

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павел Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:16:49
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе
[Handwritten signature]
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору
НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.05 Кардиология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Неотложная кардиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.05 Кардиология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неотложная кардиология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Кардиология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии неотложных состояний в кардиологии; эпидемиологии и распространенности их среди населения;
- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению

(организации профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий и оценки их эффективности);

- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в кардиологии;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 – Дисциплина «Неотложная кардиология» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.05. Кардиология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Неотложная кардиология»: зачет.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ дисциплины «Неотложная кардиология»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения неотложных состояний сердечно-сосудистой системы, их профилактику, диагностику и лечение - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области неотложной кардиологии; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; 		
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации; 		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание категорий этики, принципов и правил профессиональной морали, биоэтики - правовые аспекты деятельности врача. 	Лекции, практические занятия, самостоя-	Тесты

		<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности принципы этики, биомедэтики -применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования;</p> <p>Владеть: -способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>	тельная работа	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: -возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: -приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами-приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины	<p>знать: - современные тенденции научных исследований в области медицины -основные положения законодательства о здравоохранении</p> <p>уметь: -организовывать проведение фундаментальных научных исследований в области медицины в соответствии с основами законодательства о здравоохранении</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты

		<p>-использовать методы научно-исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований</p> <p>-оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и обучающимся в вопросах жизнедеятельности высшей школы, реализации их прав, защиты законных интересов</p> <p>-увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>-принципами выбора и адаптации методов проведения фундаментальных научных исследований в области медицины в соответствии с основами законодательства о здравоохранении</p> <p>-технологиями организации проведения прикладных научных исследований</p> <p>-методами организации и проведения исследований: владение методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ</p>		
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины	<p>знать:</p> <p>-методы научно-исследовательской деятельности в области неотложной кардиологии</p> <p>-имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в области неотложной кардиологии</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать:</p> <p>-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, оценке результатов выполненных научных исследований</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы научного анализа в профессиональной деятельности; использовать рациональные приемы научного исследования в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки; разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, -навыками научного мышления; навыками использования в своей врачебной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики. 		
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в неотложной кардиологии на современном этапе -прикладные методики оценки здоровья населения -методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан -основные законодательные и нормативные акты (образовательные акты) -вопросы утраты трудоспособности и реабилитации -правовые аспекты деятельности кардиолога -страхование деятельности специалиста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан -внедрять прикладные методики оценки здоровья населения -применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан -прикладными методами оценки здоровья населения -навыками применения в своей профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих отношения в системе образования 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты

ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы научных лабораторий и инструментальной базы для получения научных данных - ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лабораторных исследований, применением инструментальной базы для получения научных данных 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере - основные тенденции развития в соответствующей области науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной экономики РФ. - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области кардиологии, в том числе используя современные информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые, современные тенденции в развитии здравоохранения и кардиологии; - нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины; 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить анамнестическую информацию о кардиологическом заболевании, выявить общие и специфические клинические признаки кардиологического заболевания; - установить диагноз, интерпретировать данные диагностических методов исследования; - провести необходимое лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в организации и проведения научно-исследовательских работ; – современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации; – навыками преподавания в высшей школе. 		
ПК-2	<p>способность демонстрировать базовые знания в области кардиологии и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез и меры профилактики неотложных состояний в кардиологии - их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, в том числе протекающих в атипичной форме, у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая инвазивные методы); -критерии диагноза различных неотложных состояний в кардиологии; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; -новые, современные тенденции в развитии здравоохранения и кардиологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести диагностику и ведение неотложных состояний в кардиологии, оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах: при шоке, коллапсе, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, разрыве межжелудочковой перегородки, синкопальных состояниях, гипертоническом кризе, тахикардии, брадикардии, МЭС. 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками в организации и проведения научно-исследовательских работ; - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации; 		
ПК-3	<p>способность и возможностью применения современных достижений в области кардиологии для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез и меры профилактики неотложных кардиологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе протекающих в атипичной форме, у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая инвазивные методы); - критерии диагноза различных неотложных состояний в кардиологии, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - методы лечения и показания к их применению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установить диагноз и провести необходимое лечение при неотложных состояниях в кардиологии: (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС); - реанимация в кардиологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реанимационными манипуляциями; - основными принципами лечения следующих заболеваний: острый инфаркт миокарда, отек легких, нарушения ритма и проводимости, и т.д. 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты</p>
ПК-4	<p>способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная ра-</p>	<p>Тесты</p>

	сердца	ного обследования больных (включая инвазивные методы); - критерии диагноза неотложных состояний в кардиологии	бота	
		Уметь: -установить диагноз и провести необходимое лечение при неотложных состояниях в кардиологии: (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС); реанимация в кардиологии; - сформировать план лечения кардиологических больных, своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений, оформлять медицинскую, учетную и отчетную документацию		
		Владеть: - навыками в организации и проведения научно-исследовательских работ; - реанимационными манипуляциями;		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

Трудоемкость разделов дисциплины «Неотложная кардиология»:

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Сердечно-лёгочная реанимация.	34	2	6	24
2.	Лечение неотложных состояний в кардиологии	72	4	8	38
3.	Лечение тромбоэмболии лёгочной артерии	36	2	8	38

4.	Купирование тахиаритмий. Тактика ведения и неотложные мероприятия при брадиаритмиях. Показания к имплантации ЭКС.	36	2	8	38
	Зачет	2			
	ИТОГО	180	10	30	138

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№	разделы	темы	часы
1.	Сердечно-лёгочная реанимация.	Показания к проведению СЛР. Порядок действий при реанимации. Дефибрилляция. Комплекс реанимационных мероприятий	2
2.	Лечение неотложных состояний в кардиологии.	Лечение острой сердечной недостаточности. Лечение больных с острым коронарным синдромом Купирование осложнённых гипертонических кризов	4
3.	Лечение тромбоэмболии лёгочной артерии	Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение, показания к тромболизису.	2
4.	Купирование тахиаритмий. Тактика ведения и неотложные мероприятия при брадиаритмиях. Показания к имплантации ЭКС.	Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Классификация аритмий. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика, особенности лечения. Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, особенности лечения. Медикаментозное и хирургическое лечение аритмий. Электроимпульсное лечение аритмий	2
	Итого		10

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№	разделы	темы	часы
1.	Сердечно-лёгочная реанимация.	Показания к проведению СЛР. Порядок действий при реанимации. Дефибрилляция. Комплекс реанимационных мероприятий	6
2.	Лечение неотложных состояний в кардиологии.	Лечение острой сердечной недостаточности. Лечение больных с острым коронарным синдромом Купирование осложнённых гипертонических кризов	8
3.	Лечение тромбоэмболии лёгочной артерии	Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение, показания к тромболизису.	8
4.	Купирование тахиаритмий. Тактика ведения и неотложные мероприятия при брадиаритмиях. Показания к имплантации ЭКС.	Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Классификация аритмий. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика, особенности лечения. Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, особенности лечения. Медикаментозное и хирургическое лечение аритмий. Электроимпульсное лечение аритмий	8
	Итого		30

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах

№	разделы	темы	часы
---	---------	------	------

1.	Сердечно-лёгочная реанимация.	Показания к проведению СЛР. Порядок действий при реанимации. Дефибрилляция. Комплекс реанимационных мероприятий	24
2.	Лечение неотложных состояний в кардиологии.	Лечение острой сердечной недостаточности. Лечение больных с острым коронарным синдромом Купирование осложнённых гипертонических кризов	38
3.	Лечение тромбоэмболии лёгочной артерии	Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение, показания к тромболизису.	38
4.	Купирование тахикардий. Тактика ведения и неотложные мероприятия при брадикардиях. Показания к имплантации ЭКС.	Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Классификация аритмий. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика, особенности лечения. Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, особенности лечения. Медикаментозное и хирургическое лечение аритмий. Электроимпульсное лечение аритмий	38
	Итого		138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт по итогам освоения дисциплины «Неотложная кардиология» проводится в форме тестирования. Варианты контрольных тестов в приложении ФОС.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень примерных вопросов для зачёта по дисциплине «Неотложная кардиология»

1. Показания к проведению СЛР.
2. Порядок действий при реанимации.
3. Дефибрилляция.
4. Комплекс реанимационных мероприятий
5. Лечение острой сердечной недостаточности.
6. Лечение больных с острым коронарным синдромом
7. Купирование осложнённых гипертонических кризов
8. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение, показания к тромболизису.
9. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца.
10. Методы диагностики нарушений ритма и проводимости.
11. Классификация аритмий.
12. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика, особенности лечения.
13. Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, особенности лечения.
14. Медикаментозное и хирургическое лечение аритмий.
15. Электроимпульсное лечение аритмий
16. Сердечно-лёгочная реанимация.
17. Лечение неотложных состояний в кардиологии.
18. Лечение тромбоэмболии лёгочной артерии
19. Купирование тахикардий.
20. Тактика ведения и неотложные мероприятия при брадикардиях.
21. Показания к имплантации ЭКС.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

Количество правильных ответов (%)	Оценка
70-100	Зачтено
Меньше 70	Не зачтено

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины	+
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области кардиологии, в том числе используя современные информационные технологии	+
ПК-2	способность демонстрировать базовые знания в области кардиологии и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности	+
ПК-3	способность и возможностью применения современных достижений в области кардиологии для решения теоретических и прикладных задач	+
ПК-4	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения заболеваний сердца	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии : руководство для врачей / В. С. Волков. - М. : МИА, 2010. - 333 с.

2. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 238,[2] с. :
3. Люсов, В. А. Инфаркт миокарда : руководство / В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев. - М. : Литтерра, 2010. - 229 с.
4. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : руководство / под ред. В. А. Сулимова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 438 с.
5. Неотложные состояния вкардиологии / под ред.: С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. : Е. А. Лабунской, Т. Е. Толстихиной, В. А. Горбоносова ; под ред. Г. Е. Гендлина. - М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 - 332 с.
6. Неотложные состояния вкардиологии : учебное пособие для врачей / В. Г. Руденко [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2012. - 131 с.
2. Синкопальные состояния: учебное пособие / [сост. А. Н. Закирова [и др.]]. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2012. - 83 с.
3. Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: учеб.пособие / Н. М. Федоровский. - М.: МИА, 2013. - 81 с.

Дополнительная литература:

1. Мутафьян, О. А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста: монография / О. А. Мутафьян. - СПб. Фолиант, 2013. - 400 с. -
2. Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии: руководство / В. В. Руксин. - СПб. ИнформМед, 2009. - 415 с.
3. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология, 2007: краткое руководство / В. В. Руксин; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 191 с

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 –

URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

13. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

14. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL