

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2023 09:37:42

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов
«__» _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА- ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

33.02.01 Фармация

Квалификация

Фармацевт

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке основной образовательной программы в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N449 от «13» июля 2021 г.
- 2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «__» _____ 202__ г., протокол № __¹.
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 349-н от «31» мая 2021 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
- 4) основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «__» _____ 202__ г., протокол № __.

Председатель Учебно-методического совета

медицинского колледжа

_____ Галейшина Т.З.

Разработчики:

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исхаков И.Р.

Заместитель директора по УР медицинского колледжа Галейшина Т.З.

Заместитель директора по УПР медицинского колледжа Ситдииков Р.Э.

Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и
общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Матюшина Ю.Е.

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ

Кафедра химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО
БГМУ

Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ

Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и
фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ

Рецензенты:

Заместитель директора по УР

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Е.А. Воронинская

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
5. Структура образовательной программы	39
5.1. Учебный план.....	39
5.2. Календарный учебный график.....	39
5.3. Рабочая программа воспитания.....	39
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	39
6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	39
6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	40
6.3. Практическая подготовка обучающихся.....	40
6.4. Организация воспитания обучающихся.....	41
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	44
7. Программа государственной итоговой аттестации	45
8. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена	46
9. Приложение	46

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - программам подготовки специалистов среднего звена (действующим с 01.03.2023 г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 " Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Приказа Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

Приказа Министерства просвещения России от «13 » июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" Нормативно-методических документов Министерства просвещения России;

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам - *фармацевт*.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников : 02 Здоровоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (МДК)
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3.3. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охран;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНИП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>

	профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики

	поддержания необходимого физической подготовленности уровня	перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и	Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

	заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	<p>Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной

		безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;		Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;		Знания: - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
		Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

		<ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

		- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

		<ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе

		<p>мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров</p>

	<p>формированию ценовой политики.</p>	<p>аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты;

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных
--	--	---

		<p>организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных

		<p>технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	<p>ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	<p>ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств;</p>

	<p>изготовлению лекарственных препаратов.</p>	<p>проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных
--	---	--

		технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты
		Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план ([ссылка на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 5,6 ([Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.3. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 2 ([Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 3 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

5.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Медицинский колледж располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием. Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы представлены на *Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ*.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Организация проведения практики, предусмотренной ППСЗ, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ППСЗ (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Рассредоточено – чередуясь с учебными занятиями, циклично в несколько периодов путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ППСЗ;

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в академических часах или продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты)).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Нормативно-правовые основания программы воспитания:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 349-н от «13» мая 2021 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»».

6.4.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;

- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.4.3. Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, составляет _____ %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей ППСЗ составляет _____ %

Следует представить сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации ППСЗ. Приложение 9 (в форме справки)

7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.

Программа ГИА представлена в Приложении 7. (Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

знания:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины. Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Год обучения: 1, 2

1, 2, 3, 4 семестры

Количество часов: 190 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знания:

- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины. Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. Медицинский колледж. оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Год обучения: 1, 2

1, 2, 3, 4 семестры

Количество часов: 218 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знания:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины. Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 66 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Психология общения» является **вариативной** частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

-эффективно работать в команде;

-проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

-осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;

-регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

-использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
-использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

знания:

- основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Содержание дисциплины. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Биоэтика»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Биоэтика» является **вариативной частью** социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации

знания:

- специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- навыки аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципы фармацевтической деонтологии и этики.

Содержание дисциплины. История основных этических учений. История биомедицинской этики. Биоэтика в современной России. Понятие биоэтики, ее предмет, задачи, принципы, методы. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Клятва Российского врача 1999г. Всемирная медицинская ассоциация и ее документы по биоэтике. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора в медицине. Здоровье - индивидуальное и общественное. Основные критерии общего и психического здоровья по ВОЗ. Врач как хранитель общественного здоровья. Регулирование здравоохранения – законы и этика. Расширение законодательного и новые области этического регулирования в здравоохранении. Законодательство и этика здравоохранения в СССР и современной России. Понятие здоровья человека, его определение, основные критерии, виды. Болезнь как явление в жизни человека. Моральных обязанности врачей. Основные формы социальной регуляции в медицине. Права пациентов и врачей, основные правила биомедицинской этики. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна (правило конфиденциальности). Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Методика исследовательской работы»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Методика исследовательской работы» является **вариативной частью** социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;

- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации

знания:

- общую характеристику основ российского конституционного строя;

- понятие основ правового статуса человека и гражданина;

- основы, конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права;

- понятие медицинского права Российской Федерации;

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации

Содержание дисциплины. Система охраны здоровья населения в Российской Федерации. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в России. Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации. Правовые основы проведения проверок аптечных организаций. Обеспечение лекарственными средствами льготных категорий граждан. Контроль за качеством и сертификация лекарственных средств. Ограничения,

налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Защита прав потребителей лекарственных средств. Правовое регулирование оборота биологически активных добавок. Фармацевтическое право, как комплексная отрасль российского права. Административно-правовое положение органов управления фармацией. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок. Гражданско-правовой договор в деятельности фармацевтической организации. Трудовые отношения в аптечной организации. Налогообложение фармацевтических организаций. Изменения в деятельности аптечных организаций в связи с принятием правил аптечной практики. Международно-правовые основы фармации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 60 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знания:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Год обучения: 1, 2

2, 3 семестры

Количество часов: 102 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента; формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения;
- определять информационные потребности потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги;
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- формировать цены на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;
- вести административное делопроизводство

знания:

- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара;
- основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов; - основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;
- основы делопроизводства в фармацевтических организациях;
- приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий;
- методы отбора, расстановки и учета движения кадров

Содержание дисциплины. Сущность и составные части автоматизированного места (АРМ) фармацевта. Подходы к классификации АСУ в фармацевтических учреждениях. Этапы разработки автоматизированных систем управления. Организационно-методическое обеспечение внедрения и эксплуатации компьютерных технологий в медицине и фармации. Составные части и ведущие принципы успешной компьютеризации аптечных учреждений. Организация работы отделов АСУ в аптеках. Краткий обзор эффективного использования компьютерных технологий на различных уровнях управления фармацевтическими учреждениями. Основные законодательные и нормативные акты по развитию компьютерных технологий информатизации. Перспективные направления развития компьютерных технологий в медицине и фармации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика организации»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

знания:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

Содержание дисциплины. Организация - основное звено экономики отраслей. Виды организации и формы осуществления предпринимательской деятельности. Основные средства. Финансы организации. Кадры и производительность труда. Качество и конкуренция. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Организация оплаты труда. Издержки производства. Ценообразование. Маркетинг в деятельности организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 75 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе,

фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

знания:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- гlossарий по специальности.

Содержание дисциплины. Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы. Рецепттура.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 80 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

-ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

знания:

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

-строение тканей, органов и систем, их функции.

Содержание дисциплины: Организм человека – как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях Эпителиальная и соединительная ткани Мышечная и нервная ткани Кровь как внутренняя среда организма Гемостаз. Группы крови и резус-фактор. Скелет человека. Виды соединения костей Скелет туловища Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей Скелет головы – череп. Общие данные о мышцах. Мышцы туловища, шеи и головы Мышцы конечностей Обзор строения нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол мозга. Конечный мозг. Оболочки спинного и головного мозга Сплетения спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Черепные нервы Зрительная сенсорная система Слуховой и вестибулярный аппарат. Кожа. Железы внутренней секреции Железы внутренней секреции: Анатомо-функциональная характеристика дыхательной системы. Дыхательные пути. Физиология дыхательной системы Обзор пищеварительной системы. Начальные отделы Анатомия и физиология желудка. Большие пищеварительные железы Анатомия и физиология тонкого кишечника Анатомия и физиология толстого кишечника Брюшина. Общая характеристика обмена веществ. Витамины. Энергетический обмен. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы Репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин

«Основы патологии»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- оказывать первую медицинскую помощь;

знания:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме учение

о болезни, этиологии, патогенезе;
-роль реактивности в патологии;
-типичные патологические процессы;
-закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия. Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы микробиологии и иммунологии»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

-дифференцировать разные группы
-микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции

Знания:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Ботаника»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 52 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах

знания:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основу рационального использования растений.

Содержание дисциплины. Анатомия и морфология растений. Систематика растений: низшие растения, высшие споровые, голосеменные, покрытосеменные, двудольные и однодольные.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Общая и неорганическая химия»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 78 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

знания:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;

- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Содержание дисциплины. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II группы. Главная подгруппа I группы. Побочная подгруппа I группы. Побочная подгруппа II группы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Органическая химия»

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 114 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам

знания:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

Содержание дисциплины. Алканы. Алкены. Алкины. Ароматические углеводороды. Галогенопроизводные углеводородов. Кислотно – основные свойства органических соединений. Спирты. Фенолы. Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Амины. Азо – диазосоединения. Гидроксикислоты. Фенолокислоты. Аминокислоты. Углеводы. Жиры. Белки. Гетероциклические соединения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Аналитическая химия»

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 120 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

знания:

-теоретические основы аналитической химии;

-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Содержание дисциплины. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Методы качественного анализа. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы. Катионы I-VI аналитических групп. Анионы I- III аналитических групп. Титриметрические методы анализа. Методы кислотно-основного титрования. Методы окислительно-восстановительного титрования. Методы осаждения. Метод комплексонометрии. Инструментальные методы анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 102 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы бережливого производства»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

знания:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Содержание дисциплины. Философия и принципы бережливого производства. Картирование потока создания ценности. Потери. Ключевые инструменты анализа проблем. Ключевые инструменты решения проблем. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 7; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

знания:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Содержание дисциплины. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Система налогообложения физических лиц. Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Деловой русский язык»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 60 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Деловой русский язык» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- уметь строить деловое общение;
- уметь вести деловые переговоры;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- составлять письменную деловую и научную речь

знания:

- языковой политики государства;
- основ делового общения;
- делового этикета;
- грамматических норм;
- видов деловых бумаг;
- коммуникативных качеств речи.

Содержание дисциплины. Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения о языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и

ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и личностных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Фармакология»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 116 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

знания:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о

широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Производные нитрофурана. Бета – лактамные антибиотики. Полусинтетические пенициллины. Противоспирохетозные средства. Противомикозные средства. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол. Вяжущие средств. Адсорбирующие средства. Холинергические средства. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики. Профилактика лекарственной зависимости. Психотропные средства. Понятие. Классификация. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Противоаритмические средства. Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Антигистаминные средства. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. Профилактика отравлений лекарственными средствами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3 и личностных результатов: ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Год обучения: 1, 2

2, 3, 4 семестры

Количество часов: 1197 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения модуля: в рамках программы профессионального модуля обучающимися должны иметь **практический опыт:**

-ведения первичной учетной документации;

-проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности

аптечных организаций;
-соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

умения:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знания:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля. В МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений: Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Уровни управления фармацевтической службой. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Обращение лекарственных средств. Основные понятия. Социальная значимость. Лицензирование фармацевтической деятельности, как форма государственного регулирования и контроля. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенции органов власти в разработке и реализации программ по охране здоровья. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников. Лекарственное обеспечение в системе ОНЛС. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения. Выбор и проверка делового партнера. Понятие и значение сделки. Заключение договоров на поставку товаров. Безопасность информации фармацевтической организации. Коммерческая тайна. Финансовая несостоятельность фармацевтических организаций. Защита прав потребителей товаров аптечного ассортимента. Соблюдение законодательства по защите прав потребителей аптечными организациями. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Трудовой договор. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Рабочее время. Сверхурочное рабочее время. Неполное рабочее время. Ночное рабочее время. Ненормированное рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Порядок оплаты труда фармацевтическим работникам. Компенсационные выплаты. Охрана труда, обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды материальной ответственности фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания и привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Основание применение дисквалификации

фармацевтических работников. Уголовная ответственность фармацевтических работников. Правосудие в области предпринимательской деятельности. Арбитражный суд.

В МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Основные понятия: покупатель, продавец. Режим работы государственных муниципальных аптечных учреждений. Режим работы продавца. Ассортимент предлагаемых к продаже товаров, перечень оказываемых услуг, формы обслуживания. Информация в торговом зале: телефон и адрес вышестоящей организации, копия лицензии на фармацевтическую деятельность, фамилия, имя, отчество, должность сотрудников, обслуживающих покупателей, группы населения, имеющие право на льготное обеспечение в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, номер телефона и режим работы справочной фармацевтической службы.

В МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами: Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.

В МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии: Введение. Общая рецептура. Общая фармакология I. Общая фармакология II. Общая фармакология III. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Средства, влияющие на дыхательную систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Иммунотропные и антиаллергенные средства. H₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты. Общая фармакогнозия. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. Современные биологически активные добавки.

В МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии: Введение в фармакогнозию, основные термины и понятия; История развития фармакогнозии. Отечественные и зарубежные ученые – фармакогносты. Классификация ЛРС/ Сырьевая база ЛРС. Ядовитые растения. Охрана и рациональное использование ЛР. Правила сушки и хранения сырья в соответствии с требованиями НД. Упаковка, маркировка, транспортирование Вредители запасов лекарственного растительного сырья. условия, влияющие на содержание вредителей ЛРС. Меры борьбы. Определение зараженности ЛРС вредителями запасов Радиационный контроль ЛРС Содержание фармакогнозии, её цели и задачи. Основные понятия в фармакогнозии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов и условия аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Год обучения: 1, 2

2, 3, 4 семестры

Количество часов: 456 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения модуля: в рамках программы профессионального модуля обучающимися должны иметь **практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

умения:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

знания:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Содержание профессионального модуля. *В МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм:* Основные понятия и термины аптечной технологии лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Порошки. Изготовление

жидких лекарственных форм массообъемным методом путем растворения сухих лекарственных веществ, использования концентрированных растворов и разбавления стандартных фармакопейных жидкостей. Неводные растворы. Растворы ВМС и коллоидные. Эмульсии и суспензии. Настои и отвары. Капли Изготовление мазей, суппозитория. Лекарственные формы, требующие асептических условий изготовления.

В МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств: Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
2.	ОГСЭ.02 История России	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видекамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	--

3	СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 602, 6 этаж</p> <p>Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул) Доска учебная меловая. Доска учебная маркерная. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, каб. № 602</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>
---	--	--	--

		<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
4	СГ.04 Физическая культура	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Тренажерный зал, цокольный этаж</p> <p>Тренажеры для силовой подготовки, мячи гимнастические, обручи, степ-платформы, скакалки, теннисный стол.</p> <p>Учебный корпус №10 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Спортзал (игровой), 1-2 этажи Ворота гандбольные, вышки судейские, шиты баскетбольные, козел, брусья, ракетки для бадминтона, сетка для бадминтона</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, цокольный этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д.2, корп.1, 1-2 этажи</p>
5	СГ.05 Психология общения	<p>Кафедра педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 350. 3 этаж</p> <p>Мебель: парты-12, стулья-4, стол преподавателя, стул преподавателя, стойка кафедры. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, каб. № 350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж.</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
6	СГ.06 Биоэтика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 347</p>

		<p>информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
7	СГ.07 Методика исследовательской работы	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 347</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочасть Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
8	ЕН.01 Математика	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 3, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №3</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочасть Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
9	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория 328, 3 этаж</p> <p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. № 328</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>

		<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
10	ЕН.03 Экономика организации	<p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Кабинет №220, 2 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол -1, учебные столы (парты)- 26, стулья- 2, учебная доска.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, №220</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>

		<p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
11	<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 618, 6 этаж</p> <p>Мебель: парты – 9, стулья – 20, доска аудиторная поворотная, стол преподавателя с ящиками – 2.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, каб. № 618</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
12	ОП.02 Анатомия и физиология человека	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Кафедра анатомии человека им. проф. С.З. Лукманова ФГБУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Аудитория 15, анатомический зал, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 15</p>

		<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.</p> <p>Кафедра анатомии человека им. проф. С.З. Лукманова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Аудитория 13, анатомический зал , 1 этаж</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический, подголовником и препаративным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 13</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>
--	--	---	---

		<p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
13	ОП.03 Основы патологии	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
14	ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Кафедра микробиологии, вирусологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная лаборатория, 2 этаж</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: стенды с учебной информацией, таблицы, центрифуги, микроскопы, КФК, комплект оборудования ПЦР в реальном времени, вытяжной шкаф, боксы, термостат, лабораторная посуда, дистиллятор. ноутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, доступ к интернету, компьютер.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, учебная лаборатория</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
15	ОП.05 Ботаника	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 302, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Бинокулярный» 2шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №302</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>

		Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.	
16	ОП.06 Общая и неорганическая химия	<p>Кафедра общей химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная лаборатория № 226, 2 этаж</p> <p>Оборудование: лабораторный стол 2, вытяжной шкаф. Мебель: парты, стулья</p> <p>Учебная лаборатория № 362, 2 этаж</p> <p>Оборудование: компьютер 14, ноутбук 1, интерактивная доска 1, проектор 1. Мебель: парты, стулья, расходные материалы для обеспечения учебного процесса -учебно-методические материалы для выполнения практических занятий, самостоятельных работ, химические реактивы.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №226</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №362</p>
17	ОП.07 Органическая химия	<p>Кафедра общей химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная лаборатория № 226, 2 этаж</p> <p>Оборудование: лабораторный стол 2, вытяжной шкаф. Мебель: парты, стулья</p> <p>Учебная лаборатория № 362, 2 этаж</p> <p>Оборудование: компьютер 14, ноутбук 1, интерактивная доска 1, проектор 1. Мебель: парты, стулья, расходные материалы для обеспечения учебного процесса -учебно-методические материалы для выполнения практических занятий, самостоятельных работ, химические реактивы.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №226</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №362</p>
18	ОП.08 Аналитическая химия	<p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 405, 4 этаж</p> <p>Оборудование: весы аналитические, весы технические, разновесы, разновесы аналитические, весы аптечные, муфельная печь, микроскоп, бюреточные установки и бюретки, комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических</p>	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 4 этаж, №405

		<p>стаканов, пробиркодержатель, фотоэлектроколориметр, вытяжные шкафы, штативы для пробирок, штативы для пипеток, набор реактивов, баллон для дистиллированной воды, рН-метр, мойка</p> <p>Мебель: стол преподавателя, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочасть Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
19	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная комната №427, 4 этаж</p> <p>Мебель: парты-18, стулья-6, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие, фантом «Голова», шины Крамера,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, №427</p>

		<p>шины Дитерихса, фантом руки, фантом ягодыцы, накладки на руки на резинке.</p> <p>Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 эта</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж.</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
20	ОП.10 Основы бережливого производства	<p>Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная комната №13, 1 этаж</p> <p>доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт., доска учебная меловая, проектор, ноутбук. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, каб. № 13</p>

		<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж.</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
21	ОП.11 Основы финансовой грамотности	<p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория 328, 3 этаж</p> <p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. № 328</p>

		<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж. Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	--	--

22	СГ.07 ВЧ Деловой русский язык	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 201, 2 этаж</p> <p>Мебель: парты- 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна, стулья-24.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28,1 этаж, каб. №1</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, каб. № 201</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>
----	-------------------------------	--	---

		<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
23	ОП.05 Фармакология	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная комната №266, 2 этаж</p> <p>Мебель и стационарное оборудование: шкаф для выставки препаратов - 7, штатив для таблиц -4, парты -14, стул преподавателя, стол преподавателя, доска аудиторная, стулья ученические -4, стойка кафедры.</p> <p>Учебно-методические материалы: слайды, фотографии, компакт диски с учебным материалом, таблицы (информационные, сравнительные), плакаты (классификация, механизмы действия лекарственных средств), схемы (алгоритм выписывания рецептов).</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, каб. № 266</p>

		<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 312, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 1шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж.</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, каб. № 312</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	---	---

24	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>МДК.01.01</p> <p>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ-лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
----	---	---	---

	<p>для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</p>	<p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ-лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
27	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.04</p> <p>Лекарствоведение с основами фармакологии</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ-лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноклярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
28	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>МДК.01.05</p> <p>Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ-лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
29	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечной организации и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>МДК.02.01</p> <p>Технология изготовления лекарственных форм</p>	<p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория (№116), 1 этаж</p> <p>Оборудование: столы- 4 ед., стулья – 5 ед., шкаф- 2, бюреточная установка – 1, автоклав - 1, весы тарирные марки ВКТ-100 - 10, весы ВАР-200 - 1, весы аналитические -1, весы равноплечие ручные марки ВР-1, ВР-5, ВР-20,ВР-100 – 40, разновесы (ГОСТ 7328-61) – 15, аптечные бюретки (УБ-10 и УБ-16) – 2, дистиллятор – 1, микроскопы – 2, набор ножниц, пинцетов, игл – 10, комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических стаканов – 20, стерилизатор – 1, холодильник – 1, штативы для пробирок – 25, набор реактивов – 15, турбинная мешалка – 1, циркуляционный аппарат (сокслета) – 1, перколяторы – 10, лабораторная установка для получения перегнанных ароматных вод –1, стеклянный спиртометр – 1, лабораторный вакуумный фильтр – 1, формы для получения мягких капсул – 10, формы для получения твердых капсул – 10, прибор «вращающая корзинка» - 1, прибор «качающаяся корзинка» - 1, барабанный истератель – 1, лабораторный дражировочный котел – 1, матрицы и пуансоны – 10, стерилизатор – 8, прибор Ц-4315 – 1, аппарат инфундирный – 1, инфундирные стаканы – 15, мешалка магнитная – 2, термостат ТС-80М – 1, иономер ЭВ-74 – 1, устройство для контроля инъекционных растворов на механические примеси УК-2 – 1,</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 1 этаж, №116</p>

		<p>приспособление для обжима колпачков на флаконах ПОК-3 – 1, аппарат для фильтрации растворов прямого типа АФРП -1, пилюльные машинки – 19, приспособление для измельчения жировых основ – 1, формы для выливания суппозитория (комп) – 5, бани электрические – 10, рефрактометры – 3, ступки разных размеров с пестиками -20, стеклянные фильтры – 10, выпарительные чашки – 10.</p> <p>Кабинет № 109, 1 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 1 этаж, №109</p>
30	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.02</p> <p>Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная синтетическая лаборатория №411, 4 этаж</p> <p>Оборудование: вакуумный насос, термостат, УФ-облучатель, торсионные весы, вытяжные шкафы, мойка, весы электронные, роторный испаритель, прибор для определения температуры плавления,</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья, шкафы.</p> <p>Учебно-научная аналитическая лаборатория №408, 4 этаж</p> <p>Оборудование: сушильный шкаф, компьютер, ик-спектрометр, весы электронные, весы аналитические, прибор для определения температуры плавления.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебно-научная аналитическая лаборатория №407, 4 этаж</p> <p>Оборудование: рН-метр, вытяжной шкаф, мойка, компьютер, высокоэффективный жидкостной хроматограф.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья, шкаф, вытяжной шкаф.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 4 этаж, №411</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 4 этаж, №408</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 4 этаж, №407</p>

31	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>УП.01. Учебная практика</p>	<p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Кабинет №3 (206), 2 этаж</p> <p>Специальная мебель:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Учебная аудитория № 312, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы.</p> <p>Мебель: столы лабораторные 1шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, №206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №312</p>
----	---	---	--

		Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.	
32	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>ПП. 01 Производственная практика</p>	<p>Аптеки ГУП «Башфармация»</p> <p>Специальное оборудование аптечных учреждений: шкаф сушильный ШШС-80, холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, приспособление ПОК.1-2, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Коллекционный участок кафедры</p> <p>Коллекция лекарственных растений различных климатических зон в открытом грунте</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская, д.39</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2</p>
33	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечной организации и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ-лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
34	ПДП Производственная практика (преддипломная)	<p>Аптеки ГУП «Башфармация»</p> <p>Специальное оборудование аптечных учреждений: шкаф сушильный ШШС-80, холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, приспособление ПОК.1-2, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка. Оборудование и мебель, необходимы для проведения практики по контролю качества лекарственных средств</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ-лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская, д.39</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория (№116), 1 этаж</p> <p>Оборудование: столы- 4 ед., стулья – 5 ед., шкаф- 2, бюрточная установка – 1, автоклав - 1, весы тарирные марки ВКТ-100 - 10, весы ВАР-200 - 1, весы аналитические -1, весы равноплечие ручные марки ВР-1, ВР-5, ВР-20,ВР-100 – 40, разновесы (ГОСТ 7328-61) – 15, аптечные бюретки (УБ-10 и УБ-16) – 2, дистиллятор – 1, микроскопы – 2, набор ножниц, пинцетов, игл – 10, комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических стаканов – 20, стерилизатор – 1, холодильник – 1, штативы для пробирок – 25, набор реактивов – 15, турбинная мешалка – 1, циркуляционный аппарат (сокслета) – 1, перколяторы – 10, лабораторная установка для получения перегнанных ароматных вод –1, стеклянный спиртометр – 1, лабораторный вакуумный фильтр – 1, формы для получения мягких капсул – 10, формы для получения твердых капсул – 10, прибор «вращающая корзинка» - 1, прибор «качающаяся корзинка» - 1, барабанный истератель – 1, лабораторный дражировочный котел – 1, матрицы и пуансоны – 10, стерилизатор – 8, прибор Ц-4315 – 1, аппарат инфундирный – 1, инфундирные стаканы – 15, мешалка магнитная – 2, термостат ТС-80М – 1, иономер ЭВ-74 – 1, устройство для контроля инъекционных растворов на механические примеси УК-2 – 1, приспособление для обжима колпачков на флаконах ПОК-3 – 1, аппарат для фильтрования растворов прямого типа АФРП -1, пилюльные машинки – 19, приспособление для измельчения жировых основ – 1, формы для выливания суппозитория (комп) – 5, бани электрические – 10, рефрактометры – 3, ступки разных размеров с пестиками -20, стеклянные фильтры – 10, выпарительные чашки – 10.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 1 этаж, №116</p>
--	--	--	--

Приложение 9

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставок и
1	2	3	4	5	6	7
1	История Основы философии	Янборисов Тимур Маратович	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	72 72	0,1 0,1
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Захарина Анастасия Викторовна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	74	0,1
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ростов Александр Сергеевич	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	144	0,2
4.	Основы микробиологии и иммунологии	Ибраев Винер Рашитович	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	68	0,9
5.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	92	0,1

6.	Анатомия и физиология человека	Сафиуллина Лена Фаниловна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	164	0,2
7.	Физическая культура	Давлетшин Шайгардан Шакирьянович	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	218	0,3
8.	Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бикмухаметова Регина Зинуровна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	203	0,2
9.	Биоэтика Экономика организации Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бадакшанов Артур Рамилевич	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4
0.	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента	Ивакина Светлана Николаевна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4
11.	Аналитическая химия Контроль качества лекарственных средств Основы фармацевтического анализа	Давлетьярова Альпия Васильевна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4
12.	Основы химической технологии лекарственных средств	Магадеева Гульназ Фатиховна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4
13.	Общая и неорганическая химия Органическая химия	Мельников Александр Сергеевич	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4
	Охрана труда и промышленная санитария Основы биотехнологии	Бикбулатов Владимир Хамитович	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4

	Технология изготовления лекарственных форм Основы промышленной фармации					
	Лекарствоведение с основами фармакологии	Мухаметкулова Альбина Рифовна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4
	Ботаника Лекарствоведение с основами фармакогнозии Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	Красюк Екатерина Васильевна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4
	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Шубина Татьяна Викторовна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	300	0,4

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень подготовки - базовый

Код и специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: Фармацевт


Форма обучения: Очная



Срок получения СПО – 1 год 10 месяцев


Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного
------------------	--	--




		обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор №03011000496190005350001 от 17.10.2019
	БД научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019



	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основы философии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html 	1200 доступов
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Основная литература	




История России	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59327.html	Неограниченный доступ
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей[Электронный ресурс] :учебн. пособие / А.П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59394.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык[Электронный ресурс] :учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html 	Неограниченный доступ
	Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов[Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru	
Физическая культура	Основная литература	
	Дополнительная литература	




	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .	Неограниченный доступ
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html . 	Неограниченный доступ
	Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ляпин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64948.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Методика исследовательской работы	Основная литература	
	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Биоэтика	Основная литература	

	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408292.html	Неограниченный доступ
	Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики [Текст]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446,[2] с.	249
	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	Неограниченный доступ
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Психология общения	Основная литература	
	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name .	Неограниченный доступ
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.	95





	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	953
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ
	Чижкова М.Б. Рабочая тетрадь по общей психологии[Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 183 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/51493.html	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html . 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Экономика организации	Основная литература	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 492, [1] с.	25
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html 	Неограниченный доступ
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ

	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Информатика	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов	http://elibrary.ru

	по медицине и здравоохранению	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Буке» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Буке» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основная литература	
	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.	25
	Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии[Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Буке» http://www.iprbookshop.ru/59377.html	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

	Бухарина, Т. Л. Латинский язык[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html 	Неограниченный доступ
	Основы латинской анатомической терминологии[Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Анатомия и физиология человека	Основная литература	
	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.	25
	Анатомия человека: в 2 т.[Электронный ресурс]:учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html 	Неограниченный доступ
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анатомия [Электронный ресурс]: об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд/ Барбаро-Браун Джудит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2014.— 160 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/55384.html .	Неограниченный доступ
	Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое[Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/65293.html	Неограниченный доступ
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 95 с.	903

	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 59 с. -	900
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.	892
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с.	911
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы патологии	Основная литература	
	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.	25
	Дополнительная литература	
	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы микробиологии и иммунологии	Основная литература	
	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 381, [1] с	25
	Дополнительная литература	


	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html 	Неограниченный доступ
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89949 .	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html . 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Ботаника	Основная литература	
	Барабанов, Е. И. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425893.html 	Неограниченный доступ
	Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424919.html 	Неограниченный доступ
	Барабанов, Е. И. Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - Электрон. текстовые дан. - М. :	Неограниченный доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428870.html	
	Дополнительная литература	
	Ботаника : метод. пособие по учебно-полевой практике / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Г. Шайдуллина [и др.]. - Уфа, 2009. - 30 с.	31
	Ботаника [Электронный ресурс] : метод. пособие по учебно-полевой практике / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Г. Шайдуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib174.doc .	Неограниченный доступ
	Избранные лекции по ботанике для студентов / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развития; Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2010. - 224 с.	25
	Избранные лекции по ботанике для студентов [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib278.doc .	Неограниченный доступ
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.	90
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Общая и неорганическая химия	Основная литература	
	Жолнин, А. В. Общая химия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жолнин; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-	Неограниченный доступ

line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421086.html	
Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник / Ю. А. Ершов [и др.]; под ред. Ю. А. Ершова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2009. - 559 с.	593
Дополнительная литература	
Бабков, А. В. Химия в медицине [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Бабков, О. В. Нестерова; под ред. В. А. Попкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/himiya-v-medicine-433174	Неограниченный доступ
Мещерякова, С. А. Расчет физико-химических констант в фармацевтическом анализе [Текст] : учеб. пособие / С. А. Мещерякова, Р. М. Бадакшанов, А. В. Шумадалова. - Уфа, 2019. - 94, [2] с.	100
Мещерякова, С. А. Расчет физико-химических констант в фармацевтическом анализе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мещерякова, Р. М. Бадакшанов, А. В. Шумадалова ; ФГБУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib746.pdf	Неограниченный доступ
Попков, В.А. Общая химия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Попков, С.А. Пузаков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415702.html	Неограниченный доступ
Ершов Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Ершов. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основная литература	






Органическая химия	Тюкавкина, Н. А. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Тюкавкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432921.html	Неограниченный доступ
	Органическая химия: в 2-х кн.: учебник / под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М.: Дрофа, 2009. - Кн. 2. - 2-е изд., стер. - 592 с.	201
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Аналитическая химия	Основная литература	
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Текст]: учебник / Ю. Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 687,[1] с. : ил.	50
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа [Текст]: учебник / Ю. Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 653,[3] с. : ил.	50
	Дополнительная литература	
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Количественный анализ, физико-химические методы анализа. Практикум [Текст]: учеб. пособие, / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров, В. Ю. Григорьева. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 272 с.	50
	Аналитическая химия: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. Б. Шабалина, Ф. А. Халиуллин. - Уфа, 2011. - 85 с. : табл.	100
	Аналитическая химия [Электронный ресурс]: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. Б. Шабалина, Ф. А. Халиуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib294.doc	Неограниченный доступ
	Учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе по аналитической химии: учеб. пособие / сост.: Ф. А. Халиуллин, А. В. Давлетьярова, Ю. В. Шабалина. - Уфа, 2014. - 144 с. - 25.55 р.	80

	Учебное пособие к лабораторным работам по аналитической химии: учеб. пособие / сост.: Ф. А. Халиуллин, А. В. Давлетьярова, Ю. В. Шабалина. - Уфа, 2014. - 81 с.	80
	Харитонов, Ю. Я. Примеры и задачи по аналитической химии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413289.html	Неограниченный доступ
	Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421994.html	Неограниченный доступ
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413852.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Безопасность жизнедеятельности	Основная литература	
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418628.html	Неограниченный доступ
	Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М.: Академия, 2010. - 320 с.: рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647
	Дополнительная литература	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос.	Неограниченный доступ

	мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Основная литература	
	Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 969,[7] с.	100
	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Учебная практика по фармакогнозии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.pdf	Неограниченный доступ

	<p>Учебная практика по фармакогнозии [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Уфа, 2018. - 108 с.</p>	50
	<p>Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.</p>	90
	<p>Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf.</p>	Неограниченный доступ

	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	70
	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf .	Неограниченный доступ
	Руководство к выполнению контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия" для самостоятельной внеаудиторной работы: / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2011. - 117 с.	117
	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.	98
	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc .	Неограниченный доступ
	Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc .	Неограниченный доступ
	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 01.04 Лекарствоведен	Основная литература	

не с основами фармакологии		
	<p>Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Дополнительная литература</p>	
	<p>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html. </p>	Неограниченный доступ
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru
	<p>Электронная учебная библиотека</p>	http://library.bashgmu.ru
	<p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению</p>	http://elibrary.ru
	<p>Консультант Плюс: справочно-правовая система</p>	http://www.consultant.ru
МДК 01.02 Розничная торговля	<p>Основная литература Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line.</p>	Неограниченный доступ

лекарственным и препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	– Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html	
	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html	Неограниченный доступ
	Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html	Неограниченный доступ
	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.	150
	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf .	Неограниченный доступ
	Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.	143
	Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib257.doc .	Неограниченный доступ
Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ»	Неограниченный доступ	

	www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	Основная литература	50
	Фармацевтическая химия [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Раменской. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 467 с.	
	Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия: учеб. пособие / В. Г. Беликов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 615 с.	299
	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / под ред. А. П. Арзамасцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407448.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе [Текст]: учеб. пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154 с.	200
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.	150
	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf	
Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.	143
Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib257.doc	Неограниченный доступ
Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru