

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2022 16:04:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор


В.Н. Павлов

2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – Врач - лечебник

Форма обучения – очная

Срок обучения – 6 лет

Уфа -2021



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«24» мая 2022г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ **к ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

ООП включает виды профессиональной деятельности, трудовые функции в соответствии с ФГОС ВО 3++ и Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года № 293н.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Результаты освоения ООП (компетенции) актуализированы и адаптированы в соответствии ФГОС 3++.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2022г.

Внесены изменения в учебный план по программе специалитета ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, год начала подготовки 2022 г.:

1) включение прохождения факультатива «Геном человека» 2 з.е. (72 ч.: лекции- 12 ч., практические занятия - 36 ч., самостоятельная работа - 24 ч.) в семестре 3; элективной дисциплины (дисциплины по выбору) «Внебольничные пневмонии» в семестре А 2 з.е. (72 ч.: лекции- 12 ч., клинические занятия - 36 ч., самостоятельная работа - 24 ч.)

2) замена дисциплины «Нанобиотехнологии в онкологии» на «Инновации в онкологии»

3) изменения в прохождении дисциплин:

Блок дисциплин по выбору 4 (ДВА) («Инновации в оториноларингологии», «Клиническая иммунология», «Основы токсикологии», «Доклинические и клинические

исследования новых лекарственных средств», «Юридические основы деятельности врача», Профессиональная коммуникация врача)): было - семестр 7, стало - семестр А.

Дисциплина «Профессиональные болезни»: было - семестр 7, лекции -12 ч., клинические занятия - 36 ч., самостоятельная работа - 24 ч; стало - семестр В, лекции -20 ч., клинические занятия - 52 ч., самостоятельная работа -36 ч.

Дисциплина «Оториноларингология»: было - семестр 7, стало - семестр 8.

Дисциплина «Дерматовенерология»: было - семестр 8, стало - семестр 7.

Обсуждено и утверждено на ученом совете Лечебного факультета
«24» мая 2022г. протокол № 7

При разработке основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12 августа 2020 года;
- 3) Приказ МОН РФ № 301 от 05 апреля 2017 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 4) Приказ МОН РФ № 1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 6) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «_25_» мая 2021 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа специальности одобрена Ученым советом лечебного факультета от « 22 » апреля 2021 г., протокол № 8.

Председатель

Ученого совета факультета

Фаршатова Е.Р.

(Ф.И.О)

Разработчики:

И.о. декана лечебного факультета

Е.Р. Фаршатова

Зам. декана лечебного факультета

Н.Т. Карягина

Зав. кафедрой госпитальной терапии №1

Э.Г. Муталова

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО

Л.В. Волевач

Зав. кафедрой госпитальной хирургии

В.В. Плечев

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1

И.В.Сахаутдинова

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной организации, лицензирования и аккредитации

К.А. Пупыкина

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова

Начальник отдела государственной гражданской службы и кадров здравоохранения МЗ РБ

А.Р. Юсупова

Главный врач Республиканской

клинической больницы им. Г.Г. Куватова

Ш.Э. Булатов

Председатель Совета обучающихся БГМУ

В.И. Мальцева

Рецензенты:

Первый заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан

А.С. Рахматуллин

Директор института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), д.м.н., профессор

Б.А. Волель

Директор института клинической медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент

Д.Ю. Константинов

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика специальности	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста	6
1.4.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности	6
1.4.2. Характеристика обобщенных трудовых функций	7
1.4.3. Трудовые функции	8
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	24
2.1. Универсальные компетенции (УК)	24
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	24
2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	25
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	53
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	82
3.1. Учебный план (приложение 1)	82
3.2. Календарный учебный график (приложение 2)	82
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение 3)	84
3.4. Аннотации программ практик (приложение 4)	84
4. Условия реализации ООП подготовки специалиста	84
4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)	85
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)	86
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)	88
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	89
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)	89
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	90
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	94
7. Список разработчиков ООП	96
8. Приложения	97

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело";

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.01.2014; 20.08.2014; 13.10.2014; 25.03.2015; 01.10.2015; 01.12.2016; 10.04.2017; 11.04.2017; 23.03.2018;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

8. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

9. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
10. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.05.01 Лечебное дело

Миссия ООП подготовки по специальности «Лечебное дело»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник лечебного факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.05.01 Лечебное дело с квалификацией «Врач - лечебник» должен обладать 11 универсальными, 11 общепрофессиональными и 16 профессиональными компетенциями.

Структура программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288
Блок 2	Практика	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

1.4.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7	7
			Ведение медицинской	А/06.7	7

			документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
--	--	--	---	--	--

1.4.2 Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Код	A	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-терапевт участковый
--	--------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г. Высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"
Требования к опыту практической работы	
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности "Терапия" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение Клятвы врача Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с

	<p>пациентами (законными представителями пациентов), коллегами</p> <p>Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировка; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	221	Врачи
ЕКС	-	Врач-терапевт участковый
ОКПДТР	20475	Врач-терапевт участковый
ОКСО	060101	Лечебное дело

1.4.3. Трудовые функции

1. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Необходимые умения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Необходимые знания	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
Другие характеристики	-

2. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Код	А/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его

	результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические

	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	МКБ
Другие характеристики	-

3. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Необходимые умения	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Необходимые знания	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские

	показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Другие характеристики	-

4. Трудовая функция

Наименование	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Код	A/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
Необходимые умения	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента

	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
Другие характеристики	-

5. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код	A/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с

	действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым

	риском
	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Другие характеристики	-

6. Трудовая функция

Наименование	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Код	А/06.7	Уровень (подуровень) квалификации и	7
--------------	---	-----	--------	-------------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Другие характеристики	-

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном

процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП

35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления

максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в БГМУ (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр имеющих соответствующее образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

2.1. Универсальные (УК):

Системное и критическое мышление

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Разработка и реализация проектов

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Командная работа и лидерство

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Коммуникация

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Межкультурное взаимодействие

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Безопасность жизнедеятельности

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Инклюзивная компетентность

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Гражданская позиция

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2.2. Общепрофессиональные (ОПК):

Этические и правовые основы профессиональной деятельности

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1) / ТФ А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Здоровый образ жизни

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2) / ТФ А/05.7.

Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3) / ТФ А/05.7.

Диагностические инструментальные методы обследования

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4) / ТФ А/01.7, А/02.7.

Этиология и патогенез

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5) / ТФ А/02.7.

Первичная медико-санитарная помощь

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6) / ТФ А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Лечение заболеваний и состояний

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7) / ТФ А/03.7.

Медицинская реабилитация

Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8) / ТФ А/04.7.

Менеджмент качества

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-9) / ТФ А/06.7.

Информационная грамотность

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10) / ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Научная и организационная деятельность

Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11) / ТФ А/06.7.

2.3. Профессиональные (ПК):

Профилактика

Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) / ТФ А/05.7;

Диспансеризация

Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение (ПК-2) / ТФ А/02.7, А/05.7, А/06.7;

Противоэпидемические мероприятия

Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) / ТФ А/01.7, А/05.7, А/06.7;

Медико-статистический анализ информации

Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) / ТФ А/05.7, А/06.7;

Диагностические методы обследования

Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) / ТФ А/02.7, А/06.7;

Постановка диагноза

Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) / ТФ А/02.7, А/06.7.

Экспертиза нетрудоспособности

Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7) / ТФ А/04.7, А/06.7;

Тактика ведения пациента

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) / ТФ А/02.7, А/03.7, А/06.7;

Лечение

Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) / ТФ А/03.7, А/06.7;

Медицинская помощь при неотложных состояниях

Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) / ТФ А/01.7, А/02.7, А/06.7;

Срочная медицинская помощь

Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) / ТФ А/01.7, А/02.7, А/06.7

Ведение физиологической беременности, прием родов

Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12) /ТФ А/01.7, А/02.7; А/03.7;

Оказание первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ПК-13) / ТФ А/01.7, А/02.7, А/06.7;

Санаторно-курортное лечение

Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении (ПК-14) / ТФ А/03.7, А/04.7, А/06.7;

Организационно-управленческая деятельность

Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-15) / ТФ А/06.7;

Качество медицинской помощи

Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-16) / ТФ А/05.7.

Профессиональные компетенции определяются на основе профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н.

Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

		проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		УК- 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3. Выстраивает процесс взаимодействия с лицами, признанными инвалидами, в

		социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Участвует в общественной жизни учебного заведения и страны, активно поддерживает и участвует в волонтерском движении УК-11.2 Умение навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код (индекс) и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание)индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и	А/01.7 Оказание медицинской помощи	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с

	деонтологические принципы профессиональной деятельности	в пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

			ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
Здоровый образ жизни (Антидопинговый контроль)	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с

			<p>учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности,</p>

			физиологические и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6.Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС,

			<p>нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной

	<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита</p>

			ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно плану аудита
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет

			<p>ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p> <p>ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации</p> <p>ОПК-10.7. Применяет стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней</p> <p>ОПК-10.8. Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>ОПК-10.9 Принимает участие в работе с информационными системами с элементами искусственного интеллекта</p>
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную,	А/06.7. Ведение медицинской	ОПК-11.1. Осуществляет поиск и

	<p>научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде</p> <p>ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы</p> <p>ОПК-11.4. Проводит научные исследования</p> <p>ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.</p> <p>ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p>
--	---	--	--

Наименование категории (группы)	Код (индекс) и наименование (содержание)	Индекс трудовой функции и	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
---------------------------------	--	---------------------------	--

профессиональ ных компетенций	профессиональ но компетенции	ее содержание	
Профилактика	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>ПК-1.6. Организует и контролирует проведение</p>

			<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>
Диспансеризация	<p>ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-2.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)</p>
Противоэпидемические мероприятия	<p>ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению</p>

	ские мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)
Медико-статистический анализ информации	ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ

		просвещению населения А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)
Диагностические методы обследования	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований

			<p>пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>
<p>Постановка диагноза</p>	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

			<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p>Экспертиза нетрудоспособности</p>	<p>ПК-7 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>А/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации и инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
<p>Тактика ведения пациента</p>	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при</p>

	нозологическими формами	<p>диагноза А/03.7</p> <p>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>
Лечение	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и	<p>А/03.7</p> <p>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	условиях дневного стационара	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
Медицинская помощь при неотложных состояниях	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных

	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>Срочная медицинская помощь</p>	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение</p>

		<p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>
<p>Ведение физиологической беременности, прием родов</p>	<p>ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>A/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)</p>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>A/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. A/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>

		<p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
Санаторно-курортное лечение	<p>ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации) ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>

		находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-15. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций. ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Качество медицинской помощи	ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи

			ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи
--	--	--	--

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

		Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	способность осуществлять критически проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способностью выделять и поддерживать должный уровень физической готовности и ее обеспечения на основе оценки и формирования всей деятельности	способностью поддерживать необходимый уровень физической готовности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способностью использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Блок 1	Дисциплины (модули)											
	<i>Базовая часть</i>											
Б1.Б.01	История (история России, всеобщая история)	+				+						
Б1.Б.02	Физика, математика	+										
Б1.Б.03	Химия	+							+			
Б1.Б.04	Первая помощь и уход за больными	+					+					
Б1.Б.05	Психология и педагогика	+		+			+					
Б1.Б.06	Экономика и право	+									+	+
Б1.Б.07	Биология	+										
Б1.Б.08	Иностранный язык				+							
Б1.Б.09	Латинский язык				+	+						
Б1.Б.10	Философия	+				+						

Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности									+			
Б1.Б.12	Анатомия человека	+											
Б1.Б.13	Гистология, эмбриология, цитология				+								
Б1.Б.14	Нормальная физиология				+								
Б1.Б.15	История медицины	+				+							
Б1.Б.16	Сестринское дело	+						+					
Б1.Б.17	Биохимия	+											
Б1.Б.18	Микробиология, вирусология	+	+							+			
Б1.Б.19	Топографическая анатомия и оперативная хирургия				+			+					
Б1.Б.20	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+											
Б1.Б.21	Патофизиология, клиническая патофизиология	+											
Б1.Б.22	Пропедевтика внутренних болезней												
Б1.Б.23	Общая хирургия												
Б1.Б.24	Фармакология	+											
Б1.Б.25	Гигиена												
Б1.Б.26	Лучевая диагностика	+			+								
Б1.Б.27	Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика	+	+									+	
Б1.Б.28	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+									+	
Б1.Б.29	Факультетская терапия												
Б1.Б.30	Факультетская хирургия												
Б1.Б.31	Оториноларингология												
Б1.Б.32	Офтальмология												
Б1.Б.33	Медицинская генетика												
Б1.Б.34	Медицина чрезвычайных ситуаций												
Б1.Б.35	Неврология, нейрохирургия												

Б1.Б.36	Дерматовенерология											
Б1.Б.37	Урология											
Б1.Б.38	Медицинская реабилитология									+		
Б1.Б.39	Эндокринология											
Б1.Б.40	Педиатрия											
Б1.Б.41	Психиатрия, медицинская психология											
Б1.Б.42	Травматология, ортопедия											
Б1.Б.43	Акушерство и гинекология											
Б1.Б.44	Инфекционные болезни											
Б1.Б.45	Анестезиология, реанимация											
Б1.Б.46	Стоматология											
Б1.Б.47	Судебная медицина	+	+	+	+							
Б1.Б.48	Фтизиатрия											
Б1.Б.49	Госпитальная хирургия	+										
Б1.Б.50	Поликлиническое дело											
Б1.Б.51	Клиническая фармакология											
Б1.Б.52	Онкология, лучевая терапия											
Б1.Б.53	Эпидемиология	+										
Б1.Б.54	Госпитальная терапия											
Б1.Б.55	Физическая культура и спорт								+			
Б1.В.1	Вариативная часть											
Б1.В.1.02	Культурология						+					
Б1.В.1.03	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности	+								+		
Б1.В.1.04	Биоэтика	+					+					
Б1.В.1.05	Информатика, медицинская информатика											
Б1.В.1.06	Медицинская эмбриология					+						

Б1.В.1.07	Симуляционные образовательные технологии в терапии												
	Дисциплины по выбору:												
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)												
Б1.В.1.ДВ.01.01	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности			+	+	+	+				+		
Б1.В.1.ДВ.01.02	Организация волонтерской деятельности в медицинской практике			+	+	+							
Б1.В.1.ДВ.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)	+		+				+					
Б1.В.1.ДВ.01.04	Основы медицинской кибернетики	+											
Б1.В.1.09	Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии												
Б1.В.1.10	Симуляционные образовательные технологии в хирургии	+											
Б1.В.1.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры, Циклические виды спорта								+				
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)												
Б1.В.1.ДВ.02.01	Современная клиническая аллергология												

Б1.В.1.ДВ. 02.02	Инновационные методы обследования пациентов и применение искусственного интеллекта												
Б1.В.1.ДВ. 02.03	Гигиенические основы сохранения здоровья												
Б1.В.1.ДВ. 02.04	Лекарственные растения, фитотерапия	+											
Б1.В.1.ДВ. 02.05	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+		+		+							
Б1.В.1.ДВ. 02.06	Физические основы визуализации медицинских изображений	+											
Б1.В.1.ДВ. 03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)												
Б1.В.1.ДВ. 03.01	Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций												
Б1.В.1.ДВ. 03.02	Трансплантация органов и тканей в современной хирургии												
Б1.В.1.ДВ. 03.03	Современные возможности регенеративной медицины в хирургии												
Б1.В.1.ДВ. 03.04	Физическая реабилитация и спортивная медицина												
Б1.В.1.ДВ. 04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)												
Б1.В.1.ДВ. 04.01	Инновации в оториноларингологии												
Б1.В.1.ДВ. 04.02	Клиническая иммунология	+					+						
Б1.В.1.ДВ. 04.03	Основы токсикологии												
Б1.В.1.ДВ. 04.04	Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств												
Б1.В.1.ДВ. 04.05	Профессиональные болезни												

Б2.Б.01(У)	Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"	+											
Б2.Б.02(Н)	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы												
Б2.Б.04	Производственная практика												
Б2.Б.04.01(П)	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала	+					+						
Б2.Б.04.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	+					+						
Б2.Б.04.03(П)	Практика диагностического профиля												
Б2.Б.04.04(П)	Практика терапевтического профиля												
Б2.Б.04.05(П)	Практика хирургического профиля	+											
Б2.Б.04.06(П)	Практика акушерско-гинекологического профиля												
Б2.Б.04.07(П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям												
Б2.Б.04.08(П)	Практика общеврачебного профиля												
Б3	Государственная итоговая аттестация												

Б3.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
Б3.Г.01	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы												
ФТД.В													
ФТД.В.01	Русский язык как иностранный	+			+								
ФТД.В.02	Основы возрастной и клинической анатомии	+											
ФТД.В.03	Информационная культура												
ФТД.В.04	Иностранный язык в медицине будущего				+								
ФТД.В.05	Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции												
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции											
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	
		способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	способность проводить мероприятия по контролю эффективности профессиональной деятельности	способность противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, также проводить	способность оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Способность реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	Способность реализовывать принципы работы в современных профессиональных информационных технологиях	Способность понимать принципы работы в современных профессиональных информационных технологиях	Способность применять научную, научно-производственную, проектную, организационную	

		альной деятельности	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	обследования пациента с целью установления диагноза	решения профессиональных задач	организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	онно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Блок 1	Дисциплины (модули)								
	<i>Базовая часть</i>								
Б1.Б.01	История (история России, всеобщая история)								
Б1.Б.02	Физика, математика			+					
Б1.Б.03	Химия								+
Б1.Б.04	Первая помощь и уход за больными	+		+		+			
Б1.Б.05	Психология и педагогика	+							
Б1.Б.06	Экономика и право	+							
Б1.Б.07	Биология				+				
Б1.Б.08	Иностранный язык							+	
Б1.Б.09	Латинский язык							+	
Б1.Б.10	Философия								
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности			+		+			
Б1.Б.12	Анатомия человека				+				
Б1.Б.13	Гистология, эмбриология, цитология				+			+	
Б1.Б.14	Нормальная физиология				+			+	
Б1.Б.15	История медицины	+							
Б1.Б.16	Сестринское дело	+		+		+			
Б1.Б.17	Биохимия				+				
Б1.Б.18	Микробиология, вирусология	+	+	+	+				

Б1.Б.19	Топографическая анатомия и оперативная хирургия				+						+	+
Б1.Б.20	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+						
Б1.Б.21	Патофизиология, клиническая патофизиология					+						
Б1.Б.22	Пропедевтика внутренних болезней				+							
Б1.Б.23	Общая хирургия				+	+						
Б1.Б.24	Фармакология			+				+	+			+
Б1.Б.25	Гигиена		+									
Б1.Б.26	Лучевая диагностика				+							
Б1.Б.27	Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика										+	+
Б1.Б.28	Общественное здоровье и здравоохранение							+			+	+
Б1.Б.29	Факультетская терапия				+	+			+			
Б1.Б.30	Факультетская хирургия					+						
Б1.Б.31	Оториноларингология					+			+			
Б1.Б.32	Офтальмология					+			+			
Б1.Б.33	Медицинская генетика											
Б1.Б.34	Медицина чрезвычайных ситуаций				+			+				
Б1.Б.35	Неврология, нейрохирургия											
Б1.Б.36	Дерматовенерология				+				+			
Б1.Б.37	Урология				+				+			
Б1.Б.38	Медицинская реабилитология									+		
Б1.Б.39	Эндокринология					+			+			
Б1.Б.40	Педиатрия					+			+			
Б1.Б.41	Психиатрия, медицинская психология					+	+	+	+			
Б1.Б.42	Травматология, ортопедия					+	+					

Б1.Б.43	Акушерство и гинекология				+	+		+				
Б1.Б.44	Инфекционные болезни											
Б1.Б.45	Анестезиология, реанимация											
Б1.Б.46	Стоматология					+						
Б1.Б.47	Судебная медицина	+				+						
Б1.Б.48	Фтизиатрия											
Б1.Б.49	Госпитальная хирургия				+			+				
Б1.Б.50	Поликлиническое дело		+			+	+	+	+			
Б1.Б.51	Клиническая фармакология							+				
Б1.Б.52	Онкология, лучевая терапия											
Б1.Б.53	Эпидемиология											+
Б1.Б.54	Госпитальная терапия				+	+		+				
Б1.Б.55	Физическая культура и спорт			+								
Б1.В.1	Вариативная часть											
Б1.В.1.02	Культурология											
Б1.В.1.03	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности											+
Б1.В.1.04	Биоэтика	+										
Б1.В.1.05	Информатика, медицинская информатика										+	
Б1.В.1.06	Медицинская эмбриология					+					+	
Б1.В.1.07	Симуляционные образовательные технологии в терапии				+	+		+				
	Дисциплины по выбору											
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)											
Б1.В.1.ДВ.01.01	Коммуникативная деятельность формирование инклюзивной компетентности											
Б1.В.1.ДВ.01.02	Организация волонтерской										+	

	деятельности в медицинской практике											
Б1.В.1.ДВ.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)											
Б1.В.1.ДВ.01.04	Основы медицинской кибернетики										+	
Б1.В.1.09	Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии				+							
Б1.В.1.10	Симуляционные образовательные технологии в хирургии				+			+				
Б1.В.1.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры, Циклические виды спорта		+	+								
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)											
Б1.В.1.ДВ.02.01	Современная клиническая аллергология				+			+				
Б1.В.1.ДВ.02.02	Инновационные методы обследования пациентов и применение искусственного интеллекта				+						+	+
Б1.В.1.ДВ.02.03	Гигиенические основы сохранения здоровья		+									
Б1.В.1.ДВ.02.04	Лекарственные растения, фитотерапия		+					+				
Б1.В.1.ДВ.02.05	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)											
Б1.В.1.ДВ.02.06	Физические основы визуализации				+							

	медицинских изображений												
Б1.В.1.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)												
Б1.В.1.ДВ.03.01	Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций												
Б1.В.1.ДВ.03.02	Трансплантация органов и тканей в современной хирургии												
Б1.В.1.ДВ.03.03	Современные возможности регенеративной медицины в хирургии												
Б1.В.1.ДВ.03.04	Физическая реабилитация и спортивная медицина			+						+			
Б1.В.1.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)												
Б1.В.1.ДВ.04.01	Инновации в оториноларингологии					+				+			
Б1.В.1.ДВ.04.02	Клиническая иммунология					+							
Б1.В.1.ДВ.04.03	Основы токсикологии							+					
Б1.В.1.ДВ.04.04	Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств												+
Б1.В.1.ДВ.04.05	Профессиональные болезни					+			+	+			
Б1.В.1.ДВ.04.06	Юридические основы деятельности врача	+											
Б1.В.1.ДВ.04.07	Профессиональная коммуникация врача	+	+										
Б1.В.1.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)												
Б1.В.1.ДВ.05.01	Нанобиотехнологии в онкологии												
Б1.В.1.ДВ.05.02	Современные программы и методы превентивной медицины в урологии					+				+			
Б1.В.1.ДВ.05.03	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными			+									

	возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)											
Б1.В.1.ДВ.05.04	Интервенционная кардиология											
Б1.В.1.ДВ.05.05	Основные аспекты аллергологии детского возраста											
Б1.В.1.ДВ.05.06	Актуальные вопросы гериатрии								+	+		
Б1.В.1.ДВ.05.07	Орфанные заболевания в терапии								+	+		
Б1.В.1.ДВ.05.08	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом							+	+			
Б1.В.1.ДВ.05.09	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	+				+		+	+			
Б1.В.1.ДВ.05.10	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение											
Б2	Практики										+	+
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.Б.01(У)	Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"	+			+			+				
Б2.Б.02(Н)	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы										+	+
Б2.Б.04	Производственная практика											

Б2.Б.04.01 (П)	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала	+			+		+					
Б2.Б.04.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	+			+		+					
Б2.Б.04.03 (П)	Практика диагностического профиля				+							
Б2.Б.04.04 (П)	Практика терапевтического профиля				+	+		+				
Б2.Б.04.05 (П)	Практика хирургического профиля				+			+				
Б2.Б.04.06 (П)	Практика акушерско- гинекологического профиля				+	+		+				
Б2.Б.04.07 (П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям							+				
Б2.Б.04.08 (П)	Практика общеврачебного профиля		+			+	+	+	+			
БЗ	Государственная итоговая аттестация											
БЗ.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
БЗ.Г.01	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы											
ФТД.В												
ФТД.В.01	Русский язык как иностраный										+	+
ФТД.В.02	Основы возрастной и клинической анатомии					+						
ФТД.В.03	Информационная культура										+	
ФТД.В.04	Иностранный язык в медицине будущего										+	
ФТД.В.05	Практическая подготовка к медицинской				+							

	деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции																	
		Профессиональные компетенции																
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
		Способность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, а также направление на устранение вредного	Способность проводить профилактические мероприятия, медицинские осмотры, диспансеризацию и наблюдение за состоянием здоровья	Способность проводить противоэпидемиологические мероприятия по защите населения от опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Способность применять социальные гигиенические методы сбора и статистического анализа информации о состоянии здоровья населения	Способность собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и гистологические данные	Способность определять и проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении различных видов врачебной экспертизы, социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении различных видов врачебной экспертизы, социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Способность определять и проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении различных видов врачебной экспертизы, социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Способность определять и проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении различных видов врачебной экспертизы, социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способность оказывать медицинскую помощь и оказывать скорую медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания																
Блок 1	Дисциплины (модули)																	
	<i>Базовая часть</i>																	
Б1.Б.01	История (история России, всеобщая история)																	
Б1.Б.02	Физика, математика																	
Б1.Б.03	Химия	+																
Б1.Б.04	Первая помощь и уход за больными										+	+						
Б1.Б.05	Психология и педагогика																	
Б1.Б.06	Экономика и право																	
Б1.Б.07	Биология																	
Б1.Б.08	Иностранн ый язык																	
Б1.Б.09	Латинский язык																	
Б1.Б.10	Философия																	
Б1.Б.11	Безопаснос ть жизнедеят ельности				+													
Б1.Б.12	Анатомия человека																	
Б1.Б.13	Гистология, эмбриологи я, цитология																	

Б1.Б.14	Нормальная физиология																
Б1.Б.15	История медицины																
Б1.Б.16	Сестринское дело									+	+						
Б1.Б.17	Биохимия																
Б1.Б.18	Микробиология, вирусология	+				+											
Б1.Б.19	Топографическая анатомия и оперативная хирургия											+		+			
Б1.Б.20	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+										
Б1.Б.21	Патофизиология, клиническая патофизиология							+									
Б1.Б.22	Пропедевтика внутренних болезней					+	+										
Б1.Б.23	Общая хирургия					+	+				+	+					
Б1.Б.24	Фармакология									+							
Б1.Б.25	Гигиена	+															
Б1.Б.26	Лучевая диагностика	+				+											
Б1.Б.27	Информационные технологии					+											

	и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика																
Б1.Б.28	Общественное здоровье и здравоохранение				+											+	+
Б1.Б.29	Факультетская терапия					+	+			+			+	+			
Б1.Б.30	Факультетская хирургия					+	+			+							
Б1.Б.31	Оториноларингология					+	+			+			+				
Б1.Б.32	Офтальмология					+	+			+			+				
Б1.Б.33	Медицинская генетика					+	+			+			+				
Б1.Б.34	Медицина чрезвычайных ситуаций				+										+		
Б1.Б.35	Неврология, нейрохирургия					+	+	+		+	+		+	+			
Б1.Б.36	Дерматовенерология					+	+			+			+				
Б1.Б.37	Урология	+				+	+			+	+		+				
Б1.Б.38	Медицинская реабилитология							+			+					+	
Б1.Б.39	Эндокринология					+	+			+			+				
Б1.Б.40	Педиатрия					+	+			+			+				
Б1.Б.41	Психиатрия, медицинская	+				+	+			+							

	я психология																
Б1.Б.42	Травматология, ортопедия	+				+			+	+	+	+					
Б1.Б.43	Акушерство и гинекология					+	+		+	+	+		+				
Б1.Б.44	Инфекционные болезни					+	+		+			+					
Б1.Б.45	Анестезиология, реанимация										+	+		+			
Б1.Б.46	Стоматология	+				+	+		+								
Б1.Б.47	Судебная медицина					+	+										+
Б1.Б.48	Фтизиатрия	+				+	+		+		+	+					
Б1.Б.49	Госпитальная хирургия					+	+		+	+	+						
Б1.Б.50	Поликлиническое дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.Б.51	Клиническая фармакология									+							
Б1.Б.52	Онкология, лучевая терапия	+	+		+	+	+		+	+							
Б1.Б.53	Эпидемиология	+		+													
Б1.Б.54	Госпитальная терапия					+	+		+		+						
Б1.Б.55	Физическая культура и спорт																
Б1.В.1	Вариативная часть																
Б1.В.1.02	Культурология																
Б1.В.1.03	Биологически активные вещества и	+															

	реакции в жизнедеятельности																
Б1.В.1.04	Биоэтика																
Б1.В.1.05	Информатика, медицинская информатика																
Б1.В.1.06	Медицинская эмбриология																
Б1.В.1.07	Симуляционные образовательные технологии в терапии					+	+	+	+								
	Дисциплины по выбору																
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																
Б1.В.1.ДВ.01.01	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности																
Б1.В.1.ДВ.01.02	Организация волонтерской деятельности и в медицинской практике																
Б1.В.1.ДВ.01.03	Основы социализации																

	ии обучающих ся (адаптацио нная дисциплина)																	
Б1.В.1.ДВ.01.04	Основы медицинско й кибернетик и																	
Б1.В.1.09	Симуляцио нные образовател ьные технологии в акушерстве и гинекологи и					+	+		+		+		+					
Б1.В.1.10	Симуляцио нные образовател ьные технологии в хирургии	+									+	+						+
Б1.В.1.11	Элективные дисциплин ы по физической культуре и спорту: Профессио нально-прикладная физическая подготовка/ Спортивны е и подвижные игры, Циклически е виды спорта																	

Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																
Б1.В.1.ДВ.02.01	Современная клиническая аллергология					+	+										
Б1.В.1.ДВ.02.02	Инновационные методы обследования пациентов и применение искусственного интеллекта					+											
Б1.В.1.ДВ.02.03	Гигиенические основы сохранения здоровья	+															
Б1.В.1.ДВ.02.04	Лекарственные растения, фитотерапия	+							+								
Б1.В.1.ДВ.02.05	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)																
Б1.В.1.ДВ.02.06	Физические основы визуализации медицинских изображений																
Б1.В.1.ДВ.03	Дисциплины (модули)																

	по выбору 3 (ДВ.3)																
Б1.В.1.ДВ.03.01	Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций					+				+							
Б1.В.1.ДВ.03.02	Трансплантация органов и тканей в современной хирургии					+				+							
Б1.В.1.ДВ.03.03	Современные возможности и регенеративной медицины в хирургии					+				+							
Б1.В.1.ДВ.03.04	Физическая реабилитация и спортивная медицина	+	+							+	+				+		
Б1.В.1.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																
Б1.В.1.ДВ.04.01	Инновации в оториноларингологии					+	+			+							
Б1.В.1.ДВ.04.02	Клиническая иммунология	+				+											
Б1.В.1.ДВ.04.03	Основы токсикологии													+			
Б1.В.1.ДВ.04.04	Доклинические и клинические					+											

	е исследован ия новых лекарственн ых средств																
Б1.В.1.ДВ. 04.05	Профессио нальные болезни		+				+	+				+					
Б1.В.1.ДВ. 04.06	Юридическ ие основы деятельност и врача																
Б1.В.1.ДВ. 04.07	Профессио нальная коммуника ция врача						+										
Б1.В.1.ДВ. 05	Дисциплин ы (модули) по выбору 5 (ДВ.5)																
Б1.В.1.ДВ. 05.01	Нанобиотех нологии в онкологии	+	+			+	+	+		+	+						
Б1.В.1.ДВ. 05.02	Современн ые программы и методы превентивн ой медицины в урологии	+					+	+		+	+	+					
Б1.В.1.ДВ. 05.03	Профилакти ческая медицина для лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья (адаптацио нная дисциплина)	+	+														
Б1.В.1.ДВ. 05.04	Интервенци онная						+	+		+		+	+				

	кардиологи я																
Б1.В.1.ДВ. 05.05	Основные аспекты аллергологи и детского возраста					+	+		+		+						
Б1.В.1.ДВ. 05.06	Актуальные вопросы гериатрии					+	+		+		+						
Б1.В.1.ДВ. 05.07	Орфанные заболевания в терапии					+	+		+		+						
Б1.В.1.ДВ. 05.08	Современн ые клинически е рекомендац ии диагностик и, лечения и реабилитаци и больных с острым коронарны м синдромом					+	+		+	+	+	+					
Б1.В.1.ДВ. 05.09	Современн ые клинически е рекомендац ии диагностик и, лечения и реабилитаци и больных с острым нарушение м мозгового кровообращ ения	+				+	+		+		+	+					
Б1.В.1.ДВ. 05.10	Рентгенэнд оваскулярн ые					+	+		+		+	+					

	диагностика и лечение																	
Б2	Практики																	
Б2.Б	Базовая часть																	
Б2.Б.01(У)	Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"											+	+					
Б2.Б.02(Н)	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы																	
Б2.Б.04	Производственная практика																	
Б2.Б.04.01(П)	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала												+	+				
Б2.Б.04.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на												+	+				

	должностях среднего медицинского персонала																
Б2.Б.04.03 (П)	Практика диагностического профиля					+	+										
Б2.Б.04.04 (П)	Практика терапевтического профиля					+	+		+		+	+					
Б2.Б.04.05 (П)	Практика хирургического профиля					+	+		+	+	+						
Б2.Б.04.06 (П)	Практика акушерско-гинекологического профиля					+	+		+	+	+		+				
Б2.Б.04.07 (П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям										+	+		+			
Б2.Б.04.08 (П)	Практика общеврачебного профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация																
Б3.Г	Подготовка к сдаче государственного экзамена																

БЗ.Г.01	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																
ФТД.В																	
ФТД.В.01	Русский язык как иностранный					+	+									+	
ФТД.В.02	Основы возрастной и клинической анатомии																
ФТД.В.03	Информационная культура																
ФТД.В.04	Иностранный язык в медицине будущего																
ФТД.В.05	Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции				+		+	+									

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» - (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы, включает типы учебной и производственной практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины,

практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело прилагается).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»;
- Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

- стационарный.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- Практика диагностического профиля;
- Практика терапевтического профиля;
- Практика хирургического профиля;
- Практика акушерско-гинекологического профиля;
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- Практика общеврачебного профиля.

Способы проведения производственной практики:

- стационарный;

- выездной.

При проектировании программ специалитета образовательная организация выбирает один или несколько типов практик, указанных в ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Образовательная организация имеет право установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик, устанавливает объемы практик каждого типа.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также проведение государственной

итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (модулей), в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены аннотации рабочих программ дисциплин базового, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовых частей всех циклов ООП Лечебное дело приведены в Приложении 3.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

3.4. Программы практики (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

При реализации в Университете ООП подготовки специалистов по образовательной программе специальности «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды практик: учебные по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственные по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом и отражаются в программах практики (Приложение 4).

Практики могут проводиться в сторонних организациях системы здравоохранения, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6) и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация программы ООП специальности 31.05.01 «Лечебное дело» обеспечивается доступом (удаленным доступом) каждого обучающегося, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие
1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018 http://e.lanbooks.com
3. Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018 https://www.books-up.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018 http://www.iprbookshop.ru
5. БД «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
7. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018 www.emll.ru
8. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
9. Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
10. Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
11. БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
12. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/

13.	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
14.	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
15.	БД InCites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
16.	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
17.	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
18.	БД MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
19.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность представлена в приложении 6.

4.3. Материально - техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

ФГБОУ ВО БГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающиеся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов. Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть

перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по специальности 31.05.01 Лечебное дело, и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями, учебно-методическим советом специальности Лечебное дело и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы и сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательская.
- организационно-управленческий;

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник», имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, выдается соответственно диплом об окончании специалитета.

Компетентностная характеристика выпускника по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; ОПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

Содержание Государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии ООП: поликлиническая терапия, акушерство и гинекология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, факультетская терапия, педиатрия, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология и реанимация, офтальмология, оториноларингология, общественное здоровье и здравоохранение и др.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Лечебное дело ГИА состоит из двух этапов:

I этап – тестовый контроль знаний (тестирование),

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Государственная итоговая аттестация	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки I этапа - тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин в соответствии основной образовательной программе по специальности Лечебное дело. Используются однотипные

тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Для каждого выпускника персональным компьютером генерируется набор тестовых заданий из фонда оценочных материалов, включенных для проведения ГИА.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки II этапа: - оценка уровня освоения практических навыков (умений)

Практические навыки оцениваются у постели больного с соматической или хирургической патологией по умению выпускника собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Выпускник выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, выпускнику предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, результаты ЭКГ, ультразвукового и рентгенологического исследования).

Критерии оценивания знаний выпускников при сдаче практических умений:

«Отлично» - если выпускник в полном объеме владеет навыками объективного обследования больного, правильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.

«Хорошо» - если выпускник владеет навыками объективного обследования больного, но допускает неточности при их выполнении, испытывает некоторые затруднения при оценке отдельных показателей физического, полового и нервно-психического развития, в объеме, достаточном для постановки диагноза, назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и затрудняется с интерпретацией отдельных показателей, правильно обосновывает основной клинический диагноз, но не полностью указывает его осложнения и сопутствующие заболевания, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности в лечении сопутствующих заболеваний и составлении плана диспансерного наблюдения, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска.

«Удовлетворительно» - если выпускник не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, допускает существенные ошибки при оценке физического, полового и нервно-психического развития, затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует клинический диагноз не в полном объеме и/или формулировка диагноза не соответствует классификации, назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов.

«Неудовлетворительно» - если выпускник не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, неправильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты.

Критерии оценки II этапа: - собеседование

Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основной образовательной программе, уделяется внимание основным неотложным состояниям (неотложная помощь при гипертермическом синдроме, отеке легких, купирование острой сердечно-сосудистой недостаточности, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- «Отлично» – если выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания и дополнительных вопросах, в т.ч. по смежным дисциплинам, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- «Хорошо» - если выпускник грамотно отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительные вопросы, в т.ч. по смежным дисциплинам, при формулировке клинического диагноза не в полном объеме указывает осложнения основного диагноза или сопутствующие заболевания, назначает основные этиотропные и патогенетические препараты.

- «Удовлетворительно» - если выпускник отвечает на основные вопросы задачи, но затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по смежным дисциплинам, допускает неточности, недостаточно точные формулировки основного заболевания и его осложнений, испытывает затруднения в проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения и составлении плана диспансерного наблюдения.

- «Неудовлетворительно» - если выпускник не отвечает на большую часть вопросов в задаче, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями анализирует результаты дополнительных методов исследования, не может указать основные этиопатогенетические препараты и их возрастные дозировки.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену по специальности Лечебное дело. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию специалиста «Врач-лечебник» или отказать в присвоении квалификации специалиста «Врач-лечебник». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Критерии общей оценки итогового экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно - правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»;
10. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России
11. Нормативные, правовые акты и иными локальные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность;
12. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке основной образовательной программы высшего образования –
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фаршатова Е.Р.	д.м.н., доцент	И.о. декана	Деканат лечебного факультета
2.	Карягина Н.Т.	к.м.н, доцент	зам. декана	Деканат лечебного факультета
3.	Муталова Э.Г.	д.м.н., профессор	зав. каф.	Кафедра госпитальной терапии №1
4.	Волевач Л.В.	д.м.н., профессор	зав. каф.	Кафедра поликлинической терапии
5.	Плечев В.В	д.м.н., профессор	зав. каф.	Кафедра госпитальной хирургии
6.	Сахаутдинова И.В.	д.м.н., профессор	зав. каф.	Кафедра акушерства и гинекологии №1
7.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	начальник	ОНОЛА БГМУ
8.	Хусаенова А.А.	к.п.н., доцент	начальник	ОКО и М БГМУ
9.	Юсупова А.Р.	д.м.н., профессор	начальник государственной гражданской службы и кадров здравоохраненияМЗ РБ	Министерство здравоохранения РБ
10.	Булатов Ш.Э.	к.м.н., доцент	главный врач	РКБ
11.	Мальцева В.И.	студентка 5 курса	председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления.

Задачи дисциплины:

- иметь научное представление об основных этапах в Отечественной истории и их хронологии; - знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: производительная деятельность человеческого общества; процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика, математика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия ионизирующих излучений).

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;
- обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физика, математика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Понятие о доказательной медицине. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Непрерывные и дискретные случайные величины.

Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объем выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение).

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток

Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Частотная зависимость порогов осязаемого и неотпускающего токов. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Эквивалентные электрические схемы живых тканей. Полное сопротивление (импеданс) живых тканей, зависимость от частоты.

Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц.

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии. Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолитиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.

Цель - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме;
- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретических основ биоэнергетики, факторов, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей возникновения электропроводности в организме и применения электрохимии для медицинских целей, особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач и постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины: Растворы. Объемный анализ. Титрование. Коллигативные свойства растворов. Гидролиз. Гетерогенные равновесия. Буферные растворы. Реакции комплексообразования. Химическая термодинамика и биоэнергетика. Химическое равновесие. Кинетика. Электрохимия. Физико-химия поверхностных явлений. Получение и свойства коллоидных растворов. Устойчивость коллоидных систем. Коагуляция и расчет порога коагуляции. Свойства растворов высокомолекулярных соединений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Химия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-11, ПК-1 и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: освоение навыков квалифицированного ухода за больными, изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции; организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения и навыки оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- сформировать навыки проведения выполнения медицинских услуг по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам; применения лекарственных средств, работа с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил хранения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Своевременно оказанная и правильно проведенная первая помощь подчас не только спасает жизнь пострадавшему, но и обеспечивает его дальнейшее успешное лечение, предупреждает развитие тяжелых осложнений. Эффективность помощи оценивается по величине предотвращения смертности среди пораженных и больных в течение суток после поражения. В экстремальных ситуациях мирного и военного времени успех в оказании само- и взаимопомощи зависит от умелых, грамотных действий и психологической устойчивости. К первой помощи относится: временная остановка кровотечения; иммобилизация поврежденных

конечностей; проведение искусственной вентиляции легких; непрямого массажа сердца; извлечение пострадавших из-под завалов, убежищ, укрытий, из воды; тушение горячей одежды и т. д. Уход - совокупность мероприятий, направленных на облегчение состояния больного и обеспечение успеха лечения. Это существенная часть лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7., А/02.7., А/ 06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;
- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведение просветительской работы среди населения;
- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья. Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1 и **трудовых функций** А/02.7., А/ 06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и право»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./108 час.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, формирование навыков применения норм права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Экономика и право» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Макроэкономика и микроэкономика. Экономические системы. Экономические институты. Понятия и предмет экономики здравоохранения. Организация системы здравоохранения РФ Понятие и общая характеристика государства. Понятие и общая характеристика права. Правовое государство и гражданское общество.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-10, УК-11, ОПК-1 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/ 06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) биология состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования

наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- обучение выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение навыкам обоснования общих закономерностей, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. В основе дисциплины лежат следующие разделы: «Биология клетки», «Основы общей и медицинской генетики», «Биология развития. Гомеостаз. Регенерация», «Экология и биосфера», «Экология. Медицинская паразитология», «Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных», «Эволюционное учение. Антропогенез». Изучение данных разделов осуществляется на разных уровнях организации, начиная с молекулярно-генетического и заканчивая глобальным (биосферным).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-5 и **трудовой функции:** А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.

Цель дисциплины: приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, применяя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;

- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;

- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях научного и профессионально-делового общения. Основы публичного монологического высказывания. Аудирование. Прослушивание текстов, электронных энциклопедий и справочников.

Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Патология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-10 **трудовой функции:** А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями об основах медицинской терминологии на латинском и русском языках, о способах образования терминов греко-латинского происхождения, о специфике различных подсистем медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- приобретение обучающимися знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- обучение обучающихся чтению и письму на латинском языке;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- обучение обучающихся умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;

- приобретение обучающимися знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарстве;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- приобретение обучающимися знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

1. Анатомический цикл: Фонетика. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 3 склонение существительных. Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа. Словообразование. Приставки и суффиксы в анатомической терминологии.
2. Клинический цикл: Способы словообразования. Латино-греческие дублеты, одиночные и многословные термины в клинической терминологии.
3. Фармацевтический цикл: Образование наименований лекарственных средств, Глагол: повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Сокращения в рецептах. Названия химических элементов и соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, кислот и солей. Числительные и числительные-приставки в мед.терминологии. Местоимения. Наречия. Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога. Изъявительное наклонение глагола. Латинская афористика. Международный гимн студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5 ;ОПК-10 и трудовой функции: А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в сфере истории философии и системы философии, формировании философской культуры мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения философских первоисточников, специальной литературы и других источников информации;
- приобретение студентами знаний: о вариантах решения основных философских проблем в истории философии и о современных подходах к решению данных проблем; о категориях философии, об основных формах мышления и др.;
- обучение студентов методам философского познания и методам научного познания;
- изучение этических принципов.
- обучение студентов методам принятия решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины: Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 – нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Методология научного познания. Учение об обществе. Природа

человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1, УК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;
- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;
- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально сформированной службы медицины катастроф;
- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;
- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения. Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению в военное время.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера.

Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях и хирургической травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция и столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь.

Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы.

Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и

санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/05.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Число кредитов/часов: 10 з.е./360 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у взрослых в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;

- показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- сформировать у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые

железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращения плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, ствольная часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

Кровоснабжение и иннервация организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1, ОПК-5 и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Программа по гистологии, эмбриологии, цитологии для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», отражает современное состояние развития этих наук и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальности «Лечебное дело». Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Цель учебной дисциплины: получение студентами знания тонкого (микроскопического) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

Задачи дисциплины. Учебный курс знакомит студентов не только с основами дисциплины, но и дает практические навыки анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Освоение строения сложных клеточных, тканевых, органных систем и эмбрионального развития возможно лишь в связи с сочетанным формированием у студентов пространственного мышления. При изучении органов обращается особое внимание на эмбриогенез, на структурно-функциональные особенности раннего постэмбрионального периода.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4; ОПК-5; ОПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма;
- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами;
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- формирование клинического мышления для будущей практической деятельности врача;
- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови.

Физиология дыхания. Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Физиология кровообращения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.

Физиология функциональных состояний. Физиология боли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-5 и **трудовой функции:** А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии.

Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV – XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг.

Становление земской и городской систем здравоохранения. Медицинское образование (1861 - 1917 гг.) Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 - 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медиков союзных республик в победу в Великой Отечественной войне. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1 и **трудовой функции:** А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сестринское дело»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больными;
- развитие у студентов умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у студентов чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

- манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом, медицинских пиявок). Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений. Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения и учета, выдачи лекарственных средств в отделениях МО (список «А», «Б», общий список). Наружные пути введения лекарственных средств: через кожные покровы, слизистые оболочки и дыхательные пути. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст.

- энтеральный путь введения лекарств (внутрь, через желудочно-кишечный тракт): через рот (порошки, таблетки, пилюли, драже, капсулы, растворы, настои и настойки, отвары, экстракты, микстуры), прямую кишку (отвары, растворы, слизи, суппозитории), под язык (нитроглицерин, валидол, половые гормоны и др..) закладывание за щеку (пластинки, таблетки). Ингаляционный способ введения лекарственных средств: введение лекарств непосредственно в дыхательные пути (газообразные вещества, пары летучих жидкостей, аэрозоли).

- парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутрикостно), сосуды (внутривенно, внутриартериально, в лимфатические сосуды), полости (в плевральную полость, брюшную полость, внутрисердечно, суставную полость), субарахноидальное пространство. Техника подкожных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика.

- техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.

- лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Лечебно-диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Методика фракционного исследования желудочного содержимого и техника зондирования 12-ти перстной кишки.

- лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров. Профилактика мочевой инфекции при катетеризации мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, калостомой, цистомой. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, правила работы с калоприемником, обработка калового свища. Постановка газоотводной трубки в колостому, промывание мочевого пузыря через цистостому.

- правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).

- сестринский процесс – современная технология оказания системного ухода за больными. Организационная структура сестринского процесса. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники). Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определение программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов;

- особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля;

- особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля;

- особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Сердечно-легочная реанимация;
- реализация плана системного ухода при различных моделях пациента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** ТФ А/01.7, А/02.7, А 06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

Год обучения: 2

3,4 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е /324 час.

Цель освоения учебной дисциплины Биохимия состоит в овладении знаниями о структуре химических соединений организма человека, их содержании и обмене, регуляторных механизмах обмена веществ и молекулярных основах физиологических функций здорового человека, а также молекулярных основах патогенеза заболеваний человека, биохимических механизмах адаптации, предупреждения и лечения заболеваний, биохимических методах их диагностики и прогнозирования, контроля эффективности лечения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биохимия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, история медицины, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология.

Биохимия является предшествующей для изучения дисциплин: микробиология, вирусология; патофизиология; фармакология; иммунология; профессиональные дисциплины.

Содержание дисциплины. Введение в биохимию. Строение, свойства и функции белков. Физико-химические свойства белков. Методы выделения и очистки белков. Простые и сложные белки. Строение и функции гликопротеинов, нуклеопротеинов, хромопротеинов, фосфопротеинов и липопротеинов. Биологические мембраны: структура и функции. Механизмы мембранного транспорта. Ферменты: строение, классификация, общие свойства, механизм действия. Основы кинетики ферментативных реакций. Единицы активности ферментов. Регуляция активности ферментов. Основные направления медицинской энзимологии. Общие свойства гормонов. Характеристика и типы рецепторов. Механизмы трансдукции гормональных сигналов. Системные гормоны белково-пептидной природы. Гормоны стероидной природы. Тканевые гормоны. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины. Макроэрги. Унификация энергетических субстратов. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование. Свободное окисление: микросомальное, пероксисомальное, свободнорадикальное. Перекисное окисление липидов. Антиоксидантная система. Неферментативное и ферментативное звенья антиоксидантной защиты. Переваривание и

всасывание углеводов. Обмен гликогена. Гликогенозы. Дихотомическое окисление глюкозы. Цикл Кори. Глюконеогенез. Апомитическое окисление глюкозы. Обмен фруктозы и галактозы. Регуляция обмена углеводов. Переваривание и всасывание липидов. Транспорт липидов. Обмен глицерина и триацилглицеридов. Обмен жирных кислот. Метаболизм кетоновых тел. Транспорт и обмен холестерина. Обмен фосфолипидов. Регуляция обмена липидов. Нарушения липидного обмена. Переваривание и всасывание белков. Общие пути метаболизма аминокислот. Специфические пути обмена аминокислот. Конечные продукты азотистого обмена. Обезвреживание аммиака. Обмен нуклеопротеинов. Обмен хромопротеинов. Пигментный обмен и его нарушения. Процессы репликации и транскрипции. Процессинг РНК. Биосинтез белка: трансляция, посттрансляционная модификация белков. Регуляция биосинтеза белка. Молекулярные механизмы генетической изменчивости. Водно-солевой обмен и его регуляция. Интеграция обмена веществ. Основные механизмы регуляции метаболизма. Метаболические изменения при сахарном диабете, ожирении, голодании. Белки плазмы крови. Общее содержание, характеристика и биологическая роль отдельных плазменных белков. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Система фибринолиза. Особенности обмена эритроцитов. Дыхательная функция крови. Буферные системы крови. Обмен гемоглобина. Желтухи. Биохимия печени: метаболическая, желчеобразовательная, детоксикационные функции. Биотрансформация ксенобиотиков: фазы модификации и конъюгации. Основные белки мышц. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышечной ткани. Особенности обмена миокарда. Основные белки межклеточного матрикса и их метаболизм. Коллагены. Эластин. Неколлагеновые белки. Процессы ремоделирования костной ткани. Функции почек: регуляторно-гомеостатическая, обезвреживающая, экскреторная, внутрисекреторная, поддержания рН и водно-солевого равновесия. Физико-химические свойства мочи. Обнаружение нормальных и патологических химических компонентов мочи. Химический состав нервной ткани. Биохимия возникновения и передачи нервного импульса. Энергетический обмен нервной ткани. Нейромедиаторы. Пептиды мозга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ПК- 5 и **трудовой функции:** А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Год обучения: 2

3, 4 семестры

Число кредитов/ часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации
- обучение важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического
- обучение студентов методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами

- обучение важнейшим методам микробиологического контроля лекарственных средств (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); методам определения активности противомикробных препаратов (химиотерапевтических средств, в том числе, антибиотиков; антисептиков и дезинфектантов); формирование навыков интерпретации полученных результатов
- формирование у студентов представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение принципов постановки некоторых реакций иммунитета и интерпретации их результатов
- формирование способности и готовности осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность: обосновывать с микробиологических позиций выбор противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;
- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов. Программа изучения дисциплины включает: разделы «Морфология и физиология микробов», «Основы генетики микроорганизмов», «Экология микробов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиноцист, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиологию микробов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микроорганизмов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Факторы вирулентности. Патогенетические факторы возбудителя при инфекции. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.

Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет клеточный и гуморальный, неспецифический и специфический. Антигены: свойства, классификация. Антигены бактерий и вирусов. Особенности противоинфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты: вакцины, иммунные сыворотки, пробиотики, бактериофаги.

Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей бактериальных гнойно-воспалительных и

раневых инфекций, респираторных и кишечных инфекций, возбудители зоонозных и особо опасных инфекций, возбудители венерических болезней и заболеваний передающихся половым путем, возбудители риккетсиозов и боррелиозов.

Таксономия, морфология и антигенная структура вирусов, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей вирусных инфекций: респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и **трудовых функций:** А/02.7, А 05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Год обучения: 2

Семестр: 3,4

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и приемов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, методикой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

Задачи дисциплины:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентирной, послышной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии;
- познакомить с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения;
- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановки кровотечения, пункций полостей, наложений шва, выполнения разрезов) до сложных (наложения соустья, выполнения резекций, ампутаций и пластических операций);
- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет топографическая анатомия и оперативная хирургия. История предмета. Хирургический инструментарий, хирургические швы, шовный материал. Методы хирургических операций и её этапы.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов, сухожилий, мышц, костей и нервов. Применение современных материалов при операциях на костях и суставах. Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей. Особенности ампутаций. Особенности обработки сосудов, нервов, мышц.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы (мозговой, лицевой отделы. Послойное строение), шеи. Пути распространения гнойных процессов головы, шеи. Трепанация черепа. Первичная хирургическая обработка головы и шеи. Профилактика осложнений при хирургических вмешательствах

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, грудной стенки, молочной железы, грудной полости, плевры, легких, диафрагме.

Торакоскопические операции. Топографическая анатомия и оперативная хирургия средостения. Основы рентгеноэндоваскулярной хирургии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Область живота. Грыжи живота. Классические и современные высокотехнологические способы оперативного лечения грыж.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости. Лапароскопические операционные технологии.

Кишечный шов, оперативная хирургия желудка (резекции желудка, гастростомии, ушивания ран желудка) и кишечника.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчных путей, селезенки поджелудочной

железы. Лапароскопическая и традиционная холецистэктомии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости, кровоснабжение и иннервация толстой и тонкой кишки, илеоцекальный переход, аппендэктомии, илео и колостомии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности. Этажи таза. Зоны хирургического риска.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга. Регионарная анестезия, преимущества, недостатки, осложнения. Понятия о современных малоинвазивных способах операций на позвоночнике. Аномалии развития, возможности хирургической коррекции.

Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов в различных областях человеческого тела.

Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения. Пластические операции на коже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-13 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Год обучения: 2,3

4,5 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями о морфологических проявлениях болезней и травм, а также принципами правильной оценки результатов исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулирования патологоанатомического диагноза.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
- дать представление об изменчивости болезней (патоморфозе) и ятрогениях;
- научить обучающихся анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования
- обучить формулировать патологоанатомический диагноз.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения, навыки, формируемые в дисциплинах базовой части Блока 1: биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Содержание дисциплины:

- общая патологическая анатомия (повреждение, нарушения кровообращения, воспаление, иммунопатологические процессы, процессы адаптации и компенсации, опухоли);
- частная патологическая анатомия (патология кроветворной и лимфоидной тканей, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, патология легких, почек, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, печени, желчных путей и поджелудочной железы, половых органов,

беременности и послеродового периода, опорно-двигательного аппарата, кожи, нервной системы, инфекционная патология);

- клиническая патологическая анатомия (учение о диагнозе, посмертная и прижизненная морфологическая диагностика).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 и **трудовых функций:** А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Год обучения: 2,3

4,5 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост. Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-5; ПК-6 и **трудовой функции:** А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Год обучения: 2,3

4,5 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, методов непосредственного исследования пациента, семиотики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, клинического мышления и основных принципов диагностического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;
- формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);
- формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);
- формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и

хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные методы исследования в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипофизарного ожирения. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями мышечной и костно-суставной системы. Симптоматология болезней мышечной и костно-суставной системы: миастении, ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4, ПК-5, ПК-6 и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»

Год обучения: 2,3

4,5 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные

признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;
- обучить методам обследования хирургического больного;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;
- научить определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Ведение в хирургию. История хирургии. Асептика и антисептика. Переливание крови и ее компонентов. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия. Парентеральное питание. Кровотечения, методы их остановки. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Местная и общая анестезия. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды. Введение в травматологию. Закрытые и открытые травмы мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Нарушения регионарного кровообращения. Некроз, язвы, гангрены. Свищи. Основы хирургической онкологии. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Специфические хирургические инфекции. Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фармакология»**

Год обучения: 3

5,6 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма;
- обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;
- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства.

Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Препараты при болезни Паркинсона. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики. Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на мозговой кровоток.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Витамины.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства. Противобластомные средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-9 и **трудовых функций:** А/01.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Год обучения: 3

5,6 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: научить будущих врачей-лечебников квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценить степень этого воздействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья взрослого населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области первичной, вторичной и третичной профилактики;
- освоение обучающимися научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- формирование системы мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленной на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;
- обучение умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- разработка научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена» относится обязательной части программы специалитета, к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в гигиену. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Окружающая среда и ее влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ и г. Уфа. Законодательные документы. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест. Планировка населённых мест и гигиена жилища. Гигиеническая оценка условий жизни в городах и сельских населенных пунктах. Гигиена жилища. Питание и здоровье населения. Основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения. Экологические проблемы в гигиене питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Адекватность индивидуального питания. Оценка статуса питания. Пищевые отравления и их профилактика. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Внутрибольничные инфекции и основные меры по их профилактике. Системы строительства больниц. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических отделений, отделений анестезиологии и реанимации. Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц, поликлиник. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Вопросы гигиены труда медицинских работников. Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработки нефти. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным организациям. Гигиена учебно-воспитательной работы. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. Военная гигиена. Основы

организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1 и трудовой функции: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен научиться:

- определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования,
- оформлять направление больного к лучевому диагносту и осуществлять подготовку к лучевому исследованию;
- интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Принципы и методы лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования. Современные методы лучевой диагностики (УЗИ, КТ, МРТ, интервенционная радиология). Лучевая диагностика органов дыхания. Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы.

Лучевая диагностика заболеваний ЖКТ: пищевод, желудок, кишечник. Лучевая диагностика костей и суставов. УЗД паренхиматозных органов брюшной полости. Лучевая диагностика в нефрологии и урологии. Лучевая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-5 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: формирование информационной компетентности и готовности применять методы медико-статистического анализа и современные информационные технологии для проведения статистического исследования, анализа системы здравоохранения и решения задач в области клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- освоение методов медико-статистического исследования;
- освоение параметрических и непараметрических методов статистики в доказательной медицине;
- освоение методов оценки влияния социально-гигиенических и организационных факторов на здоровье населения и организацию медицинской помощи;

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информационные технологии цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Параметрические и непараметрические методы статистики. Оценка факторов риска. Доказательная медицина. Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные медицинские информационные системы. Единая государственная информационная система здравоохранения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4 и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Год обучения: 3,4
6,7 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения;
 - анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
 - освоение методов медико-статистического анализа;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
 - освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование в здравоохранении. Законодательные документы по охране здоровья населения. Управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-4, ПК-15, ПК-16 и трудовых функций А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»

Год обучения: 3,4

6,7 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних и профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-инструментального обследования и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов и профессиональными болезнями, навыками реабилитации при профессиональных заболеваниях, проведения неотложных и экстренных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения диагностических и лечебных врачебных манипуляций, овладения навыками клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;
- совершенствование у обучающихся практических навыков расспроса и физикального исследования пациента, позволяющих оценить состояние его здоровья, диагностировать заболевания внутренних органов и профессиональные болезни;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях, интерпретации полученных результатов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ- 10 пересмотра;
- обучение основам дифференциальной диагностики;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней и при острых профессиональных отравлениях;

- обучение правилам оформления медицинской документации терапевтического больного и пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза, социально-клинического заключения др.);
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами по охране здоровья работающего населения, научной литературы по дисциплине;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Заболевания органов дыхания. Пневмония. Инфекционные деструкции легких. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.

Заболевания органов кровообращения. Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия (стабильная, нестабильная). Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.

Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Циррозы печени.

Болезни почек. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефит.

Болезни крови. Железодефицитная анемия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Факультетская хирургия»**

Год обучения: 3,4

6,7 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Факультетская хирургия участвует в формировании у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимой для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела.

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, и умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностики, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Факультетская хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения хирургических больных. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения хирургических больных, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины:

сформировать у студентов способность и готовность к определению основных патологических состояний, симптомов и синдромов и оказанию первичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения отоларингологических пациентов.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов;
- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии;
- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;
- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;
- сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний;
- сформировать умения и навыки оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов;
- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Оториноларингология» является обязательной и представляет собой область клинической медицины, изучающей заболевания носа, глотки, гортани и уха, диагностику, профилактику и лечение ЛОР-заболеваний. Оториноларингология является связующим звеном между теоретическими дисциплинами младших курсов (нормальной анатомией, физиологией, гистологией, биохимией, патологической анатомией, патологической физиологией, гигиеной, и др.) и клиническими дисциплинами старших курсов.

Содержание дисциплины. Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов. Этиология, патогенез заболеваний ЛОР-органов. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Оказание экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Основные методики исследования глаз и зрительных функций. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Патология роговицы и склеры. Патология сосудистой оболочки глаза. Патология сетчатки и зрительного нерва. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия. Патология офтальмотонуса. Врожденная и приобретенная патология хрусталика. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. Новообразования органа зрения. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Организация офтальмологической помощи населению России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: состоит в приобретении студентами системных теоретических знаний по медицинской генетике, формировании клинического мышления при анализе данных клинического обследования и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и клинико-генеалогического анализа; овладении практическими навыками диагностики наследственных и врожденных заболеваний, анализа генетической составляющей многофакторной патологии, приобретении способностей к применению полученных знаний и навыков для лечения и профилактики наследственных и врожденных заболеваний.

Задачи: в рамках дисциплины обучающиеся должны

- приобрести навыки генетического осмотра больных и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;
- приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;

- овладеть клинико-генеалогическим методом; правильным сбором генетического анамнеза, составлением и анализом родословной, определением предположительного типа наследования;
- научиться умениям выявлять симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний;
- изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных наследственных заболеваний человека, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
- изучить принципы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;
- освоить основные принципы и методики реабилитации и ухода за генетическими больными;
- изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при наследственных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская генетика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: : введение в медицинскую генетику; методы медицинской генетики; хромосомные заболевания и врожденные пороки развития; моногенные заболевания, наследственные нарушения обмена веществ, неонатальный скрининг, наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной системы; геном человека, генетические основы многофакторных заболеваний; онкогенетика, генетические аспекты опухолеобразования; фармакогенетика, генетические основы индивидуальной чувствительности к лекарственным препаратам, основы персонализированной медицины; профилактика наследственной патологии, основы медико-генетического консультирования, этические аспекты оказания медико-генетической помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-

транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-13 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»

Год обучения: 4

7,8 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины как «Анатомия», «Нормальная физиология», «Биохимия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней».

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

Задачи дисциплины: в рамках дисциплины обучающиеся должны:

- приобрести навыки неврологического осмотра больных и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;
- освоить основы топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- научиться умениям выявлять симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;
- изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
- освоить принципы клинической и дифференциальной диагностики, адекватной и неотложной терапии у больных с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями;
- изучить и освоить методы современной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний;
- освоить основные принципы и методики реабилитации и ухода за неврологическими и нейрохирургическими больными;

- изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при заболеваниях нервной системы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: в структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.
- Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.
- Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины - сформировать у студентов-медиков важные профессиональные навыки обследования больного с кожными и венерическими заболеваниями, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики дерматозов и ИППП.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методами и способами обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями, необходимыми для установления правильного диагноза;
- обучить студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. кожных венерических болезней;
- обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Урология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, хирургии и др;
- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,
- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Урология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Урология - область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования

больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели дисциплины: – сформировать профессиональные компетенции, продолжить развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие профессионального реабилитационного мышления, способности составлять, реализовывать и контролировать эффективность программы реабилитации на всех этапах ее проведения у пациентов с ограничением жизнедеятельности при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- научить оценивать состояние пациента на данный момент времени: постановки реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза;
- научить оценки функционального исхода заболевания (степени нарушения функции органов и систем организма в результате заболевания и проводимых лечебно-реабилитационных мероприятий);
- научить определять показания к тому или иному методу медицинской реабилитации и алгоритмам составления реабилитационных программ; владеть медицинской документацией в области реабилитации

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: теоретические основы медицинской реабилитации, принципы реабилитационной диагностики и подбора реабилитационных вмешательств основанных на доказательствах. Основная документация специальности физическая и реабилитационная медицина. Работа мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Лечебное воздействие перформированных и природных физических факторов. Лечебное воздействие кинезиотерапии. Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии. Медицинская реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, основы ортезирования и протезирования. Нейрореабилитация, кардио-легочная реабилитация. Методы психологической поддержки пациентов. Реабилитация после коронавирусной инфекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9, ПК-14 и трудовых функций: А/03.7, А/04.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

приобретение знаний в области:

- основных симптомов заболеваний эндокринной системы; этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы;
- основных клинических симптомов и синдромов заболеваний эндокринной системы и механизмов их возникновения;
- критериев диагноза основных заболеваний; диагностических возможностей методов непосредственного исследования эндокринологического больного, основных принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностических возможностей;
- принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний эндокринной системы;

обучение умению:

- выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях эндокринной системы;
 - оценивать полученные при обследовании данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни;
 - анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составить алгоритм постановки клинического диагноза;
 - установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
 - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
 - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов эндокринологического профиля;
- обучение владению:

- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающих статус здоровья пациентов и увеличивающих эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного эндокринологического диагноза с последующим направлением к врачу-эндокринологу;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности при общении с больными и коллективом;
- обучение правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и др.);
- формирование навыков изучения научной литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе биохимии, нормальной физиологии, патофизиологии, клинической патофизиологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, факультетской хирургии, фармакологии.

Содержание дисциплины:

Эндокринология как раздел внутренней медицины. Отечественные эндокринологические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации помощи пациентам эндокринного профиля. Принципы функционирования отделения эндокринного профиля в стационаре. Особенности клинического обследования больного эндокринного профиля. Схема истории болезни больного эндокринного профиля. Расспрос больного эндокринного профиля. Антропометрические исследования. Пальпация щитовидной железы. Основные клинические синдромы в эндокринологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов эндокринной системы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение сахарного диабета. Хронические осложнения и неотложные состояния при сахарном диабете. Основы частной патологии щитовидной железы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение заболеваний щитовидной железы. Синдромы гипотиреоза и гипертиреоза. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение заболеваний надпочечников. Хроническая и острая недостаточность коры надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение заболеваний гипоталамо-гипофизарной области. Синдром акромегалии, несахарного диабета.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педиатрия»**

Год обучения: 5,6

8,9 семестры

Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.

Педиатрия является важной областью медицинской науки. Она включает: вопросы антенатальной охраны плода, физиологии и патологии новорожденных; анатомо-физиологические особенности детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости; методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста; диететику здоровых и

больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, социальной гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.

Цель дисциплины: осуществление контроля над гармоничным развитием ребенка, изучение основных симптомов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), оказание неотложной помощи детям. Изучение и освоение принципов профилактики заболеваний у детей.

Задачи изучения дисциплины:

- знание этиологии и патогенеза наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики;
- определение основных симптомов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;
- назначение стандартных методов обследования, направленных на верификацию диагноза;
- проведение дифференциальной диагностики в группе заболеваний со схожими симптомами; предварительная диагностика, определение объема дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировка клинического диагноза согласно принятой классификации;
- разработка больному ребенку или подростку плана лечения с учетом течения болезни, подбор лекарственной терапии с учетом возраста ребенка, использование методов немедикаментозного лечения; проведение реабилитационных мероприятий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Педиатрия» является обязательной и представляет собой область клинической медицины, изучающей патологию детского возраста, диагностику, профилактику и лечение детских болезней с учетом возрастных особенностей организма ребенка. Педиатрия является связующим звеном между теоретическими дисциплинами младших курсов (нормальной анатомией, физиологией, гистологией, биохимией, патологической анатомией, патологической физиологией, гигиеной, и др.) и клиническими дисциплинами старших курсов.

Содержание.

Вопросы преемственности детских болезней. Основные проблемы детей раннего возраста: аномалии конституции и обмена; анемии; дистрофии; Поддержка проведения и сохранения грудного вскармливания, уход за новорожденным ребенком, профилактика заболеваний посредством закалывающих мероприятий и коррекция дефицита витаминов, микро- и макроэлементов. Общение с ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Некоторые вопросы неонатологии: недоношенность, незрелость; перинатального поражения центральной нервной системы; гемолитическая болезнь новорожденных; гнойно-септические болезни новорожденных; Проведение физикального обследования ребенка и оценка полученных данных в соответствии с возрастной нормой. Диагностика и лечение болезней ЖКТ, органов дыхания, почек, ревматологических болезней, расстройств вегетативной нервной системы, а также заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью. Ознакомить студентов с основными инфекционными заболеваниями в детском возрасте. Оказание неотложной помощи при некоторых неотложных состояниях: гипертермический синдром; бронхообструктивный синдром; судорожный синдром; синдром крупа; инфекционно-токсический шок; потери сознания; кровотечения; синдром дегидратации; острые аллергические реакции.

Дисциплина «Педиатрия» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем клинического обследования пациентов, проведения дифференциальной диагностики, для дальнейшей постановки клинического диагноза и разработки плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. В процессе обучения студенты совершенствуют навыки: сбора анамнеза, клинического осмотра ребенка, оценки тяжести состояния, интерпретации симптомов и

синдромов поражения органов и систем детского организма, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, основных принципов лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

Год обучения: 4,5

Семестры: 8,9

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины сформировать знания:

- об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств;
- об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических расстройств;
- о принципах и методах лечения психических заболеваний;
- научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологически последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы подразделений психиатрических учреждений;
- с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение определению показаний для госпитализации психически больного;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 Учебного плана ООП ВО подготовки по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Частная психиатрия. Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста). Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные), клиника, диагностика, принципы терапии. Медицинская психология. Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя

картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни. Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Расстройства зависимости (абстинентный синдром).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждениях опорно-двигательного аппарата, регенерации костной ткани, принципах и способах лечения переломов костей и суставов конечностей, таза и позвоночника; о плоскостопии и нарушениях осанки, о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методах их диагностики, коррекции, профилактики и лечения; обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение и своевременную коррекцию функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии;
- выяснение механизма и освоение методов диагностики, а также профилактики различных травматических повреждений;
- изучение методов оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи травматологическим больным;
- изучение этиологии, патогенеза и освоение основных методов лечения ортопедических заболеваний;
- усвоение принципов проведения реабилитационных мероприятий больных ортопедо-травматологического профиля;
- отработка практических умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в urgentной ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Методы обследования и лечения травматолого-ортопедических больных. Репаративная регенерация костной ткани при переломах и различных методах их лечения. Современная концепция остеосинтеза. Открытые переломы и их лечение. Травматическая болезнь. Травматический шок. Жировая эмболия. Осложнения открытых переломов. Травматический остеомиелит. Ампутации и экзартикуляции конечностей. Повреждения позвоночника. Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки. Повреждения костей верхней конечности. Повреждения таза. Повреждения костей нижней конечности. Вывихи костей верхней и нижней конечностей. Повреждения и заболевания суставов верхней и нижней конечностей. Остеохондроз позвоночника. Дегенеративные заболевания позвоночника. Неспецифические заболевания позвоночника. Болезнь Бехтерева. Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Врожденные патологии опорно-двигательной системы. Остеохондропатии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Год обучения: 4,5

7,8,9,10 семестры

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 час.

Целью изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» является:

- научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии;
- освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных;
- научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

В задачи изучения дисциплины входит:

- освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии;
- изучение стандартов диагностики и лечения;
- освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной, совершенствование навыков).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Акушерство и гинекология – это наука познания репродукции человека и продолжения рода, нации. Гинекология охватывает как физиологию женского организма, его репродуктивную функцию, так и заболевания, связанные с нарушениями на каждом этапе развития женского организма. Знание физиологии женщины, позволит выявить патологию и наметить пути профилактики заболеваний гениталий, осложнений беременности, что является существенным фактом в улучшении демографической ситуации. Значительная роль отводится изучению современных методов контрацепции, внедрение которых позволяет снизить количество медицинских абортов и осложнений, связанных с ними, готовить женщину к желанной беременности. Желанная беременность – это один из важнейших этапов на пути к оздоровлению нации.

Движущей силой развития акушерства является наука - перинатология, где рассматриваются вопросы внутриутробной жизни плода, его состояние во время родов и период новорожденности. Изучаются особенности перинатального периода при осложнениях беременности, меры профилактики и пути решения внутриутробных страданий плода, тем самым, снижая риск рождения больного ребенка. Развитие перинатологии как науки – это резерв снижения перинатальной, детской заболеваемости и смертности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Год обучения: 5

9,10 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, основанных на последних достижениях науки.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней.

Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Сальмонеллёз. Шигеллёз. Амёбия. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Бруцеллёз. Листерия. Токсоплазмоз. Лептоспироз.

Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция. Герпес-вирусные инфекции. ГЛПС. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш). Нейроинфекции: менингококковая инфекция. Нib – инфекция. Дифтерия. Легионеллёз. Гепатиты А, Е; В, С и D. Малярия. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия. Риккетсиозы. Гельминтозы. Стрептококкозы. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 и **трудовые функции:** А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реанимация»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите организма

Задачи дисциплины:

- приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
- приобретение современных знаний об особенностях развития критических состояний в различных возрастных группах;
- освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;
- освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Для освоения дисциплины у студента должны быть сформированы основные знания по анатомии, нормальной и патологической физиологии, нормальной и патологической фармакологии, основам базовых клинических дисциплин: терапии, хирургии, акушерству.

Содержание дисциплины:

Терминальные состояния и клиническая смерть. Принципы лечения пациентов в терминальном состоянии. Показания к проведению и современные стандарты реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь. Полиорганная недостаточность при критических состояниях. Принципы диагностики и методы терапии больных с полиорганной недостаточностью. Принципы диагностики и методы терапии при острых нарушениях жизненно важных функций. Инфузионная терапия. Программы инфузионной терапии. Методы нутритивной поддержки. Парентеральное питание больных. Виды и способы общей и местной анестезии. Техника. Осложнения и их профилактика. Острые отравления. Принципы диагностики и методы терапии больных с острыми отравлениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10; ПК-11; ПК-13 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний;

- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача общей практики в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы стоматологии. Болезни зубов; кариес и его осложнения. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи. Обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Травматология челюстно-лицевой области. Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 и трудовых функций: А/02.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Год обучения: 5

9,10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины: обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий.

Задачи дисциплины: ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Учение о смерти и трупных явлениях. Вопросы судебно-медицинской травматологии: судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи и совершение профессиональных правонарушений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-16 и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фтизиатрия»**

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части программы специалитета, обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Клинические формы туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез. Ранний период туберкулезного инфицирования. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулёз легких. Вторичный туберкулёз. Очаговый туберкулез легких. Инfiltrативный туберкулез легких. Остро прогрессирующий туберкулез. Туберкулема легкого. Деструктивные формы туберкулёза легких. Плевриты туберкулёзной этиологии. Внегочные формы туберкулеза. Сочетанные формы туберкулеза. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Туберкулёз центральной нервной системы. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких. Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем. Туберкулез и материнство. Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Вопросы реабилитации больных туберкулезом. Постоянная и временная утрата трудоспособности. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Госпитальная хирургия»**

Год обучения: 4,5,6

8,9,10,11 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Госпитальная хирургия в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.

Госпитальная хирургия вместе с изучением таких дисциплин, как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

В соответствии с этим при изучении госпитальной хирургии ставится следующая **цель**: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Госпитальная хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, этиологии, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии. Материал построен так, что позволяет студентам овладеть навыками и знаниями сбора анамнеза, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования, составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению, самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10 и **трудовых функций**: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Поликлиническое дело»

Год обучения: 5,6

10,11 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цели учебной дисциплины - научить использовать знания и умения по организации диагностического поиска, составления плана лечения и профилактики в практической деятельности врача в условиях поликлиники.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- организация работы врача поликлиники, участкового врача, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами;
- изучение состояния здоровья пациента, организация плана обследования и лечения на амбулаторном этапе;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах; организация медико-социальной экспертизы;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и организация экстренной госпитализации пациентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Врач должен осуществлять диагностику и лечение заболеваний на амбулаторном этапе; индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных; уметь заполнять и вести первичную медицинскую документацию; оценивать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»**

Год обучения: 5,6

10,11 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: обучение студентов эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое) и побочные действия лекарственных средств, их изменения при патологии различных органов и систем;
- сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности врача при проведении индивидуальной фармакотерапии больных посредством рационального применения лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Значение фармакокинетики для рациональной фармакотерапии. Практическое значение взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных средств. Клиническая фармакология антибактериальных средств.

Клиническая фармакология бронхолитиков.

Клиническая фармакология антиангинальных препаратов.

Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов.

Клиническая фармакология антиаритмиков.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения язвенной болезни.

Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств.

Клиническая фармакология иммуномодуляторов.

Клиническая фармакология антитромботических средств.

Клиническая фармакология отхаркивающих и противокашлевых препаратов.

По каждой фармакологической группе препаратов освещаются вопросы классификации,

фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, алгоритмы выбора препаратов при плановых и urgentных ситуациях, побочных действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-7, ПК-9 и **трудовых функций:** А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний ранней диагностики онкозаболеваний, а также обучение принципам лечения и профилактики опухолевых заболеваний, формирование профессиональных компетенций в области знаний по онкологии и современным технологиям лучевой терапии.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программ скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- обучение важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;
- обучение распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;
- обучение умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Рак кожи, меланомы. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы.

Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями об основах эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а так же принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на медицинскую службу.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний:
- о предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науки;
- эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
- о типах эпидемиологических исследований; об основах клинической эпидемиологии (доказательной медицины);
- об основах учения об эпидемическом процессе; о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
- об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- об основах эпидемиологического надзора за болезнями и функциях медицинских организаций, в его реализации;
- обучение обучающихся важнейшим методам
- проведения оперативного и ретроспективного анализа показателей заболеваемости, смертности для выявления причин и условий, определяющих эти явления;
- организации и поддержки системы противоэпидемического режима в медицинских организациях;
- организации иммунопрофилактики в медицинской организации, оценки ее эпидемиологической и иммунологической эффективности;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Заболеваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического

процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в медицинской организации (МО). Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в МО. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в МО. Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3 и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»

Год обучения: 4,5,6

8,9,10,11,12 семестры

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися современных профессиональных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, возрастных особенностях клинической картины, критериях диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, методах профилактики и реабилитации в клинике внутренних болезней.

- освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

- формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Дисциплина «Госпитальная терапия» предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. Основным направлением обучения в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгендиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

В процессе обучения дисциплине «госпитальная терапия» формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и

сопутствующей патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Год обучения: 1,7

1,7 семестры

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтролю, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3 и **трудовой функции:** А/05.7.

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Культурология»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/ часов: 1 з.е./36 час.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с культурологией как наукой, их приобщение к богатству культурологического знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;
- привить знания о типах и формах культуры, основных культурно-исторических центрах и регионах мира;
- обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантности;
- сформировать целостный взгляд на социально-культурные процессы прошлого и современности;
- привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны;
- сформировать представление об организационной культуре и культуре труда.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина Культурология относится к вариативной части ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и предназначение культуры. Культурология как научная дисциплина. Сущность и функции культуры. Социокультурные нормы и девиации. Этническая идентичность в современной культуре. Организационная культура и культура труда. Народная медицина как органическая часть традиционной культуры.

Раздел 2. Развитие мировой культуры. Культура первобытной эпохи. Особенности развития культуры стран Востока. Основные периоды развития западной цивилизации. Россия, ее место и роль в системе мировой культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне; формирование у студентов умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области биоорганической химии;
- обучение студентов проведению качественных реакций на функциональные группы и характерные структурные фрагменты молекулы с объяснением визуально наблюдаемого результата;
- обучение студентов прогнозированию направления и результата химических превращений органических соединений;
- подготовка обучающихся к овладению основами дисциплин, изучаемых при подготовке специалистов по специальности Лечебное дело;

- формирование естественнонаучного мировоззрения, понимания основных закономерностей различных физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии, биологии общеобразовательных учебных заведений.

Является предшествующей для изучения дисциплин: биологическая химия, функциональная биологическая химия, фармакология, микробиология, вирусология, нормальная физиология.

Содержание дисциплины: Введение. Теоретические основы биоорганической химии. Реакционная способность спиртов, эфиров, фенолов и их тиоаналогов. Биологически важные реакции карбонильных соединений. Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Гетерофункциональные соединения. Биологически важные гетероциклические системы. Углеводы (моно-, ди- и полисахариды). Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты. Омыляемые и неомыляемые липиды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-11, ПК-1 и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Биоэтика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; воспитание социально ориентированного и коммуникативно-толерантного специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом;
- обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории Законы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.

Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных. Доказательная медицина. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.

Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-5; ОПК-1 и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Информатика, медицинская информатика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Цель дисциплины «Информатика, медицинская информатика» состоит в овладении знаниями о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях, а также принципами хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных законов в области информатики;
- обучение студентов важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической информатики, статистики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информатика, медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Особенности

медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем. Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины. Базовые технологии преобразования информации Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине. Моделирование физиологических процессов. Подходы к классификации моделей в биологии и медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-10 и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы вариативной части «Медицинская эмбриология»

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания о гистогенезе и органогенезе в эмбриогенезе в норме и патологии.

Задачи:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская эмбриология с основами тератологии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика, математика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология, топографическая анатомия оперативная хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Содержание дисциплины.

Ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов. Поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейроляция, образование постоянных органов.

Развитие (дифференцировка) зародышевых листков в ходе эмбриогенеза сопровождается тем, что из них формируются различные ткани и органы. В основе формообразующего взаимодействия частей эмбриона лежат определенным образом скоординированные процессы обмена веществ. Закономерностью развития является гетерохронность, под которой понимают разное во времени образование закладок органов и разную интенсивность их развития. Начиная с 50-х годов во многих лабораториях были выполнены эксперименты по успешной пересадке ядер соматических клеток в яйцеклетки, искусственно лишённые собственных ядер. Исследование ДНК из ядер разных дифференцированных клеток показало, что почти во всех случаях геномы содержат одинаковые наборы последовательностей нуклеотидных пар. генетическая информация, необходимая для

нормального развития эмбриона, не теряется в течение дифференцировки клеток. Другими словами, соматические клетки обладают свойством, получившим название тотипотентности, т. е. в их геноме содержится вся информация, полученная ими от оплодотворенной яйцеклетки, давшей им начало в результате дифференциации. Наличие этих данных с несомненностью означает, что дифференциация клеток подвержена генетическому контролю. Установлено, что интенсивный белковый синтез, следующий за оплодотворением, у большинства эукариотов не сопровождается синтезом мРНК. Изучение овогенеза у позвоночных, в частности у амфибий, показало, что интенсивная транскрипция происходит еще в течение профазы I (особенно диплотены) мейоза. Поэтому генные транскрипты в форме молекул мРНК или про-мРНК сохраняются в яйцеклетках в бездействующем состоянии. Установлено, что у эмбриональных клеток имеет место так называемое ассиметричное деление, заключающееся в том, что деление эмбриональной клетки дает начало двум клеткам, из которых лишь одна наследует белки, принимающие участие в транскрипции. Таким образом, неравное распределение транскрипционных факторов между дочерними клетками ведет к экспрессии в них разных наборов генов после деления, т. е. к дифференциации клеток. Самостоятельное значение имеет вопрос о регуляции активности генов в период эмбрионального развития. Считают, что в ходе дифференцировки гены действуют в разное время, что выражается в транскрипции в разных дифференцированных клетках разных мРНК, т. е. имеет место репрессия и дерепрессия генов. Имеющиеся данные позволяют считать, что в регуляции транскрипции у животных принимают участие белковые и стероидные гормоны. Белковый (инсулин) и стероидные (эстрогены и тестостерон) гормоны представляют собой две сигнальные системы, используемые в межклеточных коммуникациях. Обобщая данные о генетическом контроле эмбрионального периода в онтогенезе организмов, можно заключить, что его ход контролируется дифференциальным включением и выключением действия генов в разных клетках (тканях) путем их дерепрессии и репрессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4; ОПК-5; ОПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Симуляционные образовательные технологии в терапии»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации в клинике внутренних болезней.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение обучающимися современных профессиональных знаний : клинической картины, критериев диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, методах профилактики и реабилитации в клинике внутренних болезней.
2. Освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.
3. Формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в терапии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в терапии» представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных преимущественно на практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной

диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Содержание дисциплины предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. Основным направлением обучения дисциплины в терапевтической клинике является самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя с использованием симуляторов, модифицирующих ту или иную клиническую ситуацию, что способствует анализу данной ситуации, принятию быстрых и правильных решений, с последующим формированием клинического мышления у будущего врача. **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-4, ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части

«Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности с помощью симуляционных образовательных технологий обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанные на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации, дающие возможность неоднократного повторения умений и навыков для полноценного освоения компетенций.

Задачи дисциплины:

Приобретение обучающимися знаний в области клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода.

Освоение обучающимися с помощью симуляционных образовательных технологий практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями репродуктивных органов; принципов лечения и оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в типичных ситуациях.

Формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм с помощью симуляционных образовательных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» формируются основные представления о методологии клинического диагноза как в акушерстве, так и в гинекологии; симптоматике, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических

форм, с учетом клинических особенностей течения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, наличия сопутствующей патологии.

Содержание. Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» предусматривает дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи с помощью симуляционных образовательных технологий обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанные на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации, дающие возможность неоднократного повторения умений и навыков для полноценного освоения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Симуляционные образовательные технологии в хирургии»

Год обучения: 6

12 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Предоставление возможности и условий для ознакомления и изучения специальности «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» и помощи в выборе специальности для дальнейшей работы врача-хирурга, практическое овладение некоторыми методиками и практическими навыками и умениями, необходимыми в сфере малоинвазивной и эндоскопической хирургии, необходимыми для профессионального самовыражения и расширения границ профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии. Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии. Современные методы диагностической эндоскопии. Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрисветовая хирургия. Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия. 3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия. Эндоскопическое лечение больных с избыточной массой тела и ожирением. Эндоскопическая хирургия нижних конечностей. Рентген-эндоваскулярные вмешательства и микрохирургия. Диагностические рентген-эндоваскулярные вмешательства. Лечебные рентген-эндоваскулярные вмешательства. Микрохирургия. Пластическая и реконструктивная хирургия. Трансплантация органов и тканей. Сердечно-легочная реанимация. Инородные тела верхних дыхательных путей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-10; ПК-11, ПК-16 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы вариативной части:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»

Год обучения: 1,2,3,4,5

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 семестры

Число кредитов/часов: 328 час.

Целью дисциплины является освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта; формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Прикладная физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «элективная дисциплина по физической культуре и спорту», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, ОПК-2 и **трудовой функции:** А/05.7.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:

«Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины «Коммуникативное мастерство медицинского работника» – создание у студента базовых знаний в соответствии с ОК-1; ОК-5; ОК-8, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины «Коммуникативное мастерство медицинского работника» являются:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
 - формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
 - формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента навыков общения в коллективе;
 - формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - введение студента в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
 - обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов умений и навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные умения и навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями. Особенности методики преподаваемого курса является использование элементов психологических тренингов. Студенты в конце каждого занятия получают тестовые задания для самоконтроля и задания для самостоятельной работы по освоению и закреплению теоретического материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Коммуникативное мастерство медицинского работника» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Организация волонтерской деятельности в медицинской практике»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» – создание у обучающегося базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью

к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины «Волонтерство в медицинской практике» являются:

- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- сформировать систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

В нашей стране волонтерство пока не стало нормой повседневной жизни, однако волонтерское движение набирает силу, становясь новым трендом российской действительности. Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неоценимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере.

Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере.

В настоящее время движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Несмотря на неоспоримые позитивные последствия распространения волонтерского движения, углубление его в профессиональную медицинскую среду вскрывает пласт правовых противоречий, возникающих при использовании труда волонтеров в медицинских учреждениях. Данная рабочая программа элективного курса призвана осветить возможности добровольческого движения в медицинской сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Волонтерство в медицинской практике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-10и **трудовой функции:** А/06.7.

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины «Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины «Основы социализации обучающихся» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационного модуля:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;

- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы социализации обучающихся» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп. Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Основы медицинской кибернетики»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 ч.

Основы медицинской кибернетики – наука, исследующая закономерности получения, хранения, передачи и преобразования информации в организме человека. Основанная на создании имитационных моделей, в том числе математических, Основы медицинской кибернетики позволяет сопрягать сложные технические устройства с системами управления, что помогает создавать новые решения для улучшения качества жизни людей, страдающих от заболевания.

В спектр интереса этой дисциплины входит вычислительная диагностика заболеваний. В частности, математическое моделирование процессов, которые происходят при развитии болезни и поиск решений по её лечению в виртуальном мире. Существует и другая область вычислительной диагностики, которая связана с обработкой огромного массива персонализированных данных и построением возможных вариантов развития патологии по результатам этой обработки.

В предлагаемом курсе делается акцент на подтверждение или опровержение гипотез, полученных на основе представлений о внутренней динамике, их контроле и их нарушениях.

Цель дисциплины:

- Обучение студентов к оказанию консультативной помощи сотрудникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики.
- Получение знаний о динамических моделях функциональной активности организма, включая его взаимодействие с внешним миром.

Задача дисциплины - формирование у студентов навыков практической работы по специальности, ориентированной на применение информационных технологий в различных областях медицины и здравоохранения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: Дисциплина «Основы медицинской кибернетики» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Обучение обучающихся медицинской кибернетике в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе изучения информатики в общеобразовательных учебных заведениях, а также знаний физики, математики, информатики, медицинская информатики.

Содержание дисциплины:

Модели мышления и анализа данных. Биокибернетика и физиология. Концепции техники управления. Сопутствующие клинические наблюдения. Объяснение и осмотр. Профили клинических параметров. Характеристики и прогнозы. Формирование клинических знаний. Методология клинических исследований. Способы обработки медицинской информации. Пример мониторинга трансплантата почки. Медицинское диагностическое обоснование. Распространение заразных болезней. Пандемия SARS-CoV-2. Методы контроля эпидемии. Методы менеджмента качества. Основы чтения статей в медицинских журналах. Процесс фармацевтического развития. Оценка риска химических продуктов. Наблюдения в клинических исследованиях. Эпидемиологические меры. Измерения риска. Ассоциация и причинно-следственная связь. Описательные исследования населения. Этиологические популяционные исследования. Клинические когортные исследования. Отчеты системы здравоохранения. Эксперименты в клинических исследованиях. Принципы причинно-следственной связи. Контролируемое клиническое исследование. Общие статистические методы. Переносимость фармацевтических препаратов. Биозквивалентность дженериков. Клиническая эффективность терапевтических препаратов. Синтез терапевтических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Современная клиническая аллергология»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины. Преподавание дисциплины «Современная клиническая аллергология» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело направлено на углубленное изучение вопросов распространенности аллергических заболеваний, современные возможности диагностики и лечения аллергического ринита, аллергической бронхиальной астмы, кожных проявлений аллергии и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний. Преподавание дисциплины дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются при изучении внутренних болезней на старших курсах, а знания о повышенном риске развития аллергических заболеваний у современных пациентов и принципах оказания первой медицинской помощи используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности. Цель преподавания дисциплины - овладение знаниями по основным вопросам клинической аллергологии, а также основными принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний в соответствии с принятыми стандартами и международными соглашениями; знакомство с новейшими достижениями отечественной и зарубежной аллергологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей аллергической патологии и характерологических

особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения;

- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов аллергических заболеваний;

- формирование практических навыков выбора оптимальных методов специфического обследования при аллергических заболеваниях;

- формирование представлений о принципах лечения аллергических заболеваний и оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Современная клиническая аллергология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Определение показателей распространенности и факторов риска аллергических заболеваний. Роль наследственной предрасположенности к развитию и течению заболеваний. Принципы сбора аллергологического анамнеза при пыльцевой, бытовой, эпидермальной аллергии. Основы иммунологии. Типы аллергических реакции. Немедленные аллергические реакции, клетки мишени IgE- опосредованных реакций; поздняя фаза аллергического ответа и тканевая неспецифическая гиперреактивность. Псевдоаллергические реакции. Диагностика аллергических заболеваний. Особенности сбора аллергологического анамнеза. Кожные тесты с атопическими аллергенами, показания, провокационные тесты. Современные методы молекулярной диагностики в аллергологии. Распространенность и определение анафилактического шока. Этиология и клинические проявления анафилактического шока, понятие анафилактоидной реакции. Комплекс неотложных мероприятий в терапии анафилактического шока, профилактика. Определение аллергического ринита. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация заболевания. Клиническое течение и основные методы диагностики. Принципы лечения. Определение бронхиальной астмы, распространенность, этиология и патогенез. Клиника аллергической формы бронхиальной астмы. Роль бытовых и промышленных аллергенов. Диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы: принципы базисной ступенчатой терапии и терапии по требованию. Атопический дерматит: определение, эпидемиология, классификация и диагностические критерии, этиология и патогенез, факторы риска развития атопического дерматита, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Контактный дерматит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Крапивница и ангионевротический отек: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактические мероприятия. Специфические методы лечения аллергических заболеваний: элиминация аллергенов, аллерген-специфическая иммунотерапия атопических заболеваний. Основные группы препаратов, механизм их действия и показания к назначению. Немедикаментозные и альтернативные методы лечения. Профилактика аллергических заболеваний: первичная и вторичная профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6 и трудовых функций: А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Инновационные методы обследования пациентов и применение
искусственного интеллекта»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о современных инновационных методах диагностики в клинике внутренних болезней на основе методов доказательной медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений обучающихся об общих тенденциях и законах развития инноваций в клинической медицине.

- формирование представлений обучающихся о современных инновационных методах диагностики в генетике и молекулярной биологии, диагностической значимостью этих методов. Ознакомление с показаниями к проведению геномного, эпигеномного, метаболомного, протеомного, микробиомного анализа.
- формирование представлений обучающихся об истории развития, биофизических принципах, клиническом применении современных инновационных методов диагностики в кардиологии, пульмонологии и других разделах внутренних болезней, общих принципах доказательной медицины и биомедицинской этики, цифровой медицины.
- формирование практических навыков:
 - обследования пациентов в клинике внутренних болезней с помощью пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, анализа вариабельности сердечного ритма, суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления, сфигмографии;
 - использования стандартизованных опросников качества жизни SF-36 и валидизированных прогностических шкал при пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астме, инфаркте миокарда;
 - поиска доказательной медицинской информации в цифровых базах данных (MedLine-PubMed);
 - планирования и этической экспертизы клинических исследований, набора материала, статистической обработки данных, представления результатов клинических исследований, представления результатов клинического исследования. Формирование навыков планирования клинического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Инновационные методы обследования больных в клинике внутренних болезней» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Современные инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней. Направления научного поиска в медицине. Возможности генетического анализа в диагностике врождённых и приобретенных заболеваний внутренних органов. Генетический анализ в пульмонологии. Понятие аллелей, мутации. Использование методов молекулярной биологии в научном поиске. Геномный, эпигеномный, протеомный, метаболомный, микробиомный и другие «-омные» методы диагностики. Физиология, патофизиология и математические методы анализа вариабельности ритма сердца. История развития метода. Прогностическое значение вариабельности ритма сердца в диагностике сердечно-сосудистых факторов риска. Понятие суточного мониторирования артериального давления. Категории пациентов: «диппер», «нондиппер», «найтпикер». Значение СМАД в диагностике симптоматической гипертензии. Понятие Холтеровского мониторирования, его возможности в диагностике ИБС, различных аритмий. Прогностическое значение измерения центрального аортального давления; знакомство с прибором «Сфигмокор». Жесткость сосудов, понятие сосудистого комплаенса, измерение скорости пульсовой волны. Сфигмограмма, определение возраста сосудов, а также жесткости сосудистой стенки. Прогностическое значение. Знакомство с пульсоксиметрией, значимость данной методики, возможности его использования в острых состояниях клиники внутренних болезней. Изучение вариабельности дыхания и применение вариабельности при ХОБЛ, бронхиальной астме, пневмониях. Понятие о бодиплетизмографии, исследовании диффузионной способности легких, кардиореспираторном нагрузочном тестировании, полисомнографии, пикфлоуметрии, радиозотопного сканирования. История доказательной медицины. Этические принципы доказательной медицины (информированное согласие). Добросовестная клиническая практика (GCP). Уровни доказательности клинических исследований. Основы клинической эпидемиологии. Оценка чувствительности, специфичности, точности диагностического метода, исследование операционной характеристики теста (ROC-анализ), определение диагностических критериев. Варианты клинических исследований, создание дизайна научных проектов. Методы статистического анализа биомедицинских данных. Типы биомедицинских данных. Статистические методы сравнения двух и более независимых и связанных групп. Исследование корреляции. Регрессионные методы. Многофакторный анализ. Варианты представления научных данных (тезисы, статьи, монографии и т.п.). Структура публикации. Требования к оформлению. Требования

к представлению результатов в публикации. Создание мультимедийных презентаций. Требования к презентации на научно-практической конференции. Биохимические основы экспресс-тестирования. Экспресс-тесты определения глюкозы крови, тропонина, прокальцитонина, пневмококковой и легионеллезной инфекции, туберкулеза, вирусных инфекций. Клиническое значение. Современные источники медицинской информации. Медицинские базы данных. «Большие данные» (big data). РМИАЦ. Интернет-медицина. Он-лайн консультации, консилиумы, конференции, вебинары. Искусственный интеллект в медицине. Система поддержки принятия врачебных решений Watson. Методы оценки качества жизни. Разработка и валидизация опросников для оценки качества жизни. Опросники для оценки качества жизни SF-36, АСТ, САТ. Методы прогнозирования течения заболеваний. Шкалы прогноза заболеваний APACHE, PORT. Шкалы оценки тяжести CURB-65, Borg, mMRC.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5 и **трудовой функции:** А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Гигиенические основы сохранения здоровья»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» состоит в изучении закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению, с помощью методов функциональной диагностики, определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» представляет собой комплексную просветительную, обучающую и воспитательную предметную деятельность, которая направлена на формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья, стиля жизни индивидов, групп лиц, здорового образа жизни общества в целом.

Учебная дисциплина включает разделы, раскрывающие основные понятия и показатели здоровья, концепции и составляющие здорового образа жизни. Отражены вопросы сохранения и укрепления здоровья населения, основы профилактики болезней лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Представлены характеристики болезней цивилизации и меры специфической и неспецифической профилактики; современные системы оздоровления и самосовершенствования лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1 и **трудовой функции** А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Лекарственные растения, фитотерапии»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цели преподавания дисциплины - расширение профессионального кругозора специалистов, получение практические навыки по применению препаратов из лекарственного растительного сырья, а также получение знаний по использованию лекарственных средств природного происхождения в медицинской практике.

Задачи:

- научиться пользоваться справочной литературой по фитотерапии.
- изложить базисные положения фитотерапии, сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы фитотерапии» к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения лекарственных растений. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки. Правила приготовления водных извлечений из растительного сырья и сборов. Лекарственные растения, содержащие разные группы биологически активных веществ. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия эндокринных заболеваний. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Фитотерапия в дерматологии; лекарственные растения обладающие противоглистной, противогрибковой активностью. Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-9 и трудовой функции: А/02.8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Психология конфликта (адаптационная дисциплина)»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины «Психология конфликта» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационного модуля:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;
- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп. Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1, УК-3, УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физические основы визуализации медицинских изображений»

Год обучения: 3 курс

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часа.

Дисциплина предназначена для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и посвящена изучению физико-технических аспектов визуализации медико-биологических систем и особенности их клинического применения для получения различных изображений ядерной и лучевой терапии. Изучаются принципы устройства современных техник диагностики в ядерной медицине и современном радиотерапевтическом оборудовании; взаимодействие ионизирующего, электромагнитного излучения с веществом, рассматриваются методы расчета энергетических характеристик молекулярных структур и некоторые физические вопросы новейших технологических достижений в сфере медицинской техники.

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Физические основы визуализации медицинских изображений» состоит в формировании у обучающихся системы знаний физических принципов и явлений составляющих основу визуализации внутренних систем организма человек, которые легли в основу рентгеновской компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии; возможности применения высокотехнологического лечебно-диагностического оборудования. В результате изучения дисциплины обучающийся должен также овладеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; овладеть навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; развить способность к участию в проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических терминов и биофизических явлений, особенностей и закономерностей, лежащих в основе процессов, получения изображений;

- приобретение обучающимися основных понятий и физических принципов ультразвуковых методов диагностики, магнитно – резонансной томографии, компьютерной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии;
- приобретение знаний о взаимодействии электромагнитного излучения с веществом, принципы получения ЯМР спектров высокого разрешения;
- формирование представлений об инструментальных методах физико-химического анализа неорганических и органических веществ;
- изучить физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- изучить физические основы дозиметрии и методов защиты от рентгеновского излучения;
- изучение фундаментальным и принципам регистрации электромагнитного излучения;
- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;
- сформировать умения самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами магнитно - резонансной диагностики различных органов и систем, КТ, ПЭТ и ОФЭКТ;
- исследовать структуру представления результатов теоретического (практического) исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности:

Дисциплина «Физические основы визуализации медицинских изображений» относится к к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Тепловое излучение. Физические поля организма. Закон Стефана-Больцмана. Закон Вина. Закон Кирхгофа. Формула Планка. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Применение их в медицине. Взаимодействие тканей организма с электромагнитным излучением, упругими волнами и ионизирующим излучением. Элементы квантовой механики. Фотобиологические процессы.

Характеристика рентгеновского излучения. Источники и приемники рентгеновского излучения. Закон Бугера. Число Хаунсфилда. Математические задачи метода томографии. Методы их решения. Устройство компьютерной томографии. Позитронно-эмиссионная томография. Использование контрастирующих агентов в МРТ.

Магнитные свойства ядер. Поведение магнитного ядра в магнитном поле. Расщепление энергетических уровней в магнитном поле. Распределение по энергетическим уровням. Распределение Больцмана. Поглощение радиочастотной энергии при энергетических переходах. Условие резонанса. Времена релаксации, спин-решеточное и спин-спиновое.

Сверхпроводящие электромагниты (соленоиды). Фурье преобразование сигнала свободной индукции. Применение компьютера для накопления сигналов. Анализ спектров ЯМР высокого разрешения.

Принцип получения МРТ, ПЭТ, КТ, ОФЭКТ и УЗ изображения. Применение УЗИ, МРТ, КТ, ПЭТ, ОФЭКТ в медицине. Техника безопасности при применении этих методов. Перспективы развития томографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4 и трудовой функции А/02.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах лечения хирургической инфекции с использованием достижений не только хирургии, но и микробиологии, клинической фармакологии, патофизиологии и мультидисциплинарного подхода к лечению больных с гнойной инфекцией.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современных представлений о хирургических инфекциях;

- сформировать знание студентами основ патогенеза и патологической анатомии хирургических инфекций, клинической картины различных форм хирургических инфекций;
- сформировать способность и готовность применять современные методы лечения различных вариантов хирургической инфекции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5, ПК-8 и трудовой функции: А/02.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах трансплантации органов и тканей.

Сформулированы 4 конкретные **задачи**, решаемые современной реконструктивной хирургией:

- укрепление органов и тканей;
- замещение и исправление дефектов органов и тканей;
- реконструкция органов;
- замена органов.

Решение этих задач осуществляется благодаря разработке новых видов и способов операций восстановительного характера. Уже сейчас такие операции преобладают над операциями, связанными с различными удалениями, хотя и они являются необходимыми и непрерывно совершенствуются.

Если говорить о будущем оперативной хирургии, то оно связано в значительной степени с трансплантационной хирургией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: трансплантология вобрала в себя достижения многих теоретических и клинических дисциплин: биологии, морфологии, физиологии, генетики, биохимии, иммунологии, фармакологии, хирургии, анестезиологии и реаниматологии, гематологии, а также ряда технических дисциплин. По этому признаку это интегративная научно-практическая дисциплина. Раздел трансплантологии, посвященный применению трансплантации органов и тканей при лечении болезней человека, называется клинической трансплантологией, а поскольку такие трансплантации являются, как правило, хирургическими операциями, то уместно говорить о хирургической трансплантологии.

Использование различных видов тканевой и органной трансплантации привело к формированию таких направлений восстановительной хирургии, как реконструктивная, пластическая хирургия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5, ПК-8 и трудовой функции: А/02.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Современные возможности регенеративной медицины в хирургии»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных молекулярных и клеточных механизмах восстановления структур и функций организма,

формирование представлений о регенеративной медицине как о фундаментальной основе медицины будущего.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о процессах, которые происходят в организме на молекулярном и клеточном уровнях при регенерации того или иного органа, ткани;
- ознакомить студентов с условиями для внедрения методов регенеративной медицины в клинику, с результатами экспериментальных работ по выращиванию органов и тканей, фундаментальных исследований;
- сформировать способность и готовность эффективно и широко использовать достижения регенеративной медицины в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-8 и **трудовой функции:** А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Физическая реабилитация и спортивная медицина»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, врачебного контроля за лицами, занимающихся физкультурой и спортом, а также формирования представлений о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры) и спортивной медицины (врачебного контроля за спортсменами, а также лицами, занимающихся физической культурой);
- обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных;
- изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- обучение выбору необходимых средств и форм лечебной физкультуры на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;
- ознакомление с принципами организации службы медицинской реабилитации - физической реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;
- обучение основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Физическая реабилитация и спортивная медицина» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-14 и **трудовых функций:** А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Инновации в оториноларингологии»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: ознакомиться с современными методами исследования слухового анализатора, современными возможностями диагностики пациентов с врожденной и приобретенной сенсоневральной тугоухостью и глухотой, инновационным методом реабилитации пациентов с глухотой – кохлеарной имплантацией.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии периферического отдела слухового анализатора;
- закрепление знаний по проводящим путям и корковому представительству слухового анализатора;
- сформировать умения и навыки отоскопии, эндоскопического исследования уха, позволяющим оценить его состояние в норме и при патологии;
- сформировать умения и навыки исследования функций слухового анализатора;
- сформировать умения выделять ведущие признаки и симптомы сенсоневральной тугоухости;
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики сенсоневральной тугоухости и глухоты, определения степени тугоухости;
- сформировать навыки формирования лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при сенсоневральной тугоухости и глухоте;
- формирование знаний и понятий о кохлеарной имплантации;
- формирование умений и навыков отбора пациентов к кохлеарной имплантации, оформления медицинской документации (медицинской карты);
- формирование знаний о проведении послеоперационной реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инновации в оториноларингологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины

Закрепление знаний по анатомии и физиологии внутреннего уха у взрослых и детей, и его взаимосвязь с полостью черепа. Строение улитки, проводниковый отдел и корковое представительство слухового анализатора. Овладение практическими навыками проведения отоскопии и видеомикроскопии барабанной перепонки. Исследование слуха шепотной, разговорной речью, слуховой паспорт. Камертональные пробы (проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Федериче, проба Желле). Техника выполнения, оценка результатов. Тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов по воздушной и костной проводимости. Исследование порогов восприятия низких частот. Тональная надпороговая аудиометрия. Надпороговые аудиометрические тесты. Оценка результатов аудиологического исследования. Слуховые вызванные потенциалы. Классификации слуховых вызванных потенциалов. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Регистрация отоакустической эмиссии (ОАЭ). Методика регистрации. Электрокохлеография, показания, методика, интерпретация анализов. Понятие о тугоухости, типы тугоухости и глухоты. Причины развития сенсоневральной тугоухости. Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов тугоухости. Понятие о степени потери слуха. Современные методы реабилитации слабослышащих пациентов. Понятие о кохлеарной имплантации, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации. Возможные осложнения и их устранение. Послеоперационная реабилитация пациентов с кохлеарными имплантами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8 и **трудовых функций:** А/02.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая иммунология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению больных различными заболеваниями и патологическими состояниями, в основе которых лежат иммунологические процессы. Иммунология является одной из фундаментальных медицинских дисциплин, поэтому знание этого курса необходимо каждому врачу и медицинскому работнику независимо от его ведущей специальности. Теоретическая подготовка, а также практические умения по иммунологии ориентированы на конечную цель подготовки врачей в соответствии с квалификационными характеристиками, с одной стороны, а также в интересах смежных дисциплин, т.е. преподавание иммунологии интегрировано с программами смежных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иммунология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Предметом курса являются строение иммунной системы и механизмы иммунного ответа при различных заболеваниях и патологических состояниях. Полученные при изучении курса теоретические знания и практические умения позволят студентам оценивать возможности резистентности организма больного при различных инфекционных и онкологических заболеваниях, хронической воспалительной патологии, при осуществлении прогноза состояния здоровья, формирования рецидивов и исходов хронической патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК1, УК 6, ОПК5, ПК1, ПК5 и трудовых функций: А/02.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Основы токсикологии»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: Формирование знаний об общих закономерностях взаимодействия организма человека с химическими веществами, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях химической природы.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями на химически опасных объектах;
- понимания рисков, связанных с применением современных химических средств террористами;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях химической природы и отравлениях, способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи при отравлениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы токсикологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в токсикологию. Токсичность и токсический процесс как основные понятия современной токсикологии. Основные закономерности взаимодействия химических веществ и организма. Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях. Краткая характеристика высокотоксичных веществ, применяемых с техническими целями. Понятие об эйфориогенах и их характеристика. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-13 и трудовых функций А/01.7, А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотно использовать научную, научно-производственную, проектную нормативную документацию, владеть методиками сбора и медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основных методах медицинских исследований;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с вопросами выявления новых мишеней для действия лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с этапами разработки новых лекарственных средств используемых при различных заболеваниях (нарушениях обмена веществ, опухолевых заболеваниях, болезни Альцгеймера и др.);
- ознакомить обучающихся с вопросами клеточной сигнализации и иммунологической диагностики;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина (модуль) по выбору «Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в основные методы медицинских исследований. Определение доклинических и клинических исследований, формы, методы и методики их проведения, Оформление отчетной документации.

Разработка новых мишеней для лекарственных средств. Выявление новых точек приложения действия лекарственных средств, обоснование их выбора. Определение механизма действия.

Разработка новых лекарственных средств для применения при различных патологиях. Новые лекарственные средства при заболеваниях сопряженных с нарушениями обмена веществ: разработка, доклинические и клинические исследования, оформление отчетной документации; новые лекарственные средства при болезни Альцгеймера: разработка, доклинические и клинические исследования, оформление отчетной документации.

Введение в технологию иммунологической диагностики. Применение иммунологических методов диагностики в доклинических и клинических исследованиях новых лекарственных средств.

Введение в клеточную сигнализацию. Знакомство с биохимическими механизмами реакции клетки на внешние воздействия, в том числе лекарственными средствами и методы их изучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11, ПК-4 и трудовых функций: А/05.7 А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Профессиональные болезни»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения дисциплины: «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-инструментального обследования и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями, навыками реабилитации при профессиональных заболеваниях, проведения неотложных и экстренных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения диагностических и лечебных врачебных манипуляций, овладения навыками клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных болезней;
- совершенствование у обучающихся практических навыков расспроса и физикального исследования пациента, позволяющих оценить состояние его здоровья, диагностировать профессиональные болезни;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при профессиональных заболеваниях, интерпретации полученных результатов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ- 10 пересмотра;
- обучение основам дифференциальной диагностики;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при острых профессиональных отравлениях;
- обучение правилам оформления медицинской документации пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза, социально-клинического заключения др.);
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами по охране здоровья работающего населения, научной литературы по дисциплине;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профессиональные болезни» относится к вариативной части учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 7 семестре учебной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Профессиональные болезни» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Современные задачи профпатологии и медицины труда.

Рубрификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии.

Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.

Особенности клинического обследования и ведения больных с профессиональными заболеваниями. Пылевые болезни легких (пневмокониозы, пылевой бронхит). Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма).

Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами, нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами. Металлотоксикозы (интоксикации свинцом, ртутью, марганцем).

Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: вибрационная болезнь; влияние интенсивного шума на организм (нейросенсорная тугоухость).

Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения.

Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем.

Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферической и нервной системы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Юридические основы деятельности врача»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «**Юридические основы деятельности врача**» - это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Задачи дисциплины:

- использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия;
- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-11, ОПК-1 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части

«Профессиональная коммуникация врача»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: направлена на создание у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с их способностью и готовностью к реализации профессиональной коммуникации в рамках клинических рекомендаций и стандартов с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося представлений о возможностях и особенностях профессиональной коммуникации в рамках врач – пациент (законных представителей), врач - медицинский работник (коллектив).
- формирование у обучающихся практических навыков коммуникации, основанных на знаниях структуры общения, в частности, барьерах коммуникации, механизмах межличностной перцепции;
- формирование у обучающихся практических навыков общения, основанных на знаниях о вербальной и невербальной коммуникации; видах слушания; принципах речевого общения, техниках вербализации; типичных ошибках при постановке вопросов и способов их преодоления;
- формирование у обучающегося представлений о разных типах личности пациентов (законных представителей), умений эффективно выстраивать коммуникацию;
- обучение использованию коммуникативных знаний и умений в профессиональной практике посредством формирования у обучающегося навыков общения с пациентом (законных представителей), в рамках тренингов и деловых игр с элементами методики стимулированный, стандартизированный пациент.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профессиональная коммуникация врача» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Содержание дисциплины: Андрогика. Методика «Стандартизированный, симулированный пациент» -коммуникативные аспекты компетенций. Коммуникативные навыки – инструмент клинического общения. Комплаенс. Модели взаимоотношений врача и пациента. Диалоговое общение, поддерживающая среда как его условие. Коучинг.

Профессиональная коммуникация в контексте: врач– пациент /законные представители врач– пациент (подросток и его родители), врач - медицинский работник (коллектив).

Техники и виды профессиональной коммуникации, способы их применения с учетом индивидуально - личностных особенностей пациента (его законных представителей).

Структура общения. Уровни общения. Виды общения. Психология слушания. Вербальные средства коммуникации. Невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Синдром эмоционального выгорания. Конфликты в медицинской практике. Регуляция эмоционального напряжения. Психология горя. Техники передачи психологически сложной информации. Модели информирования пациента (его законных представителей).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 5 и трудовых функций: А/02.7, А/05 .7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Нанобиотехнологии в онкологии»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных молекулярных и клеточных механизмах восстановления структур и функций организма,

формирование представлений о регенеративной медицине как о фундаментальной основе медицины будущего.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нанобиотехнологии в онкологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Нанотехнологии с каждым годом играют все более важную роль в диагностике и лечении онкологической патологии. Они упрощают процесс идентификации биомаркерных молекул, ассоциированных с опухолью. Данные молекулы используются в качестве основы для проведения специфической молекулярной диагностики опухолей и терапии онкологической патологии. Примером успешных результатов использования металлсодержащих наночастиц в борьбе с онкологическими заболеваниями служит применение их в качестве составляющих платформ-переносчиков повышенных доз противоопухолевых антибиотиков в ткань опухоли. При этом не развиваются признаки системной токсичности. Наночастицы в значительной степени упрощают работу клиницистов, позволяя во время проведения магнитно-резонансной томографической визуализации быстрее оценивать эффективность полученного лечения, выявлять опухолевый процесс на ранних стадиях, а также комбинировать диагностические и терапевтические процедуры. Широко в онкологии применяются дендримеры. Это относительно новый класс 3D наноразмерных структур, имеющих удивительные физико-химические свойства. Чаще всего дендримеры используются для доставки лекарств и применяются в процессе синтеза новых соединений в фармакологии. Поливалентные дендримеры взаимодействуют одновременно с большим количеством лекарственных мишеней, а это может использоваться для синтеза новых таргетных противоопухолевых веществ. Многофункциональные и многокомпонентные наноструктуры продолжают интенсивно исследоваться для применения в противоопухолевой терапии. Соединения наночастиц с моноклональными антителами, пептидами или другими малыми молекулами применяются для того, чтобы таргетировать злокачественные новообразования с высокой специфичностью. Результаты проведенных исследований свидетельствуют о появлении нового направления в онкологии — персонализированной онкологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Современные программы и методы превентивной медицины в урологии»**

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, хирургии и др;
- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,
- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Урология - область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины:
«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(адаптационная дисциплина)»**

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Элективный курс рассчитан для обучающихся с ограниченными возможностями и должен преподаваться дополнительно к программе по поликлинической терапии.

Актуальность курса обусловлена необходимостью усиления образовательного компонента профилактики заболеваний среди медицинских работников и населения в обучающих школах.

Цель дисциплины: углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, по основам профилактической медицины, дополнительно изложенным, кроме основного курса преподавания дисциплины.

Основные задачи курса:

- повышение уровня теоретической подготовки о факторах, способствующих сохранению здоровья в различных группах населения;
- ознакомление и изучение современных немедикаментозных методик и технологий коррекции основных риск-факторов;
- разработка образовательных программ по укреплению здоровья, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни". Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке. Приказы №№ 770, 869н, 1344н. Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля. Курорты РБ. Лечебные факторы. ЗОЖ в сохранении здоровья. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов. Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. Поведенческие факторы. Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике. Принципы фитотерапии. Обучающийся должен ознакомиться: с

концепцией здоровья и способах его сохранения, методами первичной профилактики заболеваний у лиц с факторами риска, формирования мотивации к здоровому образу жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2 и **трудовых функций:** А/02.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Интервенционная кардиология»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» состоит в приобретении студентами знаний об организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; приобретении студентами умений и навыков в применении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в клинической кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об истории возникновения и становления рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения как отдельной специальности в здравоохранении;
- приобретение студентами знаний о организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при стабильной ишемической болезни сердца;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при остром коронарном синдроме;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при клапанных пороках сердца;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при нарушениях ритма сердца;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при венозных тромбоэмболических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Интервенционная кардиология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

История развития рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;

Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при нарушениях ритма сердца;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических осложнениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Основные аспекты аллергологии детского возраста»**

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. /108час.

Внимание к аллергологии за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди детского населения. Особое внимание уделяется ранней диагностике и современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний. Последние годы ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической аллергологии, что позволило сформировать новые подходы к диагностике заболеваний, разработаны новые методы терапии и оценки эффективности лечения.

Цель освоения дисциплины: систематизация и углубление теоретических знаний по всем разделам детской аллергологии, включающим основы организации аллергологической помощи и профилактику аллергических заболеваний у детей. Овладение практическими умениями и навыками.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов медицинских знаний по основным проблемам и направлениям в диагностике и лечении аллергических заболеваний у детей.

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в стационарных и в амбулаторных условиях;

Место дисциплины в структуре ООП. дисциплина «Основные аспекты аллергологии детского возраста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание. Дисциплина «**Основные аспекты аллергологии детского возраста**» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем клинического обследования пациентов, проведения дифференциальной диагностики, для дальнейшей постановки клинического диагноза и разработки плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Рассмотрены вопросы общей аллергологии. Современные представления об аллергопатологии. Распространенность аллергических заболеваний. Понятие об атопии, роль генетических факторов, конкретные проявления. Наиболее распространенные формы аллергических заболеваний Особенности аллергопатологии детского возраста. Понятие «аллергологического марша». Аллергодиагностика. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Клиническая аллергология. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез (иммунопатогенез) бронхиальной астмы. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина, значение функции внешнего дыхания. Современные принципы лечения больных бронхиальной астмой. Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания и противопоказания. Фармакотерапия. Симптоматическая терапия Дифференциальная диагностика. Национальная программа по бронхиальной астме у детей. Аллергический ринит. Другие формы поражения слизистых оболочек. Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит. Крапивница и отек Квинке (аллергические формы). Неотложная помощь при анафилактическом шоке и других острых аллергических заболеваниях. Особенности лечение детей, больных аллергическими заболеваниями
Дисциплина «Основные аспекты аллергологии детского возраста» представляет собой вид учебных занятий, формирующих более глубокие знания по аллергологии детского возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Актуальные вопросы гериатрии»**

Год обучения: 6

Семестр 11

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы гериатрии» состоит в изучении эпидемиологии и закономерностей формирования старения населения, гериатрических симптомов, старческой астении (СА), проведении комплексной гериатрической оценки (КГО) и разработке рекомендаций по ведению, снижению смертности и сохранению качества жизни гериатрических пациентов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по актуальным вопросам гериатрии, теории старения и основных составляющих долголетия и антиэйдж терапии;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленном на выявление гериатрических синдромов, старческой астении и КГО;
- обучение студентов умению, с помощью КГО определять состояние здоровья пожилого человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и долголетия;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных подходов по ведению пациентов с коморбидностью, преодолению полипрогмазии, обеспечения здоровья пожилого человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» представляет собой комплексную просветительную, обучающую и воспитательную предметную деятельность, которая направлена на изучение эпидемиологии и закономерностей формирования старения населения, гериатрических симптомов, старческой астении (СА), проведении комплексной гериатрической оценки (КГО) и разработке рекомендаций по ведению, снижению смертности и сохранению качества жизни гериатрических пациентов. Учебная дисциплина включает разделы, раскрывающие основные понятия и показатели гериатрии, концепции и составляющие гериатрической службы. Отражены вопросы ведения, лечения, сохранения и укрепления здоровья пожилого населения, основы антиэйдж терапии, преодоления коморбидности и полипрогмазии, профилактики и лечения гериатрических синдромов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Орфанные заболевания в терапии»**

Год обучения: 6

Семестр 11

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины. Углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, не нашедшим должного изложения в основном курсе преподавания дисциплины. Совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках обучения, получение систематизированных теоретических

знаний, умений необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики орфанных заболеваний в терапии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по наиболее распространённым орфанным заболеваниям;
- обучение современным технологиям и методам выявления орфанных заболеваний;
- изучение теоретических основ дисциплины, патогенетических механизмов возникновения орфанных заболеваний;
- обучение студентов методам дифференциальной диагностики редких заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации службы медицинской реабилитации – совершенствование умений в оказании неотложной помощи при орфанных заболеваниях;
- обучение студентов основам организации медицинского обеспечения лиц, страдающих орфанными заболеваниями.
- обучение студентов оформлению медицинской документации по орфанным заболеваниям;

Место дисциплины в структуре ООП. дисциплина «Орфанные заболевания в терапии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися современных профессиональных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, возрастных особенностях клинической картины, критериях диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, методах профилактики и реабилитации больных с ОКС;
- освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с ОКС, а также навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей

течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Содержание. Факультатив «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. Основным направлением обучения в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгенодиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 и следующих **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения»**

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель: обучение студентов теоретическим и практическим основам клиники, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения (ОНМК).

Задачи дисциплины: формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование пациентов с ОНМК с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам с ОНМК.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

проводить неврологическое обследование пациентов с ОНМК;
определять эмоционально-личностные особенности пациентов;
выявлять симптомы и синдромы поражения нервной системы;
определять локализацию очага поражения в нервной системе;
устанавливать характер ОНМК, используя дополнительные методы исследования (лабораторные и инструментальные);
оказывать неотложную врачебную помощь при ОНМК;
разрабатывать план и тактику ведения больных с ОНМК, проводить их комплексное лечение;
организовать и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими ОНМК, за пациентами с факторами риска ОНМК;
оформлять медицинскую документацию;

Содержание дисциплины:

1. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения и метаболизма головного мозга. Патогенез ишемии и геморрагии. Временные границы реперфузии. Классификация ОНМК
2. Ишемический инсульт. ТИА. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (первичная, вторичная).
3. Геморрагический инсульт. САК. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (первичная, вторичная).

4. Совершенствование оказания помощи пациентам с ОНМК. Ранняя реабилитация пациентов с ОНМК. Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с ОНМК.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении новыми знаниями о организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, а также умений и навыков достаточных для применения рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в сердечно-сосудистой хирургии, хирургии, неврологии, онкологии и кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при поражении брахицефальных артерий;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при аневризме брюшной аорты;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при заболеваниях почечных артерий;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в нейрохирургии;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при опухолях грудной и брюшной полостей;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности периоперационного ведения и медикаментозного сопровождения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при хронической сердечной недостаточности;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при реваскуляризации миокарда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при облитерирующем атеросклерозе нижних конечностей. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при поражении брахицефальных артерий.

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при заболеваниях почечных артерий.

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение при аневризме брюшной аорты.

Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение в нейрохирургии. Рентгенэндоваскулярная

диагностика и лечение при образованиях грудной и брюшной полостей. Периоперационное ведение

пациентов, медикаментозное сопровождение рентгенэндоваскулярных вмешательств.

Рентгенэндоваскулярное лечение хронической сердечной недостаточности. Выбор метода

реваскуляризации миокарда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотации факультативных дисциплин

**Аннотация факультативной дисциплины
«Русский язык как иностранный»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Русский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Русский язык. Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и, стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

(литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление).
Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6, ПК-21 и **трудовых функций:** А/06.7.

**Аннотация факультативной дисциплины
«Основы возрастной и клинической анатомии»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по возрастным изменениям как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, об основах клинической анатомии человека на основе современных достижений; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие и возрастные особенности строения и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгенологическое изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- научить обучающегося комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; практическое понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;
- показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для клиники;
- сформировать у обучающихся начальные навыки клинического умения ориентироваться в сложном строении тела человека; безошибочного и точного умения находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, «слабых» мест для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы возрастной и клинической анатомии» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Основы возрастной и клинической анатомии» является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие о возрастной и клинической анатомии. Слабые места стенок брюшной полости. Клиническое значение. Развитие и anomalies развития сердечно-сосудистой системы. Особенности кровообращения плода. Особенности кровеносной системы сердца, спинного и головного мозга и желез внутренней секреции. Клиническое значение. Клиническое значение коллатерального кровообращения: меж- и внутрисистемные межартериальные и межвенозные анастомозы. Развитие и anomalies развития спинного и головного мозга. Возрастные особенности. Клиническая анатомия желез внутренней секреции.

Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные возрастные периоды. Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Клиническая анатомия и возрастные особенности дыхательной системы. Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда. Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей. Клиническая анатомия половых желез. Клиническая анатомия промежности. Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения. Особенности кровоснабжения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение. Особенности кровоснабжения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого таза: практическое значение. Особенности кровоснабжения органов головы, значение в клинике. Особенности кровоснабжения крупных суставов, практическое значение. Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5 и трудовой функции А/02.7.

Аннотация факультативной дисциплины «Информационная культура»

Год обучения: 1,2

1,3 семестры

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель освоения учебной дисциплины по выбору информационная культура состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико - синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.).

Задачи дисциплины:

Основная задача факультатива направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;

- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информационная культура» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся на различных этапах обучения в вузе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 31.05.01, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10 и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация факультативной дисциплины «Иностранный язык в медицине будущего»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель учебной дисциплины: обучение эффективному профессиональному общению, навыкам и умениям рационального речевого поведения; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в медицине будущего» состоят в:

1) обеспечении владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно;

2) формировании способности адаптироваться к языковой культуре других стран, а также знания речевого этикета в ситуациях делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык в медицине будущего» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4, ОПК-10 и трудовой функции А/03.7

Аннотация рабочей программы факультатива

«Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36ч .

Актуальность и содержание факультатива «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» обусловлена появлением в декабре 2019 г. нового вида коронавируса, получившего название COVID-19, способного к быстрому распространению, частым поражением нижних отделов дыхательных путей с развитием при тяжелом течении болезни ОРДС и пневмоний, сопровождающихся ОДН и высокой летальностью. Появление заболеваний, вызванных новым коронавирусом (COVID-19), поставило перед медицинскими работниками трудные задачи, связанные с быстрой диагностикой и клиническим ведением больных этой инфекцией. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является пневмония, у значительного числа пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс- синдрома (ОРДС). Заболевание быстрыми темпами распространяется во многие страны и 11 марта 2020 г. генеральный директор ВОЗ объявил о пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Доступная в настоящее время информация по коронавирусной инфекции (COVID-19) в значительной степени базируются на фактических данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского и американского центра по контролю за заболеваемостью, а также Европейского Центра по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции.

Пациенты коронавирусной инфекцией, предполагаемой на основании эпидемиологического анамнеза, в первую очередь, попадают в поле зрения врачей поликлиник, скорой помощи, которые на основании характерных клинических и эпидемиологических данных устанавливают первичный диагноз, при необходимости оказывают экстренную помощь и, предварительно сообщив, по маршрутизации доставляют их в инфекционный стационар.

Оказание медицинской помощи в поликлинике и в стационаре, раннее использование современных методов диагностики, правильная трактовка результатов исследований, рациональная этиотропная и патогенетическая терапия в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и внесенными изменениями от 07.05.21 во «Временные МР по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке будущих медицинских работников по их применению в практической деятельности», созданными сотрудниками Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ НМИЦ «ФПИ»).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина ««Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6 и **трудовых функций** А/01.7, А/02.7, А/05.7, А/06.7.

3.4. Аннотации программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными»»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общему уходу за больными взрослыми, приобретенными на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками по общему уходу за больными;
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием;
- ознакомление с медицинской документацией;
- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;
- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.

Место практики в структуре ООП ВО: учебная практика «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными» относится к Блоку 2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7. А/06.7.

Аннотация рабочей программы практики

«Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели практики:

Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачи практики:

Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно теоретических и эмпирических исследований.

Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.

Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в

свете существующих современных исследований.

Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Место практики в структуре ООП ВО: учебная практика «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» относится к Блоку 2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание программы научно-исследовательской работы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- посещение лекции по основам проведения научных исследований;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков и проблемных групп при кафедрах (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов по решению задач между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс, а студентов – на звание «Студент-исследователь»;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотации программ производственных практик

Аннотация рабочей программы производственной практики «Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Цели и задачи практики ориентированы на получение знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

Студент должен:

знать основные этапы работы младшего медицинского персонала;

уметь выполнять манипуляции по уходу за больными.

Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве помощника младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой

простейших медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также обоснованные показания и противопоказания к их применению.

В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.

Место практики в структуре ООП ВО: производственная практика «Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала» относится к Блоку 2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должности среднего медицинского персонала»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы процедурной медицинской сестры и выполнению манипуляций.

Цели и задачи практики ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы процедурной медсестры, изучение медицинской документации процедурного кабинета и работа с ней.

Студент должен:

знать: основные этапы работы процедурного медицинского персонала;

уметь: выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.

Производственная практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделении больницы в качестве помощника медицинской сестры (процедурной). Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы процедурного кабинета, графиком его работы, функциональными обязанностями процедурной медсестры, правилами хранения лекарств, в особенности – ядовитых и сильнодействующих, медицинского инвентаря, санитарным режимом процедурного кабинета. В свободное от основной работы время студент может участвовать в обходах врача в отделении или осмотре больных в приемном отделении, выполнять отдельные поручения врача.

Студент обязан принимать активное участие в общественной жизни больницы, участвовать в производственных совещаниях, научных клинических конференциях, читать лекции, проводить санитарно-просветительскую работу.

Место практики в структуре ООП ВО: практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» относится к Блоку 2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16 и **трудовых функций:** А/01.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика диагностического профиля»

Год обучения: 3

5, 6 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель освоения производственной практики: приобретение практического опыта непосредственного обследования пациентов терапевтического и хирургического профиля, выявления основных симптомов и синдромов наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний, проведения типовых диагностических манипуляций, интерпретации результатов рутинных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи проведения производственной практики:

- Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы терапевтического и хирургического стационара.
- Изучить функциональные обязанности и условия работы врача стационара.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара.
- Сформировать практический навык реализации этических норм поведения и принципов деонтологии в работе врача стационара.
- Сформировать практические навыки расспроса пациентов терапевтического и хирургического профиля и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях.
- Сформировать практические навыки непосредственного обследования пациентов терапевтического и хирургического профиля с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний.
- Сформировать практические навыки типовых диагностических манипуляций, в том числе с использованием медицинских изделий.
- Сформировать практические навыки чтения и трактовки результатов рутинных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.)
- Сформировать практические навыки ведения медицинской документации в стационаре (написание фрагментов медицинской карты стационарного больного).

Место практики в структуре ООП ВО: производственная практика «Практика диагностического профиля» относится к Блоку 2 базовой части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-6 и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель производственной практики: углубление знаний по терапии, совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, оказанию неотложной врачебной помощи при urgentных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара, формирование основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Задачи практики:

- знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;
- закрепление навыков клинического обследования больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- закрепление навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов под руководством лечащего врача;
- закрепление навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (под руководством врача);
- освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного и другой документации с учетом принятых стандартов;
- закрепление навыков оценки ближайшего и отдаленного прогноза, определения рекомендаций для дальнейшего лечения;
- знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- закрепление основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

Место практики в структуре ООП ВО: производственная практика «Практика терапевтического профиля» относится к Блоку 2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01.Лечебное дело.

Содержание производственной практики:

Работа в стационаре терапевтического профиля (курация больных под руководством палатного врача, участие в оказании неотложной врачебной помощи, работа в приемном отделении стационара и отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача, участие в практических занятиях и клинических разборах больных с руководителями практики).

Участие в консилиумах терапевтических больных.

Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях.

Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации; оформление протоколов ВК, выписных эпикризов и др.).

Выполнение УИР и НИР.

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 и **трудовых функций** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика хирургического профиля»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больницы, графиком их работы, функциональными обязанностями врача стационара и поликлиники, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств дежурным врачом.

Студент должен:

знать:

основные этапы работы врача в стационаре и поликлинике хирургического профиля, профиля;

уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми хирургическими заболеваниями;
- формулировать предварительный диагноз;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию.

Место производственной практики в структуре ООП ВО: производственная практика «Практика хирургического профиля» относится к Блоку 2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01.Лечебное дело.

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Практика акушерско-гинекологического профиля»**

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины:

Проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися по основным разделам нормального, патологического и оперативного акушерства.

Дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных в процессе занятий на кафедре.

Углубление знаний по принципам организации работы акушерского стационара, женской консультации и условиями работы врача акушера-гинеколога в городе и в районе.

Проведение санитарно-просветительной работы.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области акушерства и гинекологии;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение обучающихся оказанию беременным женщинам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы родовспомогательного учреждения;
- формирование навыков общения с пациентками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП: производственная практика «Практики акушерско-гинекологического профиля» относится к Блоку 2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01.Лечебное дело.

Содержание. Дисциплина «Акушерство и гинекология» предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования беременных и гинекологических пациенток, проведения дифференциальной диагностики, что способствует

постановке клинического диагноза и разработке плана ведения родов, плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий у гинекологических больных.

В процессе производственной практики студент должен ознакомиться с организацией работы акушерско-гинекологической службы, графиком работы, функциональными обязанностями врача акушера-гинеколога, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств дежурным врачом, порядком оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 и **трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям»

Год обучения: 5

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Содержание практики.

Классификация терминальных состояний. Клиническая смерть. Виды остановки сердца, клинические признаки, диагностика. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Массаж сердца (непрямой). Электроимпульсная терапия. Медикаментозная терапия: фармакодинамика веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Зависимость лечебных мероприятий от вида остановки сердца. Последовательность проведения реанимационных мероприятий и методов интенсивной терапии при выведении больного из состояния клинической смерти. Методы контроля за состоянием жизненно важных органов и систем организма при проведении реанимации. Мониторинг. Показания для прекращения реанимационных мероприятий. Понятие о болезни оживленного организма (постреанимационная болезнь). Ведение больного в раннем постреанимационном периоде.

Фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; определение объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи.

Определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного.

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердечно-легочной деятельности, шоке, гипертермическом синдроме, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого, острой сердечно-сосудистой патологии, электрической и механической травме, тяжелой аллергической реакции, печеночной и почечной коликах, наружном и внутреннем кровотечении, острой задержке мочи, острой почечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении, отравлениях.

Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе.

Диагностировать и лечить неотложные состояния.

Методы реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Показания и методика проведения кислородотерапии, гелиотерапии, чрезкожной катетеризации трахеи и бронхов, лечебной бронхоскопии. Методика проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких, показания к ее проведению. Длительная искусственная вентиляция легких. Нарушения водно-электролитного баланса и КЩС. Основные принципы инфузионной терапии. Показания. Техника. Катетеризация магистральных вен. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания в послеоперационном периоде у больных, оперированных на

органах брюшной полости. Геморрагический шок. Патофизиология, диагностика, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия. Травматический шок – реанимационные мероприятия и интенсивная терапия. Анафилактический шок. Этиология, патофизиология, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия. Методы реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер- и гипогликемическая кома, гиперосмолярная кома, печеночная кома, отек мозга, острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный синдром. Интенсивная терапия острых отравлений. Виды отравлений. Патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях снотворными, седативными, нейротропными, гепатотропными ядами, ФОС. Интенсивная терапия и реанимация при сепсисе, принципы рациональной антибиотикотерапии. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патофизиология, клиническое течение, интенсивная терапия. Показания к перитонеальному диализу, гемодиализу и гемофильтрации, лимфосорбции, гемосорбции и плазмаферезу.

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13 **и трудовых функций:** А/01.7, А/02.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы практики общеврачебного профиля

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 21 з.е./756 час.

Цель практики общеврачебного профиля: по окончании практики обучающиеся смогут определять у пациентов заболевания и патологические состояния в соответствии с Международной классификацией болезней, оказывать пациентам медицинскую помощь, в том числе первичную медико-санитарную помощь, специализированную, экстренную и неотложную, способствовать сохранению и укреплению здоровья пациентов, применять основные принципы организации и управления в медицинских организациях общеврачебного профиля.

Задачи практики:

- сформировать способность диагностики патологических состояний в общеврачебной практике, в том числе и инфекционных, интерпретации результатов, проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формулировать на их основе клинический диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- сформировать навыки диагностики патологических состояний и заболеваний инфекционного и неинфекционного генеза, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи взрослому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- сформировать способность и готовность к оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- сформировать способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи взрослым при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
- сформировать способность к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- сформировать способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов;
- сформировать способность к участию в выработке у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- сформировать способность к участию в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- изучить основы осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Место производственной практики в структуре ООП ВО: производственная практика общеврачебного профиля относится к Б2 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание производственной практики. Поликлиническое звено здравоохранения играет ведущую роль в оказании медицинской помощи населению. Знакомство с основными принципами организации первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при изучении цикла «Поликлиническая терапия» позволяет формировать положительное отношение выпускников к работе в амбулаторном звене здравоохранения, их ориентацию на усиление профилактического направления здравоохранения, формирование у населения мотивации на здоровый образ жизни. Врач первичного звена должен обладать обширными знаниями не только в области терапии, но и в смежных разделах медицины, а также в организации профилактической работы с различными категориями пациентов. Производственная практика общеврачебного профиля имеет большое значение для освоения практических навыков работы в амбулаторно-поликлиническом, стационарном звеньях.

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 и **трудовые функции:** А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.