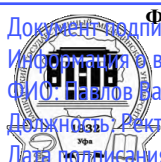


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:18:06
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П.Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.10 Кожные и венерические болезни

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Кожные и венерические болезни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Кожные и венерические болезни» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности «Кожные и венерические болезни»

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ кожных и венерических болезней;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики кожных и венерических болезней на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 – Дисциплина «Кожные и венерические болезни» относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.10 – «Кожные и венерические болезни».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Кожные и венерические болезни»: зачет с оценкой, кандидатский экзамен.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Реферат, билеты</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира - понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория»; - особенности научного познания; - классификацию наук и научных исследований; - классификацию научных теорий; - структуру научных теорий; - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в специальности на современном этапе развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оцени- 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Реферат, билеты</p>

		<p>вания различных фактов и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития -технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований 		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; -различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по реше- 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Реферат, билеты</p>

		нию научных и научно-образовательных задач.		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты

		профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в научной специальности на современном этапе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие на современном этапе развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научное исследование по научной специальности (определение цели и объекта исследования, формулировка проблемы, выделение задач, выполнение исследования, клиническая интерпретация полученных результатов, интеграция в практическое здравоохранение); - проявлять инициативу при внедрении результатов своей деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками проведения научно-исследовательских работ; 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты

ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие на современном этапе развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии; - способностью к публичному представлению результатов научных исследований, - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы здоровья граждан; - современные высокие технологии в медицине и научной специальности; - основы формирования здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать мероприятия по охране здоровья граждан; <p>владеть: методиками, направленными на охрану здоровья граждан</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы лежащие в патогенезе изучаемых процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторными и инструментальными методами исследования 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат, билеты

		-техникой использования лабораторного оборудования		
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогикивысшей школы, формы организации учебнойдеятельности в вузе; - Основы психологии личности и социальнойпсихологии, сущность и проблемы процессовобучения и воспитания в высшей школе,психологические особенности юношеского возраста,особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогическогопроцесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе(практические и лабораторные занятия, руководствокурсовым проектированием и т.п.) и осуществлять ихметодическое обеспечение; - использовать знания культурного наследияпрошлого и современных достижений науки икультуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательногопроцесса. - использовать современные информационныетехнологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшейшколе, навыками самостоятельной методическойразработки профессионально-ориентированногоматериала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научногознания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшейшколе, методами и приёмами составления задач,упражнений, тестов по разным темам, систематикойучебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательногопроцесса, разнообразными образовательнымитехнологиями, методами и приёмами устного иписьменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельнойработы, профессионального мышления и развитиятворческих 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат

		<p>способностей студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании. 		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику дерматовенерологических заболеваний; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни»; - современные высокие технологии в дерматовенерологии - основы формирования здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять интерпретацию результатов диагностических и лечебных методов исследования; - оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств, в том числе в процессе оказания высокотехнологичной медицинской помощи, вносить коррективы в проводимое лечение; - постоянно совершенствовать собственный опыт практических навыков работы, теоретических знаний в дерматовенерологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обследования и дифференциальной диагностики в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов; - навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в дерматовенерологии; - эффективными способами организации здорового образа жизни; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Реферат, билеты</p>
ПК-2	<p>способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно- венерологического профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - правовые вопросы российского здравоохранения; - организацию дерматовенерологической помощи населению; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни»; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; - основы организации профилактического направления; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Реферат, билеты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ; - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; - вести учетную и отчетную документацию; - организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); <p>Владеть:</p> <p>навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа</p>		
--	--	---	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Общая дерматология. Неинфек-	8	18	44	70

	ционные болезни кожи				
2.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	6	6	44	66
3.	Основы микологии	3	2	33	38
4.	Сифилис	5	4	24	33
5.	Урогенитальные инфекции	3	3	24	30
6.	Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей	1	2	8	11
7.	Зачет, кандидатский экзамен				4
	Итого	26	36	186	252

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая дерматология. Неинфекционные болезни кожи	<p>Организация дерматологической помощи населению Экспертиза трудоспособности. Этика и деонтология в дерматовенерологии.</p> <p>Анатомия и физиология кожи человека Общая патогистология кожных болезней. Основы диагностики кожных заболеваний. Принципы лечения кожных заболеваний</p> <p>Эритемато-сквамозные дерматозы</p> <p>Буллезные дерматозы</p> <p>Вульгарная пузырчатка; Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли;</p> <p>Болезни сальных и потовых желез</p> <p>Новообразования кожи</p> <p>Коллагенозы.</p> <p>Прочие дерматозы. Эритема возвышенная, длительно существующая; Центробежная эритема Дарье; Саркоидоз; Мастоцитоз</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	<p>Пиодермии.</p> <p>Туберкулез кожи</p> <p>Вирусные заболевания кожи</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.	Основы микологии	<p>1 Введение в микологию. Этиология и эпидемиология микозов</p> <p>2. Принципы диагностики микозов. Принципы лечения микозов</p>	<p>2</p> <p>1</p>
4.	Сифилис	<p>Сифилис: пути развития отечественной сифилидологии. Эпидемиология, общая патология сифилиса. Возбудитель Первичный период сифилиса. Осложнения сифилидов</p> <p>Вторичный период сифилиса</p> <p>Третичный период сифилиса</p> <p>Приобретенный сифилис у детей. Классификация врожденного сифилиса.</p> <p>Серорезистентность после проведенного лечения больных сифилисом и ее лечение.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	Урогенитальные инфекции	<p>Гонококковая инфекция.</p> <p>Урогенитальная хламидийная инфекция. Синдром Рейтера</p>	<p>2</p> <p>1</p>
6.	Особенности патологии кожи и ле-	Клинико-лабораторное обследование детей с хроническими дерматозами.	1

	чение дерматозов у детей	
--	--------------------------	--

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая дерматология. Неинфекционные болезни кожи	Основы медицинского страхования: Виды страхования. Обязательное страхование.	2
		Общая патогистология кожных болезней. Основы диагностики кожных заболеваний. Принципы лечения кожных заболеваний	2
		Дерматиты и токсикодермии. Дерматиты. Этиология и патогенез. Облигатные и факультативные раздражители. Артифициальные дерматиты. Аллергические дерматиты. Клиника дерматитов. Патогистология. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика дерматитов.	2
		Вульгарная пузырчатка; Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли;	2
		Болезни волос	2
		Предраковые заболевания кожи	3
		Красная волчанка	2
		Гистиоцитоз; Субкорнеальный пустулезный дерматоз Снеддона Эозинофильная гранулема лица;	3
		Гранулема одонтогенная лица; Липоидная гранулема; Кольцевидная гранулема.	
		2.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи
Классификация. Первичный туберкулезный аффект кожи. Клинические проявления туберкулеза кожи. Лечение и профилактика туберкулеза кожи. Экспертиза трудоспособности больных туберкулезом кожи. Организация борьбы с туберкулезом кожи в РФ.	2		
Простой пузырьковый лишай. Этиология и патогенез. Первичный герпес. Рецидивирующий герпес. Пузырьковый лишай новорожденных. Опоясывающий лишай. Лечение вирусных заболеваний кожи. Профилактика.	2		
3.	Основы микологии	Патогенез микозов. Клиническая классификация микозов.	2
		Основные методы диагностики микозов (лабораторные).	2
4.	Сифилис	Первичный период сифилиса. Осложнения сифилидов	1
		Вторичный период сифилиса	1
		Скрытый сифилис	1
5.	Урогенитальные инфекции	Гонорея у мужчин	1
		Гонорея у девочек и женщин	1
		Экстрагенитальные формы гонококковой инфекции	1
6.	Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей	Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста	2

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1	Общая дерматология. Неинфекционные болезни кожи	<p>Профилактическое направление в дерматовенерологии: Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями и с заболеваниями, передаваемыми половым путём.</p> <p>Экспертиза трудоспособности: Временная утрата трудоспособности. Документы, удостоверяющие временная нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения. организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД. Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления больничных листов.показания к направлению на МСЭК. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных.</p> <p>Иммунитет и иммунопатологические реакции: Органы иммунной системы кожи и слизистая оболочка как орган иммунной системы. Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии</p> <p>Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных</p> <p>Псориаз. Парапсориаз.</p> <p>Экзема. Красный плоский лишай. Атопический дерматит.</p> <p>Зудящие дерматозы</p> <p>Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли;</p> <p>Буллезный пемфигоид Левера; Рубцующийся пемфигоид;</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга; Буллезный эпидермолиз</p> <p>Токсические алопеции; Артифициальные алопеции;</p> <p>Симптоматические гипотрихозы; Дистрофические изменения стержня волос</p> <p>Акне. Себорейный дерматит.</p> <p>Доброкачественные заболевания кожи</p> <p>Злокачественные заболевания кожи</p> <p>Склеродермия</p> <p>Васкулиты.</p> <p>Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, заболеваниях почек, эндокринных заболеваниях, нервной системы; Поражения кожи при авитаминозах.</p> <p>Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ (Кальциноз кожи, Липоидоз кожи, Ксантомы и ксантелазмы, Липоидный некробиоз, Липоидный протениоз кожи и слизистых оболочек, Амилоидоз кожи, Подагра кожи.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>
2.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	<p>Стафилодермии. Остиофолликулит. Фолликулит. Сикоз вульгарный. Везикулопустулез. Эпидемическая пузырчатка новорожденных.</p> <p>Эксфолиативный дерматит Риттера. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Псевдофурункулез.</p> <p>Глубокий фолликулит. Стрептодермии. Импетиго стрептококковое. Буллезное импетиго. Заеда. Паронихия.</p> <p>Папулезное сифилоподобное импетиго. Простой лишай.</p> <p>Вульгарная эктима. Рожа, импетиго стрептостафилогенное.</p> <p>Хроническая диффузная стрептодермия.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>

		<p>Инфекционные эритемы. Розовый лишай. Узловатая эритема.</p> <p>Мигрирующая эритема. Многоформная экссудативная эритема.</p> <p>Вирус папилломы человека (ВПЧ)</p> <p>Хроническая глубокая язвенно-вегетирующая пиодермия. Гангренозная пиодермия. Шанкриформная пиодермия. Вегетирующая пиодермия Аллопо. Акне фульминанс.</p> <p>Чесотка. Педикулез.</p> <p>Норвежская чесотка. Чесотка, вызванная паразитами животных.</p> <p>Дерматозы, вызываемые другими клещами - паразитами человека. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии. Лечение и профилактика.</p> <p>Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Скрофулодерма</p> <p>Язвенный туберкулез кожи. Индуративный туберкулез кожи. Папулонекротический туберкулез кожи.</p> <p>Лихеноидный туберкулез кожи. Милиарный диссеминированный туберкулез кожи.</p> <p>Вариолиформная экзема Капоши. Узелки доярок.</p> <p>Инфекционные эритемы. Розовый лишай. Узловатая эритема.</p> <p>Мигрирующая эритема. Многоформная экссудативная эритема.</p> <p>Вирус папилломы человека (ВПЧ)</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
3.	Основы микологии	<p>Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов; Социальные и бытовые факторы</p> <p>Иммунологические реакции при микозах</p> <p>Понятия о поверхностных и глубоких микозах</p> <p>Микозы стоп. Онихомикозы</p> <p>Кандидоз кожи и слизистых</p> <p>Гистологические, серологические, инструментальные методы диагностики микозов</p> <p>Принципы этиотропной терапии микозов</p> <p>Системные антимикотики</p> <p>Принципы наружной терапии гладкой кожи; Наружное лечение поражений волосистой части головы</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
4.	Сифилис	<p>Иммунитет при сифилисе. Суперинфекция, реинфекция</p> <p>Поражения костей и суставов при сифилисе.</p> <p>Нейросифилис. Классификация. Ранний и поздний врожденный сифилис. Дифференциальный диагноз</p> <p>Висцеральный сифилис</p> <p>Экспертиза трудоспособности при сифилисе. Экспертиза трудоспособности при ранних формах сифилиса. Экспертиза трудоспособности при поздних формах сифилиса. Организация борьбы с сифилисом в Российской Федерации.</p> <p>Виды серологических реакций при сифилисе. Их клиническое значение.</p> <p>Серорезистентность после проведенного лечения больных сифилисом и ее лечение.</p> <p>Принципы лечения сифилиса и снятие больных с учета</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>2</p>
5.	Урогенитальные инфекции	<p>Лечение и профилактика. Критерии излеченности. Снятие с учета</p> <p>Хламидиоз у беременных. Осложнения</p> <p>Генитальный герпес. Особенности диагностики и лечение</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

		вирусных заболеваний у беременных Тропические трепонематозы Трихомониаз Урогенитальный кандидоз. Бактериальный вагиноз Лечение и профилактика урогенитальных инфекций Критерии излеченности. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Экспертиза трудоспособности больных ИППП.	3 3 3 3 3 2
б.	Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей	Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте Значение отклонений при соматических заболеваниях и патологии кожи. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей.	3 2 3

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде сдачи реферата) с оценкой. Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (Темы рефератов в приложении ФОС)
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Кожные и венерические болезни» (Билеты в приложении ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Кожные и венерические болезни»

1. Профилактическое направление в дерматовенерологии. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями и с заболеваниями, передаваемыми половым путём
2. Экспертиза трудоспособности. Временная утрата трудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД. Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления больничных листов. Показания к направлению на МСЭК. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных.
3. Иммуитет и иммунопатологические реакции: Органы иммунной системы кожи и слизистая оболочка как орган иммунной системы. Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии
4. Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных
5. Псориаз. Парапсориаз
6. Экзема. Красный плоский лишай. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы
7. Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли
8. Буллезный пемфигоид Лёвера; Рубцующийся пемфигоид; Герпетиформный дерматит Дюринга; Буллезный эпидермолиз
9. Токсические алопеции; артифициальные алопеции
10. Симптоматические гипотрихозы
11. Дистрофические изменения стержня волос
12. Акне. Себорейный дерматит
13. Доброкачественные заболевания кожи
14. Злокачественные заболевания кожи
15. Склеродермия
16. Васкулиты
17. Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, заболеваниях почек, эндокринных заболеваниях, нервной системы; Поражения кожи при авитаминозах

18. Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ (Кальциноз кожи, Липоидоз кожи, Ксантомы и ксантелазмы, Липоидный некробиоз, Липоидный протениоз кожи и слизистых оболочек, Амилоидоз кожи, Подагра кожи)
19. Стафилодермии. Остиофолликулит. Фолликулит. Сикоз вульгарный. Везикулопустулез. Эпидемическая пузырчатка новорожденных
20. Эксфолиативный дерматит Риттера. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Псевдофурункулез
21. Глубокий фолликулит. Стрептодермии. Импетиго стрептококковое. Буллезное импетиго. Заеда. Паронихия
22. Папулезное сифилоподобное импетиго. Простой лишай. Вульгарная эктима. Рожа, импетиго стрептостафилогенное. Хроническая диффузная стрептодермия.
23. Хроническая глубокая язвенно-вегетирующая пиодермия. Гангренозная пиодермия. Шанкриформная пиодермия. Вегетирующая пиодермия Аллопо. Акне фульминанс
24. Чесотка. Педикулез
25. Норвежская чесотка. Чесотка, вызванная паразитами животных
26. Дерматозы, вызываемые другими клещами - паразитами человека. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии. Лечение и профилактика
27. Туберкулез кожи
28. Вариолиформная экзема Капоши. Узелки доярок
29. Инфекционные эритемы. Розовый лишай. Узловатая эритема.
30. Мигрирующая эритема. Многоформная экссудативная эритема
31. Вирус папилломы человека (ВПЧ)
32. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов; Социальные и бытовые факторы
33. Иммунологические реакции при микозах
34. Понятия о поверхностных и глубоких микозах
35. Микозы стоп. Онихомикозы
36. Кандидоз кожи и слизистых
37. Принципы диагностики микозов. Принципы лечения микозов
38. Гистологические, серологические, инструментальные методы диагностики микозов
39. Гистологические, серологические, инструментальные методы диагностики микозов
Принципы этиотропной терапии микозов. Системные антимикотики
40. Принципы наружной терапии гладкой кожи
41. Наружное лечение поражений волосистой части головы
42. Имунитет при сифилисе. Суперинфекция, реинфекция
43. Поражения костей и суставов при сифилисе
44. Нейросифилис. Классификация. Ранний и поздний врожденный сифилис. Дифференциальный диагноз
45. Висцеральный сифилис Экспертиза трудоспособности при сифилисе. Экспертиза трудоспособности при ранних формах сифилиса. Экспертиза трудоспособности при поздних формах сифилиса. Организация борьбы с сифилисом в Российской Федерации
46. Виды серологических реакций при сифилисе. Их клиническое значение
47. Серорезистентность после проведенного лечения больных сифилисом и ее лечение
48. Принципы лечения сифилиса и снятие больных с учета
49. Лечение и профилактика. Критерии излеченности. Снятие с учета
50. Хламидиоз у беременных. Осложнения
51. Генитальный герпес. Особенности диагностики и лечение вирусных заболеваний у беременных
52. Тропические трепонематозы
53. Трихомониаз
54. Урогенитальный кандидоз
55. Бактериальный вагиноз
56. Лечение и профилактика урогенитальных инфекций
57. Критерии излеченности. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Экспертиза трудоспособности больных ИППП.
58. Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте

59. Значение отклонений при соматических заболеваниях и патологии кожи.
 60. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки реферата

Характеристика ответа	Оценка
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, легко отвечает на поставленные вопросы. 	5
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает знания вопросов темы, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медико-цинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 	4
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. 	3
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, отсутствует анализ и недостаточно критический разбор данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает отсутствие знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы 	2

Критерии оценки результатов экзаменов:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>	5

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
<i>Универсальные компетенции:</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>		
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+

ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК - 6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	+
ПК-2	способность и готовность к осуществлению организационно- управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно- венерологического профиля	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1 Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: в 2-х т. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М.: Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 1. - 713 с.
- 2 Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: в 2-х т. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М.: Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 2. - 921 с.
- 3 Кубанова, А. А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней : атлас-справочник: научное издание / А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М.: МИА, 2009. - 299 с.
- 4 Морган, М. Атлас смертельных кожных болезней : атлас: научно-практическое издание / М. Б. Морган, Б. Р. Смоллер, С. К. Сомач; пер. с англ. под ред. А. В. Молочкова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 303 с.
- 5 Системные метаболические, гемостазиологические и иммунологические девиации в патогенезе псориаза: монография / Н. В. Кунгуров [и др.]; Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии (Екатеринбург), Башкирский гос. мед.ун-т (Уфа). - Уфа: ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2013. - 255 с.
- 6 Соколова, Т. В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова; под ред. Т. В. Соколовой. - М.: МИА, 2011. - 130 с.
- 7 Уайт, Г. Атлас по дерматологии Color atlas of dermatology: атлас / Г. Уайт; пер. с англ. Н. Г. Кочергина, под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 384 с.
- 8 Детская дерматология: справочник: научно-практическое издание / Отдел дерматологии американской академии педиатрии; под ред. Д. П. Кроучука, А. Дж. Манчини; пер. с англ. под ред. Н. Г. Короткого. - М.: Практическая медицина, 2010. - 608 с.
- 9 Детская дерматология. Цветной атлас и справочник : атлас / К. Ш-М. Кэйн [и др.]; пер. с англ. под ред. О. Л. Иванова, А. Н. Львова. - М.: Издательство Панфилова; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 488 с.
- 10 Лезвинская, Е. М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. - М.: Практическая медицина, 2010. - 366 с.
- 11 Эпителиальные опухоли кожи : научное издание / В. А. Молочков [и др.]. - М.: БИНОМ, 2012. - 224 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

29. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
30. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
31. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
32. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
33. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

34. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
35. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
36. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
37. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
38. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
39. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
40. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
41. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
42. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL