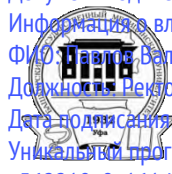


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:27:06
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П.Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ИСХОДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКИ В ПРАВОВОМ И ЭКСПЕРТНОМ АСПЕКТЕ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки: 14.03.05 «Судебная медицина»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, научной специальности 14.03.05 Судебная медицина.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 31.08.10 Судебная медицина.

Формирование у аспирантов знаний основополагающих правовых актов, ведомственных инструкций и правил уметь устанавливать дефекты оказания медицинской помощи в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 – *Дисциплина* «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, научной специальности 14.03.05 Судебная медицина

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте»: зачет.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Компетенция</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать: Современные методы исследований в области фундаментальной медицины и возможности их применения для науч-	Лекции, практические занятия,	Билеты

	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ных исследований в области судебной медицины</p> <p>Вопросы патогенеза, морфогенеза смерти от различных причин</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу использовать возможности методов исследования смежных научных дисциплин для решения отдельных задач диагностики врачебной ошибки.</p> <p>Владеть: - навыками генерирования новых идей при исследовательских и практических задачах в области диагностики причин неблагоприятных исходов в медицинской практике.</p>	СРО	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: - основные научные направления изучения неблагоприятных исходов в медицинской практике</p> <p>Уметь: - ставить и решать задачи для решения научных диагностики причин неблагоприятных исходов в медицинской практике</p> <p>Владеть: - навыками коммуникации с научным сообществом посредством возможностей сети Интернет и других</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: - этические нормы профессиональной деятельности - этические принципы при реализации научных задач связанных с исследованием органов и тканей человека</p> <p>Уметь: - следовать нормам профессиональной этики</p> <p>Владеть: - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: -методы сбора, систематизации биомедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации</p> <p>Уметь: - обобщать результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий</p> <p>Владеть:</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		- навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов		
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области охраны здоровья граждан <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение 	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области судебной медицины	<p>Знать: проведение экспертизы временной нетрудоспособности при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты клинических лабораторных методов исследования и данные медицинской документации</p> <p>Владеть: принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении	<p>Знать: Морфологические признаки различных патологических процессов;</p> <p>Уметь: Выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ;</p> <p>Владеть: методами проведения судебно-медицинской экспертизы и сравнительного анализа данных представленной медицинской документации, материалов дела.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области судебной медицины	<p>Знать: лабораторные и клинические методы исследования используемые в медицинской и судебно-медицинской практике</p> <p>Уметь: интерпретировать и сравнивать результаты проведенных в клинике и при судебно-медицинском исследовании клинических и лабораторных методов</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		диагностики		
		Владеть: Методикой оценки выявленных патологических изменений		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет, экзамены	2
Объем учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	прак. зан.	сам. раб.
1.	Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.	18			18
2.	Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников за некачественное проведение диагностики, лечения и реабилитации больного, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения.	18	2	4	12
3.	Понятие о преступлениях (умышленных и по неосторожности) и проступках (административных, дисциплинарных, гражданско-правовых).	18	2	4	12
4.	Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения, предусмотренная уголовным законодательством: преступления работников здравоохранения, направленные против личности; преступления работников здравоохранения, направленные против общественной безопасности и общественного порядка.	18	2	4	12
5.	Должностные преступления и ответственность за них, предусмотренная уголовным законодательством: преступления работников здравоохранения, направленные против государственной власти (должностные преступления); преступления работников здравоохранения, направленные против правосудия; преступления работников здравоохранения в сфере экономики.	18	2	4	12
6.	Правонарушения работников здравоохранения, не предусмотренные УК РФ.	18		2	16
7.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	18		4	14

8.	Основные положения биомедицинской этики. Медико-правовая оценка эвтаназии.	18		2	16
9.	Российское законодательство об охране здоровья граждан.	18		2	16
10.	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.	16	2	4	10
11.	Зачет	2			
	ВСЕГО	180	10	30	138

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Наименование тем	Название лекций и их основные вопросы	Цели лекций	Количество часов
1	Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников за некачественное проведение диагностики, лечения и реабилитации больного, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения.	Организация и производство судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников. Неправильность и несвоевременность оказания медицинской помощи Причинная связь между действием (бездействием) медицинских работников и наступившим неблагоприятным исходом Критерии виновности медицинского работника в неблагоприятном исходе	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	2
2	Понятие о преступлениях (умышленных и по неосторожности) и проступках	Понятие о преступлениях (умышленных и по неосторожности) и проступках (административных, дисциплинарных, гражданско-правовых). Умышленные преступления Преступления по неосторожности Проступки Административные нарушения Дисциплинарные нарушения Критерии оценки. Ответственность.	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	2
3	Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения, преду-	Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения, предусмотренная	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонару-	2

	смотренная уголовным законодательством	уголовным законодательством. преступления работников здравоохранения, направленные против личности преступления работников здравоохранения направленные против общественной безопасности и общественного порядка. Критерии оценки. Ответственность.	шений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	
4	Должностные преступления и ответственность за них, предусмотренная уголовным законодательством	Должностные преступления и ответственность за них, предусмотренная уголовным законодательством преступления работников здравоохранения, направленные против государственной власти. должностные преступления); преступления работников здравоохранения, направленные против правосудия преступления работников здравоохранения в сфере экономики	Изучить основные виды должностных преступлений и ответственность за них.	2
5	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи Сбор материала Анализ материала Заключение Выводы	Изучить материалы, которые позволяют сделать анализ нарушений в работе ЛПУ. Знать способы повышения качества оказания населению медико-социальной помощи	2
Всего				10

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Наименование тем	Содержание занятия	Целевые задачи	Количество часов
1	Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицин-	Неправильность и несвоевременность оказания медицинской помощи Причинная связь между действием (бездействием) медицинских работников и наступившим неблагоприятным исходом	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в слу-	4

	ских работников	Критерии виновности медицинского работника в неблагоприятном исходе	чаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	
2	Понятие о преступлениях (умышленных и по неосторожности) и проступках	Умышленные преступления Преступления по неосторожности Проступки Административные нарушения Дисциплинарные нарушения Критерии оценки. Ответственность.	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	4
3	Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения, предусмотренная уголовным законодательством	преступления работников здравоохранения, направленные против личности преступления работников здравоохранения направленные против общественной безопасности и общественного порядка. Критерии оценки. Ответственность.	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	4
4	Должностные преступления и ответственность за них, предусмотренная уголовным законодательством	Преступления работников здравоохранения, направленные против государственной власти. должностные преступления); преступления работников здравоохранения, направленные против правосудия преступления работников здравоохранения в сфере экономики	Изучить основные виды должностных преступлений и ответственность за них.	4
5	Правонарушения работников здравоохранения, не предусмотренные УК РФ.	Незаконный эксперимент на больном Примеры Ответственность	Изучение положений, законодательных актов. Основные законодательные документы, регламентирующие правовую основу правонарушений работников здравоохранения.	2
6	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел (содержание и трактовку основных понятий). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертными комиссиями в ходе этих экспертиз.	изучить основные документы, регламентирующие охрану здоровья граждан и уголовную ответственность работников здравоохранения за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Ознакомиться с основами судебно-медицинской экспертизы в случаях правонарушений медицинских работников.	4

7	Основные положения биомедицинской этики. Медико-правовая оценка эвтаназии.	Понятие Биомедицинская этика Понятие медицинская деонтология специальные комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья граждан Закон «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятых Верховным Советом РФ 22 июля 1993 года, указано (ст. 75) Понятие автоназии. Правовая оценка.	Изучение положений, законодательных актов. Основные законодательные документы, регламентирующие правовую основу эвтаназии.	2
8	Российское законодательство об охране здоровья граждан.	Основные законодательные документы, регламентирующие правовую основу охраны здоровья граждан РФ	Работать с юридическими документами (кодексами, федеральными законами и др.), регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;	2
9	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.	Сбор материала для судебно-медицинской экспертизы Анализ материала Заключение Выводы	Изучить материалы, которые позволяют сделать анализ нарушений в работе ЛПУ. Знать способы повышения качества оказания населению медико-социальной помощи	4
Всего				30

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Наименование тем	Основные вопросы	Цели работы	Количество часов
1	Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.	Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности Право на занятие частной медицинской практикой. Лечащий врач. Врачебная тайна.	Знать права медицинских и фармацевтических работников. Знать законодательные акты регламентирующие социальную и правовую защиту.	18

		Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.		
2	Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников	Неправильность и несвоевременность оказания медицинской помощи Причинная связь между действием (бездействием) медицинских работников и наступившим неблагоприятным исходом Критерии виновности медицинского работника в неблагоприятном исходе	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	12
3	Понятие о преступлениях (умышленных и по неосторожности) и проступках	Умышленные преступления Преступления по неосторожности Проступки Административные нарушения Дисциплинарные нарушения Критерии оценки. Ответственность.	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	12
4	Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения, предусмотренная уголовным законодательством	преступления работников здравоохранения, направленные против личности преступления работников здравоохранения направленные против общественной безопасности и общественного порядка. Критерии оценки. Ответственность.	Изучить основные виды профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, задачами и границами компетенции судебно-медицинских	12

			экспертных комиссий, порядком проведения комиссионных экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	
5	Должностные преступления и ответственность за них, предусмотренная уголовным законодательством	Преступления работников здравоохранения, направленные против государственной власти. должностные преступления); преступления работников здравоохранения, направленные против правосудия преступления работников здравоохранения в сфере экономики	Изучить основные виды должностных преступлений и ответственность за них.	12
6	Правонарушения работников здравоохранения, не предусмотренные УК РФ.	Незаконный эксперимент на больном Примеры Ответственность	Изучение положений, законодательных актов. Основные законодательные документы, регламентирующие правовую основу правонарушений работников здравоохранения.	16
7	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел (содержание и трактовку основных понятий). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертными комиссиями в ходе этих экспертиз.	изучить основные документы, регламентирующие охрану здоровья граждан и уголовную ответственность работников здравоохранения за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Ознакомиться с основами судебно-медицинской экспертизы в случаях правонарушений медицинских работников.	14
8	Основные положения биомедицинской этики. Медико-правовая оценка эвтаназии.	Понятие Биомедицинская этика Понятие медицинская деонтология специальные комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья граждан Закон «Об основах законодательства	Изучение положений, законодательных актов. Основные законодательные документы, регламентирующие	16

		РФ об охране здоровья граждан», принятых Верховным Советом РФ 22 июля 1993 года, указано (ст. 75) Понятие автотаназии. Правовая оценка.	правовую основу этаназии.	
9	Российское законодательство об охране здоровья граждан.	Основные законодательные документы, регламентирующие правовую основу охраны здоровья граждан РФ	Работать с юридическими документами (кодексами, федеральными законами и др.), регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;	16
10	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.	Сбор материала для судебно-медицинской экспертизы Анализ материала Заключение Выводы	Изучить материалы, которые позволяют сделать анализ нарушений в работе ЛПУ. Знать способы повышения качества оказания населению медико-социальной помощи	16
Всего				138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачет (по билетам). Билеты к зачету по дисциплине «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте» (приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте»

1. Врачебная этика и деонтология, их социально-историческая обусловленность.
2. Роль медицинской этики и морали в воспитании врача.
3. Понятие о врачебной этике.
4. Правовые и моральные нормы общества, регулирующие взаимоотношения между врачом и больным.
5. Виды профессиональных правонарушений. Оценка неблагоприятных исходов в медицинской практике (врачебные ошибки, ятрогенные заболевания, несчастные случаи),
6. Должностные и профессиональные преступления медицинских работников, предусмотренные законодательством.
7. Неоказание помощи больному.
8. Незаконное производство аборта.
9. Халатность.
10. Незаконное врачевание.
11. Должностной подлог.
12. Нарушение правил, установленных в целях борьбы с эпидемиями.
13. Порядок проведения расследования и проведения судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников, использование материалов этих экспертиз для повышения качества лечебно-профилактической помощи населению

14. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании уголовных дел о профессиональных нарушениях врачей стоматологов. Классификация правонарушений.
15. Вопросы медицинской деонтологии в работе судебно-медицинского эксперта-стоматолога. Врачебные ошибки, несчастные случаи.
16. Неосторожные действия медицинских работников. Преступления в связи с медицинской деятельностью.
17. Права пациента. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Ст.30.
18. Как оформляется медицинская документация, согласия или отказы пациента от медицинского вмешательства? Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Ст.ст. 32., 33.
19. Лечащий врач. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Ст.58.
20. Врачебная тайна. Ст.61
21. Дайте определение понятий «проступок» и «преступление».
22. Какими причинами могут быть обусловлены неблагоприятные исходы в медицине?
23. Дайте классификацию неблагоприятных исходов в медицине.
24. Дайте определение «врачебной ошибки».
25. На какие основные группы можно разделить все врачебные ошибки?
26. Какую ответственность (административную, уголовную, моральную, материальную) несет врач за врачебную ошибку?
27. Приведите примеры на каждую из групп врачебных ошибок.
28. Какие из врачебных ошибок встречаются наиболее часто и почему?
29. Назовите объективные и субъективные причины врачебных ошибок.
30. Какие врачебные ошибки в ведении документации Вы знаете?
31. Дайте определение «несчастливого случая» в медицине.
32. Приведите не менее 3-х примеров несчастного случая в медицине.
33. Примером какого неблагоприятного исхода в медицине является смерть или тяжелое состояние больного в результате непереносимости лекарственного вещества при первом введении?
34. С чем необходимо дифференцировать врачебные ошибки и несчастные случаи в медицине?
35. Как называется (по классификации видов) судебно-медицинская экспертиза при жалобах на неправильное (некачественное) лечение?
36. Какие организационные особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам»?
37. Кто участвует в работе экспертных комиссий в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников?
38. Как поступают члены экспертной комиссии, если их мнения расходятся?
39. Входит ли решение вопроса об умысле или неосторожности, вине или невиновности медработников в компетенцию экспертов и если нет, то кто это решает?
40. Как называется областной педиатр, привлеченный для производства комиссионной судебно-медицинской экспертизы?
41. Какие материалы уголовного дела используются при проведении экспертиз по правонарушениям медицинских работников?
42. Возможно ли использование для экспертиз по материалам дел копий медицинской документации или выписок из них?
43. Укажите номер статьи, предусматривающей уголовную ответственность за незаконное производство аборта.
44. Какой статьей УК РФ предусматривается уголовная ответственность за неоказание помощи больному?
45. Какой статьей УК РФ предусматривается ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения?
46. Перечислите номера статей УК РФ по которым судебно-медицинский эксперт может быть привлечен к уголовной ответственности.
47. Какая статья УК РФ предусматривает уголовную ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил?

48. Укажите номер статьи, предусматривающей уголовную ответственность за оставление в опасности.
49. По какой статье может быть привлечено к уголовной ответственности лицо, принуждающее к изъятию органов или тканей человека для трансплантации?
50. Укажите номера статей, предусматривающих уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности и причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.
51. Кто из медицинских работников может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 293 УК РФ («халатность») согласно новому Уголовному Кодексу РФ?
52. Какая статья предусматривает уголовную ответственность за незаконное изготовление, приобретение, хранение, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных средств?
53. Укажите номер статьи по которой медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены за незаконное занятие частной практикой?
54. Назовите номер статьи УК РФ, предусматривающей ответственность за незаконную выдачу либо подделку рецептов или иных документов, дающих права на получение наркотических средств.
55. Какая статья и какого кодекса ведет к уголовной ответственности за сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей?
56. Перечислите уважительные причины неоказания помощи пострадавшему.
57. Какой аборт с юридической точки зрения считается незаконным?
58. По какой статье могут привлечь акушера-гинеколога, если после проведения аборта наступают тяжкие последствия (тяжкий вред здоровью - инвалидность)?
59. Правомерна ли расписка о согласии на операцию, которую требуют с больного?
60. Когда запись лечащего врача (хирурга) о необходимости операции и согласие больного может иметь юридическую силу?
61. Можно ли оперировать при категорическом отказе больного от операции, если он находится в сознании?
62. В каких исключительных случаях возможно производство хирургических операций без согласия больного либо его родителей, опекунов или попечителей?
63. По какой статье УК может быть привлечен врач-хирург при смерти больного вследствие неправильного или позднего, по вине врача, хирургического вмешательства?
64. Какие обязательные 2 условия должны быть соблюдены для донорства тканей и органов?
65. Через какой срок после наступления смерти возможно изъятие органов и тканей для трансплантации?
66. Может ли участковый врач привлекаться к уголовной ответственности по ст. 290 УК РФ?
67. Приведите пример служебного подлога в медицине.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки к зачету:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программой дисциплины «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте», а так же при собеседовании в целом показали понимание сути основных вопросов.

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программой дисциплины «Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте», а так же при собеседовании не раскрыли суть основных вопросов.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	-
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области судебной медицины	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении	+
ПК-3	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области судебной медицины	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Витер В.И. Судебная медицина в лекциях / В.И. Витер, А.А. Халиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск-Уфа, 2007. – 343 с.
2. Крюков В.Н. и др. Судебная медицина: Учебник / В.Н. Крюков, Л.М. Бедрин, И.В. Буромский и др.; под ред. В.Н. Крюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 432 с.
3. Пиголкин Ю.И. и др. Судебная медицина: Учебник для вузов / Ю.И. Пиголкин, Е.Х. Бариннов, Д.В. Богомолов, И.Н. Богомоллова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
4. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина: Учебник для вузов / Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов. – М.: Медицина, 2003.
5. Пиголкин Ю.И. Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.

Дополнительная:

1. Пашинян Г.А. Судебная медицина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
2. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие для вузов / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. – М.: 2004. – 328 с.
3. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина: Руководство к практическим занятиям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 160 с.

4. Хохлов В.В. Судебная медицина: руководство / В.В. Хохлов, Л.Е. Кузнецов. – Смоленск, 1998. – 800 с.
5. Попов В.Л. Судебная медицина: практикум. – СПб.: Питер, 2001.
6. Конституция РФ (от 12.12.1993 г.).
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
9. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.).
10. Новоселов В.П. Профессиональная деятельность работников здравоохранения: Ответственность, права, правовая защищенность. – Новосибирск: Наука, 2001. – С. 312

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL