

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2022 16:43:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

2020 г

ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 4 года

Уфа 2020 г

При разработке программы «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «06» 05 2020 г. Протокол № 10

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:  
Профессор

К.В. Храмова

Доцент

А.С. Валеева

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1**      **Общие положения**
- 2**      **Форма проведения государственной итоговой аттестации**
- 3**      **Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения ГИА**
- 3.1**     **Компетенции, формирующиеся при прохождении практики**
- 4**      **Содержание ГИА**
- 4.1**     **Порядок проведения ГИА и методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**
  
- 5**      **Трудоемкость государственной итоговой аттестации**
- 6**      **Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 7**      **Критерии оценки результатов Государственной итоговой аттестации**
- 8**      **Законодательные и нормативно-правовые документы**
- 9**      **Порядок подачи и рассмотрения апелляции**
- 10**     **Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации**
  
- 10.1**    **Примеры билетов для государственной итоговой аттестации**
- 10.1**    **Примеры билетов для государственной итоговой аттестации**
- 10.3**    **Тематика выпускных квалификационных работ**
- 11**     **Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по направлению подготовки**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 39.03.02-Социальная работа.

### **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.02-Социальная работа включает государственный экзамен и защиту ВКР.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 39.03.02-Социальная работа ГИА включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

#### **3.1 Компетенции, формирующиеся при государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен направлен на выявление освоения всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП: универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенции в соответствии с ООП.

#### **4. Содержание государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защита ВКР, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии с ООП: теория и практика управления в социальной работе, технологии медико-социальной работы, теория и практика социальной

реабилитации, информационные технологии, социальное проектирование.

#### **4.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) проводится в установленные сроки в соответствии с учебным планом и КУГ:

государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится на базе выпускающих кафедр, оснащенных необходимыми материалами. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – имеющая своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов выполненных курсовых работ и результатов преддипломной практики и подготовленное к защите в завершающий период обучения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе.

Государственный экзамен по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа проводится после окончания 8-го семестра и осуществляется в последовательном проведении трех этапов.

#### **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

<b>Вид</b>	<b>Кол-во зачетных единиц</b>	<b>Кол-во часов</b>
Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена	1	36
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	7	252
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>288</b>

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее

государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

#### **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **7. Критерии оценки результатов Государственной итоговой аттестации**

##### **Критерии оценки– Государственный экзамен.**

На данном этапе оценивается уровень освоения бакалавром теоретического и практического материала, предусмотренного учебными программами по дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.03.02 Социальная работа; умение бакалавра использовать приобретенные теоретические и методические знания для анализа профессиональных проблем; а также обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Критерии оценивания знаний выпускников при сдаче практических умений:

Оценка *«отлично»* ставится за логичный, исчерпывающий ответ, обнаруживающий глубокое понимание и отличное знание современного состояния проблемы, а также умение пользоваться теоретическим материалом для ее многоаспектного раскрытия, давать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить. В ответе прослеживается системность изложения материала, аргументированность выводов. Выпускник свободно владеет понятийным аппаратом, использует в ответе профессиональную лексику и терминологию по социальной работе. Ответ полный, развернутый, с опорой на нормативно-правовые документы, обязательно подкреплен примерами и (или) практическим опытом работы по данной проблематике, фактами из собственных наблюдений.

Оценка *«хорошо»* ставится за освещение вопроса по предложенной проблематике, которое обнаруживает хорошее знание материала, умение пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения. Ответ подкреплен примерами, в том числе и из опыта практической работы или фактами из собственных наблюдений. Ответ отличается грамотным освещением проблематики, но имеет ряд недочетов.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за правильный (в общем плане), но схематичный ответ, в котором допущены существенные отклонения от темы, есть неточности, значительные нарушения последовательности изложения материала. В ответе дано недостаточно полное освещение предложенной проблематики. Выпускник владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, в ответе опирается на нормативно-правовые материалы, может привести примеры из опыта социальной работы. С помощью дополнительных вопросов может раскрыть сущность проблемы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если выпускник затрудняется в ответе на вопросы билета, имеет слабое представление о понятийно-категориальном аппарате, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения задач социальной деятельности. В ответе отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры. С помощью дополнительных вопросов сущность проблемы не раскрывается.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

### **Критерии оценки - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).**

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

*Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.*

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

рецензии на ВКР;

справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, выставляет оценку:

оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;

оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;

оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;

оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 7%.

*Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).*

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки бакалавра, качество проведения и представления исследования, а также оформления дипломной работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК, в установленном порядке.

«ОТЛИЧНО» - ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. ВКР обладает научной новизной и имеет практическое значение.

«ХОРОШО» - ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.

Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи



дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент допускает ошибки.

### **8. Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный 5 февраля 2018 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав Университета.

### **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссию. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия - заместителем председателя комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной

комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся, предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения ГИА. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

## **10. Примеры билетов для I этапа государственной итоговой аттестации:**

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Профессиональные и личностно-нравственные качества социального работника (УК – 1, УК –2, ПК –2).
2. Технология социальной работы как одна из отраслей социальных технологий. Функции технологии социальной работы (УК – 1, УК –2, УК –6, ПК –4).

3. Нестационарные формы социального обслуживания: виды учреждений, цели, задачи и основные направления деятельности (ОПК –4; ПК – 3).
4. Задача: Вы – специалист по социальной работе. Ваш клиент – инвалид II группы, 4 лет, злоупотребляет алкоголем (испытывает непреодолимое влечение к алкоголю, имеет место психическая и физическая зависимость от приема алкоголя и т.д.) (УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).  
*Как можно оценить состояние клиента? перечислите возможные медико-социальные проблемы? Кто входит в систему действий по решению этих проблем?*

### Экзаменационный билет № 2

1. Становление государственных подходов к поддержке нуждающихся в XIV – XVII века (УК – 1, УК –2, ПК –2).
2. Классификация технологий социальной работы (УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).
3. Нравственные основы социальной работы. Профессионально-этический кодекс социального работника (ОПК –4; ПК – 3).
4. Задача: Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 5 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы (УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).  
*В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на лиц, работающих по гражданско-правовому договору?*

### Экзаменационный билет № 3

1. Реформы Петра I в области призрения и поддержки нуждающихся. Создание системы государственного призрения в России (УК – 1, УК –2, ПК –2).
2. Сущность и содержание технологического процесса. Целеполагание как важнейший этап технологии социальной работы (ОПК –4; ПК – 3).
3. Суть и содержание профессиональной компетентности специалиста по социальной работе (УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).
4. Задача: Гражданин N в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности (УК – 1, УК –2, ПК –2).  
*На какие виды социального обеспечения он имеет право?*

### Экзаменационный билет № 4

1. Развитие системы общественного призрения в России во второй половине XVIII века. Деятельность Екатерины II в области общественного призрения (УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).

2. Социальная диагностика: понятие, принципы, методы и этапы проведения (ОПК –4; ПК – 3).
3. Коммуникативная деятельность в социальной работе(УК – 1, УК –2, ПК –2)..
4. Задача: Гражданка S работала в отделе розничных продаж ЗАО «Рона», уплачивающего единый налог на вмененный доход. За месяц до предоставления ей отпуска по беременности и родам Генеральный директор повысил гражданке S оклад в два раза, а другим работникам заработная плата повышена не была (УК – 1, УК –2, ПК –2).  
*Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам в данном случае: с учетом повышения оклада в два раза или без?  
Может ли получить гражданка S пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ?*

#### Экзаменационный билет № 5

1. Общественная и частная благотворительность в России в XIX веке. Благотворительные союзы и общества(ОПК –4; ПК – 3).
2. Сущность социальной профилактики. Профилактика кризисных и конфликтных ситуаций (УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).
3. Социологические методы исследования в социальной работе(УК – 1, УК –2, ПК –2).
4. Задача: Вы – специалист по социальной работе. В семье ваших клиентов (многодетная семья) один из детей (подросток 13-ти лет), по словам матери периодически становится «странным», в кармане у него мать обнаружила какие-то таблетки(ОПК –4; ПК – 3).  
*Что можно предположить? Какие медико-социальные проблемы нужно решить? Какой план действия вы выберете по решению этих проблем?*

#### Экзаменационный билет № 6

1. Развитие общественного призрения в России во второй половине XIX века(УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).
2. Социальная реабилитация и адаптация: сущность, принципы и ее виды (ОПК – 4; ПК – 3).
3. Методология и методика исследований в социальной работе. Программа исследования(УК – 1, УК –2, ПК –2).
4. Задача: Гражданин R на олимпийских играх завоевал золотую медаль, а через два года после победы Медико-социальная экспертная комиссия признала его инвалидом II группы.(УК –5, УК –7, ПК – 3, ПК –4).  
*Имеет ли гражданин R право на дополнительное материальное обеспечение, а если имеет, то в каком размере?*

**Экзаменационный билет № 7**

1. Формирование системы социального обеспечения в СССР в 2-3-е годы (ОПК – 4; ПК – 3).
2. Социальная терапия: сущность и основные методы (УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4).
3. Организация исследований в социальной работе. Основные виды и этапы исследований (УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4).
4. Задача: Мальчик, шести лет, является инвалидом с детства. (УК – 1, УК – 2, ПК – 2).  
*На какие виды социального обеспечения он имеет право?*

**Экзаменационный билет № 8**

1. Социальная защита населения в СССР в годы Великой Отечественной войны. Социальное обеспечение в СССР в послевоенные годы (1946-197 г.) (УК – 1, УК – 2, ПК – 2)..
2. Понятие и виды социальной коррекции(ОПК – 4; ПК – 3)..
3. Молодежь как социально-демографическая группа: основные проблемы и пути их решения (УК – 1, УК – 2, УК – 6, ПК – 4).
4. Задача: Гражданка К работала на заводе 4 года, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом I группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем(УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4).  
*Имеет ли гражданка К право на пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?*

**Экзаменационный билет № 9**

1. Становление системы социальной защиты населения в РФ в 9-е годы XX века(ОПК – 4; ПК – 3).
2. Социальное консультирование: содержание, принципы и виды(УК – 1, УК – 2, ПК – 2).
3. Организационные основы социальной работы с молодежью (УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4).
4. Задача: Вы – специалист по социальной работе. Ваш клиент – работающий инвалид III группы – обратился в поликлинику по месту жительства по поводу простудного заболевания. Лечение было назначено, но больной был признан трудоспособным, в освобождении от работы было отказано (а клиент на работу не вышел) (ОПК – 4; ПК – 3).

*Какие медико-социальные проблемы нужно решить? Какой план действия вы предпримите?*

### 10.3 Тематика выпускных квалификационных работ для бакалавров направления подготовки 39.03.02 - Социальная работа

1.	УК – 1, УК – 2, ПК – 1	Профилактика зависимостей от психоактивных веществ подростков в образовательном учреждении.
2.	УК – 4, ОПК – 3	Профилактика девиантного поведения молодежи в современной России.
3.	УК – 1, ПК – 4	Реализация государственной политики в сфере здравоохранения (на примере Республики Башкортостан)
4.	УК – 3, ОПК – 2	Медико-социальная работа в психоневрологических отделениях, учреждениях социальной защиты общего типа, психоневрологических интернатах
5.	УК – 1, УК – 2, ПК – 2	Медико-социальная реабилитация детей инвалидов по слуху
6.	УК – 1, УК – 2, УК – 6, ПК – 4	Особенности формирования здорового образа жизни подростков в условиях туристического клуба.
7.	УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4	Социально-медицинские технологии преодоления алкозависимости подростков.
8.	УК – 8; ОПК – 1	Социально-медицинские технологии преодоления алкозависимости взрослых людей.
9.	ОПК – 4; ПК – 3	Социально-медицинские технологии преодоления наркозависимости подростков.
10.	УК – 1, УК – 2, ПК – 1	Социально-медицинские технологии преодоления наркозависимости взрослых людей.
11.	УК – 4, ОПК – 3	Социально-медицинские технологии преодоления токсикомании подростков. .
12.	УК – 1, ПК – 4	Социально-медицинские технологии преодоления токсикомании взрослых людей.
13.	УК – 3, ОПК – 2	Профессиональная адаптация специалиста по работе с молодежью на современном рынке труда.
14.	УК – 1, УК – 2, ПК – 2	Социально-медицинская и профессиональная реабилитация лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве.
15.	УК – 1, УК – 2, УК – 6, ПК – 4	Социально-медицинская реабилитация инвалидов.
16.	УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4	Социально-медицинская реабилитация детей-инвалидов.
17.	УК – 8; ОПК – 1	Разработка мероприятий по совершенствованию социальной работы в системе здравоохранения на примере Республики Башкортостан.
18.	ОПК – 4; ПК – 3	Технология социальной работы в области здравоохранения

19.	УК – 1, УК – 2, ПК – 1	Комплексная реабилитация детей с нарушениями ментального здоровья.
20.	УК – 4, ОПК – 3	Медико-социальные программы комплексного сопровождения пожилых в социальных службах.
21.	УК – 1, ПК – 4	Модель профилактики профессионального выгорания специалистов социальной сферы.
22.	УК – 3, ОПК – 2	Организация социальной работы с молодежью на основе комплексного подхода.
23.	УК – 1, УК – 2, ПК – 2	Особенности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами на базе нестационарных центров.
24.	УК – 1, УК – 2, УК – 6, ПК – 4	Современные технологии профессиональной реабилитации как средство обеспечения занятости инвалидов.
25.	УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4	Сопровождение лиц пожилого возраста в социальных службах.
26.	УК – 8; ОПК – 1	Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома семейного типа.
27.	ОПК – 4; ПК – 3	Социальная адаптация мигрантов к новым социально-экономическим условиям как фактор обеспечения их жизнеспособности.
28.	УК – 1, УК – 2, ПК – 1	Социальная интеграция инвалидов посредством программы «Доступная среда».
29.	УК – 4, ОПК – 3	Социально-медицинская работа по оказанию паллиативной помощи ребенку.
30.	УК – 1, ПК – 4	Социально-медицинская работа с людьми, имеющими социально значимые патологии.
31.	УК – 3, ОПК – 2	Технологии социальной работы в наркологии.
32.	УК – 1, УК – 2, ПК – 2	Управленческая компетентность специалиста по социальной работе.
33.	УК – 1, УК – 2, УК – 6, ПК – 4	Технологии ювенальной социальной работы.
34.	УК – 5, УК – 7, ПК – 3, ПК – 4	Организация социально-медицинской помощи в сельской местности.
35.	УК – 8; ОПК – 1	Организация социально-медицинской помощи пожилым и престарелым людям.
36.	ОПК – 4; ПК – 3	Организация социально-медицинской помощи пожилым в сельской местности

## 11. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по направлению подготовки

1. Агапов, Евгений Петрович. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2018. - 224 с.
2. Василенко, Елена Ивановна. Управление в социальной работе [Текст]: учебное пособие / Е. И. Василенко. - Москва: Дашков и К: Наука-Спектр, 2017. - 292 с. - Рек. Мин. труда и соц. развития.
3. Ивачев, П. В. Теория и практика социально-медицинской работы [Текст]: учеб. пособие / П. В. Ивачев, Ю. С. Чурилов., К.В. Кузьмин. – Екатеринбург: Издатель Калинина Г. П., 2017. – 256 с.
4. Козина Г. Ю., Тугаров А.Б. Теория и практика социальной работы в здравоохранении: учебное пособие / Г. Ю. Козина, А. Б.
5. Тугаров. – Пенза: ПГПУ, 2010. – 128 с.
6. Мартыненко А.В. Основы социальной медицины: учебник для СПО А. В. Мартыненко — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия: Профессиональное образование).
7. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст]: учебник и практикум / Г. П. Медведева; [Российский государственный социальный университет]. - Москва: Юрайт, 2017. - 443 с. - Библиогр.: с. 374. - Доп. УМО.
8. Наместникова, Ирина Викторовна. Этические основы социальной работы [Текст]: учебник/ И. В. Наместникова; [Московский государственный областной университет]. - Москва : Юрайт, 2017. - 367 с. - Доп. Мин. образования и науки РФ.
9. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Е.И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 425 с.
10. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учебник / [И. С. Романычев, Н. Н. Стрельников, Л. В. Топчий]. - Москва : Дашков и К, 2018. - 184 с.
11. Социальная работа в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебник : электронное учебное издание / А. С. Созинов [и др.] ; под ред. Л. М. Мухарьямовой, И. Б. Кузнецовой-Моренко; М-во здравоохранения и социального развития РФ, Казанский гос. мед. ун-т. - Казань: Казанский гос. мед. ун-т, 2018.
12. Социальная работа с различными группами населения [Текст]: [учебное пособие] / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КноРус, 2016. - 528 с. - (Бакалавриат). - Рек. УМО.
13. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Технология социальной работы Рек. УМО. - Доп. Мин. образования и науки РФ 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.- 557с.
14. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 455 с. - Рек. Мин. образования РФ.
15. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа: история, теория и практика: Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 905 с.
16. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст]: учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 304 с. - Библиогр.: с. 304. - Рек. Мин. образования и науки РФ.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
(Интернет-ресурсы)*

1. Документы Правительства РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/9/>
2. КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>);
3. Российское образование. Федеральный портал (<http://www.edu.ru>);



4. Указы Президента РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/10/>
5. Федеральные законы РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/8/>
6. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент (<http://ecsocman.edu.ru>) и др.

## **12. Материально-техническое обеспечение ГИА:**

Аудитории оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Ситуационные задачи. Доски.