас). Виды и формы отчуждения человека в современном обществе и проблемы их преодоления. Понятия «культура» и «социокультурное». Формы социального бытия атрибутов культуры: ценностей, норм, образцов, знаний и умений, верований. Разделение труда в обществе как «самое существенное условие общественной жизни». Разделение труда как фактор социального и экономического расслоения общества. Социокультурная структура общества: понятие ядра культуры, защитного пояса и субкультур. Общество как продукт взаимодействия людей, преследующих свои интересы. Позитивный опыт взаимодействия людей, выраженный в семиотических формах как культура.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная девиация»

Шифр дисциплины: Б1.В.14

Год обучения: 2

Семестр: 4

Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: изучение и освоение методологических подходов в исследовании социальных девиаций, приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиаций в современном обществе.

Задачи дисциплины: - дать общее представление о феномене социальных девиаций, его механизмах и факторах формирования и развития; - показать особенности проявления различных типов и форм поведенческих девиаций; - дать представление о личностных особенностях проблемных подростков; - сформировать знание о способах диагностики и оценки отклоняющегося поведения; - систематизировать знания о технологиях социально-психологической реабилитации лиц, склонных к девиантному поведению; - показать возможности применения методов психологической помощи для социальной реабилитации лиц при явлениях алкогольной, наркотической и игровой зависимости; проявлениях агрессии и аутоагрессии; - содействовать воспитанию у будущих социальных работников профессионального чувства готовности к оказанию помощи людям с отклонениями в поведении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальные девиации» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Социальные девиации как социально-психологическая проблема современного общества. Социальные отклонения в сфере морали. Причины девиантного поведения. Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде. Аддиктивное поведение. Система профилактики девиантного поведения. Психологическая технология коррекции девиантного поведения. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости. Пьянство и алкоголизм: Состояние и меры по их преодолению. Проституция как форма девиантного поведения. Девиантное поведение на почве сексуальных отклонений. Социальная работа по предотвращению правонарушений и с преступниками. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2(А/03.6).

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные теории социального благополучия»**

Шифр дисциплины: Б1.В.15

Год обучения: 4

Семестр 7

Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: изучение основ современных теорий социального благополучия. Задачи дисциплины: - проведение анализа особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Современные теории социального благополучия. Качество жизни, физического, психического и социального здоровья. Основные технологии обеспечения социального благополучия. Социально-экономические механизмы обеспечения благополучия человека, социально-уязвимых групп населения и общества в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа в органах опеки и попечительства
в отношении несовершеннолетних»**

Шифр дисциплины: Б1.В.16

Год обучения: 2

Семестр 3

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка специалистов по социальной работе в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины

Понятие и виды опеки. История развития форм и видов опеки в России. Структура и функции Органов опеки и попечительства в современной России. Дееспособность как социально-правовая категория.

Понятие и социальная сущность сиротства. Теоретические подходы к изучению опеки над несовершеннолетними. Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.

Алиментные обязательства как метод организации опеки. Роль и место диагностики в организации опеки над несовершеннолетними. Социальная адаптация несовершеннолетних, нуждающихся в опеке. Методы социальной коррекции и терапии несовершеннолетних, находящихся на попечении государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-10, ПК-2.1(А/02.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология социальной работы»

Шифр дисциплины: Б1.В.17

Год обучения: 1

Семестр 2

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 часа.

Цель дисциплины: в создании у студента психологического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности; в понимании психологических механизмов и возможных последствий действий социальных работников; в выработке у них навыков и умений анализа и учета психологических особенностей личности клиента, научить применять полученные знания при решении профессиональных задач; воспитать стремление к самостоятельному поиску истины; сформировать базу для дальнейшего изучения различных отраслей психологической науки.

Задачи дисциплины: - овладение студентами знаний, позволяющих грамотно осуществлять психосоциальную деятельность, осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные

методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению, - выработка навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, помочь в выработке навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей, - овладение общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования, - осмыслению особенностей психосоциальной работы в учреждениях разного типа, специфических проблем, встающих перед социальным работником, - освоение специфических методов психосоциальной помощи в каждом из типов учреждений, в различных областях социальной работы, - осмысление взаимосвязей методов и содержания социальной работы, взаимосвязей различных пластов и аспектов психосоциальной помощи: социального, психологического и т.д., - формирование представлений студентов о месте психологической помощи клиентам в системе социальной работы, - развитие представлений студентов о психологии социальной работы как основе повышения эффективности психосоциальной помощи клиентам, осознание значимости психолого-педагогической подготовки специалиста по социальной работе, развитию профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы. Теории социальной адаптации и дезадаптации личности. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения. Психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Аддиктивность как результат социального неблагополучия. Особенности социально – психологической работы с различными группами населения (на материале работы с подростками, пожилыми и инвалидами). Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы. Методика работы с группой: процесс, содержание, сети социальной поддержки. Содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. Возраст как возможная причина психологического кризиса. Кризис материнского тепла и

заботы. Кризисные ситуации в жизни детей. Детская агрессивность как кризисная составляющая в жизни ребенка. Потеря работы как профессиональный кризис. Особенности психосоциальной работы с безработными. Болезнь как неожиданная кризисная ситуация. Психосоциальная работа с инвалидами и лицами, страдающими психическими расстройствами. Психосоциальная помощь в ситуации насилия. Психосоциальная работа с семьей. Психосоциальная работа в условиях экстремальной ситуации. Психосоциальная работа с лицами, попавшими в тоталитарную религиозную секту. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Суицид как психологический кризис. Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с аддиктивным поведением. Психосоциальная помощь в ситуации утраты и острого горя. Психосоциальная работа, направленная на профилактику и преодоление синдрома «эмоционального сгорания» как источника профессионального кризиса. Психосоциальная работа в пенитенциарных учреждениях. Способы преодоления кризиса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия»

Шифр дисциплины: Б1.В.18

Год обучения: 3

Семестры 5

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологически

последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этикодеонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств детско-подросткового возраста;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях детско-подросткового возраста;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств у детей и подростков;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные

психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Медицинская психология. Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни. Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств. Частная психиатрия. Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста). Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии. Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2, ПК-1.1(А/02.6), ПК-3.2.(А/02.6)
Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая психология»

Шифр дисциплины: Б1.В.19

Год обучения: 4

Семестр: 7

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

Цель: Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи: Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику

медицины и здравоохранения. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога-психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Клиническая психология» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Предмет клинической психологии. История зарождения и становления клинической психологии детей и подростков. Клиническая психология - психология здоровья. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии детей и подростков. Характеристика основных разделов: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология девиантного поведения. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств. Клинико-психологическая диагностика. Сферы приложения деятельности клинических психологов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2(А/03.6), ПК-1(А/03.6), ПК -3. (А/03.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнопсихология»

Шифр дисциплины: Б1.В.20

Год обучения: 2

Семестр: 3

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии, закрепить умение применять полученные знания в области психологического консультирования представителей различных этносов, а также при межкультурном взаимодействии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом и историей

возникновения и становления этнической психологии как науки;

- формирование представления о целях, задачах и методах этнопсихологического исследования;
- ознакомление с методами и методиками психологической работы с представителями других этносов, этнических групп и национальностей;
- изучение своеобразия и механизмов проявления национально-психологических особенностей людей, как в повседневном взаимодействии, так и в межнациональных отношениях;
- определение основных факторов, влияющих на возникновение и протекание межэтнических конфликтов, а также на возможность их предотвращения;
- рассмотрение особенностей межличностных взаимоотношений в многонациональных семьях, проблематики воспитания и межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Этнопсихология» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: В рамках изучаемого курса этнопсихологии изучаются теории происхождения этносов, этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов, основные закономерности возникновения и развития этнических систем, подходы и методы исследования национального характера. Особенности этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы. Подходы и методы исследования национального характера. Этнические особенности социализации. Особенности национальной психологии. Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья. Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические конфликты. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2(А/01.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы гендерологии»

Шифр дисциплины: Б1.В.21

Год обучения: 3

Семестр: 5

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: состоит в изучении специфики женской и мужской социальнодемографических общностей, гендерных отношений, гендерной истории, репрезентации гендера в культуре, гендерных аспектов социальной работы.

Задачи дисциплины: - знакомство с принципами гендерного равенства; - дать знания основных положений социальной антропологии, стратификационных теорий, социальной психологии, теории социальной работы, гендерных исследований, феминистских теорий в отношении гендерных идеалов, идентичности, социогендерных ролей; - дать студентам представление о гендерной методологии и теории; - сформировать целостное представление о гендерном факторе развития современного российского общества; - показать систему социокультурных, медико-биологических и психологических факторов, влияющих на самоопределение женщин и мужчин в современном обществе, формирующих стереотипы маскулинности и феминности в обществе; - изучить социогендерные характеристики современных социальных процессов, процесса феминизации социально-экономического кризиса, усугубляющего социальную уязвимость женщин; - сформировать навыки и умения по применению гендерного анализа и показать возможности по его применению в теории практике социальной работы через использование социального материала, актуального для студентов, и собственных жизненных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы гендерологии» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Понятие гендерологии. Объект, предмет исследования. Основные методологические подходы анализа. Мужчины и женщины как субъекты общества. Гендер и социализация. Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований. Компоненты половой идентичности. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Мифы и предрассудки Феминологии. Объект, предмет исследования. Структура феминологии. Женский вопрос и его эволюция Гендерное неравенство и социальный статус

женщин в обществе. История женского движения в России. Гендерные аспекты социальной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семьеведение»**

Шифр дисциплины: Б1.В.22

Год обучения: 1

Семестр: 2

Количество кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: ввести студентов в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы семьей.

Задачи дисциплины: - углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей; - выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; - обучить современным технологиям реализации основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальной работе с семьей и детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Семьеведение» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Понятие семьеведения. Положение современной российской семьи. Государственная семейная политика РФ Основные направления и технологии социальной работы с семьей Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2. (А/01.6), (А/02.6)

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа с молодежью»**

Шифр дисциплины: Б1.В.23

Год обучения: 2

Семестр: 3

Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: дать студентам системное представление об общих теоретических положениях и понятийном аппарате, специфических проблемах и конкретных методах социальной работы с молодежью в различных сферах: образовательной, медицинской, личностной и т. д.

Задачи дисциплины: - изучить основные теоретические положения дисциплины, основные направления и передовой зарубежный опыт социальной работы; - ознакомиться с международной практикой работы в социальных центрах поддержки населения; - сделать теоретический анализ и прикладное исследование одной из проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Становление социальной работы за рубежом как профессии. Система подготовки специалистов по социальной работе за рубежом. Международная инфраструктура социальной работы. Модели социальной поддержки населения в современном мире. Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения. Международные благотворительные организации. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей. Социальное обслуживание семьи и детей. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2(А/03.6).

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-медицинская работа за рубежом»**

Шифр дисциплины: Б1.В.24

Год обучения: 4

Семестр 7

Количество кредитов /часов: 4 з.е. / 144 часа

Цель дисциплины: сформировать системные знания об истории и современности социально-медицинской работы с различными группами населения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

дать представление студентам о системе социально-медицинской защиты в странах зарубежья, появлении новых социальных институтов и многообразия методик в практической деятельности социального работника за рубежом;

сформировать умения сравнительного анализа Российской и зарубежной системы социально-медицинской защиты населения;

раскрыть актуальную проблематику зарубежного исторического опыта и возможностей его использования в современной России;

сформировать ценностное отношение к мировому цивилизованному процессу, уважительное отношение к особенностям культур и традиций каждой страны;

выработать профессиональную культуру, включающую в себя универсальные общечеловеческие общественно признанные ценности, а также общие стандарты профессионального поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина (модуль) «Социально-медицинская работа за рубежом» относится к блоку 1, базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Принципы изучения зарубежного опыта социальной работы. Социокультурное (цивилизационное) измерение социально-медицинской работы. Исторические предпосылки и становление социальной работы в сфере охраны здоровья. Архаическая благотворительность и ее особенности. Филантропический период в древнейшей социальной истории. Зарождение социальной работы как системы социальной защиты и охраны здоровья населения за рубежом в эпоху средневековья. Значение церкви. Становление буржуазных отношений в Европе. Кризис общинного призрения. Социальное призрение, социальная помощь XVI-XVIII вв. Становление и развитие социального законодательства на рубеже XIX - XX веков. Становление социальной работы за рубежом как профессии. Подготовка специалистов по социальной работе за рубежом. Международные документы в социальной

сфере. Международные организации в социально-медицинской сфере. Основные модели медико-социальной защиты населения. Социальная политика и СЗН в странах ЕС. Социально-медицинская работа во Франции, в Германии, Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Американская модель социально-медицинской работы. Система соцзащиты в Великобритании, Австралии, Канаде и Израиле. Модели медико-социальной защиты в странах Восточной Азии. Специфика соцпомощи в странах арабско-мусульманского мира. Системы медико-социальной защиты населения в развивающихся странах. Зарубежный опыт социально-медицинской работы с инвалидами, ВИЧ-инфицированными, психически больными. Социально-медицинская работа с пожилыми людьми за рубежом. Зарубежный опыт социальной работы с людьми, страдающими наркотической зависимостью. Зарубежный опыт социально-медицинского обслуживания семьи и детей. Социально-медицинская работа в разных сферах жизнедеятельности за рубежом. Зарубежный опыт социально-медицинской работы: проблемы и возможности использования в России

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1(А/02.6), ОПК-2(А/03.6).

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательская деятельность в сфере социального
обслуживания»**

Шифр дисциплины: Б1.В.25

Год обучения: 4

Семестр: 8

Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации и возможности их применения в сфере социального обеспечения.

Задачи дисциплины: - познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимателя; - сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Содержание предпринимательской деятельности. Производительный процесс фирмы. Учреждения предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Принятие предпринимательского решения. Предпринимательский договор. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Формирование цены товара. Разработка предпринимательских схем. Культура предпринимательства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-9, УК-10.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактика и преодоление профессиональной деформации
специалистов по социальной работе»**

Шифр дисциплины: Б1.В.26

Год обучения: 4

Семестр: 7

Количество кредитов /часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: выработка навыков распознавания и профилактики профессиональной деформации как обязательного условия профессионального развития специалиста социальной работы. Данный курс включает изучение сущности и содержания профессиональной деформации специалиста, факторов развития и типичных проявлений эмоционального «выгорания» и деформации личности работника, путей предупреждения и преодоления негативной профессиональной деформации социального работника.

Задачи дисциплины: - рассмотреть профессию специалиста социальной работы как возможное «поле деформации» личности профессионала. - раскрыть факторы негативного влияния трудового процесса на специалиста по социальной работе. - ознакомить с возможными стрессовыми ситуациями в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе:

профессиональные стрессы, личностные стрессы, "стрессы ответственности" - сформировать понимание «психического здоровья» и рассмотреть показатели неблагополучия психического здоровья социального работника: фрустрация, эмоциональная неуравновешенность, агрессия, тревожность и др. - ознакомить с проблемой адаптации и "сгорания" молодого специалиста в профессиональной деятельности. - рассмотреть основные показатели эмоционального выгорания и способы их преодоления. - раскрыть формы и методы профилактики профессиональной деформации в социальной работе. - предложить программу личностного роста молодого специалиста социальной работы

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника. Причины профессиональной деформации в социальной работе. Стрессовые ситуации социального работника. Факторы агрессии: субъектные, институциональные, коммуникативные, ролевые, "должностные". Профессиональный и личностный сценарий социального работника. Этические нормы и стереотипы профессионального поведения в контексте противоречий сущности "человеческой природы". Психическое здоровье социального работника. Показатели неблагополучия психического здоровья социального работника: фрустрация, эмоциональная неуравновешенность, агрессия, тревожность и др. Проблемы адаптации и "сгорания" молодого специалиста в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания: причины, признаки, последствия, способы профилактики и преодоления. Формы и методы профилактики профессиональной деформации в социальной работе. Программа личностного роста молодого специалиста социальной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, УК-7.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы сестринского дела»

Шифр дисциплины: Б1.В.27

Год обучения: 1

Семестр 2

Количество кредитов /часов: 4з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере социальной деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала, знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципов обучения пациента и его семьи.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций;

формирование знаний о хранении, учете и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях;

формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене, питании пациентов, реализации ухода за пациентом;

развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;

развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента, подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, проведение зондовых манипуляций, клизм, катетеризации мочевого пузыря;

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;

воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности социального работника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы сестринского дела» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа. Является предшествующей для изучения последующих дисциплин, включая дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение в сестринское дело. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за пациентами. Методология, организационная структура сестринского процесса.

Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.

Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации, гигиена рук, асептика и антисептика, дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментов, стерилизация.

Виды уборок. Классы отходов.

Правила приема пациента в медицинскую организацию, лечебно-охранительный режим. Личная гигиена пациента, уход за кожей, слизистыми оболочками, подача судна и мочеприемника. Предупреждение пролежней.

Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами. Транспортировка пациента.

Температура тела и ее измерение, уход за лихорадящими пациентами взрослыми и детьми, физиологическое охлаждение.

Организация питания, кормление пациентов, диеты.

Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия. Измерение АД, подсчет ЧДД, ЧСС, антропометрия, измерение массы тела.

Способы применения, хранения, учета лекарственных средств, техника их введения различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный). Возможные осложнения и их профилактика. Раздача лекарственных средств пациентам.

Парентеральный путь введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь.

Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) методам исследования.

Лечебно-диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, газоотведение, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за стомами.

Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине»

Шифр дисциплины: Б1.В.28

Год обучения: 2

Семестр 4

Количество кредитов /часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося знаний для оказания сестринской помощи на дому и усвоения умений, достаточных для самостоятельной организации сестринской помощи и ухода в семейной практике.

Задачами дисциплины являются:

Знать клинические аспекты деятельности социального работника при нарушениях у пациента терморегуляции, заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);
 - производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;
 - делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
 - обучение пациента основным приемам самоухода;
 - обучение родственников пациента уходу с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания.
- оказание сестринской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе на дому.

Владеть:

- алгоритмами выполнения медицинских манипуляций на дому;
- проведения профилактических мероприятий;
- наблюдение и уход за терминальными больными на дому, базовая сердечно-легочная реанимация.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Сестринская помощь в семейной медицине относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины:

Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний и травматизма. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи.

Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья семьи. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный).

Гигиеническое обучение и воспитание: методы, формы, средства. Мониторинг и оценка эффективности. Алгоритмы действий социального работника по организации гигиенического обучения и

воспитания пациентов и членов их семей. Клинические аспекты деятельности социального работника при нарушениях у пациента терморегуляции, заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах, сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного), расспрос пациента и его родственников: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными на дому; Сестринская помощь при нарушениях кровообращения. Методы воздействия на кровообращение. Холодные компрессы, пузырь со льдом. Пульс, исследование пульса. Измерение артериального давления. Неотложная доврачебная помощь при неотложных ситуациях: гипертонический криз, боль в сердце при стенокардии, остром инфаркте миокарда, отёке легких; Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Одышка. Кашель. Сбор мокроты на анализ. Неотложная доврачебная помощь при неотложных ситуациях: кровохарканье, легочное кровотечение, приступ удушья. Сестринская помощь при тошноте, рвоте. Промывание желудка при отравлениях. Метеоризм, постановка газоотводной трубки. Клизма (очистительная, лекарственная). Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям. Уход за стомами на дому, обучение пациента. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочеполовой системы. Диурез, его нарушения. Забор мочи на различные исследования. Простатит, аденома предстательной железы. Подготовка к цистоскопии, урографии, УЗИ почек. Почечная колика. Почечная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность. Недержание мочи. Острая задержка мочи, катетеризация мочевого пузыря. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет I и II типа, гипо- и гипергликемическая кома. Экспресс методы определения уровня сахара в крови. Гипо- и гипертиреоз, тиреотоксический криз. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Невозможность для пациента получать медицинскую помощь амбулаторно или стационарно. Хранения и прием лекарственных средств на дому. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания. Вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний; Проведения

профилактических мероприятий, профилактика травматизма. Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи.

Алгоритмом выполнения медицинских манипуляций на дому:

- наблюдение и уход за терминальными больными на дому;
- выполнение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких; измерение АД, ЧСС, ЧДД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сестринская помощь в гериатрии»

Шифр дисциплины: Б1.В.29

Год обучения: 3

Семестр 5

Количество кредитов /часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ сестринской помощи в гериатрии, а так же способствовать подготовке бакалавров, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и проблем пожилых и старых людей, причин их появления и профилактики.

Задачи дисциплины:

приобретение обучающимися современных систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в должности социального работника.

формировать знания об особенностях структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.

осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста.

осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации.

формировать знания о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансерного наблюдения.

умение внедрять инновационные технологии сестринской деятельности, разрабатывать обучающие материалы для обучения лиц старшего возраста самоуходу;

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, профилактике травматизма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Сестринская помощь в гериатрии» относится к Блоку-1, вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины:

Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Гериатрия как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Психологические аспекты в геронтологии. Изменения в личности пожилых. Типы психологического старения. Вопросы медицинской этики и деонтологии у лиц пожилого и старческого возраста.

Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.

Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике. Нефармакологические методы лечения в гериатрии.

Реабилитация больных пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях. Роль социального работника в оказании гериатрической помощи населению.

Гериатрические аспекты в кардиологии. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте Сестринская помощь в кардиологии и гериатрии.

Старение и болезни дыхательной системы. Пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения. Профилактика заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринская помощь в пульмонологии и гериатрии.

Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения хронического гастрита, язвенной болезни, холецистита, рака желудка. Проблема хронических колитов в пожилом и старческом возрасте, программы коррекции. Сестринская помощь при данных заболеваниях.

Старение и заболевания мочевыделительной системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, лекарственной терапии заболеваний почек и органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Методы профилактики заболеваний мочевыделительной системы и почек у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринская помощь при данных заболеваниях.

Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения деформирующего остеоартроза в пожилом и старческом возрасте. Остеопороз, сестринская помощь при данных заболеваниях. Профилактика травматизма. Клиническое обследование стареющего пациента с избыточной массой тела. Метаболический синдром и разработка программ его коррекции.

Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте как основа профилактики эндокринопатий и преждевременного старения.

Гериатрические аспекты в гематологии. Особенности течения анемий и лейкозов в пожилом и старческом возрасте Старение и нервнопсихические расстройства. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста, программы коррекции нервно-психического статуса. Сестринская помощь при данных заболеваниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сестринская помощь в педиатрии»

Шифр дисциплины: Б1.В.30

Год обучения: 2

Семестр 4

Количество кредитов /часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка, требующих сестринской помощи, развитие на этой основе умений и навыков, необходимых для оказания своевременной сестринской помощи детям на дому.

Задачи дисциплины:

Знать:

основы профилактики и принципы коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка; психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию; особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.); основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения; основные симптомы и синдромы заболеваний детей; основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды; принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста; принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста; принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей; методику обследования здорового ребенка; основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования; основы психологии здорового и больного ребенка; первичную профилактику заболеваний; основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; основы анализа медико-социальной характеристики семьи; основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового

ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми; календарь профилактических прививок.

Уметь:

Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; проводить непосредственное обследование ребенка и осуществлять интерпретацию полученных данных; выполнять лечебные, диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у и детей; подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования; соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований; осуществлять уход за новорожденным ребенком; оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении; оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа; проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Владеть:

проводить первичный туалет новорожденных; осуществлять уход за пуповиной; проводить антропометрию новорожденного; пеленать ребенка; владеть методами техники кормления грудью; пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка; проводить контрольное кормление; делать очистительную и лечебную клизму; вводить газоотводную трубку; проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений); обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите; оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами; оценить половое развитие детей; определить остроту зрения, слуха, предмиопию; определить нарушение осанки, плоскостопие; проводить внутривенные, внутримышечные,

внутрикожные и подкожные инъекции; оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринская помощь в педиатрии» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины:

Периоды детства. Физическое и нервно-психическое развитие детей.

Представление о возрастном характере патологии.

Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки здоровых детей различных возрастных периодов. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. Организация сестринской помощи в педиатрии.

Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания и кровообращения здоровых детей различных возрастных периодов.

Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения здоровых детей различных возрастных периодов.

Организация рационального вскармливания детей раннего возраста.

Преимущества трудного вскармливания.

Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль

медсестры в организации вскармливания детей. Особенности периода

новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и

недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды.

Особенности организации сестринской помощи по уходу за

новорожденными. Синдром перинатального поражения нервной системы.

Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний

новорожденных. Особенности развития здорового ребенка грудного и

младшего возраста. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ. Особенности

развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста.

Организация сестринской профилактической помощи организованным и

неорганизованным детям. Диагностика и профилактика ранних отклонений в

состоянии здоровья детей. Профилактика пограничных состояний.

Управление дошкольно-школьным отделением (ДШО) детской поликлиники

принципы организации поликлиники. ДШО, в структуре детской

поликлиники. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах

ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы

сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к

помещению в дом ребенка. Роль социального работника в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Роль сестры в организации контроля санитарно-гигиенического состояния учреждения перед началом учебного года. Аномалии конституции. Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и детей раннего возраста. Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста. Острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста. Острая пневмония у детей. Синдром дыхательной недостаточности. Организация сестринской помощи при острой пневмонии. Астматический бронхит синдром бронхиальной обструкции. Сестринская неотложная помощь. Профилактика и лечение заболевания органов дыхания. Понятие о дистрофии. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гепостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринского процесса при дистрофиях у детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения. Заболевания сердечно сосудистой системы у детей. Синдром нарушения гемодинамики. Врожденные пороки сердца (ВПС). Профилактика ВПС. Синдромы ревматических заболеваний у детей. Профилактика, лечение и диспансерное наблюдение детей с ревматизмом. Синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-медицинские основы наркологии»**

Шифр дисциплины: Б1.В.31

Год обучения: 3

Семестр: 6

Количество кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: теоретическое изучение проблемы наркомании в России и за рубежом, получение навыков по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику наркомании; обучение методам диагностики, реабилитации и социальной адаптации наркозависимых.

Задачи дисциплины: - изучение выявленных и описанных в литературе поведенческих особенности наркозависимых. - изучение существующих подходов и методов работы с наркозависимыми, анализ их достоинств и недостатков. - ознакомление, анализ и разработка методов профилактики наркомании. - изучение технологий по социальной реабилитации и адаптации наркозависимых. - освоение основных методов психодиагностики подверженности наркотической зависимости.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социально-медицинские основы наркологии» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: История возникновения и сущность наркотизма. Социально-психологические причины наркотизма. Социально-психологические последствия наркотизма. Меры борьбы с наркотизмом. Антинаркотическая практика. Лечение и реабилитация наркоманов. Профилактика и предупреждение наркотизма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы паллиативной помощи»

Шифр дисциплины: Б1.В.32

Год обучения: 4

Семестр 8

Количество кредитов /часов: 4з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при

проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

Задачи дисциплины: состоит в усовершенствовании знаний и компетенций социальных работников при организации ухода за неизлечимыми пациентами; работы в команде, эффективном общении с коллегами; ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации; проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения; участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента; осуществления профессионального медицинского ухода за неизлечимыми пациентами при заболеваниях; осуществления медикаментозной терапии по назначению врача; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни; обеспечения проведения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий; проведения обучения пациентов в условиях школ здоровья, школ для пациентов; проводить оказание доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; уход за умирающим пациентом, терминальные состояния, констатация смерти, правила обращения с трупом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Основы паллиативной помощи» относится к Блоку-1, вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины:

Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Принципы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи.

Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Задачи социального работника.

Оценка факторов окружающей среды, выявление факторов риска прогрессирования и ухудшения течения злокачественных заболеваний.

Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом.

Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых больных. Задачи социального работника.

Болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника: консультирование пациента и семьи по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, личной гигиены.

Болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.

Заболевания органов пищеварения у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.

Заболевания мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов. Проблема пациентов и семьи. Задачи социального работника.

Заболевания опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.

Заболевания эндокринной системы и крови у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.

Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.

Оказание доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Проведение базовой сердечно - легочной реанимации.

Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»

Шифр дисциплины: Б1.В.33

Год обучения: 3

Семестр 6

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;
- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у взрослого населения и подростков для сохранения здоровья;
- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат).

Содержание дисциплины. Основы восстановительной медицины. Диагностические технологии восстановительной медицины. Лечебные технологии восстановительной медицины. Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях. Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально ориентрованными НКО»**

Шифр дисциплины: Б1.В.34

Год обучения: 3

Семестры 6

Количество кредитов /часов: 1 з.ед./36 ч.

Цели дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат).

Содержание дисциплины: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 А/02.6); ПК-3.1 (А/03.6).

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта»

Шифр дисциплины: Б1.В.35

Год обучения: 1,2,3,4

Семестры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Количество кредитов /часов: 9 з.ед./328 ч

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные средства гимнастики. Строевые упражнения. Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки. Основы преподавания

акробатических упражнений. Основы воспитания силовых способностей в гимнастике. Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Плавание. Фитнес. Медико-практические занятия. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Туризм. Краткая характеристика различных форм труда (по факультетам и специальностям). Динамика работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года). Физическая культура и спорт как средства восстановления и повышения работоспособности. Методика подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с трудовым утомлением, профилактика профессиональных заболеваний. Основные профессионально прикладные навыки, формируемые в процессе физического воспитания обучающихся. Сообщение сведений о характере будущей деятельности. Формирование профессионально-прикладных качеств будущих медиков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

Год обучения: 1

Семестр 2

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: формирование у бакалавров универсальных компетенций в области профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно использовать профилактические технологии в своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору) ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины.

Современные проблемы формирования здорового образа жизни. Физическая активность и ее влияние на здоровье. Научно-обоснованная профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Основы формирования здорового образа жизни.

Организация работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения. Скрининг в научно обоснованной медицинской профилактике. Общие принципы эффективного гигиенического обучения и воспитания населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. Организация Школ здоровья, работа Центров здоровья.

Организация профилактических мероприятий на популяционном уровне. Мониторинг факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Разработка профилактических программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оказание первой помощи при неотложных
состояниях (адаптационный модуль)»**

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Год обучения: 1

Семестр 2

Количество кредитов /часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности социального работника.

Задачи дисциплины:

приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания тяжелобольных, реализации общего ухода за тяжелобольным;

получение обучающимися умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за тяжелобольным;

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационный модуль)» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору) ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины:

Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за тяжелобольными.

Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.

Температура тела и ее измерение. Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами и первая помощь. Организация питания тяжелобольных терапевтического и хирургического профиля.

Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, инсульт, гипер и гипогликемические комы).

Понятие «Острый живот» и первая помощь. Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).

Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения).
Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы). Профилактика травматизма.

Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние.

Прием Геймлиха. Базовая сердечно-лёгочная реанимация взрослых и детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативная деятельность в социальной работе»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01

Год обучения: 1

Семестр: 1

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение фундаментальными подходами и концепциями социальной коммуникации, составляющими теоретическую основу деятельности специалистов в социальной работе.

Задачи дисциплины: - овладение фундаментальными подходами и концепциями социальной коммуникации; - приобретение знаний о различных видах, уровнях и формах социальной коммуникации; - формирование представления о работе социальных работников со СМИ, со спонсорами, общественными организациями; - ознакомление с многообразием подходов к социальной коммуникации и семиотике социальных коммуникаций; - приобретение знаний о системе социально-коммуникационных наук, центром которой является метатеория социальной коммуникации - приобретение знаний о личных и общественных коммуникационных потребностях, коммуникационной деятельности и общении, социальной памяти, коммуникационных каналах, типологии социально-коммуникационных институтов, эволюции социальных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальные коммуникации» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Введение в теорию

социальной коммуникации. Основные теоретические подходы к изучению социальной коммуникации Социальная память. Коммуникационные каналы. Эволюция социальных коммуникаций. Семиотика социальной коммуникации Социальная информация Социально-коммуникационные институты. Групповая и массовая коммуникация Социальная коммуникация как объект и предмет научного познания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

Форма контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогические аспекты профессиональной
деятельности (адаптационный модуль)»**

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02

Год обучения: 1

Семестр 1

Количество кредитов /часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины - «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности» (адаптационный модуль) состоит в формировании системных знаний, умений и навыков в области теории и практики обучения и воспитания, с учетом индивидуальных особенностей личности и в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами следующих знаний: значение психолого-педагогических знаний в работе с клиентами; предмет, задачи и методы педагогики; основы теории обучения и практики организации обучения; основы теории и практики организации воспитательного процесса; основы психологии здоровья и психологии лиц старшего возраста и инвалидов;
- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, в том числе и с современными информационно-коммуникационными технологиями; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход; вести социально-педагогическую работу с семьей; содействовать в получении психологической помощи; проводить беседы, направленные на формирование у клиента позитивного психологического состояния,

поддержания активного образа жизни; отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, стрессового расстройства; содействовать в получении образования;

- овладение студентами навыками и приемами аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; организации и проведения психолого-педагогического исследования; навыками учета мотивации в процессе психолого-педагогического взаимодействия; методами обучения клиентов правилам и способам ведения здорового образа жизни; методами обучения клиентов позитивному мышлению и способам ведения здорового образа жизни, профилактики стрессовых расстройств; способами самостоятельной работы с учебной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности» (адаптационный модуль) относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору) ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины.

Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника; Теория обучения; Теория воспитания; Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе; Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе; Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1 (А/01.6).

Форма контроля: зачет.

Блок 2. Практика

Аннотация рабочей программы практики

«Ознакомительная социальная практика»

Шифр дисциплины: Б2.О.01(У)

Год обучения: 2

Семестр: 4

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144

Цель практики: знакомство обучающихся с целью, задачами, содержанием деятельности социальных учреждений по оказанию социальных услуг

различным категориям населения и получению первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики: изучить опыт деятельности учреждения — базы практики (системы социальной защиты, здравоохранения, образования); функции, место и роль социального работника в данном учреждении; закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин; развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы; развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в помощи и поддержке; закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности социального работника при решении конкретных профессиональных задач; формирование творческого отношения к труду социального работника, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

Место практики в структуре ООП ВО: «Ознакомительная социальная практика» относится к Блоку 2 - практика.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап. Установочное собрание. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.
2. Экспериментальный этап. Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениям деятельности.
3. Отчетный этап. Подготовка отчета. Защита отчета

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2 (А/01.6).

Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной практики «Ознакомительная медицинская практика»

Шифр дисциплины: Б2.О.02(У)

Год обучения: 1

Семестр 2

Количество кредитов /часов: 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить общий уход за больным, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

Задачи дисциплины:

приобретение обучающимися знаний о принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;

обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;

закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной и процедурной медицинской сестры).

формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Ознакомительная медицинская практика относится к Блоку 2 - практика, подраздел «Обязательная часть» ФГОС ВО.

Содержание дисциплины.

Ознакомительную медицинскую практику следует рассматривать как «введение в бакалавриат», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе со 2 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно, разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом. У обучающихся формируются способности по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления. Изучение содержания работы среднего медицинского персонала лечебного отделения. Происходит закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной и процедурной медицинской сестры) в лечебном отделении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

Шифр дисциплины: Б2.О.03(Н)

Год обучения: 3

Семестр: 5

Количество кредитов /часов: 4 з.е./144

Цель практики: – непосредственное участие обучающегося в организации научно-исследовательской деятельности;

– приобретение умений и навыков в научно-исследовательской работе;

– сбор необходимых материалов для написания научной работы;

– развитию способности применять инновационные технологии научного прогресса в социальной сфере.

Задачи практики:

- овладение обучающимся современной методологией научного исследования;
- совершенствование навыков самостоятельных исследований в области актуальных проблем экономики, права, организации и управления в социальной работе;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- углубление опыта социального прогнозирования и проектирования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Место практики в структуре ООП ВО: «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 - практика.

Содержание практики:

1. Изучение основ научно-исследовательской работы и выбор темы научного исследования.
2. Работа с информационными источниками. Составление плана научного исследования.
3. Теоретико-методологические основы научного исследования.
4. Эмпирическая часть исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-4.1, (А/01.6) ПК-4.2 (А/02.6), ПК-4.3 (А/03.6).

Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

«Технологическая практика»

Шифр дисциплины: Б2.О.04(П)

Год обучения: 3

Семестр: 6

Количество кредитов /часов: 4 з.е. /144

Цель практики в закреплении, расширении и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретении практического опыта по избранной специальности.

Задачи практики: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности социальной работы; приобретение опыта организационной и правовой работы на управленческих

должностях различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач; развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; изучение передового опыта по избранной специальности; овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением; овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе различных форм собственности; сбор необходимых материалов для подготовки и написания научной работы.

Место практики в структуре ООП ВО: «Технологическая практика» относится к Блоку 2 - практика.

Содержание практики:

1. Вводный этап. Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.

2. Производственный (основной) этап. Изучение профессиональных стандартов в сфере социального обслуживания, применимые в учреждении. Изучение стандартов социального обслуживания, применяемые в учреждении. Изучение локальных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Изучение организационной структуры учреждения; внутреннюю и внешнюю среду учреждения. Изучение принципов, методов и форм по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изучение программного обеспечения, используемого в учреждении. Изучение методов контроля и оценки деятельности. Анализ требований, предъявляемых в современных условиях к социальному работнику, выполняющему организационно-управленческие функции. Разработка мероприятий с использованием организационно-управленческих методов под контролем специалиста. Проведение мероприятий организационно-управленческого характера под контролем специалиста. Изучение видов и процесса подготовки документов организационно-управленческого характера в учреждении, принятие непосредственного участия в их подготовке. Анализ деятельности социального работника с использованием применяемых в учреждении и самостоятельно подобранных методов. Анализ организационно-управленческой деятельности в учреждении. Разработка предложений для

учреждения по оптимизации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Заключительный этап. Подготовка отчета. Защита отчета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, (А/01.6), ПК-2.1, ПК-2.2.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

«Преддипломная практика»

Шифр дисциплины: Б2.О.05(Пд)

Год обучения: 4

Семестр: 8

Количество кредитов/ часов: 8 з.е./288 час.

Раздел 1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы. Подбор места практики, заключение договора с организацией. Инструктаж.

Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Выполнение производственных заданий. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы. Подбор и обработка литературы для выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике. Обработка и систематизация фактического материала и литературы. Оформление отчета.

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1(А/01.6), ПК-2(А/02.6), ПК-3(А/03.6)..

Форма контроля: зачет с оценкой.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр дисциплины: Б3.01

Год обучения: 4

Семестр: 8

Количество кредитов/ часов: 1 з.е./36 час.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок «Государственная итоговая аттестация» и является обязательным этапом

обучения аспиранта согласно учебному плану ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (бакалавриат) – «Социальная работа в системе здравоохранения».

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе

анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих
нуждаемость

ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и

профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы

ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы

ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации

ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Содержание раздела:

1. Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в бакалавриате теоретических знаний и практических навыков.

2. Сдача государственного экзамена Консультация научного руководителя.

Аннотация рабочей программы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Шифр дисциплины: БЗ.02

Год обучения: 4

Семестр: 8

Количество кредитов/ часов: 7 з.е./252 час.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающийся должен: анализировать получаемую научную информацию с использованием современной вычислительной техники; проектировать и проводить исследования в области науки и образования; обрабатывать и анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты исследований с использованием

современной техники и технологий; разрабатывать нормативные методические и производственные документы. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Процесс направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (А/03.6), ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита персональных данных в здравоохранении»

Шифр дисциплины: ФТД.01

Год обучения: 1

Семестр: 2

Количество кредитов/ часов: 1 з.е./36 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний и умений, профессиональных компетенций по организации сбора, обработки и защиты персональных данных в здравоохранении в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи дисциплины: проводить оценку угроз безопасности персональных данных; проводить оценку соответствия технологий сбора и обработки персональных данных требованиям законодательства и нормативных документов регуляторов; проводить оценку состояния защищенности информационных систем персональных данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Защита персональных данных в здравоохранении» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Содержание дисциплины: Основы законодательства в области защиты персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации. Основные этапы обработки и защиты персональных данных. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных информационных системах

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-4(А/02.6)..

Форма контроля: зачет.