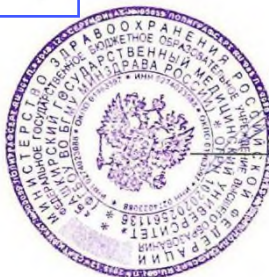


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО - Павлов Валентин Николаевич
Должность - Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:18:06
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.10 «Кожные и венерические болезни»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Детская дерматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская дерматология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ кожных и венерических болезней;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики кожных и венерических болезней у детей на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1.1 - *Дисциплина «Детская дерматология»* относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Детская дерматология»: зачет с оценкой.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в научной специальности на современном этапе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы здоровья граждан; - современные высокие технологии в медицине и научной специальности; - основы формирования здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать мероприятия по охране здоровья граждан; <p>владеть: методиками, направленными на охрану здоровья граждан</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат

ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы лежащие в патогенезе изучаемых процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лабораторными и инструментальными методами исследования -техникой использования лабораторного оборудования 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику дерматовенерологических заболеваний у детей; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни»; - современные высокие технологии в дерматовенерологии - основы формирования здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять интерпретацию результатов диагностических и лечебных методов исследования у детей; -оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств, в том числе в процессе оказания высокотехнологичной медицинской помощи, вносить коррективы в проводимое лечение у детей; - постоянно совершенствовать собственный опыт практических навыков работы, теоретических знаний в дерматовенерологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обследования и дифференциальной диагностики в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов у детей; - навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в дерматовенерологии у детей; - эффективными способами организации здорового образа жизни детей 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
ПК-2	способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - правовые вопросы российского здраво- 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат

	<p>при оказании медицинских услуг пациентам кожно- венерологического профиля</p>	<p>охранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию дерматовенерологической помощи детям; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни» детям; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; - основы организации профилактического направления; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ; - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; - вести учетную и отчетную документацию; - организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); <p>владеть:</p> <p>навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа</p>		
--	--	---	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138

Зачет	2
Объём учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных и грудных детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Принципы лечения дерматозов у детей. Основные лекарственные формы для наружного применения	1	3	15	19
2.	Особенности ухода за кожей новорожденных, грудных детей и подростков. Физиологические изменения кожи и слизистых у новорожденных: потница, акне, токсическая эритема, милиум, кисты. Заболевания кожи новорожденных: подкожный адипонекроз, склерема, склередема.	1	3	15	19
3.	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи у детей	1	3	15	19
4.	Особенности клинического течения кандидоза у детей.	1	3	15	19
5.	Себорейный дерматит у грудных детей. Десквамативная эритродермия Лейнера	1	3	15	19
6.	Генодерматозы	2	6	18	26
7.	Врожденный сифилис	1	3	20	26
8.	Урогенитальные инфекции у детей	2	6	25	33
9.	Зачет				2
10.	Итого	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных и грудных детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Принципы лечения дерматозов у детей. Основные лекарственные формы для наружного применения	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных и грудных детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Принципы лечения дерматозов у детей. Основные лекарственные формы для наружного применения	1
2	Особенности ухода за кожей новорожденных, грудных детей и подростков. Физиологические изменения кожи и слизистых у новорожденных: потница, акне, токсическая эритема, милиум, кисты. Заболевания кожи новорожденных: подкожный адипонекроз, склерема, склередема.	Особенности ухода за кожей новорожденных, грудных детей и подростков. Физиологические изменения кожи и слизистых у новорожденных: потница, акне, токсическая эритема, милиум, кисты. Заболевания кожи новорожденных: подкожный адипонекроз, склерема, склередема.	1
3	Инфекционные и паразитарные	Пиодермии у детей периода новорожден-	1

	заболевания кожи у детей	ности, старшего возраста и подростков. Чесотка, особенности клиники и лечения у детей. Педикулез	
4	Особенности клинического течения кандидоза у детей.	Кандидоз поверхностный и хронический (генерализованный). Особенности клинического течения у детей.	1
5	Себорейный дерматит у грудных детей. Десквамативная эритродермия Лейнера	Себорейный дерматит у детей.	1
6	Генодерматозы	Генодерматозы. Ихтиоз врожденный. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение. Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.	2
7	Врожденный сифилис	Врожденный сифилис. Особенности терапии сифилиса у детей и подростков	1
8	Урогенитальные инфекции у детей	Хламидиоз у детей и подростков. Этиология, особенности клинического течения, стандарты диагностики и лечения, профилактика. Гонорея у детей и подростков. Этиология, особенности клинического течения, стандарты диагностики и лечения, профилактика	1 1

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы занятий по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных и грудных детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Принципы лечения дерматозов у детей. Основные лекарственные формы для наружного применения	Оценка общего состояния, обследование по органам и системам. Определение общих свойств кожи: окраска, тургор и эластичность; состояние потовых и сальных желез; дермографизм, сосудистые реакции; кожная чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс. Описание поражения кожи.	3
2	Особенности ухода за кожей новорожденных, грудных детей и подростков. Физиологические изменения кожи и слизистых у новорожденных: потница, акне, токсическая эритема, милиум, кисты. Заболевания кожи новорожденных: подкожный адипонекроз, склерема, склередема.	Особенности строения и физиологии кожи и слизистых у детей. Отличие в уходе за кожей детей разного возраста.	3
3	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи у детей	Пиодермии у детей периода новорожденности, старшего возраста и подростков. Чесотка, особенности клиники и лечения у детей. Педикулез	3
4	Особенности клинического течения кандидоза у детей.	Кандидоз поверхностный и хронический (генерализованный). Особенности клинического течения у детей.	3
5	Себорейный дерматит у грудных детей. Десквамативная эритродер-	Себорейный дерматит у детей.	6

	мля Лейнера		
6	Генодерматозы	Генодерматозы. Ихтиоз врожденный. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение. Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.	3
7	Врожденный сифилис	Врожденный сифилис. Особенности терапии сифилиса у детей и подростков	3
8	Урогенитальные инфекции у детей	Хламидиоз у детей и подростков. Этиология, особенности клинического течения, стандарты диагностики и лечения, профилактика Гонорея у детей и подростков. Этиология, особенности клинического течения, стандарты диагностики и лечения, профилактика	3 3

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы занятий по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных и грудных детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Принципы лечения дерматозов у детей. Основные лекарственные формы для наружного применения	Основы общей терапии: этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Медикаментозное лечение (противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства, глюкокортикостероиды, антигистаминные, десенсибилизирующие препараты). Физиолечение, лечебное питание, санаторно-курортное лечение. Наружная терапия Основные лекарственные формы (раствор, присыпка, взбалтываемая взвесь, гель, паста, аэрозоль, крем, мазь, лак, пластырь) фармакологические средства (противовоспалительные, противозудные, разрешающие, кератолитические, антисептические, противомикробные, фунгицидные, антипаразитарные, прижигающие).	5 5 5
2	Особенности ухода за кожей новорожденных, грудных детей и подростков. Физиологические изменения кожи и слизистых у новорожденных: потница, акне, токсическая эритема, миллиум, кисты. Заболевания кожи новорожденных: подкожный адипонекроз, склерема, склередема.	Заболевания кожи новорожденных: подкожный адипонекроз, склерема, склередема. Группы средств для ухода за кожей детей разного возраста. Особенности наружных средств (эмульсии, мази, пасты, эмоленты). Понятие о потнице, акне, эритеме, кистах. Клинические проявления и врачебная тактика при физиологических изменениях кожи и слизистых у новорожденного. Подкожный адипонекроз: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Склерема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Склередема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5 5 5 5
3	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	Понятие о пиоаллергиях и хронических формах пиодермии.	5

	у детей	Опасность локализации пиодермий на лице и шее, тактика ведения таких больных. Принципы общей и местной терапии пиодермитов. Режим больного. Антибиотики, витамины, иммунотерапия. Наружная терапия. Неспецифическая стимулирующая терапия. Наружная терапия. Физиотерапия	5 5
4	Особенности клинического течения кандидоза у детей.	Дифференциальный диагноз кандидоза кожи и слизистых с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилисом, пиодермией. Паронихии и онихии Хронический (генерализованный) кандидоз. Особенности патогенеза, клиники у детей. Принципы терапии кандидозов различной локализации. Профилактика кандидоза кожи и слизистых у детей.	1
5	Себорейный дерматит у грудных детей. Десквамативная эритродермия Лейнера	Себорейный дерматит у детей старшего возраста и подростков. Десквамативная эритродермия Лейнера Этиология, патогенез, клиника. диагностика, лечение. Угри. Связь заболевания с генетической предрасположенностью, эндокринной системой, функцией половых желез, желудочно-кишечного тракта Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика себорейного дерматита. Принципы лечения. Врожденный сифилис Врожденный сифилис. Особенности терапии сифилиса у детей и подростков Ранний врожденный сифилис Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии. Диагностика. Критерии постановки и снятия с учета. Лечение сифилиса. Схемы лечения сифилиса Спектр антибиотиков для лечения сифилиса. Показания к превентивному лечению детей. Специфическое и профилактическое лечение детей. Вопросы излечимости сифилиса, диспансерного наблюдения за больными сифилисом, длительности наблюдения за лицами, закончившими лечение. Ответственность за заражение	5 5 5
6	Генодерматозы	Энтеропатический акродерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение Значение генетической консультации в современной диагностике наследственных дерматозов Нейрофиброматоз, туберозный склероз, кератодермия, недержание пигмента – особенности дифдиагностики, причины заболеваемости, принципы лечения и профилактики Патогенез, дифдиагностика с другими наследственными заболеваниями кожи, план обследования и лечения. Меры профилактики	6 6 6
7	Врожденный сифилис	Ранний врожденный сифилис	5

		Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии. Диагностика. Критерии постановки и снятия с учета. Лечение сифилиса. Схемы лечения сифилиса Спектр антибиотиков для лечения сифилиса. Показания к превентивному лечению детей. Специфическое и профилактическое лечение детей. Вопросы излечимости сифилиса, диспансерного наблюдения за больными сифилисом, длительности наблюдения за лицами, закончившими лечение. Ответственность за заражение	5 5 5
8	Урогенитальные инфекции у детей	Болезнь Рейтера Экстрагенитальные формы гонореи у детей Осложнения гонореи. Диагностика, лечение и профилактика гонорейных заболеваний у детей Дифференциальная диагностика с другими ИППП у детей	5 5 5 5

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде сдачи реферата) с оценкой (Темы рефератов в приложении ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Детская дерматология»

1. Основы общей терапии: этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Медикаментозное лечение (противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства, глюкокортикостероиды, антигистаминные, десенсибилизирующие препараты).
2. Физиолечение, лечебное питание, санаторно-курортное лечение. Наружная терапия
3. Основные лекарственные формы (раствор, присыпка, взбалтываемая взвесь, гель, паста, аэрозоль, крем, мазь, лак, пластырь) фармакологические средства (противовоспалительные, противозудные, разрешающие, кератолитические, антисептические, противомикробные, фунгицидные, антипаразитарные, прижигающие).
4. Заболевания кожи новорожденных: подкожный адипонекроз, склерема, склередема
5. Группы средств для ухода за кожей детей разного возраста. Особенности наружных средств (эмульсии, мази, пасты, эмоленты).
6. Понятие о потнице, акне, эритеме, кистах. Клинические проявления и врачебная тактика при физиологических изменениях кожи и слизистых у новорожденного.
7. Подкожный адипонекроз: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Склерема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Склередема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
9. Понятие о пиоаллергидах и хронических формах пиодермии
10. Опасность локализации пиодермий на лице и шее, тактика ведения таких больных
11. Принципы общей и местной терапии пиодермитов. Режим больного. Антибиотики, витамины, иммунотерапия. Наружная терапия. Неспецифическая стимулирующая терапия. Наружная терапия. Физиотерапия
12. Дифференциальный диагноз кандидоза кожи и слизистых с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилисом, пиодермией. Паронихии и онихии
13. Хронический (генерализованный) кандидоз. Особенности патогенеза, клиники у детей
14. Принципы терапии кандидозов различной локализации. Профилактика кандидоза кожи и слизистых у детей
15. Себорейный дерматит у детей старшего возраста и подростков. Десквамативная эритродермия Лейнера Этиология, патогенез, клиника. диагностик, лечение

16. Угри. Связь заболевания с генетической предрасположенностью, эндокринной системой, функцией половых желез, желудочно-кишечного тракта Клинические разновидности.
17. Дифференциальная диагностика себорейного дерматита. Принципы лечения
18. Энтеропатический акродерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение Значение генетической консультации в современной диагностике наследственных дерматозов
19. Нейрофиброматоз, туберозный склероз, кератодермия, недержание пигмента – особенности дифдиагностики, причины заболеваемости, принципы лечения и профилактики
20. Патогенез, дифдиагностика с другими наследственными заболеваниями кожи, план обследования и лечения. Меры профилактики
21. Ранний врожденный сифилис
22. Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии
23. Диагностика. Критерии постановки и снятия с учета
24. Лечение сифилиса. Схемы лечения сифилиса Спектр антибиотиков для лечения сифилиса. Показания к превентивному лечению детей. Специфическое и профилактическое лечение детей. Вопросы излечимости сифилиса, диспансерного наблюдения за больными сифилисом, длительности наблюдения за лицами, закончившими лечение. Ответственность за заражение
25. Болезнь Рейтера
26. Экстрагенитальные формы гонореи у детей
27. Осложнения гонореи. Диагностика, лечение и профилактика гонорейных заболеваний у детей
28. Дифференциальная диагностика с другими ИППП у детей

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	Оценка
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективно использовано лечение и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, легко отвечает на поставленные вопросы. 	отлично
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает знания вопросов темы, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективно использовано лечение и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 	хорошо
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. 	удовлетворительно
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, отсутствует анализ и недостаточно критический разбор данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; 	неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
- при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает отсутствие знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы	

VII. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
<i>Универсальные компетенции:</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	+
ПК-2	способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно-венерологического профиля	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- 1 Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.- Клинические рекомендации, Москва 2012г., с.112
 - 2 Детская дерматология: справочник: научно-практическое издание / Отдел дерматологии американской академии педиатрии; под ред. Д. П. Кроучука, А. Дж. Манчини; пер. с англ. под ред. Н. Г. Короткого. - М.: Практическая медицина, 2010. - 608 с.
 - 3 Детская дерматовенерология: учебник/ Под редакцией И.А. Горланова М.: «Академик». – 2012. – 352 с
 - 4 Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. Ю.К. Скрипки-на, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1024 с. - (Серия«Национальные руководства».)
 - 5 Дерматовенерология / Под ред.А.А. Кубановой. - М.:ДЭКС-ПРЕСС, 2010. -428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенероло-гов)
 - 6 Детская дерматология. Цветной атлас и справочник : атлас / К. Ш-М. Кэйн [и др.]; пер. с англ. под ред. О. Л. Иванова, А. Н. Львова. - М.: Издательство Панфилова; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 488 с.
 - 7 Генитальный герпес / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. -12 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенероло-гов.)
 - 8 Грэхем-Браун Р. и др. Практическая дерматология / Р. Грэхем-Браун,Д. Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ. под ред. Н.М. Шаровой. - М.: МедПресс-информ, 2011. - 360 с.
 - 9 Абек, Д. Болезни кожи у детей. Диагностика и лечение: производственно-практическое издание / Д. Абек, В. Бургдорф, Х. Кремер; пер. с англ. В. П. Адаскевича. - М.: медицинская литература, 2007. - 151 с.
- Дополнительная литература
- 1 Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей руководство / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 376 с.
 - 2 Современные подходы к организации специализированной помощи детям, больным хроническими дерматозами: монография / Н. В. Кунгуров [и др.]. - Курган: Издательство "Зауралье", 2009. - 206 с.
 - 3 Чеботарёв В.В., Байда А.П. Руководство для врачей общей практики (семей-ных врачей) по дерматовенерологии. - Ставрополь: Седьмое небо, 2009. - 328 с.
 - 4 Уайт, Г. Атлас по дерматологии Color atlas of dermatology: атлас / Г. Уайт; пер. с англ. Н. Г. Кочергина, под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 384 с.
 - 5 Мачарадзе Д. Ш. Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : руководство / Д. Ш. Мачарадзе, 2007. - 384 с. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>
 - 6 Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. 2009. - 656 с. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

71. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
72. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
73. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

74. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
75. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
76. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
77. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
78. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
79. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
80. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
81. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
82. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
83. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
84. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL