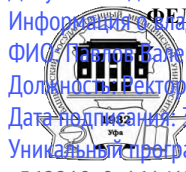


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Габеев Багдиги Габдулхаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2022 17:06:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.27 Наркология

I . ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общая психопатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина», научной специальности 14.01.27 - наркология

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «**Общая психопатология**» является подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических расстройств, в том числе наркологической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний по патологии нервной системы
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и лечении наркологических расстройств
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - *Дисциплина «Общая психопатология»* относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина», научной специальности 14.01.27 - наркология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «**Общая психопатология**»: зачет с оценкой.

КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики Владеть навыками применения этических норм в научной, медицинской и профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в наркологии на современном этапе Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан Владеть навыками внедрения в науку, медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности Уметь Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовностью использовать знания, полученные в ходе научного исследования при постановке диагноза больным наркологического профиля	Знать: -основы и методы планирования, организации научно-исследовательской работы по направлению Клиническая медицина – Наркология, -клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в сфере наркологии, основанные на междисциплинарных знаниях	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области наркологии и смежных специальностях. -критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для сферы наркологии. 		
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения наркологических заболеваний	<p>Знать основы и методы проведения научно-исследовательской работы по направлению Наркология</p> <p>Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в сфере наркологии, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области –наркологии и смежных специальностях.</p> <p>Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p> <p>Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для сферы наркологии.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30

Самостоятельная работа	138
Зачет, экзамены	2
Объём учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи.	2	4	26	32
2.	Теоретические основы психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	2	4	28	34
3.	Расстройства ощущений и восприятия. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	2	8	28	38
4.	Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	2	8	28	38
5.	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	2	6	28	36
6.	Контроль	-	-	-	2
7.	Итого	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии.	2
2.	Теоретические основы психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса. Этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дигнозогенез и преморбидные особенности личности. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, нозологическая специфичность симптомов и синдромов. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики.	2
3.	Расстройства ощущений и восприятия. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия. Сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия: агнозия, иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Расстройства ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость), олигофазия,	2

		речевые стереотипии (персеверации и вербигерации), резонерство и метафизическая (философическая) интоксикация, разорванность и бессвязность (инкогерентность). Нарушения запоминания и воспроизведения: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (антероградная, ретроградная, фиксационная, прогрессирующая), парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции, криптомнезии). Корсаковский синдром.	
4.	Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	Гипертимия, эйфория, гипотимия, дисфория (эксплозивность), страх, тревога и растерянность, аффект недоумения, эмоциональная лабильность и эмоциональная ригидность, слабодушие, апатия, эмоциональная неадекватность, амбивалентность и амбигентность. Физиологический и патологический аффекты. Расторможенность влечений, снижение и извращение влечений. Расстройства воли (гипербулия, гипобулия, абулия, парабулии). Депрессивный синдром. Социально-опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы. Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора. Кататонический синдром. Отличие кататонического ступора от депрессивного и психогенного. Психомоторное возбуждение.	2
5.	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	Купирующая, поддерживающая и корректирующая терапия. Психофармакотерапия.	2

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии.	4
2.	Теоретические основы психиатрии. Общие положения этиологии психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса. Этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дигнозогенез и преморбидные особенности личности. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, нозологическая специфичность симптомов и синдромов. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики.	4
3.	Расстройства ощущений и восприятия. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия. Сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия: агнозия, иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Расстройства ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость), олигофазия, речевые стереотипии (персеверации и вербигерации), резонерство и метафизическая (философическая) интоксикация, разорванность и бессвязность (инкогерентность). Нарушения запоминания и воспроизве-	8

		дения: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (антероградная, ретроградная, фиксационная, прогрессирующая), парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции, криптомнезии). Корсаковский синдром.	
4.	Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	Гипертимия, эйфория, гипотимия, дисфория (эксплозивность), страх, тревога и растерянность, аффект недоумения, эмоциональная лабильность и эмоциональная ригидность, слабодушие, апатия, эмоциональная неадекватность, амбивалентность и амбигентность. Физиологический и патологический аффекты. Расторможенность влечений, снижение и извращение влечений. Расстройства воли (гипербулия, гипобулия, абулия, парабулии). Депрессивный синдром. Социально-опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы. Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора. Кататонический синдром. Отличие кататонического ступора от депрессивного и психогенного. Психомоторное возбуждение.	8
5.	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	Купирующая, поддерживающая и коррегирующая терапия. Психофармакотерапия.	6

