

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Вилентин Николаевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:09:02

Уникальный программный ключ:

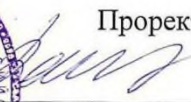
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе


/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.01 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

1. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация относится к разделу Б4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

2. Общая трудоемкость составляет:

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель Исследователь» имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

Б4.Г – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 3 ЗЕТ (108 часов);

Б4.Д - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

3. Фармы контроля:

Сдача государственного экзамена, представление научного доклада.

II. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

У выпускника аспирантуры должны быть сформированы все компетенции основной образовательной программы аспирантуры:

профессиональные компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-1)
- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека (ПК-2).

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

1. ПЕРВЫЙ ЭТАП ГИА. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции

Перед государственным экзаменом проводится консультирование аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен может проводиться по билетам в устной и/или письменной форме.

На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа (если экзамен проводится в письменной форме) отводится сорок минут.

Аспирантам, во время проведения ГЭ запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением средств связи, предназначенных для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

На государственном экзамене может быть разрешено использование справочников и другой учебной, научной, методической литературы, нормативных правовых актов.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Какие общемировые тенденции развития современной педагогической науки вам известны? Охарактеризуйте их.
2. Дайте характеристику основной терминологии (5-6 понятий) педагогической науки.
3. В чем заключается сущность целостного педагогического процесса? Охарактеризуйте его.
4. Чем характеризуется современная государственная политика в области образования? Закон «Об образовании в Российской Федерации».

5. В чем состоит вклад ученых-медиков в развитие мировой педагогики (П.Ф. Лесгафт, И.М. Сеченов, И.П. Павлов)? Педагогическая деятельность хирурга Н.И. Пирогова.
6. Что представляет собой дидактика? Каковы научные основы процесса обучения (культурологические, нормативные, психологические, этические, физиологические, информационные)?
7. В чем заключаются психолого-педагогические компоненты содержания высшего медицинского образования? Научные основы определения содержания образования: факторы, влияющие на отбор содержания, компоненты содержания, подходы к определению содержания.
8. Что представляют собой образовательный стандарт высшей школы, учебный план, учебная программа как основа организации образовательного процесса в вузе? Охарактеризуйте их.
9. Перечислите и раскройте принципы обучения в контексте решения основополагающих задач образования.
10. Дайте психолого - дидактическую характеристику форм организации учебной деятельности.
11. Что представляет собой самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых?
12. Что представляет собой лекция как ведущая форма организации образовательного процесса в вузе? Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения (проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками).
13. Какие классификации методов обучения вам известны? Дайте краткую характеристику методов обучения. Как взаимосвязаны методы и приемы обучения?
14. Охарактеризуйте активные методы обучения (не имитационные и имитационные).
15. В чем заключаются теоретические основы интенсификации обучения посредством использования технологий обучения? Предметно-ориентированные, личностно-ориентированные педагогические технологии в вузе.
16. Какие классификации педагогических технологий вам известны? В чем заключается возможность их применения в практике медицинского вуза?
17. Дайте характеристику технологии контекстного обучения, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения. Что представляют собой информационные технологии обучения, кейс-метод?
18. Что представляют собой средства обучения и контроля как орудия педагогической деятельности? Характеристика средств обучения и контроля.
19. В чем заключаются дидактические требования к использованию средств обучения?
20. Какие типологии личности студента вам известны? Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.
21. Что понимается под педагогической коммуникацией? Сущность, структура педагогического общения; стили и модели педагогического общения. Каковы особенности педагогического общения в вузе?
22. Что представляют собой конфликты в педагогической деятельности? Каковы способы их разрешения и предотвращения?
23. Что представляет собой воспитание как общественное и педагогическое явление? В чем заключаются культурологические основания воспитательного процесса?
24. Охарактеризуйте основные противоречия, закономерности и принципы воспитательного процесса.
25. Что представляет собой обучающийся как объект воспитательно-образовательного процесса и как субъект деятельности? Педагогическое взаимодействие в воспитании?
26. Назовите и охарактеризуйте основные направления воспитания личности.
27. В чем заключается сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности?
28. Что представляет собой студенческий коллектив как объект и субъект воспитания? Педагог в системе воспитательно-образовательного процесса.
29. Что представляет собой педагогическая практика аспирантов, в чем заключается порядок её организации и проведения?

30. Охарактеризуйте теоретико-методологические основания управления образовательными системами.
31. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки.
32. Характеристика основной терминологии (5-6 понятий) педагогической науки.
33. Сущность целостного педагогического процесса и его характеристика.
34. Современная государственная политика в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
35. Вклад ученых-медиков в развитие мировой педагогики: П.Ф. Лесгафт, И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Педагогическая деятельность хирурга Н.И. Пирогова.
36. Дидактика в системе наук о человеке. Научные основы процесса обучения (культурологические, нормативные, психологические, этические, физиологические, информационные).
37. Психолого-педагогические компоненты содержания высшего медицинского образования. Научные основы определения содержания образования: факторы, влияющие на отбор содержания, компоненты содержания, подходы к определению содержания.
38. Образовательный стандарт высшей школы, учебный план, учебная программа как основа организации образовательного процесса в вузе.
39. Принципы обучения в контексте решения основополагающих задач образования.
40. Психолого - дидактическая характеристика форм организации учебной деятельности.
41. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
42. Лекция как ведущая форма организации образовательного процесса в вузе. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками).
43. Классификация методов обучения. Соотношение методов и приемов. Характеристика основных методов и приемов в обучении.
44. Активные методы обучения (не имитационные и имитационные).
45. Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования технологий обучения.
46. Классификации педагогических технологий, возможность их применения в практике медицинского вуза. Предметно-ориентированные, личностно-ориентированные педагогические технологии в вузе.
47. Технология контекстного обучения; технология проблемного обучения; кейс-метод; технология модульного обучения; информационные технологии обучения, дистанционное образование.
48. Понятия средства обучения и контроля как орудия педагогической деятельности. Характеристика средств обучения и контроля.
49. Дидактические требования к использованию средств обучения.
50. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования. Типологии личности студента.
51. Педагогическая коммуникация: сущность, содержание структура педагогического общения; стили и модели педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе.
52. Конфликты в педагогической деятельности и способы их разрешения и предотвращения. Специфика педагогических конфликтов; способы разрешения конфликтов.
53. Происхождение воспитания и основные теории, объясняющие этот феномен. Культурологические основания воспитательного процесса.
54. Основные противоречия, закономерности и принципы воспитательного процесса.
55. Обучающийся как объект воспитательно-образовательного процесса и как субъект деятельности. Педагогическое взаимодействие в воспитании.
56. Основные направления воспитания личности. (Базовая культура личности и пути ее формирования.)
57. Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности.
58. Студенческий коллектив как объект и субъект воспитания. Педагог в системе воспитательно-образовательного процесса.
59. Педагогическая практика аспирантов, порядок её организации и проведения
60. Теоретико-методологические основания управления образовательными системами.

61. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов. Последовательное и сочетанное применение физических факторов. Совместимые и несовместимые воздействия физическими факторами.
62. Электростимуляция. Определение. Электростимуляция мышц при вялых в спастических парезах. Электростимуляция полостных органов. Аппаратура для электростимуляции.
63. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника.
64. Основы лечебной физкультуры в детском возрасте. Элементы лечебной физкультуры в режиме дня. Организация лечебной физкультуры в детской больнице. Документация, планирование и учет.
65. Амплипульстерапия. Определение. Синусоидальные модулированные токи. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания. Совместимость с другими методами лечения. Методики лечебного применения. Аппаратура. Техника безопасности. Оформление назначения.
66. Признаки перетренированности у спортсменов. Фазы развития перетренированности. Предупреждение и лечение перетренированности. Острое и хроническое перенапряжение. Причины развития этих состояний. Профилактика и лечение.
67. Принципы рефлекторного и сегментарно-рефлекторного действия физических факторов. Значение центральных механизмов регулирования действия физических факторов на организм. Общее и местное воздействие физических факторов. Значение исходного функционального состояния организма.
68. Дидинамотерапия. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания. Совместимость с другими методами лечения. Методики лечебного применения. Аппаратура. Техника безопасности. Оформление назначения.
69. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ, ожирении.
70. Климатические факторы. Определение. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов. Классификация климатов по Федорову-Чубукову. Основные климато-географические зоны. Влияние климатических факторов на организм людей.
71. Электросон. Физическая характеристика фактора. Лечебное действие. Формы тока, значение частоты, длительности и интенсивности импульсов в действии на функциональное состояние центральной нервной системы. Методики лечебного применения. Аппаратура. Основные показания и противопоказания.
72. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.
73. Лечебное применение оптического монохроматического когерентного излучения (лазерного). Физическая характеристика фактора. Лечебное действие. Дозирование. Лечебные методики. Аппаратура. Техника безопасности.
74. Франклинизация. Определение. Физическая сущность метода. Физиологическое действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.
75. Лечебная физическая культура при урологических заболеваниях.
76. Физическое развитие и телосложение спортсменов. Факторы, влияющие на физическое развитие человека. Возрастная динамика физического развития человека. Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов.
77. Электромагнитные колебания. Определение. Спектр электромагнитных колебаний в природе. Понятие об электромагнитном, электрическом и магнитном полях. Электрические свойства тканей человека. Электромагнитная индукция и вихревые токи в тканях. Тепловой и осцилляторный эффект в действии электромагнитных колебаний разных частот.
78. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
79. Курорт. Определение: Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации. Курортные ресурсы и их основная характеристика.
80. Электромагнитное поле высокой частоты. Дарсонвализация общая и местная. Определение. Физическая сущность фактора при общем и местном применении. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.
81. Лечебная физическая культура на этапах медицинской реабилитации.
82. Токи надтональной частоты. Магнитное поле низкой частоты. Определение. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.
83. Лечебная физическая культура при заболеваниях сосудов. Этапы физической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.

84. Лечебные минеральные воды как фактор профилактики, лечения и реабилитации. Определение. Происхождение минеральных вод. Классификация.
85. Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры.
86. Магнитное поле высокой частоты. Индуктотермия. Определение. Поглощение энергии фактора тканями организма. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.
87. Основные методы климатотерапии. Принципы дозирования и дозиметрия климатических факторов. Эквивалентно-эффективные температуры.
88. Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов.
89. Электрическое поле ультравысокой частоты. (УВЧ-терапия). Физическая характеристика фактора. Лечебное действие. Дозирование. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.
90. Спортивная патология. Заболеваемость среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Течение обычных заболеваний у спортсменов.

2. ВТОРОЙ ЭТАП ГИА.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Научный доклад представляет собой основные результаты научно- квалификационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Представление научного доклада проводится в установленное расписанием время на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На представление научного доклада приглашаются руководитель и рецензенты НКР, а также могут быть приглашены преподаватели выпускающих кафедр и аспиранты.

На представление научного доклада выносятся результаты научно-исследовательской работы. Материалы, представляемые государственной экзаменационной комиссии, содержат:

- текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, указание актуальности темы, целей и задач, определение методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе, заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- доклад с обязательной презентацией;
- отзыв научного руководителя;
- две рецензии;
- справка о проверке на объем заимствования («Антиплагиат»);
- справка из библиотеки Университета о размещении научного доклада;
- список научных трудов;
- Заключение по результатам заседания проблемной комиссии и профильной кафедры по проведению предварительной экспертизы научно-квалификационной работы (диссертации).

На представление научного доклада отводится не более 10 минут. После завершения доклада члены комиссии задают аспиранту вопросы как непосредственно связанные с темой НКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы аспирант имеет право пользоваться своей работой.

По завершении представления научных докладов, вынесенных на данный день, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты представления каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку. В

случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,
- ответы на вопросы и замечания рецензента.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля:

- Государственный экзамен. Проводится по билетам (ФОС Приложение)
- Представление научного доклада.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответов на государственном экзамене:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за НКР (результаты научного исследования), характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую

базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов;

- аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию PowerPoint, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за НКР (результаты научного исследования), характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;

- аспирант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медицинских методик, а во время доклада использует презентацию PowerPoint, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за НКР (результаты научного исследования), характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абрамченко, В. В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей (с фотоальбомом) / В. В. Абрамченко, В. М. Болотских. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 192, [24] с.
2. Ахметшин, А. М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей : научное издание / А. М. Ахметшин. - Уфа : Б. и., 2000. - 67, [1] с
3. Барановский, А. Ю. Реабилитация гастроэнтерологических больных в работе терапевта и семейного врача : монография / А. Ю. Барановский. - СПб. : Фолиант, 2001. - 416
4. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : руководство для врачей = Neurorehabilitation : guide / А. Н. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Антидор, 2002. - 735 с.
5. Библиографический указатель научных и методических трудов, опубликованных по результатам исследований в области курортологии и восстановительной медицины с 2000 года : справочное издание / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Р. Р. Зарипова. - Уфа, 2007. - 65 с.
6. Брюховецкий, А. С. Травма спинного мозга. Клеточные технологии в лечении и реабилитации : монография / А. С. Брюховецкий. - М. : Практическая медицина, 2010. - 341 с
7. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учебное пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с.
8. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в педиатрической практике: метод. рекомендации / [Н. К. Гусева, И. А. Соколова, Н. Г. Рябкова и др.] ; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 79 с.

9. Восстановительная медицина : лекции : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / О. В. Бугрова [и др.] ; под ред. В. Г. Лейзермана. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 409 с.
10. Восстановительное лечение больных ишемической болезнью сердца после хирургической реваскуляризации миокарда : монография / В. Б. Аретинский [и др.] ; под ред.: В. Ф. Антюфьева, А. М. Щеголькова. - Екатеринбург ; М. : Изд-во УГГУ, 2007. - 373 с.
11. Восстановительное лечение больных после операций на органах пищеварения : рук-во для врачей / А. Ю. Барановский, М. Д. Дидур, Т. А. Евдокимова и др. ; Под ред. А. Ю. Барановского. - СПб. : Фолиант, 2002. - 570 с.
12. Гольдблат, Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии : справочное издание / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : Политехника, 2006. - 607 с.
13. Григорьева, В.Н. Восстановление после острого повреждения головного мозга. Рекомендации для родственников больных: учебное пособие / В. Н. Григорьева, А. Д. Мочалов, О. А. Куликова ; под ред. О. В. Камаевой. - Нижний Новгород : НГМА, 2008. - 104
14. Грушина, Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия : руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 239 с.
15. Девятова, М. В. Лечебная физическая культура при артрозах нижних конечностей : производственно-практическое издание / М. В. Девятова, Н. С. Карлова, Д. И. Шадрин. - СПб. : Гиппократ, 2008. - 125 с.
16. Диагностика, хирургическое лечение и этапы медицинской реабилитации больных с хронической недостаточностью мозгового кровообращения : метод. рекомендации / В. В. Плечев [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : НПО "Башбиомед", 2005. - 23 с.)
17. Достижения и перспективы медицинской реабилитации : материалы научно-практической конференции, посвященной 75-летию ФГУ "Военный санаторий "Чемитоквадже" ВВС / Военный санаторий "Чемитоквадже" (Сочи) ; под общ. ред. В. В. Яменскова. - Сочи, 2009. - 423 с.
18. Дошанников, А. В. Санаторно-курортное лечение : учебно-методическое пособие / А. В. Дошанников, А. Н. Кузнецов, Д. А. Дошанников ; Нижегородская гос. мед. акад. (Н. Новгород). - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2007. - 55 с
19. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для высш. и сред. учеб. заведений по физич. культуре, рек. Гос. ком. РФ по физической культуре, спорту, туризму / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - М. : БИНОМ, 2010. - 448 с.
20. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой : видеокурс / упражнения демонстрирует М. Н. Щетинин, автор сценария М. Н. Щетинин, режиссер-постановщик О. Копылова, оператор М. Осико. - М. : Метафора, 2006. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
21. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студентов высш. проф. образования по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с.
22. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 588 с.
23. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.
24. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для студ. мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 565 с.
25. Епифанов, В. А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 271 с.
26. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт : руководство / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 251 с.
27. Епифанов, В. А. (лечебная физкультура, физиотерапия). Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 331 с.
28. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М. : Дашков и К, 2012. - 207 с.
29. Житловский, В. Е. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / В. Е. Житловский. - М. : Литтерра, 2007. - 207 с.

30. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, пародонта и нервов челюстно-лицевой области. Реабилитация больных после стоматологических операций. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - Ч. 7 / Всероссийский учеб.-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармацев. образованию (М.) ; сост.: В. С. Агапов, С. В. Ланюк, А. Ф. Бизяев [и др.]. - 74 с.
31. Заболотных, И. И. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии : руководство для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 111 с.
32. Золоев, Г. К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : научное издание / Г. К. Золоев. - М. : Медицина, 2004. - 430 с.
33. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 153 с.
34. Илларионов, В. Е. Современные методы физиотерапии : руководство для врачей общей практики (семейных врачей) / В. Е. Илларионов, В. Б. Симоненко. - М. : Медицина, 2007. - 175 с.
35. Иммуномодулирующее действие светотерапии в санаторной реабилитации детей с сахарным диабетом I типа : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторно-оздоровительный лагерь "Салют" ; сост. Н. Р. Усманова [и др.]. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 12 с.
36. Иммунореабилитация спортсменов : монография / В. Н. Цыган [и др.] ; под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 63 с.
37. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта : научное издание / А. С. Кадыков. - М. : МИК-ЛОШ, 2003. - 176 с.
38. Качесов, В. А. ДЦП : Детский церебральный паралич : [монография] / В. А. Качесов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2005. - 112 с.
39. Качесов, В. А. Травма позвоночника и спинного мозга : [монография] / В. А. Качесов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2005. - 126 с. - (Основы интенсивной реабилитации).
40. Качесов, В. А. Травма позвоночника и спинного мозга : [монография] / В. А. Качесов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2003. - 128 с. - (Основы интенсивной реабилитации).
41. Кинезотерапия и преформированные физические факторы в лечении и профилактике нарушений мозгового кровообращения : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Зеленая роща" ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 51 с.
42. Клиника, диагностика, лечение и реабилитация больных с хроническими облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей : метод. рекомендации / В. В. Плечев [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2006. - 50 с.
43. Клячкин, Л. М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов : практ. руководство / Л. М. Клячкин, А. М. Щегольков. - М. : Медицина, 2000. - 325, [3] с.
44. Комплексная дифференцированная физическая реабилитация больных с неврологическими проявлениями дистрофических поражений позвоночника : метод. рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Ю. О. Новиков, Л. П. Зинчуковская. - Уфа : ООО "Башремстрой", 2000. - 36 с.
45. Комплексная реабилитация в различных видах спорта : учебно-методическое пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Кафедра восстановительной медицины и курортологии. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 34 с.
46. Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие / Т. В. Зозуля [и др.] ; под ред. Т. В. Зозули. - М. : Академия, 2005. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа).
47. Комплексное лечение и реабилитация больных в республиканском центре народной медицины и апитерапии : научное издание / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой ; БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, ГБУ Башкирский НИЦ по пчеловодству и апитерапии, Республиканский центр народной медицины и апитерапии. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 118 с.
48. Комплексное лечение и реабилитация больных в санатории "Красноусольск" : [монография] / Ф. Х. Мазитов, Л. Т. Гильмутдинова, Р. В. Ахмадуллин [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой ; Башк. гос. мед. ун-т, Санаторий "Красноусольск". - Уфа : ГУП "Уфим. полиграфкомб.", 2004. - 136 с.
49. Комплексное применение физических факторов в реабилитации онкологических больных :

- учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", Институт последипломного образования, каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 51 с.
50. Красноустьевские питьевые минеральные воды в реабилитации больных с метаболическим синдромом : метод. пособие / [под ред. Л. Т. Гильмутдиновой] ; Башк. гос. мед. ун-т, Санаторий "Красноустьевск". - Уфа : ГУП "Уфим. полиграфкомб.", 2004. - 12 с.
51. Криотерапия : учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО ; авт.-сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 21 с.
52. Критерии оценки эффективности реабилитационных мероприятий у детей с нарушением осанки : метод. рекомендации / ГУЗ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер, Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. С. Фаттахова, З. Х. Мусин, ред. А. Г. Муталов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2005. - 20 с.
53. Куценко, Г. И. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов вследствие болезней системы кровообращения : монография / Г. И. Куценко, И. М. Харисова, С. В. Шагарова. - Тула : Тульский полиграфист, 2001. - 211 с.
54. Кучер, А. А. Теория и практика психологической коррекции и реабилитации при посттравматическом стрессовом расстройстве / А. А. Кучер. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2002. - Кн. 1. - 107 с.
55. Кучер, А. А. Теория и практика психологической коррекции и реабилитации при посттравматическом стрессовом расстройстве / А. А. Кучер. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2002. - Кн. 2.. - 200 с.
56. Лекарственный электрофорез : учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, С. А. Вечерова, Н. С. Гизатуллина. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 76 с.
57. Лечебная физическая культура : учебник / С. Н. Попов [и др.] ; ред. С. Н. Попов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 413 с.
58. Лечебная физкультура и физиотерапия при остеохондропатиях у детей : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа, 2013. - 54 с.
59. Лечебная физкультура при заболеваниях бронхо-легочной системы у детей (значение, организация, задачи) : метод. рекомендации / М-во здравоохран. РБ, Башк. гос. мед. ун-т, Республиканская дет. клинич. б-ца (Уфа) ; сост. З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2005. - 19 с.
60. Лечебные грязи, механизм действия, использование в реабилитации больных : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа, 2013. - 61 с.
61. Лечебные факторы санатория "Ассы" в восстановительном лечении больных с заболеваниями кожи : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Санаторий "Ассы" ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Р. Р. Бадретдинов, Р. Р. Зарипова. - Уфа : [б. и.], 2007. - 15 с.
62. Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей педиатров / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - М. : Медкнига, 2008. - 291 с.
63. Лильин, Е. Т. Комплексная реабилитация детей и подростков с артериальными гипертониями и гипотониями : научное издание / Е. Т. Лильин, А. П. Королев, О. С. Цека. - М. : Медицина, 2007. - 143 с.
64. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. В. С. Улащика. - 2-е изд., испр. - Минск : Выш. шк., 2008. - 384 с.
65. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы, лечение и реабилитация : Практик. руководство / Российский научный центр рентгенорадиологии МЗ России. - М. : Фирма СТРОМ, 2000. - Вып. 1 : Лучевая и инструментальная диагностика заболеваний молочной железы : науч.-попул. лит. / В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - 112 с.
66. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы, лечение и реабилитация : Практик. руко-

- водство / Рос. науч. центр рентгенорадиологии МЗ России. - М. : Фирма СТРОМ, 2000. - Вып. 3 : Лучевая синдромная диагностика заболеваний молочной железы : науч.-попул. лит. / В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - 166 с
- 67.Магнитотерапия в медицинской реабилитации : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 70 с.
- 68.Мальцев, В. Н. Медицинская реабилитация больных с неопухолевыми заболеваниями прямой кишки, анального канала и мягких тканей промежности : научное издание / В. Н. Мальцев. - Харьков : Торнадо, 2004. - 202 с.
- 69.Малявин, А. Г. Респираторная медицинская реабилитация : практическое руководство для врачей / А. Г. Малявин. - М. : Практическая медицина, 2006. - 415 с.
- 70.Медико-социальная экспертиза в восстановительной медицине : учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Н. С. Гизатуллина, А. Р. Мирхайдаров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 76 с.
- 71.Медицинская реабилитация : руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
- 72.Медицинская реабилитация : руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.
- 73.Медицинская реабилитация больных с травмами позвоночника и спинного мозга : монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ред. Л. Т. Гильмутдинова. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 269 с.
- 74.Медицинская реабилитация в урологии : учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2015. - 33 с.
- 75.Медицинская реабилитация спортсменов с травмами конечностей : монография / Л. Т. Гильмутдинова, Н. С. Кутляхметов, Р. Н. Айсувакова ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 138 с.
- 76.Медицинская реабилитация : в 3-х кн. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. 1 : [Принципы организации медицинской реабилитации. Методы реабилитации их особенности и механизм действия. Применяемые дозировки. Показания и противопоказания к их назначению]. - 424 с
- 77.Медицинская реабилитация : в 3-х кн. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. 2 : [Особенности медицинской реабилитации: с сосудистыми заболеваниями головного мозга, с болезнью Паркинсона, с воспалительными заболеваниями суставов, с переломами костей, термическими ожогами и отморожениями, с онкологическими заболеваниями]. - 420 с.
- 78.Медицинская реабилитация : в 3-х кн. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. 3 : [Особенности медицинской реабилитации больных: с ишемической болезнью сердца, после операции на сердце, на желудке, на мочевом пузыре, после аденомэктомии, с заболеваниями печени, в гинекологии и акушерстве детского возраста, физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов]. - 361 с.
- 79.Медицинская реабилитация : в 3-х т. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 2-е изд. доп. - М. : [б. и.], 2007. - Т. 1. - 675 с.
- 80.Медицинская реабилитация : в 3-х т. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 2-е изд. доп. - М. : [б. и.], 2007. - Т. 2. - 631 с.
- 81.Медицинская реабилитация : в 3-х т. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 2-е изд. доп. - М. : [б. и.], 2007. - Т. 3. - 583 с.
- 82.Медицинские стандарты санаторно-курортного лечения и реабилитации. Отраслевой стандарт : стандарт / [А. С. Елисеев, Л. Т. Гильмутдинова, В. М. Тимербулатов и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2000. - 66 с.
- 83.Методы восстановительного лечения больных с нарушением мозгового кровообращения : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Зеленая роща" ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 12 с
- 84.Мочевой синдром у детей. Диагностика, вопросы лечения и реабилитации : Учеб.-метод. по-

- соб. для самост. работы студ. педиатр. фак. / Э. Н. Ахмадеева, З. М. Еникеева, А. Р. Еникеев и др. ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2002. - 34 с.
85. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учебное пособие для врачей / А. В. Орлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова" МЗ РФ. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 159 с.
86. Назаренко, Г. И. Коксартроз. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация : производственно-практическое издание / Г. И. Назаренко, В. А. Елифанов, И. Б. Героева. - М. : Медицина, 2005. - 143 с.
87. Немкова, С. А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств : монография / С. А. Немкова. - М. : МЕД-ПРАКТИКА-М, 2013. - 440 с
88. Немкова, С. А. Реабилитация с использованием космических технологий детей с последствиями черепно-мозговой травмы = Rehabilitation of children after craniocerebral injury with the help of space-based processing : монография / С. А. Немкова. - М. : Медпрактика-М, 2003. - 220 с.
89. Новые методы реабилитации больных микозами стоп в Республике Башкортостан : учеб.-метод. пособие для студ. и врачей-курсантов / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. М. Гафаров, Б. Г. Латыпов, Р. Г. Гущина. - Уфа : БГМУ, 2001. - 42 с.
90. Общие вопросы санаторно-курортного лечения : метод. рекомендации / Пермская гос. мед. акад ; сост. В. В. Шевчук. - Пермь : Б. и., 2003. - 47 с.
91. Ограничения жизнедеятельности и реабилитация при нарушениях ритма сердца : руководство / И. И. Заболотных [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 110, [2] с.
92. Оптимизация восстановительной терапии больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, перенесших факторы боевого стресса, с применением модифицированных кинезитерапевтических комплексов на основе данс-терапии : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Юматово" ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 13 с.
93. Оптимизация реабилитационных мероприятий больным с неврологическими проявлениями дистрофических поражений позвоночника : Инструктивное письмо / Ю. О. Новиков, Л. П. Заинчуковская. - Уфа : ООО "Башремстрой", 2000. - 10 с.
94. Организация комплексной реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба : (метод. рекоменд. для студ. стомат. фак., врачей-интернов, врачей-стоматологов, педиатров, оториноларингологов, психоневрологов, генетиков, логопедов) / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Л. П. Герасимова, Н. А. Давлетшин, Ю. В. Андрианова. - Уфа : БГМУ, 2001. - 16 с.
95. Организация лечения и реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в условиях специализированного центра : метод. рекомендации для студентов старших курсов, врачей интернов, врачей стоматологов, педиатров, детских хирургов, оториноларингологов, психоневрологов, генетиков, логопедов / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Л. П. Герасимова, Н. А. Давлетшин [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2003. - 31 с.
96. Организация профилактики и медико-социальной реабилитации студентов с офтальмологической патологией : методические рекомендации / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 23 с.
97. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учеб.-метод. пособие по неврологии для студентов медицинских вузов / ГОУ ВПО "Российский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост.: В. И. Скворцова [и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : Литтерра, 2006. - 102 с.
98. Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы : учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; сост. Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 28 с.
99. Особенности медицинской реабилитации при переломах кисти : учебно-методическое пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Каф. восстановительной медицины и курортологии. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 16 с.

100. Остеоартроз. Диагностика, лечение и реабилитация : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Ин-т последипл. образования, Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека ; сост.: А. Б. Бакиров [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 45 с.
101. Оценка эффективности реабилитации больных с вертебро-неврологической патологией в санатории : учеб.-метод. пособие / А. А. Фомин, Р. Р. Бадретдинов, Л. Т. Гильмутдинова ; Башк. гос. мед. ун-т, Санаторий "Янган-Тау". - Уфа ; Янган-Тау : Б. и., 2003. - 22 с.
102. Пархотик, И. И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости : научное издание / И. И. Пархотик. - Киев : Олимпийская литература, 2003. - 223 с.
103. Пелоидотерапия в реабилитации больных с заболеванием суставов : учебное пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 40
104. Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца : монография / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа : Башкортостан, 2012. - 335 с.
105. Показатели лабораторных исследований при физических нагрузках у спортсменов : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 82 с.
106. Пономаренко, Г. Н. (физиотерапия). Биофизические основы физиотерапии : учебное пособие для слушателей системы последиплом. подготовки врачей, обучающихся по спец. 040124 "Физиотерапия" рек. УМО по мед. и фармацев. образованию / Г. Н. Пономаренко, И. И. Турковский. - М. : Медицина, 2006. - 170 с.
107. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник : Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисц. "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.
108. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисц. "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 366
109. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисц. "Медицинская реабилитация" / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 366 с
110. Применение дозированных физических тренировок в комплексной реабилитации больных ишемической болезнью сердца после хирургической реваскуляризации миокарда в условиях санатория : методические рекомендации / Л. Т. Гильмутдинова ; Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Зеленая роща". - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 25
111. Применение кумыса в сочетании со светотерапией в санаторной реабилитации подростков, больных бронхиальной астмой : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Санаторий "Юматово" ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2008. - 11 с.
112. Применение сухих углекислых ванн в комплексной реабилитации больных ишемической болезнью сердца после хирургической реваскуляризации миокарда в условиях санатория : методические рекомендации / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Зеленая роща". - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 11 с.
113. Применение физиотерапевтических методов в дерматологии : учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, С. А. Вечерова, А. Р. Мирхайдаров. - Уфа : [б. и.], 2008. - 27 с
114. Прудков, М. И. Реабилитация больных желчнокаменной болезнью после минимально инвазивного хирургического лечения : Пособ. для врачей / М. И. Прудков, А. А. Власов. - Екатеринбург

бург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 36 с.

115.Реабилитация больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2006. - 22 с.

116.Реабилитация больных с повреждениями позвоночника : монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - [б. м.] : Гилем, 2013. - 239,[1] с.

117.Реабилитация больных язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки в послеоперационном периоде в условиях санатория "Красноусольск" : Метод. рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, Санаторий "Красноусольск" ; Сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Н. С. Гизатуллина, Ф. Х. Мазитов. - Уфа : Б. и., 2003. - 12

118.Реабилитация больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки в послеоперационном периоде в условиях санатория "Красноусольск" : метод. рекомендации / [под ред. Л. Т. Гильмутдиновой] ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Санаторий "Красноусольск". - Уфа : ГУП "Уфим. полиграфкомб.", 2004. -

119.Реабилитация женщин с нарушениями репродуктивной функции в условиях санатория "Якты-Куль" : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 27 с.

120.Реабилитация кардиологических больных : монография / К. В. Лядов [и др.] ; под ред. К. В. Лядова, В. Н. Преображенского ; Национальный медико-хирургический центр им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 277 с.

121.Рогаткин, Д. А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов : учебное пособие / Д. А. Рогаткин, Н. Ю. Гилянская. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 111 с.

122.Руководство по медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования : брошюра / Ред. А. Л. Раков. - М. : МЗ-Пресс, 2001. - 88 с.

123.Санаторная кардиологическая реабилитация : научное издание / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 191 с.

124.Санаторно-курортное и восстановительное лечение : сб. нормативно-правовых и метод. материалов / сост.: А. Н. Разумов, Л. В. Иванова. - М. : МЦФЭР, 2004. - 713

125.Санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом в условиях санатория "Зеленая роща" : методическое пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой, Р. С. Низамутдиновой ; сост. : Г. А. Абушахманова [и др.]. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 23 с.

126.Санаторный этап реабилитации больных инфарктом миокарда : учебное пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 38 с.

127.Система комплексной реабилитации больных со стрессозависимыми и пограничными состояниями : учебное пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 25 с.

128.Состояние здоровья детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию. Подходы к комплексной терапии и реабилитации : методические рекомендации для врачей / МЗ РБ, Управление здравоохранения администрации городского округа Уфа РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. Э. Т. Хусаинова [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 19 с.

129.Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации : справочное издание / [Р. М. Войтенко, И. А. Дубинина, М. В. Коробов [и др.]; под ред. М. В. Коробова, В. Г. Помникова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2005. - 853 с.

130.Стернин, Ю. И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений : научное издание / Ю. И. Стернин. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 150 с.

131.Суджаева, С. Г. Реабилитация после реваскуляризации миокарда : практическое руководство / С. Г. Суджаева, О. А. Суджаева. - М. : Медицинская литература, 2009. - 104

132. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" : программа / [сост.: К. П. Левченко [и др.]]. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 1
133. УВЧ-терапия в восстановительном лечении больных с последствиями мозгового инсульта : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Зеленая роща" ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, С. А. Вечерова, Р. Ф. Талисов. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 11
134. Улащик, В. С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия : энциклопедия / В. С. Улащик. - Минск : Книжный Дом, 2008. - 638 с
135. Ультразвуковая терапия : учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2008. - 47
136. Физиотерапия в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР органов и челюстно-лицевой области : учебно-методический комплекс / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Н. С. Гизатуллина, С. А. Вечерова. - Уфа : [б. и.], 2008. - 29 с.
137. Физиотерапия в офтальмологии : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 81
138. Физиотерапия в травматологии : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 47 с.
139. Физиотерапия и курортология : руководство : в 3-х кн. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2008. - Кн. 2 : Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и мочеполовой систем. - 2008. - 311 с.
140. Физиотерапия и курортология : в 3 кн. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2008. - Кн. 3 : Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран и переломов. - 2009. - 311 с.
141. Физиотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 76 с
142. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 60 с
143. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 89 с
144. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата : научное издание / Т. Ф. Абрамова, Г. А. Гончарова, Н. А. Гросс и др. ; Под ред. Н. А. Гросса. - М. : Сов. спорт, 2000. - 224 с. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья).
145. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации : руководство для врачей и науч. работников / А. Н. Белова, Т. В. Буйлова, И. Д. Булюбаш и др. ; Под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Щепетовой. - М. : Антидор, 2002. - 440 с.
146. Щетинин, М. Н. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой : научно-популярная литература / М. Н. Щетинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Метафора, 2007. - 127 с.
147. Эффективность ассинских минеральных источников в комплексном восстановительном лечении больных с деформирующим остеоартрозом : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Санаторий "Ассы" ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Р. Р. Бадретдинов, В. Т. Шарафутдинова. - Уфа : Информреклама, 2007. - 11 с.
148. Эффективность кумысолечения в комплексе восстановительного лечения больных хроническим обструктивным бронхитом : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ

восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Юматово" ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 10 с.

149.Эффективность применения магнитолазерной терапии в комплексном лечении больных с дисциркуляторной энцефалопатией : методическая рекомендация / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, каф. медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии. - Уфа : "Печатный дом" ИП Верко, 2012. - 15 с.

150.Эффективность применения магнитотерапии и сульфидных ванн в коррекции метаболического синдрома : методическая рекомендация / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО; Кафедра медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии. - Уфа : "Печатный дом" ИП Верко, 2012. - 18 с.

151.Эффективность применения низкочастотной магнитотерапии в комплексном лечении больных с артериальной гипертензией : методическая рекомендация / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ и социального развития РФ, ИПО, каф. медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии. - Уфа : Травы Башкирии, 2012. - 10 с

152.Эффективность санаторного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения с применением лечебных факторов санатория "Ассы" : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Санаторий "Ассы" ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Р. Р. Бадретдинов, Э. М. Назарова. - Уфа : Информреклама, 2007. - 12 с.

Дополнительная литература:

1.Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс]: руководство / Т. Г. Авдеева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html>

2.Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>

3.Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405871.html>

4.Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Епифанов. – М., 2010. - 336 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html>

5.Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Малявин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

6.Пономаренко, Г.Н. Организация физиотерапевтической помощи и санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс] / Г.Н. Пономаренко, И.Э. Балабан, А.М. Ветитнев // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html>

7.Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / под ред. И.Н. Макаровой. – М., 2010. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416228.html>

8.Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

9.Скворцова, В. И. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. [Электронный ресурс] / В.И. Скворцова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html>

10.Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 272 с. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

11. Немкова, С. А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича : методическое пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев ; ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России. - М., 2013. - 76 с.

12. Новые методы реабилитации больных микозами стоп в Республике Башкортостан : учеб.-метод. рекоменд. для студ. и врачей-курсантов ИПО / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: М. М. Гафаров, Р. Г. Гущина, А. Э. Фасахов. - Уфа : БГМУ, 2000. - 43 с.

13. Чуйкин, С. В. Реабилитация детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба : монография / С. В. Чуйкин, Н. А. Давлетшин, Л. П. Герасимова ; под ред. С. В. Чуйкина ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2005. - 294 с.

14. Хасанова, Г. М. Комплексная реабилитация больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом : монография / Г. М. Хасанова ; Министерство образования и науки РФ, Башкирский Государственный Университет. - Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. - 272 с.

15. Применение сухих углекислых ванн в сочетании с ловастатином у больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации : методические рекомендации / Башкирский гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Зеленая роща" ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова, Э. Р. Фаизова, И. М. Аюпов. - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 11 с.

16. Применение физических нагрузок в бассейне у больных инфарктом миокарда в условиях санатория "Зеленая роща" : методические рекомендации / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Зеленая роща". - Уфа : ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 10 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - СПб., 2007 - URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цити-

рования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

1.8. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина.

2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

- Кадровое обеспечение ОПОП по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» представлено в приложении №1/КО.

3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

3.1. Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позво-

ляющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- Материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

представлено в приложении №2/МТО.

- Учебно-методическое обеспечение ОПОП по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

представлено в приложении №3/УМО.

- Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой представлено в приложении №4/СБИ.

4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. Другие нормативно-методические, законодательные и нормативно-правовые документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».