

При разработке программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №9

Рабочая программа одобрена Ученым советом (УМС) «02» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель УМС



Кабилова М.Ф.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1 | Общие положения | 4 |
| 2 | Форма проведения государственной итоговой аттестации | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена | |
| 3.1 | Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении практики | 5 |
| 4 | Содержание государственного экзамена | 16 |
| 4.1 | Порядок проведения государственного экзамена и методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний | 16 |
| 5 | Трудоемкость государственной итоговой аттестации | 17 |
| 6 | Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 7 | Критерии оценки результатов Государственной итоговой аттестации | 18 |
| 8 | Законодательные и нормативно-правовые документы | 22 |
| 9 | Порядок подачи и рассмотрения апелляции | 22 |
| 10 | Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 22 |
| 10.1 | Примеры заданий для I этапа государственной итоговой аттестации | 23 |
| 10.2 | Примеры билетов для II этапа государственной итоговой аттестации | 28 |
| 10.3 | Тематика выпускных квалификационных работ | 28 |
| 11 | Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности | 29 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический; организационно-управленческий; проектный;
- научно-исследовательский; педагогический.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена

Цель магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|
| 1. | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> | | <p>Способен к системному и критическому мышлению при анализе проблемных ситуаций.</p> <p>Обладает навыкам на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> | <p>Тестирование собеседование.</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|------------------------------------|
| 2. | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> | | <p>Обладает навыками разработки и реализации проектов в рамках обозначенной проблемы.</p> | <p>Тестирование собеседование.</p> |
|----|---|--|--|---|------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|------------------------------------|
| 3. | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p> | | <p>Обладает навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> | <p>Тестирование собеседование.</p> |
| 4. | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные</p> | | <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>Тестирование собеседование.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>технологии.</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> | | <p>Владеет навыками составления деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|-----------------------------|
| 5. | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p> | | <p>Обладает навыками межкультурного взаимодействия.</p> <p>Способен к анализу и учёту разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | Тестирование собеседование. |
| 6. | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных</p> | | <p>Владеет навыками самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровьесбережение).</p> <p>Способен к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>Обладает навыками организации собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p> | Тестирование собеседование. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | компетенций и социальных навыков. УК- 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | | | |
| 7. | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Применяет современные информацион- | А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | Владеет навыками информационно-коммуникативной грамотности при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Тестирование собеседование. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|-----------------------------|
| | | <p>но-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.</p> | | | |
| 8. | <p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p> | <p>А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> | <p>Способен к анализу и оценке профессиональной информации.</p> <p>Владеет навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | Тестирование собеседование. |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------------------|
| 9. | <p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфересоциальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> | <p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> | <p>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> | <p>Способен грамотно представить результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками систематизации результат профессиональной деятельности и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> | Тестирование собеседование. |
| 10. | <p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> <p>В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> | <p>Владеет навыками разработки и реализации профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p> | Тестирование собеседование. |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----------------------------|
| 11. | ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы | ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы | А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании | Обладает навыкам организации, разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы в системе здравоохранения Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации Способен представить результаты научно-исследовательской деятельности в ситуации проведения государственной итоговой аттестации | Тестирование собеседование. |
| 12. | ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы | ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности | А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | Владеет навыками организации социально - технологической деятельности в сфере социальной работы | Тестирование собеседование. |
| 13. | ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты | ПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. ПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной | А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | Владеет навыками организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения | Тестирование собеседование. |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|-----------------------------|
| | населения | защиты населения. | | | |
| 14. | ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан | ПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан | В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании | Способен к управлению в сфере социальной работы. Владеет навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. | Тестирование собеседование. |
| 15. | ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. | ПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. ПК-5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной | В/03.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания | Владеет навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. | Тестирование собеседование. |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | | квалиметрии и стандартизации. | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|

4. Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ подготовки в магистратуре, является итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

4.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры) включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственный экзамен включает следующие этапы - тестовый контроль знаний (тестирование) по направлению подготовки – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и охватывающих содержание базовых теоретических и практических дисциплин; собеседование, который проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – имеющая своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой самостоятельное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов выполненных курсовых работ и результатов преддипломной практики и подготовленное к защите в завершающий период обучения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе. Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа проводится после окончания 4-го семестра.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

| Вид | Кол-во зачетных единиц | Кол-во часов |
|--|------------------------|--------------|
| Подготовка и сдача государственного экзамена | 1 | 36 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 | 216 |
| ИТОГО | 7 | 252 |

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локально-нормативным документам.

7. Критерии оценки результатов Государственной итоговой аттестации

Критерии оценки Государственного экзамена:

Тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин в соответствии основной образовательной программе по направлению подготовки Социальная работа (уровень магистратуры). Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Для каждого выпускника персональным компьютером генерируется набор тестовых заданий из фонда оценочных материалов, включенных для проведения ГИА.

Критерии оценки тестирования:

- «отлично» - 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки этапа «Собеседование»:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене полностью раскрыли суть основных вопросов, дали правильные ответы на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене раскрыли суть основных вопросов, но ответили не на все дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене в целом показали понимание сути основных вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене не раскрыли суть основных вопросов.

Оценки выставляются членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) коллегиально на заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

Критерии оценки «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания результатов ВКР

| п/п | Наименование и описание критериев оценивания |
|--|---|
| Раздел 1 Критерии оценивания выполнения ВКР | |
| 1. | Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы. |
| 2. | Логичность и структурированность текста работы. Логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы. |
| 3. | Качество анализа и решения поставленных задач. Умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач. |
| 4. | Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных. Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы; |
| 5. | Исследовательский характер ВКР Самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи. |
| 6. | Практическая направленность ВКР. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты деятельности. |
| 7. | Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.) |
| Раздел 2 Критерии оценивания защиты ВКР | |
| 8. | Качество доклада по выполненному исследованию. |

| | |
|-----|--|
| | Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты. |
| 9. | Полнота и точность ответов на вопросы. Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др. |
| 10. | Презентация работы. Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. |

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

рецензии на ВКР;

справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом.

Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на указанные выше критерии, выставляет оценку:

оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;

оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;

оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;

оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 70%.

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами ГЭК принимается во внимание уровень научной и практической подготовки магистранта, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

ГЭК выставляет единую оценку.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая

доклад,

- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов;

- при представлении работы магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;

- при представлении магистрант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медицинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при представлении магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

- к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации

10.1. Примеры заданий для государственного экзамена:

Тестирование

1. ПОД СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ ПОНИМАЕТСЯ:

- 1) Восстановление утраченных психических образований;
- 2) Переобучение или обучение новой профессии в связи с утратой прежней;
- 3) Восстановление или повышение уровня всех функциональных способностей и общественных связей личности;
- 4) Восстановление человека или группы лиц в правах по суду или в административном порядке.

2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- 1) Восстановление утраченных навыков деятельности в быту;
- 2) Комплекс мер, направленных на преодоление ограничений жизнедеятельности человека с нарушениями функций органов и систем;
- 3) Восстановление способности человека к жизни в обществе;
- 4) Обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой дея-

тельности.

3. КАКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТАНОВЛИВАЕТ ГРУППУ (СТЕПЕНЬ УТРАТЫ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ), ПРИЧИНУ ИНВАЛИДНОСТИ И РАЗРАБАТЫВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ РЕАБИЛИТАЦИИ:
 - 1) Учреждения медико-социальной экспертизы;
 - 2) Орган социальной защиты населения по месту жительства;
 - 3) Санаторий-профилакторий;
 - 4) Лечебно-профилактическое учреждение.

4. ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
 - 1) Государственной службой медико-социальной экспертизы;
 - 2) Врачами государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждений;
 - 3) Врачами станций скорой медицинской помощи;
 - 4) Врачами лечебно-профилактических учреждений независимо от их уровня, профиля, формы собственности при наличии лицензии на данный вид медицинской собственности.

5. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ЭТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - а) Авторитет, эмпатия, совесть и др.;
 - б) Конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др.;
 - в) Особенности, взгляды клиента и др.;
 - г) Самоконтроль, самокритичность, самооценка своих поступков, а также стрессоустойчивые качества — физическая тренированность, самовнушаемость, умение управлять своими эмоциями.

6. К ОСНОВНЫМ ЦЕЛЯМ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТОЙ МОЖНО ОТНЕСТИ СЛЕДУЮЩИЕ:
 - 1) Создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить всё, что им положено по закону;
 - 2) Предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
 - 3) Увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы; адаптация или реадaptация людей в обществе;
 - 4) Мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения.

7. ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ, СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ, ПСИХОЛОГО—ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ УСЛУГ И МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ГРАЖДАН, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ЭТО:
 - 1) Социальное обслуживание;
 - 2) Оказание материальной помощи;
 - 3) Социальная реабилитация;
 - 4) Социальная реадaptация.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЁМ:

- 1) Предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- 2) Предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, и обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание, уход, а также организация активной трудовой деятельности, отдыха и досуга);
- 3) Оказания помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;
- 4) Повышения стрессустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения, помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодоления конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений.

9. ГРУППА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОДРАЗУМЕВАЕТ НАЛИЧИЕ У СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА ТАКИХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ, КАК:

- 1) Самоконтроль, самокритичность, самооценка своих поступков;
- 2) Стрессоустойчивые качества — физическая тренированность, самовнушаемость, умение управлять своими эмоциями;
- 3) Коммуникабельность, эмпатичность (улавливание настроения людей, выявление их установок, ожиданий), красноречие (умение внушать и убеждать словом);
- 4) Отражают психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление), психические состояния (усталость, стресс, депрессия).

10. ЧЕЛОВЕК, ЗАНИМАЮЩИЙСЯ НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ:

- 1) Отбывающий исправительные работы;
- 2) Молодежный активист;
- 3) Социальный работник;
- 4) Доброволец.

10.2 Примеры билетов для собеседования:

БИЛЕТ № 1

1. Профессиональные и личностно-нравственные качества социального работника.
2. Технологии социально-медицинской работы как одна из отраслей социальных технологий. Функции технологии социально-медицинской работы.
3. Нестационарные формы социального обслуживания: виды учреждений, цели, задачи и основные направления деятельности.

4. *Задача:* Вы – специалист по социальной работе. Ваш клиент – инвалид II группы, 40 лет, злоупотребляет алкоголем (испытывает непреодолимое влечение к алкоголю, имеет место психическая и физическая зависимость от приема алкоголя и т.д.).

Как можно оценить состояние клиента? Перечислите возможные медико-социальные проблемы? Кто входит в систему действий по решению этих проблем?

БИЛЕТ № 2

1. Суть и содержание профессиональной компетентности специалиста по социальной работе.

2. Социальное посредничество: сущность, функции, принципы и формы.

3. Социально-медицинская реабилитация и адаптация: сущность, принципы и ее виды.

4. *Задача:* Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.

На какие виды социального обеспечения имеет право Васильев?

БИЛЕТ № 3

1. Социальная защита материнства и детства.

2. Классификация технологий социально-медицинской работы.

3. Сущность и особенности социального проектирования. Типы социальных проектов.

4. *Задача:* Вы – специалист по социальной работе. ваш клиент – работающий инвалид III группы – обратился в поликлинику по месту жительства по поводу простудного заболевания. Лечение было назначено, но больной был признан трудоспособным, в освобождении от работы было отказано (а клиент на работу не вышел).

Какие медико-социальные проблемы нужно решить? Какой план действия вы предпримите?

БИЛЕТ № 4

1. Функции и методы социально-медицинской работы.

2. Роль информационно-технологического обеспечения в деятельности социальных служб.

3. Технология и организация делопроизводства в учреждениях социальной защиты.

4. *Задача:* В связи с заболеванием ребенка в возрасте 3 лет его мать обратилась в детскую поликлинику. В поликлинике ей объяснили, что поскольку ни она, ни ее ребенок в городе не зарегистрированы (беженцы из Таджикистана), права на обслуживание в поликлинике ребенок не имеет.

Правомерен ли отказ поликлиники?

БИЛЕТ № 5

1. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы.

2. Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности.

3. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья

4. *Задача:* Работница акционерного общества Милова часто находится на больничном листе по уходу за постоянно болеющей внучкой, тогда как мама ребенка и папа являются индивидуальными предпринимателями и во время болезни дочери занимаются предпринимательской деятельностью. Бабушка и внучка проживают раздельно.

Обоснованна ли выдача больничного листа бабушке при таких обстоятельствах?

3. БИЛЕТ № 6

1. Медико-социальная экспертиза: понятие, функции и виды.
2. Социально-медицинский патронаж как составная часть социально-медицинской работы.
3. Социально-медицинские технологии с детьми, имеющими нарушение слуха и зрения.
4. *Задача:* В соответствии с приказом руководителя коммерческой организации Смирнов должен был приступить к работе в качестве менеджера с 1 марта. Однако с этого числа он к работе не приступил, поскольку заболел. Придя на работу 10 марта, Смирнов предъявил больничный лист для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности.

Имеет ли Смирнов право на данное пособие?

Изменится ли решение, если Смирнов, выйдя на работу 1 марта, через два часа оставил ее и обратился за медицинской помощью, в связи с чем ему был выдан листок нетрудоспособности?

БИЛЕТ № 7

1. Организация социально-медицинской помощи населению в системе отечественного здравоохранения.
2. Реабилитационные центры для лиц с ограниченными возможностями. Цели, задачи и основные направления деятельности отделений Реабилитационного Центра для инвалидов.
3. Специальные дома для одиноких граждан: организация и содержание работы с клиентами.
4. *Задача:* Барашкина в течение 14-ти дней осуществляла уход за своей 15-летней дочерью во время её лечения в Ожоговом центре, о чем был выдан листок нетрудоспособности на основании заключения врачебной комиссии.

Обоснованна ли выдача листа нетрудоспособности Барашкиной?

Имеет ли она право на пособие по временной нетрудоспособности?

БИЛЕТ № 8

1. Социальная опека и попечительство.
2. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
3. Роль индивидуальной программы реабилитации в социальной интеграции инвалида.
4. *Задача:* В результате падения с крыши производственного здания оставшихся после ремонта кровли кирпичей, Чичков на два месяца утратил трудоспособность. Его работодатель – ЗАО «Теплострой», владелец производственного здания, выплатило Чичкову пособие по временной нетрудоспособности в сумме 125 000 рублей в связи с несчастным случаем на производстве за счет средств ФСС РФ.

Однако ФСС РФ отказал в зачете выплаченной суммы пособия по временной нетрудоспособности в счет уплаты страховых взносов и указал на незаконность действий ЗАО «Теплострой», мотивируя это тем, что вред здоровью Чичкова был причинен в результате небрежности ЗАО «Теплострой», которое владело производственным зданием.

Правомерен ли отказ ФСС РФ?

Вправе ли был работодатель выплачивать пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве в сумме 125000 рублей?

БИЛЕТ № 9

1. Взаимодействие социальных служб и учреждений здравоохранения в моделях стационарного ухода за лицами пожилого возраста.
2. Социально-медицинская реабилитация лиц, страдающих наркоманией и алкогольной зависимостью.
3. Социально-медицинские технологии с детьми, имеющими нарушение речи.
4. *Задача:* Стропальщик предприятия Лосев в обеденный перерыв пошел в столовую. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В результате наезда Лосев получил сотрясение головного мозга и была сломана правая рука.

Какое социальное обеспечение будет выплачено Лосеву и в каком размере?

БИЛЕТ № 10

1. Особенности социально-медицинской работы с инвалидами разных возрастов.
2. Система государственной службы медико-социальной экспертизы: основные направления деятельности при осуществлении медико-социальной экспертизы.
3. Социально-медицинские технологии с детьми ЗПР.
4. *Задача:* Перед проведением хирургической операции по поводу удаления щитовидной железы лечащий врач районной больницы сообщил больной Русановой о том, что такая операция проводится только платно и ей необходимо заплатить 12 000 рублей. Русанова отказалась и обратилась за консультацией в территориальный Фонд обязательного медицинского страхования.

Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

10.3 Тематика выпускных квалификационных работ для магистров по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа

1. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ подростков в образовательном учреждении.
2. Профилактика девиантного поведения молодежи в современной России.
3. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения (на примере Республики Башкортостан)
4. Медико-социальная работа в психоневрологических отделениях, учреждениях социальной защиты общего типа, психоневрологических интернатах
5. Медико-социальная реабилитация детей инвалидов по слуху
6. Особенности формирования здорового образа жизни подростков в условиях туристического клуба.
7. Социально-медицинские технологии преодоления алкозависимости подростков.
8. Социально-медицинские технологии преодоления алкозависимости взрослых людей.
9. Социально-медицинские технологии преодоления наркозависимости подростков.
10. Социально-медицинские технологии преодоления наркозависимости взрослых людей.
11. Социально-медицинские технологии преодоления токсикомании подростков. .
12. Социально-медицинские технологии преодоления токсикомании взрослых людей.
13. Профессиональная адаптация специалиста по работе с молодежью на современном рынке труда.
14. Социально-медицинская и профессиональная реабилитация лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве.
15. Социально-медицинская реабилитация инвалидов.
16. Социально-медицинская реабилитация детей-инвалидов.
17. Разработка мероприятий по совершенствованию социальной работы в системе здравоохранения на примере Республики Башкортостан.
18. Технология социальной работы в области здравоохранения
19. Комплексная реабилитация детей с нарушениями ментального здоровья.
20. Медико-социальные программы комплексного сопровождения пожилых в социальных службах.
21. Модель профилактики профессионального выгорания специалистов социальной сферы.
22. Организация социальной работы с молодежью на основе комплексного подхода.

23. Особенности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами на базе нестационарных центров.
24. Современные технологии профессиональной реабилитации как средство обеспечения занятости инвалидов.
25. Сопровождение лиц пожилого возраста в социальных службах.
26. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома семейного типа.
27. Социальная адаптация мигрантов к новым социально-экономическим условиям как фактор обеспечения их жизнеспособности.
28. Социальная интеграция инвалидов посредством программы «Доступная среда».
29. Социально-медицинская работа по оказанию паллиативной помощи ребенку.
30. Социально-медицинская работа с людьми, имеющими социально значимые патологии.
31. Технологии социальной работы в наркологии.
32. Управленческая компетентность специалиста по социальной работе.
33. Технологии ювенальной социальной работы.
34. Организация социально-медицинской помощи в сельской местности.
35. Организация социально-медицинской помощи пожилым и престарелым людям.
36. Организация социально-медицинской помощи пожилым в сельской местности

11. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности

1. Агапов, Е. П.. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2018. - 224 с.
2. Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с.
3. Василенко, Елена Ивановна. Управление в социальной работе [Текст]: учебное пособие / Е. И. Василенко. - Москва: Дашков и К: Наука-Спектр, 2017. - 292 с. - Рек. Мин. труда и соц. развития.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56216/>.
5. Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И.Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>
6. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56312/>
7. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд.,перераб. – Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929
8. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. :Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910

9. Ивачев, П. В. Теория и практика социально-медицинской работы [Текст]: учеб. пособие / П. В. Ивачев, Ю. С. Чурилов., К.В. Кузьмин. – Екатеринбург: Издатель Калинин Г. П., 2017. – 256 с.
10. Козина Г. Ю., Тугаров А.Б. Теория и практика социальной работы в здравоохранении: учебное пособие / Г. Ю. Козина, А. Б.
11. Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие /Е. И. Комаров. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5617
12. Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/56330/>
13. Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие/ Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. – Электрон. текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5621
14. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-44566
15. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1>
16. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.; Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93283#author>
17. Мартыненко А.В. Основы социальной медицины: учебник для СПО А. В. Мартыненко — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия: Профессиональное образование).
18. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст]: учебник и практикум / Г. П. Медведева; [Российский государственный социальный университет]. - Москва: Юрайт, 2017. - 443 с. - Библиогр.: с. 374. - Доп. УМО.
19. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>
20. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. Е. И. Комарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93347#authors>
21. Наместникова, Ирина Викторовна. Этические основы социальной работы [Текст]: учебник/ И. В. Наместникова; [Московский государственный областной университет]. - Москва : Юрайт, 2017. - 367 с. - Доп. Мин. образования и науки РФ.
22. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Е.И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 425 с.
23. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий; отв.ред. В. А. Садов-

- ничий. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — on-line. - Режим доступа: ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/431521>
24. Оценка социальных проектов : учебное пособие - 240 с. Автономов, А.С., Хананашвили Н.Л. / под общ. ред. А.С. Автономова. М. : Издательская группа «Юрист», 2014.
 25. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев.- 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56311/>
 26. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб.пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.
 27. Психология социальной работы [Текст] : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шикина ; под ред. О. В. Красновой. - М. : Дашков и К, 2013. - 303 с.
 28. Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.
 29. Селезнева, Е. В. Тайм-менеджмент: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099
 30. Селезнева, Е. В. Деловое общение и организация публичных выступлений : учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099
 31. Содержание и методика социально-медицинской работы в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib404.pdf>
 32. Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib405.pdf>
 33. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст]: учебник / [И. С. Романычев, Н. Н. Стрельников, Л. В. Топчий]. - Москва : Дашков и К, 2018. - 184 с.
 34. Социальная работа в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебник : электронное учебное издание / А. С. Созинов [и др.] ; под ред. Л. М. Мухарямовой, И. Б. Кузнецовой-Моренко; М-во здравоохранения и социального развития РФ, Казанский гос. мед. ун-т. - Казань: Казанский гос. мед. ун-т, 2018.
 35. Социальная работа с различными группами населения [Текст]: [учебное пособие] / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КноРус, 2016. - 528 с. - (Бакалавриат). - Рек. УМО.
 36. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие А. В. Старшинова и др. [под общ. ред. А. В. Старшиновой] М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 160 с.
 37. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 108 с. Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>
 38. Спивак, В. А. Тайм-менеджмент. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432902

39. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56314/> Тугаров. – Пенза: ПГПУ, 2010. – 128 с.
40. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56323/>
41. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Технология социальной работы Рек. УМО. - Доп. Мин. образования и науки РФ3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.- 557с.
42. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 455 с. - Рек. Мин. образования РФ.
43. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа: история, теория и практика: Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 905 с.
44. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56296/>
45. Холостова, Е.И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова, Е. И. Комарова. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5620
46. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93537#authors>
47. Чернышев А. С. Психология лидерства: Тайм-менеджмент в социальных организациях. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-442248
48. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст]: учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 304 с. - Библиогр.: с. 304. - Рек. Мин. образования и науки РФ.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
(Интернет-ресурсы)*

1. Документы Правительства РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/9/>
2. КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>);
3. Российское образование. Федеральный портал (<http://www.edu.ru>);
4. Указы Президента РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/10/>
5. Федеральные законы РФ <http://www.fadm.gov.ru/docs/8/>
6. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент (<http://ecsocman.edu.ru>) и др.

12. Материально-техническое обеспечение ГИА:

Аудитории оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Ситуационные задачи, тестовые задания. Доски.