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии.	26
2.	Теоретические основы психиатрии. Общие положения этиологии психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса. Этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дигнозогенез и преморбидные особенности личности. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, нозологическая специфичность симптомов и синдромов. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики.	28
3.	Расстройства ощущений и восприятия. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия. Сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия: агнозия, иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Расстройства ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость), олигофазия, речевые стереотипии (персеверации и вербигерации), резонерство и метафизическая (философическая) интоксикация, разорванность и бессвязность (инкогерентность). Нарушения запоминания и воспроизведения: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (антероградная, ретроградная, фиксационная, прогрессирующая), парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции, криптомнезии). Корсаковский синдром.	28

4.	Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	Гипертимия, эйфория, гипотимия, дисфория (эксплозивность), страх, тревога и растерянность, аффект недоумения, эмоциональная лабильность и эмоциональная ригидность, слабодушие, апатия, эмоциональная неадекватность, амбивалентность и амбигентность. Физиологический и патологический аффекты. Расторможенность влечений, снижение и извращение влечений. Расстройства воли (гипербулия, гипобулия, абулия, парабулии). Депрессивный синдром. Социально-опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы. Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора. Кататонический синдром. Отличие кататонического ступора от депрессивного и психогенного. Психомоторное возбуждение.	28
5.	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	Купирующая, поддерживающая и коррегирующая терапия. Психофармакотерапия.	28

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт с оценкой (билеты в приложении ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нарушения мышления по содержанию.
2. Бред, группы бреда.
3. Сверхценные идеи.
4. Навязчивости, классификация.
5. Группа бреда преследования.
6. Группа бреда величия.
7. Группа депрессивного бреда.
8. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.
9. Симптомы нарушений памяти.
10. Астенический синдром: симптоматика, стадии.
11. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.
12. Галлюцинаторно-параноидный синдром.
13. Синдром Кандинского-Клерамбо.
14. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.
15. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.
16. Синдром дисморфофобии- дисморфомании.
17. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.
18. Маниакальный синдром.
19. Депрессивный синдром.
20. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.
21. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.
22. Кататонический синдром.
23. Амнестический синдром.
24. Синдром Корсакова.
25. Кататоно-гебефренический синдром.
26. Психоорганический синдром.
27. Слабоумие: разновидности.
28. Синдромы помрачения сознания: разновидности.
29. Оглушение. Стадии оглушения.
30. Делирий. Разновидности делирия.
31. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.
32. Онейроид. Аменция.

33. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.
 34. Расстройства влечений: разновидности

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе ответа, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе ответа, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции		Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в области	-

	биологии и медицины	
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	-
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области наркологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения наркологических заболеваний	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература.

Фесенко, Ю. А. Пограничные нервно-психические расстройства у детей [Текст] : научное издание / Ю. А. Фесенко. - СПб. : Наука и Техника, 2010. - 319 с.

Чухловина, М. Л. Деменция [Текст] : диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер, 2010. - 266 с.

Цыганков, Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>

Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 104 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.

/ В.К. Шамрей, А.А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы терапия) [Текст] : научное издание / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с.

Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : руководство / К. М. Бунькова ; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.

Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студ. / А. А. Кирпиченко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кирпиченко. - Минск : Выш. шк., 2005. - 573 с.

Дополнительная литература

Суицидное поведение детей и подростков: социально-психологические и клинические аспекты [Текст] : монография / В. Л. Юлдашев [и др.]. - Уфа : Европак, 2010. - 106 с.

Умственная отсталость и задержки психического развития [Текст]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2010. - 58 с.

Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : монография / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая ; ред. Г. Н. Гусева. - М. : ООО "АльянсПринт", 2011. - 448 с.

Менделевич, В. Д. Аддиктивное влечение [Текст] / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. - М. :

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL