

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

01. 02. 2023

№ 21

г. Уфа

**Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

На основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол № 7, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.02.2023:

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (Приложение № 1);

1.2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (Приложение № 2);

1.3. Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех категорий обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (Приложение № 3);

1.4. Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (Приложение № 4).

2. Признать утратившими силу:

2.1. Приложение №7 к приказу Университета от 04.12.2018 № 209 «О внесении изменений в локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

2.2. Приложение №9 к приказу Университета от 30.08.2017 № 106 «Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов Университета»;

2.3. Приложение №2 и Приложение №5 к приказу Университета от 30.08.2017 № 99 «Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов Университета».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

В.Н. Павлов

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 13:03:01
Уникальный программный ключ:
a562721a8a161d1bc9a44a3e820768d736649b0c226a4e71d6ee

Приказ подготовил:

Начальник УМУ

А.Я. Мельникова

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Д.А.Валишин

Начальник управления нормативного обеспечения
уставной деятельности Университета

А.А.Цыглин

Начальник
организационно-правового управления

Е.Г. Сухова

Начальник управления кадров

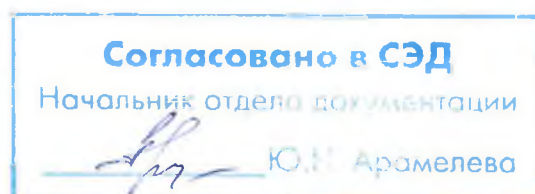
Л.Р. Назмиева

Начальник юридического отдела

Р.В. Нижегородова

Начальник отдела документации

Ю.Н. Арамелева



Приложение № 3 к приказу
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
от 01.08.2023 № 2 21
ПРИНЯТО
решением ученого совета
ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 30.08.2022 протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех категорий обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

І. Общие положения

1.1. Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех категорий обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее - Положение) устанавливает требования к проведению и объему практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) на всех факультетах по программам специалитета и (или) бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Положение является локальным нормативным актом Университета, соблюдение норм, установленных настоящим Положением, обязательно для всех структурных подразделений Университета.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 N 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Федерации»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 №АК-44/05вн);

- Устава ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

II. Проведение занятий (модулей, электива) по физической культуре и спорту

2.1. В Российской Федерации в качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта определены:

повышение уровня физической подготовленности граждан Российской Федерации;

- увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся могут носить теоретический, практический, самостоятельный и комбинированный характер:

- дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- дисциплины (модули) практических занятий могут носить: - методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; - учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности;

- дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания;

- дисциплины (модули) самостоятельной работы обучающихся предусматривает изучение данных разделов программы написание реферативных докладов, тестовых заданий и разработка комплексов общеразвивающих упражнений.

III. Распределение обучающихся по учебным группам

3.1. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки.

Для проведения практических занятий обучающиеся распределяются по следующим учебным группам: основные, специальные медицинские и спортивные группы.

3.2. Распределение по учебным группам проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности и интересов обучающихся.

3.3. В специальные медицинские группы зачисляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по данным медицинского обследования. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом условия функционального состояния обучающихся.

Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальные медицинские группы для освоения ими доступных разделов учебной программы.

3.4. В спортивные учебные группы - учебные группы по видам спорта (сборные команды Университета) зачисляются обучающиеся второго и старших курсов основной группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься спортом и защищать спортивную честь Университета.

Обучающиеся спортивной учебной группы (члены сборной команды) выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основной группы и в те же сроки.

В отдельных случаях к занятиям в спортивных группах могут быть допущены обучающиеся 1 курса, имеющие достаточную спортивную подготовку в избранном виде спорта, но без освобождения от занятий.

3.5. Перевод обучающийся из одной учебной группы в другую осуществляется по их желанию только после успешного окончания семестра или учебного года. Перевод обучающихся в специальные медицинские группы по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

IV. Порядок проведения и объем подготовки (модулей, электива) по физической культуре при освоении образовательной программы обучающимися, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. При разработке рабочих программ (модулей, электива) по физической культуре и спорту преподавателями кафедры учитываются требования к уровню физической подготовленности, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4.3. Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме практических занятий и в форме самостоятельной работы. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.4. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части трудоемкостью в объеме не менее 72 академических часов (две зачетные единицы), по программам бакалавриата и (или) программам специалитета, а также в рамках элективных дисциплин (модулей), прикладная физическая культура реализуется в аспекте адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Объем подготовки элективных дисциплин устанавливается, как правило, 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.5. Практический раздел для обучающихся в специальной медицинской группе, включает в себя методико-практические и учебные занятия. В каждом занятии должны реализовываться основные задачи, которые являются неотъемлемой частью для данной учебной группы.

В зависимости от нозологий обучающихся по дисциплинам (модулей, электива) по физической культуре может быть проведено в следующих формах: - занятия по интеллектуальным и настольным видам спорта; - подвижные занятия адаптивной физической культурой; - лекционные занятия по основам здоровьесбережения; - подготовка письменной работы и её защита.

4.6. Условия допуска до зачетного занятия является выполнение обязательных тестов по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке, предусмотренных в течение последнего семестра обучения.

4.6.1. Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования по практическому разделу программы.

4.6.2. При итоговой аттестации в окончательной оценке учитывается уровень выполнения обучающимся практических разделов программы по

общеразвивающей, физической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке, которые характеризуют личный опыт и степень овладения системой практических умений и навыков.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного собеседования.

4.7. Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах; в помещениях и на открытом воздухе.

4.8. Занятия проводятся с широким использованием разнообразных средств физического воспитания и включают виды легкой атлетики, плавания, лыжного спорта, гимнастики, входящие в комплекс ГТО, а также общеразвивающие физические упражнения, подвижные и спортивные игры, занятия в тренажерном зале и др. Реализация программы занятий может осуществляться последовательно, когда занятия одним видом физических упражнений через некоторое время сменяются другим видом, или комплексно, когда в одном занятии присутствуют различные виды физических упражнений. Практический опыт показывает, что комплексные занятия более эффективны. С помощью целесообразно подобранных для каждого занятия упражнений и применения соревновательно-игрового метода можно повысить эмоциональность занятий, что позволяет добиться от занимающихся максимального проявления их физических способностей.

4.9. Занятия в группах рекомендуется проводить преимущественно на открытом воздухе (в лесопарке, на дорожках здоровья, на спортивных площадках, на стадионе, в зале фитнеса). На занятиях используется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические стенки, скамейки, перекладины, палки, вертикальные и горизонтальные лестницы, гантели, эспандеры, резиновые амортизаторы, лыжи и др.

4.10. Для определения эффективности занятий применяются функциональные пробы, дающие представление об уровне работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, антропометрические индексы, показывающие изменения в физическом развитии, и выполнение контрольных нормативов (тестов), характеризующих степень развития физических качеств (силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости). Важны также показатели самоконтроля: самочувствие, настроение, сон, аппетит и др.

V. Термины и определения

5.1. **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящих к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью).

5.2. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых

образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5.3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

5.4. Объем образовательной программы - трудоемкость учебной нагрузки обучающихся, включающая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, и выраженная в зачетных единицах.

5.5. Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5.6. УММ - учебно-методические материалы дисциплины.

5.7. ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ
о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех
категорий обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

С настоящим положением ознакомлен:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Подпись