

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 15:27:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6d62e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*В.Н. Павлов*  
В.Н. Павлов

2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры по специальности

Специальность  
31.08.29 Гематология

Квалификация – врач – гематолог

Форма обучения – очная

Уфа, 2021

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.29 Гематология в основу положены:

1) Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации № 1071 от 25 августа 2014г.

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 25 »мая 2021 г., протокол 6 .

Основная образовательная программа специальности 31.08.29 Гематология одобрена УМС по ординатуре от «25» 05 2021 г., протокол № 6 .

Председатель УМС  Зигитбаев Р.Н.

#### **Разработчики:**

|   |                    |
|---|--------------------|
| Зав.кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО профессор, д.м.н.  | Г. Ш. Сафуанова    |
| Профессор, д.м.н., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО  | В. И. Никуличева   |
| Доцент, к.м.н., доц. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО  | А. Н. Чепурная     |
| Зав.кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор                     | Н.Х. Шарафутдинова |
| Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор   | А. Ф. Амиров       |
| Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, д.м.н., профессор                       | В.Т. Кайбышев      |
| Зав.кафедрой патологической анатомии БГМУ, д.м.н., профессор  | Т.И. Мустафин      |
| Начальник отдела ординатуры   | Р.Н. Зигитбаев     |
| Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор | К.А. Пупыкина      |
| Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.м.н., доцент   | А.А. Хусаенова     |

#### **Рецензенты:**

1. Галин П.Я., д.м.н. профессор, зав.кафедрой клинической медицины ФГБОУ ВО Минздрава России «Оренбургский государственный медицинский университет».

2. Нагаев Р. Я., д.м.н. главный врач РКБ им. Г. Г. Куватова г. Уфа Республика Башкортостан

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Общие положения</b>   | 4  |
| 1.1. Введение   | 4  |
| 1.2. Нормативные документы  | 4  |
| 1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология  | 5  |
| 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология                                   | 9  |
| 1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 10 |
| <b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>   | 12 |
| 2.1. Универсальные компетенции  | 12 |
| 2.2. Профессиональные компетенции   | 12 |
| 2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-гематолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций  | 13 |
| 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП специальности 31.08.29 – Гематология | 66 |
| <b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.29 – Гематология</b>                  | 69 |
| 3.1. Учебный план (Приложение 1)  | 69 |
| 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)  | 69 |
| 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик дисциплин (Приложения 3, 4)   | 69 |
| <b>4. Условия реализации ООП по специальности 31.08.29 – Гематология</b>  | 70 |
| 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры   | 70 |
| 4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5)  | 71 |
| 4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)   | 71 |
| 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)  | 72 |
| <b>5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>   | 72 |
| 5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)  | 72 |
| 5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9)   | 73 |
| <b>6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>  | 76 |
| <b>7. Список разработчиков ООП</b>  | 78 |
| Список сокращений   | 78 |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по 31.08.29 – Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1071 (об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.29 – Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности**

#### **31.08.29 – Гематология**

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры 31.08.29 – Гематология имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача-гематолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 ЗЕТ.

1.3.4. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.7. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология составляет 4392 часов, или 122 ЗЕТ. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

#### **Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология**

| Структура программы ординатуры |                                     | Объем программы ординатуры |         |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------|
|                                |                                     | в зачетных единицах        | в часах |
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | 42                         | 1512    |
|                                | Базовая часть                       | 34                         | 1260    |
|                                | Вариативная часть                   | 8                          | 252     |
| Блок 2                         | Практики                            | 75                         | 2700    |
|                                | Базовая часть                       | 63                         | 2268    |
|                                | Вариативная часть                   | 12                         | 432     |
| Блок 3                         | Государственная итоговая аттестация | 3                          | 108     |
|                                | Объем программы ординатуры          | 120                        | 4392    |
| Объем программы ординатуры     |                                     | 120                        | 4392    |

**Блок 1** Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 ЗЕТ (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

**Б.1.Б - Базовая часть** имеет трудоемкость 35 ЗЕТ (1260 часов) и включает три дисциплины (модуля): «Гематология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций» и «Патология»

**Б.1.Б.1- Дисциплина (модуль) «Гематология»** имеет трудоемкость 27 ЗЕТ (972 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО, терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, госпитальной терапии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Б.1.Б.2 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение»**, имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры

общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.Б.3- Дисциплина (модуль) «Педагогика»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

*Б.1.Б.4- Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.Б.5- Дисциплина (модуль) «Патология»* имеет трудоемкость 28 ЗЕТ (1008 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 2, 3, 4 семестра обучения.

***Б.1.В - Вариативная часть*** имеет трудоемкость 7 ЗЕТ (252 часов) и включает 5 обязательные дисциплины и 3 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной медицинской деятельности по специальности 31.08.29 – Гематология.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (5 ЗЕТ):

*Б.1.В.01 - Дисциплина «Онкология»* имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.02.- Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез»* имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.03 - Дисциплина «Медицинская информатика»* имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.04 - Дисциплина «Острый коронарный синдром»* имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.05 - Дисциплина «Острая недостаточность мозгового кровообращения»* имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры неврологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Дисциплины по выбору (ДВ.1, ДВ.2, ДВ.3) (2 ЗЕТ):

*Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина «Трансфузиология и переливание крови»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры скорой помощи, медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина «Клиническая иммунология»* имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии ФГБОУ ВО БГМУ

*Б.1.В.ДВ.01.03* - Дисциплина по выбору «Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика (адапционный модуль)» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

**Блок 2 Практики** имеет общую трудоемкость 75 ЗЕТ (2700 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

**Б.2.Б - Базовая часть** имеет трудоемкость 63 ЗЕТ (2268 часов) и включает:

*Б.2.Б.01(П)* - «Производственная практика по гематологии клиническая (стационарная, выездная)» имеет трудоемкость 63 ЗЕТ (2268 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 1-4 семестр. Порядок прохождения практики регулируется Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Б.2.В - Вариативная часть** имеет трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа) и включает:

*Б.2.В.01(П)* - «Симуляционный курс» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

*Б.2.В.02(П)* - «Клиническая иммунология» имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

*Б.2.В.03(П)* - «Педагогическая (производственная практика)» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

*Б.2.В.04(П)* - «Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

*Б.2.В.05(П)* - «Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация** завершается присвоением квалификации «Врач - гематолог» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), включает:

**Б.3.Б. Базовая часть**

*Б.3.Б.01* - «Государственная итоговая аттестация» в объеме 3 ЗЕТ (108 часов).

**ФТД. Факультативы** имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа) и включает:

*ФТД.В.01* - «Педагогические аспекты медицинской деятельности» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.



ФТД.В.02 - «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения радиологическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном

процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

## **2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)**

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **2.1. Универсальные компетенции (УК)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **2.2. Профессиональные компетенции (ПК)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о оториноларингологической заболеваемости (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи(ПК-1, ПК-5);
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства(ПК-4);
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации(ПК-12);

**реабилитационная деятельность:**

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

**2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ВРАЧА - ГЕМАТОЛОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Компетенция | Содержание Компетенции (или её части)                | Дисциплины практики | Результаты обучения  | Виды занятий                           | Оценочные средства |
|-------------|--|---------------------|--|--|--------------------|
| УК-1        | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Гематология         | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы социальной гигиены и организации гематологической помощи населению;</li><li>- Вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе;</li><li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях крови;</li><li>- Правовые основы деятельности гематолога;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны крови, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</li><li>- Вести медицинскую</li></ul> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос       |

|      |  |  |  |   |                            |
|------|--|--|--|---|----------------------------|
| УК-2 | <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>  |  | <p>документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови;</li> <li>- Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</li> <li>2. Лидерство и персональный менеджмент.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Медицинскую этику и деонтологию.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование, опрос</p> |
| УК-3 | <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным</p> |  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной</li> </ol>  | <p>Лекции, практические занятия</p>           | <p>Тестирование</p>        |

|      |  |  |   |                            |              |
|------|--|--|---|----------------------------|--------------|
| ПК-1 | <p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболевания, ранняя диагностика.</p> |  | <p>литературой.<br/> <b>Уметь:</b><br/> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.<br/> 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.<br/> <b>Владеть:</b><br/> 1. Психологическими методиками профессионального общения.<br/> 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.<br/> <b>Знать:</b><br/> - Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения;<br/> - Физиологию органов кроветворения;<br/> - Виды функциональных и клинических методов исследования в гематологии, применяемые на современном этапе;<br/> <b>Уметь:</b><br/> - Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови;<br/> - Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови;<br/> - Оценивать степень и характер повреждения крови на основании результатов методов обследования;<br/> - Выявлять ведущий синдром;<br/> - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)<br/> - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)</p> | Лекции, семинары, практика | Тестирование |
|------|--|--|---|----------------------------|--------------|

|             |   |  |  |                                   |   |
|-------------|---|--|--|-----------------------------------|---|
| <p>ПК-2</p> | <p>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации, способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ.</p> |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)</li> <li>- Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)</li> <li>- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с анемическим синдромом;</li> <li>- Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стерильной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга;</li> <li>- Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов;</li> <li>- Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной</li> </ul> | <p>Лекции, семинары, практика</p> | <p>Тестирование, решение ситуационных задач</p> |
|-------------|---|--|--|-----------------------------------|---|



|      |  |  |   |                              |              |
|------|--|--|---|------------------------------|--------------|
| ПК-3 | <p>Готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний крови, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях крови.</p> |  | <p>полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора);</li> <li>- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей);</li> <li>- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при urgentных ;</li> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую и морфологическую классификации лейкозов;</li> <li>- Патогенез клинику и дифференциальную диагностику лейкозов;</li> <li>- Современную патогенетическую и симптоматическую терапию лейкозов;</li> <li>- Классификация анемий;</li> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий;</li> <li>- Патогенез и дифференциальную диагностику поражения органов кроветворения при сердечно-сосудистых заболеваниях, патологии почек, коагулопатиях, современные принципы терапии;</li> <li>- Клинику, диагностику и лечение системных заболеваний с поражением органов кроветворения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стерильной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов;</li> </ul> | Лекции, практические занятия | Тестирование |
|------|--|--|---|------------------------------|--------------|

|             |  |  |   |   |                     |
|-------------|--|--|---|---|---------------------|
| <p>ПК-4</p> | <p>способностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации и показателях здоровья взрослых и подростков, готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику с целью выявления вариантов лейкозов;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику анемий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора);</li> <li>- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей);</li> <li>- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при urgentных состояний;</li> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современную патогенетическую и симптоматическую терапию лейкозов;</li> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий;</li> <li>- Влияние беременности на работу костного мозга. Патогенез, клинику, профилактику и лечение анемии беременных:</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез кровопотери, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови;</li> <li>- Особенности течения и терапии острого ДВС синдрома, Хронического ДВС синдрома;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику гемофилий;</li> <li>- Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую</li> </ul> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |
|-------------|--|--|---|---|---------------------|

|                    |   |  |   |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>жизнеопасные нарушения функции костного мозга, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>способностью и готовностью к постановке диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, на основании диагностического исследования в области гематологии.</p> |  | <p>медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li>- Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты;</li> <li>- Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии;</li> <li>- Составить план программной химиотерапии для больного;</li> <li>- Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий;</li> <li>- Влияние беременности на работу костного мозга. Патогенез, клинику, профилактику и лечение анемии беременных:</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез кровопотери, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови;</li> <li>- Особенности течения и терапии острого ДВС синдрома, Хронического ДВС синдрома;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику гемофилий;</li> <li>- Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место</li> </ul> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование, решение ситуационных задач</p> |
|--------------------|---|--|---|---|---|

|      |   |  |  |  |              |
|------|---|--|--|--|--------------|
| ПК-6 | Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ. |  | <p>оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li>- Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты;</li> <li>- Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии;</li> <li>- Составить план программной химиотерапии для больного;</li> <li>- Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую и морфологическую классификации лейкозов;</li> <li>- Патогенез клинику и дифференциальную диагностику лейкозов;</li> <li>- Современную патогенетическую и симптоматическую терапию лейкозов;</li> <li>- Классификация анемий;</li> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий;</li> <li>- Патогенез и дифференциальную диагностику поражения органов кроветворения при сердечно-сосудистых заболеваниях, патологии почек, коагулопатиях, современные принципы терапии;</li> <li>- Клинику, диагностику и лечение системных заболеваний с поражением органов кроветворения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стеральной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тестирование |
|------|---|--|--|--|--------------|

|        |   |  |   |  |              |
|--------|---|--|---|--|--------------|
| ПК-7   |   |  | биоптатов костного мозга;<br>- Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов;<br>- Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения;<br>- Проводить дифференциальную диагностику с целью выявления вариантов лейкозов;<br>- Проводить дифференциальную диагностику анемий;<br><b>Владеть:</b><br>- Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора);<br>- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей);<br>- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при urgentных состояний;<br>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;<br>- Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;<br><br><b>Знать:</b><br>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий;<br>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез заболеваний крови клинические признаки, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови;<br>- Особенности течения и терапии лейкозов;<br>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику нарушений гемостаза;<br>- Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура;<br><b>Уметь:</b><br>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей | Лекции, семинары, практические занятия | Тестирование |
| ПК-8,9 | Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические процессы и синдромы заболеваний крови, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом течения заболевания, анализировать законы функционирования органов и систем при заболеваниях крови. |  |   |  | Тестирование |

|              |   |  |   |   |                     |
|--------------|---|--|---|---|---------------------|
| <p>ПК-10</p> | <p>способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма, методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных с заболеваниями крови (взрослого населения, подростков и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);<br/>Готовность к формированию у населения пациентов и членов</p> |  | <p>медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li>- Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты;</li> <li>- Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии;</li> <li>- Составить план программной химиотерапии для больного;</li> <li>- Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов, методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии;</li> <li>- Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем</li> </ol> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |
|--------------|---|--|---|---|---------------------|

|                     |  |  |   |   |                     |
|---------------------|--|--|---|---|---------------------|
| <p><b>ПК-11</b></p> | <p>их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гематологического профиля (ПК-10);</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медслужбы с использованием основных медико-статистических показателей, способностью и готовностью использовать знания организационной структуры</p> |  | <p>населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Системы здравоохранения.</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |
| <p><b>ПК-12</b></p> | <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медслужбы с использованием основных медико-статистических показателей, способностью и готовностью использовать знания организационной структуры</p>   |  | <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания</p>  |   | <p>тестирование</p> |

|      |   |  |   |   |                                    |
|------|---|--|---|---|------------------------------------|
|      | <p>гематологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями крови (ПК-11).</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> |  | <p>медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества мед помощи.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</li> <li>- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> |                                    |
| УК-1 | <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>  | <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа и синтеза статистической информации</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ol>  |   |                                    |
|      |   | <p>Педагогика</p>                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы нервной деятельности, механизмы</li> </ul>  | <p>Лекции, семинар, практические</p>          | <p>Тесты, ситуационные задачи.</p> |



|      |  |  |   |                                       |                             |
|------|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|
|      |  | Производственная практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная) | <p>абстрактного мышления;<br/>Уметь:<br/>-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);<br/>Владеть:<br/>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления аналитического мышления;</p> <p>Знать:<br/>1. Методы анализа и синтеза статистической информации<br/>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье и иммунологическом статусе населения, детей и подростков.<br/>Уметь:<br/>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков<br/>Владеть:<br/>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о иммунологическом здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> | занятия                               |                             |
|      |  | Производственная практика по клинической иммунологии                           | <p>Знать:<br/>1. Методы анализа и синтеза статистической информации<br/>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье иммунологическом статусе населения, детей и подростков.<br/>Уметь:<br/>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков<br/>Владеть:<br/>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о иммунологическом здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>  |                                       |                             |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Педагогика   | <p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;<br/>-обучение и переподготовка персонала;<br/>-теория управления персоналом;<br/>-аттестация и сертификация персонала;<br/>Уметь: - применять современные методы управления коллективом;<br/>Владеть: - нормативно-</p>  | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи. |

|      |   |  |   |                                       |                             |
|------|---|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|
|      |   |  | распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.  |                                       |                             |
|      |   | Общественное здоровье и здравоохранение  | <p>Знать:- Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <p>- Лидерство и персональный менеджмент.</p> <p>- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Системами управления и организации труда в медицинской организации</p> | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи. |
|      |   | Производственная практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная) | <p>Знать: -обучение и переподготовка персонала;</p> <p>-теория управления персоналом;</p> <p>- особенности общения врач - пациент;</p> <p>Уметь: - применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: - управления коллективом, формирования толерантности.</p>   |                                       |                             |
|      |   | Производственная практика: клиническая иммунология                             | <p>Знать:</p> <p>1. Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье иммунологическом статусе населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о иммунологическом здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>  | Лекции, семинары                      | Тесты, ситуационные задачи  |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или | Педагогика   | <p>Знать:</p> <p>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать программу Непрерывного</p>  | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> |  | <p>профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li><li>- формировать фонд оценочных средств;</li><li>- организовать учебный процесс медицинских и образовательных учреждениях;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными образовательными технологиями;</li><li>- технологиями дистанционного и электронного обучения;</li></ul>  |  |  |
|  |  | <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: - Основы медицинского законодательства и права.<br/>- Политику здравоохранения.<br/>- Медицинскую этику и деонтологию.<br/>- Психологию профессионального общения.<br/>- Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: - Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.<br/>- Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: - Психологическими методиками профессионального общения.<br/>- Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Знать:<br/>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;<br/>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> | <p>Лекции, семинар, практические занятия</p> <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи.</p> <p>Тестирование</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ(ОВТВ);</li> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты оттоксичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно противо-эпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>Уметь: - применять современные способы и средства радиометрического защиты населения, больных ,медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | <p>химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методик проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые гематологические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями;</li> <li>- технологиями дистанционного и</li> </ul> </li></ul> | <p>Лекции, семинары, практика</p> <p>Лекции, семинары, практика</p> | <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> |
|  | <p>Производственная практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная)</p> <p>Производственная практика: клиническая</p> |   |   |   |

|      |  |   |  |                                       |                   |
|------|--|---|--|---------------------------------------|-------------------|
|      |  | иммунология                             | <p>электронного обучения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые иммунологические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями;</li> <li>- технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> </ul>  |                                       |                   |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их Раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень</li> </ol> | Лекции, семинар, практические занятия | Тестовый контроль |

|  |  |           |   |                                       |                   |
|--|--|-----------|---|---------------------------------------|-------------------|
|  |  |           | <p>мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>  |                                       |                   |
|  |  | Патология | <p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>- роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер Типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>- обосновать принципы</li> </ul> | Лекции, семинар, практические занятия | Тестовый контроль |

|  |  |  |   |   |                     |
|--|--|--|---|---|---------------------|
|  |  | <p>Трансфузиология и переливание крови</p> | <p>патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> </ul> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы, медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения;</li> <li>- Физиологию органов кроветворения;</li> <li>- Виды функциональных и клинических методов исследования в гематологии, применяемые на современном этапе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови;</li> <li>- Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови;</li> <li>- Оценивать степень и характер</li> </ul> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |
|--|--|--|---|---|---------------------|



|  |  |  |   |  |              |
|--|--|--|---|--|--------------|
|  |  |  | <p>повреждения крови на основании результатов методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять ведущий синдром;</li> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> <li>- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)</li> <li>- Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения;</li> <li>- Физиологию органов кроветворения;</li> <li>- Виды функциональных и клинических методов исследования в гематологии, применяемые на современном этапе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков</li> </ul> |  |              |
|  |  | Интенсивная терапия в гематологии          |   | Лекции, семинары, практические занятия | Тестирование |
|  |  | Хирургические методы лечения в гематологии |   | Лекции, семинары                       | Тестирование |

|  |  |   |   |                                       |                     |
|--|--|---|---|---------------------------------------|---------------------|
|  |  |   | <p>заболевания крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов,</li> </ul>  |                                       |                     |
|  |  | <p>Производственная Практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины возникновения гематологических заболеваний;</li> <li>методы предотвращения болезней крови;</li> <li>способы ранней диагностики и скрининга патологии крови;</li> <li>группы риска по развитию различных гематологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причины распространения болезней крови;</li> <li>организовать мероприятия по профилактике болезней крови;</li> <li>Ранняя диагностика болезней крови;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами профилактики заболеваний;</li> <li>способами выявления заболеваний; крови,</li> <li>методами ранней диагностики,</li> <li>навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</li> </ul> | <p>Семинары, практические занятия</p> | <p>тестирование</p> |
|  |  | <p>Производственная практика (Клиническая иммунология)</p>                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови;</li> <li>методы предотвращения болезней крови;</li> <li>способы ранней диагностики и скрининга патологии крови;</li> <li>группы риска по развитию различных гематологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причины распространения болезней крови;</li> <li>организовать мероприятия по профилактике болезней крови;</li> <li>Ранняя диагностика болезней крови;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами профилактики заболеваний;</li> <li>способами выявления заболеваний; крови,</li> <li>методами ранней диагностики,</li> <li>навыками работы в группах риска</li> </ul>           | <p>Семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |

|      |  |  |   |  |              |
|------|--|--|---|--|--------------|
|      |  | Симуляционный курс   | по развитию заболеваний крови;<br>Знать: методику проведения стерильной пункции, методику проведения трепанобиопсии<br>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезенки.<br>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезенки, лимфатических узлов, трепанобиопсии.  | Практические занятия                   | Тестирование |
| ПК-2 |  | Трансфузиология и переливание крови<br><br>Интенсивная терапия в гематологии<br><br>Хирургические методы лечения в гематологии | Знать:<br>регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.<br>Уметь:<br>Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;<br>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные болезни крови.<br>Владеть:<br>- навыками профилактики соматических заболеваний;<br>- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией крови.<br><b>Знать:</b><br>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение заболеваний крови;<br>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез заболеваний крови клинические признаки, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови, трансплантации костного мозга;<br>- Особенности течения и терапии лейкозов; Показания к ТКМ<br>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику нарушений гемостаза;<br>- Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура;<br><b>Уметь:</b><br>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом | Лекции, семинары, практические занятия | тестирование |

|             |  |  |  |                                |              |
|-------------|--|--|--|--------------------------------|--------------|
|             |  |  | <p>стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li>- Пересадка собственных стволовых клеток;</li> <li>- Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии;</li> <li>- Показания для спленэктомии;</li> <li>- Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов, методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии;</li> <li>- Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</li> </ul> |                                |              |
| <b>ПК-2</b> |  | Производственная практика по гематологии (Клиническая, стационарная, выездная) | <p><b>Знать:</b><br/>нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания крови.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками профилактики гематологических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией крови.</p>  | Практические занятия           | Тестирование |
|             |  | Производственная практика (Клиническая иммунология)                            | <p><b>Знать:</b><br/>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови; методы предотвращения болезней крови; способы ранней диагностики и скрининга патологии крови; группы риска по развитию различных гематологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять причины распространения болезней крови;</p>   | Семинары, практические занятия | Тестирование |

|      |  |                                |  |                      |              |
|------|--|--------------------------------|--|----------------------|--------------|
|      |  |                                | <p>организовать мероприятия по профилактике болезней крови;<br/> Ранняя диагностика болезней крови;<br/> Владеть:<br/> методами профилактики заболеваний; способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</p>  |                      |              |
|      |  | Симуляционный курс             | <p>Знать: методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии<br/> Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки.<br/> Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, трепанобиопсии.</p>  | Практические занятия | Тестирование |
| ПК-3 | готовность к проведению мероприятий против эпидемических мер оприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. | Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Знать:<br/> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;<br/> - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;<br/> - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;<br/> - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);<br/> - основы оценки химической и радиационной обстановки;<br/> - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;<br/> - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;<br/> - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;<br/> - основы организации и проведения санитарно противо-эпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> |                      |              |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Уметь: - применять современные способы и средства радиометрического защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                       |                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.   |                                       |                   |
|  |  | Общественное здоровье и Здравоохранение  | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> | Лекции, семинар, практические занятия | Тестовый контроль |
|  |  | Производственная практика по гематологии (Клиническая, стационарная, выездная) | <p>Знать:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания крови.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профилактики гематологических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией крови.</p>  | Практические занятия                  | Тестирование      |
|  |  | Производственная практика (Клиническая иммунология)                            | <p>Знать:</p> <p>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови; методы предотвращения болезней крови; способы ранней диагностики и скрининга патологии крови; группы риска по развитию различных гематологических</p>  | Семинары, практические занятия        | Тестирование      |

|      |  |   |  |                      |                            |
|------|--|---|--|----------------------|----------------------------|
|      |  |   | заболеваний.<br>Уметь:<br>выявлять причины распространения болезней крови;<br>организовать мероприятия по профилактике болезней крови;<br>Ранняя диагностика болезней крови;<br>Владеть:<br>методами профилактики заболеваний;<br>способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;  |                      |                            |
|      |  | Симуляционный курс                      | Знать: методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии<br>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки.<br>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.   | Практические занятия | Тестирование               |
| ПК-4 | готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:<br>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.<br>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.<br>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественноездоровье, определение и уровень в динамике.<br>4. структуру причин и уровни смертности.<br>5. Показатели инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.<br>6. Основные показатели работы медицинской организации.<br>Уметь:<br>- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.<br>- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.<br>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной |                      | Тесты, ситуационные задачи |



|  |  |   |  |                                       |                     |
|--|--|---|--|---------------------------------------|---------------------|
|  |  |   | <p>утратой трудоспособности.</p> <p>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ol> |                                       |                     |
|  |  | <p>Производственная практика по гематологии (Клиническая, стационарная, выездная)</p> | <p>Знать:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания крови.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками профилактики гематологических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией крови.</p>  | <p>Практические занятия</p>           | <p>Тестирование</p> |
|  |  | <p>Производственная практика (Клиническая иммунология)</p>                            | <p>Знать:</p> <p>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови; методы предотвращения болезней иммунной системы; способы ранней диагностики и скрининга патологии крови; группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять причины распространения болезней крови; организовать мероприятия по профилактике болезней крови; Ранняя диагностика болезней крови;</p> <p>Владеть:</p>   | <p>Семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |

|        |  |                    |  |  |                   |
|--------|--|--------------------|--|--|-------------------|
|        |  |                    | методами профилактики заболеваний; способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;   |  |                   |
|        |  | Симуляционный курс | Знать: методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии<br>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки.<br>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.   | Практические занятия                   | Тестирование      |
| ПК-5,6 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Патология          | Знать:<br>- клинико морфологические аспекты современной патологии;<br>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии;<br>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;<br>Уметь:<br>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;<br>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;<br>- готовить и проводить клинико морфологические конференции;<br>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;<br>- решать ситуационные задачи;<br>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;<br>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль |

|  |  |  |  |                                     |                     |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>Трансфузиология и переливание крови</p> | <p>осуществлять противошоковые мероприятия.<br/> Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;<br/> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:<br/> - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.<br/> - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p> <p><b>Знать:</b><br/> - Этиологию, патогенез, клинику и лечение заболеваний крови;<br/> - Влияние беременности на работу костного мозга. Переливание крови беременным женщинам, показания;<br/> - Эпидемиологию, классификацию, патогенез кровопотери, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови;<br/> - Особенности течения и терапии острого ДВС синдрома, Хронического ДВС синдрома;<br/> - Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику гемофилий;<br/> - Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)<br/> - Определять показания к</p> | <p>Лекции, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------|

|  |  |  |  |   |                     |
|--|--|--|--|---|---------------------|
|  |  | <p>Клиническая иммунология</p>           | <p>экстренному и плановому переливанию крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li>- Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты;</li> <li>- Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии;</li> <li>- Составить план программной химиотерапии для больного;</li> <li>- Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз компонентов крови;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение заболеваний крови;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез заболеваний крови и иммунных органов, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику иммунологических нарушений;</li> <li>- Аутоиммунные заболевания крови;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> </ul> | <p>Лекции, практические занятия, семинары</p> | <p>Тестирование</p> |
|  |  | <p>Интенсивная терапия в гематологии</p> | <p>экстренному и плановому переливанию крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> </ul>   | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>тестирование</p> |

|  |  |  |  |                                 |              |
|--|--|--|--|---------------------------------|--------------|
|  |  |  | <p>- Методами расчета доз компонентов крови;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение экстренных состояний в гематологии;</li> <li>- Показания к переливанию крови;</li> <li>- Особенности течения и терапии острого ДВС синдрома, Хронического ДВС синдрома;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику гемофилий;</li> <li>- Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура, помощь при кровотечении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li>- Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты;</li> <li>- Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии;</li> <li>- Составить план программной химиотерапии для больного;</li> <li>- Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз компонентов крови;</li> </ul> |                                 |              |
|  |  | Хирургические методы лечения в гематологии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показания к переливанию крови;</li> <li>Показания к ТКМ;</li> <li>Показания к спленэктомии;</li> <li>Показания к трепанобиопсии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить биопсию лимфатических узлов, селезёнки, печени. <b>Владеть:</b> техникой биопсии селезёнки, лимфатических узлов, печени.</p>  | Практические, занятия, семинары | Тестирование |

|      |  |   |  |                                   |
|------|--|---|--|-----------------------------------|
|      |  |   |  |                                   |
| ПК-5 |  | <p>Производственная практика по гематологии (Клиническая, стационарная, выездная)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных гематологических заболеваний у взрослых;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний крови;</li> <li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний крови;</li> <li>- современные классификации различных заболеваний крови.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии крови;</li> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний крови;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях крови;</li> </ul> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

|  |  |   |   |                                |              |
|--|--|---|---|--------------------------------|--------------|
|  |  |   | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии крови;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками интерпретации результатов обследования при различной патологии крови;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с различной патологии крови;</li> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</li> </ul>  |                                |              |
|  |  | Симуляционный курс                                  | <p>Знать: методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии</p> <p>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки.</p> <p>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.</p>   | Практические занятия           | Тестирование |
|  |  | Производственная практика (Клиническая иммунология) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови;</li> <li>методы предотвращения болезней иммунной системы;</li> <li>способы ранней диагностики и скрининга патологии крови;</li> <li>группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причины распространения болезней крови;</li> <li>организовать мероприятия по профилактике болезней крови;</li> <li>Ранняя диагностика болезней крови;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами профилактики заболеваний;</li> <li>способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</li> </ul> | Семинары, практические занятия | Тестирование |

|      |  |  |  |  |              |
|------|--|--|--|--|--------------|
| ПК-6 |  | Хирургические методы лечения в гематологии                                 | <p>Знать:<br/>         Показания к переливанию крови;<br/>         Показания к ТКМ;<br/>         Показания к спленэктомии;<br/>         Показания к трепанобиопсии;<br/>         Уметь: проводить биопсию лимфатических узлов, селезёнки, печени. Владеть: техникой биопсии селезёнки, лимфатических узлов, печени.</p>                      | Практические, занятия, семинары        | Тестирование |
|      |  | Клинико лабораторная и инструментальная диагностика (адаптационный модуль) | <p>Знать: нормальные показатели периферической крови, общий анализ крови при различных заболеваниях крови, нормальные и патологические показатели миелограммы и трепанобиоптатов.<br/>         Уметь: анализировать полученные результаты периферической крови и данных миелограмм;<br/>         Владеть: техникой работы с микроскопом.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тестирование |



|  |  |   |  |                                 |              |
|--|--|---|--|---------------------------------|--------------|
|  |  | Производственная практика по гематологии(клиническая, стационарная, выездная) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний крови;</li> <li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в гематологии;</li> <li>- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии крови;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;</li> <li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях крови;</li> <li>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul> | Практические, занятия, семинары | Тестирование |
|  |  | Симуляционный курс  | <p>Знать: методику проведения стерильной пункции, методику проведения трепанобиопсии</p> <p>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезенки.</p> <p>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезенки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стерильной пункции.</p>  | Практические занятия            | Тестирование |
|  |  | Производственная практика (Клиническая иммунология)                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови;</li> <li>методы предотвращения болезней иммунной системы;</li> <li>способы ранней диагностики и скрининга патологии крови;</li> <li>группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причины</li> </ul>  | Семинары, практические занятия  | Тестирование |

|      |   |           |  |                                   |  |
|------|---|-----------|--|-----------------------------------|--|
|      |   |           | <p>распространения болезней крови; организовать мероприятия по профилактике болезней крови; Ранняя диагностика болезней крови;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами профилактики заболеваний; способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</p>   |                                   |  |
| ПК-7 | <p>Готовность к оказанию медпомощи при различных чрезвычайных ситуациях в том числе участие в мед эвакуации</p> | Патология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки</li> </ul> | <p>Практика, семинары, лекции</p> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи.</p> |

|  |   |   |   |                     |
|--|---|---|---|---------------------|
|  |   | <p>предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и течение заболеваний крови;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез заболеваний крови и иммунных органов, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику иммунологических нарушений;</li> <li>- Аутоиммунные заболевания крови;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> </ul> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |
|  | <p>Хирургические методы лечения в гематологии</p>                                 | <p>Знать: нормальные показатели периферической крови, общий анализ крови при различных заболеваниях крови, нормальные и патологические показатели миелограммы и трепанобиоптатов.</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты периферической крови и данных миелограмм;</p> <p>Владеть: техникой работы с</p>   | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> |
|  | <p>Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика (адаптационный модуль)</p> |   |   |                     |

|  |  |   |   |                                 |              |
|--|--|---|---|---------------------------------|--------------|
|  |  |   | микроскопом.  |                                 |              |
|  |  | Производственная практика по гематологии(клиническая, стационарная, выездная) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний крови;</li> <li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в гематологии;</li> <li>-основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии крови;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;</li> <li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях крови;</li> <li>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul> | Практические, занятия, семинары | Тестирование |
|  |  | Симуляционный курс  | <p>Знать: методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии</p> <p>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки.</p> <p>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.</p>   | Практические занятия            | Тестирование |
|  |  | Производственная практика (Клиническая иммунология)                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови;</li> <li>методы предотвращения болезней иммунной системы;</li> <li>способы ранней диагностики и скрининга патологии крови;</li> <li>группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p>  | Семинары, практические занятия  | Тестирование |

|      |  |  |  |   |                          |
|------|--|--|--|---|--------------------------|
|      |  |  | <p>выявлять причины распространения болезней крови; организовать мероприятия по профилактике болезней крови; Ранняя диагностика болезней крови;</p> <p>Владеть: методами профилактики заболеваний; способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</p>   |   |                          |
| ПК-8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Производственная практика по гематологии(клиническая, стационарная, выездная)</p> | <p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>- лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различных инфекционных заболеваний</p> <p>- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов перенесших инфекционное заболевание;</p> <p>Уметь:- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания;</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию.</p> | <p>Лекции, тесты, семинарские занятия</p> | <p>Тестовый контроль</p> |
|      |  | <p>Симуляционный курс</p>  | <p>Знать: методику проведения стерильной пункции, методику проведения трепанобиопсии</p> <p>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стерильную пункцию,</p>  | <p>Практические занятия</p>               | <p>Тестирование</p>      |

|      |   |   |   |  |                           |
|------|---|---|---|--|---------------------------|
|      |   |   | трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки. Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, треанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.   |  |                           |
|      |   | Производственная практика (Клиническая иммунология) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови;</li> <li>методы предотвращения болезней иммунной системы;</li> <li>способы ранней диагностики и скрининга патологии крови;</li> <li>группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причины распространения болезней крови;</li> <li>организовать мероприятия по профилактике болезней крови;</li> <li>Ранняя диагностика болезней крови;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами профилактики заболеваний;</li> <li>способами выявления заболеваний; крови,</li> <li>методами ранней диагностики,</li> <li>навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</li> </ul>   | Семинары, практические занятия         | Тестирование              |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Общественное здоровье и здравоохранение             | <p>Знать:- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>- Инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>- Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>- Понимать значение образа</li> </ul> | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль, задачи |

|  |  |                                     |   |   |                   |
|--|--|-------------------------------------|---|---|-------------------|
|  |  |                                     | жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть:- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья;   |   |                   |
|  |  | Педагогика                          | Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;<br>-современные технологии обучения пациентов;<br>Уметь: -организовать школу здоровья;<br>-подготовить методический материал для обучения пациентов;<br>-организовать учебный процесс;<br>Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;<br>-современными методами обучения пациентов;<br>нормативной и распорядительной документацией;<br>Знать:<br>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.<br>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.<br>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.<br>4. Главные составляющие здорового образа жизни.<br>Уметь:<br>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.<br>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.<br>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.<br>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе | Лекции, семинары, практические занятия; | Тестовый контроль |
|  |  | Трансфузиология и переливание крови |   | Лекции, семинары, практические занятия  | тестирование      |

|  |  |  |   |  |              |
|--|--|--|---|--|--------------|
|  |  |  | <p>знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>   |  |              |
|  |  | Интенсивная терапия в гематологии  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение экстренных состояний в гематологии;</li> <li>- Показания к переливанию крови;</li> <li>- Особенности течения и терапии острого ДВС синдрома, Хронического ДВС синдрома;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику гемофилий;</li> <li>- Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура, помощь при кровотечении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li>- Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты;</li> <li>- Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии;</li> <li>- Составить план программной химиотерапии для больного;</li> <li>- Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз компонентов крови;</li> </ul> | Лекции, практические занятия           | Тестирование |
|  |  | Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика (адаптационный модуль) | <p><b>Знать:</b> нормальные показатели периферической крови, общий анализ крови при различных заболеваниях крови, нормальные и патологические показатели миелограммы и</p>  | Лекции, семинары, практические занятия | Тестирование |



|  |  |   |   |                                       |                          |
|--|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------|
|  |  |   | <p>трепанобиоптатов.<br/>         Уметь: анализировать полученные результаты периферической крови и данных миелограмм;<br/>         Владеть: техникой работы с микроскопом.</p>   |                                       |                          |
|  |  | <p>Производственная практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная)</p> | <p>Знать:<br/>         - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;<br/>         - современные технологии обучения пациентов;<br/>         Уметь:<br/>         - организовать школу здоровья;<br/>         - подготовить методический материал для обучения пациентов;<br/>         - организовать учебный процесс;<br/>         Владеть:<br/>         - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;<br/>         - современными методами обучения пациентов;</p>   | <p>Практические занятия</p>           | <p>Тестовый контроль</p> |
|  |  | <p>Симуляционный курс</p>   | <p>Знать: методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии<br/>         Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки.<br/>         Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.</p>   | <p>Практические занятия</p>           | <p>Тестирование</p>      |
|  |  | <p>Производственная практика (Клиническая иммунология)</p>                            | <p>Знать: причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови; методы предотвращения болезней иммунной системы; способы ранней диагностики и скрининга патологии крови; группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.<br/>         Уметь: выявлять причины распространения болезней крови; организовать мероприятия по профилактике болезней крови; Ранняя диагностика болезней крови;<br/>         Владеть: методами профилактики заболеваний; способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</p> | <p>Семинары, практические занятия</p> | <p>Тестирование</p>      |

|       |   |  |   |  |                   |
|-------|---|--|---|--|-------------------|
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Общественное здоровье и здравоохранение  | <p>Знать:- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>- Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</li> </ul> <p>Уметь:- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль |
|       |   | Производственная практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> </ul>  | Практические занятия                   | Тестовый контроль |
|       |   | Симуляционный курс   | <p>Знать: методику проведения стерильной пункции, методику проведения трепанобиопсии</p> <p>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезенки.</p> <p>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезенки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стерильной пункции.</p>   | Практические занятия                   | Тестирование      |

|          |   |  |  |  |                   |
|----------|---|--|--|--|-------------------|
|          |   | Производственная практика (Клиническая иммунология)                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови;</li> <li>методы предотвращения болезней иммунной системы;</li> <li>способы ранней диагностики и скрининга патологии крови;</li> <li>группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причины распространения болезней крови;</li> <li>организовать мероприятия по профилактике болезней крови;</li> <li>Ранняя диагностика болезней крови;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами профилактики заболеваний;</li> <li>способами выявления заболеваний;</li> <li>методами ранней диагностики;</li> <li>навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</li> </ul> | Семинары, практические занятия         | Тестирование      |
| ПК-11,12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Общественное здоровье и здравоохранение  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</li> <li>- Нормативно-право в регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>   | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль |
|          |   | Производственная практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами и консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> </ul>   | Практические занятия                   | Тестовый контроль |

|  |  |   |   |  |                   |
|--|--|---|---|--|-------------------|
|  |  | Симуляционный курс                                  | <p>Знать: методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии</p> <p>Уметь: проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезёнки.</p> <p>Владеть: техникой проведения пункции печени, селезёнки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.</p>   | Практические занятия                   | Тестирование      |
|  |  | Производственная практика (Клиническая иммунология) | <p>Знать: причины возникновения иммунологических нарушений при заболеваниях крови; методы предотвращения болезней иммунной системы; способы ранней диагностики и скрининга патологии крови; группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</p> <p>Уметь: выявлять причины распространения болезней крови; организовать мероприятия по профилактике болезней крови; Ранняя диагностика болезней крови;</p> <p>Владеть: методами профилактики заболеваний; способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</p> | Семинары, практические занятия         | Тестирование      |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение(ПК-12)      | <p>Знать: - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>   | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль |
|  |  | Медицина чрезвычайных ситуаций(ПК- 12)              | <p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики</p>   | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Башкортостан,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико санитарных последствий в мирное и военное время;</li><li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li><li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li></ul> <p>Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li></ul> <p>Владеть: - навыками анализа понятийно терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по поражающих факторов чрезвычайных</li></ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами.</li> </ul> |  |  |
|  |  | <p>Клиническая иммунология (ПК-12)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение заболеваний крови;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез заболеваний крови и иммунных органов, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови;</li> <li>- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику иммунологических нарушений;</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |   |                        |                   |
|--|--|--|---|------------------------|-------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аутоиммунные заболевания крови;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> <li>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови;</li> <li>- Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</li> <li>- Методами расчета доз компонентов крови;</li> <li><b>Знать:</b></li> <li>- Этиологию, патогенез, клинику и лечение экстренных состояний в гематологии;</li> <li>- Показания к переливанию крови</li> </ul> |                        |                   |
|  |  | Производственная практика по гематологии (клиническая, стационарная, выездная) (ПК-12) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> </ul>   | Практические занятия   | Тестовый контроль |
|  |  | Симуляционный курс(ПК-12)  | <p><b>Знать:</b> методику проведения стеральной пункции, методику проведения трепанобиопсии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить не прямой массаж сердца, проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, пункцию лимфатического узла, селезенки.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения пункции печени, селезенки, лимфатических узлов, трепанобиопсии. Методику проведения стеральной пункции.</p>  | Практические занятия   | Тестирование      |
|  |  | Производственная практика  | <p><b>Знать:</b></p> <p>причины возникновения</p>   | Семинары, практические | Тестирование      |

|  |  |                                  |  |         |  |
|--|--|----------------------------------|--|---------|--|
|  |  | (Клиническая иммунология)(ПК-12) | <p>иммунологических нарушений при заболеваниях крови; методы предотвращения болезней иммунной системы; способы ранней диагностики и скрининга патологии крови; группы риска по развитию различных гематологических и иммунологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять причины распространения болезней крови; организовать мероприятия по профилактике болезней крови; Ранняя диагностика болезней крови;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами профилактики заболеваний; способами выявления заболеваний; крови, методами ранней диагностики, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний крови;</p> | занятия |  |
|--|--|----------------------------------|--|---------|--|

### 2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.29 – Гематология

| № п/п | Перечень практических навыков  | Формируемые компетенции     |
|-------|--|-----------------------------|
| 1.    | Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.  | УК-1,УК-2,ПКПК-1,ПК-2,ПК-5; |
| 2.    | Оценка клинических анализов:<br>- крови;<br>- мочи;<br>- кала;<br>- мокроты;<br>- плевральной и асцитической жидкости.   | УК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-7;        |
| 3.    | Оценка биохимических исследований:<br>- биохимических анализов крови;<br>- желудочного и дуоденального сока;<br>- времени свертывания крови, времени кровотечения, протромбинового индекса;<br>- показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;<br>- результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА);<br>- гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон); | ПК-5,ПК-6,ПК-7;             |
| 4.    | Оценка миелограммы.  | ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7;        |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 5.  | Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.   | ПК-2,ПК-5;   |
| 6.  | Спирография.  | ПК-2,ПК-5,ПК-6;                                    |
| 7.  | Оценка рентгенограмм:<br>- органов грудной клетки;<br>- желудочно-кишечного тракта;<br>- суставов и костей;<br>- органов мочевого выделения.  | УК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7;                               |
| 8.  | Оценка специальных исследований:<br>- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия);<br>- компьютерная томография;<br>- ЭХО- и доплерокардиография;<br>- УЗИ органов брюшной полости, почек;<br>- нагрузочные пробы;<br>- суточное мониторирование ЭКГ, АД.  | ПК-5,ПК-6,ПК-7;                                    |
| 9.  | Внутривенные вливания (струйные, капельные).<br>Определение группы крови, резус-фактора.<br>Переливание крови и её компонентов.   | УК-1,УК-2, ПК-5,ПК-6,ПК-7;<br><br>УК-2, ПК-1,ПК-5; |
| 10. | Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.<br>Электроимпульсная терапия.  | ПК-1,ПК-5;<br>ПК-1,ПК-5;                           |
| 11. | Стернальная пункция   |  |
| 12. | Трепанобиопсия  |  |
| 13. | Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:<br><br>- обморок;<br>- шок;<br>- гипертонический криз;<br>- инфаркт миокарда;<br>- отек легких;<br>- приступ бронхиальной астмы;<br>- острые нарушения ритма сердца;<br>- желудочно-кишечное кровотечение;<br>- легочное кровотечение;<br>- почечная, желчная колика;<br>- коматозные состояния;<br>- острые аллергические реакции;<br>- острая задержка мочи;<br>- острые нарушения мозгового кровообращения. | УК-1,УК-2,ПК-1,ПК-7; ПК-8;                         |
| 14. | Заполнение и ведение всех видов врачебной медицинской документации в стационаре и в   | УК-1,УК-2,УК-3,ПК-10;ПК-11;                        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | поликлинике.<br>Рецепты: льготные, на наркотические и<br>наркосодержащие препараты. |  |
|--|---|--|

## 2.4 Матрица формирования компетенций

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.29 – ГЕМАТОЛОГИЯ

| Блок 1  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции |      |      | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |   |
|---|--|---------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---|
|   |  | УК 1                      | УК 2 | УК 3 | ПК 1                         | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 | ПК 8 | ПК 9 | ПК 10 | ПК 11 | ПК 12 |   |
|   |  | <b>Базовая часть</b>      |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |   |
| Б1.Б.01                                       | Гематология  | +                         |      |      | +                            | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       |   |
| Б1.Б.02                                       | Общественное здоровье и здравоохранение                          |                           | +    |      |                              | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | + |
| Б1.Б.03                                       | Педагогика   | +                         | +    | +    |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | + |
| Б1.Б.04                                       | Медицина чрезвычайных ситуаций                                   |                           |      |      | +                            |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       |       | + |
| Б1.Б.05                                       | Патология  |                           |      |      |                              |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |   |
| <b>Вариативная часть</b>                      |  |                           |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |   |
| Б1.В.01                                       | Онкология  |                           |      |      | +                            |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |   |
| Б1.В.02                                       | Инфекционные болезни, туберкулез                                 |                           |      |      | +                            |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |   |
| Б1.В.03                                       | Медицинская информатика  |                           |      | +    |                              |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | + |
| Б1.В.04                                       | Острый коронарный синдром  |                           |      |      | +                            |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |   |
| Б1.В.05                                       | Острая недостаточность мозгового кровообращения                  |                           |      |      | +                            |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |   |
| <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b> |  |                           |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |   |
| Б1.В.ДВ.01                                    | Трансфузиология и переливание крови                              |                           |      |      |                              |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       | + |



|          |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |
|----------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|
| ФТД.В.01 | Педагогические аспекты<br>медицинской деятельности                       | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |   |
| ФТД.В.02 | Антикоррупционная деятельность.<br>Правовые основы деятельности<br>врача |   | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  | + |

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО); собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности**

#### **31.08.29 – Гематология**

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план (приложение 1)**

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача-гематолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

#### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

#### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача-гематолога.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложениях 3, 4.

#### **4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 31.08.29 – Гематология**

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

#### **4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.29 – Гематология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии  $^{60}\text{Co}$ , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

#### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций**

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО, терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, госпитальной терапии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля,

позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО, терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, госпитальной терапии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентностного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.29 – Гематология является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 – Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.29 – Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач - гематолог» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.29 – Гематология осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой

приказом ректора, и представляет собой экзамен соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

### **1. Тестовый контроль**

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

### **2. Оценка практических умений и навыков**

Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное, эндоскопическое и аудиологическое обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и других лучевых методов исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

### **3. Собеседование**

Проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам. Оцениваются теоретические знания, уделяется внимание основным неотложным состояниям.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим собеседование и показавшим глубокое знание теоретического материала по специальности «Гематология» и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов по специальности «Гематология» и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, но допустившим при ответах

незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических вопросов по специальности «Гематология» и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности «Гематология», не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Гематология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач - гематолог». или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач - гематолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ».

5. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

6. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 01.08.2007 г. № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности».

10. Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 № 77 «Об утверждении формы направления на МСЭ организациям, оказывающим лечебно-профилактическую помощь».

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 627 от 07.10.05 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2005 №7070)

15. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.09.2006 № 665 (ред. от 23.12.2008) «Об утверждении Перечня лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 19 октября 2007 г., 27 августа, 1, 23 декабря 2008 г.). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2006 №8322)

18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 (ред. от 04.03.2008) № 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 4 марта 2008 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.01.2007 №8871).

19. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1071 (об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.29 – Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

## 5. Список разработчиков ООП

| № пп. | Фамилия, имя, отчество          | Ученая степень, звание                | Занимаемая должность  | Место работы   |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 1.    | Сафуанова Гузель Шагбановна     | Доктор медицинских наук, профессор    | Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                           |
| 2.    | Никуличева Валентина Ивановна   | Доктор медицинских наук, профессор    | Профессор кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                           |
| 3.    | Чепурная Анна Николаевна        | Доктор медицинских наук, доцент       | Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО, внешний совместитель                            | ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 4.    | Шарафутдинова Назира Хамзиновна | Доктор медицинских наук, доцент       | Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель   | ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 5.    | Амиров Артур Фирдсович          | Доктор педагогических наук, профессор | Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                           |
| 6.    | Кайбышев Вадим Тимирзянович     | Доктор медицинских наук, доцент       | Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф                   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                           |
| 7.    | Мустафин Тагир Исламнурович     | Доктор медицинских наук, профессор    | Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                           |
| 8.    | Зигитбаев Рамиль Наилевич       | -                                     | Начальник отдела ординатуры   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                           |
| 9.    | Пупыкина Кира Александровна     | Доктор фармакологических, профессор   | Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России                           |

|    |                                |  |   |   |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 10 | Хусаенова Альбина<br>Ауфатовна | Кандидат<br>педагогических<br>наук, доцент | Начальник отдела<br>мониторинга и<br>качества<br>образования                              | ФГБОУ ВО<br>БГМУ<br>Минздрава<br>России |
| 11 | Гайсарова Гульшат<br>Ахметовна | Кандидат<br>медицинских наук               | Заведующий<br>гематологическим<br>отделением,<br>главный<br>внештатный<br>гематолог МЗ РБ | ГБУЗ РКБ им.<br>Г.Г. Куватова           |

### СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация