

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О. Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

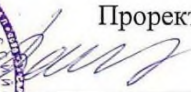
Дата подписания: 10.01.2022 15:18:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе


/И.П.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.10 Кожные и венерические болезни

Рабочая программа дисциплины «Методы обследования дерматовенерологических больных» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методы обследования дерматовенерологических больных» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ дерматологии и венерологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики кожных и венерических болезней на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1.2 – *Дисциплина* «Методы обследования дерматовенерологических больных» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Методы обследования дерматовенерологических больных»: зачет в форме реферата.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в научной специальности на современном этапе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы здоровья граждан; - современные высокие технологии в медицине и научной специальности; - основы формирования здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать мероприятия по охране здоровья граждан; 	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат

		владеть: методиками, направленными на охрану здоровья граждан		
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - основные механизмы лежащие в патогенезе изучаемых процессов; уметь: - применять необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования; владеть: - лабораторными и инструментальными методами исследования - техникой использования лабораторного оборудования	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	знать: - этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику дерматовенерологических заболеваний у детей; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни»; - современные высокие технологии в дерматовенерологии - основы формирования здорового образа жизни. уметь: - осуществлять интерпретацию результатов диагностических и лечебных методов исследования у детей; - оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств, в том числе в процессе оказания высокотехнологичной медицинской помощи, вносить коррективы в проводимое лечение у детей; - постоянно совершенствовать собственный опыт практических навыков работы, теоретических знаний в дерматовенерологии; владеть: - современными методами обследования и дифференциальной диагностики в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов у детей; - навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в дерматовенерологии у детей; - эффективными способами организации здорового образа жизни детей;	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат

ПК-2	<p>способность и готовность к осуществлению организационно- управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно- венерологического профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - правовые вопросы российского здравоохранения; - организацию дерматовенерологической помощи детям; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни» детям; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; - основы организации профилактического направления; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ; - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; - вести учетную и отчетную документацию; - организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); <p>владеть:</p> <p>навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
------	---	--	-----------------------------------	---------

		населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа		
--	--	---	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1	Функциональные методы исследования в дерматовенерологии	1	5	23	29
2	Гистологическое и цитологическое исследование в дерматовенерологии	2	5	23	30
3	Иммунологические методы обследования	2	5	23	30
4	Основы клинической диагностики в дерматовенерологии	1	5	23	29
5	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии	2	5	23	30
6	Лабораторные методы обследования больных кожными и венерическими болезнями	2	5	23	30
	Зачет				2
	Итого	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
7.	Функциональные методы исследования в дерматовенерологии	Функциональные методы исследования в дерматовенерологии	1
8.	Гистологическое и цитологическое исследование в дерматовенерологии	Гистологическое и цитологическое исследование в дерматовенерологии	2
9.	Иммунологические методы обследования	Иммунологические методы обследования	2
10.	Основы клинической диагностики в дерматовенерологии	Основы клинической диагностики в дерматовенерологии	1

11.	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии	2
12.	Лабораторные методы обследования больных кожными и венерическими болезнями	Лабораторные методы обследования больных кожными и венерическими болезнями	2

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
13.	Функциональные методы исследования в дерматовенерологии	Функциональные методы исследования в дерматовенерологии	1
14.	Гистологическое и цитологическое исследование в дерматовенерологии	Гистологическое и цитологическое исследование в дерматовенерологии	2
		Цитологическое исследование в дерматовенерологии	3
15.	Иммунологические методы обследования	Иммунологические методы обследования	5
16.	Основы клинической диагностики в дерматовенерологии	Основы клинической диагностики в дерматовенерологии	5
17.	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии	5
18.	Лабораторные методы обследования больных кожными и венерическими болезнями	Лабораторные методы обследования больных кожными и венерическими болезнями	3
		Молекулярно-генетические методы диагностики	2

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
19.	Функциональные методы исследования в дерматовенерологии	Визиосканирование кожи	6
		Медиаторы и других биологически активных веществ в коже	6
		Функциональные методы исследования в дерматологии	6
		Оценка десквамации, пигментации	5
		Функциональные методы исследования в дерматологии	5
20.	Гистологическое и цитологическое исследование в дерматовенерологии	Оценка трансэпидермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметри	5
		Гистология и ультраструктура кожи	6
		Гистология сосудов. Гистология нервовкожи. Гистология придатков кожи.	6
		Биопсия	6
		Цитологическое исследование, показания. Материалы для цитологического исследования	6
21.	Иммунологические методы обследования	Врожденный и адаптивный иммунитет.	5
		Иммуноглобулины. Иммунокомпетентные клетки	6
		Типы аллергических реакций Механизмы развития аллергических реакций в коже.	6

		Антитела, виды антител, механизмы антителообразования.	6
22.	Основы клинической диагностики в дерматовенерологии	Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (граттаж, пальпация, диаскопия, дермографизм Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы дифференциального диагноза. Вычислительная диагностика и диагностические алгоритмы.	5 6 6 6
23.	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии	Трихограмма, фототрихограмма Дерматоскопия. Трихоскопия Люминесцентная диагностика. Прижизненная конфокальная сканирующая лазерная микроскопия Уретроскопия. УЗИ кожи	5 6 6 3 3
24.	Лабораторные методы обследования больных кожными и венерическими болезнями	Методы лабораторной диагностики заболеваний соединительной ткани (красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита), васкулитов Методы лабораторной диагностики пузырных дерматозов. Акантолитические клетки Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней кожи Лабораторная диагностика ИППП.	5 6 6 6

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде сдачи реферата) с оценкой. (Темы рефератов и требования к оформлению рефератов в приложении ФОС))

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Методы обследования дерматовенерологических больных»

1. Визиосканирование кожи
2. Медиаторы и других биологически активных веществ в коже
3. Функциональные методы исследования в дерматологии Оценка десквамации, пигментации
4. Функциональные методы исследования в дерматологии Оценка трансэпидермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметри
5. Гистология и ультраструктура кожи
6. Гистология сосудов. Гистология нервовкожи. Гистология придатков кожи
7. Биопсия
8. Цитологическое исследование, показания. Материалы для цитологического исследования
9. Врожденный и адаптивный иммунитет
10. Иммуноглобулины. Иммунокомпетентные клетки
11. Типы аллергических реакций Механизмы развития аллергических реакций в коже
12. Антитела, виды антител, механизмы антителообразования
13. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (граттаж, пальпация, диаскопия, дермографизм)
14. Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность
15. Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом

16. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы дифференциального диагноза. Вычислительная диагностика и диагностические алгоритмы
17. Трихограмма, фототрихограмма
18. Дерматоскопия. Триходерматоскопия
19. Люминесцентная диагностика. Прижизненная конфокальная сканирующая лазерная микроскопия
20. Уретроскопия
21. УЗИ кожи
22. Методы лабораторной диагностики заболеваний соединительной ткани (красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита), васкулитов
23. Методы лабораторной диагностики пузырных дерматозов. Акантолитические клетки
24. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней кожи
25. Лабораторная диагностика ИППП

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	Оценка
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, легко отвечает на поставленные вопросы. 	отлично
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает знания вопросов темы, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медицинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 	хорошо
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. 	удовлетворительно
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, отсутствует анализ и недостаточно критический разбор данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает отсутствие знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы 	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	+
ПК-2	способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно-венерологического профиля	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Вольф К., Голдсмит Л.Л., Кац С.И. и др. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. В 3-х т. Пер. с англ. под общ ред. А.А. Кубановой, А.Н. Львова. М.: Издательство Панфилова, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012-2013. с ил.
2. Вульф К. и др. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас-справочник. М.: Практика, 2007. – 1248 с.
3. Гаджигороева А.Г. Практическая трихология. Практическая медицина, 2014. – 184 с.
4. Дерматовенерология. Национальное руководство. Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
5. Дмитриев Г.А. Лабораторная диагностика бактериальных урогенитальных инфекций М.: Медицинская книга; Н.Новгород: НГМА, 2003. – 336 с.: ил.
6. Дмитриев Г.А., Сюч Н.А. Мочеполовой трихомоноз (клинико-лабораторное обследование и ведение пациентов). М., Медицинская книга, 2005. – 128 с.

7. Долгов В.В., Ракова Н.Г., Колупаев В.Е., Рыгикова Н.С. Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях. М.-Тверь: Триада. 2007. – 320 с.
8. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней. Под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М. Лотти. Пер. с англ. М.: Медпресс-информ, 2014. – 736 с.
9. Елькин В.Д., Митрюковский Л.С. Избранная дерматология. Редкие дерматозы и дерматологические синдромы. Пермь, 2013. – 946 с.
10. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 976 с.
11. Клаттербак Д. Инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция. Пер. с англ. М.: Практическая медицина, 2013. – 266 с.
12. Клиническая дерматовенерология. Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутова. В 2-х тт. Т.1. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т.1 – 720 с., ил. Т.2 – 928 с., ил.
14. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х т. Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 298 с. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества. Сборник документов. М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
2. Пальцев М.А. и др. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи (атлас). Учебное пособие для системы послевузовского образования врачей. М.: Медицина, 2005. – 428 с.
3. Пальцев М.А. и др. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей. Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. М.: Медицина, 2006. – 511 с.
4. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Кряжева С.С. Клинико- морфологический диагноз и принципы лечения кожных болезней. Изд. 2-е. М.: Медицина, 2010. – 512с.
5. Сергеев А.Ю., Сергеева Ю.В. Грибковые инфекции. Руководство для врачей. М.: БИ-НОМ, 2008. – 480 с.
6. Соколова Т.В. и др. Практические навыки в дерматовенерологии. Справочник для врачей. М.: МИА, 2011. – 132 с., ил.
7. Соколова Т.В., Гладько В.В., Сафонова Л.А. Практические навыки в дерматовенерологии. М.: МИА, 2010. – 132 с.
8. Финлей Э., Чаудхэри М. Дерматология в клинической практике. Пер с англ. под ред. Н.Н. Потекаева. М.: Практическая медицина, 2011. – 208 с.
9. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция. Руководство для практикующих врачей. Под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Status Praesens, 2014. – 832 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

85. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
86. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
87. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
88. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
89. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
90. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

91. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
92. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
93. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
94. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
95. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
96. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
97. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
98. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL