

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

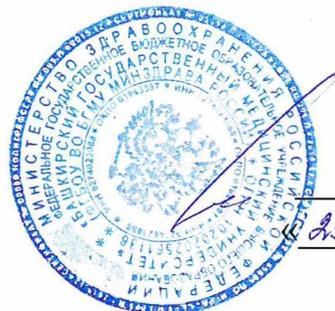
Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2022 15:49:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – высшее (бакалавриат)

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: дошкольная и школьная медицина

Квалификация: академическая медицинская сестра

(для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

При разработке основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017. № 971

3) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

5) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии от « 25 » мая 2021 года, протокол № 9

Председатель Ученого совета



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор

К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.п.н., доцент

А.А. Хусаенова

И.о. заведующего кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными, к.м.н., доцент

Г.Ф. Имельгузина

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

Н.Х. Шарифутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор

А. Ф. Амиров

Директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

И. Р. Исхаков

Главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №8

С.А. Елпаева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО

РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации

«Профессиональной ассоциации специалистов с

высшим сестринским, средним медицинским и

фармацевтическим образованием Республики

Башкортостан», главный внештатный специалист

Минздрава РБ по управлению сестринской

деятельностью

И.Н. Засыпкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Общая характеристика бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина	5
1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности	7
1.5. Структура программы бакалавриата	17
1.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
<b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>	21
2.1. Универсальные компетенции (УК)	21
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	24
2.3. Профессиональные компетенции (ПК)	30
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	40
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры</b>	63
3.1. Учебный план (Приложение 1)	65
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	65
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	65
3.4. Программы практики (Приложение 4)	65
<b>4. Условия реализации ООП по направлению подготовки магистратуры</b>	66
4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	67
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	67
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	68
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	69
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)	69
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	75
<b>6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся Приложения</b>	76

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее БГМУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры ООП и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практики.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы БГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется БГМУ на основе договоров с медицинскими, образовательными, дошкольными и школьными учреждениями и организациями.

Реализация программы предусмотрена за счет средств федерального бюджета, получаемых на выполнение госзадания, или за счет средств юридических и физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программа рассчитана на молодых людей, готовящихся к развитию существующих и созданию новых технологий в сестринском деле, работая в учреждениях здравоохранения; медицинских организациях; дошкольных и школьных учреждениях; медицинских образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.;
2. Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.01.2014; 20.08.2014; 13.10.2014; 25.03.2015; 01.10.2015; 01.12.2016; 10.04.2017; 11.04.2017; 23.03.2018;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
7. Приказ от 22 сентября 2017 г. № 971 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
8. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
10. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
11. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.

## **1.3. Общая характеристика бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01**

### **Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала); административно-управленческая деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); совокупность технологий, направленных на оказание квалифицированной сестринской помощи, обеспечения организации работы сестринского персонала, управления персоналом организации, создание условий для сохранения здоровья населения, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: лечебно-диагностический; медико-профилактический; реабилитационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина присваивается квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель».

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

**лечебно-диагностическая:** осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

**медико-профилактическая:** осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**реабилитационная:** обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**организационно-управленческая:** планирование и организация работы медицинского персонала; организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских организаций, образовательных учреждений;

научная организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, образовательных учреждениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях с использованием современных методов медицинской информатики;

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях и образовательных учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

**педагогическая:** разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

**научно-исследовательская:** организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

#### 1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Документационное обеспечение работы с персоналом	5	Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	A/01.5	5
C	Деятельность по оценке и аттестации персонала	6	Организация и проведение оценки персонала	C/01.6	6
D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению	D/01.6	6

			профессиональной карьеры персонала		
			Организация обучения персонала	D/02.6	6

### Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Документационное обеспечение работы с персоналом	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	-------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Займствовано из оригинала		

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по кадровому делопроизводству Специалист по документационному обеспечению работы с персоналом Специалист по документационному обеспечению персонала Специалист по персоналу
---	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2412	Специалисты по кадрам и профориентации
	3423	Специалисты кадровых служб и учреждений занятости
ЕКС*(3)	-	Специалист по кадрам

	-	<u>Инспектор по кадрам</u>
<u>ОКПДТР*(4)</u>	<u>27755</u>	Экономист по труду
	<u>22956</u>	Инспектор по кадрам

### Трудовая функция

Наименование	Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обработка и анализ поступающей документации по персоналу
	Разработка и оформление документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной)
	Регистрация, учет и текущее хранение организационной и распорядительной документации по персоналу
	Разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по персоналу
	Оформлять документы в соответствии с требованиями <u>гражданского, трудового законодательства</u> Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях
	Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями <u>трудового, архивного законодательства</u> Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Анализировать документы и переносить информацию в базы данных и отчеты
	Выявлять ошибки, неточности, исправления и недостоверную информацию в документах, определять легитимность документов
	Работать с информационными системами и базами данных по ведению учета, движению персонала
Необходимые умения	Соблюдать нормы этики делового общения
	Порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу
	Порядок учета движения кадров и составления установленной отчетности
	Основы документооборота и документационного обеспечения
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
Необходимые знания	Порядок расчета стажа, льгот, компенсаций, оформления пенсий

Другие характеристики	работникам
	Структура организации
	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу
	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оформления распорядительных и организационных документов по персоналу
	Нормы этики и делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
	-

### Обобщенная трудовая функция

Наименование 

Деятельность по оценке и аттестации персонала
---

 Код 

С
---

 Уровень 

6
---

  
квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--	---------------------------	--	--

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по оценке и аттестации персонала Специалист по персоналу Менеджер по персоналу
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки в области проведения оценки персонала
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
<u>ОКЗ</u>	<u>2412</u>	Специалисты по кадрам и профориентации
	<u>3423</u>	Специалисты кадровых служб и учреждений занятости
<u>ЕКС</u>	-	<u>Менеджер по персоналу</u>
<u>ОКПДТР</u>	<u>27755</u>	Экономист по труду
	<u>22956</u>	Инспектор по кадрам

### Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение оценки персонала	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Анализ структуры, планов и вакантных должностей (профессий, специальностей) организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах
	Разработка плана оценки персонала в соответствии с целями организации
	Оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах
	Определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала
	Проведение оценки персонала в соответствии с планами организации
	Сопровождение договоров с организациями - исполнителями мероприятий по оценке персонала, включая предварительные процедуры по их заключению
	Консультирование персонала по вопросам оценки, включая оценку затрат
	Анализ результатов оценки персонала, подготовка рекомендаций руководству и персоналу
	Подготовка предложений по формированию бюджета по организации и проведению оценки персонала
Необходимые умения	Определять параметры и критерии оценки персонала
	Определять и применять средства и методы проведения оценки персонала
	Выделять (определять) группы персонала для проведения оценки
	Определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала

	Определять мотивационные факторы проведения оценки персонала
	Составлять и контролировать статьи расходов на оценку персонала для планирования бюджетов
	Обеспечивать организационное сопровождение оценки персонала
	Обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала
	Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями <u>трудового, архивного законодательства</u> Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда
	Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров
	Определять условия для заключения договоров на услуги по проведению оценки персонала
	Систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала
	Обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством
	Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами и базами данных по проведению оценки персонала
	Разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки
	Соблюдать нормы этики делового общения
Необходимые знания	Технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций
	Технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик
	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала
	Технологии и методы формирования и контроля бюджетов
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
	Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда
	Основы производственной деятельности организации
	Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации
	Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)
	<u>Трудовое законодательство</u> и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Основы <u>архивного законодательства</u> и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу
	<u>Законодательство</u> Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оценки персонала
	Порядок заключения договоров (контрактов)

	Нормы этики делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
Другие характеристики	-

### Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по развитию персонала	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Займствовано из оригинала		

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по развитию и обучению персонала Специалист по развитию карьеры персонала Специалист по персоналу Менеджер по персоналу
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки в области организационного и профессионального развития персонала
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
<u>ОКЗ</u>	<u>2412</u>	Специалисты по кадрам и профориентации
	<u>3423</u>	Специалисты кадровых служб и учреждений занятости
<u>ЕКС</u>	-	<u>Менеджер по персоналу</u>
<u>ОКПДТР</u>	<u>27755</u>	Экономист по труду
	<u>22956</u>	Инспектор по кадрам

Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Анализ структуры, планов и вакансий организации
	Анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах
	Подготовка проектов документов, определяющих порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры с оценкой затрат
	Разработка планов профессиональной карьеры работников
	Формирование кадрового резерва
	Организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
	Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
	Анализ эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию
Необходимые умения	Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала
	Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры
	Определять критерии формирования кадрового резерва организации
	Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала
	Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры
	Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов
	Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры
	Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
Необходимые знания	Соблюдать нормы этики делового общения
	Система, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры
	Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций

	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала
	Технологии, методы формирования и контроля бюджетов
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
	Основы профессиональной ориентации
	Основы документооборота и документационного обеспечения
	Основы производственной деятельности организации
	Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда
	Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)
	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала
	Порядок заключения договоров (контрактов)
	Нормы этики делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование 

Организация обучения персонала
--------------------------------

 Код 

D/02.6
--------

 Уровень(подуровень) 

6
---

 квалификации

Происхождение трудовой функции 

Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
------------	---------------------------	--	--

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала
	Разработка планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат
	Организация мероприятий по обучению персонала
	Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала
	Анализ эффективности мероприятий по обучению персонала
Необходимые умения	Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации
	Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы

	Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг
	Организовывать обучающие мероприятия
	Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов
	Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы
	Производить оценку эффективности обучения персонала
	Производить предварительные закупочные процедуры и оформление сопутствующей документации по заключению договоров
	Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
	Разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам
	Соблюдать нормы этики делового общения
Необходимые знания	Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала
	Методология обучения
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
	Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ
	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала
	Технологии и методы формирования и контроля бюджетов
	Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала
	Основы документооборота и документационного обеспечения
	Основы технологии производства и деятельности организации
	Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда
	Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации
	Структура организации
	<u>Трудовое законодательство</u> и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Основы <u>архивного законодательства</u> и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу
	Основы <u>налогового законодательства</u> Российской Федерации
	Основы <u>законодательства</u> об образовании Российской Федерации
	<u>Законодательство</u> Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение персонала
	Порядок заключения договоров (контрактов)
	Нормы этики делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
	Другие характеристики

## 1.5. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з.е.
Блок №1	Дисциплины (модули):	131
	Обязательная часть	111
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
Блок №2	Практика:	103
	Обязательная часть	98
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5
Блок №3	Государственная итоговая аттестация	6
ФТД	Факультативы	2
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>242</b>

### 1.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будут обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- [http://library.bashgmu.ru/jirbis/files/zakaz\\_na\\_Doverenost'.doc](http://library.bashgmu.ru/jirbis/files/zakaz_na_Doverenost'.doc) абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117) [mailto:na.bibl\\_bgmu@mail.ru](mailto:na.bibl_bgmu@mail.ru)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНИП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р

51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

**Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в БГМУ (согласно нормативным документам)**

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста
<i>б. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр, имеющих соответствующее образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **2.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Наименование категории (группы) компетенции выпускника	Наименование категории (группы) компетенции выпускника	Код и наименование (содержание) индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурноспортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.</p>

**2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-2);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6);

способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ (ОПК-7);

способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) (ОПК-8);

способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК-9);

способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10)

способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-11)

способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (ОПК-12)

способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ОПК-13).

Общекультурные компетенции		
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Естественно-научные методы познания</p>	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет концептуальные положения физико-химических, математических и иных естественнонаучных дисциплин для организации и проведения современных методов исследования</p> <p>ОПК-2.2. Выделяет наиболее общие закономерности, лежащие в основе физиологических и патологических процессов жизнедеятельности организма, и анализирует закономерности функционирования и деятельности органов и систем.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма</p> <p>ОПК-2.4. Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Использует компьютерную технику; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках</p>

<p>Медицинские технологии, лекарственные препараты</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>изучаемой дисциплины.</p> <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>

	<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики</p> <p>ОПК-6.2. Применяет знания причин, условий и проявления типовых форм патологии для интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, профилактики и лечения</p> <p>ОПК-6.3. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы</p> <p>ОПК-6.4. Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)</p> <p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>
Профилактическая деятельность	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p> <p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала</p>

	<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения</p> <p>ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной</p>	<p>ОПК-10.1. Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества</p> <p>ОПК-10.2. Владеет и реализовывает принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями</p>

	<p>деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>менеджмента качества</p> <p>ОПК-10.4. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ОПК-10.5. Демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.6. Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи</p> <p>ОПК-10.7. Анализирует взаимосвязь эффективности и качества сестринской помощи</p> <p>ОПК-11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации</p> <p>ОПК-11.2. Оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p> <p>ОПК-11.3. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом</p> <p>ОПК-11.4. Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом</p>
<p>Научная деятельность</p>	<p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования</p> <p>ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме</p> <p>ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику</p>

		<p>проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)</p> <p>ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал</p> <p>ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности</p>
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<p>ОПК-13.1. Знает психолого-педагогические основы работы с обучающимися. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин</p> <p>ОПК-13.2. Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры - организатора по вопросам развития сестринских служб</p> <p>ОПК-13.3. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-13.4. Реализует содержание образовательных программ пропаганды и популяризации медицинских знаний, профилактики и диагностики стрессовых ситуаций с использованием принципов, методов, форм проведения лекционных и практических занятий, решения проблемных ситуаций</p> <p>ОПК-13.5. Владеет методикой поиска и анализа информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода</p>

**2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

***лечебно-диагностическая деятельность***

- готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении

лечебных процедур (ПК-3);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);

- способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);

**медико-профилактическая деятельность:**

- способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);

- способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);

- готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);

- способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-12);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-13), ТФ А/01.5;

- способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-14); ТФ: С/01.6, D/01.6, D/02.6.

- готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-15);

**педагогическая деятельность:**

- способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-16);

- способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-17);

- способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-18);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-19);

- готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-20);

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-21).

Профессиональные компетенции		Трудовые функции
лечебно-диагностическая деятельность	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>
	ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций</p> <p>ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.</p>
	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p>

		ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.	
	ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	
	ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-5.1. Участвует в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-5.2. Участвует в оценке обстановки и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5.3. Участвует в организации медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5.4. Участвует в организации</p>	

		<p>медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций</p>	
реабилитационная деятельность:	<p>ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	
	<p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p>	
медико-профилактическая деятельность:	<p>ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о</p>	

		распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	
	ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-9.3. Участвует в организации и проведении медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	
	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	
	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информировывает население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению	

		и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	
организационно-управленческая деятельность	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации. ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	А/01.5 Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу

		<p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p> <p>ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.</p> <p>ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности</p>	
	<p>ПК-14 способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p>	<p>ПК-14.1. организует мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала</p> <p>ПК-14.2. организует обучение, адаптацию и стажировку персонала</p> <p>ПК-14.3. организует и проводит мероприятия по развитию персонала</p>	<p>C/01.6 организация и проведение оценки персонала</p> <p>D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p> <p>D/02.6 Организация обучения персонала</p>
	<p>ПК-15 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<p>ПК- 15.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.</p> <p>ПК- 15.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК- 15.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ</p> <p>ПК-15.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи)</p> <p>ПК-15.5. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения</p>	

педагогическая деятельность	ПК-16 способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<p>ПК 16.1. Анализирует структуру организации педагогического процесса, эффективные принципы, методы и формы проведения занятий</p> <p>ПК 16.2. Владеет методами и приемами организации и проведения занятий и уроков</p> <p>ПК 16.3. Знает основные категории и задачи педагогики, значение и виды педагогической деятельности, ценность и приоритеты образования в современных условиях</p> <p>ПК 16.4. Планирует позитивные изменения в процессе управления качеством обучения</p> <p>ПК 16.5. Умеет использовать методологию и методические приемы педагогических и социально-экономических исследований в области образования.</p> <p>ПК 16.6. Демонстрирует навыки проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития</p>	
	ПК- 17 способность овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	<p>ПК 17.1. Оценивает основные стратегии межличностного взаимодействия, виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; возможность отстаивать свою позицию, убеждать; правильность владения языком, грамотность использования профессиональной лексики</p> <p>ПК 17.2. Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения</p> <p>ПК 17.3. Понимает источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК 17.4. Анализирует основные механизмы воздействия на партнера по общению, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>ПК 17.5. Организует учебный процесс в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций</p> <p>ПК 17.6. Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике</p>	
	ПК-18 способность планировать учебный процесс, вести	<p>ПК-18.1. Планирует учебный процесс.</p> <p>ПК-18.2. Ведет методическую работу, разрабатывает методические материалы.</p>	

	методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров	ПК-18.3 формирует условия для профессионального развития сестринских кадров	
научно-исследовательская деятельность	ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения	
	ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	
	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	





Б1.О.36	Медицинская реабилитация		+								
Б1.О.37	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+									
Б1.О.38	Физическая культура и спорт							+			
Б1.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Гигиеническое воспитание										
Б1.В.02	Русский язык и культура речи				+						
Б1.В.03	Социология			+							
Б1.В.04	Экономика	+								+	+
Б1.В.05	История медицины и сестринского дела					+					
Б1.В.06	Теория сестринского дела	+									
Б1.В.07	Медицина чрезвычайных ситуаций								+		
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта							+			
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору:</b>	+	+	+				+			+
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>			+				+			
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология			+				+			
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения			+				+			
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	+	+								+
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении		+								
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в сестринском деле	+									
Б1.В.ДВ.02	Правовые основы охраны	+	+								+



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции												
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13
		Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и естественных понятий и методов	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Способен проводить анализ медицинской статистики и информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарно-культурной профилактики заболеваний пациентов (населения)	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия		+											
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)			+										
Б1.О.03	Психология									+				

Б1.О.04	Иностранный язык			+										
Б1.О.05	Латинский язык			+										
Б1.О.06	Биология			+										
Б1.О.07	Физика, математика		+											
Б1.О.08	Общая химия		+											
Б1.О.09	Информационные технологии в медицине			+										
Б1.О.10	Анатомия человека		+			+								
Б1.О.11	Нормальная физиология					+								
Б1.О.12	Патология					+								
Б1.О.13	Микробиология, вирусология		+		+									
Б1.О.14	Иммунопрофилактика													
Б1.О.15	Фармакология, клиническая фармакология				+									
Б1.О.16	Общая гигиена							+						
Б1.О.17	Гигиена детей и подростков							+						
Б1.О.18	Эпидемиология					+								
Б1.О.19	Пропедевтика внутренних болезней	+			+	+								
Б1.О.20	Основы сестринского дела	+			+			+						
Б1.О.21	Сестринское дело в терапии	+			+			+						
Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	+			+									
Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии	+			+			+						
Б1.О.24	Сестринское дело в акушерстве и					+								









	(модули)													
	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия													
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)													
Б1.О.03	Психология													
Б1.О.04	Иностранный язык													
Б1.О.05	Латинский язык													
Б1.О.06	Биология													
Б1.О.07	Физика, математика													
Б1.О.08	Общая химия													
Б1.О.09	Информационные технологии в медицине													
Б1.О.10	Анатомия человека													
Б1.О.11	Нормальная физиология													
Б1.О.12	Патология		+											
Б1.О.13	Микробиология, вирусология									+				















Б1.О.10	Анатомия человека								
Б1.О.11	Нормальная физиология								
Б1.О.12	Патология								
Б1.О.13	Микробиология, вирусология								
Б1.О.14	Иммунопрофилактика								
Б1.О.15	Фармакология, клиническая фармакология								
Б1.О.16	Общая гигиена								
Б1.О.17	Гигиена детей и подростков								
Б1.О.18	Эпидемиология								
Б1.О.19	Пропедевтика внутренних болезней								
Б1.О.20	Основы сестринского дела								
Б1.О.21	Сестринское дело в терапии								
Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии								
Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии								
Б1.О.24	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии								
Б1.О.25	Сестринское дело в семейной медицине								

Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии								
Б1.О.27	Сестринское дело в психиатрии								
Б1.О.28	Сестринское дело при инфекционных болезнях								
Б1.О.29	Общественное здоровье и здравоохранение		+						
Б1.О.30	Методика научных исследований						+	+	+
Б1.О.31	Экономика здравоохранения		+						
Б1.О.32	Психология в профессиональной деятельности				+	+			
Б1.О.33	Педагогика с методикой преподавания				+	+		+	
Б1.О.34	Медицинская биоэтика								
Б1.О.35	Безопасность жизнедеятельности								
Б1.О.36	Медицинская реабилитация								
Б1.О.37	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+							
Б1.О.38	Физическая культура и спорт								

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	+			+				
Б1.В.01	Гигиеническое воспитание								
Б1.В.02	Русский язык и культура речи								
Б1.В.03	Социология								
Б1.В.04	Экономика								
Б1.В.05	История медицины и сестринского дела								
Б1.В.06	Теория сестринского дела								
Б1.В.07	Медицина чрезвычайных ситуаций								
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта								
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору:</b>	+			+				
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>				+				
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология				+				
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения				+				
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	+							

Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении								
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в сестринском деле	+							
Б1.В.ДВ.02.03	Правовые основы охраны здоровья								
Блок 2	<b>Практики</b>		+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	<b>Обязательная часть</b>		+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01(У)	Медицинская ознакомительная практика								
Б2.О.02(У)	Сестринский уход								
Б2.О.04(П)	Уход за больными (клиническая практика)								
Б2.О.05(П)	Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)								
Б2.О.06(П)	Психолого-педагогическая (педагогическая)			+	+	+	+	+	
Б2.О.07(П)	Медицинская реабилитационная (клиническая)								
Б2.О.08(П)	Медсестра школьных учреждений (клиническая)								
Б2.О.09(П)	Организационно-управленческая (организационно-управленческая)		+				+	+	+
Б2.О.10(П)	Научно-исследовательская работа								+
Б2.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>								

	<i>отношений:</i>								
Б2.В.01(У)	Симуляционный курс (манипуляционная практика)								
Блок 3	<b><i>Государственная итоговая аттестация</i></b>	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	<b><i>Факультативы</i></b>								
ФТД.01	Информационная культура								

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования» - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;
- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» - (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК- 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к основной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к основной части программы

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к основной части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к основной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело прилагается).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
  - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.
- Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в следующих формах: ознакомительная практика; сестринский уход; манипуляционная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, в центре практических навыков.

Производственная практика проводится в следующих формах: клинические практики; педагогическая практика; организационно-управленческая практика; научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики: стационарная; в дошкольных и школьных образовательных учреждениях, в учреждениях среднего профессионального медицинского образования.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

### **3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график, разработанный для образовательной программы по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены аннотации рабочих программ дисциплин основного, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовых частей всех циклов ООП Сестринское дело приведены в Приложении 3.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **3.4. Программы практики (Приложение 4)**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

При реализации в Университете ООП подготовки бакалавров по образовательной программе Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебные по

получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственные по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом и отражаются в программах практики (Приложение 4).

Практики могут проводиться в сторонних организациях системы здравоохранения, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

##### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

❖ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

❖ Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

❖ Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

❖ В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов

материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

❖ В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

❖ Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.11 № 1н и профессиональным стандартом (при наличии).

❖ Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)**

Реализация программы ООП бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

❖ Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

❖ Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

❖ Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность представлена в приложении 6.

#### **4.3. Материально - техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГБОУ ВО БГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающиеся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов. Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями, учебно-методическим советом по бакалавриату Сестринское дело и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы и сформированности компетенций обучающихся.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело.

**Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП.**

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** является основным и завершается присвоением квалификации «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», имеет трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, выдается соответственно диплом об окончании бакалавриата.

**Компетентностная характеристика выпускника** по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.

**Содержание Государственной итоговой аттестации:** Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы,

разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело, и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии ООП. Также включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, должен решать следующие профессиональные задачи:

**лечебно-диагностическая:** осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

**медико-профилактическая:** осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**реабилитационная:** обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**организационно-управленческая:** планирование и организация работы медицинского персонала; организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских организаций, образовательных учреждений;

научная организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, образовательных учреждениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях с использованием современных методов медицинской информатики;

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях и образовательных учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

**педагогическая:** разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

**научно-исследовательская:** организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ГИА состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

<b>Вид</b>	<b>Кол-во зачетных единиц</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	108
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не

пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

### **Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

##### **Тестовый контроль знаний:**

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

##### **Оценка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование:**

Практические навыки и умения оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, провести комплексное сестринское обследование, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, определять план сестринского ухода, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации.

При собеседовании оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется обучающимся, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по направлению подготовки и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется обучающимся, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по направлению подготовки и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по бакалавриату и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется обучающимся, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по направлению подготовки, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о

квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам бакалавриата.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения

обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

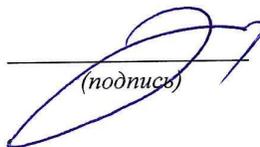
Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Законодательные и нормативно - правовые документы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 года);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями на 4 сентября 2020 года);
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата)»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки"
11. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России
12. Нормативные, правовые акты и иными локальные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность;
13. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 15.04.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Декан медико-профилактического  
факультета с отделением биологии,  
д.м.н., профессор



(подпись)

Ш.Н. Галимов  
(ФИО)

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке основной образовательной программы высшего образования – по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ш.Н. Галимов	д.м.н., профессор	декан	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии
2.	К.А. Пупыкина	д.фарм.н., профессор	Начальник отдела	Отдел нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации
3.	А.А.Хусаенова	к.п.н., доцент	Начальник отдела	Отдел мониторинга и качества образования
4.	Г.Ф.Имельгузина	к.м.н., доцент	И.о. зав.кафедрой, доцент	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными
5.	Н.Х. Шарафутдинова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
6.	А.Ф. Амиров	д.п.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра педагогики и психологии
7.	И. Р. Исхаков	к.м.н., доцент	Директор	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	С.А. Елпаева	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РБ ГКБ №8

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень образования – высшее (бакалавриат)**

**Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 6 от 25.05.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

34.03.01

Профиль: : дошкольная и школьная медицина

Кафедра: Терапии и сестринского дела с уходом за больными

Факультет: Медико-профилактический с отделением биологии

Квалификация: <u>Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>4г</u>

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	лечебно-диагностический
+	медико-профилактический
+	реабилитационный
+	организационно-управленческий
+	педагогический
+	научно-исследовательский



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

"25" мая 2021 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 971 от 22.09.2017

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Цыглин А.А./

Декан

 / Галимов Ш.Н./



				Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7	Семес тр 8	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							131	131	5044	5044	3082	3082	1422	540		18	19	11	23	16	20	12	12		
<b>Обязательная часть</b>							111	111	3996	3996	2286	2286	1170	540		12	19	6	23	16	15	10	10		
	+	Б1.О.01	Философия		2		2	2	72	72	48	48	24			2							1	Философии	
	+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)		1		2	2	72	72	48	48	24		2								1	Философии	
	+	Б1.О.03	Психология		2		2	2	72	72	48	48	24			2							2	Педагогики и психологии	
	+	Б1.О.04	Иностранный язык	2			4	4	144	144	60	60	48	36		4							3	Иностранных языков с курсом латинского языка	
	+	Б1.О.05	Латинский язык		1		2	2	72	72	48	48	24		2								3	Иностранных языков с курсом латинского языка	
	+	Б1.О.06	Биология		1		2	2	72	72	48	48	24		2								4	Биологии	
	+	Б1.О.07	Физика, математика		2		2	2	72	72	48	48	24			2							5	Медицинской физики с курсом информатики	
	+	Б1.О.08	Общая химия		2		2	2	72	72	48	48	24			2							6	Общей химии	
	+	Б1.О.09	Информационные технологии в медицине		4		2	2	72	72	48	48	24					2					5	Медицинской физики с курсом информатики	
	+	Б1.О.10	Анатомия человека		2		4	4	144	144	96	96	48		2	2							7	Анатомии человека	
	+	Б1.О.11	Нормальная физиология		2		3	3	108	108	72	72	36			3							8	Нормальной физиологии	
	+	Б1.О.12	Патология		4		3	3	108	108	72	72	36					3					9	Патологической физиологии	
	+	Б1.О.13	Микробиология, вирусология		4		3	3	108	108	72	72	36					3					10	Микробиологии, вирусологии	
	+	Б1.О.14	Иммунопрофилактика		4		2	2	72	72	48	48	24					2					11	Репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии	
	+	Б1.О.15	Фармакология, клиническая фармакология	5			3	3	108	108	48	48	24	36					3				12	Фармакологии с курсом клинической фармакологии	
	+	Б1.О.16	Общая гигиена	3			4	4	144	144	72	72	36	36				4					13	Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	
	+	Б1.О.17	Гигиена детей и подростков		5		3	3	108	108	72	72	36						3				13	Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	
	+	Б1.О.18	Эпидемиология		6		3	3	108	108	68	68	40						3				14	Эпидемиологии	
	+	Б1.О.19	Пропедевтика внутренних болезней		3		3	3	108	108	72	72	36				3						15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б1.О.20	Основы сестринского дела	1			4	4	144	144	72	72	36	36		4							15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б1.О.21	Сестринское дело в терапии	3			3	3	108	108	48	48	24	36				3					15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	5			3	3	108	108	48	48	24	36					3				15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии	4			5	5	180	180	96	96	48	36					5				15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б1.О.24	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	7			3	3	108	108	48	48	24	36							3		23	Акушерства и гинекологии с курсом ИДПО	
	+	Б1.О.25	Сестринское дело в семейной медицине	8			3	3	108	108	46	46	26	36								3	15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии	6			3	3	108	108	48	48	24	36					3				15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б1.О.27	Сестринское дело в психиатрии	7			3	3	108	108	48	48	24	36						3			16	Психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	
	+	Б1.О.28	Сестринское дело при инфекционных болезнях	6			3	3	108	108	48	48	24	36					3				17	Инфекционных болезней с курсом ИДПО	
	+	Б1.О.29	Общественное здоровье и здравоохранение	6			6	6	216	216	120	120	60	36					3	3			18	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО	
	+	Б1.О.30	Методика научных исследований		8		2	2	72	72	48	48	24									2	18	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО	
	+	Б1.О.31	Экономика здравоохранения		8		3	3	108	108	72	72	36									3	18	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО	
	+	Б1.О.32	Психология в профессиональной деятельности		8		2	2	72	72	48	48	24									2	2	Педагогики и психологии	
	+	Б1.О.33	Педагогика с методикой преподавания	5			4	4	144	144	72	72	36	36					4				2	Педагогики и психологии	
	+	Б1.О.34	Медицинская биозтика		2		2	2	72	72	48	48	24			2							2	Педагогики и психологии	
	+	Б1.О.35	Безопасность жизнедеятельности		4		2	2	72	72	48	48	24										19	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	

	+	Б1.О.36	Медицинская реабилитация			6	3	3	108	108	72	72	36						3		20	Медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО					
	+	Б1.О.37	Медицинское и фармацевтическое товароведение	7			4	4	144	144	72	72	36	36						4		21	Управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения				
	+	Б1.О.38	Физическая культура и спорт			4			2	2	72	72	48	48	24				2			22	Физической культуры				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									20	20	1048	1048	796	796	252			6		5		5	2	2			
	+	Б1.В.01	Гигиеническое воспитание			6		3	3	108	108	72	72	36							3		13	Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО			
	+	Б1.В.02	Русский язык и культура речи			1		2	2	72	72	48	48	24				2					24	Русского языка, лингвистики и международной коммуникации			
	+	Б1.В.03	Социология			1		2	2	72	72	48	48	24				2						Философии			
	+	Б1.В.04	Экономика			1		2	2	72	72	48	48	24				2						1	Философии		
	+	Б1.В.05	История медицины и сестринского дела			3		3	3	108	108	72	72	36						3				18	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО		
	+	Б1.В.06	Теория сестринского дела			3		2	2	72	72	48	48	24						2				15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными		
	+	Б1.В.07	Медицина чрезвычайных ситуаций			8		2	2	72	72	48	48	24									2	19	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф		
	+	Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта			6				328	328	328	328											22	Физической культуры		
	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			6		2	2	72	72	36	36	36													
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология			6		2	2	72	72	36	36	36											2	Педагогики и психологии	
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения			6		2	2	72	72	36	36	36											2	Педагогики и психологии	
	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			7		2	2	72	72	48	48	24													
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении			7		2	2	72	72	48	48	24											2	18	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в сестринском деле			7		2	2	72	72	48	48	24											2	21	Управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения
	-	Б1.В.ДВ.02.03	Правовые основы охраны здоровья			7		2	2	72	72	48	48	24											2	1	Философии
<b>Блок 2.Практика</b>									103	103	3708	3708	2568	2568	1140				11	12	17	9	12	12	18	12	
<b>Обязательная часть</b>									98	98	3528	3528	2424	2424	1104				11	12	12	9	12	12	18	12	
	+	Б2.О.01(У)	Медицинская ознакомительная практика			1		11	11	396	396	264	264	132				11							15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б2.О.02(У)	Сестринский уход			2		12	12	432	432	288	288	144					12						15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б2.О.03(П)	Уход за больными (клиническая практика)			3		12	12	432	432	288	288	144						12					15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б2.О.04(П)	Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)			4		9	9	324	324	288	288	36						9					15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическая (педагогическая)			5		12	12	432	432	288	288	144							12				2	Педагогики и психологии	
	+	Б2.О.06(П)	Медицинская реабилитационная (клиническая)			7		6	6	216	216	144	144	72									6		20	Медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО	
	+	Б2.О.07(П)	Медсестра школьных учреждений (клиническая)			6		12	12	432	432	288	288	144								12			15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б2.О.08(П)	Организационно-управленческая (организационно-управленческая)			7		12	12	432	432	288	288	144									12		18	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО	
	+	Б2.О.09(Н)	Научно-исследовательская работа			8		12	12	432	432	288	288	144									12		15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									5	5	180	180	144	144	36												
	+	Б2.В.01(У)	Симуляционный курс (манипуляционная практика)			3		5	5	180	180	144	144	36							5					15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									6	6	216	216	144	144	72											6	
	+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	72	72	36										3	15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
	+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	72	72	36										3	15	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
<b>ФТД.Факультативы</b>									2	2	72	72	48	48	24						1	1					
	+	ФТД.01	Информационная культура			4		2	2	72	72	48	48	24												25	Научная библиотека БГМУ

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
51		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15, ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-21; УК-9; УК-10
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.О.01	1	Философия	УК-5; ОПК-2
Б1.О.02	1	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-3
Б1.О.03	2	Психология	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-9
Б1.О.04	3	Иностранный язык	УК-4; ОПК-3
Б1.О.05	3	Латинский язык	УК-4; ОПК-3
Б1.О.06	4	Биология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.07	5	Физика, математика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.08	6	Общая химия	УК-1; ОПК-2
Б1.О.09	5	Информационные технологии в медицине	УК-1; ОПК-3
Б1.О.10	7	Анатомия человека	УК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.11	8	Нормальная физиология	УК-1; ОПК-5
Б1.О.12	9	Патология	УК-1; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.13	10	Микробиология, вирусология	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-10
Б1.О.14	11	Иммунопрофилактика	ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О.15	12	Фармакология, клиническая фармакология	УК-1; ОПК-4; ПК-4
Б1.О.16	13	Общая гигиена	ОПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О.17	13	Гигиена детей и подростков	ОПК-8; ПК-11; ПК-13
Б1.О.18	14	Эпидемиология	УК-1; ОПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.О.19	15	Пропедевтика внутренних болезней	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.20	15	Основы сестринского дела	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.21	15	Сестринское дело в терапии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.22	15	Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-13
Б1.О.23	15	Сестринское дело в педиатрии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.24	23	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9
Б1.О.25	15	Сестринское дело в семейной медицине	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.26	15	Сестринское дело в гериатрии	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7
Б1.О.27	16	Сестринское дело в психиатрии	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-11
Б1.О.28	17	Сестринское дело при инфекционных болезнях	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-10
Б1.О.29	18	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-13; ПК-15
Б1.О.30	18	Методика научных исследований	УК-1; ОПК-12; ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б1.О.31	18	Экономика здравоохранения	УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-13; ПК-15
Б1.О.32	2	Психология в профессиональной деятельности	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-17; ПК-18
Б1.О.33	2	Педагогика с методикой преподавания	УК-1; УК-6; ОПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-20
Б1.О.34	2	Медицинская биоэтика	УК-5; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.35	19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-4
Б1.О.36	20	Медицинская реабилитация	УК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-6; ПК-7
Б1.О.37	21	Медицинское и фармацевтическое товароведение	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-14
Б1.О.38	22	Физическая культура и спорт	УК-7

Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-17
Б1.В.01	13	Гигиеническое воспитание	ОПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.02	24	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-2
Б1.В.03	1	Социология	УК-3
Б1.В.04	1	Экономика	УК-1; УК-9; УК-10
Б1.В.05	18	История медицины и сестринского дела	УК-5
Б1.В.06	15	Теория сестринского дела	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.07	19	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-8; ОПК-4; ПК-5
Б1.В.08	22	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта	УК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; УК-6; ПК-17
Б1.В.ДВ.01.01	2	Конфликтология	УК-3; УК-6; ПК-17
Б1.В.ДВ.01.02	2	Психология общения	УК-3; УК-6; ПК-17
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.02.01	18	Маркетинг в здравоохранении	УК-2; ОПК-10; ПК-13
Б1.В.ДВ.02.02	21	Менеджмент в сестринском деле	УК-1; ОПК-3; ПК-14
Б1.В.ДВ.02.03	1	Правовые основы охраны здоровья	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1
2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б2.0.01(У)	15	Медицинская ознакомительная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
Б2.0.02(У)	15	Сестринский уход	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0.03(П)	15	Уход за больными (клиническая практика)	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.0.04(П)	15	Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11
Б2.0.05(П)	2	Психолого-педагогическая (педагогическая)	УК-1; ОПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б2.0.06(П)	20	Медицинская реабилитационная (клиническая)	УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-6; ПК-7
Б2.0.07(П)	15	Медсестра школьных учреждений (клиническая)	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11
Б2.0.08(П)	18	Организационно-управленческая (организационно-управленческая)	УК-1; УК-2; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б2.0.09(Н)	15	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-21
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(У)	15	Симуляционный курс (манипуляционная практика)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б3.01	15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б3.02	15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
ГД		Факультативы	ОПК-1
ФТД.01	25	Информационная культура	ОПК-1





№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				1080								28	20 3/6		1192									32	22 1/6		2272							60	42 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								28	20 3/6		1192									32	22 1/6		2272						60	42 4/6			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			51,5											53,6												52,6										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54												54										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,8											32,3												31,1										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,8											32,3												31,1										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			6,9											3,3												5,1										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				648	384	78		306	156	108	16	16	ТО: 10 1/2 3: 2		760	432	106		326	220	108	20	20	ТО: 12 1/6 3: 2		1408	816	184		632	376	216	36	ТО: 22 2/3 3: 4			
1	Б1.О.15	Фармакология, клиническая фармакология	Эк	108	48	12		36	24	36	3														Эк	108	48	12		36	24	36	3		12	5	
2	Б1.О.17	Гигиена детей и подростков	За	108	72	18		54	36		3														За	108	72	18		54	36		3		13	5	
3	Б1.О.18	Эпидемиология												За	108	68	14		54	40		3			За	108	68	14		54	40		3		14	6	
4	Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	Эк	108	48	12		36	24	36	3			Эк	108	48	12		36	24	36	3			Эк	108	48	12		36	24	36	3		15	5	
5	Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии												Эк	108	48	12		36	24	36	3			Эк	108	48	12		36	24	36	3		15	6	
6	Б1.О.28	Сестринское дело при инфекционных болезнях												Эк	108	48	12		36	24	36	3			Эк	108	48	12		36	24	36	3		17	6	
7	Б1.О.29	Общественное здоровье и здравоохранение		108	72	18		54	36		3			Эк	108	48	14		34	24	36	3			Эк	216	120	32		88	60	36	6		18	66	
8	Б1.О.33	Педагогика с методикой преподавания	Эк	144	72	18		54	36	36	4														Эк	144	72	18		54	36	36	4		2	5	
9	Б1.О.36	Медицинская реабилитация												ЗаО	108	72	18		54	36		3			ЗаО	108	72	18		54	36		3		20	6	
10	Б1.В.01	Гигиеническое воспитание												За	108	72	18		54	36		3			За	108	72	18		54	36		3		13	6	
11	Б1.В.08	культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта		72	72			72						За	40	40			40							За	112	112			112					22	123456
12	Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология												За	72	36	18		18	36		2			За	72	36	18		18	36		2		2	6	
13	Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения												За	72	36	18		18	36		2			За	72	36	18		18	36		2		2	6	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За											Эк(3) За(4) ЗаО											Эк(6) За(5) ЗаО											
ПРАКТИКИ			(План)		432	288		288	144		12	8			432	288		288	144		12	8				864	576		576	288		24	16				
	Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическая (педагогическая)	ЗаО	432	288		288	144		12	8														ЗаО	432	288		288	144		12	8				
	Б2.О.07(П)	Медсестра школьных учреждений (клиническая)												ЗаО	432	288		288	144		12	8			ЗаО	432	288		288	144		12	8				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ												1												6									7				



**Аннотации рабочих программ дисциплин  
Аннотация к программе к учебной дисциплине  
Философия**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Философия» состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

**Задачи дисциплины:**

- ◆ ознакомление с историей философской мысли;
- ◆ приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- ◆ формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ◆ ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- ◆ формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ◆ формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- ◆ формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- ◆ приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего ВостУКа. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философии. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (5.2; 5.3), ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3)

## **Аннотация к программе по учебной дисциплине История (история России, всеобщая история)**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Цель дисциплины: состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний в области истории

- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Содержание дисциплины: Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (5.1., 5.2; 5.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Психология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03**

**Год обучения: 1**

**2 семестр**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология» изучается во втором семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

**Цель дисциплины** – овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с пациентами. Стратегической задачей курса психологии должно стать формирование у студента представления о человеке как о высшей ценности, и на этой основе ценностного отношения к пациенту, его родственникам, его коллегам. Формирование у обучающихся представлений о науке психологии, ее исторических школах и ведущих направлениях, о психических процессах, психических состояниях и свойствах человека. Создание у обучающегося психолого-педагогического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины являются:**

- последовательно раскрыть основы психологических знаний,

- формирование способности к самопознанию и саморегуляции, расширение «психологического поля личности студента», то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

- пробуждение интереса к психологическим феноменам и знаниям о них.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение психологических знаний в работе с пациентами;

- основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы);
- понятие деятельность, ее структуру и виды;
- основные познавательные процессы, и роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности пациента;
- основные психические состояния;
- основы психологии общения и психологические способы воздействия в процессе профессиональной деятельности;
- принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования.

**Уметь:**

- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- использовать полученные знания о закономерностях общего развития, индивидуально-психологических, половых и социокультурных особенностей пациентов и коллег;
- дать психологическую характеристику личности пациента, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в момент обращения по вербальным и невербальным характеристикам;
- мотивировать на сохранение здорового образа жизни.

**Владеть:**

- первичными навыками психологически обоснованного общения и учета психологических особенностей пациента;
- навыками активного слушания и обеспечения стратегии сотрудничества;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-3 (3.1; 3.2; 3.3); УК-6 (6.1; 6.2; 6.3); ОПК-9 (9.3; 9.4),

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Иностранный язык**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04**

**Год обучения: 1**

**2 семестр**

**Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.**

**Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является - формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.**

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоят в:**

1. Ознакомлении обучающихся с:
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

**Содержание дисциплины**

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1; 4.2; 4.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Латинский язык**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05**

**Год обучения: 1**

**1 семестр**

**Число часов / кредитов: 72 ч. / 2 з.е.**

**Цель дисциплины:** заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатоми-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки:**

Учебная дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках Блока 1 обязательной части. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- грамматика русского и современных иностранных языков (морфология, словообразование);
- история древнего мира и античная мифология (школьный курс);
- биология (школьный курс);
- общая химия (школьный курс).

**Содержание дисциплины:**

**1.** Фонетика. Алфавит. Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинском языке. Имя существительное. Первое склонение существительных. Несогласованное

определение. Терминология патологии, клиники. Греко-латинские термины-элементы. Второе склонение существительных. Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Исключения из правил о роде существительных 2-го склонения.

2. Международная химическая номенклатура на латинском языке. Наименования элементов, кислот, оксидов, закисей. 3-е склонение существительных. Наименования солей, эфиров. Грамматические особенности существительных третьего склонения, используемых в микробиологической терминологии. Термины-элементы, используемые в микробиологической номенклатуре.

Прилагательные 2 группы. 4-е и 5-е склонение существительных. Степени сравнения прилагательных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1; 4.2; 4.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Биология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.06**

**Год обучения: 1**

1 семестр.

**Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.**

**Цель дисциплины** состоит в формировании компетенций обучающегося по общим биологическим закономерностям, подготовка обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение обучающимися знаний по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
- обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Учебная дисциплина биология относится обязательной части, блок 1 Б1.О.06 дисциплин учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3).

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика, математика**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.07**

**Год обучения: 1**

## Семестр: 2

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Физика, математика» состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
  - приобретение обучающимися умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
  - изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
  - изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;
- обучение обучающихся методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

### Содержание дисциплины

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики).

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия.

Волновая оптика. Электромагнитные колебания и волны. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Рефрактометр.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Физические характеристики излучения.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений с веществом. Радиолитиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общая химия**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.08**

**Год обучения: 1**

**Семестр 2**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа**

**Цель** - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме, теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств веществ неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у обучающихся умений для решения ситуационных задач;
- формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Обучение осуществляется на основе преимущества знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение обучающимися курса

«Общая химия» является предшествующей стадией для изучения профессиональных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-2 (2.1)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в медицине**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.09**

**Год обучения: 2**

**Семестр 4**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» состоит в овладении знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- овладение следующими компетенциями: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований;
- развитие познавательных интересов за счёт использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности и готовности применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- формирование у обучающихся способности и готовности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности;
- обучение методам математической статистики, программным и техническим средствам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;
- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- освоение способов нахождения в Интернет различного рода медико-биологической информации.

**Содержание** дисциплины

Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти.

Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство.

Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям.

Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.

Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети.

Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet.WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества.

Фармакокинетическое моделирование в Excel. Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Анатомия человека**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.10

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1, 2.

**Число кредитов/часов:** 4з.е./144 часа.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- сформировать у обучающегося знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- научить обучающегося комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;
- сформировать у обучающегося умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции

органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело. Является предшествующей для изучения последующих дисциплин, включая дисциплины профессионального цикла.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Содержание предмета. История анатомии. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения костей конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у детей различных возрастов. Развитие мышц. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половая система: женские и мужские половые органы. Промежность. Особенности строения внутренних органов у детей различных возрастов. Источники развития внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Общие закономерности распределения сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у детей и подростков.

Неврология. Центральная нервная система: функциональная анатомия нервной системы, спинной мозг, ствол головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: общие принципы строения органов чувств; черепные нервы. Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-2 (2.1), ОПК-5 (5.1).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Нормальная физиология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11**

**Год обучения: 1**

2 семестр.

**Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

**Задачи дисциплины:**

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма;

- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами;
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- формирование клинического мышления для будущей практической деятельности;
- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Нормальная физиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

**Содержание дисциплины.**

Введение в предмет. Основные понятия физиологии.

Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Физиология вегетативной нервной системы.

Физиология крови.

Физиология дыхания.

Физиология терморегуляции.

Физиология выделения.

Физиология пищеварения.

Физиология кровообращения.

Физиология сенсорных систем.

Физиология высшей нервной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.3), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Патология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12**

**Год обучения: 2**

**Семестр 4**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины.**

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост. Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-5 (5.2; 5.4; 5.5), ПК-2 (2.1)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.13

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 4

**Число кредитов/ часов –3 з.е./108 час**

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения, свойств и функций, генетических особенностей, их роли в экологии;
- обучение основным методам микробиологических исследований: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, кожно-аллергического и молекулярно-генетического
- обучение методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами
- формирование представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая реакцию иммунной системы на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- формирование способности и готовности осуществлять критический анализ профессиональной деятельности: обосновывать с микробиологических позиций выбор

противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;

- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.

- формирование навыков общения в коллективе, работы в команде.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело. Является предшествующей для изучения дисциплин иммунопрофилактика, фармакология, общая гигиена, эпидемиология, дисциплин профильного цикла.

**Содержание дисциплины:** Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов. Программа изучения дисциплины включает: разделы «Общая микробиология», «Общая вирусология», «Генетика микроорганизмов», «Экология микроорганизмов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие следующие вопросы:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиология микроорганизмов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Экология микробов. Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микробов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция и иммунитет. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Патогенность, вирулентность. Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Антигены бактерий и вирусов. Особенности против инфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты.

Частная микробиология. Таксономия, биологические свойства, эпидемиология, иммунитет, лабораторная диагностика, специфическая профилактика возбудителей бактериальных и вирусных инфекций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1 (1.1; 1.3), ОПК-2 (2.1; 2.2), ОПК-4 (4.3), ПК-10 (10.1; 10.2)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Иммунопрофилактика**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.14**

**Год обучения: 2**

**4 семестр.**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.**

**Цель** дисциплины: сформировать знания о структурно - функциональной организации иммунной системы; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты, изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ вакцинопрофилактики.

**Задачи** дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия медицинской сестры (брата) в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики различных групп населения;
- знать Национальный календарь профилактических прививок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к Базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по программе бакалавриат «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:** Основы иммунологии. Классификация типов и форм иммунитета. Сравнительная характеристика активного и пассивного иммунитета. Иммунологические основы вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Иммунизация пациентов групп риска. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики. Антимикробные и антитоксические иммунные сыворотки. Этическая и правовая база иммунопрофилактики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4), ПК-12 (12.1; 12.2; 12.3; 12.4), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Фармакология, клиническая фармакология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.15**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель** освоения учебной дисциплины фармакология, клиническая фармакология состоит в овладении знаниями о фармакокинетических и фармакодинамических свойствах лекарственных средств, об их взаимодействии друг с другом и нежелательных реакциях, о клиническом применении лекарственных средств при различных патологических состояниях, а также общими правилами выписывания рецептов на лекарственные средства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления о роли и месте фармакологии, клинической фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомление обучающихся с историей развития дисциплины, деятельностью наиболее выдающихся ученых;
- ознакомление обучающихся с этапами создания современных лекарственных средств;
- обучение обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств, в различных лекарственных формах;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, при патологии различных органов и систем, взаимодействии и побочных эффектах лекарственных средств, возрастных аспектах фармакотерапии;
- обучение обучающихся оптимальным схемам фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение обучающихся принципам клинико-фармакологических подходов при возникновении неотложных состояний;

- обучение обучающихся, важнейшим методам контроля, эффективности и безопасности лекарственной терапии.
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология» относится к базовой части блока 1 дисциплины ООП ВО (бакалавриат) подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело»

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии. Общая рецептура.

Понятие об общей и клинической фармакологии. Номенклатура, классификация лекарственных средств. Этапы создания современных лекарственных средств. Формы и пути введения лекарственных средств, режим дозирования. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Механизм действия. Возрастные аспекты клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей и подростков. Нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие и рациональное использование лекарственных средств. Рецептура, правила выписывания лекарственных средств. Роль специалиста с сестринским образованием в проведении фармакотерапии и обеспечении лекарственными средствами отделений медицинских учреждений.

Нейротропные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы и центральной нервной системы

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. Местные анестетики, вяжущие средства, обволакивающие средства, раздражающие средства.

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию: средства, влияющие на холинергические синапсы (средства, влияющие на М, Н, М- и Н-холинорецепторы, антихолинэстеразные средства); средства, влияющие на адренергические синапсы (адреномиметики, адреноблокаторы, средства пресинаптического действия).

Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.

Общая и клиническая фармакология:

средств, для наркоза; снотворных средств; болеутоляющих средств; противоэпилептических; противопаркинсонических; психотропных (нейролептики, антидепрессанты, средства для лечения маний, анксиолитики, седативные, психостимуляторы, ноотропы) средств.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на:

- функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые, отхаркивающие средства и средства применяемые при бронхоспазмах);

-сердечно-сосудистую систему (кардиотоники, противоаритмические средства, средства при недостаточности коронарного кровообращения, средства при нарушении мозгового кровообращения, гипотензивные и гипертензивные средства, мочегонные средства);

- функции органов пищеварения (средства, влияющие на аппетит, при нарушении функций желез желудка, гастропротекторы, рвотные и противорвотные средства, гепатопротекторы, желчегонные холелитолитические средства, при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы, средства при нарушении моторики ЖКТ);

-миометрий;

-кроветворение (средства, влияющие на эритро- и лейкопоз, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови, фибринолиз);

Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Общая и клиническая фармакология:

- гормональных препаратов (гормоны гипоталамуса и гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, антитиреоидные средства, препарат паразитовидной железы, поджелудочной железы (синтетические антидиабетические средства, кортикостероиды, препараты половых гормонов и их антогонистов);

- витаминных препаратов (препараты жирорастворимых витаминов),

-противоатеросклеротических и противоподагрических средств.

Лекарственные средства угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Общая и клиническая фармакология противовоспалительных средств, противоаллергических средств, иммунодепрессантов и иммуностимуляторов.

Противомикробные и противопаразитарные средства.

Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.

Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

Противомикробные и противопаразитарные средства.

Общая и клиническая фармакология противомикробных средств:

- антибактериальные химиотерапевтические средства (антибиотики, сульфаниламидные препараты, производные хинолона, синтетические антибактериальные средства разного химического строения, противосифилитические и противотуберкулезные средства);

- антисептические и дезинфицирующие средства; противовирусные средства; противогрибковые средства; противопротозойные средства, применяемые при: малярии, амебиазе, лямблиозе, трихомонозе, токсоплазмозе, балантидиазе, лейшманиазе, трипаносомозе);

-антигельминтные средства (кишечные и внекишечные гельминтозы);

Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.

Общая и клиническая фармакология противоопухолевых средств (алкилирующие, антиметаболиты, антибиотики с п\о активностью, растительные средства с п\о активностью, гормоны и антогонисты гормонов при опухолевых заболеваниях, цитокины, моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-4 (4.3), ПК-4 (4.4)

**Формы аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общая гигиена**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.**

**Цели дисциплины:** изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

**Задачами** изучения общей гигиены являются: обучить

— осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,

— проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения,

— проведению санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала,

— оценке состояния здоровья населения;

— оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

— диагностике состояния среды обитания населения,

— владению алгоритмом постановки гигиенического диагноза;

— медицинской помощи населению в очагах массового поражения;

— формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

— формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (8.4; 8.5; 8.6), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.4, 11.5), ПК-12 (12.1; 12.3; 12.4), ПК-13 (13.3; 13.4) / ТФ А/01.5.

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гигиена детей и подростков**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель:** подготовка бакалавра, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области школьной медицины.

**Задачи:**

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических и медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в образовательных учреждениях;
2. охрана здоровья и снижение заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием внутришкольной среды обитания;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях;
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания;
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения;
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.

**Уметь:**

- организовать и проводить работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации в учреждении;
- организовать и проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа;
- организовывать совместно с другими специалистами проведение специальных выборочных медицинских осмотров детских коллективов;
- планировать изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров;
- осуществлять сбор информации о предполагаемых факторах риска, связанных с условиями воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов;
- составлять программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту и осуществлять контроль за их внедрением.

Владеть:

- методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей;
- методикой хронометража для оценки построения и организации урока физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся;
- методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности детей и подростков;
- методикой анализа показателей здоровья детей и подростков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-8 (8.4; 8.5), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4), ПК-13 (13.5) / ТФ А/01.5.

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Эпидемиология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18**

**Год обучения: 3**

**6 семестр**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.**

**Цель** освоения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) состоит в овладении знаниями и умениями по определению факторов риска различных заболеваний населения, а так же принципами организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для квалифицированного решения ими профессиональных задач в пределах своих функциональных обязанностей.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний:

- об эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
  - о типах эпидемиологических исследований; об основах доказательной медицины;
  - об основах учения об эпидемическом процессе;
  - о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
  - об организационных и методических основах дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в деятельности медицинских организаций;
  - об организационных и методических основах организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в стране;
  - об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающихся важнейшим методам:
- организации и поддержки системы противоэпидемического режима в медицинских организациях;
  - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
  - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Содержание дисциплины.**

Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологическая диагностика. Учение об

эпидемическом процессе. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организационные и методические основы проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации. Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Организационные и методические основы противоэпидемического режима в медицинской организации. Основные принципы профилактики ИСМП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5), ПК-10 (10.1; 10.2; 10.3)

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19**

**Курс 2**

**Год обучения:** III семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цели изучения дисциплины:** овладение профессиональными навыками и умениями клинического обследования больного, формирование основ клинического мышления, профессиональной коммуникации с учетом требований медицинской этики и деонтологии.

**Задачи изучения учебной дисциплины**

- Приобретение обучающимися знаний об основных клинических симптомах и синдромах при заболеваниях внутренних органов, знаний о механизмах их возникновения;
- Формирование представлений об главных принципах диагностического процесса;
- Приобретение и развитие у студентов умений и навыков непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Обучение обучающихся важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- Приобретение обучающимися способности грамотно фиксировать данные клинического обследования в соответствующих формах оформлению медицинской документации (истории болезни).
- Приобретение обучающимися способности и готовности общения с больными с учетом требований медицинской этики и деонтологии, в зависимости от индивидуальных личностных особенностей пациентов и имеющейся у них патологии;
- Развитие знаний в области профессиональной коммуникации, формирование способности и готовности к работе в профессиональном коллективе в аспекте лечебно-диагностического процесса;
- Дальнейшее развитие у обучающихся навыков оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях;
- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил при оказании первой помощи.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4).

**Формы аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы сестринского дела

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.20

**Курс 1**

**Год обучения:** 1 семестр

**Число кредитов/часов:** 4з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи. Грамотное использование медицинского оборудования и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемиологическим режимом медицинских организаций;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Владеть:** принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6)

**Формы аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Сестринское дело в терапии**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.21

**Курс** 2

**Год обучения:** 3 семестр

**Число кредитов/часов:** 3з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков непосредственного сестринского исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней;
- приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни;
- владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий.
- уметь привлечь больного и его семью к процессу ухода.

**Задачи дисциплины:**

- особенности организации сестринской службы в терапии;
- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;
- учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;
- основные синдромы в терапевтической практике;
- основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения- стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;
- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;
- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
- разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;
- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;
- основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности

терапевтических больных;

- принципы оказания паллиативной помощи.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 «Сестринское дело»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6).

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.22

**Курс 3**

**Год обучения:** V семестр

**Число кредитов/часов:** 3з.е. / 108 час.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области ухода за больными и приобретение опыта практической работы обучающихся в медицинской организации хирургического профиля в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля;
  - формирование знаний этико-деонтологических аспектов и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил;
- знать особенности организации сестринского ухода в хирургии;
- знать организацию сестринского ухода в предоперационном периоде;
- знать организацию сестринского ухода в операционном периоде;
- знать принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- уметь распознавать типичные послеоперационные осложнения и их профилактика;
- уметь проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения;
- диспансерные наблюдения за хирургическими больными. Роль медицинской сестры;
- оказание травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторная и стационарное лечение, реабилитация.
- оказать первую медицинскую помощь: провести иммобилизацию, обезболивание, наложить повязку, остановить кровотечение, при необходимости провести базовую сердечно-легочную реанимацию.
- Уметь формировать знания об основах личной гигиены и питания больных;
- владеть принципами послеоперационного ухода;
- владеть принципами сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль, в хирургической практике;
  - Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;
  - навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.

- навыками посиндромной диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, хорошо ориентироваться в этапах лечения и реабилитации хирургических и травматологических, реанимационных пациентов, владеть практическими умениями.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (УК; ОПК, ПК) компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-3(3.1; 3.2; 3.3), ОПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-2(2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ПК-3(3.1; 3.2; 3.3; 3.4), ПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5), ПК-11(11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8), / ТФ А/01.5

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в педиатрии**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.23

**Курс 2**

**Год обучения:** IV семестр

**Число кредитов/часов:** 5 з.е. / 180 час.

**Цель дисциплины:**

- Овладеть профилактикой и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
- Овладеть навыками методики непосредственного исследования и посиндромной диагностики наиболее часто встречающейся в педиатрии соматической патологии детского возраста;
- Овладеть принципами оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Овладеть методами и принципами организации ухода за новорожденными и детьми разного возраста;
- Овладеть методами и правилами организации диспансерного наблюдения за детьми;
- Научить современным методам организации медико-социальной реабилитации детей и противоэпидемических мероприятий;
- Самостоятельно решать вопросы рекомендаций по организации питания, режима дня, закаливания, физического воспитания, ухода;
- Уметь организовать уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми раннего возраста;
- Уметь организовать и проводить профилактическую работу с детьми;
- Правильно вести учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
- хорошо представлять особенности работы всех клинических и параклинических подразделений детского стационара: детской поликлиники, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, домов ребенка.

**Задачи дисциплины:**

Знать:

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;
- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;

- основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды;
- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- методику обследования здорового ребенка;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения
- основы анализа медико-социальной характеристики семьи.
- Основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;
- Календарь профилактических прививок.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных;
  - выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- осуществлять уход за новорожденным ребенком;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больными детьми в стационаре и на дому;
- оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Владеть:

- проводить первичный туалет новорожденных;
- осуществлять уход за пуповиной;
- проводить антропометрию новорожденного;
- пеленать ребенка;
- использовать кувез для ухода за новорожденным;
- владеть методами техники кормления грудью;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- обеспечить зондовое кормление, уход за зондом;

- проводить контрольное кормление;
- делать очистительную и лечебную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- ассистировать при переливаниях крови и трансфузиях;
- проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно- важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами;
- определить биологический возраст;
- оценить половое развитие детей;
- определить остроту зрения, слуха, предмиопию;
- определить нарушение осанки, плоскостопие;
- рассчитать и назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни;
- определить группу крови и резус фактор у ребенка;
- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции;
- оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы);
- проводить и оценивать пробу Манту;
- проводить вакцинацию БЦЖ;
- использовать посиндромную медикаментозную терапию при оказании доврачебной помощи на ФАПе, поликлинике, приемном отделении больницы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина Сестринское дело в педиатрии относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6)

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в акушерстве и гинекологии**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель дисциплины:** на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Подготовка врача по общей гигиене, по эпидемиологии к деятельности в сфере:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно –профилактических учреждениях,
- профилактической медицины,

**Задачи дисциплины:** ознакомить обучающихся с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания перинатальных центров; изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов; изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром; обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь. Изучить строение и функцию женских половых органов; изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний; выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и

функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе; научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; знать профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем; уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

**Содержание дисциплины:** Порядок оказания акушерской помощи в женский консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз. Роды при аномалиях родовых сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуумэкстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация.

Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Планирование семьи. Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях. Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения. Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пропалс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Типичные гинекологические операции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.3); ОПК-5 (5.1); ПК-2 (2.1); ПК-3 (3.1); ПК-9 (9.1)

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в семейной медицине**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.25

**Год обучения:** 8 семестр

**Курс** 4

**Число кредитов/часов:** 3з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, достаточных для самостоятельной организации сестринской помощи и ухода в семейной практике.

**Задачами дисциплины являются:**

- составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);
- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- владеть алгоритмом выполнения медицинских манипуляций в объёме медсестры врача общей практики, выполнения назначений врача и проведения профилактических мероприятий;
- диагностике и оказанию неотложной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнять непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионную терапию, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина Сестринское дело в семейной медицине относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6)

**Формы аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в гериатрии**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.26

**Курс** 3

**Год обучения:** VI семестр

**Число кредитов/часов:** 3з.е. / 108 час.

### **Цель дисциплины:**

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ сестринского дела в гериатрии, а так же способствовать подготовке баалавров, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися современных систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в должности академической медицинской сестры/медицинского брата медицинской организации, преподавателя.
- формировать знания об особенностях структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- формировать знания о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- обучение обучающихся умению внедрения инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- владеть навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к Блоку-1, к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата).

### **Содержание дисциплины:**

Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Гериатрия как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Психологические аспекты в геронтологии. Изменения в личности пожилых. Типы психологического старения. Вопросы медицинской этики и деонтологии у лиц пожилого и

старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача. Нефармакологические методы лечения в гериатрии.

Реабилитация больных пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях Роль медицинской сестры в оказании гериатрической помощи населению.

Гериатрические аспекты в кардиологии. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте Сестринский процесс в кардиологии и гериатрии.

Старение и болезни дыхательной системы. Пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения. Профилактика заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в пульмонологии и гериатрии.

Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения хронического гастрита, язвенной болезни, рака желудка. Проблема хронических колитов в пожилом и старческом возрасте, программы коррекции, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Старение и заболевания мочевыделительной системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, лекарственной терапии заболеваний почек и органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Методы профилактики заболеваний мочевыделительной системы и почек у лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс при данных заболеваниях.

Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения деформирующего остеоартроза в пожилом и старческом возрасте. Остеопороз, сестринский процесс при данных заболеваниях. Клиническое обследование стареющего пациента с избыточной массой тела. Метаболический синдром и разработка программ его коррекции. Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте как основа профилактики эндокринопатий и преждевременного старения. Гериатрические аспекты в гематологии. Особенности течения анемий и лейкозов в пожилом и старческом возрасте Старение и нервнопсихические расстройства. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста, программы коррекции нервно-психического статуса, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5, 1.6), ПК-7 (7.1, 7.2).

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в психиатрии**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.27**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.**

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в психиатрии» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления, диагностики и профилактики психических заболеваний.

Задачи:

1. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
2. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния психического здоровья населения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам психиатрии;
- основные компоненты здорового образа жизни;

- факторы, формирующие психическое здоровье населения;
  - принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;
- Уметь:
- анализировать информацию о состоянии психического здоровья населения и факторах, его определяющих;
  - организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний в области психиатрии;
  - осуществлять планирование и организацию работы по обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;
- Владеть:
- методиками, направленными на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
  - принципами разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;
  - методами контроля организации психиатрической помощи населения.
- Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-3 (3.1; 3.2), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5)
- Формы аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Сестринское дело при инфекционных болезнях**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.28**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.**

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов сестринской службы со знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, способных к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно.

**Задачи:**

- 1) приобретение студентами знаний в области инфекционных болезней;
- 2) ознакомление студентов со структурой и организацией инфекционных отделений больниц и инфекционных стационаров;
- 3) формирование у студентов практических навыков доврачебной диагностики, проведения сестринских манипуляций, ведения и лечения инфекционных больных как самостоятельно, так и под контролем врача общей практики;
- 4) обучение студентов организации работы среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, особенностям работы в очагах особо опасных инфекций.
- 5) формирование у студентов навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей, а также навыков общения с коллективом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.2; 4.3; 4.4), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5), ПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6), ПК-10 (10.1; 10.2; 10.3)

**Формы аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.29**

**Год обучения: 3**

**5-6 семестр**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; стандартизации в здравоохранении; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- освоение основных элементов стандартизации в здравоохранении;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Содержание дисциплины.**

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Понятие о статистическом учете в здравоохранении, методах и этапах статистического исследования. Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамический ряд и его показатели. Средние величины. Взаимосвязь между явлениями. Оценка достоверности средних и относительных величин.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Стандартизация в здравоохранении. Разработка эффективных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности на основе принципов стандартизации.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи. Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1,3); УК-2 (2.1; 2.2; 2,3), ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3; 6.4); ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8) / ТФ А/01.5, ПК-15 (15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5),

**Формы аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Методика научных исследований**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.30

**Год обучения:** 4

8 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** формировать у обучающихся мышление исследователя, умеющего фокусироваться на актуальных вопросах, проблемах в здравоохранении и применять

научный подход к их изучению и решению, а также критический подход к проводимым исследованиям и их результатам.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у обучающихся критического, логического и аналитического мышления, требуемых для разработки проекта научного исследования;
- развитие практических навыков, связанных с организацией и проведением научного исследования

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Методика научных исследований» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Содержание дисциплины.**

Доказательная медицина. Формирование научного фундамента практической деятельности медицинской сестры. Научные исследования и качество ухода. Терминология: научное исследование, сестринское исследование, процесс исследования, дизайн исследования, выборка, переменные (зависимая, независимая), гипотеза, популяция, проблема и вопрос исследования. Качественный и количественный подходы к исследованию. Типы исследований. Дизайн исследования. Программа исследования. Процесс и этапы исследования. Литературный обзор. Методы сбора и анализа данных. Надежность и достоверность данных.

Этические принципы и их применение в научном исследовании. Конфиденциальность. Анонимность. Информированное согласие. Этический кодекс медсестры. Этический комитет. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Оценка компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6); ПК-19 (19.1; 19.2); ПК-20 (20.1; 20.2, 20.3); ПК-21 (21.1; 21.2); .

**Формы аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика здравоохранения**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.31

**Год обучения:** 4

8 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины сформировать знания в области экономики здравоохранения, принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских организаций в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- организовывать работу среднего медицинского персонала в соответствии с экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;
- освоение методов расчета потребности в ресурсах здравоохранения;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении;
- определение экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий медико-социальных программ;

**Место дисциплины в структуре ООП** дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

**Содержание дисциплины.**

Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и метод экономики здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Эффективность в здравоохранении (медицинская, социальная и экономическая). Система финансирования здравоохранения. Финансовая среда медицинских организаций (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи). Методология ценообразования в здравоохранении. Методы расчетов тарифов на медсестринские услуги.

Предпринимательство в здравоохранении. Рынок услуг здравоохранения. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Медицинское страхование в России. Особенности медицинского страхования в России, его виды, цели и задачи. Федеральный и Территориальные фонды ОМС, их основные функции и задачи. Взаимодействие субъектов (участников ОМС). Федеральная, территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи населению.

Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.

Качество медицинской помощи. Контроль качества и оценка эффективности медицинской помощи в системе ОМС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3) , УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3; 6.4), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5, ПК-15 (15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5).

**Формы аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Психология в профессиональной деятельности**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.32

**Год обучения:** 4 курс,  
8 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. /72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» изучается в 7 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Цель дисциплины:** овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в рамках биопсихосоциального подхода в медицине с использованием современных управленческих концепций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения с учетом индивидуально-характерологических, возрастных, половых и социокультурных особенностей всех участников взаимодействия. Расширение гуманитарной подготовки медсестер в области фундаментальных наук о человеке.

**Задачи дисциплины:**

- последовательно раскрыть основы психологических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии, отдельных аспектов медицинской психологии, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности;
- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;
- приобщить к основам психологической культуры, выработать навыки психологически обоснованного общения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- значение психологических знаний в работе с пациентами и их родственниками;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности;
- основы психологии лечебного взаимодействия;
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;
- основы педагогической психологии;
- особенности психического возрастного развития;
- особенности восприятия человека человеком, межличностные отношения;
- психологические особенности больных с различными психосоматическими заболеваниями.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности;
- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, учитывать индивидуально- психологические особенности и состояния пациента;
- определять особенности индивидуального и группового поведения людей в организационных структурах;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой

**Владеть:**

- методами организации и проведения психологического исследования и дальнейшего сопровождения управленческой деятельности.
- современными психодиагностическими методиками;
- простейшими приемами психической саморегуляции

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций** УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-3 (3.1; 3.2; 3.3); УК-6 (6.1; 6.2; 6.3); ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3, 17.4, 17.5); ПК-18 (18.1; 18.2).

**Формы аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Педагогика с методикой преподавания**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.33**

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Число кредитов/часов:** 4 з.е. /144 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» изучается в 4 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Цель дисциплины:** усвоение обучающимися факультета высшего сестринского образования, основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

**Задачи дисциплины:**

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных педагогических концепциях, грамотно решать задачи исследовательские и практические задачи;
- участвовать в педагогической деятельности, владеть основными методами преподавания и воспитания;
- владеть комплексом знаний по педагогике;
- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;
- приобщить к основам педагогической и психологической культуры, выработать навыки педагогического обоснованного общения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- значение педагогических знаний в работе с пациентами и их родственниками;
- предмет, задачи и методы педагогики;
- основные этапы возникновения и развития педагогики; особенности модернизации системы образования в России и за рубежом;
- основы теории обучения и практики организации обучения;
- основы теории и практики организации воспитательного процесса.

**Уметь:**

- использовать педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- составлять обучающие программы для проверки наличия предварительных знаний и умений, обеспечения учебных мотивов, получения обратной связи;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой;
- использовать на практике традиционные и активные методы обучения;
- планировать и проводить лекционные и практические занятия, воспитательные мероприятия.

**Владеть:**

- методами и приемами организации и проведения психолого-педагогического исследования и дальнейшего сопровождения управленческой деятельности;
- навыками учета мотивации в процессе психолого-педагогического взаимодействия;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-6 (6.1; 6.2; 6.3), ОПК-13 (13.1; 13.3), ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5), ПК-18 (18.1; 18.2), ПК-20 (20.1; 20.2; 20.3)

**Формы аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Медицинская биоэтика**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.34**

**Год обучения:** 1

**Семестр** 2

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. /72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Медицинская биоэтика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Цель дисциплины:** в приобретении обучающимися знаний этических теорий, в усвоении критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений, возникающих при этом этических-правовых дилемм. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника его гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности при выполнении ежедневной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных закономерностей и этапов развития биоэтики в практике медицины и сестринского дела;
- развитие способностей правильно собирать и анализировать информацию по конкретным проблемным ситуациям современной медицинской практики;
- формирование навыков участия в этических дискуссиях, связанных с вопросами профессионального и морального выбора;
- развитие нравственно-правовой культуры медработника для общения с пациентами;
- получение основ знаний по этико-нормативным актам в области медицинской деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы биоэтики в современном обществе;
- основные исторические этапы зарождения и развития биомедицинской этики;
- основные понятия в области этики, деонтологии, биоэтики;
- основы взаимоотношений с пациентами и коллегами.

**Уметь:**

- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы медицинской практики;
- сформировать представление о профессиональном поведении, основанном на

деонтологических нормах и принципах;

**Владеть** методами:

- применения знаний по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками;
- исследовательской работы для получения современной информации, включая правоведческую.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-5 (5.4; 5.5), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ПК-1(1.1; 1.2).

**Формы аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.35

**Год обучения:** 2

**4 семестр**

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. /72 час.

**Цель дисциплины:** Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, оказание медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и населения;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

**Содержание дисциплины.**

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Оказание первой и доврачебной помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-8 (8.1; 8.2), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4)

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Медицинская реабилитация**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.О.36

**Год обучения:** 3

**6-й семестр**

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** «Медицинская реабилитация» направлена на формирование у обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело общепрофессиональных и профессиональных компетенций по проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, специализированного медицинского ухода на этапах медицинской реабилитации.

**Задачи:**

1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций.
3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации;
4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-7 (7.1; 7.2; 7.3; 7.4); ПК-6 (6.1; 6.2; 6.3); ПК-7 (7.1; 7.2).

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Медицинское и фармацевтическое товароведение**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.37

**Год обучения:** 4 курс

**7 семестр**

**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 часа

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является одной из основополагающих дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в сфере сестринского дела, применяющих в своей профессиональной деятельности лекарственные средства, медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении медицинского и фармацевтического товароведения, позволяет специалисту в сфере сестринского дела обеспечить качество лекарственных средств и медицинских изделий на различных этапах их обращения, а также осуществлять деятельность по мониторингу безопасности их применения.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» состоит в овладении знаниями в области товароведческого анализа лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области основ обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, их классификации;
- ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста в сфере сестринского дела в области товароведческого анализа товаров аптечного ассортимента;
- приобретение студентами знаний по современному ассортименту медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и по их основным характеристикам;

- обучение студентов обеспечению контроля качества поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- ознакомление студентов с требованиями по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обучение студентов порядку проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Компетенции, осваиваемые в ходе изучения данной дисциплины: УК -1 (1.2; 1.3); ОПК-4 (4.4); ПК-1 (1.6); ПК-14 (14.1) / ТФ: С/01.6; D/01.6; D/02.6.

**Формы аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура и спорт**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.38

**Год обучения:** 2 курс

4 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Целью физической культуры и спорта является освоение дисциплины «Физическая культура и спорт», формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (7.1; 7.2; 7.3)

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин вариативного цикла**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гигиеническое воспитание**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.01

**Год обучения:** 3

Семестр 6.

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**Задачи:**

1. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
2. организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания педагогов, детей и их родителей;
4. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска внутришкольной и социальной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- факторы, формирующие здоровье;
- принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;
- основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;
- организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологических особенностей территорий;
- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;
- проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.

Владеть:

- методиками, направленными на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- принципами разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;
- методами контроля организации гигиенического воспитания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-9 (9.3; 9.4); ПК-12 (12.1; 12.4); ПК - 13 (13.2) / ТФ А/01.5

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Год обучения: 1**

**1-й семестр**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель дисциплины:** повышение уровня речевой культуры будущих специалистов в процессе освоения ими теоретического материала, дающего углубленное представление о специфике русского языка как средства коммуникации и передачи информации, и совершенствование их коммуникативно-речевых умений и навыков, необходимых в различных ситуациях общения.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний о месте языка в системе культуры, о

строении, функционировании и развитии русского языка;

- приобретение обучающимися знаний о системе норм русского литературного языка;
- формирование у обучающихся навыков использования важнейших норм современного русского литературного языка;
- приобретение обучающимися знаний об особенностях и различии функциональных стилей русского литературного языка;
- формирование умения использовать функциональные стили в профессиональной и бытовой областях деятельности;
- формирование способности к оптимальному выбору языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью общения;
- формирование у обучающихся навыков профессионального мышления;
- формирование умения использовать в практике речевого общения характерные особенности каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации;
- формирование умения продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты;
- формирование навыков публичной речи;
- формирование умения участвовать в диалогических, полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного межличностного общения.

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления подготовки:**

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

**Содержание дисциплины**

Природа и сущность языка, его основные функции. Русский национальный язык и его формы.

Предмет, цели и задачи культуры речи как научной дисциплины.

Коммуникативные качества речи.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм. Орфоэпические и словообразовательные нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Текстовые и стилистические нормы.

Стили современного русского литературного языка, их функции. Научный стиль, его особенности и разновидности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация. Стиль художественной литературы и его особенности. Специфика разговорно-бытового стиля. Риторика как наука и ее законы. Оратор и его аудитория.

Подготовка к речи и способы словесного оформления публичного выступления

Общение и его слагаемые.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1; 4.2; 4.3), ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4).

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация к программе по учебной дисциплине  
Социология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель** освоения учебной дисциплины - создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

### **Задачи:**

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, а также лиц, страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе: физика и математика; химия, биология, биохимия, анатомия.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, психиатрия, медицинская психология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, производственная практика, педиатрия, акушерство и гинекология, нормальная физиология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, судебная медицина, уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у обучающихся позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

-обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;  
-организационно-управленческая деятельность;  
-организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;  
-ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;  
-оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;  
ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);  
Научно-исследовательская деятельность:  
-анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;  
-подготовка рефератов по современным научным проблемам;  
-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;  
-участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;  
-участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация к программе по учебной дисциплине Экономика**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель** дисциплины: Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

**Требования к результатам освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-9, УК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание** дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-9 (9.1; 9.2; 9.3), УК-10 (10.1; 10.2).

**Формы аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### История медицины и сестринского дела

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.05

**Год обучения:** 2

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, гуманизма и милосердия.
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- на исторических примерах воспитывать в студентах преданности к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам, милосердия.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «История медицины и сестринского дела» относится к базовой части Блока 1, дисциплины вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

**Содержание дисциплины:**

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии. Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV — XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX—XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг. Становление земской и городской систем здравоохранения. Общины сестер милосердия. Медицинское образование (1861 — 1917 гг.). Становление среднего медицинского образования в конце XIX — начале XX вв. Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 — 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медицинских работников союзных республик в победу в Великой Отечественной войне, подвиг фельдшеров и медицинских сестер на передовой линии фронтов. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Башкирский государственный медицинский университет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5(5.1; 5.2; 5.3; 5.4, 5.5).

**Формы аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Теория сестринского дела

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.06

**Курс** 2

**Год обучения:** III семестр

**Число кредитов/часов:** 2з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции, которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики и деонтологии, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, организация сбора и обработки медико-статистических данных, проведение научно-исследовательских работ в области сестринского дела.

**Задачи дисциплины:**

- формирование **знаний** о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся **умений** (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Владеть:** принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.06) учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6); ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6)

**Формы аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.07

**Год обучения:** 4

VIII семестр

**Число кредитов/часов:** 2з.е. / 72 час.

**Цель** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными **задачами** дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности оказывать первую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

**формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.07) учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1; 8.2); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5)

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:**

**Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.08

**Год обучения:** 1-3 курс

1-6 семестр

**Число часов:** 328 часов

**Целью** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» является формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента

и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (7.1; 7.2; 7.3), ПК-12 (12.1; 12.4).

### **Аннотация рабочей программ дисциплин по выбору**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Конфликтология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01**

**Год обучения:** 3,

**Семестр** 6

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. /72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Цель дисциплины:** является теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности с использованием современных подходов в разрешении возникающих конфликтных ситуаций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения для разрешения конфликтов.

#### **Задачи дисциплины:**

- введение в конфликтологию.
- знакомство с современной теориями конфликтов, подходами к классификации и управлению конфликтами.
- формирование у студентов теоретических знаний по конфликтологии и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия в системе управления.
- формирование у студентов понимания характера протекания и динамики конфликтов, умения выявлять и разрешать конфликтные ситуации.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- особенности поведения людей в организации.
- распространение информации и коммуникации в организации.
- современную типологию конфликтов.
- современные подходы к управлению конфликтами в организациях.

#### **Уметь:**

- определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
- оценивать и распознавать конфликтные ситуации.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.

#### **Владеть:**

- навыками разрешения конфликтов на работе и в быту.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), УК-6 (6.1; 6.2; 6.3), ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4)

**Формы аттестации:** зачет.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Психология общения**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02**

**Год обучения:** 3,

**6 семестр**

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. /72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Цель дисциплины** - познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления.
- рассмотреть различные виды общения и определить методы повышения их эффективности.
- сформировать понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.
- ознакомить с технологиями подготовки к различным формам общения.
- выработать практические навыки эффективного взаимодействия с людьми.
- развить личные коммуникативные качества, компетентность в общении, эффективный стиль общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- базовые понятия психологии общения;
- основные подходы в изучении проблемы общения;
- специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;
- механизмы понимания и познания в общении;
- функции и характеристики обратной связи в общении;
- основные стратегии межличностного взаимодействия;
- основные механизмы воздействия на партнера по общению;
- причины и факторы затрудненного общения.

**Уметь:**

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию;
- анализировать ситуации общения;
- быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;
- выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;
- свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;
- преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;
- повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

**Владеть:**

- планированием, организацией и проведением бесед, дискуссий, и других форм взаимодействия в профессиональной деятельности;
- оценкой степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик, анализа и разрешения проблем в общении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), УК-6 (6.1; 6.2; 6.3), ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4)

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Маркетинг в здравоохранении**

**Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.02.01:**

**Год обучения:** 4

7 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** состоит в формировании компетенций обучающегося свободно ориентироваться в решении проблем здравоохранения в условиях функционирования рынка и готового к выполнению управленческих функций для оптимизации использования ресурсов здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с концепциями маркетинга как «рыночной теории управления», в условиях современных рыночных отношениях в разных секторах отечественного здравоохранения;
- ознакомление с организацией маркетинговой деятельности медицинских организаций в современных условиях (применительно к ОМС, платным услугам);
- изучение методики маркетинговых исследований применяемые в условиях медицинской организации и сферы здравоохранения;
- изучение процесса проведения социологических исследований мнения потребителей о медицинских услугах;
- формирование навыков выбора эффективного метода доведения информации до потребителей;
- формирование навыков проведения научных исследований по проблемам управления маркетинговой деятельностью медицинской организации и излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» относится к Б.1В.ДВ.02.01 ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Содержание дисциплины.**

Теоретические основы дисциплины «Маркетинг в здравоохранении». Современные концепции маркетинга; социальный маркетинг; маркетинговая характеристика рынка в здравоохранении; маркетинг медицинских услуг; товарная политика; ценовая политика.

Маркетинговая информационная система; маркетинговые исследования; сегментирование рынка здравоохранения; управление маркетингом в медицинской организации; планирование маркетинговой деятельности; коммуникационная политика в маркетинге здравоохранения; конкуренция в здравоохранении, реклама медицинских товаров и услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 (2.1; 2.2; 2,3); ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7); ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по выбору**

#### **Менеджмент в сестринском деле**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02.02

**Курс** 4

7 семестр

**Число кредитов/часов:** 2з.е. / 72 час.

Дисциплина по выбору «Менеджмент в сестринском деле» направлена на формирование у обучающихся соответствующих знаний в области организации профессиональной деятельности в сфере сестринского дела. Основной целью дисциплины по выбору является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере сестринского дела, обладающих знаниями, умениями и навыками для применения современных методов управления в сфере медицины.

**Цель** освоения дисциплины по выбору «Менеджмент в сестринском деле» состоит в овладении знаниями по основным разделам дисциплины, направленными на организацию профессиональной деятельности в сфере сестринского дела.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов современным подходам к формированию и совершенствованию организационных структур управления в сфере медицины;
- предоставление студентам сведений о современных методах управления коллективом;
- овладение приемами решения задач кадрового менеджмента для повышения эффективности принятия управленческих решений и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

**Компетенции, осваиваемые в ходе изучения данной дисциплины:** УК-1(1.2, 1.3), ОПК-3 (3.3), ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3) / ТФ: С/01.6; D/01.6; D/02.6.

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовые основы охраны здоровья**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.03**

**Год обучения: 4**

**7-й семестр**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Основная **цель** дисциплины – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы деятельности врача»- это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку правомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), УК-10 (10.1; 10.2), ОПК-1 (1.1).

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы практик****Аннотация рабочей программы учебной практики****Медицинская ознакомительная практика****Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01(У)****Год обучения: 1****I семестр****Число кредитов/часов: 11з.е. / 396 час.**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить общий уход за больным, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Медицинская ознакомительная практика относится к Блоку Б2 Практики, подраздел «Обязательная часть» ФГОС ВО.

**Содержание дисциплины.**

Медицинскую ознакомительную практику следует рассматривать как «введение в бакалавриат», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с 1 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3; 3.4)

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной практики****Сестринский уход****Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02(У)****Курс 1****Семестр 2****Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.**

**Цель практики:** формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- успешное оказания медицинских услуг и решение проблем пациента путем сестринского ухода (используя этические основы современного медицинского законодательства, биоэтические аспекты профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики и морали, основы профессионального общения и обучения пациентов самоуходу,
- решения проблем пациента, для чего необходимы знания потребностей человека в здоровье и болезни,
- применение метода организации сестринской помощи и ухода как сестринского процесса, а также умений применять его на практике,
- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** учебная практика «Сестринский уход» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО **Блок 2. Практика** подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1), ОПК-1 (1.1), ОПК-4 (4.3), ОПК-8 (8.2), ПК-1 (1.2), ПК-2 (2.1; 2.3).

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики Уход за больными (клиническая практика)**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03(П)**

**Год обучения:** 2

III семестр

**Число кредитов/часов:** 12з.е. / 432 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, необходимых в области ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить общий уход за больным, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на

достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** практика Уход за больными (клиническая практика) относится к Блоку Б2 Практики, подраздел «Обязательная часть» ФГОС ВО (Б2)  
**Содержание дисциплины.**

Прохождение производственной практики Уход за больными (клиническая практика) начинается на 2 курсе с 3 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплины «Основы сестринского дела», производственная практики составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций среднего медицинского персонала.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1 (1.2, 1.3), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4), ОПК-8 (8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ОПК-9 (9.1, 9.2), ПК-1 (1.1), ПК-2 (2.1), ПК-3 (3.1; 3.2, 3.3, 3.4). ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.О.04 (П)

**Курс 2**

**Год обучения:** 4 семестр

**Число кредитов/часов:** 9з.е. / 324 час.

**Цель дисциплины:**

- формирование умений и навыков по уходу за детьми, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей медицинской сестры дошкольных учреждений путем непосредственного участия в деятельности дошкольного учреждения (детский сад), получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала дошкольного учреждения, особенностях наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности медицинской сестры дошкольного учреждения).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей медицинской сестры дошкольных учреждений.
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в дошкольном учреждении и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по технике безопасности детей в дошкольных учреждениях, профилактика заболеваний, контроль и обеспечение безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** практика «Медсестра дошкольных учреждений» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО **Блок 2. Практика** подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ОПК-

5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.5, 1.6), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4), ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ПК-9 (9.1; 9.2; 9.3, 9.4), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3, 11.4, 11.5).

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
Психолого-педагогическая (педагогическая)**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.05 (П)**

**Год обучения:** 3

5 семестр

**Число кредитов/часов:** 12 з.е. /432 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая практика» проходит в 4 семестре, относится к разделу Б. 2 «Практика» учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:** «Психология», «Здоровый человек и его окружение», «Гигиена и экология человека (общая гигиена)», «Правовые основы охраны здоровья», «Психология в профессиональной деятельности», «Педагогика с методикой преподавания», «Организация профилактической работы с населением».

**Целями** психолого-педагогической производственной практики являются углубление и закрепление теоретических знаний по психологии и педагогике, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с персоналом и пациентами.

**Задачами** производственной практики являются

- координация работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту;
- организация обучения, мониторинг контроль знаний и умений персонала;
- осуществление педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в МО;
- осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе;
- разработка методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала.

**В результате прохождения психолого-педагогической практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений;
- Категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;
- Методы, способы и техники восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;
- методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в МО;
- Правила организации рабочего места и требования к методическому материалу;
- Правила профессиональной этики в работе с пациентами и их родственниками;

**Уметь:**

- Анализировать и синтезировать факты и теоретические положения;
- Использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;
- Использовать методы, способы и техники восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей;
- Использовать этические принципы профессиональной деятельности;
- Разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала;

**Владеть:**

- Культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических

положений;

- Системой категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;

- Методами, способами и техниками восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей;

- Методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1(1.1; 1.2; 1.3); ОПК-13(13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5); ПК-16 (16.1; 16.2; 16.3, 16.4, 16.5, 16.6); ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5, 17,6); ПК-18 (18.1; 18.2, 18.3); ПК-19 (19.1; 19.2); ПК-20 (20.1; 20.2; 20.3).

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики Медицинская реабилитационная (клиническая)**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.06(П)**

**Год обучения: 4**

**7-й семестр**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского университета и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся медицинского университета по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело по освоению и аттестации практической деятельности в медицинской реабилитации.

#### **Задачи производственной практики**

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы реабилитационного центра и отделения реабилитации в стационарных, амбулаторно-поликлинических и санаторно-курортных условиях.

2. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и этики медицинского работника.

3. Приобретение навыков проведения лечебных, реабилитационных мероприятий с пациентами.

4. Формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

5. Приобретение навыков в работе медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-7 (7.1; 7.2; 7.3; 7.4), ПК-6 (6.1; 6.2, 6.3) ПК-7 (7.1; 7.2).

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики Медсестра школьных учреждений (клиническая)**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.07 (П)**

**Курс 3**

**Год обучения: 6 семестр**

**Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.**

**Цель дисциплины:**

- формирование умений и навыков по уходу за детьми, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей

школьной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (школы), получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала школы, особенностях наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности школьной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей школьной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в школе и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по технике безопасности детей в школе, профилактика заболеваний, контроль и обеспечение безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** практика «Медсестра школьных учреждений» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО Блок 2. Практика подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.5, 1.6), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4), ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ПК-9 (9.1; 9.2; 9.3, 9.4), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3, 11.4, 11.5).

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
Организационно-управленческая (организационно-управленческая)**

**Шифр практики по УП:** Б2.О.08(П)

**Год обучения:** 4

7 семестр

**Число кредитов/часов:** 12 з.е. / 432час.

**Цель** преддипломной организационно-управленческой практики: закрепление теоретических и практических навыков в управлении средним и младшим персоналом при выполнении сестринского процесса в медицинских организациях;

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения и отработать навыки планомерной организации и проведения комплекса мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала в соответствии со стратегией развития медицинской организации, его кадровой политикой, направлением и уровнем развития медицинских технологий.

- осуществление научно-исследовательской или практической задачи в области сестринского дела.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Практика «Организационно-управленческая» относится к обязательной части Блока 2 Практики учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организация практики, инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.

Раздел 2. Работа в качестве помощника главной медицинской сестры: овладение основами планирования, организации работы среднего и младшего медицинского персонала. Овладение основами соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Работа с

медицинскими отходами. Получение и списание медикаментов. Знакомство с нормативно-правовой и медицинской (в т.ч. учетно-отчетной) документацией.

Раздел 3. Самостоятельное проведение научно-исследовательской работы: составление плана и программы исследования. Составление литературного обзора. Формирование статистических карт исследования. Сбор и обработка материала. Проведение статистического анализа.

Раздел 4. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике: ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненной работе.

Преддипломная практика «Организационно-управленческая» направлена на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3; 6.4), ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7), ОПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4), ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5, ПК-15 (15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5), ПК-19 (19.1; 19.2), ПК-20 (20.1; 20.2; 20.3), ПК-21 (21.1; 21.2)

**Формы аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы научной практики Научно-исследовательская работа**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.О.09(Н)

**Курс 4**

**Семестр:** 8 семестр

**Число кредитов/часов:** 12з.е. / 432 час.

**Целью** научной практики Научно-исследовательская работа является подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки Сестринское дело, способного к активному поиску, анализу, обмену информации в области научных исследований в сестринской практике, педагогической и организационно-управленческой деятельности, готового к самостоятельному проведению научных исследований и созданию условий для их осуществления.

**Задачами** научной практики являются:

- закрепление, углубление, расширение, систематизирование теоретических знаний на основе всестороннего и углубленного изучения одной из сестринских, клинических или психолого-педагогических или организационно-управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования;
- развитие у обучающихся творческого мышления при решении конкретных научных задач;
- овладение навыками аналитической и исследовательской работы по решению задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы;
- развитие и умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранному направлению при решении частных научно-исследовательских или практических задач.
  - методы публичного представления результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения,
  - способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

**Место научной практики в структуре ООП ВО:** Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к **Блок 2 Практики** ФГОС ВО подготовки по направлению 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-2(2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6), ОПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3), ПК-21 (21.1; 21.2).

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
Симуляционный курс (манипуляционная практика)**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.О.01(У)

**Курс 2**

3 семестр

**Число кредитов/часов:** 5з.е. / 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Владеть:** принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная практика «Симуляционный курс» относится к **Блок 2 Практики** ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1), ОПК-1(1.1), ОПК-4 (4.3), ОПК-8 (8.2), ОПК-13 (13.3), ПК-1 (1.2), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.2), ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5).

**Формы аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы по  
Итоговой государственной аттестации**

**Шифр по УП: БЗ.01, БЗ.02**

**Год обучения: 2**

**8 семестр**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 116 час.**

**Цели и задачи ГИА:**

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) проводится после окончания 8-го семестра.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

лечебно-диагностический;  
медико-профилактический;  
реабилитационный;  
организационно-управленческий;  
педагогический;  
научно-исследовательский.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-2 (2.1; 2.2; 2.3); УК-3 (3.1; 3.2; 3.3); УК-4 (4.1; 4.2; 4.3); УК-5(5.1; 5.2; 5.3; 5.4, 5.5); УК-6 (6.1; 6.2; 6.3); УК-7 (7.1; 7.2; 7.3); УК-8 (8.1; 8.2); УК-9 (9.1; 9.2; 9.3) , УК-10 (10.1; 10.2), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4); ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4); ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5); ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3, 6.4); ОПК-7 (7.1; 7.2; 7.3, 7.4); ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6); ОПК-9 (9.1; 9.2; 9.3, 9.4); ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7); ОПК-11 (11.1; 11.2; 11.3, 11.4); ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3, 12.4, 12.5, 12.6); ОПК-13 (13.1; 13.2; 13.3, 13.4, 13.5); ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5, 1.6); ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4); ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4); ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4, 4.5); ПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5); ПК-6 (6.1; 6.2; 6.3) ; ПК-7(7.1; 7.2); ПК-8(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.); ПК-9(9.1; 9.2; 9.3; 9.4); ПК-10(10.1; 10.2; 10.3); ПК-11(11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5); ПК-12(12.1; 12.2; 12.3; 12.4); ПК-13(13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5.; ПК-14 (14.1; 14.2; 14.3) / ТФ: С/01.6; D/01.6; D/02.6. ; ПК-15(15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5); ПК-16(16.1; 16.2; 16.3; 16.4; 16.5; 16.6); ПК-17(17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5; 17.6); ПК-18(18.1; 18.2; 18.3); ПК-19(19.1; 19.2); ПК-20(20.1; 20.2; 20.3); ПК-21(21.1; 21.2)

- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

**Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) включает государственный экзамен.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 34.03.01

Сестринское дело ГИА состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

<b>Вид</b>	<b>Кол-во зачетных единиц</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	108
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

#### **Содержание государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии с ООП ВО.

Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности обучающегося, проверку практической подготовки с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, использования результатов ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, уровень клинического мышления при решении ситуационных клинических задач.

**Аннотация рабочей программы факультатива  
Информационная культура**

**Шифр дисциплины по УП: ФТД.01**

**Год обучения: 2**

**3,4 семестр**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цели и задачи дисциплины:** Цель преподавания факультатива - обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

**Задачи факультатива «Информационная культура».**

Основная задача факультатива направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Место факультатива в структуре ООП ВО: факультатив «Информационная культура», относится к раздела **ФТД. Факультативы** учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Для изучения факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей и направлений подготовки на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК -1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4).

## Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере, соответствующей профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Философия	Давлетшина Гульнара Рафисовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд. филол. наук;	Высшее – специалист; Педагог-психолог; Педагогика и	Диплом кандидата философских наук серия ДКН № 174576 от 10.01.2013 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100381765 регистрационный № 02-3576 от 08.02.2018 г. «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;	53	0,0588	14	12

				ученое звание-доцент	психология	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087778 регистрационный № 02-2369 от 08.02.2018 г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
2.	История (история России, всеобщая история)	Панова Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.ист.наук; ученое звание-доцент	Высшее – специалитет; История; Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	Диплом кандидата исторических наук ИТ № 010280 от 30.10.1985 г.; Аттестат доцента ДЦ № 003591 от 18.06.1997 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100381751 регистрационный № 02 3622 от 08.02.2018 г. ПК «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087839 регистрационный № 02-23720 от 14.01.2021 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Нагрудный знак «Почетный работник ВПО РФ» № 33473 от 10.02.2010 г.	53	0,0588	36	36
3.	Психология Психология в профессиональной деятельности Педагогика с методикой преподавания	Коньшина Юлия Евгеньевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.пед.наук; ученое звание-доцент	Высшее – Специалитет; Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 18.03.2005 г.; Аттестат доцента ДЦ № 019540 от 15.10.2008г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401960 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» рег.№ 02-605 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа.	53 48 54	0,0588 0,0530,06	27 27 27	нет нет нет
4.	Иностранный язык	Хамматова Элина Наилевна	Основное место работы	Должность – преподаватель; ученая степень-нет; ученое звание-нет	Высшее – бакалавриат и магистратура. Лингвистика; Магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 022408119265, рег. № 4491 от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Английский язык в профессиональной среде», 108 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»; Удостоверение о повышении квалификации № КФУ УПК 16123, от 19.12.2020 г. по программе «Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования», 72 часа, рег. № УПК-20-069401/2020 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Удостоверение о повышении квалификации 272413728280 «Теория	65	0,072	3	нет

						и практика высшего инклюзивного образования» 72 часа, рег. № 03642 от 21.01.2021г. ФГБОУ ВО «ТОГУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 023100399649 регистрационный номер 02-8970 от 25.10.2019 г. по программе «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 21.10.2019 г.-25.10.2019 г.; Удостоверение о повышении квалификации 272413728092 «Основы инклюзивного образования» 72 ч. Рег. № 03453п от 21.01.2021 г. ФГБОУ ВО ТОГУ; Диплом о профессиональной переподготовке номер 022405851497, регистрационный номер 568 от 04.07.2017 г. по программе «Перевод и переводоведение», 704 часа, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмоллы				
5.	Иностранный язык	Васильченко Кирилл Алексеевич	Основное место работы	Должность – старший преподаватель; ученая степень – нет; ученое звание – нет	Высшее – бакалавриат и магистратура Педагогика; Магистр	Диплом о проф. переподготовке ПП-I № 086670 «Перевод и переводоведение» рег. № 5945 от 06.07.2009 г. Институт ПК и ПП БГПУ им. М. Акмуллы; Удостоверение о повышении квалификации 023100401896 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 144 ч. рег. № 02-541 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 022408119256 «Английский язык в профессиональной среде» 108 ч. рег. № 4482 от 26.12.2018 г. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы; Сертификат «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» с 01.08.2021 по 31.08.2021 г. 40 ч. Актин Университет. Онлайн-обучение.	65	0,072	10	9
6.	Латинский язык	Миннигалеева Алсу Альфировна	Основное место работы	Должность – старший преподаватель; ученая степень – нет; ученое звание – нет	Высшее – Бакалавриат и магистратура – Педагогическое образование. Магистр	Удостоверение о повышении квалификации 023100401995 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 144 ч. рег. № 02-639 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 022408119272 «Латинский язык в профессиональной среде» 108 ч. рег. № 4975 от 26.12.2018 г. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы; Сертификат «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве с 1 июля по 31 июля 2021 г. 40 ч. Актин Университет. Онлайн-обучение; Диплом об окончании аспирантуры 100224 4743932 «45.06.01 Языкознание и литературоведение» рег. № 03 от 01.10.2020 г. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы	50	0,055 5	6	нет
7.	Латинский язык	Сорокина Марина Ивановна	Основное место работы	Должность – старший преподаватель; ученая степень –	Высшее – специалитет; Английский язык и	Удостоверение о повышении квалификации № 022408119274 от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Латинский язык в профессиональной среде», 108 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.	51	0.056	25	нет

				нет; ученое звание- нет	литература; Филолог	Акмуллы»; Удостоверение о повышении квалификации № КФУ УПК 19569, рег. № УПК-20-068242/2020 от 12.12.2020 г. по программе «Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан», 72 часа, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский ) федеральный университет»; Сертификат о повышении квалификации по программе с «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» с 01.07.2021г. по 31.07.2021г. в объеме 40 часов.				
8.	Биология	Измайлова Светлана Михайловна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.биол. наук; ученое звание - доцент	Высшее – специалитет; Биология; Биолог. Преподаватель биологии и химии	Диплом кандидата биологических наук ДКН № 136558 от 03.06.2011 г.; Диплом о присвоение ученого звания доцента по специальности «Генетика», серия ЗДЦ № 002219 от 22.06.2015г.; Удостоверение о повышении квалификации 180002275616 рег. № 06-701.24 от 15.06.2020 «Актуальные вопросы медицинской генетики в клинической практике», 144часа, ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ; Удостоверение о повышении квалификации 023100383011 ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. рег. № 02-4321 от 2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	89	0,098 8	24	9
9.	Физика, математика	Кудрейко Алексей Альфредович	Основное место работы	Должность-зав. кафедрой; ученая степень- канд.физ-мат.наук; ученое звание - доцент	Высшее – специалитет; Физика, Информатика; Учитель физики и информатики по специальности Физика с дополнительной специальностью Информатика	Диплом канд.физ-мат.наук серия ЭУС № 001030 от 22.11.2011г.; Диплом доцента серия ЗДЦ № 011652 от 05.03.2018 г. Удостоверение о повышении квалификации 772402774007 «Практика физического эксперимента. Исследование оптических свойств жидких кристаллов и их практическое использование». ФГАОУ ВО МФТИ. 72 ч. Рег.№ 0030/18 от 03.03.2018 г.; Удостоверение о повышении квалификации 023100397420 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 144 ч. рег. № 02-6745 от 13.09.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ; Удостоверение о повышении квалификации 023100388968 Анестезиология и реаниматология. ПК «Оказание первой помощи» 20 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Рег.№ 02-11797 от 10.11.2018 г.	48	0,053	11	12
10.	Физика, математика	Закирьянова Галия	Основное место	Должность – доцент;	Высшее – специалитет;	Диплом кандидата физико-математических наук серия ДКН № 127097 от 11.02.2011 г.;	42 48	0,046 6	20 20	20 20

	Информационные технологии в медицине	Тимергазиевна	работы	ученая степень-канд. физ-мат. наук; ученое звание-доцент	Физика. Физик	Аттестат доцента ДЦ № 056990 от 31.12.2013 г.; Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер: 15526 от 18.10.2018 г. «Медицинская физика и информационные технологии обучения в ВУЗе» в объёме 72 ч. ФГБОУ ВО БГУ; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087787 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 108 ч. рег. № 02-23668 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.		0,053		
11.	Общая химия	Мещерякова Светлана Алексеевна	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень д-р. фарм. наук; ученое звание – профессор	Высшее – специалитет; Фармация, Провизор.	Диплом доктора фармацевтических наук ДНД № 003066 от 14.07.2016; Аттестат профессора ПРФ № 000276 от 13.01.2020г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 089916 от 22.12.2020г. ПК «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 ч. рег. № 02-23370 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100831001 от 14.06.2019г. ПК «Педагог высшей школы в области химического образования», 16 часов, рег. № 2362 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401991 от 31.01.2020г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-636 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100381801 от 08.02.2018г. ПК «Оказание первой помощи», 18 часов, рег. № 02-3610 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	5	0,0055	27	27
12.	Общая химия	Бадакшанов Рамиль Мухаметович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд. хим. наук; ученое звание-доцент	Высшее – специалитет; Химия. Химик-аналитическая химия.	Диплом кандидата химических наук МХМ № 018769 от 10.09.1975; Аттестат доцента ДЦ № 089879 от 07.05.1986 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100830995 от 14.06.2019г. ПК «Педагог высшей школы в области химического образования», 16 часов, рег. № 2356 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087736 от 14.01.2021г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» рег. № 02-23617 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100381729 от 08.02.2018, ПК «Оказание первой помощи», 18 часов, рег. № 02-3550 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	84	0,093	46	46
13.	Анатомия человека	Рыбалко Дмитрий	Основное место	Должность – заведующий	Высшее – специалитет;	Аттестат доцента ЗДЦ № 007703 от 14.03.2017 г.; Удостоверения о повышении квалификации 462700008881	13	0,0162	18 лет	нет

		Юрьевич	работы	кафедрой; ученая степень- канд.мед.наук; ученое звание- доцент	Педиатрия; Врач-педиатр	«Современные аспекты анатомии нервной системы» 18 я. Рег. № 6241 от 25.05.2020 г. ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации 462700009480 «Анатомо-гистологические особенности строения органов и тканей опорно-двигательного аппарата человека» 36 ч. Рег. № 6838 от 14.12.2020 г. ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации 04 087849 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108ч. Рег. № 02-23730 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
14.	Анатомия человека	Лебедева Анна Ивановна	Внешний совместитель	Должность – доцент; ученая степень-д-р.биол.наук; ученое звание-нет	Высшее – специалитет; Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии	Доктор биол.наук серия ДНД № 004400 от 22.06.2017 г. БГАУ; Удостоверения о повышении квалификации 462700008848 «Современные аспекты анатомии нервной системы» 18 ч. Рег. № 6208 от 25.05.2020 г. ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации 023101053213 «Педагог высшей школы» 72 ч. Рег. № 174 от 29.02.2020 г. ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы»	39	0,048	4	21
15.	Анатомия человека	Гумерова Рамзия Башировна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.биол.наук; ученое звание-нет	Высшее – специалитет; Гигиена, санитария, эпидемиология. Врач-гигиенист, эпидемиолог	Диплом кандидата медицинских наук серия КД № 053315 от 21.02.1992 г.; Удостоверения о повышении квалификации 770400145545 «Преподавание анатомии человека» 18 ч. Рег. № 4519 от 13.04.2018 г. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100381891 ПК «Оказание первой помощи» 18 ч. Рег. № 02 8922 от 25.10.2019г. ФГБОУ ВО БГУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации 04 087926 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 ч. Рег. № 02-23807 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 462700009441 «Анатомо-гистологические особенности строения органов и тканей опорно-двигательного аппарата человека» 36 ч. Рег. № 6799 от 14.12.2020 г. ФГБОУ ВО ГМУ Минздрава России г. Курск	39	0,048	6	17
16.	Анатомия человека	Почуева Наталья Николаевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.биол.наук; ученое звание-нет	Высшее – специалитет; Биология; Биолог. Преподаватель по специальности	Кандидат биологических наук серия КНД № 004388 от 03.03.2015 г. БГУ; Удостоверения о повышении квалификации 770400145544 «Преподавание анатомии человека» 18 ч. Рег. № 4518 от 13.04.2018 г. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации 462700009477	82	0,1025	5	11

					«Биология»	«Анатомо-гистологические особенности строения органов и тканей опорно-двигательного аппарата человека» 36 ч. Рег. № 6835 от 14.12.2020 г. ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации 023100383018 ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. Рег. № 02-4352 2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации 023100389015 Анестезиология и реаниматология с курсом ИДПО ПК «Оказание первой помощи» 20 ч. Рег. № 02-11817 от 10.11.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
17.	Нормальная физиология	Каюмова Алия Фаритовна	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень- д-р.мед.наук.; ученое звание- профессор	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом д.м.н. № 007698 от 04.04.97.; Аттестат профессора ПР № 000085 от 20.10.99 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391077 от 31.01.2019г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение т информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа рег. № 02-204 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 17958 от 2019 г. «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО БГУ.	25	0,027 7	32	нет
18.	Нормальная физиология	Самоходова Оксана Владимировна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.мед.наук; ученое звание- доцент	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач-педиатр	Диплом к.м.н. КТ № 147284 от 01.04.05 г.; Аттестат доцента ЗДЦ № 007707 от 14.03.17 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087853 от 14.01.2021 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов рег. № 02-23734 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023101071002 рег. № 71002 от 2020 г. «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО БГУ	52	0,057 7	24	нет
19.	Нормальная физиология	Шамратова Алия Радиковна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.биол.наук; ученое звание- нет	Высшее – специалитет; Биология; Биолог. Преподаватель биологии и химии	Диплом канд.биол.наук КТ № 092685 от 04.04.03 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391167 от 31.01.2019 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение т информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-298 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 7042 от 2016 г. «Физиология человека», 72 часа, ГБОУ ВПО БГУ; Удостоверение о повышении квалификации № 023100381843 от 08.02.2018 г. ПК «Оказание первой помощи», 20 часов рег. № 02-	52	0,057 7	8	17

						3662 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
20.	Патология	Галимова Эльмира Фанисовна	Основное место работы. Штатный совместитель	Должность – доцент; ученая степень – д-р.мед.наук.; ученое звание – доцент	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач-педиатр	Диплом доктора мед.наук ДНД № 003027 от 14.07.2016г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 060756 Рег. № 02 4603 от 23.05.2017г «Клиническая биохимия», 144 часа, 2017, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391038 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», рег. № 02-166 от 31.01.2019 г. 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	18	0,02	11	11
21.	Патология	Шайдуллина Галя Гайтнуровна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд.биол.наук; ученое звание – доцент	Высшее – специалитет; Биология; Биолог. Преподаватель биологии и химии; Фармация; Провизор	Диплом кандидата биологических наук, серия КТ № 032136г. от 03 ноября 2000г.; Диплом доцента ДЦ № 024950 от 17.02.2010г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401621 ДПП ПК «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 ч. рег. № 02 2641 от 06.04.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста № 0102040024583 специальность «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» рег. № 566 от 06.04.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 742401068332 «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», рег. № 4823 от 12.02.2015г., 108 часов ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет;  Удостоверение о повышении квалификации 023100381841 Кафедра анестезиологии и реаниматологии ПК «Оказание первой помощи» 18 ч. рег. № 02-3660 от 08.02.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;  Удостоверение о повышении квалификации 023100413192 Кафедра фармации ИДПО «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» 36 ч. рег. № 02 9022 от 06.05.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	54	0,06	26	нет
22.	Микробиология, вирусология	Туйгунов Марсель Маратович	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень – д-р.мед.наук; ученое звание – профессор	Высшее – специалитет; Стоматология; Врач-стоматолог	Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 019182 от 03.10.2003 г.; Аттестат профессора серия ПР № 000313 от 21.07.2006 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 058785 от 06.03.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, рег. № 02-1417 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391138 от 31.01.2019 ПК «Педагог профессионального образования.	18	0,02	25	25

						Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144час, рег. № 02-269 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
23.	Микробиология, вирусология	Булгаков Айдар Казбекович	Основное место работы	Должность – профессор; ученая степень – д-р.мед.наук; ученое звание – профессор	Высшее – специалитет; Гигиена, санитария, эпидемиология; Врач-гигиенист, эпидемиолог	Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 009713 от 02.11.2001г.; Аттестат профессора серия ПР № 001984 от 18.04.2007г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 058778 от 06.03.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, рег. № 02-1410 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391024 от 31.01.2019 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144час, рег. № 02-150 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	45	0,05	35	35
24.	Микробиология, вирусология	Хуснарязанова Рауза Фазыловна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд. биол. наук; ученое звание – доцент	Высшее – специалитет; Биология; Биолог-физиолог человека и животных. Преподаватель биологии и химии	Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 055747 от 04.12.1998г.; Аттестат доцента серия ДС № 000642 от 05.03.2004г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100398266 от 07.12.2019 г. ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 14 4ч., рег. № 02-9227 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087883 от 14.01.2021 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144час, рег. № 02-23764 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	9	0,01	21	44
25.	Иммунопрофилактика	Нургалина Эльвира Мансуровна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд.мед.наук; ученое звание – нет	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Кандидат медицинских наук. КТ № 079658 от 04.10.2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации 04 074730 Факультетская педиатрия с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ПК «Аллергология-иммунология» 144 ч. Рег. № 02 17403 от 04.06.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087908 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 ч. Рег. № 02-23789 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	36	0,04	6	6
26.	Иммунопрофилактика	Гайсина Ануза Фанузовна	Основное место	Должность – доцент;	Высшее – специалитет;	Доцент серия ДЦ № 008036 от 17.05.2007 г.; Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 090285 от	48	0,053	6	6

			работы	ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент	Педиатрия; Врач-педиатр	07.03.2003 г. Удостоверение о повышении квалификации 04 074728 от 04.06.2020, ПК «Аллергология-иммунология», 144 часов, рег. № 02 17401 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04 087903 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 ч. Рег. № 02-23784 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.					
27.	Фармакология, клиническая фармакология	Валеева Лилия Анваровна	Основное место работы	Должность – профессор; ученая степень-д-р.мед.наук; ученое звание-профессор	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом ученая степень: ДК № 015547 доктор медицинских наук; Аттестат профессора серия ПР № 005657 от 19.12.2001 г.; Удостоверение о повышении квалификации 023100401894 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 144 ч. Рег. 02-539 от 31. 01. 2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 27 0270084 ПК «Клиническая фармакология» 144 ч. Рег. № 02 10292 от 05. 12. 2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	12	0,013	43	3	
28.	Фармакология, клиническая фармакология	Афанасьева Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность – профессор; ученая степень-д-р. фарм. наук; ученое звание-доцент	Высшее – специалитет; Фармация; Правизор	Диплом доктора фарм. Наук серия ДДН 025529 от 10.02.2014 г.; Аттестат доцента серия ДЦ № 030934 от 20.10.2004 г.; Удостоверение о повышении квалификации 023100391012 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 144 ч. Рег. № 02-138 от 31.01.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100386963 ПК «Клиническая фармакология» 144 ч. Рег. № 02-8315 от 29.09.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	18	0,02	35	нет	
29.	Фармакология, клиническая фармакология	Старцева Людмила Викторовна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень-канд.фарм. наук; ученое звание-нет	Высшее – специалитет; Фармация; Правизор	Диплом кандидата фармацевтических наук серия ДКН № 149868 от 29.12.2011 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100386968 От 29.09.2018, ПК «Клиническая фармакология», 144 часа, рег. № 02-8320 от 29.09.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Диплом о профессиональной переподготовке 04 0033923 «Управление и экономика фармации» рег. № 3195 от 22.12.2016 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100391133 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 144 ч. рег. № 02-264 от 31.01.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	18	0,02	3,5	нет	

30.	Общая гигиена  Гигиеническое воспитание	Агафонов Артем Иванович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд. мед. наук; ученое звание – нет	Высшее – специалитет; Медико-профилактическое дело; Врач	Диплом кандидата медицинских наук КНД № 010464 от 17.07.2015г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 085965 ПК «Общая гигиена» 144 ч. № 02-20200 от 03.10.2020 г. 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087725 от 14.01.2021 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, рег. № 02-23607 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040026100 «Общая гигиена» рег. № 131779 от 03.10.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	54 72	0,06 0,08	9 9	нет
31.	Общая гигиена	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд. мед. наук; ученое звание – доцент	Высшее – специалитет; Санитария Гигиена, эпидемиология; Врач-гигиенист, эпидемиолог	Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 022486 от 04.07.1996 г.; Аттестат доцента серия ДЦ № 009748 от 22.07.1998 г.; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391013 от 31.01.2019 г. «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч. рег. № 02-139 от 31.01.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации ПК 0580770 от 02.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», 36ч., рег. № 20/0503 Межрегиональный гуманитарно-технический университет. Самара; Удостоверение о повышении квалификации № 04 060070 ПК «Общая гигиена» 144 ч. № 02-20200 от 03.10.2020 г. 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации ПК 630400037047 от 05.07.2020 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», 108ч., рег. № 20/0809 от 0.07.2020 г. Межрегиональный гуманитарно-технический университет. Самара; Удостоверение о повышении квалификации 022414101597 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС ВО» 72 ч. рег. № 413 от 17.03.2021 г. Частное образовательное учреждение ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации 023100381874 ПК «Оказание первой помощи» 18 ч. рег. № 02 8906 от 25.10.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	18	0,02	30	нет

32.	Гигиена детей и подростков	Поварго Елена Анатольевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд. мед. наук; ученое звание - доцент	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач-педиатр	Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН № 026109 от 04.05.2007 г. Оренбургская государственная медицинская академия; Аттестат серия ДЦ № 039237 от 18.05.2011 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Удостоверение о повышении квалификации № 023100380088 от 10.02.2018г. ПК «Общая гигиена» 144 ч. Рег. № 02-717 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100402021 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч. Рег. № 02-665 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310216379 «Общая гигиена» Рег. № 118153 от 10.02.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	72	0,08	20	нет
33.	Эпидемиология	Кайданек Тамара Вячеславовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд. мед. наук; ученое звание - доцент	Высшее – специалитет; Гигиена, санитария, эпидемиология; Врач-гигиенист, эпидемиолог	Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 016711 от 03.03.2000 г.; Аттестат доцента ДЦ № 040503 от 21.12.2005 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 091076 от 10.04.2021 г. по программе ПК «Эпидемиология», 144 часа, рег. № 02-1500 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100383070 от 20.04.2018 по программе «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, рег. № 02-4327 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100399691 от 25.10.2019г по программе «Оказание первой помощи», 18 часов, рег. № 02 9110 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	14	0,02	30	30
34.	Эпидемиология	Асылгареева Гульназ Мубаракловна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд. мед. наук; ученое звание - нет	Высшее – специалитет; Медико-профилактическое дело; Врач	Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 008101 от 22.06.2015 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 27 0266714 от 30.09.2017 по программе «Актуальные вопросы эпидемиологии», 144 часа, рег. № 02-7756 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100382985 от 2018г. по программе «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, рег. № 02-4295 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040018769 «Эпидемиология» рег. № 116001 от 30.09.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100399676 от	54	0,06	10	10

						25.10.2019 по программе «Оказание первой помощи», 18 часов, рег. № 02 9095 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
35.	Пропедевтика внутренних болезней  Сестринское дело в терапии  Учебная практика Сестринский уход  Научная практика Научно-исследовательская работа	Аглямова Дина Вилевна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень – нет; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0264074 Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ПК «Терапия с основами паллиативной помощи» 144 ч. Рег.№ 02-6742 от 29.06.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение № 023100401845 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч. Рег.№ 02-489 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040017194 Специальность-терапия. Рег.№ 114440 от 29.06.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	72 36 293 288	0,08 0,04 0,325 0,32	16 16 16 16	16 16 16 16
36.	Основы сестринского дела  Сестринское дело в хирургии, травматологии и реаниматологии  Теория сестринского дела  Научная практика Научно-исследовательская работа	Насретдинова Ляля Минигалеевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд. мед. наук; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Сестринское дело; Менеджер	Диплом кандидата педагогических наук. Серия ДКН № 015682 от 19.01.2007г. Саратовское военно-медицинский институт; Удостоверение о повышении квалификации 023100393253 Общественное здоровье и организация здравоохранения ИДПО «Управление сестринской деятельностью» 144 ч. Рег. № 02 4573 от 21.05.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ; Удостоверение о повышении квалификации 04 087833 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательных программ ВО и СПО» 15.12.20-14.01.21 (№27 0269172 рег.№02-11577 от 14.01.21.) объем 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040020084 «Управление сестринской деятельностью» Рег. № 125797 от 21.05.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	82 36 16 288	0,091 0,04 0,017 7 0,32	20 20 20 20	15 15 15 15
37.	Основы сестринского дела	Селифонкина Гульнара Загировна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень – нет;	Высшее – специалитет; Сестринское дело;	Сертификат специалиста 0102310218683 «Управление сестринской деятельностью» Рег. № 120426 от 22.05.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 076922 Кафедра	54 32 144	0,06 0,035 0,16	9 9 9	9 9 9

	Теория сестринского дела  Учебная практика Симуляционный курс (манипуляционная практика)			ученое звание-нет.	Менеджер	общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID -19» 36 ч. Рег. № 02 22861 от 28.11.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ;  Удостоверение о повышении квалификации 04 087856 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и СПО» 108 ч. Рег.№ 02-23737 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.					
38.	Сестринское дело в терапии  Сестринское дело в педиатрии  Научная практика Научно-исследовательская работа	Низамутдинова Розалия Сабириевна	Основное место работы	Должность – профессор; ученая степень- д-р.мед.наук.; ученое звание-профессор	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом доктора медицинских наук ДМН ДК № 015088 от 07.05.1999 г.; Аттестат профессора поликлинической терапии ПР № 005113 от 17.10.2001г.; Удостоверение о повышении квалификации 04 010940 Поликлиническая терапия с курсом ИДПО. «Терапия» 288 ч. Рег. № 5202 от 29.10.2015 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391111 от 31.01.2019 г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего специального образования».144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	12 24 288	0,013 0,026 0,32	15 15 15	15 15 15	
39.	Сестринское дело в хирургии, травматологии и реаниматологии	Фаршатов Расул Салихович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Доцент серия ЗДЦ № 011010 от 26.01.2018г. Министерство образования и науки РФ; Диплом кандидата медицинских наук ДКН № 126632 от 04.02.2011 г. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ; Удостоверение о повышении квалификации 023100383927 Кафедра анестезиологии и реаниматологии ПК «Вопросы анестезиологии и реаниматологии» 144 ч. Рег. № 02-11307 от 15.12.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ; Удостоверение о повышении квалификации № 04087869 от 14.12.2020г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего специального образования».144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310221472 Специальность-Анестезиология и реаниматология. Рег. № 123207 от 14.12.2018г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение № 29 от 09.04.2014 г. Высшая квалификационная категория по специальности анестезиология и реаниматология.	48	0,053	10	10	

Аттестационная комиссия Минздрава РБ										
40.	Сестринское дело в педиатрии  Научная практика Научно-исследовательская работа	Аляева Аэлига Тагировна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень – нет; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Сестринское дело; Менеджер	Диплом ( интернатура ) № 040204 000003 Рег. 3 003 от 31.08.2013 г. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 022408636166 «Современные технологии в системе государственного управления» 170 ч. Рег. № 2014 от 27.06.2019 г. Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан (БАГСУ); Удостоверение о повышении квалификации 023100379454 «Управление сестринской деятельностью» 144 ч. Рег. № 02 5557 от 22.05.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ; Удостоверение о повышении квалификации 04 087792 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 ч. Рег. № 02-23673 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310218663 «Управление сестринской деятельностью» рег. № 120406 от 22.05.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	72 288	0,08 0,32	10 10	10 10
41.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Яковлева Ольга Владимировна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень – нет; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач;	Диплом об окончании аспирантуры 100231 0290965 «Исследователь. Преподаватель-исследователь» рег. № 139 от 15.09.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Диплом об окончании ординатуры 100204 000373 «Акушерство и гинекология» рег. № 661 от 31.07.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации 04 087944 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и СПО» 108 ч. рег. № 02-23825 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.; Сертификат специалиста 0102040017579 «Акушерство и гинекология» рег. № 114820 от 31.07.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310217355 «Ультразвуковая диагностика» рег. № 119105 от 24.04.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Диплом о профессиональной переподготовке 023100063776 «Ультразвуковая диагностика» рег. № 02-4371 от 24.04.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100409925 ПК «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции при беременности» 36 ч. рег. № 02 9103 от 30.04.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	48	0,053	4	нет

42.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Ящук Альфия Галимовна	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень – д-р.мед.наук; ученое звание – профессор	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН номер 012869 от 5.03.2010 г.; Аттестат профессора серия ПР № 008328, приказ от 20.10.2010 № 2584/260-п; Удостоверение о повышении квалификации № 04 091327 ПК «Акушерство и гинекология» 144 часа, Рег. № 02-8017 от 01.06.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 180002617531 «Современные вопросы методики преподавания акушерства и гинекологии» 72 ч. рег. № 10-1321.68 от 23.10.2021 г. ФГБОУ ДПО «Российская мед. академия НПО Минздрава РФ	12	0,013	36	нет
43.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Катаева Роксана Маратовна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень – нет; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Диплом (аспирантура) 100231 0023711 «Исследователь. Преподаватель-исследователь» рег. № 11 от 28.09.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Диплом (ординатура) 010204 000244 «Акушерство и гинекология» рег. № 238 от 31.08.2015 г. При ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Диплом (интернатура) 040204 000088 «Акушерство и гинекология» рег. № 088 от 31.08.2013 г. При ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100386914 от 06.02.19 ПК «Акушерство и гинекология» «Эндомиомиоз» 144 часа, рег. № 02-665 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100401951 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и СПО» 144 ч. рег. № 02-596 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	48	0,053	6	нет
44.	Сестринское дело в семейной медицине  Научная практика Научно-исследовательская работа	Галкина Людмила Максимовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд.мед.наук; ученое звание – нет	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом кандидата наук МД № 035018 от 02.08.1989 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087767 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 ч. Рег.№ 02-23648 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310219583 Специальность-терапия. Рег.№ 121321 от 04.07.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	46 288	0,051 0,32	15 15	15 15
45.	Сестринское дело в семейной медицине	Файзуллина Лиля Анваровна	Внешний совместитель	Должность – доцент; ученая степень – канд.мед.наук; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН № 094961 от 06.11.2009 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100390103 по программе «Терапия» 144 ч. рег. № 02-584 от 06.02.2019г. ФГБОУ ВО БГМУ; Сертификат специалиста 0102310221857 «Терапия» рег. № 123592 от 06.02.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;	34	0,037	15	15

						Удостоверение о присвоении высшей квалификационной категории по специальности «Терапия» № 109 от 15.01.2016 г. Минздрав РБ; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391217 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч. Рег. № 02-375 от 31.01.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
46.	Сестринское дело в гериатрии  Производственная практика Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)  Производственная практика Медсестра школьных учреждений (клиническая)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Имельгузина Гульфия Фархетдиновна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.мед.наук; ученое звание-нет.	Высшее – специалитет; Сестринское дело; Менеджер	Диплом кандидата медицинских наук серия КНД № 015861 от 24.12.2015г. ; Диплом ( интернатура ) 010204 001816 Управление сестринской деятельностью. Рег. № 1808 от 31.08.2015 г. ; Удостоверение о повышении квалификации 023100401941 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч. Рег. № 02-586 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040025779 «Управление сестринской деятельностью» рег. № 131460 от 05.10.2020г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 078220 Общественное здоровье и организация здравоохранения ИДПО «Управление сестринской деятельностью» 144 ч. Рег. № 02 9034 от 27.05.2020 г.	48 288 288 72 72	0,053 0,32 0,32 0,08 0,08	20 20 20 20 20	19 19 19 19 19
47.	Сестринское дело в гериатрии  Производственная практика Уход за	Газимов Аданис Хайруллоевич	Внешний совместитель	Должность – доцент; ученая степень- канд.мед.наук; ученое звание-нет.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Диплом кандидата медицинских наук КТ № 180505 от 05.05.2006г.; Удостоверение о повышении квалификации №0102310221619 от 24.12.2018г. «Терапия» 144ч. ФГБОУ ВО БГМУ; Удостоверение о повышении квалификации 27 0269254 ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» 108 ч. 14.12.20-14.01.21г., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	36 288	0,084 0,32	20 20	20 20

	больными (клиническая практика)					России ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310221619 «Терапия» рег. № 123355 от 24.12.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
48.	Сестринское дело в психиатрии	Юлдашев Владимир Лабибович	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень- д-р.мед.наук; ученое звание- профессор	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Доктор медицинских наук (диплом ДК № 009236 от 03.10.1997 г. № 44д/13); Аттестат профессора по кафедре психиатрии и наркологии ПР №004700 от 17.03.1999 г. №83-п; Удостоверение о повышении квалификации 023100380218 «Актуальные вопросы психосоматических и пограничных психических расстройств» 144 ч. рег. № 02 3187 от 14.04.2018г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310217525 «Психиатрия» рег. № 119272 от 14.04.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100402097 от 31.02.2020 г. П К «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП Вои СПО» , 144 часа, рег. № 02-741 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040026529 «Психиатрия-наркология» рег. № 132207 от 25.11.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 085709 «Психопатология, клиника и терапия наркологических заболеваний» 144 ч. рег. № 02 21726 от 25.11.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Диплом о профессиональной переподготовке 023100130912 «Клиническая психология» рег. № 02-6495 от 27.06.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	12	0,13	42	42
49.	Сестринское дело в психиатрии.	Урицкий Борис Леонидович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.мед.наук; ученое звание- доцент.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом МД № 027000 от 29.04.1987 г. Кандидат медицинских наук. Совет в Московском НИИ психиатрии; Аттестат доцента ДЦ № 008852 от 29.09.1994 г.; Удостоверение о повышении квалификации 023100402057 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП Во и СПО» 144 ч. Рег. № 02-701 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100380214 Психиатрия и наркология с курсом ИДПО«Актуальные вопросы психосоматических и пограничных психических расстройств» 144 ч. Рег. № 02 3184 от 14.04.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310217520 Специальность-	36	0,04	44	44

						психиатрия. Рег. № 119267 от 14.04.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
50.	Сестринское дело в психиатрии.	Алехин Вячеслав Евгеньевич	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд.мед.наук; ученое звание – доцент.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Удостоверение № 30-76-99 от 24.06.1999 г. Интернатура по специальности «Психиатрия» БГМУ; Диплом кандидата медицинских наук КТ № 086154 от 10.01.2003 г. БГМУ; Аттестат доцента ДЦ № 042199 от 01.12.2011 г. Министерство образования и науки РФ; Сертификат специалиста 0102310218421 Специальность- психиатрия-наркология. Рег. № 120165 от 16.05.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100380221 Психиатрия и наркология с курсом ИДПО по «Психопатологии, клинике и терапии наркологических заболеваний.» 144 ч. Рег. № 02 5170 от 16.05.2018 г.; Сертификат специалиста 0102040018530 Психиатрия. Рег. № 115766 от 30.09.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение № 41 от 25.03.2014 г. Высшая квалификационная категория по специальности психиатрия-наркология. Министерство здравоохранения РБ. Диплом о проф. переподготовке 023100130897 «Клиническая психология» рег. № 02 6480 от 27.06.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100401851 от 31.02.2020 г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП Вои СПО», 144 часа, рег. № 02-495 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	36	0,04	15	15
51.	Сестринское дело при инфекционных болезнях	Абрашина Надежда Александровна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень – нет; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач	Интернатура по специальности «Инфекционные болезни» № 6501 от 25.06.2012г. ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России; Удостоверение о повышении квалификации № 02205098284 от 07.02.2018 «Современные технологии в образовательном процессе» 36 ч. АОСПО Уфимский политехнический техникум; Сертификат специалиста 0102040016315 «Инфекционные болезни» рег. № 113713 от 16.05.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 662413399302 «Вопросы преподавания дисциплины «Инфекционные болезни»: вирусные инфекции-диагностика и лечение» 36 ч. рег. № 0086 от 21.11.2020 г. ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр физиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России	48	0,053	7	7
52.	Сестринское дело при	Ахтарова Лейсян Раилевна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень –	Высшее – специалитет; Педиатрия;	Ординатура по специальности «Инфекционные болезни» Диплом № 100227 0000291 рег. № 2296 от 10.07.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;	36	0,04	2	2

	инфекционны х болезнях			нет.; ученое звание- нет.	Врач-педиатр	Свидетельство об аккредитации специалиста Инфекционные болезни № 332400071272 от 25.12.2020 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 087734 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 108 ч. рег. № 02-23615 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
53.	Общественно е здоровье и здравоохране ние  Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци онной работы	Шарафутдинов а Назира Хамзиновна	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень- д-р.мед.наук; ученое звание- профессор	Высшее – специалитет; Гигиена, санитария, эпидемиология; Врач- Гигиенист, эпидемиолог	Доктор мед. наук диплом ДК № 011496 от 08.05.1998г.; Аттестат профессора ПР № 000768 от 19.01.2000 г.; Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 011496 от 08.05.1998 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100399421 от 08.02.2020, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, рег. № 02 383 ФГБОУ ВО БГМУ; Удостоверения о повышении квалификации № 023100389030 от 10.11.2018 ПК «Оказание первой помощи» рег. № 02-11832 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100402089 от 31.01.2020 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-733 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 081781 «Коронавирусная инфекция COVID -19» 36 ч. Рег. № 02-17352 от 23.05.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040023711 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 129403 от 08.02.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	18 288 288	0,02 0,32 0,32	44 44 44	44 44 44
54.	Общественно е здоровье и здравоохране ние	Кульмухаметов а Наиля Гафиятовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.мед.наук; ученое звание- доцент.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом канд. мед. наук МД № 014515 от 29.09.1982 г.; Аттестат доцента ДЦ № 030252 от 31.01.1991 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100396476 от 08.02.2020, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, рег. № 02-377 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100401969 от 31.01.2020 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-614 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 081937 «Коронавирусная инфекция COVID-19» 36 ч. Рег. № 02-17196 от	54	0,06	42	8

						23.0.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040025073 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 130759 от 13.04.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
55.	Методика научных исследований	Павлова Марина Юрьевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач-педиатр	Диплом канд. мед. наук КТ №003693 от 02.07.1999 г.; Аттестат доцент ДЦ № 029467 от 19.05.2004г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 089809 от 09.02.2019г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, рег. № 02-707 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100402019 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-663 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 081879 от 23.05.2020г. НМО «Коронавирусная инфекция COVID-19» 36ч. рег. № 02-17254 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100389013 от 10.11.2018 ПК «Оказание первой помощи» 20 ч. рег. № 02-11815 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.; Сертификат специалиста 0102310222022 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 123759 от 09.02.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	12	0,013	24	24
56.	Методика научных исследований	Мухамадеева Ольга Ринатовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-нет.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Диплом кандидата мед. наук КТ № 176775 от 07.04.2006г.; Диплом о профессиональной переподготовке № 04 0039689 от 11.12.2018, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 576 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100401994 от 31.01.2020 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-1159 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310221357 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 123079 от 11.12.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	36	0,04	12	4
57.	Экономика здравоохранения  Маркетинг в здравоохране	Борисова Марина Владимировна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Медико-профилактическое дело; Врач-	Диплом к.м.н. КТ № 019946 от 07.06.1996г.; Аттестат доцента ДЦ № 030346 от 20.10.2010г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100396471 от 08.02.2020, «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, рег. № 02 372 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;	54 12 288	0,06 0,013 0,32	28 28 28	28 28 28

	нии  Производственная практика Организационно-управленческая (Организационно-управленческая)				гигиенист, эпидемиолог	Удостоверения о повышении квалификации № 023100401890 от 31.01.2020г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-535 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 180000585251 «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 36 ч. рег. № 375/4 от 07.04.2018 г. ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100388941 ПК «Оказание первой помощи» 20 ч. рег. № 02-11770 от 10.11.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040025071 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 130757 от 13.04.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 613478 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 3022 от 03.05.2010 г. ИПО ГОУ ВПО БГМУ.				
58.	Экономика здравоохранения	Галикеева Ануза Шамиловна	Основное место работы	Должность – профессор; ученая степень- д-р.мед.наук; ученое звание- доцент.	Высшее – специалитет; Стоматология; Врач-стоматолог	Диплом канд. мед. наук ДНД № 004672 от 24.07.2017 г.; Аттестат доцента ДЦ № 050081 от 01.04.2013 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100393104 от 27.04.2019г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, рег. № 02 3850 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.; Удостоверения о повышении квалификации № 023100401908 от 31.01.2020г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег.№ 02-553 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040019612 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 125325 от 27.04.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	18	0,02	18	8
59.	Педагогика с методикой преподавания  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Амиров Артур Фердсович	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень- д-р.пед.наук; ученое звание- профессор	Высшее – специалитет; География и биология; Учитель географии и биологии	Диплом доктора педагогических наук серия ДК № 010204 от 21.12.2001г.; Аттестат профессора ПР № 007406 от 19.06.2002г.; Удостоверение о повышении квалификации 023100401853 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч. ФГБОУ ВО	18 288 288	0,02 0,32 0,32	37 37 37	Нет Нет Нет

	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					БГМУ Минздрава России. Рег.№ 02-497 от 31.01.2020 г.; Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 16919»Инновационные подходы к реализации программ ДПО с использованием инструментов онлайн и офлайн образования» 72 ч. рег. № УПК-20-070193/2020 от 23.12.2020 г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»				
60.	Медицинская биоэтика  Психология общения	Нелюбина Екатерина Владимировна	Основное место работы	Должность - ст. преподаватель; ученая степень-нет.; ученое звание-нет	Высшее – специалитет; Психология; Психолог-преподаватель.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100381758 от 08.02.2018г. ПК «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018, Уфа, 18 часов рег. № 02-3618; Удостоверение о повышении квалификации № 023100402008 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа, 144 часа рег. № 02-652; Диплом о профессиональной переподготовке 023100130910 «Клиническая психология» рег. № 02-6493 от 27.06.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации ФУ УПК 19560 «Проектирование интеграционной платформы НО как инструмента сопровождения и поддержки системы НО граждан» 72 ч. рег. № УПК-20-068233/2020 от 12.12.2020 г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Диплом о профессиональной переподготовке 772414536458 «Психолого-тренер» рег. № 6727 от 14.05.2021 г. АНО ДПО «НАДПО» г. Москва	36 18	0,04 0,002	6 6	нет нет
61.	Медицинская биоэтика  Конфликтология	Липатова Елена Ефратовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук.; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач-педиатр	Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093 от 12.03.1999 г.; Диплом магистра 100224 4005762 «44.04.01. Педагогическое образование» рег. № 203 от 01.03.2019 г. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы; Доцент серия ДОЦ № 003713 от 17.06.2020 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401977 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Рег. № 02-622	17 36	0,018 8 0,04	25 25	нет нет
62.	Безопасность жизнедеятельности	Сафаров Рустэм Эрнстович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук;	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН № 047384от 18.01.2008 г.; Аттестат доцента серия ДЦ № 032828 от 20.10.2010 г.; Удостоверения о повышении квалификации № 023100391125 от	12	0,013	17	15

				ученое звание-доцент.		31.01.2019 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно – коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-255 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
63.	Безопасность жизнедеятельности	Ларионов Владимир Николаевич	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Педиатрия; Врач-педиатр	Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 033410 от 04.07.1997 г; Аттестат доцента серия ДЦ № 035108 от 20.04.2005 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100383073 от 2018г. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, рег. № 02-4331 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100399693 от 25.10.2019, ПК «Оказание первой помощи» 18 часов, рег. № 02-9113 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 076887 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 144ч. рег. № 22152 от 05.12.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	36	0,04	38	2
64.	Медицинская реабилитация	Гильмутдинова Лира Талгатовна	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень-д-р.мед.наук; ученое звание-профессор	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник	Диплом доктора медицинских наук. серия ДК № 014067 от 04.12.1998г.; Ученое звание - профессор, аттестат серия ПР № 002413 от 18.10.2000 г.; Удостоверение о ПК № 029018001728 от 12.12.2018. «Современные аспекты преподавания дисциплин по физической реабилитационной медицине», 144ч., ФГБУ НМИЦ Р и К Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391180 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно - коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста № 0102040026533 от 10.11.2020 г. «Терапия» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 023100412873 от 05.12.2020 г. 144 ч. «Неотложная кардиология» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 04 073683 от 19.05.2020 г. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста № 0102310217385 от 02.04.2018 г. «Физиотерапия» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	18	0,02	40	40
65.	Медицинская реабилитация	Фаизова Эльвира Раилевна	Основное место работы Внешний совместит	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 171878 от 14.10.2005 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391512 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное о учение информационно-	54	0,06	3	30

			ель	нет.		коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 772407728711 от 07.11.2018 г. «Сестринский процесс в физической и реабилитационной медицине» 18 ч. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России;  Сертификат специалиста № 0102310223184 от 20.04.2019 г. «Физиотерапия» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста № 0102310222157 от 13.02.2019 г. «Кардиология» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Диплом о ПП № 023100131089 от 10.12.2020 г. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
66.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Ибрагимова Гузэль Ярулловна	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень-д-р.фарм.наук; ученое звание-профессор	Высшее – специалитет; Фармация; Провизор	Диплом Доктор фарм. наук ДДН № 006931 от 7.03.2008 г.; Аттестат профессора ПР № 007049 от 16.12.2009г.; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление и экономика фармации», № 023100401562, рег. № 02 167 от 05.02.2020 г., 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации 023100381901 ПК «Оказание первой помощи» 18 ч. Рег. № 02 8931 от 25.10.2019г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», № 04 087793, рег. № 02-23674 от 14.01.2021 г., 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040023542 «Управление сестринской деятельностью» рег. № 129234 от 05.02.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	18	0,02	34	34
67.	Медицинское и фармацевтическое товароведение  Менеджмент в сестринском	Гайсаров Артур Халяфович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Фармация; Провизор; Высшее - магистратура, Юриспруденция; Магистр	Кандидат фарм. наук диплом КНД № 041457 от 20.12.2017 г.; Интернатура, специальность «Фармацевтическая технология» (диплом № 040204 000774, рег. № 774 от 31.08.2013 г.), ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Диплом о профессиональной переподготовке, специальность «Управление и экономика фармации» № 04 0000987, рег. № 1930 от 22.12.2015 г. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 502 ч., № ПП 771800215750, рег. № 13д2/323 от 15.12.2017, ФГОБУ ВО «Финансовый	54 36	0,06 0,04	8 8	8 8

	деле				<p>университет при Правительстве Российской Федерации» (Уфимский филиал);</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика и управление в организации», 1080 ч., № 772400013330, рег. № 48 от 14.01.2019, АНО «НИИДПО», г. Москва;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и психология в высшем профессиональном образовании», № 613100153650, рег. № ПП-А3262-22510 от 19.11.2019, 1008 ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования, г. Ростов-на-Дону;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психология и педагогика», № 613100153651, рег. № ПП-П01-22510 от 19.11.2019, 1008 ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования, г. Ростов-на-Дону;</p> <p>Сертификат специалиста 0102040027727 «Управление и экономика фармации» рег. № 133414 от 26.12.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Сертификат специалиста 0102040027290 «Фармацевтическая технология» рег. № 132967 от 08.12.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление и экономика фармации» № 04 089936, рег. № 23169 от 26.12.2020 г., 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Фармацевтическая технология» № 04 087258, рег. № 22804 от 08.12.2020 г., 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Финансовый менеджмент организации в условиях цифровой экономики» № ПК 771801716355, рег. № 100.28д3/87 от 30.01.2020 г., 16 часов, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва (Уфимский филиал);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы фармацевтического консультирования», № 542412006068, рег. № 022147 от 13.06.2020 г., 36 часов, ООО «Фармацевтический центр «Знание»», г. Новосибирск;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 023100413072 «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» 36 ч. Рег. № 02 8903 от 06.05.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации</p>				
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

						основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», № 04 087755, рег. № 02-23636 от 14.01.2021 г., 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи», № 023100381886, рег. № 02 8917 от 25.10.2019 г., 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа				
68.	Физическая культура и спорт  Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: профессионально-прикладная физическая подготовка/спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта	Галимов Фидан Хатыбалович	Основное место работы	Должность – старший преподаватель ученая степень – нет; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Физическая культура; Педагог по физической культуре	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 10242 от 31.05.2019г. «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» 48 ч. ГАУ ДПО ИРО РБ; Удостоверение о повышении квалификации 023100381748 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ от 08.02.2018 г. ПК «Оказание первой помощи» 18 ч. рег. № 02-3569; Удостоверение о повышении квалификации 04 087765 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ от 14.01.2021г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 108ч.	120 328	0,133 0,364	12 12	нет нет
69.	Гигиеническое воспитание	Агафонов Артем Иванович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень – канд.мед.наук; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Медико-профилактическое дело; Врач	Диплом канд. медицинских наук. КНД № 010464 от 17.07.2015 г. Оренбургский гос. Мед. Университет. Удостоверение о повышении квалификации № 04 085965 ПК «Общая гигиена» 144 ч. . № 02-20200 от 03.10.2020 г. 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087725 от 14.01.2021 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, рег. № 02-23607 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102040026100 «Общая гигиена» рег. № 131779 от 03.10.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	72	0,08	9	нет
70.	Русский язык и культура речи	Васильева Ольга Николаевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень –	Высшее – специалитет; Русский язык и	Диплом кандидата филологических наук КНД номер 020430 от 02.12.2015г; Аттестат доцента по специальности «Русский язык» серия ДОЦ №	35	0,038 8	9	9

				канд.филол. наук; ученое звание-доцент.	литература; Учитель русского языка и литературы	006796 от 24.06.2021 г. Министерство науки и ВО РФ; Удостоверение о повышении квалификации № КФУ УПК 16926 по программе «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования» (регистрационный номер УПК-20-070200/2020 от 23.12.2020г., 72 часа, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087749 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», (регистрационный номер 02-23630 от 14.01.2021г., 108 часов), ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации №023100381738 по программе «Оказание первой помощи» (регистрационный номер 02-3559 от 08.02.2018г., 18 часов, ФГБОУ ВО «БГМУ Минздрава России», 01.02.2018г.-07.02.2018г.); Удостоверение о повышении квалификации 770400266571 «Практическая методика преподавания русского языка как иностранного» 72 ч. рег. № 13-20/9027 от 22.01.2021 г. ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина».				
71.	Русский язык и культура речи	Васильева Мария Николаевна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.филол. наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Русский язык и литература; Учитель русского языка и литературы	Диплом кандидата филологических наук, серия КНД номер КНД № 021790 от 08.06.2016 г.(специальность 10.02.01 – русский язык; Аттестат Доцента по специальности «Русский язык» серия ДОЦ № 006796 от 24.06.2021 г. Министерство науки и ВО РФ; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087748 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», (регистрационный номер 02-23629 от 14.01.2021г., 108 часов), ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации №023100381737 по программе «Оказание первой помощи» (регистрационный номер 02-3558 от 08.02.2018г., 18 часов, ФГБОУ ВО «БГМУ Минздрава России», 01.02.2018г.-07.02.2018г.)	18	0,02	11	11
72.	Социология	Ахунова Гульшат Маратовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.филос. наук; ученое звание-нет	Высшее – специалитет; Социология; Социолог	Диплом кандидата философских наук ДКН № 119980 от 15.10.2010 г. ; Удостоверение о повышении квалификации № 023100381728, регистрационный № 02-3549 от 08.02.2018 г. ПК «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100401868 ПК «Педагог профессионального образования . Инклюзивное обучение	53	0,0588	16	16

						и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 144 ч. рег. № 02-512 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
73.	Экономика Правовые основы охраны здоровья	Мингазова Наиля Рифкатовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.филос. наук; ученое звание-нет.	Высшее – специалитет; Юриспруденция; Юрист	Диплом кандидата философских наук КТ № 164291 от 21.10.2005 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 023100381917, регистрационный № 02 8947 от 25.10.2019 г. ПК «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 087825 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 108 ч. рег. № 02-23706 от 14.01.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	53 48	0,058 8 0,053	21 21	21 21
74.	История медицины и сестринского дела	Киньябулатов Азат Уранович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач-лечебник; Высшее – специалитет; Физическая культура; Педагог по физической культуре	Диплом кандидата медицинских наук КТ № 054782 от 04.12.1998; Аттестат доцента ДЦ № 053329 от 21.10.2013; Удостоверение о повышении квалификации № 023100378930 от 13.03.2018г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, рег. № 02 2488 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100388963 от 10.11.2018 ПК «Оказание первой помощи» 20 ч. рег. № 02-11792 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100401953 от 31.01.2020 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-598 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации УПК 16 046007 «Авторский курс профессора Т. С. Соркиной «Преподавание истории медицины в условиях ФГОС 3+» 72 ч. рег. № 46007 от 28.01.2017 г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров РУДН; Сертификат специалиста 0102310216858 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 118608 от 13.03.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 081953 НМО «Коронавирусная инфекция COVID-19» 36 ч. Рег. № 02-17180 от 23.05.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	24	0,026	26	11
75.	История медицины и сестринского дела	Латыпов Айрат Борисович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук.;	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач;	Диплом к.м.н. ДКН № 047829 от 18.01.2018 г.; Аттестат доцента ЗДЦ № 018983 от 25.12.2018г.; Удостоверение о повышении квалификации № 04 089803 от 09.02.2019г., «Организация здравоохранения и общественное	48	0,053	11	9

				ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; История; Учитель истории	здоровье», 144 часа, рег. № 02 701 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100388971 ПК «Оказание первой помощи» 20 ч. рег. № 02-11800 от 10.11.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100401975 от 31.01.2020г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-620 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310222015 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рег. № 123752 от 09.02.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
76.	Теория сестринского дела  Медицинская ознакомительная практика  Научная практика Научно-исследовательская работа  Симуляционный курс (манипуляционная практика)	Асадуллина Танзиля Салаватовна	Основное место работы	Должность – ассистент; ученая степень – нет; ученое звание – нет.	Высшее – специалитет; Сестринское дело; Менеджер	Диплом (интернатура) БГМУ Минздрава России 040204 000972 Управление сестринской деятельностью. Рег.№ 972 от 31.10.2013 г. Удостоверение о повышении квалификации «Управление сестринской деятельностью» 23.04.2018-22.05.2018 в объеме 144ч. № 023100379446 рег.№02 5548 от 22.05.2018г., ФГБОУ ВО БГМУ; Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 087729 рег.№02-23611 объем 108ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Сертификат специалиста 0102310218648 «Управление сестринской деятельностью» рег. № 120391 от 22.05.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	32 269 288 144	0,035 0,298 0,32 0,16	13 13 13 13	13 13 13 13
77.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Основное место работы	Должность – заведующий кафедрой; ученая степень – д-р мед.наук; ученое звание – доцент	Высшее – специалитет; Лечебно-профилактическое дело; Военный врач	Аттестат доцента серия ДЦ № 020228 от 22.01.2003 г.; Диплом доктора медицинских наук серия ДДН № и005496 от 02.11.2007 г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100379296 от 14.04.2018, «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 144 часа, рег. № 02 3236 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверения о повышении квалификации № 023100391071 от 31.01.2019, ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно – коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ	12	0,013	29	11

						высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, рег. № 02-198 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100399690 от 25.10.2019, «Оказание первой помощи» 18 часов, рег. № 02 9109 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
78.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Федотов Алексей Леонидович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Кандидат медицинских наук серия ДКН № 123603 от 03.12.2019 г.; Аттестат доцент ЗДЦ № 004710 от 24.03.2016 г. Удостоверение о повышении квалификации № 04 076973 от 19.12.2020, «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 144 часа, рег. № 02-23106 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100402067 от 31.01.2020 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования », 144 часа, рег. № 02-711 ФГБОУ ВО ЧГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100399711 от 25.10.2019, ПК «Оказание первой помощи» 18 часов, рег. № 029131 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	18	0,02	22	16
79.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Садыков Фанир Абдулхакович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.мед.наук; ученое звание-нет.	Высшее – специалитет; Лечебное дело; Врач	Диплом к.м.н. серия ДКН № 159197 от 28.05.2012 г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100383020 от 2018 г. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, рег. № 02-434 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 023100389850 «Медицинская статистика. Информатизация здравоохранения» 36 ч. рег. № 02 1549 от 16.02.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации 04 084439 «Первичная медицинская документация: требования оформлению и ведению» 36 ч. рег. № 02 739 от 13.02.2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	18	0,02	21	17
80.	Психология общения	Кудашкина Оксана Викторовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень-канд.пед.наук; ученое звание-доцент.	Высшее – специалитет; Дошкольная педагогика и психология; Преподаватель дошкольной педагогика и психология	Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983 от 27.06.2009 г.; Доцент по специальности «Теория и методика проф. образования» серия ДОЦ № 002351 от 18.02.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401965 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»144 ч. рег. № 02-610 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа;	18	0,02	17	нет

						<p>Диплом о проф. Переподготовке 023100130906 «Клиническая психология» рег. № 02-6489 от 27.06.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 023100155547 «Педагог высшей школы» рег. № 16 от 20.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы;</p> <p>Диплом о проф. Переподготовке 772414886367 «Психолог-тренер» рег. № 8191 от 02.07.2021 г. АНО ДПО «НАДПО» г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 19546 «Проектирование интеграционной платформы и сервисов НО как инструмента сопровождающего и поддерживающего систему НО граждан» рег. № УПК 20-068219/2020 от 12.12.2020 г. ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет</p>				
81.	Психолого-педагогическая (педагогическая) практика	Ивановский Юрий Викторович	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.пед.наук.; ученое звание-нет.	Высшее – специалитет; История и социально-политические дисциплины; Учитель истории и социально-политических дисциплин	<p>Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 050009 от 25.05.2007 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 023100381775 ПК «Оказание первой помощи» 18 ч. рег. № 02-3585 от 08.02.2018 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 023100401938 ПК «Педагог профессионального образования . Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 144 ч. рег. № 02-583 от 31.01.2020 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации . Лицензия на образовательную деятельность серия ААА № 000756 Рег. № 0744 от 25.02.2011 г. Рег. № 615-14 УУ от 17.04.2014 г. «Новые технологии в образовании» 72 ч. Современная гуманитарная академия Г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 317800137930 «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физ. Культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения» 72 ч. рег. № 21-18/142-АФК от 22.11.2018 г. ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</p>	288	0,32	25	нет
82.	Производственная практика Медицинская реабилитационная (клиническая)	Исеева Диляра Рауфовна	Основное место работы	Должность – доцент; ученая степень- канд.мед.наук; ученое звание- доцент	Высшее – специалитет; Гигиена, санитария, эпидемиология; Врач гигиенист, санитарии, эпидемиологи	<p>Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 183996 от 25.10.2012 г.;</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 011766 16.03.2018 г.;</p> <p>Диплом Ординатура по Физиотерапии уд. № 373 от 31.08.2011г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 0073680 от 19.05.2020 г. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 073767 от 12.12.2020 г. «Физиотерапия» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	144	0,16	10	37

						России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087904 от 14.01.2021 г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникативные технологии в реализации ООП ВО и СПО» 108 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
83.	Информационная культура	Накорякова Ойдинисо Исматуллаевна	Основное место работы	Должность – заведующая отделом обслуживания библиотеки; ученая степень – нет; ученое звание – нет	Высшее – специалитет; Библиотечно-информационная деятельность; Библиотекарь-библиограф, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 023100397430 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч. Рег. № 02-6755 от 13.09.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	48	0,053	4	нет

## Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы»,

		Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор

		03011000496200005390001от 16.11.2020
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>2.</b>	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
<b>Философия</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	<b>Философия:</b> учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
	<b>Хрусталеv, Ю. М.</b> Философия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<b>Войтов, А. Г.</b> Философия: избранные эссе [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/93363#authors">https://e.lanbook.com/book/93363#authors</a>	Неограниченный доступ
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf</a> .	
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	35
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] :учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	40
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>История (история России, всеобщей истории)</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2018. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171447">https://e.lanbook.com/book/171447</a>	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 30.11.2021).	
	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56221/">http://e.lanbook.com/view/book/56221/</a>	Неограниченный доступ
	Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56222/">http://e.lanbook.com/view/book/56222/</a>	Неограниченный доступ
	Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib433.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib433.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Психология</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	<b>Васильева, Е. Ю.</b> Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.	5
	Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171022">https://e.lanbook.com/book/171022</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176509">https://e.lanbook.com/book/176509</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	<b>Остренкова, М. Е.</b> Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Психология и педагогика</b> : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО	Неограниченный доступ

	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf</a> .- Ч. 1.	
	<b>Психология и педагогика</b> : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf</a> .- Ч. 2.	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций: в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib550.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib550.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Иностранный язык</b>		
<b>Английский язык</b>	<b>Основная литература</b>	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a> .	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : методические рекомендации / Н. Ю. Гаджиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175381">https://e.lanbook.com/book/175381</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021.	Неограниченный доступ

	— 73 с. — Текст : электронный //ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175380">https://e.lanbook.com/book/175380</a> (дата обращения: 30.11.2021).	
	English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неограниченный доступ
	Маслова, А.М.Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Латинский язык</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. — Текст : электронный // ЭБС Лань . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134335">https://e.lanbook.com/book/134335</a> (дата обращения: 30.11.2021)	Неограниченный доступ
	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	203
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Бухарина, Т. Л.Латинский язык [Электронный ресурс] / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	Неограниченный доступ

	<b>Основы латинской анатомической терминологии</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-on-line. –Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.htm</a>	Неограниченный доступ
	Патрикеева, Е. В. Латинский язык : учебное пособие / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136591">https://e.lanbook.com/book/136591</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Биология</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Викторова, Т. В. Биология [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов. - М. : Академия, 2011. - 320 с.	769
	Биология [Текст] : учебник / Н. В. Чебышев [и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М. : МИА, 2016. - 635[5] с.	490
	Биология [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435649.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435649.html</a>	Неограниченный доступ
	Биология [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435656.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435656.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Биология. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебно-	неограниченный доступ

	метод. пособие / под ред. Н. В. Чебышева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html</a>	
	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Т. В. Викторова, С. М. Измайлова, Д. Н. Куватова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Лекции по биологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2 кн. / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015.- Ч. 1 : Цитология и генетика. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib593.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib593.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Методы антропогенетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. И. Лукманова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib733.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib733.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Физика, математика</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Ливенцев, Н. М. Курс физики [Текст]: учебник / Н. М. Ливенцев. - 7-е изд., стереотип. - СПб.; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 667 с.	106
	Ремизов, А. Н. Учебник по медицинской и биологической физике [Текст]: учебник / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина, А. Я. Потапенко. - 10-изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2011. - 558 с.	551
	Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Ремизов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419243.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419243.html</a>	Неограниченный доступ
	Бунтова, Е. В. Математика : учебное пособие / Е. В. Бунтова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-88575-638-9. — Текст : электронный // ЭБС Лань. —	Неограниченный доступ

	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179602">https://e.lanbook.com/book/179602</a> (дата обращения: 30.11.2021).	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М. :Юрайт, 2016. - 479 с.	10
	Лобозкая, Н. Л. Основы высшей математики: учебник / Н. Л. Лобозкая. - 2-е изд., перераб. и доп., стереотипное издание. Перепечатка с издания 1978 г. - М. : Альянс, 2015. - 479 с.	1144
	Практикум по математике : учебное пособие / составители Н. Н.Мальчукова, С. В. Куликова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 83 с. — Текст : электронный //ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175140">https://e.lanbook.com/book/175140</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ф. Антонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426777.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426777.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Общая химия</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Колужникова, Е. В. Общая химия. Введение в общую химию : учебное пособие / Е. В. Колужникова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9239-1243-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179179">https://e.lanbook.com/book/179179</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Жолнин, А. В. Общая химия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421086.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421086.html</a>	Неограниченный доступ
	Поддубных, Л. П. Общая химия : учебное пособие / Л. П. Поддубных. —	Неограниченный доступ

	Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный //ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149597">https://e.lanbook.com/book/149597</a> (дата обращения: 30.11.2021).	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии : учеб. пособие / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Рабиновича, Х. М. Рубиной. - стер. изд. - М. : Интеграл-Пресс, 2009. - 240 с.	33
	Курс лекций по общей и биофизической химии [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. И. Сафиулова, В. К. Гумерова, Е. В. Пастушенко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib297.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib297.doc</a>	Неограниченный доступ
	Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов [Текст]: учебник / Ю. А. Ершов [и др.] ; под ред. Ю. А. Ершова. - 7-е изд., стереотип. - М. :Высш. шк., 2009. - 559 с.	592
	Органическая химия : в 2-х кн. : учебник / под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : Дрофа, 2009. - Кн. 2 : Специальный курс / Н. А. Тюкавкина [и др.]. - 2-е изд., стер. - 592 с.	123
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Информационные технологии в медицине</b>	<b>Основная литература</b>	
	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	

	Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Обмачевская. — Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/104882">https://e.lanbook.com/book/104882</a>	Неограниченный доступ
	Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Текст]: учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - 2-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 255 с.	99
	Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 350 с.	98
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Анатомия человека</b>	<b>Основная литература</b>	
	Привес, М. Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2011. - 720 с. : ил.	285
	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. - М., 2014. - 527с.	153
	Анатомия человека В 2 томах. [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html</a>	Неограниченный доступ
	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	157
	Анатомия человека. В 2 томах. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 3 т. / сост.: В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1 : Верхняя конечность. Нижняя конечность. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html</a>	
	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2 : Внутренние органы. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html</a>	Неограниченный доступ
	Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 452 с. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a>	Неограниченный доступ
	Анатомия черепных нервов : учебно-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Уфа, 2014. - 71,[1] с.	1200
	Анатомия черепных нервов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред. Р. Е. Калинина - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442791.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442791.html</a>	Неограниченный доступ
	Анатомия человека. Фотографический атлас [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хакенс, И. Н. Пугалова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 2 : Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432747.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432747.html</a>	Неограниченный доступ
	Анатомия человека [Электронный ресурс] в 2-х томах: учебник / ред. М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434833.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434833.html</a>	Неограниченный доступ
	Билич Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html</a>	Неограниченный доступ

	Билич, Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский, В. Н. Николенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html</a>	Неограниченный доступ
	Билич Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 3. - 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html</a>	Неограниченный доступ
	Гайворонский, И. В. Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442678.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442678.html</a>	Неограниченный доступ
	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2014. - 348 с.	90
	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 348 с.	492
	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 2014. - 247,[1] с.	90
	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 247 с.	1048
	Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html</a>	Неограниченный доступ

	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013.- Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 92 с.</b>	49
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 1: Опорно-двигательный аппарат. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib515.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib515.pdf</a></b>	Неограниченный доступ
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 60 с.</b>	49
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib516.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib516.pdf</a></b>	Неограниченный доступ
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.</b>	49
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.–Ч. 3: Нервная система, органы чувств. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib541.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib541.pdf</a></b>	Неограниченный доступ
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013.- Ч. 4 : Сердечно-сосудистая,</b>	50

	лимфатическая и иммунная системы. - 90 с.	
	<b>Учебно-методическое пособие</b> для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - <b>Ч. 4:</b> Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib517.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib517.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Уфа, 2016. - 110 с.	498
	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии "VisibleBodyPremiumPackage: HumanAnatomyAtlas" [Электронный ресурс] / ArgosyPublishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: ArgosyPublishing, Inc, [2007]. –Режим доступа: <a href="http://ovid.visiblebody.com/atlas/">http://ovid.visiblebody.com/atlas/</a>	Неограниченный доступ
	<b>Мультимедиа</b>	
	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg</a>	Неограниченный доступ
	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

<b>Нормальная физиология</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	<b>Физиология</b> : учебник / под ред. В. М. Смирнова [и др.]. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2019. - 517, [3] с. : ил. ;	10
	Нормальная физиология [Электронный ресурс] / ред.: Л. З. Теля, Н. А. Агаджанян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html</a>	Неограниченный доступ
	Нормальная физиология: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 687,[1] с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	199
	Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html</a>	Неограниченный доступ
	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Камкин, А. Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - 2013. -on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a>	Неограниченный доступ
	Камкин, А.Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 2. - 2013. -on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>	Неограниченный доступ
	Нормальная физиология в рисунках и схемах [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Дегтярёва. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/KP-2016-01.html">http://www.studmedlib.ru/book/KP-2016-01.html</a> .	Неограниченный доступ

	Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Т. Ф. Коротько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 664 с.	147
	Физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Покровского, Т. Ф. Коротько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225120087.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225120087.html</a>	Неограниченный доступ
	Физиология крови : учебн. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Каюмова, О. В. Самоходова, Г. Е. Инсарова. - Уфа, 2014. - 75 с.	680
	Физиология крови [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Каюмова, О. В. Самоходова, Г. Е. Инсарова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib598.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib598.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Частная физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib628.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib628.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Г. В. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html</a>	Неограниченный доступ
	Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Дегтярев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Общая физиология центральной</b> нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Физиология системы дыхания</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib635.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib635.pdf</a> .	
	Физиология сенсорных систем : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Уфа, 2011. - 114 с.	200
	<b>Физиология сенсорных систем</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. А. Ф. Каюмова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib363.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib363.doc</a> .	Неограниченный доступ
	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии "VisibleBodyPremiumPackage: PhysiologyAnimation" [Электронный ресурс] / Argosy Publishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: Argosy Publishing, Inc, [2007]. – Режим доступа: <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии "VisibleBodyPremiumPackage"	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
<b>Патология</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3519-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2 т. Том 2 : учебник / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3520-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Патология в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Пальцева, В.	Неограниченный доступ

	С. Паукова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html</a>	
	Патология: учебник: в 2 т. / В. А. Черешнев [и др.]; под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т. 1. - 2009. - 606 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	141
	Патология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / В. А. Черешнев [и др.]; под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409985.html</a>	Неограниченный доступ
	Патология: учебник: в 2 т. / под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т. 2. - 2009. - 606 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	141
	Патология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т. 2. - 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html</a>	Неограниченный доступ
	Общая патологическая физиология [Текст]: учебник / В. А. Фролов [и др.]; под общ. ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. - М.: Высш. образование и наука, 2009. - 554 с.	150
	Практикум по патологии [Текст]: практикум / Д. А. Еникеев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 74 с.	100
	Практикум по патологии [Электронный ресурс] / Д. А. Еникеев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib377.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib377.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Фастова, И. А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии» : учебно-методическое пособие / И. А. Фастова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141215">https://e.lanbook.com/book/141215</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Микробиология, вирусология</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429143.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429143.html</a>	Неограниченный доступ
	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014.- Т. 2. - on-line. – Режимдоступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429150.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429150.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред.: В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 320 с.	890
	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430668.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430668.html</a>	Неограниченный доступ
	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 702 с.	821
	Иммунодиагностические реакции [Текст] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Уфа, 2016. - 83 с. : рис.	100
	Иммунодиагностические реакции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib617.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib617.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Сборник ситуационных задач по дисциплине "Микробиология, вирусология" [Текст] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. -	210

	Уфа, 2018. - 131,[1] с. : ил.	
	Сборник ситуационных задач по дисциплине "Микробиология, вирусология" [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib686.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib686.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Условно-патогенные грамотрицательные и грамположительные бактерии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. З. Г. Габидуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib548.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib548.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Иммунопрофилактика</b>	Основная литература	
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.	55
	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учебн. пособие / сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.	71
	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // URL :	

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>	
	Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Фармакология, Клиническая фармакология</b>	<b>Основная литература</b>	
	Фармакология [Текст]: учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1096 с.	350
	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444917.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444917.html</a>	Неограниченный доступ
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Михайлов, И. Б.</b> Клиническая фармакология : учебник / И. Б. Михайлов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 637 с. : ил.	12
	<b>Дополнительная литература</b>	

	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ
	Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162382">https://e.lanbook.com/book/162382</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Фармакология и фармакология фитопрепаратов : учебно-методическое пособие / А. Ю. Жариков, В. М. Брюханов, Я. Ф. Зверев [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 213 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158271">https://e.lanbook.com/book/158271</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Общая гигиена</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451533.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451533.html</a>	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Гигиена детей и подростков</b>	<b>Основная литература</b>	
	<b>Кучма, В. Р.</b> Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.	40
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Текст] / под ред. В. Р. Кучмы. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.	50
	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	Неограниченный доступ
	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для детского питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 276, [8] с.	49
	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для школьного питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 260, [8] с.	49
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Эпидемиология</b>	<b>Основная литература</b>	
	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>	
	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 832 с.	50

	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 654 с.	50
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>	
	<b>Госпитальная эпидемиология. Руководство</b> к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.	20
	<b>Зуева, Л. П.</b> Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	69
	<b>Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Инфекционные болезни и эпидемиология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>	Неограниченный доступ
	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	56
	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf</a>	Неограниченный доступ

	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	30
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Основы сестринского дела</b>	<b>Основная литература</b>	
	Мухина, С. А. Теоретические <i>основы сестринского дела</i> : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Основы сестринской деятельности</b> : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ" (Сеченовский университет) ; под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил.	5
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<b>Стоунхэм, Марк.</b> Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 140 с. : ил.	2
	Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a> 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

<b>Сестринское дело в терапии</b>	Основная литература	
	Мухина, С. А. Теоретические <i>основы сестринского дела</i> : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Сединкина, Р. Г. <i>Сестринское дело в терапии</i> . Раздел "Кардиология" : учебное пособие / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html</a>	Неограниченный доступ
	Лычев, В. Г. <i>Сестринский уход в терапии</i> . Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Сестринское дело в хирургии</b>	Основная литература	
	<b>Basics of Nursing Care in Surgery</b> : tutorial = Основы ухода за пациентом в хирургической клинике : учебное пособие / Н. Г. Косцова, А. И. Бадретдинова, Ж. Г. Тигай [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 308, [4] с. : ил. ;	5
	<b>Сестринское дело в хирургии</b> [Текст] : учебное пособие для студ. фак. высш. сестринского образования / С. А. Блинов [и др.] ; под ред. М. Ф. Заривчацкого. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс ; Пермь : Изд-во ПГМА, 2007. - 637 с.	150
	Стецюк, В. Г. <i>Сестринское дело в хирургии</i> : учебное пособие / Стецюк В. Г. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434611.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434611.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при	20

	различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. А. Б. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540, [1] с.	
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Электрон.граф. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Галкин, Р. А.</b> Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник / Р. А. Галкин, С. И. Двойников ; МЗ РФ. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - 349,[3] с.	243
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Сестринское дело в травматологии</b>	Основная литература	
	<b>Basics of Nursing Care in Surgery</b> : tutorial = Основы ухода за пациентом в хирургической клинике : учебное пособие / Н. Г. Косцова, А. И. Бадретдинова, Ж. Г. Тигай [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 308, [4] с. : ил. ;	5
	<b>Сестринское дело в хирургии</b> [Текст] : учебное пособие для студ. фак. высш. сестринского образования / С. А. Блинов [и др.] ; под ред. М. Ф. Заривчацкого. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс ; Пермь : Изд-во ПГМА, 2007. - 637 с.	150
	Стецюк, В. Г. <i>Сестринское дело в хирургии</i> : учебное пособие / Стецюк В. Г. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434611.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434611.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Электрон.граф. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a> 	Неограниченный доступ
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ;	20

	под ред. А. Б. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540, [1] с.	
	<b>Галкин, Р. А.</b> Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов, студентов мед. колледжей и училищ страны / Р. А. Галкин, С. И. Двойников ; МЗ РФ. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - 349,[3] с.	243
	<b>Сестринское дело в</b> травматологии [Текст] : учебное пособие для студентов фак. высш. сестринского образования / Н. Н. Балакшин [и др.] ; под ред. М. Ф. Заривчацкого. - Ростов н/Д : Феникс ; Пермь : Изд-во ПГМА, 2006. - 318 с	2
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Сестринское дело в педиатрии</b>	<b>Основная литература</b>	
	<b>Сестринское дело в</b> педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н. И. Аверьянова [и др.]. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 315 с.	120
	Дополнительная литература	
	Качаровская, Е. В. <i>Сестринское дело в педиатрии</i> : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html</a>	Неограниченный доступ
	Сборник манипуляций по педиатрии[Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name">https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
<b>Сестринское дело в</b>	<b>Основная литература</b>	

<b>психиатрии</b>		
	Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.	20
	Дополнительная литература	
	<b>Основная литература</b>	
<b>Сестринское дело при инфекционных болезнях</b>	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии :учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.	20
	Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6778-5. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152436">https://e.lanbook.com/book/152436</a> (дата обращения: 30.11.2021).	
	Дополнительная литература	
	Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-7200-0. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156379">https://e.lanbook.com/book/156379</a> (дата обращения: 30.11.2021).	
	<b>Основная литература</b>	
<b>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>	Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии :учебн. пособия / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 395 с.	20
	<b>Акушерство</b> [Текст] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1034,[6] с.	80
	<b>Акушерство</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html</a>	
	<b>Гинекология</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<b>Акушерство. Руководство к практическим занятиям</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т.</b> [Электронный ресурс] / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010 . - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033695.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033695.html</a> <b>Т. 1</b>	Неограниченный доступ
	<b>Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т.</b> [Электронный ресурс] / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010 . - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html</a> . <b>Т. 2</b>	Неограниченный доступ
	<b>Савельева, Г. М.</b> Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каптушева. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Гинекология</b> [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409572.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409572.html</a>	
	Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный,	Неограниченный доступ

	<p>В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</a> </p>	
	<p>Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. – Раздел 1. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405925.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405925.htm</a>+ видеоматериалы </p>	Неограниченный доступ
<b>Сестринское дело в семейной медицине</b>	Основная литература	
	<p>Корягина, Н. Ю. Организация специализированного <i>сестринского</i> ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др. ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html</a></p>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Двойников, С. И. Организация <i>сестринской</i> деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955</a>.</p>	Неограниченный доступ
<b>Сестринское дело в гериатрии</b>	Основная литература	
	<p>Корягина, Н. Ю. Организация специализированного <i>сестринского</i> ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др. ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html</a></p>	Неограниченный доступ
	<p><b>Доренская, О. В.</b> Сестринское дело в гериатрии [Текст] : учебное пособие / О. В. Доренская, И. И. Макарова. - М. : МИКЛЮШ, 2010. - 376 с.</p>	1

	Дополнительная литература	
	Двойников, С. И. Организация <i>сестринской</i> деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>	Неограниченный доступ
	Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156363">https://e.lanbook.com/book/156363</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>Основная литература</b>	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a> 	Неограниченный доступ
	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.	50
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a>	
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с.	25
	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 70 с.	50
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст]: учеб. пособие / В.	Неограниченный доступ

	И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	
	Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
<b>Методика научных исследований</b>	<b>Основная литература</b>	
	<b>Философия:</b> учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	
	<b>Хрусталеv, Ю. М.</b> Философия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html</a>	200
	<b>Дополнительная литература</b>	Неограниченный доступ
	<b>Войтов, А. Г.</b> Философия: избранные эссе [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/93363#authors">https://e.lanbook.com/book/93363#authors</a>	Неограниченный доступ

	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf</a> .	
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	50
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	Неограниченный доступ
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf</a> .	401
	Электронно-библиотечная система «Лань»	25
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Экономика здравоохранения</b>	Основная литература	
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	Неограниченный доступ
	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО	Неограниченный доступ

	БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>	
	Дополнительная литература	
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Психология в профессиональной деятельности</b>	Основная литература	
	Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134117">https://e.lanbook.com/book/134117</a> (дата обращения: 30.11.2021)	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Топорнина, А. В. Психология профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Топорнина, А. Б. Ваньков, Т. В. Губарева. — Тула : ТГПУ, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113626">https://e.lanbook.com/book/113626</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	<b>Якуничева, О. Н.</b> Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name">https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name</a>	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Педагогика с методикой преподавания</b>	Основная литература	
	Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155754">https://e.lanbook.com/book/155754</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // ЭБС Лань . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129517">https://e.lanbook.com/book/129517</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	<b>Психология и педагогика</b> : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf</a> . - <b>Ч. 1.</b>	Неограниченный доступ
	<b>Психология и педагогика</b> [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - <b>Ч. 1.</b> - 148,[1] с.	1000
	<b>Психология и педагогика</b> : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf</a> . - <b>Ч. 2.</b>	Неограниченный доступ
	<b>Психология и педагогика</b> [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - <b>Ч. 2.</b> - 2019. - 128 с.	1000
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
<b>Медицинская биоэтика</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар - Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html</a>	Неограниченный доступ
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар - Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html</a>	Неограниченный доступ
	Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.	249
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140323">https://e.lanbook.com/book/140323</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. —	Неограниченный доступ

	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163566">https://e.lanbook.com/book/163566</a> (дата обращения: 30.11.2021).	
	Дополнительная литература	
	Батаев, В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-8299-0426-5. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177531">https://e.lanbook.com/book/177531</a> (дата обращения: 30.11.2021)	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html</a>	Неограниченный доступ
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная	Неограниченный доступ

	учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a> .	
	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный //ЭБС Лань . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172116">https://e.lanbook.com/book/172116</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система«Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>Основная литература</b>	
	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.htm</a>	Неограниченный доступ
	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с. : ил.	60
	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с. : цв. ил.	60
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html</a>	Неограниченный доступ
	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 366 с. : ил.	60
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система«Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
<b>Медицинское и</b>		

<b>фармацевтическое товароведение</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-3484.html">http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-3484.html</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Васнецова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система«Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
<b>Правовые основы охраны здоровья</b>	<b>Основная литература</b>	
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name">https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<b>Сашко, С. Ю.</b> Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>	Неограниченный доступ
	Хропанюк, В. Н. Теория государства и права: учебник / В. Н. Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 323 с.	247
	Леонтьев, О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / О. В. Леонтьев. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004274.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004274.html</a>	
	<b>Нагаев, Р. Я.</b> Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
<b>Физическая культура и спорт</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>	Неограниченный доступ
	Письменский, И. А. Физическая культура [Текст]: учебник/ И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 492 с.	10
	Физическая культура [Текст]: учебник/ А. Б. Муллер [и др.]. - М. :Юрайт, 2016. - 424 с.	10
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	18
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст]: учеб. пособие / сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1]с.	50
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-	Неограниченный доступ

	line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf</a>	
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Гигиеническое воспитание</b>	<b>Основная литература</b>	
	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	462
	Минх, А. А. Методы гигиенических исследований [Текст] / А. А. Минх. - 4-е изд., испр. и доп., стереотипное изд. - М. : Альянс, 2016. - 583,[1] с. : ил.	40
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>	Неограниченный доступ
	Минх, А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям [Текст] : учеб.-практ. издание] / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2016. - 399,[1] с. : ил.	40
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	

	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
<b>Русский язык и культура речи</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	<b>Гаврилова, Н. А.</b> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors">https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Извекова, Л. С. Захидова, Л. А. Шабалина, Т. Д. Богачанова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145032">https://e.lanbook.com/book/145032</a>	Неограниченный доступ
	<b>Введенская, Л. А.</b> Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с.	50
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Социология</b>	<b>Основная литература</b>	
	Социология : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152574">https://e.lanbook.com/book/152574</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Истомина, О. Б. Социология : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155030">https://e.lanbook.com/book/155030</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Мишина, В. И. Социология : учебно-методическое пособие / В. И. Мишина, О. Г.	Неограниченный доступ

	Кордюкевич. — Новополюцк : ПГУ, 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-531-699-3. — Текст : электронный //ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176973">https://e.lanbook.com/book/176973</a> (дата обращения: 30.11.2021).	
	Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К. - [Б. м.] : Наука Спектр, 2010. - 382 с.	149
	Социология [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 447 с.	60
	Социология: руководство [Текст] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. А. С. Валеева. - Уфа, 2011. - 240 с.	30
	Практикум по дисциплине "Социология"[Текст] / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост. А. С. Валеева. - Уфа, 2011. - 303 с.	30
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Экономика</b>	Основная литература	
	Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Экономика : учебное пособие. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7103-3930-5. — Текст : электронный //ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154322">https://e.lanbook.com/book/154322</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.	14
	Романенко, Е. В. Экономика : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170789">https://e.lanbook.com/book/170789</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

	Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html</a>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
<b>История медицины и сестринского дела</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. И доп. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие/ сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016. – Ч. 1: Первобытное общество – 18 век.-191 с.	600
	<b>История медицины</b> [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016.– Ч. 2: 19 век – настоящее время. – 146 с.	600
	<b>История медицины</b> [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век – настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	История медицины Республики Башкортостан : учеб. / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Уфа, 2014. – 135,[1] с.	1394
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – on-line. – Режим доступа: БД	Неограниченный доступ

	«Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf</a>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База Данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
	Основная литература	
<b>Теория сестринского дела</b>	Мухина, С. А. Теоретические <i>основы сестринского дела</i> : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<b>Справочник главной медицинской сестры</b> : справочное издание / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 319, [1] с. : ил.	Неограниченный доступ
	Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name">https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name</a>	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a> 	Неограниченный доступ
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> 	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html</a> 	Неограниченный доступ

	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a> 	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации : монография / под редакцией Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. — Казань : КФУ, [б. г.]. — Том 1 : Коллективная монография — 2015. — 780 с. — ISBN 978-5-00019-474-4. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72833">https://e.lanbook.com/book/72833</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации : монография / под редакцией Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. — Казань : КФУ, [б. г.]. — Том 2 : Коллективная монография — 2015. — 748 с. — ISBN 978-5-00019-475-1 . — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72834">https://e.lanbook.com/book/72834</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	<b>Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных</b>	50

	ситуациях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2014. - 125 с.	
	<b>Оказание неотложной терапевтической</b> помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории [Электронный ресурс] / Л.В. Евсеева, И.А. Журавель, У.М. Датхаев, Р.М. Абдуллабекова. – Электрон. текстовые дан. - М.: Литгерра, 2016. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502225.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502225.html</a>	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html</a> .	Неограниченный доступ
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Методы детоксикации в</b> клинической токсикологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Уфа, 2012. - 87 с.	99
	<b>Методы детоксикации в</b> клинической токсикологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50

	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта</b>		
	<b>Основная литература</b>	
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>	Неограниченный доступ
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	15
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf</a> .	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа, 2009. - 89 с.	50
	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
	<b>Плавание как одна</b> из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Конфликтология</b>	Основная литература	
	Горчакова, Е. Б. Конфликтология: психологический практикум : учебное пособие / Е. Б. Горчакова. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9736-0561-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161438">https://e.lanbook.com/book/161438</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник (квалификация «бакалавр») / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56235/">http://e.lanbook.com/view/book/56235/</a>	Неограниченный доступ

	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Текст] : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 286 с.	35
	Шерешкова, Е. А. Конфликтология : учебно-методическое пособие / Е. А. Шерешкова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 234 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161677">https://e.lanbook.com/book/161677</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>Психология общения</b>	Основная литература	
	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	Неограниченный доступ
	Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148562">https://e.lanbook.com/book/148562</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Пшеничникова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничникова. — Воронеж : ВГУИТ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // ЭБС Лань . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130200">https://e.lanbook.com/book/130200</a> (дата обращения: 30.11.2021).	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.htm</a>	Неограниченный доступ
	Психология и этнопсихология общения : учебно-методическое пособие / составители Т. Ц. Тудупова, А. В. Халудорова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ

	<a href="https://e.lanbook.com/book/166881">https://e.lanbook.com/book/166881</a>	
	Рягузова, Е. В. Теория и практика профессионального общения : психология общения : учебное пособие / Е. В. Рягузова. — Саратов : СГУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148867">https://e.lanbook.com/book/148867</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>Маркетинг в здравоохранении</b>	<b>Основная литература</b>	
	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Неограниченный доступ
	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н.	200

	И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Социальное страхование. Временная нетрудоспособность:</b> правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
	<b>Статистические методы в</b> медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
	<b>Статистические методы в</b> медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Менеджмент в сестринском деле	Основная литература	
	<b>Менеджмент в сестринском деле</b> [Текст] : учебник / Ю. В. Бурковская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 188,[4] с.	1
	Дополнительная литература	
	<b>Двойников, С. И.</b> Менеджмент в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / С.	152

	И. Двойников. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 511 с.	
	Лидерство в сестринском деле: профессионализм, безопасность, качество: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию ЮжноУральского государственного медицинского университета : сборник научных трудов. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164400">https://e.lanbook.com/book/164400</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Информационная культура	Основная литература	
	Поиск доказательной информации. Базы данных.// Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Гл. 6. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	Основная литература	
	<b>Пропедевтика внутренних болезней</b> в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред.: А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 622, [2] с. : ил.	5

	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	Неограниченный доступ
	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246
	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Дуглас, Г. Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Г. Дуглас, Ф. Николь, К. Робертсон. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html</a>	Неограниченный доступ
	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>	Неограниченный доступ
	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Основы семиотики заболеваний</b> внутренних органов : учеб. пособие/ А. В. Стругинский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	52
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный	Неограниченный доступ

	ресурс]: / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</a>	
	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
	<b>Шилс, Кейр.</b> Клиническое обследование в педиатрии : научно-практическое издание / К. Шилс, Р. Бруга ; пер. с англ. под редакцией Е. С. Самошкиной. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 404, [12] с. : ил.	5
	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. А. Власова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

Материально-техническое обеспечение реализации ООП

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Философия	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.  <b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.  <b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
2.	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> - мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.  <b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p>

		<p>мультимедийным проектором.</p> <p><b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована учебной мебелью на 24 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №202</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована учебной мебелью на 24 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), учебная интерактивная доска.</p> <p><b>Учебная аудитория №224</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована учебной мебелью на 6 рабочих мест, компьютерная техника (компьютеры -15 шт.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 202</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 224</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229</p>
--	--	--	--

		<p>образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, учебная мебель на 24 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.  <b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н ул. Пушкина, д. 96/ 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н ул. Пушкина, д. 96/ 98, 1 этаж, №126</p>
3.	Б1.О.03 Психология	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</b>  <b>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.  <b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.  <b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>

		местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.	
4.	Б1.О.04 Иностранный язык	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</b></p> <p><b>Учебная комната №603</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №604</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №605</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №606</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 6 шт., стулья ученические – 12 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №607</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 7 шт., стулья ученические – 14 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №608</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н., ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №603</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №604</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №605</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №606</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №607</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №608</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 6 шт., стулья ученические – 12 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №609</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 7 шт., стулья ученические – 14 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №612</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория № 615</b> – для проведения занятий, лингафонный кабинет, 13 моноблоков + 1 для препод. (14 шт.): Фермо S20-00 19.5 HD+Cel, доска одноэлементная, доска интерактивная IQ Board DVT, проектор OptomaDH 1009, парты ученические 15шт., стулья ученические – 30 шт.</p> <p><b>Учебная аудитория № 619</b> – для проведения занятий, лингафонный кабинет, 14 моноблоков + 1 для препод. (15 шт.): Фермо S20-00 19.5 HD+Cel, доска одноэлементная, доска интерактивная IQ Board DVT, проектор OptomaDH 1009, парты ученические 15шт., стулья ученические – 30 шт.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №609</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №612</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №615</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №619</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	---

		информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	
5.	Б1.О.05 Латинский язык	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</b></p> <p><b>Учебная комната №613</b> - для проведения занятий , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся, рабочим местом для преподавателя</p> <p><b>Учебная аудитория №614</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №616</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 9 шт., стулья ученические – 18 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №617</b> - для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №618</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 9 шт., стулья ученические – 18 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория №654</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.),</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №613</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №614</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №616</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №617</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №618</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №654</p>

		<p>рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)</p> <p><b>Учебная аудитория № 615</b> – для проведения занятий, лингафонный кабинет, 13 моноблоков + 1 для препод. (14 шт.): Фермо S20-00 19.5 HD+Cel, доска одноэлементная, доска интерактивная IQ Board DVT, проектор OptomaDH 1009</p> <p><b>Учебная аудитория № 619</b> – для проведения занятий, лингафонный кабинет, 14 моноблоков + 1 для препод. (15 шт.): Фермо S20-00 19.5 HD+Cel, доска одноэлементная, доска интерактивная IQ Board DVT, проектор OptomaDH 1009</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д д. 96/98, 6 этаж, №615</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, №619</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>
6.	Б1.О.06 Биология	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №103 для проведения занятий лекционного типа.</b> Учебная мебель на 35 рабочих мест. Демонстрационные таблицы, комплекты микро и макропрепаратов. Микроскопы 10 шт. Доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №101</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 34 рабочих места. Демонстрационные таблицы, комплекты микро и макропрепаратов, ноутбук, мультимедийный проектор, доска для проектора, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №101</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №102</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский</p>

		<p><b>Учебная аудитория №102</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Демонстрационные таблицы, комплекты микро и макропрепаратов. Микроскопы 10 шт. Доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №104 для проведения занятий лекционного типа.</b> Учебная мебель на 42 рабочих места. Демонстрационные таблицы, комплекты микро и макропрепаратов. Микроскопы 10 шт. Доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №105</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Демонстрационные таблицы, комплекты микро и макропрепаратов. Микроскопы 10 шт. Доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №106</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 45 рабочих мест. Демонстрационные таблицы, комплекты микро и макропрепаратов. Микроскопы 10 шт. Доска учебная меловая. Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа.</b> Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №103</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №104</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №105</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №106</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	--

		<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b>– мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации  <b>Лаборантская №532.</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 1 этаж, №532</p>
7.	Б1.О.07 Физика, математика	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №328</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №328</p>

		<p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска, стойка, осциллограф, генератор, мультиметр, блок питания, аппарат УВЧ, аппарат УЗИ.</p> <p><b>Учебная аудитория №350</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, учебная меловая доска.</p> <p><b>Учебная аудитория №344</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы.</b> Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №344</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>
8.	Б1.О.08 Общая химия	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа.</b> Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский</p>

		<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общей химии:</b>  <b>Учебная аудитория №226</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол лабораторный с установкой д/титрования – 2 шт. Полка настольная без электричества – 2 шт. Шкаф мед. металлический двухдверный д/хранения прекурсор, Шкаф вытяжной.</p> <p><b>Учебная аудитория №362 для самостоятельной работы.</b> Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Комплекс мультимедийный интерактивный в комплекте с доской учебной интерактивной. Место рабочее автоматизированное – 14 мест.</p>	<p>р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №226</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №362</p>
9.	Б1.О.09 Информационные технологии в медицине	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа.</b> Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики:</b>  <b>Учебная аудитория №328 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №328</p>

		<p>аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул).  Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска, стойка, осциллограф, генератор, мультиметр, блок питания, аппарат УВЧ, аппарат УЗИ.  <b>Учебная аудитория №350</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул).  Оборудование: мультимедийный проектор, учебная меловая доска.  <b>Учебная аудитория №344</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.  <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №344</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>
10.	Б1.О.10 Анатомия человека	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий <b>лекционного типа</b>. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.  <b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №13</p>

		<p><b>Учебный корпус № 4 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра анатомии человека:</b></p> <p><b>Аудитория №13</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал. Учебная мебель на 16 рабочих мест. Вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p><b>Аудитория №14</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал. Учебная мебель на 16 рабочих мест. Настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p><b>Аудитория №15</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал. Учебная мебель на 16 рабочих мест. Вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №14</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №15</p>
--	--	---	---

		<p>и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p><b>Аудитория №16</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал. Учебная мебель на 16 рабочих мест. 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p><b>Аудитория №18</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал. Учебная мебель на 16 рабочих мест. 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и встроенный шкаф в оконный проем для хранения биологических препаратов и макетов. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция;</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №16</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №18</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, №21</p>
--	--	--	--

		<p>тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p><b>Аудитория №21</b> - - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал. Учебная мебель на 16 рабочих мест. Настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p><b>Аудитория №22</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал. Учебная мебель на 16 рабочих мест. 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p><b>Учебная комната №27</b> для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, №22</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, №22</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 31-32</p>
--	--	--	--

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (компьютерный класс). Учебная мебель: 8 компьютерных столов, 8 кресел для работы за компьютером, стол ученический специальный на 8 посадочных мест, 8 стулья. Оборудование: 6 компьютеров, 2 моноблока, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, носители электронной информации, компьютер сенсорный «CRAS W55», стол, имеется 8 розеток для подключения интернета.</p> <p><b>Анатомический музей (№ 31-32).</b> Учебная мебель на 7 рабочих мест. Учебная мебель: 45 шкафов для демонстрации музейных препаратов, шкаф-сервант. Оборудование: Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); компьютер сенсорный «CRAS W55», стол.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Лаборантская №17.</b> Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1этаж, №17.</p>
11.	Б1.О.11 Нормальная физиология	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра нормальной физиологии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №446</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 33 рабочих места. Рабочее место преподавателя (2 стола, 4 стула). Оборудование: Телевизор LG, DVD; Оборудование:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №446</p>

		<p>доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №445</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 27 рабочих места. Рабочее место преподавателя (2 стола, 4 стула). Оборудование: доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №444</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих места. Рабочее место преподавателя (2 стола, 5 стульев). Оборудование: доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №443</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (2 стола, 3 стульев). Оборудование: доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №428</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 42 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (4 стола, 3 стульев). Оборудование: Телевизор LG; DVD-плеер LG; Набор видеофильмов; Доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная аудитория №438</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №445</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №444</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №443</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №428</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №438</p>
--	--	---	--

		<p>аттестации. Учебная мебель на 48 рабочих мест, 29 дополнительных стульев. Рабочее место преподавателя (1 стол, 2 стула, кафедра). Оборудование: Интерактивная доска; Проектор Optoma; Доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Аудитория №441 - Учебно-исследовательская лаборатория, аудитория для самостоятельной работы студентов.</b> Оборудована: учебная мебель на 6 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, компьютерное кресло). Оборудование: Электрокардио-граф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий; Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-ЗТ-01 «РД»; Электрокардиограф 12-канальный; Индикатор импульсный; Электростимулятор ЭСЛ-1; Аппарат Рота Спирометр MICROGP; Весы; Ростомер; Электроодонтометр; Спирограф компьютер. «Диамант-С»; Электростимулятор мышц «Стимул-1»; Периметр настольный ПНР-2; Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1; Динамометр становой ДС-200; Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи); Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический «Мицар-ЭЭГ»; Электрокардиограф «Мединова»; Пульсотаксометр.</p> <p><b>Учебная аудитория №443 (компьютерный класс)</b> - помещение для самостоятельной работы, оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 16 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, 2 стула). Оборудование: компьютеры intelPentium – 1 шт., intelCore – 1 шт., intelAtom – 14 шт.; Сканер; Принтер Samsung – ML – 1210; Принтер BrotherHL-2240DR; Проектор EPSON (мультимедиа); Проектор NEC(мультимедиа); Проектор OptomaDX 211 – 3 шт. Доска учебная меловая.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №441</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №443</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский</p>
--	--	---	--

		<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актный зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Лаборантская №420.</b> Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №420</p>
12.	Б1.О.12 Патология	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актный зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351</b> для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра патологической физиологии:</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №334</p>

		<p><b>Учебная лаборатория №334</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Патология крови». Учебная мебель на 26 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы.</p> <p><b>Учебная лаборатория №335</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Патология крови» Учебная мебель на 26 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы.</p> <p><b>Учебная лаборатория №336</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис». Учебная мебель на 26 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы.</p> <p><b>Учебная лаборатория №338</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена». Учебная мебель на 38 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы.</p> <p><b>Учебная лаборатория №341</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма». Учебная мебель на 44 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы. Интерактивная доска SMARTBoard 680 v.</p> <p><b>Учебная лаборатория №342</b> - для проведения практических занятий, кинозал, тематический</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №335</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №336</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №338</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №341</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №342</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №343</p>
--	--	--	---

		<p>учебный модуль «Патофизиология нервной системы». Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы. Телевизор, видеоманитофон, DVD плеер.</p> <p><b>Учебная лаборатория №343</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия». Учебная мебель на 10 рабочих мест. Стенды с учебной информацией, таблицы. 12 компьютеров Моноблок в комплекте с гарнитурой Фермо 4ГБ, 500Гб, 2017). Кресло Бараньи, кушетка. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная лаборатория №339-</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Иммунопатология» Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы.</p> <p><b>Учебная лаборатория №312</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков» Учебная мебель на 36 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Стенды с учебной информацией, таблицы. Барокамера. Кушетка.</p> <p><b>Аудитория № 340</b> – операционная для выполнения учебно-исследовательской работы. Оборудование: полиграф, аппарат искусственного дыхания, аппарат РПГ, ЭКГ многоканальный, гемокоагулограф, термостат, стол операционный с ручным подъемом, центрифуга, весы электронные.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №339</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №312</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №340</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 3 этаж, №310.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	--

		<p><b>Лаборантская №310.</b> Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	
13.	Б1.О.13 Микробиология, вирусология	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра микробиологии, вирусологии:</b></p> <p><b>Учебная комната №102</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая, шкаф для инструментов.</p> <p><b>Учебная комната №105</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая, шкаф для инструментов, телевизор.</p> <p><b>Учебная комната №106</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая, шкаф для инструментов, телевизор.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №102</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №105</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №106</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №107</p>

		<p><b>Учебная комната №107</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая, шкаф для инструментов, телевизор. Стационарный проектор, экран.</p> <p><b>Учебная комната №109</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная маркерная, шкаф для инструментов, телевизор.</p> <p><b>Учебная комната № 104/1</b> – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Оборудована: компьютерная техника, учебная мебель на 12 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, персональный компьютер и ЖК монитор Powercool модель-р 2153wt - 13шт, принтер Kyocera.</p> <p><b>Аудитория №108</b> - учебная лаборатория для выполнения учебно-исследовательской работы, хранения и приготовления, стерилизации питательных сред. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР: автоклав ВК-75 -2шт; весы технически -2шт; дистиллятор -1шт; стерилизатор воздушный – 2 шт; термостат – 3шт; холодильник – 4шт; прибор Кротова -1 шт; водяная баня – 4шт; электроплитка -1шт; набор сухих питательных сред; наборы красителей, реактивов; инструменты и посуда для работы.</p> <p><b>Лаборантская №101</b> - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №109</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №104/1</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №108</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, №101</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p>
--	--	--	--

		<p>оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актный зал</b> - для проведения занятий <b>лекционного типа</b>. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
14.	Б1.О.14 Иммунопрофилактика	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</b>  <b>Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа</b> - оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p>

		<p><b>Клинический госпиталь «Мать и детя», кафедра репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии:</b></p> <p><b>Учебная комната № 4056</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1стул); рабочие место для обучающихся (письменные столы, стулья).</p> <p><b>Учебная комната № 4057</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1стул); рабочие место для обучающихся (письменные столы, стулья).</p> <p><b>Учебная комната № 4059</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1стул); рабочие место для обучающихся (письменные столы, стулья).</p> <p><b>Учебная комната № 4060</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1стул); рабочие место для обучающихся (письменные столы, стулья); мультимедийный проектор; весы; ростомер.</p> <p><b>Конференц-зал для проведения занятий лекционного типа</b> – помещение укомплектовано мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 4, 4 этаж , № 4056</p> <p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 4, 4 этаж , № 4057</p> <p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 4, 4 этаж , № 4059</p> <p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 4, 4 этаж , № 4060</p> <p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 4, 3 этаж , конференц-зал</p>
15.	Б1.О.15 Фармакология, клиническая фармакология	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №281</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована: учебная</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №281</p>

		<p>мебель на 48 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo , мультимедиа-1 шт., экран. Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №282 для проведения занятий лекционного типа.</b> Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая, мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебная аудитория №267 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b> Учебный модуль «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Экран. Ноутбук Lenovo. Проектор Epson.</p> <p><b>Учебная аудитория №263 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b> Учебный модуль «Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему». Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №254 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b> Учебный модуль «Общая фармакология». Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №266 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b> Учебный модуль «Противомикробные средства» Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №282</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №267</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №263</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №254</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №266</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №267</p>
--	--	--	---

		<p><b>Компьютерный класс № 257</b> для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Лаборантская №256.</b> Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351</b> для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 2 этаж, №256</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	---

		<p>другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	
16.	Б1.О.16 Общая гигиена	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</b>  <b>Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 318</b> для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</b>  <b>Учебная аудитория №620</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеет следующее оснащение: мультимедийные средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. д. 96/98, 6 этаж, № 620</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 621</p>

		<p>инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).</p> <p><b>Учебная аудитория №621</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	
17.	Б1.О.17 Гигиена детей и подростков	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 318</b> для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №620</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеет следующее оснащение: мультимедийные средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 620</p>

		<p>DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).</p> <p><b>Учебная аудитория №621</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 621</p>
18.	Б1.О.18 Эпидемиология	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Актовый зал</b> - для проведения занятий <b>лекционного типа</b>. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>ГАУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфы, кафедра эпидемиологии</b></p> <p><b>Учебная комната №1 (№24а)</b> предусмотрена для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс. Оснащение: Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Доска учебная меловая. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: компьютер Dual Core E5300 в сборе -3 шт.; Компьютер в комплекте – 6 шт.; Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5 – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната №8 (№23)</b> предусмотрена для проведения занятий лекционного типа и практических</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 3, 1 этаж, № 24а</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 3, 1 этаж, № 23</p>

		<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Мультимедиа-проектор EPSON EB-S6 1 шт. Ноутбук HP HP 550 T5270 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Облучатель «ОРУБп-03-КРОН». Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная комната №9 (№23а)</b> предусмотрена для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 3, 1 этаж, № 23а</p>
19.	Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2, ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

		<p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными. Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс №303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков ввуктривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>
--	--	---	---

		<p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
20.	Б1.О.20 Основы сестринского дела	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра</b></p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

	<p><b>терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внуктривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	---	---

		<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, урологическое отделение.</b></p> <p><b>Учебная аудитория №501</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз. сосудам, тренажер катетер. мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), жгут артериальный, жгут венозный, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем и расходный материал.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн РБ, неврологическое отделение.</b></p> <p><b>Учебная комната № 105</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 рабочих мест (собственность ГБУЗ РКГВВ). Рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер.</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132, хирургический корпус, 5 этаж, № 501</p> <p>450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д. 48, неврологическое отделение, 1 этаж, №105</p>
21.	Б1.О.21 Сестринское дело в терапии	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий</b></p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p>

		<p><b>лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внуктривенных</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
--	--	--	---

		<p>инъекций), фантом человека, фантом ягодич (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
22.	Б1.О.22 Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1. терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>

		<p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--	---

		<p>противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "3Б Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "3Б Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, трена-жер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой.</p>	
--	--	--	--

		<p>контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b>  <b>Учебная аудитория №405</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, 4 этаж, №405</p>
23.	Б1.О.23 Сестринское дело в педиатрии	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p>

		<p>компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>
--	--	---	---

		<p>ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
24.	Б1.О.24 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>

		<p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p> <p><b>ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, акушерско-гинекологическое отделение, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО</b></p> <p><b>Учебная комната №102</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 рабочих мест (столы, стулья), шкаф для одежды. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудова-ние: муляжи, фантомы, учебно-методические материа-лы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная комната №103</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 рабочих мест (столы, стулья), шкаф для одежды. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудова-ние: муляжи, фантомы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, облучатель бактерицидный, хирургический инструментарий, набор, кресло гинекологическое с осветительной лампой, инструментарий для гинекологического осмотра, набор, стетоскоп акушерский, тазомер, сантиметровая лента учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная комната №105</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 8 рабочих мест (столы, стулья), шкаф для одежды. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудова-ние: муляжи, фантомы, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебно-</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132, акушерско-гинекологический корпус, 1 этаж, № 102</p> <p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132, акушерско-гинекологический корпус, 1 этаж, №103</p> <p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132, акушерско-гинекологический корпус, 1 этаж, №105</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, хирургический корпус, 3 этаж, №307</p>
--	--	--	--

		<p>методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, хирургический корпус, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО</b></p> <p><b>Учебная комната №307</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 рабочих мест (столы, стулья), шкаф для одежды. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудова-ние: муляжи, фантомы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, облучатель бактерицидный, хирургический инструментарий, набор, кресло гинекологическое с осветительной лампой, инструментарий для гинекологического осмотра, набор, стетоскоп акушерский, тазомер, сантиметровая лента учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебная комната №311</b> - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 8 рабочих мест (столы, стулья), шкаф для одежды. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудова-ние: муляжи, фантомы, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, хирургический корпус, 3 этаж, №311</p>
25.	Б1.О.25 Сестринское дело в семейной медицине	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p>

		<p>компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>
--	--	---	---

		<p>ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
26.	Б1.О.26 Сестринское дело в гериатрии	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>

		<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--	---

		<p>манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "3Б Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "3Б Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, трена-жер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного</p>	
--	--	--	--

		<p>вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b>  <b>Учебная аудитория №405</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p> <p><b>ГБУЗ РБ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн РБ, неврологическое отделение.</b>  <b>Учебная комната № 105</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 рабочих мест (собственность ГБУЗ РКГВВ). Рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, 4 этаж, №405</p> <p>450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д. 48, неврологическое отделение, 1 этаж, №105</p>
27.	Б1.О.27 Сестринское дело в психиатрии	<b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</b>	

		<p><b>Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа</b>, оборудована экраном, мультимедийным проектором Асер, ноутбуком Леново, доской классной, столами ученическими, стульями, столом преподавательским, кафедрой, стендами.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ, кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО</b></p> <p><b>Учебная комната № 41</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики.</p> <p><b>Учебная комната № 42</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Рихарда Зорге, дом 73/3, 2 этаж, № 41</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Рихарда Зорге, дом 73/3, 2 этаж, № 42</p>
28.	Б1.О.28 Сестринское дело при инфекционных болезнях	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p>

		<p>M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4, корпус №4, кафедра инфекционных болезней курсом ИДПО</b>  <b>Учебная аудитория №401</b> для проведения занятий лекционного типа оборудована мультимедийный проектор, экран, ноутбук Lenovo, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 посадочных мест. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4, корпус №3.</b>  <b>Учебная аудитория №303</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована мультимедийный проектор, экран, ноутбук Lenovo, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 13 рабочих мест. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией.</p> <p><b>Учебная аудитория №502</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочее место преподавателя, учебная мебель на 12 рабочих мест шкаф для документов, шкаф для одежды, стойка для одежды. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией.</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Запотоцкого, д. 37, корпус №4, 1 этаж, №401</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Запотоцкого, д. 37, корпус №3, 1 этаж, №303</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Запотоцкого, д. 37, корпус №3, 5 этаж, №502</p>
29.	Б 1.О.29 Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО:</b>  <b>Учебная комната №116</b> для проведения занятий лекционного типа, оборудована экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт, ноутбуком Леново – 1шт, доской классной -1шт, столами ученическими – 20шт, стульями – 40шт, столом преподавательским – 1 шт, кафедрой-1шт, стендами – 15шт.</p> <p><b>Учебная комната №107</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 107</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации, оборудована следующим инвентарем: моноблоками Асер – 2шт, моноблоками Леново – 8 шт, принтером Херокс-1шт, интерактивной доской, ксероксом Канон -2шт, классной доской -1шт, столами ученическими – 12шт, стол преподавательским – 1шт, стульями -25 шт, кафедрой - 1шт, Интернет с 2013 года.</p> <p><b>Учебная комната №115</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
30.	Б 1.О.30 Методика научных исследований	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО:</b></p> <p><b>Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа,</b> оборудована экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт, ноутбуком Леново – 1шт, доской классной -1шт, столами ученическими – 20шт, стульями – 40шт, столом преподавательским – 1 шт, кафедрой-1шт, стендами – 15шт.</p> <p><b>Учебная комната №115</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации, оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.  <b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
31.	Б 1.О.31 Экономика здравоохранения	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО:</b>  <b>Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа</b>, оборудована экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт, ноутбуком Леново – 1шт, доской классной -1шт, столами ученическими – 20шт, стульями – 40шт, столом преподавательским – 1 шт, кафедрой-1шт, стендами – 15шт.  <b>Учебная комната №115</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>

		<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	
32.	Б1.О.32 Психология в профессиональной деятельности	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</b>  <b>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.  <b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.  <b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
33.	Б1.О.33 Педагогика с методикой преподавания	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</b>  <b>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский</p>

		<p>стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
34.	Б1.О.34 Медицинская биоэтика	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>

		информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.	
35.	Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №427</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №449</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная аудитория №450</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, кафедра). Доска учебная меловая. Телевизор LG.</p> <p><b>Учебная аудитория №452</b> для проведения занятий, просмотра видеофильмов. Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, кафедра). Доска учебная меловая. Видеокамера 1 шт., телевизор с кронштейном ВВК.</p> <p><b>Учебная аудитория №456</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №459</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 427</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, № 449</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, № 450</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, № 452</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, № 456</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, № 459</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, № 460</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №460</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул). Доска учебная меловая., стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная аудитория №461</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, кафедра). Доска учебная меловая. Телевизор с кронштейном ВВК.</p> <p><b>Учебная аудитория для отработки практических навыков № 473.</b> Учебная мебель на 12 рабочих мест, оснащена оборудованием для отработки практических навыков по оказанию первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.</p> <p><b>Лаборантская №457.</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал для проведения занятий лекционного типа.</b> Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, № 461</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №473</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 4 этаж, №457</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	--

		<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	
36.	Б1.О.36 Медицинская реабилитация	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО:</b>  <b>Учебная аудитория 301</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук-1, проектор-1, флипчарт, стенды, ксерокс. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы-9, стулья-18, стенды-2.  <b>Учебная аудитория 303</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры в комплекте-4, принтер МФУ-4, ксерокс-1, тел.факс-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф для одежды-2, шкафы книжные-3, столы-6, стулья-15.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</b></p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, 3 этаж, №301</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, 3 этаж, №303</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>

		<p><b>России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	
37.	Б1.О.37 Медицинское и фармацевтическое товароведение	<p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом МФТ:</b>  <b>Учебная аудитория №220 для проведения занятий лекционного типа</b>, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».  <b>Учебная комната № 208</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 20 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.  <b>Учебная комната № 210</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.  <b>Учебная комната № 204</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 208</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 204</p>
38.	Б1.О.38 Физическая культура и спорт	<p><b>Учебный корпус №10 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра физической культуры:</b>  <b>Учебная аудитория №407</b> для проведения</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 2, корп. 1, 4 этаж, №407</p>

		<p>практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: зал, зеркала-5шт, стол для настольного тенниса Start Line Champion-2шт., шкаф-1шт., стол-1шт., стул-1шт.</p> <p><b>Учебная аудитория №408</b> для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Оборудование: стол рабочий-2шт., стеллаж-1шт., стол ученический-10шт., стул для преподавателя-2шт., стул аудиторный-17шт., ростомер-1шт., проектор Optoma-1шт., компьютерная техника: экран для проектора Digis-1шт., компьютер, процессор Celeron-Dual-Core, материнская плата ASUS, клавиатура, мышь, монитор-1шт.</p> <p><b>Лыжная база №123</b> для основных отделений: лыжи п/пластик STC-60 пар, ботинки лыжные Trek-60 пар, палки лыжные Trek-60пар</p> <p><b>Лыжная база №319</b> для спортивных отделений. Оборудование: лыжи Фишер – 2 пары; лыжи беговые Фишер – 3 пары; палки гоночные – 3 пары.</p> <p><b>Тир пневматический №123а.</b> Винтовка пневматическая спортивная MP-573-1 шт. Винтовка пневматическая MP-512-22 - 15 шт. Труба зрительная «Сибирь» -1шт. Штатив -1шт.</p> <p><b>Спортивный зал (игровой) №101</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: ворота гандбольные – 2 шт. ; вышка судейская волейбольная -1шт.; сетка волейбольная офиц.- 1шт.; стойка волейбольная с механизмом – 1шт.; стол для настольного тенниса – 4 шт.; татами -1шт.; ковер борцовский 12,3*12,3 с люверсами двухцветный -1шт.; ринг боксерский 7*7-1шт.; ринг боксерский с боевой зоной 6*6 -1шт.; козел-1шт.; конь -1шт.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 4 этаж, №408</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №123</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 3 этаж, №319</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №123а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №101</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №101а</p>
--	--	--	--

		<p><b>Фитнес центр №101а</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: весы ВЭМ – 150 эл.-1шт.; гантель проф. 12 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 14 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 16 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 18кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 20 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 22 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 24 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 26 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 28 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 30 кг СТ-550 – 2 шт.; голень сидя СТ-213 – 1шт.; гриф Z-образная с замками. Диаметр 50 мм.-1шт; гриф штанги «Олимп-й» 2200 мм., хром., нагрузка 400 кг L-001- 2шт.; мешок боксерский из кожи 102 кг. – 2 шт.; мешок боксерский из кожи 43 - 53 кг; мешок боксерский СМК 40х180, 110 кг. – 3 шт.; подушка настенная ПНКК 50х70х18 – 1 шт.; ринг боксерский с боевой зоной 6х6 – 1 шт.; скамейка горизонт. регулируемая СТ-302 –1 шт.; скамейка горизонт. для жима СТ-304 -1 шт.; скамейка горизонт. для жима под углом вниз. СТ-306 -1 шт.; скамейка для пресса регулируемая СТ – 311 – 1шт.; скамейка Скотта СТ – 303 – 1шт.; станок для разгибания спины СТ – 313 – 1шт.; станок комбинированный с разгрузкой СТ – 125 -1шт.; Т – образная тяга СТ – 204 -1шт.; тренажер блок для мышц спины (верхняя тяга) СТ – 101 -1 шт.; тренажер блок для мышц спины (нижняя тяга) СТ – 102 -1шт.; тренажер для мышц бедра-разгибатель СТ-107 -1шт.; тренажер для мышц бедра-сгибатель СТ-108 -1шт.; тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра СТ – 109 -1шт.; тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный СТ-131 -1шт.; шкаф металлический одежный ШРМ – 21 – 30 шт.; перчатки боксерские CLINICH – 6 пар; перчатки снарядные боксерские – 4 пар.</p> <p><b>Зал для силового троеборья №101б</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: штанга гимнастическая – 2 шт.; стойка для приседания -1шт; стойка для штанги регулируемая -1шт.; тренажер – 2 шт.; тренажер многоцелевой В.513.1; гири – 20 шт.; стойка под</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №101б</p>
--	--	--	---

		<p>гантели-1шт.; гантель профессиональная-6 пар; скамья горизонтальная-1шт.; скамья для жима горизонтальная со страховочной платформой-1шт.; скамья регулируемая-1шт.; станок комбинированный В.313-1шт.; шкаф-1шт.</p> <p><b>Гимнастический зал №203</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: брусья гимнастические мужские -1шт.; бревно гимнастическое высокое 5 м. -1шт.; татами с зацепом "ласточкин хвост"-180шт.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Лаборантская №332</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 2 этаж, №203</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 3 этаж, №332</p>
39.	Б1.В.01 Гигиеническое воспитание	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №115</b> для проведения занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский</p>

		<p><b>Компьютерный класс № 318</b> для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</b>  <b>Учебная аудитория №620</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеет следующее оснащение: мультимедийные средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).  <b>Учебная аудитория №621</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 620</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 621</p>
40.	Б1.В.02 Русский язык и культура речи	<p><b>Учебный корпус № 13 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации:</b>  <b>Учебная аудитория № 3-18</b> для проведения занятий</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. К. Маркса, д. 50, 3 этаж, левое крыло.

		<p>лекционного типа, оборудованная интерактивной доской с возможностью подключения к сети «Интернет»; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска;</p> <p><b>Учебная комната № 3-12</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 6 шт.); доской поворотной – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 3-14</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.), учебной доской.</p> <p><b>Учебная комната № 3-15</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.), учебной доской.</p> <p><b>Учебная комната № 3-16</b> – для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована интерактивной доской, рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.).</p> <p><b>Учебная комната № 3-17</b> помещение для самостоятельной работы, оборудованное рабочими местами для обучающихся (12 посадочных мест), стульями (12 шт.).</p> <p><b>Учебная комната № 3-19</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 6 шт.); учебной доской – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 3-20</b> для проведения</p>	
--	--	--	--

		<p>практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 6 шт.); учебной доской – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 3-22</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 6 шт.); учебной доской – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 3-23</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 6 шт.); учебной доской – 1 шт.</p>	
41.	Б1.В.03 Социология	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 350</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Кабинет № 347 с компьютерным оборудованием</b> оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер.</p> <p><b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 202</p>

		<p><b>Учебная аудитория №202</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная интерактивная доска.</p> <p><b>Учебная аудитория №224</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 6 рабочих мест. Оборудование: Компьютерная техника (компьютеры - 15 шт.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная аудитория №225</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №226</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная аудитория №343</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 224</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 343</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p>
--	--	--	---

		<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351</b> для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт. Стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации  <b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98,, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
42.	Б1.В.04 Экономика	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория № 350</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Кабинет № 347 с компьютерным оборудованием</b> оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер.</p> <p><b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский</p>

		<p>Доска учебная меловая.  <b>Учебная аудитория №202</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная интерактивная доска.</p> <p><b>Учебная аудитория №224</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 6 рабочих мест. Оборудование: Компьютерная техника (компьютеры - 15 шт.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная аудитория №225</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №226</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная аудитория №343</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 202</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 224</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 343</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p>
--	--	--	--

		<p><b>Учебная аудитория №351</b> для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт. Стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации  <b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98,, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98,, 1 этаж, №126</p>
43.	Б1.В.05 История медицины и сестринского дела	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО:</b>  <b>Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа,</b> оборудована экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт, ноутбуком Леново – 1шт, доской классной -1шт, столами ученическими – 20шт, стульями – 40шт, столом преподавательским – 1 шт, кафедрой-1шт, стендами – 15шт.  <b>Музей БГМУ (комната №117)</b> для проведения практических занятий. Оборудование - <b>Архивно-исторические комплексы:</b>  1. Дореволюционная Башкирия – 2 стенда, 18 фотографий  2. Башкирский государственный медицинский университет. Этапы становления – 3 стенда 48 фотографий  3. Успехи и достижения Башкирского государственного медицинского института (университета) – 2 стенда, 35 фотографий.  4. Народная медицина башкир – 1 стенд (20 фотографий)  5. Спортивные достижения Башкирского</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 117</p>

		<p>государственного медицинского института (университета) – 1 стенд, 19 фотографий.</p> <p><b>Экспозиции</b>  Выпускники-академики АН РБ  Медицинская музеология БГМУ  Альбомы выпускников БГМИ (БГМУ)  Кафедры БГМУ</p> <p><b>Учебная комната №115</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p>
44.	Б1.В.06 Теория сестринского дела	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98., 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98., 1 этаж, №126</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1. терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

		<p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внуктривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>
--	--	---	---

		<p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГБУЗ РКБ им.Г.Г. Куватова, урологическое отделение.</b></p> <p><b>Учебная аудитория №501</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз. сосудам, тренажер катетер. мужск., фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), жгут артериальный, жгут венозный, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем и расходный материал.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132, хирургический корпус, 5 этаж, № 501</p>
45.	Б1.Б.07 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф:</b></p> <p><b>Учебная комната №427 для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована ноутбуком Pentium 2020 M Pad B 590 №10104001394, проектором Ортома 300 №10104001325, телевизором - экран жидкокристаллический LQ42LN548C №10104001313.</p> <p><b>Учебная комната №450</b> для проведения занятий,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д д. 96/98,, 4 этаж, № 427</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский</p>

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована ноутбуком Pentum 2020 M Pad B 590 №10104001394, проектором Optoma 300 №10104001325, телевизором - экран жидкокристаллический LQ42LN548C №10104001313.</p> <p><b>Класс практических навыков №473</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудован противогазами, ОЗК (общевойсковой защитный комплект), макетом (разрез) ИП-4. Ингалятором КИС-3, КИС – 7, макетами поражения ОВ цитотоксического действия, приборами ВПХР, МПХР, прибором индикатор-сигнализатор ДП-64, прибором измерителем мощности дозы ДП-5В, ДП-5А, стендом «Неотложная терапевтическая помощь на этапах медицинской эвакуации», стендом «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», стендом «Средства защиты органов дыхания» .</p>	<p>р-н, ул. Пушкина, д. 96/98,, 4 этаж, № 450</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98,, 4 этаж, № 473</p>
46.	<p>Б1.В.08 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта</p>	<p><b>Учебный корпус №10 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра физической культуры: Учебная аудитория №407</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: зал, зеркала-5шт, стол для настольного тенниса Start Line Champion-2шт., шкаф-1шт., стол-1шт., стул-1шт.</p> <p><b>Учебная аудитория №408</b> для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Оборудование: стол рабочий-2шт., стеллаж-1шт., стол ученический-10шт., стул для преподавателя-2шт., стул аудиторный-17шт., ростомер-1шт., проектор Optoma-1шт., компьютерная техника: экран для проектора Digis-1шт., компьютер, процессор Celeron-Dual-Core, материнская плата ASUS, клавиатура, мышь, монитор-1шт.</p> <p><b>Лыжная база №123</b> для основных отделений: лыжи п/пластик STC-60 пар, ботинки лыжные Trek-60 пар,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 4 этаж, №407</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 4 этаж, №408</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж,</p>

		<p>палки лыжные Трек-60пар</p> <p><b>Лыжная база №319</b> для спортивных отделений. Оборудование: лыжи Фишер – 2 пары; лыжи беговые Фишер – 3 пары; палки гоночные – 3 пары.</p> <p><b>Тир пневматический №123а</b> Винтовка пневматическая спортивная МР-573-1 шт. Винтовка пневматическая МР-512-22 - 15 шт. Труба зрительная «Сибирь» -1шт. Штатив -1шт.</p> <p><b>Спортивный зал (игровой) №101</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: ворота гандбольные – 2 шт. ; вышка судейская волейбольная -1шт.; сетка волейбольная офиц.- 1шт.; стойка волейбольная с механизмом – 1шт.; стол для настольного тенниса – 4 шт.; татами -1шт.; ковер борцовский 12,3*12,3 с люверсами двухцветный -1шт.; ринг боксерский 7*7-1шт.; ринг боксерский с боевой зоной 6*6 -1шт.; козел-1шт.; конь -1шт.</p> <p><b>Фитнес центр №101а</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: весы ВЭМ – 150 эл.-1шт.; гантель проф. 12 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 14 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 16 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 18кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 20 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 22 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 24 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 26 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 28 кг СТ-550 – 2 шт.; гантель проф. 30 кг СТ-550 – 2 шт.; голень сидя СТ-213 – 1шт.; гриф Z-образная с замками. Диаметр 50 мм.-1шт; гриф штанги «Олимп-й» 2200 мм., хром., нагрузка 400 кг L-001- 2шт.; мешок боксерский из кожи 102 кг. – 2 шт.; мешок боксерский из кожи 43 - 53 кг; мешок боксерский СМК 40х180, 110 кг. – 3 шт; подушка настенная ПНКК 50х70х18 – 1 шт.; ринг боксерский с боевой зоной 6х6 – 1 шт.; скамейка горизонт. регулируемая СТ-302 –1 шт.; скамейка горизонт. для жима СТ-304 -1 шт.; скамейка горизонт.</p>	<p>№123</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 2, корп. 1, 3 этаж, №319</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №123а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №101</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №101а</p>
--	--	---	---

		<p>для жима под углом вниз. СТ-306 -1 шт.; скамейка для пресса регулируемая СТ – 311 – 1шт.; скамейка Скотта СТ – 303 – 1шт.; станок для разгибания спины СТ – 313 – 1шт.; станок комбинированный с разгрузкой СТ – 125 -1шт.; Т – образная тяга СТ – 204 -1шт.; тренажер блок для мышц спины (верхняя тяга) СТ – 101 -1 шт.; тренажер блок для мышц спины (нижняя тяга) СТ – 102 -1шт.; тренажер для мышц бедра-разгибатель СТ-107 -1шт.; тренажер для мышц бедра-сгибатель СТ-108 -1шт.; тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра СТ – 109 -1шт.; тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный СТ-131 -1шт.; шкаф металлический одежный ШРМ – 21 – 30 шт.; перчатки боксерские CLINICH – 6 пар; перчатки снарядные боксерские – 4 пар</p> <p><b>Зал для силового троеборья №1016</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: штанга гимнастическая – 2 шт.; стойка для приседания -1шт; стойка для штанги регулируемая -1шт.; тренажер – 2 шт.; тренажер многоцелевой В.513.1; гири – 20 шт.; стойка под гантели-1шт.; гантель профессиональная-6 пар; скамья горизонтальная-1шт.; скамья для жима горизонтальная со страховочной платформой-1шт.; скамья регулируемая-1шт.; станок комбинированный В.313-1шт.; шкаф-1шт.</p> <p><b>Гимнастический зал №203</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный: брусья гимнастические мужские -1шт.; бревно гимнастическое высокое 5 м. -1 шт.; татами с зацепом "ласточкин хвост"-180шт.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион-ный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 1 этаж, №1016</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 2 этаж, №203</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	---

		<p><b>Учебная аудитория № 531</b> для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Лаборантская №332</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.Театральная, д. 2, корп. 1, 3 этаж, №332</p>
47.	Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №346а</b> для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
48.	Б1.В.ДВ.01.02 Психология общения	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</b></p>	

		<p><b>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
49.	Б 1.В.ДВ.02.01 Маркетинг в здравоохранении	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО:</b></p> <p><b>Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа</b>, оборудована экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт, ноутбуком Леново – 1шт, доской классной -1шт, столами ученическими – 20шт, стульями – 40шт, столом преподавательским – 1 шт, кафедрой-1шт, стендами – 15шт.</p> <p><b>Учебная комната №115</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p>

		<p>стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>
50.	<p>Б1.В.ДВ.02.02  Менеджмент в сестринском деле</p>	<p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом МФТ:</b>  <b>Учебная аудитория №220 для проведения занятий лекционного типа</b>, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 205</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 210</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 204</p>

		посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).	
51.	Б1.В.ДВ.02.03 Правовые основы охраны здоровья	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
52.	Б1.О.01(У) Медицинская ознакомительная практика	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодич (для</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
--	--	---	---

		<p>внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "3Б Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "3Б Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка,</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--	---

		<p>лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b>  <b>Учебная аудитория №218</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический кор-пус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
53.	Б1.О.02(У) Сестринский уход	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>	

		<p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1. терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
--	--	---	--

		<p>взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--	---

	<p>отраб. навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем, пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке, пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b>  <b>Учебная аудитория №405</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 4 этаж, №405</p>
--	---	---

		<p>контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p>	
54.	Б1.О.03(П) Уход за больными (клиническая практика)	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>

		<p>проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--	---

		<p>IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "3Б Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "3Б Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный</p>	
--	--	--	--

		<p>ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b></p> <p><b>Учебная аудитория №405</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 4 этаж, №405</p>
55.	Б1.О.04(П) Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

		<p>двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
--	--	---	---

		<p>ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "3Б Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "3Б Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем, пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный,</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--	---

		<p>термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
56.	Б2.О.05 (П) Психолого-педагогическая (педагогическая)	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Учебная аудитория № 350</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p><b>Кабинет № 347</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>

		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	
57.	Б2.О.06 (П) Медицинская реабилитационная (клиническая)	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО:</b>  <b>Учебная аудитория 301</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук-1, проектор-1, флипчарт, стенды, ксерокс. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы-9, стулья-18, стенды-2.  <b>Учебная аудитория 303</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры в комплекте-4, принтер МФУ-4, ксерокс-1, тел.факс-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф для одежды-2, шкафы книжные-3, столы-6, стулья-15.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, 3 этаж, №301</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, 3 этаж, №303</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>

58.	Б1.О.07(П) Медсестра школьных учреждений (клиническая)	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
-----	--	--	--

		<p>пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	---	---

		<p>педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
59.	Б1.О.08(П) Организационно-управленческая (Организационно-управленческая)	<b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и</b>	

		<p><b>организации здравоохранения с курсом ИДПО:</b>  <b>Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа</b>, оборудована экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт, ноутбуком Леново – 1шт, доской классной -1шт, столами ученическими – 20шт, стульями – 40шт, столом преподавательским – 1 шт, кафедрой-1шт, стендами – 15шт.</p> <p><b>Учебная комната №115</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p>
60.	Б1.В.09(Н) Научно-исследовательская работа	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

		<p>мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.  <b>Библиотека (комн. № 126)</b> для практических занятий, оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
61.	Б2.В.01(У) Симуляционный курс (манипуляционная практика)	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>	

		<p><b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
--	--	---	--

		<p>взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "3Б Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "3Б Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--	---

	<p>отраб. навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем, пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке, пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b>  <b>Учебная аудитория №218</b> для проведения занятий,</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 4 этаж, №405</p>
--	---	---

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).</p>	
62.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб),</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>

		<p>плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий <b>лекционного типа</b>. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория № 531</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. <b>Библиотека (комн. № 126)</b> для практических занятий, оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
63.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория №351</b> для проведения занятий <b>лекционного типа</b>. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, , терапии и сестринского дела с уходом за больными</b> <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.  <b>Библиотека (комн. № 126)</b> для практических занятий, оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
64.	ФТД.В.01 Информационная культура	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</b>	

		<p><b>России, библиотека БГМУ:</b> <b>Учебная аудитория №126</b> для практических занятий, оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. <b>Учебная аудитория № 545</b> -помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду обучающей ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, № 545</p>
--	--	---	--