

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2023 16:02:43

Уникальный программный ключ:

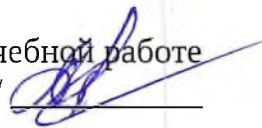
a562210a8a161d1bc7a54c4aba5e820ac76b7d73665847466d6b2e5a4e71d66e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Валигин Д.А. / 

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Уровень образования
Высшее – (Специалитет)

Специальность
31.05.01 Лечебное дело
(Адаптированная ООП)

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 - Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от 21 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры от 10 апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Гайнуллин Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «_____» _____ 2023, протокол № ____.

Председатель УМС

по специальности Лечебное дело  / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Гайнуллин Р.А., заведующий кафедрой физической культуры

Бартдинова Г.А., старший преподаватель кафедры физической культуры

Фазлутдинова Л.Р., старший преподаватель кафедры физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 5 |
| 2.1. Типы задач профессиональной деятельности..... | 5 |
| 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции..... | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы..... | 7 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»..... | 7 |
| по специальности «Лечебное дело» и виды учебной работы..... | 7 |
| 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины..... | 8 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... | 8 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)..... | 9 |
| 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)..... | 9 |
| 3.6. Лабораторный практикум..... | 10 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося..... | 11 |
| 3.7.1. Виды СРО (КОНТАКТНАЯ)..... | 11 |
| 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)..... | 11 |
| 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов..... | 11 |
| 4. оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 18 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 19 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)..... | 23 |
| 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)..... | 23 |
| 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства..... | 25 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части. Данная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, в 1 и 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. |
| | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных | Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуациях и в профессиональной деятельности | ресурсы организма и на укрепление здоровья. |
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. | Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. | Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. | Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. |
| | ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга. | Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|---|--|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | - | Двигательные умения навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Тестовые задания, контрольные работы |
| 2. | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. | А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Прививает знания и обучает практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. | Тестовые задания, контрольные работы |
| 3. | ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте | ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ | А/05.7. Проведение и контроль эффективности | Формирует навыки соблюдения требований личной и | Тестовые задания, контрольные работы |

| | | | | | |
|--|----------------|---|--|---|--|
| | и борьбе с ним | в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга. | мероприяти й по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек. | |
|--|----------------|---|--|---|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности «Лечебное дело» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|---|---------------------------------|----------|------|
| | | 1 | 4 |
| | | часы | часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ), | 48 | 24 | 24 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 24 | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 36 |
| | ЗЕТ | | 36 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-7, ОПК-2,ОПК-3 | Гимнастика | Тема 1-4 |
| 2. | УК-7, ОПК-2,ОПК-3 | Легкая атлетика | Тема 1-4 |
| 3. | УК-7, ОПК-2,ОПК-3 | Лыжная подготовка | Тема 1-3 |
| 4. | УК-7, ОПК-2,ОПК-3 | Спортивные игры | Тема 1-10 |
| 5. | УК-7, ОПК-2,ОПК-3 | Плавание | Тема 1-3 |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|---------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1, 4 | Гимнастика | | | 12 | 4 | 16 | Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности с учетом особенностей заболевания обучающегося |
| 2. | 1, 4 | Легкая атлетика | | | 8 | 4 | 12 | Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности с учетом особенностей заболевания обучающегося |
| 3. | 1, 4 | Лыжная подготовка | | | 8 | 4 | 12 | Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности с учетом особенностей заболевания обучающегося |
| 4. | 1, 4 | Спортивные игры | | | 14 | 8 | 22 | Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности с учетом особенностей заболевания обучающегося |

| | | | | | | | | |
|--------------|------|----------|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 5. | 1, 4 | Плавание | | | 6 | 4 | 10 | Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности с учетом особенностей заболевания обучающегося |
| ИТОГО | | | | | 48 | 24 | 72 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| №п /п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Семестры 1-9 |
|--------------------------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Гимнастика | | |
| 1. | Основы преподавания общеразвивающих упражнений. | 2 |
| 2. | Обучение упражнениям для правильного формирования осанки. | 2 |
| 3. | Основы воспитания координационных способностей в гимнастике. | 2 |
| 4. | Основы воспитания выносливости в гимнастике. | 2 |
| 5. | Обучение основам техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах и тренажерах в гимнастике. | 2 |
| 6. | Обучение технике выполнения упражнений с набивным мячом | 2 |
| Итого 12 час. | | |
| Легкая атлетика | | |
| 1. | Обучение технике бега по прямой дистанции | 2 |
| 2. | Обучение технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью по легкой атлетике | 2 |
| 3. | Ознакомить с техникой спортивной ходьбы | 2 |
| 4. | Обучение технике движения ног при спортивной ходьбе | 2 |
| Итого 8 час. | | |
| Льжная подготовка | | |
| 1. | Имитация попеременного двухшажного хода на месте и в движении, с | 2 |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | палками и без палок по лыжной подготовке. | |
| 2. | Имитационные упражнения на равнине и в подъём по лыжной подготовке. | 2 |
| 3. | Имитация бесшажного хода с продвижением по лыжной подготовке. | 2 |
| 4. | Обучение технике поворотов переступанием, подъемов в гору «елочкой», «полу-елочкой», «лесенкой», спусков и торможений на учебной горе | 2 |
| Итого 8 часов | | |
| Спортивные игры | | |
| Баскетбол | | |
| 1. | Обучение технике броска мяча от груди и сверху двумя руками с места в баскетболе | 2 |
| 2. | Обучение индивидуальным действиям в нападении. | 2 |
| Волейбол | | |
| 1. | Обучение и совершенствование техники приема и передачи мяча в волейболе, сверху и снизу двумя руками в волейболе | 2 |
| 2. | Обучение и совершенствование техники приема и подачи в волейболе | 2 |
| Мини-футбол | | |
| 1. | Обучение и совершенствование технике длинной передачи мяча в мини-футболе | 2 |
| 2. | Обучение и совершенствование технике командным действиям в нападении в мини-футболе | 2 |
| Настольный теннис | | |
| 1. | Обучение основным положениям теннисиста. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения в настольном теннисе. | 2 |
| 2. | Обучение броскам мяча правой (левой) рукой о пол, партнёру, о стену с ловлей мяча правой и левой руками сверху и снизу в настольном теннисе. | 2 |
| Итого 16 час. | | |
| Плавание | | |
| 1. | Обучение умению держаться на воде. Обучение плаванию свободным стилем | 2 |
| 2. | Обучение скольжению по воде: кроль на груди; кроль на спине | 2 |
| Итого 4 час. | | |
| Всего: 48 час. | | |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (КОНТАКТНАЯ)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО | Виды СРО | Всего часов |
|-------------------------|------------|--|--------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 2. | 4 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями по гимнастике. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 3. | 1 | Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 4. | 4 | Медико-биологические основы физической культуры и современной спортивной тренировки легкоатлета. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 5. | 1 | Техника безопасности на занятиях по волейболу | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 6. | 4 | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 7. | 1 | Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 8. | 4 | Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 9. | 1 | Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 10. | 4 | Общая физическая, специальная подготовка спортсмена лыжника. | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 11. | 1 | Техника безопасности на занятиях по плаванию | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| 12. | 4 | Обучение умению держаться на воде. Обучение плаванию свободным стилем | Контрольные работы, тестовые задания | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 1, 4.

1. Физическая культура и спорт в России.
2. Средства и методы физической культуры.
3. Естественно-научные основы физической культуры
4. Медицинские проблемы спортивной тренировки (врачебный контроль, педагогический, самоконтроль; взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни).
5. Физиологические основы спортивной и оздоровительной тренировки (тип, величина, интенсивность нагрузки; частота занятий; интервалы отдыха; методы тренировки).
6. Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты.
7. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием человека.
8. Двигательный режим в оздоровительной программе врача.

9. Характеристика условий труда и характера психофизической нагрузки профессиональной деятельности врача.
10. Организация и формы врачебного контроля в процессе занятий прикладной физической культурой и спортом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Код и формулировка компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности | Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность | Не знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, | Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность |

| | | | |
|---|--|---|--|
| сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. | основы организации физкультурно-спортивной деятельности. | занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. |
| | Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | Не умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| | Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Не владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | Не умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения |
| | Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | Не умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению |
| ОПК-3. Способен к противодействию | Осуществляет консультации | Не умеет осуществлять | Осуществляет консультации |

| | | | |
|---|---|--|---|
| ию применения допинга в спорте и борьбе с ним | спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. | консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. | спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. |
| | Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга | Не умеет осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга | Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга |

Для аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов (при необходимости) образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении промежуточной и итоговой аттестации:

Оценить запланированные в образовательной программе результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» и развитие физических качеств позволяют фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся. Форма проведения контроля устанавливается в форме тестирования и выполнения контрольных нормативов, с учетом нозологических характеристик, индивидуальных психофизических особенностей и физических качеств.

– для слепых и слабовидящих: форма проведения промежуточной и текущей аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, в форме тестирования и т. п. или сдаче нормативов ГТО).

Нормативы испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Испытания (тесты) по выбору для слепых и слабовидящих

| № п/п | Наименование испытания (теста) | Нормативы | | | | | |
|-------|--------------------------------|----------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|
| | | Мужчины | | | Женщины | | |
| | | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак |
| 1. | Бег на 30 м (с) | 5,8 | 5,6 | 5,2 | 6,7 | 6,5 | 5,8 |
| 2. | Бег на 60 м (с) | 10,5 | 9,8 | 9,0 | 12,9 | 11,9 | 11,0 |
| 3. | Бег на 100 м (с) | 18,3 | 16,7 | 16,1 | 21,0 | 19,8 | 18,8 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4. | Бег на 1000 м (мин, с) | - | - | - | 5:12 | 5:14 | 4:56 |
| 5. | Бег на 2000 м (мин, с) | - | - | - | 15:40 | 14:03 | 12:37 |
| 6. | Бег на 3000 м (мин, с) | 17:20 | 15:29 | 14:32 | - | - | - |
| 7. | Бег на лыжах (без учета времени, км) | 2 | 2.5 | 3 | 1.2 | 1.5 | 2 |
| 8. | Кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км) | 1.3 | 1.5 | 2 | 1 | 1.2 | 1.5 |
| 9. | Скандинавская ходьба (без учета времени, км) | 2.5 | 3 | 4 | 1.5 | 2 | 3 |
| 10. | Плавание без учета времени (м) | 50 | 60 | 75 | 50 | 60 | 75 |
| 11. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | 8 | 10 | 12 | - | - | - |
| 12. | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 (см) | - | - | - | 8 | 10 | 15 |
| 13. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 23 | 28 | 33 | 11 | 13 | 18 |
| 14. | Рывок гири 16 кг (количество раз) | 14 | 18 | 24 | - | - | - |

– для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: основным условием оценивания физической подготовленности обучающихся с инвалидностью по слуху является выполнение не менее 6-ти контрольных нормативов без учета результатов. Такое количество тестов позволяет оценить уровень развития основных физических качеств обучающихся с инвалидностью и предоставляет им возможность отдать предпочтение испытаниям (тестам), которые соответствуют физическим возможностям.

Нормативы испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Испытания (тесты) по выбору для глухих и слабослышащих

| № п/п | Наименование испытания (теста) | Нормативы | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| | | Мужчины | | | Женщины | | |
| | | Бронзовы й знак | Серебрян ый знак | Золотой знак | Бронзовы й знак | Серебрян ый знак | Золотой знак |
| 1. | Бег на 30 м (с) | 5,3 | 5,1 | 4,7 | 6,1 | 6,0 | 5,5 |
| 2. | Бег на 60 м (с) | 10,0 | 9,5 | 8,9 | 12,1 | 11,2 | 10,4 |
| 3. | Бег на 100 м (с) | 16,7 | 15,9 | 14,9 | 20,2 | 19,0 | 17,8 |
| 4. | Бег на 1000 м (мин, с) | - | - | - | 14:13 | 12:43 | 10:55 |
| 5. | Бег на 2000 м (мин, с) | 17:16 | 16:28 | 14:16 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6. | Бег на 3000 м (мин, с) | - | - | - | 23:28 | 21:10 | 19:28 |
| 7. | Бег на лыжах (без учета времени, км) | 31.23 | 29:38 | 27:04 | - | - | - |
| 8. | Кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км) | 3 | 4 | 5 | 2 | 2.5 | 3 |
| 9. | Плавание без учета времени (м) | 40 | 50 | 75 | 40 | 50 | 75 |
| 10. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | 8 | 10 | 12 | - | - | - |
| 11. | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 (см) | - | - | - | 10 | 12 | 17 |
| 12. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 24 | 28 | 38 | 8 | 10 | 14 |
| 13. | Рывок гири 16 кг (количество раз) | 13 | 16 | 29 | - | - | - |

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию тестирование проводится в устной форме или сдаче нормативов ГТО).

Нормативы испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Испытания (тесты) по выбору для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

| № п/п | Наименование испытания (теста) | Нормативы | | | | | |
|-------|---|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| | | Мужчины | | | Женщины | | |
| | | Бронзовы й знак | Серебрян ый знак | Золотой знак | Бронзовы й знак | Серебряны й знак | Золотой знак |
| 1. | Метание теннисного мяча из положения сидя в коляске (м) | 12 | 14 | 17 | 8 | 9 | 12 |
| 2. | Метание теннисного мяча из положения стоя на протезе (протезах) (м) | 16 | 18 | 23 | 12 | 14 | 17 |
| 3. | Удержание медицинбола 1 кг на вытянутых руках (с) | 30 | 40 | 55 | 20 | 25 | 33 |
| 4. | Передвижение в коляске (без учета времени, м) | 140 | 160 | 190 | 100 | 120 | 150 |
| 5. | Передвижение на протезе (протезах) (без учета времени, м) | 180 | 200 | 230 | 120 | 140 | 170 |
| 6. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | 6 | 7 | 9 | - | - | - |
| 7. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 12 | 14 | 20 | 7 | 9 | 14 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|----|----|----|
| 8. | Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами с протезом (протезами) (см) | +4 | +5 | +7 | +5 | +6 | +8 |
| 9. | Выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см) | 100 | 95 | 90 | 95 | 92 | 85 |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--------------------|
| УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. | Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. | Тестовые задания |
| УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | Тестовые задания |
| УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Тестовые задания |
| ОПК-2.2 Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | Прививает знания и обучает практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. | Тестовые задания |
| ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа | Обучает различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально- | Тестовые задания |

| | | |
|--|---|------------------|
| жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры. | |
| ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. | Обучает само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики. | Тестовые задания |
| ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга | Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек. | Тестовые задания |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--------------------|
| УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. | Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. | Тестовые задания |
| УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности | Уметь определять личный уровень сформированности | Тестовые задания |

| | | |
|--|---|------------------|
| показателей физического развития и физической подготовленности | показателей физического развития и физической подготовленности. | |
| УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Тестовые задания |
| ОПК-2.2 Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | Прививает знания и обучает практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. | Тестовые задания |
| ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | Обучает различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры. | Тестовые задания |
| ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. | Обучает само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики. | Тестовые задания |
| ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга | Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям | Тестовые задания |

| | | |
|--|---|--|
| | спортом желание к отказу от вредных привычек. | |
|--|---|--|

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

| № | Наименование | Авторы | Год издания | Кол-во экз. |
|---|---|--|-------------|---|
| 1 | Инновационный метод в системе высшего образования (кейс-технология) [Текст] : практикум для обучающихся - Уфа, [1] с. : ил. | И.Р. Юсупов | 2021 | 50 |
| 2 | Мини-футбол как элективный курс [Текст] : учебное пособие Уфа . - 73, [1] с. : ил. | А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова. | 2020 | 30 |
| 3 | Мини-футбол как элективный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа, | А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова. | 2020 | Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755_2.pdf |
| 4 | Основы классического массажа [Текст] : учебное пособие / - Уфа, . - 61, [1] с. : ил. | И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев. | 2020 | 50 |
| 5 | Основы классического массажа [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа, | И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев. | 2020 | Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756_2.pdf |
| 7 | Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник /. - Электрон. текстовые дан. -М.: Издательство Юрайт | И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов | 2019 | Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427 |

Дополнительная литература

| № | Наименование | Авторы | Год издания | Кол-во экз. |
|---|---|--|-------------|--|
| 1 | Лекции по физической культуре в 3-х частях [Электронный ресурс]: часть 2 / А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Бондаренко и | А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Бондаренко | 2020 | Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-fizicheskoj- |

| | | | | |
|----|--|---|------|--|
| | др. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. | | | kulture-v-3-h-chastyah-chast-2-11444463/ |
| 2 | Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. [и др.]. - Уфа, 2018. - 87, [1] с. | Юсупов И. Р. | 2018 | 50 |
| 3 | Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, | Юсупов И. Р. | 2018 | Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf |
| 4 | Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;. - Уфа, 2017. - 53,[1] с. | Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г. | 2017 | 15 |
| 5 | Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.-. | Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г. | 2017 | http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf . |
| 6 | Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с. | Л. Р. Шафикова | 2014 | 15 |
| 7 | Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, | Л. Р. Шафикова | 2014 | Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf |
| 8 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | | | www.studmedlib.ru |
| 9 | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | | | www.biblio-online.ru |
| 10 | База данных «Электронная учебная библиотека» | | | http://library.bashgmu.ru |
| 11 | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских | | | http://elibrary.ru |

| | | | |
|---|--|--|--|
| научных журналов по медицине и здравоохранению | | | |
|---|--|--|--|

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала оборудованного с учетом особых образовательных потребностей обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Оборудование спортивного зала:

- спортивный инвентарь, включая специализированный;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- учебно – методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер для обучающихся и преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее. Специалитет. 31.05.01 Лечебное дело. | Учебно-спортивный комплекс корпус №10 | Адрес : 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>Спортивные и подвижные игры</p> <p>Циклические виды спорта</p> | (игровой зал, зал бокса, зал борьбы, лыжная база, зал гимнастики, тренажерный зал) | Кировский р-н ул. Театральная 2а; |
| | Фитнес зал №1, | Адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н ул. Театральная 2; |
| | Стадион Динамо (игровой зал, зал борьбы, тренажерный зал) | Адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул Карла Маркса 2. |
| | Стадион Динамо плавательный бассейн | Адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул Карла Маркса 2. |
| | Спортивный зал | Адрес: 450032, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Репина 6. |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|---|---|--------|----------------------|--|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enteprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний | Корпоративный портал | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|--|--|----|----------------------|---|
| | портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | | | |
| 10. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 11. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 12. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра физики медицинской |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |