



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Ф.И.О. Павлов Валентин Николаевич

Должность Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:16:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.09 Инфекционные болезни

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Инфекционные болезни является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Инфекционные болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ инфектологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики инфекционных болезней на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 – Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев;
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Инфекционные болезни»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: современные научные достижения в области взаимодействия макро- и микроорганизма; «двойственную» природу возбудителей инфекционных заболеваний; анатомо-физиологические особенности функционирования систем органов в различные возрастные периоды. Взаимодействие иммунной системы и возбудителя. Основы медицинской генетики; методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии инфекционных заболеваний. Распространенность инфекционных заболеваний и модифицируемые факторы.</p> <p>Уметь: оценивать современные научные достижения в инфектологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней патологии) для определения новых научно-практических направлений и путей их решения.</p> <p>пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем. применять методики изучения состояния здоровья населения использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть: методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Основные научные и практические направления развития биологических и медицинских наук в XX и XXI веках. Современные достижения фундаментальных и прикладных наук в изучении инфекционных болезней. Основные научные междисциплинарные проблемы и современные подходы и их решению. Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения.</p> <p>Уметь: Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). Проектировать комплексные междисциплинарные научные исследования с использованием достижений</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>теоретических, прикладных биологических наук для решения совершенных проблем практической медицины.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>-Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p> <p>-Нормативной и распорядительной документацией.</p> <p>-Современными образовательными технологиями</p>		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: приёмы абстрактного мышления, анализа и синтеза; методологию проведения научных исследований, основанных на принципах доказательной медицины. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений. Современные методы статистических анализов, применяемых в медицине. Критерии оценки показателей, используемых при исследованиях.</p> <p>Уметь: Планировать дизайн научного исследования. Выбирать адекватную методику статистической обработки полученной научной информации в исследуемой выборке. Профессионально обмениваться информацией. Использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на исследования состояния здоровья населения.</p> <p>Владеть: Современной медицинской терминологией по специальности для обмена информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме. Методами проведения и оценки результатов современных исследований в области внутренней патологии. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ. Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья. Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ. Навыками проведения экспертизы трудоспособности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной</p>	<p>Знать: основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;</p> <p>- современные отечественные и междуна-</p>	<p>Лекции, практические</p>	<p>Билеты</p>

	коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>родные классификации, методы диагностики, лечения инфекционных заболеваний.</p> <p>- научную медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения.</p> <p>Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования. Представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме. Обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов научных исследований с использованием современных технологий на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</p> <p>- методами информации эпидслужбы и вышестоящих организаций об эпидситуации (КЭС, информация по телефону и т.д.);</p> <p>- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов.</p>	ские занятия, СРО	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация), Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Устав Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2011 г. N 439; (с изменениями, внесёнными в Устав Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 366 от 28.09.2012 года), и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Медицинскую этику и деонтологию. Системы управления и организации труда в медицинской организации. Вопросы аттестации и сертификации персонала. Дистанционное образование. Политику здравоохранения.</p> <p>Уметь: использовать знания этических норм при разработке, планировании и осуществлении научных исследований. Ис-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		пользовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: культурой общения с пациентами при сборе материала для научного исследования.		
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Медицинскую этику и деонтологию. Системы управления и организации труда в медицинской организации. Вопросы аттестации и сертификации персонала. Дистанционное образование. Уметь: Использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы. Организовывать личное информационное пространство. Использовать информацию своей научной деятельности в лечебно-профилактическом учреждении для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. Владеть: Основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование). Современными образовательными технологиями; нормативной и распорядительной документацией	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: основные проблемы и направления современного здравоохранения в инфектологии. Методологию организации планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук. - методики исследования здоровья населения; - теории статистических исследований здоровья населения; - критерии оценки показателей, используемых при исследованиях; Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез; -анализировать проведение научных исследований;	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты.

		<ul style="list-style-type: none"> - оценить актуальность проблемы исследования. - Сформулировать цель и задачи исследования. - Выбрать объект исследования, сформировать группы испытуемых и контроля. - Определить критерии включения и исключения в планируемом исследовании. - В соответствии с поставленными задачами рекомендовать наиболее адекватные методики обследования. - Пользоваться методами медицинской статистики для оценки полученных результатов. <p>Владеть: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ 		
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; -характеристику лабораторной информации и систем управления ею; -пути автоматизация информационных и технологических процессов; -принципы защиты данных, пользовательских функций и конфиденциальности данных клиента и результатов исследований. <p>Уметь: Составить план научного исследования. Проводить клинические исследования, эксперименты. Оценить результаты исследования на основании статистической обработки данных. Применять принципы интеграции лабораторно-инструментальных систем с другими автоматизированными системами на базе общей информационной системы. Провести расчет качественных показателей лабораторных исследований.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты.</p>

		Владеть навыками: выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем; планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории с помощью ЛИС		
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: основные современные аналитические технологии клинических лабораторных исследований; основные современные компьютерные программы представления данных исследования; принципы защиты данных, пользовательских функций и системы проверки сведений типа «антиплагиат». Уметь: представлять полученные сведения в презентациях и докладах. Владеть навыками: выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организацией и проведением контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты.
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: основы медицинского законодательства и права, политику здравоохранения, медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения, - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: проводить методический анализ дидактического материала для внедрения научных исследований; - организовывать и проводить презентации и круглые столы в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Владеть: психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабора-	Знать: законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабо-	Лекции, прак-	Билеты

	торной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>раций медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; -характеристику лабораторной информации и систем управления ею; -пути автоматизация информационных и технологических процессов в КДЛ; -роль ЛИС в централизации и автоматизации лабораторных исследований; -технические средства и возможности ЛИС; -принципы защиты данных, пользовательских функций и конфиденциальности данных клиента и результатов исследований <p>Уметь: применять принципы интеграции ЛИС с другими автоматизированными системами лечебного учреждения на базе общей информационной системы (МИС); провести расчет качественных показателей лабораторных исследований;</p> <p>Владеть навыками: выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем; планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории с помощью ЛИС.</p>	<p>тические занятия, СРО</p>	
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Медицинскую этику и деонтологию. -Психологию профессионального общения. -Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. - Использовать знания этапов развития инфектологии и достижений отечественной и зарубежной медицины в качестве средств воспитания и повышения творческой активности обучающихся. - Проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение. <p>Уметь: Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях; -Осуществлять самостоятельную работу с 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	Билеты

		<p>учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников;</p> <p>-Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>- Создавать творческую атмосферу образовательного процесса.</p> <p>Владеть: психологическими методиками профессионального общения;</p> <p>- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</p> <p>- навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании.</p>		
--	--	---	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику. Современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза. Методы профилактики возникновений инфекционных заболеваний. Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания.</p> <p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний. Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний. Проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
------	--	---	--	---------------

		<p>Методами профилактики инфекционных заболеваний. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования (люмбальная пункция и др).</p>		
ПК-2	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, алгоритм диагностики неотложных состояний.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностик.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>-организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть: навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	<p>Знать: причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений. Лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний. Алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений.</p> <p>Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях. Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания. Оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения. Составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него.</p> <p>Владеть: навыками работы в глобальных компьютерных сетях; -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; -алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
------	--	--	-----------------------------------	--------

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	2	8	61	71
2.	Специальные вопросы инфекционных болезней	14	20	118	152
3.	Дифференциальная диагностика	4	4	4	12

	основных синдромов в клинике инфекционных болезней				
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	6	4	3	13
5.	Зачет, кандидатский экзамен				4
	Итого	26	36	186	252

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Календарь прививок. Вакцинальные реакции и осложнения.	2
2.	Специальные вопросы инфекционных болезней	<p>1. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение за переболевшими.</p> <p>2. Геморрагический нефрозо-нефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода реконвалесценции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>3. Брюшной тиф и паратифы. Паратифы А и В. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллезы. Этиология – формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни.</p> <p>4. Ботулизм. Дизентерия. Холера. Эшерихиозы. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.</p> <p>5. Грипп. Парагрипп. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>6. «Детские» воздушно-капельные инфекции (Корь. Краснуха. Краснуха у беременных. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Коклюш.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника и течение болезни. Особенности клинического течения у взрослых. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>7. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика.</p>	14

		ка. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии.	
3.	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	Дифференциальная диагностика синдрома диареи. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.	6
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Инфекционно-токсический шок. ДВС-синдром.	4

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	<p>Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи». Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика по эпидемическим показаниям.</p> <p>Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. ДВС-синдром. Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза. Лекарственные препараты, применяемые в терапии этих нарушений. Сепсис. Определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.</p>	4
2.	Специальные вопросы инфекционных болезней	<p>Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Вторичные заболевания, оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции (Цитомегаловирусная инфекция. Кандидоз. Аспергиллез. Саркома Капоши. Токсоплазмоз. Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Полиомиелит. Энтеровирусные инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.</p> <p>Хронические гепатиты. Современные принципы лечения. Диспансеризация. Санаторно – курортное лечение.</p> <p>Трансмиссивные инфекционные болезни (Чума. Туляремия. Малярия.) Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в</p>	20

		<p>лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.</p> <p>Стрептококковые инфекции (Рожа. Ангина. Скарлатина.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Гельминтозы. Класс нематод (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Класс цестод (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхонококкоз и альвеококкоз). Класс трематод (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.</p>	
3.	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	<p>Дифференциальная диагностика менингеального синдрома (Менингококковая инфекция. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение. Энцефалиты. Общая клиническая характеристика энцефалитов, их основные проявления. Первичные и вторичные энцефалиты.).</p> <p>Дифференциальная диагностика синдрома экзантемы.</p> <p>Дифференциальная диагностика синдрома крупа</p>	6
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	<p>Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), Принципы терапии разных видов шоков. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода.</p>	6

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	<p>1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.</p> <p>2. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней.</p> <p>3. Экология. Общее понятие. Основные направления. Медицинская экология. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Социально-философские проблемы экологии. В.И. Вернадский и его вклад в развитие экологии.</p> <p>4. Значение окружающей среды для здоровья всего населения. Задачи медицинской науки в деле повышения эффективности мер по охране природы и оздоровлению окружающей среды.</p> <p>5. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней.</p> <p>6. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</p> <p>7. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в</p>	61

		<p>мире.</p> <p>8. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективность противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>9. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.</p> <p>10. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.</p> <p>11. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.</p> <p>12. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета; местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.</p> <p>13. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.</p> <p>14. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).</p> <p>15. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР – полимеразная цепная реакция).</p> <p>16. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.</p> <p>17. Роль ферментных систем, аденилатциклазной системы и простогландинов в патогенезе инфекционных болезней.</p> <p>18. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.</p>	
2.	Специальные вопросы инфекционных болезней	<p>1. НАГ-инфекция. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение.</p> <p>2. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной, абдоминальной, генерализованной, вторично-очаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными</p>	118

формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

4. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

5. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.

6. Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Лямблиоз. Этиология. Морфологические и биологические особенности лямблий. Современные теории патогенеза. Клиника. Частота носительства и заболеваемости лямблиозом. Диагностика. Лечение. Профилактика.

8. Шистосомозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника, формы и течение болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

9. Филяриозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

10. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

21. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.

22. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

23. Вирусный энтерит со смешанным механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевirus). Эпидемиология. Клиника. Лечение.

24. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Терапия. Принципы искусственной вентиляции легких. Использование физиотерапевтических методов лечения. Исходы. Профилактика. Роль отечественных ученых в разработке методов специфической профилактики.

25. Болезни, вызываемые вирусами группы Коксаки. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. лабора-

	<p>торная диагностика. Лечение.</p> <p>26. Болезни, вызываемые вирусами группы ЕСНО. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.</p> <p>27. Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>28. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез Клиника. Варианты клинического течения. Диагноз и лабораторные методы подтверждения его. Лечение. Профилактика.</p> <p>29. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>30. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для применения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.</p> <p>31. Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные клинические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллез в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.</p> <p>32. Микопlasма-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>33. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилля) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>34. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>35. Клещевой энцефалит Северной Азии. Этиология. Эпидемиология. Распространенность природных очагов в странах СНГ. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p>36. Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>37. Везикулярный или осповидный риккетсиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>38. Лихорадка цуцугамуши. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Рецидивы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.</p> <p>39. Волынская или пятидневная лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	
--	--	--

40. Европейский (вшивый) возвратный тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и особенности иммунитета. Клиника и течение болезни. Осложнения. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

41. Клещевой возвратный тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Сходство и различия с европейским (вшивым) возвратным тифом. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

42. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.

43. Трипаносомоз африканский (сонная болезнь). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Локализация трипаносом у человека. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Паразитонительство. Дифференциальный диагноз. Лечение на разных фазах болезни. Профилактика.

44. Трипаносомоз американский (болезнь Шагаса). Этиология. Особенности морфологии возбудителя в зависимости от локализации в организме человека. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Острая стадия. Хроническая стадия. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

45. Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез. Стадии развития паразита. Клиника. Особенности эпидемиологии и клинического течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции.

46. Желтая лихорадка. Этиология. Ареал распространения. Желтая лихорадка населенных пунктов и джунглей. Патогенез и патологическая анатомия. Иммунитет. Клиника. Фазы и формы болезни. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

47. Moskitnaya lixoraдка (lixoraдка pappatachi). Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез. Клиника. Распознавание и лечение. Профилактика.

48. Омская геморрагическая лихорадка и Киасанурская лесная болезнь. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Характеристика геморрагического синдрома. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

49. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз геморрагических лихорадок. Лечение. Профилактика.

50. Марбургская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

51. Лихорадка Эбола. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

52. Лихорадка Ласса. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.

53. Аргентинская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

		<p>54. Боливи́йская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.</p> <p>55. Лихорадка Денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>56. Лимфоцитарный хориоменингит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>57. Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика.</p> <p>58. Летне-осенний энцефалит (японский). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика и лечение. Исходы. Профилактика.</p> <p>59. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммунитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>60. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.</p> <p>61. Сап. Этиология. Эпидемиология. Восприимчивость человека. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Диагноз. Лабораторное и аллергологическое подтверждение диагноза. Лечение. Прогноз. Особенности ухода за больными. Профилактика.</p> <p>72. Мелиоидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Варианты клинического течения. Исходы. Диагноз. Лечение. Профилактика.</p>	
3.	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза, виды температурных кривых.	4
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Острая печеночная энцефалопатия. Острая почечная недостаточность.	3

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (по билетам). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (Билеты в приложении ФОС)
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Инфекционные болезни» (Билеты в приложении ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Инфекционные болезни»

1. Инфекционно-токсический шок. Патогенез, клиника, основные компоненты терапии.
2. Гиповолемический шок. Патогенез развития, клиника, диагностика, принципы регидратационной терапии.

3. Дифтерия ротоглотки, клиника, диагностика, осложнения, основные компоненты терапии. Приказ МЗ РФ от 3.02.1997 г. № 36 «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии».
4. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология. Классификация, клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Врожденный токсоплазмоз. Особенности токсоплазмоза у больных СПИДом. Лечение, профилактика.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска.
6. Особенности клиники современного брюшного тифа, диагностика, лечение. Приказ МЗ РФ №139.
7. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных болезней.
8. Клиническая характеристика 4 стадии ВИЧ-инфекции (стадии вторичных заболеваний). Приказ МЗ РФ №170.
9. Печеночная энцефалопатия, патогенез, клиника, диагностика, комплексная терапия.
10. Чума. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противозидемические мероприятия в очаге.
11. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез ботулизма. Клинические синдромы, осложнения ботулизма. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи в клинике инфекционных болезней.
14. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами в клинике инфекционных болезней.
15. Законодательные акты и нормативные документы по охране здоровья граждан.
16. Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллезы. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Госпитальный сальмонеллез. Особенности генерализованных сальмонеллезов.
17. ВИЧ-инфекция – этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика.
18. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом в клинике инфекционных болезней.
19. Холера. Эпидемиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика. Степени обезвоживания. Принципы регидратационной терапии. Противозидемические мероприятия при холере.
20. Менингококковая инфекция. Классификация. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Приказ МЗ РФ от 23.12.1998 г. №375 «О мерах по усилению эпиднадзора и профилактики менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов».
21. Острая почечная недостаточность, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Показания на гемодиализ.
22. Грипп. Этиология, эпидемиология. Клиника, ранние критерии тяжести гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа. Птичий грипп и противозидемические мероприятия.
23. Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология. Клиника по периодам болезни. Лабораторная и дифференциальная диагностика, терапия.
24. ДВС-синдром в клинике инфекционных болезней. Патогенез, клиника, диагностика, терапия.
25. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В. Приказ МЗ РФ от 1989 г №408.
26. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки.
27. Скарлатина. Этиология, эпидемиология. Клиника, диагностика и терапия.
28. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Терапия по периодам болезни.

29. Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, осложнения. Врожденная краснуха. Диагноз, дифференциальный диагноз, терапия. Вакцинопрофилактика.
30. Отек-набухание головного мозга, патогенез, клиника, принципы неотложной терапии.
31. Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения (А и Е). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита А.
32. Сибирская язва. Эпидемиология, патогенез. Основные клинические варианты течения. Лабораторная и дифференциальная диагностика, терапия. Вакцинопрофилактика сибирской язвы.
33. Анафилактический шок. Патомеханизм развития, клиника, диагностика. Неотложные мероприятия.
34. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Терапия, исходы болезни.
35. Осложнения ГЛПС по периодам болезни, их клиника, диагностика. Подходы к терапии.
36. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика. Врожденная ЦМВИ, инфекция у больных СПИДом. Подходы к терапии ЦМВИ.
37. Малярия. Этиология, виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев. Эпидемиология, патогенез, иммунитет, клиническая характеристика всех видов малярии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение малярии, малярийной комы. Профилактика малярии. Приказ МЗ РФ №171.
38. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика кори.
39. Лабораторная диагностика ВИЧ – инфекции. Принципы ВААРТ. Показания, противопоказания. Классификация противоретровирусных препаратов, схемы лечения. Побочные эффекты противоретровирусных препаратов.
40. Приоритетные направления Национального Проекта в области здравоохранения (по ВИЧ-инфекции, вирусным гепатитам, вакцинопрофилактике).
41. Атипичная пневмония. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия. Противозидемические мероприятия.
42. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных вариантов болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные компоненты лечения. Активная и пассивная профилактика клещевого энцефалита. Приказ МЗ СССР от 1991 г. №141 «О мерах по снижению заболеваемости клещевым энцефалитом в стране».
43. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией.
44. Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Принципы рациональной терапии. Приказ МЗ РФ №475.
45. Дифференциальная диагностика желтух у беременных. Классификация, клиника, лабораторная диагностика. Тактика ведения беременных с желтухами.
46. Острая дыхательная недостаточность (круп, острый трахеобронхит, отек легких). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложные мероприятия.
47. Бешенство. Эпидемиология, патогенез, клиническая характеристика основных периодов болезни, диагностика. Вакцинопрофилактика бешенства.
48. Национальный календарь прививок (Приказ №229). Дополнения к календарю прививок (приказ МЗ РФ от 2007 г. № 673). Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней.
49. Рожь. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация рожи, клинические проявления, осложнения. Лечение. Исходы болезни. Профилактика рецидивов.
50. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез болезни. Клиника столбняка. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Вакцинопрофилактика столбняка.
51. Ангины. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Противозидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.
53. Гельминтозы. Классификация. Нематодозы (аскаридоз, токсокароз, стронгилоидоз). Клиника, диагностика, терапия.
54. Ветряная оспа. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
55. Классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Понятие об оппортунистических инфекциях.

56. Роль кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) в профилактике инфекционных болезней. Диспансеризация реконвалесцентов. Приказ МЗ РФ №916.
57. Менингиты другой этиологии (гнойные, серозные «туберкулезные», грибковые). Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика. Рациональная антибактериальная терапия.
58. Коклюш. Эпидемиология, патогенез, клиника по периодам болезни, лабораторная и дифференциальная диагностика, комплексная терапия, вакцинопрофилактика.
59. Гельминтозы. Классификация. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз). Эпидемиология. Клиника, диагностика, терапия.
60. Сепсис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
61. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней.
62. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика. Сепсис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
63. СПИД – индикаторные болезни. Клиника, диагностика.
64. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение.
65. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
66. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения болезни. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка зачета	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса

Критерии оценки результатов экзаменов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК-1	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	+
УК-3	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	+
УК-4	- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК – 5	- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК – 6	- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+

ОПК-5	- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+
ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+
ПК-4	- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.
2. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 443 с.
3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение: научное издание / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 151 с.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. В. В. Покровский. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с.
5. ВИЧ-инфекция у детей: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / Э. Н. Симованьян [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 221 с.
6. Возрастающая угроза развития антимикробной резистентности. Возможные меры: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения). - М. : Медицина, 2013. - 119 с.
7. Галюков, И. А. Лайм-боррелиоз / И. А. Галюков. - Челябинск: ООО "Полиграф-Мастер", 2010. - 253 с.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 50 с
9. Гиллеспи, С. Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология: учебное пособие / С. Х. Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 136 с. :
10. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студ. и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 138,[2] с.
11. Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учебное пособие / А. Н. Бурганова [и др.] - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с. -
12. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : в 2-х ч. : учебное пособие / Д.

- Х. Хунафина [и др.] - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 152 с. -
13. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] . - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - Ч. 2. - 2012. - 161 с. -
 14. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 222,[1] с.
 15. Инфекционные болезни. Национальное руководство: научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 1056 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
 16. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.
 17. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : МИА, 2013. - 493 с.
 18. Как это было: программа глобальной ликвидации оспы в воспоминаниях ее участников / под ред. С. С. Маренниковой. - Новосибирск: ЦЭРИС, 2011. - 276 с. -
 19. Клиника, диагностика и лечение вич-инфекции: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 64 с.
 20. Кулешова, Л. И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.
 21. Лобзин, Ю. В. Хламидийные инфекции. Диагностика, клиника, лечение, реабилитация : руководство для врачей / Ю. В. Лобзин, А. Л. Позняк, С. Н. Сидорчук. - СПб. : Фолиант, 2010. - 483 с
 22. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. – Ч. 1 : Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.
 23. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. – Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.
 24. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Н. Н. Потехина, О. В. Ковалишена, Ю. Г. Пискарев [и др.] ; ред.: В. В. Шкарин, Р. С. Рахманов - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2009. - 160 с.
 25. Особо опасные микозы: монография / В. А. Антонов [и др.] ; под ред. В. В. Малеева . - Волгоград: Волга-Паблицер, 2013. - 193 с.
 26. Плавинский, С. Л. Миграция, мобильные популяции и ВИЧ-инфекция: научное издание / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2011. - 84 с.
 27. Саперкин, Н. В. Болезнь, вызванная вирусом Эбола (адекватная оценка угрозы): учебное пособие / под ред. В. В. Шкарина, О. В. Ковалишеной ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2015. - 72,[3]
 28. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С. С. Багненко, Е. Н. Байбарина, В. Б. Белобородов [и др.]; под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МИА, 2010. - 352 с.
 29. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с. :
 30. Хасанова, Г. М. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Республике Башкортостан: современные аспекты патогенеза, клинического течения и реабилитации / Г. М. Хасанова. . - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - 241 с.
 31. Хасанова, Г. М. Иммунопатогенез и иммунокоррекция геморрагической лихорадки с почечным синдромом: монография / Г. М. Хасанова, А. В. Тутельян, Д. А. Валишин; Министерство образования и науки РФ, Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - 156 с.
 32. Хасанова, Г. М. Комплексная реабилитация больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом: монография / Г. М. Хасанова; Министерство образования и науки РФ, Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - 272 с.
 33. Ющук, Н. Д. Заразные болезни человека / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, С. С. Кряжева. - М. : Медицина, 2009. - 262 с.

34. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html>
35. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
36. Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html>
37. Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html>
38. Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html>
39. Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html>
40. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
41. Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html>

Дополнительная литература

1. Диссеминированные заболевания легких / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 470 с
2. Доклад о глобальной борьбе с туберкулезом 2013 : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения). - М. : Медицина , 2014. - 112 с.
3. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 222,[1] с.
4. Король, О. И. Фтизиатрия: справочник / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - 272 с.
5. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врача] / В. Ю. Мишин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 201 с. - (Библиотека врача-специалиста. Фтизиатрия. Пульмонология).
6. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. – Ч. 1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.
7. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. – Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.
8. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 445 с.
9. Справочник медицинских терминов по фтизиатрии: справочное издание / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 128 с.
10. Сурфактантная система при туберкулезе легких: монография / В. В. Ерохин [и др.]. - М.: ФГБУ "ЦНИИТ" РАМН, 2013. - 260 с.
11. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / [В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно] ; под ред. В. А. Аксеновой. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 272 с. : ил., табл.

12. Туберкулез, беременность и материнство: учебное пособие для врачей / Х. К. Аминев [и др.] . - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 70 с.
13. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей / А. К. Иванов, Т. В. Сологуб, Д. С. Суханов [и др.]; под ред. А. К. Иванова ; Санкт-Петербургская гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова, Научно-технологическая фармацевтическая фирма "Полисан". - СПб., 2009. - 105 с.
14. Фтизиатрия. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. М. И. Перельмана; Российское общество фтизиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 506 с. - (Национальные руководства).
15. Фтизиопульмонология: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 497 с.
16. Чернеховская, Н. Е. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / Н. Е. Чернеховская, В. Г. Андреев, А. В. Поваляев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 125 с.
17. Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html>
18. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: БИНОМ, 2013. - 359 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html>
19. Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html>
20. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html>
21. Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html>
22. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html>
23. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

Амбулаторная помощь инфекционным больным

1. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с.
2. Инфекционные болезни [Текст] : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисц. "Инфекционные болезни" / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-1056 с.

Профилактика инфекционных заболеваний

1. Глобальные факторы риска для здоровья. Смертность и бремя болезней, обусловленные некоторыми основными факторами риска [Текст] : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2015.

- 62 с.

2. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 176 с.

Методические издания

1. Бобрик, А.В. Организация комплексной профилактики ВИЧ-инфекции, ИППП и вирусных гепатитов среди трудовых мигрантов [Текст]: методический материал / А. В. Бобрик, К. М. Ерошина, Е. А. Михель. - М. : Акварель, 2010. - 46 с.
2. Введенская, И. И. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций) [Текст] : методические рекомендации / И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева ; Нижегородская гос. мед. академия, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПВК. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 123 с.
3. Галюков, И. А. Особенности организации медицинской помощи, профилактики, лечения и диспансеризации при весенне-летнем клещевом энцефалите и лайм-боррелиозе: методические рекомендации / И. А. Галюков ; под науч. ред. проф. А. Б. Блохина, проф. Ю. А. Тюкова. - Челябинск: ООО "Издательство РЕКПОЛ", 2010. - 38 с.
4. Доклад о глобальной борьбе с туберкулезом. 2013 / ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина , 2014. - 112 с.
5. Классификация инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / сост. Д. Х. Хунафина. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с.
6. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебно-методическое пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с.
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: </elibdoc/elib487.pdf>
7. Системный клещевой боррелиоз: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 28 с. - Б
8. Скрининг донорской крови на гемотрансмиссивные инфекции: рекомендации / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2010. - 85,[1] с.

Периодические издания

1. Вестник Российской академии медицинских наук <http://elibrary.ru>
2. Врач <http://elibrary.ru>
3. Дезинфекция. Антисептика <http://elibrary.ru>
4. Здравоохранение Российской Федерации <http://elibrary.ru>
5. Инфекционные болезни <http://elibrary.ru>
6. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология <http://elibrary.ru>
7. Российский медицинский журнал <http://elibrary.ru>
8. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <http://elibrary.ru>
9. Эпидемиология и инфекционные болезни <http://elibrary.ru>
10. Профессиональное образование в современном мире <http://elibrary.ru>
11. Вестник Российской академии медицинских наук <http://e.lanbook.com>

Базы данных и информационно-справочные системы

29. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
30. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

31. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
32. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.
33. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
34. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
35. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
36. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
37. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
38. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
39. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
40. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
41. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
42. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL