

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2023 12:19:41  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73683849e6d6db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор **В.Н. Павлов**  
«*В.Н. Павлов*» 2019



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации –  
программа ординатуры по специальности  
33.08.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ**

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности – 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014. №1144

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» 06 2018 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа специальности 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия одобрена УМС по специальностям ординатуры от «26» 06 2018 г., протокол № 6.

Председатель УМС по специальностям ординатуры  Зигитбаев Р.Н.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой фармации ИДПО, д.фарм. н., профессор В.А. Катаев

Профессор кафедры фармации ИДПО, д.фарм. н., профессор Г.М. Латыпова  
Ст. преподаватель кафедры фармации ИДПО Р.А. Халиков

Доц. кафедры фармации ИДПО доцент, к. фарм. н. О.И. Уразлина

Доц. кафедры фармации ИДПО доцент, к. мед. н. Г.Р. Иксанова

Доц. кафедры фармации ИДПО доцент, к. фарм. н. Г.В. Аюпова

Доц. кафедры фармации ИДПО доцент, к. фарм. н. А.А. Федотова

заведующая аптекой Клиники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Е.В. Елова

России, к.фарм. на, доцент кафедры фармации ИДПО

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор А. Ф. Амиров

Начальник отдела ординатуры Р.Н. Зигитбаев

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.м.н., доцент А.А. Хусаенова

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой фармакогнозии В. А. Куркин

с ботаникой и основами фитотерапии,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.фарм.н., проф.

Директор МУФП "ЦРА № 111" ГО г.Уфа РБ, А.Р. Ахметшина  
провизор высшей категории

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор **В.Н. Павлов**  
«21» 2019г.



### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к ООП по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

В соответствии с ФГОС ВО проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия. Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2019г.

Обсуждено и утверждено на УМС по специальностям ординатуры 21.05.2019 г. протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	9
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>	12
2.1. Универсальные компетенции	12
2.2. Профессиональные компетенции	12
2.3. Перечень знаний, умений и владений провизора-аналитика, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	19
2.4. Матрица формирования компетенций	21
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия</b>	29
3.1. Учебный план (Приложение 1)	29
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	29
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик дисциплин (Приложения 3, 4)	29
<b>4. Условия реализации ООП по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия</b>	30
4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	30
4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	31
4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	31
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	32
<b>5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	32
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)	32
5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9)	32
<b>6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	35
<b>7. Список разработчиков ООП</b>	43
Список сокращений	44

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. №1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия имеет своей целью подготовку квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е. ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.7. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

**Структура и объем программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	35	1260
	Вариативная часть	7	252
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	<b>63</b>	<b>2268</b>
	Вариативная часть	<b>12</b>	<b>432</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 з.е. (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 35 з.е. (1260 часов) и включает три дисциплины (модуля): «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармацевтический анализ» и «Педагогика».

Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» имеет трудоемкость 21 з.е. (756 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедр фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии, и фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Фармацевтический анализ» имеет трудоемкость 12 з.е. (432 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 3, 4 семестра обучения.

**Б.1.В - Вариативная часть** имеет трудоемкость 7 з.е. (252 часа) и включает 3 обязательные дисциплины и 6 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной фармацевтической деятельности по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (4 з.е. ):

Б.1.В.01 - Дисциплина «Некоторые аспекты организационно-управленческой и производственной деятельности фармацевтических организаций» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедр управления и экономики

фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения и фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.02.* - Дисциплина «*Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров*» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.03* - Дисциплина «*Фармацевтическое товароведение*» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.01* - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (2 з.е. ):

*Б.1.В.ДВ.01.01* - Дисциплина по выбору «*Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков*» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.01.02* - Дисциплина по выбору «*Биофармация - теоретическая основа создания, производства и контроля качества лекарств*» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедр фармацевтической технологии с курсом биофармации и фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.01.03* - Дисциплина по выбору «*Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков (адаптационный модуль)*» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.02* - Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) (1 з.е. ):

*Б.1.В.ДВ.02.01* - Дисциплина по выбору «*Актуальные вопросы фармакотерапии*» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.02.02* - Дисциплина по выбору «*Фармакоэкономика*» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.02.03* - Дисциплина по выбору «*Актуальные вопросы фармакотерапии (адаптационный модуль)*» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

**Блок 2 Практики** имеет общую трудоемкость 75 з.е. (2700 часов), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

**Б.2.Б - Базовая часть** имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов) и включает:

*Б.2.Б.01(П)* - «*Физико-химические методы анализа лекарственных средств*» (производственная (клиническая) практика, стационарная) имеет трудоемкость 6 з.е. (216 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практи-

ки - 2 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.2.Б.02(II) - «Контроль качества лекарственных средств» (производственная (клиническая) практика, выездная)»* имеет трудоемкость 57 з.е. (2052 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 1 - 4 семестры. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Б.2.В - Вариативная часть** имеет трудоемкость 12 з.е. (432 часа) и включает:

*Б.2.В.01(II) - «Спектрометрия и хроматография в фармакопейном анализе». Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»* имеет трудоемкость 6 з.е. (216 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик – 2 и 3 семестр.

*Б.2.В.02(II) - «Физико-химические методы анализа» (производственная (клиническая) практика, стационарная)»* имеет трудоемкость 6 з.е. (216 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 3 семестр.

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация** завершается присвоением квалификации «Провизор-аналитик» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов), включает:

**Б.3.Б. Базовая часть**

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в объеме 3 з.е. (108 часов).

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Фармацевтический анализ» имеет трудоемкость 12 з.е. (432 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Факультативная дисциплина «Педагогические аспекты медицинской деятельности» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД.В.02 Факультативная дисциплина «Русский язык» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

1.4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

1.4.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**производственно-технологическая;**

**контрольно-разрешительная;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**- производственно-технологическая деятельность:**

проведение экспертиз лекарственных средств;

проведение химико-токсикологических экспертиз.

**- контрольно-разрешительная деятельность:**

проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

- организация труда персонала в фармацевтических организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Определены ответственные лица за обучение ординаторов с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

## **2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)**

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы орди-

натуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **2.1. Универсальные компетенции (УК)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **2.2. Профессиональные компетенции (ПК)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

#### **производственно-технологическая деятельность:**

готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-1);

готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов (ПК-3);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-5);

#### **контрольно-разрешительная деятельность:**

готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-6);

готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-8);

готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-11).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

**Перечень знаний, умений и владений провизора-аналитика, обеспечивающий формирование профессиональных компетенций**

***После окончания обучения специалист должен знать:***

- методы анализа, используемые при проведении экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
- организацию системы государственного контроля производства и изготовления ЛС;
- основные нормативные документы, касающиеся производства и изготовления, контроля качества, хранения и применения лекарственных средств: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи, приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ;
- законы и законодательные акты Российской Федерации, нормативно-методические материалы Минздрава России, регламентирующие порядок проведения экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
- влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность;
- биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов;
- основные методы определения процессов высвобождения ЛС;
- законы и законодательные акты Российской Федерации, нормативно-методические материалы Минздрава России, регламентирующие порядок проведения экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;
- общие принципы разработки, испытания и регистрации лекарственных средств;
- методы, используемые при проведении экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;
- современные принципы классификации ЛС, ЛП и лекарственных форм, используемые в отечественной и зарубежной фармацевтической науке (АТХ классификация ВОЗ, по фармакотерапевтическим группам, по скорости наступления фармакологического эффекта, по агрегатному состоянию, по пути введения, по возрастной категории пациентов и др.);
- синонимы и аналоги ЛС;
- назначение, принципы организации и функционирования формулярной системы;
- теоретические основы фармакоэпидемиологии;
- основные методы фармацевтической статистики, фармакоэкономического анализа;
- фармакологические свойства, побочные и нежелательные действия ЛС;
- безопасность и эффективность ЛС;
- методы анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;
- устройство и применение в профессиональной сфере специализированного оборудования (фотоколориметра, спектрофотометра, кондуктометра, колориметра, рН-метра, ИК-спектрометра, газожидкостного хроматографа, жидкостного хроматографа, оборудования

для тонкослойной хроматографии, титратора, рефрактометра, поляриметра, муфельной печи, калориметра, поляризационного микроскопа, микроскопа биологического, микроскопа люминесцентного, диоптриметра оптического, фотометра, вискозиметра, пикнометра, ареометра, прибора для измерения линейных и угловых величин, осциллографа, прибора дозиметрического контроля, оборудования для измельчения и определения измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, определения, температуры плавления, механических примесей, распадаемости, растворения, истираемости и прочности таблеток, роторного испарителя, вакуум сушильного шкафа);

- порядок проведения аттестации лабораторного оборудования;
- валидацию аналитических методик;
- правила хранения и перевозки лекарственных средств, в том числе ядовитых и сильнодействующих списков ПККН, наркотических, психотропных, прекурсоров, веществ списков А и Б, а также ЛС безрецептурного отпуска, в зависимости от химических и физико-химических свойств ЛС, свойств тары;
- процессы, происходящие при несоблюдении правил хранения и перевозки лекарственных средств, как причины недоброкачества;
- лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров;
- основы товароведческого анализа;
- безопасность фармацевтических товаров, правила хранения;
- законы и законодательные акты Российской Федерации, нормативно-методические материалы Минздрава России, регламентирующие порядок процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;
- законы и законодательные акты Российской Федерации, нормативно-методические материалы Минздрава России, регламентирующие организацию контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
- организация деятельности ФО в соответствии с требованиями действующих законодательных актов;
- права и обязанности провизора-аналитика, уполномоченного по качеству;
- некоторые аспекты выбора оборудования в соответствии с требованиями НД;
- нормативно-правовые акты по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС и их уничтожению;
- нормы и требования по санитарному режиму в ФО;
- порядок лицензирования фармацевтической деятельности;
- теорию управления производственным процессом ФО;
- основные требования информационной безопасности;
- правила охраны труда и техники безопасности;
- НД, регламентирующие качество товаров аптечного ассортимента и защиту прав потребителей;
- санитарное законодательство, приказы МЗ для ФО;
- социально-экономические основы кадрового менеджмента;

- основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров;
- НД, регламентирующие качество товаров аптечного ассортимента и защиту прав потребителей;
- финансовый анализ деятельности ФО;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- основные требования информационной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, исполнительской дисциплины;
- основы товароведческого анализа;
- классификация и кодирование фармацевтических товаров;
- хранение и безопасность фармацевтических товаров;
- основные документы, регулирующие оборот БАД и парафармацевтиков в РФ;
- отрицательные действия лекарств;
- фармаконадзор;
- структуру управления качеством в ФО;
- систему менеджмента качеством;
- систему прогнозирования и оценки рисков при организации контроля качества ЛС;
- структуру управления производственным процессом ФО;
- социально-экономические основы кадрового менеджмента;
- положения по соблюдению трудовой дисциплины;
- организацию внутриаптечного контроля качества ЛС;
- порядок проведения приемочного контроля ЛС;
- НД регламентирующие мониторинг безопасности ЛС;
- НД регламентирующие порядок процедуры изъятия фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;
- порядок процедуры уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.

***После окончания обучения специалист должен уметь:***

- применять химические, физико-химические фармакопейные методы анализа, используемые при проведении экспертизы лекарственных средств;
- определять биологическую доступность, биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов с применением химических, физико-химических фармакопейных методов анализа, используемых при проведении экспертизы ЛС;
- проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств;
- обеспечивать процесс контроля качества в ФО оборудованием и расходными материалами;
- пользоваться НД по определению безопасности и эффективности ЛС;
- пользоваться реестром предельных отпускных цен;
- использовать информацию, полученную с помощью фармакоэкономического анализа при проведении процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛС;

- проводить экспертизы предусмотренные при государственной регистрации лекарственных препаратов с использованием фармакопейного анализа;
- проводить анализ при проведении аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;
- использовать в профессиональной сфере специализированное оборудование (фотоколориметр, спектрофотометр, кондуктометр, рН-метр, ИК-спектрофотометр, газожидкостного хроматограф, жидкостной хроматограф, оборудование для тонкослойной хроматографии, титратор, рефрактометр, поляриметр, муфельную печь, калориметра, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, определения температуры плавления, осциллограф, прибор дозиметрического контроля, оборудование для измельчения и определения измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, распадаемости, растворения, истираемости и прочности таблеток, роторного испарителя, вакуум-сушильного шкафа);
- определять показатель «описание, упаковка, маркировка» при приемочном контроле;
- обеспечивать и контролировать условия хранения лекарственных средств;
- вести отчетность о деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров;
- изымать для уничтожения НС, ПВ и их прекурсоры;
- проводить товароведческий анализ и уметь соотносить фармацевтические товары в соответствии с требованиями НД;
- применять все виды контроля качества ЛС в ФО;
- применять химические, физико-химические методы внутриаптечного качества ЛС в условиях ФО;
- оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов в условиях ФО;
- пользоваться НД по проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;
- работать с основными положениями нормативных документов, касающиеся организации контроля качества, хранения и применения лекарственных средств, фармакопеи, приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ;
- контролировать соблюдение санитарного режима в ФО;
- использовать НД, регламентирующие качество товаров аптечного ассортимента, в условиях ФО;
- контролировать оборот НС, ПВ и их прекурсоров;
- работать с нормативными документами, касающимися организации контроля качества, хранения и применения лекарственных средств;
- организовывать наблюдение за состоянием и работой лабораторного и вспомогательного оборудования;
- работать с основными положениями нормативных документов, касающиеся организации контроля качества, хранения и применения лекарственных средств: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи, приказы МЗ РФ, методиче-

ские указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ;

- проводить мониторинг безопасности ЛС в ФО;
- проводить приемку и соблюдать условия хранения БАД и парафармацевтиков;
- проводить товароведческий анализ фармацевтических товаров;
- контролировать и соблюдать правила оборота НС, ПВ и их прекурсоров;
- вести делопроизводство по контролю качества в ФО;
- соблюдать технику безопасности в ФО, основные требования информационной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, исполнительскую дисциплину;
- выявлять нерациональные и несовместимые прописи;
- составлять штатное расписание в соответствии с действующими НД;
- осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, документально оформлять их проведение;
- организовывать обеспечение процесса контроля качества в ФО оборудованием и расходными материалами;
- организовывать приемку товара в ФО;
- руководить работой фармацевтов;
- изымать фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные ЛС;
- организовывать уничтожение фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;
- уничтожать фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные ЛС из группы НС, ПВ и их прекурсоров.

***После окончания обучения специалист должен владеть:***

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;
- навыками руководства работой фармацевтов, оказания практической и консультативной помощи;
- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- основными химическими, физико-химическими фармакопейными методами анализа используемые при проведении экспертизы лекарственных средств;
- обеспечением процесса контроля качества в ФО оборудованием и расходными материалами;
- основными химическими, физико-химическими фармакопейными методами анализа используемые при проведении экспертизы лекарственных средств.
- основными методами фармацевтического анализа, предусмотренными при государственной регистрации ЛС;
- нормативной, справочной и научной литературой по фармакоэкономическому анализу для решения профессиональных задач;

- основными спектральными и хроматографическими методами анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;
- методами анализа в профессиональной сфере с использованием специализированного оборудования (фотоколориметра, спектрофотометра, кондуктометра, колориметра, рН-метра, ИК-спектрометра, газожидкостного хроматографа, жидкостного хроматографа, оборудования для тонкослойной хроматографии, титратора, рефрактометра, поляриметра, муфельной печи, калориметра, микроскопа биологического, вискозиметра, пикнометра, ареометра, прибора для измерения линейных и угловых величин, осциллографа, прибора дозиметрического контроля, определения температуры плавления, оборудования для определения измельчения лекарственного растительного сырья, эфирных масел, механических примесей, распадаемости, растворения, истираемости и прочности таблеток, роторного испарителя, вакуум сушильного шкафа);
- определением показателей «описание, упаковка, маркировка» при приемочном контроле;
- контролем за соблюдением условий хранения ЛС;
- правилами отчетности о деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров;
- основами товароведческого анализа;
- всеми видами контроля качества ЛС в ФО;
- основными химическими, физико-химическими, методами внутриаптечного контроля качества ЛС в условиях ФО;
- оформлением документации установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов в условиях ФО;
- методами контроля качества ЛС в условиях ФО;
- мониторингом наличия регистрации ЛС в РФ;
- основными положениями нормативных документов, касающиеся организации контроля качества, хранения и применения ЛС;
- правилами учета документации, регламентирующей качество товаров аптечного ассортимента;
- ведением документации по учету НС, ПВ и их прекурсоров;
- мониторингом состояния и работы лабораторного и вспомогательного оборудования аптечной организации;
- основными положениями отечественных стандартов (GMP, GLP) и фармакопеи;
- правилами внутреннего трудового распорядка, исполнительской дисциплины;
- правилами учета документации, регламентирующей качество товаров аптечного ассортимента;
- алгоритмом проведения мониторинга безопасности ЛС в ФО;
- учетом документов, подтверждающих безопасность товара;
- основными положениями нормативных документов, касающиеся организации контроля качества ЛС.

- ведением документации по обеспечению процесса контроля качества в ФО оборудовании и расходными материалами;
- приемами проведения и документального оформления мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- ведением документации по обеспечению процесса контроля качества в ФО оборудовании и расходными материалами;
- правилами оформления документации по изъятию и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС, в т.ч. из группы НС, ПВ и их прекурсоров;

### 2.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору, обучающемуся по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

№	Ординатор должен владеть следующими навыками:	Компетенция
1.	Осуществления поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью оптимального решения, в соответствии с требованиями НД, профессиональных задач, касающихся изготовления, контроля качества и хранения лекарственных средств и препаратов.	УК-1
2.	Руководства работой фармацевтов, оказания практической и консультативной помощи.	УК-2 ПК-6, ПК-10
3.	Участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	УК-3
4.	Приемами проведения и документального оформления мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности	ПК-9, ПК-8, ПК-10
5.	Организации рабочего места провизора-аналитика. Обеспечение процесса контроля качества в ФО оборудовании и расходными материалами.	ПК-1, ПК-6, ПК-8
6.	Использования в профессиональной сфере нормативной документации (фармакопеи, ОФС, ФС), методических материалов, инструкций по контролю качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
7.	Проведения контроля качества ЛС с использованием основных химических методов анализа: подтверждение подлинности, испытание на чистоту.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
8.	Количественного определения лекарственных средств с применением титриметрических методов анализа (кислотно-основное титрование, иодометрия, броматометрия, комплексонометрия, нитритометрия, аргентометрия).	ПК-1, ПК-2, ПК-6
9.	Проведения определения гравиметрическим методом.	ПК-1
10.	Определения показателей: внешние признаки, микроскопия, числовые показатели, зараженности амбарными вредителями для лекарственного растительного сырья.	ПК-1, ПК-6
11.	Определения показателей ЛС: описание, упаковка, маркировка (в том числе при приемочном контроле), а также – прозрачность, цветность, растворимость, кислотность, щелочность.	ПК-1, ПК-6
12.	Проведение различных видов контроля качества лекарственных средств (опросный, письменный, органолептический, физический, химический).	ПК-6
13.	Приготовления реактивов, индикаторов, эталонных, стандартных и титрованных растворов для контроля качества ЛС в соответствии с требованиями ГФ.	ПК-1, ПК-6
14.	Определения показателей качества ЛС с использованием специализированного	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

	оборудования: (фотоколориметра, спектрофотометра, кондуктометра, рН-метра, ИК- спектрометра, газожидкостного хроматографа, жидкостного хроматографа, оборудования для тонкослойной хроматографии, титратора, рефрактометра, поляриметра, муфельной печи, микроскопа биологического в т.ч. с микрометрической насадкой, вискозиметра, пикнометра, ареометра, штангенциркуля, определения температуры плавления, вакуумного насоса, сит, прибора для определения эфирных масел, установки для определения спирта методом дистилляции, для определения азота методом Кьельдаля, механических примесей, распадаемости, растворения, истираемости таблеток, роторного испарителя, вакуум сушильного шкафа, сушильного шкафа, весы лабораторные, весы аналитические).	ПК-4, ПК-6
15.	Определения основных фармакопейных показателей качества для лекарственных форм: растворы для инъекций, глазные капли, настойки и экстракты, таблетки, капсулы, порошки, мази, суппозитории, аэрозоли, трансдермальные формы, лекарственные формы, содержащие лекарственное растительное сырье.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
16.	Проведения приемочного, письменного, опросного, органолептического, физического контроля и контроля при отпуске ЛП в ФО.	ПК-6
17.	Ведения учетно-отчетной документации по контролю качества ЛС в ФО.	ПК-8, ПК-9
18.	Контроля за соблюдением условий хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов.	ПК-5, ПК-9
19.	Определения наличия регистрации ЛС в государственном реестре.	ПК-2, ПК-7
20.	Учета документации, подтверждающей качество фармацевтической продукции.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
21.	Выявления недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных ЛС, мониторинг безопасности ЛС в ФО.	ПК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-11
22.	Проведения процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	ПК-11

## 2.4. Матрица формирований компетенций

Уровень подготовки кадров высшей квалификации –

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
Б.1.Б.01	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	+	+	
Б.1.Б.02	Фармацевтический анализ	+		
Б.1.Б.03	Педагогика	+		+
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б.1.В.</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
Б.1.В.01	Некоторые аспекты организационно-управленческой и производственной дея-	+	+	

	тельности фармацевтических организаций			
Б.1.В.02	Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	+		
Б.1.В.03	Фармацевтическое товароведение	+		
<b>Б.1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору 1</b>			
Б.1.В. ДВ.01.01	Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков	+		
Б.1.В. ДВ.01.02	Биофармация – теоретическая основа создания, производства и контроля качества лекарств	+		
Б.1.В. ДВ.01.03	Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков (адаптационный модуль)	+		
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору 2</b>			
Б.1.В. ДВ.02.01	Актуальные вопросы фармакотерапии	+		
Б.1.В. ДВ.02.02	Фармакоэкономика	+		
Б.1.В. ДВ.02.03	Актуальные вопросы фармакотерапии (адаптационный модуль)	+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б.2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б.2.Б.01(П)	Физико - химические методы анализа лекарственных средств (производственная (клиническая) практика, стационарная)	+		

Б.2.Б.02(П)	Контроль качества лекарственных средств (производственная (клиническая) практика, выездная)	+	+	+
<b>Б.2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б.2.В.01(П)	Спектрометрия и хроматография в фармакопейном анализе. Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)	+		
Б.2.В.02(П)	Физико-химические методы анализа (производственная (клиническая) практика, стационарная)	+		
<b>ФТД.</b>	<b>ФТД. Факультативы</b>			
ФТД.В.01	Педагогические аспекты медицинской деятельности	+	+	+
ФТД.В.03	Русский язык	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, био-	готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств	готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Фе-	готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных

		логиче- ских, фи- зико- химиче- ских и иных ме- тодов						дерации и вывоза лекар- ственных средств из Россий- ской Фе- дерации				средств и их уничтожению
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>											
	<b>Базовая часть</b>											
Б.1.Б.01	Фармацевти- ческая химия и фарма- когнозия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.1.Б.02	Фармацевти- ческий ана- лиз	+			+	+	+					
Б.1.Б.03	Педагогика										+	
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариатив- ная часть</b>											
<b>Б.1.В.</b>	<b>Обязатель- ные дисци- плины</b>											
Б.1.В.01	Некоторые аспекты ор- ганизацион- но- управ- ленческой и производ-								+	+	+	

	ственной деятельности фармацевтических организаций											
Б.1.В.02	Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров					+			+	+		+
Б.1.В.03	Фармацевтическое товароведение					+				+		
<b>Б.1.В.Д В.01</b>	<b>Дисциплины по выбору 1</b>											
Б.1.В. ДВ.01.0 1	Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков									+		
Б.1.В. ДВ.01.0	Биофармация – теоретиче-	+										

2	ская основа создания, производства и контроля качества лекарств											
Б.1.В. ДВ.01.0 3	Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков (адаптационный модуль)									+		
<b>Б1.В.Д В.02</b>	<b>Дисциплины по выбору 2</b>											
Б.1.В. ДВ.02.0 1	Актуальные вопросы фармакотерапии		+							+		
Б.1.В. ДВ.02.0 2	Фармакоэкономика		+									
Б.1.В. ДВ.02.0 3	Актуальные вопросы фармакотерапии (адаптационный модуль)		+							+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>											

<b>Б.2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>											
Б.2.Б.01 (П)	Физико - химические методы анализа лекарственных средств (производственная (клиническая) практика, стационарная)	+			+		+					
Б.2.Б.02 (П)	Контроль качества лекарственных средств (производственная (клиническая) практика, выездная)	+			+	+	+		+	+	+	+
<b>Б.2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>											
Б.2.В.01 (П)	Спектрометрия и хроматография в фармакопейном анализе. Симуляционный курс (производственная (клиниче-	+		+	+							

	ская) практика, стационарная)											
Б.2.В.02 (П)	Физико-химические методы анализа (производственная (клиническая) практика, стационарная)	+		+	+		+					
<b>ФТД.</b>	<b>ФТД. Факкультативы</b>											
ФТД.В.01	Педагогические аспекты медицинской деятельности										+	
ФТД.В.03	Русский язык											

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план (Приложение 1).**

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для программы ординатуры 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия приведены в Приложении 1. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

#### **3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).**

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия приведен в Приложении 2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (Приложения 3, 4).**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базового, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

Аннотации рабочих программ дисциплин базовых и вариативной частей, дисциплин по выбору ООП 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия приведены в Приложении 3. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Аннотации рабочих программ практик ООП 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия приведены в Приложении 4.

#### **4. Условия реализации ООП по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.**

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение ООП (Приложение 5).**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в Приложении 5.

#### **4.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение (Приложение 6).**

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7).**

4.4.1. Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 38.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотоколориметр, спектрофотометр, кондуктометр, колориметр, рН-метр, ИК-спектрофотометр, газожидкостный хроматограф, жидкостный хроматограф, оборудование для тонкослойной хроматографии, титратор, рефрактометр, поляриметр, муфельная печь, калориметр, спектроскоп двухтрубный, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, осциллограф, прибор дозиметрического контроля, оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в Приложении 7.

### **5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

#### **5.1. Оценочные материалы (Приложение 8).**

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации созданы оценочные средства.

Комплект оценочных средств включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные средства (тестовые задания для промежуточной аттестации) представлены в Приложении 8.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9).

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного провизора аналитика, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной фармацевтической помощи населению.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу Б3 «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Провизор-аналитик» и имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление освоения следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме государственного экзамена, который проводится в 2 этапа: 1) аттестационного тестирования и 2) проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности.

1. Аттестационное тестирование:

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

2. проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности

Оценка практических навыков по умению ординатора решить ситуационную задачу – провести мониторинг регистрации ЛС, недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных ЛС, определить показатели качества лекарственного средства, использовать

различные виды контроля качества аптечной продукции, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности, оценить качество по проведенным испытаниям на соответствие требованиям НД и оформить результат. Если требуется приготовить реактивы, индикаторы, эталонные, стандартные и титрованные растворы, провести организацию рабочего места и т.д.

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.93. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 29.11.2010) «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РФ № 2300-1 от 07.02.92 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.11. «О лицензировании отдельных видов деятельности».

6. Федеральный закон № 3-ФЗ от 08.01.98 (ред. 14.06.2011) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.98 (ред. от 18.07.2011) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.99 (ред. от 19.07.02011) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный Закон № 178-ФЗ от 17.07.99 (ред. от 01.07.2011) «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон РФ № 184-ФЗ от 27.12.02 (ред.от 21.07.2011) «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон № 38-ФЗ от 13.03.06 (ред. от 18.07.2011) «О рекламе» (с изменениями и дополнениями).
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон № 146-ФЗ от 31.07.98. Действующая редакция от 08.06.2015 г.
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.00 (с изменениями.)
14. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 (ред. от 19.07.2011) (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон № 195-ФЗ от 30.12.01 (ред. от 21.07.2011) «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
16. Федеральный закон № 54-ФЗ от 22.05.03 (ред. от 27.06.2011) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон № 171-ФЗ от 22.11.95 (ред. от 21.07.2011) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции » (с изменениями и дополнениями).
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 627 от 07.10.05 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2005 №7070)

22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.07.2010 № 553н «Об утверждении видов аптечных организаций». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.09.2010 №18393)
23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 708н «Об утверждении Правил лабораторной практики». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.10.2010 №18713)
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 757н «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2010 №18324)
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.09.2010 № 805н (ред. от 26.04.2011) «Об утверждении минимального ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, необходимых для оказания медицинской помощи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 №18612)
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н (ред. от 28.12.2010) «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 №18608)
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 750н «Об утверждении правил проведения экспертизы ЛС для медицинского применения и форм заключения комиссии экспертов по результатам экспертизы ЛС». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2010 №18315)
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.12.2008 № 705н (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2009 №13459)
29. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 декабря 2010 г. N 1222н «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».
30. Приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.97 (ред. от 17.11.2010) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» (в ред. приказов МЗ РФ № 2 от 09.01.01, № 205 от 16.05.03).
31. Приказ МЗ РФ от 28.03.2003 № 127 «Об утверждении инструкции по уничтожению НС и ПВ, входящих в списки II и III перечня НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нецелесообразным». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2003 №4484)
32. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 330 от 13.05.05 «О перечне должностей медицинских и фармацевтических работников, а также организаций и учреждений, которым предоставлено право отпуска наркотических средств и психотропных веществ физическим лицам». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.06.2005 №6711)
33. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 110 от 12.02.07 (ред. от 20.01.2011) «О порядке назначения и выписывания ЛС, ИМН и специализированных продуктов лечебного питания» (в ред. приказа Минздравсоцразвития № 560 от 27.08.07).
34. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 785 от 14.12.05 (ред. от 06.08.2007) «О порядке отпуска лекарственных средств» (в ред. приказов Минздравсоцразвития РФ от 24.04.06 № 302, от 13.10.06 № 703, от 12.02.07 № 109, от 12.02.07 № 110, от 06.08.2007 № 521). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.01.2006 №7353)

35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)
36. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.09.2006 № 665 (ред. от 23.12.2008) «Об утверждении Перечня лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 19 октября 2007 г., 27 августа, 1, 23 декабря 2008 г.). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2006 №8322)
37. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 (ред. от 04.03.2008) № 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 4 марта 2008 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.01.2007 №8871)
38. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 169 от 14.03.07 «Об утверждении учетной формы № 030-Л/У «Карта гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг, по учету отпуска лекарственных средств».
39. Приказ МЗ РФ № 72 от 09.03.92 «О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена».
40. Приказ МЗ РФ от 13.11.1996 № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения» (с изменениями от 23.08.2010)
41. Приказ МЗ СССР № 78 от 20.01.84 (ред. от 08.01.1988) «Об утверждении инструкции по учету товаров на аптечных складах».
42. Приказ МЗ СССР № 747 от 02.06.87 «Об утверждении инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и ИМН в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР».
43. Приказ МЗ СССР № 245 от 30.08.91 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения», вместе с «Ориентировочными нормами расхода этилового спирта в подразделениях ЛПУ и на мед. процедуры (в граммах)».
44. Приказ МЗ СССР № 14 от 08.01.88 «Об утверждении специализированных (внутриведомственных) форм первичного бухгалтерского учета для хозрасчетных аптечных учреждений».
45. Приказ МЗ РФ № 284 от 20.07.01 «Об утверждении норм естественной убыли лекарственных средств и ИМН в аптечных организациях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.10.2001 №2997)
46. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 2 от 09.01.07 «Об утверждении норм естественной убыли при хранении лекарственных средств в аптечных учреждениях (организациях), организациях оптовой торговли ЛС и учреждениях здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.07 №8880)

47. Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.97 (ред. от 24.04.2003) «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».
48. Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.97 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
49. Приказ МЗ РФ № 305 от 16.10.97 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках».
50. Приказ МЗ РФ № 89 от 26.03.01 «О государственной регистрации новых пищевых продуктов, материалов и изделий, парфюмерной и косметической продукции, средств и изделий для гигиены полости рта, табачных изделий». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.03.2001 №2639)
51. Приказ МЗ РФ № 388 от 01.11.01 «О государственных стандартах качества лекарственных средств», вместе с «ОСТ 91500 05.001-00, Отраслевой стандарт. Стандарты качества ЛС. Основные положения ». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.11.2001 №3041)
52. Приказ МЗ РФ № 88 от 26.03.01 «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт лекарственного средства. Основные положения».
53. Приказ МЗ РФ № 335 от 29.11.95 «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении».
54. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 734 от 30.10.06 «Об утверждении порядка осуществления государственного контроля качества лекарственных средств на территории РФ».
55. Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.97 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках».
56. Приказ МЗ РФ и Министерства РФ по налогам и сборам № 289/БГ 3-04/256 от 25.07.01 "О реализации постановления Правительства РФ от 19.03.01 № 201 «Об утверждении перечней медицинских услуг и дорогостоящих видов лечения в медицинских учреждениях РФ, лекарственных средств, суммы оплаты которых за счет собственных средств налогоплательщика учитываются при определении суммы социального налогового вычета». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2001 №2874)
57. Приказ министерства промышленности и торговли РФ от 14.06.2013г. № 916 «Об утверждении правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»
58. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012 г. № 941).
59. Приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности.
60. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)
61. Приказ Минобрнауки № 1144 от 27 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специаль-

ности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

62. Приказ МФ РФ № 49 от 13.06.95 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

63. Приказ ФСКН РФ № 232 от 19.07.05 « Об организации работы по выдаче заключений о соответствии установленным требованиям объектов и помещений, где осуществляется деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.09.2005 №7000)

64. Приказ МЗ РБ № 330-Д от 12.05.04 «Об утверждении форм по оформлению допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами».

65. Постановление Правительства Российской Федерации № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013.

66. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

67. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

68. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. N 1085 г. Москва «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений» .

69. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 № 684 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

70. Постановление Правительства РФ № 33 от 22.01.07 (ред. от 24.09.2010) «Об утверждении положений о лицензировании производства медицинской техники».

71. Постановление Правительства РФ № 647 от 04.11.06 (ред. от 24.09.2010) «Об утверждении положений о лицензировании деятельности по изготовлению протезно-ортопедических изделий по заказам граждан».

72. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2011 г. N 856 г. Москва «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год».

73. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов»

74. Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 № 654 (ред. от 29.10.2010) « Совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» (с изменениями).

75. Постановление Правительства РФ № 55 от 19.01.98 (ред. от 27.01.2009) «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров ...» (в ред. Постановлений Правительства от 20.10.98 № 1222, от 06.02.02 № 81).

76. Постановление Правительства РФ № 19 от 17.01.02 «Об утверждении Перечня важнейшей и жизненно-необходимой медицинской техники, реализация которой на территории РФ не подлежит обложению НДС».

77. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 06.10.2011) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» (с изменениями от 6 февраля, 17 ноября 2004 г., 8 июля 2006 г., 4 июля 2007 г., 22 июня, 21, 31 декабря 2009 г., 21 апреля, 3, 30 июня, 29 июля, 30 октября 2010 г.)

78. Постановление Правительства РФ от 07.02.2006 № 76 (ред. от 06.10.2011) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса РФ» (с изменениями от 8 июля 2006 г., 4 июля 2007 г., 22 июня, 31 декабря 2009 г., 21 апреля, 30 июня, 29 июля, 30 октября 2010 г.)

79. Постановление Правительства РФ № 644 от 04.11.06 (ред. от 09.06.2010) «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, (с изменениями).

80. Постановление Правительства РФ № 419 от 09.06.10 «О представлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров НС и ПВ, и регистрации операций, связанных с их оборотом, вместе с «Правилами представления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отчетов о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров НС и ПВ», «Правилами ведения и хранения специальных журналов регистрации, связанных с оборотом прекурсоров НС и ПВ».

81. Постановление Правительства РФ № 1148 от 31.12.09 (ред. от 06.10.2011) «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ», вместе с «Правилами хранения НС и ПВ».

82. Постановление Правительства РФ № 640 от 18.08.10 «Об утверждении правил производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ».

83. Постановление Правительства РФ № 527 от 18.08.07 (ред. от 21.03.2011) «О порядке ввоза в РФ и вывоза из РФ наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

84. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 № 892 (ред. от 30.10.2010) «Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями от 6 февраля, 17 ноября 2004 г., 22 декабря 2009 г., 30 октября 2010 г.)

85. Постановление Правительства РФ № 695 от 23.09.02 (ред. от 01.02.2005) «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».

86. Постановление Правительства РФ № 453 от 03.09.04 «Об утверждении Положения об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии».

87. Постановление Правительства РФ № 964 от 29.12.07 (ред. от 30.06.2010) «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и дру-

гих статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 УК РФ».

88. Постановление Правительства РФ № 988 от 21.12.00 (ред. от 10.03.2007) «О государственной регистрации новых пищевых продуктов, материалов и изделий», вместе с «Положением о Государственной регистрации новых пищевых продуктов, материалов и изделий и ведение Государственного реестра пищевых продуктов, материалов и изделий, разрешенных для изготовления на территории РФ или ввоза на территорию РФ и оборота» (в ред. Постановления Правительства РФ № 130 от 26.02.07).

89. Постановление Правительства РФ № 470 от 23.07.07 «Об утверждении Положения о регистрации и применении ККТ, используемой организациями и индивидуальными предпринимателями».

90. Постановление Правительства РФ № 359 от 06.05.08 «О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники».

91. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 № 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

92. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 15 от 10.04.02 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.3.2.1129-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.08 № 10).

93. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 22 от 20.03.03 (ред. от 18.02.2008) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортировки и хранения МИБП».

94. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 50 от 17.04.03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.3.2.1248-03.

95. Постановление Министерства труда и социального развития № 41 от 30.06.03 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

96. Постановление Правительства РБ от 26.05.2010 № 187 «О предоставлении мер социальной поддержки отдельным группам населения и гражданам при амбулаторном лечении».

97. Постановление Правительства РБ от 26.02.2010 № 58 «О предельных оптовых и предельных розничных надбавках на ЖНВЛС».

98. Постановление КМ РБ № 50 от 10.02.03 «О вопросах государственного регулирования цен (тарифов) в РБ».

99. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

100. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2010 № 1141-р «Об утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории РФ для лечения наиболее распространенных заболеваний».

101. Распоряжение Правительства РФ № 2199-р от 7 декабря 2011 г. «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2012 год».

102. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 12.11.2010) «Об утверждении федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду».

103. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2008 № 2053-р (ред. от 27.12.2010) «О перечне централизованно закупаемых за счет средств федерального бюджета лекарственных средств, предназначенных для лечения больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей».

104. Методические указания от 24.07.97 «Единые правила оформления лекарств, приготавливаемых в аптечных учреждениях различных форм собственности».

105. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

106. Приказ Минобрнауки № 1144 от 27 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

основной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Катаев Валерий Алексеевич	д.фарм.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Латыпова Гузель Минулловна	д.фарм.н., доцент	Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Халиков Рустам Ахтямьянович	-	Ст. преподаватель	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Уразлина Ольга Исламовна	к. фарм. н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5.	Иксанова Галина Роэлевна	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
6.	Аюпова Гульнара Вазыховна	к. фарм. н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
7.	Федотова Анастасия Анатольевна	к. фарм. н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
8.	Елова Елена Владимировна	к. фарм. н.	Зав. аптекой	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
9.	Амиров Артур Фирдсович	д. п. н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
10.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
11.	Пупыкина Кира Александровна	д. фарм. наук, про- фессор	Начальник отдела нормативного обес- печения образова- тельной деятельно- сти, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России
12.	Хусаенова Альбина Ауфатовна	к. м.н., доцент	Начальник отдела мониторинга и каче- ства образования	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ООП-основная образовательная программа  
 РФ – Российская Федерация  
 МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 ФЗ – Федеральный закон  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
 УК – универсальные компетенции  
 ПК – профессиональные компетенции  
 ЛС – лекарственное средство  
 ЛП – лекарственный препарат  
 ЛРС – лекарственное растительное сырье  
 НС и ПВ – наркотические средства и психотропные вещества  
 ФО – фармацевтическая организация  
 НД – нормативная документация  
 GMP (Good Manufacturing Practic) – надлежащая производственная практика

GLP (Good Laboratory Practice) – надлежащая лабораторная практика  
GCP (Good Clinical Practice) – надлежащая клиническая практика  
GPP (Good Pharmacy Practice) – надлежащая аптечная практика  
АТХ классификация – анатомо-терапевтическо-химическая классификация  
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения  
ИК-спектрометр – инфракрасный спектрометр  
БАД к пище – биологически активные добавки к пище  
СРО – самостоятельная работа обучающихся  
ГИА – государственная итоговая аттестация

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Утверждаю  
Ректор В.Н. Павлов  
« 26 » 06 2018 г.  
Ученый совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
« 26 » 06 2018 г., протокол № 6

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

специальность 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Виды деятельности: производственно-технологическая, контрольно-разрешительная; организационно-управленческая

Квалификация: провизор-аналитик  
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018  
ФГОС ВО от 27.08.2014 №1144,  
утвержденный Минобрнауки России

Срок обучения: 2 года

Согласовано  
Проректор по учебной работе  
Начальник отдела ординатуры

  
\_\_\_\_\_

А.А. Цыглин  
Р.Н. Зигитбаев

Идентификатор	Наименование	Форма контроля		с.с.	Число в семестре	Итого академических часов						Курс 1				Курс 2			
		Зачеты	Зачеты с оценкой			Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Сем 1 (20-26 нед)		Сем 2 (27-30 нед)		Сем 3 (20-26 нед)		Сем 4 (27-30 нед)	
												Конт роль	СР	Конт роль	СР	Конт роль	СР	Конт роль	СР
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																			
<b>Базовая часть</b>																			
Б1.Б.01	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4	123	21	21	36	756	437	319	8	8	69	105	106					
Б1.Б.02	Фармацевтический анализ	1	12	12	36	432	198	244	13	30	115	46	244						
Б1.Б.03	Биология	3	2	2	36	72	48	34							2	4	34	10	
<b>Вариативная часть</b>																			
Б1.В.01	История аптеки, организационно-управленческой и производственной деятельности фармацевтических организаций	2		2	2	36	72	48	24						2	3	6	39	
Б1.В.02	Основы регулирования фармацевтической и фармацевтической деятельности, включая и обороты лекарственных средств, санитарно-гигиенические и экологические	1	1	1	36	36	36	24	12	1	3	6	15	12					
Б1.В.03	Фармацевтическое стандартирование	3	1	1	36	36	36	24	12						1	3	6	15	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ФХЗ)	4	2	2	36	72	72	48	24									2	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы рационального питания. Роль БАД и нутрицевтики	4	2	2	36	72	72	48	24									2	
Б1.В.ДВ.01.02	Биохимия: теоретические основы питания, производства и контроля качества продуктов	4	2	2	36	72	72	48	24									2	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы рационального питания. Роль БАД и нутрицевтики (кабинетный модуль)	4	2	2	36	72	72	48	24									2	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ФХЗ)	4	1	1	36	36	36	24	12									1	
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные вопросы фармакологии	4	1	1	36	36	36	24	12									1	
Б1.В.ДВ.02.02	Фармакоэкономика	4	1	1	36	36	36	24	12									1	
Б1.В.ДВ.02.03	Актуальные вопросы фармакологии (кабинетный модуль)	4	1	1	36	36	36	24	12									1	
Итого																			
42 42 232 232 841 852 21 42 187 168 362 2 2 6 19 24 13 17 124 84 213 6 21 31 12 32																			
<b>Блок 2. Практикумы</b>																			
<b>Базовая часть</b>																			
Б2.Б.01(П)	Физиологические основы фармакологии (практикум) (компьютерный практикум, лаборатория)	2	6	6	36	216	216	144	72						6	144	72		
Б2.Б.02(П)	Контроль качества лекарственных средств (фармацевтический практикум, лаборатория)	1234	57	57	36	2052	2052	1368	684	8	192	96	19	456	228	9	240	84	
Итого																			
43 43 2368 2368 1512 1512 8 8 192 80 22 456 456 9 240 84 21 480 276																			
<b>Вариативная часть</b>																			
Б2.В.01(П)	Систематизация и хронология в фармацевтическом анализе (компьютерный практикум) (практикум) (компьютерный практикум, лаборатория)	23	6	6	36	216	216	120	96						4	72	72	2	
Б2.В.02(П)	Физиологические основы фармакологии (практикум)	3	6	6	36	216	216	144	72						6	144	72		
Итого																			
27 27 432 432 360 360 4 4 12 24 12 12 17 432 120 21 480 276																			
<b>Блок 3. Государственные итоговые аттестации</b>																			
<b>Базовая часть</b>																			
Б3.Б.01	Патентовая и с/с и с/с государственного значения	4		2	3	36	108	108	72	36								3	
Итого																			
4 4 108 108 72 36 3 3 72 36																			
<b>Ф.Д. Факультативы</b>																			
<b>Вариативная часть</b>																			
Ф.Д.В.01	Патентирование изобретений фармацевтической промышленности	4	1	1	36	36	36	24	12									1	
Ф.Д.В.02	Русский язык	2	1	1	36	36	36	24	12						1	4	20	12	
Итого																			
6 6 72 72 60 60 5 5 40 20 12 12 1 4 20 12																			

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Утверждаю  
 Ректор В.Н. Павлов  
 2018 г.  
 Ученый совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
 2018 г., протокол № 6

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
 специальность 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия  
 Виды деятельности: производственно-технологическая, контрольно-разрешительная, организационно-управленческая

Квалификация: провизор-аналитик  
 Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018  
 ФГОС ВО от 27.08.2014 №1144,  
 утвержденный Минобрнауки России

Срок обучения: 2 года

Согласовано  
 Проректор по учебной работе  
 Начальник отдела ординатуры

*(подпись)*

А.А. Цыглин  
 Р.Н. Зигитбаев



ния. Валидация аналитических методик. Проведение экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных средств. Государственный реестр лекарственных средств. Предмет и задачи биофармацевтического анализа. Основные проблемы. Фармакокинетика. Современное состояние и пути развития методов исследования лекарственных средств. Применение специализированного оборудования в фарманализе. Современное состояние и пути дальнейшего развития методов исследования лекарственных средств. Комплексный характер оценки качества. Относительность требований, норм и методов исследования лекарственных средств, пути совершенствования. Физические методы анализа. Определение температуры плавления, затвердевания; температурные пределы перегонки и точка кипения. Плотность, вязкость, растворимость. Определение спирта этилового в жидких лекарственных препаратах. УФ- и видимая спектроскопия. Флуориметрия. Применение в фарманализе. ИК-, БИК- спектроскопия. ЯМР – спектроскопия. ААС, АЭС. Применение в фарманализе. Рефрактометрия, поляриметрия. Применение в фарманализе. Электрохимические методы анализа. Ионметрия. Кондуктометрия. Амперометрия. Применение в фарманализе. Хроматографические методы анализа: ТСХ, бумажная, ионообменная. Применение в фарманализе. Хроматографические методы анализа: ВЭЖХ, ГЖХ. Применение в фарманализе. Электрофорез. Капиллярный электрофорез. Применение в фарманализе. Организация контроля качества лекарственных средств Государственная система стандартизации лекарственных средств ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Организация и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств. Процедуры ввоза и вывоза лекарственных средств. Государственная система стандартизации лекарственных средств. Международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GDP, GPP). Государственный контроль производства и изготовления ЛС. Органы, осуществляющие контроль качества ЛС. Декларирование соответствия. Требования нормативной документации, регламентирующей качество лекарственных средств. Основные действующие НД, нормирующие качество лекарственных средств. Обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств. Условия хранения медицинских изделий. Фармакопеи, их сравнительная характеристика. Приемочный контроль. Требования НД к показателю качества (описание). Упаковка, маркировка. Правила пользования ФС. Испытания на чистоту и допустимые пределы примесей. Определение золы. Остаточные органические растворители. Определение степени окраски, прозрачности, степени мутности. Реактивы, индикаторы, титрованные растворы. Медицинские иммунобиологические препараты. Требования к хранению и перевозке. Особенности анализа. Проблема недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. Проведение процедур по их изъятию и уничтожению. Приказ МЗ РФ от 26.08.2010 № 750н "Об утверждении правил проведения экспертизы ЛС для медицинского применения и форм заключения комиссии экспертов по результатам экспертизы ЛС". Получение лекарственных средств природного и синтетического происхождения. Основы медицинской химии. Получение лекарственных средств синтетического происхождения. Стратегия создания новых лекарственных средств. Взаимосвязь структура-активность. Основы органической и медицинской химии в синтезе лекарственных веществ. Получение лекарственных веществ алифатического, алициклического и ароматического ряда. Получение гетероциклических лекарственных веществ. Получение лекарственных средств природного происхождения. Получение лекарственных средств из ЛРС. Получение лекарственных средств из ЛРС природного происхождения и продуктов животного происхождения. Получение лекарственных средств из культуры клеток и тканей. Каллусообразование. Выявление новых лекарственных растений и новых видов лекарственного растительного сырья. Сырьевая база дикорастущего ЛРС. Ресурсоведение. Экспедиционное ресурсоведческое обследование. Определение запасов на конкретных зарослях. Метод ключевых участков. Сырьевая

база ЛРС. Культивирование и селекция ЛРС. Внедрение в медицинскую практику перспективных видов ЛРС. Сырьевая база ЛРС. Сбор лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных соединений. Первичная обработка, сушка, упаковка, маркировка, транспортирование, хранение. Принципы оценки качества фармацевтических производств лекарственных средств. Принципы оценки качества фармацевтических производств лекарственных средств. Система менеджмента качества фармацевтических производств. Международный опыт. Общие принципы фармацевтического анализа субстанций и вспомогательных веществ. Требования ГФ. Общие принципы фармацевтического анализа лекарственных средств промышленного изготовления. Не стерильные лекарственные формы. Стерильные лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Общие принципы фармацевтического анализа трансдермальных систем и пластырей. Общие принципы фармацевтического анализа лекарственных форм для ингаляций (аэрозоли, спреи). Микробиологический контроль качества лекарственных средств (лекарственных препаратов, субстанций, вспомогательных веществ). Стерильность, апиrogenность, микробиологическая чистота. Определение антимикробной активности антибиотиков. Оценка качества фармацевтических производств лекарственного растительного сырья. Лекарственные средства растительного происхождения, номенклатура. Влияние технологии изготовления лекарственных форм на качество. Влияние технологии изготовления водорастворимых лекарственных форм на качество лекарственных препаратов растительного происхождения. Влияние технологии изготовления водно-спиртовых лекарственных форм на качество лекарственных препаратов растительного происхождения. Влияние технологии изготовления жирорастворимых лекарственных форм на качество лекарственных препаратов растительного происхождения. Характеристика общих методов оценки качества ЛРС и ЛРП. Особенности исследования, перспективы развития методов контроля качества в России и за рубежом. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Качественный анализ: БХ, ТСХ, УФ-спектроскопия, ВЭЖХ. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Количественный анализ: физические и физико-химические методы анализа. Фармацевтический анализ галеновых и новогаленовых фитопрепаратов. Уполномоченный по качеству. Понятие качество и управление качеством. Международные стандарты ISO. Стандарты ИСО применительно к АО. Функциональный и процессный подход в управлении АО. Основные процессы в деятельности АО. Документирование бизнес-процессов. Система обеспечения качества в АО. Модель СМК. Организация внутриаптечного контроля качества ЛС. Уполномоченный по качеству аптечной организации. Система менеджмента качества организаций-производителей и организаций оптовой торговли ЛС. Уполномоченное лицо производителя. Химико-токсикологическая экспертиза. Основные направления использования химико-токсикологического анализа. Организационная структура судебно-медицинской экспертизы в РФ. Правовые и методологические основы химико-токсикологической экспертизы. Основные документы, регламентирующие работу в области химико-токсикологической экспертизы, интерпретация результатов. Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика и биотрансформация чужеродных соединений. Физико-химические характеристики токсических веществ. Характеристика токсического действия. Этапы и основные пути биотрансформации. Группа веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией (лекарственные и наркотические вещества). Общая характеристика группы. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов. Изолирование лекарственных и наркотических средств из биологических жидкостей. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов. Острые отравления. Требования к анализу в условиях оказания экстренной медицинской помощи. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов. Наркотическое опьянение. Основные этапы анализа. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интер-

претация их результатов. Группа веществ, изолируемых методом дистилляции (летучие яды) Общая характеристика группы. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов. Алкогольное опьянение. Токсикокинетика этилового спирта. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов. Пестициды. Общая характеристика группы. Охрана окружающей среды при использовании пестицидов. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов. Современные методы токсикологических исследований, перспективы их развития.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 432 час /12 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Содержание дисциплины.**

**Фармацевтический анализ основных групп лекарственных средств.** Элементный анализ. Автоматический элементный анализ. Лекарственные вещества неорганической природы. Анализ качества. Особенности анализа в лекарственных формах. Лекарственные вещества, производные карбоновых кислот и их солей, спиртов, эфиров, аминокислот. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах.

Лекарственные вещества, производные альдегидов, фенолов и ароматических кислот. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах.

Лекарственные вещества, производные ароматических аминов и нитропроизводных. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах.

Гетероциклические лекарственные вещества синтетического происхождения. Классификация. Общие и частные методы анализа. Лекарственные вещества, производные фурана, пиррола. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Гетероциклические лекарственные вещества синтетического происхождения. Классификация. Общие и частные методы анализа. Лекарственные вещества, производные пиридина, пиримидина. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Лекарственные вещества, производные имидазола, пирразола. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Антибиотики (производные пенициллина, цефалоспоринов, аминогликозидов и др.). Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Лекарственные вещества, производные ксантина, diaзепина, птерина, изолаксодина и др. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. **Фармацевтические препараты, содержащие радиоактивные изотопы. Особенности оценки качества радиоактивных фармацевтических препаратов.** Радиофармацевтические препараты, методы получе-

ния, выделения и очистки. Основные ядерно-физические характеристики радионуклидов. Особенности оценки качества радиофармацевтических препаратов. Требования государственной фармакопеи к методам исследования препаратов. **Современные проблемы применения лекарственных средств растительного происхождения. Влияние экологии окружающей среды на лекарственные средства растительного происхождения. Экологический мониторинг (ГАСР).** Современные проблемы применения лекарственных средств растительного происхождения. Влияние экологических факторов окружающей среды на качество лекарственного растительного сырья. Экологический мониторинг (ГАСР).

**Особенности анализа ЛРС и фитопрепаратов. Современные представления о путях образования и динамики накопления БАВ в лекарственных растениях.** Современные представления о путях образования и динамики накопления витаминов в лекарственных растениях.

ЛРС, содержащее водорастворимые витамины. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее жирорастворимые витамины. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее простые углеводы. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее сложные углеводы. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее эфирные масла. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее терпеноиды: горькие гликозиды. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее тритерпеноиды: глицирризиновая кислота и её производные. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее тритерпеновые сапонины (эктдистероиды, производные аралина и др.). Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение адаптогенов в медицинской практике.

ЛРС, содержащее тритерпеноиды: урсоловая, олеаноловая кислоты. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащее терпеноиды: полипренолы. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие сердечные гликозиды. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие алкалоиды группы пирролидина и пирролизидина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие алкалоиды группы хинолизидина и пиперидина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие алкалоиды группы хинолина и изохинолина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие алкалоиды группы индола, имидазола и пурина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие алкалоиды стероидной группы и алкалоиды без гетероциклов. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие органические кислоты. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Перспективы применения в медицинской практике.

ЛРС, содержащие различные группы биологически активных веществ. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие флавоноиды. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие дубильные вещества: простые (производные пирогаллола) и конденсированные (производные катехина). Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие фенилпропаноиды (производные фенолкарбоновых кислот). Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие производные фенилпропаноидов. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

ЛРС, содержащие кумарины. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

#### ***Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств.***

Организация внутриаптечного контроля качества. Виды внутриаптечного контроля, нормативная документация. Порядок проведения контроля в аптеках.

Экспресс-анализ, в т.ч. многокомпонентных лекарственных форм. Применение в условиях аптеки. Стерильные лекарственные формы. Анализ качества лекарственных форм в условиях аптеки.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-3, ПК-10.

#### **Содержание дисциплины.**

**Педагогика как наука.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. **Правовые основы деятельности образовательных учреждений.** ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. **Основные дидактические системы и концепции.** Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы

пы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. **Теория воспитания.** Сущность понятия «воспитание». Принципы, концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. **Анализ посещенного занятия.** Организация и проведение занятия: тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения. Оценивание деятельности преподавателя: знание своего учебного предмета, отбора материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии; разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля. Оценивание деятельности обучающихся: познавательная активность каждого студента на всем протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач. Анализ эффективности занятия: соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме. Предложения по проведению занятия на данную тему.

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

### ***ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК -2, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

**Содержание дисциплины.**

Некоторые аспекты организационно- управленческой и производственной деятельности фармацевтических организаций

Управление производственным процессом ФО. Особенности производственных функций организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью. Сущность управления операциями. Виды операционных систем.

Письменная информация в управлении ФО. Технология подготовки деловой письменной информации. Делопроизводство ФО.

Социально-экономические основы кадрового менеджмента. Кадровое планирование, его задачи и этапы. Подбор и расстановка, отбор персонала, оценка трудовой деятельности. Работа с кадровым резервом.

Санитарное законодательство РФ: права, обязанности и ответственность юридических и физических лиц в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей ЛП и МИ.

Качество и защита прав потребителей, ответственность за информацию о качестве реализуемой продукции. Документация, подтверждающая качество ЛП, МИ и парафармацевтической продукции.

Финансовый анализ деятельности ФО. Операционный анализ. Общая оценка финансового состояния и его динамики за отчетный период.

Трудовая дисциплина: обязанности сторон, обеспечение трудовой дисциплины, поощрения и взыскания. Охрана труда и техника безопасности: правила, требования, обеспечение, инструктаж, контроль, обязанности администрации и работников.

Основные требования информационной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Исполнительская дисциплина.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 36 час /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

**Содержание дисциплины.**

Основы регулирования фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Современные подходы к использованию НС и ПВ. Характеристика основных ЛП. Лекарственная зависимость

Государственная политика в сфере оборота НС, ПВ и их прекурсоров. Перечень НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. Ограничительные перечни.

Лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров. Порядок допуска лиц к работе с НС, ПВ и их прекурсорами.

Требования по технической укрепленности и оснащению средствами охранно-пожарной сигнализации помещений.

Порядок выписывания рецептов на НС и ПВ для медицинских организаций.

Правила хранения и учета НС и ПВ в аптечных и медицинских организациях. Порядок уничтожения НС и ПВ, дальнейшее использование которых в мед.практике признано нецелесообразным.

Представление отчетности о деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров.

Система надзора за оборотом НС, ПВ и их прекурсоров. Федеральные и региональные программы по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 36 час /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины.**

Фармацевтическое товароведение

Основы товароведческого анализа.

Классификация и кодирование фармацевтических товаров. Штриховая система кодирования.

Маркировка фармацевтических товаров. Тара и упаковка.

Хранение и безопасность фармацевтических товаров

Товароведческая экспертиза лекарственных препаратов

Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1.***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. РОЛЬ БАД И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»**

**Индекс дисциплины по УП:** Б.1.В.ДВ.01.01

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины.**

Гигиена питания. Фундаментальные понятия: сбалансированное, рациональное, диетическое и лечебное питание. Пищевой рацион. Определение БАД к пище. Классификация БАД. Нормативно-правовое регулирование оборота БАД. Безопасность. Хранение. Мониторинг рынка.

Фармаковалеология. Классификация валеологических препаратов. Роль БАД. Валеофармацевтическая помощь. Токсикология и пища. Пищевая непереносимость. Генетически модифицированные продукты питания, их роль.

Парафармацевтика. Номенклатура товарных групп: БАД, пищевой продукт, диетическое и лечебное питание, детское питание, средства ухода и гигиены для детей, космецевтика.

Нутрициология как наука. Биологически активные вещества (БАВ) пищевых, лекарственных растений и природных компонентов (прополис, мумие и др.). Классификация, свойства. БАВ – нутриенты. Белки, аминокислоты. Ферменты. Жиры. Углеводы. Источники. Значение.

Витамины как БАВ, водорастворимые и жирорастворимые. Минералы как БАВ. Макронутриенты и микронутриенты. Источники. Значение.

БАД – парафармацевтики, содержащие: флавоноиды, сапонины, алкалоиды, органические кислоты и др. Источники. Значение. Иммуномодуляторы растительного происхождения. Растительные адаптогены, антиоксиданты и антигипоксанты. БАД и фитопрепараты.

Космецевтика. Классификация. Нормативно-правовое регулирование оборота. Анализ рынка. Основные перспективные направления: иммунокосметика, ферментативная косметика и др. Лечебные и косметические средства по уходу за кожей и волосами. Косметические средства и средства личной гигиены для детей.

Реализация воды в АО. Способы очистки. Питьевая вода бутилированная. Минеральная вода, классификация, способы применения. Термальные воды наружного применения, их свойства.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОФАРМАЦИЯ – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЗДАНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.01.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1.

### **Содержание дисциплины.**

Биофармация – теоретическая основа создания, производства и контроля качества лекарств.

Влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность, биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов

Основные термины и понятия биофармации. Понятие о химической, биологической и терапевтической эквивалентности лекарственных препаратов.

Основные методы определения процессов высвобождения лекарственного вещества из лекарственных препаратов *in vitro* и *in vivo*.

Фармацевтические аспекты эквивалентности лекарственных средств

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. РОЛЬ БАД И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»**

**(адаптационный модуль)**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.01.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-9.

**Содержание дисциплины.**

Гигиена питания. Фундаментальные понятия: сбалансированное, рациональное, диетическое и лечебное питание. Пищевой рацион. Определение БАД к пище. Классификация БАД. Нормативно-правовое регулирование оборота БАД. Безопасность. Хранение. Мониторинг рынка.

Фармаковалеология. Классификация валеологических препаратов. Роль БАД. Валеофармацевтическая помощь. Токсикология и пища. Пищевая непереносимость. Генетически модифицированные продукты питания, их роль.

Парафармацевтика. Номенклатура товарных групп: БАД, пищевой продукт, диетическое и лечебное питание, детское питание, средства ухода и гигиены для детей, космецевтика.

Нутрициология как наука. Биологически активные вещества (БАВ) пищевых, лекарственных растений и природных компонентов (прополис, мумие и др.). Классификация, свойства. БАВ – нутриенты. Белки, аминокислоты. Ферменты. Жиры. Углеводы. Источники. Значение.

Витамины как БАВ, водорастворимые и жирорастворимые. Минералы как БАВ. Макронутриенты и микронутриенты. Источники. Значение.

БАД – парафармацевтики, содержащие: флавоноиды, сапонины, алкалоиды, органические кислоты и др. Источники. Значение. Иммуномодуляторы растительного происхождения. Растительные адаптогены, антиоксиданты и антигипоксанты. БАД и фитопрепараты..

Космецевтика. Классификация. Нормативно-правовое регулирование оборота. Анализ рынка. Основные перспективные направления: иммунокосметика, ферментативная косметика и др. Лечебные и косметические средства по уходу за кожей и волосами. Косметические средства и средства личной гигиены для детей.

Реализация воды в АО. Способы очистки. Питьевая вода бутилированная. Минеральная вода, классификация, способы применения. Термальные воды наружного применения, их свойства.

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

## **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФАРМАКОТЕРАПИИ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.02.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36час /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины.**

Вопросы общей фармакологии. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарств. Бренды и дженерики. Лекарство и пища. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения.

ЛП, действующие на ЦНС и периферическую НС.

ЛП, действующие на обмен веществ. Современные принципы лечения заболеваний щитовидной железы. Пероральные сахароснижающие ЛП.

ЛП, действующие на ЖКТ. Современные принципы терапии метаболического синдрома сахарного диабета 2-го типа.

ЛП, действующие на сердечно-сосудистую систему.

ЛП, действующие на органы дыхания. Антимикробные и противовирусные ЛП.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.02.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36час /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

### **Содержание дисциплины.**

Фармакоэкономические исследования: оценка эффективности ЛС; оценка методик исследования; анализ эффективности и безопасности медицинских технологий; учет и оценка затрат; учет клинико-экономических показателей.

Фармакоэпидемиология: анализ, представление и описание данных фармакоэпидемиологических исследований; принципы проведения фармакоэпидемиологических исследований в медицинских организациях; изучение эффективности и безопасности ЛС; изучение частоты использования ЛС.

Фармаконадзор. Цели, задачи, функции.

Лекарство и пациент: понятие о комплаентности и методах ее повышения; клинико-фармакологические аспекты обучения в школах для пациентов; самолечение.

Принципы рационального поиска клинико –фармакологической информации и перспективы применения компьютерных программ.

Этические аспекты клинических исследований.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФАРМАКОТЕРАПИИ»**  
**(адаптационный модуль)**

**Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.02.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36час /1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9.

**Содержание дисциплины.**

Вопросы общей фармакологии. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарств. Бренды и дженерики. Лекарство и пища. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения.

ЛП, действующие на ЦНС и периферическую НС.

ЛП, действующие на обмен веществ. Современные принципы лечения заболеваний щитовидной железы. Пероральные сахароснижающие ЛП.

ЛП, действующие на ЖКТ. Современные принципы терапии метаболического синдрома сахарного диабета 2-го типа.

ЛП, действующие на сердечно-сосудистую систему.

ЛП, действующие на органы дыхания. Антимикробные и противовирусные ЛП.

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
АНАЛИЗА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.2.Б.01(П)**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 216 час /6 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания производственной практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6.

**Содержание практики.**

Осуществление поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью оптимального решения, в соответствии с требованиями НД, профессиональных задач, касающихся изготовления, контроля качества и хранения лекарственных средств и препаратов. Использование в профессиональной сфере нормативной документации (фармакопеи, ОФС, ФС, ВФС), методических материалов инструкций по контролю качества лекарственных средств. Определение показателей качества ЛС с использованием специализированного оборудования: (фотоколориметра, спектрофотометра, кондуктометра, рН-метра, ИК-спектрометра, газожидкостного хроматографа, жидкостного хроматографа, оборудования для тонкослойной хроматографии и оборудования для контроля фармацевтико-технологических испытаний для жидких и твердых лекарственных форм). Оформление заключения по результатам испытаний ЛС на соответствие требованиям НД. Соблюдения правил техники безопасности при проведении оценки качества ЛС.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б.2.Б.02(П)**

**Курс: 1,2**

**Семестр: 1,2,3,4**

**Всего 2052 час /57 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания производственной практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Содержание практики.**

Осуществление поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью оптимального решения, в соответствии с требованиями НД, профессиональных

задач, касающихся изготовления, контроля качества и хранения лекарственных средств и препаратов. Руководства работой фармацевтов, оказания практической и консультативной помощи. Участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Приемы проведения и документального оформления мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Организация рабочего места провизора-аналитика. Обеспечение процесса контроля качества в ФО оборудованием и расходными материалами. Использование в профессиональной сфере нормативной документации (фармакопеи, ОФС, ФС), методических материалов, инструкций по контролю качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. Проведение контроля качества ЛС с использованием основных химических методов анализа: подтверждение подлинности, испытание на чистоту. Количественное определение лекарственных средств с применением титриметрических методов анализа (кислотно-основное титрование, иодометрия, броматометрия, комплексонометрия, нитритометрия, аргентометрия). Проведение определения гравиметрическим методом. Определение показателей: внешние признаки, микроскопия, числовые показатели, зараженности амбарными вредителями для лекарственного растительного сырья. Определение показателей ЛС: описание, упаковка, маркировка (в том числе при приемочном контроле), а также – прозрачность, цветность, растворимость, кислотность, щелочность. Проведение различных видов контроля качества лекарственных средств в ФО. (опросный, письменный, органолептический, физический, химический). Приготовление реактивов, индикаторов, эталонных, стандартных и титрованных растворов для контроля качества ЛС в соответствии с требованиями ГФ. Определение показателей качества ЛС с использованием специализированного оборудования: фотоколориметра, спектрофотометра, кондуктометра, рН-метра, ИК-спектрометра, газожидкостного хроматографа, жидкостного хроматографа, оборудования для тонкослойной хроматографии, титратора, рефрактометра, поляриметра, муфельной печи, микроскопа биологического в т.ч. с микрометрической насадкой, вискозиметра, пикнометра, ареометра, штангенциркуля, определения температуры плавления, вакуумного насоса, сит, прибора для определения эфирных масел, установки для определения спирта методом дистилляции, для определения азота методом Кьельдаля, механических примесей, распадаемости, растворения, истираемости таблеток, роторного испарителя, вакуум сушильного шкафа, сушильного шкафа, вевы лабораторных, весов аналитических). Определение основных фармакопейных показателей качества для лекарственных форм: растворы для инъекций, глазные капли, настойки и экстракты, таблетки, капсулы, порошки, мази, суппозитории, аэрозоли, трансдермальные формы, лекарственные формы, содержащие лекарственное растительное сырье. Ведение учетно-отчетной документации по контролю качества ЛС в ФО. Контроль за соблюдением условий хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов. Определение наличия регистрации ЛС в государственном реестре. Учет документации, подтверждающей качество фармацевтической продукции. Выявление недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных ЛС, мониторинг безопасности ЛС в ФО. Проведение процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СПЕКТРОМЕТРИЯ И ХРОМАТОГРАФИЯ»**

## В ФАРМАКОПЕЙНОМ АНАЛИЗЕ»

**Индекс дисциплины по УП: (Б.2.В.01(П).)**

**Курс: 1,2**

**Семестр: 2,3**

**Всего 216 час /6 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания производственной практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Симуляционный курс

**Содержание практики.**

Осуществление поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью оптимального решения, в соответствии с требованиями НД, профессиональных задач, касающихся контроля качества лекарственных средств спектрометрическими и хроматографическими методами. Использование в профессиональной сфере нормативной документации (фармакопеи, ОФС, ФС, ВФС), методических материалов инструкций по контролю качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. Определение показателей качества ЛС с использованием специализированного оборудования:

(спектрофотометра, ИК- спектрометра, газожидкостного хроматографа, жидкостного хроматографа, оборудования для тонкослойной и бумажной хроматографии). Определение показателей: подлинность лекарстве в в соответствии с требованиями общих и частных статей ГФ, с использованием спектральных и хроматографических методов анализа. Проведение диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений с использованием спектральных и хроматографических методов анализа. Соблюдение правил техники безопасности при проведении оценки качества с использованием с использованием спектральных и хроматографических методов анализа.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА »

**Индекс дисциплины по УП: (Б.2.В.02(П))**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 216 час /6 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания производственной практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3 ПК-4, ПК-6.

**Содержание практики.** Осуществление поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью оптимального решения, в соответствии с требованиями НД, профессиональных задач, касающихся контроля качества и хранения лекарственных ЛРС. Использование в профессиональной сфере нормативной документации (фармакопеи, ОФС, ФС, ВФС), методических материалов инструкций по контролю качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. Определение показателей качества ЛС с использованием специализированного оборудования: (фотоколориметра, спектрофотометра, кондуктометра, рН-метра, ИК- спектрометра, газожидкостного хроматографа, жидкостного хроматографа, оборудования для тонкослойной хроматографии). Определение показателей: подлинность ЛРС в соответствии с требованиями общих и част-

ных статей ГФ, с использованием физико-химических методов анализа. Оформление заключения по результатам испытаний ЛРС на соответствие требованиям НД. Проведение диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений с использованием физико-химических методов. Соблюдение правил техники безопасности при проведении оценки качества с использованием физико-химических методов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Справка**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
(33.08.03. Фармацевтическая химия и фармакогнозия)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Катаев Валерий Алексеевич	Штатный	Должность - зав.кафедрой фармации ИДПО, д.фарм.н., профессор	Фармацевтический анализ	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом доктора фармацевтических наук, серия ДДН № 000360.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000962403 от 29.04.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУ-За», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04000668 от 31.03.2014 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Свидетельство о повышении	288	0,38

					<p>квалификации № 12 от 29.10.2013 «Управление и экономика фармации», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000963397 от 29.09.2016 «Фармацевтическая технология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 122405206352 от 23.06.2017 «Управление качеством образования», 40 часов, АНО ДПО «Учебно - консультационный центр» Российской Федерации;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400107248 от 28.11.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ в Системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли», 36 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7704000081639 от 17.02.2017 «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации № 04 005193 от 20.12.2014 «Основы регулирования фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических, средств, психотропных веществ и их прекурсоров», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Свидетельство о повышении квалификации № 14152 от 14.02.2013г., 108 часов, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы»		
2.	Латыпова Гузель Минуллоевна	Штатный	Должность - профессор кафедры фармации ИДПО, д.фарм.н., доцент	Фармацевтическая химия и фармакогнозия  Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков (Адаптационный модуль)	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом доктора фармацевтических наук, серия ДНД № 001724.	Сертификат № 003- ИТТС-94068 11.03.2016 «Информационно –коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 36 часов, НГОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 0131624 от 18.03. 2016 «Повышение уровня психолого – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, НГОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 180000960989 от 30.04.2016, «Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04000669 от	354	0,44

						31.03.2014 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 27 0263514 от 19.06.2017, «Фармацевтическая технология» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
3.	Аюпова Гульнара Вазыховна	Штатный	Должность - доцент кафедры фар- мации ИДПО, к.фарм.н., доцент	Фармацевтическое товароведение	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом кандидата фармацевтических наук, серия ФЦ № 001036.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057767 от 24.12.2016 «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 74201068323 от 12.02.2015 «Повышение уровня психолога – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, ФГБОУ ВО ЧГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 7704000081626 от 17.02 2017 «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 0102040019283 от 13.11.2017,	48	0,06

						<p>«Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 056846 от 10.12.2016, «Действие и применение лекарственных средств» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Приложение: сертификат специалиста № 0102180564291 от 10.12.2016 «Фармацевтическая технология»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400107201 от 28.11.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ в Системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли», 36 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России.</p>		
4.	Уразлина Ольга Исламовна	Штатный	Должность - доцент кафедры фармации ИДПО, к.фарм.н., доцент	Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом кандидата фармацевтических наук, серия КТ № 048306.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 057767 от 24.12.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 742401068300 от 12.02.2015 «Повышение уровня психолога – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, ФГБОУ ВО ЧГМУ Мин-</p>	48	0,06

						<p>здрави России Удостоверение о повышении квалификации № 005473 от 11.02. 2014 «Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВПО РУДН Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 27 0263524 от 19.06.2017, «Фармацевтическая технология» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
5.	Федотова Анастасия Анатольевна	Штатный	Должность - доцент кафедры фармации ИДПО, к.фарм.н., доцент	Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом кандидата фармацевтических наук, серия ДКН № 134507.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 022400112500 от 25.12.2014 «СМАРТ – технологии в системе высшего образования», 36 часов, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмулы»; Сертификат № 003- ИТГС-94068 11.03.2016 «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 36 часов, НГОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0151248 от 18.03. 2016 «Повышение уровня психолога – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, НГОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400081656 от 17.02 2017 «Повышение ква-</p>	48	0,06

						<p>лификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 770400107340 от 28.11.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ в Системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли», 36 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0263526 от 19.06.2017, «Фармацевтическая технология» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04009197 от 28.05.2015 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 504 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 011291 от 08.05.2013 «Управление и экономика фармации» 504 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
6.	Иксанова Галина Роэлевна	Штатный	Должность - доцент кафедры фармации ИДПО,	Актуальные вопросы фармакотерапии	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом кандидата медицин-	Удостоверение о повышении квалификации № 742401068311 от 12.02.2015 «Повышение уровня психолога – педагогической подготовки преподава-	48	0,06

			к.м.н., доцент		ских наук, серия МД № 034054.	телей высшей школы», 108 часов, ФГБОУ ВО ЧГМУ Минздрава России;  Удостоверение о повышении квалификации № 04 011566 от 24.12.2015 «Клиническая фармакология», 288 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 023100381921 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
7.	Ибрагимова Гузель Яруллоевна		Должность - зав.кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор	Некоторые аспекты организационно- управленческой и производственной деятельности фармацевтических организаций	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом доктора фармацевтических наук, серия ДДН № 006931.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269132 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 770400081638 от 17.02 2017 «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении	48	0,06

						<p>квалификации № 770400107241 от 28.11.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ в Системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли», 36 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 006016 от 07.02.2015, «Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
8.	Халиуллин Феркат Адельзянович		<p>Должность - зав.кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии, д.фарм.н., профессор</p>	<p>Фармацевтическая химия и фармакогнозия</p>	<p>Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом доктора фармацевтических наук, серия ДК № 015552.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400107346 от 28.11. 2017 «Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли», 36 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 057388 от 29.12.2016 «Современные психолого –педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000962431 от 29.04.2016 «Информационно - коммуникационные техноло-</p>	150	0,20

						гии в профессиональной деятельности преподавателей ВУ-За», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 770400081657 от 17.02.2017 «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 007044 от 31.03.2015 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
9.	Кильдияров Фанис Хамидулович		Должность - доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом биотехнологии к.фарм.н., доцент	Биофармация – теоретическая основа создания, производства и контроля качества лекарств	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом кандидата фармацевтических наук, серия КТ № 013808.	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081640 от 17.02 2017 «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 180000962404 от 29.04.2016 «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей ВУ-За», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Свидетельство о повышении квалификации № 14165 от	48	0,06

						14.02.2013 «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 108 часов, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмулы»; Удостоверение о повышении квалификации № 04005542 от 27.09.2014, «Фармацевтическая технология» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
10	Елова Елена Владимировна	Внутренний совместитель	Должность - доцент кафедры фармации ИДПО, заведующая аптекой Клиники БГМУ, к.фарм.н., ученое звание отсутствует	Фармакоэкономика.  Спектрофотометрия и хроматография в фармакопейном анализе. (Симуляционный курс)  Физико-химические методы анализа	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом кандидата фармацевтических наук, серия ДКН № 154761.	Удостоверение о повышении квалификации № 742401068314 12.02.2015 «Повышение уровня психолого – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, ФГБОУ ВО ЧГМУ Минздрава России;  Удостоверение о повышении квалификации № 04 002119 от 20.05.2014, «Фармацевтическая технология» 504 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;  Удостоверение о повышении квалификации № 04 008050 от 25.04.2015 «Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	288	0,33
11	Амиров Артур Фердсович	Штатный	Должность - зав. кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор	Педагогика	Высшее, специальность - 44.04.01 география и биология, квалификация - учитель географии и биологии. Диплом доктора педагогических наук, серия	Удостоверение о повышении квалификации № 180000000763 от 17.02.2016 «Современные педагогические подходы и технологии формирования профессиональных компетенций» 36 часов, ГБОУ ВПО «Москов-	48	0,06

					<p>ДК № 010204.</p>	<p>ский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000962515 от 28.05.2016 «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 057255 от 29.12.2016 «Современные психолого –педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 122405206361 от 23.06.2017 «Управление качеством образования», 40 часов, АНО ДПО «Учебно - консультационный центр» Российской Федерации;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0048934 от 04.05. 2016 «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», 76 часов, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмулы».</p>		
--	--	--	--	--	---------------------	---	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, \_\_11\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, \_\_1,77\_\_ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от \_\_03.07.2017. № 87\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от 30.08.2017 г. № 100 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### **Справка**

о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (33.08.03. Фармацевтическая химия и фармакогнозия)

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1.	Катаев Валерий Алексеевич	Декан фармацевтического факультета (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1 от 31.01. 2017г.) Заведующий кафедрой фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 26.03. 2013г.)	д.фарм.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	30 лет 2 месяца
2.	Латыпова Гузель Минулловна	Профессор кафедры фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 30.06. 2016г.).	д.фарм.н., ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	27 лет 4 месяца
3.	Аюпова Гульнара Вазыховна	Доцент кафедры фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 19.06. 2014г.)	к.фарм.н. ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	28 лет 4 месяца
4.	Уразлина Ольга Исламовна	Доцент кафедры фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 19.06. 2018г.)	к.фарм.н. ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	28 лет 4 месяца месяцев
5.	Федотова Анастасия Анатольевна	Доцент кафедры фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 4 от 04.05. 2015г.)	к.фарм.н. ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	11 лет 6 месяцев
6.	Иксанова Галина Розелевна	Доцент кафедры фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол	к.м.н. ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	35 лет 10 месяцев

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
		УС № 12 от 29.12. 2017г.)					
7.	Ибрагимова Гузель Ярулловна	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом мед. и фарм. товароведения (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 29.03. 2016г.)	д.фарм.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	30 лет 5 месяцев
8.	Халиуллин Феркат Адельзянович	Заведующий кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии (назначен по результатам выборов, протокол УС №3 от 31.03. 2015г.)	д.фарм.н., ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	29 лет 6 месяцев
9.	Кильдияров Фанис Хамидуллоевич	Доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом биотехнологии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1 от 30.01. 2014г.)	к.фарм.н. ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	30 лет 6 месяцев
10	Елова Елена Владимировна	Доцент кафедры фармации ИДПО (назначен на основании приказа ФГБОУ ВО БГМУ, срочный трудовой договор 20-С № 20-С от 24.01. 2018г.)	к.фарм.н. ученое звание отсутствует	Внутренний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	17лет 2 месяца
11.	Амиров Артур Фердсович,	Заведующий кафедрой педагогики и психологии (назначен по результатам выборов, протокол УС №2 от 28.02. 2017г.)	д.п.н., ученое звание - профессор	штатный	Не проходил	Высшее, специальность - география и биология, квалификация - учитель географии и биологии	37 лет 5 месяцев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Справка**

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры  
**(33.08.03. Фармацевтическая химия и фармакогнозия)**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Елова Елена Владимировна	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующий аптекой	17 лет 2 месяца	0, 33 (288 час.)

*Приложение 6*

Форма справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2119 от 21.12.2017

**СПРАВКА**

**О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.08.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ**

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский универси-

		тет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Базаданных«LWWProprietaryCollectionEmergingMarket w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
	<b>Фармацевтическая химия и фармакогнозия.</b>	
	Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] / Р.Н. Аляутдин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html</a>	1200 доступов

	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html</a>	1200 доступов
	Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе [Текст] : учеб. пособие, / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154,[6] с. 5 экз.	5 экз.
	Организация фармацевтической деятельности: учебное пособие по управлению и экономике фармации / сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Уфа, 2011. - 316 с.	2 экз.
	Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Текст] : учеб. пособие / сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2016. - 222 с.	10 экз.
	Падалкин, В.П. Регистрация и использование лекарственных средств [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин, М.Р. Сакаев - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0025.html</a>	1200 доступов
	Плетенёва, Т. В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В. Плетенёвой. - Электрон. текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html</a>	1200 доступов
	Плетенева, Т.В. Токсикологическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Т.В.Плетенева, А.В. Сыроешкин, Т.В. Максимова; под ред. Т.В. Плетенёвой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426357.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426357.html</a>	1200 доступов
	Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология [Электронный	1200 доступов

ресурс]: учебник + CD/ под ред. Р.У. Хабриева, Н.И. Калетиной. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415375.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415375.html</a>	
Пронченко, Г.Е. Путешествие в мирфармакогнозии [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко. -Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417249.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417249.html</a>	1200 доступов
Самылина, И. А. Фармакогнозия [Текст] : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 969,[13] с.	4 экз.
Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html</a>	1200 доступов
Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html</a>	1200 доступов
Сергеев, Ю.Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации: научно-практическое руководство: учеб. пособие / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов, М. И. Милушин. - М. : МИА, 2009. - 479 с.	2 экз.
Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология: учебник / под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 752 с.	5 экз.
Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах : учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 302 с. : табл., граф.	1 экз.
Фармацевтическая химия [Текст] : учебник / под ред. Г. В. Раменской. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 467 с.	4 экз.
Фармакогнозия [Электронный ресурс]: атлас / И.А. Самылина, В.А. Ермакова, И.В. Бобкова, О.Г. Аносова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. – Т. 3. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступов

	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html</a>	
	Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды [Текст] : учеб. пособие, / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 142 с.	1 экз.
	Эвич, Н. И. Лекарственные средства: обеспечение качества, эффективности и безопасности: монография / Н. И. Эвич, Л. А. Чекрышкина. - Пермь : ГОУ ВПО ПГФА Росздрава, 2009. - 324 с.	1 экз.
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 280,[2] с.	1 экз.
	Фармацевтическая биотехнология: учеб. пособие / под общ. ред. акад. РАМН И РАСХН, проф. В. А. Быкова. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2009. - 430 с. : табл., рис.	6 экз.
	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html</a>	1200 доступов
	Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Гаврилов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html</a>	1200 доступов
	<b>Фармацевтический анализ</b>	
	Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] / Р.Н. Аляутдин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html</a>	1200 доступов
	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Ку-	Неограниченный доступ

дашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib276.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib276.doc</a> .	
Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. :ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154,[6] с.	4 экз.
Пронченко, Г.Е. Путешествие в мирфармакогнозии [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417249.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417249.html</a>	1200 доступов
Самылина, И. А. Фармакогнозия [Текст] : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 969,[13] с.	4 экз.
Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html</a>	1200 доступов
Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html</a>	1200 доступов
Фармакогнозия [Электронный ресурс]: атлас / И.А. Самылина, В.А. Ермакова, И.В. Бобкова, О.Г. Аносова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. – Т. 3. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html</a>	1200 доступов
Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды [Текст] : учебное пособие, / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 142 с.	1 экз.
Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах : учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 302 с. : табл., граф.	1 экз.

Эвич, Н. И. Лекарственные средства : обеспечение качества, эффективности и безопасности : монография / Н. И. Эвич, Л. А. Чекрышкина. - Пермь : ГОУ ВПО ПГФА Росздрава, 2009. - 324 с.	1 экз.
Плетенёва, Т. В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В. Плетенёвой. - Электрон. текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html</a>	1200 доступов
<b>Дополнительная литература</b>	
Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 280,[2] с.	1 экз.
Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2014. - 178,[1] с.	3 экз.
Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html</a>	1200 доступов
Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Гаврилов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html</a>	1200 доступов
<b>Педагогика</b>	
<b>Белогурова, В. А.</b> Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим	1200 доступов

	доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>	
	Педагогика [Текст] : учебник / под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.	2 экз.
	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Юрайт, 2012. - 511 с.	10 экз.
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	1200 доступов
	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/2441">https://e.lanbook.com/book/2441</a>	Неограниченный доступ
	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/2442">https://e.lanbook.com/book/2442</a>	Неограниченный доступ
	Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / А. И. Артюхина [и др.] ; под ред. Е. В. Лопановой. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. - М.: Флинта, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/48347/">http://e.lanbook.com/view/book/48347/</a>	1200 доступов
	Морозова, Г. К. Сравнительная педагогика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Г. К. Морозова. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/51972/">http://e.lanbook.com/view/book/51972/</a>	1200 доступов
	<b>Вариативная часть</b>	
	<b>Некоторые аспекты организационно-управленческий и производ-</b>	

	<b>ственной деятельности фармацевтических организаций.</b>	
	Плетенёва, Т. В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В. Плетенёвой. - Электрон. текстовые дан.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html</a>	1200 доступов
	<b>Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ [Текст]: учеб. пособие /</b> ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ИПО; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2014. - 178,[1] с.	25 экз.
	Сергеев, Ю.Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов, М. И. Милушин. - М. : МИА, 2009. - 479 с.	2 экз.
	Организация фармацевтической деятельности: учебное пособие по управлению и экономике фармации / сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Уфа, 2011. - 316 с.	2 экз.
	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html</a>	1200 доступов
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Балашов, А. И. Формирование механизма устойчивого развития фармацевтической отрасли: теория и методология :научн. работа / А. И. Балашов ; ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Лаборатория исследований корпоративных инновационных систем. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. - 161 с.	1 экз.
	<b>Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров.</b>	
	Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] / Р.Н. Аляутдин. -	1200 доступов

	<p>Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html</a> </p>	
	<p>Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Текст]: учеб. пособие / сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2016. - 222 с.</p>	10 экз.
	<p>Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib616.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib616.1.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Падалкин, В.П. Регистрация и использование лекарственных средств [Электронный ресурс]/ В.П. Падалкин, М.Р. Сакаев // Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0025.html</a> </p>	1200 доступов
	<p>ТСХ-скрининг токсикологически значимых соединений, изолируемых экстракцией и сорбцией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.П. Арзамасцева. – Электрон.текстовые дан. - М., 2010. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411445.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411445.html</a> </p>	1200 доступов
	<p><b>Дополнительная литература</b></p>	
	<p>Комитет экспертов ВОЗ по лекарственной зависимости : тридцать пятый докл. : [пер. с англ.] / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2013. - 26,[1] с.</p>	1 экз.
	<p>Клиническая фармакология: избранные лекции [Электронный ресурс] :</p>	1200 доступов

	учебное пособие / С. В. Оковитый [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html</a> 	
	Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ИПО; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2014. - 178,[1] с.	25 экз.
	Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2015. - 245 с.	10 экз.
	Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Сергеев, Ю.Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов, М. И. Милушин. - М. : МИА, 2009. - 479 с.	2 экз.
	Сергеев, Ю.Д. Медицинское право+ CD[Электронный ресурс]: учебный комплекс: в 3-х т. / Ю.Д. Сергеев. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html</a> 	1200 доступов
	Сашко, С.Ю. Медицинское право[Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html</a> 	1200 доступов
	<b>Фармацевтическое товароведение.</b>	

Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник. О.А. Васнецова. - Электрон. текстовые дан. - 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411063.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411063.html</a>	1200 доступов
<b>Дополнительная литература</b>	
Упаковка лекарственных средств: учеб. пособие по фармацевтической технологии / Г. В. Аюпова [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 80 с.	20 экз.
Упаковка лекарственных средств [Электронный ресурс]: учеб. пособие по фармацевтической технологии / Г. В. Аюпова [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib387.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib387.pdf</a>	Не ограничен
<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков.</b>	
Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html</a>	1200 доступов
Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html</a>	1200 доступов
Шевченко, В.П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гео-тар-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418000.html</a>	1200 доступов
<b>Дополнительная литература</b>	
Гичев, Ю. Ю. Новое руководство по микронутриентологии. Биологиче-	2 экз.

	ские активные добавки в пищу и здоровье человека : руководство / Ю. Ю. Гичев, Ю. П. Гичев. - 3-е изд., расш. и доп. - М. : Триада-Х, 2009. - 303 с. : табл	
	Мазо, В. К. Новые пищевые источники эссенциальных микроэлементов-антиоксидантов / В. К. Мазо, И. В. Гмошинский, Л. И. Ширина. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 208 с.	4 экз.
	Мазо, В. К. Новые пищевые источники эссенциальных микроэлементов-антиоксидантов / В. К. Мазо, И. В. Гмошинский, Л. И. Ширина. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 208 с.	4 экз.
	<b>Биофармация – теоретическая основа создания, производства и контроля качества лекарств</b>	
	Биофармация: учеб. пособие / Г. В. Аюпова [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011.	20 экз.
	Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Гаврилов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html</a>	1200 доступов
	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html</a>	1200 доступов
	Плетенёва, Т. В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В. Плетенёвой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html</a>	1200 доступов
	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных	1200 доступов

форм[Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html</a>	
Фармацевтическая биотехнология[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под В. А. Быкова, А.В. Катлинского. - Воронеж, Электрон. текстовые дан.–М., 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413036.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413036.html</a>	1200 доступов
Фармацевтическая биотехнология[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под В. А. Быкова, А.В. Катлинского. - Воронеж, Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424995.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424995.html</a>	1200 доступов
Фармацевтические технологии [Текст] : [современные электрофизические биотехнологии в фармации] : учебное пособие, / Г. И. Молчанов, А. А. Молчанов, Л. М. Кубалова. - 2-е изд. - М. : Альфа-М : [б. и.], 2016. - 335 с.	1 экз.
Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие, / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 367,[1] с.	1 экз.
Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Текст] : учеб. пособие / В. Аллен Лойд, А. С. Гаврилов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 512 с.	1 экз.
Эвич, Н. И. Лекарственные средства: обеспечение качества, эффективности и безопасности: монография / Н. И. Эвич, Л. А. Чекрышкина. - Пермь : ГОУ ВПО ПГФА Росздрава, 2009. - 324 с.	1 экз.
<b>Дополнительная литература</b>	
Мазо, В. К. Новые пищевые источники эссенциальных микроэлементов-антиоксидантов / В. К. Мазо, И. В. Гмошинский, Л. И. Ширина. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 208 с.	4 экз.
Фармакология стереоизомеров лекарственных веществ [Текст] / А. А. Спасов [и др.]. - Волгоград :изд-во ВолГМУ, 2011. - 348 с. -	1 экз.

<p>Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html</a></p>	1200 доступов
<p>Фармацевтическая биотехнология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под В. А. Быкова, А.В. Катлинского. - Воронеж, Электрон. текстовые дан. – М., 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413036.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413036.html</a></p>	1200 доступов
<p>Фармацевтическая биотехнология: учеб. пособие / под общ. ред. акад. РАМН И РАСХН, проф. В. А. Быкова. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2009. - 430 с.</p>	6 экз.
<p><b>Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков.(адапционный модуль)</b></p>	
<p>Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html</a></p>	1200 доступов
<p>Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html</a></p>	1200 доступов
<p>Шевченко, В.П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418000.html</a></p>	1200 доступов
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	
<p>Гичев, Ю. Ю. Новое руководство по микронутриентологии. Биологические активные добавки в пище и здоровье человека : руководство / Ю. Ю. Гичев, Ю. П. Гичев. - 3-е изд., расш. и доп. - М. : Триада-Х, 2009. -</p>	2 экз.

	303 с. : табл	
	Мазо, В. К. Новые пищевые источники эссенциальных микроэлементов-антиоксидантов / В. К. Мазо, И. В. Гмошинский, Л. И. Ширина. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 208 с.	4 экз.
	Мазо, В. К. Новые пищевые источники эссенциальных микроэлементов-антиоксидантов / В. К. Мазо, И. В. Гмошинский, Л. И. Ширина. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 208 с.	4 экз.
3.	<b>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
	Контрольные работы по фармацевтической химии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России ; сост.: И. М. Шарипов, Е. Э. Клен, Ф. А. Халиуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib510.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib510.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Руководство к выполнению контрольных работ по фармацевтической химии [Электронный ресурс]: метод. пособие / сост.: Ф. А. Халиуллин, Г. Ф. Магадеева, Н. М. Назипов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Руководство к выполнению</b> контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия", раздел "Ресурсоведение и стандартизация"[Электронный ресурс]: / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib380.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib380.doc</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Педагогические составляющие деятельности</b> врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф.	20 экз.

	Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	
	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учеб.-метод. / ФГБОУ ВО «Баш гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Система менеджмента качества в аптечных организациях. Внутренний аудит и самоинспекция : методическая разработка / Г. В. Аюпова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 64 с.	20 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	<b>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
	Фармация	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Врач	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Ремедиум	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Профессиональное образование в современном мире	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

Приложение 7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Справка**

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

**по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б Базовая часть				
1.	Б1.Б.01 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Учебная аудитория № 567  Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570  Лаборатория № 571	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья.  Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Оборудование: анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), фотоколориметр, спектрофотометр, кондуктометр, колориметр, испаритель ротационный, рН-метр, бидистиллятор, УЭФ-спектрофотометр, вертушки, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, УФ излучатель-254D, термостат суховоздушный, термостат водяной LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометр,	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)  - ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")  - антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")

		<p>Лаборатория № 573</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. ЦНИЛ. Лаборатория № 521 Лаборатория № 529</p> <p>Лаборатория № 536</p>	<p>поляриметр, калориметр, микроскоп биологический, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, весы лабораторные, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, набор лабораторной посуды и оборудование для определения и измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: прибор для определения температуры плавления, муфельная печь, сухожаровой шкаф, испаритель ротационный, рН-метр, дистиллятор, вытяжные шкафы, шкафы металлические для хранения реактивов, оборудование для тонкослойной хроматографии, микроскоп биологический, весы лабораторные, холодильник для реактивов, колба нагретель, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: поляризационный микроскоп. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: высокоэффективный жидкостной хроматограф, шкаф вытяжной, весы аналитические. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стерилизатор паровой, дистиллятор. Мебель: лабораторные столы, стулья.</p>	<p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p>
--	--	--	---	--

		Лаборатория № 537  Лаборатория № 539  Лаборатория № 504  Учебная комната №576	Оборудование: микроскоп люминесцентный. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья. Оборудование: ротор угловой для пробирок микролитровой центрифуги с охлаждением, шкаф сушильный вакуумный. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья. Оборудование: осциллограф, прибор дозиметрического контроля. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.  Оборудование: сейф-холодильник, сейф взломостойкий 4 класса устойчивости ко взлому, металлическая дверь с решеткой, компьютер, гигрометр. Мебель: стол письменный, стул.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
2.	Б1.Б.02 Фармацевтический анализ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Учебная аудитория № 567  Учебная аудитория № 569	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья. Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты") - антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),

		<p>Лекционная аудитория № 568</p> <p>Лекционная аудитория 570</p> <p>Лаборатория № 571</p> <p>Лаборатория № 573</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.</p> <p>Оборудование: анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), фотоколориметр, спектрофотометр, кондуктометр, колориметр, испаритель ротационный, рН-метр, бидистиллятор, УЭФ-спектрофотометр, вертушки, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, УФ излучатель-254D, термостат суховоздушный, термостат водяной LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометр, поляриметр, калориметр, микроскоп биологический, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, весы лабораторные, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, набор лабораторной посуды и оборудование для определения и измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: прибор для определения температуры плавления, муфельная печь, сухожаровой шкаф, испаритель ротационный, рН-метр, дистиллятор, вытяжные шкафы, шкафы металлические для хранения реактивов, оборудование для тонкослойной хроматографии, микроскоп биологический, весы лабораторные, холо-</p>	<p>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p>
--	--	---	---	--

		<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. ЦНИЛ. Лаборатория № 521</p> <p>Лаборатория № 529</p> <p>Лаборатория № 536</p> <p>Лаборатория № 537</p> <p>Лаборатория № 504</p>	<p>дильник для реактивов, колба нагретель, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: поляризационный микроскоп. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: высокоэффективный жидкостной хроматограф, шкаф вытяжной, весы аналитические. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стерилизатор паровой, дистиллятор. Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: микроскоп люминесцентный. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: осциллограф, прибор дозиметрического контроля. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p>	
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	

3.	Б1.Б.03 Педагогика	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 450000, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47. Учебная аудитория № 347</p> <p>Учебная аудитория № 350</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Учебная аудитория №569</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор. Мебель: парты, стулья, письменная доска.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор. Мебель: парты, стулья, письменная доска.</p> <p>Оборудование: компьютеры, экран, ноутбук, мультимедийный проектор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья, шкафы для одежды.</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p>
<p>Б1.В Вариативная часть. Б.1.В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</p>				
1.	Б1.В.01 Некоторые аспекты организационно-управленческой и производственной деятельности фармацевтических организаций	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Учебная аудитория № 567</p> <p>Учебная аудитория № 569</p>	<p>Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедий-</p>	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</p>

		<p>Лекционная аудитория № 568</p> <p>Лекционная аудитория 570</p> <p>Учебная аудитория № 512</p> <p>Учебная аудитория № 519</p>	<p>ный проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.</p> <p>Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, парты, стулья,</p> <p>Оборудование: моноблоки Lenovo, акустимагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спец-одежды.</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")ты")</p>
2.	Б1.В.02 Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятель-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Учебная аудитория № 569	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедий-	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка

	ности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	<p>Лекционная аудитория № 568</p> <p>Лекционная аудитория 570</p> <p>Учебная комната №576</p> <p>Учебная аудитория № 519</p>	<p>ный проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.</p> <p>Оборудование: сейф-холодильник, сейф взломостойкий 4 класса устойчивости ко взлому, металлическая дверь с решеткой, компьютер, гигрометр. Мебель: стол письменный, стул.</p> <p>Оборудование: моноблоки Lenovo, акустомагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спецодежды.</p>	<p>№2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p>
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	

		обучающихся Библиотека (комн. № 126)	среду организации	
3.	Б1.В.03 Фармацевтическое то- вароведение	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570  Учебная аудитория № 512  Учебная аудитория № 519	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, парты, стулья. Оборудование: моноблоки Lenovo, акустимагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спец-одежды.	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)  - ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")  - антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")  - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)  Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				
4.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570  Учебная аудитория № 512  Учебная аудитория № 519	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, парты, стулья. Оборудование: моноблоки Lenovo, акустомагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спец-	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)  - ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")  - антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")  - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian

			одежды.	Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)  Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
5.	Б1.В.ДВ.01.02 Биофармация – теоретическая основа создания, производства и контроля качества лекарств	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570  Лаборатория № 571	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Оборудование: анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), фотоколориметр, спектрофотометр, кондуктометр, колориметр, испаритель ротационный, , рН-метр, бидистиллятор, УЭФ-спектрофотометр, вертушки, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, роторный испаритель, УФ излучатель-254D, термостат суховоздушный, термостат LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометр, поляриметр, муфельная печь,	- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты") - антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"), - антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты") - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17

			калориметр, микроскоп биологический, фотометр, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных величин, весы лабораторные, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, набор лабораторной посуды и оборудование для определения и измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.	декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)  Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
6.	Б1.В.ДВ.01.03 Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков (адаптационный модуль)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570  Учебная аудитория № 512  Учебная аудитория № 519	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, парты, стулья. Оборудование: моноблоки Lenovo, акустимагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)  - ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн

			<p>аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спец-одежды.</p>	<p>Проекты")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</li> <li>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</li> <li>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</li> </ul>
<p>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</p>				
7.	Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные вопросы фармакотерапии	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Лекционная аудитория № 568</p> <p>Лекционная аудитория 570</p> <p>Учебная аудитория № 512</p> <p>Учебная аудитория № 519</p>	<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.</p> <p>Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, парты, стулья.</p> <p>Оборудование: моноблоки Lenovo, акустомагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</li> <li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн</li> </ul>

		Учебная аудитория № 569	55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спец-одежды. Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	Проекты") - антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"), - антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты") - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
8.	Б1.В.ДВ.02.03 Фармакоэкономика	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических мате-	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс») - ОС Microsoft Windows (Договор

		<p>Учебная аудитория № 512</p> <p>Учебная аудитория № 519</p>	<p>риалов.</p> <p>Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, парты, стулья.</p> <p>Оборудование: моноблоки Lenovo, акустомагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спец-одежды.</p>	<p>№ 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>- антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</li> <li>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</li> </ul> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p>
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитория № 569</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
9.	Б1.В.ДВ.02.04 Актуальные вопросы	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98,		- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО

	фармакотерапии аА- даптацияльный модуль)	литера И. Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570  Учебная аудитория № 512  Учебная аудитория № 519	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, парты, стулья. Оборудование: моноблоки Lenovo, акустомагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры, гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спец-одежды.	"СофтЛайн Проекты"),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")  - антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),  - антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")  - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)  Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
1.	Б2.Б.01(П) Физико-химические	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г.		- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО

методы анализа лекарственных средств (производственная практика)	Уфа, ул. Шафиева, д. 2. Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов.	<p>Помещение № 12</p> <p>Помещение № 23</p> <p>Помещение № 24</p> <p>Помещение № 25</p> <p>Помещение № 31</p>	<p>металлические шкафы, лампа бактерицидная стеллажи, тумбочка, стол, стулья, тележки металлические для аптечной посуды, гигрометр, электронные весы, плитка электрическая с двумя конфорками, машинки закаточные, ультразвуковая мойка, весы ручные биксы медицинские, электрический насос для фильтрования, фильтр металлический</p> <p>набор мерной посуды, автоклав</p> <p>металлические шкафы для хранения ЛС, шкафы для хранения ЛП, сейфы, холодильники, стол, стулья, кондиционер, гигрометры, поддоны для хранения ЛС, стремянка, этажерка со ступенями, тележка металлическая для ЛС, картотека</p> <p>металлический шкаф для хранения ЛС, тумба для документов, столы, стулья, кондиционер, гигрометр, компьютеры, ксерокс, принтер</p> <p>комплект аптечной мебели для ассистентской комнаты, шкафы для хранения фармацевтических субстанций, бактерицидная лампа, стулья, кондиционер, гигрометр, шкаф для пахучих и красящих ЛС, электронные весы, холодильники, электрическая плитка, металлическая подставка для электроплиты, держатель растворов для обработки рук, электрическая сушилка для рук, шкаф для хранения чистой аптечной посуды, емкость для отходов класса А, мерная посуда, вспомогательный материал, аптечная посуда</p> <p>бактерицидные лампы, сухожаровые шкафы, резиновые коврики, тележки металлические для аптечной посуды, аквадистилляторы, баллоны для сбора воды очищенной, опрокидыватели для баллона</p> <p>стол провизора-аналитика, тележки манипуляционные, рефрактометр, комплект мерной посуды, комплект реактивов и титрованных растворов, стулья, столы,</p>	<p>"СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p>
--	--	---	--	---

		<p>Помещение № 37</p> <p>Помещение № 37а</p>	<p>кондиционер, компьютер, принтер, лампа бактерицидная</p> <p>система охранной сигнализации, дверь металлическая 3-го класса устойчивости к взлому с двумя запирающимися устройствами 3 класса защиты, дверь решетчатая 2-го класса устойчивости к взлому, сейфы взломостойкие 4-го класса устойчивости к взлому, сейф-холодильник, металлические шкафы, гигрометр, шкаф, стол, стул, кондиционер, тумбочка, огнетушитель, корзина для мусора</p> <p>дверь металлическая, холодильники промышленные большого объема, холодильник фармацевтический, поддоны, весы настольные, весы электронные, металлические шкафы, гигрометры, набор мерной посуды, шкаф, столы, стулья, кондиционер, тумбочка, закаточная машина, емкость для сбора отходов класса А, манипуляционные столики, огнетушитель</p>	
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитория № 569</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
2.	<p>Б2.Б.02(П)</p> <p>Контроль качества лекарственных средств (производственная практика)</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2. Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов.</p> <p>Помещение № 12</p>	<p>металлические шкафы, лампа бактерицидная стеллажи, тумбочка, стол, стулья, тележки металлические для аптечной посуды, гигрометр, электронные весы, плитка электрическая с двумя конфорками, машинки закаточные, ультразвуковая мойка, весы ручные биксы</p>	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p>

		<p>Помещение № 23</p> <p>Помещение № 24</p> <p>Помещение № 25</p> <p>Помещение № 31</p> <p>Помещение № 37</p>	<p>медицинские, электрический насос для фильтрации, фильтр металлический</p> <p>набор мерной посуды, автоклав</p> <p>металлические шкафы для хранения ЛС, шкафы для хранения ЛП, сейфы, холодильники, стол, стулья, кондиционер, гигрометры, поддоны для хранения ЛС, стремянка, этажерка со ступенями, тележка металлическая для ЛС, картотека</p> <p>металлический шкаф для хранения ЛС, тумба для документов, столы, стулья, кондиционер, гигрометр, компьютеры, ксерокс, принтер</p> <p>комплект аптечной мебели для ассистентской комнаты, шкафы для хранения фармацевтических субстанций, бактерицидная лампа, стулья, кондиционер, гигрометр, шкаф для пахучих и красящих ЛС, электронные весы, холодильники, электрическая плитка, металлическая подставка для электроплиты, держатель растворов для обработки рук, электрическая сушилка для рук, шкаф для хранения чистой аптечной посуды, емкость для отходов класса А, мерная посуда, вспомогательный материал, аптечная посуда</p> <p>бактерицидные лампы, сухожаровые шкафы, резиновые коврики, тележки металлические для аптечной посуды, аквадистилляторы, баллоны для сбора воды очищенной, опрокидыватели для баллона</p> <p>стол провизора-аналитика, тележки манипуляционные, рефрактометр, комплект мерной посуды, комплект реактивов и титрованных растворов, стулья, столы, кондиционер, компьютер, принтер, лампа бактерицидная</p> <p>система охранной сигнализации, дверь металлическая 3-го класса устойчивости к взлому с двумя запирающимися устройствами 3 класса защиты, дверь решетчатая 2-го класса устойчивости к взлому, сейфы взломостойкие 4-го класса устойчивости к взлому, сейф-холодильник, металлические шкафы, гигрометр, шкаф, стол, стул, кондиционер, тумбочка, огнетушитель, корзина для мусора</p>	<p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 50 от 28 января 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала (Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты")</p>
--	--	---	--	---

		<p>Помещение № 37а</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Лаборатория № 571</p> <p>Лаборатория № 573</p>	<p>дверь металлическая, холодильники промышленные большого объема, холодильник фармацевтический, поддоны, весы напольные, весы электронные, металлические шкафы, гигрометры, набор мерной посуды, шкаф, столы, стулья, кондиционер, тумбочка, закаточная машина, емкость для сбора отходов класса А, манипуляционные столики, огнетушитель</p> <p>Оборудование: анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), фотоколориметр, спектрофотометр, кондуктометр, колориметр, испаритель ротационный, рН-метр, бидистиллятор, УФ-спектрофотометр, вертушки, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, УФ излучатель-254D, термостат суховоздушный, термостат водяной LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометр, поляриметр, калориметр, микроскоп биологический, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, весы лабораторные, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, набор лабораторной посуды и оборудование для определения и измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p> <p>Оборудование: прибор для определения температуры плавления, муфельная печь, сухожаровой шкаф, испаритель ротационный, рН-метр, дистиллятор, вытяжные шкафы, шкафы металлические для хранения реактивов, оборудование для тонкослойной хроматографии,</p>	
--	--	--	---	--

			микроскоп биологический, весы лабораторные, холодильник для реактивов, колбонагреватель, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
1.	Б2.В.01(П) Спектрометрия и хроматография в фармакопейном анализе. Симуляционный курс (производственная практика)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литер И. Учебная аудитория № 569  Лекционная аудитория № 568  Лекционная аудитория 570  Лаборатория № 571	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Оборудование: анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), фотоколориметр, спектрофотометр, кон-	

		<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. ЦНИЛ. Лаборатория № 529</p>	<p>дуктометр, колориметр, испаритель ротационный, рН-метр, дистиллятор, УЭФ-спектрофотометр, вертушки, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, УФ излучатель-254D, термостат суховоздушный, термостат водяной LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометр, поляриметр, калориметр, микроскоп биологический, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, весы лабораторные, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, набор лабораторной посуды и оборудование для определения и измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья. Оборудование: высокоэффективный жидкостной хроматограф, шкаф вытяжной, весы аналитические. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p>	
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
2.	Б2.В.02(П) Физико-химические	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98,</p>		



			также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 569	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	

<b>Наименование документа</b>	<b>Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)</b>
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	- Заключения № 68/02; 73/02; 101/02 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 15.10.2015 г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение 02.БЦ 01.000.М.000035.01.17 от 17.01.2017 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**О Ц Е Н О Ч Н Ы Е**  
**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**  
**СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**



**Комплект тестовых заданий  
 к итоговой аттестации**

**1.1 по дисциплине «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ»**

(наименование дисциплины)

	Дидактические единицы, тема, вопрос	Эталон ответа	Компетенция
	<b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ</b>		
1.	<p><b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ .</b>  <b>ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ</b></p> <p>1. Эффективность                  2. Безопасность                  3. Соответствие нормам НТД</p> <p>Определение требования:                  а) комплекс норм и методов анализа                  б) фармакологическое свойство, которое обеспечивает применение лекарственного средства                  в) отсутствие вредного воздействия на организм</p>	<p>1-Б                  2-В                  3-А</p>	<p>УК-1                  ПК-1                  ПК-2</p>
2.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ КОТОРЫЕ МОГУТ ПОВЛИЯТЬ НА КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ПРИ ХРАНЕНИИ</b></p> <p>а) температура                  б) свет                  в) влажность воздуха                  г) кислород воздуха                  д) углекислый газ воздуха</p> <p>1) правильные ответы а, б, в                  2) правильные ответы б, в, г                  3) правильные ответы а, в, г, д                  4) правильные ответы б, в, г, д                  5) правильные ответы а, б, в, г, д</p>	5	<p>УК-1                  ПК-1                  ПК-5</p>
3.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВ</b></p> <p>а) разработка методик анализа новых лекарственных средств                  б) совершенствование известных методик с учетом предъявляемых к ним требований                  в) разработка методик анализа лекарственных веществ в новых лекарственных формах                  г) изучение стабильности лекарств</p>	2	<p>УК-1                  ПК-1                  ПК-2</p>

	<p>д) совершенствование организации труда провизора-аналитика, его квалификации</p> <p>1) правильные ответы б, г, д  2) правильные ответы а, б, в, г, д  3) правильные ответы а, б, в, д  4) правильные ответы а, в, г, д  5) правильные ответы б, в, д</p>														
4.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К МЕТОДИКАМ АНАЛИЗА</b></p> <p>а) воспроизводимость и правильность  б) чувствительность  в) избирательность (специфичность)  г) унификация  д) определение фармакологически активного лекарственного вещества</p> <p>1) правильные ответы а, б, в, г  2) правильные ответы а, б, г, д  3) правильные ответы а, б, в, г, д  4) правильные ответы а, в, г, д  5) правильные ответы б, в, д</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2												
5.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ВОЗМОЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПРИМЕСЕЙ В СИНТЕТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТАХ</b></p> <p>а) аппаратура  б) исходное сырье  в) растворители  г) продукты и полупродукты синтеза  д) продукты, образующиеся при хранении</p> <p>1) правильные ответы б, г, д  2) правильные ответы б, в, г, д  3) правильные ответы а, б, в  4) правильные ответы а, б, в, г  5) правильные ответы а, б, в, г, д</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2												
6.	<p><b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ПРИМЕСИ И ЕЕ ВИДА (тесты 7-11)</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>ПРИМЕСЬ</th> <th>ВИД ПРИМЕСИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7. Хлориды</td> <td>1) общая</td> </tr> <tr> <td>8. Сульфатная зола</td> <td>2) специфическая</td> </tr> <tr> <td>9. Тяжелые металлы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Продукты синтеза</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Продукты образующиеся при хранении</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПРИМЕСЬ	ВИД ПРИМЕСИ	7. Хлориды	1) общая	8. Сульфатная зола	2) специфическая	9. Тяжелые металлы		10. Продукты синтеза		11. Продукты образующиеся при хранении		1,1,1,2 ,2	УК-1 ПК-1 ПК-2
ПРИМЕСЬ	ВИД ПРИМЕСИ														
7. Хлориды	1) общая														
8. Сульфатная зола	2) специфическая														
9. Тяжелые металлы															
10. Продукты синтеза															
11. Продукты образующиеся при хранении															

7.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ПОДЛИННОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ПОДТВЕРЖДАЮТ, ИСПОЛЬЗУЯ</b></p> <p>а) элементный анализ  б) определение физических констант  в) анализ по функциональным группам  г) анализ по ионам</p> <p>1) правильные ответы а, б, в  2) правильные ответы в, г  3) правильные ответы а, в, г  4) правильные ответы а, б, в, г  5) правильные ответы а, г</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
8.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов  <b>ПОДЛИННОСТЬ ИОНА КАЛИЯ ПОДТВЕРЖДАЮТ</b></p> <p>1) по окраске бесцветного пламени  2) по реакции с гидротартратом натрия  3) по реакции с цинкуранилацетатом  4) по реакции с гексанитрокобальтатом натрия  5) по реакции с реактивом Несслера</p>	1,2,4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
9.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>НАИБОЛЕЕ СИЛЬНЫМ ОКИСЛИТЕЛЕМ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>1) FeCl<sub>3</sub> (E<sub>0</sub> Fe<sup>3+</sup>/Fe<sup>2+</sup> =+0,77 в)  2) Ce(SO<sub>4</sub>)<sub>2</sub> (E<sub>0</sub> Ce<sup>4+</sup>/Ce<sup>3+</sup> =+1,55 в)  3) NaNO<sub>2</sub> (E<sub>0</sub> NO<sub>2</sub>/NO =+0,99 в)  4) KMnO<sub>4</sub> (E<sub>0</sub> MnO<sub>4</sub><sup>-</sup>/Mn<sup>2+</sup> =+1,52 в)  5) K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> (E<sub>0</sub> Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>-</sup>/2Cr<sup>3+</sup> =+1,36 в)  6) J<sub>2</sub> (E<sub>0</sub> J<sub>2</sub>/2J<sup>-</sup> =+0,54 в)</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

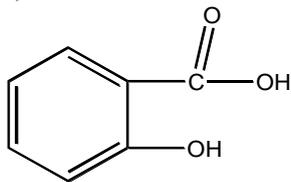
10.

Выберите один правильный ответ  
СПИРТОВЫЙ ГИДРОКСИЛ СОДЕРЖИТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

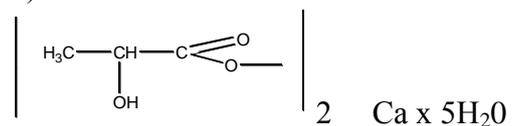
5

УК-1  
ПК-1  
ПК-2  
ПК-6

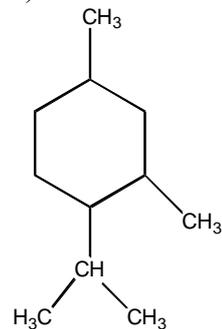
а)



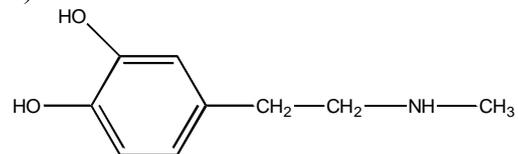
б)



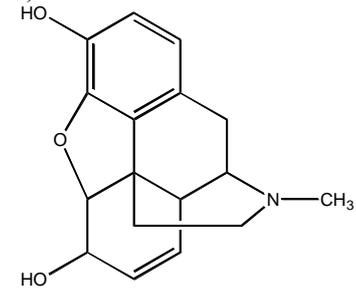
в)



г)



д)



- 1) правильные ответы а, б, в, г
- 2) правильные ответы а, в, г, д
- 3) правильные ответы б, в, д
- 4) правильные ответы б, г, д
- 5) правильные ответы б, д

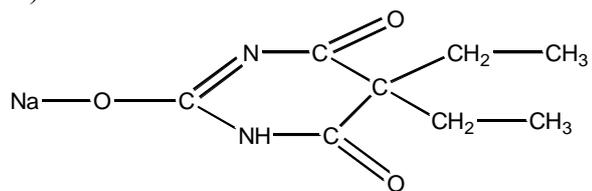
11.

Выберите один правильный ответ  
КЕТОННУЮ ГРУППУ СОДЕРЖАТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

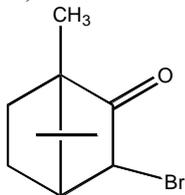
3

УК-1  
ПК-1  
ПК-2  
ПК-6

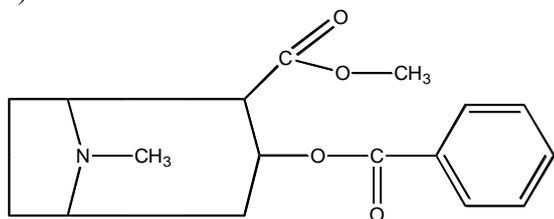
а)



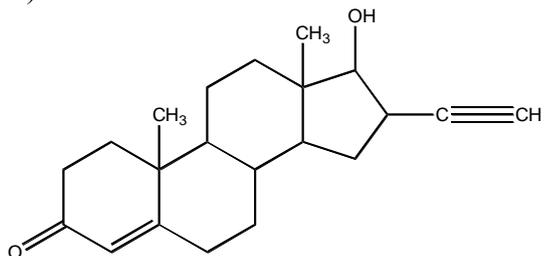
б)



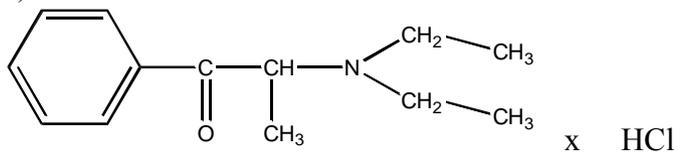
в)



г)



д)



- 1) правильные ответы а, б, г
- 2) правильные ответы а, б, в
- 3) правильные ответы б, г, д
- 4) правильные ответы а, б, в, г
- 5) правильные ответы а, в, г, д

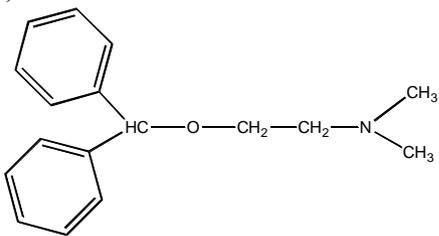
12.

Выберите один правильный ответ  
СЛОЖНО-ЭФИРНУЮ ГРУППУ СОДЕРЖАТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

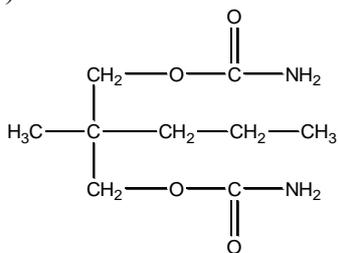
4

УК-1  
ПК-1  
ПК-2  
ПК-6

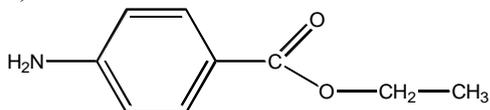
а)



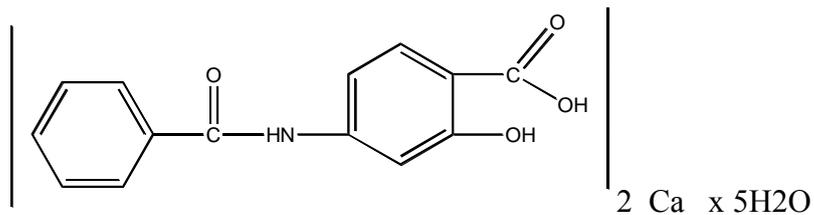
б)



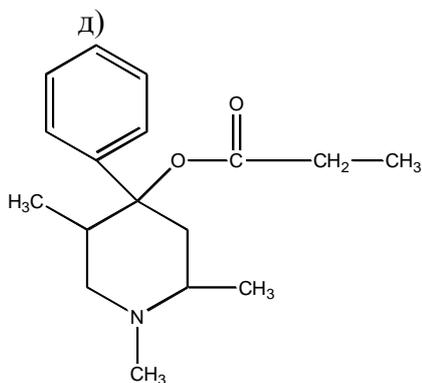
в)



г)



д)



- 1) правильные ответы а, в
- 2) правильные ответы б, г
- 3) правильные ответы в, г
- 4) правильные ответы б, в, д
- 5) правильные ответы в, г, д

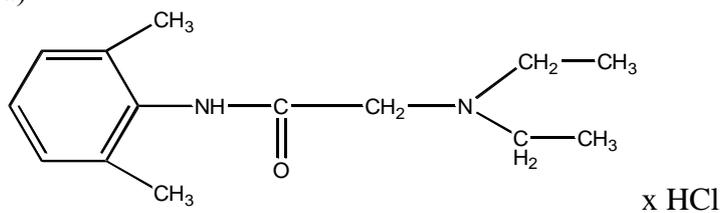
13.

Выберите один правильный ответ  
ИМИДНУЮ ГРУППУ СОДЕРЖАТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

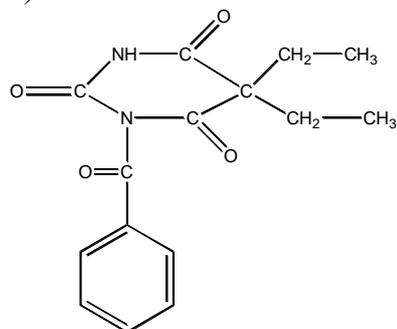
3

УК-1  
ПК-1  
ПК-2  
ПК-6

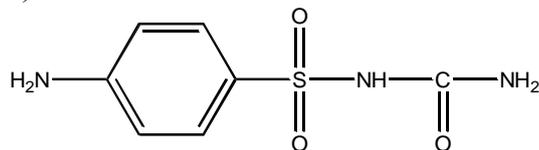
а)



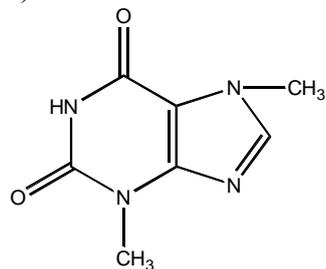
б)



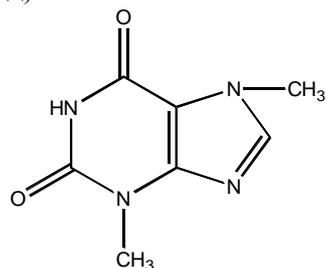
в)



г)



д)

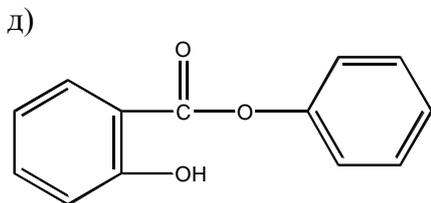
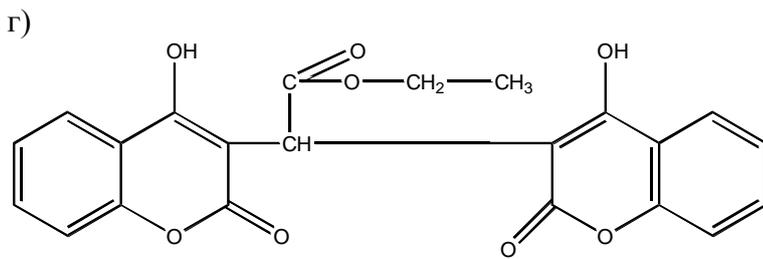
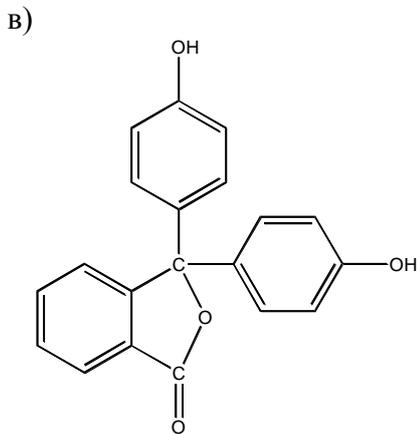
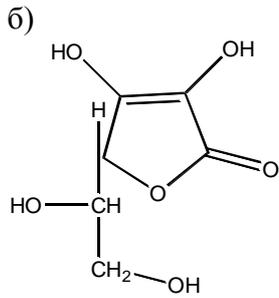
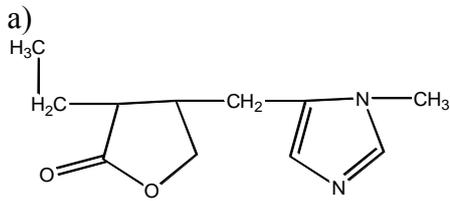


- 1) правильные ответы а, б, в, г
- 2) правильные ответы а, б, г, д
- 3) правильные ответы б, в, г, д
- 4) правильные ответы в, г, д
- 5) правильные ответы б, в, г

14. Выберите один правильный ответ  
 ЛАКТОННУЮ ГРУППУ СОДЕРЖАТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

4

УК-1  
 ПК-1  
 ПК-2  
 ПК-6



- 1) правильные ответы а, б, в
- 2) правильные ответы б, в, г
- 3) правильные ответы а, б, в, д
- 4) правильные ответы а, б, в, г
- 5) правильные ответы б, в, г, д

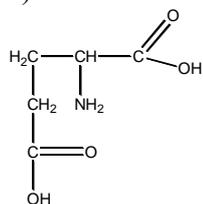
15.

Выберите один правильный ответ  
ЛАКТАМНУЮ ГРУППУ СОДЕРЖАТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

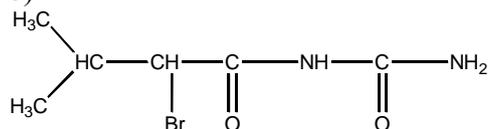
5

УК-1  
ПК-1  
ПК-2  
ПК-6

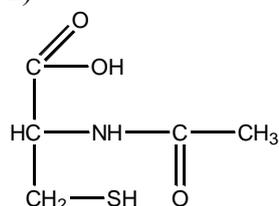
а)



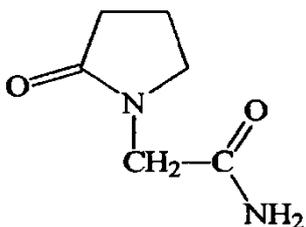
б)



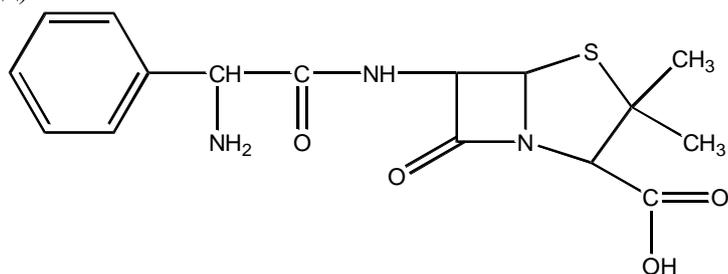
в)



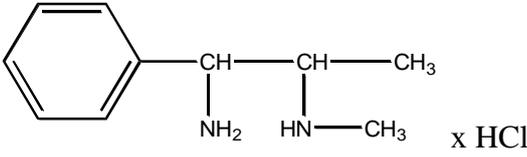
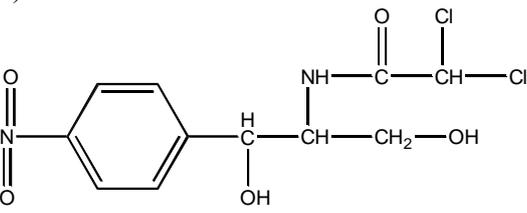
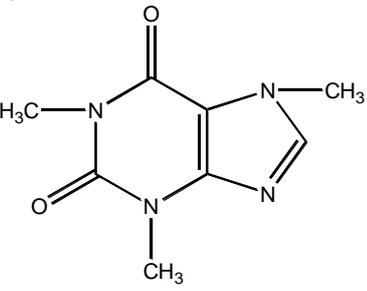
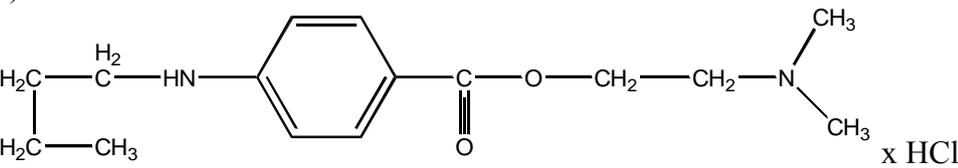
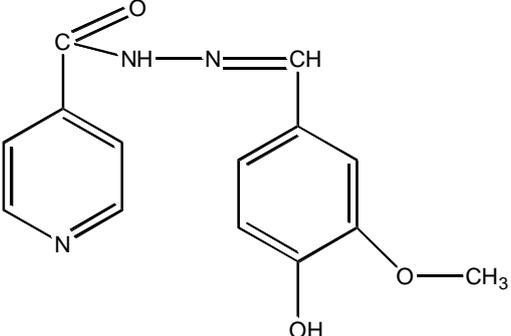
г)



д)



- 1) правильные ответы а, б, в
- 2) правильные ответы б, в, г
- 3) правильные ответы в, д
- 4) правильные ответы б, г, д
- 5) правильные ответы г, д

16.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ВТОРИЧНУЮ АМИНОГРУППУ СОДЕРЖАТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА</b></p> <p>а)</p>  <p>б)</p>  <p>в)</p>  <p>г)</p>  <p>д)</p>  <p>1) правильные ответы а, г  2) правильные ответы а, в  3) правильные ответы б, в, г</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	4) правильные ответы а, б, в, г 5) правильные ответы а, б, г, д			
17.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ()</p> <p>Химическая формула</p> <p>а</p> $\begin{array}{c} \text{HO}-\text{C}-\text{OH} \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$ <p>б</p> $\begin{array}{c} \text{HO}-\text{C}-\text{NH}_2 \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$ <p>в</p> $\begin{array}{c} \text{H}_2\text{N}-\text{C}-\text{NH}_2 \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$ <p>вина)</p> <p>г</p> $\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{H}_2\text{N}-\text{C}-\text{O}-\text{R} \end{array}$ <p>д</p> $\begin{array}{c} \text{H}_2\text{N}-\text{C}-\text{NH}-\text{C}-\text{R} \\ \parallel \quad \quad \parallel \\ \text{O} \quad \quad \quad \text{O} \end{array}$ <p>е</p> $\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{C} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{NH} \quad \text{C} \\ \parallel \quad \diagup \quad \diagdown \\ \text{O} \quad \text{C} \quad \text{R} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{NH} \quad \text{C} \\ \parallel \quad \diagdown \\ \text{O} \end{array}$	<p>Название соединения</p> <p>1) уретан 2) ациклический уреид 3) циклический уреид 4) кислота угольная 5) моноамид угольной кислоты (к-та карбаминовая) 6) диамид угольной кислоты (моче-</p>	<p>а -4 б-5 в-6 г-1 д-2 е-3</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

18.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>ИСХОДНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ ДЛЯ РЕАКЦИИ КОНДЕНСАЦИИ</p> <p>а. Спирт и кислота карбоновая</p> <p>б. Спирт и спирт</p> <p>в. Кислота карбоновая одноосновная и мочевины 2:1</p> <p>г. Кислота карбаминовая и спирт</p> <p>д. Кислота дикарбоновая и мочевины 1:1</p> <p>е. 4-оксикарбоновая кислота</p> <p>ж. 4-аминокарбоновая кислота</p> <p>з. Кетон и гидразин</p> <p>и. Альдегид и гидразин</p>	<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ</p> <p>1) циклический уреид</p> <p>2) алициклический уреид</p> <p>3) гидразон</p> <p>4) лактам</p> <p>5) лактон</p> <p>6) амид</p> <p>7) эфир простой</p> <p>8) сложный эфир</p> <p>9) уретан</p>	<p>а-8</p> <p>б-7</p> <p>в-2</p> <p>г-9</p> <p>д-1</p> <p>е-5</p> <p>ж-4</p> <p>з-3</p> <p>и-3</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
19.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ</p> <p>а. Масло вазелиновое</p> <p>б. Морфина гидрохлорид</p>	<p>ИХ РАСТВОРИМОСТЬ</p> <p>1) избыток раствора натрия гидроксида</p> <p>2) гексан</p>	<p>а-2</p> <p>б-1</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
20.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>ОБЩАЯ ФОРМУЛА</p> <p>ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ</p> <p>а. <math>R - NH_2</math></p> <p>б. <math>R - SO_2NH - R_1</math></p> <p>в. <math>R - NH - R_1</math></p>	<p>ИХ РАСТВОРИМОСТЬ В РАСТВОРАХ ЕДКИХ ЩЕЛОЧЕЙ И МИНЕРАЛЬНЫХ КИСЛОТ</p> <p>1) щелочь</p> <p>2) кислота</p>	<p>а-2</p> <p>б-1</p> <p>в-2</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
21.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>КИСЛОТНЫЕ СВОЙСТВА В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ ПРИДАЕТ СОЕДИНЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА</p> <p>1) альдегидная</p> <p>2) кетонная</p> <p>3) карбоксильная</p> <p>4) простая эфирная</p>		<p>42-3</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
22.	<p>Выберите один правильный ответ</p>		<p>43-3</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p>

	<p>ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ ПРИДАЕТ СОЕДИНЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) спиртовый гидроксил</li><li>2) амидная группа</li><li>3) аминогруппа</li><li>4) имидная</li><li>5) нитрогруппа</li></ol>		ПК-2 ПК-6
--	---	--	--------------

<p>23.</p>	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>ПЫ,</p> <p>а. Кислота аминокaproная и</p> <chem>NC(CCC)CC(=O)O</chem> <p>б. Стрептоцид ный</p> <chem>NC1=CC=C(S(=O)(=O)N)C=C1</chem> <p>в. Геобромин</p> <chem>CN1C(=O)NC(=O)N2C(=O)N(C)C=C12</chem> <p>г. Фтивазид</p> <chem>COC1=CC=C(C=C1)CNC(=O)N2C=CC=CN2</chem>	<p>а-4 б-5 в-1 г-2</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
<p>24.</p>	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА СОЕДИНЕНИЙ ПРИДАЮТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ</p> <p>1) альдегидная 2) карбоксильная 3) эндиольная</p>	<p>1,3,4,5</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

	4) гидразидная 5) фенольный гидроксил			
25.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА ТВЕРЖДЕНИЯ</p> <p>А. Спиртовый гидроксил.</p> <p>Б. Альдегидная</p> <p>В. Карбоксильная</p> <p>Г в виде натриевой соли</p> <p>Д. Соль третичного амина (алкалоида)</p> <p>Е. Сложно-эфирная</p> <p>Ж. Амидная.</p> <p>1) верно ж, и 2) верно в, и 3) верно а, к, л 4) верно г 5) верно а, к 6) верно б, д 7) верно в, з, н 8) верно а, з, к 9) верно а, е, з, к, м</p>	<p>ПРИМЕНЯЕМЫЕ РЕАКЦИИ ПОДЛИННОСТИ</p> <p>а) окисление б) последовательное восстановление, диазотирование, азосочетание в) выделение кислотной формы г) выделение основания д) образование ацсоли е) азосочетание ж) образование гидроксаматов з) этерификация и) щелочной или кислотный гидролиз к) конденсация л) диазотирование с последующим азосочетанием м) бромирование н) декарбоксилирование</p>	<p>А-8 Б-5 В-7 Г-4 Д-1 Е-1</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
26.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов ЖЕЛЕЗА (III) ХЛОРИД ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ</p> <p>1) калия ацетата 2) кислоты салициловой 3) формальдегида 4) резорцина 5) морфина гидрохлорида</p>		<p>1,2,4,5 ,</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>	

27.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>СЕРЕБРА НИТРАТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ</p> <p>1) теофиллина 2) фенобарбитала 3) норсульфазола 4) камфоры 5) дибазола</p>	1,2,3,5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
28.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>МЕДИ (II) СУЛЬФАТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ</p> <p>1) спирта этилового 2) глицерина 3) сульфацил-натрия 4) натрия бензоата 5) барбитала</p>	2,3,4,5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
29.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>РЕАКЦИЯ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ КОЛИЧЕСТВЕННОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ СОДЕРЖАЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ</p> <p>а) нитро б) карбоксильную в) ендиольную г) третичную алифатическую аминогруппу д) имидную</p> <p>1) правильные ответы а, б, в, г 2) правильные ответы б, в, д 3) правильные ответы а, б, г, д 4) правильные ответы в, г, д 5) правильные ответы б, в, г, д</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
30.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В РЕАКЦИЮ ЩЕЛОЧНОГО И КИСЛОТНОГО ГИДРОЛИЗА ВСТУПАЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ</p> <p>а) аминогруппу б) имидную в) амидную г) гидразидную д) сложно-эфирную</p> <p>1) правильные ответы б, в, д 2) правильные ответы а, б, в, д 3) правильные ответы а, в, д 4) правильные ответы б, в, г, д 5) правильные ответы б, в, г</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

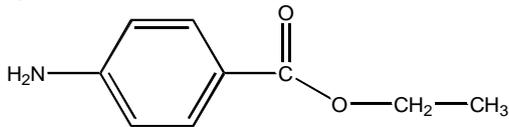
31.

Выберите один правильный ответ  
**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВСТУПАЮЩИЕ В РЕАКЦИЮ ДИАЗОТИРОВАНИЯ**

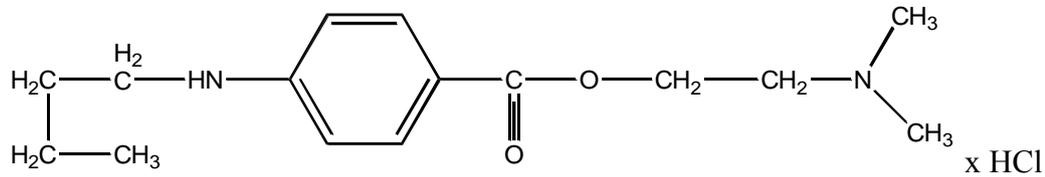
3

УК-1  
 ПК-1  
 ПК-2  
 ПК-6

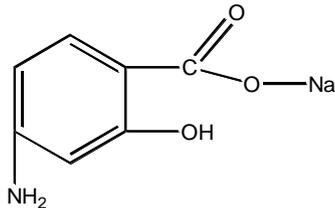
а) анестезин



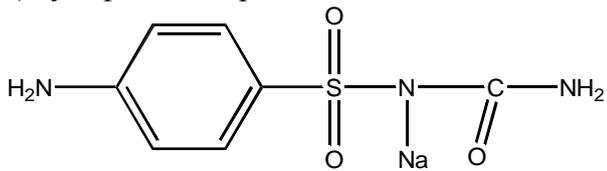
б) дикаин



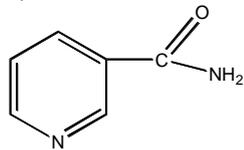
в) натрия пара- аминсалицилат



г) сульфацил-натрий

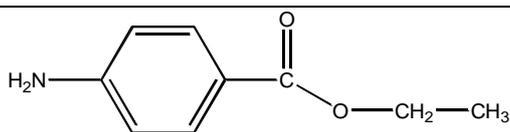


д) никотинамид



- 1) правильные ответы а, б, в
- 2) правильные ответы а, в, д
- 3) правильные ответы а, в, г
- 4) правильные ответы а, б, г, д
- 5) правильные ответы б, в, г, д





34.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>68.РЕАКЦИЮ БРОМИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ СОЕДИНЕНИЙ</p> <p>1) фенол 2) бензойная к-та 3) мета-оксифенол 4) 2-изопропил-5-метилфенол 5) орто-оксибензойная к-та</p>	1,3,4,5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
35.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ОДИН МОЛЯРНЫЙ РАСТВОР (1 МОЛЬ/Л) СОДЕРЖИТ (ГФХШ)</p> <p>1) 1 моль вещества в 1000 мл раствора 2) 1 г-моль вещества в 1000 мл растворителя 3) 1 г-моль вещества в 100 мл раствора 4) 1 г-экв. вещества в 1000 мл раствора 5) 1 г вещества в 100 мл раствора</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
36.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ТИТР ПО ОПРЕДЕЛЯЕМОМУ ВЕЩЕСТВУ (ГФХШ)</p> <p>1) количество вещества в граммах в 1 мл раствора 2) это количество мг определяемого вещества в 1000 мл раствора 3) это количество мг определяемого вещества соответствующее 1мл 1 молярного раствора титранта 4) это количество мг определяемого вещества в 100 мл раствора 5) это количество мг определяемого вещества соответствующее 1 мл титранта</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
37.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ВО СКОЛЬКО РАЗ ОТЛИЧАЕТСЯ ТИТР ПО ОПРЕДЕЛЯЕМОМУ ВЕЩЕСТВУ ПО</p> <p>ГФХШ И ГФХІ</p> <p>1) 1000 2) 10000 3) 100 4) ЭхN/100 5) М.м.хМ/1000</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

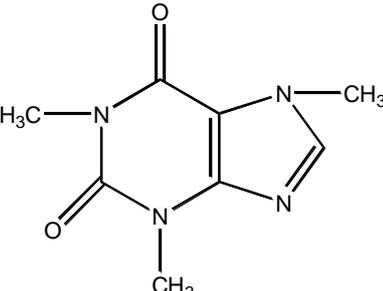
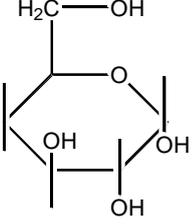
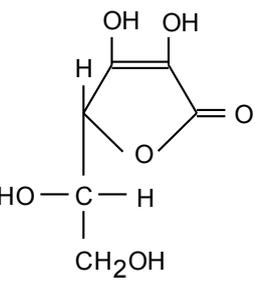
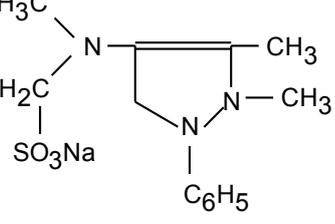


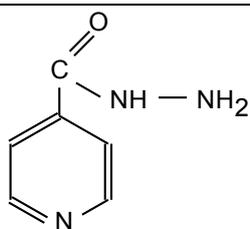
	з.Нитраты						
41.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <table border="1"> <tr> <td>МОЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ «ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО: ТИТРАНТ»</td> <td>ЭКВИВАЛЕНТ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ПРИ ТИТРОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДАХ АНАЛИЗА:</td> </tr> <tr> <td>           а. Натрия тетраборат: кислота хлористоводородная-1:2            б. Гексаметилентетрамин : кислота серная - 1:2            в. Кислота борная : натрия гидроксид -1:1            г. Натрия йодид : ртути нитрат - 4:1            д. Кофеин : йод - 1:2            е. Резорцин : калия бромат-1:1            ж. Перекись водорода : калия перманганат - 5:2            з. Натрия гидрокарбонат: кислота хлористоводородная-1:1         </td> <td>           1) М.м.            2) М.м./2            3) М.м./3            4) М.м./4            5) М.м./6            6) 2М.м.         </td> </tr> </table>	МОЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ «ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО: ТИТРАНТ»	ЭКВИВАЛЕНТ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ПРИ ТИТРОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДАХ АНАЛИЗА:	а. Натрия тетраборат: кислота хлористоводородная-1:2 б. Гексаметилентетрамин : кислота серная - 1:2 в. Кислота борная : натрия гидроксид -1:1 г. Натрия йодид : ртути нитрат - 4:1 д. Кофеин : йод - 1:2 е. Резорцин : калия бромат-1:1 ж. Перекись водорода : калия перманганат - 5:2 з. Натрия гидрокарбонат: кислота хлористоводородная-1:1	1) М.м. 2) М.м./2 3) М.м./3 4) М.м./4 5) М.м./6 6) 2М.м.	а-2 б-4 в-1 г-6 д-4 е-5 ж-2 з-1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
МОЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ «ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО: ТИТРАНТ»	ЭКВИВАЛЕНТ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ПРИ ТИТРОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДАХ АНАЛИЗА:						
а. Натрия тетраборат: кислота хлористоводородная-1:2 б. Гексаметилентетрамин : кислота серная - 1:2 в. Кислота борная : натрия гидроксид -1:1 г. Натрия йодид : ртути нитрат - 4:1 д. Кофеин : йод - 1:2 е. Резорцин : калия бромат-1:1 ж. Перекись водорода : калия перманганат - 5:2 з. Натрия гидрокарбонат: кислота хлористоводородная-1:1	1) М.м. 2) М.м./2 3) М.м./3 4) М.м./4 5) М.м./6 6) 2М.м.						
42.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>АЦИДИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ СОБОЙ</p> <p>а) основания          б) соли сильных оснований и слабых кислот          в) оксиды щелочноземельных металлов          г) нитроалканы          д) простые эфиры</p> <p>1) правильные ответы а, б          2) правильные ответы а, б, в          3) правильные ответы б, в          4) правильные ответы а, в, д          5) правильные ответы а, б, г</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6				
43.	Выберите один правильный ответ	2	УК-1 ПК-1				

	<p>АЛКАЛИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ СОБОЙ</p> <p>а) кислоты  б) галогениды щелочных металлов  в) соли слабых оснований и сильных кислот  г) простые эфиры  д) сложные эфиры</p> <p>1) правильные ответы а, б, г  2) правильные ответы а, в, д  3) правильные ответы а, в, г  4) правильные ответы а, в, г, д  5) правильные ответы б, в, г, д</p>		<p>ПК-2  ПК-6</p>	
44.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>а. Натрия ацетат  б. Натрия гидрокарбонат  в. Аскорбиновая кислота  г. Борная кислота  д. Камфора  е. Бария сульфат  ж. Папаверина гидрохлорид</p>	<p>РАЦИОНАЛЬНЫЙ СПОСОБ ЕГО КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО ТИТРОВАНИЯ</p> <p>1) прямой  2) обратный  3) косвенный  4) титрование нерационально</p>	<p>а-1  б-1  в-1  г-1  д-3  е-4  ж-1</p>	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>
45.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В КИСЛОТНО-ОСНОВНОМ ТИТРОВАНИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНДИКАТОР, КРОМЕ</p> <p>1) фенолфталеина  2) метилового оранжевого  3) эриохрома черного Т специального  4) бромкрезолового пурпурового  5) тимолфталеина</p>	<p>3</p>	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>	
46.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Во сколько раз отличается титр натрия тетрабората при титровании его 0,1м раствором хлористоводородной кислоты и 0,1 м раствором едкого натра в избытке глицерина</p> <p>1) не отличается  2) 4  3) 2  4) 3  5) 6</p>	<p>1</p>	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>	

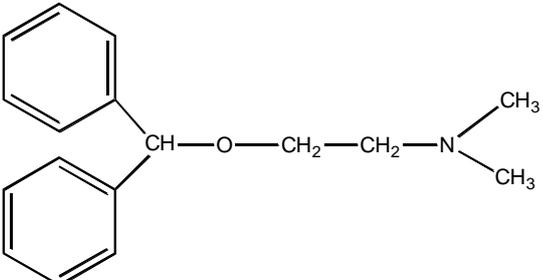
47.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПОДТВЕРДИТЬ ПОДЛИННОСТЬ ПРИ СОВМЕСТНОМ ПРИСУТСТВИИ В ОДНОЙ НАВЕСКЕ ОДНИМ РЕАКТИВОМ</b></p> <p>Натрия бензоат Натрия салицилат</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реактив Марки</li> <li>2) натрия нитрит в присутствии хлороформа</li> <li>3) меди сульфат при добавлении эфира диэтилового</li> <li>4) бромная вода</li> <li>5) калия бихромат с перекисью водорода при добавлении эфира диэтилового</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
48.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>АРГЕНТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ МОРА РАЦИОНАЛЬНО ОПРЕДЕЛЯТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) натрия хлорид</li> <li>б) натрия бромид</li> <li>в) натрия йодид</li> <li>г) адреналина гидрохлорид</li> <li>д) кислоты хлористоводородную 8,3%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильные ответы а, б</li> <li>2) правильные ответы б, в</li> <li>3) правильные ответы а, г</li> <li>4) правильные ответы б, в, д</li> <li>5) правильные ответы в, г, д</li> </ol>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
49.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ЗА СЧЕТ НАЛИЧИЯ КАКОГО ИОНА ПРОЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА АМИНА ГИДРОХЛОРИДА ПРИ АЦИДОМЕТРИЧЕСКОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЕГО В ЛЕДЯНОЙ УКСУСНОЙ КИСЛОТЕ В ПРИСУТСТВИИ АЦЕТАТА ОКИСНОЙ РТУТИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ацетония</li> <li>2) ацетат</li> <li>3) ртути</li> <li>4) хлорат</li> <li>5) хлорид</li> <li>6) катион третичного амина</li> </ol>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

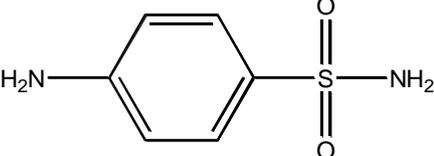
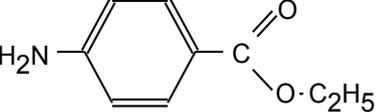
50.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		а-1 б-2 в-2 г-3 д-4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
	УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЛОГЕНИДОВ	НАЗВАНИЕ МЕТОДА		
	а. Хлоридов и бромидов в нейтральной среде с индикатором калия хроматом б. Хлоридов, бромидов в уксуснокислой среде с индикатором бромфеноловым синим в. Йодидов в уксуснокислой среде с индикатором эозинатом натрия г. Йодидов в сернокислой среде в присутствии калия йодата и крахмала д. Бромидов, хлоридов и йодидов по избытку серебра нитрата в азотнокислой среде с индикатором железоммонийными квасцами	1) Мора 2) Фаянса 3) Кольгофа 4) Фольгарда		
51.	Выберите один правильный ответ  ИСПОЛЬЗУЯ РЕАКЦИЮ ЭТЕРЕФИКАЦИИ МОЖНО ОПРЕДЕЛЯТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ГРУППАМИ  1) сульфимидной 2) имидной 3) спиртовому гидроксилу 4) ковалентно связанному брому		3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
52.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		а-1 б-2 в-1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
	УСЛОВИЯ МЕРКУРИМЕТРИИ а. Спирто-водная среда, дифенилкарбазон б. Азотнокислая водная среда, дифенилкарбазон бромиды в. Сернокислая среда, крахмал, калия йодат	ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ИОНЫ  1)йодиды 2)хлориды,		
53.	Выберите один или несколько правильных ответов ИНДИКАТОРЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АРГЕНТОМЕТРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ГФ И В ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗЕ. 1) бромфеноловый синий 2) бромкрезоловый синий 3) железоммонийные квасцы 4) калия бихромат 5) калия хромат 6) алюмокалиевые квасцы		1,3,5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

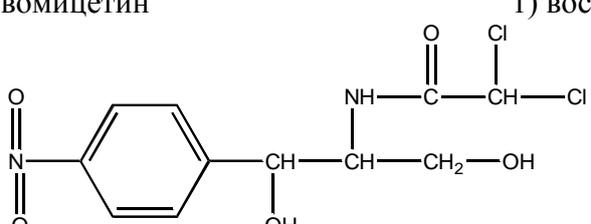
54.	<p>Выберите один несколько правильных ответов</p> <p>Индикаторы используемые в прямой ацидометрии в соответствии с ГФ и в экс-пресс-анализе.</p> <p>1) бромфеноловый синий  2) кристаллический фиолетовый  3) метиловый красный  4) кислотный хром темносиний  5) фенантролин</p>	1,2,3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
55.	<p><b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b>  <b>ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</b>      <b>РАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕТОД</b>  <b>КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b></p> <p>а. Кофеин в кофеине бензоате-натрия  1) обратная иодометрия в щелочной среде, с последующим подкислением</p>  <p>б. Глюкоза  2) прямая иодометрия в нейтральной или кислой среде</p>  <p>в. Аскорбиновая кислота  3) обратная иодометрия в сернокислй среде</p>  <p>г. Анальгин  </p> <p>д. Изониазид.</p>	а-3 б-1 в-2 г-2 д-1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

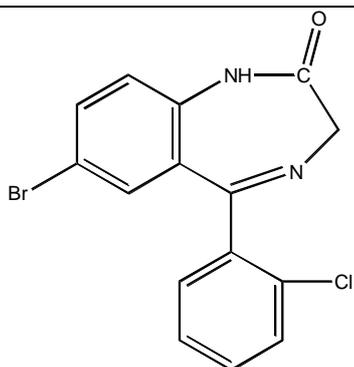


56.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>а. Натрия тиосульфат б. Формальдегид</p>	<p>СРЕДА, НЕОБХОДИМАЯ ПРИ ЙОДОМЕТРИЧЕСКОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ</p> <p>1) азотнокислая 2) нейтральная или слабокислая 3) щелочная с последующим подкислением</p>	<p>а-2 б-3</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
57.	<p>Выберите один правильный ответ ТОЧКУ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ В ЙОДОМЕТРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ</p> <p>а) без индикатора по появлению желтого окрашивания б) без индикатора по исчезновению розовой окраски хлороформного слоя в) без индикатора по исчезновению желтой окраски г) по появлению синей окраски в присутствии крахмала д) по исчезновению синего окрашивания в присутствии крахмала</p> <p>1) правильные ответы а, б, в 2) правильные ответы а, в, г 3) правильные ответы а, б, в, г, д 4) правильные ответы б, в, г 5) правильные ответы б, в, г, д</p>	3	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
58.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>а. Ртуты дихлорид б. Анальгин в. Изониазид г. Фурациллин</p>	<p>ПРОДУКТ РЕАКЦИИ, ПО КОТОРОМУ ПРОВОДИТСЯ ЙОДОМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ</p> <p>1) формальдегид 2) гидразин 3) ртуть 4) сульфитный остаток</p>	<p>а-3 б-4 в-2 г-2</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
59.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов НА ОСНОВАНИИ КАКОГО УРАВНЕНИЯ РАСЧИТЫВАЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАНДАРТНОГО ОБРАЗЦА</p> <p>1) <math>C = A/A_0b</math></p>	2,5	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

	2) $C/C_0 = A/A_0$ 3) $C = D/(E_{cm} \cdot l)$ 4) $C = (a \cdot 100)/([a] \cdot l)$ 5) $C/A = C_0/A_0$		
60.	Выберите один правильный ответ <b>ВО СКОЛЬКО РАЗ БУДЕТ ОТЛИЧАТЬСЯ ТИТР СООТВЕТСТВИЯ КАЛЬЦИЯ ХЛОРИДА ПРИ ТИТРОВАНИИ ЕГО 0,1М РАСТВОРОМ СЕРЕБРА НИТРАТА И 0,02М РАСТВОРОМ НАТРИЯ ЭДЕТАТА (ТРИЛОНА Б)</b> 1) 10 2) 5 3) 2,5 4) 4 5) 20	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
61.	Выберите один или несколько правильных ответов <b>КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ 20% РАСТВОРА СУЛЬФАЦИЛА НАТРИЯ МОЖНО ПРОВЕСТИ МЕТОДОМ</b> 1) рефрактометрия 2) прямая алкалиметрия 3) прямая ацидометрия 4) прямая иодометрия 5) поляриметриметрия	1,3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-4
62.	<b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</b>  а. Калия йодид KI б. Димедрол   <b>РАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b> 1) метод Фаянса 2) метод Фольгарда  СИН  3) обратная алкалиметрия	а-1 б-1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
63.	<b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</b>  <b>РЕАКЦИЯ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ</b>  1) с меди сульфатом в сернокислой среде 2) реактив Феллинга 3) реактив Бушарда 4) Лигниновая проба	а-4 б-4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

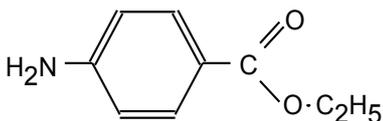
	<p>а. Стрептоцид</p>  <p>б. Анестезин.</p> 		
64.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>а. Водорода перекись б. Магния сульфат в. Кислота хлористоводородная г. Кальция хлорид д. Калия хлорид е. Раствор аммиака</p>	<p>РАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>1) перманганатометрия 2) прямая алкалиметрия 3) ацидометрия 4) трилонометрия 5) нет правильного ответа</p>	<p>а-1 б-4 в-2 г-4 д-5 у-3</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
65.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>а. Парацетамол б. Новокаин в. Метронидазол</p>	<p>МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>1) Нитритометрия без предварительного гидролиза 2) Нитритометрия после предварительного гидролиза 3) Нитритометрия после восстановления 4) Косвенная нитритометрия</p>	<p>а-2 б-1 в-3</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

66.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАТИОН</p> <p>а. Цинка б. Кальция в. Магния г. Висмута д. Магния в присутствии висмута</p>	<p>УСЛОВИЯ ТРИЛОНОМЕТРИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>1) в уксуснокислой среде с адсорбционным индикатором 2) прямое титрование в присутствии аммиачного буферного раствора с металлохромным индикатором 3) прямое титрование в азотнокислой среде с металлохромным индикатором</p>	<p>а-2 б-2 в-2 г-3 д-2</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
67.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ФРАГМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА</p> <p>Ar—NH—Al k (дикаин)</p>	<p>ТИП РЕАКЦИИ НИТРИТОМЕТРИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>1) азидирование 2) диазотирование 3) нитрозирование 4) нитрование 5) солеобразования</p>	2	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
68.	<p>Выберите один правильный ответ К ОСНОВНЫМ УСЛОВИЯМ НИТРИТОМЕТРИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ФАКТОРЫ, КРОМЕ</p> <p>1) Кислотности среды 2) Добавления органического растворителя 3) Температурного режима 4) Скорости титрования 5) Использования катализатора</p>	2	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>	
69.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>а. левомецетин</p>  <p>б. феназепам</p>	<p>РЕАКЦИЯ, ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ ЕГО НИТРИТОМЕТРИЧЕСКОМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ</p> <p>1) восстановление 2) гидролиз</p>	<p>а-1 б-2 в-3 г-2</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

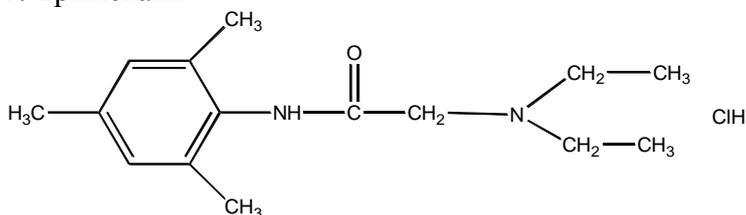


в. Анестезин

3) нет правильного ответа



г. Тримекаин



70.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		a-1 б-1 в-3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
71.	СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ	РЕАКТИВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ ОБОИХ ИНГРЕДИЕНТОВ, ПРИ СОВМЕСТНОМ ПРИСУТСТВИИ		
	а. Калия йодид Кислота аскорбиновая б. Тиамин бромид Кислота аскорбиновая в. Натрия гидрокарбонат Фенол	1) серебра нитрат 2) натрия нитрит в кислой 3) реактив Марки		
72.	Выберите один правильный ответ			
	СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ	ПОЛУЧАЕМЫЙ ЭФФЕКТ РЕАКЦИИ ИНГРЕДИЕНТОВ С РАСТВОРОМ СЕРЕБРА НИТРАТА	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
	Кислота аскорбиновая Дибазол	1) окрашивание раствора 2) осадок и окрашивание раствора		

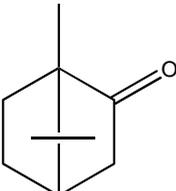
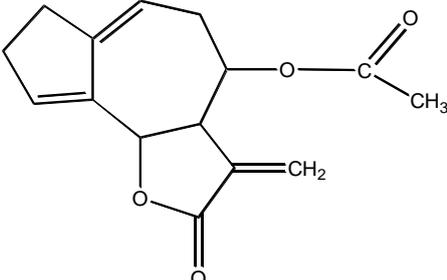
73.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ</p> <p>Салицилат натрия Бензоат натрия</p>	<p>УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕАКЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ ОБОИХ ИНГРЕДИЕНТОВ С ЖЕЛЕЗА (III) ХЛОРИДОМ, В ОДНОЙ НАВЕСКЕ</p> <p>1) нагревание 2) органический растворитель (диэтиловый эфир) 3) уксуснокислая среда</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	
74.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		<p>СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ</p> <p>а. Новокаин Резорцин б. Анальгин Кодеин фосфат в. Фенилсалицилат Гексаметиленetetрамин</p>	<p>КРАСИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ОБРАЗУЕТСЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ОДНОГО ИНГРЕДИЕНТА С ПОМОЩЬЮ ДРУГОГО СРАЗУ ИЛИ ПОСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ</p> <p>1) азокраситель 2) ауриновый краситель</p>	<p>а-1 б-2 в-2</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
75.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		<p>СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ</p> <p>а. Натрия тетраборат Натрия гидрокарбонат б. Калия йодид Кальция хлорид</p>	<p>МЕТОД, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ОБА ИНГРЕДИЕНТА РАЗДЕЛЬНО (ПО РАЗНИЦЕ)</p> <p>1) нейтрализации 2) Кьельдаля 3) аргентометрия 4) йодометрия 5) трилонометрия</p>	<p>а-1 б-3</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
76.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		<p>СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ</p> <p>а. Йод Калия йодид б. Кислота аскорбиновая Кислота никотиновая</p>	<p>ТИТРАНТЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ КОЛИЧЕСТВЕННО РАЦИОНАЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ИНГРЕДИЕНТЫ В ОДНОЙ НАВЕСКЕ</p> <p>1) растворы серной кислоты и натрия гидроксида 2) растворы натрия тиосульфата, серебра нитрата и аммония тиоционата 3) растворы натрия тиосульфата и серебра</p>	<p>а-3 б-4</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

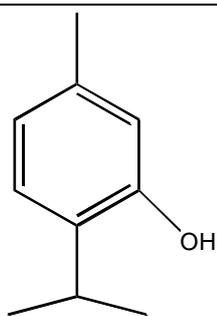
		нитрата 4) растворы иода и натрия гидроксида		
77.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		а-4 б-1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
	СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ, ИНГРЕДИЕНТЫ КОТОРОЙ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ В СУММЕ АРГЕНТОМЕТРИЧЕСКИ ПО ФАЯНСУ	СПЕЦИФИЧЕСКИЙ РАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОДНОГО ИЗ НИХ		
	а. Калия йодид Натрия бромид б. Тиамин бромид Натрия хлорид	1) алкалиметрия 2) меркуриметрия с дифенилкарбазоном 3) трилонометрия 4) аргентометрия по Кольтгофу 5) аргентометрия по Фольгарду		
78.	Выберите один правильный ответ		3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
	СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ	МЕТОД, КОТОРЫЙ В СОЧЕТАНИИ С НИТРИТОМЕТРИЕЙ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАЖДЫЙ ИНГРЕДИЕНТ ПО РАЗНИЦЕ		
	Новокаин Кислота борная	1) меркуриметрия 2) аргентометрия 3) алкалиметрия 4) трилонометрия		
79.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ		а-1 б-3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
	СОСТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СМЕСИ	СВОЙСТВО ПЕРВОГО ИНГРЕДИЕНТА ПОЗВОЛЯЮЩЕГО ОПРЕДЕЛЯТЬ ВТОРОЙ ИНГРЕДИЕНТ КОЛИЧЕСТВЕННО ОТДЕЛЬНО КОЛИЧЕСТВЕННО		
	а. Магния хлорид Кальция хлорид б. Калия йодид Калия бромид	1) образование осадка в щелочной среде 2) образование осадка с серебра нитратом 3) разница в окислительно-восстановительном потенциале		
80.	Выберите один правильный ответ В РАСЧЕТЕ СОДЕРЖАНИЯ ИНГРЕДИЕНТОВ ПО РАЗНОСТИ ОБЪЕМОВ ( $X = A - B$ ) СОВМЕСТНОГО ТИТРОВАНИЯ (А) И СПЕЦИФИЧЕСКОГО (Б) УЧИТЫВАЕТСЯ ВОЗМОЖНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ: а) титра определяемого вещества		3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	б) навески лекарственной формы, взятые на анализ в) разведения  1) правильные ответы а, б 2) правильные ответы б, в 3) правильные ответы а, б, в												
81.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ  <table border="1"> <tr> <td>СПОСОБ ТИТРОВАНИЯ ГФ XIII</td> <td>ФОРМУЛА РАСЧЕТА КОНЦЕНТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В %</td> </tr> <tr> <td>а. Прямой с контрольным опытом</td> <td>1) <math>C = (T_x V_x K) / a \times 10</math></td> </tr> <tr> <td>б. Обратный с проведением контрольного опыта</td> <td>2) <math>C = [T_x (V_1 x K_1 - V_2 x K_2)] / a \times 10</math></td> </tr> <tr> <td>в. Косвенный без контрольного опыта</td> <td>3) <math>C = [T_x K x (V_k - V)] / a \times 10</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) <math>C = T_x (V - V_k) x K / a \times 10</math></td> </tr> </table>	СПОСОБ ТИТРОВАНИЯ ГФ XIII	ФОРМУЛА РАСЧЕТА КОНЦЕНТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В %	а. Прямой с контрольным опытом	1) $C = (T_x V_x K) / a \times 10$	б. Обратный с проведением контрольного опыта	2) $C = [T_x (V_1 x K_1 - V_2 x K_2)] / a \times 10$	в. Косвенный без контрольного опыта	3) $C = [T_x K x (V_k - V)] / a \times 10$		4) $C = T_x (V - V_k) x K / a \times 10$	а-4 б-3 в-1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
СПОСОБ ТИТРОВАНИЯ ГФ XIII	ФОРМУЛА РАСЧЕТА КОНЦЕНТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В %												
а. Прямой с контрольным опытом	1) $C = (T_x V_x K) / a \times 10$												
б. Обратный с проведением контрольного опыта	2) $C = [T_x (V_1 x K_1 - V_2 x K_2)] / a \times 10$												
в. Косвенный без контрольного опыта	3) $C = [T_x K x (V_k - V)] / a \times 10$												
	4) $C = T_x (V - V_k) x K / a \times 10$												
82.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ  <table border="1"> <tr> <td>ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИК ФАРМАКОПЕЙНОГО АНАЛИЗА: ГФ XIII</td> <td>ФОРМУЛА РАСЧЕТА КОНЦЕНТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В %:</td> </tr> <tr> <td>а. Учет влаги</td> <td>1) <math>C = [T_x (V_o - V_k) x K x 100] / a \times 10</math></td> </tr> <tr> <td>б. Учет разведения</td> <td>2) <math>C = [T_x (V_k - V_o) x K x 100] / a \times 10</math></td> </tr> <tr> <td>в. Постановка контрольного опыта в прямом титровании</td> <td>3) <math>C = [T_x V_x K x 100 x 100] / a \times 10 x (100 - b)</math></td> </tr> <tr> <td>г. Постановка контрольного опыта в обратном титровании</td> <td>4) <math>C = [T_x (V_k - V_o) x K x V_{кб} x 100] / a \times 10 x V_{п}</math></td> </tr> </table>	ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИК ФАРМАКОПЕЙНОГО АНАЛИЗА: ГФ XIII	ФОРМУЛА РАСЧЕТА КОНЦЕНТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В %:	а. Учет влаги	1) $C = [T_x (V_o - V_k) x K x 100] / a \times 10$	б. Учет разведения	2) $C = [T_x (V_k - V_o) x K x 100] / a \times 10$	в. Постановка контрольного опыта в прямом титровании	3) $C = [T_x V_x K x 100 x 100] / a \times 10 x (100 - b)$	г. Постановка контрольного опыта в обратном титровании	4) $C = [T_x (V_k - V_o) x K x V_{кб} x 100] / a \times 10 x V_{п}$	а-3 б-4 в-1 г-2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИК ФАРМАКОПЕЙНОГО АНАЛИЗА: ГФ XIII	ФОРМУЛА РАСЧЕТА КОНЦЕНТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В %:												
а. Учет влаги	1) $C = [T_x (V_o - V_k) x K x 100] / a \times 10$												
б. Учет разведения	2) $C = [T_x (V_k - V_o) x K x 100] / a \times 10$												
в. Постановка контрольного опыта в прямом титровании	3) $C = [T_x V_x K x 100 x 100] / a \times 10 x (100 - b)$												
г. Постановка контрольного опыта в обратном титровании	4) $C = [T_x (V_k - V_o) x K x V_{кб} x 100] / a \times 10 x V_{п}$												
83.	Выберите один правильный ответ  ФОРМУЛА РАСЧЕТА КОНЦЕНТРАЦИИ ВЕЩЕСТВА В г/мл РЕФРАКТОМЕТРИЧЕСКИ 1) $C = [n - n_o] \times 100 / F$ 2) $C = D / (E_{см} 1\% \times l)$ 3) $C = [n - n_o] / F$ 4) $C = [n - n_o] / F \times 100$ 5) $C = [n - n_o] P / F \times 100$	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-4										
84.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ	а-5 б-4	УК-1 ПК-1										

	МЕТОД АНАЛИЗА:	СУЩНОСТЬ МЕТОДА:	в-3 г-1	ПК-2 ПК-6 ПК-4 ПК-3
85.	Выберите один правильный ответ <b>ЭФИРНОЕ МАСЛО В СЫРЬЕ АИРА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ:</b> 1) в секреторных канальцах 2) в круглых эфирно-масличных железках 3) в железистых пятнах 4) в специализированных клетках паренхимы 5) в железистых волосках	1) разделение смеси веществ основано на их непрерывном распределении между подвижной и неподвижной фазами 2) изменение величины индикаторного электрода электродной пары в зависимости от концентрации определяемых ионов 3) поглощение света анализируемым веществом 4) отклонение плоскости поляризации поляризованного света оптически активными веществами 5) преломление света анализируемым веществом или его раствором	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
86.	Выберите один правильный ответ <b>ТРАВУ ЧАБРЕЦА ПО ГФ XI СТАНДАРТИЗУЮТ ПО СОДЕРЖАНИЮ:</b> 1) эфирного масла 2) флавоноидов 3) экстрактивных веществ 4) кумаринов 5) сапонинов		3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
87.	Выберите один правильный ответ <b>ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ В СОСТАВЕ ЭФИРНОГО МАСЛА МЕНТОЛ:</b> 1) трава чабреца 2) трава душицы 3) корневища и корни девясила 4) листья шалфея 5) листья мяты перечной		5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
88.	Выберите один правильный ответ <b>КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭФИРНОГО МАСЛА В ЛЕКАРСТВЕН-</b>		1	УК-1 ПК-1 ПК-2

	<p>НОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ ПРОВОДЯТ</p> <p>1) перегонкой с водяным паром 2) возгонкой 3) измерением массы</p>		ПК-6
89.	<p>Выберите один правильный ответ В ЭФИРНЫХ МАСЛАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПРИМЕСИ, КРОМЕ:</p> <p>1) спирта 2) воды 3) жирных и минеральных масел 4) органических кислот</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
90.	<p>Выберите один правильный ответ В ЭФИРНЫХ МАСЛАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ</p> <p>Числовые показатели:</p> <p>1) кислотное число 2) эфирное число 3) температура затвердевания</p> <p>Метод:</p> <p>а) алкаиметрия б) ацидиметрия в) обратной нейтрализации г) охлаждения д) рефрактометрии</p>	1-А 2-В 3-Г	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
91.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ В ЭФИРНЫХ МАСЛАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ</p> <p>Числовые показатели:</p> <p>1) плотность 2) угол вращения 3) показатель преломления</p> <p>Метод:</p> <p>а) с применением пикнометра б) поляриметрии в) рефрактометрии г) с применением вискозиметра д) дистилляции</p>	1-А 2-Б 3-В	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
92.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение</p> <p>1) одуванчик лекарственный 2) аир болотный 3) золотысячник малый</p> <p>Вещество</p> <p>а) генциопикрин б) артабсин в) татарсацин г) акорон д) логанин</p>	1-В 2-Г 3-А	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

93.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:</p> <p>Растение</p> <p>1) сосна 2) девясил высокий 3) тысячелистник</p>	<p>Сырье</p> <p>а) цветки б) листья в) почки г) корневища с корнями д) корневища</p>	<p>1-В 2-Г 3-А</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
94.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <p>1) кориандр 2) ромашка душистая 3) валериана лекарственная</p>	<p>Сырье:</p> <p>а) плоды б) корни и корневища в) цветки г) корневища с корнями д) шишки</p>	<p>1-А 2-В 3-Г</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
95.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <p>1) береза бородавчатая 2) золототысячник малый 3) тимьян обыкновенный</p>	<p>Сырье:</p> <p>а) корни б) почки в) трава г) листья д) плоды</p>	<p>1-Б 2-В 3-В</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
96.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Формула:</p> <p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p>	<p>Название соединения:</p> <p>а) борнеол б) камфора в) тимол г) милефолид д) хамазулен</p>	<p>1-Б 2-Г 3-В</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

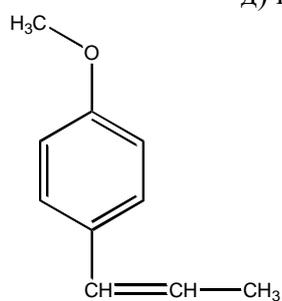


97. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Формула:

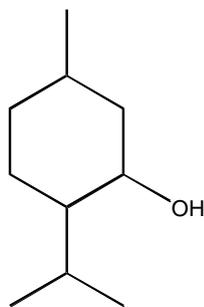
а) ментол

1

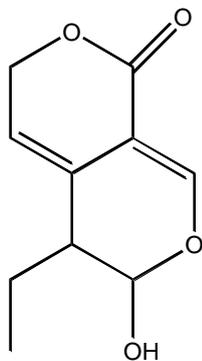


д) генциопикрин

2



3



Название соединения:

б) камфора

в) анетол

г) карвакрол

1-В

2-А

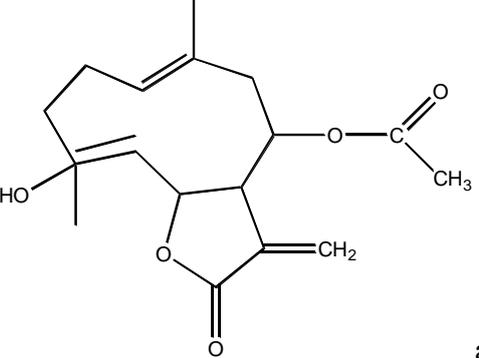
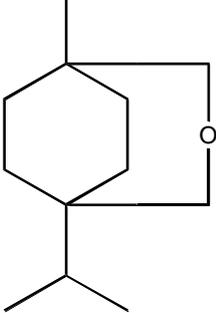
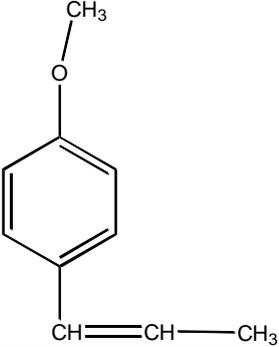
3-Д

УК-1

ПК-1

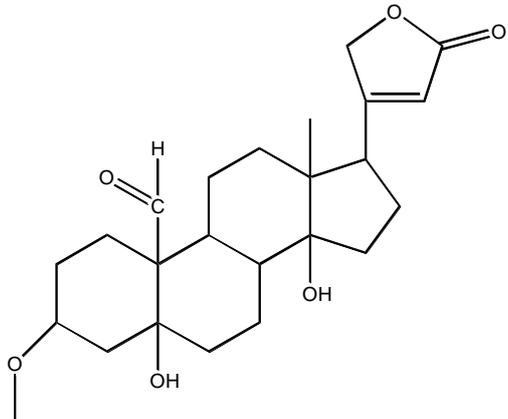
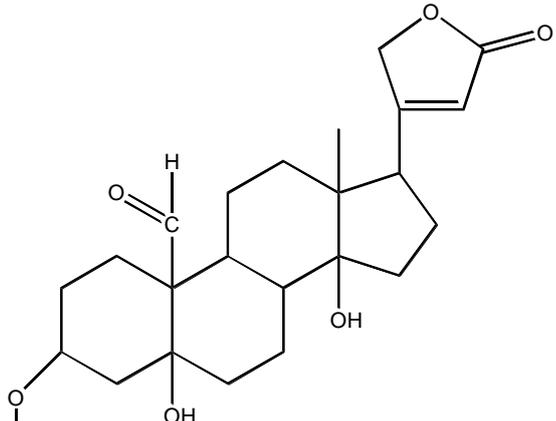
ПК-2

ПК-6

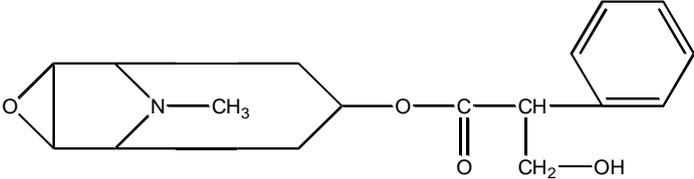
98.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Формула:</p> <p>1</p>	1-Б	УК-1
	<p>Название соединения:</p>	2-Г	ПК-1
	<p>2</p>	3-В	ПК-2
			ПК-6
	<p>а) артабсин б) миллефолид</p>		
	<p>в) анетол г) цинеол д) туйон</p>		
	<p>3</p>		
			
			
99.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Формула:</p> <p>1) анис 2) ромашка аптечная 3) тысячелистник обыкновенный</p>	<p>Основной компонент эфирного масла:</p> <p>а) анетол б) фарнезол в) линалоол г) хамазулен д) тимол</p>	<p>1-А 2-Г 3-Г</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

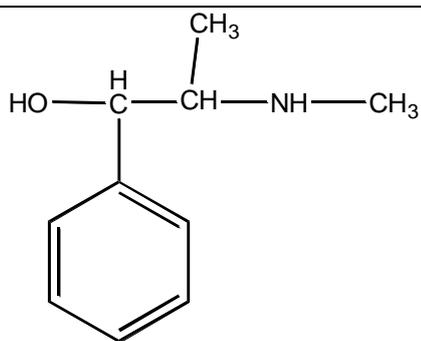


105.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Диагностические признаки:</p> <p>1) ретортовидные волоски</p> <p>2) разветвленные, звездчатые волоски</p>	<p>Сырье:</p> <p>а) трава зайзегуба</p> <p>б) листья крапивы</p> <p>в) трава пастушьей сумки</p> <p>г) цветки календулы</p>	<p>1-Б</p> <p>2-В</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
106.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <p>1) пастушья сумка</p> <p>2) черная смородина</p> <p>3) облепиха</p>	<p>Семейство:</p> <p>а) Brassicaceae</p> <p>б) Saxifragaceae</p> <p>в) Rosaceae</p> <p>г) Asteraceae</p> <p>д) Elaeagnaceae</p> <p>е) Lamiaceae</p>	<p>1-А</p> <p>2-Б</p> <p>3-Д</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
107.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ АНАТОМИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЛИСТА ЧЕРЕДЫ</p> <p>1) волоски простые многоклеточные, бородавчатые</p> <p>2) секреторные ходы по жилкам</p> <p>3) эфирно-масличные железки</p> <p>4) друзы</p> <p>5) вместилища</p>		<p>2</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
108.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ЛИСТЬЯ ПОДОРОЖНИКА БОЛЬШОГО СТАНДАРТИЗУЮТСЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ:</p> <p>1) полисахаридов</p> <p>2) витаминов</p> <p>3) алкалоидов</p> <p>4) флавоноидов</p> <p>5) эфирного масла</p>		<p>1</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
109.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>КРАХМАЛ ПРЕДСТАВЛЕН:</p> <p>1) амилозой и амилопектином</p> <p>2) гексозанами и пентозанами .</p> <p>3) фруктозанами</p>		<p>1</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
110.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ЛИСТЬЯ ПРОСТЫЕ, ЯЙЦЕВИДНО-ЛАНЦЕТОВИДНЫЕ ИЛИ ШИРОКО-ЯЙЦЕВИДНЫЕ, ЗАОСТРЕННЫЕ, КРАЯ ОСТРО И КРУПНОПИЛЬЧАТЫЕ, С НИЖНЕЙ СТОРОНЫ ОПУШЕНЫ ЖЕСТКИМИ ЖЕЛТОВАТО-БУРЫМИ ВОЛОСКАМИ, ЦВЕТ ТЕМНО-ЗЕЛЕНЫЙ, ВКУС ГОРЬКОВАТЫЙ, ВСЕ ЭТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ЛИСТЬЕВ</p> <p>1) крапивы глухой (яснотки белой)</p>		<p>3</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>

	<p>2) крапивы жгучей  3) крапивы двудомной  4) подорожника большого  5) мяты перечной</p>		
111.	<p>Выберите один правильный ответ  НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА</p>  <p>цимароза</p> <p>1) эризимина  2) адонитоксина  3) цимарина  4) К-строфантина</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
112.	<p>Выберите один правильный ответ  НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА</p>  <p>α-рамноза</p> <p>1) цимарина  2) конваллятоксина</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	3) адонитоксина 4) эризимины 5) К-строфантин		
113.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В ЛИСТЬЯХ НАПЕРСТЯНКИ ОПРЕДЕЛЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) активность сердечных гликозидов биологическим методом</li> <li>2) количество флавоноидов методом спектрофотометрии</li> <li>3) содержание антраценпроизводных методом фотоэлектроколориметрии</li> </ol>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-4
114.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>БИОЛОГИЧЕСКОЙ СТАНДАРТИЗАЦИИ ПОДВЕРГАЕТСЯ СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) алкалоиды</li> <li>2) эфирное масло</li> <li>3) сердечные гликозиды</li> <li>4) антраценпроизводные</li> <li>5) экдизоны</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
115.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ВСЕ РЕАКТИВЫ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лактонная проба</li> <li>2) Келлер - Килиани</li> <li>3) Либермана - Бурхарда</li> <li>4) Легалья</li> <li>5) Раймонда</li> <li>6) Балье</li> </ol>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
116.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В МЕДИЦИНЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВИД СОЛОДКИ GLUCYRRHIZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rorshinskyi</li> <li>2) aspera</li> <li>3) glabra</li> <li>4) glandulifera</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
117.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ОТ АРАЛИИ МАНЬЧЖУРСКОЙ ЗАГАТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rhizoma</li> <li>2) cornus</li> <li>3) rhizoma et radix</li> </ol>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

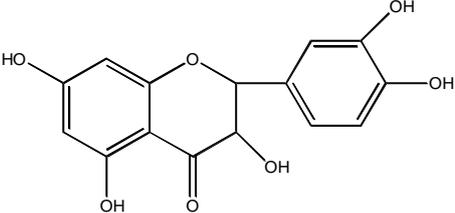
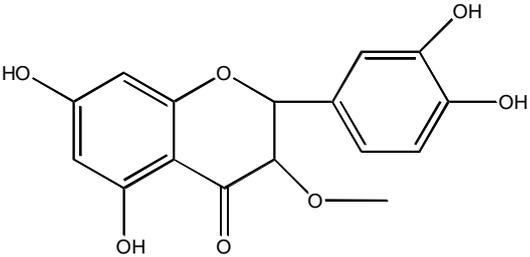
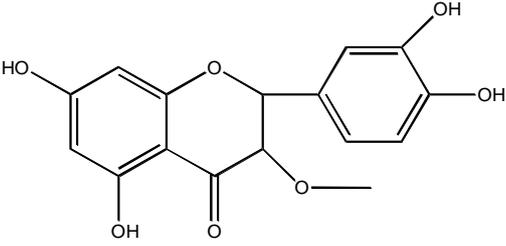
	<p>4) rhizoma cum radicibus 5) radix</p>		
118.	<p>Выберите один правильный ответ ОТ ЗАМАНИХИ ВЫСОКОЙ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ:</p> <p>1) cornus 2) rhizoma 3) rhizoma et radix 4) radix rhizoma cum radicibus</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
119.	<p>Выберите один правильный ответ КОРНЕВИЩА С КОРНЯМИ СИНЮХИ ПО ГФ XI СТАНДАРТИЗУЮТ ПО СО- ДЕРЖАНИЮ:</p> <p>1) витаминов 2) сапонинов 3) экстрактивных веществ 4) дубильных веществ 5) флавоноидов</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
120.	<p>Выберите один правильный ответ АЛКАЛОИДЫ В РАСТЕНИЯХ НАХОДЯТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В ВИ- ДЕ:</p> <p>1) оснований 2) солей 3) комплексов с белками</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
121.	<p>Выберите один правильный ответ НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА</p>  <p>1) гиосциамина 2) платифиллина 3) атропина 4) скополамина</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
122.	<p>Выберите один правильный ответ НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6



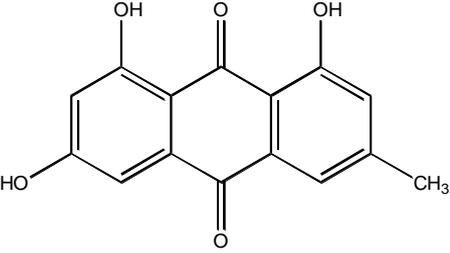
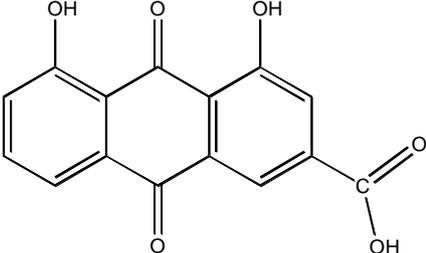
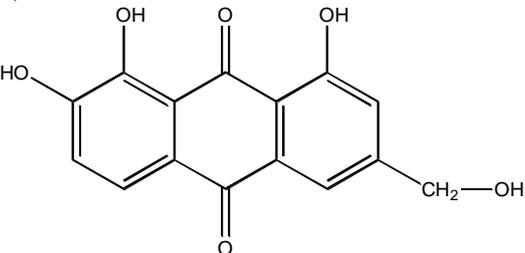
- 1) нуфлеина
- 2) скополамина
- 3) Атропина
- 4) Платифиллина
- 5) эфедрина

123.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>АЛКАЛОИДЫ, КАК ОСНОВНАЯ ГРУППА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, СОДЕРЖАТСЯ В ТРАВЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мачка желтого</li> <li>2) пустырника сердечного</li> <li>3) зверобоя продырявленного</li> <li>4) фиалки трехцветной</li> <li>5) полыни горькой</li> <li>6) золототысячника зонтичного</li> </ol>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6														
124.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>В КАЧЕСТВЕ ПРОМЫШЛЕННОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СКОПОЛАМИНА ИСПОЛЬЗУЮТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) листья дурмана обыкновенного</li> <li>2) семена дурмана индийского</li> <li>3) траву красавки обыкновенной</li> <li>4) корень барбариса амурского</li> <li>5) клубни стефании гладкой</li> </ol>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6														
125.	<p><b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Сырье:</td> <td style="width: 50%;">Основное действующее вещество:</td> </tr> <tr> <td>1) трава мачка желтого</td> <td>а) скополамин</td> </tr> <tr> <td>2) корни барбариса</td> <td>б) глауцин</td> </tr> <tr> <td>3) семена термопсиса ланцетного</td> <td>в) гиндарин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) цитизин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) берберин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) термопсин</td> </tr> </table>	Сырье:	Основное действующее вещество:	1) трава мачка желтого	а) скополамин	2) корни барбариса	б) глауцин	3) семена термопсиса ланцетного	в) гиндарин		г) цитизин		д) берберин		е) термопсин	1-Б 2-Д 3-Г	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
Сырье:	Основное действующее вещество:																
1) трава мачка желтого	а) скополамин																
2) корни барбариса	б) глауцин																
3) семена термопсиса ланцетного	в) гиндарин																
	г) цитизин																
	д) берберин																
	е) термопсин																
126.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ХАРАКТЕРНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ АНАТОМИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЛИСТА ВОДЯНОГО ПЕРЦА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пучковые волоски только по краю листа</li> </ol>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6														

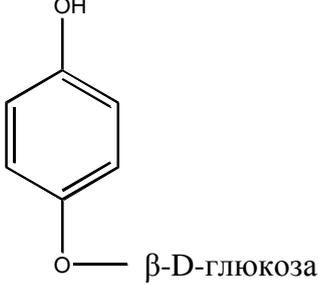
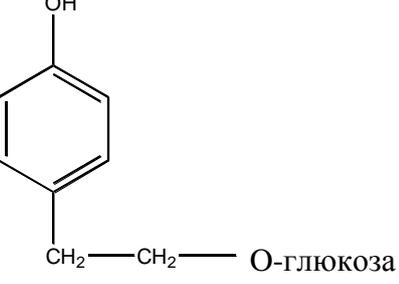
	<p>2) пучковые волоски по эпидермису листовой пластинки  3) головчатые волоски на одноклеточной ножке  4) Т-образные волоски</p>		
127.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ЦВЕТКИ ПИЖМЫ СТАНДАРТИЗУЮТСЯ ПО СУММЕ ФЛАВОНОИДОВ В ПЕРЕСЧЕТЕ:</b></p> <p>1) на рутин  2) на кверцетин  3) на изосалипурпозид  4) на лютеолин  5) на ононин</p>	4	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>
128.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>В ЦВЕТКАХ БОЯРЫШНИКА ОПРЕДЕЛЯЮТ КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ:</b></p> <p>1) гиперозида  2) рутина  3) фенолкарбоновых кислот  4) кверцетина  5) витексина</p>	1	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>
129.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>В ТРАВЕ СУШЕНИЦЫ ТОПЯНОЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ:</b></p> <p>1) сумму антраценпроизводных методом фотоэлектроколориметрии  2) сумму флавоноидов методом спектрофотометрии  3) количество органических кислот методом нейтрализации</p>	2	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-4</p>
130.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ЛЕКАРСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИЗ ВСЕХ ВИДОВ ХВОЩЕЙ ИМЕЕТ:</b></p> <p>1) хвощ топяной  2) хвощ лесной  3) хвощ луговой  4) хвощ полевой  5) хвощ болотный</p>	4	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>

131.	<p><b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b>  <b>Формула:</b></p> <p>1) </p> <p>2)   <math>\beta</math>-D-галактоза-D-пираноза</p> <p>3)           глюкоза-O-рамноза</p> <p><b>Соединение:</b></p> <p>а) рутин          б) кверцетин          в) гиперозид          г) витексин          д) апигенин</p>	1-Б 2-В 3-А	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
132.	<p><b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b></p> <p><b>Растение:</b>          1) пижма          2) бессмертник          3) василек синий</p> <p><b>Сырье:</b>          а) трава          б) листья          в) цветки          г) плоды          д) семена</p>	1-В 2-В 3-В	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

133.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ .	1-Б 2-Д	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
	<p>Диагностический признак:</p> <p>1) пучковые волоски по всей листовой пластинке и по краю 2) волоски двух типов: многочисленные многоклеточные грубобородавчатые, расширенные в местах соединения клеток; мелкие головчатые волоски на одно-двухклеточной короткой ножке с округлой головкой, состоящей из 1-2 клеток</p>		
134.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ПРИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ ОТВАРА ИЛИ НАСТОЯ С 10% РАСТВОРОМ ГИДРОКСИДА НАТРИЯ (КРАСНОЕ ОКРАШИВАНИЕ) МОЖНО СУДИТЬ О НАЛИЧИИ В НЕМ</p> <p>1) алкалоидов 2) жирных масел 3) антраценпроизводных 4) дубильных веществ 5) слизей</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
135.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>АНТРАЦЕНПРОИЗВОДНЫЕ В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ РЕАКЦИЕЙ</p> <p>1) с раствором Люголя 2) раствором гидроксида натрия 3) с реактивом Судан III 4) с раствором формальдегида 5) с железо-аммонийными квасцами</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
136.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ СУММЫ ПРОИЗВОДНЫХ АНТРАЦЕНА В КОРНЕВИЩАХ И КОРНЯХ МАРЕНЬ ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ</p> <p>1) спектрофотометрии 2) фотоэлектроколориметрии 3) нефелометрии 4) титриметрии 5) йодометрии</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
137.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Соединение:</p> <p>а) реин б) франгула-эмодин в) хризофанол г) алоэ-эмодин д) ализарин</p>	1-Б 2-А 3-Г	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	<p>е) гиперин Формула:</p> <p>1)</p>  <p>2)</p>  <p>3)</p> 		
138.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Лекарственное растение:</p> <p>1) марена красильная 2) ревень тангутский 3) щавель конский</p> <p>Сырье:</p> <p>а) корневища и корни б) корни в) кора г) плоды д) листья е) цветки ж) семена з) корневища с корнями</p>	1-А 2-Б 3-Б	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
139.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В ЛИСТЬЯХ ТОЛОКНЯНКИ СОДЕРЖАНИЕ АРБУТИНА ОПРЕДЕЛЯЮТ МЕТОДОМ</p> <p>1) спектрофотометрии 2) йодометрии</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4



145.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Семейство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ericaceae</li> <li>2) Violaceae</li> <li>3) Araliaceae</li> <li>4) Crassulaceae</li> <li>5) Saxifragaceae</li> </ol> <p>Растение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) толокнянка обыкновенная</li> <li>б) фиалка трехцветная</li> <li>в) брусника обыкновенная</li> </ol>	<p>1-А</p> <p>2-Б</p> <p>3-А</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
146.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Формула: Соединение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)  </li> <li>2)  </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) аспидинол</li> <li>б) рутин</li> <li>в) салидрозид</li> <li>г) арбутин</li> <li>д) метиларбутин</li> <li>е) альбаспидин</li> </ol>	<p>1-Г</p> <p>2-В</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
147.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ОСНОВНОЙ КАЧЕСТВЕННОЙ РЕАКЦИЕЙ НА КУМАРИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лактонная проба</li> <li>2) цианидиновая реакция</li> <li>3) реакция с раствором пикриновой кислоты</li> <li>4) с железо-аммониевыми квасцами</li> <li>5) с реактивом Балье</li> </ol>	<p>1</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>
148.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ХРОМОНЫ - ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) плодов амми зубной (виснаги морковевидной)</li> <li>2) плодов амми большой</li> <li>3) плодов пастернака</li> </ol>	<p>1</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>

	4) плодов псоралеи костянковой		
149.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>БЕРГАПТЕН - ОСНОВНОЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО</p> <p>1) плодов амми большой</p> <p>2) плодов амми зубной (виснаги морковевидной)</p> <p>3) корневищ и корней вздутоплодника сибирского</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
150.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ЛЕКАРСТВЕННЫМ СЫРЬЕМ У ПАСТЕРНАКА ПОСЕВНОГО ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) корни</p> <p>2) плоды</p> <p>2) цветки</p> <p>3) листья</p> <p>4) трава</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
151.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ВЗДУТОПЛОДНИК СИБИРСКИЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ</p> <p>1) яснотковые</p> <p>2) сельдерейные</p> <p>3) астровые</p> <p>4) бобовые</p> <p>5) лютиковые</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
152.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>МЕСТА ОБИТАНИЯ ЛАПЧАТКИ ПРЯМОСТОЯЧЕЙ</p> <p>1) заливные луга</p> <p>2) светлые леса (поляны, опушки, вырубки)</p> <p>3) разнотравные степи</p> <p>4) горные склоны</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
153.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ХАРАКТЕРНАЯ РЕАКЦИЯ НА ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА</p> <p>1) с нитропруссидом натрия</p> <p>2) с щелочью</p> <p>3) с растворами солей трехвалентного железа</p> <p>4) с фосфорномолибденовой кислотой</p> <p>5) пенообразования</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
154.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ОТВАР ИЗ СЫРЬЯ, СОДЕРЖАЩЕГО ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ РЕАКЦИЮ</p> <p>1) с гидроксидом натрия</p> <p>2) с алюминия хлоридом</p> <p>3) с танином</p> <p>4) с раствором туши</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	5) с желатином		
155.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ РЕАКЦИЮ С РАСТВОРОМ ЖЕЛЕЗО-АММОНИЕВЫХ КВАСЦОВ ДАЮТ ВИДЫ СЫРЬЯ, СОДЕРЖАЩИЕ</p> <p>1) дубильные вещества 2) сапонины 3) полисахариды 4) горечи 5) жирные масла</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
156.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТАНИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</p> <p>1) cortex Guercus 2) rhizome Bergeniae 3) folium Rhus coriariae 4) herba Hyperici 5) fructus Alni 6) rhizome et radix Sanquisorbae</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
157.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ВОЗМОЖНОЙ ПРИМЕСЬЮ ПРИ ЗАГОТОВКЕ ЛИСТЬЕВ МАТЬ-И-МАЧЕХИ МОЖЕТ БЫТЬ</p> <p>1) чернобыльник 2) белокопытник 3) дурнишник</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
158.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>ТРАВЫ ОБЫЧНО ЗАГОТАВЛИВАЮТ</p> <p>1) во время цветения растения 2) во время плодоношения 3) в конце вегетационного периода</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
159.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <p>1) подорожник большой 2) заманиха высокая 3) раувольфия змеиная 4) тыква обыкновенная 5) крушина ольховидная</p> <p>Сырьевая база:</p> <p>а) только дикорастущие б) только культивированные в) импортируется г) и дикорастущее, и культивируемое д) экспортируется е) только по лицензии</p>	1-Г 2-Е 3-В 4-Б 5-Д	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

160.	<p><b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b></p> <p>Растение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чистотел большой</li> <li>2) горец перечный</li> <li>3) крапива двудомная</li> </ol>	<p>Заготавливаемое сырье:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) цветки</li> <li>б) трава</li> <li>в) листья</li> <li>г) плоды</li> <li>д) корни</li> <li>е) кора</li> </ol>	<p>1-Б</p> <p>2-Б</p> <p>3-В</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
161.	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p><b>СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ЭФИРНЫЕ МАСЛА, СУШАТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 80-90°C</li> <li>2) 50-60°C</li> <li>3) 35-40°C</li> <li>4) 10-20°C</li> </ol>	3	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
162.	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p><b>ПАРТИЯ БРАКУЕТСЯ БЕЗ ПОСЛЕДУЮЩЕГО АНАЛИЗА, ЕСЛИ ОБНАРУЖЕНО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зараженность амбарными вредителями I степени</li> <li>2) отсутствует маркировка согласно действующей НТД</li> <li>3) повреждение тары и подмочки сырья</li> <li>4) наличие ядовитых примесей</li> <li>5) несоответствие внешнего вида сырья его наименованию</li> </ol>	4	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
163.	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p><b>СРЕДНЮЮ ПРОБУ ВЫДЕЛЯЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из точечной пробы</li> <li>2) из объединенной пробы</li> <li>3) из аналитической пробы</li> </ol>	2	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
164.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ УДОБНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОД</b></p>	2	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

	1) учетных площадок 2) модельных экземпляров 3) проективного покрытия		
165.	Выберите один правильный ответ. <b>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ МЕТОДОМ МОДЕЛЬНЫХ ЭКЗЕМПЛЯРОВ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДВЕ ВЕЛИЧИНЫ</b> 1) численность товарных экземпляров на единицу площади и общую массу сырья с этих экземпляров 2) численность товарных экземпляров на единицу площади и массу сырья с одного экземпляра	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
166.	Выберите один правильный ответ. <b>МЕТОДОМ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЗАПАСЫ РАСТЕНИЙ</b> 1) занесенных в «Красную книгу» 2) приуроченных к определенному типу рельефа, растительному сообществу 3) приуроченных к сорно-полевой растительности	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
167.	Выберите один правильный ответ. <b>В «КРАСНОЙ КНИГЕ» РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАНЕСЕНЫ РАСТЕНИЯ</b> 1) барбарис амурский 2) заманиха высокая 3) марена красильная 4) эвкалипт пепельный	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
168.	Выберите один правильный ответ. <b>В «КРАСНОЙ КНИГЕ» РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАНЕСЕНЫ РАСТЕНИЯ</b> 1) арника горная 2) крестовник плосколистный 3) барвинок малый 4) эфедра хвощевая	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
169.	Выберите один правильный ответ. <b>ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ТРАВЫ ГОРИЦВЕТА</b> 1) кардиотоническое 2) антиаритмическое 3) диуретическое 4) адаптогенное 5) отхаркивающее	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
170.	Выберите один правильный ответ. <b>ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ЧЕРЕМУХИ</b> 1) кардиотоническое 2) мочегонное 3) вяжущее	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	<p>4) вяжущее и кровоостанавливающее  5) слабительное  6) вяжущее и противовоспалительное</p>		
171.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРНЕВИЩА С КОРНЯМИ ДИОСКОРЕИ НИПОНСКОЙ</b>  1) мягчительное  2) гипотензивное  3) антисклеротическое  4) тонизирующее  5) противовоспалительное</p>	3	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>
172.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРНЯ СОЛОДКИ</b>  1) мочегонное  2) противокашлевое  3) послабляющее  4) тонизирующее  5) отхаркивающее</p>	5	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>
173.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРНЕВИЩА С КОРНЯМИ ЗАМАНИХИ</b>  1) отхаркивающее  2) седативное  3) противосклеротическое  4) стимулирующее ЦНС  5) кардиотоническое</p>	4	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>
174.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРНЕЙ АРАЛИИ</b>  1) кардиотоническое  2) отхаркивающее  3) седативное  4) возбуждающее ЦНС  5) мочегонное</p>	4	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>
175.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ АСТРАГАЛА ШЕРСТИСТОЦВЕТКОВОГО</b>  1) отхаркивающее  2) гипотензивное  3) противокашлевое  4) седативное</p>	2	<p>УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-6</p>

176.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ СИНЮХИ ГОЛУБОЙ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бактерицидное</li> <li>2) тонизирующее</li> <li>3) мочегонное</li> <li>4) отхаркивающее</li> <li>5) желчегонное</li> </ol>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
177.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ЦВЕТКИ БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ПРИМЕНЯЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как мочегонное</li> <li>2) как потогонное</li> <li>3) как желчегонное</li> <li>4) как седативное</li> <li>5) как отхаркивающее</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
178.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ОСНОВНЫМ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ЦВЕТКОВ ЛИПЫ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) седативное</li> <li>2) антимикробное</li> <li>3) потогонное</li> <li>4) кровоостанавливающее</li> <li>5) мочегонное</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
179.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ИЗ ПЛОДОВ ПАСТЕРНАКА ПОЛУЧАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аммифурин</li> <li>2) даукарин</li> <li>3) бероксан</li> <li>4) фламин</li> <li>5) келлин</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
180.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>КОРЕНЬ СТАЛЬНИКА ПРИМЕНЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как седативное</li> <li>2) как антигемморoidalное</li> <li>3) как гипотензивное</li> <li>4) регулирует водно-солевой обмен</li> </ol>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
181.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ИЗ ЦВЕТКОВ БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ПОЛУЧАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) келлин</li> <li>2) димидин</li> <li>3) фламин</li> <li>4) даукарин</li> <li>5) аскорутин</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

182.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ТРАВА ПУСТЫРНИКА ПРИМЕНЯЕТСЯ КАК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) желчегонное</li> <li>2) мочегонное</li> <li>3) антиаритмическое</li> <li>4) седативное</li> <li>5) кровоостанавливающее</li> </ol>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
183.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ИЗ ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО ПОЛУЧАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дигитоксин</li> <li>2) адонизид</li> <li>3) коргликон</li> <li>4) ланатозид</li> <li>5) гитоксин</li> </ol>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
184.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ИЗ ЛАНДЫША МАЙСКОГО ПОЛУЧАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гитоксин</li> <li>2) цимарин</li> <li>3) кардиовален</li> <li>4) коргликон</li> <li>5) кордигит</li> </ol>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
185.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ПРЕПАРАТ "ДИГИТОКСИН" ПОЛУЧАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из <i>Digitalis grandiflora</i></li> <li>2) из <i>Digitalis lanata</i></li> <li>3) из <i>Digitalis purpurea</i></li> <li>4) из <i>Digitalis ferruginea</i></li> <li>5) из <i>Digitalis ciliata</i></li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
186.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ПРЕПАРАТ "КОРГЛИКОН" ПОЛУЧАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из <i>Strophantus Kombe</i></li> <li>2) из <i>Digitalis lanata</i></li> <li>3) из <i>Convallaria Keiskee</i></li> <li>4) из <i>Digitalis purpurea</i></li> <li>5) из <i>Convallaria majalis</i></li> </ol>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
187.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ПРЕПАРАТ "ЛАНТОЗИД" ПОЛУЧАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из <i>Adonis vernalis</i></li> <li>2) из <i>Convallaria majalis</i></li> </ol>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	3) из <i>Digitalis purpurea</i> 4) из <i>Digitalis ciliata</i> 5) из <i>Digitalis lanata</i>		
188.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение</p> <p>1) диоскорея ниппонская 2) алтей лекарственный 3) наперстянка пурпурная</p>	<p>Препарат:</p> <p>а) мукалтин б) трибуспонин в) коргликон г) кордигит д) полиспонин е) экстракт</p>	<p>1-Д 2-А 3-Г</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
189.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <p>1) наперстянка пурпурная 2) лен обыкновенный 3) якорцы стелющиеся</p>	<p>Препарат:</p> <p>а) полиспонин б) дигитоксин в) линетол г) трибуспонин д) дикогсин е) жидкий экстракт</p>	<p>1-Б 2-В 3-Г</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
190.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <p>1) можжевельник обыкновенный 2) золототысячник малый 3) береза повислая</p> <p>г) мочегонное д) ветрогонное</p>	<p>Фармакологическое действие:</p> <p>а) седативное б) крововостанавливающее в) апатитное</p>	<p>1-Г 2-В 3-Г</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
191.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <p>1) липа плосколистная 2) мята перечная 3) аир болотный 4) береза бородавчатая</p>	<p>Препарат:</p> <p>а) настойка б) викалин в) деготь г) экстракт д) только водные извлечения</p>	<p>1-Д 2-А 3-Б 4-В</p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-6</p>

192.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Растение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фенхель</li> <li>2) эвкалипт пепельный</li> <li>3) душица обыкновенная</li> <li>4) чабрец</li> </ol>	<p>Препарат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) укропная вода</li> <li>б) пектусин</li> <li>в) пертуссин</li> <li>г) только водное извлечение</li> </ol>	<p>1-А</p> <p>2-Б</p> <p>3-Г</p> <p>4-В</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p>
193.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>БЕРЕЧЬ ОТ ЗАМЕРЗАНИЯ ПРИ ХРАНЕНИИ НЕОБХОДИМО ВСЕ ПРЕПАРАТЫ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инсулин</li> <li>2) ледяную уксусную кислоту</li> <li>3) формалин</li> <li>4) АТФ</li> <li>5) кортикостероиды</li> </ol>		5	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p>
194.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ЗАЩИЩАТЬ ОТ ДЕЙСТВИЯ ВЛАГИ ПРИ ХРАНЕНИИ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) витамины</li> <li>2) сухие экстракты</li> <li>3) кальция лактат</li> <li>4) растительное сырье</li> <li>5) горчичники</li> </ol>		1	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p>
195.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>К ОСОБО СВЕТОЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ ПРЕПАРАТАМ, ТРЕБУЮЩИМ ПРИ ХРАНЕНИИ ОБЕРТЫВАНИЯ ТАРЫ ЧЕРНОЙ СВЕТОНЕПРОНИЦАЕМОЙ БУМАГОЙ, ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) серебра нитрат</li> <li>2) прозерин</li> <li>3) глюкоза</li> </ol>		3	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p>
196.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ЗАЩИЩАТЬ ОТ УЛЕТУЧИВАНИЯ И ВЫВЕТРИВАНИЯ ПРИ ХРАНЕНИИ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлорамин Б</li> <li>2) спирт этиловый</li> <li>3) раствор аммиака</li> <li>4) натрия салицилат</li> <li>5) перекись водорода</li> </ol>		4	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p>
197.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ХРАНИТЬ В ГЕРМЕТИЧНО УКУПОРЕННОЙ ТАРЕ, ПО ВОЗМОЖНОСТИ ЗАПОЛНЕННОЙ ДОВЕРХУ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВСЕ ПРЕПАРАТЫ, КРОМЕ</p>		4	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p>

	<p>1) барбитал натрий  2) эуфиллин  3) магнезия оксид  4) викасол</p>		
198.	<p>Выберите один правильный ответ  РЕКОМЕНДУЕТСЯ ХРАНИТЬ ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ (В СПЕЦИАЛЬНОМ ШКАФУ) КРАСЯЩИЕ ВЕЩЕСТВА, КРОМЕ</p> <p>1) акрихин  2) индигокармин  3) меди сульфат  4) рибофлавин  5) калия перманганат  6) метиленовый синий</p>	3.	УК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-5
199.	<p>Выберите один правильный ответ  РАСТИТЕЛЬНОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЕ ХРАНЯТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ И ВЛАЖНОСТИ</p> <p>1) 18-20 °С и 30-40 %  2) 20-25 °С и 30-40%  3) 18-20 °С и 50-60 %</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5
200.	<p>Выберите один правильный ответ  К ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМСЯ ВЕЩЕСТВАМ, ТРЕБУЮЩИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ, ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <p>1) скипидар  2) сера  3) хлорэтил  4) эфир медицинский  5) спиртовые растворы  6) рентгеновские пленки</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5
201.	<p>Выберите один правильный ответ  К ЛЕГКОГОРЮЧИМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <p>1) перевязочный материал  2) сера  3) глицерин  4) хлорэтил  5) растительные масла  6) лекарственное растительное сырье</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5
202.	<p>Выберите один правильный ответ  ЛЕДЯНУЮ УКСУСНУЮ КИСЛОТУ И ФОРМАЛИН ХРАНЯТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ</p> <p>1) ниже +9 °С  2) не ниже 9 °С</p>	2	
203.	<p>Выберите один правильный ответ  ЗАМЕРЗАНИЕ ПРЕПАРАТОВ ИНСУЛИНА</p>	2	УК-1 ПК-1

	<p>1) допускается 2) не допускается</p>		<p>ПК-6 ПК-5</p>
204.	<p>Выберите один правильный ответ К ВЗРЫВЧАТЫМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТ</p> <p>1) нитроглицерин 2) калия перманганат 3) серебра нитрат</p>	1	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
205.	<p>Выберите один правильный ответ К ВЗРЫВООПАСНЫМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТ</p> <p>1) нитроглицерин 2) калия перманганат 3) натрия хлорид</p>	2	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
206.	<p>Выберите один правильный ответ К ПАХУЧИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ВЕЩЕСТВАМ НЕ ОТНОСЯТ</p> <p>1) раствор аммиака 2) деготь 3) ацетилсалициловая кислота 4) камфора 5) тимол 6) ментол 7) камфора</p>	3	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
207.	<p>Выберите один правильный ответ ХРАНЕНИЕ ПИЯВОК МЕДИЦИНСКИХ НЕОБХОДИМО</p> <p>1) в воде очищенной свежеперегнанной температурой 37<sup>0</sup> С 2) в воде очищенной свежеперегнанной комнатной температуры 3) в изотоническом растворе</p>	2	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
208.	<p>Выберите один правильный ответ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ</p> <p>1) не реже одного раза в сутки 2) не реже одного раза в неделю 3) ежемесячно</p>	1	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
209.	<p>Выберите один правильный ответ ВЛАЖНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ</p> <p>1) не реже одного раза в день 2) не реже одного раза в неделю 3) ежемесячно</p>	1	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
210.	<p>САНИТАРНЫЙ РЕЖИМ АПТЕК РЕГЛАМЕНТИРУЕТ</p> <p>1) приказ № 309 2) приказ № 377 3) приказ № 318 4) приказ № 378 5) приказ № 287</p>	1	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5 ПК-8</p>

211.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>УСЛОВИЯ И КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОТ-ВРАЩЕНИЕ МИКРОБНОГО И ДРУГОГО ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СТЕРИЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b></p> <p>1) дезинфекция 2) асептика 3) стерилизация</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8
212.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПРОЦЕСС УМЕРЩВЛЕНИЯ ПАТОГЕННЫХ ВИДОВ МИКРООРГАНИЗМОВ НА ИЗДЕЛИЯХ, ИЛИ В ИЗДЕЛИЯХ, ИЛИ НА ПОВЕРХНОСТИ</b></p> <p>1) дезинфекция 2) асептика 3) стерилизация</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
213.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, РАЗРЕШЕННЫЕ ПРИКАЗОМ N309 ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ РЕЗИНОВЫХ КОВРИКОВ</b></p> <p>1) хлорамин Б 0.75% с 0.5% моющего средства 2) хлорамин Б 1% 3) водорода пероксид 6%</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8
214.	<p><b>В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ АПТЕКИ РАКОВИНАМИ ПОЛЬЗУЮТСЯ</b></p> <p>1) мойщики посуды 2) директор аптеки и его заместители 3) фармацевты и провизоры, занятые изготовлением лекарственных препаратов</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8
215.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>СУХАЯ УБОРКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ АПТЕКИ</b></p> <p>1) разрешена, 2) запрещена.</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
216.	<p><b>ТЕРМИНУ «ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА» СООТВЕТСТВУЮТ</b></p> <p>1) раствор для инъекций 2) меновазин 3) метилцеллюлоза 4) мазь ртути оксида желтая 5) вазелин</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
217.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ВЕЩЕСТВО НИПАГИН ВЫПОЛНЯЕТ В ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМАХ РОЛЬ</b></p> <p>1) пролонгатора 2) консерванта 3) антиоксиданта</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

	4) регулятора рН 5) изотонирующего компонента		
218.	Выберите один правильный ответ РОНГАЛИТ, НАТРИЯ МЕТАБИСУЛЬФИТ, НАТРИЯ СУЛЬФИТ ПРИМЕНЯЮТ В КАЧЕСТВЕ 1) консерванта 2) антиоксиданта 3) пролонгатора 4) изотонирующего компонента 5) эмульгатора	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
219.	Выберите один правильный ответ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ КЛАССИФИЦИРУЮТ ПО ВСЕМ ПРИЗНАКАМ, КРОМЕ 1) по агрегатному состоянию 2) по способам применения ( пути введения ) 3) по стабильности 4) по характеру строения дисперсной системы	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
220.	Выберите один правильный ответ ПУТИ ПРОЛОНГИРОВАНИЯ ИНЪЕКЦИОННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ 1) создание вязкой дисперсной среды 2) использование микрокристаллических суспензий 3) укрупнение молекулярной структуры лекарственного вещества 4) получение малорастворимых соединений 5) все верно	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
221.	Выберите один правильный ответ К ПРОЛОНГИРОВАННЫМ ПЕРОРАЛЬНЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ФОРМАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ 1) каркасные таблетки 2) драже 3) спансулы 4) терапевтические системы 5) стоматологические лекарственные пленки	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
222.	Выберите один правильный ответ К АППЛИКАЦИОННЫМ ПУТЯМ ВВЕДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ 1) трансдермальный 2) ингаляционный 3) энтеральный 4) ректальный	1	УК-1 ПК-1 ПК-6

223.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ТРАНСДЕРМАЛЬНЫЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (ТТС) – ЭТО</b></p> <p>1) лекарственные формы, обеспечивающие чрезкожное введение лекарственных веществ с оказанием локального и общего фармакотерапевтического действия</p> <p>2) лекарственные формы, обеспечивающие чрезкожное введение лекарственных веществ с оказанием общего фармакотерапевтического действия, создающие постоянную концентрацию вещества в крови в заданный период времени</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
224.	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p><b>ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УМЕНЬШИТЬ РАЗМЕР ЧАСТИЦ КАЛИЯ ПЕРМАНГАНАТА ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРОВ ЕГО ДИСПЕРГИРУЮТ В ПРИСУТСТВИИ</b></p> <p>1) глицерина</p> <p>2) эфира</p> <p>3) этанола</p> <p>4) без добавления вспомогательной жидкости</p> <p>5) воды</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-6
225.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>КОНЦЕНТРАЦИЯ ЙОДА В РАСТВОРЕ ЛЮГОЛЯ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ПРИМЕНЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ</b></p> <p>1) 5%</p> <p>2) 3%</p> <p>3) 1%</p> <p>4) 0,5%</p> <p>5) внутрь не применяют</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
226.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ РАСТВОРИМОГО КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ</b></p> <p>1) йода</p> <p>2) серебра нитрата</p> <p>3) свинца ацетата</p> <p>4) этакридина лактата</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
227.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>НАГРЕВАНИЕ - НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР ПОЛУЧЕНИЯ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ</b></p> <p>1) йода</p> <p>2) фурацилина</p> <p>3) камфоры</p> <p>4) протаргола</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
228.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПРИ ОТСУТСТВИИ В РЕЦЕПТЕ ИЛИ ДРУГОЙ НД УКАЗАНИЙ О КОНЦЕНТРАЦИИ СПИРТА ЭТИЛОВОГО ПРИМЕНЯЮТ ЭТАНОЛ</b></p> <p>1) 95 об.%</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

	<p>2) 90 об. %  3) 80 об. %  4) 70 об. %  5) 60 об. %  6) 40 об. %</p>		
229.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРОВ ПО МАССЕ ДОЗИРУЮТ</b>  1) эфира медицинского  2) спирта этилового  3) воды очищенной  4) сиропа сахарного</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
230.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ МИКСТУРЫ ИЗГОТОВЛЕННОЙ ПО ПРОПИСИ</b>  Analgini 7,0  Natrii bromidi 3,0  Tincturae Leonuri 5 мл  Sirupi simplicis 5 мл  Aquaе purificatae 200 мл  Составляет:  1) 220 мл  2) 217 мл  3) 210 мл  4) 200 мл  5) 205 мл</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-6
231.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ПРИ ВВЕДЕНИИ В СОСТАВ МИКСТУРЫ 5,0 КАЛЬЦИЯ ХЛОРИДА ОТМЕ-  РИВАЮТ 10 МЛ КОНЦЕНТРИРОВАННОГО РАСТВОРА КОНЦЕНТРАЦИИ</b>  1) 20%  2) 1:5  3) 10%  4) 50%  5) 1:10</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-6
232.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ МИКСТУР, СОДЕРЖАЩИХ ПЕПСИН, КИСЛОТУ  ХЛОРИСТОВОДОРОДНУЮ И СИРОП САХАРНЫЙ, ПЕПСИН ДОБАВЛЯЮТ</b>  1) к кислоте хлористоводородной  2) к сиропу сахарному  3) к воде очищенной  4) к воде очищенной, после смешивания ее с 0,83% раствором кислоты хлористо-  водородной</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-6
233.	<p>Выберите один правильный ответ  <b>К ВЯЗКИМ РАСТВОРИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ</b>  1) этанол</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

	<p>2) масло персиковое 3) вода очищенная 4) эфир</p>		
234.	<p>Выберите один правильный ответ НАБУХАНИЕ ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ, А ЗАТЕМ РАСТВОРЕНИЕ ПРИ НАГРЕВАНИИ ПРОИСХОДИТ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРОВ</p> <p>1) колларгола 2) пепсина 3) этакридина лактата 4) желатина 5) протаргола</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-6
235.	<p>Выберите один правильный ответ КОЛЛАРГОЛ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРА</p> <p>1) растворяют в горячей воде 2) растирают с водой до растворения 3) насыпают на поверхность воды для набухания и последующего растворения 4) растворяют при нагревании на водяной бане 5) растворяют в холодной воде при перемешивании</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
236.	<p>Выберите один правильный ответ ПЕРЕХОД СТАДИИ НАБУХАНИЯ В СТАДИЮ СОБСТВЕННО РАСТВОРЕНИЯ НЕ ТРЕБУЕТ ИЗМЕНЕНИЯ УСЛОВИЙ РАСТВОРЕНИЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРОВ</p> <p>1) крахмала 2) желатина 3) ПВС 4) пепсина</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-6
237.	<p>Выберите один правильный ответ РАСТВОРЯЮТ ПРИ НАГРЕВАНИИ</p> <p>1) пепсин 2) фурацилин 3) колларгол 4) висмута нитрат основной</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
238.	<p>Выберите один правильный ответ ПРОТАРГОЛ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРА</p> <p>1) растирают с водой до растворения 2) растворяют в горячей воде 3) растворяют при нагревании 4) растворяют при интенсивном перемешивании 5) насыпают на поверхность воды и оставляют для растворения</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-6
239.	<p>Выберите один правильный ответ ВОДОРАСТВОРИМЫЕ ВЕЩЕСТВА ВВОДЯТ В ЭМУЛЬСИИ</p> <p>1) растворяя в воде, используемой при получении корпуса эмульсии 2) растворяя в воде, предназначенной для разведения первичной эмульсии</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

	<p>3) растирая с готовой эмульсией</p> <p>4) растирая с маслом</p> <p>5) растирая с эмульгатором</p>		
240.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ЭМУЛЬСИИ В АПТЕКЕ ИЗГОТАВЛИВАЮТ И КОНТРОЛИРУЮТ</b></p> <p>1) по объему</p> <p>2) по объему с учетом плотности</p> <p>3) по массе</p> <p>4) по массе или объему в зависимости от массы масла</p> <p>5) по массе или объему в зависимости от количества воды</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-6
241.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>СУСПЕНЗИЮ СЕРЫ СТАБИЛИЗИРУЮТ С ОДНОВРЕМЕННЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОПТИМАЛЬНОГО ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ</b></p> <p>1) желатоза</p> <p>2) эмульгатор Т-2</p> <p>3) мыло медицинское</p> <p>4) раствор крахмала</p> <p>5) гель МЦ</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-6
242.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМА ДРОБНОГО ФРАКЦИОНИРОВАНИЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СУСПЕНЗИЙ ГИДРОФИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ОСНОВАНО НА ЗАКОНЕ</b></p> <p>1) Стокса</p> <p>2) Гиббса</p> <p>3) Фика-Щукарева</p> <p>4) Рауля</p> <p>5) Вант-Гоффа</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
243.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ЭМУЛЬСИЯ- ЭТО ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ</b></p> <p>1) диспергированной твердой фазы в жидкой дисперсионной среде</p> <p>2) тонко диспергированных, несмешивающихся жидкостей</p> <p>3) макромолекул и макроионов, распределенных в жидкости</p> <p>4) мицелл в жидкой дисперсионной среде</p> <p>5) ионов, распределенных в жидкости</p> <p>Выберите один правильный ответ</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
244.	<p>В случае выписывания в рецепте ароматной воды в качестве основной дисперсионной среды, концентрированные растворы лекарственных веществ, входящих в состав прописи</p> <p>1) используют</p> <p>2) не используют</p> <p>3) не изготавливают</p> <p>4) не фильтруют</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

245.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СУСПЕНЗИЙ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО РЕЗКО ГИДРОФОБНЫМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЕТ</b></p> <p>1) магний оксид 2) камфора 3) стрептоцид</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
246.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>НАСТОЙ ТРАВЫ ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО ГОТОВЯТ В СООТНОШЕНИИ</b></p> <p>1) 1:400 2) 1:30 3) 1:20 4) 1:10 5) 1:5</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
247.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПОЛНОТА ЭКСТРАКЦИИ БУДЕТ ВЫШЕ, ЕСЛИ ДОБАВИТЬ НАТРИЙ ГИДРОКАРБОНАТ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВОДНОГО ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ СЫРЬЯ, СОДЕРЖАЩЕГО</b></p> <p>1) алкалоиды 2) сапонины 3) дубильные вещества 4) полисахариды слизистой природы 5) эфирные масла</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
248.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ПРИ ПОЛУЧЕНИИ АПТЕКОЙ НЕСТАНДАРТНОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ С БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ АКТИВНОСТЬЮ</b></p> <p>1) при изготовлении водных извлечений навеску сырья увеличивают 2) при изготовлении водных извлечений навеску сырья уменьшают 3) не используют 4) проводят стандартизацию в аптеке 5) отправляют в контрольно-аналитическую лабораторию</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
249.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ВЫХОДА АЛКАЛОИДОВ ПРИ ЭКСТРАКЦИИ ЭКСТРАГЕНТ</b></p> <p>1) подкисляют 2) подщелачивают 3) используют экстрагент нейтральной реакции 4) насыщают углекислотой 5) кипятят</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
250.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Определяя объем воды очищенной, удерживаемый 1,0 лекарственного растительного сырья после отжатия его в перфорированном стакане инфундирки, рассчитывают</p> <p>1) расходный коэффициент 2) коэффициент водопоглощения</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

	3) фактор замещения 4) коэффициент увеличения объема 5) модуль перехода		
251.	Выберите один правильный ответ ПРИ ЭКСТРАГИРОВАНИИ ИМЕЮТ МЕСТО СЛЕДУЮЩИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, КРОМЕ 1) диффузия 2) десорбция 3) растворение 4) смачивание 5) сублимация	5	УК-1 ПК-1 ПК-6
252.	Выберите один правильный ответ ДОБАВЛЕНИЕ ХЛОРИСТОВОДОРОДНОЙ КИСЛОТЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОЛНОТУ ЭКСТРАКЦИИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ 1) из травы термопсиса 2) из листьев толокнянки 3) из корней ревеня 4) из коры крушины 5) из корней алтея	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
253.	К СТАДИЯМ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГОМОГЕННЫХ МАЗЕЙ НЕ ОТНОСЯТСЯ 1) расплавление 2) растворение 3) эмульгирование 4) смешивание	3	УК-1 ПК-1 ПК-6
254.	Выберите один правильный ответ МАЗИ, СОДЕРЖАЩИЕ ЖИДКУЮ ГИДРОФИЛЬНУЮ ДИСПЕРСНУЮ ФАЗУ, НЕ СМЕШИВАЮЩУЮСЯ С ОСНОВОЙ, ЯВЛЯЮТСЯ 1) гели 2) линименты 3) эмульсионные типа м\в 4) эмульсионные типа в\м 5) экстракционные	4	УК-1 ПК-1 ПК-6
255.	Выберите один правильный ответ ГЕТЕРОГЕННЫМИ ДИСПЕРСНЫМИ СИСТЕМАМИ ЯВЛЯЮТСЯ МАЗИ 1) цинковая 2) скипидарная 3) экстракционные 4) камфорная	1	УК-1 ПК-1 ПК-6
256.	Выберите один правильный ответ ГЛАЗНАЯ МАЗЬ, СОДЕРЖАЩАЯ ТИАМИНА БРОМИД, ЛАНОЛИН БЕЗ-ВОДНЫЙ, ВАЗЕЛИН, ОТНОСЯТСЯ К ТИПУ МАЗЕЙ 1) гомогенных 2) эмульсионных 3) суспензионных	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

	<p>4) комбинированные 5) на эмульсионной основе Выберите один правильный ответ</p>		
257.	<p>Выберите один правильный ответ Для изготовления мазей с антибиотиками рекомендована основа 1) консистентная эмульсия «вода-вазелин» 2) вазелин-ланолин 1:1 3) вазелин-ланолин безводный 9:1 4) ланолин безводный – вазелин 4:6 5) вазелин - ланолин – масло оливковое 1:1:1</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-6
258.	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b> <b>ГАЗОВАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</b> 1) смесью окиси этилена и диоксида углерода 2) двуокисью углерода 3) азотом</p>	1	УК-1 ПК-1
259.	<p>Выберите один правильный ответ <b>ВОЗДУХ В АСЕПТИЧЕСКОЙ КОМНАТЕ СТЕРИЛИЗУЮТ</b> 1) химическими веществами 2) не экранированными бактерицидными облучателями 3) термическим способом 4) радиационной стерилизацией 5) газовой стерилизацией</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
260.	<p>Выберите один правильный ответ <b>КОНТРОЛЬ СТЕРИЛЬНОСТИ РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ</b> 1) раз в месяц 2) раз в 6 месяцев 3) 1 раз в год 4) 2 раза в квартал 5) 1 раз в неделю</p>	4	УК-1 ПК-6
261.	<p>Выберите один правильный ответ <b>В УСЛОВИЯХ АПТЕК ГОТОВЯТ ИНФУЗИОННЫЕ РАСТВОРЫ</b> 1) регуляторы водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия 2) гемодинамические (противошоковые) кровезаменители 3) дезинтоксикационные кровезаменители 4) препараты для парентерального питания 5) переносчики кислорода</p>	1	УК-1 ПК-6
262.	<p>Выберите один правильный ответ <b>ВЕЩЕСТВО, ОБРАЗОВАННОЕ СИЛЬНЫМ ОСНОВАНИЕМ И СЛАБОЙ КИСЛОТОЙ</b> 1) кофеин -бензоат натрия 2) дибазол 3) глюкоза</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	4) дикаин		
263.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>К ИНЪЕКЦИОННЫМ РАСТВОРАМ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИИ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) апиrogenность</li> <li>2) стабильность</li> <li>3) отсутствие механических включений</li> <li>4) стерильность</li> <li>5) определенная вязкость</li> </ol>	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
264.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>СТАБИЛЬНОСТЬ ИНЪЕКЦИОННОГО РАСТВОРА АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ВВЕДЕНИЕМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кислоты хлористоводородной</li> <li>2) натрия тиосульфата</li> <li>3) едкого натра</li> <li>4) натрия метабисульфита</li> <li>5) натрия хлорида</li> </ol>	4	УК-1 ПК-6
265.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДЫ АПИРОГЕННОЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обработка обессоленной воды активированным углем</li> <li>2) сепарация паровой фазы от капельной</li> <li>3) кипячение воды при температуре 100°C в течение 2 часов</li> <li>4) пропускание углекислого газа</li> <li>5) облучение УФ лучами</li> </ol>	2	УК-1 ПК-6
266.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ВОЗМОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТВОРОВ КОНЦЕНТРАТОВ В ТЕХНОЛОГИИ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) да</li> <li>2) нет</li> <li>3) частично</li> </ol>	2	УК-1 ПК-6
267.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ РАСТВОРА ГЕКСАМЕТИЛЕНТЕТРАМИНА 40% ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) добавляют консерванты</li> <li>2) подвергают стерилизации термическим методом без добавления стабилизатора</li> <li>3) готовят в асептических условиях , применяют стерилизацию фильтрованием</li> <li>4) добавляют изотонирующие агенты</li> </ol>	3	УК-1 ПК-6

268.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>К ГЛАЗНЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПЛЕНКАМ НЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ ТРЕБОВАНИЯ</b></p> <p>1) стабильность при хранении  2) стерильность  3) пролонгированное действие  4) механическая прочность  5) апиrogenность</p>	5	УК-1 ПК-1 ПК-6
269.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ВЕЩЕСТВО ДИНАТРИЕВАЯ СОЛЬ ЭТИЛЕНДИАМИНТЕТРАУКСУСНОЙ КИСЛОТЫ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ</b></p> <p>1) пролонгаторов  2) консервантов  3) антиоксидантов-комплексообразователей  4) изотонирующих  5) красителей</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-6
270.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>К КОНСЕРВАНТАМ НЕ ОТНОСИТСЯ</b></p> <p>1) хлорбутанолгидрат  2) бензойная кислота  3) нипагин  4) натрия хлорид  5) бензалкония хлорид</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
271.	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>ИЗОТОНИЧЕСКИЙ ЭКВИВАЛЕНТ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ПО НАТРИЯ ХЛОРИДУ ПОКАЗЫВАЕТ</b></p> <p>1) количество натрия хлорида, создающее в одинаковых условиях осмотическое давление, равно осмотическому давлению 1 г данного препарата</p> <p>2) количество лекарственного вещества, соответствующее 0,9 г натрия хлорида</p> <p>3) количество лекарственного вещества, создающее в одинаковых условиях осмотическое давление, равное осмотическому давлению 1 г натрия хлорида</p> <p>4) количество натрия хлорида для приготовления 100 мл 0,9% раствора</p> <p>количество лекарственного вещества для приготовления 0,9% раствора</p>	1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
272.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>Фармацевтическая помощь ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</b></p> <p>1) обеспечение населения, медицинских и других организаций ЛП, МИ и прочими товарами аптечного ассортимента</p> <p>2) совокупность различных видов фармацевтической деятельности,</p>	2	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10

	<p>направленных на обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам, гражданам по вопросам выбора, способу использования, хранению и получению товаров из АО</p> <p>3) изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи населению, медицинским работникам</p>		
273.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Основными источниками конфликтов в организации могут быть</p> <p>а)недостатки в организации и управлении б)психологическая несовместимость в)организация товародвижения</p>	а,б	УК-1 ПК-10
274.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Существуют следующие методы управления конфликтной ситуацией</p> <p>а)межличностные б)структурные в)системные</p>	а,б	УК-1 ПК-10
275.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Управленческое решение следует считать полным, если оно</p> <p>а)устраняет причины появления проблемы б)способствует появлению новых проблем в)ликвидирует конфликтную ситуацию</p>	а,в	УК-1 ПК-10
276.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Выбор окончательного варианта управленческого решения производится</p> <p>а)на основе определенных критериев б)путем согласования с вышестоящей организацией в)с целью определения оптимального решения г)с помощью эвристических и экономико-математических методов</p>	а,в	УК-1 ПК-10
277.	<p>Укажите последовательность процесса управления аптечным предприятием в условиях рыночной экономики</p> <p>а)планирование деятельности б)организация работы предприятия в)мотивация сотрудников г)контроль работы предприятия</p>	а,б,в,г	УК-1 ПК-10
278.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Под менеджментом понимается</p> <p>а)деятельность по руководству людьми в различных организациях б)область человеческого знания, наука управления в)категория людей, которые осуществляют работу по управлению организацией</p>	а	УК-1 ПК-10
279.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Под управлением понимают</p> <p>а)процесс, регулирующий организованную деятельность людей по их взаимодействию в ходе достижения поставленной цели б)подготовка, принятие и реализация решений, направленных на достижение целей организации в)процесс планирования, организации, мотивации и контроля для достижения целей организации</p>	в	УК-1 ПК-10

280.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  К основным функциям процесса управления относятся все, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) контроля</li> <li>б) мотивации</li> <li>в) организации</li> <li>г) планирования</li> <li>д) коммуникации</li> </ul>	д	УК-1 ПК-10
281.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Комплекс управленческих методик в здравоохранении, обеспечивающий применение рациональных, т.е. организационно и экономически эффективных методов снабжения и использования лекарственных средств с целью обеспечения максимально высокого качества медицинской помощи и оптимального использования имеющихся ресурсов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Фармакоэкономика</li> <li>б) Концепция «Основные лекарственные средства»</li> <li>в) Доказательная медицина</li> <li>г) Формулярная система лекарственных средств</li> <li>д) Рациональный фармацевтический менеджмент</li> </ul>	д	УК-1 ПК-10
282.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Проветривание помещений хранения необходимо производить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) через день</li> <li>б) утром и вечером</li> <li>в) 2-3 раза в неделю</li> <li>г) не реже одного раза в сутки</li> <li>д) не реже трех раз в сутки</li> </ul>	г	УК-1 ПК-5
283.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УКАЖИТЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА ПРИ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЫНОЧНОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) распределение прибыли предприятия</li> <li>2) формы предпринимательской деятельности</li> <li>3) порядок кредитования предприятий</li> <li>4) ценообразование</li> <li>5) антимонопольная деятельность предприятий</li> </ul>	2,4,5,	УК-1 ПК-9
284.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УКАЖИТЕ ФУНКЦИИ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ РЫНКОМ В АПТЕЧНОЙ СЛУЖБЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) конкуренция</li> <li>2) определение предельного размера прибыли</li> <li>3) ценообразование</li> <li>4) предоставление ресурсов для хозяйственных операций</li> <li>5) определение штатной численности персонала предприятия</li> </ul>	1,3	УК-1 ПК-9
285.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>СОБСТВЕННОСТЬ, ПРИНАДЛЕЖАЩАЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - РЕСПУБЛИКАМ, КРАЯМ, ОБЛАСТЯМ, ГОРОДАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, АВТОНОМНЫМ ОКРУ-</b></p>	2	УК-1 ПК-9

	<p>ГАМ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) муниципальной</li> <li>2) государственной</li> <li>3) частной</li> <li>4) смешанной</li> <li>5) собственностью общественных организаций</li> </ol>		
286.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПОД ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОНИМАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение соответствия условий и места их деятельности установленным требованиям по оказанию лекарственной помощи и услуг</li> <li>2) способ контроля государства за соблюдением АО требований законодательства, предъявляемых к их организационно-правовому статусу и фармацевтической деятельности</li> <li>3) изучение документов, оплата государственной пошлины за регистрацию и внесение платы за ее оформление</li> </ol>	1	УК-1 ПК-9
287.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УКАЖИТЕ ПРОБЛЕМЫ АПТЕЧНОЙ СЛУЖБЫ, РЕШАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВОМ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение номенклатуры и количества производимых товаров аптечного ассортимента</li> <li>2) контроль за качеством производимых товаров</li> <li>3) распределение ресурсов</li> <li>4) регулирование цен</li> <li>5) контроль за соблюдением прав собственности</li> </ol>	2,4,5	УК-1 ПК-9 ПК-10
288.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ОТНОШЕНИЕ ЦЕНЫ ЛП В ДАННОМ ПЕРИОДЕ К ЦЕНЕ ЛП В ПРЕДЫДУЩЕМ ПЕРИОДЕ НАЗЫВАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конкуренцией</li> <li>2) индексом цен</li> <li>3) товарным запасом</li> <li>4) издержками обращения</li> <li>5) текущим планированием</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9
289.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЗАКОН СПРОСА УТВЕРЖДАЕТ, ЧТО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение цены на товар ведет к соответствующему уменьшению величины спроса (при прочих равных условиях)</li> <li>2) с повышением цены на товар возрастает предложение (при прочих равных условиях)</li> </ol>	1	УК-1 ПК-9

290.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ УТВЕРЖДАЕТ, ЧТО</b></p> <p>1) повышение цены на товар ведет к соответствующему уменьшению величины спроса (при прочих равных условиях)  2) с повышением цены на товар возрастает предложение (при прочих равных условиях)</p>	2	УК-1 ПК-9
291.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>АККРЕДИТАЦИЯ ПРОВИЗОРОВ И ФАРМАЦЕВТОВ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ</b></p> <p>1) получения государственного заключения о степени (профессиональности) соответствия их деятельности установленным требованиям стандарта  2) получения квалификационной категории  3) определения разряда по оплате труда</p>	1	УК-1 ПК-9 ПК-10
292.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b></p> <p>1) организация работы предприятия  2) централизация управления  3) планирование деятельности  4) мотивация сотрудников  5) контроль работы предприятия</p>	3,1,4, 5	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10
293.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА</b></p> <p>1) муниципальные  2) товарищества  3) государственные  4) частные (индивидуальные)  5) акционерные общества</p>	1,3,4	УК-1 ПК-9
294.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ В АПТЕКЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ</b></p> <p>1) достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ  2) соответствие фактического наличия товарно-материальных ценностей данным бухгалтерского учета  3) соответствие порядка организации фармацевтической деятельности действующим регламентам</p>	1	УК-1 ПК-9

295.	<p>К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственный характер</li> <li>2) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья</li> <li>3) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья</li> <li>4) обеспечение доступности и качества медицинской помощи</li> <li>5) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий</li> </ol>	2,3,4, 5	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10
296.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: КОНТРОЛЬНО-РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минздравом РФ</li> <li>2) Фармакопейным комитетом</li> <li>3) Росздравнадзором</li> <li>4) Центрами по сертификации и контролю качества лекарств</li> <li>5) Департаментом лекарственного обеспечения и обращения МИ</li> </ol>	1,3,5	УК-1 ПК-9
297.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ОСНОВНЫМИ ЗАКОНАМИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМИ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закон об обращении лекарств</li> <li>2) Закон о медицинском страховании граждан РФ</li> <li>3) Закон об охране здоровья граждан РФ</li> <li>4) Закон о правах пациента</li> <li>5) Закон о правах потребителя</li> </ol>	2,3	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10
298.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫМ ФОРМАМ АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ БЫТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) унитарные муниципальные</li> <li>2) унитарные государственные</li> <li>3) товарищества (полные и на вере)</li> <li>4) в собственности общественных организаций</li> <li>5) акционерные общества (закрытые и открытые)</li> </ol>	1,2,5	УК-1 ПК-9 ПК-10
299.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРОЦЕССА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проверка соответствия деятельности АО лицензирующим органом</li> <li>2) присвоение прав юридического лица</li> <li>3) государственный контроль за фармацевтической деятельностью</li> <li>4) инвентаризация товарно-материальных ценностей</li> <li>5) выдача разрешения на фармацевтическую деятельность</li> </ol>	1,5	УК-1 ПК-9

300.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запросы потребителей и ресурсы</li> <li>2) федеральные и местные органы управления</li> <li>3) подсистему защиты прав потребителей</li> <li>4) подсистему обеспечения квалифицированной, доступной и своевременной лекарственной помощью</li> <li>5) удовлетворенные запросы и законные претензии потребителей лекарств</li> </ol>	1,2,3, 4,5	УК-1 УК-2 ПК-9
301.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: РАЗЛИЧНЫМИ РЕГЛАМЕНТАМИ УТВЕРЖДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРЕЧНИ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров</li> <li>2) ЖНВЛП</li> <li>3) обязательного ассортимента ЛП</li> <li>4) ЛП, отпускаемых без рецепта врача</li> <li>5) минимального ассортимента ЛП</li> </ol>	1,2,5	УК-1 ПК-9
302.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ТОВАР “ЛЕКАРСТВА” ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спрос на ЛП регулируется патологией человека</li> <li>2) генератором спроса является промежуточный потребитель - врач</li> <li>3) потребительскую стоимость</li> <li>4) на большинство ЛП спрос малоэластичен</li> <li>5) эластичность спроса от цены может зависеть от характера заболевания, способа оплаты</li> </ol>	1,2,4, 5	УК-1 ПК-9
303.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: АПТЕКА МЕДИЦИСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЙ СТАТУС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) муниципальная</li> <li>2) хозрасчетная</li> <li>3) структурное подразделение МО</li> <li>4) отдел органа управления здравоохранением</li> <li>5) отдел органа управления аптечной службой</li> </ol>	3	УК-1 ПК-9 ПК-10
304.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАРКЕТИНГА НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деятельность предприятия, направленная на сбыт товара</li> <li>2) деятельность по распространению товара с использованием рекламы</li> <li>3) деятельность по управлению спросом и предложением путем стабилизации предложения и потребления</li> <li>4) деятельность по формированию спроса на товары путем стабилизации цен и потребления</li> <li>5) деятельность по формированию рынка товаров и стабилизации цен</li> </ol>	3	УК-1 ПК-9 ПК-10

305.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ТОВАРНАЯ ПОЛИТИКА АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ЭТО</b>  1) формирование товарного ассортимента  2) комплекс действий, обеспечивающий эффективное с коммерческой точки зрения управление ассортиментом товаров  3) разработка новых, эффективных с коммерческой точки зрения, товаров  4) постоянное обновление товарного ассортимента и мест реализации товаров  5) постоянное поддержание максимально возможного товарного ассортимента</p>	2	УК-1 УК-2 ПК-9		
306.	<p><b>ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПЕРИОДА ВРЕМЕНИ, КОТОРЫЙ СЧИТАЕТСЯ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ТОВАРА АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА</b>  1) пользуется спросом, совершенствуется, приносит прибыль от реализации и порождает формирование новых потребностей покупателей  2) продается по согласованным ценам между производителем и оптовым торговцем  3) выводится на рынок путем активной рекламы, пользуется спросом и является конкурентоспособным  4) пользуется спросом, продается по приемлемым для производителя ценам, является конкурентоспособным и приносит запланированный доход  5) разрабатывается, выводится на рынок, продается и приносит прибыль, совершенствуется, морально стареет и удаляется с рынка</p>	5	УК-1 ПК-9		
307.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Этапы жизненного цикла товара</p> <p>1) выведение на рынок  2) рост  3) зрелость</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Виды рекламы</p> <p>а) напоминающая  б) подкрепляющая  в) информативная  г) увещательная  д) сравнительная</p> </td> </tr> </table>	<p>Этапы жизненного цикла товара</p> <p>1) выведение на рынок  2) рост  3) зрелость</p>	<p>Виды рекламы</p> <p>а) напоминающая  б) подкрепляющая  в) информативная  г) увещательная  д) сравнительная</p>	1-в 2-г ,д 3-аб	УК-1 ПК-9
<p>Этапы жизненного цикла товара</p> <p>1) выведение на рынок  2) рост  3) зрелость</p>	<p>Виды рекламы</p> <p>а) напоминающая  б) подкрепляющая  в) информативная  г) увещательная  д) сравнительная</p>				
308.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Понятие</p> <p>1) эластичный спрос  2) неэластичный спрос</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Определение</p> <p>а) спрос, имеющий тенденцию оставаться неизменным, при изменении цены на товар  б) спрос, имеющий тенденцию меняться, при изменении цены на товар</p> </td> </tr> </table>	<p>Понятие</p> <p>1) эластичный спрос  2) неэластичный спрос</p>	<p>Определение</p> <p>а) спрос, имеющий тенденцию оставаться неизменным, при изменении цены на товар  б) спрос, имеющий тенденцию меняться, при изменении цены на товар</p>	1-б 2-а	УК-1 ПК-9
<p>Понятие</p> <p>1) эластичный спрос  2) неэластичный спрос</p>	<p>Определение</p> <p>а) спрос, имеющий тенденцию оставаться неизменным, при изменении цены на товар  б) спрос, имеющий тенденцию меняться, при изменении цены на товар</p>				
309.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>СИСТЕМА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА ВКЛЮЧАЕТ ПОДСИСТЕМЫ</b>  1) производства  2) распределения  3) потребления  4) подготовки кадров</p>	1,2,3	УК-1 ПК-9		

	5) контроля качества		
310.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>К МЕТОДАМ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ПРИ РОЗНИЧНОЙ ПРОДАЖЕ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) товарная пропаганда и широкое использование визуальной рекламы</li> <li>2) проведение выездных семинаров</li> <li>3) активное индивидуальное консультирование покупателей</li> <li>4) проведение санитарных дней</li> <li>5) бесплатное распределение образцов товара</li> </ol>	1,2,3, 5	УК-1 ПК-9
311.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ТОВАРНЫЙ АССОРТИМЕНТ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ МАРКЕТИНГЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все, что предлагается рынку с целью использования или потребления</li> <li>2) совокупность ассортиментных групп и товарных единиц</li> <li>3) группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен и др.</li> </ol>	3	УК-1 ПК-9
312.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>К ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ АПТЕКИ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ жизненного цикла товара</li> <li>2) обновление товарного ассортимента</li> <li>3) повышение конкурентоспособности</li> <li>4) формирование товарного ассортимента</li> <li>5) разработка упаковки и оформления товаров</li> </ol>	1,2,3, 4,5	УК-1 ПК-9
313.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЛЮБУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ ИЛИ УСЛУГ ТЕМ, КТО ПРИОБРЕТАЕТ ИХ С ЦЕЛЬЮ</b>  ... </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перепродажи или профессионального использования</li> <li>2) концентрации ассортимента товаров и проведения прямого маркетинга</li> <li>3) дальнейшей розничной или оптовой перепродажи</li> <li>4) развития каналов товародвижения</li> <li>5) разбивки крупных партий товара на мелкие</li> </ol>	1	УК-1 ПК-9 ПК-10
314.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ - ЛЮБАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ КОНЕЧНЫМ ПОТРЕБИТЕЛЯМ ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для удовлетворения их текущих потребностей</li> <li>2) для проведения прямого маркетинга</li> <li>3) для разработки каналов товародвижения</li> <li>4) для налаживания и поддержания связи с потенциальными покупателями</li> <li>5) для их личного некоммерческого использования</li> </ol>	1,5	УК-1 ПК-9 ПК-10

315.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ, ПРЕТВОРЕНИЮ В ЖИЗНЬ И КОНТРОЛЮ ЗА ФИЗИЧЕСКИМ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ МАТЕРИАЛОВ И ГОТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ ОТ МЕСТА ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ К МЕСТАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ С ЦЕЛЮ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ НУЖД ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И С ВЫГОДОЙ ДЛЯ СЕБЯ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снабжение</li> <li>2) товародвижение</li> <li>3) логистика</li> <li>4) франчайзинг</li> <li>5) маркетинг</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9
316.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  КОМИССИИ ПО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ И АККРЕДИТАЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮТСЯ НА УРОВНЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральном</li> <li>2) региональном</li> <li>3) субъекта федерации</li> <li>4) местной администрации</li> <li>5) органов здравоохранения</li> </ol>	1,3	УК-1 ПК-9 ПК-10
317.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  ДЛЯ ГОРОДСКОЙ АПТЕКИ УСТАНОВЛЕН СЛЕДУЮЩИЙ НОРМАТИВ ЗАПАСА НА НАРКОТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 5 дней</li> <li>2) 1 месяц</li> <li>3) 10 дней</li> <li>4) 3 месяца</li> <li>5) в размере норматива товарных запасов в днях</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9
318.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ ОБУСЛОВЛЕНО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НЕОБХОДИМОСТЬЮ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) защиты собственных интересов</li> <li>2) обеспечения эффективного функционирования рыночного механизма</li> <li>3) реализации интересов социальных групп</li> <li>4) решения конкретных задач экономического и социального развития страны</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9 ПК-10
319.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ЦЕН НА РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ТОВАРА,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменится объем предложения товара</li> <li>2) изменится спрос на товар</li> <li>3) изменится предложение на товар</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9

320.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЯ РАЗЛИЧАЮТ ТАКИЕ СТИЛИ РУКОВОДСТВА, КАК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классический</li> <li>2) либеральный</li> <li>3) демократический</li> <li>4) авторитарный</li> </ol>	2,3,4	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10
321.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РОЗНИЧНЫХ ЦЕН НА ГОТОВЫЕ ЛП В АПТЕКЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) торговые надбавки</li> <li>2) нормативы потребления ЛП</li> <li>3) калькулирование себестоимости</li> </ol>	1	УК-1 ПК-9
322.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЦЕНЫ НА ТОВАРЫ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спроса</li> <li>2) стоимости</li> <li>3) предложения</li> <li>4) убывающей отдачи</li> <li>5) убывающей предельной полезности</li> </ol>	1,2,3	УК-1 ПК-9
323.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ ФАКТОРАМИ, ВЛИЯЮЩИМИ НА ЦЕНОВУЮ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие заменителей</li> <li>2) денежные доходы потребителей</li> <li>3) удельный вес в бюджете потребителя</li> <li>4) число продавцов на рынке</li> <li>5) число покупателей на рынке</li> </ol>	1,3	УК-1 ПК-9
324.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  КОЛИЧЕСТВО ДАННОГО ТОВАРА, КОТОРОЕ ПОКУПАТЕЛИ (ПОТРЕБИТЕЛИ) ЖЕЛАЮТ, ГОТОВЫ И ИМЕЮТ ДЕНЕЖНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИОБРЕСТИ ЗА НЕКОТОРЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЦЕНАМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спрос</li> <li>2) величина (объем) спроса</li> <li>3) предложение</li> <li>4) величина (объем) предложения</li> <li>5) рыночное равновесие</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9

325.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЗАПРОС ФАКТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ТОВАРА ЗА ИМЕЮЩИЕСЯ У НЕГО, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПОКУПКИ ЭТОГО ТОВАРА, ДЕНЬГИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спрос</li> <li>2) величина (объем) спроса</li> <li>3) предложение</li> <li>4) величина (объем) предложения</li> <li>5) рыночное равновесие</li> </ol>	1	УК-1 ПК-9
326.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМИРОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Законом об обращении лекарств</li> <li>2) Законом о правах пациента</li> <li>3) Федеральным законом о рекламе</li> </ol>	3	УК-1 ПК-9
327.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>РАЗРЕШЕНО РЕКЛАМИРОВАТЬ НАСЕЛЕНИЮ ЛП</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гомеопатические</li> <li>2) разрешенные к применению МЗ РФ</li> <li>3) запрещенные к применению МЗ РФ</li> <li>4) отпускаемые без рецепта врача</li> <li>5) отпускаемые по рецептам врачей</li> </ol>	4	УК-1 ПК-9
328.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ РЫНОК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена</li> <li>2) совокупность существующих и потенциальных потребителей ЛП, МИ, услуг, идей</li> <li>3) ЛП, МИ, услуги, идеи</li> </ol>	2,3	УК-1 ПК-9
329.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>В АПТЕКАХ, ИМЕЮЩИХ ЛИЦЕНЗИЮ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ ЛП, ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОТРЕБНОСТИ В НИХ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) товарооборот</li> <li>2) количество ЛП, отпускаемых по рецептам</li> <li>3) число жителей, обслуживаемых аптекой</li> <li>4) норматив потребления на 1000 жителей</li> <li>5) норматив потребления на 1000 рецептов</li> </ol>	3,4	УК-1 ПК-9
330.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ АПТЕКИ В ЭТИЛОВОМ СПИРТЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ</b></p>	2,3,4, 5	УК-1 ПК-9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) товарооборот</li> <li>2) норматив потребления на 1000 экстемпоральных рецептов</li> <li>3) количество ЛП, отпускаемых по экстемпоральным рецептам</li> <li>4) норматив потребления на 1 прикрепленного к МО жителя в год</li> <li>5) число жителей, прикрепленных к поликлинике, которую обеспечивает аптека</li> </ul>				
331.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p><b>ЗАТРАТЫ, ВКЛЮЧАЕМЫЕ В СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ, А ТАКЖЕ РАСХОДЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДОВЕДЕНИЕМ ЛП И МИ ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ДО ПОТРЕБИТЕЛЯ, ВЫРАЖЕННЫЕ В ДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ, НАЗЫВАЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) конкуренцией</li> <li>2) индексом цен</li> <li>3) товарными запасами</li> <li>4) издержками обращения</li> <li>5) текущим планированием</li> </ul>	4	УК-1 ПК-9		
332.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>В ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ЗАТРАТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) налог на имущество</li> <li>2) материальные затраты</li> <li>3) затраты на оплату труда</li> <li>4) амортизация основных фондов</li> <li>5) отчисления от затрат на оплату труда</li> </ul>	2,3,4, 5	УК-1 ПК-9		
333.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>К ОСНОВНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ АПТЕКИ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) чистая прибыль</li> <li>2) торговая наценка</li> <li>3) издержки (затраты)</li> <li>4) валовая прибыль</li> <li>5) объем реализации (валовый доход)</li> </ul>	1,3,4, 5	УК-1 ПК-9		
334.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>ОТ ОБЪЕМА РЕАЛИЗАЦИИ (ТОВАРООБОРОТА) ЗАВИСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) прибыль</li> <li>2) товарные запасы</li> <li>3) условно-переменные расходы</li> <li>4) торговые наложения</li> <li>5) условно-постоянные расходы</li> </ul>	1,2,3, 4	УК-1 ПК-9		
335.	<p><b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Виды товарооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) розничный товарооборот</li> <li>2) оптовый товарооборот</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Учетно-плановые показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) товарооборот по стационарной рецептуре</li> <li>б) товарооборот</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>Виды товарооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) розничный товарооборот</li> <li>2) оптовый товарооборот</li> </ul>	<p>Учетно-плановые показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) товарооборот по стационарной рецептуре</li> <li>б) товарооборот</li> </ul>	1- б,г,д, 2-а,в	УК-1 ПК-9
<p>Виды товарооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) розничный товарооборот</li> <li>2) оптовый товарооборот</li> </ul>	<p>Учетно-плановые показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) товарооборот по стационарной рецептуре</li> <li>б) товарооборот</li> </ul>				

	<p>по амбулаторной рецептуре</p> <p>в) оборот по отпуску МО и прочим организациям</p> <p>г) товарооборот по безрецептурному отпуску</p> <p>д) товарооборот мелкорозничной сети</p>		
336.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГНОЗА ЧИСТОЙ ПРИБЫЛИ АО В СУММЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</b></p> <p>1) планируемую сумму валовой прибыли  2) прогноз объема реализации  3) планируемую сумму издержек  4) торговую наценку  5) группу аптеки</p>	1,3	УК-1 ПК-9
337.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ РАСХОДОВ НА ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ АО ОПРЕДЕЛЯТСЯ</b></p> <p>1) приказом директора аптеки  2) постановлением правительства РФ  3) рекомендациями налоговых органов</p>	2	УК-1 ПК-9
338.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЗА СЧЕТ ПРИБЫЛИ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>1) все расходы  2) только расходы, не включаемые в издержки обращения</p>	2	УК-1 ПК-9
339.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ ОБЛАГАЕТСЯ НАЛОГОМ</b></p> <p>1) подходным  2) на прибыль  3) на добавленную стоимость</p>	2	УК-1 ПК-9
340.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УСКОРЕНИЕ ТОВАРООБОРАЧИВАЕМОСТИ</b></p> <p>1) повышает рентабельность и снижает издержки обращения  2) повышает рентабельность и повышает издержки обращения  3) снижает рентабельность и повышает издержки обращения  4) снижает рентабельность и издержки обращения</p>	1	УК-1 ПК-9
341.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ТОВАРООБОРАЧИВАЕМОСТЬ В АО ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНО</b></p> <p>1) замедлять  2) ускорять  3) оставлять без изменений</p>	2	УК-1 ПК-9

342.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>К УСЛОВНО-ПЕРЕМЕННЫМ РАСХОДАМ АО ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) арендная плата</li> <li>2) расходы и потери по таре</li> <li>3) расходы по перевозке товаров</li> <li>4) амортизационные отчисления</li> <li>5) расходы на подработку и упаковку товаров</li> </ol>	2,3,5	УК-1 ПК-9
343.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>К ОСНОВНЫМ ВИДАМ ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лицензирование</li> <li>2) документальная ревизия</li> <li>3) фармацевтическое обследование</li> <li>4) инвентаризация товарно-материальных ценностей</li> <li>5) обследование оборудования на патогенную обсемененность</li> </ol>	2,3,4	
344.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПОД ВАЛОВЫМ ДОХОДОМ ОТ ПРОДАЖИ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ ПОНИМАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем производства товара</li> <li>2) валовый доход предприятия</li> <li>3) средний доход</li> <li>4) предельный доход</li> <li>5) прибыль</li> </ol>	3	УК-1 ПК-9
345.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЧИСТУЮ ПРИБЫЛЬ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не иметь</li> <li>2) уменьшать</li> <li>3) не изменять</li> <li>4) увеличивать</li> <li>5) индексировать</li> </ol>	4	УК-1 ПК-9
346.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ДОХОДА АО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение тарифов за коммунальные услуги</li> <li>2) увеличение объема реализации товаров</li> <li>3) увеличение тарифов за изготовление лекарств</li> <li>4) снижение величины торговой наценки на поступающие в аптеку товары</li> </ol>	2,3	УК-1 ПК-9
347.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПОРЯДКА АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоговая полиция</li> <li>2) лицензирующий орган</li> </ol>	2	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10

	<p>3) Министерство здравоохранения РФ</p> <p>4) центр по сертификации и контролю качества ЛС</p> <p>5) региональный орган управления аптечной службой</p>		
348.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>К обязательным условиям трудового договора, заключаемого с провизором-аналитиком аптеки относятся все кроме</p> <p>а)установление испытательного срока</p> <p>б)размер премии</p> <p>в)занимаемая должность</p> <p>г)функционально-должностные обязанности</p> <p>д)срок действия договора</p>	6	УК-1 УК-2 ПК-9
349.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СНИЖЕНИЮ ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ В АПТЕКЕ</b></p> <p>1) сокращение времени, затрачиваемого на приемку товара в аптеке</p> <p>2) снижение расходов, связанных с доставкой товаров</p> <p>3) частота завоза товаров в аптеку</p> <p>4) снижение темпов реализации товаров</p> <p>5) наличие редко используемых товаров аптечного ассортимента</p>	1,3	УК-1 ПК-9
350.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>ПРИНЦИП ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАТИВА ЗАПАСОВ МАЛОЦЕННЫХ И БЫСТРОИЗНАШИВАЮЩИХСЯ ПРЕДМЕТОВ (МБП) ДЛЯ АПТЕКИ</b></p> <p>1) норматив запаса составляет 50% стоимости всех имеющихся в аптеке МБП на начало планового периода</p> <p>2) норматив запаса - это полная покупная стоимость всех имеющихся в аптеке МБП на начало планового периода</p> <p>3) норматив запаса определяется по покупной стоимости имеющихся в наличии МБП плюс ожидаемое их приобретение и минус ожидаемое списание</p> <p>4) норматив запаса равен остаточной стоимости числящихся по балансу МБП плюс ожидаемое приобретение и минус ожидаемое списание предметов, подлежащих учету в балансе и в размере 50% стоимости</p>	4	УК-1 ПК-9
351.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>НАЗВАНИЕ ЛП, ПРИСВОЕННОЕ ФИРМОЙ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕМ (ЗАЧАСТУЮ НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМ НАЗВАНИЕМ), ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</b></p> <p>1) торговое</p> <p>2) химическое</p> <p>3) промышленное</p> <p>4) международное</p> <p>5) непатентованное</p>	1	УК-1 ПК-9
352.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p><b>ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ СТРУКТУРЫ КОДА ТОВАРА ПО ОТРАСЛЕВОМУ КЛАССИФИКАТОРУ ПРОДУКЦИИ (ОКП) ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>1) класс, подкласс</p>	1,2,4	УК-1 ПК-9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) группа, подгруппа</li> <li>3) номер партии, серии</li> <li>4) вид, товарная разновидность</li> <li>5) номер по государственному реестру</li> </ul>		
353.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ШТРИХОВОЙ КОД, НАНЕСЕННЫЙ НА УПАКОВКУ ЛП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) снижает цену</li> <li>2) повышает качество</li> <li>3) является гарантией качества</li> <li>4) снижает вероятность фальсификации</li> <li>5) свидетельствует о легальности продаж</li> </ul>	3,4,5	УК-1 ПК-9
354.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ДАВНО РАБОТАЮЩАЯ АПТЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТ КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ БИЗНЕС-ПЛАНА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) на основании указаний вышестоящей организации</li> <li>2) на основании анализа отчетных показателей аптеки в предплановые периоды</li> <li>3) на основании показателей работы передовых аптек этого же района</li> <li>4) на основании средних статистических показателей, сложившихся в других аптеках, работающих в аналогичных условиях</li> </ul>	2	УК-1 ПК-9
355.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ЗАДАЧАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) выявление резервов для повышения эффективности работы предприятий</li> <li>2) оценка эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>3) бесперебойное обеспечение ЛП и МИ населения и МО</li> <li>4) разработка оптимальных решений по улучшению деятельности предприятия</li> <li>5) прогнозирование ожидаемых результатов хозяйственной деятельности</li> </ul>	1,2,4, 5	УК-1 ПК-9
356.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛС, ВПЕРВЫЕ РАЗРЕШЕННЫХ К ПРИМЕНЕНИЮ МЗ РФ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЖИМЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) арбитражного контроля</li> <li>2) внутриаптечного контроля</li> <li>3) предварительного контроля</li> <li>4) предупредительных мероприятий</li> <li>5) последующего выборочного контроля</li> </ul>	3	УК-1 ПК-9 ПК-10
357.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЕРИЙНО ВЫПУСКАЕМЫХ ЛП ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЖИМЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) арбитражного контроля</li> <li>2) внутриаптечного контроля</li> <li>3) предварительного контроля</li> </ul>	5	УК-1 ПК-9 ПК-10

	4) предупредительных мероприятий 5) последующего выборочного контроля		
358.	Выберите один или несколько правильных ответов: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЗАКУПАЕМЫХ ПО ИМПОРТУ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛП, В КАЧЕСТВЕ КОТОРЫХ ВЫЯВЛЕНЫ ОТКЛОНЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЖИМЕ 1) арбитражного контроля 2) внутриаптечного контроля 3) предварительного контроля 4) предупредительных мероприятий 5) последующего выборочного контроля	1	УК-1 ПК-9 ПК-10
359.	Выберите один или несколько правильных ответов: Сроки пересмотра и контроля стандартов ИСО составляет: А. 10 лет Б. 3 года В. 5 лет	В	УК-1 ПК-9

360.	Выберите один или несколько правильных ответов: Актуальными стандартами в РФ ГОСТ Р ИСО являются: А. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Б. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 В. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Г. ГОСТ Р ИСО 9001-2008	А,Б	УК-1 ПК-9
361.	Выберите один или несколько правильных ответов: Процедура обязательной и добровольной сертификации продукции регламентирована следующим действующим НТД: А. ФЗ «О техническом регулировании» Б. ФЗ «О лекарственных средствах» В. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» Г. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	А	УК-1 ПК-9
362.	Выберите один или несколько правильных ответов: <i>Процедура оценки соответствия (государственной регистрации лекарственных средств) регламентирована следующим действующими нормативными документами:</i> А. ФЗ «О техническом регулировании» Б. ФЗ «О лекарственных средствах» В. ФЗ «О сертификации продукции и услуг» Г. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	А,Б	УК-1 ПК-9 ПК-8

363.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Сертификат соответствия – это</i></p> <p>А Документ о качестве фирмы-производителя  Б Протокол испытаний аккредитованной лаборатории  В Документ, удостоверяющий соответствие продукции требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров  Г Документ, удостоверяющий аккредитацию учреждения</p>	В	УК-1 ПК-9 ПК-8
364.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Декларация соответствия – это</i></p> <p>А Документ о качестве фирмы-производителя  Б Протокол испытаний аккредитованной лаборатории  В Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов  Г Документ, удостоверяющий аккредитацию учреждения</p>	В	УК-1 ПК-9 ПК-8
365.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Держателем сертификата, декларации соответствия является:</i></p> <p>А Орган сертификации, выдавший сертификат  Б Юридическое лицо любой организационно-правовой формы или физическое лицо, на имя которого оформлен сертификат, декларация соответствия  В Министерство здравоохранения РФ</p>	Б	УК-1 ПК-9 ПК-8
366.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Иммунобиологические препараты (ИБП) подлежат сертификации в:</i></p> <p>А Органе сертификации ЛС  Б ФГУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора  В Роспотребнадзоре  Г ГНИИ стандартизации и контроля медицинских биологических препаратов им. Л.А. Тарасевича  Д Аккредитованной испытательной лаборатории</p>	Г	УК-1 ПК-9 ПК-8
367.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Тонометры медицинские и другие средства измерений подлежат сертификации в:</i></p> <p>А Органе сертификации ЛС  Б Минздравсоцразвития РФ  В ГНИИ стандартизации и контроля медицинских биологических препаратов им. Л.А. Тарасевича  Г Ростехрегулировании  Д Аккредитованной испытательной лаборатории</p>	Г	УК-1 ПК-9 ПК-8

368.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>На тонометры медицинские оформляется:</i>          А Сертификат производства МИБП          Б Сертификат соответствия МИБП          В Свидетельство об утверждении типа средств измерений          Г Декларация о соответствии</p>	В	УК-1 ПК-9
369.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Процедура декларирования соответствия распространяется на:</i>          А Все ЛС отечественного и зарубежного производства          Б Медицинские иммунобиологические препараты          В Все ЛС отечественного и зарубежного производства в виде дозированных ЛФ или в упаковке для розничной продажи, включенных в государственный реестр ЛС          Г ЛС, предназначенные для проведения клинических испытаний          Д ЛС, изготовленные в аптеке</p>	В	УК-1 ПК-9
370.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Участниками процедуры декларирования ЛС являются:</i>          А Производители ЛС          Б Органы сертификации ЛС          В Испытательные лаборатории          Г Организации оптовой торговли ЛС          Д Аптеки</p>	А.Б. В.Г	УК-1 ПК-9
371.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Срок действия декларации о соответствии ЛС:</i>          А Равен сроку годности ЛС          Б 1 год          В 0,5 года          Г 3 года          Д 1 год в пределах срока годности ЛС</p>	А	УК-1 ПК-9
372.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <i>Выберите НТД, регламентирующую надлежащую аптечную практику</i>          А. Приказ МЗ РФ от 31.01.2017 №646          Б. Приказ МЗ РФ от 31.01.2017 №647          В. Приказ МЗ РФ от №751          Г. Приказ МЗ РФ от 05.02.2017 №1071</p>	Б	УК-1 ПК-9 ПК-10
373.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p>	А,Б,	УК-1 УК-2

	<p><i>Для функционирования системы управления качеством в аптеке необходимо:</i></p> <p>А. Определить существующую организационную структуру АО</p> <p>Б. Распределить полномочия и вести документацию</p> <p>В. Назначить уполномоченного по качества</p> <p>Г. Проводить внутренние связи</p> <p>Д. Корректировать и устранять недостатки, выявленные внутренними аудитами</p>	В,Г, Д	ПК-9 ПК-10
374.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Обязательными требованиями Программы адаптации персонала являются:</p> <p>А. Вводные инструктажи при приеме на работу</p> <p>Б. Подготовка (инструктажи) на рабочем месте (первичный и повторный)</p> <p>В. Актуализация знаний законодательства, фармацевтического порядка, ассортимента, правил техники безопасности и охраны труда</p>	А,Б, В	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10
375.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРЕПАРАТА «МУКАЛТИН» ХАРАКТЕРНО ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ</p> <p>А) отхаркивающее</p> <p>Б) антидепрессантное</p> <p>В) кардиотоническое</p> <p>Г) слабительное</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6
376.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ЛЕКАРСТВЕННЫЙ РАСТИТЕЛЬНОЙ ПРЕПАРАТ «ИММУНАЛ» ПРОИЗВОДЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ</p> <p>А) эхинацеи пурпурной</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6

	<p>Б) родиолы розовой  В) эвкалипта прутовидного  Г) шиповника коричневого</p>		
377.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЛЕКАРСТВЕННЫЙ РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ «РОМАЗУЛАН» ПРОИЗВОДЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ</b></p> <p>А) ромашки аптечной  Б) родиолы розовой  В) эвкалипта прутовидного  Г) шалфея лекарственного</p>	А	<p>УК-1  ПК-1  ПК-6</p>
378.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЛЕКАРСТВЕННЫЙ РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ «ПЕРТУССИН» ПРОИЗВОДЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ</b></p> <p>А) чабреца  Б) душицы обыкновенной  В) элеутерококка колючего  Г) ромашки аптечной</p>	А	<p>УК-1  ПК-1  ПК-6</p>
379.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ «СОЛОДКИ КОРНИ» ПРОИЗВОДЯТ</b></p> <p>А) глицирам  Б) рутин  В) танацехол  Г) мукалтин</p>	А	<p>УК-1  ПК-1  ПК-6</p>
380.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ «БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЦВЕТКИ» ПРОИЗВОДЯТ</b></p> <p>А) фламин  Б) ментол  В) танацехол  Г) мукалтин</p>	А	<p>УК-1  ПК-1  ПК-6</p>
381.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ШАЛФЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЛИСТЬЯ СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ</b></p> <p>А) эфирные масла  Б) сердечные гликозиды</p>	А	<p>УК-1  ПК-1  ПК-6  ПК-5</p>

	<p>В) антрагликозиды Г) полисахариды</p>		
382.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ЭВКАЛИПТА ПРУТОВИДНОГО ЛИСТЯ СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ</p> <p>А) эфирные масла Б) сердечные гликозиды В) антрагликозиды Г) полисахариды</p>	А	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
383.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ ЛИСТЯ СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ</p> <p>А) эфирные масла Б) сердечные гликозиды В) антрагликозиды Г) полисахариды</p>	А	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
384.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: ДУБА КОРА СОДЕРЖИТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ</p> <p>А) дубильные вещества Б) сердечные гликозиды В) антрагликозиды Г) эфирные масла</p>	А	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
385.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: СЕННЫ ЛИСТЯ СОДЕРЖАТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ</p> <p>А) антрагликозиды Б) эфирные масла В) сердечные гликозиды Г) дубильные вещества</p>	А	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>
386.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: КРУШИНЫ ЛОМКОЙ КОРА СОДЕРЖИТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ</p> <p>А) антрагликозиды Б) эфирные масла В) сердечные гликозиды Г) дубильные вещества</p>	А	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5</p>

387.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЧИСТОТЕЛА БОЛЬШОГО ТРАВА СОДЕРЖИТ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ</b></p> <p>А) алкалоиды  Б) полисахариды  В) кумарины  Г) дубильные вещества</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5
388.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ ПЛАТИФИЛЛИНА ИСПОЛЬЗУЮТ РЕАКЦИЮ</b></p> <p>А) образования гидроксамата железа (III)  Б) образования азоокрасителя  В) с нингидрином  Г) с хлоридом (III) железа</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6
389.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>К БИЦИКЛИЧЕСКИМ ТЕРПЕНАМ ОТНОСИТСЯ</b></p> <p>А) камфора  Б) терпингидрат  В) викасол  Г) ментол</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5
390.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>В ФАРМАКОПЕЙНОМ АНАЛИЗЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ПЛАВЛЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О</b></p> <p>А) степени чистоты и подлинности испытуемого вещества  Б) влажности испытуемого вещества  В) растворимости испытуемого вещества  Г) количественном содержании испытуемого вещества</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5
391.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>РАСТВОРИМОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФАРМАКОПЕИ ВЫРАЖАЮТ В УСЛОВНЫХ ТЕРМИНАХ, КОТОРЫЕ УКАЗЫВАЮТ</b></p> <p>А) объем растворителя (мл), необходимый для растворения 1 г вещества  Б) массу растворителя (г), необходимую для растворения 1 г вещества  В) массу вещества (г), способную раствориться в 100 мл растворителя  Г) массу вещества (г), способную раствориться в 1 мл растворителя</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6

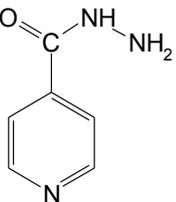
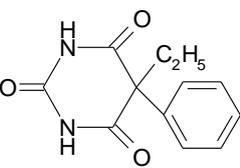
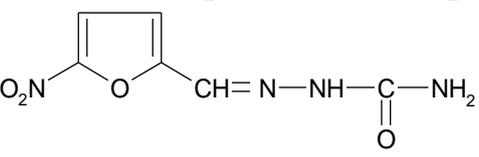
392.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ИСПЫТАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ НА ПИРОГЕННОСТЬ ПРОВОДЯТ</b>          А) на кроликах          Б) методом диффузии в агар          В) на белых мышах          Г) на лягушках или кошках</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-2
393.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ИСПЫТАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ НА ТОКСИЧНОСТЬ ПРОВОДЯТ</b>          А) на белых мышах          Б) методом диффузии в агар          В) на кроликах          Г) на лягушках или кошках</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-2
394.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПРИ ПОДТВЕРЖДЕНИИ ПОДЛИННОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МЕТОДОМ ТОНКОСЛОЙНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ СРАВНИВАЮТ У ИСПЫТУЕМОГО И СТАНДАРТНОГО РАСТВОРОВ</b>          А) значения <math>R_{ST}</math>          Б) высоту основных пиков          В) площадь основных пиков          Г) время удерживания основных пиков</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-3
395.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ (ИДЕНТИФИКАЦИИ) ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ МЕТОДОМ СПЕКТРОФОТОМЕТРИИ В ИК-ОБЛАСТИ ИЗМЕРЯЮТ</b>          А) зависимость величины пропускания от значения волнового числа          Б) показатель преломления раствора вещества          В) зависимость величины пропускания от концентрации раствора вещества          Г) значение удельного вращения вещества</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
396.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ УДЕЛЬНОГО ВРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОД</b>          А) поляриметрии          Б) рефрактометрии          В) высокоэффективной жидкостной хроматографии          Г) спектрофотометрии в ультрафиолетовой области</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-4

397.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>В МЕТОДЕ РЕФРАКТОМЕТРИИ ИЗМЕРЯЮТ</b>          А) показатель преломления          Б) угол вращения          В) оптическую плотность          Г) пропускание</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-4
398.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ОСАДОК ПАРАФОРМА В РАСТВОРЕ ФОРМАЛЬДЕГИДА ОБРАЗУЕТСЯ ПРИ ХРАНЕНИИ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ</b>          А) ниже + 9 °С          Б) выше +18 °С          В) выше + 9 °С          Г) ниже +18 °</p>	А	УК-1 ПК-5
399.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФАРМАКОПЕЕ СОДЕРЖАНИЕ НАТРИЯ ТИОСУЛЬФАТА НОРМИРУЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ ОТ 99 ДО 102%. ПРИ КОЛИЧЕСТВЕННОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЕ НАТРИЯ ТИОСУЛЬФАТА ОКАЗАЛОСЬ ВЫШЕ ВЕРХНЕГО ПРЕДЕЛА НОРМЫ. ЭТО СВЯЗАНО С ТЕМ, ЧТО ПРЕПАРАТ</b>          А) выветривается          Б) разлагается          В) поглощает углекислый газ из воздуха          Г) поглощает воду из воздуха</p>	А	УК-1 ПК-5
400.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПРЕПАРАТ «НАТРИЯ БРОМИД» СЛЕДУЕТ ХРАНИТЬ В СУХОМ МЕСТЕ В ХОРОШО УКУПОРЕННОЙ ТАРЕ, ТАК КАК ОН</b>          А) гигроскопичен          Б) восстанавливается          В) летуч при комнатной температуре          Г) разлагается во влажном воздухе</p>	А	УК-1 ПК-5
401.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>БЕСЦВЕТНЫЕ КРИСТАЛЛЫ, КОТОРЫЕ НА ВОЗДУХЕ РАСПЛЫВАЮТСЯ В СОБСТВЕННОЙ КРИСТАЛЛИЗАЦИОННОЙ ВОДЕ</b>          А) магния сульфат          Б) бария сульфат          В) натрия тетраборат          Г) кальция хлорид</p>	Г	УК-1 ПК-5

402.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ОБЩЕЙ ПРИЧИНОЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕГО ВИДА ПРИ НЕСОБЛЮЖДЕНИИ УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ: НАТРИЯ ТИОСУЛЬФАТА, МАГНИЯ СУЛЬФАТА, МЕДИ СУЛЬФАТА, НАТРИЯ ТЕТРАБОРАТА ЯВЛЯЕТСЯ</b>          А) выветривание кристаллизационной воды          Б) окисление          В) восстановление          Г) гигроскопичность</p>	А	УК-1 ПК-5
403.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ИЗМЕНЕНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СОЕДИНЕНИЙ ПРОИЗВОДНЫХ ФЕНОЛОВ ПРИ ХРАНЕНИИ СВЯЗАНО С</b>          А) окислением          Б) гидролизом          В) дегидратацией          Г) восстановлением</p>	А	УК-1 ПК-5
404.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>УМЕНЬШЕНИЕ РАСТВОРИМОСТИ В ВОДЕ НАТРИЕВЫХ СОЛЕЙ БАРБИТУРАТОВ МОЖЕТ ПРОИСХОДИТЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ</b>          А) влаги и углекислоты воздуха          Б) влаги воздуха и щелочности стекла          В) кислорода воздуха и света          Г) влаги и кислорода воздуха</p>	А	УК-1 ПК-5
405.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО, УСТОЙЧИВОЕ В СУХОМ ВОЗДУХЕ, МЕДЛЕННО РАЗЛАГАЮЩЕЕСЯ ВО ВЛАЖНОМ</b>          А) натрия гидрокарбонат          Б) натрия бензоат          В) натрия хлорид          Г) натрия цитрат</p>	А	УК-1 ПК-5
406.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ХРАНЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО НАТРИЯ ЙОДИД УВЛАЖНИЛОСЬ И ПОБУРЕЛО ВСЛЕДСТВИЕ</b>          А) гигроскопичности          Б) окисления кислородом воздуха          В) восстановления          Г) поглощения диоксида углерода воздуха</p>	А.Б	УК-1 ПК-5

407.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ХРАНЕНИИ ПОЯВЛЯЮТСЯ БЕЛЫЕ ВКРАПЛЕНИЯ СРЕДИ БЕСЦВЕТНЫХ ПРОЗРАЧНЫХ КРИСТАЛЛОВ У</p> <p>А) натрия тиосульфата          Б) кальция хлорида          В) меди сульфата          Г) натрия йодида</p>	А	УК-1 ПК-5
408.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          ИЗМЕНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И ВНЕШНЕГО ВИДА ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ХРАНЕНИИ НАБЛЮДАЮТСЯ У МАГНИЯ СУЛЬФАТА ПО ПРИЧИНЕ</p> <p>А) выветривания кристаллизационной воды          Б) восстановления          В) окисления          Г) гидролиза</p>	А	УК-1 ПК-5
409.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          ИЗМЕНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И ВНЕШНЕГО ВИДА ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ХРАНЕНИИ НАБЛЮДАЮТСЯ У АНАЛЬГИНА ПО ПРИЧИНЕ</p> <p>А) окисления          Б) восстановления          В) выветривания кристаллизационной воды          Г) гигроскопичности</p>	А	УК-1 ПК-5
410.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          ХРАНЯТ В СТЕКЛЯННЫХ БАНКАХ С ПРОБКАМИ, ЗАЛИТЫМИ ПАРАФИНОМ, В СУХОМ МЕСТЕ</p> <p>А) натрия тетраборат          Б) кальция хлорид          В) магния сульфат          Г) натрия гидрокарбонат</p>	Б	УК-1 ПК-5
411.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО, КОТОРОЕ ПРИ ХРАНЕНИИ НА СВЕТУ ВСТУПАЕТ В РЕАКЦИЮ ДИСПРОПОРЦИОНИРОВАНИЯ</p> <p>А) водорода пероксид          Б) кислота аскорбиновая          В) викасол          Г) метионин</p>	А	УК-1 ПК-5

412.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА: НАТРИЯ ТИОСУЛЬФАТ, НАТРИЯ НИТРИТ, НАТРИЯ ГИДРОКАРБОНАТ ОБРАЗУЮТ ХАРАКТЕРНЫЕ ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ С РАСТВОРОМ</b></p> <p>А) кислоты хлороводородной  Б) аммиака  В) йода  Г) натрия гидроксида</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5
413.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ В СЫРЬЕ ЗАТХЛОГО УСТОЙЧИВОГО ПОСТОРОННЕГО ЗАПАХА, НЕ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ПРИ ПРОВЕТРИВАНИИ, ПАРТИЯ СЫРЬЯ</b></p> <p>А) не подлежит приемке  Б) подлежит приемке с соответствующей записью в «Акте отбора средней пробы»  В) подлежит приемке, после чего может быть отправлена на фармацевтическую фабрику для приготовления галеновых препаратов  Г) подлежит приемке с последующей отправкой сырья на химико-фармацевтические заводы для получения индивидуальных препаратов</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-5
414.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>НЕДОПУСТИМЫМИ ПРИМЕСЯМИ В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>А) ядовитые растения  Б) части других, неядовитых растений  В) песок, мелкие камешки  Г) части сырья, утратившие окраску</p>	А	УК-1 ПК-1 ПК-6
415.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  С помощью осадительных (общеалкалоидных) реактивов можно подтвердить подлинность лекарственных веществ, содержащих в химической структуре</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сложноэфирную группу</li> <li>2) карбоксильную группу</li> <li>3) фенольный гидроксил</li> <li>4) третичную аминогруппу (третичный атом азота)</li> </ol>	4	УК-1 ПК-1 ПК-6
416.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>Общегрупповым реактивом для подтверждения подлинности лекар-</b></p>	3	УК-1 ПК-1

	<p>ственных веществ, производных 5-нитрофурана является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) безводная уксусная кислота</li> <li>2) концентрированная серная кислота</li> <li>3) раствор натрия гидроксида</li> <li>4) концентрированная азотная кислота</li> </ol>		ПК-6
417.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Количественное определение лекарственного вещества</p>  <p>методом броматометрии возможно за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основных свойств аминогруппы в гидразиновом фрагменте</li> <li>2) восстановительных свойств остатка гидразина</li> <li>3) кислотных свойств амидной группы</li> <li>4) основных свойств атома азота в пиридиновом цикле</li> </ol>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6
418.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Количественное определение лекарственного вещества</p>  <p>методом неводного титрования в среде диметилформаида возможно за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основных свойств имидных групп</li> <li>2) восстановительных свойств имидных групп</li> <li>3) кислотных свойств имидных групп</li> <li>4) гидролитического расщепления с разрывом амидных связей</li> </ol>	3	УК-1 ПК-1 ПК-6
419.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Для количественного определения лекарственного вещества</p>  <p>можно использовать метод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прямой йодометрии в слабнокислой среде</li> <li>2) обратной йодометрии в щелочной среде</li> <li>3) прямой ацидиметрии в водной среде</li> </ol>	2	УК-1 ПК-1 ПК-6

	4) прямой алкалиметрии в водной среде		
420.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Содержание аскорбиновой кислоты по ГФ XI в плодах шиповника определяют</p> <p>а) перманганатометрически б) йодометрически в) кислотно-основным титрованием г) титрованием 2,6-дихлорфенолиндофенолятом натрия д) титрованием трилоном Б</p>	Г	УК-1 ПК-1 ПК-6
421.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Тип масел по высыхаемости определяют</p> <p>а) по реакции Кьельдаля б) по кислотному числу в) по йодному числу г) по реакции Балье д) по числу омыления</p>	В	УК-1 ПК-1 ПК-6
422.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Определение влажности лекарственного растительного сырья проводят</p> <p>а) титрометрически б) высушиванием при 50-60°C в) дистилляцией г) высушиванием при 500-600°C до постоянной массы д) высушиванием при 100-105°C до постоянной массы</p>	Д	УК-1 ПК-1 ПК-6
423.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Для подтверждения подлинности лекарственных веществ, содержащих в химической структуре фенольный гидроксил, используют реакцию</p> <p>1) с нингидрином 2) с разведенной хлористоводородной кислотой 3) с раствором железа(III) хлорида 4) образования "серебряного зеркала"</p>	З	УК-1 ПК-1 ПК-6
424.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: На какие примеси проводят испытание для воды очищенной (ФС.2.2.0020.15) без использования эталонных растворов</p> <p>а) хлориды б) сульфаты</p>	а, б, в	УК-1 ПК-1 ПК-6

	<p>в) кальций и магний  г) аммоний  д) алюминий</p>		
425.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  С использованием какого реактива можно подтвердить подлинность иодидов и бромидов при совместном присутствии</p> <p>а) раствор калия перманганата в серноокислой среде и присутствии хлороформа  б) раствор серебра нитрата в азотнокислой среде  с) раствор натрия нитрита в серноокислой среде и присутствии хлороформа  д) раствор калия иодата в серноокислой среде в присутствии крахмала  е) раствор меди сульфата в серноокислой среде</p>	а	УК-1 ПК-1 ПК-6
426.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  При расчетах количественного содержания с применением алкалиметрии для лекарственной формы-раствор кислоты хлористоводородной разведенной 1% используется</p> <p>а) условный титр  б) средний титр  в) титр по определяемому веществу  г) плотность кислоты хлористоводородной разведенной</p>	а	УК-1 ПК-1 ПК-6
427.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  В соответствии с требованиями Приложения к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2015 г. N 751н качественному и количественному анализу (полный химический контроль) подвергаются в обязательном порядке:</p> <p>а) растворы для инъекций и инфузий до стерилизации  б) стерильные растворы для наружного применения  в) лекарственные формы, предназначенные для лечения новорожденных детей и детей до 1 года  г) глазные капли и мази  д) лекарственные формы для детей</p>	а, б, в	УК-1 ПК-6
428.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  В соответствии с инструкцией по оценке качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках неудовлетворительность изготовленных лекарственных средств устанавливается по следующим показателям их качества:</p>	а, б, в	УК-1 ПК-6

	<p>а) Несоответствие по описанию (внешний вид, цвет, запах)</p> <p>б) Несоответствие прописи по подлинности</p> <p>в) Несоответствие по величине рН</p> <p>г) Несоответствие по показателю потеря в массе при высушивании</p>		
429.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>В соответствии с требованиями Приложения к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2015 г. N 751н контроль качества изготавливаемых и изготовленных лекарственных препаратов осуществляется посредством:</p> <p>а) приемочного контроля</p> <p>б) письменного контроля</p> <p>в) органолептического контроля</p> <p>г) контроля при отпуске лекарственных препаратов</p> <p>д) выборочного контроля</p>	а, б, в, г	УК-1 ПК-6
430.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>В соответствии с требованиями Правил пользования фармакопейными статьями ОФС. 1.1.0001.15 в разделе «Описание» для лекарственного средства указывают:</p> <p>а) характеристики физического состояния</p> <p>б) цвет</p> <p>в) растворимость в воде и органических растворителях</p> <p>г) светочувствительность</p> <p>д) нормируемые размеры кристаллов</p>	а,б	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
431.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>В соответствии с требованиями Правил пользования фармакопейными статьями ОФС. 1.1.0001.15 в разделе «Цвет» его для твердых веществ следует определять:</p> <p>а) на белой плотной бумаге</p> <p>б) на белой фильтровальной бумаге</p> <p>в) на матово-белом фоне</p> <p>г) при рассеянном дневном свете в условиях минимального проявления тени</p> <p>д) при освещении лампой накаливания мощностью не менее 90 Вт</p>	а, б, в, г	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
432.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>В 1.2.2.2. ГФ13, испытание на чистоту и допустимые пределы примесей в общих замечаниях указано:</p>	а, б, в, г	УК-1 ПК-1 ПК-2

	<p>а) Наблюдения помутнения и опалесценции растворов проводят в проходящем свете на темном фоне</p> <p>б) Прибавление реактивов к испытуемому и эталонному растворам проводят одновременно и в одинаковых количествах</p> <p>в) Вода и все реактивы должны быть свободны от ионов, на содержание которых проводят испытания.</p> <p>г) Наблюдение окраски - по оси пробирок при дневном отраженном свете на матово-белом фоне</p> <p>д) При сравнении с эталонным раствором не должно быть заметных различий</p>		ПК-6
433.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБОРОТОМ НС И ПВ, НА КОТОРЫЕ НЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОНОПОЛИЯ</b></p> <p>1) культивирование растений</p> <p>2) разработка</p> <p>3) переработка</p> <p>4) распределение</p> <p>5) ввоз (вывоз)</p> <p>6) производство, изготовление и уничтожение ПВ списка III</p>	6	УК-1 ПК-1 ПК-9 ПК-6
434.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ЛИЦЕНЗИЯ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННУЮ С ОБОРОТОМ НС И ПВ ДЕЙСТВУЕТ</b></p> <p>1) 1 год</p> <p>2) 3 года</p> <p>3) 5 лет</p> <p>4) бессрочно</p>	4	УК-1 ПК-1 ПК-9
435.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ПРИ УТЕРЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННУЮ С ОБОРОТОМ НС И ПВ, ЛИЦЕНЗИАТ</b></p> <p>1) теряет право на выполнение данного вида деятельности</p> <p>2) имеет право на получение дубликата лицензии</p> <p>3) имеет право на получение новой лицензии</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-9
436.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ДОПУСК ЛИЦ К РАБОТЕ С НС И ПВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</b></p>	1	УК-1 ПК-1

	<p>1) руководителями организаций, учреждений и предприятий, независимо от организационно-правовой формы</p> <p>2) лицензирующим органом</p> <p>3) органом исполнительной власти в области здравоохранения субъекта РФ</p> <p>4) органами по контролю за оборотом НС и ПВ по субъекту РФ</p>		ПК-9
437.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>УКРЕПЛЕННОСТИ ПОМЕЩЕНИЯ, ГДЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ОБОРОТОМ НС И ПВ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) лицензия</p> <p>2) акт проверки органов вневедомственной охраны</p> <p>3) заключение территориального органа Главного управления по контролю за оборотом наркотиков</p> <p>4) выписка из реестра к лицензии</p> <p>5) технический паспорт</p>	3	УК-1 ПК-1 ПК-9
438.	<p>ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ НС И ПВ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ</p> <p>1) раз в год</p> <p>2) раз в полгода</p> <p>3) ежеквартально</p> <p>4) ежемесячно</p> <p>5) еженедельно</p>	4	УК-1 ПК-9
439.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>ПСИХОТРОПНЫЕ ЛП СПИСКА III ДОЛЖНЫ ВЫПИСЫВАТЬСЯ ГРАЖДАНАМ НА</p> <p>1) специальном рецептурном бланке № 107/у-НП</p> <p>2) рецептурном бланке формы № 148-1/у-88</p> <p>3) рецептурном бланке формы № 107-1/у</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-9
440.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>УНИЧТОЖЕНИЕ НС И ПВ, ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОТОРЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ ПРИЗНАНО НЕЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ, ПРОИЗВОДИТСЯ КОМИССИЕЙ:</p> <p>1) непосредственно после истечения срока годности (боя, брака и др.)</p>	3	УК-1 ПК-9 ПК-11

	<p>2) не реже одного раза в 10 дней</p> <p>3) по мере накопления, но не реже одного раза в квартал</p> <p>4) раз в год</p> <p>5) во время проведения инвентаризации</p>		
441.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ВЫПИСЫВАЯ НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, ПСИХОТРОПНОЕ, ЯДОВИТОЕ, СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО В ДОЗЕ, ПРЕВЫШАЮЩЕЙ ВЫСШИЙ ОДНОКРАТНЫЙ ПРИЕМ, МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ДОЛЖЕН</b></p> <p>1) оформить надписью «По специальному назначению», скрепить ее своей подписью и печатью МО «Для рецептов»</p> <p>2) написать дозу этого вещества прописью и поставить восклицательный знак</p> <p>3) написать дозу этого вещества прописью и оформить надписью «По специальному назначению»</p> <p>4) написать дозу этого вещества прописью, поставить восклицательный знак и оформить надписью «По специальному назначению»</p>	2	УК-1 ПК-9
442.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ОСТАТКИ НЕ ПОЛНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НС И ПВ (В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ И ДР. ПРАКТИКЕ) ПОДЛЕЖАТ СПИСАНИЮ И УНИЧТОЖЕНИЮ:</b></p> <p>1) не уничтожаются</p> <p>2) уничтожаются в соответствии с полным порядком требований к уничтожению</p> <p>3) уничтожаются в добровольном порядке</p>	2	УК-1 ПК-9
443.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ДЛЯ ЛС, ПОДЛЕЖАЩИХ ПКУ, НОРМАТИВЫ ЕСТЕСТВЕННО УБЫЛИ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ В % ОТ ВЕЛИЧИНЫ</b></p> <p>1) расхода в натуральных измерителях</p> <p>2) поступления в денежном измерителе</p> <p>3) поступления в натуральных измерителях</p> <p>4) книжного остатка в натуральных измерителях</p> <p>5) фактического остатка в натуральных измерителях</p>	1	УК-1 ПК-9
444.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>СПИСАНИЕ ПОДЛЕЖАЩИХ УНИЧТОЖЕНИЮ НС И ПВ,</b></p>	1	УК-1 ПК-9

	<p>ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОТОРЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ ПРИЗНАНО НЕЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ, ПРОИЗВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не позднее последнего рабочего дня календарного месяца</li> <li>2) не реже одного раза в 10 дней</li> <li>3) по мере накопления, но не реже одного раза в квартал</li> <li>4) раз в год</li> <li>5) во время проведения инвентаризации</li> </ol>		ПК-11
445.	<p>Выберите один правильный ответ. ДОПУСК ЛИЦ К РАБОТЕ С НС И ПВ ОФОРМЛЯЕТСЯ НА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) всех работников АО, претендующей на получение специальной лицензии на использование помещений, где осуществляется деятельность по обороту НС и ПВ</li> <li>2) работников АО, имеющих непосредственный доступ к НС и ПВ в силу своих служебных обязанностей</li> <li>3) руководителя АО</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9
446.	<p>Выберите один правильный ответ. МАРШРУТ ПЕРЕВОЗКИ НС И ПВ, СОГЛАСОВАННЫЙ И СОСТАВЛЕННЫЙ ПО УТВЕРЖДЕННОЙ ФОРМЕ, ДЕЙСТВУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разово</li> <li>2) на срок до 1 года</li> <li>3) бессрочно</li> <li>4) на 1 месяц</li> </ol>	2	УК-1 ПК-9
447.	<p>Выберите один правильный ответ. ПРИКРЕПЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) территориальным органом управления здравоохранением</li> <li>2) территориальным органом управления фармацевтическими организациями</li> <li>3) территориальным органом Главного управления по контролю за оборотом наркотиков</li> <li>4) территориальным органом управления здравоохранением по согласованию с территориальным органом Главного управления по контролю за оборотом наркотиков</li> </ol>	4	УК-1 ПК-9

448.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>НА СПЕЦИАЛЬНОМ РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ, ИМЕЮЩЕМ СЕРИЙНЫЙ НОМЕР И СТЕПЕНЬ ЗАЩИТЫ, ВЫПИСЫВАЮТСЯ</b></p> <p>1) наркотические и психотропные ЛП списка II, за исключением ЛП в виде ТТС  2) психотропные ЛП списка III  3) иные ЛП, подлежащие ПКУ  4) комбинированные ЛП с малым содержанием НС, ПВ и их прекурсоров, указанные в п. 5 приказа МЗ РФ № 562н  5.наркотические и психотропные ЛП списка II в виде ТТС</p>	1	УК-1 ПК-9
449.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>ПУСТЫЕ АМПУЛЫ ИЗ ПОД НАРКОТИКОВ УНИЧТОЖАЮТСЯ:</b></p> <p>1) старшей медсестрой  2) специальной комиссией  3) врачами отделения  4) не уничтожаются</p>	2	УК-1 ПК-9
450.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>АМПУЛЫ ИЗ-ПОД НАРКОТИКОВ:</b></p> <p>1) выбрасываются после сдачи смены  2) не выбрасываются после сдачи смены  3) передаются по смене лечащему или дежурному врачу  4) передаются по смене процедурной сестре</p>	3	УК-1 ПК-9
451.	<p>Выберите один правильный ответ.  <b>МОРФИН ОКАЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ</b></p> <p>1) угнетает центры блуждающего нерва  2) угнетает центры глазодвигательного нерва  3) угнетает кашлевой центр  4) возбуждает дыхательный центр  5) возбуждает сосудодвигательный центр</p>	3	УК-1 ПК-9

452.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ПРИНЦИП КОНКУРЕНТНОГО АНТАГОНИЗМА</b></p> <p>1) фентанил – дроперидол  2) налоксон – морфин  3) кодеин – фентанил  4) тримеперидин – папаверин  5) налтрексон – налоксон</p>	2	УК-1 ПК-9
453.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ МОРФИНОМ СЛЕДУЕТ</b></p> <p>1) ввести налоксон  2) дать наркоз  3) ввести прозерин  4) назначить антидепрессант  5) назначить транквилизатор</p>	1	УК-1 ПК-9
454.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>К НАРКОТИЧЕСКИМ АНАЛЬГЕТИКАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ УКА-  ЗАННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, КРОМЕ</b></p> <p>1) морфин  2) тримеперидин  3) фентанил  4) бупренорфин  5) диазепам</p>	5	УК-1 ПК-5 ПК-9
455.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ  ОБУСЛОВЛЕН</b></p> <p>1) блокадой болевых рецепторов в тканях  2) блокадой болевых рецепторов в органах  3) блокадой всех звеньев антиноцицептивной системы  4) стимуляцией опиоидных рецепторов  5) блокадой вставочных нейронов задних рогов спинного мозга</p>	4	УК-1 ПК-9
456.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>В ПОМЕЩЕНИИ, ОТНОСЯЩЕМСЯ К 1-ОЙ КАТЕГОРИИ, НС И  ПВ ХРАНЯТСЯ:</b></p>	1	УК-1 ПК-5 ПК-9

	<p>1) В запирающихся сейфах или металлических шкафах. Допускается хранение на стеллажах в нескрытой групповой или транспортной таре либо в опечатанной таре в случае хранения больших объемов НС, ПВ и прекурсоров, не позволяющих размещение их в сейфах</p> <p>2) На полках или в шкафах</p> <p>3) В запирающихся насыпных или прикрепленных к полу (стене) сейфах не ниже 3-ого класса устойчивости к взлому. Сейф массой менее 1000 килограммов прикрепляется к полу или стене либо встраивается в стену с помощью анкерного крепления</p>		
457.	<p>Выберите один правильный ответ. В ПОМЕЩЕНИИ, ОТНОСЯЩЕМСЯ К 2-Й КАТЕГОРИИ, НС И ПВ ХРАНЯТСЯ:</p> <p>1) Допускается хранение на стеллажах в нескрытой групповой или транспортной таре либо в опечатанной таре в случае хранения больших объемов НС, ПВ и прекурсоров, не позволяющих размещение их в сейфах</p> <p>2) В запирающихся сейфах или металлических шкафах</p> <p>3) В запирающихся насыпных или прикрепленных к полу (стене) сейфах не ниже 3-ого класса устойчивости к взлому. Сейф массой менее 1000 килограммов прикрепляется к полу или стене либо встраивается в стену с помощью анкерного крепления</p>	2	УК-1 ПК-5 ПК-9
458.	<p>Выберите один правильный ответ. В ПОМЕЩЕНИЯХ, ОТНОСЯЩИХСЯ К 3-Й И 4-ОЙ КАТЕГОРИЯМ НС И ПВ ХРАНЯТСЯ:</p> <p>1) В запирающихся сейфах или металлических шкафах. Допускается хранение на стеллажах в нескрытой групповой или транспортной таре либо в опечатанной таре в случае хранения больших объемов НС, ПВ и прекурсоров, не позволяющих размещение их в сейфах</p> <p>2) В запирающихся сейфах или металлических шкафах</p> <p>3) В запирающихся насыпных или прикрепленных к полу (стене) сейфах не ниже 3-ого класса устойчивости к взлому. Сейф массой менее 1000 килограммов прикрепляется к полу или стене либо встраивается в стену с помощью анкерного крепления</p>	3	УК-1 ПК-5 ПК-9
459.	<p>Выберите один правильный ответ.</p>	1	УК-1

	<p>ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К 1-Й И 2-Й КАТЕГОРИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На договорной основе подразделениями Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, организацией, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, либо ведомственной охраной федеральных органов исполнительной власти и организацией, в ведении которых находятся указанные помещения.</li> <li>2) На договорной основе путем привлечения юридических лиц, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности</li> </ol>		<p>ПК-5 ПК-9</p>
460.	<p>Выберите один правильный ответ. КАКОЙ ДОКУМЕНТ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ И ПОМЕЩЕНИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ОБОРОТОМ НС И ПВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приказ Минздрава России от 24.07.15 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения НС и ПВ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве ЛС, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли ЛС»</li> <li>2) ОФС 1.1.001.15 «Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов»</li> <li>3) Пр. МЗ РФ от 13.11.96 № 377 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»</li> <li>4) Приказ МВД РФ, ФСКН России № 855/370 от 11.09.12 «Об утверждении Требований к оснащению инженерно-техническими средствами охраны объектов и помещений, в которых осуществляются деятельность, связанная с оборо-</li> </ol>	4	<p>УК-1 ПК-5 ПК-9</p>

	том НС, ПВ и внесенных в список I перечня НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, прекурсоров, и (или) культивирование наркосодержащих растений для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности»		
461.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          Выберите несколько правильных ответов.          УНИЧТОЖЕНИЕ НС И ПВ, ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОТОРЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ ПРИЗНАНО НЕЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ, МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРИ НАЛИЧИИ У НИХ ЛИЦЕНЗИИ НА ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБОРОТОМ НС И ПВ, С УКАЗАНИЕМ ПРАВА НА ИХ УНИЧТОЖЕНИЕ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственные унитарные предприятия</li> <li>2) государственные учреждения</li> <li>3) муниципальные учреждения</li> <li>4) муниципальные унитарные предприятия</li> <li>5) организации и предприятия независимо от организационно-правовой формы</li> </ol>	1, 2, 3, 4	УК-1 ПК-5 ПК-9
462.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ МОРФИНА ОБУСЛОВЛЕНО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возбуждением опиоидных рецепторов ЦНС</li> <li>2) угнетение опиоидных рецепторов ЦНС</li> <li>3) уменьшение вегетативной реакции на боль</li> <li>4) блокадой болевых рецепторов</li> <li>5) подавление отрицательных эмоций на боль</li> </ol>	1, 3, 5	УК-1 ПК-9
463.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          ПРИЗНАКИ ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ МОРФИНОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение тонуса скелетной мускулатуры</li> <li>2) возбуждение дыхательного центра</li> <li>3) угнетение дыхательного центра</li> <li>4) миоз</li> <li>5) диарея</li> </ol>	34	УК-1 ПК-9
464.	Выберите один или несколько правильных ответов:	1, 2,	УК-1

	<p><b>НАРКОТИЧЕСКИМ АНАЛЬГЕТИКАМ СВОЙСТВЕННЫ</b></p> <p>1) синергизм с энкефалинами, эндорфинами  2) антагонизм с налоксоном  3) угнетение дыхательного центра  4) способность вызывать лекарственную зависимость  5) способность вызывать гипотермию  6) стимуляция ретикулярной формации  7) угнетение центров блуждающего нерва</p>	3, 4, 5	ПК-9
465.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>СИНТЕТИЧЕСКИЕ ЗАМЕНИТЕЛИ МОРФИНА</b></p> <p>1) тримеперидин  2) морфин  3) кодеин  4) фентанил  5) бупренорфин</p>	1, 4, 5	УК-1 ПК-9
466.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>БОЛЕЕ АКТИВНОЕ В СРАВНЕНИИ С МОРФИНОМ АНАЛЬГЕТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ОКАЗЫВАЮТ</b></p> <p>1) фентанил  2) кодеин  3) пентазоцин  4) тримеперидин  5) бупренорфин</p>	15	УК-1 ПК-9
467.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  <b>КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ</b></p> <p>1) Постановление Правительства РФ № 1148 от 31.12.09 «О порядке хранения НС и ПВ и их прекурсоров»  2) Приказ Минздрава России № 484н от 24.07.15 «Об утверждении специальных требований к условиям хранения НС и ПВ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве ЛС, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-</p>	12	УК-1 ПК-5 ПК-9

	<p>исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли ЛС»</p> <p>3) ОФС 1.1.001.15 «Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов»</p> <p>4) Приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.96 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»</p>												
468.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ТЕРМОЛАБИЛЬНЫХ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ЛП:</p> <p>1) В помещениях категории 1-ой и 2-ой категории в запирающихся холодильниках (холодильных камерах) или в специальной зоне для размещения холодильников (холодильных камер), отделенной от основного места хранения металлической решеткой с запирающейся решетчатой дверью</p> <p>2) В помещениях категории 3, в специальной зоне для размещения холодильников (холодильных камер), отделенной от основного места хранения металлической решеткой с запирающейся решетчатой дверью</p> <p>3) В помещениях категории 4, в термоконтейнерах, размещенных в сейфах</p> <p>4) В местах временного хранения, в термоконтейнерах, размещенных в сейфах, либо в металлических или изготовленных из других высокопрочных материалов контейнерах, помещенных в термоконтейнеры</p> <p>5) В помещениях категории 1 и 2, на стеллажах или полках</p>	1, 2, 3	УК-1 ПК-5 ПК-9										
469.	<p>Найдите соответствие.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>ГРУППА</th> <th>ПРЕПАРАТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. наркотические средства списка II</td> <td>А. кетамин</td> </tr> <tr> <td>2. психотропные вещества списка II</td> <td>Б. фенobarбитал</td> </tr> <tr> <td>3. психотропные вещества списка III</td> <td>В. промедол</td> </tr> <tr> <td>4. сильнодействующие вещества</td> <td>Г. трамадол</td> </tr> </tbody> </table>	ГРУППА	ПРЕПАРАТ	1. наркотические средства списка II	А. кетамин	2. психотропные вещества списка II	Б. фенobarбитал	3. психотропные вещества списка III	В. промедол	4. сильнодействующие вещества	Г. трамадол	1-в 2-а 3-б 4-г	УК-1 ПК-5 ПК-9
ГРУППА	ПРЕПАРАТ												
1. наркотические средства списка II	А. кетамин												
2. психотропные вещества списка II	Б. фенobarбитал												
3. психотропные вещества списка III	В. промедол												
4. сильнодействующие вещества	Г. трамадол												

470.	<p>Найдите соответствие.</p> <p><b>ЗАПАСЫ НС И ПВ НЕ ДОЛЖНЫ ПРЕВЫШАТЬ</b></p> <p>1. аптека 2. аптека в труднодоступном районе/сельской местности 3. кабинет старшей медсестры отделения 4. процедурный кабинет отделения</p> <p>А. 6-ти месячной потребности Б. 3-х месячной потребности В. 15-дневной потребности Г. суточной потребности</p>	1-б 2-а 3-в 4-г	УК-1 ПК-5 ПК-9
471.	<p>Найдите соответствие.</p> <p><b>ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО - ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА</b></p> <p>1. атропина сульфат мазь 2. инсулин 3. морфин 4. фенobarбитал</p> <p>А. специальный бланк № 107/у-НП Б. № 148-1/у-88 В. № 107-1/у Г. № 148-1/у-04 (л)</p>	1-в 2-г 3-а 4-б	УК-1 ПК-9
472.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Информация о субстанции, предоставляемая в составе регистрационного досье для государственной регистрации</p> <p>1. Свойства и структура действующих веществ. 2. Характеристика примесей. 3. Спецификация ее обоснование. 4. Аналитические методики. 5. Валидация аналитических методик.</p>	1,2,3, 4,5	УК-1 ПК-7
473.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Информация о субстанции, предоставляемая в составе регистрационного досье для государственной регистрации</p> <p>1. Результаты анализа серий. 2. Перечень стандартных образцов или веществ, используемых при осуществлении контроля качества;</p>	1,2,3, 4,5	УК-1 ПК-7

	<p>3. Описание характеристик и свойств упаковочных материалов и укупорочных средств;</p> <p>4. Данные о стабильности фармацевтической субстанции</p> <p>5. Срок годности.</p>		
474.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Список документов для государственной регистрации лекарственного препарата в России (административная часть)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект НД (нормативной документации).</li> <li>2. Копия лицензии на производство и GMP сертификат— для иностранного производителя.</li> <li>3. Проект инструкции по медицинскому применению.</li> <li>4. Проекты макетов первичной и вторичной упаковки.</li> <li>5. Проект НД (нормативной документации), либо указание соответствующей фармакопейной статьи (только если статья представлена в Российской фармакопее).</li> </ol>	1,2,3, 4,5	УК-1 ПК-7
475.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Контроль за уничтожением недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств осуществляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы прокуратуры</li> <li>2. Органы местного самоуправления</li> <li>3. Лицензионная комиссия</li> <li>4. Министерство здравоохранения РФ</li> <li>5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития</li> </ol>	5	УК-1 ПК-9 ПК-11
476.	<p>Найдите соответствие.</p> <p>а) фальсифицированное лекарственное средство -</p> <p>б) недоброкачественное лекарственное средство -</p> <p>в) контрафактное лекарственное средство - лекарственное сред-</p>	а- 3 б-1	УК-1 ПК-9 ПК-11

	<p>ство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа</li> <li>2. лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства</li> <li>3. лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе</li> </ol>	в-2	
477.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Основанием для уничтожения лекарственных средств является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решение владельца лекарственных средств</li> <li>2. решение соответствующего уполномоченного федерального органа исполнительной власти</li> <li>3. решение суда</li> <li>4. решение лицензионной комиссии</li> <li>5. решение министерства здравоохранения</li> </ol>	1, 2, 3	УК-1 ПК-9 ПК-11
478.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Государственной регистрации не подлежат</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лекарственные препараты, изготовленные аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, которые имеют лицензию на фармацевтическую деятельность, по рецептам на лекарственные препараты и требованиям медицинских организаций</li> <li>2. фармацевтические субстанции</li> <li>3. радиофармацевтические лекарственные препараты, изготовленные непосредственно в медицинских организациях в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти</li> <li>4. лекарственные препараты, производимые для экспорта</li> </ol>	1,2,3, 4	УК-1 ПК-7

	5. иммунобиологические лекарственные препараты		
479.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Биообъекты, не возвращаемые органам суда и следствия, хранят в судебно-химическом отделении в течение:</p> <p>а. одного года  б. полгода  в. трех лет  г. одного месяца</p>	a	УК-1 ПК-3 ПК-9
480.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ регламентирует:</p> <p>а. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»  б. Гражданский кодекс  в. Уголовный кодекс  г. Уголовно-процессуальный кодекс</p>	a	УК-1 ПК-3 ПК-9
481.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  При производстве СХЭ химик-эксперт оформляет следующий документ:</p> <p>а. заключение эксперта  б. письменное направление суд-мед эксперта  в. копию карты больного  г. направление врача медицинского учреждения</p>	a	УК-1 ПК-3 ПК-9
482.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Количество найденного химического вещества при СХА относится к кг взятого для анализа объекта и выражается в:</p> <p>а. весовых единицах  б. объемных единицах  в. процентах  г. единицах токсичности</p>	a	УК-1 ПК-3 ПК-9
483.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Секционный материал (органы трупа) нельзя помещать в:</p> <p>а. металлическую посуду  б. керамическую посуду  в. стеклянную посуду  г. пластиковую посуду</p>	a	УК-1 ПК-3

484.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Не допустимый химический консервант секционного материал (внутренние органы):</p> <p>а. этиловый спирт  б. формалин  в. глицерин  г. салицилаты</p>	a	УК-1 ПК-3
485.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Оценку аналитического метода в СХА при валидации проводят по характеристике:</p> <p>а. прецизионность  б. объективность  в. доступность  г. надежность</p>	a	УК-1 ПК-3
486.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Специфичность метода СХА оценивают по:</p> <p>а. способности достоверно определять истинный токсикант в присутствии примесных  б. степени близости друг к другу независимых результатов единичного анализа  в. степени близости результата истинному значению  г. минимальному результату искомого компонента</p>	a	УК-1 ПК-3
487.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Желтую окраску рвотных масс при остром отравлении обуславливает:</p> <p>а. азотная кислота  б. хлористоводородная кислота  в. серная кислота  г. хлорная кислота</p>	a	УК-1 ПК-3
488.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  5. Липофильность яда определяется по величине:</p> <p>а. Кр (коэффициента распределения)  б. Кд (константы диссоциации)  в. рКа (отрицательного логарифма константы кислотности)  г. E° (редокс-потенциала)</p>	a	УК-1 ПК-3

489.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Установочные лекции – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лекции, читаемые по нескольким крупным темам</li> <li>б) лекции на одну из выбранных тем</li> <li>в) лекции, дающие понятия о сущности дисциплины, его содержания, указывающие учебную литературу и методы самостоятельной работы над материалом</li> <li>г) лекции, знакомящие студентов с преподавателем</li> <li>д) внеплановые лекции</li> </ul>	в	УК-1 УК-2 УК-3
490.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Обзорные лекции – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лекции, читаемые по нескольким крупным темам</li> <li>б) лекции на одну из выбранных тем</li> <li>в) лекции, дающие понятие о сущности предмета, указывающие учебную литературу и методы самостоятельной работы над материалом</li> <li>г) лекции, знакомящие с преподавателем</li> <li>д) внеплановые лекции</li> </ul>	а	УК-1 УК-2 УК-3
491.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Установленная федеральным законом основа объективной оценки и квалификации выпускников независимо от форм получения образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) учебный план</li> <li>б) государственный образовательный стандарт</li> <li>в) содержание образования</li> <li>г) региональный компонент образования</li> <li>д) учебная программа</li> </ul>	б	УК-1 УК-2 УК-3
492.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия означает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) комплексный подход</li> <li>б) содержание воспитания</li> <li>в) закономерности воспитания</li> <li>г) все ответы верны</li> <li>д) нет верного ответа</li> </ul>	а	УК-1 УК-2 УК-3
493.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Методом обучения является</p>	д	УК-1 УК-2

	<p>а) семинар  б) самооценка  в) электив  г) симуляционное обучение  д) нет верного ответа</p>		УК-3
494.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Укажите к какому типу классификации следует отнести такие методы обучения, как: проблемные, частично – поисковые, исследовательские</p> <p>а) по характеру познавательной деятельности  б) по источнику знаний  в) по дидактической цели  г) по месту и структуре деятельности  д) нет верного ответа</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3
495.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Составная часть метода – это:</p> <p>а) занятие  б) средство  в) приём  г) учение  д) нет верного ответа</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3
496.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения – это:</p> <p>а) преподавание  б) знание  в) средство  г) результат  д) нет верного ответа</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3
497.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  К зрительному (визуальному) средству предъявления информации относятся:</p> <p>а) интерактивная доска  б) мультимедийный проектор  в) видеофильмы  г) презентация  д) все ответы верны</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3

498.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  К занятиям по выбору относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) факультатив</li> <li>б) семинар</li> <li>в) электив</li> <li>г) кружок</li> <li>д) все кроме б)</li> </ul>	д	УК-1 УК-2 УК-3
499.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Среди предложенных вариантов, укажите факторы развития личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наследственность</li> <li>б) среда</li> <li>в) воспитание</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul>	г	УК-1 УК-2 УК-3
500.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Задачами педагогики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) изучение проблем образования в развитии людей</li> <li>б) исследование человеческой природы</li> <li>в) изучение законов воспитания, обучения и вооружение педагогов знанием теории учебно – воспитательного процесса</li> <li>г) изучение воспитания как фактора духовного развития людей</li> <li>д) все ответы верны</li> </ul>	в	УК-1 УК-2 УК-3
501.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Согласно какой концепции, воспитание следует строить на рациональной, научной основе, что означает по возможности технологизировать формирование нужных знаний и качеств личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гуманистической концепции</li> <li>б) технологической концепции</li> </ul>	б	УК-1 УК-2 УК-3
502.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Образование как социальное явление — это относительно самостоятельная система, функцией которой являются обучение и воспитание членов общества, ориентированные на овладение определенными знаниями (прежде всего научными), идейно-нравственными ценностями, умениями, навыками, нормами поведения, содержание которых в конечном счете определяется социально-экономическим и политическим строем данного общества и уровнем его материально-технического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) верно</li> <li>б) неверно</li> </ul>	а	УК-1 УК-2 УК-3

503.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Направление педагогической науки, занимающееся конструированием оптимальных обучающих систем - это:</p> <p>а) педагогическая технология  б) прием воспитания  в) средство воспитания  г) форма воспитания</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3
504.	<p>Педагогическое взаимодействие включает в себя:</p> <p>а) педагогическое влияние, его активное восприятие и усвоение обучающимся и собственную активность последнего по ответному влиянию на педагога и самого себя  б) педагогическое влияние и его восприятие обучающимся  в) влияние педагога на студенческий коллектив  г) педагогическое влияние, его восприятие обучающимся и трансляция этого влияния другим однокурсникам</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3
505.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Воспитание и социализация соотносятся следующим образом:</p> <p>а) воспитание и социализация - тождественные понятия  б) воспитание включает в себя социализацию  в) воспитание является составной частью социализации  г) нет верного ответа</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3
506.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Понятие «образование» по отношению к понятиям «обучение» и «воспитание» является:</p> <p>а) альтернативным  б) подчиненным  в) объединяющим  г) рядоположным</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3
507.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  В гуманистическом воспитании отношения коллектива и личности характеризуются следующим образом:</p> <p>а) личность – функциональная единица коллектива  б) коллектив – средство развития личности  в) развитие личности невозможно без коллектива  г) коллектив и личность равноценны и равнозначны</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3

508.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Методы воспитания, с помощью которых, прежде всего формируются взгляды воспитуемых и осуществляется оперативный обмен информацией в педагогической системе между ее членами, называют:</p> <p>а) методами оценки  б) методами упражнений  в) методами убеждений  г) нет верного ответа</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3
509.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Нежелание студента подчиняться требованиям куратора, преподавателей, коллектива является формой проявления:</p> <p>а) фрустрации  б) конформизма  в) нонконформизма  г) адаптивности</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3
510.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Использование педагогом воспитательной силы коллектива является формой:</p> <p>а) неуправляемого педагогического воздействия  б) прямого педагогического воздействия  в) косвенного педагогического воздействия  г) управляемого педагогического воздействия</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3
511.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Методы воспитания, с помощью которых, прежде всего, организуется деятельность воспитуемых, и стимулируются позитивные ее мотивы, называют:</p> <p>а) методами диалога  б) методами упражнений  в) методами управления  г) методами убеждений</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3
512.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Профессиональное саморазвитие личности будущего врача в образовательной системе является результатом:</p> <p>а) гуманистического воспитания  б) ценностно-ориентированного образования  в) стихийной социализации  г) собственной активности человека  д) все ответы верны</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3

513.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Совокупность требований системы здравоохранения к будущему врачу, интерпретированная в педагогических терминах, есть:</p> <p>а) социально-педагогический заказ б) цель социализации в) содержание образования г) цель образования д) все ответы верны</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3
514.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Взаимосвязь между процессами воспитания и самовоспитания будущего врача является:</p> <p>а) содержанием педагогического процесса б) формой организации педагогического процесса в) принципом педагогического процесса г) закономерностью педагогического процесса д) все ответы верны</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3
515.	<p>Если психология изучает законы развития психики человека, то профессиональная педагогика, в свою очередь, изучает:</p> <p>а) законы профессионального развития человека б) законы управления сознанием человека в) законы управления личностью г) законы управления развитием личности</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3
516.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Развитие рефлексии будущего врача является составной частью процесса развития:</p> <p>а) нравственного б) субъективности человека в) интеллектуального г) профессионального д) все ответы верны</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3
517.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов: Отличие метода воспитания от средства воспитания состоит в том, что:</p> <p>а) средство воспитания всегда реализуется через деятельность педагога, а метод воспитания может влиять на воспитанника вне этой деятельности б) метод воспитания всегда реализуется через деятельность педагога, а средство воспитания может влиять на воспитанника вне этой дея-</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3

	<p>тельности</p> <p>в) метод воспитания не зависит от содержания воспитания, а средство – зависит</p> <p>г) метод воспитания – явление духовной культуры, а средство воспитания – явление материальной культуры</p>		
518.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Философия по отношению к педагогике выполняет функцию:</p> <p>а) методическую</p> <p>б) идеологическую</p> <p>в) методологическую</p> <p>г) нет верного ответа</p>	в	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p>
519.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Участие студентов в диспуте предполагает:</p> <p>а) высказывание каждым студентом собственной точки зрения, аргументированное столкновение различных точек зрения, оценка педагогом выявленных позиций;</p> <p>б) высказывание каждым студентом собственной точки зрения, обсуждение сильных и слабых сторон противоположных суждений, их доказательную критику, возможность формулирования итогов диспута</p> <p>в) высказывание каждым студентом своей точки зрения</p> <p>г) нет верного ответа</p>	б	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p>
520.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Нравственное воспитание будущего врача осуществляется в сфере отношений индивида</p> <p>а) к другим людям, к себе, к своей профессии</p> <p>б) к однокурсникам</p> <p>в) к преподавателям</p> <p>г) нет верного ответа</p>	в	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p>
521.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Предметом педагогической науки является:</p> <p>а) отношения между педагогами и студентами</p> <p>б) личность студента</p> <p>в) образование как целостный педагогический процесс</p> <p>г) процесс социализации человека</p>	в	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p>
522.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Воспитание как педагогический процесс характеризуется следующей</p>	б	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p>

	<p>закономерностью:</p> <p>а) регламентированность;</p> <p>б) целенаправленность;</p> <p>в) закрытость;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) нет правильных ответов</p>		УК-3
523.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Воспитательный процесс имеет следующие этапы:</p> <p>а) планирование;</p> <p>б) последствие;</p> <p>в) применение;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) нет правильных ответов</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3
524.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Ведущими закономерностями воспитательного процесса являются:</p> <p>а) взаимосвязь между целями, содержанием и формами воспитания (целенаправленность воспитания);</p> <p>б) закономерная связь между развитием и воспитанием (развивающий характер воспитания);</p> <p>в) между воспитанием и деятельностью (деятельностный характер воспитания);</p> <p>г) все ответы верны</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3
525.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>К основным видам воспитательной деятельности относится:</p> <p>а) реабилитационная деятельность;</p> <p>б) организаторская деятельность;</p> <p>в) учебная деятельность;</p> <p>г) нет правильных ответов</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3
526.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Под социализацией понимается:</p> <p>а) приспособление человека к нормам и ценностям общества;</p> <p>б) процесс присвоения и воспроизводства человеком социального опыта, культурных ценностей и социальных ролей общества;</p> <p>в) создание условий для развития и саморазвития ребенка</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3
527.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Образованием называется:</p> <p>а) организация познавательной деятельности студентов;</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3

	<p>б) процесс передачи общественного (профессионального) опыта младшему поколению старшим поколением;</p> <p>в) целенаправленный, сознательно регулируемый процесс присвоения человеком социального опыта, системы культурных ценностей и социальных ролей общества;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) нет правильных ответов</p>		
528.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>К функциям педагогической диагностики относятся:</p> <p>а) прогностическая функция;</p> <p>б) информативная функция;</p> <p>в) воспитательно-побуждающая функция;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3
529.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>К методам педагогической диагностики относятся:</p> <p>а) наказание;</p> <p>б) внушение;</p> <p>в) анкетирование;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	в	УК-1 УК-2 УК-3
530.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>К методам изучения коллектива относятся:</p> <p>а) метод математической статистики;</p> <p>б) социометрия;</p> <p>в) убеждение;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3
531.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>Основными требованиями педагогической диагностики являются:</p> <p>а) анонимность;</p> <p>б) гласность;</p> <p>в) всеобщность;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3
532.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>К методам педагогической прогностики относятся:</p>	а	УК-1 УК-2

	<p>а) моделирование;  б) тестирование;  в) опрос;  г) все ответы верны;  д) нет правильного ответа</p>		УК-3
533.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Прогнозирование включает в себя следующие этапы:  а) анализ;  б) диагноз;  в) проектирование;  г) все ответы верны;  д) нет правильных ответов</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3
534.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Критериями планирования воспитательной работы является:  а) целенаправленность;  б) реальность,  в) достижимость;  г) все ответы верны;  д) нет правильного ответа</p>	г	УК-1 УК-2 УК-3
535.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Основные направления воспитания в современном обществе и учебном заведении определяются как цели:  а) организационно-педагогические;  б) стратегические;  в) тактические;  г) все ответы верны;  д) нет правильного ответа</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3
536.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:  Целеполагание это:  а) процесс конкретизации и постановки образовательных целей и задач в образовательной организации;  б) отбор методов и форм обучения и воспитания в образовательной организации;  в) процесс мотивации студентов;  г) все ответы верны;  д) нет правильного ответа</p>	а	УК-1 УК-2 УК-3

537.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          Источником формирования содержания медицинского образования является:</p> <p>а) информационная среда общества;          б) социальный опыт;          в) социальная среда;          г) меняющиеся потребности населения в медицинских услугах;          д) нет правильного ответа</p>	Г	УК-1 УК-2 УК-3
538.	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:          Под методом воспитания понимается:</p> <p>а) основное правило взаимодействия субъектов воспитания;          б) способ взаимодействия субъектов воспитания, направленный на достижение воспитательной цели;          в) совокупность способов и приемов взаимодействия субъектов воспитания;          г) все ответы верны;          д) нет правильного ответа</p>	б	УК-1 УК-2 УК-3

#### **Критерии оценки результатов тестирования:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает по результатам тестирования 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает по результатам тестирования 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает по результатам тестирования 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает по результатам тестирования менее 70%.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Учебный год **2018-2019**

Специальность Квалификация	Фармацевтическая химия и фармакогнозия 33.08.03 Провизор-аналитик
-------------------------------	--

**Этап II**

**Билет №1**

## **Задание 1.**

Фармацевтическая фабрика для производства экстракта жидкого приобрела партию измельчённых крапивы двудомной листьев.

Для проверки качества крапивы двудомной листьев были отобраны пробы для анализа и переданы в лабораторию фабрики.

В ходе проведённых исследований установлено, что сырьё представляет собой кусочки листьев различной формы, проходящие сквозь сито с отверстиями диаметром 7 мм, тёмно-зелёного цвета, со слабым запахом и горьковатого вкуса.

При проведении микроскопического анализа отмечено наличие цистолитов, простых волосков двух типов («жгучие» и «ретортовидные») и головчатых волосков.

Хроматографический анализ подтвердил наличие витамина К1. В сырьё определены следующие числовые показатели:

- влажность – 12%;
- зола общая – 18%;
- зола, нерастворимая в 10% хлористоводородной кислоте – 1,7%;
- почерневшие листья – 5%;
- органическая примесь – 1,5%,
- минеральная примесь, соцветия и стебли отсутствовали.

Частиц, не проходящих сквозь сито с отверстиями размером 7 мм, - 2%; частиц, проходящих сквозь сито с отверстиями размером 0,18 мм, - 12%.

### **Вопросы:**

1. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве листьев крапивы двудомной и возможности их дальнейшего использования в производстве. (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-11)
2. Какой нормативной документацией руководствовался аналитик при проведении анализа? (ПК-1, ПК-2, ПК-9)
3. Как был приготовлен микропрепарат для проведения микроскопического анализа? (ПК-1, ПК-2, ПК-4)
4. Дайте краткую ботаническую характеристику растения и охарактеризуйте сырьевую базу. (ПК-1, ПК-2, ПК-9)
5. Укажите химический состав сырья. Какая группа биологически активных соединений обуславливает терапевтический эффект данного сырья?

## Задание 2.

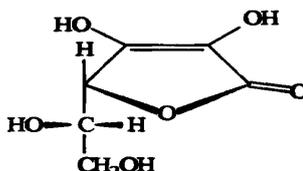
Рассчитайте предварительный объем титранта 0,1 моль/л р-ра натрия тиосульфата при количественном определении (экспресс-анализ) лекарственной формы: р-р глюкозы 10% -150 мл методом обратной йодометрии, если навеска лекарственной формы, взятая для количественного определения равна 1 мл (предварительное разведение 1:10). Объем контрольного опыта равен 1,98 мл, поправочный коэффициент титранта 0,1М раствор натрия тиосульфата равен 1,0190, поправочный коэффициент иода равен 1,0020

1 мл 0,1 моль/л раствора йода соответствует 0,0090 г глюкозы. (ПК-1, ПК-2, ПК-6)

## Задание 3.

### АСКОРБИНОВАЯ КИСЛОТА (ФС 42-0218-07)

(5R)-5-[(1S)-1,2-Дигидроксиэтил]-2,3-дигидроксифуран-2(5H)-он



$C_6H_8O_6$

Содержит не менее 99,0 %  $C_6H_8O_6$ .

М.м. 176,12

**Описание.** Белый или почти белый кристаллический порошок или бесцветные кристаллы; на свету постепенно темнеет.

**Удельное вращение.** От +20,5 до +21,5 ° (10 % раствор; определяют тотчас после приготовления испытуемого раствора).

Дать заключение о соответствии препарата по показателю удельное вращение, если 2,00 г. аскорбиновой кислоты растворили и довели до метки 20 мл водой очищенной в мерном цилиндре. Измеренный угол вращения приготовленного раствора +2,060°, а нулевое

значение поляриметра по воде – 0,020<sup>0</sup>. Длина кюветы 101,0 мм. (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Председатель УМС по ординатуре

Р.Н.Зигитбаев



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Учебный год **2018-2019**

Специальность Квалификация	Фармацевтическая химия и фармакогнозия 33.08.03 Провизор-аналитик
-------------------------------	--

## Этап II

### Билет №2

#### Задание 1.

Оптовая фармацевтическая организация поставила в аптеку траву тимьяна обыкновенного в пачках по 50 г. Проверку поступившего товара по количеству и качеству провела приемная комиссия из числа сотрудников аптеки. Результаты проверки были отражены в «Журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения». Хранение принятого товара осуществлялось на стеллаже в материальной комнате, отведенной для хранения лекарственного растительного сырья.

#### Вопросы:

1. Когда и с какой целью проводят в аптеке приемочный контроль? (ПК-6, ПК-9)

2. В отношении каких товаров он проводится? На основании какого нормативного документа? (ПК-6, ПК-9)

3. Определите понятие «сопроводительные документы». Какие сопроводительные документы поступают в аптеку вместе с товаром? (ПК-6, ПК-9)

4. Верно ли был выбран документ для регистрации поступившего товара? (ПК-6, ПК-9)

Какие документы оформляют в аптеке для осуществления первичного учета травы тимьяна обыкновенного? (ПК-6, ПК-9)

5. Охарактеризуйте условия и режим хранения травы тимьяна обыкновенного в аптечной организации. (ПК-5)

#### Задание 2.

Рассчитать количественное содержание и оценить качество концентрата: р-р магния сульфата 20% по данному показателю, если на титрование 2 мл навески (разведение 1:10) израсходовано 3,20 мл 0,05 моль/л р-ра трилона Б, с поправочным коэффициентом титранта 0,9939

1 мл 0,05 моль/л р-ра трилона Б соответствует 0,01232 г магния сульфата.

(ПК-1, ПК-2, ПК-6)

### Задание 3.

#### БАРИЯ СУЛЬФАТ (ФС 42-0222-07)

Бария сульфат  
 $BaSO_4$

М.м. 233,40

Содержит не менее 97,5 %  $BaSO_4$

**Описание.** Белый или почти белый порошок без запаха.

**Количественное определение.** Около 2 г (точная навеска) субстанции кипятят при перемешивании со 100 мл хлористоводородной кислоты 25 % в течение 15 мин. Осадок количественно переносят на двойной фильтр «синяя лента» и промывают горячей водой до отрицательной реакции на хлориды. Фильтр с осадком переносят во взвешенный тигель, осторожно озоляют, прокаливают при температуре 800-850 °С до постоянной массы и взвешивают.

Дайте заключение о количественном содержании бария сульфата, если использовали навески 1,9050г., 2,1050г. и 2,0050г. и соответственно получены постоянные массы после прокаливания 1,8670г., 2,084г. и 1,9850г. Масса золы фильтра 0,0007г. (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Председатель УМС по ординатуре

Р.Н.Зигитбаев



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Учебный год **2018-2019**

Специальность Квалификация	Фармацевтическая химия и фармакогнозия 33.08.03 Провизор-аналитик
-------------------------------	--

**Этап II**

**Билет №3**

**Задание 1.**

На фармацевтическое предприятие поступило сырьё «Мяты перечной листья» (цельные). Требовалось провести аналитический контроль и дать заключение о качестве сырья.

Для подтверждения качества сырья были отобраны пробы и проведён их анализ. В ходе исследований установлено, что внешние признаки и микроскопия соответствуют стандарту. В сырье было определено содержание эфирного масла – 0,8%, содержание золы общей – 12%, органических примесей – 2%.

**Вопросы:**

1. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве листьев мяты перечной. Каковы возможности их дальнейшего использования в производстве? (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11)
2. Какая группа биологически активных соединений обуславливает терапевтический эффект сырья мяты перечной? (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11)
3. Дайте краткую ботаническую характеристику растения, укажите сырьевую базу. (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9)
4. Каковы особенности сбора и хранения данного вида сырья? (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9)
5. Как используется данное сырьё в медицине? (ПК-1, ПК-2, ПК-9)

## Задание 2.

На основании представленных данных, приведите расчеты и дайте заключение, удовлетворяет ли спирт этиловый 95% по показателю «Альдегиды»?

Если  $S = 260000$ ,  $S_0 = 260000$ ,  $C = 2,0$  мг/л, плотность субстанции равна 0,8112. (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)

**Альдегиды.** Не более 0,00025 % (о/о) (не более 2 мг/л) в пересчете на спирт этиловый безводный.

Определение проводят методом ГХ. Условия хроматографирования приведены в разделе "Метанол".

Содержание альдегидов (ацетальдегида) в субстанции (X) в процентах (о/о) в пересчете на спирт этиловый безводный рассчитывают по формуле:

$$X = \frac{S \cdot C}{S_0 \cdot P \cdot \rho \cdot 100}$$

где  $S$  – площадь пика ацетальдегида на хроматограмме субстанции;

$S_0$  – площадь пика ацетальдегида на хроматограмме градуировочной смеси;

$C$  – концентрация ацетальдегида в градуировочной смеси, мг/л;

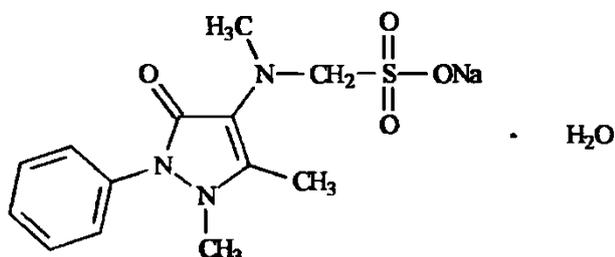
$\rho$  – плотность ацетальдегида, равная 0,783 г/мл;

$P$  – содержание спирта этилового в субстанции, % (о/о), рассчитанное по плотности субстанции.

## Задание 3.

## АНАЛЬГИН (ФС 42-0215-07)

[(1,5-Диметил-3-оксо-2-фенил-2,3-дигидро-1H-пиразол-4-ил)(метил)амино]-метансульфонат натрия, моногидрат



$C_{13}H_{16}N_3NaO_4S \cdot H_2O$

М.м. 351,36

Содержит не менее 99,0 %  $C_{13}H_{16}N_3NaO_4S$  в пересчете на сухое вещество.

**Описание.** Белый или белый с едва заметным желтоватым оттенком кристаллический порошок без запаха.

**Потеря в массе при высушивании.** Около 0,5 г (точная навеска) субстанции сушат при температуре от 100 до 105 °С до постоянной массы. Потеря в массе должна быть не менее 4,7 % и не более 5,5 %.

Дать заключение аналгина по показателю потеря в массе при высушивании, если масса пустого бюкса высушенного до постоянной массы 25,5250г., масса бюкса с аналгином до высушивания 26,0185г, масса бюкса с препаратом, высушенным до постоянной массы 25,9940г. (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Председатель УМС по ординатуре

Р.Н.Зигитбаев



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ

**УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Учебный год **2018-2019**

Специальность Квалификация	Фармацевтическая химия и фармакогнозия 33.08.03 Провизор-аналитик
-------------------------------	--

**Этап II**

**Билет №4**

**Задание 1.**

В лабораторию ОТК химико-фармацевтического предприятия поступило на анализ для проверки подлинности и измельченности лекарственное растительное сырье алтея корни (измельченные).

Аналитик провел изучение внешних признаков, микроскопии и сделал заключение об их соответствии стандарту.

Измельченность составила: кусочков, не проходящих сквозь сито с отверстиями размером 7 мм, — 15%; частиц, проходящих сквозь сито с отверстиями размером 0,5 мм, — 3%.

**Вопросы:**

1. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве корней алтея. (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-11)
2. Почему в лекарственном растительном сырье нормируется измельченность? (ПК-1, ПК-2, ПК-4)
3. В каком нормативном документе указаны методы определения подлинно-

сти и измельченности сырья? (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

4. Какие анатомо-диагностические признаки позволят в данном случае решить вопрос соответствия сырья указанному наименованию? (ПК-1, ПК-2, ПК-6)

5. Как используются алтея корни в медицине? (ПК-1, ПК-2)

### Задание 2.

При проведении количественного определения в 5% раствора глюкозы для инъекций в соответствии с ФС был определен средний показатель преломления равный 1,3402, показатель преломления воды 1,333

Дайте заключение о количественном содержании, если содержание безводной глюкозы д.б. 0,0485-0,0515 г/мл.

0,00142 – величина прироста показателя преломления при увеличении концентрации глюкозы на 1% . (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)

### Задание 3.

**Потеря в массе при высушивании.** Около 1 г (точная навеска) субстанции сушат при температуре от 100 до 105 °С до постоянной массы. Потеря в массе не должна превышать 1,0 %.

**Сульфатная зола и тяжелые металлы.** Сульфатная зола из 1 г (точная навеска) субстанции не должна превышать 0,1 % и должна выдерживать испытание на тяжелые металлы (не более 0,001 % в субстанции).

Дайте заключение о содержании сульфатной золы, если масса тигля доведенного до постоянной массы 45,5200г масса тигля с навеской субстанции 46,6000г, масса тигля с сульфатной золой после прокаливания 45,5205г.

(ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Председатель УМС по ординатуре

Р.Н.Зигитбаев



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Учебный год **2018-2019**

Специальность Квалификация	Фармацевтическая химия и фармакогнозия 33.08.03 Провизор-аналитик
-------------------------------	--

**Этап II**

**Билет №5**

**Задание 1.**

В контрольно-аналитическую лабораторию поступило на анализ сырье «Сенны листья» (измельченные).

Для подтверждения качества листьев сенны были отобраны пробы и проведен их анализ.

В ходе исследований установлено, что внешние признаки и микроскопия соответствуют стандарту.

В сырье содержание действующих веществ составило 2,0%,

влажность - 11%,

золы общей - 10%,

кусочков стеблей толще 2 мм - 2%,

листочков и плодов - 65%,  
побуревших и почерневших листочков - 3%,  
органической и минеральной примесей по 1%,  
частиц, не проходящих сквозь сито с отверстиями размером 7 мм, - 8%;  
частиц, проходящих сквозь сито с отверстиями размером 0,18 мм, - 4%.

### **Вопросы:**

1. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве листьев сенны и возможности их дальнейшего использования в производстве. (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-11)
2. Какое растение служит источником сырья? Приведите латинские названия вида, семейства, сырья. (ПК-1, ПК-2, ПК-6)
3. Дайте краткое ботаническое описание растения и области его распространения. (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9)
4. Какие действующие вещества содержатся в листьях сенны и обуславливают фармакологическое действие сырья? (ПК-2, ПК-11)
5. Какую методику используют для определения содержания действующих веществ в листьях сенны? (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)

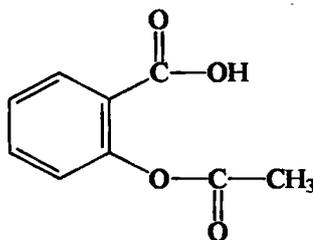
### **Задание 2.**

Рассчитайте концентрацию и оцените качество лекарственной формы внутриаптечного изготовления (экспресс-анализ): раствор натрия бромиды 5% - 20 мл по данному показателю рефрактометрически, если средний показатель преломления раствора  $n = 1,3397$ , средний показатель преломления воды  $n = 1,3331$ , температура 18 °С. Рефрактометрический фактор равен 0,00133. (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)

### Задание 3.

#### АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВАЯ КИСЛОТА (ОФС 42-0220-07)

Кислота 2-ацетоксибензойная



$C_9H_8O_4$

М.м. 180,15

Содержит не менее 99,5 %  $C_9H_8O_4$  в пересчете на сухое вещество.

**Описание.** Бесцветные кристаллы или белый кристаллический порошок без запаха или со слабым запахом.

**Количественное определение.** Около 0,5 г субстанции (точная навеска) растворяют в 10 мл нейтрализованного по фенолфталеину и охлажденного до температуры 8-10 °С спирта 96 % и титруют 0,1 М раствором натрия гидроксида до появления розового окрашивания (индикатор – 0,1 мл 1 % раствора фенолфталеина).

1 мл 0,1 М раствора натрия гидроксида соответствует 18,02 мг  $C_9H_8O_4$ .

Рассчитайте предварительный расход титранта на навеску 0,4955г ацетилсалициловой кислоты, поправочный коэффициент титранта 0,9500, потеря в массе при высушивании 0,45%. Как проводится нейтрализация спирта по фенолфталеину? (ПК-1, ПК-2, ПК-6)

Председатель УМС по ординатуре

Р.Н.Зигитбаев

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
« 30 » августа \_\_\_\_\_ 2018г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность  
33.08.03– ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ**

Квалификация – провизор-аналитик

Форма обучения – очная

## Содержание

1. Общие положения
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена
4. Содержание государственного экзамена
  - 4.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
  - 7.1. Критерии оценки этапа аттестационного тестирования по специальности
  - 7.2. Критерии оценки этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности
  - 7.3. Критерии общей оценки итогового экзамена
8. Законодательные и нормативно-правовые документы
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции
10. Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации
  - 10.1. Примеры заданий для этапа аттестационного тестирования по специальности
  - 10.2. Примеры заданий для этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности
11. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

## 2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия включает государственный экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена

Код компетенций	Содержание компетенций
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов

ПК-2	готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-3	готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
ПК-5	готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств
ПК-6	готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК-7	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-8	готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК-9	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-10	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
ПК-11	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

#### 4. Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает тестовые задания, ситуационные и перечень практических навыков и вопросов для собеседования. Программа государственного экзамена предусматривает проведение двух этапов аттестации: 1) аттестационного тестирования и 2) проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседования по специальности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

проведение экспертиз лекарственных средств;

проведение химико-токсикологических экспертиз;

контрольно-разрешительная деятельность:

проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

организация труда персонала в фармацевтических организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.08.2017 протокол №7) ГИА состоит из следующих этапов:

аттестационного тестирования по специальности – проводится с использованием банка тестов, разработанных сотрудниками кафедры фармации ИДПО.

проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня федерального государственного образовательного стандарта.

Данные этапы государственной итоговой аттестации проводятся на базе кафедры фармации ИДПО, оснащенной необходимым оборудованием и материалами. Во время собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач.

Государственный экзамен по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия проводится после окончания 4-го семестра и осуществляется в последовательном проведении вышеперечисленных этапов.

#### **5.Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во часов	В том числе	
			Контактная работа	Самостоятельная работа
Государственная итоговая аттестация	3	108	72	36

ИТОГО	3	108	72	36
Вид итогового контроля	Государственный экзамен		72	36

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, при условии ее реализации.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

### **7.1. Критерии оценки этапа аттестационного тестирования по специальности**

При проведении аттестационного тестирования по специальности используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

## **7.2. Критерии оценки этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности**

Практические навыки и умения оцениваются по умению ординатора владеть основными химическими, физико-химическими фармакопейными методами анализа использующиеся при проведении экспертизы лекарственных средств (ЛС); навыками: проведения приемочного, письменного, опросного, органолептического, физического, химического контроля и контроля при отпуске ЛП в ФО; ведения учетно-отчетной документации по контролю качества ЛС в ФО; контроля за соблюдением условий хранения ЛС в соответствии с требованиями нормативных документов; учета документации, подтверждающей качество фармацевтической продукции; выявления недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных ЛС; проведения процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС. Кроме этого, ординатору предлагается решить ситуационные задачи.

Результаты оценки практических навыков и умений оценивается при их выполнении на отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой.

При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

### **7.3. Критерии общей оценки итогового экзамена**

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГЭК по результатам теоретического собеседования по всем вопросам билета как среднеарифметическая оценок по отдельным дисциплинам. Неудовлетворительная оценка за междисциплинарный экзамен ставится при неудовлетворительной оценке по двум и более дисциплинам. В случае неудовлетворительной оценки по одной дисциплине возможность положительной аттестации по междисциплинарному экзамену определяется решением ГЭК с учетом способности выпускника комплексно применять полученные знания и умения на всех этапах государственной итоговой аттестации. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Провизор-аналитик» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Провизор-аналитик». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **8. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1144 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 427н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор-аналитик".
5. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
9. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования в Российской Федерации;
10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

## **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **10. Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

## 10.1 Примеры заданий для этапа аттестационного тестирования по специальности

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Фармакопейные реакции на арбутин (ГФ XI)

- а) к водному извлечению добавляют 1% раствор пикриновой кислоты -выпадает желтый осадок.
- б) к водному извлечению добавляют небольшой кристаллик сульфата закисного железа - появляется красно-фиолетовое окрашивание переходящее в темно-фиолетовое и затем выпадает темно-фиолетовый осадок.
- в) к водному извлечению добавляют 1 мл 95% этанола, 0,1 порошка магния и 1мл соляной кислоты - постепенно появляется красное окрашивание.
- г) к водному извлечению добавляют раствор аммиака и по каплям 10% раствор натрия гидрофосфата в соляной кислоте -появляется синее окрашивание
- д) к спиртовому извлечению добавляют 1 мл 95% этанола, 0,1 порошка магния - постепенно появляется красное окрашивание.

Ответ: б

2. Стебель четырехгранный, полый; листья супротивные, нижние трех-пятилопастные или раздельные, в соцветиях ланцетовидные, длиной до 14 см; соцветие колосовидное; стебли, листья, чашечки цветков опушены волосками; цвет стеблей серовато-зеленый, листьев - темно-зеленый; запах слабый; вкус горьковатый. Назовите сырье

- а) трава термопсиса ланцетного
- б) трава сушеницы топяной
- в) трава пустырника пятилопастного
- г) трава зверобоя
- д) трава душицы обыкновенной

Ответ: в

3. Аналитический эффект при обнаружении примесей сульфатов по методике ФС «Испытания на чистоту и допустимые пределы примесей в лекарственных препаратах» это:

- а) желтое окрашивание
- б) бурое окрашивание или черный осадок
- в) желтоватый осадок или муть
- г) белый осадок или белая муть
- д) запах аммиака

Ответ: г

4. Вода очищенная, используемая в аптеках для приготовления нестерильных лекарственных форм, в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 26.10.2015 N 751н подвергается испытаниям на отсутствие

- а) солей аммония, хлоридов
- б) хлоридов, сульфатов
- в) тяжелых металлов, сульфатов
- г) солей кальция, углерода диоксида
- д) восстанавливающих веществ, углерода диоксида

Ответ: б

5. В соответствии с ОФС. ОФС.1.2 . 1.00 1 7 .15 «Рефрактометрия» концентрацию вещества, выраженную в мг/мл в растворе вычисляют по формуле

$$\text{а) } X = \frac{(n - n_0) * 1000}{F * 100}$$

$$\text{б) } X = \frac{(n - n_0) * 1000}{F}$$

$$\text{в) } X = \frac{(n - n_0)}{F * 100}$$

$$\text{г) } X = \frac{(n - n_0)}{F}$$

где  $n$  - показатель преломления испытуемого раствора;

$n_0$ . показатель преломления растворителя при той же температуре;

$F$  - фактор, равный величине прироста показателя преломления при увеличении концентрации испытуемого раствора на 1 %

Ответ: а

6. В соответствии с «Правила пользования фармакопейными статьями» (ОФС. 1.1.0001.15) цвет твердых веществ следует определять

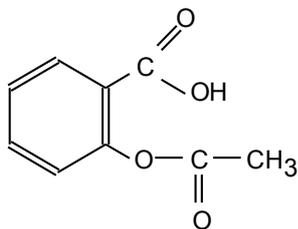
- а) на матово-белом фоне при рассеянном дневном свете
- б) с использованием прибора для просмотра на механические включения
- в) на темном фоне при дневном свете
- г) в пробирке бесцветного стекла в отраженном свете

Ответ: а

7. В соответствии с (ОФС.1.2.1.2.0001.1 5 ) «Хроматография» в планарной хроматографии какие параметры используют для идентификации веществ

- а)  $R_{st}$ ,  $R_f$
- б) предел обнаружения
- в) разрешение
- г) эффективность хроматографической системы  $N$

9. кислота салициловая содержит функциональную группу



а) карбоксильную

б)кето

в)сложноэфирную

г)фенольный гидроксил

д) спиртовый гидроксил

Ответ: а, в

10. Восстановительные свойства придает соединениям функциональная группа

а) нитро

б) карбоксильная

в) ендиольная

г) неопределенная связь

д) фенольный гидроксил

Ответ: в, г, д

## **10.2 Примеры заданий для этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности**

1. Провести анализ воды очищенной для приготовления нестерильных лекарственных форм в аптеке соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 26.10.2015 N 751н. Дать заключение.

2. Провести анализ воды очищенной по показателям «Описание», «Электропроводность» (ФС 42-0324-09) вода очищенная. Дать заключение.

3. Провести анализ воды очищенной по показателям «Описание», «Кислотность или щелочность» (ФС 42-0324-09) вода очищенная. Дать заключение.

4. Провести количественное определение 5% раствора глюкозы 100 мл рефрактометрически в условиях аптеки в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 26.10.2015 N 751н. Дать заключение.

5. Подтвердить подлинность (внешние признаки) (ФС.2.5.0026.15) Льна посевного семени. Дать заключение. Подтвердить подлинность (УФ-спектр) (ФС.2.1.0006.15) Ацетилсалициловая кислота. Дать заключение.

6. Подтвердить пригодность хроматографической системы, при определении родственных примесей методом ВЭЖХ. (ФС.2.1.0006.15) Ацетилсалициловая кислота. Дать заключение.

7. Провести испытание аскорбиновой кислоты по показателю «Удельное вращение» (ФС 42-021-07).

8. Провести испытание таблеток парацетамола по показателю «Растворение» в соответствии с требованиями ФС.

9. Провести испытание таблеток парацетамола по показателю «Описание», «Распадаемость» в соответствии с требованиями ФС.

## Примеры ситуационных задач

1. При проведении контроля качества в условиях фармацевтической организации контроль качества воды очищенной для приготовления нестерильных лекарственных форм для определения показателя «рН» подготовить к измерению рН (рН-метр 150 МИ).  
Вопросы:
  1. Выбор и методика приготовления стандартных буферных растворов.
  2. Методика подготовки электродов к измерению.
  3. Указать все стадии калибровки прибора.
  4. Дать заключение по показателю «рН» в соответствии с требованиями ГФ, если рН воды очищенной 6,00.
2. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории на соответствие требованиям папаверина гидрохлорида 2% раствора 2 мл для инъекций по ФС .  
Вопросы:

Привести методики проведения испытания по показателям.

  1. Прозрачность.
  2. Цветность.
  3. Номинальный объем.
  5. Механические примеси.

Дать заключение на соответствие требованиям (ОФС.1.4.2.0005.15) «Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах», если для серии 1100 ампул при проведении испытания механические включения обнаружены в 8 ампулах.
3. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории на соответствие требованиям по показателю «Удельное вращение» для аскорбиновой кислоты (ФС 42-0218-07).  
Вопросы:
  1. Перечислить стадии подготовки поляриметра к работе.
  2. Выбрать кюветы.
  3. Указать особенности заполнения кювет.
  4. Указать допустимые пределы определения угла вращения и методику работы с отсчетным устройством.
  5. Рассчитать удельное вращение для аскорбиновой кислоты ФС 42-0218-07 и дать заключение по этому показателю в соответствии с требованиями ФС. Если 2,50 г. аскорбиновой кислоты растворили и довели до метки 25 мл водой очищенной в мерном колбе. Измеренный средний угол вращения приготовленного раствора  $+2,060^{\circ}$ , а нулевое значение поляриметра по воде  $-0,020^{\circ}$ . Длина кюветы 101,0 мм
4. При проведении контроля качества в условиях фармацевтической организации 5% раствора глюкозы для инъекций 100 мл при проведении количественного определения рефрактометрически  
Вопросы:

1. Указать минимальные допустимые требования к прибору.
2. Перечислить стадии подготовки рефрактометра к проведению определения показателя преломления.
3. Рассчитать количественное содержание если показатель преломления воды очищенной 1,3325, показатель преломления исследуемого раствора 1,3396, температура при определении 25<sup>0</sup>С.  $F = 0,00142$  (для безводной глюкозы)
4. Дать заключение по этому показателю в соответствии с требованиями приказа №751н МЗ РФ.
5. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории на соответствие требованиям по показателю «Сульфатная зола» лекарственного препарата метронидазол (ФС 42-0257-07)

Вопросы:

1. Привести методику подготовки тигля и минерализации препарата.
2. Привести особенности соблюдения техники безопасности.
3. Дать определение терминам «Постоянная масса» и «Невесомый».
4. Перечислить стадии подготовки муфельной печи к работе.
5. Рассчитать содержание сульфатной золы в препарате метронидазол ФС 42-0257-07 и дать заключение по этому показателю в соответствии с требованиями ФС, если масса пустого тигля 31,0523 г., масса тигля с навеской метронидазола 32,0550 г., масса тигля с сульфатной золой 31,0533г.
6. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории на соответствие требованиям по показателю «Содержание спирта этилового» в настойке методом дистилляции

Вопросы:

1. Перечислить требующееся оборудование и лабораторное стекло для сборки установки для определения.
2. Привести стадии проведения дистилляции.
3. Привести методику доведения пустого пикнометра до постоянной массы.
4. Дать определение процентная концентрация раствора.
5. Рассчитать содержание спирта в настойке и дать заключение, используя ниже приведенные данные. Содержание спирта этилового в настойке определенного методом дистилляции д.б. не менее 67%. Масса пустого пикнометра 17,8410 г., масса пикнометра с дистиллированной водой 41,9204 г., масса пикнометра с испытуемым дистиллятом 40,9329 г.
7. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории на соответствие требованиям по показателю «Посторонние примеси» в препарате папаверина гидрохлорид методом ТСХ.

Вопросы:

1. Перечислить материалы, лабораторную посуду и оборудование для проведения испытания на определение посторонних примесей.
2. Перечислить стадии подготовки системы для проведения хроматографирования.
3. Привести требования к подготовке хроматографических пластин и методику нане-

сения проб.

4. Привести правила работы с прибором для наблюдения результатов хроматографирования.

5. Используя пластинку с результатами хроматографирования дать заключение по этому показателю в соответствии с требованиями ФС 42-0267-07.

8. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории на соответствие требованиям по показателю «Определение содержания талька и аэросила в таблетках» (ОФС.1.4.1.0015.15).

Вопросы:

1. Перечислить приборы, оборудование, лабораторное стекло и расходные материалы для проведения испытания.
2. Привести требования ГФ к используемым весо-измерительным приборам и расходным материалам.
3. Указать где указаны нормы содержания талька и аэросила в таблетках
4. Привести методику проведения испытания
5. Дать заключение на соответствие требованиям ФС (не более 3%) по содержанию талька и аэросила для таблеток, если масса пустого тигля 31,0523 г., тигля с навеской порошка растертых таблеток 32,0550 г., масса тигля после проведения испытания 31,0530г. Вес золы фильтра 0,0005г.

9. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории препарата парацетамол на соответствие требованиям по показателю «Потеря в массе при высушивании» в соответствии с (ФС 42-0268-07)

Вопросы:

1. Приведите правила работы с сушильным шкафом.
2. Перечислите стадии подготовки сушильного шкафа к работе.
3. Выбор и стадии подготовка эксикатора для охлаждения бюкса.
4. Перечислите требования к весо-измерительному оборудованию. Методика доведения до постоянной массы.
5. Дать заключение для препарата парацетамол по показателю, если вес пустого бюкса 12,9749 г., масса бюкса с парацетамолом до высушивания 13,9800г., после высушивания 13,9700г.

10. При проведении контроля качества в испытательной лаборатории препарата в виде таблеток при проведении количественного содержания методом ВЭЖХ.

Вопросы:

1. Перечислите основные требования к растворителям для приготовления подвижной фазы.
2. Дать определение и привести формулу для расчета с использованием метода внутреннего стандарта.
3. Перечислите перечень условий хроматографирования, подлежащих указанию
4. Перечислите что указывают для оценки пригодности системы ГФХП.
5. Рассчитать количественное содержание препарата в таблетках, если средняя масса таблетки 0,550 г. Точную навеску 0,5000 г порошка растертых таблеток,

растворили и довели до метки в мерной колбе на 100 мл, 5,0 мл полученного раствора после фильтрации довели в мерной колбе до 100мл - испытуемый раствор. Точная навеска РСО препарата 0,0489 г. растворили и довели до метки в мерной колбе на 50 мл, 25 мл полученного раствора довели до метки в мерной колбе на 100 мл – раствор РСО. Содержание действующего вещества в РСО 98,7%. Площадь пика испытуемого раствора 700000, раствора РСО 690000.

### Вопросы для собеседования:

1. Элементный анализ. Автоматический элементный анализ.
2. Анализ по функциональным группам в фармацевтическом анализе производных содержащих: непредельную связь, спиртовую-, альдегидную-, кето-, карбоксильную-, лактонную-, лактамную-, амидо-, имидо-, гидразидо и гидразино-, амина и имино-, нитро и нитрозогруппу, органическую серу, органическисвязанный галоген.
3. Лекарственные вещества неорганической природы. Анализ качества. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
4. Лекарственные вещества, производные карбоновых кислот и их солей, спиртов, эфиров, аминокислот. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
5. Лекарственные вещества, производные альдегидов, фенолов и ароматических кислот. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
6. Лекарственные вещества, производные ароматических аминов и нитропроизводных. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
7. Гетероциклические лекарственные вещества синтетического происхождения. Классификация. Общие и частные методы анализа. Лекарственные вещества, производные фурана, пиррола. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
8. Гетероциклические лекарственные вещества синтетического происхождения. Классификация. Общие и частные методы анализа. Лекарственные вещества, производные пиридина, пиримидина. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
9. Лекарственные вещества, производные имидазола, пирразола. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
10. Антибиотики (производные пенициллина, цефалоспоринов, аминогликозидов и др.). Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количе-

- ственное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
11. Лекарственные вещества, производные ксантина, diaзепина, птерина, изолаксодина и др. Общие и специфические реакции подлинности по функциональным группам. Количественное определение. Особенности анализа в лекарственных формах. Условия хранения.
  12. Фармацевтические препараты, содержащие радиоактивные изотопы. Особенности оценки качества радиоактивных фармацевтических препаратов. Условия хранения.
  13. Радиофармацевтические препараты, методы получения, выделения и очистки. Основные ядерно-физические характеристики радионуклидов. Условия хранения.
  14. Особенности оценки качества радиофармацевтических препаратов. Требования государственной фармакопеи к методам исследования препаратов. Условия хранения.
  15. Современные проблемы применения лекарственных средств растительного происхождения. Влияние экологии окружающей среды на лекарственные средства растительного происхождения. Экологический мониторинг (ГАСР).
  16. ЛРС, содержащие водорастворимые витамины. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  17. ЛРС, содержащие жирорастворимые витамины. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  18. ЛРС, содержащие простые углеводы. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  19. ЛРС, содержащие сложные углеводы. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  20. ЛРС, содержащие эфирные масла. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  21. ЛРС, содержащие терпеноиды: горькие гликозиды. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  22. ЛРС, содержащие терпеноиды: глицирризиновая кислота и её производные. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  23. ЛРС, содержащие тритерпеновые сапонины (эктдистериолы, производные аралина и др.). Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение адаптогенов в медицинской практике.
  24. ЛРС, содержащие тритерпеноиды: урсоловая, олеаноловая кислоты. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  25. ЛРС, содержащие терпеноиды: полипренолы. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  26. ЛРС, содержащие сердечные гликозиды. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  27. ЛРС, содержащие алкалоиды группы пирролидина и пирролизидина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
  28. ЛРС, содержащие алкалоиды группы хинолизидина и пиперидина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.

29. ЛРС, содержащие алкалоиды группы хинолина и изохинолина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
30. ЛРС, содержащие алкалоиды группы индола, имидазола и пурина. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
31. ЛРС, содержащие алкалоиды группы стероидной группы и алкалоиды без гетероциклов. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
32. ЛРС, содержащие органические кислоты. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Перспективы применения в медицинской практике.
33. ЛРС, содержащие различные группы биологически активных веществ. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
34. ЛРС, содержащие флавоноиды. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
35. ЛРС, содержащие дубильные вещества: простые (производные пирогаллола) и конденсированные (производные катехина). Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
36. ЛРС, содержащие фенилпропаноиды (производные фенолкарбоновых кислот). Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
37. ЛРС, содержащие производные фенилпропаноидов. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
38. ЛРС, содержащие кумарины. Контроль качества ЛРС и лекарственных средств их содержащих. Применение в медицинской практике.
39. Организация внутриаптечного контроля качества. Виды внутриаптечного контроля, нормативная документация. Порядок проведения контроля в аптеках.
40. Экспресс-анализ, в т.ч. многокомпонентных лекарственных форм. Применение в условиях аптеки.
41. Стерильные лекарственные формы. Анализ качества лекарственных форм в условиях аптеки.
42. Фармацевтическая химия как научная дисциплина, ее цель, основные задачи. Основные термины и понятия фармацевтической химии. Терминология, номенклатура, названия лекарственных средств.
43. Валидация. Организация работ по валидации на фармацевтическом предприятии. Аттестация лабораторного оборудования. Валидация аналитических методик.
44. Проведение экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных средств. Государственный реестр лекарственных средств.
45. Предмет и задачи биофармацевтического анализа. Основные проблемы. Фармакокинетика.
46. Современное состояние и пути дальнейшего развития методов исследования лекарственных средств. Комплексный характер оценки качества. Относительность требований, норм и методов исследования лекарственных средств, пути совершенствования.

47. Физические методы анализа. Определение температуры плавления, затвердевания; температурные пределы перегонки и точка кипения. Плотность, вязкость, растворимость. Определение спирта этилового в жидких лекарственных препаратах.
48. УФ- и видимая спектроскопия. Флуорометрия. Применение в фарманализе.
49. ИК-, БИК- спектроскопия. ЯМР – спектроскопия. ААС, АЭС. Применение в фарманализе.
50. Рефрактометрия, поляриметрия. Применение в фарманализе.
51. Электрохимические методы анализа. Ионметрия. Кондуктометрия. Амперометрия. Применение в фарманализе.
52. Хроматографические методы анализа: ТСХ, бумажная, ионообменная.
  - a. Применение в фарманализе.
53. Хроматографические методы анализа: ВЭЖХ, ГЖХ. Применение в фарманализе.
54. Электрофорез. Капиллярный электрофорез. Применение в фарманализе.
55. ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Организация и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств. Процедуры ввоза и вывоза лекарственных средств.
56. Государственная система стандартизации лекарственных средств. Международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GDP, GPP).
57. Государственный контроль производства и изготовления ЛС. Органы, осуществляющие контроль качества ЛС. Декларирование соответствия.
58. Требования нормативной документации, регламентирующей качество лекарственных средств.
59. Обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств. Требования НД. Условия хранения медицинских изделий.
60. Фармакопеи, их сравнительная характеристика.
61. Приемочный контроль. Требования НД к показателю качества (описание). Упаковка, маркировка.
62. Правила пользования ФС. Испытания на чистоту и допустимые пределы примесей. Определение золы. Остаточные органические растворители. Определение степени окраски, прозрачности, степени мутности. Реактивы, индикаторы, титрованные растворы.
63. Медицинские иммунобиологические препараты. Требования к хранению и перевозке. Особенности анализа. Условия хранения.
64. Проблема недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. Проведение процедур по их изъятию и уничтожению.
65. Приказ МЗ РФ от 26.08.2010 № 750н "Об утверждении правил проведения экспертизы ЛС для медицинского применения и форм заключения комиссии экспертов по результатам экспертизы ЛС".
66. Стратегия создания новых лекарственных средств. Взаимосвязь структура-активность. Основы органической и медицинской химии в синтезе лекарственных веществ.
67. Получение лекарственных средств из ЛРС природного происхождения и продуктов животного происхождения.

68. Сырьевая база дикорастущего ЛРС. Ресурсоведение. Экспедиционное ресурсоведческое обследование. Определение запасов на конкретных зарослях. Метод ключевых участков
69. Сырьевая база ЛРС. Культивирование и селекция ЛРС. Внедрение в медицинскую практику перспективных видов ЛРС
70. Сырьевая база ЛРС. Сбор лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных соединений. Первичная обработка, сушка, упаковка, маркировка, транспортирование, хранение
71. Принципы оценки качества фармацевтических производств лекарственных средств. Система менеджмента качества фармацевтических производств. Международный опыт.
72. Общие принципы фармацевтического анализа субстанций и вспомогательных веществ. Требования ГФ
73. Общие принципы фармацевтического анализа лекарственных средств промышленного изготовления. Не стерильные лекарственные формы.
74. Общие принципы фармацевтического анализа лекарственных средств промышленного изготовления. Стерильные лекарственные формы.
75. Общие принципы фармацевтического анализа лекарственных средств промышленного изготовления. Твердые лекарственные формы.
76. Общие принципы фармацевтического анализа лекарственных средств промышленного изготовления. Мягкие лекарственные формы.
77. Общие принципы фармацевтического анализа трансдермальных систем и пластырей.
78. Общие принципы фармацевтического анализа лекарственных форм для ингаляций (аэрозоли, спреи).
79. Микробиологический контроль качества лекарственных средств (лекарственных препаратов, субстанций, вспомогательных веществ). Стерильность, апиrogenность, микробиологическая чистота. Определение антимикробной активности антибиотиков.
80. Оценка качества фармацевтических производств лекарственного растительного сырья. Лекарственные средства растительного происхождения, номенклатура. Влияние технологии изготовления лекарственных форм на качество.
81. Характеристика общих методов оценки качества ЛРС и ЛРП. Особенности исследования, перспективы развития методов контроля качества в России и за рубежом.
82. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Качественный анализ: БХ, ТСХ, УФ-спектроскопия, ВЭЖХ.
83. Фармацевтический анализ галеновых и новогаленовых фитопрепаратов.
84. Уполномоченный по качеству. Уполномоченный по качеству аптечной организации.
85. Понятие качество и управление качеством Международные стандарты ISO. Стандарты ИСО применительно к АО.
86. Функциональный и процессный подход в управлении АО. Основные процессы в деятельности АО. Документирование бизнес-процессов.
87. Система обеспечения качества в АО. Модель СМК. Организация внутриаптечного контроля качества ЛС.
88. Система менеджмента качества организаций-производителей и организаций оптовой торговли ЛС. Уполномоченное лицо производителя.

89. Основные направления использования химико-токсикологического анализа. Организационная структура судебно-медицинской экспертизы в РФ. Правовые и методологические основы химико-токсикологической экспертизы. Основные документы, регламентирующие работу в области химико-токсикологической экспертизы, интерпретация результатов.
90. Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика и биотрансформация чужеродных соединений.
91. Физико-химические характеристики токсических веществ. Характеристика токсического действия. Этапы и основные пути биотрансформации,
92. Группа веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией (лекарственные и наркотические вещества). Общая характеристика группы. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов.
93. Острые отравления. Требования к анализу в условиях оказания экстренной медицинской помощи. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов.
94. Наркотическое опьянение. Основные этапы анализа. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов.
95. Группа веществ, изолируемых методом дистилляции (летучие яды) Общая характеристика группы. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов.
96. Алкогольное опьянение. Токсикокинетика этилового спирта. Проведение химико-токсикологических экспертиз и интерпретация их результатов.
97. Современные подходы к использованию НС и ПВ. Характеристика основных ЛП. Лекарственная зависимость.
98. Государственная политика в сфере оборота НС, ПВ и их прекурсоров. Перечень НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. Ограничительные перечни.
99. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров. Порядок допуска лиц к работе с НС, ПВ и их прекурсорами.
100. Требования по технической укрепленности и оснащению средствами охранно-пожарной сигнализации помещений.
101. Порядок выписывания рецептов на НС и ПВ для медицинских организаций.
102. Правила хранения и учета НС и ПВ в аптечных и медицинских организациях. Порядок уничтожения НС и ПВ дальнейшее использование которых в мед.практике признано нецелесообразным.
103. Представление отчетности о деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров.
104. Система надзора за оборотом НС, ПВ и их прекурсоров. Федеральные и региональные программы по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту.
105. Управление производственным процессом ФО. Особенности производственных функций организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью. Сущность управления операциями. Виды операционных систем.

106. Письменная информация в управлении ФО. Технология подготовки деловой письменной информации. Делопроизводство ФО.
107. Социально-экономические основы кадрового менеджмента. Кадровое планирование, его задачи и этапы. Подбор и расстановка, отбор персонала, оценка трудовой деятельности. Работа с кадровым резервом.
108. Санитарное законодательство РФ: права, обязанности и ответственность юридических и физических лиц в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей ЛП и МИ.
109. Качество и защита прав потребителей, ответственность за информацию о качестве реализуемой продукции. Документация, подтверждающая качество ЛП, МИ и парафармацевтической продукции.
110. Финансовый анализ деятельности ФО. Операционный анализ. Общая оценка финансового состояния и его динамики за отчетный период.
111. Трудовая дисциплина: обязанности сторон, обеспечение трудовой дисциплины, поощрения и взыскания. Охрана труда и техника безопасности: правила, требования, обеспечение, инструктаж, контроль, обязанности администрации и работников.
112. Основные требования информационной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Исполнительская дисциплина.
113. Основы товароведческого анализа.
114. Классификация и кодирование фармацевтических товаров
115. Маркировка фармацевтических товаров
116. Хранение и безопасность фармацевтических товаров

### **11. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 33.08.03 - Фармацевтическая химия и фармакогнозия**

#### **Основная**

1. Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. 060108 (040500) - Фармация / В. Г. Беликов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 615 с. : граф., табл.
2. Самылина, И. А. Фармакогнозия [Текст] : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 969, [13] с.
3. Эвич, Н. И. Лекарственные средства : обеспечение качества, эффективности и безопасности : монография / Н. И. Эвич, Л. А. Чекрышкина. - Пермь : ГОУ ВПО ПГФА Росздрава, 2009. - 324 с.
4. Самылина И. А. Фармакогнозия: Атлас: учебное пособие: в 2-х т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - М. : Гэотар Медиа. - 2007. - Т. 1 : Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии : учебное пособие. - 2007. - 189 с.
5. Самылина И. А. Фармакогнозия: Атлас : учебное пособие: в 2-х т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - М. : Гэотар Медиа. - 2007. - Т. 2 : Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья : учебное пособие. - 2007. - 381 с.
6. Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, связанной с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Текст]

- : учебное пособие / сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 222 с.
7. Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060108.65 "Фармация", по дисциплине "Фармакогнозия" / И. В. Гравель [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 302 с. : табл., граф.
  8. Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология: учебник, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студентов учреждений высш. проф. образования учреждений, обуч. по спец. "Фармация" по дисц. "Токсикологическая химия" / под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 752 с.
  9. Сергеев, Ю.Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации: научно-практическое руководство: [учебное пособие] / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов, М. И. Милушин. - М. : МИА, 2009. - 479 с.
  10. Организация фармацевтической деятельности: учебное пособие по управлению и экономике фармации / сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2011. - 316 с.
  11. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. В.Л. Багировой. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html>
  12. Падалкин, В.П. Регистрация и использование лекарственных средств [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин, М.Р. Сакаев // Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0025.html>
  13. Пронченко, Г.Е. Путешествие в мирфармакогнозии [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко. - Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417249.html>
  14. Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html>
  15. Самылина, И.А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430712.html>
  16. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Н. Аксенова, О.П. Андрианова, А.П. Арзамасцев [и др.]; под ред. А.П. Арзамасцева. - Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407448.html>
  17. Плетенёва, Т. В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; под ред. Т. В. Плетенёвой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html>
  18. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: атлас / И.А. Самылина, В.А. Ермакова, И.В.

- Бобкова, О.Г. Аносова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. – Т. 3. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html>
19. Плетенева, Т.В. Токсикологическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Т.В.Плетенева, А.В. Сыроешкин, Т.В. Максимова; под ред. Т.В. Плетенёвой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426357.html>
20. Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология [Электронный ресурс]: учебник + CD/ под ред. Р.У. Хабриева, Н.И. Калетиной. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415375.html>
21. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] / Р.Н. Аляутдин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html>
22. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
23. Государственная фармакопея Российской Федерации XIII издания
24. <http://femb.ru/feml>
25. Консультант Плюс
26. Фармация <http://elibrary.ru>

#### **Дополнительная**

1. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 280,[2] с.
2. Фармацевтическая биотехнология: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обучающихся по специальности 060108 - "Фармация" / под общ. ред. акад. РАМН И РАСХН, проф. В. А. Быкова. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2009. - 430 с. : табл., рис.
3. Система менеджмента качества в аптечных организациях. Внутренний аудит и самоинспекция : методическая разработка / Г. В. Аюпова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Каф. фармации ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 64 с.
4. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html>
5. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Гаврилов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html>
6. Токсикологическая химия. Метаболизм и анализ токсикантов [Электронный ресурс]: учебное пособие + CD / под ред. Н.И. Калетиной. – Электрон. текстовые дан. - М.,

2008. - on-line. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406137.html>
7. Гигиена и санитария <http://elibrary.ru>
  8. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования <http://e.lanbook.com>
  9. Электронная учебная библиотека. ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. <http://library.bashgmu.ru>
  10. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <http://elibrary.ru>
  11. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» <http://ovidsp.ovid.com/>
  12. Журнал “Science”. [www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org)

Ректор

\_\_\_\_\_ /  
подпись

Павлов Валентин Николаевич  
Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_