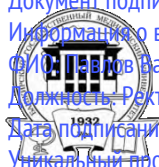
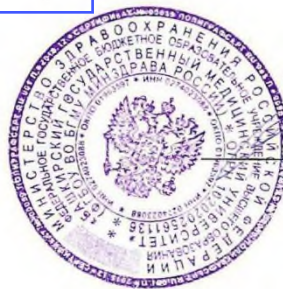


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Назлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:26:34
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ОРТОДОНТИЯ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.14 Стоматология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «**Детская стоматология и ортодонтия**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Детская стоматология и ортодонтия является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Стоматология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ стоматологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики стоматологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «**Детская стоматология и ортодонтия**» относится к разделу дисциплины по выбору - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «**Детская стоматология и ортодонтия**»: зачет с оценкой.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследователь-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		ских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: формулировать цели личностного и профессиональ-	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей владеть приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины	знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в стоматологии уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>		
ОПК-3	<p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>знать:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь:</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать:</p> <p>- основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>уметь:</p> <p>- оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Стоматология»; - консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

		<p>современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Стоматология»; 		
ОПК-5	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования полости рта;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Стоматология»;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструментальное исследование органов ЧЛЮ; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Стоматология»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Стоматология»; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-6	<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>-знать: излагать предметный материал по направлению «Стоматология»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания;</p> <p>уметь:- применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Стоматология», используя принципы доказательной медицины; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	<p>способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области</p>	<p>знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных зна-</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

	стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	ниях. уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам. владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.		
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; эффективность формы внедрения результатов исследования в практику. уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по стоматологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Аудиторные занятия (всего)	40
Лекции	10
Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	138
Зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость	часы, з.е.
	180 часов, 5 з.е.

**ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС – 10 ЧАСОВ
ТЕМАТИКА И ОБЪЕМ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Организация стоматологической помощи детскому населению	2
2	Ортодонтическое лечение детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в различные возрастные периоды. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба	2
3	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей	2
4	Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные ВИЧ инфекцией	2
5	Профилактика зубочелюстных аномалий	2
	Итого	10

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 30 ЧАСОВ
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЪЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Организация стоматологической помощи детскому населению	6
2	Ортодонтическое лечение детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в различные возрастные периоды. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба	6
3	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей	6
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	6
5	Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений челюстно – лицевой области	6
	Итого	30

ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ АСПИРАНТА

Самостоятельная работа необходима для повышения уровня автономности мышления, более глубокого понимания практической значимости медицинской генетики в направлении оптимизации современных подходов к профилактике и этиотропной терапии заболеваний человека.

Самостоятельная работа акцентирована на повышение мотивации аспирантов в плане освоения медико-генетических знаний и умений, что является залогом эффективности будущей профессиональной деятельности. Кроме того, этот раздел обучения активизирует творческую составляющую мышления аспирантов и позволяет более глубоко понять современные направления развития молекулярной медицины, практическую значимость новейших технологий, а также оценить, возникающие в связи с этим, биоэтические проблемы.

самостоятельная внеаудиторная работа – 138 часов
тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация стоматологической помощи детскому населению	6
2.	Ортодонтическое лечение детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в различные возрастные периоды. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба	6
3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей	6
4.	Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные ВИЧ инфекцией	6
5.	Профилактика зубочелюстных аномалий	6
6.	Клинические аспекты развития зубочелюстной системы	6
7.	Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов у детей	
8.	Методы обследования в стоматологии детской	6
9.	Осложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста.	6
10.	Неосложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста.	6
11.	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	6
12.	Заболевания пародонта у детей	6
13.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	6
14.	Организация ортодонтической помощи	6
15.	Клинические методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями	6
16.	Специальные методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями	6
17.	Рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий	6
18.	Особенности ортодонтического лечения врожденных пороков челюстно-лицевой области у детей	6
19.	Зубочелюстные аномалии и деформации. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий	6
20.	Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения	6
21.	Ретенция результатов ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.	6
22.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	6
23.	Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	6
	Итого	138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

«Детская стоматология и ортодонтия»

1. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса.
2. Экзогенная профилактика кариеса реминерализующими средствами показания к применению. Механизм действия. Методы проведения профилактики.
3. Эндогенная профилактика кариеса. Показания, методы эндогенной профилактики.
4. Профилактика болезней пародонта у детей, методы и средства профилактики.
5. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.
6. Профилактика травм лица и органов полости рта.
7. Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
8. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства.
9. Кариес зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения.
10. Пульпит временных и постоянных зубов, клиника, методы лечения.
11. Периодонтит, этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, лечение.
12. Системная, очаговая и местная гипоплазия. Причины развития, клиника, диагностика. Лечение.
13. Незрелый амелогенез и дентиногенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Флюороз, причина развития, клиника, профилактика, лечение.
15. Болезни пародонта у детей. Современные представления об этиологии и патогенезе, классификация, клиника, диагностика, лечение.
16. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР.
17. Травматические повреждения СОПР у детей. Клиника, диагностика, лечение.
18. Острый герпетический стоматит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронический рецидивирующий герпес, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии.
20. Возрастные анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ у детей.
21. Особенности проведения местного и общего обезболивания при стоматологических операциях у детей, профилактика осложнений.
22. Переломы верхней и нижней челюстей у детей, клиника, диагностика, способы лечения.
23. Особенности травмы ЧЛЮ у детей. Классификация, диагностика, лечение.
24. Лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
25. Периостит челюстных костей у детей. Причины развития. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Показания к госпитализации ребенка.
26. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Причины развития. Особенности клинического течения, диагностика, лечение, профилактика.
27. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы, диагностика, лечение, профилактика.
28. Гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений.
29. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Клинико - рентгенологическая картина. Диагностика, лечение.
30. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ у детей, особенности клиники, диагностика, лечение.
31. Паротиты у детей. Дифференциальная диагностика эпидемического паротита в стадии обострения и лимфаденита.
32. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика.
33. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника доброкачественных новообразований. Диагностика, лечение.

34. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника, методы диагностики, организация лечения детей со злокачественными опухолями.
35. Опухоли и опухолеподобные процессы тканей рта и лица. Врожденные новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения.
36. Клинические методы обследования ортодонтического больного.
37. Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в различные возрастные периоды.
38. Антропометрические измерения контрольно-диагностических моделей.
39. Классификации зубочелюстных аномалий.
40. Аномалии окклюзии в вертикальном направлении. Этиология, клиника, лечение в возрастном аспекте, профилактика.
41. Аномалии окклюзии в трансверзальном направлении. Этиология, клиника, лечение в возрастном аспекте, профилактика.
42. Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении. Этиология, клиника, лечение в возрастном аспекте, профилактика.
43. Аномалии отдельных зубов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
44. Аномалии зубных рядов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
45. Современные методы профилактики ЗЧА.
46. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к применению.
47. Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия, принципы действия, клинико-лабораторные этапы изготовления.
48. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.
49. Ортодонтическое отделение. Оснащение, режим работы. Организация ортодонтической помощи в России. Роль отечественных ученых в развитии ортодонтии.
50. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся показывает знакомство с монографической и зарубежной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Ответ демонстрирует сформированные систематические представления о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. У обучающегося сформировано умение использовать возможность связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Обучающийся владеет способностью успешно и систематически применять методы клинического стоматологического обследования; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; имеет навыки навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыки методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, При этом можно отметить содержащиеся отдельные пробелы в представлении методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Аспирант показывает сформированные знания и умения, но содержащее отдельные пробелы в применении методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях

зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и показывает затруднения при выполнении практических заданий. Демонстрирует неполное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся показывает в целом успешное, но не систематическое использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Также выявляется в целом успешное, но не систематическое применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваний зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует фрагментарное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы; фрагментарное использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Обучающийся показывает фрагментарное применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваний полости рта; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Дисциплина детская стоматология и ортодонтия
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии	+

	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	+
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста: учебник / Н. В. Курякина ; рец.: В. М. Елизарова, Г. А. Хацкевич. - М. : МИА, 2007. - 631 с.
2. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - 408 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>
4. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>

5. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 264 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : (Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие мед. вузов / В. А. Абрамов [и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 188 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405345.html>
7. Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология : сб. лекций для обуч. по спец. 060105 "Стоматология" / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 110 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
8. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5299003277.html>
9. Общее обезболивание и седатация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>
10. Лекарственные растения, применяемые для профилактики и лечения стоматологических заболеваний : учеб. пособ. стомат. фак / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: С. В. Чуйкин, Н. Н. Егорова, Г. Г. Акатьева. - Уфа : БГМУ, 2003. - 95 с.
11. Травма зубов у детей: учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Е. Ш. Мухаметова, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - 72 с.
12. Чуйкин, С. В. Неотложная помощь в детской стоматологии : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, С. В. Аверьянов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2003. - 168 с.
13. Организация ортодонтической помощи населению : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 82 с.
14. Организация ортодонтической помощи населению [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 82 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elibrarydoc/elibrary603.pdf
15. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении : учебное пособие стомат. факультета / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 104 с.
16. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении [Электронный ресурс] : учебное пособие стомат. факультета / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: [/elibrarydoc/elibrary492.pdf](http://elibrarydoc/elibrary492.pdf)
17. Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога : учебное пособие стомат. факультета / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 144 с.
18. Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие стомат. факультета / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 144 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Баш-

- кирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: [/elibdoc/elib496.pdf](#)
19. Несъемная ортодонтическая техника : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 119 с
20. Несъемная ортодонтическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. – 119. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: [/elibdoc/elib498.pdf](#)
21. Несъемная ортодонтическая техника : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 119 с
- Дополнительная литература:
22. Несъемная ортодонтическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. – 119. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: [/elibdoc/elib498.pdf](#)
23. Ретенция зубов : учебное пособие по элективному курсу стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 76 с.
24. Ретенция зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие по элективному курсу стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: [/elibdoc/elib497.pdf](#)
25. Функциональные методы исследования в ортодонтии : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 70 с.
26. Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 70 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: [/elibdoc/elib500.pdf](#)
27. Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 73 с.
28. Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] : учебное пособие стомат. фак-та / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 73 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: [/elibdoc/elib494.pdf](#)

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL