

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2022 17:44:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8e664d1b983447a7ca6e10a776b903363d145e60cd77e4e11f6e8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Павлов

20²² г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 – Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

Управление медицинской организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2022

Уфа - 2022

При разработке основной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485.

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» мая 2022 г., протокол №5

Основная образовательная программа по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры, направленность – Управление медицинской организацией) одобрена УМС по программам магистратуры и бакалавриата ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «21» июня 2022г., протокол № 1.

Председатель Ученого Совета
медико-профилактического факультета
с отделением биологии ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Ш.Н. Галимов
(подпись)

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья и
организации здравоохранения ИДПО, д.м.н., профессор
Доцент кафедры общественного здоровья и организации
здравоохранения ИДПО, к.м.н.
Доцент кафедры общественного здоровья и организации
здравоохранения ИДПО, к.м.н., доцент

С.Г. Ахмерова

Г. Х. Ахмадуллина

А.С. Рахимкулов

Рецензенты:

Заведующая кафедрой организации здравоохранения
и общественного здоровья ИПО федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ивановская
государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации, д.м.н., профессор

Баклушина Е.К.

Главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова

Булатов Ш.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1. Введение	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение	10
1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	12
2.1. Универсальные компетенции (УК)	12
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	15
2.3. Профессиональные компетенции (ПК)	18
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение	20
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение	37
4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение	38
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	40
Государственная итоговая аттестация выпускников	41
Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний	48
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие	49
Список сокращений	51

Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры, направленность – Управление медицинской организацией), реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 и представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Управление медицинской организацией) формирует компетенции специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ от 07.11.2017 г. №768н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации), обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»;
8. Нормативно-методических документов Минобрнауки России;
9. Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства

здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Получение образования по программе магистратуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способных осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, принимать управленческие решения по оптимизации деятельности медицинских организаций, оценивать эффективность их реализации.

Задачи обучения в магистратуре:

- углубленная подготовка выпускников к организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-производственной и проектной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения;

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры «Общественное здравоохранение»;

- формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы исследовательских групп, университетских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий); система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии). Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы магистра. Программа магистратуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

**Структура и объем программы магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность - Управление медицинской организацией**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	62	2232
	Базовая часть	27	972
	Вариативная часть	35	1260
Блок 2	Практики	51	1836
	Ознакомительная практика	6	216
	Административно-управленческая практика	6	216
	Проектная практика (преддипломная)	6	216
	Научно-исследовательская работа	33	1188
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7	252
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	36
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	216
ФТД. Факультатив	Защита персональных данных в здравоохранении	2	72
Объем программы магистратуры		120	4320

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 62 з.е (2232 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 27 з.е (972 часа) и включает семь дисциплин (модуля): «*Общественное здоровье и здравоохранение*», «*Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении*», «*Экономика и финансирование здравоохранения*», «*Медико-биологическая статистика и математическое моделирование*», «*Информационные технологии в здравоохранении*» и «*Биоэтика*».

Б1.О.01- *Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение»* имеет трудоемкость 8 з.е 3.Е(288 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.02 - *Дисциплина (модуль) «Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении»* имеет трудоемкость 5 з.е (180 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.03 - *Дисциплина (модуль) «Экономика и финансирование здравоохранения»* имеет трудоемкость 4 з.е (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.04 - *Дисциплина (модуль) «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование»* имеет трудоемкость 4 з.е (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.О.05- *Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в здравоохранении»* имеет трудоемкость 4 з.е (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.6 - *Дисциплина (модуль) «Биоэтика»* имеет трудоемкость 2 з.е (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 магистр осваивает в течение 1, 2, 3, 4 семестров обучения.

Б1.В.- Вариативная часть имеет трудоемкость 35 3.Е(1260 часов) и включает 7 обязательных дисциплин и 3 дисциплины по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной деятельности - Управление медицинской организацией по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура)

Б1.В.01.- *Дисциплина «Основы медицинского законодательства и права»* имеет трудоемкость 4 з.е (144 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.02.- *Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* имеет трудоемкость 6 з.е (216 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.03 - Дисциплина «*Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении*» имеет трудоемкость 4 з.е (144 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.04 - Дисциплина «*Основы научного анализа в здравоохранении*» имеет трудоемкость 2 з.е (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.05 - Дисциплина «*Стратегическое планирование. Управление проектами*» имеет трудоемкость 2 з.е (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.06 - Дисциплина «*Коммуникационный менеджмент в здравоохранении*» имеет трудоемкость 4 з.е (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.07- Дисциплина «*Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность*» имеет трудоемкость 4 з.е (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1):

Б1.В.ДВ.01.01- Дисциплина по выбору «*Оказание первой помощи при неотложных состояниях*» имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реанимации с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.ДВ.01.02- Дисциплина по выбору «*Оказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационная дисциплина)*» имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реанимации с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.02 - Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2):

Б1.В.ДВ.02.01. - Дисциплина по выбору «*Укрепление здоровья и профилактика заболеваний*» имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.ДВ.02.01. - Дисциплина по выбору «*Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)*» имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.03 - Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3):

Б1.В.ДВ.03.01- Дисциплина по выбору «*Методология научного познания*» имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.ДВ.03.02- Дисциплина по выбору «*Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)*» имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД- Факультативные дисциплины (3,5 з.е.):

ФТД.01 – Факультативная дисциплина «Защита персональных данных в здравоохранении» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД.02 – Факультативная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» имеет трудоемкость 1,5з.е. (54 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость обучающего по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики и научно-исследовательская работа (НИР) имеет общую трудоемкость 51 з.е. (1836 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков.

Б.2. - Практика и научно-исследовательская работа (НИР) имеет трудоемкость 51 з.е. (1836 часа) и включает:

Б2.О.01(У)- «Ознакомительная практика» имеет трудоемкость 6 з.е. (216 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 1 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики магистров ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б2.О.02(П)- «Административно-управленческая практика» имеет трудоемкость 6 з.е. (216 часа). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр

Б2.О.03(Пд)- «Проектная практика (преддипломная)» имеет трудоемкость 6 з.е. (216 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б2.О.04(Н)- «Научно-исследовательская работа» имеет трудоемкость 33 з.е. (1188 часов). Магистрант выполняет научно-исследовательскую работу под руководством руководителя. Время выполнения научно-исследовательской работы - 3 - 4 семестры. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики магистров ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 з.е. (252 часа), включает:

Б3.01- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 1 з.е. (36 часов)

Б.3.Б. Базовая часть

Б3.02– «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» в объеме 6 з.е. (216 часа).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность - Управление медицинской организацией

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) направленность «Управление медицинской организацией», включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- совокупность средств и технологий, направленных на управление медикосоциальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни
- процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья
- области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

1.4.2. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) направленность «Управление медицинской организацией»:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

ООП ВО по профилю «Управление медицинской организацией» в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) в первую очередь ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), определяя характер программы академической магистратуры.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность по организации и менеджменту в области общественного здравоохранения и практической работы в государственных, муниципальных и неправительственных организациях. Профессиональная деятельность выпускников протекает в сфере управления медицинской организацией.

Программа магистратуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист.

1.4.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и

обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;

- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);

- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);

- информационным залом (корп. 7, к. 126);

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах

библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность - Управление медицинской организацией (компетенции)

В результате освоения программы магистратуры у специалиста должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. При разработке программы магистратуры все компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--------------------	--

универсальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p>

		<p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в</p>

		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.

1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовыми функциям)

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в

	своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной,

		проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности

Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК-6.1., ОПК-6.2.)	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
---------------	---	---

2.2.Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности

	<p>ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современные технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>
<p>ПК-6 Способность и готовность к управлению медицинской организацией</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации</p>

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность- Управление медицинской организацией

Компетенции Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1.Обязательная часть																		
Общественное здоровье и здравоохранение	+								+						+	+	+	+
Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	+		+			+			+					+				+
Экономика и финансирование здравоохранения	+	+							+							+		+
Медико-биологическая статистика и математическое моделирование	+									+			+			+		
Информационные технологии в здравоохранении								+		+			+					
Биоэтика						+						+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Основы медицинского законодательства и права							+											+
Иностранный язык в профессиональной коммуникации				+	+						+							
Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	+	+												+				+
Основы научного анализа в здравоохранении	+						+											
Стратегическое планирование. Управление проектами		+					+									+		
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении				+		+					+							
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	+						+							+				
Дисциплины по выбору																		
Оказание первой помощи при неотложных состояниях												+						
Оказание медицинской помощи в экстренной форме												+						
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний															+			
Экология человека и окружающая среда(адаптационная дисциплина)															+			
Методология научного познания							+						+					
Психолого-педагогические аспекты профессиональной					+	+												

деятельности(адаптационная дисциплина)																			
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО																+		+	
Факультативные дисциплины																			
Защита персональных данных в здравоохранении									+	+									
Блок 2. Практики																			
Ознакомительная практика																		+	
Административно-управленческая практика										+	+					+			+
Проектная практика										+				+				+	+
Научно-исследовательская работа										+				+				+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*

Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 32.04.01 общественное здравоохранение

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы магистратуры по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы магистратуры по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки выпускника, освоившего программу магистратуры обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы магистратуры по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант,

в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций выпускника, освоившего программу магистратуры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение

4.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями

к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)

4.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 90 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность магистров представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по специальности **32.04.01 общественное здравоохранение**

перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии 60Co , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре общественного здоровья и организации

здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками на кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке магистров на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимального развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в магистратуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации магистров по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного выпускника, освоившего программу магистратуры, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ подготовки в магистратуре, является итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 общественное здравоохранение, по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (252 часа). «Государственная итоговая аттестация» включает:

Б3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1з.е(36 часов);

Б3.02 – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в объеме 6 з.е(216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе магистратуры, выдается соответственно диплом об окончании магистратуры.

Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 32.04.01 общественное здравоохранение, по магистерской программе общественное здравоохранение.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации учредителем - Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Университет утверждает состав комиссии не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель Университета.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско- преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных

работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Содержание и форма проведения итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Программа государственного экзамена разрабатывается и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных тестов и заданий соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного

аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Государственная итоговая аттестация магистров по специальности 32.04.01 общественное здравоохранение осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой приказом ректора, и представляет собой экзамен соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Магистр допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1. Тестовый контроль

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

2. Оценка практических умений и навыков

Практические навыки оцениваются по умению магистра решать ситуационные задачи по анализу показателей здоровья населения, деятельности организаций здравоохранения, организационным технологиям, медицинской статистике, а также оформлению листка нетрудоспособности.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки к Государственному итоговому экзамену:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене полностью раскрыли суть основных вопросов, дали правильные ответы на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене раскрыли суть основных вопросов, но ответили не на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене в целом показали понимание сути основных вопросов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене не раскрыли суть основных вопросов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика магистерских диссертаций студентов, обучающихся по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение», разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

При выборе темы магистерской диссертации руководствуются следующими критериями:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над диссертацией;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок

размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Представление выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании экзаменационной комиссии и выпускающей кафедры. На представлении выпускной квалификационной работы присутствуют члены экзаменационной комиссии. На представление приглашаются руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы, а также преподаватели выпускающих кафедр и магистранты.

На представление выпускной квалификационной работы выносятся результаты научных исследований. Материалы, представляемые государственной экзаменационной комиссии, содержат:

- текст выпускной квалификационной работы (магистерская диссертации);
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- доклад (с обязательной презентацией);
- отписки научных статей выпускника, опубликованные в научных журналах и сборниках.

Представление начинается с доклада по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится не более 20 минут. После завершения доклада члены комиссии задают вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой.

В процессе представления выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

По завершении представления выпускной квалификационной работы, вынесенных на данный день, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты представления каждого магистранта и выставляет каждому магистранту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,
- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов;
- при представлении работы магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и

диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;
- при представлении магистрант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медицинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при представлении магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Итоговая оценка за представление выпускную квалификационную работу вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена

обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Документация и отчетность

Все заседания ГЭК протоколируются в специальных книгах протоколов, прошитых, пронумерованных и скрепленных гербовой печатью Университета.

Протоколы подписываются председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

Книги протоколов хранятся в делах факультета, как документы строгой отчетности.

По окончании работы государственной экзаменационной комиссии оформляется отчет.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии и отчет о ее работе докладываются на заседаниях Ученого совета факультета и Ученого совета Университета.

Отчет о работе ГЭК в недельный срок по завершении ГИА представляется в отдел качества образования и мониторинга УМУ (в бумажном (2 экз.) и электронном носителе).

Отчет о работе ГЭК в двухмесячный срок по завершении ГИА представляется учредителю - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного

аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Политика Башкирского государственного медицинского университета в области качества;
- Учебно-методические материалы дисциплин БГМУ (УММД).

Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Ахмерова Светлана Герценовна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Ахмадулина Гульнур Хайдарьяновна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Рахимкулов Азамат Салаватович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

6. Программа воспитания

6.1 Рабочая программа воспитания

6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);

– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);

– «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);

– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);

– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);

– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);

– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);

– «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);

– План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);

– «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendarnyy_plan_vospitatelnoy_raboty.pdf

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности

университета выступают:

– студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

– личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

– свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,

– развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

– профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;

- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных

ценностей;

- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у

молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание - это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, создателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.2 Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся			
1.			
Правовое воспитание обучающихся			
2.			
Духовно-нравственное воспитание обучающихся			
3.			
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
4.			
Эстетическое воспитание обучающихся			

5.			
Экологическое воспитание обучающихся			
6.			
Проектная и предпринимательская деятельность			
7.			
Волонтерская (добровольческая) деятельность			
8.			
Научно-исследовательская деятельность обучающихся			
9.			
Деятельность органов студенческого самоуправления			
10.			
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность			
11.			
Воспитательная работа с иностранными обучающимися			
12.			
Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями			
13.			

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПКО - профессиональные компетенции обязательные

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 24.05.2022

32.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

[Signature]
Ректор Павлов В.Н.
"24" мая 2022 г.

32.04.01 Общественное здравоохранение

Программа Управление медицинской организацией
магистратуры:

Квалификация: <u>Магистр</u>	
Форма обучения: <u>Очная</u>	
Срок получения образования: <u>2 г.</u>	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 485 от 31.05.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР *[Signature]* / Цыглин А.А./

Декан *[Signature]* / Галимов Ш.Н./

Руководитель ОПОП *[Signature]* / Нагаев Р.Я./

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр									
				Академических часов										Академических часов										Академических часов																				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Неделя														
																															ТО: 9 5/6 Э:	ТО: 9 5/6 Э:	ТО: 9 5/6 Э:											
ИТОГО (с факультативами)				1134											31.5	20	3/6	1080											30	20	2214											61.5	40	3/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080											30	20	1080											30	20	2160											60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад. час./нед.)				51.3																										25.7														
ОП, факультативы (в период ТО)																																												
ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																												
Аудиторная нагрузка				19.2																										9.6														
Контактная работа				19.2																										9.6														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				504	188	30		158	316		14	ТО: 9 5/6 Э:							ТО: 9 5/6 Э:	504	188	30		158	316		14	ТО: 9 5/6 Э:																
1	61.в.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	За	216	86			86	130		6							ТО: 9 5/6 Э:	За	216	86			86	130		6		3	3														
2	61.в.05	Стратегическое планирование. Управление проектами	За	72	30	6		24	42		2							ТО: 9 5/6 Э:	За	72	30	6		24	42		2		80	3														
3	61.в.дв.02.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	За	108	36	12		24	72		3							ТО: 9 5/6 Э:	За	108	36	12		24	72		3		20	3														
4	61.в.дв.02.02	Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)	За	108	36	12		24	72		3							ТО: 9 5/6 Э:	За	108	36	12		24	72		3		20	3														
5	61.в.дв.03.01	Методология научного познания	За	108	36	12		24	72		3							ТО: 9 5/6 Э:	За	108	36	12		24	72		3		1	3														
6	61.в.дв.03.02	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)	За	108	36	12		24	72		3							ТО: 9 5/6 Э:	За	108	36	12		24	72		3		2	3														
7	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	За	54	30	12		18	24		1.5							ТО: 9 5/6 Э:	За	54	30	12		18	24		1.5			3														
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За(5)										За(5)																														
ПРАКТИКИ				(План)	576	456		456	120		16	10 2/3		828	552		552	276		23	15 1/3		1404	1008		1008	396		39	26														
Б2.О.04(Н)				Научно-исследовательская работа	576	456		456	120		16	10 2/3	ЗаО	612	408		408	204		17	11 1/3	ЗаО	1188	864		864	324		33	22	80	34												
Б2.О.03(Пд)				Проектная практика (преддипломная)								ЗаО	216	144		144	72		6	4	ЗаО	216	144		144	72		6	4	80	4													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)								252	168		168	84		7	4 4/6		252	168		168	84		7	4 4/6																
Б3.01				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Эк	36	24		24	12		1	2/3	Эк	36	24		24	12		1	2/3		4													
Б3.02				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Эк	216	144		144	72		6	4	Эк	216	144		144	72		6	4		4													
КАНИКУЛЫ											1								8 1/6									9 1/6																

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 8 з.е./288 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с общественным здоровьем и здравоохранением, обучение принципам и методам общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

- обучение оценке общественного здоровья, закономерностей и тенденций развития отечественной системы здравоохранения;
- получение знаний по вопросам стратегического подхода к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
- изучение порядка организации работы в условиях медицинского страхования;
- раскрытие вопросов социальной защиты граждан, социально-эпидемиологического благополучия человека;
- умение проводить статистический анализ проделанной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Управление качеством медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. Медицинская экспертиза. Медицинское страхование. Лицензирование медицинской деятельности. Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 168 часов, самостоятельная работа – 84 часа, контроль – 36 часов. Всего – 288 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – экзамен (1 семестр) в форме собеседования по билетам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5.), ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), профессиональных компетенций ПК-3 (ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.), ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.), ПК-6 (ПК-6.1., ПК-6.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с менеджментом и деловым администрированием в здравоохранении, обучение принципам и методам менеджмента и делового администрирования в здравоохранении.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как эффективное управление здравоохранением, управление качеством медицинской помощи, финансовое обеспечение медицинской помощи в РФ, маркетинг в управлении медицинской организацией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа, контроль – 36 часов. Всего – 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, написания рефератов и промежуточный контроль - экзамен (2 семестр) в форме собеседования по билетам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции – УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-3(УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.), общепрофессиональная компетенция ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), профессиональные компетенции –ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.)

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Экономика и финансирование здравоохранения»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Целью совершенствование экономических, финансовых знаний в области управления отраслью здравоохранения, формирование способности эффективно осуществлять хозяйственные процессы медицинской организации и овладение практическими умениями и навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации, экономическими ресурсами медицинской организации для оптимизации ее деятельности в современных условиях.

Задачи:

1. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. Приобретение теоретических знаний в области экономики и финансов отрасли здравоохранения; обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений

3. Обучение выбору оптимального использования финансовых ресурсов медицинской организации и путей повышения эффективности ее деятельности как хозяйствующего субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Экономика и финансирование здравоохранения» относится к базовым дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. • освоение основ формирования плана лечебно-профилактического учреждения. Исходные данные формирования плана, основные его части. Планирование здравоохранения в России в современных условиях. Принципы планирования. Виды и методы планирования медицинской помощи. Маркетинг в здравоохранении. Его виды и основные задачи. Особенности рынка в сфере медицинских услуг; • планирование стационарной помощи территории. Методика определения мощности коечного фонда по отдельным профилям. Формирование лечебных отделений стационарных учреждений территории; • планирование амбулаторно-поликлинической помощи территории. Методика определения кадрового состава поликлиники; • изучение экономики здравоохранения. Определение, цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы, применяемые в экономике здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Эффективность здравоохранения, ее виды. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Методика расчета медицинской эффективности. Экономический ущерб, его виды. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Источники финансирования здравоохранения. Бюджетное финансирование. Источники внебюджетного финансирования; • рассмотрение вопроса оплаты труда в здравоохранении. Основные формы оплаты труда медицинских работников. Составляющие заработную плату медицинского работника. Стоимость медицинской помощи. Определение. Принципы ценообразования в здравоохранении. Основные структурные элементы цены. Виды цен на медицинские услуги и основные направления их использования. Механизм формирования цен на медицинские услуги. Расходование финансовых средств учреждениями здравоохранения. Бюджетная смета. Виды расходов по бюджетной смете.

Платные медицинские услуги, условия и порядок их предоставления. Права пациентов, получающих платные медицинские услуги; • экономический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Экономические показатели использования коечного фонда. Методика их расчета. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Основные документы, показатели деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), общепрофессиональные компетенции ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Медико-биологическая статистика и математическое моделирование»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с медико-биологической статистикой и математическим моделированием, обучение принципам и методам медико-биологической статистики и математического моделирования.

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Программа направлена на подготовку квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, направленной на организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме здравоохранения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и универсальной компетенции УК-1(УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-1.5.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), профессиональная компетенция ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.), ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.)

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Информационные технологии в здравоохранении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

Задачи:

1. овладение базовыми представлениями о современных информационно коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
2. формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
3. приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
4. - изучение возможностей специальных программ в медицине;
5. знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины.

Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении, Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении, Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий, Техническое обеспечение информационных технологий, Статистический и графический анализ медицинской информации, Сетевые технологии в медицине и здравоохранении, Безопасность информационного обеспечения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), профессиональной компетенции ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.)

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Биоэтика»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с биоэтикой, обучение принципам и методам биоэтики в медицине.

Задачи:

- вопросы, касающиеся основ социологии здоровья, основ психология здоровья и основ биоэтики;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения; разработку и реализацию комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Биоэтика: истоки и причины возникновения, Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы, Правовые и этические проблемы современных моделей взаимоотношений врач-пациент, Информированное согласие как условие реализации принципа автономии личности в современных взаимоотношениях врач-пациент, Социальные, правовые и этические аспекты аборта, контрацепции, стерилизации, Проблема этического и правового регулирования репродуктивных технологий. Этико-правовые проблемы медицинской генетики: генетический скрининг, генная инженерия, Экспериментальная медицина: этические и правовые проблемы, Этико-юридические проблемы клинической трансплантологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 6 часов. Всего – 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), обязательной профессиональной компетенции - ОПК-5(ОПК-5.1).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Основы медицинского законодательства и права»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с основами медицинского законодательства и права, обучение принципам и методам основ медицинского законодательства и права.

Задачи:

- формирование мировоззренческих принципов и ценностей, лежащих в основе взаимоотношения между врачом и пациентом;
- усвоение правовых норм регулирующих вопросы медицинской помощи, права пациента на жизнь и качественную медицинскую помощь;
- определение форм вреда пациенту;
- установление юридической ответственности за неправомерные действия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Основы медицинского законодательства и права» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Понятие, предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Защита интересов медицинской организации и минимизация рисков возникновения судебных споров, возникающих при оказании медицинских услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции – общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.) ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с профессиональной коммуникацией на иностранном языке, обучение принципам и методам профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Задачи:

- подготовка и публичное представление результатов научных исследований; подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения и профессиональная сфера общения. Мир науки. Научный прогресс. Наука и ее будущее. Наука и образование. Проблемы окружающей среды. Устройство на работу. Правила оформления деловой документации. Основные правила презентации научно-медицинской информации. Профессиональная этика специалиста в аспекте межкультурной коммуникации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 86 часа, самостоятельная работа – 130 часов. Всего – 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции УК-4(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), обязательной профессиональной компетенции - ОПК-5(ОПК-5.1).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с маркетингом и бизнес-планированием в здравоохранении, обучение принципам и методам маркетинга и бизнес-планирования в здравоохранении.

Задачи:

- изучение основ маркетинга в здравоохранении;
- составление бизнес-плана как одной из составных частей бизнес-планирования в системе здравоохранения;
- освоение способов наглядного представления бизнес-плана в области здравоохранения публике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся основ маркетинга и бизнес-планирования в здравоохранении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) форме решения тестовых заданий и собеседования по вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), профессиональной компетенции - ПК-2(ПК-2.1., ПК-2.2.), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.)

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Основы научного анализа в здравоохранении»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с научным анализом в области здравоохранения, обучение принципам и методам научного анализа в области здравоохранения.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме здравоохранения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки; участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Основы научного анализа в здравоохранении» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Предметная область дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» охватывает вопросы, касающиеся оценки результатов научных работ и анализа научных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 30 часов, самостоятельная работа – 42 часа. Всего – 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.),

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Стратегическое планирование. Управление проектами»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной со стратегическим планированием, с управлением проектами в сфере здравоохранения, обучение принципам и методам стратегического планирования, управления проектами в сфере здравоохранения.

Задачи:

- ознакомить с отечественным и зарубежным опытом стратегического планирования и управления;
- способствовать формированию практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений;
- ознакомить с базовыми понятиями, концепциями и моделями стратегического планирования; с современными подходами и тенденциями в управлении;
- ознакомить с методологическими и методическими основами стратегического анализа и стратегического выбора;
- ознакомить с инструментарием стратегического управления;
- познакомить с теоретическими основами и нормативно-методической базой деятельности медицинских организаций;
- сформировать комплексный подход к организации управления деятельностью медицинских организаций;
- изучить современные технологии управления и развития персонала, обеспечивающего медицинскую деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика стратегического планирования и управления проектами системы здравоохранения. Теоретико-методологические основы стратегического планирования, управления проектами. Роль стратегического планирования в системе управления проектами и его основные характеристики. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Стратегия и стратегическое видение развития организации. Базовые модели стратегического планирования и управления проектами организации. Виды стратегий. Портфельный анализ

Методы стратегического планирования и управления проектами. Управление стратегическими изменениями. Стратегическое планирование и управление проектами в реальном масштабе времени. Особенности стратегического планирования и управления проектами в сфере здравоохранения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 30 часов, самостоятельная работа – 42 часа. Всего – 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции - УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), профессиональной компетенции ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Коммуникационный менеджмент в здравоохранении»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с коммуникационным менеджментом в здравоохранении, обучение принципам и методам коммуникационного менеджмента в здравоохранении.

Задачи:

- совершенствование знаний по теоретическим основам коммуникационного менеджмента и построения коммуникационного процесса в сфере здравоохранения;
- совершенствование знаний об особенностях и функциях коммуникаций в деятельности медицинских организаций;
- совершенствование знаний по способам совершенствования организационных коммуникаций в здравоохранении.
- совершенствовать умения и владения навыками определения коммуникационных проблем и коммуникационных потребностей медицинских организаций;
- совершенствовать умения по внедрению приемов и инструментария эффективного коммуникационного взаимодействия в медицинской организации;
- совершенствовать умения по формированию профессиональных базовых и специальных коммуникативных навыков у медицинских работников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Коммуникационный менеджмент в здравоохранении» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление медицинской организацией», формируемым, участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Теоретические основы коммуникационного менеджмента, коммуникационный процесс, коммуникации в медицинских организациях, эффективная коммуникация и коммуникативные навыки, коммуникации с особыми категориями пациентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часа, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции - УК-4(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.), общепрофессиональной компетенции - ОПК-5(ОПК-5.1).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую
деятельность»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е/144 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с приведением деятельности медицинских организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, обучение принципам и методам приведения деятельности медицинских организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Задачи:

- сохранение здоровья и работоспособности сотрудников медицинских организаций;
- снижение негативного воздействия на сотрудников медицинских организаций вредных и опасных производственных факторов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 66 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Всего – 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции - - УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.),
общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.),
профессиональной компетенции ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Оказание первой помощи при неотложных состояниях»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с оказанием первой помощи при неотложных состояниях, обучение принципам и методам оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- обеспечение готовности выпускника действовать в нестандартных ситуациях;
- несение социальной и этической ответственности за принятые решения;
- формирование способности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как основы медицинской помощи, организация и структура службы медицинской помощи; сердечно - легочная реанимация; шоковые состояния; помощь при острой сердечной и дыхательной недостаточности, при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-6(ОПК-6.1., ОПК-6.2.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи в экстренной форме, обучение принципам и методам оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи:

- обеспечение готовности выпускника действовать в нестандартных ситуациях;
- несение социальной и этической ответственности за принятые решения;
- формирование способности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает такие предметные области, как основы медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, организация и структура службы медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; сердечно-легочная реанимация; шоковые состояния; помощь при острой сердечной, коронарной и дыхательной недостаточности, при острых нарушениях мозгового кровообращения, судорожном синдроме, коме.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (2 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: у общепрофессиональной компетенции ОПК-6(ОПК-6.1., ОПК-6.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактике заболеваний в сфере здравоохранения, обучение принципам и методам укрепления здоровья и профилактики заболеваний в сфере здравоохранения.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы по направлению подготовки «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся организации укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний в системе здравоохранения; правового регулирования в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики; формирования мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации; формирования здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения; профилактического консультирования пациентов и населения и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональной компетенции ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.)

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с экологичным поведением человека и сохранением экологии окружающей среды, обучение принципам и методам экологии человека и окружающей среды.

Задачи:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся законодательных, нормативных и правовых актов в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском; общих требований к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью; практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональной компетенции ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Методология научного познания»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Целью является формирование мировоззренческо-методологической базы в области педагогических наук, готовности к организации и проведению научных исследований.

Задачи:

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- упорядочить методологические основания и структуру организации научной исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3).

Содержание дисциплины.

Методология современной науки как социально исследовательский процесс, Современная классификация наук. Культурно–историческая эволюция науки, Смена научных парадигм - закон развития науки, Новые концептуальные идеи и направления развития науки и образования, Ценностные аспекты науки и образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), профессиональной компетенции - ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к профессиональной деятельности, связанной с психолого-педагогическими аспектами, обучение принципам и методам профессиональной деятельности, связанной с психолого-педагогическими аспектами.

Задачи:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией», формируемым участниками образовательных отношений, дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3).

Содержание дисциплины.

Сущность педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Роль педагогической деятельности в профессиональной деятельности. Психологические и педагогические основы педагогической деятельности. Профилактика и преодоление проблем в профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа с обучающимися (аудиторная работа) – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Всего – 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции - УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.).

Аннотация рабочей программы
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Год обучения: 2

Семестр: III

Число кредитов/ часов: 1,5/ 54

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к блоку ФТД.02 учебного плана по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры «Управление медицинской организации».

Цель освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» – создание у обучающегося базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО.

Задачами дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности,
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями.

Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неопределимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере. Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере. В настоящее время движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Данная дисциплина призвана осветить возможности добровольческого движения в медицинской сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции – ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.), ПК-5(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е/36 часов

Целью – является выявить знания, полученные студентом в течение всего срока обучения, и его способность на основе полученных знаний самостоятельно решать теоретические, исследовательские и конкретные практические задачи в области профессиональной деятельности

Задачи:

обеспечить качество профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией»;

определить уровень подготовки и освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является составной частью раздела «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). Магистранты сдают государственный экзамен на 2 году обучения: - в 4 семестре.

Содержание дисциплины.

Программа ГЭ содержит список учебных дисциплин (модулей), включенных в государственный экзамен согласно учебному плану основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Магистр допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Преподавание дисциплины предусматривает на базе кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения проведение Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 36 часов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции – УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), УК-3(УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6.), УК-4(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.), общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.), ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6(ОПК-6.1., ОПК-6.2.), профессиональной компетенции - ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.), ПК-2(ПК-2.1., ПК-2.2.), ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.), ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-5(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.),ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.)

Аннотация

рабочей программы по дисциплине

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Год обучения: 2 4 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Целью Защита магистерской диссертации проводится государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

Задачи:

понимание социальной значимости своей профессии; – владение культурой мышления, умение воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения; – владение и применение научного мышления и подготовленность к активной творческой научно – исследовательской работе в финансовой сфере; – применение современных технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества профессиональной деятельности; – умение разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность; – владение процессами обработки научных данных и данными профессиональной оценки, в том числе публикуемыми в научной литературе; – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – владение основами речевой профессиональной культуры; – способность к аналитическому мышлению, решению нестандартных задач и проблемных ситуаций в экономической и финансово – кредитной сфере; – владение способностями и умениями успешного применения полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности; – владение универсальными и предметно – специализированными компетенциями, обеспечивающими социальную гибкость и мобильность обучающегося, его конкурентоспособностью в современных условиях; – использование иноязычных источников для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является составной частью раздела «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). Магистранты защищают выпускную квалификационную работу на 2 году обучения: - в 4 семестре.

Содержание дисциплины.

Выпускная квалификационная работа магистра должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретико-методологической проработки проблемы, а от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Работы должны содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основной текст, заключение, список источников, приложение (приложения). В оглавлении (содержании) указываются страницы по всем частям ВКР: введение; главы и их параграфы, каждая из которых должны иметь название; заключение; список источников и приложение (приложения).

Преподавание дисциплины предусматривает на базе кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения проведение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 216 часов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции – УК-1(УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-1.4.,УК-1.5.), УК-2(УК-2.1.,УК-2.2.,УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.), УК-3(УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6.), УК-4(УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), УК-5(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.), УК-6(УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.), общепрофессиональной компетенции - ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.), ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), ОПК-

4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), ОПК-5(ОПК-5.1), ОПК-6(ОПК-6.1., ОПК-6.2.),
профессиональной компетенции - ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.), ПК-2(ПК-2.1., ПК-2.2.), ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2.,
ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.), ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-5(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.),ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.)
.

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Защита персональных данных в здравоохранении»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 часа

Целью является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с защитой персональных данных (ПДн), обучением принципам и методам защиты информации в информационных системах персональных данных (ИСПДн).

Задачи:

- изучение типовых угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- приобретение навыков настройки и эксплуатации средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- овладение средствами и методами проектирования и построения защищенных ИСПДн;
- овладение средствами и методами выявления и нейтрализации попыток нарушения безопасности ИСПДн.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Защита персональных данных в здравоохранении» относится к факультативным дисциплинам подготовки по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Содержание дисциплины. Организация обработки и защиты персональных данных работников и пациентов, сохранение врачебной тайны - одна из важнейших задач, которую приходится решать в медицинских организациях. Для выполнения всех законодательно установленных требований к защите конфиденциальной информации при ее автоматизированной обработке в медицинских организациях должна быть создана комплексная система обеспечения информационной безопасности.

В условиях активного внедрения в здравоохранение современных информационных и коммуникационных технологий чрезвычайно актуальными становятся вопросы нормативного регулирования процессов обработки конфиденциальной медицинской информации с использованием компьютеров. С одной стороны, они предоставляют и врачам, и пациентам качественно новые возможности, но с другой стороны - порождают проблемы, связанные, в частности, с необходимостью применения сложных и дорогостоящих систем защиты информации, жесткой регламентации доступа и обмена персональными данными.

Кроме того, при непосредственном участии первых лиц государства интенсивно развиваются государственные услуги, оказываемые в электронном виде, обмен электронными документами быстро набирает критическую массу, при которой неизбежно встают вопросы защиты конфиденциальной информации, в частности, персональных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Ознакомительная практика»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Целью является закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста в области общественного здравоохранения.

Задачи:

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности;
- ознакомление с принципами организации лечебного процесса, системой управления медицинской организацией;
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом медицинской организации

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная практика: Ознакомительная практика является составной частью раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). Магистранты проходят Учебная практика: Ознакомительная практика на 1 году обучения: - в 1 семестре.

Содержание дисциплины.

Организационно-методическая деятельность медицинской организации, Организация делопроизводства и документооборота в медицинском учреждении. Организация работы экономической и бухгалтерской служб в медицинской организации. Мониторинг финансовых и экономических показателей.

Преподавание дисциплины предусматривает на базе медицинских организаций проведение учебной практики: ознакомительная практика – 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональной компетенции - ПК-3(ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
« Административно-управленческая практика»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е/216 часов

Целью является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по организации медицинской помощи населению

Задачи:

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности;
- оценка эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных финансового, бухгалтерского и статистического учета;
- приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности;
- адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Производственная практика: Административно-управленческая практика является составной частью раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). Магистранты проходят Производственную практику: Административно-управленческая практика на 1 году обучения: - во 2 семестре.

Содержание дисциплины.

Организация управления медицинской организацией, Управление кадрами в медицинской организации, Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации, Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении, Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий

Преподавание дисциплины предусматривает на базе медицинских организаций проведение Производственной практики: Административно-управленческой практики – 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (1 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональной компетенции - ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), профессиональной компетенции - ПК-2(ПК-2.1., ПК-2.2), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Проектная практика(преддипломная)»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е/216 часов

Целью является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), ● получение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно- исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей.

Задачи:

- Закрепление знаний и умений, полученных студентами в период обучения.
- Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.
- Сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы. Разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования
- Сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии
- Подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе.
- Изучение специализированной литературы по теме ВКР

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Производственная практика: Проектная (преддипломная) практика является составной частью раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). Магистранты проходят Производственную практику: Проектная (преддипломная) практика на 2 году обучения: - в 4 семестре.

Содержание дисциплины.

Содержание практики определяется руководителем практики. Руководителем практики является руководитель ВКР студента. В рамках практики студент может выполнять такие виды работ, как: ● подготовка литературного обзора по теме исследований (проекта) ● подготовка методики исследования и сопутствующие процедуры ● сбор данных и сопутствующие процедуры ● анализ данных и сопутствующие процедуры ● подготовка письменного отчета по исследованию ● подготовка устного доклада по исследованию ● подготовка приложений и сопроводительных материалов к отчету

Преподавание дисциплины предусматривает на базе кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения проведение Производственной практики: Проектная (преддипломная) практика – 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (4 семестр) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональной компетенции - ОПК-3(ОПК-3.1., ОПК-3.2.), профессиональной компетенции - ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.), ПК-4(ПК-4.1., ПК-4.2.), ПК-6(ПК-6.1., ПК-6.2.).

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Научно-исследовательская работа»**

Год обучения: 2

3 и 4 семестр

Число кредитов/часов: 33 з.е/1188 часов

Целью является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Производственная практика: Научно-исследовательская является составной частью раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). Магистранты проходят Производственную практику: Проектная (преддипломная) практика на 2 году обучения: - в 3 и 4 семестре.

Содержание дисциплины.

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями); выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете менеджмента Института, а также в других вузах; самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка и защита магистерской диссертации.

Преподавание дисциплины предусматривает на базе кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения проведение Научно-исследовательской работы – 1296 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения тестовых заданий, решения ситуационных задач и промежуточный контроль – зачет (3 и 4 семестре) в форме решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции - ОПК-1(ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4.), профессиональной компетенции - ПК-1(ПК-1.1., ПК-1.2.), ПК-5(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СПРАВКА

**о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –
Магистратура
Направление подготовки – 32.04.01 общественное здравоохранение
Направленность – управление медицинской организацией**

Форма

Федеральная служба по надзору в
сфере образования и науки

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименовани е специальнос ти, направления подготовки,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количес т во часов	доля ставки	стаж работы в организа циях,	стаж работы в иных органи зациях,

	учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	реализации образовательной программы	внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)		наименование присвоенной квалификации				осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Общественное здоровье и здравоохранение Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Нагаев Ринат Явдатович	внешний совместитель	Должность: Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО,	Образование : высшее образование, наименование специальности/направления подготовки:	Удостоверение о повышении квалификации № 04 089807 от 09.02.2019 г., рег № 705 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.	16 6 6 8 7	0,02 0,006 0,006 0,008 0,007	12	29

	<p>ии</p> <p>Экономика и финансирование здравоохранения</p> <p>Основы медицинского законодательства и права</p> <p>Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении</p> <p>Основы научного анализа в здравоохранении</p>			<p>доцент.</p> <p>Ученая степень: доктор медицинских наук.</p> <p>Ученое звание: доцент.</p>	<p>педиатрия;</p> <p>квалификация - врач.</p> <p>Диплом ТВ № 403812 от 27.06.1991 г.</p> <p>Доктор медицинских наук,</p> <p>диплом доктора наук ДНД № 003330 от 26.05.2016г., рег. № 19,</p> <p>Аттестат доцента по специальности «Общественное здоровье</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 087969 от 14.01.2021 г., рег № 02-23856 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»,108ч.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p>	4	0,004		
--	---	--	--	--	--	--	---	-------	--	--

					и здравоохран ение» ЗДЦ № 003845 от 26.11.2015г					
Общественное здоровье и здравоохран ение	Ахмерова Светлана Герценовна	штатный	Должность: профессор кафедры обществен ного здоровья и организации здравоохран ения ИДПО.	Образование : высшее образование, наименовани е специальнос ти/направлен ия подготовки: лечебное дело; Ученая степень: доктор медицински х наук.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100379408 от 22.05.2018 г., рег. № 5513 «Статистическая информация и ВТ в управлении здравоохранением», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Удостоверение о повышении квалификации № 04 087902 от 14.01.2021 г., рег № 02- 23783 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	46 18 4 14 12 20 20 50 6	0,051 0,02 0,004 0,015 0,013 0,022 0,022 0,055 0,006	32	35	
Менеджмент и деловое администриров ание в здравоохран ении										
Экономика и финансирован ие здравоохран ения										
Основы				Ученое звание:	Доктор медицински х наук,					

<p>медицинского законодательства и права</p> <p>Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении</p> <p>Основы научного анализа в здравоохранении</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Административно-управленческа</p>			<p>профессор.</p>	<p>диплом доктора наук ДК № 003207 от 05.05.2000г., рег. № 198/29,</p> <p>Аттестат профессора по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» ПР № 012881 от 15.06.2005 г.</p>	<p>образования»,108ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p>				
---	--	--	-------------------	---	--	--	--	--	--

я практика										
Защита персональных данных в здравоохранении										
Общественное здоровье и здравоохранение	Рахимкулов Азамат Салаватович	штатный	Должность: доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	Образование: высшее образование, наименование специальности/направления подготовки: лечебное дело; квалификация - врач.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 089811 от 09.02.2019 г., рег № 709 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.	46	0,051	22		28
Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении					Удостоверение о повышении квалификации № 04 087909 от 14.01.2021 г., рег № 02-23790 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего	24	0,026			
Экономика и финансирование здравоохранения			Ученая степень: кандидат медицинских наук.	Диплом АВС №0890415 от 30.06.1998 г.		6	0,006			
						6	0,006			
						67	0,074			
						49	0,054			

<p>ия</p> <p>Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении</p> <p>Стратегическое планирование. Управление проектами</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Административно-управленческая практика</p>				<p>Ученое звание: доцент.</p>	<p>Кандидат медицинских наук, диплом кандидата наук КТ № 146960 от 01.04.2005 г.</p> <p>Аттестат доцента по кафедре «Общественного здоровья и организации здравоохранения» ПР № 170/нк-3 от 01.04.2013 г.</p>	<p>образования и среднего профессионального образования» 108 час.</p>				
--	--	--	--	-------------------------------	---	---	--	--	--	--

Общественное здоровье и здравоохране ние	Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	штатный	Должность: доцент кафедры обществен ного здоровья и организации здравоохран ения ИДПО.	Образование : высшее образование, наименовани е специальнос ти/направлен ия подготовки: лечебное дело; квалификаци я - врач.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100379408 от 13.04.2020 г , рег.№ 1599 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.	44	0,049	27	29
						18	0,02		
Менеджмент и деловое администриров ание в здравоохранен ии			Ученая степень: кандидат медицински х наук.	Кандидат медицински х наук, диплом кандидата наук КТ № 040521 от 02.03.2001 г.	Сертификат специалиста № 0102040025035 от 13.04.2020 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	4	0,004		
						10	0,011		
Экономика и финансирован ие здравоохранен ия			Ученое звание: без ученого звания	Кандидат медицински х наук, диплом кандидата наук КТ № 040521 от 02.03.2001 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401863 от 31.01.2020 г., рег. № 02-507 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	19	0,021		
						8	0,008		
Основы медицинского законодательст ва и права						20	0,022		
						47	0,052		
						10	0,011		

<p>Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении</p> <p>Основы научного анализа в здравоохранении</p> <p>Стратегическое планирование. Управление проектами</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Административ</p>					<p>образования»,144 ч.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

вно-управленческая практика										
Защита персональных данных в здравоохранении										
Общественное здоровье и здравоохранение	Романова Оксана Владимировна	внешний совместитель	Должность: доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	Высшее, экономика и управление на предприятии машиностроения; квалификация экономист-менеджер	Удостоверение о повышении квалификации № 773300016292 от 18.06.2021г., рег. № 100.28д3/66 «Государственное и муниципальное управление», 72 час., УФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	6 48 24 67	0,006 0,053 0,026 0,074	14	24	
Экономика и финансирование здравоохранения										
Маркетинг и бизнес-планирование			Ученая степень: кандидат экономических	Диплом БВС №0122295 от 23.06.1998 г.						

	В здравоохранении Ознакомительная практика			ких наук. Ученое звание: без ученого звания						
Общественное здоровье и здравоохранение Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Султанаева Зиля Минлибиевна	внутренний совместитель	Должность: профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО. Ученая степень: доктор	Уровень образования: высшее образование, наименование специальности/направления подготовки: педиатрия; квалификация - врач.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100396478 от 08.02.2020 г., рег. № 379 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402101 от 31.01.2020 г., рег. № 02-745 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	14 10 14 19 8	0,015 0,011 0,015 0,021 0,008	20	27	

	<p>Основы медицинского законодательст ва и права</p> <p>Ознакомитель ная практика</p> <p>Защита персональных данных в здравоохранен ии</p>			<p>медицински х наук.</p> <p>Ученое звание: доцент.</p>	<p>Диплом ИВ № 896761 от 25.06.1984 г.</p> <p>Доктор медицински х наук, диплом доктора наук ДДН № 023410 от 11.03.2013г., № 120/нк-5,</p> <p>Аттестат доцента по кафедре «Обществен ного здоровья и организации здравоохран ения» ЗДЦ № 1346/685-</p>	<p>коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»,144 ч.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

					д от 18.06.2008 г.					
Общественное здоровье и здравоохране ние	Хайбуллин Айнур Рауфович	на условиях внешнего совместител ьства	Должность: доцент кафедры теории и права Института права БашГУ	Уровень образование: высшее образование, наименовани е специальнос ти/направлен ия подготовки: юристу нция;	Ученая степень: кандидат юридически х наук.	Удостоверение о повышении квалификации № 023101077449 от 11.06.2021 г, рег.№ 77449 «Применение информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО», 72 ч. ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа.	24	0,026	15	15
Менеджмент и деловое администриров ание в здравоохранен ии						Удостоверение о повышении квалификации № 782400030985 от 12.10.2019 г., рег. № 6016/19-45 «Локальные нормативные акты вуза по организации образовательной деятельно сти»,24 ч.				
Основы медицинского законодательст ва и права						Удостоверение о повышении квалификации № 175874 от				
Стратегическо е планирование. Управление			Ученое звание: без ученого звания	диплом кандидата юридически х наук ДКН №		ФГАОУ ВО СПтбПТУ Петра Великого, г. С-Птб.				

	<p>проектами</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Проектная практика (преддипломная)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>				<p>174393 от 01.04.2021г., № 14</p>	<p>24.12.2020 г , рег.№ 3.13.03-286/11644 «Управление вузом в условиях реализации национальных целей Российской Федерации», 76 ч. НИУ «ВШЭ», г. Москва.</p>				
	<p>Медико-биологическая статистика и математическое моделирование 0,046</p>	<p>Кудрейко Алексей Альфредович</p>	<p>Штатный.</p>	<p>Должность: заведующий кафедрой. Ученая степень: к.ф.- м.н. Ученое</p>	<p>Высшее образование. Специальность - физика, информатика. Квалификац</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 772402774007 от 03.03.2018г. по программе «Практика физического эксперимента. Исследование оптических свойств жидких кристаллов и их практическое</p>	<p>42 42</p>	<p>0,046 0,046</p>	<p>11</p>	<p>-</p>

	Информационные технологии в здравоохранении			звание: доцент.	ия-учитель физики и информатик и. Диплом ВСВ № 1556647 от 24.06.2005г. Диплом кандидата физико-математических наук ЭУС № 001030 от 22.11.2011г. Аттестат доцента ЗДЦ № 011652 от 5.03.2018г.	использование»72 ч., ФГБОУ ВО МФТИ. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100397421 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100388968 от 10.11.2018г. по программе «Оказание первой помощи» 20ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
--	---	--	--	--------------------	---	---	--	--	--	--

Медико-биологическая статистика и математическое моделирование	Закирьянова Галя Тимергазиевна	штатный	Должность-доцент,	Высшее, специальность- физика,	Удостоверение о повышении квалификации № 15526 от 18.10.2018г. «Медицинская физика и информационные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч., ФГБОУ ВО БГУ	24	0,026	22	-
			Ученая степень – кандидат физико-математических наук,	квалификация – физик. Диплом-ЦВ№308440 от 25.06.1995г.	24	0,026			
Информационные технологии в здравоохранении			Ученое звание доцент	Ученая степень – кандидат физико-математических наук - диплом ДКН №127097 от 11.02.2011г.	Удостоверение о повышении квалификации № 3843 от 16.11.2017г. «Актуальные вопросы преподавания медицинской информатики в рамках программ специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия» 20 ч., ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России				
				Ученое звание доцент-аттестат	Ученая степень – кандидат физико-математических наук - диплом ДКН №127097 от 11.02.2011г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе №04087787 от 14.01.2021 г., рег№ 02-23668 с 14.12.2020 по 14.01.2021 г., «Педагог профессионального			

					<p>ДЦ №056990 от 31.12.2013г.</p> <p>образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100388956, рег. № 02-11785 с 06.11.2018г. по 10.11.2018г. ПК «Оказание первой помощи», 20 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
Биоэтика	Амиров	основное	должность	высшее -	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401853 от 31.01.2020	12	0,013	34	42
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	Артур Фердсович	место работы	заведующий кафедрой; учена	специалитет; география и биология; учитель географии и биологии.	«Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных	50	0,055		

	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности(адаптационная дисциплина)			ученое звание профессор	Диплом доктора педагогических наук ДК № 010204 от 21.12.2001г. Аттестат профессора № 007406 от 19.06.2002г	программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100381721 от 08.02.2018г. по программе «Оказание первой помощи» 18ч., ФГБОУ Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 16919»Инновационные подходы к реализации программ ДПО с использованием инструментов онлайн и офлайн образования» 72 ч. рег. № УПК-20-070193/2020 от 23.12.2020 г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»				
Биоэтика	Липатова	основное место	должность	Высшее образование, Специальнос	Удостоверение о повышении квалификации №023100401977 от 31.01.2020	24	0,026	23	5	

	<p>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении</p> <p>Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности(адаптационная дисциплина)</p>	<p>Елена Ефратовна</p>	<p>работы</p>	<p>доцент кафедры; ученая степень канд. мед. наук; ученое звание доцент</p>	<p>ть – Педиатрия, Квалификация - врач-педиатр. Диплом, серия ФВ, № 187623; БГМИ от 26.06.1992; Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093 от 12 марта 1999, Аттестат доцента ДОЦ № 003713 от 17.06.2020</p>	<p>г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.</p>	<p>22</p>	<p>0,024</p>		
	<p>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении</p>	<p>Кудашкина Оксана Викторовна</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>Должность - доцент. Ученая степень:</p>	<p>Высшее образование, Специальность - дошкольная</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100381791 от 08.02.2018г. «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	<p>69</p>	<p>0,08</p>	<p>22</p>	<p>19</p>

	ии			к.п.н., Ученое звание - доцент	педагогика и психология; Квалификац ия - преподавате ль дошкольной педагогика и психологии. Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716, БГПУ. Диплом кандидата педагогическ их наук, серия ДКН № 093983, Аттестат доцента ДОЦ № 002351 от 18.02.2020	России, 2018, Уфа, 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации №023100401965 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.				
	Иностраный язык в	Никитина Ксения	основное место	должность доцент;	высшее -	Удостоверение о повышении квалификации №	60	0,066	7	-

профессиональной коммуникации	Валерьевна	работы	ученая степень канд. филол. наук; ученое звание нет	специалитет; филология; филолог. преподаватель. переводчик	<p>022408119264 от 26.12.2018 «Английский язык в профессиональной среде», 108 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100402014 от 31.01.20 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100381760 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ</p>				
-------------------------------	------------	--------	---	--	---	--	--	--	--

						Минздрава России				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Майоров Анатолий Петрович	штатный	Должность- профессор Ученая степень- доктор филологических наук Ученое звание- профессор	Высшее, специальнос ть-Немецкий язык, квалификаци я- филолог, учитель немецкого и английского языка. Диплом с отличием №153949 от 26.07.1962г. Ученая степень доктор филологичес ких наук- диплом ДН № 015434 от 21.05.1999г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 022408119260, регистрационный № 4486 от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Английский язык в профессиональной среде» 108ч., ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Удостоверение о повышении квалификации № 023100391093 регистрационный № 02-220 от 31.01.2019г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего	60	0,066	54	-	

					Ученое звание профессор-аттестат ПР №001041 от 16.02.2000г. №56-п	профессионального образования»144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100388983 от 10.11.2018г. по программе «Оказание первой помощи» 20ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Васильченко Кирилл Алексеевич	по основному месту работы	Должность: старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Ученой степени нет	Образование: высшее, направление подготовки - филологическое образование; профиль - иностранный язык (французский); квалификация - бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 022408119256, от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Английский язык в профессиональной среде», 108 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Удостоверение о повышении	120	0,13	11 лет	-	

				Ученого звания нет	филологического образования (диплом об образовании серия ВБА номер 0572454 от 17.07.2009.г.); Высшее, направление - педагогика; профиль- высшее образование; квалификация - магистр педагогики (диплом магистра серия Н номер 13499 от 05.07.2011.г.	квалификации №023100401896, от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Сертификат о прохождении программы «Обучение оказанию первой помощи на производстве» 01.08-31.08.2021				
--	--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--

); Диплом о профессиональной переподготовке серия ПП-I номер 086670 по программе «Перевод и переводоведение», 704 часа, Институт ПК и ПП БГПУ им. М. Акмуллы от 05.07.2009г.) .					
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Миннигалеева Алсу Альфировна	по основному месту работы	Должность: старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом	Высшее, направление подготовки – 050300 филологическое образование;	Удостоверение о повышении квалификации №022408119272, от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Латинский язык в	2	0,002	6 лет	-	

				<p>латинского языка</p> <p>Ученой степени нет</p> <p>Ученого звания нет</p>	<p>профиль – немецкий язык; квалификация - бакалавр филологического образования (диплом об образовании серия 10224 номер 0210423 от 04.07.2014г.)</p> <p>Высшее, направление подготовки - 44.04.01 педагогическое образование, профиль - отечественное и зарубежное</p>	<p>профессиональной среде», 108 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №023100401995, от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Сертификат о прохождении программы «Обучение оказанию первой помощи на</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				<p>регионоведе ние; квалификаци я - магистр (диплом об образовании с отличием серия 100224 номер 1656059 от 04.07.2016г.)</p> <p>Диплом об окончании аспирантуры № 100224 4743932, от 01.10.2020 по направлени ю подготовки 46.06.01 «Языкознани е и литературов едение»</p>	<p>производстве» 31.07.2021</p>	01.07-				
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--------	--	--	--	--

					БГПУ им. М. Акмуллы.					
Методология научного познания	Афанасьева Олеся Геннадьевна	штатный	<p>Должность: доцент кафедры философии.</p> <p>Ученая степень: кандидат философских наук.</p> <p>Ученое звание: доцент.</p>	<p>Образование : высшее образование Башкирский государственный университет специальности – социальная работа. Квалификация – специалист по социальной работе. Диплом об образовании: серия ВСВ 1364729</p> <p>Диплом кандидата философских наук: серия ДКН № 091853</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи» рег. № 02-3576 от 08.02.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по дополнительной профессиональной программе «История и философия науки» Рег. № 2111/УД25-0007 г. Уфа 25.11.21 г.</p>	38	0,04	14	14	

					Аттестат доцента по специальнос ти «Социальная философия»: ЗДЦ № 008641					
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	Штатный	Должность: и.о. заведующий . кафедрой. Ученая степень: д.м.н. Ученое звание: профессор.	Высшее образование. Специальнос ть - лечебное дело. Квалификац ия – врач. Диплом Ц № 862116 от 01.07.1967г. Диплом доктора медицински х наук ДК № 015573 от 11.06.1999г. Аттестат профессора	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100380076 от 10.02.2018г. по программе «Общая гигиена» 144 ч., ФГБОУ ВО Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391062 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего	26 16 38	0,028 0,017 0,042	51	-	
Экология человека и окружающая среда(адаптаци онная дисциплина)										
Санитарно- эпидемиологич еские требования к организациям, осуществляющ										

	им медицинскую деятельность				ПР № 000543 от 15.12.1999г.	профессионального образования» 144ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Загитбаев Рамиль Наилевич	Внутренний совместитель	Должность: старший преподаватель; Ученая степень: нет. Ученое звание: нет.	Высшее образование. Специальность - лечебное дело. Квалификация - врач Диплом ДВС№0606674 от 25.06.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации Общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО «Управление персоналом», 04 078858 от 07.07.2020г. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040026104 рег.№131783 от 03.10.2020г.; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100401931 от 31.01.2020 г. «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	10 20 30	0,011 0,022 0,033	15	1

						образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	штатный	Должность: доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО Ученая степень: доктор медицинских наук.	Образование: высшее образование, наименование специальности; гигиена, санитария, эпидемиология Квалификация: врач-гигиенист, эпидемиолог Диплом В-І № 414436 от 25.06.1977 г. Доктор медицинских наук, диплом	Удостоверение о повышении квалификации № 04 097109 от 30.04.2022 г., рег. № 02-2014 «Общая гигиена», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Удостоверение о повышении квалификации № 04 087888 от 14.01.2021 г., рег № 02-23769 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.	66	0,07	21	34	

					доктора наук ДК № 021499 от 02.04.2004г., рег. № 16д/59,					
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	штатный	Должность: доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилакти ческого дела ИДПО.	Образование : высшее специальнос ти/направлен ия подготовки: санитария, гигиена, эпидемиолог ия; квалификаци я - врач- гигиенист, эпидемиолог	Удостоверение о повышении квалификации «Общая гигиена». 04 097105. Рег. номер 02-2010. Уфа, 2022. 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации «Санитарно- гигиенические лабораторные исследования» 630400037047 от 05.07.2020. Рег. номер 20/0809. Самара, 2020. Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование в вузе». 022410373111. Рег. номер 215. Уфа, 2021. Удостоверение о повышении	36 36	0,04 0,04	37	8	
Экология человека и окружающая среда			Ученая степень: кандидат медицински х наук.	Диплом ЗВ 306961 от 26.06.1984 г.						

				<p>Ученое звание: доцент.</p>	<p>Кандидат медицинских наук, диплом кандидата наук КТ № 022486 от 04.07.1996г., рег. № 103,</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 009748 от 22.07.1998 г. рег. № 836-д</p>	<p>квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС высшего образования». 022414101597. Рег. номер 413. Уфа, 2021.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» от 31.01.2019 года. Регистрационный номер № 02-139. Уфа, БГМУ, 2019.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи».</p>				
--	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--	--	--

						023100381874. Рег. номер 02-8906. Уфа, БГМУ, 2019.				
	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Лутфарахманов Ильдар Ильдусович	основное место работы	должность заведующий кафедрой; ученая степень д-р мед. наук; ученое звание - нет	Высшее Специальность - Лечебное дело, Квалификация – врач. Диплом ТВ №002192 от 05.07.1989. Диплом доктора медицинских наук, ДДН №002854 от 09.03.2007. Аттестат доцента ДОЦ №001669 от 13.01.2020.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04 088770 рег. номер 02 1484 от 10.04.2021 в объеме 144 ч по программе «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о ПК №04-094413 от 27.11.21, «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии...», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №023100407300 от 04.05.2020 «Респираторная поддержка пациентов с вирусной пневмонией COVID-19»	38	0,04	9	30

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Какаулин Андрей Германович	основное место работы	должность доцент; ученая степень канд. мед. наук; ученое звание нет	Высшее; Специальность – лечебное дело; Квалификация – врач. Диплом ТВ №403913 от 1991г. Диплом кандидата медицинских наук КТ №079217 от 04.10.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 270266623 от 16.12.2017г. по программе «Вопросы анестезиологии и реаниматологии» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК №04-094395 от 27.11.21, «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии...», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №023100407273 от 04.05.2020 «Респираторная поддержка пациентов с вирусной пневмонией COVID-19»	38	0,04	11	30
--	--	----------------------------	-----------------------	--	---	---	----	------	----	----

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ахмерова Светлана Герценовна	Штатный работник	должность профессор; ученая степень д-р. мед. наук;	Совершенствование организации медицинской помощи населению, в том числе и в условиях чрезвычайной ситуации Протокол УС и УМС ИДПО № 10 от 25 мая	1. Удовлетворенность пациентов амбулаторно-поликлинической медицинской помощью по профилю «ревматология» в Республике	1. Организация и пути совершенствования оказания стационарной помощи сотруднику МВД России по Республике Башкортостан /	1. XXV Международной научно-практической конференции «EURASIASCIENCE» (Москва, 15 ноября 2019 г.) 2. Межрегиональной научно-образовательной

			ученое звание профессор	2021 г.	Башкортостан /Зубайров И.З., Назарова Л.Ш., Ахмерова С.Г., Калимуллина Д.Х., Фатхуллина Г.Ф., Нагаев Р.Я., Бакиров А.Б./ Социальные аспекты здоровья населения. 2021. Т. 67. № 2. С. 3. 2. О повышении квалификации врачей п провизоров в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID- 19/ Викторов В.В., Ахмерова С.Г., Хисматуллина Г.Я., Назарова Э.М., Имельбаева А.Г./ Медицинский	Файзуллин И.Ф., Гизатуллин Т.Р., Ахмерова С.Г./ Вестник современной клинической медицины. 2017. Т. 10. № 4. С. 95- 101.	конференции «Актуальные вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности» 25 апреля 2019, г. Иваново Выступление: доклад «Основные направления взаимодействия медицинского вуза и органов управления регионального здравоохранения по повышению качества и доступности медицинской помощи населению» 3. II республиканская конференция «Качество и Безопасность медицинской деятельности», Уфа, 14-15
--	--	--	-------------------------------	---------	---	--	---

				<p>вестник Башкортостана. 2021. Т. 16. № 1 (91). С. 78-82.</p> <p>3. Организация подготовки специалистов для работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>/Викторов В.В., Ахмерова С.Г., Назарова Э.М., Хисматуллина Г.Я./Медицинский вестник Башкортостана. 2020. Т. 15. № 3 (87). С. 40-44.</p> <p>4. Создание специализированн ых выездных бригад как</p>	<p>ноября 2019 г.</p> <p>Доклады «Роль управления проектной деятельности медицинского университета во взаимодействии с региональным здравоохранением по повышению качества и доступности медицинской помощи населению», «Эволюция понятия качества в здравоохранении: концептуальные подходы»</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>механизм оперативного реагирования на кадровый дефицит в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19 /Павлов В.Н., Шаманов К.А., Темрезов М.Б., Викторов В.В., Ишметов В.Ш., Загидуллин Н.Ш., Гараев Р.Р., Тюрин А.В., Умутбаев С.В., Имельбаева А.Г., Ахмерова С.Г., Ахмадуллина Г.Х., Гумеров Р.М./ Медицинский вестник Башкортостана. 2020. Т. 15. № 6 (90). С. 71-76.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>5 Об оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в госпитале на базе Клиники БГМУ/</p> <p>Павлов В.Н., Булатов Ш.Э., Викторов В.В., Ефремова О.А., Тюрин А.В., Хусаинова Л.Н., Ахмерова С.Г., Мухаметзянов И.Р., Гумеров Р.М.</p> <p>Медицинский вестник Башкортостана. 2020. Т. 15. № 3 (87). С. 9-12.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление Медицинской организацией

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019

	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019 http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019 www.emll.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
	База данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных научных медицинских	ООО «МИВЕРКОМ», Договор №



	3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019 http://onlinelibrary.wiley.com
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017 https://link.springer.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект»

		Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Общественное здоровье и здравоохранение	Основная литература	
	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. -	Неограниченный доступ

	Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	
	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
	Статистические методы в медицине и здравоохранении	Неограниченный доступ

	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc .	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция	http://elibrary.ru

	российских научных журналов по медицине и здравоохранению	
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ




	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html 	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html 	Неограниченный доступ
	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html 	Неограниченный доступ
	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД	Неограниченный доступ





	«Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc .	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

Экономика и финансирование здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ

	студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] :	Неограниченный доступ

	учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib310.doc .	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Медико-биологическая статистика и математическое	Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации (краткий обзор в двух частях)	Неограниченный доступ

моделирование	[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Е. М. Гареев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib330.doc .	
	Дополнительная литература	
	Герасимов, А. Н. Медицинская статистика [Текст] : учебное пособие / А. Н. Герасимов. - М. : МИА, 2007. - 474 с.	8
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Информационные технологии в здравоохранении	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html . 	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Петров В.И., Принципы рационального поиска клинико-фармакологической информации [Электронный ресурс] / В.И. Петров, М.Ю. Фролов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0035.html 	Неограниченный доступ

	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html . 	Неограниченный доступ
	Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html . 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Биоэтика	Основная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар - Медиа, 2015.- on-line.– Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html 	Неограниченный доступ
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев.- Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар -Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	
	Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.	249
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы медицинского законодательства и права	Основная литература	
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Лань» https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html	Неограниченный доступ
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Неограниченный доступ
	Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2011. - 323 с.	247
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com






	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Основная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .	Неограниченный доступ
	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. -Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР	Неограниченный доступ

	Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html	
	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Маркетинг и бизнес – планирование в здравоохранении	Основная литература	
	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная	Неограниченный доступ

	библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	
	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи сельскому населению в	Неограниченный доступ

	муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc .	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Основы научного анализа в здравоохранении		
Стратегическое планирование.		
Управление проектами		
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.	210
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Эпидемиология и гигиена медицинских	Основная литература	

организаций		
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html 	Неограниченный доступ
	Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html 	Неограниченный доступ
	Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html 	Неограниченный доступ
	Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html . 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html 	Неограниченный доступ
	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
	Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство к практ.	Неограниченный доступ

	занятиям / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	
	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html	Неограниченный доступ
	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html	Неограниченный доступ
	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

Оказание первой помощи при неотложных состояниях/Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.	50
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, Николай Алексеевич. Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50
	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний/Экология человека и окружающая среда	Основная литература	
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный	Неограниченный доступ

	ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html	
	Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html	Неограниченный доступ
	Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html	Неограниченный доступ
	Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html	Неограниченный доступ
	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулъкарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
	Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зулъкарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД	Неограниченный доступ

	«Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	
	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html	Неограниченный доступ
	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html	Неограниченный доступ
	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

Методы научного познания/психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	Основная литература	
	Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93363#authors	Неограниченный доступ
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	35
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	40
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон.	Неограниченный доступ

	текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf .	
	Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.	249
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf . - Ч. 1. - on-line. - Б. ц.	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf . - Ч. 2. - on-line. - Б. ц.	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций: в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 . - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib550.pdf	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 1. - 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib480.pdf	Неограниченный доступ

	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 2. - 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib481.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
	Основная литература	
Защита персональных данных в здравоохранении	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Текст] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 107,[2] с.	15
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Неограниченный доступ

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
----------	--	---	--

Приложение 7

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>

		<p>России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
2.	Б1.О.02 Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p>

		<p>учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
3.	Б1.О.03 Экономика и финансирование	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	

	<p>здравоохранения</p>	<p>России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1</p>
--	------------------------	--	--

		<p>техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	этаж, №126
4.	Б1.О.04 Медико-биологическая статистика и математическое моделирование	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики:</p> <p>Учебная аудитория №328 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска, стойка, осциллограф, генератор, мультиметр, блок питания, аппарат УВЧ, аппарат УЗИ.</p> <p>Учебная аудитория №350 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №328</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №344</p>

		<p>преподавателя (стол, стул). Оборудование: мультимедийный проектор, учебная меловая доска.</p> <p>Учебная аудитория №344 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Лекционный зал № 351– мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	--

		<p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
5.	Б1.О.05 Информационные технологии в здравоохранении	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики:</p> <p>Учебная аудитория №328 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска, стойка, осциллограф, генератор, мультиметр, блок питания, аппарат УВЧ, аппарат УЗИ.</p> <p>Учебная аудитория №350 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №328</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: мультимедийный проектор, учебная меловая доска.</p> <p>Учебная аудитория №344 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Лекционный зал № 351– мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	<p>этаж, №344</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	--

		<p>России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
6.	Б1.Б.6 Биоэтика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Киров</p>

		<p>оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>ский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
7.	Б1.В.01 Основы медицинского законодательства и права	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация</p>	

		<p>здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	---

		<p>электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
8.	<p>Б1.В.02</p> <p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p>	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</p> <p>Учебная комната №5 - компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: 5 компьютеров, телевизор, видеомагнитофон, электронные учебники, учебные материалы; собственные разработки преподавателей, носители электронной информации.</p> <p>Учебная аудитория №18 - для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для преподавателя</p> <p>Учебная аудитория №13 - для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №5</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №18</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №13</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №29</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №15</p>

		<p>оборудована рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для преподавателя</p> <p>Учебная аудитория №29 - для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для преподавателя</p> <p>Учебная аудитория №15 - для самостоятельной работы, лингафонный кабинет 14 моноблоков + 1 для препод./оператора (15 шт.): Фермо 20-00 19/5 HD+ Cel , доска интерактивная BoardDVT, проектор OptomaDH 1009</p> <p>Учебная аудитория №19 - для самостоятельной работы, лингафонный кабинет 14 моноблоков + 1 для препод./оператора (15 шт.): Фермо 20-00 19/5 HD+ Cel , доска интерактивная BoardDVT, проектор OptomaDH 1009</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №19</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж</p>
--	--	--	--

		<p>техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Лаборантская</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
9.	Б1.В.ОД.3 Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		<p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
10.	Б1.В.Од.4 Основы научного анализа в здравоохранении	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация</p>	

		<p>здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	---

		<p>электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
11.	Б1.В.05 Стратегическое планирование. Управление проектами	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p>

		<p>мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
12.	Б1.В.06 Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		<p>мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование:</p>	<p>Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	--

		компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	
13.	Б1.В.ОД.7 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими - 20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p>Компьютерный класс № 318 для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 620</p>

		<p>России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория №620 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеет следующее оснащение: мультимедийные средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).</p> <p>Учебная аудитория №621 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 621</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	---

		<p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
14.	<p>Б1.В.ДВ.01.01</p> <p>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими - 20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория №1-12 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-12</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-13</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.</p>

		<p>исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-13 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-21 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия); набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Неона1aШе8шсйайопBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия); имитатор</p>	<p>Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-21</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-22</p>
--	--	--	--

		<p>пациента 81тMap (LaerdalMedicalAS, США); манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода; манекен-тренажер 06044841 «Максим»; манекен NursingAnnes системой дистанционного управления Simrad; фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест; фантом офтальмоскопии.</p> <p>Учебная аудитория №1-22 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	
15.	<p>Б1.В.ДВ.01.02</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационная дисциплина)</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими - 20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра анестезиологии и реаниматологии с</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-12</p>

		<p>курсом ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория №1-12 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-13 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-21 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-13</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-21</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-22</p>
--	--	---	--

		<p>легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Поверхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия); набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажерНеопа1aШе8шсйайопBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия); имитатор пациента81тMap (LaerdalMedicalAS, США); манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода; манекен-тренажер 06044841 «Максим»; манекен NursingAnnec системой дистанционного управления Simrad; фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест; фантом офтальмоскопии.</p> <p>Учебная аудитория №1-22 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	
16.	<p>Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>Укрепление здоровья и профилактика</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория №115 для проведения</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p>

заболеваний		<p>занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими - 20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p>Компьютерный класс № 318 для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Асер 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория №620 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеет следующее оснащение: мультимедийные</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 620</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 621</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>
-------------	--	---	--

		<p>средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).</p> <p>Учебная аудитория №621 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
17.	<p>Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>Экология человека и окружающая</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p>

	<p>среда(адаптационная дисциплина)</p>	<p>Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими - 20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p>Компьютерный класс № 318 для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория №620 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 620</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 621</p>
--	--	---	--

		<p>имеет следующее оснащение: мультимедийные средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).</p> <p>Учебная аудитория №621 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
18.	Б1.В.ДВ.03.01	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	

Методы научного познания	<p>России, кафедра философии:</p> <p>Учебная аудитория № 350 оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Лекционный зал № 351– мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Кабинет № 347 с компьютерным оборудованием оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №202 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная интерактивная доска.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 202</p>
--------------------------	---	---

		<p>Учебная аудитория №224 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 6 рабочих мест. Оборудование: Компьютерная техника (компьютеры -15 шт.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №226 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 224</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p>
--	--	---	---

		<p>«Интернет».</p> <p>Учебная аудитория №343 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт. Стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 343</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	---

		демонстрационный и справочный материал.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
19.	Б1.В.ДВ.03.02 Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>

		<p>техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
20.	<p>Б2.О.01(У)</p> <p>Ознакомительная практика</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p>

		<p>Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	--

<p>21.</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Административно-управленческая практика</p>		<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>
---	--	---	---

		<p>работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
22.	<p>Б2.О.03(Пд)</p> <p>Проектная практика (преддипломная)</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		<p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
23.	<p>Б2.О.04(Н)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p>	

		<p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	---

		<p>среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
24.	<p>Б3.01</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p>

		<p>мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
25.	<p>Б3.02</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p>

		<p>проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	--

		и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, справочный материал.	
26.	ФТД.01 Защита персональных данных в здравоохранении	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф, столы, стулья</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	---